



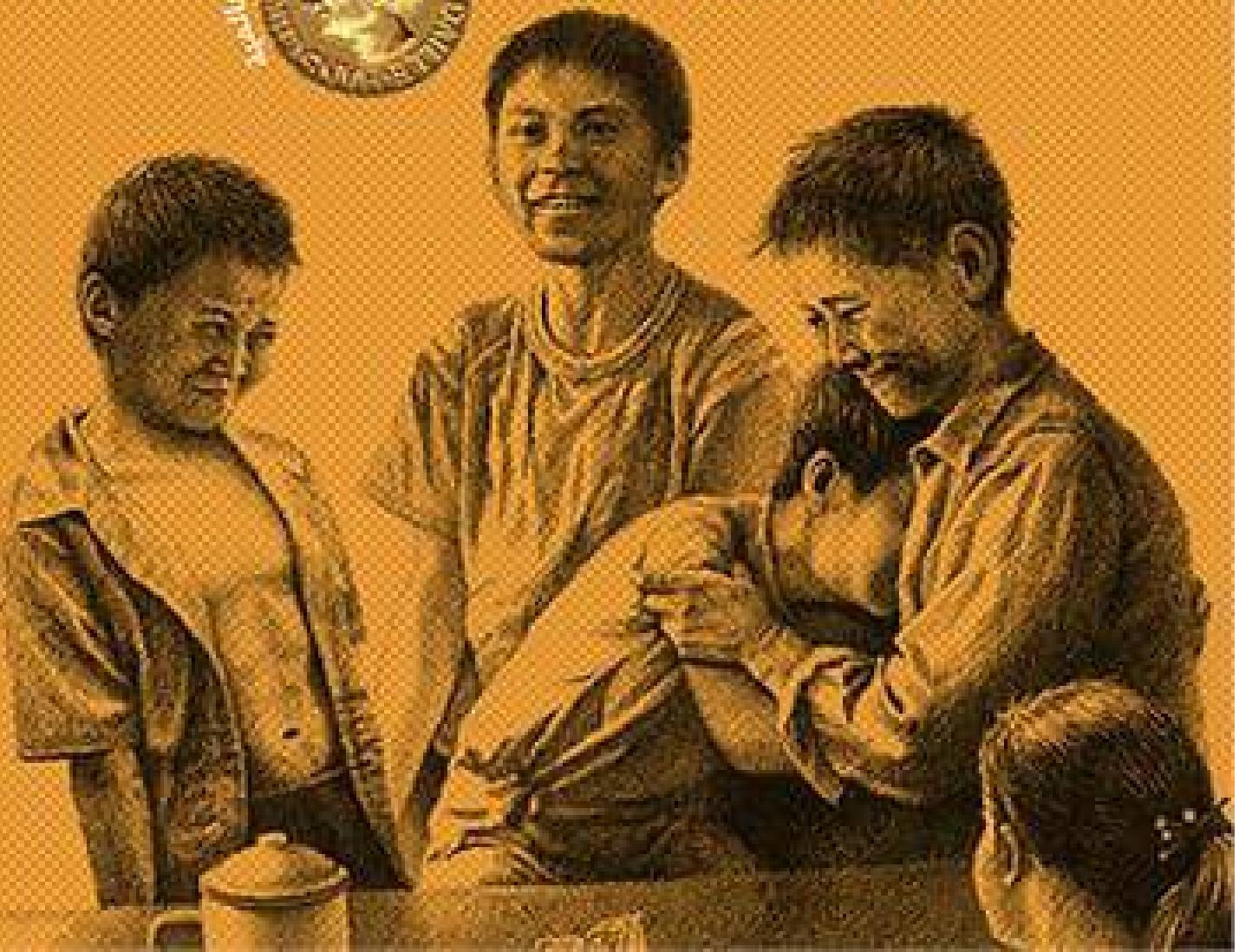
الأخضر العالمي

تساو ون شيون

أمطار شجرة العطر

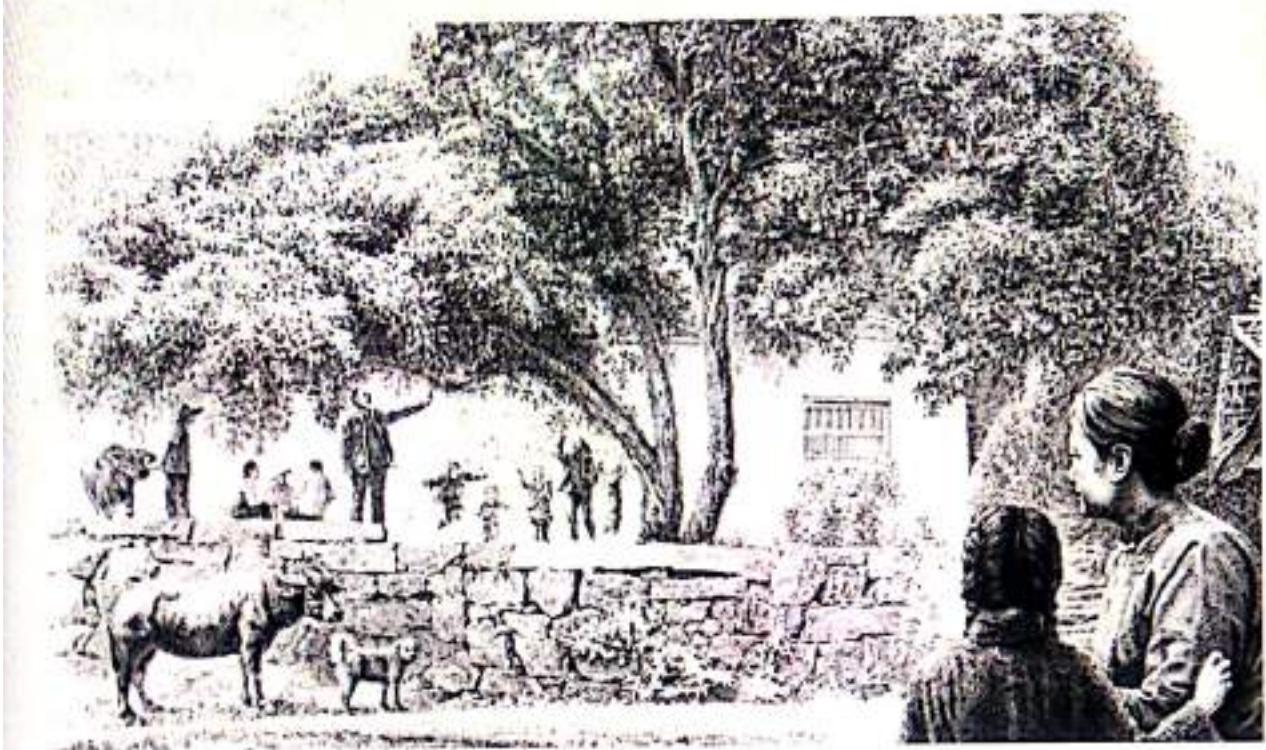
ترجمة رضوى أمبابي

Telegram:@mbooks98



Telegram:@mbooks90





جمعت في هذا الكتاب نوفيلاً وقصصاً قصيرة... قضيت آخر عامين من حياتي أروج في كل مكان لـ «الحس المعرفي للقصص القصيرة»، فلن أنسى أبداً ذلك العام الذي بدأت فيه الإبحار حيث تدرّبت أولاً على جمع مواد تأليف القصص القصيرة، والجهد الذي بذلته مساعدني لاحظاً على جمع المواد التي ألفت منها مسلسلة كاملة من الروايات.

تساو ون هيوان

المقدمة

أنا الصياد

تساو ون شيوان



أرى أمام عيني بحراً كبيزاً واسعاً أبداً، هو بحر الحياة الكبيرة، وأنا صياد يركب قارب الصغير
Telegram:@mbooks90
ويظل مبحراً في بحر الحياة إلى الأبد، مثل الصياد الكوبي الشيخ الكبير سانتياغو^(١)، ولكن
الفرق يبينا أنه لم يذهب إلى البحر منذ فترة طويلة، وقد خرج هذه المرة ليثبت للآخرين أنه
ليس فسلاً وما زال قادرًا على الصيد، ربما تكون هذه المرة الأخيرة التي يذهب فيها للصيد،
فحين يعود إلى الميناء وهو يحمل هيكلًا عظيمًا لسمكة المارلين، لن يخرج للصيد مجددًا؛ أما أنا
فأسأظل هائلاً في بحر الحياة الواسع اللامحدود للأبد.

سأبحر ليل نهار دون أن أفرق بين سواد الليل وضوء النهار، أبحر بروحِي وأذني وأنفِي
وعيني. همس العشاق، وصياد عاد خالي الوفاض، وسراب طيور تحلق فوق قمم الجبال،
وأطفال يركضون في الزقاق، نظرة عين، وحوار من جملتين، وخيوط السحاب البيضاء الرفيعة
في السماء، وضجيج الأسواق، وهدوء المقابر... كل هذه الأشياء ربما تقع في شبكي أثناء رحلة
الصيد. ولكنني بالطبع أختار ما أصطاده طبقاً لحدود عالم الفن، مثلما فعل سانتياغو في النهاية،
فلم يعد للميناء إلا بعدها نجح في صيد سمكة كبيرة ترضي غروره.

إن الصيد هو اتي ومهنتي، فأتأطلغ إلى الحياة وأمتلك مزاجاً جيداً لها. أطلقت مفهومي عن
الحياة التي دوقة نتحدث عنها كثيراً: إن ما يطلق عليه الحياة هو أن تعيش وقلبك ينبض بها.
فأرى الحياة ليست مجرد اسم بل فعل. أركب قارب الصغير وأتجول في بحر الحياة بلا كيل
ولا ملل. أحب كل شيء في الحياة؛ أبديتها وتقلب أمواجها وخطوطها المتعرجة، ورغبتها
في التدمير ونيتها الطيبة فيأخذ الناس لمكان بعيد، ولكنني لست مجرد عاشق عادي للبحر،
بل كاتب. فالبحر لم يعطني المتعة والدافع للحياة والإلهام فحسب، بل أهداني بسخاء كل ما
يحتاجه الكاتب من قصص ومواد أدبية. حصلت على كل هذا بعد رحلة صيد سرت فيها بكل
جد ومثابرة، فلم أعتمد على المواقف التي ربما يصادفها الصيادون الآخرون، لم أنظر أن تقفز

يحتاج الصيد إلى الصبر والمهارة، ولكن أكثر ما يحتاجه هو الإخلاص، فعملت على تنمية مهاراتي وقسمت على نفسي على مر عشرات السنين لصقل قدرتي على الصبر والإخلاص، لأنني لن أصل إلى العادة الأدبية -التي أرى أنه من الصعب الوصول إليها- لكتابة القصص القصيرة إلا بإمتلاك هذه الصفات. حين أستمع إلى قصص زملائي -الذين لم يتقدم بهم العمر بعد- يحكون عن عقبات ومواقف حيرتهم وجعلتهم عاجزين عن إيجاد حل،أشعر أنني سعيد الحظ بسماع هذه القصص دون الوقوع فيها، فبسماعها أشعر أن بحر معرفتي يزداد ثراء. لا أقلق بشأن قدرتي على تحويل هذه المواقف إلى قصص ومواد للقارئ، ولكن ما أخشاه حقاً أن تخذلني طاقتني ولا تسمح لي بهذا، أخشى أن يسرقني الوقت.

لا أكتفي بالإبحار ببحر واحد فقط، بل ببحرين شاسعين، هما بحر الحياة وبحر المعرفة. أدركت منذ فترة طويلة أن اعتماد الكاتب على بحر الحياة فقط، سيجعل من الصعب عليه صيد أي شيء أو حتى بدء الصيد. فإذا أراد الكاتب إلا تطفن بداخله الرغبة في تأليف القصص، فعليه الاستفادة من البحرين في آن واحد. وبمعنى آخر: ربما يكون بحر المعرفة أهم من بحر الحياة، فدونه قد يختفي بحر حياتك أو يكون فارغاً، ولا تستطيع صيد أي شيء منه. لن يمنحك بحر الحياة القدرة على الصيد، بل بحر المعرفة هو الذي ينمي هذه القدرة بداخلك. وقد قال الكاتب بورخيس إنه اعتمد في مؤلفاته على المعرفة التي حصلها من قراءة الكتب، وأعتقد أنه قال هذا تأكيداً على مدى سمو المعرفة التي لا مثيل لها. فهذا الرجل ظل يبحر في بحر الحياة مستمتعها بكل ما فيها حتى نسي العودة إلى المنزل، وعلى الرغم من فقدانه بصره فإنه ظل يبحر وحيداً بقاربه.

ولكن الكاتب همينغوي⁽²⁾ قدم صورة أخرى جعلت المبتدئين في الكتابة والتأليف يذكونون مفهوماً خاطئاً: إن الإنسان يستطيع الحصول على أي شيء يريد بمجرد الإبحار والغوص في بحر الحياة فقط. وفي اعتقادهم أن همينغوي يظل طوال اليوم يربى القطط ويزيور الحانات والمcafés، ويلاعب ملاكمه الطفل، ويذهب في رحلات الصيد البرية وصيد السمك ويركب الطائرات ويشترك في الخطوط الأمامية للمعارك تحت نيران المدافع، دون أن يدركون أن تأليف الأساطير كأسطورة «الأسد المسن»⁽³⁾ لا يأتي إلا بالجلوس في المكتبة للقراءة والاطلاع. لم يتوقعوا أبداً أن حب همينغوي للكتب لا يقل أبداً عن حبه للحياة، فقد كان يقضي وقتاً طويلاً في القراءة للاستفادة من بحر المعرفة، هل تظنين أنه كان يحب صيد السمك، لذا استطاع تأليف قصة «الشيخ والبحر»؟ لا هذا مستحيل، إنه في الحقيقة قارئ جيد، والقراءة والمعرفة جعلته

إن بحر المعرفة لا يساعدنا على اكتشاف بحر الحياة فحسب، بل ربما يقدم لنا ما يمكن تحصيله، ما بين كلمة أو جملة أو مفهوم، أو دافع خفي لم يلاحظه المؤلف نفسه أثناء كتابة النص، كل هذه أشياء يصعب صياغتها، وكثيراً ما عشت مثل تلك المواقف المذهلة التي قرأتها من قبل في الكتب، لذا لا بد من الاستفادة من البحرين، فسأركب قاربي الصغير وأبحر في البحرين بحرية، وبهذا فقط أكون قد وهبت حياتي كلها للصيد.

البحر واسع ممتد بعيداً حتى السماء، وبه أشياء كثيرة يمكن صياغتها، منها ما يمكن أن تؤلف منه قصيدة شعر ومنها ما يؤلف منه مقال، ومنها ما يؤلف منه القص بأنواعه من روايات ونوفيلات وقصص قصيرة. وقد جمعت في هذا الكتاب نوفيلاً وقصصاً قصيرة، ركزت على جمع مادتهم أثناء رحلة صيدي. ولا أعرف لماذا لا يركز بعض الكتاب إلا على الحكايات التي يؤلف منها الروايات فقط، دون الالتفات إلى الحكايات التي تكتب منها النوفيلاً والقصص القصيرة. أعتقد أن هذه ليست طريقة صيد جيدة، لذا قضيت آخر عامين من حياتي أروج في كل مكان لـ «الحس المعرفي للقصص القصيرة»، فلن أنسى أبداً ذلك العام الذي بدأت فيه الإبحار، حيث تدرست أولًا على جمع مواد لتأليف القصص القصيرة، والجهد الذي بذلته لجمع هذه المواد ساعدني في جمع المواد التي ألفت منها سلسلة كاملة من الروايات لاحقاً.

إن البحر الكبير بأمواجه الهدنة أو العالية به أسماك كبيرة كالقرش والمارلين، وأسماك متوسطة كسمك التونة والسلمون وأيضاً أسماك صغيرة كسمك الصوري وسمك الكابلين. ليست الأسماك الكبيرة فقط هي التي تتميز بمذاق لذيذ، بل الأسماك الصغيرة أيضاً مذاقها فريد لا يمكن الاستغناء عنه. والبحر الكبير السخي يجمع كل الأشياء التي يمكن صياغتها، فلا نقدر على مفارقتها لاتساعه وكرمه.

تعرفت على الرسام الكبير السيد «رن باو هاي» صدفةً، حين سمح لي محرر وشركة «متعة الأطفال المحدودة للنشر والتوزيع» برؤية لوحته المرسومة بالحبر الأسود لأول مرة، حينها ظللت أقلب في اللوحات الواحدة تلو الأخرى في صمت تام، أذهلتني لوحته، فلم أر لوحات مثلها منذ فترة طويلة. معظم اللوحات التي رأيتها على مدار السنوات الماضية هي لوحات إبداعية ملونة، ولم أقصد التقليل من هذه اللوحات مطلقاً، بل عقبت وأثنيت على بعضها، ولكنني كنت أتمنى رؤية تلك اللوحات الواقعية ذات التفاصيل الكثيرة، بحيث يمكنك سماع صوت تنفسها، لذا ظل بداخلي شعور فطري بالسرور فور رؤية لوحة السيد «رن باو هاي» المرسومة بالحبر، وتمنيت أن نعمل معاً لإخراج هذه السلسلة، وقد وافق على طلبي.

جميعنا صيادون، ولكن الذي يُفْرَّق صياداً عن آخر هو طريقته في الصيد وفي التعبير عما وقع في شبكة صيده. وسأبحر معه في البحر الكبير، فالإبحار نعمة كبيرة في حياتنا.

كتب في 6 أبريل عام 2020

(1) شخصية في رواية «الشيخ والبحر» للكاتب الأمريكي الشهير: إرنست ميلر همينغوي.

(2) مؤلف رواية: «الشيخ والبحر» وهو إرنست ميلر همينغوي واللقب بـ «البابا»، روائي وكاتب قصة قصيرة وصحفي ورياضي أمريكي.

(3) قصة من حكايات إيسوب، وهو أديب يوناني عاش في اليونان القديمة. تحكي القصة عن أسد التقفت منه كل الحيوانات بركله وضرره حين مرض واقترب من الموت، وهي قصة تقول حكمة بأنه مهما كان ماضيك صحيحاً، فلا تأمن إنتقام الآخرين.

الطائر الأسود



شعر صبي أحمق بجوع شديد؛ فانزلق من ضفة النهر وسقط بالمياه. ومن حسن حظه، مر عليه قارب يقوده جد يربى غريان المياه، فأنقذه وأبقاءه معه. وعلى الرغم من حماقة هذا الصبي، فإن الجد أحبه، وعاشا معاً قصصاً كثيرة، منها: قصة موت البحار الأسود.

- ١ -

«البحار الأسود» هو اسم أحد غربان المياه (١)، والآن صار العمر يتقدم به سريعاً.

صار يسبح بضعة يوماً بعد يوم، فلا يقدر على اللحاق بالقارب الصغير وفريق غريان المياه أثناء رحلته. اختفت قدرته على الصيد، فلا يستطيع صيد أي سمكة حتى في الأنهار الصغيرة الضيقة التي تكثر فيها الأسماك. غطس بكل قوته ولكن بلا فائدة، ولا أعرف إن كان هذا بسبب ضعف بصره لأنه صار فستاً، أم بسبب حركة البطيئة التي جعلت الضحية تشعر به فتفر هاربة. وباختصار كان غطسه بلا فائدة، ثم أمسك فجأة بسمكة صغيرة في حجم الإبهام، فشعر بالخجل من نفسه، فلا يعرف أيعود بها إلى القارب ويعطيها للجد أم يبتلاها هو، فعاد لا يربط الحبل حول عنق غراب المياه جيداً، مما يسمح له بابتلاع السمك الصغير مباشرة.

سبح غرابة مياه تجاه البحار الأسود مستغلين عدم انتباهه إليهم، وخطوا السمكة الصغيرة من فمه وابتلاوها على الفور.

شعر الجد بخيط من الحزن يطفو فوق قلبه حين رأى هذا المشهد، وأغضبه جداً تصرف هذين الوضعين، فرفع عصا الخيزران ولوح بها فجأة ففزوا ورفرفا بأجنحتهما وهربا سريعاً مذعورين. لم يكن أمام الجد سوى انتشاله وأخذه إلى القارب ليستريح، وواساه قائلاً: «لا تقاهن نفسك

بهم فقد كبرت، افتخر ولا تشعر بالأسف، فلا يوجد كائن في هذا العالم لا يمر بهذه المرحلة، حتى البشر». وتذكر نفسه مع النطق بهذه الكلمات؛ فشعر بمرارة طفيفة في قلبه.

تجاهل غريان المياه البحار الأسود، بل كانوا دائمًا يسخرون منه. وحين يختار الجد أفضل سمكة ويعطيها له، ينعدون وكأنهم يلومونه قاتلين: «كيف تختار أفضل سمكة وتعطيها له وهو لم يصطد سمكة واحدة؟». شعر البحار الأسود بالحرج، ولم يتطلع السمك، فوضعها له الجد في فمه وقال: «لا تستمع لهم، إنهم بهائم، وسينالون عقابهم عاجلاً أم آجلاً».

أراد البحار الأسود أن يؤدي واجبه مثل أي غراب مياه، فغطس في ماء النهر، وحاول بكل قوته صيد سمكة، ولكنه مهما حاول لا يستطيع الغطس بعمق أبداً ولا الوصول إلى قاع الماء. كان في الماضي يغطس إلى الأعماق، ويشعر أن العالم تحت الماء أوضح وأنقى بكثير من العالم الخارجي، ولكنه يراه الآن عالماً مظلماً ضبابياً، فلم يعد يرى شيئاً تقريباً تحت الماء، فحرك قدميه وكمش جسده، وتقى الأمام بمنقاره، حتى استهلك كل طاقته، ولم يستطع الصمود، فصعد إلى سطح الماء شيئاً فشيئاً. وشعر بدوار فترك جسده لأمواج المياه تحركها كيف شاء، وأحس كأن العالم كله صار مجرد خيال.

سيحتاج وقتاً طويلاً حتى يسترد وعيه، ولكن الجد ذهب بعيداً بقاربه ومعه بقية الغريان، وليس أمامه سوى اللحاق بهم بكل قوته، فلم يعد قادرًا على الغطس لصيد السمك.

نجح أخيراً ذلك اليوم في صيد سمكة، وعلى الرغم من صغرها، فإنها سمكة على أي حال. أراد إعطاءها لصاحب القارب، فأمسكها بفمه وتوجه بها إلى القارب.

هزت السمكة الصغيرة جسدها تحت ضوء الشمس، ما جذب انتباه غريان المياه الآخرين، فسبحوا الواحد تلو الآخر نحو البحار الأسود. يعرف جيداً أنهم أتوا من أجل خطف السمكة الصغيرة من فمه، فسبح إلى القارب الصغير بأقصى جهده.

ولكن سرعان ما أمسكت به مجموعة من غريان المياه، والتفت حوله في دائرة، واقتربت منه وضغطت على جسده. وحين رأى الجد هذا المشهد، دب بقدمه قائلاً: «هل أنت أحمق؟ فلتأكلها!».

ولكن البحار الأسود ظل ممسكاً بالسمكة الصغيرة في فمه، وسرعان ما سبج إليه بعض الغريان ووقفوا بجانبه، ثم رفرفوا بأجنحتهم ورفعوا رقبتهم لأعلى لسرقة السمكة الصغيرة منه، فسعى جاهداً للاختباء منهم.

حتى جاء غراب مياه قوي، أخذ ينقر بفمه؛ فقسم السمكة الصغيرة إلى نصفين، ثم رفع عنقه وابتلع النصف الذي قطعه، فأرخى البحار الأسود فمه، وسقط منه نصف السمكة الآخر في الماء، فأكله أحد الغربان الآخرين في غمضة عين. ثم أسرع الجد بقاربه الصغير تجاه البحار الأسود.

غضب البحار الأسود أخيراً، ورفف بجناحيه وبدأ الهجوم على ذلك اللص، فلعن عاليًا، وأخذ ينقره بمنقاره الضل.

تجمع الغربان وهجموا عليه، ونقرموا رأسه وجسده، وفي لحظة طفا ريش أسود وئلي كثير على سطح الماء. خارت قوى البحار الأسود تماماً، فانكمش حول نفسه وتركهم ينقرونه كما يشاًرون؛ فصار كقطعة قماش بالية ظافية على سطح الماء.

وصل الجد إليهم بقاربه، ولوح بعصا الخيزران؛ فتناثرت حبات الماء على سطح النهر، وأخذ يصبح ويسب غاضباً، ففزع غربان المياه كأنه هدم عشها، فتناثر رذاذ الماء من أثر ركبها.

اقترب الجد بقاربه من البحار الأسود، واستلقي الصبي على سطح القارب ليتشسل البحار الأسود من الماء ووضعه بالقارب. سقط ريش كثير من البحار الأسود بعدما ثقر، فصار قبيحاً. جثا الجد على ركبتيه وظل يردد: «لماذا أنت أبله هكذا؟ لماذا أنت أبله هكذا...». ولمعت بعيني البحار الأسود نظرة عجز وحزن عميق.

- 2 -

نادى الصبي جده بصوته عالٍ في الثالثة ظهراً من ذلك اليوم، قائلًا: «إنه... إنه... اختفى». نظر الجد إلى الصبي في ارتياه فقال الصبي: «البحار... البحار... البحار الأسود».

فحص الجد كل غربان المياه بدقة، فاكتشف أن البحار الأسود اختفى بالفعل؛ فأدار رأسه ونظر إلى سطح الماء، فلم ير سوى مجموعة من البط يسبحون متلهفين، ولا أثر للبحار الأسود تماماً.

أشار الصبي بإصبعه إلى الطريق الذي يأتي منه البحار الأسود، لكي يلف الجد قوس القارب ويذهب للبحث عنه، فأومأ الجد له برأسه، وحمل كل غربان المياه الموجودين بالنهر على أحد أغصان الشجر، ثم أدار القارب، وتوجه سريعاً إلى الطريق المشار إليه، وظل ينادي البحار الأسود طوال الطريق.

وقف الصبي على رأس القارب وتمايل جسده مع حركته، وظل ينادي البحار الأسود هو الآخر. ظل الجد والصبي يبحثان عنه حتى حل الليل، ولم يعد الجد قادرًا على دفع المياه بعصا

الخيزان، فتركها وجلس ليتقط أنفاسه وهو يتمتم قائلاً: «أين ذهبت؟ أين ذهبت؟».

جلس الصبي على رأس القارب صامتاً يفك، وأخذ يبحث عن البحار الأسود وسط المياه ولم يستسلم للأمر الواقع، بينما عم الهدوء والضباب على النهر الكبير.

انشغل الجد في تحضير طعام العشاء وقال للصبي: «لقد تقدم به العمر، فربما علق بشبكة صيد، مثلما حدث معه منذ عام، ولم يستطع تحرير نفسه، أو شعر أنه صار فسراً ولا يريد إزعاجنا أكثر من هذا؛ فقرر الذهاب بعيداً».

لم يتناول الصبي الطعام هذه الليلة على الرغم من محاولات الجد معه، وعلى الرغم من أنه لا يرى شيئاً في الظلام، فإنه ظل يبحث عن البحار الأسود بإصرار.

لم ينم الجد، بل ظل يفكر في البحار الأسود، فلقد مرت سنوات كثيرة رحل معها عن الدنيا كل غربان المياه الذين كانوا في عمر البحار الأسود، ولم يبق بصحبته سواه،وها قد اختفى اليوم. إنه بالنسبة للجد ليس مجرد طائر من الطيور المائية، بل يعوده إنساناً، وظللت المشاهد التي جمعتها معه تظهر في رأسه مشهداً تلو الآخر.

ولم ينم الجد إلا قبيل الفجر.

استيقظ الصبي فجأةً بعد سماع صوت البحار الأسود، كان صوئاً قادقاً من بعيد لكنه واضح، لم يعرف إن كان هذا الصوت حقيقياً أم حلقاً، فجلس في الظلام وحبس أنفاسه واستمع في التنصت، ولكنه لم يسمع سوى صوت الليل المظلم.

نهض الصبي ومر فوق جسد الجد يهذوء، وحاول قدر المستطاع كتم صوت الجرس المعلق بمعصمه. صعد وخرج من وراء الشراع فرأى نصف القمر في اتجاهه للغروب في قلب المياه. أمسك عصا الخيزان يهذوء ليجذب بها ويبحر بالقارب تجاه صوت البحار الأسود، ولم يفهمه إن كان هذا الصوت حقيقةً أم خلماً.

يعرف الصبي كيف يمسك عصا الخيزان بمهارة ويقود القارب منذ فترة طويلة، بعدها علمه الجد خطوة خطوة. كان جسده الممشوق وعصا الخيزان الطويلة في يده، يجعلان الجد يشعر أن هذا الصبي بحار في الأصل، فهو يقبض على العصا ثم يغرقها في النهر حتى تصل إلى القاع ويجلس القرفصاء بمؤخرته الدائرية القوية ويدفع القارب بقوة فيسير إلى الأمام وتتناثر حبات المياه.

تحرك القارب وبدأت السماء تلمع وتنير بضوئها بعدما كانت بنفس لون النهر ليلاً، ولكن في

الصباح صار الفرق بينهما واضحًا، ولا يلتحمان مقاً إلا بعيدًا. وفي غمضة عين، صار النهر قرمزيًا غامقًا، وظهر جزء صغير من قرص الشمس.

كانت طيور الصباح تطير منحدرة فوق القارب الصغير، بينما يتصرف الصبي عرفاً، وهو يقود القارب متوجهًا للأمام في اتجاه الصوت الذي سمعه، فيعتقد أن البحار الأسود هناك ينتظر مجده هو والجed لإنقاذه.

استيقظ الجد وسأل الصبي: «إلى أين تأخذنا بالقارب؟»، فاكتشف أنهما غادرا النهر الكبير ودخلوا أحد الروافد الكبيرة.

وأشار الصبي بيده إلى الأمام قائلاً: «هناك لقد... سمعته... ينعق... سمعته ينعق...».

نظر إليه الجد بوجه مرتّاب قائلاً: «أسمعته ينعق؟؛ فأوّلاً الصبي برأسه.

يعتقد الجد أن الصبي يفعل دائمًا بعض التصرفات الغريبة الغامضة، فتكون السماء خالية من أي شيء، ولكنه يشير إليها ويقول: «عصفورة!»، دون أن توجد أي عصفورة، وحين ينكر الجد ما رأه الصبي، لا يعرف من أين تأتي فجأة عصفورة تحلق بالفعل في السماء، على الرغم من أن الجد أمعن النظر للتو إلى السماء، ولم يكن هناك حتى أثر لأي عصفورة. اتبع الجد الصبي وتركه يقود القارب إلى الأمام بقلب حائرٍ ما بين الشك واليقين.

مرت ساعة وما زال الصبي يقود القارب متوجهًا إلى الأمام، فأوقفه الجد وقال: «توقف أيها الصبي، كيف يمكن لصوت غراب الماء أن يدوّي بعيدًا إلى هذا الحد؟ هذا مستحيل، فلتدرّи القارب وترجع بنا إلى النهر»، ولكن الصبي لم يستمع إليه، واستمر في طريقه إلى الأمام بكل إصرار؛ فاتبعه الجد.

مرت ساعة أخرى، انهارت فيها قوة الصبي تماماً، فترك عصا الخيزران ومدد جسده على القارب. وأخذ الجد عصا الخيزران ليجذف ويعود للنهر، ولكن الصبي ظل قابضاً عليها باستماتة، ولم يسمح للجد بتحريكها، على الرغم من عدم قدرته على الاستمرار في قيادة القارب إلى الأمام.



لم يعرف الجد أياضحك أم يبكي، فقال للصبي: «هل مستدرك القارب طافينا هكذا؟».

فأجابه الصبي قائلاً: «إممم». واضطر الجد إلى الجلوس في مكانه لبعض الوقت.

ظل القارب ينجرف إلى الأمام، ولم يمر وقت طويل، حتى سار في إتجاه الشاطئ، وأخذ ينجرف إليه ببطء. وجلس الصبي شارداً، وأدار رأسه يميناً ويساراً في حركة سريعة، ثم ظل يحرك رأسه ببطء وكأنه يضبط أذنيه في إتجاه معين.

توقف القارب فجأة في ذلك المكان وكأنه ينصل هو الآخر لشيء ما، ثم هبت رياح على

النهر وأخيزا ثبت الصبي رأسه في إتجاه محدد، ولم يمر وقت طويل إلا وأشار ياصبه تجاه أعواد القصب الكثيفة دون النطق بكلمة.

مال الجد بجسمه هو الآخر وحاول الإنتصات ولكنه لم يسمع شيئاً. قفز الصبي في النهر فجأة، وأخذ يزير أعواد القصب التي تعترض طريقه؛ فأحدثت صوتاً عالياً، واتجه إلى الأمام. وأمسك الجد عصا الخيزران ودفع القارب الصغير بكل قوته وسط أعواد القصب متبعاً الصبي.

ركض الصبي فجأة إلى الأمام، وترك بقعاً كبيرة في الماء من أثر الركض، فاتبعه الجد بقاربه الصغير. بدأت أعواد القصب المتباشرة تقل، ثم صرخ الصبي وأدار جسمه ونظر إلى الجد وهو يشير بيده إلى الأمام.

قفز الجد من القارب، وركض نحو الصبي، وسرعان ما رأى شيئاً ليساً ببعيدين يطفوان على سطح الماء؛ أحدهما فضي لامع، والآخر أسود داكن، وحين ركض الجد مسرغاً إلى ذلك المكان الذي يقف به الصبي، وجده راكفاً على ركبتيه أمام هذين الشيئين.

كان الشيء الفضي اللامع هو سمكة كبيرة، والشيء الأسود الداكن هو البحار الأسود المفقود. يبدو أن السمكة ما زالت على قيد الحياة، أما البحار الأسود فبدأ أنه مات ولكن منقاره ما زال يحمل جسد سمكة كبيرة.

شعر الجد بدوار وكاد يسقط في المياه.

أراد الصبي حمل البحار الأسود بين يديه، وحاول أن يجعله يترك السمكة الكبيرة العالقة بمنقاره، حاول حمله كثيراً ولكنه لم يستطع.

أسرع الجد بخطوات متعرجة نحو الصبي لي ساعده، ونجح أخيزاً في فصل السمكة الكبيرة عن منقار البحار الأسود.

حمل الصبي البحار الأسود وضمه إلى أحضانه، ولم يستطع حبس دموعه؛ فسالت على خديه دموع حب. لم يتم البحار الأسود، بل ظل يرتعش بين أحضانه، تم رفع رأسه متعباً، ونظر إلى الصبي ثم إلى الجد بعينين سوداويتين في حجم حبات الفاصلوليا السوداء.

حركت السمكة ذيلها تزيد الهرب، فأعطى الصبي البحار الأسود للجد، وقفز نحوها مباشرة؛ فسقطت دون مقاومة.

حاول الصبي كثيراً أن يمسك بالسمكة الكبيرة ولكنه لم يستطع، وحين اعتقد أنه أمسكها في المحاولة الأخيرة سرعان ما أفلتت من يده مرة أخرى.

أمسك الجد بالبحار الأسود وأعاده إلى كبينة القارب، تم أمسك بحبل وأدخله في فم السمكة الكبيرة وأخرجه من خياشيمها وربط عقده، تم أعطى الحبل للصبي.

جر الصبي السمكة الكبيرة بالحبال متوجها خطوة تلو الأخرى نحو القارب الصغير، تم ساعد الجد ليزن السمكة، فكان وزنها اثنين وتلذتين جينا(2)!

قال الجد: «إنها أتقل من السمكة التي صادها المرة السابقة بربع كيلوجرام!»، تم نظر إلى البحار الأسود مسلولاً الحركة داخل القارب وقال: «لماذا فعلت هذا؟ لقد كبر عمرك، أي قدرة تريد إظهارها أمامنا! فلن ألومك سواء صدت سمكة أم لا!».

وحينها نظر البحار الأسود إليه بعينين نصف مفتوحتين، ووجه يغلب عليه التعاس، فقد سقط ريش كثير من جسده وظهر جلد القبيح.

قال الجد للصبي الأحمق متحسراً: «صاد ذلك العام سمكة وزنها 31 جيناً، ولكن حينها كان ما زال شاباً! ثم يفاجئنا الآن ويصيد سمكة وزنها 32 جيناً! لقد كبر في العمر واقترن من الموت».

ثم مسح الجد دموعه بيده الخشنة.

- 3 -

ظل البحار الأسود عاجزاً عن تحريك أطرافه، وحاول النهوض ولكن لا فائدة، فقال له الجد: «لقد استهلكت كل طاقتك، فكيف تستطيع النهوض!». وظل القارب يبحر إلى الأمام في النهر الكبير.

لم يمر وقت طويل إلا ومرض الجد مرضًا شديداً، ولم يستطع النهوض لعدة أيام، لم يفعل شيئاً سوى الإتكاء على أحد جوانب كبينة القارب ليلاحظ الصبي أثناء انشغاله بإعداد الطعام ورعاية غربان المياه. ولأن الصبي قليل الخبرة، فقد كان مرتكباً، ولكنه فعل كل شيء متعملاً تحت إشراف وتوجيهات الجد، ففرح الجد كثيراً من أجله وفرح الصبي أيضاً، واستمر القارب في الإبحار إلى الأمام.

تهداً حركة الماء مع الدخول إلى عمق النهر، فيسير القارب إلى الأمام بسلامة.

تحسنت صحة الجد تدريجياً، وبدا بحالة لا بأس بها، ولكن لا أعرف لماذا بعدها تحسنت صحته، باع كل غربان المياه التي كان يربيها، ولم ينفق المال لشراء علاج، بل اشتري بجزء بسيط منها بعض الطعام والأسماك الصغيرة من أجل البحار الأسود، ووضع الباقي في صرة

نقوده الملفوفة حول خصره، لا يستطيع الصبي رعاية غربان المياه ولا إطعامهم مثل الجد، ولكنهم على كل حال يستطيعون إيجاد الطعام بأنفسهم في نهاية اليوم، أما البحار الأسود فلا يستطيع، ويجب شراء الأسماك الصغيرة لإطاعمه.

ما زال البحار الأسود غير قادر على النهوض، بل يمكن طوال اليوم مفمضا العينين في العش الذي أعد له منذ فترة طويلة، وكأنه يتذكر كل ما مر به في حياته. ويتناول الطعام بمعدل لا يأس به.

قال الجد: «تأكل ولا تقدر على العمل، هذا أمر طبيعي لكبار السن».

مرت الأيام ولم يدخل الجد أو يتردد في إخراج المال من صرة نقوده لشراء سمك كثير من أجل البحار الأسود، وظل طوال اليوم يطعمه حتى يتغذى جيداً. والبحار الأسود لا يرفض الطعام.

ظل الجد يبيع كل غربان المياه المتبقية، ويجهد في الاهتمام بالبحار الأسود فقط. لم يفهم الصبي ما يفكر فيه الجد، ولكن الجد كان واضحًا مع نفسه، ويعرف جيدًا أنه لن يبقى في الدنيا كثيراً، فلم ينخدع بحالته التي تحسنت مؤخرًا، وقدرته على النهوض والسير على شاطئ البحر بل يشعر في قراره نفسه أنه لم يبق لديه سوى قليل من القوة يستند إليها.

حياة الجد كمصابح زيتى ذابت شعلته حتى اقتربت من القاع، وعلى الرغم من أنها ما زالت مشتعلة، فإنها مستنطفة فجأة بلا ميعاد.

عاش الجد هذه الفترة هادئاً وديقاً، وكان يبتسم أحياناً. ولكن عليه ترتيب كل شيء، قبل انطفاء شعلة حياته.

وحين يغرق الصبي في نوم عميق ليلاً، يفتح الجد عينيه وينظر إلى السماء خارج شارع القارب. ظل يتأمل تلك السماء والقمر والنجوم التي لا حصر لها لعشرين السنين، ولكنهم سرعان ما سيرحلون بعيداً عنه ويغرق هو في ظلام عميق لا نهاية له. إنه لا يخاف، فقد عاش كثيراً ولا بد من الرحيل، لكنه ما زال قلقاً بشأن الصبي والبحار الأسود، أما بقية غربان المياه فيستطيعون صيد السمك، وإنما سيصيرون من غربان المياه البرية، أو سيأخذهم شخص آخر ليربيهم عنده، ولكنه لا ينوي بيع ما تبقى، فيتمنى حين يرحل أن يرافقه بعضها إلى طريق الجنة.

اشترى الجد للصبي حقيبة ظهر كبيرة من الطريق الذي يمر عليه القارب، ووضع بها بعض اللوازم اليومية وخبايا النقود في بطانية الحقيبة.

وقال للصبي في ذلك اليوم: «لا بد من إرساله إلى الطريق»، وبعدهما أنهى كلامه ظل ينظر إلى البحار الأسود. لم يفهم الصبي ماذا يقصد الجد بكلمة «الطريق».

اشترى الجد من قارب البضائع زجاجة شراب وشمع، وأصر على شراء شمع أبيض وليس أحمر. وهز زجاجة الشراب أمام الصبي وقال: «ليست من أجلي».

أخرج الجد مجرفة لها يد قصيرة من مؤخرة القارب عند الغروب، ووضع الشمع الأبيض وعلبة الكبريت في جيبه، ثم انحنى وحمل البحار الأسود وطلب من الصبي أن يسنه حتى ضفة النهر.

طلب الجد من الصبي أن يسنه حتى يصل إلى مكان يبعد قليلاً عن القارب، حيث شجرة كبيرة ببرقة واسعة من ضفة النهر، فقال الجد للصبي: «احفر... احفر هنا»؛ فنظر الصبي للجد في ارتياه.

فتح الجد الزجاجة وفتح منقار البحار الأسود بكلتا يديه وأخذ يسكب الشراب في جوفه. شعر الصبي أن تصرفات الجد اليوم عجيبة: لم يحضر الشراب ليشربه هو، بل للبحار الأسود! حاول البحار الأسود جاهداً الهرب من زجاجة الشراب التي يضعها الجد في جوفه، ولكنه ثبته بيده فلم يستطع الإفلات منه.

قال الجد: «اشرب... اشرب... لقد كبرت ويجب أن تذهب، فلتذهب وأنت سعيد. إنه قدرك، ولا يمكن الهروب من القدر، أنا أيضاً لا أستطيع الهروب من القدر. سألحق بك، فلتذهب أنت أولاً، لأنني لو ذهبت قبلك، ربما لا تستطيع اللحاق بي».

قال الجد كلاماً غريباً، ثم قال للصبي: «احفر، كيف لم تحفر بعد؟ احفر بعمق أكبر». تم وضع البحار الأسود بهدوء في الحفرة.

رفف البحار الأسود بجناحيه لينهض ويتجه إلى القارب الصغير الطافي على سطح الماء، ولكنه لم يستطع، فتدلت أجنبته على الأرض ثم تدلى رأسه أيضاً.

قال الجد: «أتشعر بالنشوة؟ إنها العادة التي تحكمنا منذ آلاف السنين، فحين يكبر غراب المياه ولا يقدر على فعل شيء، نسكب الشراب في جوفه حتى يفقد الوعي تماماً، ثم ندفعه في الأرض، وأنت تعلم هذا، فقد رأيتني من قبل وأنا أدفن الغربان الأخرى، وجاء الدور عليك هذه المرأة».

لم يفهم الصبي الأمر بصورة واضحة، فأمسك بالمجرفة، ولكنه لم يستطع تحريك يده،

فأخذها الجد منه وقال: «لست قاسي القلب يابنيا»، تم أخذ يحفر بكل قوته لفترة، ولكن تفهض جهده عن حفرة ضحلة؛ فأعطي المجرفة للصبي وقال: «احفر حفرة عميقة له».

أخذ الصبي المجرفة من الجد، وظل يحفر لاهقاً ويتطاير الرمل من جانبه، وجلس الجد بجانب البحار الأسود.

بذا البحار الأسود كأنه غارق في نوم عميق، وتحت ضوء القمر لمع شعاع أزرق خافت بالريش الموجود على رقبته.

ما زال التراب يتطاير من الحفن، فخلع الصبي سترته وأخذ العرق يتتصبب على جسده العاري.

ريت الجد على جسد البحار الأسود الراکض بلا حراك وقال: «فلتذهب، وسألحق بك ونلتقي قريباً». تم نظر إلى الحفرة التي حفرها الصبي وقال: «توقف يابني، يكفي هذا العمق»، ولكن الصبي لم يسمع كلامه وأخذ يحفر بكل قوته وكأنه مرموم(3) لا يعرف التعب.

حينها كان القمر قد اكمل بدرًا فوق قمة الشجرة الكبيرة.

لم يترك الصبي المجرفة إلا بعدما أمسك الجد يده وقال: «فاتلقي عليه نظرة أخيرة»؛ فأدار رأسه ونظر إليه.

هز الجد رأسه وحمل البحار الأسود الذي فارق الحياة، ووضعه برفق داخل الحفرة، ثم جلس وأخذ يجمع التراب الموجود خارجها بيده ليرميها. وخلال لحظات كان التراب الناعم قد غطى جسد البحار الأسود، ولا أعرف متى جلس الصبي وأخذ يشارك الجد في ردم الحفرة بالتراب بكلتا يديه، وأخذت الحفرة تمتلي تدريجياً بالتراب.

استرحا قليلاً، تم أكملاً ردم الحفرة، ولا يزال تراب كثير خارجها.

أمسك الجد بالمجرفة الحديدية وأخذ يريت بها على الحفرة، تم يضع بعض التراب ويربت مرة أخرى، تم كوم التراب في النهاية على شكل تل وكأنها مقبرة. ولف حول هذا التل ممسكاً بالمجرفة يريت عليه بدقة، وإذا وجد مكاناً به رمل زائد يزيله، وإذا وجد مكاناً يحتاج إلى رمل زاده، وكأنه يقوم بعمل مهم ودقيق.

لم يترك المجرفة حتى شعر أن المقبرة الصغيرة التي بناها جميلة المنظر. وكان المكان تحيط به بعض الأعشاب والزهور البرية، فقطف زهواً كثيراً ورشها فوق مقبرة البحار الأسود.

قلده الصبي وقطف وروذاً بربة كبيرة ونشرها فوق مقبرة البحار الأسود.

أخرج الجد من جيبيه خمس شمعات بيضاء، وأخذ يغرسها واحدة تلو الأخرى في الأرض ثم أشعل عود كبريت وأخذ يشعّل به شمعة شمعة، فكانت الشموع المضاء نصف شفافة تشبه اليشم الأبيض الرقيق.

جلس الجد وأخذ يربت على الأرض، وطلب من الصبي أن يجلس هو الآخر، وذيل ضوء الشموع شيئاً فشيئاً، ووضع الجد ذراعه على كتف الصبي، وبدأ يهمس بالغناء. وحين انطفأ ضوء الشموع كانا ما زالا جالسين تحت الشجرة الكبيرة، ثم سمعاً نعيق أحد غربان المياه الموجودين بالقارب.

- 4 -

حل الليل، فقال الجد: «فلنعد»، ثم أمسك بقطعة طين وأخذ ينثر فتاتها على مقبرة البحار الأسود الصغير. وحاول النهوش عدة مرات ولكنه لم يقدر حتى سنده الصبي بذراعيه، وشده لأعلى حتى نهض أخيراً وسار بتمهل شديد إلى القارب الصغير، فكانت خطواته بطينة جداً، لأنه يأخذ وقتاً طويلاً في كل خطوة يخطوها.

أنساد الصبي الجد على إحدى ذراعيه بينما أمسك المجرفة الحديدية بالذراع الأخرى، وأنباء السير احتكت المجرفة بالصخور الموجودة على ضفة النهر، فأصدرت صوت احتكاك المعادن وسط الليل الهدئ.

سار ضوء القمر بعيداً، وكأنه طفل يريد العودة إلى بيته سريعاً.

تمدد الجد بعد عودته إلى القارب، وظل يترثر مع الصبي بصوت ضعيف ولكنه هادئ ورزين. وشبك يديه ووضعهما فوق صدره، وفتح عينيه وسط الظلام، وإن رأيت عينيه نهازاً ستبدوان سوداويين كبارتين وعميقتين جداً بسبب حافته الزائدة.

- «اقرّب موعد رحيلي».

علم الجد أن الصبي فهم الآن معنى الرحيل.

- «سأرحل مثلما قلت لك، ليس لدي بيت منذ الصغر قضيت حياتي كلها أبحر في المياه، والآن أريدك أن تفعل شيئاً واحداً من أجلي: فك حبل القارب، وستجد بيتي أينما تأخذك الرياح، لا يوجد بالقارب شيء ذو قيمة، فلتتركه، ولكن احمل حقيبة الظهر، فيها النقود التي جمعتها، ولن أكون في حاجة إليها».

سكت الجد لفترة طويلة، ثم حرك يده ببطء ووضعها على جسد الصبي، وأخذ يتحسس بطنه

ثم مشى بيده حتى رأى على وجهه واستقر بيده على رأسه وقال: «أنت أيضًا سترحل. من حسن حظي أنني التقى بك يا بني، فلم أفكر قط في من سيرافقني حتى الموت».

مررت الأيام وامتنع الجد عن الطعام والشراب، وظل ممدداً داخل كبينة القارب في هدوء. وظل الصبي يقود القارب ويوضع الطعام لغريان المياه، ثم يجلس برفقة الجد، فيجلس بجانبه أو ينام.

صار الجد قليل الكلام، فلم تعد لديه القدرة عليه، وصار يفتح عينيه ويظل يتأمل السحب المتقدمة في السماء والطيور المحلقة بها.

وفي أحد يوم من الأيام، بينما يجلس الصبي بجانب الجد بعدما ظل منشغلًا بالعمل طوال اليوم، رفع الجد يده بصعوبة بالغة ثم خبط ياصبعه فوق جبين الصبي عدة مرات وقال بصوت خفيض ولكنه واضح: «أنت لست أحمق».

أمسك الصبي إصبع الجد ووخر نفسيه في صدره وقال: «أنا... أنا لست أحمق». ثم ارتسمت على وجهه ابتسامة أتبعها بضحكات عالية، وابتسم الجد أيضًا بلا صوت، ثم تبدلت أحوال الطقس.

خرج الصبي من كبينة القارب ونظر إلى السماء، ثم أغلق مظلة الشراع التي كانت مفتوحة في أقصى النهار

حل الليل وطلت الأمطار تسقط والرياح تهب، ولكنها لم تكن رياحاً عاصفة ولا أمطار شديدة. واستمر الحال هكذا لأربعة أسابيع، فلم يكن هناك سوى صوت الرياح والأمطار وشق القارب للمياه.

استيقظ الصبي، ليس بسبب توقف الرياح والأمطار، بل أيقظه شعور ببرودة الجو داخل الكبينة.

تحسس الصبي جسد الجد قبيل الفجر، حيث ما زال اللون الرمادي يربط بين السماء والأرض، فوجده بارداً تماماً، لكنه لم يخف بل ظل نائفاً واقترب من جسده واستند إليه.

ظل الصبي ممدداً حتى أشراق الصباح، وأخذت الطيور تزقزق فوق أشجار ضفة النهر. ونهض وغطى الجد باللحاف متلماً كان الجد يفعل معه من قبل، ثم أعد الفطور وأكل حتى شبع.

لم يوقظ الصبي الجد ليتناول الفطور، فهو يعلم جيداً أن الجد لن يتناول الفطور بعد ذلك أبداً! وفك الحبل من حول رقبة غريان المياه المتبقية، وألقى بهم في النهر، ثم وضع لهم السمك

الذي صادته بالأمس، فأكلوه حتى التخمة!

جلس مرة أخرى بجانب الجد، ووجد عماضاً على عينيه، فأحضر منشفة وبلالها في ماء النهر ومسح بها وجه الجد بحرص شديد، حتى صار نظيفاً، لا توجد به ذرة قذارة. وسرعان ما صفت السماء وسطعت الشمس من النهر مُحَمِّلة ب قطرات ماء النهر الكبير.

وضع الصبي الحقيبة على ظهره، وقفز إلى الشاطئ، وفك الحبل الذي كان معلقاً بإحدى الأشجار، ثم وجه مقدمة القارب ودفعه بكل قوته ليسير في قلب النهر.

سار القارب سريعاً، فرفرت غربان المياه بأجنحتها لتحتفظ بتوازنها.

لم يسر الصبي في طريقه على الفور، بل ظل جالساً على الشاطئ الطويل، يتأمل قارب الجد وهو يسير في النهر حتى اختفى تماماً.

وقف الصبي واندفع في الاتجاه الذي اختفى وراءه القارب وقال: «أنا... أنا لست أحمق»، ثم ضحك ضحكة عالية، وأخذ يلوح للقارب بيده دون أن تسقط منه دمعة واحدة، فهو يعتقد أن يوماً ما سيأتي ويقابل الجد ثانيةً.

كُتِّبَت المسودة الأولى في التاسع من نوفمبر عام 2012، غرفة رقم 8108 مبني رقم 42 بحديقة البرمجيات الصناعية بجيانغسو، فجراً.

كُتِّبَت النسخة المعدلة في الخامس من يناير عام 2013 بسكن العلم الأزرق بجامعة بكين، عصراً.

ذيل صغير



جين جين فتاة غريبة الأطوار

جين جين، فتاة غريبة الأطوار منذ أن كانت في رحم أمها؛ فقد مر على موعد ولادتها المفترض أكثر من أسبوع وهي ما زالت في رحم أمها تأبى الخروج، ثم مر أسبوع آخر، وبعد أن سيطر التوتر على الجميع، سمعوا صوت بكانها، وخرجت إلى هذا العالم. قالت جذتها لأبيها للأم: «تمهلي، فهذه البنت ستلتتصق بك مثل الصمغ على الأغلب».

ونستخلص من حديث الجدة أن جين جين كاللاصقة الظبية الملتصقة بالأم منذ اليوم الأول لولادتها، وهي لا تترك حضن أمها دقيقة واحدة ليلاً أو نهاراً. فما إن تترك حضن أمها حتى تبكي بكاء شديداً يررقق القلب، ولا يحتمل سماعه، حتى يظن أن سرعة بكانها ستقتلها! فما إن ترى عيني أمها مغلقتين، حتى تبدأ في البكاء، محركاً ساقيها يميناً ويساراً عشوائياً، وأحياناً يسبب لها البكاء الاختناق، فيصير التنفس مثل حجر ينحدر من أعلى جبل نحو هاوية عميقة، آخذًا في الهبوط مباشرةً إلى الأسفل حتى الفرق، إلى أن يتنهي البكاء بسكون مميت في نهاية الأم، حتى ليشعر المرء أن صوتها لن يعود ثانية؛ كأنها توشك على اليأس، فتعود البكاء مجدداً بصوت هادئ؛ فيبدو الضوت كما لو كان آتياً من مكان بعيد، ثم يرتفع على طول الطريق، وفي النهاية يصير كموج عنيف مليء بالحزن.

وحين تأتي مثل هذه الموجة العنيفة من البكاء المختنق، تبدأ الجدة الخائفة بتحريكها بلطف، وثيرت على كتفيها باستمرار، قائلة: «يا روحـي! يا روحـي». وفي النهاية، بعد أن استنفذت الجدة كل طاقتها، ولم تعد لدى جين جين القدرة على البكاء أيضاً؛ سواء في أحضان جذتها أم في

سريرها الهزاز؛ تبدو كالدائمة. وحين تظن الجدة أنها نامت؛ حتى تعاود بكاءها مزة أخرى، كما لو أن البكاء هو ما يجب أن تفعله طوال حياتها.

وحين تغيب الأم، يتسبب بكاء جين جين في قلق الجميع واضطرابهم؛ فتقلق الجدة، وتربت برفق عليها عدة مزارات، وهي تقول: «ابكي! ابكي! ولكن لا تقتلني نفسك من البكاء!».

وعند عودة الأم تواجه بموجة أخرى عنيفة من البكاء؛ إذ تلقي بنفسها نحو ذراع أهلاها، وذلك ليس من أجل البكاء الصامت والتنهد؛ بل من أجل البكاء الشديد؛ فتسرع الأم لتعاونها وتهدهدها بلطف، وهي تربت على ظهرها قائلة: «ألم ترجع أفك؟! ألم ترجع أفك؟! لقد رجعت أفك!»، وتلقمها ثديها؛ فترضع حيناً، وتبكي حيناً آخر، وبعد مزارة قليلة من مص حليب أهلاها، تلفظ حلمة ثديها، وتعود البكاء مزة أخرى، كأنها تشكو معايبة أهلاها: «كيف يمكنكم التخلص عنِّي؟».

جين جين تستطيع المشي

كانت جين جين بخلاف غيرها من الأطفال الذين يستطيعون المشي، والذين يشعرون بالملائكة لحظة المشي، كما يشعرون بالحماس عند الجري، ويطلبون من البالغين مطاردتهم، فكانت دائمًا ملتصقة بساقي والدتها ولا تبتعد عنها، وتسحب طرف ملابسها؛ حتى إذا جذبها مشهد ما، فهي تصغي ببعض خطوات، ثم تنظر إلى الخلف حيث أهلاها التي تخشى أن تغيب عن ناظريها إذا مشت بعيدًا، كما تخشى أن تستغل أهلاها فرصة ابتعادها للعب؛ فتخرج.

وعندما كبرت قليلاً، وعلى الرغم من أنها لم تعد تلتصق بساقي والدتها، أو تسحب طرف ملابسها، حتى إذا جذبها مشهد ما؛ فإنها دائمًا كانت تتبع والدتها ولا تنفصل عنها، فأينما ذهبت الأم تذهب جين جين، سواء إلى المرحاض، أم إلى النهر لغسل الخضراوات، وحتى إلى الحقل للعمل، فلا يمكن إيقافها مهما حاولت والدتها إقناعها أو إخافتها، أو حتى ضربها على مؤخرتها؛ لذا تعدد جين جين مثل ذيل صغير لأهلاها.. ذيل لا يمكن التخلص منه.

- 2 -

تيان مكان فقير

لم يفرح الجد والجدة كثيراً عندما أرادت الأم الزواج في تيان في ذلك العام؛ لكنها أصرت على الزواج، فاضطروا إلى مصاحبتها بعد أن فشلا في إقناعها، وعلى الرغم من ذلك؛ فإن الجدة كانت تقول دائمًا: «إذا أردت أن تتصدى للضباب والمشقة فافعل، ولكن لا تطلب العون من الآخرين. وإذا عانيت من المصاعب وتملكك الحزن مستقبلاً، فلا تلم أحدًا».

وعلى الرغم من فقر المكان فإنه يتميز بالجمال؛ فهو مليء بالعاء والأشجار وبه سفينة، وجسر، وتنتشر به الطيور أكثر من أي مكان آخر، فهو أجمل من أماكن كثيرة، واسمه أيضاً جميل، وكانت الأم سعيدة جداً هناك.

يظل الجد والجدة (والدا الأم) ينتهون حين تذهب الأم لزيارتهم وتحكي لهم عن مناظر تيان. وتظل الجدة تحكي للأم عن الأخوات اللائي كن في القرية نفسها معها قبل زواجهما، وكيف تبدو حياتهن الآن جيدة. فعلى سبيل المثال: «عادت لينغ من سوتشو منذ بضعة أيام، وكانت تقود السيارة مع زوجها، فهي محظوظة جداً بزواجهها من شخص طيب، كما أنها تعيش بمكان جيد». وقد «ذهبت تشيو إلى الجنوب، ويقال إنها تعمل في مصنع للأحذية، وزوجها ماهر جداً، ويعمل في تجارة الشاي، واشترى لها منزلًا كبيراً، ويريد استقبال والدها ووالدتها للإقامة فيه».

«وهناك فانغ...».

فتبتسم الأم في كل مزة وتقف قائلة: «لقد تأخر الوقت، ويجب علي العودة إلى تيان».

تفكر الأم الطريق في هؤلاء الأخوات ما بين الماضي والحاضر، شاعرة بحزن شديد يخرج من قلبها، فإذا عادت إلى تيان في النهاية، تحول قلبها إلى سماء زرقاء منعشة لحظة رؤية أنهار تيان وأشجارها.

الأب يعمل في أقصى الجنوب

تقول الأم التي تبقى في المنزل لزراعة المحاصيل للأب إنها تريد زراعة أفضل المحاصيل في هذا العالم، ومع ذلك فإن الأم محكومة بشدة؛ بسبب جين جين، فهي كفصن عنب ملتف حول جسدها، تذهب معها أينما ذهب، كأنه لا يمكن أن تنفصل عنها بالظرد، أو بالإقناع، أو بالضرب. إن الأم لا تستطيع العمل في الحقل بسرعة كبيرة؛ لأن جين جين تتبعها كظلها! تسرع عندما تسرع، وتبطئ عندما تبطئ، وتتوقف كذلك عندما توقف، وعندما تسرع الأم في طريقها إلى المنزل، سرعان ما تستدير جين جين وتجري وراءها، في انتظار الوقت الذي تغادر فيه الأم مزة أخرى؛ لتلتقي وتلحق بها.

ويمكن للأم أن تجري بسرعة كبيرة بلا شك، ورئما مكتها ذلك من التخلص من هذا الذيل الصغير؛ ولكنها تخشى سقوطها في النهر وهي تلاحقها؛ فالمكان مليء بالأنهار، والأنهار الصغيرة والكبيرة في حالة فوضى، بالإضافة إلى أن جين جين تبكي حينما تختفي والدتها، حتى تختنق من البكاء.

يمكن للجذة والعقفات مساعدة الأم في الاعتناء بها؛ لكنها لا تزيد سوى أنها، فهي مثل الشجرة التي تريد الالتفاف حول ساقها؛ فلا تسمح للجذة والعقفات بمجاالتها إلا عندما تكون الأم في المنزل، أما في حالة خروج الأم من المنزل فلا يستطيع أحد الاعتناء بها، كما لو أن أنها سترحل دون عودة.

والأم لا تستطيع اصطحابها إلى العمل؛ فجين جين تشعر أحياناً بالجوع أو العطش، وأحياناً بحكمة في جسمها، أو ت يريد التبول بشدة، ولحظة أخرى تريد النوم؛ لذا لا تستطيع الأم التركيز في العمل؛ فهي لأنفه الأسباب مضطزة إلى ترك العمل من أجل الاهتمام بها.

هبطت النحلة فوق العشب

جرت جين جين تجاه أنها: «ماما، في هذه الناحية توجد نحلة».

قالت الأم وهي مشغولة في حرف الأرض: «أعرف ذلك».

فأشارت جين جين إلى النحلة، وقالت: «أنا أريدها».

قالت الأم: «اصطاديهما بنفسك».

فردت جين جين: «لا أستطيع اصطيادها».

فقالت الأم: «إذن لا تفكري فيها».

ظلّت جين تنظر إلى أنها حيثاً، وتنظر نحو النحلة حيثاً آخر، وحينما وجدت أنها مشغولة في العمل وغير مهتمة بها تماماً، اضطررت إلى الذهاب نحوها بمفردتها. وقفت النحلة الجميلة القرمزية -التي تبدو مصنوعة من الزجاج- بهدوء فوق العشب؛ وتقدّمت جين جين نحوها إلى الأمام، وهي تمشي على أطراف أصابعها، وفي الوقت نفسه مدت يديها، وقبّلت إصبعها الشفابة والإبهام كفم الذجاجة التي تنقر الأرض.

كانت المسافة بينها وبين النحلة كمسافة عود طعام طويل فقط؛ فقفزت بقلب يدق بشدة لدرجة سمع دقاته بوضوح، واستدارت ببطء، ونظرت إلى أنها، التي كانت تعمل ولا تلتفت، ثم استدارت ببطء مزءة أخرى لمواجهة النحلة.

وبدأ «فم الذجاجة» يتجه نحو النحلة ببطء وجهد شديد، محاولاً الإمساك بذيلها؛ لكنها طارت بخفة؛ فاستمرّت تنظر إليها، وهي ترفرف في الهواء كورقة شجرة، وتبتعد وتقترب،

وتصعد وتهبط بسرعة، دون أن تبعد عن ناظريها، وبعد لحظات هبطت على العشب مزة أخرى؛ وبعد هبوط النحلة استدارت جين جين لترى أفها ثانيةً؛ ولكن الأم لم تستدن فليس لديها سوى أن تشغله إذا أرادت فقط أن تزرع أفضل المحاصيل في العالم. ثم استخدمت جين جين طريقة «فم الذجاجة» مزة أخرى، وبدأت جولة جديدة من الصيد.

ثم طارت النحلة في السماء في الوقت الذي كان لا يزال فيه «فم الذجاجة» يبتعد عن ذيله مسافة عود طعام واحد، وتكرر هذا الوضع لأربع أو خمس مرات. إن النحلة مزعجة، ولا توجد حدود لطيرانها، فكانت جين جين تشعر كأنها تتمايل برأسها مرتين كلما طارت في السماء للنظر إليها، كما لو أنها تقول لها: «أيتها الصغيرة، لن تستطعي الإمساك بي».

لم تكن تذهب لاصطيادها، عندما كانت تعود للهبوط على العشب مزة أخرى؛ بل كانت تجري إلى جانب والدتها، وتسحب جزءاً من ملابسها قائلةً: «ماما، اصطاديها من أجلي»؛ فتتجاهلها الأم تماماً، ومع ذلك لا تتوقف عن الكلام، وتنتظر أثناء كلامها من وقت لآخر إلى الجانب الذي تستريح فيه النحلة.

أقت الأم ما بيدها بغضِّ قائلةً: «أنت مزعجة جداً، وأمسكت بيديها وقالت: «أين هي؟».

وأشارت جين جين إلى موقع النحلة وقالت: «هناك».

لكن هذه المرة طارت النحلة بسرعة فوق المحاصيل، وفوق القصب، ثم ذهبت للطيران على الضفة الأخرى من النهر بلا عودة.

أمسكت جين جين يد الأم بإحكام، ظناً منها أن النحلة ستعود.

لكن الأم تركت يديها، ثم استدارت لتعمل.

لاحقتها جين جين وهي تقول: «أريد النحلة! أريد النحلة!».

فانشغلت عنها الأم مزة أخرى.

توقفت جين جين عندما رأت ضفدعَا أخضر داكنَا، يأخذ وضع القرفصاء على ورقة لوتس صغيرة، لونها أخضر شاحب بداخل حوض السباحة. كان ذلك المشهد رائعاً للغاية، وبهذا الشكل أفلتت الأم مؤقتاً.



عندما تكون جين جين في الحقل، تزعج أنها وتعوق حركتها، وتجعل الأم -التي تعمل بكل إخلاص من أجل زراعة أفضل أنواع المحاصيل في العالم- مشتلة، وتقطع جزءاً من وقتها للاهتمام بها؛ لذلك فالأم في غاية الاستياء والعجز؛ وتحذث نفسها قائلة: «كيف لي أن ألد مثل هذه الفتاة الغريبة؟!».

وأكثر ما يزعج الأم هو نوم جين جين في الحقل بعد أن تلهو؛ لأنها مستضطرة إلى ترك عملها

والاهتمام بها، فإذا كانت أشعة الشمس قوية وكان الجو حاراً؛ تضطر إلى حملها، والبحث عن مكان به ظلٌ كي تنام وإذا كانت الرياح قوية والجو بارداً؛ تضطر أيضاً إلى البحث عن ملجاً لتمددها أسفله، كما أن عليها خلع معطفها لعمل فراش أو لحاف لها.

تشبه جين جين الشخص الميت حين يغلبها النعاس، فتصير يداها وقدمها ليترين، ومهما حاولت فلا يمكن إيقاظها أبداً. تقول الأم: «لا يمكن إيقاظها في هذا الوقت، حتى لو أقيتها في النهر». وهكذا يمكن للأم الانهياك في العمل عندما تنام جين جين نوما عميقاً، لكنها تبقى قلقة حيالها: هل تصاب بالبرد؟ هل يمكن لشعبان أن يتسلل داخل ملابسها؟ هل يمكن أن تتعرض للدغ التمل؟ وتظل الأم مضطربة، بينما تنعم جين جين بنوم هادئ.

لو اقتصر الأمر على ذلك فلا بأس، لكن يتسبب نوم جين جين في الكثير من الإزعاج والمشقة للأم.

جلست جين جين على مفرئ ترابي لمشاهدة السمك الذي يسبح داخل القنوات، وعندما غلبتها النعاس اهتز جسدها حتى وقعت في القناة، ثم أتت صرخاتها المرعبة يصاحبها صوت الماء؛ ففزعـت الأم، وألقت الأدوات، وجرت في اتجاه القناة، ثم انتشلتها من الماء، واحتضنتها بسرعة، وقالت: «لا تخافي يا جين جين! لا تخافي!». وغسلـت الأم يد جين جين ووجهها من القلين، واضطـرت إلى ترك العمل مؤقتاً، واحتضنتها للعودة إلى البيت؛ فقد ابتلت ملابسها وعليها أن تغيرها بسرعة.

استدارت الأم لتنظر إلى المحاصيل أثناء سيرها في الطريق، وهي تحدث نفسها عن العمل في الحقل، بينما تعانق جين بشدة؛ وهي تقول: «آه يا صغيرتي!».

ذات مـرة مرضـت جـين جـين وارتـفعت درـجة حرـارتها لـيـومـين بـسبـب نـومـها تـحت شـجـرة أـنـاء البرـد؛ فاضـطـرت الأم إلى الاعـتنـاء بها ليـلاً وـنهارـاً، وـكـانت حـقولـ الأـرـزـ المـلـسـاءـ في اـنتـظـارـ الأم لـغـرسـ الشـتـلاتـ، وكـلـ ما يـشـغـلـ الأم طـوـالـ الـوقـتـ هو زـرـاعـةـ أـفـضلـ المحـاصـيلـ فيـ العـالـمـ؛ وـكـانت تـضـغـطـ أنـفـ جـينـ جـينـ بـاصـبعـهاـ قـائـلةـ: «أـفـكـ لـاـ تـرـيدـ حـقـاـ!»، بينما تـمـسـكـ جـينـ جـينـ طـرفـ مـلـابـسـ أـفـهاـ يـاحـكامـ شـدـيدـ.

- 3 -

تذهب الأم للعمل لبعض الوقت في مكان قريب من المنزل؛ وذلك عندما تقل الأعمال في الحقل قبل نضوج الأرز والقمح، ويكون ذلك على الأغلب في فصل الشتاء، وقت دخول كل المخلوقات في بيوتها الشتوية.

قالت الأم للأب إنها ت يريد بناء أفضل منزل في «تيان» بعد عدّة سنوات، واستقبال الجد والجدة من حين لآخر؛ لقضاء بضعة أيام فيه.

ولكن كيف تترك جين جين أمها تذهب إلى عملها بكل بساطة؟! كان يمكن اصطحابها أثناء العمل في الحقل، لكن كيف يمكن اصطحابها أثناء العمل في الخارج؟ بوسعنا أن نرى جين جين تكبر يوماً بعد يوم، لكن ليس بوسعنا أن نراها ترك أهها على الإطلاق. يرفض الأطفال في القرية المراقبة الشديدة من قبل والديهم، ويتجولون في كل مكان، ويصرخون عند رؤية جين جين تتبع والدتها.

تشبه جين جين الجرو الصغير الذي يتبع صاحبه في الطريق؛ فainما تذهب والدتها، تذهب معها، وعندما تستدير والدتها، تستدير معها. آه! آه! إنها كالجرو الصغير. فالناس يخدشون أنفها، ويقولون: «يا للخجل! يا للعار! يا للعار!».

سحبت جين جين طرف ملابس والدتها، ثم استدارت الأم ونظرت إليها؛ فأشارت وهي تقفز صعوداً وهبوا ياصبها إلى الأطفال، وقالت: «ماما إنهم يشعرونني بالخجل».

فقالت الأم: «عجبنا، أتعرين الخجل؟! بما أثك تعرفيه فعليك عدم ملاحظتي»، فتركت جين جين ملابس والدتها، ووقفت هناك وهي في حيرة من أمرها، ثم أكملت الأم طريقها.

استدارت جين جين ونظرت إلى أهها، وحين وجدتها قد ابتعدت كثيراً، أتبعتها على الفور؛ فاستراحت الأم.

والآن، هناك فرصة عمل جديدة أمام الأم بمدرسة ياماتي الإعدادية، التي تبعد حوالي سبعة أو ثمانية أميال عن «تيان»، حيث تستغل الفترة الصيفية وعدم وجود الطلاب في ترميم أربعين بنائية مدرسية؛ لأن فريق العمل يحتاج إلى عشرات من العمال غير المهرة. و«تشياو سان» هو المسؤول عن هذه الأعمال بالمدرسة، والأم على استعداد لتحمل المشقات ومصاعب العمل من أجل أن تصير «تيان» معروفة للقاصي والذاني؛ فطلبت عملاً من «تشياو سان»؛ فوافق على الفور، لكنه لم يخف قلقه بشأن جين جين، وقال: «عندما تذهبين، ماذا سوف تفعلين مع جين جين؟». فكرت الأم، ثم قالت: «أستطيع إيجاد حل». حينئذ قال «تشياو سان»: «حسناً، سوف تتمكنين من كسب مال وفير».

تناقشت الأم والجدة بصوت هادئ في كيفية الهروب من جين جين، ومغادرة تيان بهدوء.

قالت الجدة: «الهرب منها سهل، لكنها بعد ذلك سوف تصرخ».

فقالت الأم: «وماذا في ذلك؟ فلتصرخ؛ فالصراخ لا يقتل».

هُزِّتِ الجَذَّة رأسها معرضاً وقالت: «أنا أخشى صراخها! فصراخها يوجع القلب. إنَّ هذه المسكينة تجعل المرء لا يستطيع التحفل».

قالت الأم: «فليكن قلبك أقسى قليلاً».

قالت الجَذَّة: «أخشى ألا أتمكن من ذلك»؛ فردت الأم: «هذه فرصة عمل جيدة، ولن أفوتها».

قالت الجَذَّة: «حسناً، يجب أن تذهبني، وأنا سأقنعها أن تبتعد عنك قليلاً، اعلمي أيضاً أنه لا يوجد عائلة زوج تقف بجانبك دائمًا مثلما نفعل، أليس كذلك؟!».

قالت الأم وهي تبتسّم: «قليلون في هذا العالم».

تَظَاهَرَتِ الأم أمام جين جين بأئِ شيئاً لم يحدث؛ لكنَّها وجدت لمعانًا من الشك في عينيها. لقد حاولت الأم عدَّة مرات، لكن في لحظة تفكيرها في الخروج من المنزل تشعر جين جين على الفور، والتَّيْجَةُ أَنَّها لم تنجح ولو مِرَّةً في التخلص منها؛ فجين جين تتبع أَفَهَا قبل الذهاب إلى الفراش، كما لو أنها سوف تخرج قريباً، وبعد الذهاب إلى الفراش تعانق أَفَهَا، وتتأخر في الدخول إلى النوم، وفي اللَّيل تستيقظ عدَّة مرات، وفي كلِّ مِرَّةٍ تحضن أَفَهَا بشدة، ثم ترتخي يداها بعد فترَة طويَّلة من الوقت.

عند طلوع الفجر، أخرجت ذراعها ببطء شديد من تحت رقبة جين جين، وهي تنزل من الفراش بحذر، وتحرص على أن تبقى جين جين مستغرقة في النوم؛ لكي تبدأ رحلتها وتذهب إلى المدرسة. واستعداداً لذلك، استيقظت الجَذَّة باكراً للتعاون مع الأم؛ لضمان نجاحها في الخروج، واستعدَّت لذلك، وتوقعت أسوأ الاحتمالات، فانتهت الأم من إعداد جميع أشيائِها بسرعة، ثم مشت على أطراف أصابعها إلى باب غرفة النوم، ونظرت إلى الفراش، فوُجِدَتْ جين جين غارقة في النوم؛ فتبسّمت للجَذَّة، وغادرت الأم المنزل على أطراف أصابعها وهي تنظر إلى الخلف، ولم تجد أحداً؛ فشعرت براحة لم تشعر بها من قبل؛ لأنَّها ذيلها الصغير كان يتبعها دائمًا حين تخرج.

لكن عندما تحركت كيلومتراً واحداً، لاحقتها صرخات جين جين؛ فاستدارت، لتجد جين جين عارية ترتدِي بنطلونا فقط وتجري نحوها، فصقفت الأم على عدم الاهتمام بها، وتقدمت إلى الأمام بخطوات سريعة، لكنَّ هذا الإصرار لم يدم طويلاً، ولم تتحفَّل الأم، وعادت نحو جين جين، وفي هذه المرة كانت الأم غاضبة بشدة.

استدارت جين جين وجرت نحو المنزل حين رأت والدتها تتجه نحوها وتطاردها بخطوات كبيرة، وأخذت المسافة بينهما تقصر باستمرار، فجرت جين جين هاربة عند سماعها صوت خطوات والدتها المصرة ذات الرغبة الملحة في تحطيم أعمال جين جين؛ فتعثرت في صخرة، عندما رأت أنها على وشك الإمساك بها، وسقطت متذحرة في النهر دون أن تدركها الأم.

ارتعبت الأم، بينما كانت تستعد للنزول إلى النهر لانتفالها من الماء، لكنها رأت جين جين تخرج من الماء وتمسكها من يديها بياحكام.

ولأنها تعرف أن النهر ليس شديد الانحدار، بل ينحدر بلطف، ظلت أنها تستطيع التسلق بمفردها، فقسما قلبها، وتركتها واستدارت لتكمل طريقها، وعلى الرغم من موقفها الحازم وتسلق جين جين بمفردها، فإنها لم تخل عن مطاردة أمها بإصرار، فلم تتحفل الأم التي أصرت على عدم الاستدارة للخلف مزة أخرى. وبعد المشي لفترة من الوقت، والمرور بالغابة استدارت من وراء شجرة كبيرة؛ لتنظر إلى جين جين التي تشبه الأرنب اللامع الذي يقطر ماء؛ فرق قلب الأم في هذه اللحظة، وجاءت الجدة ممسكة بثياب جين جين مسرعة الخطوات؛ بقصد اللحاق بها، واتجهت الأم أيضا نحو جين جين؛ وفي هذه الحالة لم تهرب جين جين؛ بل وقفت هناك تنظر إلى أمها القادمة وهي تبكي.

لقد جاءت الجدة تجري وراء جين جين؛ كي تبدل لها بنطلونها الصغير المبتل، قائلة بحب شديد: «أنت فتاة شقية لا تسمع الكلام». وعندما لمحت أمها قالت: «كنت ذاهبة لإطعام الماشية. وفي هذه اللحظة نزلت من الفراش وجرت. أنا لا أعلم كيف تمكنت من الجري بهذه السرعة! يا للغرابة! من أين لها أن تعلم أنك تذهبين في اتجاه الشمال؟ ولماذا لم تطاردك في اتجاه الجنوب؟».

رفعت الأم الشعر المبتل عن جبين جين جين، وقالت لها: «عودي مع جدتك»؛ فهُزت جين جين رأسها معرضة، ثم سجّبتها الجدة، فبدأت تتعامل بجسدها. ومن هنا أيقنت الأم أنها لن تستطيع الوصول معها إلى حل وسط اليوم، فنهضت وقالت للجدة: «أوه، سأخذها اليوم».

قالت الجدة لجين جين: «إن والدتك لديها عمل، فلا تؤخريها». أشارت جين جين برأسمها إيجاباً بذكاء؛ فمسحت الجدة على الجانب الخلفي من رأسها قائلة: «في حياتي لم أر مثل هذه الظفلة».

اتبعت جين جين والدتها بسعادة، دون إصدار أي صوت خلال ثمانية كيلومترات. ثم قالت الأم لنفسها: «من أمرك باتباعي؟».

سأله رئيس فرقة الهندسة، عند انتهاء اليوم الأول والعمل المخصص له: « طفلة من هذه؟ ». أجبت الأم: « إنها طفلتي ». فقال: « لا يمكن اصطحاب الأطفال في موقع البناء ». قالت: « إنها مطيبة جداً ». فقال: « حتى لو كانت مطيبة فإنها ستتعطل العمل حتفاً ». ثم قال للأم المتعبة: « لقد اصطحبتيها اليوم للمرحاض ثلاث مرات، وذهبت لرؤيتها وهي نائمة أسفل الشجرة مرتين على الأقل، وهذا بجانب إعطاء الماء وإيدال الملابس. أنا لست مخطئاً، أليس كذلك؟ بالإضافة إلى وجود الجذافة والخلط كما ترين، والخطر في كل مكان، فهذا المكان لا يمكن للأطفال الوجود فيه على الإطلاق ». ثم نظر إلى الفتاة، وقال: « تبدو هذه الفتاة جميلة جداً ». وفي اليوم التالي، لم تعاود الأم الذهاب للعمل في موقع بناء مدرسة ياوماتي الإعدادية، وقالت: « إن الطريق بعيد قليلاً ».

- 4 -

ينضج الأرز في الخريف، ويملأ اللون الذهبي الأفق، وتصفو السماء جداً وتصير الشمس ذهبية، ويتألّل اللون الذهبي في السماء وعلى الأرض، ويلمع العالم كله. وإذا كان من الصعب القول أنّ محاصيل حديقة منزل جين هي أفضل محاصيل في العالم؛ فإنها أفضل محاصيل في تيان بالتأكيد؛ حيث تتميز سُنابيل الأرز بالثقل، إلى درجة قدرة ورقة الأرز أن تخْبَن ذيل كلب فلا يرى؛ فالذى يعْزَى على حقل الأرز الشابع لأسرة جين جين ويرى جزءاً منه، لا يستطيع أن يبعد عينه عن النظر إليه، وبعد ذلك لا يستطيع غير أن يقول في داخله جملة واحدة، وهي: « هذا الأرز يبدو رائغاً ».

يرسل الأب -الذي يعمل لبعض الوقت في مكان بعيد- المال كل شهر إلى المنزل؛ ويستعد لشراء منزل رائع في تيان؛ لتحقيق رغبة الأم.

وعلى الرغم من تعزّز الأم لاسمرار البشرة وفقدان الوزن؛ فإنها لا تكف عن الغناء دائمًا بصوت هادئ، كما لو أنها لا تريد أن يسمعها أحد سوى جين فقط، التي لا تفهم وتسأل: « ماما، ماذا تغفّين؟ ». ولأن الأم مشغولة، كانت تتقول جملة واحدة: « ستفهمين حين تكبرين ».

بدأ الحصاد، وخُرم الأرز، وشحّن إلى البيادر والذرس، والتجفيف، وشحّن جزء منه إلى مصنع معالجة التباتات؛ حتى صار الأرز لامقاً. وسوف يرسل أول كيس من الأرز إلى الجدة (والدة الأم).

تميز الأرز الجديد بالرائحة العطرة؛ حيث امتدت رائحة وعاء شورية الأرز الجديد من المنطقة الشرقية للقرية إلى المنطقة الغربية منها، وكانت الجدة سعيدة جداً، وعبرت عن ذلك بحملها

وعاء الأرز والتجوّل في القرية. وصلت الراîحة إلى الناس، حتى استقرّت أعينهم على الوعاء الذي تحمله الجدّة؛ فتبشرت وقالت: «إن هذه الشوربة من الأرز الذي تزرعه ابنتي رنة المنزل، وأقول كيس منه قدّم لنا نحن. وسمعت أن المحصول هذا العام رائع جدًا». ثم ضاقت عيون الجدّة وأشّرّق وجهها.

وقرّرت الأم بيع الأرز المتبقّي في منفذ بيع الحبوب الغذائيّة.

يقع منفذ بيع الحبوب الغذائيّة في منطقة ياماتي.

نجحت الأم في التخلص من جين جين هذه المرة؛ فاستيقظت مبكّزاً، قبل شروق الشمس، وقامت من الفراش بهدوء، ومشت في الطريق المائي، وركبت القارب وعبّات الأرز متوجهة إلى منفذ بيع الحبوب الغذائيّة عن طريق النهر؛ إذ يعذّ بيع المواد الغذائيّة أمّا صعباً جدًا، فيجب الجري دائمًا؛ سواءً على متن القارب أم بعد النزول منه، وقابلت العديد من الناس الذين يريدون الاصطفاف، ولا تعرف متى ينتهي هذا الصّف، وبذلك الوضّع لا يمكن اصطحاب جين جين أبداً. وأصحاب تخمين الأم حفّا؛ حيث يقف عدد كبير من قوارب بيع المواد الغذائيّة على منفذ البيع، ومئات الناس يصطفون. وحينذاك فكرت الأم في العودة؛ نظرًا إلى طول الصّف الذي لا ترى نهايته؛ لكنّها تذكّرت أن التخلص من جين جين لم يكن سهلاً، وأصرّت على الاستمرار، وانتهت من البيع، والحصول على المال بعد الرابعة عصراً.

عدت الأموال مزّةً تلو الأخرى، حتى ملأت السعادة وجهها، ثم قرّرت الذهاب للسوق في المدينة من أجل شراء الملابس لجين جين وجنتها (والدة الأب). وحينما أوشكت على الذهاب إلى متجر المدينة، جاءت العقة مسرعّةً، والذعر لا يفارق ملامح وجهها، و قطرات العرق تسيل من كامل جبينها إلى أسفل، ثم سالت الأم وهي تلهث: «جاءت... جين... هل جانت جين جين؟». قالت الأم بذعر: «لا، لم تأت!». فقالت العقة: «هي... هي لا تعرف إلّا الجري. إلى أين جرت؟». صاحت الأم: «متى حدث هذا؟».

أجابت العقة: «بعد تناول الغداء؛ فهي تبكي من الصّباح حتّى... حتّى الظهر، ثم بعد ذلك توقفت.. توقفت عن البكاء، فاعتقدت الجدّة أله.. أله قد منّ وأنّه.. أله لم تعد هناك حاجة.. لشدة مراقبتها، واختفت الفتاة في طرفة عين».

قالت الأم: «هل بحثتم عنها؟».

أوشكت العقة على البكاء: «بحثنا في كلّ مكان؛ حتّى عند جنتها الأخرى (والدة الأم)... بحثنا في كلّ مكان...».

بدأت الأم القلقة بالبحث في محيط منفذ بيع المواد الغذائية دون أي مقدمات، واتبعتها العفة الغربية.

كانت الأم تريد أن تجري في اتجاه المدينة مزة أخرى، فقالت العفة التي هدأت أعصابها قليلاً: «يا زوجة أخي، يبدو أنها لم تجر في اتجاهك».

فقالت الأم: «ليس هناك شيء مؤكد، فيبدو أنها تعرف مكاني أينما ذهبت».

وبدأت الأم والعفة بسؤال كل من يقابلهم بالمدينة: «هل رأيت فتاة صغيرة؟ ذات سنة أو عيون واسعة ورموش طويلة، وسُرّ مفقودة...»، بالإضافة إلى وصف الطول وشكل الوجه؛ لكن كل من شئل هرّ رأسه نافياً.

قالت العفة حينما رأت الشمس تغيب رويداً رويداً: «يُستحسن أن نعود إلى تيان بسرعة، فلربما وجدت هناك بالفعل، أليس كذلك؟!».

وتراوحت الأم والعفة في تسخيرقارب من أجل العودة إلى تيان في أقرب وقت ممكن؛ بينما يقف العديد من الناس على ضفة النهر قبل أن يرسوقارب، وعندما رأوا أن القارب لا يحمل سوى الأم والعفة؛ والحزن يغطي ملامح وجهيهما، سالت الأم بصوت مرتعش: «هل وجدت جين جين؟»؛ فهرّ كل من كان على ضفة النهر رأسه نافياً.

وعندما اقتربقارب من ضفة النهر، قفزت منه تجري ناحية المنزل بشوق كالمحاجنين، ولم تتوقف عن مناداة جين جين طوال الطريق على التحو الآتي: «جين جين.. جين جين»، وتعثرت الجدة أثناء الجري؛ فووقيعت على الأرض؛ ونقلت إلى المستشفى.

واسى العديد من الناس الأم والجدة؛ بأنه لا داعي للقلق، وأنهم بالتأكيد سيتمكنون من إيجادها؛ لكنهم فشلوا في إخفاء الضعف الواضح عليهم عند تلقيهم بهذه الكلمات.

لقد بحثوا عنها في كل مكان، خاصةً الأماكن التي يمكن أن تذهب إليها، ولم يجدوها بها. إن هذا المكان محاط بالأنهار، والعديد من الأطفال تفرق في هذه المياه كل عام؛ وصار هذا الأمر عادياً؛ وجين جين لا تعرف السباحة؛ وأعين الناس مثل الأنهر هادئة وغذارة دائمة. فلو كانت جين جين ذهبت في اتجاه منفذ بيع المواد الغذائية، فإن الطريق به أحد عشر جسراً، وذلك وفقاً لتقدير أحد الأشخاص، الذي قدره في داخل نفسه ولم يتكلم بشيء، ومن بين تلك الجسور يوجد جسر خشبي، فما العمل إذا ما كانت قد مشت فوق هذا الجسر؛ وسقطت من عليه؟

فات النهر سريعاً ودخل الليل، وغطى الحزن الثقيل قلوب الجميع، وعاد الفريق الذي

ذهب للبحث مجموعة وراء الأخرى، دون أن يحمل أخباراً جديدةً بشأن الظفلة (ولم يأت أحد بالخبر الشعير بعد)، وصار صوت الأم التي لا تتوقف عن البكاء أجنّش؛ حتى ضعف شيئاً؛ وطبيعت النساء على ذراعها، وقلن شيئاً جعلها تشعر بالظمآنينة، مثل: «يمكن أن تكون قد ذهبت بعيداً، ورعاها أحدهم حالياً». تم تفرق الناس بعد أن خيم الليل شيئاً فشيئاً، ولم تبق سوى عائلة جين جين وبعض الأقارب.

لم يأكل أحدهم أو يشرب قطرة واحدةٍ من الماء، ومع ازدياد بروادة الجو والإرهاق اللذين سيطراً عليهم الواحد تلو الآخر؛ فقد أرخي كلُّ منهم جسده، وغرقوا في نوم غير مستقرٍ. بعد منتصف الليل، استيقظت الأم فجأةً بعدها مالت بجسدها من فوق الكرسي، وشردت بذهنها لثوانٍ، ثم خرجت من المنزل، واختفت داخل الليل الشاسع في طريق ياوماتي، وكانت تمشي بخطوات عشوائية؛ فتسرع أحياناً وتبطئ أحياناً أخرى، وتندى قائلةً: «جين.. جين.. جين!»

في الواقع لقد بحث في هذا الطريق من قبل ثلاثة أشخاص. ولا أعرف لماذا ظلت الأم مقتنةً بأنها من الممكن أن تكون قد ضلت الطريق وهي ذاهبةً في اتجاه منطقة ياوماتي، ويوجد قصب رمادي داكن، يبعد ثلاثة كيلومترات عن منطقة ياوماتي، وهو أيضاً طريق المرور إلى هناك.

شعرت الأم بالخوف من القمر الهزيل المعلق في السماء الغريبة، وصوت الرياح الباردة التي تحف بعيدان القصب؛ لكنَّ ذلك لم يعرقل طريقها، ولم تتردد، وتابعت المشي والتداء: «جين.. جين»؛ حتى سمعت صوتاً غامضاً يأتي من أعماق القصب المتشابك -وذلك عندما قطعت نصف الطريق- كما لو كان طفلاً صغيراً يبكي. إن الصوت ضعيف جداً، كما لو أنه أحد أنواع البكاء التي تصدر أنفاس الثوم؛ فوضعت الأم يدها اليسرى على قلبها الذي يدق بشدة، وزحفت لتسمع بهدوء؛ لكنها لم تجد أثراً لها الضوت.

تم ذهبت الأم ناحية مصدر الضوت، ونادت بصوت عالٍ: «جين.. جين!»، وفي هذه الأثناء جاء طائر ليستريح داخل القصب المتشابك قليلاً؛ لكنه سرعان ما انطلق مرفرفاً إلى السماء المظلمة خوفاً من ذلك الضوت؛ بينما جاء صوت ضعيف لكنه واضح: «أفي».

قالت الأم: «جين.. جين.. جين!». ثم قضت وقتاً طويلاً لتهدنة جسدها المرتعش، وبعد ذلك اتجهت نحو القصب المتشابك، وأسرعت إلى مصدر ذلك الضوت كالمحجونة. كان صوت حفيظ الرياح بعيدان القصب يختلط بصوت جين: «أفي».

قالت الأم: «هذا صوت بكاء جين جين. ذلك صحيح. أنا متأكدة من ذلك». وصاحت الأم بصوت أ更高 لـ«كـلـه مرتفـع جـداً»: «جين جـين»، حـتـى سـقطـتـ رـاكـعـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ أـمـامـ جـينـ جـينـ، وـفـورـ روـيـتـهـاـ لـهـاـ، تـسـاقـطـتـ دـمـوعـ جـينـ جـينـ الـلـامـعـةـ تـحـتـ نـورـ الـقـمـرـ الـخـافـتـ؛ فـضـقـتـهـاـ إـلـىـ صـدـرـهـاـ وـاحـتـضـنـتـهـاـ.

سألت الأم جـينـ جـينـ عـنـدـمـاـ كـانـتـ تـحـضـنـهـاـ فـيـ طـرـيقـ الـعـودـةـ؛ «كـيـفـ وـصـلـتـ إـلـىـ مـكـانـ القـصـبـ الـمـتـشـابـكـ؟»، قـالـتـ جـينـ جـينـ كـلـافـاـ غـيرـ وـاضـحـ. فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ كـانـ يـوـجـدـ طـرـيقـ مـلـتوـيـ بـهـ إـضاءـةـ، وـيـمـتـذـ إـلـىـ القـصـبـ الـمـتـشـابـكـ؛ فـتـرـدـتـ لـحظـةـ، ثـمـ ذـهـبـتـ إـلـىـ هـذـاـ الطـرـيقـ، وـمـعـ المشـيـ تـعـقـقـتـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ؛ فـشـعـرـتـ بـالـخـوفـ، وـأـرـادـتـ الـعـودـةـ؛ غـيرـ أـنـهـاـ ضـلـتـ طـرـيقـهاـ وـسـطـ القـصـبـ الـمـتـشـابـكـ؛ فـهـيـ لـاـ تـعـلـمـ مـتـىـ بـدـأـتـ ذـلـكـ، وـوـاـصـلـتـ المشـيـ حـتـىـ وـصـلـتـ إـلـىـ مـكـانـ قـرـيبـ مـنـ الطـرـيقـ الـزـيـسـيـ، وـفـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ سـمعـتـ نـدـاءـ وـالـدـتهاـ.

احتضنت الأم جـينـ جـينـ، التـيـ ظـلـتـ طـوـالـ طـرـيقـ تـضـحـكـ وـتـبـكـيـ، وـكـانـتـ الأمـ تـلـصـقـ خـذـهاـ الذـيـ تـبـلـلـهـ الدـمـوعـ بـوـجـهـ جـينـ جـينـ الـبـارـدـ مـنـ حـينـ لـآخرـ.

-5-

صارت جـينـ جـينـ فـجـأـةـ تـمـتـكـ عـالـفـاـ خـاطـراـ بـهـاـ، بـعـدـ أـنـ تـجاـوزـتـ تـلـكـ الـحـادـثـةـ؛ فـلـمـ تـعـدـ تـبـعـ أـفـهـاـ عـنـدـ الـخـروـجـ مـنـ الـمـنـزـلـ، وـلـمـ تـعـدـ تـعـطـيـ أـيـ رـدـةـ فـعـلـ عـنـدـ خـروـجـ الـأـمـ عـلـىـ طـرـيقـ سـوـيـ النـظـرـ إـلـيـهـاـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ التـرـدـ الذـيـ يـرـتـسـمـ عـلـىـ وـجـهـهـاـ عـنـدـ ذـهـابـ الـأـمـ؛ فـعـنـدـ لـحظـةـ اـثـبـاعـهـاـ لـلـأـمـ، تـتـوـقـفـ قـلـيلـاـ، حـينـ تـسـمـعـ صـرـخـاتـ الـجـدـةـ مـنـ الـخـلـفـ وـهـيـ تـنـادـيـهـاـ: «عـودـيـ ياـ جـينـ جـينـ. إـنـ وـالـدـتـكـ عـلـيـهـاـ إـنجـازـ شـيـءـ مـاـ! هـيـاـ عـلـيـكـ الـعـودـةـ! عـودـيـ وـابـقـيـ مـعـيـ». فـتـنـظـرـ جـينـ جـينـ إـلـىـ وـالـدـتهاـ، لـكـنـ الـأـمـ تـسـتـدـيـنـ وـتـشـيرـ إـلـيـهـاـ بـفـعـلـ أوـ يـاـشـارـاتـ؛ فـتـقـدـمـ عـدـةـ خـطـوـاتـ، وـتـنـذـبـ نـحـوـ جـذـتهاـ وـهـيـ تـنـظـرـ إـلـىـ أـفـهـاـ؛ فـتـبـتـعـ الـأـمـ تـدـريـجـيـاـ حـتـىـ تـخـفـيـ، وـسـرـعـانـ مـاـ تـنـسـيـ جـينـ جـينـ أـفـهـاـ، وـلـكـنـهـاـ لـاـ تـنـسـاـهـاـ تـمـاماـ، وـتـنـدـمـجـ فـيـ اللـعـبـ، ثـمـ تـتـذـكـرـ أـفـهـاـ فـجـأـةـ؛ فـتـنـظـرـ إـلـىـ طـرـيقـ الذـيـ مـشـتـ فـيـهـ قـلـيلـاـ، ثـمـ سـرـعـانـ مـاـ تـعـوـدـ إـلـىـ اللـعـبـ مـرـةـ أـخـرىـ. لـقـدـ بـدـأـتـ تـحـبـ الـجـريـ فـيـ الـحـقـولـ بـمـفـرـدـهـاـ؛ حـيـثـ يـبـدـوـ عـلـيـهـاـ مـلـامـحـ الـإـعـجابـ بـمـاـ تـحـوـيـهـ حـقـولـ «تـيـانـ»ـ مـنـ شـجـرـ وـأـزـهـارـ وـأـعـشـاـبـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـنـوـاعـ كـثـيرـةـ مـنـ الـحـشـرـاتـ وـالـحـيـوانـاتـ الصـغـيرـةـ التـيـ تـتـكـلـمـ مـعـهـاـ لـفـتـرـةـ طـوـيـلـةـ، وـلـاـ تـبـالـيـ انـ كـانـتـ هـذـهـ الـحـيـوانـاتـ تـفـهـمـهـاـ اوـ تـهـمـ بـسـمـاعـ كـلـامـهـاـ اوـ فـهـمـهـ اـمـ لـاـ؟ فـهـيـ تـتـكـلـمـ إـلـىـ الصـفـدـعـ عـنـ رـؤـيـتـهـ، وـكـذـلـكـ مـعـ عـبـادـ الشـمـسـ؛ فـيـبـدـوـ كـلـامـهـاـ إـلـىـ الـحـيـوانـاتـ غـيرـ وـاضـحـ بـالـنـسـبةـ إـلـىـ الـكـيـانـ، وـلـيـسـ لـدـيـهـمـ رـغـبـةـ فـيـ فـهـمـهـ.

وتلعب بمفردتها في الحقل بانشغال تامٌ وحيوية ونشاط، بينما يعمل الكبار في الحقل، وأحياناً تقفز فوق أعشاب الأزهار المتفرشة، ويمكنها التخلّي عن النظر إلى والدتها لفترة طويلة من الوقت.

تنهدت الأم بعمق عند رؤية جين جين تقفز بجنون، وتتصرف كأنها وحدها في الشاحة، وقالت: «كم كبرت هذه الظفلة سريعاً».

عادت لينغ من عملها بسوتشو، وبمحض الصدفة عادت أيضاً تشييء من العمل بدوام جزئي في الجنوب، وذلك في شهر أبريل، وعندما التقىتا وبمجذد الحديث تولدت لديهما رغبة مشتركة؛ مثل: مقابلة جميع الأخوات الجيدات اللائي تزوجن؛ حيث كان يلعبن مع بعضهن في الصغر؛ حيث يوجد خمس أو ست أخوات، ومكان إقامتهن ليس بعيداً، سواء في المقاطعة، أم في منطقة يأوماتي، ما عدا لينغ وتشيء اللتان تقطنان في مكان بعيد.

بدت على الأم ملامح الفرحة عند تسلّمها رسالة لينغ وتشيء عندما كانت تسعد الحقل، وبدأت تصور مشهد اللقاء، واستمرّت في التفكير حتى شعرت بالتوتر؛ فنظرت إلى المحاصيل، وقالت: «إن القمح ينمو سريعاً، ومن الواضح أنه أعلى من قمح المحيطين بنا ببصتين». تنهدت الأم وقالت: «ليتنى قادرة على جعل الجميع يراها، ولكن كيف؟ إنها مجرد قطعة أرض». شعرت الأم أنها فكرة مضحكة؛ لذلك ضحكت بمفردتها، ثم قالت وهي جالسة فوق المهر المثري، ضعيفة القوى: «ليس من الضروري أن يعتقد الناس أنه شيء نادر».

كانت الأم متربدة قليلاً، ولا ترى الذهاب بعيداً.

وقفت جين جين بمحاذاة الشرفة تطارد ثعباناً صغيراً لا يتوقف عن الحركة من مكان آخر، فهي تطارده بينما تطلق صرخات خوف. نظرت الأم إلى جين جين، ثم وقفت مبتسمة، وقالت: «أاصطحب جين جين إلى المنزل».

يعرف الجميع أن الأم ولدت ابنة في غاية الجمال؛ فهي أجمل ابنة في العالم في عين أها؛ تمتلك وجهها صافية، وشعرها داكنًا أسود، وعيونها واسعتين مشرقتين، تضيقان عندما تضحك وتصير كالخط الأسود، وقصبة أنف طويلة، وتتميز ضحكتها المرتسمة على فمها الصغير طوال اليوم - بالزوعة؛ فهي تجعل الجميع يحبونها؛ سواء أكانت تضحك أم تبكي أم تتحدث. وتمثل الأم أحياناً أنها ستفرض ابنتها قرصنة قاسية في وجهها عندما تحضنها؛ فتضحك جين جين.

عندما لا تعمل الأم تصيح في جين جين قائلة: «العي قليلاً ثم عودي إلى المنزل يا جين جين»؛ فترد جين جين موافقة.

وفي يوم ذهبت الأم إلى منطقة ياماتي لشراء ملابس جديدة لجين جين: ببنطلون، وحذاء، وجورب جديد، بالإضافة إلى دبوس شعر أنيق جدًا؛ فهي تريد تزيين جين جين لتصير كالزهرة المشرقة، وهي زهرة مشرقة حفناً. وحين لبست جين جين الملابس الجديدة، والحناء، والجورب، والبنطلون الجديد، ووضعت دبوس الشعر على شعرها الأسود الفاحم؛ أشرق العالم كلها.

سألت جين جين الأم: «ماما، هل سنحتفل بقدوم العام الجديد؟». قالت الأم: «ما هذا الكلام الفارغ، لا يزال الوقت مبكراً للاحتفال بالعام الجديد». سألت جين جين معبرةً عن عدم فهمها: «لماذا أرتدى ملابس جديدة إذن؟». قالت الأم: «بعد غد صباحاً، سنذهب إلى منزل جدتك (والدة الأم)».

سألت جين جين، التي لا تزال لا تفهم شيئاً: «لماذا أرتدى ملابس جديدة، وحذاء، وجورباً، وبنطلوناً جديداً، عند الذهاب إلى بيت جدتي؟!».

خشيت الأم أن تنسخ ملابس جين جين؛ لذلك أسرعت بخلع ملابسها وطبيتها ووضعها في خزانة الملابس، لكن حينما جاء موعد الذهاب إلى منزل الجدة، رفضت جين جين الذهاب. سألتها الأم: «لماذا؟». قالت: «اتفقنا مع الأرنب أمس أن أذهب وأعطيه الخضراوات اليوم»، ثم أشارت إلى سلة مصنوعة من أغصان الصفاصاف موضوعة على الأرض، التي تغطيها عشرات الخضراوات.

قالت الجدة التي تسمع الحديث بوضوح: «هذه الفتاة المشاغبة، أخذت السلة وذهبت صباحاً إلى حديقة الخضراوات لالتقاطها، وكل هذا من أجل الأرنب!». فقالت الأم: «من الممكن إرسالها له بعد العودة من منزل الجدة، أليس كذلك؟!».

هزت جين جين رأسها معتبرضاً، ثم وصفت الأرنب لأفها على النحو التالي: «إنه أرنب كبير ولا يستطيع الجري، واتفقنا معه أمس أن أعطيه السلة اليوم».

قالت الجدة: «ما هذا الكلام الفارغ؟ أي أرنب هذا الذي يتفق معك؟ لا أعرف إلى أين تذهبين في الصباح!».

قالت جين جين وقد احمر وجهها من القلق: «لدينا اتفاق». فهي تذهب في هذه الأيام لرؤية أرنب كبير مريض وصاحب اللون ذو لون رمادي مصفر؛ فهو لا يخشاها على الإطلاق، ولحظة ظهورها في الحقل، لا تعرف من أي نقب أو مكان يأتي، ويقفز وهو متعب تحت قدميها.

فاضطررت الأم إلى أن تقول لها: «حسناً، اذهبي أنت الآن، وسأنتظرك بالمنزل»، ووافقت جين جين.

انتظرت الأم في المنزل، ثم طال انتظارها، وحل الظهر، ولم تأت جين جين حتى الآن، فاضطررت إلىأخذ كل جديد اشتريته لها، والذهاب إلى الحقل ومناداتها.

وقفت جين جين وسط الأعشاب المتشابكة؛ وقالت الأم: «جين جين، هيا يجب علينا الذهاب». لكن جين جين هرأت يدها معرضة بقوة؛ فاضطررت الأم إلى الذهاب إليها. قالت جين جين بوجه ظهر عليه القلق: «لا أعرف لماذا لم يظهر الأرنب حتى الآن»؛ فقالت الأم: «من الأفضل وضع هذه الخضراوات فوق الممر الشهابي، فربما يأتي بعد قليل ويأكل»؛ فهرأت جين جين رأسها معرضة وقالت: «لدينا اتفاق».

استمررت جين جين في استرجاع مشهد أمس: ففي ذلك الوقت كانت تتكلم مع الأرنب، وعندما رأى الأرنب نفسها كبيرة الحجم يظهر من جحر الأرض؛ دخل مسرعاً داخل الأعشاب. وظل ذلك المشهد ظاهراً أمام عينيها.

ذهبت جميع محاولات الأم في إقناعها بلا فائدة؛ فهي مصڑة على عدم مغادرة هذا المكان؛ فغضبت الأم، ولكن دون جدوى؛ لأنّ جين جين كانت مصڑة بعناد أحمق. ثم صفعتها الأم على مؤخرتها بغضبٍ في نهاية الأمر. صرخت جين جين باكية وقالت: «لقد اتفقنا معه على إحضار الخضراوات!».

جاءت الجدة بسرعة، وأقنعت الأم، وقالت: «اسمح لي لها أن تفعل ما تشاء».

قالت الأم: «أتظنين أنه أمر مهم، فكل هذا من أجل أرنب!». ثم نظرت إلى الشمس في السماء، وسلمت الجدة كل ما جلبتها إلى جين جين، وسأء مزاجها كثيراً، وقالت: «يجب على الذهاب».

تسطع الشمس الدافئة على جميع الأراضي الخضراء في شهر أبريل، والأم وحيدة لا يرافقها طوال الطريق إلى بيت الجدة سوى ظلها؛ لذا تشعر بالفراغ! فعلى الرغم من اتساع الأرض والسماء والأنهار والأشجار، فلا توجد غير الوحدة رفيقاً لها طوال الطريق.

كتبت المسودة الأولى في العاشر من ديسمبر عام 2012

والنسخة المعدلة في الحادي والعشرين من يناير عام 2013

تراث العائلة



بدأت عائلة هوبيوا تتدحرج منذ عصر الجد الأكبر.

كانوا كشجرة هائلة طويلة، تغطي أوراقها السماء، ولا أعرف منذ متى بدأت المياه الجوفية تحت الشجرة تجف يوماً بعد يوم، ولم تسقط قطرة مطر واحدة طوال العام حتى جفت التربة وصارت صلبة كالحجر، وإذا حفرتها بالمحرفة سخرج شراره من شدة صلبتها. بدأت أوراقها تلف حول نفسها، ثم جفت واصفرت، وهبت رياح جافة شديدة، أطاحت بها فتبعتها فوق التراب كآلاف الفراشات الميتة. ثم ذبلت الفصون العارية دون أن يشعر أحد، وهبت رياح أخرى جافة شديدة، أطارت تلك الأغصان المتفاوت طولها محدثة صوت خشخша، فصارت كالعصيان الملقاء على الأرض في انتظار من يلقطها. وعلى الرغم من أن تلك الشجرة الكبيرة لم تمت تماماً، فإن أغصانها ظلت تساقط، وتقطع رأسها جزءاً جزءاً، ولم يتبق منها اليوم سوى جذع قصير سميك، وغضن أو اثنين ما زالت الحياة تدب فيهما، وترفرف أوراقهما الهشة في الهواء.

منذ سنوات عديدة كانت هناك بلدة بها شارع طويل، ويحتل بيت عائلة هوبيوا نصف مساحة هذا الشارع، أما الآن فلم يتبق من هذا البيت سوى كوخ صغير ضيق يقع في نهاية أحد الأزقة. كان هذا الكوخ من قبل حظيرة ملحقة ببيت عائلة هوبيوا، أبوابه ونوافذه قديمة بالية، وتمتلئ جدرانه بفجوات في كل مكان، تدخل منها رياح الشتاء القارسة، فينكمل أفراد العائلة تحت الأغطية الخفيفة يرتعشون.

والد هوبيوا رجل أعرج، يقبض على ذراع ابنه ويخرجه من الكوخ ويقول له: «أترى كل هذه

البيوت؟ أتراها؟ كانت كلها ملك عائلتنا قديقاً! تم بدأ جد جدك في بيعهم واحداً تلو الآخر، ولكنه لم يبيع كل البيوت، بل...».

احمذت عين الأب، فصارت كعقب سيجارة مشتعل وسط الظلام، ثم أشار بيده المرتعشة إلى تلك البيوت وقال: «بل... بل... سرقوها!».

كان الأب يبكي أحياناً بصوت عالٍ كالطفل الصغير

- «كان بيتنا... إممم! كان بيتنا قديقاً أجمل بيت في البلدة!».

ينظر هوبيوا دائماً إلى الأب الأعرج نظرات شك، لأنه قال ذات مرة لسمكة السماء وعباد الشمس الأسود: «كل بيتكما هذه ملك عائلتنا من الأساس»، فلكماه وركلاه وسباه بقصوة، وحذراه بالهجة شديدة قائلين: «إن كررت قول هذا الهراء مرة أخرى، سنسحقك!». لكن الأب الأعرج عاد للكلام مع هوبيوا عن التفاخر بالمجد القديم، وبينما ينظر إليه هوبيوا بشك، أمسك الأب بياقة قميصه وسحبه معه إلى البراري خلف البلدة قائلاً: «إن لم تصدقني، هيا تعال معي لأريك مقبرة أجدادنا!»، ولم يرغب هوبيوا في اتباعه.

سار الأب الأعرج بخطوات ثقيلة، ولم يستطع السيطرة على هوبيوا الذي لا يريد اتباعه، فأخذ يجره -وكأنه خنزير صغير مشاغب لا يريد العودة لحظيرته- بعناد إلى البراري خلف البلدة.

البراري عبارة عن ساحة كبيرة للقبور، بها العديد من المقابر المتفرقة مثل نجوم السماء وقطع الشطرنج على رقعته، تمتد بعيداً حتى النهر الكبير، ومن بينهم مقبرة ضخمة مثل الجبل، تقف منتصبة وسط العديد من المقابر كالقمر وسط النجوم.

- «هذه هي مقبرة أجدادنا!».

وأشار الأب الأعرج ياصبه إلى المقبرة الكبيرة قائلاً هذه الجملة، ذاتت وسط هواء البراري النقى.

- «رأيت مقابر الآخرين، مجرد أكواام تراب أصفر! أما مقبرة أجدادنا فجبل كبير!».

جلس الأب الأعرج، وجذب هوبيوا ليجلسه بجانبه، وظل يحكى له عن المجد الذي مات منذ زمن بعيد، وقال له إن عائلتهم كانت تمتلك خمس سفن كبيرة وبسبعة قوارب صغيرة وثمانين أبقار وخمسة حمير وطاحوتين ومتجر ومنازل لا حصر لها وحقولاً تمتد حتى السماء!

أخذ الأب الأعرج يتحدث بحماس، ولم يمر وقت طويل حتى نام وسط الحشائش الكثيفة.

ولكن هوبيوا لم يذهب، بل ظل جالسا يتأمل ذلك الجبل البعيد العالى.

تطير مجموعة من الغربان بين الحين والآخر من شجرة عجوز إلى إحدى المقابر، ثم تعود مرة أخرى، ثم جاء أرنب بري ووقف منتسباً ينظر إلى هوبيوا بحذير، ثم أحنى جسده واختفى تماماً في غمضة عين.

ارتفع صوت شخير الأب الأعرج بجانب هوبيوا، فكان صوّتاً مهيباً رناناً.

سطعت الشمس بضوئها القوي على البراري الممتدة حتى السماء، وهبت رياح لطيفة، ولمعت السماء من حين لآخر ببقع مضاء، وبدت المقابر وكأنها ستارة مائية رقيقة في خلم، أو طبقة جليد تشكلت للتو فوق الهر الكبير شتاءً.

ونظر هوبيوا ذو الثالثة عشرة من عمره بعينين نصف مغمضتين نظرة حيرة وشك.

- 2 -

هوبيوا ليس طفلاً ذكياً بل تبدو عليه البلادة، ولا يحب أن يتكلم، فيبذل جهداً كبيراً ويحرّ وجهه ويشعر بالضيق من أجل قول بعض كلمات قليلة. ويجلس بقاعة الدرس يحدق إلى السبورة، وشرح المعلم بالنسبة له هواء يمر بجانب أذنيه، دون دخول أي كلمة في رأسه. تأخر في دراسته عاماً، فيجلس الآن مع أطفال أصغر منه بعامين أو ثلاثة، فيبدو أطولهم مما يشعره بالحرج، فينكمش على نفسه وكأنه دودة صغيرة تشعر بالبرد.

يتجاهل كل أطفال البلدة هوبيوا، بل لا يشعرون بوجود طفل يدعى هوبيوا في البلدة، وكأنه بلاط يمشون عليه كل يوم بأقدامهم دون الالتفات إليه تماماً.

لم يكن أمامه سوى أن يبقى بجانبهم، أو يمشي خلفهم. ويظل ينظر إليهم وهم يتعاركون ويتجادلون ويلعبون الاستعمامية ويقفزون من فوق الحائط ويدخلون الفناء لسرقة فاكهة الكاكي من الأشجار، ويركض خلفهم حين يركضون ويهلل معهم حين يهلكون، بل أحياناً يركض حتى يسبّهم ويصير أمامهم، ولكن سرعان ما يكتشف أنهم غيروا اتجاههم، فيتبعهم ويركض خلفهم. إنهم كسراب طيور، لهم سماوهم وأشجارهم، يطيرون ويسقطون وكان فكراً واحداً يجمعهم. ولكنه طائر مختلف، بل ليس طائراً من الأساس، إنه شيء لا يقارن بالطيور تماماً، ربما يكون ورقة شجرة، أو ورقة جريدة بالية طائرة في الهواء أو ساقطة تحت الشجرة الكبيرة.

يستطعون معرفته من أول نظرة، لأنّه يرتدي دائمًا أقدر وأقدم ملابس في البلدة كلها، ولكن في نظرهم لا يوجد من الأساس شخص اسمه هوبيوا. ولكي يلتفت الأنّظار إليه، مسح وجهه

بهباد الأواني، وركض في الشارع من الشرق إلى الغرب، ثم من الغرب إلى الشرق، والتفت إليه بالفعل أطفال كثيرون، وركضوا خلفه لفترة، ولكن سرعان ما فقدوا شغفهم تجاهه وعادوا إلى عالمهم الخاص.

صعد ذات مرة فوق مدخنة الوقود الطوبي، التي يبلغ ارتفاعها ثلاثين متراً، وذات قمة عالية تكاد تلمس السحاب الطائر في السماء، وإذا فكرت فقط في الصعود إليها سيرتجف قلبك، وتهتز ساقاك. ولم يلتفت نظر الأطفال فقط حينها، بل تجمع كل أهل البلدة كباراً وصغاراً تحت المدخنة وظلوا ينظرون جمياً إليها.

نظر إلى أسفل، فرأى عيوناً كثيرة لامعة، وحينها جلس القرفصاء على قمة المدخنة، وعقد ذراعيه على صدره، ورفع وجهه قليلاً إلى أعلى متأنلاً السماء الملبدة بالغيوم.

ناداه الكبار يحتثونه على النزول سريعاً، بينما ظل الصغار يهتفون ويصفقون له. ولكنه لم ينزل على الفور، بل ظل جالساً على قمة المدخنة وكأنه يقول لهم بالأسفل: «لن أنزل!».

نفد صبر الكبار في النهاية، فمنهم من عاد إلى بيته ومنهم من عاد إلى عمله، وسرعان ما ركض الأطفال وهو يصيحون من أجل حمامنة جرحها نسر، ويشاهدونها وهي تطير متربصة لفترة، ثم وقعت في المحاصيل شرق البلدة، ولم يعد هناك أحد يقف أسفل المدخنة، ثم جاء كلب فجأة.

ظل هويوا جالساً فوق المدخنة، ثم خرج رجل من بيته لأداء مهمة ما، فرفع رأسه ورأه ما زال جالساً فوق المدخنة فقال لشخص آخر يمشي مقابله: «أما زال ذلك الفتى جالساً فوق المدخنة!؟» فرفع ذلك الشخص رأسه ونظر إليه قائلاً: «وهل سيموت إذا وقع!؟»، ثم مشى كل منهما في طريقه.

لم ينزل من أعلى سوى في آخر الدهار، فوجد كلباً يجلس القرفصاء على الأرض وكأنه ينتظره، فقرر أن يأخذه إلى البيت.

كان الكلب رماديًا يميل إلى السوداء، شديد الاتساخ ونحيفاً جدًا، ليس من كلاب البلدة ولا أحد يعرف من أين أتى.

حضن الكلب ولصق خده بوجهه، ثم ذهب إلى البيت، وظل الكلب هادئاً مطيناً في أحضانه، وكان قلب الفتى سعيداً جدًا، وحين لحس الكلب وجهه بلسانه الناعم الرطب عدة مرات، شعر بحرقان في أنفه وكادت الدموع تسقط من عينيه.

أخذ الكلب معه في اليوم التالي وخرج من الكوخ الصغير، وعبر شارعاً طويلاً ضيقاً، ثم مشى بشارع طويل آخر يربط بين الشرق والغرب.

اعتداد الكلب على هويوا في يوم وليلة وصار يتبعه بأرجله الأربع في كل مكان.

شعر ببعض الفخر، وصار يمشي في الطريق ناظراً أمامه فقط ولا يلتفت إلى جانبيه. ورأى بعض الأطفال هذا المشهد، فلم يعرفوا كيف يتصرفون، فظلوا ينظرون إليه في صمت وهو يمشي متباخترًا بخطوات رنانة.

يبعد الكلب أحياناً عن خط سيره ويذهب إلى جانب الطريق ليقف حول قطع القماش البالية النتنة، أو يركض إلى بيت أحدهم ويوضع كفوفه الأمامية على عتبته، وينظر داخل البيت، وحين ينادييه هويوا: «أيها الكلب!»؛ يعود إلى جانبه على الفور.

حين كان هويوا يعبر من الطرف الغربي للشارع إلى الطرف الشرقي ومعه الكلب، رأه عباد الشمس الأسود الذي كان يجلس على العتبة ممسكاً بين يديه صحناً كبيراً ويشرب العصيدة؛ فتوقف عن شربها، ووضع الصحن بين ركبتيه صامتاً. وحين مر هويوا مع الكلب في طريق العودة، وقف عباد الشمس الأسود في منتصف الشارع.

وحين كان هويوا يرشد الكلب ويمر في الشارع، تحرك عباد الشمس الأسود جانباً متظاهراً مرورهم ليعود مكانه ثانيةً. وظل يتأمل هويوا وهو يمشي متتصبراً لا ينظر إلى الخلف مع الكلب الصغير الذي يتبعه بخطوات متلائمة، دون أن يتحرك حركة واحدة.

سار هويوا بصحبة الكلب حوالي خمسين متراً، فنادي عباد الشمس الأسود فجأة: «أيها الكلب!».

فالتفت إليه هويوا والكلب، ولكن هويوا نظر إليه نظرة عابرة ثم أدار رأسه، أما الكلب فضل يتأمله وكأنه يتفحصه.

كان عباد الشمس الأسود فتى سميّنا، يرتدي ملابس نظيفة، وأخذ ينظر إلى الكلب وينحنى بجسمه في هدوء وينادي: «أيها الكلب! أيها الكلب! أيها الكلب!».

اكتشف هويوا أن الكلب لا يتبعه، فأدار رأسه وناداه: «أيها الكلب!»؛ ففزع الكلب وأعاد نظره إلى هويوا.

قال هويوا: «هيا!»، وأدار رأسه وأكمل طريقه إلى الغرب، فتردد الكلب قليلاً ثم اتبع هويوا، فنادي عباد الشمس الأسود بصوت عالٍ: «أيها الكلب!»؛ فسمعه الكلب وأدار رأسه مجدداً نحوه.

أخرج عباد الشمس الأسود من جيبيه طعافاً ما، ووضعه على الأرض، وظل يشير إليه وهو ينادي الكلب قائلاً: «أيها الكلب! أيها الكلب!».

أدأر الكلب رأسه ونظر لهويوا، ثم ركض تجاه عباد الشمس الأسود.

قال هوبيوا بعدهما أدأر جسده ودب بقوّة على الأرض: «أيها الكلب».

وقف الكلب متربّداً، تارة ينظر إلى عباد الشمس الأسود وتارة ينظر إلى هوبيوا.

ظل عباد الشمس وهوبيوا يناديانه: «أيها الكلب!».

ظل الكلب يفكّر متحيّزاً لا يعرف في أي اتجاه يذهب، حتى نظر بأسف لهويوا وركض نحو عباد الشمس الأسود، فلاحقه هوبيوا، ولكن عباد الشمس الأسود أخذ الكلب ودخل إلى فناء منزله وأغلق الباب.

انبطح هوبيوا على بطنه ونظر إلى الداخل من تحت عتبة الباب، فرأى الكلب الصغير يتبع عباد الشمس الأسود وهو يهز ذيله ورأسه، فشعر بالغثيان وأراد ركل باب فناء منزل عباد الشمس الأسود ولكنه تراجع وأنزل قدمه... لا يعرف أترا جع لأن باب فناء المنزل طويل وكبير وصلب، فخشى أن تؤلمه قدمه، أم لأنّه لا يجرؤ. تم بصدق أمام الباب الفناء وأدأر رأسه وذهب.

لم يعد هوبيوا إلى البيت، بل ذهب إلى البراري خلف البلدة، وعبر بين المقابر الصغير منها والكبيرة، حتى وقف أمام تلك المقبرة الكبيرة، إنها حقاً مقبرة ضخمة! ظل يتأملها لفترة طويلة، بينما ينبع غراب فوق الشجرة.

صعد هوبيوا إلى المقبرة الكبيرة، وحين وقف فوقها ونظر إلى الأمام، شعر بأن هذه الأرض واسعة جداً، فأدأر جسده ونظر حوله، ثم جلس بعد ذلك فوق المقبرة، ونظر إلى الأسفل حيث المقابر الأخرى، فشعر أنهم مجرد مقابر صغيرة معتمة موحشة؛ فلوى شفتّيه وضحك ضحكة ساخرة!

- 3 -

فقد عباد الشمس الأسود شفّه بالكلب بعد مرور ثلاثة أيام فقط؛ فطرده خارج المنزل. ظل الكلب ينشج ويخدش بباب الفناء بأظافر كفه الأمامية، ولم يذهب، ففتح عباد الشمس الأسود الباب وصرخ غاضباً: «اذهب»، وأغلق الباب بقوّة.

مر هوبيوا عليهما ورأى الكلب المسكين، فأراد أن يأخذه مرة أخرى ويذهب، ولكن حين أراد أن

يحمل الكلب، رفع الكلب رأسه ونظر إليه لم عضه في ذراعه! ألقى هوبيوا بالكلب على الفور. لم تكن عضة قاسية، بل تركت فقط علامتين خفيفتين من الدماء على ذراعيه، ولكنه كان مكسور القلب، وزحف بحذائه البالي على الطريق المبلط في حزن وإحباط.

وبعد قليل، ركض عباد الشمس الأسود من جانبه، وتبعه الكلب الصغير، فأدار جسده وحاول إبعاده كثيراً، ثم صرخ فيه قائلاً: «غرب عن وجهي!»؛ فانكمش الكلب وانحنى على الأرض، وحين رأى عباد الشمس الأسود يدبر جسده ليركض إلى الأمام، اتبعه مجدداً بتبرج.

توجد ساحة صغيرة بالأمام. واليوم هو يوم الأحد؛ لذا تجمع أطفال كثيرون بالساحة، ويبدو أنهم في انتظار مجيء عباد الشمس الأسود. حين مشى هوبيوا ببطء حتى وصل إلى تلك الساحة، انقسم الأطفال إلى فريقين: فريق سمكة السماء وفريق عباد الشمس الأسود.

سيلعبون اليوم لعبة «الهجوم»، وكل ألعاب الهجوم عبارة عن مجموعة أطفال يذهبون لحماية صومعة حبوب مهجورة، ومجموعة أخرى تذهب لتهاجمتها. وينقصهم واحد لكي يتحقق تعادل بين عدد الفريقين، لذا لم يتمكنوا من بدء الهجوم، فكانوا يجمعون الأسلحة وينتظرون مجيء أحد الأطفال ليكمل العدد.

مر هوبيوا أمامهم، ولكنهم ظاهروا وكأنهم لم يروا شيئاً وهم ما زالوا قلقين بشأن عدم اكتمال العدد. اهتز هوبيوا أمام عينيهما وابتسم ليتودد لهم، ولكنهم كانوا ينتظرون حتى يمر ويعاودون النظر إلى الأمام، أو ينظرون إلى الناحية الثانية. انتظروا قليلاً، وحين لم يأت أحد، قال عباد الشمس الأسود المسؤول عن الهجوم: «فلنبدأ الهجوم حتى وإن لم يكمل العدد».

انطلق الأطفال راكضين نحو صومعة الحبوب المهجورة جنوب البلدة فور إنتهاء عباد الشمس الأسود لهذه الجملة، ولم يبق في الساحة سوى هوبيوا. نظر إلى الكلب المتحير وناداه بصوت هادي: «أيها الكلب!». ولكن الكلب لم يعره اهتماماً وركض ليلحق بالأطفال محدث صوياً بقدميه. وقف هوبيوا في مكانه كجذع شجرة، ونظر تجاه الصومعة المهجورة، وحينها كان الغبار يتطاير من أثر ركض الأطفال.

ظل الكلب الصغير يظهر وبختفي من حين لآخر، حتى اختفى هو والأطفال تماماً، وارتفع صوت صخب وحماس العراق بالأسلحة البيضاء.

ومن بين تلك الأصوات، صوت صراخ من الألم، فمن الواضح أن من خرج بالقرميد أو من ضرب

بالعصا، كان صراخه يحمل رائحة دماء محزنة.

وبعد قليل، ارتفع صراخ توجع الكلب، يبدو أن أحد الأطفال دهسه وهو يتجلو بينهم بفوضوية. تمنى هويوا أن يعود الكلب، ولكن لم ير حتى ظله.

ارتفع صوت العراك بالأسلحة البيضاء وصار أكثر حدة، وعلت معه صرخات وأنين الجرحى وكان المعركة وصلت إلى ذروتها.

ركض هويوا حوالي عشر خطوات في اتجاه صومعة الحبوب المهجورة جنوباً ثم توقف. وبعد قليل، سد أذنيه بكفيه، واستدار وركض في الاتجاه العكسي، ثم اندفع مرة واحدة نحو ساحة المقابر.

وتسليق مقبرة عائلته الكبيرة وجلس القرفصاء فوقها.

ذهب الصيف بحره وجفافه وصخبه، وجاء الخريف. الخريف فصل هادئ ومشرق بالألوان. السماء عالية جداً، كأنها تسحب كل يوم إلى قمة لا محدودة، وزرقاء كأنها غسلت بالماء فصارت صافية لا تشوبها ذرة قدارة. صارت حقول الأرز حول ساحة المقابر صفراء ذهبية، تعكس ضوء الشمس الذهبي. جفت الحشائش بساحة المقابر واصفرت، ولكن تفتحت كومة من الزهور شرقاً وغرباً، واستراحت بعض الغربان فوق الأشجار وكأنها تفك في مشكلة: «سيذهب الخريف ويأتي الشتاء وتسقط معه أوراق الشجر، حينها إلى أين سنطير؟».

جلس هويوا فوق المقبرة، ونظر إلى الأسفل، فهذا قلبه شيئاً فشيئاً. لا أعرف متى هبت رياح جنوبية حركت معها كل خيالات المائة المغروسة في الحقل، واهتزت بقوة المقنة أو مروحة الخوص المعلقة على أذرع خيالات المائة المفتوحة، حتى ظهروا أمام هويوا كمجموعة من الأطفال يهجمون عليه بكل حماس، فوقف ونظر حوله ورأى خيالات المائة في كل مكان.

هبط من المقبرة الكبيرة وركض نحو الحقول وخيالات المائة، وأخذ يجمعهم واحداً واحداً، ثم قسمهم وركض بهم إلى ساحة المقابر عدة مرات. يوجد العشرات من خيالات المائة في الحقل، فإما يأخذهم ويضعهم فوق المقبرة أو وسط الحقل لينصب بهم كميئاً، وإما يضعهم مائلين في الطين في وضع الاستعداد للهجوم. قضى وقتاً طويلاً ليضع خيالات المائة على هذا الشكل، ثم صعد إلى المقبرة الكبيرة مرة أخرى ونظر إليهم؛ فشعر بالرضا، ثم نزل منها مرة أخرى وأخذ يجمع الأشياء التي يرى أنه يمكن استخدامها كسلاح: طوب مكسور، بلاط، حجارة، عصا، وغيرها من الأشياء. لقد ذهب وعاد كثيراً حتى أحضر كل هذه الأشياء فوق المقبرة.



حار الآن لديه ما يكفي من الأسلحة والذخيرة، فصرخ في وجه خيالات العائمة الموجودة أمامه قائلاً: «قلنها جعلوني إن كنتم أقوىاء». وسرعان ما تن ا عليهم أول هجوم، تم قذفهم بالطوب المكسر والبلاط وقفز فوق العبرة الكبيرة.

ويهد عدّة جولات من القذف، أمسك ببعض خطيبة طويلة وكأنه يمسك برمج طويل، ونزل من

المقبرة الكبيرة، وفمه لا يتوقف عن الصياح: «هيا... اقتل...». وأخذ يطعن بالعصا خيالات المائة الملقاة على المقبرة، ويلوح بها ويضرب خيالات المائة المتتصبة ليوقعهم على الأرض.

اتسعت عيناه وملأتهما نظرات الحقد، ولكن الفرح ظهر على فمه وعينيه بعد تسديد ضرباته المتتالية، ثم شعر بعطش شديد وبُعْج صوته وشعر بألم في حلقه نتيجة للصرارخ والقتال.

وبعدما ظن أنه سحق كل الأعداء، عاد إلى المقبرة ثانية بكل فخر ممسكاً في يده بالعصا الخشبية، ثم وقف على مكان مرتفع بالمقبرة في هيئة منتصر ينظر بهيبة إلى ساحة المعركة التي سحق كل من فيها.

سطعت الشمس مشرقة، وفاحت في الهواء رائحة الأرض الناضج الشهية.

- 4 -

لم يعد هويوا يهتم بما يفعله أطفال البلدة منذ ذلك الوقت، صار لهم عالمهم الخاص وله عالمه الخاص. عالمه كله في ساحة المقابر، بين صغيرها وكبيرها، خاصة مقبرة عائلته الكبيرة التي تشبه الجبل الصغير!

وهو بين حالين؛ إما أن يمشي بين المقابر محني الجسد لينصب كميتاً، ثم يقف فجأة ويهجم على أحد القبور وإما يمسك بالعصا الخشبية كأنها مدفع رشاش قوي ليشن على أعدائه بالأسفل (خيالات المائة) قصقاً شديداً. أو يتخيل أن المقبرة تحولت إلى مكان به مختلف الأشكال والمناظر، فينسج من القبور وخيالات المائة والأعشاب الكثيفة والأشجار الكبيرة والغرابان والأرانب البرية والثعلب عالقاً من خياله.

كان يشعر في ساحة المقابر بسعادة لا حدود لها. وأكثر ما يشعره بالسعادة والرضا أن يجلس فوق المقبرة الكبيرة وينظر في هدوء إلى المقابر الأخرى بالأسفل بعجرفة. فأحياناً يجلس هناك منذ الصباح الباكر حتى يسطع القمر على غصون الشجر، وإن شعر بالجوع، يقطف بعض الفواكه البرية من الحقل ويأكلها، أو يتسلل إلى البستان والحقول القريبة لسرقة البطيخ والفواكه.

المقابر مكان قائم ومخيف بالنسبة لأي شخص صغيراً كان أم كبيراً، وعادةً يدخلها عدد قليل من الأشخاص. ولكن حين رأى الناس هويوا يقضي اليوم كله وحده هناك بلا أدنى خوف، زادت نظرات تعجبهم منه. وحين يمشي في الشارع الفيلط، تتبعه نظرات صامتة من النوافذ والمداخل.

وابتعد الأطفال عنه أكثر وأكثر، وكأنه أخذ من المقابر طاقة سلبية، صارت معه في كل مكان.

ذهب الخريف والشتاء أيضاً وعاد الربيع مرة أخرى.

سرعان ما جاء الربيع، وهواء لياليه جعل المقابر خضراء اللون، فصارت نابضة بالحياة تحت ضوء الشمس الدافئ اللطيف، وصاحت الغربان في قلق وظللت تحلق بين الأشجار والمقابر وتطارد بعضها وأحياناً تتعارك؛ فيطير الريش الأسود في الهواء من أثر العراق.

فصاح هويوا ليوبخها قائلًا: «كفوا عن الإزعاج، كفوا عن الإزعاج!».

فسكتت للحظات، ثم عادت للشجار والضوضاء مرة أخرى.

الربيع فصل تنموا فيه مختلف الأمنيات، فتزايـدت معه أمنية أطفال البلدة في دخول ساحة المقابر واستكشافها، فلم يذهبوا إليها من قبل، ويريدون معرفة ما الذي يجذب هويوا ليظل جالساً هناك طوال اليوم؟

كان عباد الشمس الأسود في يوم من الأيام خلف البلدة في الثالثة عصراً، ومعه حوالي ثلاثون أو أربعون طفلاً، منهم الكبير والصغير، ممسكين بأشياء في أيديهم، غالباً ما تكون غصباً خشبية، ولم يدخلوا ساحة المقابر مباشرةً بل وقفوا يشاهدون المنظر من الخارج.

نهض هويوا مذعوراً، ولكنه اطمأن حين نظر إلى الأسلحة والذخيرة الكثيرة التي جمعها فوق المقبرة، وحل الفخر محل القلق في قلبه، وقال: «انظروا انظروا، إني جالس على مقبرة عائلتي الكبيرة!».

ونظر إلى القبور الصغيرة التي لا حصر لها بالأسفـل، فارتسمت على فمه ابتسامة ساخرة.

كان عباد الشمس الأسود يربط حزاماً على بـنطاله ويمسـك في يـده بـعصـا خـشـبيـة قـوـيـة، فأدار رأسه ونظر إلى الأطفال الذين يتبعونه ثم توجه إلى ساحة المقابر.

تبعه سمكة السماء، وكان فريقاً مدهشاً يمشي في فصل الربيع.

بدأ هويوا يأخذ حذره، وعلى الرغم من أنه لم ير عيني عباد الشمس الأسود الضيقـتين الدائـريـتين بعد، فإنه شـعـرـ بـنـظـرـاتـهـ الشـرـيرـةـ، فـأـمـسـكـ بـالـعـصـاـ الـخـشـبـيـةـ الـتـيـ كانـ يـعـتـقـدـ أـنـهـ الـأـقـوىـ.

دخل فريق عباد الشمس الأسود إلى ساحة المقابر.

لا توجد هنا سوى المقابر والعشرات من خيالات المـآـتـةـ الـتـيـ هـزـمـهـاـ هـوـيـواـ، وـخـلـافـ ذـلـكـ لاـ يـوجـدـ شـيـءـ. إنـهـ لـاـ يـعـرـفـونـ السـبـبـ الـذـيـ يـجـعـلـ هـوـيـواـ يـقـضـيـ يـومـهـ كـلـهـ فـيـ هـذـاـ المـكـانـ، فـامـتـلـأـتـ أـعـيـنـهـ بـالـشكـ، وـحـولـواـ نـظـرـهـمـ إـلـىـ هـوـيـواـ، وـحـينـهـاـ كـانـ يـجـبـ رـفـعـ رـؤـوسـهـمـ لـأـعـلـىـ،

حيث كان جالسا على قمة المقبرة العالية، مما جعلهم يشعرون بعدم الراحة. كان هويوا رافقا وجهه لأعلى يرنو إلى السماء، تم ينظر إليهم نظرات عابرة من حين لآخر. بدا على عباد الشمس الأسود الأزدراء، فمشى بلا مبالاة وسط المقابر وكأنه يقول لهويوا: «جئنا للعب فقط، ولا علاقة لك بالأمر، لم نأت لمهاجمتك، فأنت لا شيء».

ظل يتظاهر بهذا لفترة، تم لم يستطع كتمان صبره أكثر من هذا، فأمسك بالعصا وتوجه مباشرةً إلى المقبرة الكبيرة، ومع تقدم خطواتهم، ضغط هوي هوا على العصا الممسك بها أكثر. وصلوا إلى المقبرة الكبيرة، وأحاطوا بها في لحظات، وجلس عباد الشمس الأسود وسط الأعشاب.

كان مشهدًا يشبه فريقيا من الجيش طوق مرتفعا كبيزا في انتظار لحظة الهجوم. وجلس الأطفال في هدوء دون أن يتكلم أحد. تتمثل المقبرة الكبيرة بالأعشاب الطويلة الكثيفة المزدهرة، ومن بينها بعض الأزهار الصفراء والزرقاء، وعلى الرغم من أنها زهور صغيرة، فإنها أطول من الحشائش وتنمايل مع الرياح في صفت.

- 5 -

نظر سمرة السماء إلى الحشائش الموجودة بالأرض وصرخ فجأة قائلًا: «العدم الشعري!»⁽⁴⁾. العدم الشعري هو لب نبات القش، ويمكن قطعه، فقبل نموه يكون ناعماً وظرياً، وإذا مضيّع يخرج منه سائل مسكري جديداً، فيذهب الأطفال كل ربيع إلى الممرات الترابية بحثاً عنه، وينخرجون به ويمضغونه. يقطف العدم الشعري سريعاً، بسبب كثرة عدد الأطفال، ولم يتوقع أحد أن تلك المقبرة بها كمية كبيرة منه.

تحمس الأطفال فجأة، فاستمروا في الزحف على الأرض مع البحث عنه، وإذا وجدهوا يقطفونه في الحال ويضعونه في فمهما، ويمضغونه وهم مستمرون في البحث.

سرعان ما اكتشف أحد الأطفال أن كل مكان بتلك المقبرة الكبيرة به نبات القش الذي يحتوي عليه على العدم الشعري، فزحف عدد كبير من الأطفال إليها في غمرة عين.

وقف هويوا فجأة وقال: «إنها مقبرة عائلتي!»، تم أمسك بالعصا الخشبية وهجم على الأطفال الزاحفين إلى المقبرة الكبيرة، ففزعوا ونزلوا إلى الأسفل، فأزاح عباد الشمس الأسود

الأطفال جانباً بذراعيه، ونظر إلى هويوا قائلًا: «نعرف أنها مقبرة عائلتك الكبيرة! ولكننا نريد قطف نبات العنم الشعري! ماذا في ذلك؟».

فقال هوي هوا: «العنم الشعري الموجود أيضًا ملك لعائلتي!».

فضحك عباد الشمس الأسود، ثم أدار رأسه وأشار إلى الأطفال الذين يتبعونه بيده وقال: «اصعدوا لقطف النبات!».

تردد الأطفال قليلاً، ثم تفرقوا وهجموا على المقبرة الكبيرة.

اندفع هويوا فجأة من أعلى المقبرة وفي يده العصا الخشبية ليقاوم بها أحد الأطفال بقوة في صدره، ولم يروا من حولهم شيئاً سوى سقوط هذا الطفل من أعلى متدرجًا.

وحين رأى الأطفال الآخرين هذا المشهد تراجعوا جميعاً إلى أسفل المقبرة الكبيرة.

ولكن عباد الشمس وسمكة السماء لم يتراجعا، ولم يعد نبات العنم الشعري هو هدفهم، بل أرادا الهجوم... الهجوم على قمة المقبرة. ولم تظهر في عقليهما سوى المشاهد البطولية المأساوية التي تحدث في الأفلام: جبل طويل أو أرض مرتفعة، هجوم، نيران المدافعين، طلقات الرصاص، هجوم لا يتوقف، من أصيب بالرصاص ومن يسقط ومن يصرخ وما إن يسقط واحد حتى يقفز الثاني مكانه...

وظهرت مثل هذه المشاهد في رأس هويوا أيضاً فجأة وهو واقف فوق قمة المقبرة.

رأى عباد الشمس الأسود هويوا. لم يدقق النظر إليه هكذا من قبل! تمأخذ يوشوش سمكة السماء ببعض الكلمات، وسمكة السماء يومن له برأسه.

تراجعوا ونزلوا ونادوا بقية الأطفال وأخذوا يتهامسون، وسرعان ما اكتشف هويوا أنهم انقسموا إلى فريقين: فريق بقيادة عباد الشمس الأسود، وفريق آخر بقيادة سمكة السماء، ولم ينتظروا حتى يفهم هويوا خطتهم، بل رأى المجموعتين تهجمان على قمة المقبرة، إحداهما من ناحية اليسار والأخرى من اليمين، فامسك بالعصا الخشبية وأخذ يضرب بها يميناً ويساراً بكل قسوة؛ فأصاب فرجة بنطال أحد الصبية، الذي صرخ صرخة حادة وغطاها بكلتا يديه وانحنى فوق المقبرة.

وبعد مرات عديدة من الكر والفر، اكتشف هويوا أن المجموعتين تقتربان أكثر وأكثر من قمة المقبرة، فألقي بالعصا الخشبية، وبدأ يلقى سيلاً من الطوب المكسور والبلاط يميناً ويساراً دون أن ينظر أمامه، ومن الواضح سقوط جرحى ومصابين، فقد تعالت التأوهات يميناً ويساراً.

كان عباد الشمس الأسود وسمكة السماء في مقدمة الهجوم، وظلا يلوحان إلى الأطفال من خلفهم لإرشادهم قائلين: «اهجموا...». ولكن أصيب خذ سمكة السماء من البلاط؛ فسال الدم على زاوية فمه.

رأى هويوا العصياني في يدهم كأنها أشجار كثيفة في الهواء، وسيضرب بها وتسقط على جسده في الحال، فأمسك بالعصا الخشبية مرة أخرى وأغمض عينيه، وهجم بها فجأة على فريق عباد الشمس الأسود يسازاً، ولكنه قاوم في الوقت نفسه ضربات عصياني كبيرة، ثم شعر أن يده تهتز حتى آلمته وصارت مخدرة، وحين أراد الإمساك بالعصا مرة أخرى لاستكمال القتال، وجد عباد الشمس الأسود قابضاً عليها باستماتة؛ فتعاركا لفترة طويلة، ثم اندفع عباد الشمس الأسود نحوه فجأة وخطف منه العصا الخشبية، فاهتز توازن هويوا وسقط على المقبرة ثم تدحرج للأسفل.

ظل يتدرج ولم يستطع التحكم في ذاته، وحينها سقطت على جسده ضربات العصي وركلات بعض الأطفال. وحين سقط أسفل المقبرة احتل الفريقان قمتها، ورفعوا عصيهم وهم يقفزون ويهللون، وكان ذلك الكلب يتبعهم، وحينها هجم على قمة المقبرة معهم وأخذ ينبع بصوبٍ عاليٍّ وهم يهللون.

- 6 -

تحمل هويوا الألم ونهض من الأرض، فرأى أعينا دائرة تحدق فيه من أعلى المقبرة، وبدا كل واحد منهم طويل القامة.

أخذ يجمع قطع الطوب المكسر المدهوس بين الحشائش الكثيفة، وأمسك في كل يد بقطعة طوب واندفع فجأة إلى أعلى؛ فصوبت نحوه على الفور عشرات العصي، لكنه رفع يده الممسكة بالطوب عالياً واتخذ وضعية تمكّنه من توجيه الطوب في وجه العدو في أي وقت.

عندما رأى الطفل الواقف في المقدمة وضعية هويوا، تراجع للخلف لا إرادياً، فضغط على الطفل الواقف في نهاية الطابور فجأة وسقط للخلف، وصار كل صف يضغط على الآخر بقوة أكبر، حتى تمايل جسد آخر طفل واقف في الطابور فحرك يده في عشوائية، وسقط، فتدحرجت وراءه مجموعة الأطفال في جلبة شديدة.

استغل هويوا هذه الفوضى وصعد خطوتين للأمام.

سرعان ما استعاد الطفل بالجهة الأمامية توازنه، فصوبت العديد من العصي تجاه هويوا،

واتخذوا وضعية الاستعداد للانقضاض في أي وقت. ظل الطرفان في حالة تأهب فترة، ثم اندفع هوبيوا وعباد الشمس تجاه بعضهما في الوقت نفسه، وحين تجمعت عصي فريق عباد الشمس الأسود تجاه هوبيوا، طارت قطع الطوب المكسر من يده إلى قمة المقبرة. دفعت العصي هوبيوا فأسقطته بكل قسوة، بينما سقطت قطع الطوب المكسر على قمة المقبرة مثل القبلة، فتفرق جميع الأطفال فجأة وتدرجوا من فوق المقبرة.

سقطت قطعة طوب فجأة على كتف عباد الشمس الأسود، فجثا على الأرض، ووضع كفه على كفه الذي يولمه بشدة وهو يكشر عن أنبيائه وينظر بكل غضب إلى هوبيوا الذي لم ينهض من أسفل المقبرة بعد.

جثا الكلب بجانب عباد الشمس الأسود، وظل ينبح، ونهض هوبيوا بصعوبة وهجم مجدداً على قمة المقبرة ويده خالية من أي سلاح.

قفز عباد الشمس الأسود فجأة دون أن ينتظرك فعل هوبيوا، ثم هجم عليه وأوقعه، وبالطبع وقع معه؛ فأمسكه بإحكام وتدرجوا معاً حتى سقطا إلى الأسفل.

وبعد جولات عديدة من الصراع، هزم عباد الشمس الأسود هوبيوا، ولوى ذراعيه وراء ظهره وركب فوقه، ثم هجم الأطفال على قمة المقبرة يتفرجون على عباد الشمس الأسود وهوبيوا. والتف عباد الشمس الأسود ونظر إلى قمة المقبرة ثم نادى بصوت عالٍ قائلاً: «اهبطوا لضرب هذا الأحمق!».

فوقف الأطفال مذهولين.

فغضب عباد الشمس الأسود وقال: «اهبطوا لضرب هذا الأحمق!».

فأول من اندفع هو سمكة السماء الذي ما زال خده ينزف، ثم تبعه بعد ذلك كل الأطفال الذين ضربوا والذين لم يضرروا وأحاطوا بعباد الشمس الأسود وهوبيوا. كان الأطفال في منتهى الغضب، فلم يتوقعوا أبداً أن هوبيوا الذي لم يعيروه اهتماماً من قبل يصير اليوم قاسياً هكذا!!

إنه شخص وقح ومتغطرس! على أي أساس يفعل هذا؟

إنه ذلك الطفل الذي يرتدي أقذر وأقدم ملابس في البلدة هو الذي يعتدي عليهم اليوم، إنه ذنب لا يغتفر لا ذنب لا يغتفر!

ركلوه ولكموه وصفعوه كثيراً، وقرصوه بأصابع يدهم وتحسسوا بأيديهم سرواله بكل وقاحة. شعر عباد الشمس الأسود بوخذ مؤلم في كفه، فمسح عرق جبينه، وصرخ في الأطفال قائلاً:

«اضربوا ابن الأعرج اضربوا».

ضرب وصراع وصراع وضرب؛ حتى فقد هوبيوا قوته تماماً، وصار كالوحش الصغير المجرور، يهمس من حلقه، ويضع أصابعه العشر في الوحل. أزاحه الأطفال وتسلقوا المقبرة الكبيرة وهم يقولون: «إنه القذر الفقير».

قال ابن الجزار الأصغر تشنيغ دا: «إنهم مدینون لنا بثمن اللحم لعامين أو ثلاثة!».

ثم جلسوا على المقبرة الكبيرة بجانب بعضهم كسرب من النسور.

تمدد هوبيوا على الحشائش وهو يشعر أن جسده كله يؤلمه، وكأنه نسي كل ما حدث له للتو، نظر بعينيه إلى السماء فوجد سرتاً من الطيور الكبيرة ذات اللون الرمادي والأبيض تحلق في السماء بهدوء وتبات وانسيابية، وسرب من العصافير يزعجها من حين لآخر، ولكنها لا تؤثر على حركة طيرانها.

غنى الأطفال فوق المقبرة الكبيرة بعض الأغاني التراثية القديمة التي كان يغنّيها الكبار، ولكن غناء الأطفال لها يبدو غريباً ومضحكاً.

- 7 -

شعر سمكة السماء بانتفاح في بطنه، فوقف وفك حزام سرواله وتبول؛ فنزل البول على شكل قوس فوق المقبرة وكان منظراً جعل الأطفال يشعرون برغبة في التبول، فوقفوا جميعاً وفكوا أحزمة سراويلهم وتبولوا، وسارت مياه البول في إتجاه واحد وهو المكان الممدد به هوبيوا!

لم تشرب التربة البول كله، بل تجمع على شكل قناة صغيرة، وظل يمشي حتى وصل إلى أسفل المقبرة بجانب هوبيوا.

صار الطين بجانب يد هوبيوا رطباً وسرعان ما تحول إلى وحل. ولم يستطع سحب يده، فتخلل بولهم بين أصابع يده ووصل إلى جسده. جلس الأطفال على قمة المقبرة في هذوء بعدهما تبولوا. إنهم لم يتسلقوا هذه المقبرة من قبل، والآن قد جربوا شعور تسلقها.

مال هوبيوا برأسه فرأى العصا الخشبية التي كان ممسكاً بها لا تبعد عنه كثيراً، فأخرج يده التي كانت غارقة في الوحل الممزوج بالبول، ومدّها ببطء تجاه العصا. ما زالت عيناه تنظران إلى السماء، وأصابعه الخمسة تسير تجاه العصا الخشبية كأنها خمسة حيوانات، وحين أمسك بالعصا لم ينهض على الفور، أمسكها مرازاً وتكرزاً وكأنه يفكر ما هو أفضل وضع لإمساكها، وأخيراً قبض عليها.

نهض ببطء وكأنه عود شتلة كان راقداً وبدأ يستعيد قوته استقامته تحت ضوء الشمس، ثم نظر إلى قمة المقبرة، وارتسمت على زاوية فمه ابتسامة طفيفة، ما أشعر الأطفال الجالسين فوق المقبرة بقصيرة لا تتوقف، ثم وقف مهئراً.

ثم انحنى بجسده إلى الأمام وصعد إلى المقبرة دون أن يرفع رأسه، فوق الأطفال جميعاً واكتشفوا أنه لم يبق معهم ولا عصا واحدة، فقد تركوها بالحقل أسفل المقبرة.

توجه هويوا إلى الأمام، وكأنه بالفعل يتسلق جبلًا خالياً. أراد طفل منهم الهجوم عليه من أعلى المقبرة، ولكنه لم ينظر إليهم واتخذ فجأة وضع الهجوم بالعصا الخشبية، ما جعل الأطفال الذين استعدوا لمحاجمته يتراجعون.

صرخ عباد الشمس الأسود: «احمروا المقبرة»، ولكن لا أعرف لم تراجع خطوتين للوراء. كان من الطبيعي أن يهجم على هويوا ويسقطه أسفل المقبرة فيستطيع فعل ذلك بمفرده، ولكنه شعر بخوف مفاجئ. وأخيراً أمسك أحد الأطفال بقطعة من الطوب المكسور التي قذفها عليهم هويوا للتو، وألقاها في وجهه، فسقط هويوا فوق المقبرة مخذلاً صوتاً عالياً، ما أرعب كل الأطفال فبداء لون وجوههم بلون التراب.

لن ترى سوى هويوا أحمر العينين، ممسكاً بالعصا الخشبية ويصعد ببطء، وقد أصقت الدماء خصلة من شعر رأسه بجيبيه، ويسيل مجريان أو ثلاثة من الدماء بأطوال متفاوتة على جيبيه ببطء.

ولكنه ظل ممسكاً بالعصا الخشبية ويمشي تجاه المقبرة وكان لا أحد بجانبه...

وبينما هو يمشي تجاه مقبرته، كان الأطفال يتراجعون خطوة خطوة للوراء حتى سقط أغلبهم أسفل المقبرة الكبيرة. ثم ارتسمت ضحكة حقيقة بزاوية فمه، وحين اقترب من المقبرة، رفع رأسه وأظهر أسنانه البيضاء كالثلج.

عاد الغراب مرة أخرى مع غروب الشمس، وأخذ ينعق بصوت حزين في البراري الواسعة. وتشتت بقية الأطفال الثمانية، وفروا مذعورين، ولم يتوقفوا إلا بفترة طويلة، فأداروا أجسادهم ونظروا إلى المقبرة الكبيرة.

وقف هويوا بثبات على المقبرة، ولا أعرف متى قطع كتم قميصه ولله حول جيبيه، ولكن الدم ما زال يتسرّب من القماش الأبيض؛ فخلع قميصه تماماً وربط الكتم الآخر على رأس العصا الخشبية، وغرسها بكل قوتها في الطين.

هبت رياح المساء قوية، فرفف معها قميصه في الهواء مصدرًا صوت صفير، وما زال نصف
قرص الشمس لم يغرب بعد، فبدأ أحمر بلون الدماء، وانعكس ضوء الشمس على جسد هوبيوا،
فبدأ خيال جسده والمقدمة كقطعة سوداء.

لم يعد وجه هوبيوا واضحًا للأطفال، ولكنهم شعروا بانتظاره الحمراء.

وفي الليل، نادى من بعيد كثيرون من أهالي البلدة على أطفالهم ليعودوا للبيت، فاستغل الأطفال
الفرصة وتفرقوا وعادوا إلى بيوتهم.

كُتِّبَت المسودة الأولى في الثالث من ديسمبر عام 2012 بسكن العلم الأزرق بجامعة بكين،
ليلًا.

كُتِّبَت النسخة المعدلة في الثالث من يناير عام 2013 بسكن العلم الأزرق بجامعة بكين،
مساءً.

ستة وستون منعطافاً



هذه القرية الجبلية تسقى: فنغلينكوه(5). يعيش الكبار والصغار معاً في القرية. ومن بين مجموعة من الأطفال هناك ثلاثة يدرسون بالمدرسة الابتدائية، وهم أصدقاء مقربون لا يفترقون طوال اليوم، وأسماؤهم: وانغ، وتسون، وياتسي. في هذا اليوم أخذ الزفاف يلعبون في القرية لعبة تسقى: «من يفتح عينه يموت!». وعلى الرغم من أن تلك اللعبة قديمة الظرaran، فإنها لم تؤثر على مزاجهم السعيد. ظل الأطفال الثلاثة يلعبون في همة ونشاط، وإذا بسيارة متوسطة الحجم قادمة من داخل المدينة، توقف على جانب الطريق السريع في القرية.

كان هذا الطريق يشهد ازدحاماً شديداً؛ لكنه هجر قبل بضع سنوات، وحل محله طريق جديد أكثراً اتساعاً ومختصرًا إلى حد كبير. كان ذلك الطريق المهجور من الطرق الجيدة، وإن كان لا يزال مهلاً للغاية، وليس به أي كسر أو تلف، وعلى الرغم من أنه لم تعد هناك سيارات تعoshi فيه، فإنه لا يزال يشهد مرور العربات التي تجرّها الثيران، أو تلك التي تجرّها الخيول، أو عربات القمامنة المفتوحة من الأعلى وتجزّ يدوياً، ونادرًا ما تمر سيارةً من هذا الطريق.

فتح باب السيارة، ونزل منها عدد من أطفال المدينة، يبدو أنهم في عمر وانغ. كان الأطفال يرتدون الملابس الرياضية الضيقة، ويضعون فوق رؤوسهم خوذات الأمان الملوونة، ومع كل منهم لوح تزلج؛ منهم من يحمله في يده، ومنهم من يضمه في أحضانه، ومنهم من يحمله تحت إبطه، وبعد وقت قصير، واصلت السيارة تقدمها للأمام مزة أخرى، وفي لحظة كان جميع أطفال القرية يحيطون بالمكان؛ بل جاء أيضاً العديد من الكبار؛ وذلك لأن كبار القرية وصغارها لم يروا مثل هذا المشهد من قبل.

كان معهم أستاذ طوبل القامة، ذو بشرة سوداء، ويرتدى أيضًا ملابس رياضية ضيقة، وخوذة

أمان على رأسه. وضع لوح التزلج الأكبر على الطريق، ثم ضغط على اللوح بقدمه اليمنى، ومن خلال حواره مع أولئك الأطفال، عرف أطفال القرية أنَّ اسم هذا الأستاذ هو: (ما)... الأستاذ (ما).

قال الأستاذ (ما) بصوت عالٍ لأولئك الأطفال: «من هنا سنسير 50 كيلومترًا إلى الأمام؛ حتى نصل إلى مكان يسمى وادي (بغونيا)، وهو في حالة انحدار تامٌ، وقبل بضعة أيام تفقدت أنا والأستاذ (ليو) والأستاذ (مي) المكان، واستكشفناه أربع مرات، وشعرنا أنَّ هذا الطريق بكل سهولة هو المكان الأفضل لممارسة رياضة التزلج والتنافس؛ فهو حفلاً مكاناً ممتازاً. هذا الطريق مهجور، كما لو كان لم ينشأ ليكون طريقاً للسيارات؛ بل ليصير طريقاً للتزلج، لكن لماذا التزلج من الأعلى ممتع للغاية ويجلب البهجة؟ أولاً: لأنَّ هذا الطريق منحدر، ثانياً: لقد حسبنا بدقة مسافة أكثر من 50 كيلومترًا، وجدنا أنَّ به سُلُّةٌ وسُلَّتين منعطفاً، فليتخيل كلُّ منا، كيف سيكون شعورنا عندما نقوم بالتزلج والطيران بين المنعطفات! وأهمُّ من ذلك، هو أنه من الآن فصاعداً يمكننا بسهولة أن نطلق على هذا الطريق اسم: (المدرج الجيد)؛ فله جانبان يخلوان من المنحدرات والأحاديد، كما أنه ليس غابه؛ بل منحدراً رقيقاً، وبطبيعة الحال يجب عليكم أن تحذروا! فلا يجب أن تستخفوا بالأمن أو أن يخدعكم التجاج.

بعد أن قال المعلم (ما) مزءة أخرى مجموعة من الملاحظات والثنيّات عن التزلج، أكمل: «الآن المعلم (ليو) والبقية سيقودون السيارة مباشرةً إلى وادي (بغونيا)، وسينتظرونكم هناك؛ فتلك هي نقطة النهاية، وسيحسبون لكم التتائج؛ فاستعدوا جيّداً». ونظر إلى ساعته وتتابع قائلاً: «بعد ربع ساعة من الآن نلتقي عند خط النهاية، هذا هو الوقت الذي حدّدناه أنا والمعلم (ليو)، وبعد سماع صوت الصافرة سنرى من سيتزلج ويصل أولاً».

لم يحضر فتيان المدينة أي شيء؛ فكلُّ شيء كان جاهزاً بالفعل، وفي ظلِّ نظرات عدد لا يحصى من الأطفال والبالغين في الريف، وقفوا في منتصف الحشد، كما لو أنَّهم معروضات ثمينة بأحد المعارض. يتميّز أطفال المدينة بالبشرة البيضاء، والسيقان الطويلة، وتبدو أجسادهم نظيفة للغاية، كأنَّهم سرب من البط الأبيض يسبح في النهر دون أن يختلط به أي لون آخر. يمكن التفريق بوضوح بينهم وبين العالم المحيط بهم. وحين اجتمعوا معاً، يدوا كأنَّهم يعرفون قدرهم وواثقين بأنفسهم. عيونهم لامعة، وينظرون إلى أعلى قليلاً، وهو ما يدلُّ على تقوتهم بأنفسهم، ويظهر عليهم أيضًا القليل من عدم المبالاة.

صرخ المعلم (ما) منادياً: «اجتمعوا!»؛ فاصططفَّ أطفال المدينة سريعاً صفاً واحداً، ووضع الجميع إحدى القدمين على الأرض، والأخرى على لوح التزلج، ثم رفعوا رؤوسهم وأجسادهم إلى الأمام. ساد الصمت المكان. لم يكن هناك سوى صوت الرياح المندفعة من بين الأشجار

وخرير المياه التي تتدفق من أحد الجداول القريبة، فجأة، صدر صوت طلاق ناريًا!

صعد أطفال المدينة فوق لواح التزلج وجروا بها، دون أن يروا رد فعل صغار القرية وكبارها. كان ذلك المنحدر كبيزاً إلى حد ما، وكانت ملابس أولئك المتنزّلجين الضغاف تهتز من شدة الرياح؛ ففتح الجميع أذرعهم، حتى يحافظوا على توازنهم، وذكر ذلك المنظر كل أطفال القرية بالسر الذي يطير في السماء وينحدر بطريقة انسانية؛ حيث يفتح النسر جناحيه، ويرتعش ريشه في الهواء دون توقف. وكان أمامهم منعطف؛ فانحرف أطفال المدينة واحداً واحداً بزاوية نحو الجانب، حتى يعبّروه، فكانوا يشبهون النسر الطائر بصورة أكبر. كان ذلك في أواخر الخريف، وكان المكان ممتلئاً بأوراق القيقب الحمراء.

عندما مر المتنزّلجون من ذلك المنحدر الكبير، واجهتهم موجة كبيرة من رياح الخريف، فرأوا أوراق القيقب تساقط من مكان عالٍ، وفي لحظة كان أولئك المتنزّلجون النسور يطيرون وسط مطر أحمر اللون بفعل أوراق القيقب. بقي هذا المشهد للحظات ثم تلاشى، وبعد أن عبروا المنعطف حجبتهم الغابة، وكانوا يرون فقط أوراق القيقب التي تساقطت متفرقة.

كان وانغ، وتسون، وباتسي، يتابعونهم طوال الوقت من أعلى شجرة قيقب ضخمة، وعيونهم تملئ بالانبهار والحماس. وعلى الرغم من اختفاء المتنزّلجين بالفعل عن الانظار، فإنهم ما زالوا يتبعونهم وينظرون إليهم، كما لو كانوا نسوزاً تنحدر عن مجال رؤيتهم.

ظلت تلك اللحظة في نفوسهم إلى الأبد؛ ولا أحد يعرف متى تفرق صغار القرية وكبارها، ولم يتبق سوى صوت رياح الخريف الخفيفة التي تمز بالغابة والحقول.

وعلى الرغم من أن اللعبة لم تنته بعد، فإن الثلاثة ليست لديهم أي نية للعب؛ لأن تلك اللعبة كانت مملة للغاية. انزلق الأطفال الثلاثة في الوقت نفسه تقريباً من أعلى شجرة القيقب، ماذين أرجلهم، ومالوا بأجسامهم حتى اتكّوا على جذوع الشجرة، ثم جلسوا بهدوء أسفلها.

وفي مكان بعيد تحت السماء الزرقاء الداكنة، كان هناك نسران متبعدين وحيدان يطيران أسفل السحب. جلس الأطفال الثلاثة أسفل شجرة القيقب حتى خيم الظلام، وعندما حانت لحظة فراقهم، مذ كل منهم يده اليمنى، ووضعوا أيديهم فوق بعضها وتعاهدوا على أن يشتروا لوها للتزلج، قائلين: «لا بد أن نشتري لوح تزلج!».

لم يعد الأطفال يريدون اللعب، بل استغلوا أوقات فراغهم في اذخار المال. فهم لا يريدون شراء لوح التزلج فقط، بل يريدونه في حالة جيدة، ويشبه لوح التزلج الخاص بأطفال المدينة. ويوم الأحد ذهبوا معاً إلى الجبل لالتقطان البندق؛ فتساقوا الجبل في الصباح الباكر، وبعد

الظهيرة لم يعودوا إلى المنزل لتناول الطعام؛ بل التقطوا بعض الفاكهة البرية وتناولوها، وبعد أن خيم الظلام عادوا إلى منازلهم.

وبعد بضعة أيام، كان الأطفال قد التقطوا أكثر من مئة جين (6) من البندق، ثم ذهبوا معاً إلى السوق لبيعها. هذا هو أول مبلغ يستطيع الأطفال جمعه. وعلى الرغم من أن ما جمعوه أقل جدًا من ثمن لوح التزلج، فإنهم ما زالوا ممتلئين بالأمل، وكانوا على ثقة من أنهم سيجمعون المبلغ الكافي لشراء لوح التزلج.

في مساء ذلك اليوم، وعندما كان يحمل كل طفل منهم جوالاً مليئاً بالبندق على ظهره، وهم ينزلون من الجبل، التوى كاحل ياتسي وسقط بسبب الظلام الشديد، وتدحرج من أعلى الجبل حتى أسفله.

تمزق الجوال بسبب شوكة، وتناثر البندق في أنحاء الطريق، وتسبب حجز بقطيع حاد في ذراع ياتسي، وسالت الدماء من ذراعه، وتآلم لدرجة أن جبينه تعزق بالكامل، ولم يستطع التحفل؛ فبكى.

أسرع كل من وانغ وتسون نحوه، ومزق وانغ كفه، وضفت به الجرح، ولكن ياتسي ظل يبكي، وقال تسون: «انتظر حتى أشتري لوح تزلج، وستكون أنت أول من يلعب به»؛ فأواماً له ياتسي برأسه وهو يبكي.

بدأ الظلام يخيم على المكان، وأمسك الأطفال الثلاثة يد بعضهم، وبدؤوا يتحسسون طريقهم إلى أسفل الجبل، وعلى طول الطريق ظل الأطفال يصرخون بصوت عالي وهم يرددون أغنية توارتها الأجيال. كانت هذه الأغنية بالنسبة إلى الأطفال الثلاثة قديمةً وغريبةً؛ لكنها كانت ممتعةً للغاية، وهي:

قش القمح الكبير، قش القمح الصغير

هناك تسكن الأخت زهرة

إلى متى ستظللين هنا؟

إلى الخامسة عشرة، وبعد عامين آخرين يجب أن تتزوجي.

أفي، أفي، أترافقينني للخارج؟

حوض نحاس كبير، حوض نحاس صغير

رافق ابتي للخارج

أبي، أبي. أترافقني للخارج؟

ناد التجار لتصليح الخزان

ناد الخياط لحياكة الملابس

أخي، أخي. أترافقني للخارج؟

سوار الذهب. قلادة الزمرد. كرست حياتها لمراقبة شقيقتها

زوجة أخي، زوجة أخي. أترافقيني للخارج؟

الأوعية المكسورة. الجزء الفاسدة

أرسلوا الفتاة لتتزوج الرجل

أعلى الباب الأمامي، قيد الباب الخلفي

لا تدع الفتاة المقيمة تدخل بيتي.

وكانوا يغنوون بسعادة بالغة.

إن الأطفال الثلاثة لا يقولون سبب حبهم للوح التزلج بوضوح، وذلك على الرغم من أنهم لم يلمسوه بعد، وعندما وصلوا إلى الطريق تووقفوا، ثم نظروا إلى الطريق في الأسفل، وفي ذلك الوقت، كان القمر هلالاً، وكان نوره منعكساً على الأسفال، كما لو كان ذلك الطريق نهراً منحنياً يتدقق لأنفه. وكانوا ي يريدون أن يأخذوا لوح التزلج ويهربوا في رحلة بعيدة.

قرروا أن يذهبوا لصيد السمك؛ حيث يوجد بعد القرية جدول طويل، ضيق أو واسع، هادئ الأمواج أو هائج، غير معروف من أين ينبع، أو أين يصب!

أخذ الأطفال الثلاثة الشبكة والطعم، وذهبوا إلى الجدول. امتلأت الشبكة بالسمك الصغار؛ ولكن لم يصطادوا سمكة كبيرة واحدة. لكن السمك الصغير لا يجلب مالاً وفيزاً، بل السمك الكبير فقط هو الذي سي帶來 بمبلغ كبير

أين السمك الكبير؟

ظل الأطفال الثلاثة ينظرون داخل الجدول؛ فهناك المياه العميقة وأيضاً الضحلة، وكانت الأسماك واضحة للغاية في المياه الضحلة، حتى ذيولها الشفافة كانت كلها واضحة للغاية، لكن

كانت جميعها أسماكاً صغيرةً. وحدها المناطق العميقة توجد بها الأسماك الكبيرة، ولكن الزاوية ليست واضحةً في تلك الأماكن العميقة.

عليهم أن يلقوا بالشبكة داخل المياه، ويدعوها تخبرهم ما إذا دخلت بها سمكة أم لا! لا يجب أن يلقوا الشبكة في المياه الضحلة، بل في المياه العميقة. ظلوا يلقون الشبكة مزةً تلو الأخرى، وعندما ألقواها في منتصف المياه تألقت أشعة الشمس، وكان المشهد جميلاً للغاية. أعجب الأطفال الثلاثة بالمنظر الجميل، لكن ما كان سيعجبهم أكثر هو رؤية الأسماك الكبيرة. ألقوا الشبكة عشر مرات وعشرين مزةً أيضاً، ولكنهم لم يصطادوا سمكة كبيرة واحدةً. لم يقنعوا الأطفال الثلاثة بما يحدث، كما أن همهم كانت شرسه للغاية، ويستمرون ويلعنون من داخلهم، وما زالوا يلقون الشباك واحدةً تلو الأخرى بالتدريج، ويبعدون تدريجياً عن القرية، وعندما اقتربت الظهيرة، حدثت المعجزة أخيراً!

لم يكونوا قد سحبوا الشبكة من الماء بعد، حين رأوا رذاذ أمواج كبيرة، والشبكة مشدودةً وتهتز دون توقف؛ فسحبوا الشبكة معاً، وشعروا أن داخل تلك الشبكة حياة قوية للغاية تتمسك بالشبكة، ولا تزال تكافح.

تحسس الأطفال الثلاثة لدرجة أنهم أرادوا أن يقرصوا أنفسهم.

ظللت السمكة تكافح داخل الشبكة، كما لو أن هناك عجلات عربية تدور بقوّة داخلها، وأخيراً زفعت الشبكة من الماء، وإذا بشعاع فضي لامع يمتصفها. التفت الشبكة حول نفسها، وظلت تسقط لأسفل حيناً، وتترفع لأعلى حيناً آخر. كانت السمكة كبيرة للغاية لدرجة فاقت توقعاتهم. لم تسحب السمكة الكبيرة بالكامل إلى ضفة الجدول، ولم يتمالك الأطفال الثلاثة أنفسهم وألقوا على الفور بحبل الشبكة، ثم أسرعوا نحوها، لكن في تلك اللحظة قفزت السمكة الكبيرة، وعادت إلى المياه مزةً أخرى، فقد فتحت فجوةً في الشبكة وهربت أخيراً.

لم تصل السمكة الكبيرة الهاربة إلى المياه العميقة بعد، لكن تقدير حركتها يشير إلى أنها تتجه عادةً نحو شرق الجدول الصغير، وعلى الفور لحق الأطفال الثلاثة بالسمكة الكبيرة، وعندما نظروا إلى الأمام وجدوا أنه على الرغم من أن الجدول به الأماكن العميقة والأماكن الضحلة، فإنه لا يوجد مكان لتختبئ به السمكة الكبيرة، فطولها متر واحد، وعندما تسبح إلى الأمام، تصير المياه كقطعة حربين ثقى يمْضُ ضخم بسرعة تفوق الخيال، خلفها جرح كبير لا يشفى مع الوقت.

اجتهد الأطفال الثلاثة في تتبع السمكة الكبيرة، وعندما وطقووا المياه بأقدامهم، انتشر

رذاذ المياه وعدد لا يحصى من قطرات المياه؛ فانتشرت قطرات المياه تحت أشعة الشمس، ثم تساقطت ملؤنةً زاهيةً، وكانوا قد شاهدوا من قبل فيلقاً عن الحروب البحرية في ملعب المدرسة. تلك السمكة الكبيرة التي هربت منهم بجنون، ذكرتهم بالطوربيد الذي يطلق من السفينة ويمزّ من خلال الماء.

سقط الأطفال مرازاً وتكرزاً، وتبألت أجسادهم بالكامل، واستنفدوه قوتهم البدنية، ولكن السمكة الكبيرة كانت لا تزال تواصل الهرب بنفس سرعتها في البداية، وبدأت تنسع المسافة بينهم وبينها، ويقتصر شقّ المياه من خلف السمكة الكبيرة، ومع ذلك لم تظهر على السمكة علامة التوقف عن الهرب، كما لو أنها تنوي السباحة إلى المكان الذي تشرق منه الشمس.

سقطوا الواحد تلو الآخر في المياه، وكافحوا من أجل الصعود، ولم يجرعوا إلى الأمام؛ بل لم تكن لديهم طاقة للجري، ولكنهما لم يريديوا التخلّي عن تلك السمكة الكبيرة، فأمسكوا بيد بعضهم، ونظرموا إلى الأمام، ومشوا دون توقف.

يبدو أن لديهم أيضاً عزيمة السمكة الكبيرة ونيتها، وهي الاتجاه مباشرةً إلى المكان الذي تشرق منه الشمس! وأخيراً توقفت السمكة الكبيرة عن الهرب داخل شجيرة مائية، لكن لا أحد يعلم هل هذا لأن طاقتها قد استنفذت بالكامل؟ أم لأنها شعرت بالنجاة من تلك الكارثة بالفعل؟

وفجأة اختفت السمكة الكبيرة، الأمر الذي جعل الأطفال الثلاثة يشعرون بخيبة أمل كبيرة؛ ولكنه أثار حيواناتهم أيضاً، ففتحوا أيديهم كثلاثة خيول، واندفعوا نحو المكان الذي اختفت به السمكة. ولم يكن اندفاعهم عادياً، بل كان اندفاعاً نحو خط النهاية.

وعندما شعرت السمكة الكبيرة -التي صارت حياتها معلقةً بخيط- بحركة مضطربة، هربت مرةً أخرى، فهجم الأطفال الثلاثة عليها، وفجأة اتسع جدول المياه، وصارت المياه قليلة بصورة أكبر. صارت السمكة الكبيرة في المنتصف، وانقطعت بها الطرق.

أخذ الأطفال الثلاثة يصيحون بصوت عالٍ، وفي النهاية اكتملت مهقتهم، وارتموا فوق جسد السمكة الكبيرة، وأمسكوا بالسمكة في المياه، حتى لم تعد تحرك مطلقاً.



عندما حملوا تلك السمكة الثقيلة لوضعها على الشاطئ، صاروا لا يملكون القدرة على العودة إلى المنزل؛ فاضطروا إلى الاستلقاء على الشاطئ فوق أوراق الشجر الكثيفة والثاغمة. رقد الأطفال الثلاثة بجانب السمكة الكبيرة، ثم غرقوا في النوم وسط هدير المياه الجارية.

أخذ وانغ المال الذي كان يريد أن يشتري به حذاء سفن، وأخذ تسون المال الذي كان يريد أن يشتري به زينياً رياضياً، لكن ماذا عن ياتسي؟ لقد باع زوج الحمام الذي كان يحبه كثيراً، والآن

صار معهم مِقَا حَوَالِي 550 يَوْنًا، وَصَار يَامِكَانِهِم الذهاب إِلَى المَدِينَة وَشَرَاء لَوْح التَّزْلُج.

فِي يَوْم سَبْتِ مُشْمِسِ، وَصَلَوْا إِلَى المَدِينَة. كَانُوا يَشْبِهُون تَلَاثَة أَسْمَاءٍ سَبَحَت وَوَجَدَت نَفْسَهَا دَاخِل نَهْرٍ كَبِيرٍ غَرِيبٍ. كَانُوا مُتَحَفِّسِين قَلِيلًا؛ لَكُنْهُم أَيْضًا يَشْعُرُون بِقَلِيلٍ مِنَ الْخَوْف وَعَدْمِ الرَّاحَة. كَانَت تَلَاثَة المَدِينَة صَاحِبَة لِلْغَايَة؛ حِيثُ يَدْقُ السَّائِقُون أَبْوَاقَ سِيَارَاتِهِم، سَوَاء كَانَ هُنَاكَ دَاعٍ لِذَلِكْ أَمْ لَا؟ أَفَأَاوْلَئِكَ الَّذِين يَقُودُون الدَّرَاجَات، فَهُم كَمَا لَوْ كَانُوا يَشْعُرُون بِأَنَّهُمْ وَحْدَهُم تَمَاهُ، فَكَانُوا يَضْرِبُون الْجَرْسَ دُونْ تَوقُّفٍ.

كَان رَاكِبُو الدَّرَاجَات كَثِيرِين لِلْغَايَة، وَيَمْلَؤُون الشَّوَارِع بِصَوْتِ أَجْرَاسِ درَاجَاتِهِم، كَمَا كَان هُنَاكَ الْبَاعِة فِي الشَّوَارِع، يَسْتَخْدِمُون الأَصْوَاتِ الْعَالِيَّةِ الْمُتَنَاغِمَةِ وَالْعَجِيْبَةِ لِلْغَايَةِ أَثْنَاءِ الْبَيعِ وَالْشَّرَاءِ. هَذَا عَمَلٌ مُثْمِزٌ وَشَاقٌ لِلْغَايَةِ.

حَيَاةً طَوِيلَةً عَاشُهَا الْأَطْفَالُ التَّلَاثَة فِي قَرْيَةِ جَبَلِيَّةٍ هَادِيَّةٍ، وَوَسْطَ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ الَّتِي يَسْمَعُونَهَا، شَعَرُوا أَنَّهُ لَيْس لِدِيهِمْ أَيْ فَكْرَةٍ عَنْ تَلَاثَةِ الْحَيَاةِ؛ فَهُمْ يَتَجَهُّونَ إِلَى الْمَازَةِ وَالسِّيَارَاتِ وَهُمْ مُتَصَلِّبُونْ وَمُتَوَثِّرُونْ، وَمَعْ ذَلِكَ كَانُوا لَا يَزَالُونْ يَصْطَدِمُونْ بِأَجْسَادِ الْمَازَةِ، وَيَنْتَظِرُ إِلَيْهِمِ الْمَازَةِ الَّذِين يَصْطَدِمُونْ بِهِمْ، أَوْ يَقُولُونْ: «أَيْهَا الْفَتَنَ، أَلِيْسْ لَدِيكَ عَيْنَانَ؟».

أَمْضَوْا سَاعَةً أَوْ سَاعَتَيْنِ حَتَّى اسْتَطَاعُوا بِصُعُوبَةٍ أَنْ يَتَكَيَّفُوا مَعْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ، تَمَكَّنُوا مِنِ الْإِسْتِرْخَاءِ بِدَاخِلِهَا؛ بَلْ شَعَرُوا بِحَرِّيَّةِ الْمَازَةِ. أَخْذُوا يَنْتَظِرُونَ هُنَاكَ، وَلَمْ يَقْلُقُوا بِشَأنِ إِتْعَامِ أَمْرِهِمُ الَّذِي جَاءُوا مِنْ أَجْلِهِ، وَعَلَى أَيِّ حَالٍ، فَبَإِنْ أَمْوَالِ شَرَاءِ لَوْحِ التَّزْلُجِ بِالْفَعْلِ جَاهِزَةً، وَالْسُّؤَالُ الْآنُ: أَيْ قَطْعَةَ سِيشِتُرُونَ؟

بِالْمَقَارِنَةِ مَعْ وَانِغْ وَيَاٰتِسِيِّ، كَانْ تَسُونَ يَلْعَبُ بِقَلِيلٍ مِنَ الرَّاحَةِ، وَذَلِكَ لَأَنَّ أَمْوَالِ شَرَاءِ لَوْحِ التَّزْلُجِ كَانَتْ بِجِيْبِهِ هُوَ.

وَبَعْدَ أَنْ تَنْزَهُوا لِفَتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ، قَرَرُوا أَلَا يَتَنْزَهُوا مَرَّةً أُخْرَى، بَلْ يَذْهَبُوا سَرِيقًا لِشَرَاءِ لَوْحِ التَّزْلُجِ وَيَعُودُوا إِلَى الْمَنْزِلِ، وَبَعْدِ عَشْرَاتِ الْكِيلُومِتَرَاتِ سَأَلُوا الْمَازَةَ عَنْ مَتْجِرِ لِبَيعِ الْوَاحِدِ لَوْحِ التَّزْلُجِ، ثُمَّ مَشَوْا طَبْقًا لِوَصْفِ الْمَازَةِ.

مَشَ الْأَطْفَالُ التَّلَاثَة، وَوَجَدُوا مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنَ النَّاسِ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ، يَتَجَفَّعُونَ فِي ثَلَاثَ طَبَقَاتِ دَائِرِيَّةٍ فِي الدَّاخِلِ، تَحِيطُ بِهِمْ ثَلَاثَ طَبَقَاتٍ مِنَ الْخَارِجِ عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ، وَيَبْدُو أَنَّهُنَّا كَمَا مشَهَدًا خَاصًا فِي الدَّاخِلِ، فَمِنَ الْخَارِجِ لَنْ تَمَكَّنْ مِنِ الزُّوْيَّةِ بِوْضُوحٍ.

شَعَرَ الْأَطْفَالُ التَّلَاثَةِ بِالْفَضُولِ، فَأَرَادُوا أَنْ يَخْتَرُّوْنَهُمْ إِلَى الدَّاخِلِ؛ لِرُؤْيَةِ مَا يَحْدُثُ بِالضَّبْطِ.

يبدو أن ما يجتمع عليه الناس شيءٌ صغير، لكن جاذبيته عالية؛ حيث جذبهم بقوّة حشد كبير من الناس. كان ذلك الحشد مثل جدار بشريٍّ محكم، لا تمرّ من خلاله الرياح، كما لو أنّهم أجبروا على الوقوف في هذا المكان، حتى القذائف لا يمكنها أن تخترق صفوفهم. وكلما مرّ الوقت تحفّسوا أكثر وزاد فضولهم، ومرةً أخرى نسوا أمر لوح التزلج مؤقتاً، ولكن دارت فكرة واحدة فقط في ذهنهم: العبور إلى الداخل!

كان الأطفال الثلاثة يشبهون ثلاثة تعالب ترید الدخول إلى بيت الدجاج، ويبحثون عن فجوة بين الحشد ليتمكنوا من الدخول منها، وربما لأنّهم أذكياء، أو ربما لأنّ ذلك الحشد كون جداراً متقارباً وقوياً، فلم يتخيّل أحدّكم هم ماهرون، فلا أحد يعرف متى اخترقوا الحشد تباعاً، ودخلوا من أماكن مختلفة، فقد دخلوا جميعاً إلى العمق.

والآن استطاع الأطفال رؤية المشهد بالداخل بمعنده الواضح؛ فهناك شاب ذو لحية قصيرة يجلس القرفصاء، وأمامه صحنٌ صغيرٌ مقلوبٌ، وتوجد بذور عباد الشمس متتالية بجانب الصحن الصغير المقلوب، وهناك أشخاص يجلسون القرفصاء داخل الدائرة، وكلّ واحد منهم يمسك مالاً بيده يأخذ، ويترقبون في توّر أي حركة من ذلك الشاب.

نظر الشاب الصغير إلى من يمسكون المال بأيديهم، ورفع بيده الصحن الصغير، وباليد الأخرى التقط بذرتيين من بذور عباد الشمس المتتالية فوق الأرض، ثم قال: «أيتها الجمع، فلينظر كلّ منكم بوضوح!». وعلى الفور ألقى بذرتيين من بذور عباد الشمس أسفل الصحن الصغير أمام الجميع، ثم قلب الصحن فوقهما بسرعة.

أما الأشخاص الذين يمسكون المال في أيديهم؛ فوضعوا المال أمامهم، وسمع الأطفال بعضاً منهم يقول: «يوجداً يوجداً»، والبعض الآخر يقول: «لا يوجد»؛ فصاح الأطفال الثلاثة أيضًا قائلين: «يوجداً يوجداً».

فقد رأوا بوضوح ذلك الشاب وهو يضع بذرتيين من بذور عباد الشمس أسفل الصحن. لم يتسع ذلك الشاب في رفع الصحن، وقال: «سأسألكم مرةً أخرى: هل الجميع متأنّد أنه لا يوجد؟». فقال بعضهم: «يوجداً يوجداً يوجداً».

أشار الشاب الصغير إلى هؤلاء الذين يراهنون بالمال وهم يؤكدون ما قالوه تباعاً؛ فبعضهم يقول: «يوجداً»، وبعضهم الآخر يقول: «لا يوجد». انتهى التأكيد؛ لكن لم يتسع الشاب أيضًا في رفع الصحن، لكنه أولاً وضع مال جميع من قال: «يوجداً» في جيشه، ثم رفع الصحن، وفجأة صاح الحشد صيحةً تدلّ على الاندهاش والتعجب، وعلى الفور شعر الأطفال الثلاثة بالحماقة، فأسفل

الصحن فارغ، لا يوجد به شيء.

بعد ذلك، رأى الأطفال الثلاثة الأموال المختلفة والملوئنة حائرةً بين ذلك الشاب والمتراهنين؛ فهناك الفائزون والخاسرون، وقلوبهم تنتفض من التوتر والقلق، فعندما يرون الشاب وهو يضع بذور عباد الشمس أسفل الصحن بمعندهى الوضوح، ولا يجدون البذرتين عندما يرفع الصحن، لكن عندما لا يرونه يضع البذرتين أسفل الصحن، يجدون البذرتين عندما يرفع الشاب الصحن، وبعد أن فعل ذلك عدة مرات، قرر الأطفال الثلاثة من داخلهم أن يعكسوا الإجابة، فعندما رأوا الشاب يضع البذرتين أسفل الصحن، قالوا: «لا توجد بذرتان». لكن هذه المرة عندما رفع الصحن وجدوا بذرتي عباد الشمس أسفله، وهكذا دائماً ما تتعارض الحالة مع اختياراتهم.

وبعد أن خرج الأطفال الثلاثة من بين الحشد، ظلّوا طوال الطريق حائرين حول ما رأوه، ولا يستطيعون تفسير كيف يضع ذلك الشاب بذور عباد الشمس أسفل الصحن بوضوح أمام الجميع، وبعد أن يرفعه تختفي البذور، فأين ذهب بذور عباد الشمس؟!

قالوا عدداً كبيزاً من التخمينات، ولكنهم في النهاية لم يصلوا إلى إجابة محددة، حتى وصلوا إلى متجر لبيع ألواح التزلج.

كان متجرًا كبيراً، وبه ألواح التزلج الطويلة والقصيرة، ومتعددة الألوان التي تُبهر الناظرين، وهناك ألواح رخيصة الثمن، فيمكنهم شراء لوح للتزلج يقل ثمنه عن منه يوان، لكن ماذا إذا كان باهظ الثمن؟ مذ الأطفال الثلاثة أستثمروا في الذهاب عندما رأوا أسعاراً لأنواع التزلج تزيد على عدّة آلاف من اليوانات! فهم يستطيعون فقط شراء لوح تزلج بحوالي 500 يوان.

بعد اختيار دقيق، قرر الثلاثة شراء لوح التزلج الأزرق؛ فذلك اللوح يبدو مرئياً للغاية، لديه جانبان مرتفعان، مثل القارب الطويل الزفيف، كما أن اللون الأزرق الداكن رائع، يشبه لون السماء مساء، وثمنه 510 يواناً.

حسبوها قليلاً، وجدوا أنهم أنفقوا خمسة عشر يواناً للوصول إلى المدينة، ويجب أن ينفقوا مثلها للعودة إلى ديارهم، كما سيحتاجون تناول الطعام، ويمكن أن يبتاعوا بعض الخبز والمياه بالعشرة يوانات المتبقية.

كان تسون يسأل كلّاً من وانغ وياتسي: «هل أنتم متأكدون من شراء هذا اللوح للتزلج؟»، وهو يمدد يده ليضعها في جيبيه.

- «نعم سنشتريه!».

أجاب كل من وانغ وياتسي مؤكدين.

بعد أن أجابوه، تغير لون وجه تسون، وصار شاحباً للغاية. وكانت يد تسون لا تتحرك داخل جيبيه، وبدا عليه الخوف والقلق. سأله كل من وانغ وياتسي: «ماذا حدث؟»؛ فأجابهم بحزن وهو يكاد يبكي: «المال. المال غير موجود».

ما إن سمع كل من وانغ وياتسي هذا الكلام، حتى وضعاً أيديهما في الوقت نفسه بصدر تسون، وو جداً الجيب فارغاً.

فأسأله وانغ: «هل وضعته في هذا؟ هل كان في هذا الجيب؟».

فأجابه: «نعم، نعم وضعنا المال داخل هذا الجيب. أنت، أنتما رأيتماني بالفعل وأنا أضعه في هذا الجيب، أليس كذلك؟».

لم يستسلم كل من وانغ وياتسي، وأخذاً يفتشان بكل قوتهم داخل جيب تسون، وبعد أن فتشا جيداً، خلعاً عنه قطعة الملابس التي كانت بها الثقوب. كان واضحاً تماماً أن جيبيه فارغ، فلقد قبلاه جيداً، لكنهما لم يصدقوا الأمر بعد، ووذا لو استطاعا أن يجدوا من ملابسه كلها ويبحثان فيها.

تجمد تسون كالهيت! وقف في ذلك المكان كجذع الشجرة، يسمح لكل من وانغ وياتسي بأن يقلباً ويبحثاً في جسده كما يحلو لهما؛ فهو لم ينظر إليهما، ولم ينظر إلى المدينة؛ لكنه كان ينظر إلى سرب من الحمام يطير في السماء.

وعندما اعترفوا أخيراً أن ما حدث حقيقة، خرجوا جميعاً منarsi الزفوس من متجر بيع ألواح التزلج، وفجأة تذكروا ذلك الحشد الذي قابلوه في الطريق، وفي الحال حذدوا المكان الذي شرق فيه المال منهم، فعادوا معاً مزءلاً أخرى إلى هناك، لكنهم وجدوا الحشد قد اختفى، حتى إنهم لم يجدوا آثاراً لأقدامهم، كما لو أنه لم يكن هناك من الأساس متفرّجون! بحثوا في كل مكان عن أولئك الأشخاص، لكن لم يكن هناك أي وجه مألوف قد رأوه من قبل.

أدرکوا أن هذا من الممكن أن يكون فخاً، ومن المؤكد أن بداخل الحشد كان هناك أشخاص استغلوا الزحام والفوضى، وأن هناك لصاً انتهز فرصة تركيز الجميع مع ذلك الصحن الصغير وسرق أموالهم. شعر الأطفال الثلاثة أنه لا طاقة ولا قوة لهم؛ فجلسوا في الطريق.

تحضرت الساعة الرابعة، وعندما أوشكت الشمس على الغروب، قال وانغ: «فلنعد إلى المنزل».

اتجهوا نحو موقف السيارات، وكانت وجوههم شاحبةً. كانوا يمشون ببطء، وأقدامهم ثقيلة

لا يستطيعون رفعها من فوق الأرض، ولا يستطيعون المشي، وتصدر صوت الاحتراك عند محاولة رفعها. كانوا لا يعرفون المسافة التي قطعوها، ومروا بجانب واجهة زجاجية ضخمة، يمكِّن الجميع من أمامها، ثم جروا ووقفوا أمامها مزءًّا أخرى، واستداروا ونظروا بداخلها. كانت الواجهة الزجاجية عريضة وعالية، لا يوجد أي شيء بداخلها سوى لوح للتزلج. كان لوح التزلج مائلًا معلقًا في الهواء. وكانت عجلاته الأربع معلقة بخيط نيون شفاف غير مرئي تقريباً. كان لوح التزلج أبيض اللون ساكتاً في الخلفية الزرقاء، لكنه بدا في عيون الأطفال الثلاثة كأنه يطير ويرفرف.

ظل الأطفال الثلاثة أمام الواجهة الزجاجية وقفًا طويلاً حتى رحلوا ببطء، ولم يقل أحدهم ألا يذهبوا إلى المحطة، كما لم يتكلم أحد منهم بما ينوي فعله؛ لكن لم يتجه أيٌّ منهم نحو المحطة؛ لكنهم مشوا حتى وصلوا إلى شجرة ضخمة أمام منعطف الطريق، وجلسوا أسفلها، وبكل سهولة استطاعوا أن يروا تلك الواجهة الزجاجية من موقعهم؛ ولكنها لم تكن مجرد نظرة إلى الواجهة الزجاجية؛ بل تطور الوضع إلى الجلوس والمشاهدة، وبدا كأنه مكان غير المكان، وبدأ الظلام يسود المكان تدريجياً.

تحرك الأطفال الثلاثة، واتجهوا نحو متجر صغير على جانب الطريق، واصتروا الخبز والمياه، ثم عادوا مزءًّا أخرى ليجلسوا أسفل الشجرة، وأثناء تناولهم للخبز وشرب المياه، تحدثوا ببعض المواضيع التي ليس لها علاقة بلوح التزلج، كما لو أنهم يمنعون أنفسهم عن الحلم به، فقد انصرف هذا الحلم عن قلوبهم، ثم ختىم الظلام وأضيئت المصايب.

ظل الثلاثة جالسين أسفل الشجرة كأنهم جذر الشجرة الظاهر فوق سطح الأرض. وحجبت أوراق الشجرة الكثيفة والمتباكة ضوء المصايب، فمن لم يدقق النظر لن يكتشف أن هناك ثلاثة أطفال يجلسون أسفل تلك الشجرة الكبيرة.

ازدادت ظلمة الليل، كما بدأت السيارات تقل، ويختفي المارة. وبعد وقت قصير، لم يعد هناك أحد في الشارع، باستثناء سيارة أو سيارتين تمزآن سريعاً.

قام وانغ أولاً، ولكن قدماه كانتا في حالة تخدير تام، وكاد يسقط، فتمسك سريعاً بجذع الشجرة، وبعد ذلك قام كلُّ من تسون وباتسي، وفي الوقت نفسه تقريراً تمسكاً بجذع الشجرة؛ وذلك لأنَّ رجليهما كانتا مخدراً أيضاً؛ فسأل وانغ وهو يرتعش: «هل أنتما خائفان؟»؛ فأجابه كلُّ من تسون وباتسي، وهما أيضاً يرتعشان: «لسنا خائفين!».

وبعد فترة، دخل الثلاثة في الظلام، وسحب أحدهم طوبة ثقيلة من طريق صغير به متجر

عادوا مَرَّةً أخرى للجلوس أسفل تلك الشجرة الكبيرة، وبدؤوا يلهثون على الرغم من ألمهم لم يجرروا، واستراحووا جيداً أسفل الشجرة، حتى صاروا لا يشعرون بضيق التنفس؛ فقال وانغ: «لنقم!».

كان الأطفال الثلاثة يشبهون ثلاثة ذئاب صغيرة؛ فقد أخذوا الطوب وذهبوا ليهجموا على الواجهة الزجاجية.

وفي الوقت نفسه تقريباً، قذفوا ثلات طوبات في اتجاه الواجهة الزجاجية، وعلى الفور استداروا وهربوا داخل الظلام، وجرروا طوال الطريق. كان تحطيم زجاج الواجهة الزجاجية الضخمة مخيكاً، وفاق تخيلاتهم، وشكل الزجاج الصغير المحطم المتناثر على الطريق سيفزع المارة كثيراً، وفي ظل هدوء الليل والشوارع الخالية كان صوت تحطم الواجهة عالياً للغاية. ليس ذلك فحسب؛ بل امتد صدأه إلى أماكن بعيدة. عندما سقط الزجاج المحطم فوق الأرض كانت كل قطعة من الزجاج تحت الأضواء تبدو كأنها عين لامعة. لم يجرؤ الأطفال الثلاثة على العودة إلى ذلك المكان مَرَّةً أخرى، وعندما شعروا أنهم غير قادرين على الجري مجدداً، اكتشفوا أنهم هربوا إلى حديقة كبيرة للغاية، وكان نور القمر ينير مساحة كبيرة من العشب.

استلقى الثلاثة فوق الأرض، وأخذوا يتأقلون القمر المعلق بسماء المدينة، وصاروا لا يفكرون في أمر لوح التزلج مجدداً؛ فكل ما يرغبون فيه الآن هو الاستراحة قليلاً حتى يستعيدوا قواهم، ثم العودة إلى ديارهم. ومنذ وقت طويل لم تكن هناك سيارة ذاتية إلى قريتهم، فليس أمامهم سوى العودة مشياً على الأقدام، ربما سيأتي الفجر ويتمكنون من العودة إلى الديار.

عندما غلبهم النوم، انزعج طائر كبير أعلى الشجرة، فرفف بجناحيه، وظل يطير، فايقظ وانغ، وبالتالي أيقظ وانغ بدوره كلاً من تسون وياتسي قائلاً: «قُوماً، يجب أن نعود إلى المنزل».

عبر الأطفال الثلاثة الحديقة مضطربين حائرين، وخرجوا من باب آخر، ووجدوا طريق العودة إلى ديارهم، وبعد أن مشوا قليلاً، توقف الثلاثة في الوقت نفسه، حيث وجدوا لوح للتزلج أزرق اللون فوق العشب! ولا يعرفون من الذي نسي هذا اللوح في الحديقة.

هجموا في وقت واحد على اللوح، تماماً كما هجموا على جسد السمكة الكبيرة من قبل.

كان لوح التزلج جديداً بنسبة 80%， كما أن لونه الأزرق كما يحبون. لا يعرف الأطفال الثلاثة متى ذهبوا، فكان الضباب قد انتشر في السماء، وشعروا بأن ما يرونه هو حلم ضبابي غير

واضح. تبادلوا حمل لوح التزلج، وخرجوا من الحديقة في سرعة بالغة.

كانوا طوال الطريق يغدون في مرج، ويقفزون عاليًا، ويلوّحون بأيديهم تحت نور القمر، وعلى بعد كيلومترات أو ثلاثة فقط من قريتهم شعروا بالتعب؛ فسقطوا فوق كومة كبيرة من القش على جانب الطريق وناموا.

أشرقت شمس اليوم التالي، ولكنهم لم يستيقظوا بعد. كانت رأس كلّ منهم قبلة رأس الآخر، ويضعون لوح التزلج أمام صدورهم، وكلّ منهم يضم اللوح بيديه.

ومنذ ذلك الحين -باستثناء أوقات الدراسة- كانوا يقضون كلّ وقتهم في اللعب بلوح التزلج.

يعد لوح التزلج نوعاً من ألعاب الأطفال الساحرة والجذابة، يسحرهم بمجرد لمسه، فلا يستطيعون أن يتحمّلوا منه أو أن يتركوه، فدائماً تستمع لهم وهو لا يتوقفون عن قول: «أعطه لي كي ألعب قليلاً! إنه دوري أنا الآن! بل دوري أنا الآن».

تزوجوا، وأصطدموا، وسقطوا، وضحكوا بصوت عالٍ، وتجمّدت أسنانهم، ثم صعدوا من أجل اللعب مزة أخرى. أصيب الأطفال الثلاثة، ولم يصابوا إصابةً واحدةً فقط؛ بل أصيبوا في وجوههم وأذرعهم، أو على ذقونهم، وصاروا كلّهم ملفوفين بالشاش، ويشبهون الجندي الجريح الذي انسحب من الجبهة الأمامية، وتراجع إلى الخلف.

ولكن لم يشعّرهم الدم والألم بالخوف من التزلج، أو فقدان الشّمئع به، بل على العكس تماماً، فكلما لعبوا تزداد شجاعتهم وسعادتهم ومشاعرهم، بالإضافة إلى فرحتهم وصياحهم عند إجاده اللعب بلوح التزلج، والجري به للأمام قليلاً؛ فهم لا يعرفون أن هناك شيئاً غير التزلج يستحق اللعب به، ولم يتخيل الأطفال الثلاثة أن في هذا العالم يوجد مثل هذا النوع من الألعاب التي تفتن الإنسان، وتجعله يشعر بالإثارة والمتعة. إن الانحناء والأعين التي تنظر إلى الأمام، والأشجار والجبال التي تمزّ سريعاً، صوت الرياح الذي تسمعه بجانب جسدك، ربما هذا النوع من الشّعور يوجد فقط في الجنة. ولم يقدروا على تركه أبداً.

لم يستمر الانسجام بين الأطفال طويلاً، وكان كلّ منهم يقول إنه لم يلعب الوقت الكافي، ونلقي كلّ منهم إلى أناقية الشخصين الآخرين، وظلّوا يتجادلون باستمرار، وفيما بعد صاروا لا يريدون الكلام معاً، وينظر كلّ منهم ببرود إلى من يلعب بلوح التزلج، وفي النهاية تراجعوا معاً؛ بل امتد الأمر إلى ضربهم؛ ليس اثنان ضدّ واحد، أو واحد ضدّ واحد؛ بل كلّ واحد منهم يضرب الاثنين الآخرين، وتبادلوا الضرب، فكانوا يضربون منتصف الوجه عند منطقة الأنف؛ فصال الدم من أنوفهم وأفواههم، وفي النهاية توالي سقوطهم الواحد تلو الآخر في داخل الحقل

الذي يقع بجانب الطريق.

كان ذلك اللوح الذي لا يوجد مالك له يبدو كأنه يقول: «يجب أن أخذ دورى في التزلج بمفردي أيضاً».

انزلق ذلك اللوح إلى الأمام، واندفع حتى وصل إلى أحد المنعطفات، ثم اصطدم بشجرة على جانب الطريق؛ فطار في الهواء وانقلب عدّة مرات، وسقط فوق الأرض منبطحاً أسفل الشجرة، وبعد أن تعبوا من الضرب، ذهب الثلاثة للبحث عن لوح التزلج وإعادته، وتناقشوا في طريقة عادلة للتزلج، وهي اللعب بطريقة المناوبة، على أن يلعب كل شخص منهم ثلاثة أيام، لكن إذا هبت الرياح أو تساقطت الأمطار في الأيام الثلاثة الخاصة بشخص منهم، فجزاؤه العادل أن يقترض أيام الشخصين الآخرين، لكن عليه أن يعيده في الوقت المحدد، وإذا لم يعده يُعد خائناً نذلاً.

على الرغم من أنه في ذلك اليوم كان هناك واحد يلعب بمفرده، لكنَّ الذين لن يتزلجوا لم يفضلوا البقاء في المنزل؛ فأتوا للمشاهدة والضياح، وإعطاء التعليمات للذي يلعب بلوح التزلج. لم تكن فقط مجرد توجيهات أو كلمات جيدة؛ بل كانت سخريةً وتهكمًا واستهزاء، فيقولان له: «أتجيد اللعب أم لا؟ لا تجيد اللعب، إذن لا تأخذ اللوح، واتركه لنا؛ فنحن نجيد اللعب!». «هل أنت جريء؟ إذن عندما تصل إلى منعطف حادٍ لا تتتبه؛ بل زد السرعة، أو ألق بنفسك، ولكن قد لا نتمكن من أن نأتي لنسحبك!».

لعبوا، وتعلموا، وجربوا بدقة؛ فكلما لعب الأطفال الثلاثة تحسن أداؤهم، وصاروا يتزلجون براحة أكبر، وأيضاً كلما لعبوا شعروا بالفرح والمرح؛ فمتعة هذا النوع من اللعب تختلف كثيراً عن متعة اللعب بالألعاب الحالية؛ فالילדים الثلاثة الآن عندما ينظرون إلى الطرف الآخر وهو يتزلج، يتحدثون عن مستوىه ويقولون: «يتزلج بشكل رائع للغاية!».

جذب لوح التزلج أطفال القرية جميعاً، وأثار فضولهم؛ فأتوا لمشاهدتهم وهو يتزلجون؛ بل جاء الكبار أيضاً. في ذلك الوقت أراد كلُّ من وانغ وتسون وياتسي أن ينال عرضهم استحسان الجميع، فآدوا بعض الحركات الزائنة والمثيرة فوق لوح التزلج، وهذا ما أدهش أطفال القرية، وجعلهم يهتفون لهم ويصيحون. واختلفت حركات الأطفال الثلاثة؛ فكلُّ منهم له مهاراته الخاصة.

مرض وانغ، ولكن في هذه الأيام كان يتزلج بحماسة شديدة، وكان لا يرغب في المناوبة مع كلِّ من تسون وياتسي. قد يكون مصاباً بالحقى، فكان يشعر بتنقل في رأسه، كما لو كان يحمل

حجزاً تقليلاً فوق رأسه؛ لكنه استيقظ مبكّزاً، وبصعوبة تناول بعض الأرض، وأخذ لوح التزلج بين يديه، وذهب إلى الطريق العام.

تساقطت الأمطار، وتغير لون الطريق، فبدا جديداً، ويداً أعمق، وأكثر إشراقاً، كبقعة من الزيت تجذب الناس، وشعر وانغ أنه إذا استطاع أن يتزلج عند المنعطف، واستطاع أن يميل بجسمه بجرأة أكبر، فذلك سيكون أسرع وأجمل، وسائل وانغ نفسه وهو غاضب قليلاً: «ألا يمكنك أن تتجزأ قليلاً؟ فإذا سقطت لن تموت حقاً»، غضب من نفسه قليلاً ثم نبه نفسه قائلاً: «تقدّم قليلاً».

عندما مال وانغ بجسمه، ووضع قدميه فوق لوح التزلج، وتقدّم إلى الأمام، شعر بأنّ اليوم قد تقلّصت العوائق في الطريق إلى حدّ كبير، والتزلج فيه صارت سرعته أكبر بكثير، وشعر بالقلق مزة أخرى؛ لأنّه كلما اقترب من المنعطف زادت سرعته، فهل سيتمكن من السيطرة على لوح التزلج؟ شعر كان أطراقه الأربع قد صدّت اليوم، فكانت استجابتها سينه للغاية.

وصل إلى المنعطف الأول، وحين عبره اتجه مباشرةً نحو المنعطف الثاني، وكان الوقت قصيراً للغاية بين المنعطفين. كان وانغ يتساءل بيته وبين نفسه: «كيف صار جسدي تقليلاً هكذا؟»، ولبعض الوقت، شعر أنه لم يستوعب ذلك المنعطف الذي عبره.

لمع البرق في المنعطف أسفل لوح التزلج، وزادت سرعته بشكل لم يعرفه من قبل، وحينها زاد تؤثره بسبب الحقن، وأسود كلّ ما يراه، وسحب لوح التزلج من تحت قدميه كما لو أن أحداً سحبه بالقوة؛ فطار من فوق اللوح، وسقط بقوّة بجانب الشجيرات الشائكة على الطريق، وعلى الفور اصطدم لوح التزلج بالمنعطف.

قضى وانغ وقتاً طويلاً وهو يكافح ليخرج من بين الشجيرات الشائكة؛ فقطّعت الأشواك ملابسه بعدة أماكن، واخترق الشوك يديه ووجهه، وتسبّب له في جروح. عثر وانغ على لوح التزلج، ثمّ احتضنه وعاد به. كان طريق العودة عبارةً عن منحدرات، بالإضافة إلى مرضه؛ لذلك بدا سهلاً أمام كلّ من تسون وياتسي، اللذين يجلسان القرفصاء في مكان عالٍ، كالسمك الصدفي الذي يزحف ببطء.

تسلق وانغ المنحدر، ووصل إليهما؛ فمن الممكن أن يتناقش مع تسون أو ياتسي بشأن تبادل هذا اليوم، وكان تسون وياتسي متلهفين للتزلج، ولا يستطيعان الانتظار، لكنّ وانغ كان يعزّ عليه أن يترك لوح التزلج؛ وتردد في أن يأخذ قسطاً من الزاحة، لكنه حسم أمره، ثم ذهب للتزلج.

رأى كلّ من تسون وياتسي أنّ وانغ قد عبر المنعطف هذه المرة بمعنده الشهولة، ثم اعترضت

الغاية طريقه في غمصة عين، تخيلاً لو عبر وانغ المنعطف الثاني بسهولة أيضاً، فبالتأكيد سيتجه مباشرةً للمنعطف الثالث.

مثله ومتى منعطفاً

الفق الأطفال الثلاثة على أنه إذا سقط أحدهم أثناء التزلج، عليه أن يحمل لوح التزلج ويعود به، ثم يتزلج من أول المنعطف من جديد، وعلى الرغم من أنه إذا سقط أحدهم فلن يرافق الآخرين، فإن الأطفال الثلاثة يتذوقون أنه مهما فعلها أحدهم لكنهم سيبقون على العهد، وبعد الانتهاء من تزلج الستة والستين منعطفاً، صار ذلك الطريق هو اتجاههم.

دائماً ما تمرّ العربات التي تجرّها الخيول أو عربات جمع القمامنة المتجهة إلى القرية من هذا الطريق. واليوم سواه كان من سيتزلج هو وانغ، أم تسون، أم ياتسي، فبإمكانه أن يستقلّ العربات التي تجرّها الخيول أو عربات القمامنة للعودة إلى نقطة الانطلاق مزة أخرى. أما الاتنان اللذان لم يأت دورهما، فبالتأكيد سيجلسان أسفل شجرة القيقب التي تقع في مكان عالٍ؛ فهم أصدقاء.

انتظرا فترةً طويلةً، حتى عاد وانغ مستقلّاً عربةً تجرّها الخييل، وما إن رأى سائقها كلاً من تسون وياتسي حتى قال لهما: «ساعداني سريعاً، يجب أن تعينا هذا الطفل إلى منزله. إنه مريض، لقد وجده ملقى على جانب الطريق»؛ فاندفع كلُّ من تسون وياتسي إلى الأسفل.

كان وانغ يرقد فوق العربية كالموتي، لكنه كان يحتضر لوح التزلج بقوّة، وأثناء مساعدة تسون وياتسي له حتى يعيدها إلى المنزل، قال وانغ الذي كان شبهه غائب عن الوعي بسبب الحقن التي أصابته وهو يرتعش: «أنا.. أنا انتهي من تزلج الستة والستين منعطفاً».

عادت السيارة متوفّطة الحجم مزة أخرى، وتوقفت على جانب الطريق عند مدخل القرية. في ذلك الوقت، كان تسون يحمل لوح التزلج تحت ذراعه ويتجه من أسفل إلى أعلى، وبعد أن انتهى من تزلج الستة والستين منعطفاً، استقلّ عربةً لجمع القمامنة تدفع باليد ليعود، ولكن وجهة تلك العربية كانت تبعد عن القرية بحوالي خمسة أو ستة كيلومترات؛ فاضطرّ تسون إلى أن يعود هذه المسافة مشياً على قدميه.

وعندما رأى أطفال المدينة تسون قائماً وهو يحمل لوح التزلج، كشفت نظراته عن الشكوك والحياء، وعبر بعضهم عن الاندهاش، وأظهر بعضهم الآخر ملامح الالامبالاة.

كان المشهد على التحو الآتي: فقد أتت تلك السيارة، واستعدّ أطفال المدينة قليلاً، وبعد أن صاح المعلم (ما) منادياً: «اجتمعوا»؛ اصطف الجميع، ووقفوا في أماكنهم، وعندما أطلق العيار

التاري، طارت العشرات من ألوح التزلج إلى الأمام، ثم وضع المعلم (ما) السلاح في جيب بنطاله، وصعد هو الآخر على لوح التزلج الخاص به، وانطلق يتبع الأطفال.

تبادل كل من وانغ وتسون وياتسي النظارات، ولكنهم لم يتبادلوا ما بداخلهم، ولم يتكلموا كلمة واحدة، وفي الوقت نفسه خبأوا أيديهم اليمنى خلفهم، ومذوا أيديهم اليسرى للأمام؛ فأظهر وانغ وتسون ظهر اليدين، لكن ياتسي أظهر بطن يده.

«ظهر اليدين وبطن اليدين»، هو أسلوب يتبعه الأطفال الثلاثة للاختيار فيما بينهم، وهو أيضاً أسلوب قديم. ضرب كل واحد من الثلاثة كف الآخر. تسلم ياتسي لوح التزلج من تسون، ووضعه على الطريق، ووضع قدمه اليسرى فوق لوح التزلج، وبشراسة تنافسية ركل الأرض بقدمه اليمنى بعض خطوات على الطريق، ووضع قدمه اليسرى أعلى اللوح، وطار بلوح التزلج بمنتهى السرعة على الطريق. في ذلك الوقت كان أطفال المدينة قد انتهوا من تزلج منعطفين، واقتربوا من المنعطف الثالث.

كان ياتسي متزناً للغاية، ولم يبذل أي جهد للحاق بالركب، وتزلج بأسلوبه الطبيعي، وبذل جهداً أكبر قليلاً من المعتاد، وفي المنعطف العاشر لحق بأطفال المدينة، وعندما مَر ياتسي بجانب المعلم (ما) وهو يتزلج، اندهش المعلم (ما)، وتقربياً سقط من فوق لوح التزلج، فأدار ياتسي رأسه ونظر إلى المعلم (ما) وهو يضحك.

وبعد ذلك، بدأ ياتسي يتجاوز أطفال المدينة واحداً واحداً، وكان كلما عبر واحداً منهم يقول بداخله جملة واحدة، هي: «لقد عبرت طفل آخر»، ولم يفعل ياتسي أي حركة أو تعبير بوجهه تجاه الأطفال الذين يسبقهم، كما لو كان يتزلج منفرداً على هذا الطريق، ولا تربطه أي صلة بمن هم بجانبه.

اكتشف أطفال المدينة ياتسي، فاندهشو كثيراً، لدرجة أن طفلين -من كثرة انشغالهما وتركيزهما على سرعة ياتسي- نسيا أمر تزلجهما، وانحرفا عن الطريق.

كان ياتسي يتزلج وهو يهمس بأغنية كانت أستاذة اللغات قد علمتها لهم سابقاً، وهي:

أعلى الجدار تفتحت زهرة حمراء صغيرة،

تحت الجدار سلحفاة صغيرة ذهبت لرؤيه الزهرة،

المسافة ليست قصيرة،

حملت الضفة وتسلكت لأعلى،

الصدفة الصغيرة اختبأت جيداً،

لا تقلق بشأن الرياح والمطر.

تسألت قليلاً، واستراحة قليلاً،

بحثت صعوداً وهبوطاً كالبلهاء،

تسألت واستراحة ثلاثة أيام ونصف،

واستطاعت بذلك أن ترى أعلى الزهرة الحمراء،

العديد من الزهور الحمراء المفتوحة، ابتسمت لها معاً ورحت بها.

كان ياتسي يغير لحن الأغنية التي علمتها له المعلمة وفقاً لسرعة تزلجه؛ فصار الإيقاع الانسرياً ومبهجاً وقوياً. في البداية كان يهمس بصوت هادئ، ثم ارتفع صوت غنائه، وفي النهاية تحول غناوه إلى صراخ.

كان أطفال المدينة ينظرون إليه بتعجب شديد. كان ياتسي هو ثاني شخص انتهى من تزلج الستة والستين منعطفاً.

في ذلك الوقت، كان لا يزال وانغ وتسون جالسين أسفل شجرة القيقب، ويفكران بقلق في:
هل وصل ياتسي؟ وما ترتيبه؟

أدت عطلة الصيف، وبعد الخريف كان طلاب المرحلة السادسة -وانغ وتسون وياتسي- سيدرسون في المدرسة الإعدادية. كانت المدرسة ببلدة تشيو، عند المنعطف الثالث والثلاثين؛ لذلك قرر الثلاثة ألا يلعبوا بلوحة التزلج في عطلة الصيف؛ بل يجب أن يركزوا تفكيرهم وجهدهم على كسب المال، حتى يستطيعوا شراء لوحين آخرين من أواح التزلج، والذهاب إلى المدرسة معاً فيما بعد.

في ظهر ذلك اليوم، كانت هناك سيارة متوقفة على جانب الطريق أمام القرية، ونزل منها المعلم (ما)، وعندما نزل من السيارة سأله عن منزل ياتسي؛ فقد جاء للبحث عنه.

أجابه طفل قائلًا: «ياتسي ليس بالمنزل، وأنا أعرف أين هو، لقد ذهب مع وانغ وتسون عند الجدول؛ حتى يصطادوا السمك».

طلب المعلم (ما) من ذلك الطفل أن يدله على الطريق، وعندما عتر على ياتسي، كان الأطفال

الثلاثة قد اصطادوا سمكة كبيرة، ويشعرون بالسعادة.

اندهش المعلم (ما) عندما رأى تلك السمكة الكبيرة، وصاح قائلاً: «يا لها من سمكة كبيرة». ونادي المعلم (ما) على ياتسي ليتكلم معه جانباً. وظل ياتسي يستمع له كالجاهل الأحمق؛ ولكنه بشكل عام فهم ما سمعه.

كانت المدرسة التي يعمل بها المعلم (ما) مدرسة مميزة للغاية، ولكن ذلك الثمرين يكمن في أن المدرسة بها فريق تزلج على مستوى عالي، وفي تلك الأيام، كانت المقاطعة تنظم -ولاول مزة- مسابقة تزلج للمرحلة الابتدائية والإعدادية؛ فالمدرسة كانت لديها فرصة كبيرة للحصول على المركز الأول، لكن ما لم يكن في حسبان الفريق، هو أن في هذا الوقت الحرج، سيغادر طفل -وهو لاعب أساسي بالفريق- إلى أمريكا للدراسة هناك، وكانت والدته في أمريكا منذ وقت طويل؛ لذلك ترغب المدرسة في أن ينتقل ياتسي إلى المدينة من اليوم فصاعداً، وأن يدرس هناك، ويسكن بالمدرسة، كما أن جميع نفقاته الدراسية مجانية.

التفت ياتسي إلى كل من وانغ وتسون، ثم قال: «ولكن، نحن ثلاثة!».

استدار المعلم (ما)، ونظر إلى كل من وانغ وتسون ثم قال: «ولكننا نستطيع أن نضيف اسم ملتحق واحد فقط، أساها واحداً فقط من أجل الفوز».

شعر ياتسي بالإحراج، وتردد كثيراً؛ فهو لا يعرف كيف يتخذ القرار. قال له المعلم (ما): «هذا القرار غير صعب بالمزءة؛ فأنت تزلج بشكل رائع!».

قال ياتسي: «إن وانغ وتسون يتزلجان مثلثاً تماماً»؛ فبدت الحيرة على وجه المعلم (ما)؛ فقال ياتسي: «حقاً، إنهم جيدان في التزلج مثلثاً»؛ فشعر المعلم (ما) بالإحراج، وقال: «ولكننا فقط نحتاج أن نضم شخصاً واحداً فقط».

مشى ياتسي نحو وانغ وتسون وأخبرهما بما قاله له المعلم (ما). استمع كل من وانغ وتسون إلى كلامه، وقفزا من السعادة، ولكن تلك السعادة لم تدم طويلاً؛ بل طارت على الفور مثل الظير.

تبادل الأطفال الثلاثة النظرات؛ فهم لا يعرفون كيفية التعامل مع مثل هذا الخبر الذي جعلهم يشعرون بسعادة بالغة وحماس، كما جعلهم يشعرون بالارتياخ والحرج الشديدين، ودارت قلوب الثلاثة مثل عجلات القيادة التي لا يمكنها التوقف.

لم يأتهم المعلم (ما)، وظلّ واقفاً على جانب الطريق ينتظر قرارهم. جلس الأطفال الثلاثة على الأرض، وضقو أرجلهم بأيديهم.

كانت المياه تجري في الجدول الصغير، وفوق الجبل البعيد يوجد طير يغزو بصوت جميل، وعلى الرغم من أنه كان على مسافة بعيدة منهم، فإنهم كانوا يسمعونه بمنتهى الوضوح، وذلك قد يكون بسبب أن العالم من حولهم قد بدا هادئاً للغاية. بدا على الأطفال الثلاثة كما لو كان هناك أشخاص يصيحون بداخلهم، بل يتجادلون أيضاً. جاء المعلم (ما)؛ ولكنه لم يتكلّم.

لا أعرف متى تنهَّد وانغ بصوَّت عالٍ ووقف. وعلى الفور وقف أيضاً كُلُّ من تسون وياتسي. صدم كُلُّ من الثلاثة رأسه برأس الآخر أولاً، ثم عاد كُلُّ منهم خطوة للوراء، ووضعوا أيديهم اليمنى خلف ظهورهم، وتبادلوا النظارات، ثم فجأة مذوا أيديهم اليسرى، فأظهر كُلُّ من تسون وياتسي ظهر اليدين، لكنَّ وانغ أظهر بطن اليدين.

ولكنَّ وانغ لم يكن سعيداً، وهمس بفمه قائلاً جملة واحدة: «فلتحاول مزءة أخرى». ولم يتلقَّ أي ردٍّ من تسون وياتسي. لعدة سنوات لا يعرفون كم عدد المزئات التي اختاروا فيها عن طريق أسلوب «ظهير اليدين وبطن اليدين»؛ لكنهم لم يعيدواها في أي مزءة منها.

أخبر ياتسي المعلم (ما) قائلاً: «لقد قررنا. هو وانغ»، وأشار ياصبِعه إلى وانغ. لكنَّ وانغ تراجع خطوة إلى الخلف.

جاء كُلُّ من تسون وياتسي معاً، وأحضرا وانغ أمام المعلم (ما)، الذي أومأ برأسه، وبدا عليه التأثير الشديد، ثم قال لهم: «أنتم الثلاثة أصدقاء رائعون حقاً!». لكنَّ بعد وقت قصير، قال المعلم (ما): «ولكنني أعرفك أنت»، وأشار ياصبِعه إلى ياتسي، وأردف قائلاً: «أعرف أنك تتزلج جيداً، ولا أعرفك أنت»، وأشار ياصبِعه إلى وانغ: «كيف تتزلج؟».

فقال كُلُّ من تسون وياتسي: «يتزلج بشكل رائع».

قال المعلم (ما): «ولكنني لم أره من قبل». ثم قال: «حسناً، بعد عدة أيام، سأتي وأحضر فريق المتزلجين للتذرب، وأنت يا وانغ تتزلج وأرني مهاراتك، وسأرى ماذا سيكون ترتيبك في التزلج». بعدما ذهب المعلم (ما)، لم تعد لدى الثلاثة أي رغبة لصيد السمك؛ فعاد كُلُّ منهم إلى منزله بمفرده.

وبعد بضعة أيام، عادت السيارة متوسطة الحجم، وتوقفت مزءة أخرى على جانب الطريق أمام القرية.

مررت عدة أيام ولم يهدأ بال الأطفال الثلاثة. كان كُلُّ من تسون وياتسي مسرورين للغاية من أجل وانغ؛ وذلك لأنَّ لديه فرصه للدراسة في المدينة، ولم يعد وانغ مضطرباً كالسابق. لقد استعدَ

بمنتهـى الإخلاص. سيجعل المعلم (ما) يرى مهاراته في التزلج.

في ذلك اليوم، تجتمع جميع أهل القرية على جانب الطريق. ولا أعرف لماذا ربطوا الحصان الأسود الصغير الثابع لعائلة تسون أسفل شجرة القيقب. ووقف وانغ مع أطفال المدينة عند خط البداية.

أطلق العيار الثاني؛ فانطلق أطفال المدينة يتزلجون في التوقيت نفسه، ولكن وانغ تجند في ذهول، وهنا صاح كل من تسون وباتسي: «وانغ!». ذهل وانغ، وانطلق بلوح التزلج، ولم يفر وقت كثير حتى لحق بركب الأطفال في الأمام.

انتظر تسون حتى احتفى وانغ بعد أول منعطاف، ثم ركب ظهر الحصان، ومذ يده وسحب ياتسي خلفه، وانطلق مسرعاً، ولم ينتظر حتى يعتدل ياتسي في مكانه. سحب تسون الزمام، ومرة أخرى ضرب بكتبه بطن الحصان، الذي صهل وانطلق يعود.

التزلج بالتأكيد أسرع من الحصان، ولكن لا يهم؛ فهو يستطيع أن يسلك طريقاً مختصراً، وأن ينافس فريق المتزلجين في الوصول إلى المنعطاف السادس والستين.

وبعد أن عبر عدة منعطفات على ذلك الطريق، سرعان ما انحرف الحصان عن الطريق إلى طريق بزي مجھول.

كان ذلك اليوم مشمساً، ومشهد الخريف رائع في كل مكان ومتعدد الألوان. وعلى الطريق المتعزّج، كان هناك عشرات من الأطفال يتزلجون بألواح التزلج الخاصة بهم، ويبدو أنهم يرفرفون كالطيور. كان تسون وباتسي اللذان يمتطيان الحصان قد وصلا إلى خط النهاية قبل عشر دقائق، فنزلَا من على الحصان، وجلسا على جانب الطريق ينتظران.

وفي مكان بعيد، بدا كأن السماء العالية تمطر حريزاً أسود، وبعد فترة من الوقت بدا الحرير الأسود كأنه أكثر سواداً، وكانت تبدو مجموعة من النقط الصغيرة كأنها تحرك، وتبدو ساكنة أيضاً، ولكن إذا نظرت إليها بعناية، سترى أنها تحرك؛ وكلما يمز الوقت تظهر أكبر قليلاً.

قام تسون وباتسي ببطء، واتجها إلى منتصف الطريق: «أيٌ واحد منهم هو وانغ؟».

- «أول شخص».

- «لا يشبهه».

- «يشبهه!».

- «يشبهه قليلاً».

- «إله هو وانغ».

وبعدما انتهى من تزلج المنعطف الأخير، اتجه للأسفل؛ فهذا المنعطف هو الأكبر على هذا الطريق.

- «وانغ».

وضع كلٌ من تسون وياتسي ذراعيه على كتف الآخر، وقفزا لأعلى، وانحنى وانغ بجسده للأمام وفتح ذراعيه، كأنه نسر يطير. سبق وانغ الطفل الذي كان بعده بمسافة بعيدة، ونظر إلى تسون وياتسي، واندفع بلوح التزلج نحو خط النهاية، ثم قفز فجأة، وطار من فوق لوح التزلج، وعانق تسون وياتسي بشدة.

استمر لوح التزلج في التقدم للأمام سريعاً، واتجه مباشرةً نحو المنحدر، ثم سار ببطء حتى توقف نهائياً؛ فبكى الأطفال الثلاثة وسالت دموعهم، وأحنوا رؤوسهم معاً.

بدأ تسون وياتسي دراستهما في اليوم التالي لوداع وانغ، وصار لكلاً منهما لوح التزلج الخاص به؛ حيث صار وانغ وحده يمتلك اللوح، وذلك بعد أن اختاروه بأسلوب «ظهر اليد وبطنهها».

أما لوح التزلج الآخرين فقد أهدتها لهما مدرسة المعلم (ما)، وكانت ألواح التزلج ذات علامة تجارية جديدة بنسبة 80%.

الآن، صار الاثنين فقط على الطريق.

لقد نقصوا واحداً، وهو وانغ؛ فشعرا بأن الطريق صار واسغاً وطويلاً.

كانت تفصل بينهم ستة أو سبعة منعطفات؛ فحمل وانغ حقيبة الكتب على ظهره، وصعد على لوح التزلج، ولحق سريعاً بكلٍ من تسون وياتسي.

كتبت النسخة المعدلة في سكن العلم الأزرق بجامعة بكين في الخامس عشر من ديسمبر 2013، الساعة التاسعة والنصف مساءً

أمطار شجرة العطر



(1)

كانت أمام منزل أسرة تشوبيتشين شجرة عطر كبيرة تعرف بـ «شجرة العطر»، عندما ينظر أهل القرية إلى تلك الشجرة الضخمة، يتعجبون ويندهشون، ثم يقولون: «لم نر شجرة عطر ضخمة مثل هذه من قبل!». وكان كبار السن يقولون: «إن عمر هذه الشجرة هو مائة عام، وتعاقبت عليها الأجيال عبر أسلاف أسرة تشوبيتشين جيلاً بعد جيل».

ظللت عائلة تشوبيتشين تتكاثر وتنمو، والآن صارت تتكون من العديد من الأفراد، لا تستطيع أن تحصي عددهم بالتحديد؛ فبعضهم ارحل بعيداً، بل ذهبوا إلى أماكن على بعد آلاف الأميال، وبعضهم يعيش في أماكن قريبة؛ حيث أسرة في الشرق وأسرة في الغرب. وعلى الرغم من تفرق هذه العائلة في كل مكان، فإننا نجد دائمًا أسرة من هذه العائلة تعيش في المكان القديم؛ وذلك بسبب شجرة العطر

والآن أسرة تشوبيتشين هي التي تحرس شجرة العطر

صارت شجرة العطر مشتبكة الجذور، وملتفة للأغصان؛ بفعل العواصف والأمطار لأكثر من مائة عام، وتقف قويةً ومتينةً في هذا المكان. جذع الشجرة غليظ وكبيرٌ ومتين، وأغصانها كبيرةً وملتفةً، تنتشر في الجهات المحيطة بها، وفروعها متداخلةً ومنتشرةً إلى أسفل أو إلى أعلى، وللوجهة الأولى لا نستطيع تحديد اتجاه كل فرع من فروعها، وفي فصل الشتاء تكون أوراقها جافةً ومتiene، وتظهر أغصان الشجر وفروعها باللون البني الداكن، وتظهر تحت السماء كعظام حديديّة، وما زال حالها كالسابق، وبحلول فصل الربيع تنمو الأوراق الصغيرة للشجرة في

هدوء، وتكون هشة وضعيفة؛ لكن تنمو تلك الأوراق وتصير أقوى؛ وذلك بسبب الرياح الدافئة التي تهب يومياً، وخلال عدة أيام تصير شجرة متشابكة الفصون وارفة الظلal، وتظل الشجرة تنمو وتزدهر أوراقها حتى تظهر بالشكل الذي اعتاد الناس رؤيته، وبعد انتهاء فصل الصيف وحلول فصل الخريف، تبدأ الشجرة في إنبات الثمار في شهر أغسطس، وتكون النبتة صغيرة ذهبية اللون كثيفة للغاية، على هيئة مجموعات صغيرة، ويكون منظرها رائعًا مهيباً، وتجذب تلك الأزهار التي نبتت على فروع الشجرة انتباه العازة، فيتوقفون وينظرون إلى أعلى، ولا يستطيعون التحرك مدة طويلة.

وفي تلك الأيام، ينتشر عطر التumar الذي لا نظير له، ولا يشم هذا العطر أهل القرية فقط؛ بل ينتشر إلى عدة أماكن أخرى، ومن يشم هذا العطر يقول: «إن هذه الرايحة طيبة كرائحة ثمار شجرة العطر» وإذا نظرت حولك ولم تجد ولو شجرة واحدة من أشجار العطر، فستشعر بالشك والحيرة، وأنباء الليل تتأثر التumar بالرطوبة تدريجياً، فتزداد رائحتها قوّةً، وتتدفق من كل جهة تحت نور القمر، وعلى ما يبدو أن كل ما على الأرض في حالة راحة عميقـة، وذلك لأنهم في حالة سكٍ بسبب تلك الرايحة التي تسـلت إلى الأنوف.

إن حياة أشجار العطر قصيرة لدرجة تشعر الجميع بالقليل من الحزن، فيمكن أن تكون بالأمس مشرقةً جديدةً، لكنها تصاب بالتعب بين عشيـة وضحاها؛ فتضعـف الشجرة وتقلـ قوتها، وإذا هبت عاصفةً من الرياح تذبل أوراقها وتتساقـط الواحدة تلو الأخرى، كما الحال مع مـئات الآلاف من الفراشـات الصغيرة. لكن هذه الفراشـة فقدـت قدرتها على الطيران؛ فتترنـج حتى تسـقط على الأرض.

في مكان ليس ببعيد يوجد نهر، وعندما تهب الرياح تسـاقـط تلك الأزهـار الـذهبـية فوق مـياه النـهر، وبعد وقت قـصير تـمـلـى مـياه النـهر بها؛ وعندما يسبـح البـظـ في النـهر تـتفـرقـ الأزهـار وتسـقـرـ على الجـانـبـينـ، لكن لا يـعـومـ البـظـ مـدة طـويـلةـ، وسرـعاـنـ ما تـجـمـعـ بشـكـلـ مـتنـاسـقـ، وتسـبـحـ بـيـطـءـ إلى مـكانـ بـعـيـدـ، وعـنـ روـيـةـ هـذاـ المشـهـدـ يـشـعـرـ الجـمـيعـ بـالـرـاحـةـ.

يهـتمـ أـفـرـادـ عـائـلـةـ تـشـويـتشـينـ بـشـجـرـةـ العـطـرـ فيـ تـلـكـ الأـيـامـ التيـ تـتـفـتحـ فـيـهاـ أـزـهـارـهاـ، فـتـتـفـحـ بـنـسـبـةـ 30%، وـبـنـسـبـةـ 50%.

ويـعـتـقـدـ أـفـرـادـ أـسـرـةـ تـشـويـتشـينـ أـنـهـمـ يـحرـسـونـ شـجـرـةـ العـطـرـ بـالـنـيـاـبـةـ عنـ تـلـكـ العـائـلـةـ الـعـرـيقـةـ والـمـسـمـرـةـ عـبـرـ الـثـارـيـخـ، وأـيـضاـ بـالـنـيـاـبـةـ عنـ أـهـلـ الـقـرـيـةـ. صـحـيـخـ أـنـ هـذـهـ الشـجـرـةـ مـلـكـ لـهـمـ، لـكـنـهـمـ لمـ يـرـواـ أـنـهـاـ مجـزـدـ شـجـرـةـ تـنـتـمـيـ إـلـيـ عـائـلـتـهـمـ؛ بلـ إـلـيـهـمـ فـقـطـ مـكـلـفـونـ بـحـمـاـيـتـهـاـ بـالـنـيـاـبـةـ عنـ عـائـلـتـهـمـ

وعن أهل القرية.

وفي كل سنة يجمع أفراد تلك العائلة أزهار شجرة العطر، ويقسمونها على كل أسرة في القرية، ويحتفظون بمنزلهم بالقليل منها، بل أحياناً لا يتركون نصيباً لمنزلهم. وكانت الأسر التي تحصل على الأزهار تصنع منها الكعك أو الشاي أو زيت الملح. وهناك بعض الأمراء الذين يصنعون منها الوسائد، ويطلقون عليها: الوسائد العطرية.

لم تكن أزهار شجرة العطر من نوعية تلك الأزهار التي تسقط على الأرض بصورة طبيعية، وعلى الرغم من أن اسمها شجرة العطر، فإن بعض أزهارها الساقطة تكون ذابلة.

تكون أزهار شجرة العطر معلقة بفرع الشجرة، والأزهار التي تساقط عندما يحرك الإنسان الشجرة بقوّة هي الأزهار الحية.



وفي شهر أغسطس يكون هناك دائماً يوماً مخصص لهز الشجرة، وينختار هذا اليوم بعناية فائقة. في ذلك الوقت تتفتح كل أزهار شجرة العطر تماماً، مثل الأغنية في قمتها، فيمداد والد تشويتشين رأسه لأعلى، حتى يتفحص أزهار الشجرة، وعندما يتتأكد ويتحقق الشخص الشجرة جيداً، يدعوه عدة أشخاص ليساعدوه، وبعد أن يتفحصوها قليلاً من الوقت يسألهم والد تشويتشين: «هل يمكن أن نهز الشجرة حتى تسقط أزهارها؟»، فيشير أولئك الأشخاص بروءوسهم ويقولون:

«نعم، يمكن أن نهزها».

لا يُعد هز الشجرة مِرْأةً كل سنة طقساً عادياً في القرية، بل إنه محفل بمشاعر الطقوس.

تكون أزهار شجرة العطر نضرة في الصباح وقت شروق الشمس، وهي لا تزال محفلة بالندى الليلي. وفي الصباح الباكر تساعد تشويفتين والديها في فرش عشرات الحصائر النظيفة تحت أغصان الشجرة، ويتجمع الكبار والصغار من أهل القرية بالتدريج حول الشجرة، ويهز أطفال القرية الأبراء السُّلُج الشجرة، أما الكبار فيقفون في الدائرة المحيطة بهم، ويشجعون الأطفال دون توقف قائلين: «بقوّة، تزودوا بالقوّة».

لم يكن للأطفال المشاركون في هز الشجرة الحق في أن يدوسو الحصائر المفروشة على الأرض كما يحلو لهم، بل يجب أن يذهبوا إلى ضفة النهر، ويجلسوا فوق الشاطئ الحجري، ويغسلوا أقدامهم في المياه الصافية بعناية، فيجب أن تكون أقدامهم نظيفة حتى يدوسو الحصائر، وإن قال طفل آخر: «إن قدميك لم تغسلا جيئنا»، يرفع الطفل قدميه حتى يتفحصها؛ فيكتشف أن قدميه ليستا نظيفتين حُقا، وفي هذه الحالة إنما أن يغادر الطفل ساحة تحريك الشجرة، وإنما أن يذهب سريعا إلى ضفة النهر حتى يغسل قدميه مِرْأةً أخرى بعناية.

وعندما يحين الوقت، يتثبت عدد لا نهائى من الأيدي الصغيرة بشجرة العطر، ويستندون إلى أجساد بعضهم، ويرفعون مؤخراتهم عالياً. وعندما يهتف والد تشويفتين قائلاً: «حرّكوا»؛ يُحرّك الأطفال الشجرة بقوّة وهفّة، ويرون فروع الشجرة وهي ترتعش، وتتساقط أزهار شجرة العطر مثل قطرات المطر الغزيرة على رؤوس الأطفال الصغار وأجسادهم تحت الشجرة؛ فيصير لونهم أصفر ذهبياً، وعندما يهز الأطفال أجسادهم، تساقط الأزهار فوق الحصيرة.

كان الكبار يشجعون الأطفال حيناً قائلاً: «تزودوا بالقوّة!»، ويهزّون الشجرة حيناً آخر عند هز الشجرة هزةً تلو الأخرى، تساقط الأزهار بالتدريج، كأنها مقسمة، ويفصل بين القسم والقسم الذي يليه بضع دقائق، لكن إذا لم تمز تلك الذائقات لن تساقط الأزهار، حتى إن حركت الشجرة.

وعندما ينتظرون، يجدون أن الحصائر قد غطتها الأزهار، بل لا يستطيعون رؤية الحصائر، فلا توجد سوى أرض مليئة بالأزهار. ويتجمع الأزهار مَعَا في الأرض الفضاء، وعند النظر إليها تبدو كأنها تحرك يهدوء.

يُعد هز الشجرة في شهر أغسطس مهرجاناً رسمياً ومقدساً لهذه القرية.

لا يُستدعي طفلان عند هَذِ الشجرة: الولد العفريت ذو الساقين الطويتين، ووان لينغ.

كان الجزء العلوي من جسد ذي الساقين الطويتين قصيراً، بينما كانت ساقاه طويتين بشكل غير عادي، وترتيبه هو الثاني بين إخوته وأخواته. لم يلتحق ذو الساقين الطويتين بالمدرسة، وهو يظل طوال اليوم يلعب في الخارج، ويراه الآخرون يجري دائماً، وقلماً يرونوه ماشياً، فهو يجري في الحقول، وفي الأراضي غير المستغلة، وفوق السدود، وفي أزقة القرية، فقدماه تتحركان دون توقف، ويجرى بخفقة ورشاقة كالرياح. في لحظة لا تجد ظله، وهذا ما يثير الشكوك لدى من يرونهم، فيتساءلون: «لقد كان يجري أمامنا الآن، كيف اختفى فجأة؟». وعندما يبدأ الأشخاص في الالتفات حولهم، يجدونه يقف فجأة بين العشب والشجيرات، أو يخرج راكضاً من زقاق قديم، أو يظهر من خلف قبرٍ ويتسلق فوق قبرٍ عالي.

دائماً يضع ذو الساقين الطويتين الناس في حيرة، حيث يتساءلون: «لم نره يدخل بين تلك الشجيرات، فكيف يخرج فجأة من بينها؟ هل هو شبح؟». فقد كان على استعداد تام لأن يخيف الناس. فعندما تتجه إلى الأمام في طريقك، يمده وجهه فجأة عند المنعطف، وإذا كانت هناك مجموعة من الأشخاص يستظلون تحت شجرة، ينزلق بفتة من فوقها.

كان ذو الساقين الطويتين في الأصل يدعى وي هاوران، لكن لم يعد أحد يتذكر أنه ما زال يملك ذلك الاسم، فكان الجميع يدعونه: ذو الساقين الطويتين.

كان ذو الساقين الطويتين طوال العام لا يستطيع التمييز ما بين الربيع والصيف والخريف والشتاء، فدائماً يرتدي قبعة قشّ مكسورة وبالية، وقدماه عاريتان، وعندما يمشي تبدو قدماه مئسختين سوداويتين، ويجرى في كل مكان، ولا يهقه مطلقاً إذا داست قدماه الطين أو روث الكلاب. وبطبيعة الحال، لا يمكن أن تدوس قدماه الحصائر التي تجمع عليها أزهار شجرة العطر.

كانت وان لينغ في عمر تشيونتين نفسه، حيث يبلغ كلاهما ثلاثة عشر عاماً، وكانتا زميلتين في الدراسة، لكن تشيونتين تبتعد كثيراً عن وان لينغ؛ فكل أبناء القرية يبتعدون عنها. لكن السبب وراء ابتعاد الجميع عن وان لينغ ي قوله الأطفال بوضوح، وأيضاً لا يقولونه بوضوح، فعندما يبتعد عنها شخص، يبتعد عنها عشرة أشخاص في المقابل، وعندما يبتعد عنها عشرة أشخاص، يبتعد عنها مئة شخص.

إن وجه وان لينغ شاحب على مدار العام، وشعرها أصفر قليلاً وخفيض بعض الشيء. تحني رأسها دائماً لأسفل عندما تمشي، وباستثناء جذتها فهي نادراً ما تتحدث مع الآخرين. فهي تذهب

إلى المدرسة بمفردها، وتعود إلى المنزل أيضاً بمفردها، ولا تفكّر مطلقاً في اللحاق بزملائها الذين يمشون أمامها حتى تمشي معهم جنباً إلى جنب، وفي حجرة الدراسة تستمع إلى الدروس في صمت، وتقرأ في صمت، وتؤدي واجباتها المنزليّة أيضاً في صمت؛ فتتمشى كأنَّ ذلك الطريق خاصٌ بها وحدها، وكأنَّ تلك المدرسة خاصةً أيضاً بها وحدها.

تحبُّ وان لينغ اللعب واللهو مثل باقي الأطفال تماماً، ولكن كُلَّ ما تفعله هو أن تلعب بمفردها. وعلى الرغم من أنَّ عالمها به شخص واحد، فإنَّها تلعب حتى يحقر وجهها، ولا نرى أثراً لوجهها الشَّاخص. ودائماً تقول إنَّها لا تحبُّ أن تلعب مع الآخرين، لكنَّ هذا ليس صحيحاً. في الحقيقة هي تحبُّ أن تلعب مع الآخرين؛ بل يمكن القول إنَّها تحبُّ ذلك كثيراً، فهي كثيرٌ من الأحيان تتوقف في منتصف الطريق عندما تكون في طريقها للعب مع الآخرين، وفي كثيرٍ من الأحيان تجلس بمفردها في مكانٍ ما، إما فوق عتبة منزلها، وإما تحت الشجرة الموجودة على جانب النهر وإنما بجانب المرروحة الهوائية في الحقل. تجلس وان لينغ واسعةً يديها تحت ذقنها، ولا تتحرك حركة واحدةً. في ذلك الوقت يكون وجهها صغيراً، كأنَّها تسرح بنظرها في مكان بعيد.

تختلف وان لينغ عن ذي الساقين الطويلتين كثيراً؛ فهي أكثر من يحب النظافة في القرية. وعلى الرغم من شحوب وجهها، فإنَّها نظيفةٌ للغاية؛ فهي تغسل ملابسها وتبدلها يومياً. فعلى ملابسها دائماً يمكن رؤية تلك العلامات التي تشير إلى فتح الملابس لتؤهلاً، ودائماً ما تصنع لها جذتها أحذية جديدة، فلا يمكن رؤية التراب عليه في أي وقت، وفي كل مرة يكون حذاؤها كأنَّه جديد، ودائماً ما تكون أيدي باقي الأطفال قذرةً، أما يداها فبيضاً ونظيفتان طوال العام، كأنَّها تغسلهما يومياً بماء الينابيع الصافية.

من المنطقي أن تكون تلك الفتاة النظيفة هي أكثر شخص يسمح له بالمشاركة في أعمال هُنَّ الشجرة، لكن مع ذلك يبتعد عنها أهل القرية جميعاً كباراً وصغاراً، كأنَّها شيءٌ مشوفوم أو قذر تمتلك وان لينغ قريباً واحداً، وهي جذتها، فليس لديها أب؛ فهي تعرف عنه أنه كان عضواً في فريق السيرك الذي يتنقل من مكانٍ لآخر، وبعدما فنعت عروضه بالقرية بثلاث أيام، رحل والدها سريعاً متلماً تمَّرَ الرياح، ولم يترك لها سوى براز الحصان والقرد، وبعض الأحذية والجوارب البالية، وترك أيضاً بذرةً، وبدأت تلك البذرة تنمو داخل بطن والدتها، وظللت تنمو حتى صارت يوماً طفلةً تُسقى: وان لينغ. ويظن أهل القرية: «أنه كان أوسم رجل في فريق السيرك».

كان وجه وان لينغ شاحباً؛ بسبب عدم خروجها لرؤية الشمس منذ أن ولدتتها والدتها. عندما خرج صوت بكاء وان لينغ وانتشر في القرية، وقف الكثير من أهل القرية في الزقاق يتهمون

حيثاً، ويتلخصون النظر إلى الغرفة التي ولدت بها وان لينغ حيناً آخر، وسواء كان المولود ذكراً أم أنثى، فقد ظهرت عليهم ملامح عدم المبالاة والاستخفاف، بل حتى تعابير الاحتقار. وفي المرة الأولى التي حملت فيها الجدة وان لينغ بين ذراعيها، وجلست بها تحت أشعة الشمس، كانت والدتها قد رحلت قبل ذلك بثلاثة أيام في منتصف الليل، ولا أحد يعرف إلى أين رحلت والدة وان لينغ. رحلت والدتها ولم يرها أحد مرة أخرى واختفت تماماً.

وفي اليوم الذي اختفت فيه والدة وان لينغ، لم تُظهر الجدة مشاعر القلق والخوف. كان كل ما حدث أبداً طبيعياً؛ لأنها نتيجة عرفتها منذ وقت مبكر وقبلتها، والآن تركيزها الوحيد هو الاهتمام بتلك الفتاة الصغيرة الضعيفة وان لينغ.

لم تخرج الجدة وان لينغ من المنزل؛ لأن هناك شيئاً ما سيضرها في الخارج، ولكن عندما كبرت وان لينغ، أدركت الجدة أنّ وان لينغ مثل الطير، وأنها لن تعيش حياتها مرتاحه البال داخل القفص، وعندما لمست وان لينغ بباب المنزل ياصبعها، تجزأت الجدة فجأة، وكان مزاجها هادئاً؛ فزّنتها جيداً، ثم حملتها بين ذراعيها، ومشت باتزان خلال الزقاق، حتى وصلت إلى القرية.

كانت الجدة تحضن وان لينغ، التي ما زالت لم تتعلم الكلام، بل تهمهم فقط للأطفال، وتنتظر الفتاة الصغيرة حولها، وكانت عيناها ممتلتين بنظرات الفضول والحضر، ومن يراهما يشعر بالحضر والشك، وبعد أن يهدؤوا قليلاً، يشيرون برأوسهم للجدة بأدب. وهناك بعض الأشخاص الآخرين يتجهون نحو الجدة، وينظرون إلى وان لينغ التي تحملها الجدة بين ذراعيها، ويمدحون الظللة الصغيرة قائلين: «إنها جميلة للغاية». بل تحسس بعض الفتيات بأصابعهن وجه وان لينغ، فأحببنها وعشقنها. لا تتكلم الجدة كلمة واحدة، وتكتفي بابتسامة هادئة، ولا تستطيع أن تمنع نفسها عن وضع قبّة على خذ وان لينغ، ومثل أي جدة في العالم تحب الجدة حفيدتها جداً شديداً.

ظلت وان لينغ تكبر يوماً بعد يوم، وبطبيعة الأطفال الحساسة للغاية، شعرت وان لينغ منذ وقت مبكر أن نظرات أهل القرية لها تختلف عن نظراتهم إلى باقي الأطفال، فكانت نظراتهم لها بجانب العين، وكانت تلك النظرات باردة، بالإضافة إلى بعض النظرات التي تحمل الجفاء والنفور؛ مما يجعلها تتجرد في مكانها. في البداية، تنوي وان لينغ أن تمشي نحو أهل القرية، لكن بعد أن ترى ذلك النوع من النظرات تتوقف في مكانها. في ذلك الوقت تتجرد وان لينغ في مكانها، وتنظر حولها، وتبدو كأنها تمشي في أرض خالية كبيرة وقد ضلت طريقها، ولا تعرف إلى أين يجب أن تذهب، وفي النهاية تدير جسدها، وتحمّل في عجلة نحو منزل جنتها. وعندما بلغت السادسة أو السابعة من عمرها، كانت تقضي معظم يومها بجانب جنتها، وتذهب حيث

تذهب، وكانت تمسك بها للغاية، لأنها ستفقدها. وكان أطفال القرية دائمًا يرون صورة واحدة، وهي: وان لينغ التي تمسك ملابس جذتها جيدًا بيدها الصغيرة، وتلازمها كظلها.

بلغت وان لينغ سن الدراسة، لكنها رفضت الذهاب إلى المدرسة. في بادئ الأمر داعبتها جذتها؛ محاولة إقناعها بالذهاب للمدرسة، لكنها وجدت أن المداعبة لا تجدي؛ فضربتها على مؤخرتها ضربتين. لكن عندما ضربتها شعرت الجدة بالصيق والحزن، وامتلأت عينيها بالدموع، وعانتها بشدة؛ فرفعت وان لينغ رأسها ونظرت إلى عيني جذتها، وبكت، ثم قالت لها: «جذتي، سوف أذهب إلى المدرسة، سوف أذهب إلى المدرسة». وكانت تبدو مطيبة للغاية.

في وقت هر شجرة العطر في شهر أغسطس، تذكر وان لينغ أنها عندما كانت صغيرة، كانت جذتها تحتضنها بين ذراعيها، وتقف بها في مكان بعيد عن أهل القرية. كان المشهد مليئاً بالحيوية، وكانت وان لينغ تشير بإصبعها إلى الشجرة، فيما معناه أن تقترب جذتها قليلاً من الشجرة؛ حتى تستطيع أن ترى بوضوح. لكن جذتها كانت تقول لها: «يمكننا الرؤية بوضوح من هنا. هناك يوجد الكثير من الأشخاص سيحجبون عنا الرؤية». كبرت وان لينغ قليلاً، وصارت تدرك بعض الأمور، وعندما كانت جذتها تقودها إلى مكان قريب من أهل القرية لرؤية الأطفال وهم يهزوون الشجرة، لم تعد تطلب وان لينغ من جذتها أن تقترب من الشجرة.

في ذلك الوقت كانت وان لينغ قد بلغت سنًا تسمح لها بأن تجري بحرية، ولا حاجة لأن توافق جذتها على طلبه هذا، ويمكن أن تجري حيثما شاءت، لكنها كانت تتظل بجانب جذتها، تنظر بهدوء إلى مشهد هر الشجرة، وأن تلك الأرض التي يقفون عليها هي التي يجب عليهم البقاء فيها.

وفي شهر أغسطس من ذلك العام، أخيرًا لم تستطع وان لينغ أن تمنع نفسها عن ذلك الزحام، ونظرت إلى تلك الأزهار التي تساقط بفعل هر الشجرة، وذهبت إلى جذتها وقالت لها لأول مرة: «أنا أيضًا أريد أن أشارك في هر الشجرة!»، ثم رفعت رأسها ونظرت إلى جذتها. لم تمنعها جذتها. فقط نظرت إليها ثم تنهدت، ومنذ ذلك الحين لم تتكلم وان لينغ أمام جذتها حول أمر المشاركة في هر الشجرة.

لم يرفضها أحد من أهل القرية؛ لأنها وجذتها لم يعلنا عن تلك الرغبة لهم، لكن لم يدعها أحد من أهل القرية، كما لم يقل أي شخص لجذتها: «اجعلني وان لينغ تشارك معنا في هر الشجرة»

(3)

وان لينغ الصف الرابع

إن طقس شهر أغسطس يشعر الناس بالراحة والسعادة؛ فلم تعد الشمس قاسية، ولم تعد السماء مليئة بسحب الصيف الثقيلة، وفي الصباح الباكر تطير السماء بخفة ورشاقة إلى مكان عال، ويبدأ تساقط أوراق بعض الأشجار بسبب بدء موسم الحصاد. تلك الأشجار تكبر فجأة في فصل الصيف وتتفتح وتتنفس، وتتفتح أزهار شجرة العطر في مثل هذا الموسم، وتزدهر في فصلي الربيع والصيف، بينما لا تتفتح أزهارها كثيراً في فصل الخريف. كانت رائحة شجرة العطر لا تغطيها أو تزعجها رائحة باقي الأشجار، بل تنتشر في الهواء النقي، ومن يشقها لا يحتاج إلى تمييزها، بل يعرف سريعاً أنها رائحة شجرة العطر.

في ذلك اليوم، يعرف جميع أطفال القرية تقريباً أنه بعد فترة قليلة من شروق الشمس، يجب أن يذهبوا لها الشجرة. وكما هو الحال في السنوات السابقة، في الصباح الباكر، تأخذ تشوبيتشين ووالدتها عشرات الحصائر النظيفة، ويفرشانها تحت شجرة العطر، ويجري الأطفال بسعادة داخل زقاق القرية.

كانت وان لينغ تعرف أنَّ اليوم هو يوم هُـ الشجرة؛ فاستيقظت مبكراً، ووقفت عند عتبة المنزل، ونظرت إلى الخارج، وفكت عذة مِـات في أن تذهب لتجرب مع الأطفال في الزقاق، لكنها كانت تخلي عن تلك الفكرة سريعاً. ظلت تنظر إليهم، وتدرجياً قل عدد الأطفال الذين يجرون في الزقاق، لأنهم ذهبوا إلى شجرة العطن، وظلت وان لينغ تنظر حتى صار الزقاق فارغاً وهادئاً، وفي النهاية لم تكبح نفسها عن الجري إلى الزقاق.

في ذلك الوقت، كان عدد قليل من الأطفال الذين غسلوا أقدامهم في النهر يقفون فوق الحصيرة المفروضة تحت الشجرة، بينما أغلب الأطفال ما زالوا يغسلون أقدامهم. لم يكن هناك أحد من كبار القرية يراقبهم وهو يغسلون أقدامهم؛ بل كان الأطفال يراقبون بعضهم، فكانوا ينبعون أرجلهم ويغسلونها داخل مياه النهر الصافية التي تتدفق دون توقف، وكان بعضهم يحرّك قدمه بنفسه ويتفحصها، فإذا كانت لا تزال متسخة، ينزلها داخل مياه النهر مزة أخرى، وبعضهم يرفع قدمه ويطلب من طفل آخر أن يساعده في تفحصها، ويرتدون أحذيةهم ثم يجرون إلى الحصائر، فقط عندما يتأكدون أنَّ أقدامهم صارت نظيفة حقاً.

عندما وصلت وان لينغ إلى ضفة النهر، كان هناك أربعة أو خمسة أطفال ما زالوا لم ينتهيوا من غسل أرجلهم. نزلت وان لينغ درجتين أو ثلاث درجات من السلم، ثم عادت مزة أخرى، ووقفت تحت شجرة من أشجار الصفصاف. كان الزحام شديداً عند شجرة العطر القريبة منها، وكان هناك عدد لا يحصى من الأطفال يضحكون ويتحذّرون بصوت عالٍ، ألا الأطفال الذين ما زالوا

يغسلون أرجلهم؛ فكانوا حيناً يغسلونها، وحياناً آخر ينظرون إلى الشجرة؛ كأنهم يخافون من عدم اللحاق بمن يهذون الشجرة. أنهى هؤلاء الأطفال غسل أرجلهم بسرعة، ومسحوها سريعاً في أطراف بناطيلهم، ثم ارتدوا أحذيتهم وجرروا نحو الشجرة. وجميعهم رأوا وان لينغ؛ لكنهم لم يهتموا بها، كأنهم لم يروها.

صارت ضفة النهر خالية من الأشخاص، كما صار هدير تدفق النهر واضحاً للغاية.

ظللت وان لينغ تمشي، وفجأة بدأت تقفز، ثم عادت للمشي نحو المياه بمحاذاة درجات السلالم. عندما وضعت وان لينغ قدميها في المياه ارتعشت في البداية قليلاً؛ فأغمضت عينيها في الحال؛ فكم هو مريح شعور المرأة عند إدخال قدميه في المياه! كما أن هذه ليست المرة الأولى التي تدخل فيها وان لينغ قدميها في المياه، فلماذا لم تشعر بهذا الشعور من قبل؟ فتحت وان لينغ عينيها، ونظرت إلى النهر الكبير وإلى المياه المتقدمة.

كانت قدما وان لينغ متشابكتين داخل المياه، وتفركهما ببعض، وأحياناً كانت تنسى السبب وراء غسلها لقدميها. بعد أن غسلت قدميها فترة من الوقت، سندت بيديها على درجات السلالم، وكان جسدها يميل إلى الخلف بعض الشيء، ثم بدأت ترفع قدميها من المياه، وفجأة بدت قدمها البيضاوان المفسولتان بمياه النهر جميلتين.

حزكت وان لينغ أصابع قدميها وردية اللون، وشعرت أن الأصابع العشرة لطيفة. نظرت وان لينغ إلى قدميها المقوستين الجميلتين، ولا تدري لماذا فجأة شعرت بالخجل؛ فأنزلتهما سريعاً في المياه، وكانت الأزهار قد بدأت تساقط تدريجياً في هدوء إلى أسفل الشجرة.

ظهرت بطة تبحث عن الطعام وحيدة. ضربت بجناحيها ثم رفعت رأسها، وصاحت عدة صيحات؛ كأنها شعرت بالوحدة فجأة. ارتعبت وان لينغ ورفعت سريعاً قدميها من المياه، وارتدت حذاءها بعد أن مسحتهما في بنطلونها، وجرت حتى وصلت إلى شجرة العطر.

عندما ظهرت وان لينغ عند الشجرة، كان جميع الأطفال تقريباً يتمسكون بجذع الشجرة، وكان بعض الأطفال -ممن يشعرون بأن موقعهم ليس مريحاً، وقدرتهم غير كافية على هز الشجرة- يעדلون من موقعهم أو حالتهم.

إن ظهور وان لينغ أصاب الجميع بالذهول والدهشة، وبدأ الأطفال يتركون الشجرة، واستقام جميع الأطفال من وضعهم المنحنى، واتجهت جميع الأنظار نحو وان لينغ. كانت تلك النظارات نظارات دهشة وشك وحيرة، وبعد فترة قصيرة من الوقت بدأت جفون عيون الجميع تتدلى، تلك التي كانت مفتوحة على آخرها، وبعد ذلك تركوا النظر إلى وجه وان لينغ وجسدها، وذهبوا

ببصريهم إلى مكان آخر

من بين جموع الناس كانت وان لينغ تبحث عن عيني أحدهم، وهي عيناً زميلتها تشويتشين.
إنَّ هذه الشجرة تابعةٌ لأسرة تشويتشين، ومالكها هي تشويتشين. تحمل وان لينغ الأمل لهاتين العينين.

وعندما نظر جميع الأطفال إلى مكان آخر، كانت تشويتشين فقط هي من تتبادل النظارات مع وان لينغ. إنَّ نظارات تشويتشين إلى وان لينغ لم تحمل معنى الرفض الواضح؛ لكنها كانت تحمل فقط الشعور بالدهشة والشك والحيرة، وبعض الشعور بالشفقة.

- «إنَّ والدتها قليلة الحياة!»

في تلك اللحظة، رأت تلك الجملة في أذن العديد من الأطفال، ورأت أيضًا في أذن تشويتشين. هذه الجملة لم يقلها والد تشويتشين، وأيضًا لم تقلها والدتها؛ لكنها سمعت هذه الجملة من كلام عدة فتيات. لم تسمع وان لينغ هذه الجملة مزءةً واحدةً فقط حتى الآن، وتدرجياً أنزلت تشويتشين نظرها عن وان لينغ، وأدارت وجهها نحو مكان آخر.

صاح أحد الكبار قائلًا: «هُرُوا الشجرة!»؛ فتبעהه آخرون قائلين: «هُرُوا الشجرة!»؛ فوضع الأطفال أيديهم مزءةً أخرى على جذع الشجرة، ودفنت تشويتشين جسدها في مكان عميق بين حشود الناس.

خلعت وان لينغ حذاءها، ووضعت قدميها بخفة فوق الأرض، ثم وضعت قدمها اليمنى بخجل أولاً فوق الحصيرة. عم الهدوء في المكان، لدرجة تتمكن من سماع صوت الأزهار التي تسقط من الشجرة، وعندما أوشكت وان لينغ على وضع قدمها اليسرى فوق الحصيرة، اضطرب الجميع فجأةً، وفي الحال أصدروا أصواتاً تدلُّ على الذهول والدهشة.

لا يدري أحد من أي مكان ظهر ذو الساقين الطويلتين، ووضع قدميه المحققتين بالظدين فوق الحصيرة؛ فصاح الكبار قائلين: «أخرج، أخرج!».

ظلَّ الولد العفريت ذو الساقين الطويلتين واقفاً لا يتحرك، وهو يبتسم ابتسامةً وقحةً، وكانت هيئته تعبر عن أنه سيواصل التقدم إلى الأمام.

خرجت تشويتشين من بين أجساد الناس، ونظرت إلى المشهد أمامها، ثم أخرجت كلمةً من بين أسنانها قائلةً: «قذراً». وعلى الفور خرجمت من بين الحشود، ثم اندفعت نحو الولد ذي الساقين الطويلتين واصطدمت به. ظلَّ ذو الساقين الطويلتين يهتزُّ نتيجة الاصطدام، وبعد أن

استعاد توازنه، اتجه مزة أخرى نحو الحصيرة، لكن تشويتشين وقفـت أمامـه وعـرقلـته.

وسـرعـانـ ما أـدارـ عـدـةـ أـطـفالـ آخـرـينـ أـجـسـادـهـمـ وـوـقـفـواـ معـ تـشـويـتشـيـنـ،ـ وـسـاعـدـوهـاـ فـيـ طـردـ ذـيـ السـاقـيـنـ الطـوـيـلـيـنـ وـإـعـادـهـ؛ـ فـجـرـىـ فـيـ لـمـحـ الـبـصـرـ دـونـ أـنـ يـتـرـكـ أـنـزاـ.

كان على الحصيرة خمسة أو ستة آثار أقدام بها طين؛ بسبب قدمي ذي الساقين الطويلتين، وسقطت أزهار من شجرة العطر فوقها؛ فالتصق بها الظلين، وهذا جعل الجميع يشعرون وكأنها فراشات صغيرة ت يريد أن تطير، لكنها لا تطير، وسرعانما أزال والد تشويتشين الحصيرة المتسخة، واستبدل أخرى نظيفة بها، ولم يعرف أحد الوقت الذي اختفت فيه وانلينغ.

(4)

أمسـكـتـ وـانـ لـينـغـ فـيـ يـدـهـاـ فـرـدةـ حـذـاءـ،ـ وـجـرـتـ نـحـوـ الـبـرـارـيـ خـارـجـ الـقـرـيـةـ،ـ وـفيـ طـرـيقـهـاـ كـانـ يـنـتـشـرـ الطـوـبـ الـمـكـسـورـ وـالـبـلـاطـ وـالـتـرـيـةـ الـصـلـبـةـ فـيـ كـلـ مـكـانـ،ـ وـجـرـحـتـ قـدـمـاهـ؛ـ لـكـنـهـ بـدـتـ كـمـاـ لوـ كـانـتـ لـأـ تـعـرـفـ الـأـلـمـ،ـ فـلـمـ تـنـظـرـ إـلـىـ الطـرـيقـ،ـ وـلـمـ تـوـقـفـ لـتـنـظـرـ إـلـىـ قـدـمـهـاـ الـمـجـرـوـحةـ.

تنـتـشـرـ الأـشـوـاكـ فـيـ كـلـ مـكـانـ فـيـ الـبـرـارـيـ،ـ فـكـانـتـ وـانـ لـينـغـ تـضـعـ قـدـمـيهـاـ عـلـيـهـاـ دـونـ أـنـ تـحـسـبـ حـسـابـاـ لـأـيـ شـيـءـ؛ـ لـكـنـهـ أـخـيـرـاـ تـوـقـفـتـ عـنـ الجـريـ عـنـدـمـاـ شـعـرـتـ بـأـلـمـ حـادـ،ـ فـجـلـسـتـ عـلـىـ جـذـعـ شـجـرـةـ،ـ وـرـفـعـتـ قـدـمـهـاـ الـيـسـرىـ أـوـلـاـ لـتـنـتـفـخـصـهـاـ؛ـ فـرـأـتـهـاـ غـارـقـةـ فـيـ الدـمـاءـ،ـ ثـمـ رـفـعـتـ قـدـمـهـاـ الـيـمنـىـ،ـ وـوـجـدـتـهـاـ غـارـقـةـ فـيـ الدـمـاءـ أـيـضـاـ؛ـ فـشـدـتـ وـرـقـةـ نـبـاتـ بـسـهـولـةـ،ـ وـبـدـأـتـ تـمـسـحـ الدـمـاءـ مـنـ قـدـمـيهـاـ بـخـفـقـةـ،ـ لـكـنـ بـعـدـ أـنـ مـسـحـتـهـاـ بـقـلـيلـ،ـ سـالـ الدـمـ بـيـطـءـ مـزـةـ أـخـرـىـ.ـ كـانـ باـطـنـاـ قـدـمـيهـاـ مـلـيـئـينـ بـالـأـشـوـاكـ،ـ فـكـرـتـ عـلـىـ أـسـنـاهـاـ،ـ وـأـزـالـتـ الـأـشـوـاكـ وـاحـدـةـ وـاحـدـةـ بـوـاسـطـةـ أـظـفـارـهـاـ.ـ لـمـ تـبـكـ وـانـ لـينـغـ،ـ وـشـعـرـتـ أـنـ الـأـلـمـ هـوـ مـاـ تـحـتـاجـهـ.

بعد أن ارتدت وانلينغ حذاءها، اتجهت نحو شجرة تبعد مئات الأمتار. كانت الشجرة التي اتجهت نحوها هي شجرة صفصاف أصفرت أوراقها، وتنتظر رياح الخريف القوية حتى تجرفها؛ فجلست تحتها. كانت الأرض التي وصلت إليها قطعة أرض فارغة كبيرة، تغطيها الأعشاب الكثيفة مع بعض النباتات الغريبة، وبها أيضاً بعض المقابر العالية والمنخفضة، شرقاً وغرباً بين الأعشاب الكثيفة المختلفة. بدت هذه المقابر أيضاً كأشغال بزينة، فعند النظر إليها لا تبدو كالمقابر مطلقاً؛ لكنها تبدو كتللاً في وسط البراري، وكان هناك أيضاً بعض الطيور التي لا تعرف اسمها، تطير بين الشجيرات القصيرة ذهاباً وإياباً، وصوت تغريدتها كان مملاً وغريباً.

تحت وانلينغ الجلوس تحت أشجار الصفصاف، كي ترى تلك البراري وتشم رائحتها، وتسمع أصواتها. كان صوت الأطفال يأتي من مكان بعيد، فتخيلت المشهد في ذلك المكان، حيث تهتز

شجرة العطر، وتساقطت تباعاً أزهارها ذهبية اللون. ورفعت رأسها ونظرت إلى أعلى الشجرة، ثم أمسكت بجذعها، ومال جسدها، وبدأت تهتزها. كانت شجرة الصفاصاف ترتعش قليلاً، وتساقطت منها الأوراق؛ فرفعت رأسها مرةً أخرى، ونظرت إلى أعلى الشجرة، وبدأت تهتزها من جديد بقوةٍ وهبةً أعلى، وهذه المرة تساقط منها المزيد من أوراق الشجر، لكنها ما زالت قليلة. شعرت بقليل من اليأس؛ فامسكت بجذع الشجرة، ثم أحيت رأسها وظلت تلهث.

وبعد فترة من الوقت، أرخت يديها، وتراجعت عشر خطوات للخلف، وبعد ذلك شجعت نفسها، ثم اندفعت فجأة نحو شجرة الصفاصاف وضربتها بكتفها، وفي هذه المرة اهتزت شجرة الصفاصاف اهتزازاً واضحاً قليلاً، وتساقط منها عدد لا يحصى من الأوراق اليابسة الذابلة أمامها تباعاً، وكان شكلها رائعاً. انتظرت وان لينغ حتى استقرت الأوراق المتتساقطة، ثم عادت مرةً أخرى إلى الخلف، وهذه المرة تراجعت حتى مكان أبعد من المرة السابقة، ثم تنفست عالياً، واندفعت مرةً أخرى حتى اصطدمت بشجرة الصفاصاف، فصدر صوت انفجارٍ عند الاصطدام، وتساقطت المزيد من الأوراق.

شعرت بألم في كتفها نتيجة الاصطدام؛ فدعكت كتفها سريعاً بيديها وهي تبكي، وأنثناء بكانها تحولت تلك الأوراق المتتساقطة التي كانت قليلة في الأصل إلى أوراق كبيرة وغامضة. وفي النهاية جلست فوق الأرض الملينة بالأوراق المتتساقطة بعد أن ضعفت قوتها، وفقدت القدرة على هز الشجرة والاصطدام بها، وتغير شكل أعلى الشجرة الذي سقط منه نصف أوراقه وصار شفافاً، وتغلغلت نظراتها داخل أغصان الشجرة، واستطاعت رؤية سماء الخريف. إن الاستلقاء فوق الأرض والنظر إلى السماء يعطي الإنسان شعوراً مميزاً للغاية؛ فنسيت وان لينغ شجرة العطر لفترة من الوقت، وغرقت في متعة مشاهدة السماء والغيوم.

مشت جذتها نحوها دون مناداتها، ودون أن تنطق بكلمة. جاءت إليها بهدوء، تمشي ببطء؛ لأنها عجوز. صارت جذتها عجوزاً سريعاً، كأنها تصير عجوزاً كلما تراها يومياً. كانت قصيرة القامة، والآن صارت أقصر، وعندما تعبت بعض الشجيرات والأعشاب البرية الطويلة، لا يمكن رؤية سوى شعرها الزمادي. سمعت وان لينغ صوت خشخše قدمي جذتها، وهي تمشي فوق الأعشاب البرية؛ فجلست ثم وقفت في الحال. وعندما كانت تنظر إلى جذتها وهي قائمة نحوها، رأت انحناء الجذة على محصول لأحدهم انتهى من حصاده حتى تجمع سنابل القمح؛ فارتفع القمر كاملاً إلى السماء وهبط قبل العودة إلى المنزل، ويبدو أن تلك القامة المنحنية لن تستقيم مرةً أخرى أبداً.

الشتاء طويلاً جداً، وانتهت فروع الشجر التي جهزت للحرق كوقود للثديفة، ودخلت الجذة

إلى عاصفة تلجمية، فقد ذهبت إلى البزنة حتى تبحث عن فروع الشجر اليابسة والجافة، وبعد وقت طويل عادت حاملةً على ظهرها حزمة كبيرة من فروع الشجر، وعند النظر إليها لا يمكن رؤيتها، بل يمكن رؤية تلك الحزمة التي تشبه الجبل الصغير فقط، وعند الاستيقاظ في منتصف الليل، تكتشف أن الجدة لم تم؛ فهي تصلح حذاء وان لينغ، أو تخيط لها الملابس الجديدة.

وقفت الجدة بين الأعشاب البزنة، ونظرت إلى وان لينغ؛ فجرت نحو جذتها سريعاً. لم تنسد وان لينغ جذتها حتى تعود إلى المنزل، كما أن هيئة جذتها لم تكن تأمرها بالعودة إلى المنزل؛ كأنهما تعودا على اللقاء أسفل شجرة الصفصاف؛ فامسكا بأيدي بعضهما، ووصلتا إلى أسفل الشجرة. أنسدت وان لينغ جذتها بيديها، وبعد أن ساعتها على الجلوس أسفل الشجرة، جلست بجانبها. هذا مكان يقصده عدد قليل من الناس؛ فتحب وان لينغ وجذتها البقاء فيه.

عندما رأت الجدة الأوراق المتساقطة التي تملأ الأرض، بدا كما لو كانت تعرف كيف سقطت تلك الأوراق؛ فمذلت ذراعيها واحتضنت وان لينغ في خفة، ووضعت وان لينغ وجهها على ساق جذتها المحنمية. وضفت الجدة يدها الخشنة على شعر وان لينغ، وبدأت تمشطه وتداعبه ببطء. انحنى وجه وان لينغ قليلاً، ومن مسافة قريبة استطاعت رؤية وجه جذتها الذي تملأه التجاعيد؛ فرفعت يدها ببطء، وأخذت تداعب وجه جذتها بلطف. كانت تعرف أن هذا الوجه صار عجوزاً وضعيفاً من أجلها. تفكّر الجدة منذ وقت طويلاً أنها تعيش ليس من أجل الآخرين، لكن من أجل أن تجعل وان لينغ تمشي أمام الناس بكرامتها.

(5)

إذا كانت وان لينغ ترغب قبل ذلك في الانضمام إلى الأطفال الآخرين، فإنها الآن لا تفكّر في ذلك. كانت تردد بشدة الانضمام إلى الأطفال، وفتحت ذراعيها عدة مرات، وجرت نحو مجموعة من الأطفال، مثل طائر ضل عن سرب الطيور، وبعد فترة وجد سريه؛ لكنها تتوقف قبل أن تصل إليهم ب什راط الأمطار، وبعد ذلك تبقى واقفة في مكانها مرتبكة حائرة، وفي النهاية تدير جسدها وتغادر.

لم تسمع وان لينغ من قبل طفل يقول لها كلمة لا تروق لها، كما لا يوجد أي طفل يفعل تصرفاً يدل على كراهيتها، ومع ذلك يبدو أن الهواء دائمًا به احتقار بارد وخفي للتهزب منها. بل كانت وان لينغ تشعر أن هناك عدةأطفال يريدون القدوم نحوها واللعب معها؛ لكنها لا تعرف لماذا يمشون نحوها، ثم يتوقفون فجأة، فتتالت حولها ولا تجد أحداً، وفي ذلك الوقت تتردد قليلاً ثم تمشي بعيداً، وكانت تشويتشين من بين أولئك الأطفال.

لم تكن تشويتشين تكره وان لينغ، فما سبب ابعادها عنها؟ نشأت وان لينغ وهي فتاة رقيقة، وجميلة، ونظيفة، ومتواضعة مع الآخرين، وحسنة المعيش، وكانت نتائجها الدراسية جيدة للغاية؛ لكنها لم تكن راضية عن نفسها. كانت تشويتشين لا تستطيع منع نفسها من النظر إلى وان لينغ، حتى عندما كان يلصق الولد ذو الساقين الطويلتين الطين على جسد وان لينغ، كانت تشويتشين تضرره ضررا شديدا؛ لكن في النهاية كانت تشويتشين تقف في مكان بعيد عن وان لينغ ولا تأتي نحوها.

حتى إن وان لينغ توددت إلى هؤلاء الأطفال وكأنها تقول لهم: «عليكم فقط أن تظهروا استعدادكم للعب معي، وأنا سأفعل أي شيء تريدونه». لكن التجاهل صلب وأبدى في كل مكان، فصار أكثر الأماكن التي تحب الذهاب إليها الآن هي تلك البراري، حيث تقفز فوق الأعشاب البرية، أو تجلس أسفل شجرة الصفصاف، ويمكن أن تظل فترة طويلة تنظر إلى الأرنب البني رمادي اللون، الذي يختبئ بين الأعشاب البرية ويمشي فوقها ويقفز أيضا. وبينما كانت تنظر إلى المكان، فجأة رأت عشا صغيرا مختبئا بين الأشجار الكثيفة المختلفة، أعلى فرع شجرة. كان العش فارغا، فطلت وان لينغ تفكّر في كيفية بناء الطازرين لهذا العش، وكيف وضعت أنثى الطائر بيضها، وكيف تفدى الظيور الصغيرة حتى تكبر، وفي النهاية تترك العش وتتطير إلى السماء، وقلما نرى اليусوب الأسود في الأماكن التي يكثر فيها الناس، وهو اليوسوب الشيطاني. يظهر ذلك اليوسوب في الأماكن الخالية، أو الأماكن التي لا ترى الشمس، وتمتلئ تلك البراري من شرقها إلى غربها بالمقابر الطويلة والقصيرة، وعندما كانت وان لينغ تنظر إلى تلك البراري من مكان بعيد في ليالي الصيف، كانت ترى لهيبا أزرق يتطاير بين المقابر التي تقع في البراري، وأخبرتها جذتها بأن هذه النار هي نار شيطانية. يطير اليوسوب الشيطاني الخفي في صمت، وتذذكّر وان لينغ تلك النار الشيطانية، كما تذذكّر الكثير من الأساطير المرعبة المتعلقة بذلك البراري؛ فترتعش وتحيط جسدها بيديها، وتدير رأسها، وتنظر إلى قرية بعيدة؛ لكن في تلك اللحظة تشعر أيضا بأن المشي والقفز في تلك البراري شيءٌ مثيرٌ للغاية، وهي تحب ذلك الشعور؛ بل لا تهتم بالتفكير في تلك الأمور المرعبة. وفي ظل خوفها واضطرابها، تُبعد عن ذهنها أنها وحيدة.

في ذلك الوقت يتجمع الأطفال في مجموعات من ثلاثة وخمسة ويلعبون في مكان آخر وتوجد في البراري العديد من الأزهار البرية الجميلة، وفي كل مزة تغادر فيها وان لينغ البراري كانت تقطف حفنة منها وتعود إلى المنزل، فتباحث لها جذتها عن جزء عميق، وتوفر لها المياه العذبة؛ حتى تساعدها على العناية بذلك الأزهار، وبهذا تمتلك وان لينغ وجذتها جزءا من البراري، وهذا ما يشعرهما بالرضا.

في يوم الأحد، كانت وان لينغ قد جمعت حفنة من الأزهار البرية الملونة، وعندما كانت تتجه إلى المنزل، ظهرت تشويتشين في مكان بعيد عند حافة البراري، وتنظر ناحية وان لينغ، التي تمسك بتلك الأزهار، وتقف أسفل شجرة الصفصاف، وتنظر هي أيضا إلى تشويتشين. كانت البراري هادئة جداً، عدا بعض طيور مجهمولة الأسماء تخبيء داخل الشجيرات، وتغزو بين الحين والآخر.

كانت الفتاتان تتبادلان النظارات، التي تلتقي وتصطدم أيضاً، وأخيراً دخلت تشويتشين إلى البراري، وكان واضح أنها لم تدخل إلى البراري بسبب وان لينغ. لم تتجه تشويتشين مباشرةً نحو وان لينغ؛ لكنها كانت تجلس القرفصاء بين الحين والآخر لتجمع الأزهار البرية. فكانت وان لينغ في أن ترفع حفنة الأزهار لتدعو تشويتشين؛ لكنها تراجعت، وظللت فقط تردد في نفسها قائلة: «تعالي، تعالي، سوف أهديك هذه الحفنة من الأزهار». وظللت تشويتشين تقترب من وان لينغ أكثر فأكثر.

كانت الفتاتان جميلتين، وجمال كلٍّ منها يختلف عن الأخرى. كانت تشويتشين أسمن وأقوى من وان لينغ قليلاً، ووجهها دالقاً أحمر اللون، وعيناه سوداويتان لكنهما لامعتان. وببدأت الفتاتان تتبادلان النظارات. كانت المسافة بينهما تقدر بحوالي اثني عشر أو ثلاثة عشر متراً، ولكن يبدو أنه منذ تلك اللحظة لا يمكن تقليل تلك المسافة. وفي تلك اللحظة خرج ديك بريٌّ براق من بين الشجيرات وطار إلى السماء؛ فصاحت الفتاتان في الوقت نفسه تكريباً قائلتين: «ديك بريٌّ!». طار الديك البري أربعة عشر أو خمسة عشر متراً فقط، وسقط مرةً أخرى على الأرض، وعندما سقط على الأرض، سقطت من جسده ريشة طويلة.

كانت الريشة جميلة حقاً. ظلت تركلب في الهواء وتطير، ثم هبطت بيضاء على الأرض؛ فجرت الفتاتان في الوقت نفسه نحوها. كانت وان لينغ أقرب إليها، فما إن سقطت حتى التقettaها، ووصلت تشويتشين أيضاً مسرعةً، فرفعتها وان لينغ أمام عين تشويتشين، وكانت الفتاتان تستمتعان بتلك الريشة وهما تنفسان طويلاً. وبعد فترة قصيرة من الوقت، تحولت الأنوار من الريشة، وببدأت كل فتاة تنظر إلى وجه الأخرى، وكانت هذه المرة الأولى التي ينظزان فيها إلى بعضهما من هذه المسافة القريبة، وكان وجهاهما كالسابق؛ لكنهما شعرتا بأنهما وجهان جديدان.

خطر ببال كل فتاة منها الثناء على وجه الأخرى، لكنهما لم تتكلما كلمة واحدة، وظللتا تنظزان في صمت، حتى شعرتا بالإحراج قليلاً، فذهبتا بنظراتهما نحو مكان آخر، وعندما نظرت تشويتشين مرةً أخرى نحو وان لينغ، لم تنظر فقط إلى تلك الريشة، لكنها كانت تنظر أيضاً إلى

حفلة الأزهار، كأنها سمعت صوت وان لينغ يقول لها: «إنها لك». كان الوقت مساء، والذفء والسلام والهدوء يعم المكان.

وفجأة صدر صياح طفل من القرية البعيدة ينادي: «تشويتشين، تشويتشين»، ثم تبعه صوت أطفال كثيرين يصيحون: «تشويتشن، أين أنت؟ نحن في انتظارك». كانت تلك الأصوات في الأصل تتجه نحو مكان آخر، ولكنها سرعان ما اتجهت نحو البراري، فكانوا يصرخون: «تشويتشين»؛ فأدارت تشويتشين وجهها نحو القرية. كان صوت صياح الأطفال يعلو أكثر فأكثر، بشكل أكثر إلحاحاً، بالإضافة إلى أن صياحهم كان يدل على فقدانهم الضير، وفجأة توقفوا عن الصياح.

نظرت تشويتشين نحو القرية، فرأت سبعة أو ثمانية أطفال غير واضحين، يقفون أسفل شجرة كبيرة، ويبعدو أنهم ينظرون نحو البراري. ترددت تشويتشين قليلاً، ثم أدارت جسدها وجرت نحو القرية. ظلت الأزهار والريشة عالقة في الهواء للحظة، ثم سقطوا معاً فوق الأعشاب البرية الكثيفة.

(6)

كانت البراري موحشة وباردة للغاية، وظلت وان لينغ تلعب، ثم تتوقف فجأة وتنتظر حولها. كان الطقس دافئاً، لكن وان لينغ كانت تشعر أحياناً ببرودة غير مفهومة، فتجلس أسفل شجرة الصفصاف وهي تنكمش من البرودة وترتعش. في تلك اللحظة يبدو جسد وان لينغ صغيراً للغاية، ويتبقى منها جزء قليل، وبعد ذلك لم تعد ترغب في الذهاب إلى البراري.

ولكنها رأت مشهدًا في البراري جعلها تغشم بها. ففي ذلك اليوم جاءت وان لينغ إلى البراري في تمام الساعة الرابعة بعد الظهر، ورأت حريقاً، ولا تعرف من الذي أحرق الورق فوق القبر، واعتقد أن النيران قد انطفأت، لكن بعد رحيله اشتعلت النيران أسفل الرماد مرة أخرى، وامتدت إلى المناطق المحيطة، وأحرقت الأعشاب البرية. كانت المساحة التي امتدت إليها النيران كبيرة جدًا، وقوية أيضًا، كما أصدرت الأعشاب التي أحرقت أصوات فرقعات، تماماً مثل الألعاب الناريه في الأعياد، وهبت موجة حازمة، فشعرت وان لينغ فجأة براحة شديدة وبالحماس والإثارة.

ظلت النيران تتتصاعد، مثل عدو لا يحصى من الأشخاص ذهبي اللون، الذين يرقصون في فرحة وسعادة، وكانت النيران مليئة بالحيوية والنشاط، فلم تستطع وان لينغ منع نفسها من التصفيق، كما بدأت ترقص وتعامل بجسدها مع تمايل أسنة اللهب، وظل الحريق يتمدد

ويتشر. كانت خائفةً قليلاً، بل يمكن القول إنها كانت خائفةً للغاية؛ لكنها تحب هذا النوع من الخوف. صارت وان لينغ بهذا العمر لكنها لم تشعر بذلك التأثير والحماس من قبل، وشعرت بالذوار بسببيهما، بالإضافة إلى رقصها وتراجحها مع النيران، وبعد ذلك بدأت ترقص وتمايل بشكل مبالغ فيه. كانت تشبه المجانين كثيراً، وبدأت تغنى قائلةً: «يا يا»، وظلت تغنى حتى تحول غناوها إلى صرخ؛ فمرق صوت صرختها هدوء البراري، كما مرق السماء الباقة على حالها دون تغير.

بدأت النيران تصاعد أكثر، وفي النهاية فكرت وان لينغ بهدوء في سؤال ما، وهو: هل إذا استمرت تلك النيران في التصاعد يمكن أن تحرق العالم أجمع؟ وأدارت جسدها وذهبت، وفكرت في أن تندفع نحو القرية وتصرخ قائلةً: «ساعدوني على إطفاء الحرائق!». لكنها لم تصرخ، بل التقطت فرع شجرة من الأرض، وفجأةً بدأت تضرب ألسنة اللهب بقوةٍ وعنفٍ؛ فانطفأت النيران التي ضربتها وان لينغ، وطمأنها هذا؛ بل صارت أكثر سعادةً وهي تضرب النيران، وأنباء ضربها للنيران، تطاير شرار بحجم البعوض، وظلت تهتف قائلةً: «يا يا يا».

هدأت النيران تدريجياً بسبب ضربات وان لينغ العنيفة والمكثفة، وبعد ذلك انطفأت النيران. وتبقى بالأرض بعض الرماد المحترق، وامتلاً الهواء برائحة الدخان. بعد أن ألقت وان لينغ فرع الشجرة من يدها، ففتحتها لترى ما بها، واكتشفت تكون بعض الفقاعات بيدها، نتيجة احتكاكها بفرع الشجرة، ومنذ ذلك الحين وهي تحب النيران، ولم تعد تشبه الفتيات.

دائماً ما توجد علبة كبريت مخبأة داخل جيب وان لينغ، فأحياناً كانت تذهب إلى البراري، وتشعل النيران، ثم تطفئها، وكان هناك عدد كبير من أهل القرية يرون هذا المشهد، لكنهم يظلون يشاهدونه من مكان بعيد في قلق، ويستعدون لإطفاء النيران في أي وقت، لكن في كل مرة يرون وان لينغ وهي تطفئ النيران بمفردها؛ فيقولون: «هذه الفتاة الصغيرة غريبة الأطوار»، ثم يهذون رؤوسهم ويغادرون.

وفي مساء ذلك اليوم، كانت وان لينغ تجلس في هدوء أسفل شجرة الصفصاف، ولكن عندما أوشكت على مغادرة شجرة الصفصاف والعودة إلى المنزل اشتعلت بداخليها رغبة اللعب بالنيران، ولم تستطع كبح تلك الرغبة؛ لكن الوضع هذه المرة يختلف تماماً عن المرة السابقة؛ فالسماء لم تمطر قطرة مطرٍ واحدةً منذ شهرين، والأرض جافة، والأعشاب البرية ذبلت أيضاً، بالإضافة إلى الرياح القوية، ففي لحظة صارت النيران خارج السيطرة، وامتدت إلى جميع الجهات بسرعة مروعة، وأظلمت السماء، فامتنع رؤية ألسنة اللهب التي أثارت أجواء السماء من مكان بعيد.

أمسكت وان لينغ بفرع الشجرة، وظلت مندهشة قليلا، وبلغ الأمر بها حد نسيان استخدام فرع الشجرة في إطفاء النيران، وكانت السنة اللهب تشبه الحيوانات البزية، تسرع إلى الأمام، وتتصدر صوًى مماثلاً لصوت الوحش. انطلقت في القرية نداءات الاستغاثة والطوارئ، وتبعه صوت أحدهم يقول: «حريق». وفي الحال صاح معه عدّة أفراد قائلين: «حريق». بعد وقت قصير، كانت القرية قد تحركت بأكملها تقريريا، ولم يكن هناك سوى صوت أقدامهم تحت السماء. كانت وان لينغ تشعر بأنها في حلم، وظلت تصطدم بأولئك القائمين لإطفاء النيران، وكادت تسقط عدة مرات فوق الأرض.

انطفأت النيران أخيراً قبل أن تصل إلى الممر الشرايين الطويل، وبجانبه كانت هناك قطعة أرض نضجت محاصيلها، وكانت قد أوشكت على الحصاد. عندما استمر الجميع في المغادرة وهم يطُوون الجمر الساخن، كانوا يمرون بجانب وان لينغ دون أن يتكلموا؛ لكنهم كانوا ينظرون إلى عينيها في بروء، وكانت السماء قد أظلمت؛ بل بدت أشد ظلمة.

كانت دموعها الباردة تنهمر ببطء، وفي مكان بعيد عند القبر وقف فجأة شيخ أسود؛ فصرخت وان لينغ قالله: «عفريث!»، ثم استدارت وجرت هاربة، ووجدت جذتها قادمة نحوها من مكان قريب، فارتقت في أحضانها، وكانت ترتعش دون توقف من رأسها حتى قدميها وهي تقول: «عفريث، عفريث!».

ظللت جذتها تمسح على ظهرها بيدها الخشنة الجافة وهي تسألهما: «أين هو العفريت؟!». وكانت جذتها تعرف دون أن تنظر أن ذلك العفريت هو الولد ذو الساقين الطويتين.

اتجهت وان لينغ مع جذتها إلى المنزل وهي تمسك بيديها، وفي الطريق، كانتا تتساندان على بعضهما. لم توجه الجدة كلمة لوم واحدة لحفيدتها، لكن عندما وصلا إلى ضفة النهر سألتها جذتها: «أين هي علبة الكبريت؟»؛ فتحسست وان لينغ جيبيها؛ فقالت لها الجدة: «أعطيوني إياها»؛ فأخرجت وان لينغ علبة الكبريت، ووضعتها في يد جذتها. هزت الجدة العلبة؛ فأصدرت أعواد الكبريت بداخلاها صوت اصطدام، وبعدها ألقت الجدة علبة الكبريت في النهر بكل قوتها.

لمع نور القمر في نهاية النهر، حتى بدا بسطح المياه طريق ممهد من الفضة، وكانت علبة الكبريت تطفو كالقارب الصغير.

ظللت وان لينغ تمشي مع جذتها، وبدأت الجذة تندنن، وصوتها يدل على كبر سئها، ولا تكاد تكون هناك نوته موسيقية واحدة صحيحة ودقيقة. ظللت الجذة تمشي حتى شعرت بالإجهاد؛ فتققطعت أنفاسها. لا تعرف الجذة إلى أى عام تعود الأوبرا التي تغنىها، فلا تستطيع وان لينغ أن

تفهم أي جملة منها، وليس من الضروري أن تفهم الجذة ما تغليه؛ لكن وان لينغ شعرت ببرودة وحزن عميقين لا مهرب منها ولا ينتهيان. كانتا تمشيان ببطء شديد، وعندما وصلتا إلى القرية كانت مصابيح المنازل قد أضيئت بالفعل منذ وقت طويلاً.

(7)

مرضت وان لينغ ولم تذهب إلى المدرسة لمدة أربعة أو خمسة أيام. لم تكن مصابة بالحصى، ولا تشعر بألم في أي مكان بجسدها، لكنها كانت تشعر بضعف عام، وبعدم القدرة أو الرغبة على القيام بأي شيء، وكانت ترقد اليوم بأكمله فوق السرير.

وفي صباح ذلك اليوم، لم تسمح لها جذتها أن تظل راقدة فوق السرير، وقالت لها: «استندي إلى وانهضي، ولا ترقي ب بهذا الشكل مزة أخرى».

شربت وان لينغ القليل من الشوربة التي أعدتها جذتها، فتحسنت قليلاً، وتحسن مزاجها كثيراً. كانت وان لينغ قعيدة المنزل لعدة أيام متواصلة، وفي هذه اللحظة فكرت في الخروج قليلاً.

كانت الأرض دافئة بسبب شمس الربيع، ودخل كل ما على الأرض في موسم النمو، وذهب معظم البالغين في القرية للعمل في الأراضي، أما بقائهم فكان سمعهم ثقيلاً وبصرهم ضعيفاً، وذهب جميع الأطفال إلى المدرسة، وحتى الكلاب ذهبت مع أصحابها إلى الأراضي. لا يوجد بالقرية أي صوت باستثناء صوت الخنزير ونفقة الذجاج اللذين يصدران في بعض الأحيان، ولم تشعر وان لينغ بهذا الهدوء من قبل.

ظللت وان لينغ تمشي ببطء بمحاذاة زقاق القرية، وأتى كلب أسود ورافقتها فترة طويلة، ثم جرى بعيداً.

مشت وان لينغ دون وعيٍ، حتى وجدت نفسها أمام منزل تشويتشين، وتقدمت عدة خطوات أخرى للأمام حتى رأت شجرة العطر. كانت وان لينغ لم تر الشجرة منذ وقت طويلاً. ظلت واقفة في ذلك المكان وهي متزبدة، فهل تتقدم للأمام أم لا؟ وهل يحق لها روية الشجرة أم لا؟ لم تعط لنفسها إجابة محددة واضحة؛ لكنها تقدمت إلى الأمام، وظهرت شجرة العطر أمام عينيها، وفي تلك اللحظة نظرت بعينين خائفتين مرتعبتين، فقد احترقت كومة من القصب أسفل شجرة العطر. كانت تلك كومة جمعها والد تشويتشين مؤقتاً أسفل الشجرة، فكان ينوي استخدامها في صنع الحصائر؛ لأن الحصائر التي يستخدمونها حالياً صارت قديمة وممزقة.

ارتعشت وان لينغ لا إرادياً لحظة أن رأت النيران، وأصابتها نوبة دوار؛ فسقطت أرضاً. أغلقت

عينيها بعض الوقت، وعندما فتحتهما وجدت أن النيران قد اشتعلت، فأدارت رأسها وجرت بأقصى قوتها نحو المنزل. وظلت تجري حتى تراغي مشهد احتراق شجرة العطن، والتفاف أوراقها وسط النيران أمام عينيها. وتخالل هذا المشهد مشهد آخر رأته وان لينغ من قبل، هو تساقط أزهار شجرة العطن تباعاً؛ فتوقفت وأدارت جسدها سريعاً، ثم جرت نحو الشجرة.

بدأت وان لينغ تصيح وهي ترتعش وتقول: «حريقاً». وفجأة، بخ صوتها، وعندما واصلت الصراخ، لم يسمع صوتها أحدٌ غيرها، حتى لم تستطع أن تسمع كل ما تقوله. لم يستجب أحد لندائها في هذه القرية الفارغة، فهل تجرى إلى الأراضي الزراعية لنداء الكبار؟ لكن ستح Howell الشجرة إلى كومة رماد لو انتظرت استجابة الكبار لندائها؛ فوقفت للحظة، وبعدها لم تعد خائفة؛ فجرت إلى فناء منزل تشويتشين، وأخذت دلو المياه الذي كان بجانب الخزان، ووضعته داخله. كان كل من رأى وان لينغ وهي تحمل دلو المياه الممتلئ حتى آخره وتجه نحو شجرة العطر لا يصدق عينيه؛ فكيف لهذه الفتاة الضعيفة أن تحمل مثل ذلك الجردن الممتلئ بالمياه وتجري به؟!

سُكِّبَ وَانْلَيْغَ المَيَاهُ بِشَكْلٍ صَحِّيْحٍ عَلَى أَكْثَرِ مَكَانٍ مُشْتَعِلٍ، وَسَمِعَتْ صَوْتُ ارْتِطَامِ المَيَاهِ بِالنَّيَرَانِ. فَاخْتَفَتْ تِلْكَ النَّيَرَانَ فَجَأًةً، وَتَصَاعَدَ الدُّخَانُ. رَفِعَتْ الْجَرْدَلُ الْفَارَغُ، وَاتَّجهَتْ نَحْوَ الْخَرَآنِ مَرَّةً أُخْرَى، وَظَلَّتْ تَسْكِبُ المَيَاهَ فَوْقَ كَوْمَةِ الْقَصْبِ الْمُشْتَعِلَةِ؛ فَهَدَّأَتْ أَلْسِنَةُ الْلَّهَبِ قَلِيلًا. لَمْ تَشْتَعِلْ النَّيَرَانُ بِثَلَاثِي كَوْمَةِ الْقَصْبِ، لَكِنْ مِنَ الْمُكَنِّ أَنْ تَشْتَعِلَ بِهَا أَلْسِنَةُ الْلَّهَبِ فِي أَيِّ وَقْتٍ، لَكِنَّهُ: مَيَاهُ الْخَرَآنِ قَدْ نَفَدَتْ.

ظللت وار: لينغ تصرخ قائلة: «حربيّا!».

كانت تصرخ كأنها تحذث مع نفسها. وأخذت تنظر إلى ألسنة اللهب المتتصاعدة؛ فبكت، ولم يمز أحد من جانبيها، كأنها بقيت وحيدة في هذا العالم. بدأت ألسنة اللهب تتکاثر وتتصاعد أمام عينيها، فلم يكن أمامها إلا أن تمسك بدلو المياه وتتجه نحو النهر لكتها فقدت قوتها وقدرتها على حمل دلو المياه والصعود لأعلى، فوضعت دلو المياه فوق السلم وأخذت تلهث، وعندما رفعت رأسها ونظرت إلى شجرة العطر اكتشفت أن الدخان بدأ يتلاشى. كانت تعرف أن تلاشي الدخان بسبب اشتعال النيران من جديد؛ فجلست القرفصاء واحتضنت دلو المياه بين ذراعيها، وببدأت تسلق درجات السلم درجةً تلو الأخرى.

قمعت مزة أخرى ألسنة اللهب المضادة. وداومت على تعبئة خمسة دلاء من مياه النهر وبينما كانت صاعدة على السلم وهي تحمل الجردل السادس بجهد شديد، انزلق الجردل من بين

أحضانها، وسقط على السلم وتكسر في الحال، وسالت المياه على درجات السلم كالشلال.

جلست وان لينغ على السلم تنظر إلى مياه النهر وهي تتدفق نحو الشرق، كأنها نسيت حريق شجرة العطر، وكأن شيئاً لم يحدث. طفا غصن شجرة قويٌّ وطويلٌ أمامها، وعندما رأته وقفـتـ كـأنـهـ تـذـكـرـتـ شـيـئـاـ ماـ،ـ وـقـفـزـتـ عـدـةـ درـجـاتـ منـ السـلـمـ،ـ وـارـتـمـتـ دـاخـلـ المـيـاهـ،ـ وأـمـسـكـتـ بـغـصـنـ الشـجـرـةـ،ـ ثـمـ تـسـلـقـتـ حـثـىـ وـصـلـتـ إـلـىـ الشـاطـئـ وـهـيـ تـرـفـعـ الغـصـنـ،ـ وـأـسـرـعـتـ نـحـوـ أـلـسـنـةـ الـلـهـبـ التيـ لمـ تـطـفـاـ بـعـدـ.ـ وـبـدـأـتـ تـضـرـبـ أـلـسـنـةـ الـلـهـبـ بـذـكـلـ الغـصـنـ كـالـمـجـنـونـةـ،ـ وـكـانـتـ عـيـنـاهـاـ مـفـتوـحـتـينـ حـثـىـ آـخـرـهـمـاـ،ـ وـالـزـمـادـ وـالـشـرـارـ يـطـاـيرـانـ مـقـاـ،ـ وـدـخـلـاـ عـدـةـ مـزـاـتـ فـيـ عـيـنـيهـاـ.

وـأـخـيـزاـ مـزـ الجـدـ فـانـغيـاـ وـهـوـ يـدـفـعـ قـارـيـاـ صـفـيـراـ،ـ وـرـأـيـ المـنـظـرـ أـسـفـلـ شـجـرـةـ العـطـرـ؛ـ فـأـخـذـ يـصـرـخـ قـائـلـاـ:ـ «ـحـرـيقـ»ـ،ـ وـهـوـ يـرـبـطـ قـارـيـهـ الصـفـيـرـ بـسـرـعـةـ عـنـدـ الشـاطـئـ.ـ سـمعـ وـاحـدـ مـنـ أـهـلـ القرـيـةـ فـيـ الحـقـلـ الـبـعـيدـ تـلـكـ النـدـاعـاتـ بـوـضـوـحـ؛ـ فـقـذـفـ أـدـواـتـهـ وـجـرـىـ نـحـوـ القرـيـةـ،ـ وـبـعـدـ وـقـتـ قـصـيـرـ صـاحـ عـدـ كـبـيـرـ مـنـ الـأـشـخـاصـ قـائـلـيـنـ:ـ «ـحـرـيقـ!ـ»ـ.ـ لـكـنـ فـيـ الـوـاقـعـ لـمـ يـرـ أـحـدـهـمـ الـحـرـيقـ،ـ وـبـدـأـ يـتـسـأـلـ الـكـثـيـرـ مـنـهـمـ:ـ «ـأـيـنـ الـحـرـيقـ؟ـ أـيـنـ الـحـرـيقـ؟ـ»ـ.ـ وـفـيـ النـهـاـيـةـ قـالـ أـحـدـهـمـ بـوـضـوـحـ:ـ «ـأـسـفـ شـجـرـةـ العـطـرـ»ـ.ـ وـعـنـدـمـاـ أـسـرـعـ أـهـلـ القرـيـةـ،ـ كـانـتـ لـاـ تـزالـ وـانـ لـينـغـ تـضـرـبـ الـبـيـرـانـ.

انطفـأتـ الـبـيـرـانـ بـمـسـاـعـدـةـ الجـدـ فـانـغيـاـ،ـ وـكـانـ أـهـلـ القرـيـةـ يـسـتـخـدـمـونـ الـأـوـعـيـةــ أـوـ أـيـ أـداـةـ تـحـمـلـ بـهـاـ المـيـاهــ فـيـ تـبـيـئـةـ المـيـاهــ مـنـ النـهـرـ وـسـكـبـهـاـ تـبـاغـاـ عـلـىـ الـحـرـيقــ أـسـفـلـ الشـجـرـةــ.ـ بـعـدـ أـنـ انـطـفـأـتـ الـبـيـرـانـ تـمـاـقاـ،ـ اـنـتـقـلـ أـهـلـ القرـيـةـ لـرـؤـيـةـ وـانـ لـينـغـ:ـ فـقـدـ صـارـ شـعـرـهـ أـصـفـرـ وـمـحـرـوـقـاـ وـمـجـعـنـاـ،ـ وـثـقـبـتـ تـيـابـهـ بـفـعـلـ الـحـرـيقــ،ـ وـاسـوـدـ جـلـدـهـ إـلـىـ اللـوـنـ الـأـسـوـدـ بـسـبـبـ الـزـمـادـ الـرـطـبــ،ـ حـثـىـ وـجـهـهـاـ صـارـ أـسـوـدـ اللـوـنــ،ـ وـأـيـضـ لـوـنـ عـيـنـيهـاـ.

قـالـ الجـدـ فـانـغيـاـ لـأـهـلـ القرـيـةـ:ـ «ـيـجـبـ أـنـ تـشـكـرـواـ تـلـكـ الفتـاةـ؛ـ فـلـوـلاـ وـجـودـهـاـ...ـ»ـ.ـ تـمـ رـفـعـ الجـدـ رـأـسـهـ وـأـلـقـىـ نـظـرـةـ عـلـىـ شـجـرـةـ العـطـرـ،ـ ثـمـ أـرـدـفـ قـائـلـاـ:ـ «ـلـكـانـتـ هـذـهـ الشـجـرـةـ قدـ اـنـتـهـتـ»ـ.

احتـرـقـتـ عـدـةـ أـمـاـكـنـ مـنـ جـذـعـ الشـجـرـةـ،ـ كـمـاـ ذـبـلتـ بـعـضـ الـأـوـرـاقـ الـمـتـدـلـيـةـ مـنـ الشـجـرـةـ لـمـكانـ منـخـفـضـ بـفـعـلـ الـذـخـانـ؛ـ بلـ اـحـتـرـقـ بـعـضـهـاـ،ـ وـلـكـنـ عـنـدـ إـلـقاءـ نـظـرـةـ إـلـىـ الشـجـرـةـ نـجـدـ أـنـهـاـ بـحـالـةـ جـيـدةـ،ـ وـأـسـاسـهـاـ سـلـيمـ،ـ فـتـحـوـلـتـ أـنـظـارـ جـمـيعـ الـمـوـجـودـيـنـ إـلـىـ وـانـ لـينـغــ.ـ كـانـ جـمـيعـ النـظـرـاتـ تـحـمـلـ مشـاعـرـ الـأـسـفـ وـالـشـكـنـ،ـ وـيـحـمـلـ بـعـضـهـاـ الـمـدـحـ وـالـثـنـاءـ.

عادـتـ تـشـويـتشـيـنـ مـنـ المـدـرـسـةـ مـسـرـعـةـ،ـ وـبـعـدـ أـنـ سـمـعـتـ كـلـ مـاـ حدـثـ،ـ جـرـتـ إـلـىـ الـفـرـفةـ،ـ وـحـمـلـتـ طـسـطاـ وـمـنـشـفـةـ نـظـيفـيـنـ وـجـرـتـ نـحـوـ ضـفـةـ الـنـهـرـ،ـ وـبـعـدـ وـقـتـ قـصـيـرـ عـادـتـ حـامـلـةـ الطـسـتـ مـعـبـاـ بـالـمـيـاهـ النـظـيفـةـ،ـ وـاتـجـهـتـ بـهـ نـحـوـ وـانـ لـينـغــ،ـ وـفـيـ تـلـكـ الـلـحـظـةـ،ـ هـمـسـ أـحـدـ الـمـوـجـودـيـنـ قـائـلـاـ:

«هل من المحتمل أن تكون هي من أشعل تلك النيران؟».

على الرغم من أنّ ما قاله ذلك الشخص كان بصوّت هادئ، فإنّ كُلّ الحاضرين قد سمعوه، وفجأةً تغيرت نظراتهم إلى الفتاة كأنّهم تذكّروا منظر وان لينغ وهي تلعب بالنيران، ومشهد حريق البراري. كانوا ما زالوا ينظرون إليها، لكنّ تغير مشاعر تلك النظارات، تماماً مثل السماء الدافئة التي تهب فيها الرياح الشديدة فجأةً؛ فوجهوا إلى وان لينغ نظرات الشّك واللّوم.

في البداية ارتعشت وان لينغ كأوراق الذرة في مواجهة الرياح الشديدة، وبعد ذلك أحنت رأسها، وعبرت الجميع وتركّتهم، واتجهت نحو المنزل متعرّضة الخطى، وصعدت فوق السرير باكيّة ونامت. لم تزعجها جذتها وظلّت دائِقاً بجانبها؛ لكنّ وان لينغ ظلّت نائمة واستيقظت في المساء. جهزت الجدّة وعاءً كبيّزاً من المياه الساخنة، وكانت قد وضعت حوض الاستحمام منذ وقت طويّل في غرفة وان لينغ. خلعت وان لينغ ثيابها بتعلّيمات من الجدّة، ووقفت عارية الجسد داخل حوض الاستحمام، فأخذت الجدّة بعضًا من الماء الساخن، وبدأت تسكبه ببطء على رأس وان لينغ. مزّت المياه الساخنة عبر لفائف شعرها، ثم سالت على وجهها، فأحنت رأسها، وبدأت تبكي وهي تقول: «لم أشعل النار». كانت جذتها تغسل لها شعرها وهي تقول لها: «أنا أعرف»؛ فقالت وان لينغ: «حقاً، لم أشعل النار»؛ فأخذت الجدّة مزةً أخرى من المياه الساخنة، وسكبتها على رأسها وهي تقول: «أنا أعرف». ظلّت وان لينغ واقفةً داخل حوض الاستحمام، تخضع بأدبٍ لتنظيف جذتها لها.

(8)

بعد ثلاثة أيام من الحادث، ذهبت تشويتشين إلى ضفة النهر حتّى تفسّل الخضراوات، وفجأةً مذ الولد ذو الساقين الطويلتين رأسه من بين عيadan القصب المتلفة؛ فارتعبت تشويتشين؛ لكن لم تسقط سلة الخضراوات التي كانت في يدها فوق درجات السلالم. وفي لمح البصر اختفى ذو الساقين الطويلتين تماماً، ولم يمض وقت قصيري حتّى ظهر مزةً أخرى فوق تشويتشين؛ فنظر إليها من أعلى، وقال لها جملةً بمنتهى الرضا عن النفس وهي: «أنا من أشعل النار!».

بدت علامات الدهشة والحياء على وجه تشويتشين؛ فقال لها ذو السيقان الطويلة: «من طلب منكم لا تسمحوا لي بهـ الشجرة؟! أردت أن أحرق تلك الشجرة! أحرق هذه الشجرة! تغضبون مئي بسبب قدمي المتسختين». ظلّ يتحذّث، ورفع قدمه سوداء اللون ليتفحصها ثم قال: «ماذا بها؟». فجأةً تذكّرت تشويتشين أنها في ذلك اليوم، بعدما غادر الجميع، كانت تساعد والديها في جمع الرماد الذي تكون أسفل الشجرة نتيجة الحريق، فرأّت قبعةً من القش المحقّم، وحين

رأتها عرفت أنها قبعة ذي الساقين الطويلتين، فرفعت قدمها وركلتها بعيداً، وجرفها الرياح إلى داخل الهر، وعندما نظرت تشويفتشين جيداً، وجدت أن ذي الساقين الطويلتين الذي يرتدي قبعته طوال العام، لا يرتديها الآن. هناك فقط شعره غير المرتب.

نظر ذو الساقين الطويلتين إلى تشويفتشين وهي تنظر إلى رأسه وقال: «لقد أضعت قبعتي أسفل شجرة منزلكم. في ذلك اليوم استخدمت قبعتي كمروحة حتى يشتد الحرير، وفجأةً اشتد الحرير وحرق شعري». أحنى ذو الساقين الطويلتين رأسه وشد بيده شعره المحروق من الجانب، وقال: «لقد أسقطت القبعة وهربت حتى أخيف الناس». أخرج ذو الساقين الطويلتين علبة كبريت من جيبه وفتحها، وأخذ منها عود كبريت، ووقف فوق علبة من ملح البارود، وضغط بالإصبع الأوسط ليده اليسرى على طرف عود الكبريت، وسحب بأصبع يده اليمنى؛ فسمع صوت اشتعال النيران، وطار عود الكبريت المشتعل في الهواء، وبعدها سقط لهب يمشي على الأرض.

انحنى تشويفتشين ووضعت الشلة فوق الأرض، ثم رفعت رأسها ببطء، وفجأةً اندفعت نحو ذي الساقين الطويلتين، الذي تفاجأ ولم يستطع تحاشيها، وسقط أرضاً عندما أراد الجري هارباً، ولم يساعدته الوقت للهروب، وكانت تشويفتشين قد هجمت عليه بالفعل، وأخذ يتلقى لكماتها الكثيفة كقطرات المطر، وحاول أن يدافع عن نفسه، لكن تشويفتشين كانت تمسكه بإحكام؛ مما جعله عاجزاً عن التحرك، وكان فقط يستطيع أن يمسك رأسه بيديه ويصرخ عالياً.

ظلت تشويفتشين تضرب ذي الساقين الطويلتين، وفجأةً غضت بالبكاء، وظل صوت بكائها يرتفع أكثر فأكثر، وبعد أن لكته عدة لكمات عنيفة، وقفزت وركلته بقدمها، ثم جرت إلى المنزل.

(9)

في ليلة الحادث، قالت وان لينغ وهي مستلقية بجانب جذتها: «لا أريد الذهاب إلى المدرسة». لم تقل الجذة أي كلمة، بل مدت ذراعيها واحتضنتها، وفي صباح اليوم الثالث، ذهبت الجذة إلى منطقة ياوهاتي التي تبعد عشرين كيلومتراً، حيث منزل شقيقتها. وفي المساء عادت إلى المنزل، وبعد تناول وجبة العشاء، قالت الجذة: «إن شقيقتي لديها مجموعة كبيرةً من الأحفاد، وترغب -منذ وقت طويل- في أن تنتقل للعيش معهم، ويوجد هناك الكثير من الأماكن التي يمكن أن نعيش بها، كما أن خالك يشغل منصب مدير المدرسة الابتدائية هناك، فيمكن أن تتعلم في المدرسة التي يعمل بها. بعد يومين سيأتي قارب من هناك ليساعدنا في الانتقال».

جاء جميع أهل القرية تقريراً إلى منزل وان لينغ، وذلك عندما وصل القارب وتوقف داخل

النهر. كان أهل القرية يعتذرون بشدة للجذة وأيضاً لوان لينغ، ولم يتكلم الكثير منهم كلمة واحدة، بل كانوا يحنون رؤوسهم وهم يشعرون بالذنب وتأنيب الضمير.

كانت وان لينغ وجذتها تجلسان في صمت فوق مقعد خشبي طويل، وانحنى عمدة القرية أمام الجذة وقال لها: «أعتذر إليك»، والتفت أيضاً إلى وان لينغ وقال لها: «أيتها الظفلة، يعتذر إليك جميع أهل القرية، فلتسامحي أجدادك وأعمامك وأشقاءك وشقيقاتك». وفي منتصف الليل، بدأ الجميع يغادر الواحد تلو الآخر.

في الصباح الباكر، اكتشف الذين يستيقظون مبكراً أن قاربنا كبيزاً أتى من منطقة ياوماتي قد أخذ وان لينغ وجذتها وأمتعتهم ورحل، ووضع القفل على باب منزلهما؛ فانتشرت الأخبار سريعاً، واستيقظ أهل القرية بعد وقت قصير، وسرعان ما تجمع العديد منهم في زقاق القرية، وتنبؤوا بأن ذلك القارب لم يذهب بعيداً، ومشوا تباعاً بمحاذاة الشاطئ.

عندما أشَّرَقت الشمس رأوا القارب. كان هناك عدٌ غير واضح من الأطفال يختلطون بجموع الألاحقين، وعندما صاحت تشويتشين قائلةً: «وان لينغ»، صاح أيضاً باقي الأطفال قائلاً: «وان لينغ!». وظل الأطفال يصيحون ويجررون دون توقف؛ لكن القارب كان لا يزال يواصل تقدمه إلى الأمام.

كانت وان لينغ وجذتها جالستين في مقذمة القارب؛ فقد وَدَعا تلك القرية الجميلة وتلك الحقول والبراري الرائعة، وكانتا تنتظران إلى مكان بعيد واسع؛ لكن هتافات الأطفال جعلت وان لينغ تدبر رأسها وتنتظر خلفها؛ فوجدت عدداً كبيزاً من أهل القرية يلحقون بهم على طول ضفة النهر، وكان بعضهم يجررون سريعاً، وكان هناك أحد عشر أو اثنا عشر طفلاً يمشون بالتوالي مع القارب، والشمس في كبد السماء.

بحَّ صوت تشويتشين وهي تنادي وان لينغ، وفي مكان ليس ببعيد، كان هناك جسر فوق النهر وتحت قيادة تشويتشين جرى عدٌ من الأطفال وهو يلهثون حتى وصلوا إلى الجسر، والآن هم في مواجهة القارب، وأيضاً في مواجهة وان لينغ والجذة. وبعد أن نادوا وان لينغ مزة أخرى، شعروا أن القارب لن يتوقف، فلم ينادوا مزة أخرى، وانبطح الكثير من الأطفال على حاجز الجسر ينظرون إلى وان لينغ، وبكت بعض الفتيات.

كانت تشويتشين تنظر إلى وان لينغ، ويدها اليمنى المرفوعة تتمايل ببطء دون توقف. كان القارب قادماً في اتجاه الجسر الكبير وفجأة اكتشف الأطفال أن تشويتشين تسقط حاجز الجسر وطلت ترتعش تحت السماء، وفي تلك اللحظة لم يعد أحد ينظر إلى القارب، بل تحولت

جميع الأنظار إلى تشويفتين.

ظللت تشويفتين واقفةً هكذا، ولا أحد يعرف ما تنوّي فعله، وعندما وصل القارب إلى الجسر الكبّين فتحت تشويفتين ذراعيها وسقطت من فوق الجسر كالطيوان، وسقطت في النهر؛ مما أثار رذاذ الماء؛ فوقفت وان لينغ على الفور، وجرت نحو مقدمة القارب وانبطحت فوقها، ونظرت إلى الماء، فكانت تشويفتين قد ارتفعت إلى سطح الماء؛ فمددت لها وان لينغ يدها.

قفز ثلاثة أطفال آخرين إلى الماء، وعلى الفور قفز جميع الأطفال الذين يجيدون السباحة، وامتلأت الماء بالرذاذ.

(10)

تساقط الأمطار هذا العام بشكل جيد؛ فكل يومين أو ثلاثة أيام تساقط الأمطار بشكل متواضع، كما أن شجرة العطر التي تضررت قليلاً، لم تسقط أو تذبل؛ بل ظهرت عليها الحيوة أشد من السنوات الماضية؛ ففي شهر أغسطس تتفتح أزهارها يومياً.

يتفحص والد تشويفتين الشجرة مرتين أو ثلاث مرات يومياً، وينتظر بفارغ الصبر ذلك اليوم الذي تتفتح فيه جميع أزهار الشجرة، وأخيراً جاء ذلك اليوم.

في الصباح الباكر وصلت فتيات صغيرات نظيفات -بقيادة تشويفتين- إلى منزل وان لينغ. جنّن ليدعينها حتى تذهب معهنّ للمشاركة في هـ الشجرة، لكن لا أحد يعرف لماذا كانت وان لينغ تنظر إلى جذتها دانفاً.

دخلت الجدة إلى الغرفة، وبعد وقت قصير خرجت وهي تحمل ستراً جديدةً وزوجاً من الأحذية الجديدة أيضاً. ساعدتها تشويفتين في ارتداء السترة، وظللن يقلن: «إنها ستراً جميلةً». وكانت الجدة هي التي ساعدت وان لينغ في ارتداء الحذاء. جلست وان لينغ فوق الكرسي، وأخذت جذتها الحذاء لتساعدها على ارتدائه، وقالت لها: «أيتها الفتاة، اجلسي على الكرسي ولا تتحركي، فلتنتظري إلى شكلك، تبدين مثل العروس»؛ فضحكـت الفتيات.

كالمعتاد، لا يهم إن كانت أرجلهم نظيفة أم لا، فيجب أن يجلس جميع الأطفال عند ضفة النهر؛ حتى يغسلوا أقدامهم في مياه النهر؛ فجلست مجموعات مكونة من خمس أو سـ ست فتيات في صف واحد، ووضعوا أرجلهم داخل النهر، يلعبون ويثيرون رذاذ الماء مثل الأسماك.

حان وقت هـ الشجرة؛ فأسرع الأطفال إليها بعد أن نظفوا أرجلهم، ووضعوا أيديهم على جذعها، ووضعـت وان لينغ يديها عـدة مرات؛ لكنـها كانت تبتعد بسبب الزحام والثـدـافـع؛ فأفسـحت

تشويتشين وفتاة أخرى طويلة القامة مكاناً، ونادت تشويتشين على وان لينغ قائلة: «أسرعى!»؛ فذهبت ووضعت يديها على جذع الشجرة.

كانت أقدام الأطفال تقف على الحصيرة الجديدة، بينما كانت قدم وان لينغ أشد الأقدام بياضاً ونظافة.

حين يصبح الكبار، يهُز الأطفال الشجرة بكل قوتهم، ويرون الأزهار الذهبية لشجرة العطر تساقط واحدة تلو الأخرى.

رفع جميع الأطفال تقرينا رؤوسهم؛ حتى يروا الأزهار المتساقطة، لكن وان لينغ كانت هي الوحيدة محنيَة الرأس.

كانت الأزهار المتساقطة فوق الحصيرة حيوية جداً، مما جعلها تشعر بأن تلك الأزهار تستريح مؤقتاً لفترة قصيرة، ثم مستطير بعيداً في وقت قريب.

طلت تنظر إلى تلك الأزهار الغامضة، التي أخذ غموضها يتحول إلى اللون الذهبي اكتبت النسخة المعدلة في سكن العلم الأزرق بجامعة بكين في العاشر من أغسطس عام 2014 الساعة الثالثة والنصف عصراً

Telegram:@mbooks90

التكريمات والجوائز

التي حصل عليها المؤلف



جائزة أندرسن الصينية، فبراير 2004.

جائزة أندرسن العالمية، أبريل 2016.

القصص القصيرة:

- جائزة أدب الطفل للأعمال المتميزة عن قصته: «القوس»، في فبراير عام 1982.

- جائزة (مرحلة الطفولة) للقصة القصيرة عن قصته: «أحد عشر خيط من القماش الأحمر»، في ديسمبر 1984.

- جائزة «شباب الشرق» للأعمال المتميزة عن قصته: «القفازات»، في ديسمبر 1985.

- جائزة «أدب الناشئة للأعمال المتميزة» عن قصته: «القلعة القديمة»، في ديسمبر 1985.

- جائزة «أدب الناشئة للأعمال المتميزة» عن قصته: «البقرة الحمقاء»، في ديسمبر 1986.

- الجائزة الوطنية لأدب الطفل المتميز في دورتها الأولى عن قصته: «وداغا يا نجمتي الصغيرة»، في أبريل 1988.

- المركز الأول لجائزة كتب الأطفال الأدبية والفنية المتميزة في العصر الحديث بالصين عن مجموعته القصصية القصيرة: «القلعة القديمة وسط الضباب»، في مايو 1989.

- جائزة التميز لقصص الناشئة على جانبي المضيق عن قصته: «حلزون النهر»، في ديسمبر عام 1992.

- جائزة (بينغ شين) للأعمال الأدبية الجديدة بأدب الطفل عن قصته: «الوردة الزرقاء»، في نوفمبر 1993.

- حصل على الجائزة السنوية لأفضل عشرة كتب من جريدة (نيو تايمز الصينية) عن مجموعته القصصية القصيرة: «القرع الأحمر»، في فبراير 1995.

- اختارت جمعية الرواية الصينية قصة «ذيل صغير» عام 2014 ضمن قائمة «التصنيفات السنوية للقصص».

- جائزة «الرواية المختارة لكل عامين»، عن قصته: «العجلة الخامسة»، في عام 2014.

الروايات:

- الميدالية الذهبية لجائزة (سونغ تينغ لينغ) لأدب الطفل في دورتها الثالثة عن روايته: «الماعز لا يأكل من عشب الجنة»، في ديسمبر 1992.

- المركز الأول من الجائزة الوطنية التقييمية لأعمال أدب الطفل من جمعية الكتاب الصينيين عن روايته: «الماعز لا يأكل من عشب الجنة»، في فبراير 1993.

- جائزة (بينغ شين) الأدبية في دورتها التاسعة عن قصته: «بيت من القش»، في أغسطس عام 1998.

- الجائزة الثانية لجائزة الكتاب الوطنية في دورتها الرابعة عن روايته: «القرميد الأحمر»، في أكتوبر 1999.

- الجائزة الوطنية لأدب الطفل المتميّز في دورتها الرابعة، والميدالية الذهبية لجائزة (سونغ لينغ تشينغ) لأدب الطفل في دورتها الخامسة عن رواية: «بيت من القش»، في مايو عام 2000.

- جائزة الفنون الأدبية ببكين عن روايته: «القرميد الأحمر»، عام 2000.

- جائزة (سونغ لينغ تشينغ) لأفضل أعمال أدب الطفل في دورتها السادسة عن روايته: «قن نياو»، في أكتوبر عام 2003.

- الجائزة الوطنية لأدب الطفل المتميّز عن روايته: «الذرة الرفيعة»، في أكتوبر عام 2004.

- الجائزة الفخرية التقييمية لمجموعة من الأعمال الأدبية في الذكرى الخامسة والخمسين للاحتفال بتأسيس جمهورية الصين الشعبية عن روايته: «الذرة الرفيعة»، في ديسمبر عام 2004.

الجوائز الشرفية:

- صنفت جريدة (نيو تاميز الصينية) روايته «برونز وعباد الشمس» ضمن أفضل عشرة روايات لعام 2005.

- الجائزة الصينية للنشر في دورتها الأولى عن روايته: «برونز وعباد الشمس»، في أكتوبر 2007.

- جائزة أدب الطفل المتميّز في دورتها السابعة عن روايته: «برونز وعباد الشمس»، في ديسمبر عام 2007.

- جائزة الكتاب الرائع لمقاطعة جيانغسو وجائزة الأعمال الأدبية المتميّزة بمشروع «الإبداعات الخمس» من قسم الدعاية المركزية للحزب الشيوعي الصيني عن روايته: «برونز وعباد الشمس»، في عام 2007.

- جائزة الكتاب الأكثر مبيعاً لعام 2006 من اتحاد فنون هوانغ الإعلامي عن روايته «بيت من القش»، في عام 2007.

- الجائزة الوطنية للكتاب الصيني عن رواية: «الزجاج الأصفر - كتاب الملك»، في ديسمبر 2008، وفاز أيضاً بالجائزة المتميّزة لأدب الطفل في دورتها الثامنة، في أكتوبر عام 2010 عن نفس الرواية.

- جائزة أفضل كتاب للأطفال لعام 2009 ضمن قائمة الكتب الصينية في «مؤتمر الإبداع التسويقي لصناعة الكتب» عن روايته: «ولدي بي كه» عام 2010 ، كما حصلت نفس الرواية على ترشيح من هيئة الدولة للإعلام والنشر ضمن أفضل منه كتاب للناشئة في جميع أنحاء البلاد، وجائزة المنشورات المتميّزة لأدب الطفل بجمهورية الصين الشعبية في دورتها الثالثة، وجائزة الكتاب الأكثر مبيعاً ضمن التصنيفات السنوية لاتحاد نشر الكتب الصينية، والجائزة الأولى لأفضل كتاب في أدب الطفل تحريزاً بالست مقاطعات بشرق الصين.

- جائزة هيئة الدولة للإعلام والنشر لمشروع نشر ثلاثة كتب أصلي عن روايته: «ولدي بي كه»، في عام 2011.

- جائزة (بينغ شين) لأدب الطفل وجائزة أفضل عشرة كتب أصلية صينية من عام 2006 لعام 2012، عن سلسلة «دينغ بينغ دانغ دانغ»، في عام 2011.

- جائزة أكثر كتاب صيني مؤثراً عن روايته: «دينغ بينغ دانغ دانغ - شارع الجمهور»، تحت رعاية شبكة شينخوا وجريدة (الكتاب الصيني) اليومية، في عام 2012.

- جائزة (أفضل 50 كتاباً للجمهور) من هيئة الدولة للصحافة والنشر عن روايته «دينغ دينغ دانغ دانغ - شارع الجمهور»، في عام 2012.
- الجائزة الوطنية المتميزة لأدب الطفل في دورتها التاسعة عن روايته: «الخراف الأعمى دينغ دينغ دانغ»، في عام 2013.
- جائزة (الكتاب الصيني النافع لعام 2013) من سلسلة: «دينغ دينغ دانغ دانغ»، في عام 2014.
- جائزة (أفضل 50 كتاباً للجمهور) من هيئة الدولة للإعلام والنشر بجمهورية الصين الشعبية، وجائزة (أكبر كتاب صيني مؤثر) من شبكة شينخوا، وجائزة (الناج لكتب الأطفال) من لجنة العمل على كتب الأطفال والناشرة بجمعية الناشرين الصينيين عن روايته: «عبور غابة القيقب»، في عام 2014.
- جائزة أفضل قصة للأطفال من الاتحاد الدولي لكتاب الطفل عن سلسلة: «دينغ دينغ دانغ دانغ»، في أبريل عام 2015.
- جائزة مشروع نشر الأدب والفنون الصينية الإبداعية المميزة عن روايته: «الختم الثاني»، في عام 2015، وكانت الموضوع الرئيسي أثناء «الاحتفال بالذكرى السبعين لانتصار حرب المقاومة الشعبية الصينية ضد العدوان الياباني وال الحرب العالمية ضد الفاشية»، كما حصلت نفس الرواية على جائزة (بينج شين) لأدب الطفل، ومن الكتب المرشحة لجائزة (ونجين) في دورتها الحادية عشرة، و اختارتها جريدة (تنيست بيتسن ديلي) كأفضل كتاب للحصول على جائزة (أفضل كتاب للأطفال)، و اختارتها مجلة (الناشر) كـ (كتاب العام)، وصنفها موقع (دانغ دانغ الصين) ضمن أفضل عشرة كتب، وصنفتها جمعية النشر الصينية ضمن (أفضل ثلاثين كتاب ستونيا)، ورشحتها جريدة (قوانغ مينغ) ضمن قائمة الكتب التنويرية المعادية للحرب اليابانية، ورشحها (الاجتماع السنوي الوطني للقراءة لجمعية المكتبات الصينية) ضمن أهم خمسين كتاب يوصى بقراءتهم، ورشحتها شبكة بابدو من كتب الأطفال الموصى بها في (الذكرى السبعين لانتصار حرب المقاومة ضد اليابان ومكافحة الفاشية)، وصنفتها جريدة (بيزنز وايكلي) الأسبوعية ضمن أربعة وعشرين عملاً رئيساً، ورشحها رؤساء التحرير ضمن كتب الإجازة الصيفية.
- اختيرت روايته: «الخراف الأعمى دينغ دينغ دانغ دانغ»، في أبريل عام 2016 ضمن قائمة التكريم السنوية للاتحاد الدولي لكتاب الأطفال.

- منحه مركز بحوث الأدب الصيني المعاصر جائزة (المعلم يه شانغ تاو) في دورتها الثالثة عن روايته: «عيون اليهود»، في ديسمبر 2016.

- جائزة «شن بوه تشوي» وجائزة شانغهاي لأفضل كتاب للأطفال في دورتها الثالثة، والميدالية الذهبية لجائزة الأفاق التقييمية الوطنية للأعمال الثقافية للأطفال والناشئة في دورتها الرابعة عن روايته: «الختم الناري»، في عام 2016. كما رشحتها هيئة الدولة للإعلام والنشر كواحدة ضمن أفضل منه كتاب للناشئة في جميع أنحاء البلاد، خددت ضمن قائمة الكتب لنشاط القراءة الذي تنظمه المدارس الابتدائية والثانوية لمقاطعة شانسي المعروفة بـ (السحر الأحمر)، وخددت ضمن قائمة الكتب لنشاط القراءة في الإجازة الصيفية بمقاطعة شاندونغ، ورشحتها المجموعة الوطنية الرائدة لأنشطة القراءة بمقاطعة جيانغسو ضمن أفضل أثني عشر كتاب، ورشحتها جريدة (الشعب اليومية) ضمن أفضل منه كتاب للقراءة، واختارها (شهر شنتشن للقراءة) ضمن (أفضل عشرة كتب للأطفال في هذا العام) من بين أفضل ثلاثين كتاباً.

- اختارت جريدة (تيينست بيزننس ديلي) روايته: «عيون اليهود» ضمن (أفضل عشرة كتب سنوياً)، كما اختارتتها جريدة (قراءة الكتب الصينية) لأفضل كتاب في الشهر، في عام 2016.

- رشحت جريدة (الشعب اليومية) رواياته: «بيت من القش» و«برونز وعباد الشمس» و«المعاذ لا يأكل من عشب الجنة»، ضمن أفضل منه كتاب عام 2016.

- جائزة (وو نشنج أن للروايات) عن روايته: «عيون اليهود»، في ديسمبر 2017.

- جائزة (العمل المميز لعام 2017) من مجلة (الناشر) الأمريكية، وجائزة (فريمان الذهبية الأمريكية للأدب) عن روايته: «عيون اليهود»، في عام 2018.

- اختيرت روايته: «بيت من القش» في سبتمبر 2019 ضمن مجموعة من 70 رواية في ذكرى 70 عاماً من الصين الجديدة.

الكتب المصورة وسلالصل الكتب ومجمع الأعمال:

- جائزة الكتاب المتميز للنسخ الفصدرة للخارج عام 2010، عن رواية: «الدجاجة الحمقاء» (كتاب مصور)، في ديسمبر 2011.

- جائزة الطاحونة الذهبية الدولية الكبرى للكتاب المصوّر المبدع من لجنة التحكيم بمعرض شانغهاي الدولي لكتاب الطفل عن كتابه المصوّر: «الريش»، في عام 2013.

- جائزة الكتاب الصيني المتميّز في دورتها الرابعة وجائزة (بينغ شين) لأدب الطفل عن كتابه المصوّن «الجمال النقي لتساو ون شيوان» (سلسلة كتب)، في عام 2013.
 - الجائزة الأولى لكتاب الطفل المتميّز في سلسلة مقاطعات بشرق الصين عن كتابه: «أعمال تساو ون شيوان» (مجمع لأعماله)، في عام 2014.
 - الجائزة الحكومية للنشر في الصين عن كتابه المصوّن: «الجمال النقي لتساو ون شيوان» (سلسلة كتب).
 - جائزة (تشين بوشوي الدولي للكتاب المصوّر لأدب الأطفال) عن كتابه المصوّن: «الدخان»، في نوفمبر 2015.
 - اختارت مجموعة الصين للنشر والطباعة سلسلة كتابه: «الحمام» ضمن قائمة أفضل الكتب.
 - الجائزة الأولى من (أفضل عشرة كتب مصورة مبدعة شتوياً) من مركز أبحاث طباعة الكتب المصوّرة في الصين عن كتابه المصوّن: «الصيف»، في عام 2015، كما صنفه موقع Dangdang.com ضمن التصنيف السنوي لأفضل عشرة كتب جديدة مبدعة، وأختاره موقع بايدو لإدراجه ضمن قائمة «الكتب الصينية الجيدة».
 - جائزة معرض صربيا الدولي للكتاب المصوّر عن كتابه المصوّن: «الدخان»، في عام 2016، كما أُذْرِج ضمن «المشروع الدولي لنشر الكتب الصينية» من هيئة الدولة للإعلام والنشر.
 - الميدالية الفضية لموج العمل لجائزة ابتكار الصناعة الإبداعية عن السلسلة المصوّرة: «بذور صينية لزهور العالم»، في عام 2016.
 - الجائزة الكبرى لمسابقة جائزة الكتاب المصوّر الدولي لجزيرة نانسي في كوريا الجنوبيّة عن كتابه المصوّن: «الدخان»، في عام 2017.
- الأفلام:
- جائزة «تونغ نيو للفيلم الصيني» للسيناريو المتميّز في دورتها الثامنة عن فيلم: «بيت من القش»، في يونيو 1999.
 - جائزة الديك الذهبي للفيلم الصيني لأفضل سيناريو في دورتها التاسعة عشرة عن فيلم: «بيت من القش»، في أكتوبر 1999.
 - جائزة الفراشة الذهبية، من لجنة التحكيم لمهرجان طهران السينمائي الدولي في دورته

- الرابعة عشرة، عن فيلم: «بيت من القش»، في عام 2000.
- جائزة (الأسد البرونزي) من مهرجان جيوفوني السينمائي بإيطاليا في دورته الثالثة عشر عن فيلم: «بيت من القش»، في عام 2000.
- منحته لجنة تحكيم مختصة جائزة زهرة الزنبق للأفلام السينمائية في دورتها الثالثة عشرة عن فيلم: «المثلث»، في عام 2013.

المؤلف: تساو ون شيوان

- ولد تساو ون شيوان في يناير 1954 في مدينة يان بمقاطعة جيانغسو، وهو كاتب وباحث وأديب شهير، وأستاذ بقسم اللغة الصينية في جامعة بكين، ومشرف لطلاب الدكتوراه، وعضو رئاسة المجلس الوطني لرابطة الكتاب الصينيين في دورته التاسعة، ونائب رئيس رابطة كتاب بكين.

- بدأ مشواره الأدبي في الكتابة عام 1979، ومن أبرز أعماله الأدبية من الروايات: «بيت من القش» و«الذرة الرفيعة» و«القرميد الأحمر» و«قن نياو» و«برونز وعبد الشمس» و«المعاذ لا يأكل عشب الجنة» وغيرها من الروايات. ومن القصص القصيرة: «الحقول الحزينة» و«القرع الأحمر» و«البحث عن الخلود» و«شجرة البرتقال الحلو» وغيرها من القصص القصيرة. ومن أعماله الأكاديمية: «دراسة حول الظواهر الأدبية في فترة الثمانينيات في الصين»، و«العالم الثاني»، و«دراسة حول الظواهر الأدبية في فترة أواخر العشرينيات في الصين»، و«باب الرواية» وغيرها من الأبحاث. وترجمت أعماله إلى الإنجليزية والفرنسية والألمانية واليابانية والكورية وحوالي سبعين لغة أخرى.

- حصل على جائزة الدولة للكتاب، وجائزة «مشروع الإبداعات الخمس» لأفضل عمل أدبي، والجائزة الوطنية لأدب الطفل المتميز، وحصل على الميدالية الذهبية لجوائز سونغ تشينغ لينغ لأدب الطفل، وحصل على جائزة بينغ شين للأعمال الأدبية الجديدة لأدب الطفل، وجائزة الكتاب المتميز السنوية للنسخ الفصدرة للخارج، وجائزة الفنون الأدبية بكين، وغيرها من الجوائز المهمة.

- حصل على جائزة هائز كريستيان أندرمن العالمية للأدب لعام 2016، وهو أول أديب صيني يفوز بهذه الجائزة.

(1) غراب الماء أو الفاق: يستطلع الصيادون الصينيون في صيد الأسماك نظراً لوجود جراب في رقبة الطائر يستخدمه في تخزين الأسماك ولكي لا يلتهم الطائر نفسه الأسماك، يلف الصياد بعض الخيوط حول عنق الطائر.

(2) الجين وحدة قياس صينية تعادل نصف كيلوجرام.

(3) حيوان يطبع فصيلة «السنجب» من رتبة القوارض، وينسم فار الجبل أو خنزير الأرض. أكبر حيوان في

فصيله يعيش في الجحور، ويوجد في مناطق كبيرة من نصف الكرة الشماليّة.

(4) نوع من النباتات يتبع الفصيلة التجيلية، وموطنه آسيا وأوروبا.

(5) هي قرية مشتقة الاسم من شجر القيقب في اللغة الصينية؛ بسبب انتشار هذا الشجر في القرية.

(6) وحدة قياس صينية تعادل نصف كيلوجرام.