

مكتبة ١٢٨٠

رسائل في

الأ Mourid و الأنوشة و الحياة

تسنيم راجح

راجعه و قدّم له
أ. د. إياد قنبي

مُسَيْلَكٌ
فِي
الْأُمُورِ وَالْأُقْرَاشِ وَالْحِيَاةِ

تَسْنِيمٌ رَاجِحٌ

مكتبة | 1280

١٤٤٤ - هـ ٢٠٢٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِهَادَاء

إلى الباحثة عن إجابات تشفى حيرتها..

تلك التي دمعت عينها وناقت نفسها مع قراءة نداء ﴿يَا أَيُّهَا النَّفَسُ الْمُظْمَئِنُ﴾..

تلك التي تسعى للتقرّب من قوّة مريم وعزيمة آسية وثبات هاجر وسكينة خديجة..

تلك التي ترید لقاء ربّها بقلّب سليم..

تلك التي دعت الله في جوف الليل أن يرزقها رضاها عنها ورضاه عنها وقربه وحسن
الظنّ به..

إلى كلّ من ترید السير إلى ربّها في كلّ مكان..

هذه الكلماتُ لكِ، أقرئيها وعودي إليها، وشاركيها مع ابنتكِ وأختكِ وصديقتكِ..

عسى الله ينفعني وإياكِ بها..



مَكْتبَة
t.me/soramnqraa

تقديم

الأستاذ الدكتور إيمان قنبي

في زحمة الحياة المادية المعاصرة، وغفلة عموم الناس عن العمل لما خلقوا له، وأضحم حلال القيم الفطرية الأصيلة من النفوس ليحل محلها الافتتان بالشعارات البراقة التي تخبيء وراءها أجنadas اغتيال كرامة الإنسان لتسهيل استعباده للمنظومة الرأسمالية العولمية..

ما أجمل أن تقع عينك على كتاب مستنير بنور الوحي، ينادي على الفطرة، يتشلها من الركام، ويسعفها لتبضم بالحياة من جديد..

كتاب يبني في الفتاة والمرأة المسلمة اعتزازاً بدينها وقوّةً في شخصيتها، ووضوحاً في فكرها، وطمأنينة في نفسها، ويعوي حصن الأسرة أمام الهجمات التي تُشن عليه في هذا الزمان...

كتاب تكتبه امرأة معتزة بإسلامها، ناجحة حتى بمعايير أهل الدنيا، قد فتحت لها أبواب واسعة لتنافس في الشهادات والتميز المهني وجني الأموال...

لكنها حين أدركت أن ذلك سيكون في حالتها على حساب الأولويات من اكتساب العلم الذي لا تستغني عنه مسلمة مما ينفعها في علاقتها بربها وبنفسها والناس من حولها، وعلى حساب عنايتها بأسرتها وأطفالها، وقفَت مع نفسها وقفة صادقة فيما نحسبها، وتذكرت النشأة والمصير، فلم تفتتن بالدلوامة التي ابتلت عامة الناس، بل استعلت عليها، واسترَوَحتْ نسميم الدار الآخرة، فأعَرَضَتْ عن المنافسة في الماديات وهي عليها قادرة لا عاجزة، وأعادت ترتيب أولوياتها على هُدُى من وحي ربها عَزَّوجَلَّ وهُدُى نبِيها ﷺ. حتى إذا ذاقت حلاوة الحياة الطيبة، وجميل صنع الله بمن يُقبل عليه، أرادت أن تبث شيئاً من هذه المعاني لإخوانها

وأخواتها وتقول لهم: ”هُلْمُوا، فَإِنِّي وَجَدْتُ مَا وَعَدْنِي رَبِّي حَقًا! حِيَاةً طَيِّبَةً أَحْبَبَهَا لَكُمْ كَمَا أَحْبَبَ الْخَيْرَ لِنَفْسِي“ . فصاغت نداءها هذا في مقالات متتابعة خرج كُلُّ منها من عصارات تجارب ومشاهدات وأَلْمَ على ما آلَ إِلَيْهِ حَالُ الْأَنْثَى الْمُسْلِمَةِ، وأَمْلَ في أَنْ تُسْهِمَ فِي اسْتِنقَادِهَا بِطُوقِ نِجَاهَةِ مِنْ وَحْيِ رَبِّهَا... ثُمَّ ضَمَّتْ نَفَائِسَهَا هَذِهِ بَيْنَ دَفْتِي كِتَابٍ.

هذا هو كتاب ”رسائل في الأنوثة والأمومة والحياة“ للأخت الفاضلة تسنيم راجح، والتي طلبت مني مشكورة الاطلاع على الكتاب وإبداء الملاحظات عليه والتقديم له. فاستفدت من قراءتي فيه وأبديت ملاحظاتي عليه، وتأملتُ فيه ملامح كرم الله إذ يفتح علىَّ مَنْ يُؤْثِرُه سُبْحَانَهُ عَلَى الدَّارِ الْفَانِيَةِ فِيمَا نَحْسَبُ الْأَخْتَ الْكَرِيمَةِ.

وقد عزَّمْتُ عَلَى أَنْ أَخْصُصَ وَقْتًا يُوْمِيًّا مَعَ عَائِلَتِي لِنَقْرَأَ مِنْهُ مَقَالَةً كُلَّ يَوْمٍ وَنَنْقاشُهَا، لِتَكُونَ بِمَثَابَةِ وَجْبَةٍ روْحِيَّةٍ تُحِيِّيُ الْفَطْرَةَ الْأَصِيلَةَ فِي نَفْوسِنَا، وَتُضَيِّطَ بِوَصْلَتِنَا، وَتُعْطِي لِلأَمْرِ أَحْجَامَهَا الَّتِي أَعْطَاهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ . وَأَنْصَحَ إِخْرَاجِيَّةَ وَأَخْوَاتِي الْأَبَاءِ وَالْأَمَهَاتِ أَنْ يَفْعُلُوَا الشَّيْءَ ذَاتَهُ، كَمَا أَنْصَحَ بِعَقْدِ دُورَاتِ لِلْفَتِيَّانِ وَالْفَتِيَّاتِ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ النَّفِيسِ لِيَكُونَ حُصَانَةً لِفَطْرَتِهِمْ فِي مَرْحَلَةِ عمرِيَّةٍ مُبَكِّرَةٍ أَمَامَ هَجَماتِ شَيَاطِينِ الْإِنْسَانِ وَالْجَنِّ وَالْمَفْتُونِينَ بِهِمْ .

وَخَتَامًا، أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَنْفَعَ بِهِذَا الْكِتَابَ نَفْعًا عَظِيمًا وَيَتَقَبَّلَ مِنْ كَاتِبِهِ وَيَجْعَلَهُ مِنْ أَسْبَابِ نَهْضَةِ الْأَمَّةِ وَعَزَّزَهَا وَمَجَّدَهَا الْجَدِيدُ الْمُرْتَقِبُ . وَمَا كَانَ فِيهِ مِنْ تَوْفِيقٍ فَمِنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ، فَلَهُ الْحَمْدُ وَلَهُ الْفَضْلُ وَلَهُ الثَّنَاءُ الْحَسَنُ، وَمَا كَانَ فِيهِ مِنْ خَطَأً فَمِنْ كَاتِبِهِ، وَنَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَعْفُوَ عَنْهَا وَعَنَا وَعَنِ الْمُسْلِمِينَ أَجْمَعِينَ .

كتبه: أ.د. إِيَادُ قَنْبِي

المقدمة

هناك بدأت القصة ..

فاجأتني تلك القوة التي شعرتُ بها هناك، أمام مكتب مديرية القسم وأنا أطرق الباب، شعرت بطمأنينة لا يعادلها شيء، ثبات واسترخاء، نفسي الأمارة بالسوء وشيطاني كانوا متعجبين مني!

”لماذا لست متورّة؟ ألا تريدين أن تعيدي التفكير في قرارك؟ أهلكي قليلاً!“
انظري لما تقادين فعلينه!

- تفضل ..

كان صوت المديرة مقاطعاً للأفكار التي تجاهلتها ..

- مرحباً دكتورة ..

- أهلاً تستنيم، تفضلني ..

ما الأمر؟ قلت في الإيميل أنك تريدين الحديث في موضوع مهمٌ بعد العطلة ..

- نعم، هو مهمٌ فعلاً ولم أرد تأجيله أكثر ..

في الحقيقة، أنا لا أستطيع الاستمرار معكم كمتدربة في برنامج التغذية والحميات^(١) ..

- واو! ماذا حصل؟ هذا مفاجئ جداً!

(١) كنت قد أنهيت البكالوريوس في التغذية في مدينة فيلادلفيا-بنسلفانيا وقُلْتُ في برنامج مهمٍ في جامعة سانت لويس - ميزوري، وكان هذا برنامجاً من بقعة قليلين في البلاد يتيح لي تحقيق شرطى تحصيل الرخصة لممارسة المهنة في عام واحد، وهو التدرب لمدة ١٢٠٠ ساعة وتحصيل شهادة الماجستير، فخرّج بكالوريوس التغذية لا يستطيع في النظام الأمريكي أن ينال الترخيص ليقدم الاستشارات التغذوية ولا أن يعمل كاستشاري في المشافي بدون هذين الشرطين.

- أعلم دكتورة.. وأدرك تماماً أنني أتخلى عن مكان تنافسي جداً ويزعوني إن كنت أخذت مكاناً كان يمكن لغيري الاستفادة منه، لكنني فعلاً لم أعد أستطيع.. لزمن طويل كان كلّ ما أريده من حيادي هو أن أكون أفضل اختصاصية تغذية مرخصة يمكن أن توجد، وقد سعيت كثيراً لهذا الهدف بكلّ طاقتى ولسنوات طويلة، اجتهدت لتكون كلّ علاماتي تامة في البكالوريوس وقمت بالأعمال التطوعية المناسبة لاكتساب الخبرة وحصلت على رسائل التوصية الممتازة من معلمي، واجتهدت لتكون سيرتي الذاتية كاملة كما رأيت، لكنني اليوم لا أريد أبداً من ذلك ولا أستطيع عيشه، أنا لا أريد إلا أن أكون مع أطفالى، لا أريد أن تفوتنى هذه الدقائق معهم، لا أتحمل أنني أترك ابنتي ذات الشهور القليلة لآتي للجامعة، مع آتى ما زلت أحب دراستي وأريد إكمال الماجستير معكم، لكن العمل والتدريب وساعاته وخصوصاً وهو بدوام أكثر من كاملٍ ومع صفوف الماجستير هو ما لا أستطيع إكماله..

- أتفهم ما تقولينه، العائلة تأتي أولاً بلا شك، لكن فرصةك الآن في خوض التدريب قد لا تكرر، أنت تعلمين أنك كخريجة جديدة تملكت الفرصة الأعلى في القبول للتدريب ولأخذ الترخيص، أوراقك الآن مثالية حرفياً لتكوني في الجامعة التي اخترتها، بعد ذلك سيكون الأمر أصعب بكثير،^(١) وهذا البرنامج من البرامج القليلة في كل الولايات المتحدة التي تتيح لك دراسة الماجستير مع القيام بالتدريب في عام واحد فقط..

- صحيح، وأنتم كتم متفهمين جداً وتعاونين معى حين أنجبتك في مطلع العام الدراسي وسمحتم لي بأخذ شهرين إجازة، لكنني لا أستطيع الإكمال الآن، لا أستطيع إلا أن أكون مع أطفالى، كلّ أحلامي المهنية لاأشعر بأنّها شيء أمامي أن أكون أفضل أم لهم، ربما أجرّب حظي مستقبلاً في التقدّم للتدريب التغذوي مرة

(١) القبول في التدريب التغذوي في أمريكا يتم عبر عملية معقدة تسمى "match" أي أنها كالمسابقة، ونسبة القبول فيها هي حوالي ٦٠٪ فقط بحسب موقع All Access Dietetics

أخرى ودخول المنافسة، وأعلم أن فرصتي ستكون أقل، خصوصاً وأنا أنسحب من برنامج مهم الآن، لكن لا بأس، سأكون على ما يرام إن شاء الله..
إن كانت تلك رغبتك..

سأرسل لك الأوراق التي عليك ملؤها للتسجيل رسميًا، وستتواصل معك بشأن بعض التفاصيل الإجرائية بعد ذلك، وستكملين في الماجستير رسالته، صحيح؟
نعم، أنا أعمل مع مشرفي على الرسالة وأأخذ مساقاتي تدريجياً..
حسناً إذاً، أتمنى لك التوفيق..
شكراً جزيلاً لك دكتوراة، أقدر تفهمك ودعمك جداً، وأعتذر إن كان هذا سبب أي إرباك للقسم..

ومع تلك الكلمات خرجتُ من المكتب، ومن القسم، بارتياح كبير وسکينة لا أستطيع أن أقول إلا أن الله تبارك وتعالى امتنّ عليّ بها..

لم يساورني أدنى شك بأنني أتخذ الخيار الصحيح لأجل ديني ودنياي وأخرتي، الخيار الصحيح على كل المستويات، لم أعمل في ذاك المنصب التنافسي في التدريب التغذوي وفي تلك الجامعة المهمة (والتي كان تواجدي فيها قطعاً لثمار سنوات البكالوريوس الطويلة) إلا لبضعة شهور، لكن هذه الشهور كانت كفيلة بأن أعود لنفسي التي كنت أسكنُها طويلاً..

طوال فترة حملني بابتي التي أنيت مطلع ذاك العام كان جل ما يشغلني هو أسلئلة: ”كيف سأذهب للجامعة وأكون المتدربة التغذوية وطالبة الماجستير المجتهدة مباشرةً بعد إنجاب طفلتي؟“ كيف سأستطيع إرضاعها؟ هل سيسمحون لي بأخذ بعض الوقت بعد الولادة؟“ كيف سأستطيع الدراسة والعمل مع بنت رضيعه و طفل صغير في الثالثة؟“ وكان ردّ نفسي الجاهز دوماً: ”لا بأس، لقد كنت قويةً دوماً وسأكون كذلك الآن، ماذا فيها إن تعبت قليلاً؟“ لن يضرني ذلك، هي فترة

محدودة وستمرّ، ابتي لن تذكر ذلك وابني سيدهب للحضانة، سيكون كلّ شيء على ما يرام، أنا مجتهدة وأستطيع الإكمال، أهلي وزوجي يساعدونني، هذه آخر خطوة لأحقق هدفي وأنهي هذا الجانب من حياتي، لن أتراجع الآن وقد قبلوني! لا يمكن!

لكن الواقع كان أعقد من الكلام النظري والأفكار المجردة بكثير، لم تكن مشكلتي حين خرجم للعمل وتركت طفلي مع جدّتهم وفي الحضانة هو تعبي أنا، كان التعب جزءاً من الثمن الذي أدفعه طبعاً، لكنه كان الأقل في تلك المعادلة، كنت أدفع وقتاً ينبغي أن أقضيه معهم، دقائق ثمينة من عمرهم، ذكرياتهم، نظراتهم، ضحكاتهم، أوقات لهم وتغييرات فيهم لا يمكن أن تعود ولا أن يعودوا إليها بعد تخرّجي، ابتي لن تعود ابنة الشهر والشهرين مرة أخرى أبداً، أول ضحكة وأول مناغاة تفوتي لن يكون بإمكاني استرجاعها حين أتخرج ولو كنت الأولى على دفعتي أو أخصائية التغذية الأفضل في جامعتي!

وإلى جانب ذلك كنت أعود إلى زوجي وأطفالي في نهاية كلّ من أيام الطويلة لأقابلهم وأنا منهكة لا وجود لأي شيء عندي من الوسع لهم، لم أكن إلا مرهقةً ومستنزفة تماماً، شاطي وقدراتي تذهب بين المرضي وفي الأبحاث وبين الطلاب وفي عدّ الحريرات وتنظيم الوجبات، من مكتب لآخر وبين جدول بياناتٍ وآخر، في هذا الذي كانوا يقولون عنه أنه الحلم، آتى قمة نجاح طالب التغذية، وأنني كنت محظوظة جداً لأنني قُبِلت لأعمله في مكانٍ كهذا ومن أول مرة!^(١)

لكني لم أعد أستطيع إسكات الناقص الصارخ في أكثر، لم أعد أذكر لماذا أفعل هذا الذي أفعله؟ ما الذي أوصلني إلى هنا؟ لماذا أقود سياري منذ السابعة صباحاً بابتي ذات الشهرين إلى بيت جدتها ومن ثم أمضي إلى جامعتي لأعمل وأدرس

(١) لا أبخس التدرب التغذوي وما يتعلّمه الطالب فيه، إنما هي المقارنة والأولويات في هذه الحالة.

حتى الخامسة أو السادسة أو السابعة؟ لماذا؟

سألت نفسي ذاك السؤال وأنا أكلم أمي وأختي يوماً بعد شهرين فقط من البدء، كنتُ أقول لهم أتّي لا أريد العودة إلى العمل، الأمر صعب جداً، إنه خطأ مؤلم وفادح، كل شيء أفعله خارج بيتي خاطئ، هذه "التضحيّة" التي أقدمها كل يوم لأجل الأهداف التي لم أعد أستطيع تسميتها، إنها خاطئة جداً ومن كل الجوانب، ولا أصدق أني لم أواجه تلك الحقيقة من قبل!

تلك "التضحيّة" بأيامي وبوقتي مع عائلتي، لقد كانت خدعة في حقيقتها، وكان ينبغي أن أتوقف عنها نحو الصواب الذي أحتاج بعض التأمل وبعض الصبر لأكف عن رفضه!

لقد كنتُ أستطيع (جسدياً ونفسياً) الاستمرار بذلك الطريق، بل وكان يوافق هواي وميولي الأكاديمية وحبي لدراستي وللعلوم الصحية عموماً وللأبحاث العلمية وللتعامل مع المرضى ومساعدتهم في تحسين غذائهم أو تخفيط الحمية الأفضل لمرضهم، ولم يكن لدى أدنى كسل عن الإكمال ولا ضعف همة عنه، لكنه كان ينبغي أن يتوقف، كان ينبغي أن أمنعه عن الاستمرار لأي لحظة أخرى!

قلتها لهما لأول مرة هناك: أنا لا أستطيع العودة للتدريب، أنا لن أعود!

لعله بدا قراراً عاطفياً أو متسرّعاً حينها، أنا نفسي تفاجأت من خروج الكلمات على لسانِي، قلت لهما أتّي لا أصدق أني أقولها! لكنَّ القرار كان حقيقة يتهيأ في قلبي لشهور طويلة سبقت، منذ أواخر مرحلة للبكالوريوس ودخولِي في دروسِ العلم ومعرفتي بصفاتي الصالحة وقراءاتنا معاً ومناقشاتنا للدروس والمحاضرات، في فقه النفس ومواد الدكتور إيمان فنيبي وكتابات إبراهيم السكران وغيرها، كُبر التناقض في داخلي حتى سمحت لصوته أن يظهر، ليصرخ أن كفى! الحل واضح وسهل وبسيط، لكنِّكِ أنتِ من لم تسمحي له بالكلام!

أمّي وأختي جزاهما الله خيراً دعمتا قراري تماماً، وكانتا من القلائل الذين فعلوا ذلك بالإضافة إلى زوجي والله الحمد، لكن الذي فاجأني هو العائق الكبير الذي واجهني بعد الخطوة الأولى، إنه وحش كلام الناس، كلمات: "يا لضياعتك!"، نظرات: "مسكينة! مضحوك عليك!"، والعبارات التي توقظ النفس الأمارة بالسوء: "ماذا إن ندمت؟! ماذا إن لم تستطعي العودة؟!"، "انظري لفلانة التي تطلقت ولا عمل ولا دخل ثابت لها ماذا أصاها! لا أحد يضمن الظروف!"، "أنتِ كنتِ ذكية، كنتِ الأولى في دفعتك! ألم تستطعي الصبر قليلاً بعد؟"، "ألا تخافين أن تقلب بك الظروف؟ كيف تضيعين سنين عمرك سدى؟"

وغيرها الكثير الكثير من كلمات ونظراتٍ وعباراتٍ مخيفة أو مُخجلة، كنتُ أعلم تماماً أنها مُغالطة، لكنها مع ذلك كانت مؤلمة، ما بال الناس؟ هم يعلمون أنّي لا أحتاج العمل لأجل الوارد المالي، ويعلمون أنّي أتخلّى عن الذي أتخلّى عنه لأجل واجبي الذي لا يمكن لأحد أن يشغله عنّي، لأجل أن أكون بجانب أطفالي وألجل الدور الأهم في حياتي، فما المشكلة؟ كيف صار عملي واجباً أو دليل نجاح أو إنجاز بعدما كان شيئاً زائداً قد أقوم به وقد لا أفعل؟ وهذا ما تتعرض له النساء في هذه المواقف؟ كيف؟ ولماذا؟ أيعقل أن شرّ النسوية الذي كنت أقرأ عنه حقيقيًّا لهذه الدرجة؟ كيف وصل الناس (حتى "المتدینون" منهم) لهذه النقطة؟ كيف صارت هذه الأفكار هي "أعرافهم" و"مسلماتهم"؟

أسئلة كثيرة كانت تراودني، لكنّها مع ذلك لم تكن تعكّر عليّ الطمأنينة الكبيرة التي رزقني الله إياها بعد ذاك القرار، لقد عادت الحياة لابتسامتى، وجدتُ في نفسي تقديرًا عجيبًا لكلّ دقيقة مع أطفالي، لكلّ حوارٍ معهم، شعرتُ أنّ أمومتي لهم بدأت من جديد وشعرتُ أنّي استعدت ما رزقي إياه ربّي، وجدتني أتعجب من جمال صغارى الذي كنتُ غافلةً عنه، أنبهر بأدقّ حركاتهم، وأرغب فوق الوصف بفعل ما يرضي الله معهم وأناأشعر أن الله تبارك وتعالى ردي بفضله إليهم..

لكتني مع ذلك عزّمتُ على الخوض في ذاك الملف وفي عمق نفسي، للنظر فيما أوصلني وأوصلنا جميعاً إلى هناك، في الحلول الفكرية والعملية لهذا الواقع المؤسف، من أين يُغرس في ذهن الفتاة منذ نعومة أطفالها أن كونها أمّاً و زوجةً ”فقط“ شيءٌ سخيف؟ لماذا وصلتُ أنا إلى تلك النقطة التي كنتُ أعمل وأعمل وأعمل فيها ولا أملك أي فكرة لماذا؟ ولماذا كان رد الناس على تلك الطريقة؟

وهناك وجدتني أريد أن أقترب لربّي وأنتعرف على نفسي، أريد أن أفكم المفاهيم المغلوطة فيّ وفي غيري، أريد أن أثبت وأثبتت غيري من الإناث والأمهات والزوجات، أريد أن أفتح ملفات الأنوثة والأمومة والزواج، أنظر أين ابتعدنا كمجتمع فيها عن وحي ربنا وكيف وصلنا إلى ضنك عيشنا وخسارة أعمارنا..

ومن هناك بدأت أكتب..

مقالاتٌ كنتُ كثيراً ما أكلّم فيها نفسي قبل غيري، أردتها أن تكون نبراساً ورسائل واقعية وحقيقة لكلّ أنسٍ تصلها، لتقوّيها، ولتوئسها ولتقول لها أنها ليست وحدها، لتقول لها أن هذا الذي تمرّ به من امتلائها بأحلام ليست أحلامها وسعيها لتحقيق طموحاتٍ بعيدةٍ عن غايات وجودها ليس عادياً، أنّ الخروج من الدّوامة ممكن والعودة للطمأنينة ممكنة، وأن الله سبحانه وتعالى يراها ويسمع دعاءها ويعلم نيتها، أنها ليست بحاجة للاستمرار بإثبات نفسها للمعايير المرفوضة، وأن الإجابات فعلاً أقرب إليها مما تظن..

وبعد سنواتٍ من بداية تلك الكتابة ها أنا أجمع بين يدي القارئات والقراء مجموعة من تلك المقالات، مجموعةً أظنهما تكلّم كلّ أنسٍ، تقترب منها وتصدق معها كأخٍ وصديقةٍ تحبّها في الله وتريد لها الخير وإن كانت لم تقابلها، في أنوثتها، حياتها اليومية، تجاربها، إن كانت أمّاً ففي أمومتها، وإن كانت ذات أسئلة ففي أسئلتها وتفكيك مصادر شبهاهاتها..

وسبحان الله سبحان الله، لا أعتبر هذا العمل إلا واحداً من البركات والخيرات الكثيرة التي فتح الله بها عليّي مذ تركت العمل الوظيفي وغادرت مكتب المديرة في ذاك اليوم الحاسم، لقد استخدمني الله ووفقني ومنّ عليّي مذ اخترت الخروج من ذاك العالم واختيار ما يرضيه عنِّي (بحسب موقعِي ومسؤولياتي ومكاني) في أمورِ مجالات لا أستطيع إلا التعجب من كرمه سبحانه عليّي وعظيم فضله بها، لقد عرفني بمئات الأخوات اللواتي سمعن كلماتي ولمسْتهنّ، لقد رأيت الخير القليل الذي أعمله يمتدّ أثراه فوق ما أتوقع، لقد أوصلني سبحانه لدروس علمٍ ودوراتٍ نافعة لا أستطيع تخيل حيّاتي دونها ولا يمكنني بكلماتٍ قليلةٍ وصف أثراها عليّي، جمعني سبحانه بأفضل أحسنتها الظن بي وسمحوا لي بالتعاون معهم على نشر العلم النافع والتأثير في الجيل، بارك لي في وقتِي مع عائلتي وأطفالِي، وما زلت أرى تلك البركة ولا أملك إلا أن أحمدَه سبحانه وأشكره وأسأله الثبات والقبول..

ولله الحمد، لله الحمد، لله الحمد..





تصويب مفاهيم خاطئة (مجتمعية/ حداثية/ نسّوية)

لنبأ بتنظيم الساحة وتهيئتها قبل البناء فيها، إذ تصعب مناقشة الأنوثة والأمومة والزواج وما يتعلق بها دون الاصطدام بكثير من الخرافات والمغالطات التي تقف عوائق للبناء السليم،

بين انحرافات تشكّلت وورثناها في الشرق وأخرى نتجلّت واستوردنها من الغرب، تياراتٌ فكريّة كثيرة وأخطاء وإشكالات،

نتناول بعضها ونفكّكها في هذه المقالات الثلاث والعشرين ..

هل أصبحت المرأة أسعد بالفعل؟

تظهر دراسة طويلة عن مؤشرات السعادة عند النساء الأميركيات أنها في انخفاض واضح منذ السبعينيات، وذلك بصورة عامة وبالمقارنة بالرجال.. يقول الباحثون الذين رصدوا هذا الانخفاض في جامعة بنسلفانيا الأمريكية: لُقد كان تقدم المرأة عظيماً على كثير من المستويات خلال العقود الأخيرة، لقد زاد التحصيل العلمي والتحكم بالخصوصية والإنجاب، ارتفعت الرواتب وفتحت بوابات كثيرة من المهن الرجالية سابقاً أمام النساء، كما خفف التقدم التكنولوجي من عبء العمل المنزلي، وكل ذلك مكّن من تحرر المرأة في العائلة وفي سوق العمل، وإن كانت هذه التغييرات تدفعنا لتوقع ارتفاع موازي في مؤشرات السعادة لدى النساء فإننا نجدها انخفضت بوضوح سواءً بشكل مطلق أو نسبياً بالمقارنة بالرجال.^(١)

وعنوان هذه الدراسة يعكس التناقض الذي فاجأ الباحثين وهو: "The Paradox of Declining Female Happiness" أي: لغز انخفاض سعادة الأنثى، فهم يرونها لغزاً لأنها بخلاف المتوقع، وهي دراسة انتشرت بشكل كبير، حيث تمت الإحالة عليها حتى تاريخ كتابة هذا الكتاب ٨٥٠ مرة.

وهذه واحدة من عدد من الأبحاث التي رصدت الانخفاض في الرضا عن الحياة بين النساء خلال العقود التي رافقت وتبع انطلاق الموجة النسوية الثانية، تلك الحركة التي غيرت في فكر النساء والمجتمعات، تلك التي نادت بـ"تحرير" المرأة،

(١) الدراسة المشار إليها:

Betsey Stevenson, & Justin Wolfers. (2009). The Paradox of Declining Female Happiness. American Economic Journal: Economic Policy, 1(2), 190–225.
<https://eml.berkeley.edu/~cle/laborlunch/stevenson.pdf>

تأمين "حقوقها"، إشراكها في سوق العمل، السماح لها بتحصيل دخلها الخاص بها و"استقلالها"، وحشرها في كلّ مكان يوجد فيه الرجل..

لكن إلى أين ذهبت بالمرأة نفسها؟

هل الشابة التي تركض اليوم بين وظيفتها وحضانة ابنها وبيتها ومجلس صديقاتها أسعد من جدّتها التي كانت تستيقظ باكراً لتعجن خبز الفطور وتستمتع بعناق أبنائها وتأمل الابتسامة على وجوههم ورؤية أثرها في عين زوجها وأسرتها؟

هل المرأة المعرضة لآلاف الإعلانات والرسائل الإعلامية والاجتماعية عما ينبغي أن تكون عليه ومن ينبغي أن تشبههم ومن عليها أن تسقطهم ومن يضطهدها وما عليها أن تشرّيه.. هل هي أسعد من تلك المرأة الريفية التي عاشت قبل بضع عقود وكانت ترقص بنطال ابنها وتشتاق لعودة زوجها وتطير فرحاً حين يزيد طول صغيرها أو تُنهي بلمستها الخاصة صنع الكعك الذي علمتها أمها؟

المرأة اليوم^(١) أُفِيتَ بأن عليها أن تكون كل شيء، وبأنها إن لم تكون كل شيء فإنها ليست أي شيء! عليها أن تكون ذات الجمال المستحيل، الأنقة العجيبة، مواكبة الموضة، الشهادات العلمية الرفيعة، الثقافة الواسعة، السيرة الذاتية الطويلة.. إلى جانب تلبية رغباتها بالاستقرار والأمنة التي صارت تؤجل لما بعد كل ما سبق!

لكن هل حصلت هذه الفتاة على السعادة التي وعدوها بها؟

هل نالت شيئاً من بريق "التحرر" الذي زرعوا في ذهنها أن عليها السعي دون توقف له؟

لا أقول إن مسؤولية انتشار النسوية تقع على عاتق النساء وحدهنّ، ولا أدعى أن النساء وحدهنّ من تغيير أو تأثير بتلك الأفكار بانعزال عن مجتمعات كاملة تمضي

(١) أتحدث هنا عن المرأة الغربية وإن كانت المرأة المسلمة اليوم تستورد ذات الفكر وتتأثر به مع الأسف.

نحو الاستهلاكية والسيولة القيمية^(١) في عالم رأسمالي يريد البشر جمِيعاً تروساً في آلات إنتاجه القاتلة..

لكتنا بحاجة للنظر في الأثر العظيم لما يجري علينا كنساء، ما الذي نفعله بنفسنا حين لا نتوقف مع ما تتم أدلجتنا عليه منذ الطفولة وحتى آخر أيام عمرنا؟ حين يتم تحملينا أثقالاً ومسؤوليات مضاعفة عما حمله أسلافنا تحت مسميات التحرر والتمكين، حين يتم إبعادنا عما نريد ودفعنا لما يجب أن نفعله لنمثل أحلام وشعارات غيرنا، حين نجد مطالب غيرنا باتت واجباً لا يمكننا أخذ استراحة منه، وحين نرى الاعتراف بكل ذلك موصوماً بالضعف والجهل التخلف..

وهذا ما يعيدي للدراسة التي بدأت بها، والتي قال الباحثون في ختامها (في نهاية قسم المناقشة/Discussion): ”لعل التغيرات التي حققها الحراك النسائي أنقصت سعادة النساء، ربما جعلتهن يشعرن بأن حياتهن لا ترقى للمطلوب منهن، لقد صرن يقارنن نفوسهن بشريحة أوسع وتتضمن الرجال، وربما كانت التعقيدات وزيادة الضغوطات في حياتهن على حساب سعادتها“.

هم يقولون ”ربما“، أما نحن فلا نستغرب أرقامهم ونتائجهم ونحن نقرأ قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنَكاً﴾!

وسبحان الله ما أضنك العيش بعيداً ذكره...



(١) حيث باتت تعاريف القيم الإيجابية في المجتمعات كالنجاح والسعادة والطموح، والقيم السلبية كالفشل وغيرها، كلها مبهمةً ومتروكة ليملأها صاحب التأثير بما يريد، وبالتالي توجد تعاريف كثيرة لتلك المصطلحات كأنها نسبية بحسب من يؤمن بها.

لسنا في الجنة!

في عالمٍ يرفع قيمة المتعة والتسلية والترفيه و يجعلها الأهداف السامية المطلوبة بين إعلانات "بيت الأحلام" ومسابقة "الحلم" واستضافة أصحاب المتابعات العالية وتصدير من "يتقنون" نشر صورهم للملأ والسفر هنا وتذوق الطعام هناك.. في هذا العالم نجد أنفسنا ابتعدنا عن تلك الحقيقة البسيطة التي تبدو -إن وُضعت وحدها- بدھیة يعرفها الصغير والكبير ولا ينافق فيها أحد..

فهل نعرفها ونذكرها فعلاً؟

هل نذكر أننا لسنا هنا لنستمع؟

أننا لسنا على هذه الأرض لتسلى، ولا لنجمع أكبر قدرٍ ممکن من المال، ولا لنجوب البلاد ولا لأنأخذ الصور في كل مكان ولا لنستمع بالذلة والأطعمة ولا لنتباھي بما لدينا ولا لنعيش نمط حياة جاء من فلم أو مسلسل ولا غيره..

إنما الأصل أننا في دار ابتلاء، دار العمل والاجتهد والامتحان، لا الراحة ونيل كل ما نريده، ولا التعامل مع ما نريد كحق لنا على ربنا سبحانه، إنها الدنيا، وصفاتها وحقيقةها هي التي ينبغي أن تحكم على تعاملنا معها..

ليس "ال الطبيعي" أن أعيش في لذات ممتالية ولا أن توظّف الدنيا لمتعتي ولا أن أقضي عمري جالساً أمام شاشة أو محاطاً بالخدم الذين يلبون لي كل ما أطلب، وفهم ذلك على بساطته يحل كثيراً من الإشكالات والشبهات التي قد تمر بنا..

لماذا يسمح الله بوجود الحروب؟ لماذا مرضت؟ لماذا خلقني الله فقيراً وخلق جاري ثرياً؟ لماذا أمرني الله بما لا أهوى؟ لماذا أعمل وأتعب كل يوم من الصباح وحتى المساء؟ لماذا ينبغي أن أستيقظ من النوم في الليلة الباردة لأقوم وأنوّض

وأصلّى؟ لماذا يُطلَب مني أن ألبس الحجاب في اليوم شديد الحر؟ لماذا أضطر للتعامل مع صعوبات التربية؟ لماذا ينبغي علىي أن أجاهد نفسي في البر؟ لماذا أجوع وأعطش في الصيام؟ لماذا لم يخلقنا الله جمِيعاً بذات المستوى من الحسن والجمال؟ لماذا جعل صديقتي أكثر ذكاءً مني؟ ولماذا أصير أمّاً أو أصيـر أمّاً ولا أقضي عمري في شقةٍ وحدي أخرج للعمل في النهار والتـسـكـع في الليل ولا ألقـ إلا على جـمـع مـالـي وإيجـاد طـعامـي؟!

أسئلة كثيرةٌ إجابتـها المباشرة في تذكـرـ أناـ لـسـنـاـ فـيـ الجـنـةـ! أناـ فـيـ دـنـيـاـ، فـيـ مـكـانـ الاختـبارـ، وـكـلـ ما سـبـقـ جـزـءـ مـنـهـ، لـسـنـاـ فـيـ دـارـ جـزـاءـ وـلـاـ ثـوابـ وـلـاـ عـقـابـ، وـالـلـهـ الـذـيـ خـلـقـنـاـ أـعـلـمـنـاـ بـذـلـكـ بـكـلـ وـضـوحـ فـقـالـ: ﴿وَإِنَّمَا تُوقَنُ أَجْوَرَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾، وـالـذـيـ يـغـفـلـ عـنـ هـذـهـ الـحـقـيقـةـ وـيـتـعـالـمـ مـعـ الدـنـيـاـ عـلـىـ أـنـهـ الـجـنـةـ سـيـحـرـمـ مـنـ الـجـنـةـ الحـقـيقـةـ الـأـبـدـيـةـ!

وهـذاـ مـهـمـ فـيـ بـدـاـيـةـ تـنـاـولـنـاـ لـلـشـبـهـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـمـلـفـ الـمـرـأـةـ، لـتـذـكـرـ أناـ هـنـاـ فـيـ اختـبارـ، لـاـ فـيـ مـكـانـ نـيـلـ الـأـمـنـيـاتـ، وـالـدـيـنـ لـمـ يـجـعـ لـيـحـقـقـ لـكـلـ مـنـاـ مـاـ يـرـيدـهـ وـيـعـطـيهـ طـلـبـاتـهـ وـأـهـوـاءـهـ، وـحـاشـيـ أـنـ نـحـاـوـلـ تـغـيـرـهـ لـأـجـلـ الـأـهـوـاءـ، إـنـمـاـ نـعـلـمـ أـنـ قـدـ تـوـجـدـ أـحـكـامـ تـخـبـرـنـاـ بـرـضـانـاـ وـتـسـلـيـمـنـاـ بـهـاـ، وـقـدـ تـوـجـدـ أـوـضـاعـ دـنـيـوـيـةـ تـخـبـرـنـاـ بـإـحـسـانـاـ الـعـلـمـ فـيـهـاـ، وـقـدـ نـجـدـ فـيـ طـبـيـعـتـنـاـ وـفـيـ ظـرـوفـنـاـ كـذـلـكـ مـاـ يـخـبـرـنـاـ لـنـعـمـ بـمـاـ يـرـضـيـ اللـهـ مـعـهـاـ.. وـهـذـاـ كـلـهـ هـوـ الأـصـلـ وـهـوـ المـتـوـقـعـ..

فالـحـكـيمـ مـنـ يـرـىـ تـلـكـ الـحـقـيقـةـ فـيـقـدـرـ الـدـنـيـاـ قـدـرـهـ وـيـعـرـفـ كـيـفـ يـتـعـالـمـ مـعـهـاـ وـمـاـ عـلـيـهـ أـنـ يـتـوـقـعـهـ مـنـهـاـ، فـيـسـتـشـمـرـ عـمـرـهـ الـقـصـيرـ فـيـ سـبـيلـ دـارـ الـمـقـامـ الـأـبـدـيـ الـتـيـ هـوـ مـقـبـلـ عـلـيـهـ دـوـنـ رـجـعـةـ، وـالـتـيـ هـيـ فـعـلـاـ إـمـاـ نـعـيمـ أـبـداـ وـإـمـاـ جـحـيـمـ أـبـداـ.. أـعـاذـنـاـ اللـهـ مـنـهـاـ وـجـعـلـنـاـ مـنـ أـهـلـ فـرـدـوـسـ الـمـكـرـمـينـ..

هل النِّسْوَيَّةُ = حماية المرأة / الدفاع عن حقوقها؟

لعل هذا المفهوم من أهم ما ينبغي على المتصرّر في قضايا المرأة توضيحه وتفكيكه، فكثير من القارئات إذا رأين كلمة "نِسْوَيَّةٌ"^(١) كان أول ما يخطر ببالهن أمور مثل "حقوقي"، "رفع الظلم الذي تعاني منه جاري"، "حل مشكلة العنف الأسري في مجتمعي"، "حل مشكلة صديقتي مع زوجها البخيل"، "حمايتها ممّن يؤذني"، وغير ذلك من أفكار مطلوبية في إطارها الصحيح، لكن لا علاقة لها بالنِّسْوَيَّةِ فعلياً!

فالنِّسْوَيَّةُ اسم عريض لتيار فكري وأيديولوجي مركبة كبيرة بدأ ظهوره منذ عقود رداً على مشاكل كانت في مجتمعاتٍ لا تشبهنا وتطورت لتحتوي أموراً كثيرة لا ترضاهَا الأنثى المسلمة العاقلة التي يُصوّر لها أن النِّسْوَيَّة خلاصها الرحيم من مشاكلها..

فالحقوق الوحيدة التي تؤمن بها النِّسْوَيَّة للمرأة هي تلك التي ترى المرأةُ الحديثةُ الغربية تقدمها فيها، هي التي تجبرُ المرأةَ (وركزوا معي على كلمة "تجبر") على منافسة الرجل بأي ميدان هو فيه وبأي ثمن كان، فهي بدأت ببعض المطالب التي رفعتها الغربيات كإتاحة الانتخاب للنساء وحقهن في التملك، لكن سرعان ما تطورت تلك المطالب لفترض أن العدل هو المساواة التامة بالرجل وبالتالي أصبحت تنتقص من يرفض هذه التسوية التامة في الحقوق والواجبات والأدوار.

هذا الفكر جزءٌ أساسيٌ مما وصل بنا (في مجتمعاتنا المسلمة) لنقول عن ربّة البيت أنها عاطلة عن العمل وغير محققة لذاتها، هو جزءٌ كبيرٌ مما وصل برجالٍ

(١) الصواب في تشكيل الكلمة: نِسْوَيَّة، بكسر النون وتسكين السين، لأنها مشتقة من نِسْوة، قال تعالى: **﴿وَقَالَ يَسْوَةُ فِي الْمَدِيْنَةِ أَمَرَاتُ الْعَبْرِيزْ شُرُودْ قَتَّهَا﴾**، وقد أشار لهذه النقطة الأستاذ عدنان معنوق في بودكاست: النِّسْوَيَّة دين بلا إله <https://www.youtube.com/watch?v=KgvcSHbREdE>

(مسلمين) ليفضّلوا المرأة "العاملة" حين يبحثون عن الزوجة، وهو ما يجعل الأم التي تجتهد لتربى أطفالها كما يرضي ربهما وتكون الزوجة الصالحة التي تعرف زوجها والابنة الباربة بوالديها والتي تعطي نفسها حقها.. هو ما يجعلها تتلقّى بعض النظرات أو العبارات التي تقول لها أنها قليلة أمام صديقتها التي تعمل أو تكمل شهادةً أكاديمية، وإن كانت الثانية مقصّرة بكلّ ما مضى..

كما أنّ هذا الفكر المساوّاً متطرّف لا يعرف حدّاً ولا ينضبط بضوابط لأنّه أصلًا هوائيٌّ مبنيٌّ على رغبات أفرادٍ وقادمٌ كرد فعل على تطرّف سبقة (حيث كانت المجتمعات الغربية تحقر المرأة فعلاً في القرن الثامن عشر وبدايات التاسع عشر) فكان وما يزال انقلاباً عاطفياً مستగلاً^(١) رافضاً لكلّ ما له علاقة بالمعورث الذي ربطوا به مشاكلهم، ولو تضمن ذاك قيم الأسرة وكثيراً من الأمور الفطرية والبدوية والفارق بين الجنسين في المهام والطبيعة والتربية، حتى قد وصل ذاك الفكر إلى محالفة وتغذية أيديولوجيات الجندر والشذوذ والتحول الجنسي.^(٢)

والذي يعنينا هنا هو أنّ الفكر النسوّيّ نتج في مجتمعاتٍ نبذت الدين وقررت أنها ستقود حياتها دون ما يملئها عليها خالقها، ووجدت أنّ أمّاها مشاكل متطرّفة عليها

(١) وسأوضح في مقالاتٍ تالية كيف ناسب تماماً هو الرأسمالية وتم استغلاله من قبله.

(٢) وهذا ما حصل فعلاً في الثورة الجنسية في الولايات المتحدة، وهو ما قالته رائدات الموجة النسوية الثانية، فإنّ كانت المرأة والرجل متساوين مطلقاً فلماذا ينبغي على المرأة أن تنجذب للرجل (مثلاً) ولماذا يجب أن تكون هناك فوارق بينهما؟ وهذا ما دعت إليه حركة الشذوذ أو LGBTQ+ التي انطلقت بقوّة مع الثورة الجنسية في الولايات المتحدة.

فالنسوية لا تقول فقط أنّ هناك حقوقاً مسلوبة للمرأة ينبغي أن تعود، إنما أنّ المرأة والرجل أصلًا متساويان، والفارق بينهما محض نتاج للتربية، وبالتالي فمن قال أنّ النسوّيّ في المرأة أن تنجذب للرجل طالما أنه لا فرق بينهما؟ ومن قال أنّ الرجل لا يمكنه أن يشعر بأنه امرأة طالما هناك هذا الفصل بين البيولوجيا الحقيقة وبين ما يتوجه التفاعل المجتماعي وما يملكه المرء داخله من مشاعر وأفكار؟ بهذا تجد النسوّيّة في فكر الجندر والشذوذ والتحول إثباتاً الذي تريد، ويجدون هم فيها الأساس والمنظلم والدمع والشعيبة التي ي يريدون.

حلّها بالقفز للناحية المتطرفة المعاكسة، وبذلك كله هم لا يشبهوننا^(١)، وطبعي أن يكون إسقاط أقوالهم وأفكارهم وحلولهم علينا ومحاولة تطبيقها أو محاكمة حياتنا لها محض عبث غير مقبول، وهو بالضبط ما ينتشر في حراك أذرع الأمم المتحدة بيننا على الأرض وفي نشاط مؤسساتها والشخصيات التي تسير بفكرها وتحاول تطبيق كلامها، كما أنه متشرّ كاللوباء في صياغة نشرات الأخبار وفي نتاج الأفلام والمسلسلات العربية وكذلك الإعلانات ومحظى السوشال ميديا، حتى قد بات ذاك الفكر الممرض عند كثريين معياراً للخير والشر في قضايا المرأة والأسرة دون لحظة توقف أو تأمل فيه.

فهو فكرٌ يرمي لتغيير بنية المجتمعات وتبدل نظامها، حتى يصير الطبيعي عند الناس هو المساواة المجحفة غير العقلانية، وحتى تسود الفردانية وتركير كل فرد بإفراطٍ على حقوقه الخاصة وتحصيل رغباته من المجتمع، فلا يبقى أي اكتئابٍ من من أفراد المجتمع أو حتى أبناء الأسرة الواحدة ببعضهم، وأمثلة ذلك كثيرةٌ تظهر في رذات فعل من تأثر بذلك الفكر في مواقف متنوعةٍ تمرّ بنا أو نسمع عنها وتظهر مكونات النفوس الحقيقية..

على سبيل المثال تجد من تشرب الفكر النسوّي يتفاعل مع خبر عن أول امرأة تعمل في محطة وقود في البلد الغلاني بالإعجاب والتصفيق، وبدل أن يحرك المشهد غيرته على المرأة المسلمة المدفوعة بلا شك دون اختيارها لعمل مجده لا يناسبها، ويلوم رجال أسرتها لتركها لذلك أو المجتمع المسلم ودولته لأنّهم لم يكفووا نساءهم يكون ردّه: ”واو! أول امرأة تقوم بهذا العمل الذي كنا نظنه حكراً على الرجال!“، ”نعم، أحسنتِ بالقيام بما تحبينه وعدم الاكتئاب بكلام الناس!“ ولا تجده يعبأ بالظروف التي جرّت تلك المرأة لذاك العمل الذي لا ينبغي أصلاً أن

(١) وإن كانت عندنا مشاكل يظهر فيها ظلم للمرأة فسبّها بعدها عن شريعة ربنا، وهذا لا يُحل بمزيد من نبذها.

تتكبّد شقاءه بين السيارات ودخانها وفي البرد والحر..

وبنفس الطريقة حين تأتي امرأة -مثلاً- تعاني من سوء عشرة زوجها وتشتكي ذلك لأصحاب الفكر النسوي التخريبي لا يكون الجواب بتذكير الزوج بحق الزوجية، ولا بالحديث عن مركبة الأسرة وبناء الحياة الزوجية على إحسان كلّ من الزوجين لبعضهما، إنما يكون الجواب: "ولماذا يهمك؟ هو يتتجاهل البيت والتربية؟ تتجاهليها أنت أيضاً، احصل على وظيفة واعملني وابحثي عن راحتك أنت حتى تخلصي منه ولا تسألي لا به ولا بأولاده!"

وحيث يقول أخرى أنها تضايق من سخرية الجارة من احتشامها يكون رد ذاك الفكر ومن تأدلج به: "تغطين جسدك! وهل يغطي الرجال جسدهم مثلك؟ من قال لكِ أنكِ عورٌ يجب أن تخبئي؟"

فثوابهم غير موجودة، ومساواتهم تناقض حرية الوجهة، وضلالهم لا يعرف توقفاً..

وحيث يقول إحداهنّ: "أتمنى أن أعمل بشهادتي، لكن أرى أولادي أولى برعايتي وتربيتي.."، يكون ردّهؤلاء: "أطفالك صغار؟ هناك الحضانات، أنت بحاجة لأي عمل ل تستقلّي وتبثبي ذاتك وتساهمي في المجتمع!"، ليصلّوا المرأة التي كانت تعرف دورها وترضي به ويفسدواعليها دنياها وأخرتها بكلّ خبث!

وحيث يقول أخرى أن أخيها قصر بنفقتها بعد وفاة زوجها يكون ردّ من شرب ذاك الفكر: "تطلبين منه المال؟ ليتحكم بك ويُذلّك كما يريد؟! اخرجي! اعملي بنفسك لتشتري ما تريدين وتتجدي راحتك!"،

لن يوجّهوا التقرير لذاك "الرجل" على تقصيره بحقّ من يعول، لن يقال لها أنها مكرّمة في دينها غير مطلوب منها أن تكسب فلساً واحداً، لن يذكروا لها أن هذا الوضع الاستثنائي الذي هي فيه هو ابتلاء من ربها، ونتاج انحرافاتٍ مرّت على

أمتها، وعليها فيه أن توازن الأولويات وتجد الحلول الأنسب لواقعها انطلاقاً من دينها وأولوياته ومعاييره، حيث ستكون مأجورة على العمل إن عملت ضمن الضوابط الشرعية وكفت نفسها وأولادها، لن يقولوا لها أن هذا الوضع ظلمٌ ينبغي رفعه بالعمل على إقامة شريعة ربها في واقع الناس، لن يرشدها هؤلاء (ولن يكتثروا أصلاً) بما يصلح نفسها ومجتمعها حتى لا تكرر حالات الظلم لها ولبنات جنسها بل ولعموم المسلمين في مجتمعها..

فأرباب هذا الفكر ومن تأثر بهم لا يعنيهم أن يعطوا الأنشئ الحماية الحقيقية والأمان الصحيح الذي تحتاجه، ومؤسساتهم لن تزيدوها في حالات مشاكلها أو لجوئها إليهم إلا اضطراباً وتخبطاً وهم يعطونها حلولهم الجاهزة المستوردة والتي يريدون إقحامها في حياتها، وهم بكل خبث يفكّونها عن أسرتها ومجتمعها، ويستغلّون ظروفها ليغيّروا فكرها ويزيدوا أي بعدها يجدونه في مجتمعها عن دينه..

حتى وإن عاش هؤلاء في مجتمعها وانتسبوا لدينها، فإن منطلقاتهم اللادينية -والتي استسلموا لها وجعلوها قيمًا عليها- هي ما يحكمهم، لتكون إجابتهم المتكررة لها هي أن ثور، أن تتمرّكز حول نفسها، ألا تسأل بأحد، أن تكون عجلة في ماكينة الفساد المستمر وتبحث عن دنياها التي يصوروون بدايتها بأي خروج من بيتهما وانحراف في سوق العمل وتکاليفه وفعل أي شيء يطلبه ليصل بها لـ “قوّتها” و “تمكينها”!

وفي أحسن حالاتهم سيكون الذي ينادون به لأيّ امرأة سواء كانت أمّاً سؤال الوظيفة أو غيره هو أن تفعل ما يملّيه عليها هواها، سيقولون: ”قومي بخيارك الحر، اختاري الذي تحبينه، تريدين أن تكوني ربة بيتك؟ لا بأس هذا خيارك، تريدين العمل؟ لا بأس أيضًا!“ والمشكلة في هذا الكلام أنه يلغى أن بقاءها في بيتهما حقّ أساسى كفله لها دينها، ويجعل الآونة إلى بيتها للتربية أطفالها قليلة في نظر المفتونين لأنها ”لم تختر“ أن تخرج و ”تقدّم شيئاً“ للمجتمع، وبالتالي لا توجد حماية لحقّ

المرأة (الذي منحها إياه ربها) بـألا تكسب رزقها، لا يوجد أمانٌ مستمرٌ لها بـأن يبرها أبناؤها ويعيلها زوجها ومن ثم أبناؤها حين تكبر ويكبرون، أو الذكور من أهلها إذا عدّمت الزوج والأبناء، إنما عليها أن تفعل ما تريده، وهم كذلك بطبيعة الحال سي فعلون ما يريدون!

بينما الجواب على كل المشكلات التي سبقت وغيرها ليس بتحميل المرأة ما لا تحتمل في سياق "الحقوق" و"الحرفيات"، إنما بتحميل كل فرد مسؤولياته التي أمر الله بها سواء عبر الإصلاح الاجتماعي أو تدخل أهل الفضل أو النصيحة أو حتى إحداث هيئات متخصصة بالإصلاح الأسري من المنطلقات الصحيحة في هذا الباب^(١)..

وإن كان هذا الوسخ الفكري والخبث الاجتماعي قريباً مما يحاول تغيير واقعنا، فإننا لا ننسى ولا نبتئس، بل ندرك تماماً أنها اختباراتٌ من الله لنا وستته في أن يتداعع الحق والباطل، لنعمل بما نستطيعه لمواجهةه ونختار أين نريد أن نكون في هذه الحرب الفكرية والاجتماعية الواقعية التي نعيشها يوماً بيوم في بيتنا وأسرنا وشوارعنا، بين من يسحبوننا نحو الهاوية بحيلٍ شيطانية براقةٍ خداعية، وبين نداء فطرتنا وما يعيدها لدينا الحنيف وشرعنا الرحيم المتوازن الذي ينبغي أن نقيمه ونعليه فيينا تربية وإيماناً وعملاً..

وبالله نستعين..

ولنتظر في المقالين التاليين مثالان محددان لنشر الفكر النسووي الخبيث في وسائل التواصل والرد عليهم..

(١) وهذه بدائل مؤقتة عن الوضع الإسلامي الصحيح الذي تلزم فيه الدولة أولياء المرأة بالتفقة عليها وتكتفلها إذا عدّمت المعيل.

المثال الأول: من صفحة UN Women Arabic

يقول المنشور: ”كل الوظائف تصلح للنساء“، و”النساء بمقدورهن فعل أي شيء“ وقد أرفقوه بصورة امرأة عابسة بثياب صبيانية في ورشة تصليح وهي تمسك المنشار الكهربائي باستهتار، لسان حالهم يقول: عندك اعتراض؟ هل تجرؤ؟ من أنت لتعرض أصلاً؟

ولنرد على الكلام المرمي بعنف بالهدوء ونظر.. ما معنى تصلح؟ يعني يمكنهم رمي المرأة فيها وأمرها بأن تعمل خلالها مثل الرجل؟ ثم ماذا؟

من ناحية مجردة، فمن البدهي أن جسد الأنثى مختلفٌ في تكوينه و حاجاته وطاقته وحجم بعض عظامه عن جسد الذكر، وعلى بداهة الأمر إلا أن الدراسات والأبحاث تفصل فيه من نواحي كثيرة، وهذا ما لا يمكن أن ينكره طبيبٌ ولا مختصٌ تغذويٌ ولا مدربٌ رياضيٌ حتى، فحاجة الأنثى الغذائية مختلفة عن حاجة الذكر، نسبة العضلات إلى الشحوم في جسدها مختلفة، كثافة عظامها مختلفة، هرموناتها ومتوسط وزنها وطولها وسرعتها وأكبر وزن يمكنها حمله كلها مختلفة، وطريقة عمل دماغها في كثيرٍ من التفاصيل وتفكيرها وانفعالاتها وذاكرتها مختلفة..

طيب، لننسى كل هذا، ماذا عن ميولها هي، عمما تريده فعلاً؟ عن سعادتها ورغبتها (الدنيوية)؟

تظهر الإحصاءات في جامعات الدول الاسكندنافية -التي تقنع الفتيات منذ طفولتهن بالمساواة بين الجنسين وأن بإمكانهنّ عمل كل شيء- أن عدد خريجات كليات الهندسة، الرياضيات، العلوم، والتكنولوجيا (STEM) أقل بكثير من أقرانهن الذكور، حتى إن نسبة الخريجات الإناث في هذه التخصصات تصل في فنلندا والنرويج إلى ١٥٪ فقط.

في الولايات المتحدة أظهرت إحصائياتُ عام ٢٠١٧ أن ٧٨٪ من خريجي علوم الحاسوب هم من الذكور، بينما ٨٦٪ من خريجي التمريض هنّ من الإناث، في حين أكثر من ٨٨٪ من خريجي الهندسة الكهربائية هم من الذكور.

في المملكة المتحدة وجدت إحصائيات عام ٢٠٢٢ أن أكثر من ٨٧٪ من المختصين النفسيين هن من النساء، بينما يمثل الذكور أكثر من ٩٧٪ من سائقين الشاحنات.^(١)

والقائمة تطول.. والاختلاف ليس بسبب “التمييز الجندرى” بالمناسبة لأننارأينا في ذرورته في الدول الاسكندنافية الأكثر التزاماً ودفعاً للمساواة!

والاختلاف ذاته يعني أن هناك ما تتقنه المرأة أكثر من الرجل والعكس، فأين الإشكال في كل ذلك؟

فهذا الكلام ليس “حصراً للنساء في قوالب ضيقة” كما يُدعى ولا هو “منع لهنّ من تحقيق طموحاتهنّ” كما يريد أصحاب تلك الصفحات أن يقنعوا، وليس كما تقول النسويات إبقاء لهنّ على هامش المجتمع مستسلمات لسلطة الرجال، إنما هو دعوةً للعودة للحقائق ولللفطرة السليمة ولرؤيه طبيعة وسْتَة الاختلاف التي اختار الله سبحانه أن يخلقنا عليها، طموح المرأة مختلفٌ عن طموح الرجل، وكذلك قدراتها وطريقه تفكيرها، وليس في ذلك منقصة ولا مهانة، وما ندعو إليه هو أن يكفل للمرأة الحق بامتلاك ذاك الطموح، طموح أن تكون أمّاً، ربة بيت، زوجة

(١) المصادر:

<https://rb.gy/k4p32>

<https://rb.gy/xv5wa>

<https://rb.gy/t0fjw>

<https://rb.gy/jbb13>

<https://rb.gy/3jqct>

<https://rb.gy/sjy9v>

محبة، أو غير ذلك مما يناسبها وترىده فعلاً، لا أن يُضغط عليها لتنافس الرجل باستمرار ولا أن تُوجه من ذهولتها لتهرب من الاعتراف برغباتها على الدوام..

المرأة التي يظهر أولئك كقدوة لمجرد أنها هناك تعمل في مهنة مرتبطة تاريخياً وثقافياً بالذكور هي خدعة كبيرة يتم حشو أذهان الفتيات بها حتى يعتقدن أن واجهنّ هو أن ينافسن ويعشن هذا الصراع "الأزلي" الوهمي الذي يتم إقناعهنّ بأنهنّ ورثنه من غير اختيار ولا قرار..

هل نظنّ فعلاً أن المرأة العاملة في محطة الوقود أو ورشة البناء أو إصلاح السيارات تحب مهنتها؟ وإن كانت تحبّها فما نسبة اللواتي يشبهنها فعلاً بين النساء؟ هل اخترن مهنتهنّ لتكون نسبة النساء فيها موازية للرجال؟ هل يعنيهن كل ذلك أم أن هناك من بلقنهنّ ما يريد ويضيف لحياتهنّ كلماته الخبيثة فقط؟

لماذا يستمرون بالكذب على بناتها بأن نجاحهن يجب أن يكون بمنافسة هذا الذكر الذي جعلوه المعيار الذي يعلمونهنّ بغضه والنظر إليه كقدوة في آن معًا؟ أليس لأنّي أي أهداف خاصة كأنّي تسعى إليها عدا عن هزيمته؟ ماذا عن خصوصيتها؟ عن فطرتها؟ عن تقديرها لذاتها بناءً على ما تتقن ولا يتقدن أحد في الكون غيرها؟

لذلك كله نحتاج أخذ خطواتٍ بعيداً عن ذاك الكذب والخداع، لنبحث عن غايتنا ومعنى وجودنا بعيداً عن أيديولوجيا المساواة البائسة، لنبحث عن أهدافنا التي خلقنا الله لها بصدق وتجرد وطلبًا لما هو أبعد من إعجابات الفيس بوك وتعليقات الجمهور و"أول امرأة تفعل.." وغيرها مما يريد تحويلنا جميعاً لأرقام لا قيمة لها ولا كيان، كأن أحداً سيكرث حين تصل المرأة للستين وقد قضت حياتها ثبت للناس أنها "ليست أقل من الرجل" وأنها قادرة على "هدم ستيريوتايب" و"التحرر" من المجتمع والأعراف والتقاليد و"السلطات الأبوية"!

لن يكترث أحدٌ لكل ذلك حقيقةً، بل إن اعتقاد أن ذاك “الإنجاز” يستحق السعي لهو أمر غريب صعب التصديق بذاته، فهي حياة واحدةٌ وفرصةٌ لا تكرر يملكتها صاحبها وحده وهو المسؤول عنها في النهاية، لن ينزل القبر معه أحد، ولن يمسك بيده يوم القيمة أحد، ولن يبقى إلا الباقيات الصالحة بعيداً عن الأضواء والتصفيق والأوهام!



 المثال الثاني: منشور من صفحة عربية كبيرة والتعليقات عليه:

12:41 ٤

...

1h · 

الله يعطيها العافية ويعقوبها في أحد شوارع دمشق وأمام أحد المطاعم، وضعفت الشابة [REDACTED] عربتها لتصنع حلوى غزل البنات وكعكة "الوعل" لبيعها للمارأة. قالت [REDACTED]

"أردت أن أوسيس عملاً خاصاً بي لأن تكون مستقلة مادياً وأساعد عاللي بالدخل وأؤمن مصاريف دراسي أيضاً، فاختارت عمل بيع الحلوى لأنه الأكثر إقبالاً من الأطفال".

بدأت [REDACTED] بهذا العمل منذ ما يقارب العام، وكانت تتجه في كل يوم إلى عملها الذي يستمر حتى الساعة الثامنة مساءً بعد عودتها من الجامعة، واستطاعت أن تنسق بين عملها ودراساتها التي تعتبرها من أولوياتها.

تخرجت [REDACTED] من معهد التمريض وتختص حالياً بالتوليد، وبالرغم من ذلك لا تزال على عربتها تبيع الحلوى.

وبذلك تجاهلت الشابة الجدل ولظرات العالم التي طالتها في أول أيام عملها كونها فتاة جامعية واحترافية، وبالوقت نفسه تعمل على عربة لبيع الحلوى.

"كسرت [REDACTED] القيود التي وضعها المجتمع لنظريه حرام وعيي لعمل الشابات، فهي تملك العزيمة والقدرة لتخطي الصعوبات وتحقيق الإنجازات حتى بدون مساعدة أحد".

عنوان شغل الصبية هو [REDACTED]



يتحدث المنشور عن فتاة تعمل على عربة حلوي تصنعها وتبيعها للمارا، يتحدث عن ساعات عملها الطويلة وتعبها في سياق “أنها تجاهلت استغراب الناس والجدل وكسرت النظرة النمطية للمجتمع” وفي كلماتٍ خطيرة عن أنها ”كسرت القيود التي وضعها المجتمع لنظرية حرام وعيب لعمل الشابات“!!، وعليه كثيرٌ من التعليقات التي مفادها تشجيعُ الفتاة واحتفاءً بها!

وهنا قد يقال: ”وما مشكلتكم مع الأمر! بنت تحاول أن تكسب رزقها رغم كل الظروف! فتريدون أن تهاجموها وتقللوا منها لأجل النمطيات القديمة والأفكار المتوجهة السخيفة التي في بالكم! بالله عليكم اتركوا الناس في حالها!“

ونقول: بغض النظر عن هوية الأخت التي في الصورة، أريد أن نقرأ الكلام بتمهيلٍ ودقّةٍ لنرى ما يجري في مجتمعاتنا، وكيف يتم قلب الحق إلى باطل بكل نوعيةٍ أما أعيننا وبدون أن يتبعه إليه أحد، كيف تتغير التسميات وتتغير معها المواقف والنظارات، ولننظر ولنحكم على ما يجري ..

لا نريد أبداً مهاجمة الفتاة ولا التقليل منها، لكن الذي يجري هنا هو استغلالها واستغلال الظروف الصعبة التي تمرّ بها النساء والمجتمعات ليقال أن نتاج المعاناة التي تدفع المرأة للعمل في مجالٍ صعبٍ ومرهقٍ هو نموذج لكسر التقاليد والخروج عن ظلم المجتمع وتجاوز ”ثقافة العيب والحرام“! لتصير قصةً تستحق التعاطف والمساعدة كشيءٍ مرهقٍ ومجحفٍ بحق البنت التي تعمل في الشوارع وتقف على عربة طعام وعلى رجلها لساعاتٍ طويلةٍ في الحر والبرد وأمام المارة وبعد ساعات وتعب دراستها الجامعية، لتصير هذه القصةً مثالاً يستحق التصفيق وأن يكون قدوةً تحتذى لكل الفتيات!

بسبب الأيديولوجيا النسائية الهجينة عن ديننا وشريعتنا تغدو معاناةً حقيقةً ومثالٌ لتردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وصعوبة المعيشة وغسيل العقول

التي يعاني منها مجتمعُ ما سبباً للتشجيع والفرح والابتهاج، بسبب الأيديولوجيا التي يملأ أرباب الصفحات العلمانية بها رؤوسنا لا يُلام المجتمع ولا تلام المحرّكات الكبرى التي دفعت بتنا لاحتاج وتضطر لإعاقة أسرتها ونفسها، بل يقال أن هذا الموقف مُواجهةً للجدل” و”تجاهل لنظرات الناس”!

ولا عجب أن تتكلّم البنت ذاتها عن الأمر على أنه استقلال مادي، فهي جزءٌ من التيار الذي يقنع كل من يمرّ به أن انجرافهم طبيعي وجميلٌ وإيجابي..

لم تقل الصفحة أن البنت تتبعُ هنا مرغمةً في ظلّ مجتمعٍ شرب أن على كلّ مسؤولية نفسه فقط، لم يقولوا أنها تمثل فشل المنظومة التعليمية وتأخر الزواج مع البعد عن النظام الإسلامي الذي ينبغي أن يجعل المجتمع متماساً يعني بعضه ويكتفي فتياته الأعمال المجيدة، بل هي بنظرهم قصة عادٍة جافةً ينبغي ألا تحرّك فينا أي ساكنٍ إلا بعض الفرح بأن مجتمعاتنا ”تحرر“ من ”ظلم المرأة“ الذي كان يجعل العمل على عربات الطعام ”حكرًا“ على الرجال فقط!

والأسف كل الأسف على الذين يذهبون ضحيةً بطاقةِ قدراتهم وقدراتهم وفکرهم لهذا السمّ كله..

-

وللتبيّه والتاكيد: ليس المقال مهاجمةً للفتاة أبداً، أعندها الله وأغناها عن هذا العمل، لكنه دعوةً لفهم الأمور على حقيقتها ومعرفة الذي يجري من تبديل المسميات وتغيير الأفكار في إطاريات خبيثة لطيفة، حتى يغدو الحق باطلًا والباطل حقاً.. والله المستعان..



كيف كانت النساء قبل النسوية؟

كثيراً ما يقتصر الخطاب النسوي مجتمعاتنا وعقول فتياتنا بناءً على أمر يعتبره مسلماً عندنا، وهو أن حال المرأة المسلمة في بلادنا قبل عدة أجيال كان سيئاً مليئاً بالقهر والضنك، ولذا فإنها في هذا تشبه المرأة الغربية التي كانت "أيضاً" في حال سيئة حتى "ثارت" وحصلت مطالبها، وصارت -بحسب قولهم- في حال أفضل بكثير اليوم!

والحقيقة أن حال المرأة الغربية ذاتها لم يزد إلا تردياً مع التبدلات الاجتماعية التي أحدها النسوية، وبعد أن كانت لها كثيرون من الحقوق والميزات والحماية التي تختص بها عن الرجل، فإنها تُركت بفعل النسوية لـ"تقاتل" وـ"تدافع" عن نفسها بعد أن تم إقناع الرجال بأنهم مساوون لها، وبأن حمايتهم لها هي "ذكورية سامة" سيئة! فباتت مسؤولةً عن نفقة البيت إن تزوجت كما هو الرجل، وتظهر إحصائية نشرت عام ٢٠٢٢ من قبل Pew Research Center أن نسبة ٥٥٪ من الأسر المتزوجة الأمريكية ينفق عليها الرجل وحده أو بشكلٍ أساسٍ، بينما النسبة كانت ٨٥٪ قبل عامٍ فقط^(١)!

وعلى المرأة الغربية اليوم إن لم تتردّج أن تعمل لتنفق على نفسها ولو كانت طالبة جامعية أو غير ذات شهادة، فنجد طالبات الجامعة يتوجهن مضطرباتٍ لوظائف ذات راتب قليل أو ما يسمونه "minimum wage" أي الراتب الأدنى في البلاد ليكسبن دخلهن، كالعمل في المطاعم والمcafés ومحلات الوجبات السريعة غالباً ليكسبن راتبهن، حيث تظهر الإحصائيات أن حوالي ٨٠٪ من نادلي المطاعم في

أمريكا اليوم هم من الإناث،^(١) وأن حوالي ٧١٪ من موظفي الكاشير في محلات الوجبات السريعة هم من الإناث^(٢).

وبسبب غياب الأمان المجتمعي للمرأة وانتزاعها من حماية والدها أو أخيها أو زوجها أو غيرهم من رجال أسرتها (الذى بدأ تحت عناؤين تحررها ومساواتها) فإنها باتت فريسة سهلة خارج بيتها وأمام الذين لا يتقوون الله ولا يعرفون إلا سلطة القانون التي يسهل جداً عليهم التلاعب والتحايل عليها، فتضهر الإحصاءات الرسمية الأمريكية أن واحدة من كلّ خمس طالبات جامعية في الولايات المتحدة الأمريكية تعرضن للتحرش مرة واحدة على الأقل،^(٣) وأن ٣٨٪ من النساء الأمريكيات تم التحرش بهن على الأقل مرة واحدة في مكان العمل^(٤)، وأن حوالي واحدة من كل ٥ نساء أمريكيات تم اغتصابها مرة واحدة على الأقل في حياتها!^(٥)

فقد باتت المرأة معرضة لكثير من الأذى مع غياب من تلجأ إليهم، ومع إماتة الرجلة في الذكور وتقوية فكرة "الاستقلال" في النساء، وجعل المجتمع فردانياً وندياناً بشكل مرضي متكسر ومتفتت، حتى أن المرأة لم تعد تجد ملجاً من العنف إن حصل لها من قبل الصديق الحميم -أستغفر الله- أو الزوج، فلا أسرة تستعد لاستقبالها من جديد ولا والدو لا يدافع عنها أو يحميها، ولذا تظهر الإحصاءات أن واحدة من كلّ أربع نساء أمريكيات تعرّضن للعنف الشديد (الضرب، الحرق،

<https://www.zippia.com/waitress-jobs/demographics/>

(١)

(٢) المصدر السابق.

<https://www.rainn.org/statistics/campus-sexual-violence>

(٣)

<https://inspiredelearning.com/blog/sexual-harassment-in-the-workplace-statistics#:~:text=38%25%20of%20women%20have%20experienced,were%20harassed%20in%20the%20workplace.>

<https://ncadv.org/STATISTICS#:~:text=1%20in%204%20women%20and,of%20sexual-ly%20transmitted%20diseases%2C%20etc.>

الخنق) على الأقل مرة واحدة من قبل الشريك الحميم في حياتهن^(١)، وأن ٧٢٪ من جرائم القتل في أمريكا يكون المجرم فيها هو الشريك الحميم، وأن ٩٤٪ من تلك الحالات تكون الضحية فيها أنثى!^(٢)

وقد اشتهرت قبل مدة غير بعيدة حركة “Me too” التي أظهرت أن عدداً كبيراً من الممثلات الأمريكية اللواتي يسمونهم ”نجمات“ يتعرضن للتحرش والاعتداءات الجنسية الكبيرة ويصمتن لأنّ هذا ”مما تتحمّه عليهن الوظيفة“! أو ”يشترطه عليهن الدخول في هوليود“ كما كنّ يقلن! وهذا ليس مستغرباً، حين يكون في المرأة ضعفٌ جلبيٌّ وطبيعيٌّ عن الرجل، وتُمْنَع عنها الحماية وتترك وحدها، تكون حقيقةً مسلمةً للمفترسين من وحوش الإنس والجن ليتلاعبوا بها كيفما شاؤوا!

وهذا بالضبط ما تفعله النسوية الشيطانية في المجتمع، لتحوله مجتمعاً متوكلاً يأكل فيه القويّ الضعيف ويحاول أهله ما أمكن أن يأخذوا شهواتهم ومكاسبهم من بعضهم، وما هذه الأرقام إلا لمحّةٍ مما يقولون أنه تحقيق التحرر للمرأة الغربية الذي تم! والذي يتحدثون عن أنهم يريدون إيصاله لنسائنا اليوم!

فالغربيات وإن حصلن شيئاً من الحقوق المشروعة وبعضًا من المطالب ورفعن شيئاً من الظلم القانوني عنهن مع الحركات النسوية، لكنّ الوضع العام لهنّ ترددٌ بشكل عجيبٍ وما زال يتردد، وما ينتظرن أسوأ مع هذه الهندسة الاجتماعية وانتزاعهن من ولاية وحماية رجالهن والزج بهن في أتون العجلة الرأسمالية التي لا تكترث إلا بما يمكنها استخراجه منها..

^(١) <https://ncadv.org/STATISTICS#:~:text=1%20in%204%20women%20and,of%20sexually%20transmitted%20diseases%2C%20etc>

^(٢) <https://www.vpc.org/studies/amroul2012.pdf>

لللمزيد من التفصيل في هذا تُنطر حلقة: تحرير المرأة الغربية للدكتور إياد قنبي:
https://www.youtube.com/watch?v=r2M_YyM8dpU&t=1s

أما نساوْنا نحن فإن نظرةً إلى حالهن قبل بضعة أجيالٍ مقارنةً باليوم تظهر كثيراً من الدروس التي تحتاج الاعتبار بها قبل أن ننحدر إلى حيث وصل الغربيون ونحن يتم حشو عقولنا بشعاراتهم ويظنّ كثيراً من أبنائنا وبناتنا أن النجاة في اتباع سبيلهم!

فرغم أن كثيرةً من المجتمعات العربية المسلمة قبل بضعة أجيالٍ كانت بعيدةً -إلى حدّ ما- عن العلم الشرعي، ورغم وجود حالاتٍ من الظلم فيها، ورغم بدء غزو العلمنة لها، إلا أن الأسر عموماً كانت تقدر أمهاها أضعاف ما نراه اليوم، والفتيات كنّ في أمانٍ وحمايةٍ تحتاج إحياءها في نفوس الرجال والحديث عن قيمتها النفيسة للنساء اليوم.

المرأة من قبل لم تكن عموماً مضطهدةً ولا مُجبرةً على حياةٍ تكرهها، وكانت تدرك قيمتها وتشعر بأثرها على أبنائها وأحفادها، كانت نصائحها تُسمع، كانت كفتاةٌ تتوقف للزواج والإنجاب ويتم تجهيزها له ولا يتم تأخيرها عنه، كانت تكتفي ببيتها وأسرتها ولا تشعر بالنقص بينهم، كانت مُصانةً جداً وذات قدرٍ ومكانةٍ في أسرتها، ولعل مُجالسة الجدات والاستماع لحكاياتهن عن طفولتهن وأزواجهن وحكايات تزويجهن لأبنائهن والموافق التي مررن بها وغيره رجالهن عليهن نظرٌ شيئاً من ذلك..

لا نقول أن الوضع كان وردياً ولا أن الأخطاء لم توجد، خصوصاً وجهود اقتحام الفكر الغربي لبلادنا كانت قد بدأت فعلاً قبل عدة أجيال ومنذ الاستعمار والابتعاث للجامعات الغربية وغيرها، ولكن الوضع كان بلا شكّ أفضل بكثير مما يُراد للمرأة اليوم بنزع حماية أسرتها ووصولها لمرحلة تكون فيها وحدها لا يسأل بها أحدٌ وهي شابة، ولا يبرّها ولا يكرث بها ابنٌ حين تقدم في السن، ومع العمل الحثيث الذي يجري لإعادة هندسة مجتمعاتنا وتبدل بنيتها ابتداءً من الأسر الصغيرة ووصولاً لأكبر وحداتٍ فيها..

ووجود حالاتٍ من الظلم ومواضع من الأخطاء الفكرية والعملية لدينا دليلٌ على أننا في نقاطٍ كثيرةً ابتعدنا عن شريعة ربنا، وكثيراً ما غيّبنا حقيقتها وبقيت آثارها والأعراف التي كانت مستقاةً منها ثم جعلت تبتعد تدريجياً عنها، ولذا فالحل بالعودة للشريعة، كما ستحدّث أكثر في مقالاتٍ قادمة..

لكتنا الآن نحمد الله على الوعي بحقيقة تلك الخدع، والذي نرجو أن يكون مما يقوى ويسلح المرأة والرجل أمام الفكر النسوّيّ الخبيث ويهيئهم لمواجهته وتكسير الأكاذيب التي يصيغها..

وبالله نستعين..

هل النسوية نصيرة المرأة بالفعل كما يقولون؟

أم أنها تنتصر للرأسمالية والشركات الكبرى وأرباب الأموال فقط؟

حين يتم إقناع النساء بأن بقاءهن في البيت ذلٌّ ومهانةً واستغفال، وخروجهن منه لكسب المال وتشغيل المصانع وتحريك عجلة الاقتصاد وتشغيل السوق هو نهاية التحرر والقوة والاستقلالية، فمن المستفيد من هذا كله؟

ومن الذي يتأثر أو يهتم حين تحول الأمومة وال التربية إلى عائق يحول بين الفتاة وبين "تحقيق ذاتها"؟

حين يكون الذي نراه في الغرب اليوم.. أطفالاً يُرثكون منذ عمر بضعة أشهر في الحضانات، ليذهب الآباء للعمل.. [رغم أن كثيراً من النساء مجرات على هذا بسبب الوضع الاقتصادي، لكن هذا الإجبار ما كان ليحصل لو لا مرور المجتمع باعتبار عمل المرأة نفسه أساساً ومن ثم تحوله واجباً عليها]، نساء منهكـات، مـجرات على تحقيق معايير مستحيلة لـ"المرأة المثالية" الخيالية، والتي تشمل التوفيق بين النجاح المهني والأسرـي والحياة الاجتماعية والجمال والثقافة وسـعة الاطلاع وغيرها مما لا يمكن تحقيقـه في آنٍ معاً..

حين يكون هذا وأكثر..

لكن في نفس الوقت.. الاقتصاد سيكون على خير ما يرام مع وفرة الأيدي العاملة التي ستؤدي إلى نقص تكلفتها، وسيتحقق واحدٌ من أهداف أرباب الشركات الكبرى حين تنقص الأجور مع تدفق حوالـي نصف السـكان البالـغـين الذين لم يكونوا يفكرون قبل عقود فقط بالوظيفة نحو طلبـها والمنافـسة عـلـيـها، وبينـما النساء بطبيعتـهن أقل تطلـباً وأمـيل للرضـا بالـأـجـرـ الأـقـلـ فإن ذلك سيـتـمـعـ اـنـخـفـاضـاـ عـامـاـ

بالأجور، وسيؤدي بلا شك لزيادة أرباح الشركات مع خفض ما يجيئه الموظفون، وهذا ما أظهرته دراسة نشرت عام ٢٠٠٢ من قبل المكتب الوطني الأمريكي للبحوث الاقتصادية عنوانها:

Women, War and Wages: The Effect of Female Labor Supply on the Wage Structure at Mid-Century

أي: النساء، الحرب والأجور: أثر وجود المرأة في سوق العمل على بنية الأجور في منتصف القرن العشرين، والتي تمت الإحالة عليها ٨٢٠ مرة.

فقد وجد الباحثون فيها أن دخول النساء إلى سوق العمل عام ١٩٥٠ بعد الحرب العالمية الثانية أدى إلى انخفاض أجور الرجال مقارنةً بما كانت عليه عام ١٩٤٠، وكان الأثر أكبر على الرجال أصحاب المستوى التعليمي المتوسط والمتقدم، فصارت فرص عملهم أقل بسبب ما بات استبدالاً لهم بالموظفات الإناث في سوق العمل.^(١)

هذا من ناحية أرباح أصحاب الشركات من وجود الموظفات النساء مباشرةً، وإلى ذلك نضيف أن السوق والحرار الاقتصادي من حيث البيع والشراء والاستهلاك سيزدهر مع خروج النساء عموماً للعمل، إذ سيتضاعف عدد أصحاب الدخل الذين يمكنهم إنفاق مالهم على الكماليات، وسيتضاعف عدد أصحاب كثير من الحاجات الاستهلاكية في العائلات، سيزداد أو سينشأ الطلب على كثير من البضائع التي لا تحتاجها النساء أو لا يحتاجنها بكميات كبيرة إلا إن كن عاملات، من ذلك الملابس الرسمية النسائية وأحذية الكعب العالي ومستحضرات التجميل، وكذلك الوجبات السريعة أو مسبقة التحضير التي تضطر إليها الأسر مع عمل الآباء بدوام طويل، وهذا كل يحرك عجلة السوق الرأسمالية أكثر، ويزيد نفقات الأسر ويبقى النساء مدفوعات للعمل ويستمر بملء جيوب أرباب السوق وجشعهم الذي لا يشبع،

وإنما هذا شيءٌ مما يفسّر سبب الدعم الرأسمالي والعالمي للحراك النسوّي، وهو من أهمّ الأسباب التي تدفع الأمم المتحدةاليوم وأذرعها لنشره وإن كان بالقوّة في بلاد المسلمين، ليكون بناتنا ونساؤنا ونكون نحن تروساً جديدةً تضاف لعجلاتهم وتعيش على فتات بضائعهم وتتساير في نمط حياة المصانع^(١) الذي يريدون! ولنا بعد ذلك أن نعود للسؤال الأول.. هل نصرت النسوية المرأة فعلاً؟



(١) المصطلح مقتبس عن الدكتور الفاضل خالد الجابر.

النِّسْوَيَّةُ وكذبة الحرية ..

قبل بضعة سنوات دار بيبي وبين بروفسورة في الجامعة حديث عن التمييز ضد الأقليات في الولايات المتحدة الأمريكية، هي كانت مندفعة تتحدث عن العنصرية ضد الأمريكيين الأفارقة وتطرح حلولاً عملية لكشف الممارسات العنصرية الخفية تجاههم ومعالجتها.

قلت لها: أنا أفهم تماماً ما تتحدثين عنه، فأنا -مثلاً- كوني مسلمة ومحجبة تعرضت لكثير من التمييز ضدي مذ أتيت لهذه البلاد، والأمر مزعجٌ فعلاً، فالذى يتعرض لذلك يشعر بالظلم وبأن صوته يُسرق منه، وهو في موضع لا يستطيع معه الرد عن نفسه، ومثال هذا مررت به مع بعض جاراتي سابقًا، خصوصاً كبار السن منهنّ..

هؤلاء الجارات كنّ معنّي في نفس العمارة وكانت أراهنّ بشكل شبه يومي لمدة أربع سنوات حين كنّ يرimenti مع ابني الصغير، وكانت أقابلهنّ بـ صباح الخير في كل مرة، لكن جزءاً منهنّ لم يجبن التحية يوماً، بل كنّ يقابلنني بالتجهم أو الإشاحة بوجههن للطرف الآخر، وكانت مستمرة مع ذلك بتحتيهن في المرة التالية، وهذه واحدة فقط من صور التمييز الذي تعرضت له والذي لم يخجل أصحابه من إظهاره مع الأسف..

كانت البروفسورة تنصت بذهول وقد فجرت فاهها، لكن سرعان ما لاحظت أنني فرغت من الكلام فعدلت جلستها وابتسمت، وقالت بكل ثقة: لكن الأمر مختلف تماماً هنا، أنت تتحدثين عن الحجاب والإسلام، والأمريكيون حين يرون هذا فيك كامرأة لا يفكرون إلا بأنك مقهورة مرغمة على وضعك هذا، خصوصاً مع كونك زوجة وأمًا غير عاملة!

هنا فاجأني هذا الرد وما يحتويه من مغالطات ومخادعات واضحة، خصوصاً من امرأة تدعى رفض العنصرية وكانت قبل قليل تتحدث عن شرورها وطالبت بالعدل والحرفيات، فكيف تبرر لنفسها الذي تقوله؟
 ودار في بالي أمران..

أولاً: أليس هناك احتمال - ولو بسيط - في أذهان هؤلاء أن يختار المرء بارادته الحرية نمط حياة مختلفاً عن الهوى الغربي الذي وصلوا إليه (والذي هو ذاته مختلف عن هواهم قبل عقود)؟ ألا يفكّر هؤلاء مطلقاً في احتمال أن يوجد في الكون من لا يريد فعلاً أن يعيش بأمرهم! أم أنهم وصلوا باستعلائهم لدرجة جعلتهم ينصبون أنفسهم قضاة على حياة الناس يحددون لهم كيف ينبغي أن يعيشوا وما الذي ينبغي ولا ينبغي لهم فعله؟

ثانياً: إن الإشكال في العنصرية هي استنادها إلى التحيط الاجتماعي "Stereotyping" ، الذي يعمّ في المرء فكرةً في رأسه أو حالة خاصة على مجموعة كبيرة من البشر، فكيف يكون تنميطي أنا كمسلمة مسموحاً ومبرراً من قبل نفس الشخص الذي ينظر ضد العنصرية؟

إنّه تناقضُ غريبٌ فعلاً!

لكن النسائية تمارسه على نسائنا بشكل يومي ومستمر، تحكم مباشرة على أيّ امرأة لا تتأمر بأمرها ولا تعيش بقوانينها بأنها مخدوعة ومظلومة وقليلة، فتلك التي تتزوج "مبكراً" على حد قولهم مظلومة، وتلك التي تتفرغ لأسرتها" محرومة من حقوقها" ، وهذه التي تلتزم الحجاب الشرعي "مقهورةً ومجبرةً عليه" !

وتظل الفتاة عالقة في هذا الحكم إلى أن تفلت من دينها وأخلاقها وتتحول أمّة للاستهلاكية والليبرالية والمادية لا أكثر، لتصير مستعبدة لهواها وأمر رؤسائها من شياطين الإنس والجن، وحينها فقط يتقبلها أولئك الذين نبذوها

من قبل، ويذكر مون عليها برضاهم واستقبالهم إياها في محافلهم ودورهم، أما إن كانت غير ذلك، فلا صوت لها ولا قيمة، إنما نصيبيها حكم ثابت بالانتقاد من قِبَل دعاة الحرية والاحترام، حكمٌ غير قابل للنقاش البتة!

ولذلك فإن على الفتاة المسلمة أن تستحضر أن الاكتراث بربا النسوين أو المتأثرين بهم عنها هو الخطأ المنهجي الذي قد ترتكبه وإن لم تنتبه له، وأن تهتم بما يقولونه عنها أو كيف يظهرونها في إعلامهم أو كيف يتحدثون عنها باستعلائهم في محافلهم الرسمية أو على منابرهم، حين يدعون أنّهم "يدافعون عن حقوقها" التي ليست مسلوبة أصلًا، وحين يدعون "التعاطف معها" أو أنّهم يريدون "نشر الوعي" لأمثالها وهي تعلم ما لها وما عليها وتستطيع تعليم أمثالهم بسبيل الخروج من ضياعهم..

فتلك الأذعاء والنظارات الدونية التي يملؤونها بها خجلًا من واقعها وخياراتها ما هي إلا شيءٌ صغير من خبث وسائلهم التي يريدون بها تغيير حياة النساء وإيصالهن للعناوين الفارغة التعيسة التي قضوا عمرهم يسعون إليها..

وسبحان الله كيف وجّه نبيه ﷺ إلى التعامل الصحيح مع رضا أعداء الدين عنه فقال: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّقِعَ مِلَّتُهُمْ﴾، فلا تكترثي أختي بنظراتهم ولا تلتفتي لأحكامهم وأدعائهم، وتذكري: ﴿قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى﴾.. والله الحمد أن هدانا لهذا، الله الحمد..

من شرور النِّسْوَيَّةِ :

تبخيس العمل "التقليدي" للمرأة مجرد كونه تقليدياً..

تجد كثيرين يصفون عمل المرأة في بيتها بألفاظ سلبية ويتحدثون عنه كأمرٍ قليلٍ لمجرد أنه روتيني ولا أجر مادي له، فيتم زج أوصاف تبسيط عند ذكر الأعمال المركزية وعظيمة التأثير التي تقوم بها ربة البيت بشكل مستمر في منزلها، ليقتنع المجتمع أنها إنسانة بحاجة ماسة للتحرر والتغيير والتقدم، فهي "ما زالت حتى اليوم تقوم بما كان جداتها يعملنه منذ عشرات السنين" !

ونسمع عبارات مثل: "فلانة ربة بيت بسيطة فقط"، أو "تلك أم عادية لأربعة أطفال لا أكثر"، وتقول أخرى: "أنا لا أعمل مع الأسف، أنا أبقي في البيت مع أبنائي الخمسة لا أكثر" ..

وما أعجب هذه المقولات وما أكثر التناقضات فيها!

فعمل المرأة في بيتها ينطوي على بناء إنسان واجتهاد في مهام طويلة ومتلاحقة من الصباح إلى المساء، من تعليم ل التربية ثم خدمة ورعاية وتعليم وفهم لطبع الإنسان ونواحي قوته وضعفه، وهذا يحتاج -إذا أعطي حقه- علمًا وخطيطًا وانضباطًا يفوق اللازم لمهمة مكتبيّة أضعاف المرات، فكيف صارت المرأة التي لا تخرج من بيتها صباحاً وتعود إليه مساءً عاطلةً عن العمل! مع أنها تقوم بما لا يحسنه غيرها وتقدم للمجتمع كلّه خدمات لا تقدر بأجرٍ ماليٍ أبداً؟

وهل يخلو عمل الرجل من الروتين والتكرار مع مرور السنوات؟ فالخباز اليوم يعمل ما كان يعمل الخباز منذ مئتي سنة بشكل يومي (لم تغير إلا بعض المعدات) ..

ثم من جعل التغيير المستمر هدفاً بذاته؟

ولنقرأ نموذجاً من هذا الفكر في ما كتبته إحدى قائدات الحركة النسائية بيتي فريidan عام ١٩٦٣ (كتاب الغموض الأنثوي، ص ٢٨): ”قليل جداً مما تعمله ربة البيت اليوم مهم أو ضروري، وها نحن منذ ستين سنة وحتى اليوم مازلنا ندور في حلقات مفرغة، وما زالت المرأة حبيسة قفص السنحاب الصغير، صار القفص اليوم مزيناً ومجهازاً بمعدات الرفاهية، لكن الوضع ليس أقل سوءاً أبداً مما عاشته جداتنا وهن ينسجن الصوف ويحلمن بحقوقهن المسلوبة“.

ضلال كبير في كلمات قليلة! لكنه مقنع للأجيال الجديدة، فالروتين ممل إذا لم يكن لدى المرأة جدية في الحياة وهدف عظيم يشعل همتها باستمرار، وكون أجر الأم على معظم ما تفعله مؤجلاً يجعل طغيان المادية أشد وطأةً عليها، خصوصاً مع الافتتان بالمدنية وتعظيمها. وهذا كله من نتائج البعد عن الدين وفصله عن الحياة العملية والواقعية، فيصير حديث رسول الله عليه الأسلام: ”الزم رجلها فثم الجنة“ (صححة الألباني) لا شيء مقابل ارتداء بذلة رسمية وكعب عالي والخروج للعمل اليومي المنهك في سبيل شعارات الحرية والقوة والاستقلالية الزائفة!

فليت الجيل الجديد من بناتنا يعيّن تلك الحقائق..^(١)



(١) لافتة: هذا ليس تناولاً لمسألة عمل المرأة، لكنه رد مختصر على من يبخس جهد الأم وربة البيت، وقد فصلت في موضوع عمل المرأة في هذه المحاضرة:

https://www.youtube.com/watch?v=hALweM_wrz8&t=33s



النِّسْوَيَّةُ "الإِسْلَامِيَّةُ"! التناقض الدارج!

هل يمكن لأحد أن يتسبّب لهوية ويتبرأ منها في نفس الوقت؟ هل يمكن للمسلم أن يعبد هواه تارةً ويتجه لمولاه تَبَارَكَ وَعَلَّمَ تارةً أخرى؟ هكذا هي التي تسمى نفسها "نِسْوَيَّة إِسْلَامِيَّة" تتصدر للناس بخطابها الغاضب على مجتمعها، لا لبعده عن تعاليم دينه الحق، ولكن لمخالفته لهوى الأنثى الليبرالية، ثم ترفق ذاك الخطاب اللاديني كله بغطاء رأس تحافظ به على اتسابها لدين الإسلام في عيون الجماهير، وترفق إفسادها ببعض الآيات والأحاديث التي تلوّي معانيها وتستدل بها خارج سياقها، ف تكون بذلك أخطر على الشابات من النسويات المعتزفات بعلمانيتهن ونبذهن للدين، ولذلك وجّب التحذير من خطاب هؤلاء، وإشكالاته المتمثلة فيما يلي:

- ١ - جهل كبير بالدين الإسلامي، ومعنى العبودية الحقة لله والتسليم له سُبْحَانَهُ وَعَلَّمَ، فهذه الفتاة غالباً لم تتعلم دينها، وتعتمد في الحديث عنه على بعض خطبٍ ومقالات قدّمت أمّا خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا على أنها "سيدة أعمال"، وأمّا عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا على أنها "رائدة النسويات"!
- ٢ - جهل بمعنى النِّسْوَيَّة، ومشتها ومطالبتها، وإن قلت لإحداهن عرفي النِّسْوَيَّة التي تتسبّب إليها خادعت إما بأنّها شيءٌ معروف لا يحتاج تبياناً، أو وضعت لها تعريفاً إنسانياً من عندها، وهي غالباً تظنّها تساوي تكريم المرأة، أو الدفاع عن حقوقها بالعدل والإنصاف وغيرها مما هو مقبول في إطاره الصحيح وتحت مظلة شريعة الله والانطلاق من طلب رضاه، لكنّها أمورٌ تستغلّ النِّسْوَيَّة عنوانها الجاذبة لستطرف بتطبيقاتها متّعةً أهواءها، أو تقوم بما لا علاقة له بها تحت مسمّاها على أرض الواقع..

٣- انبهار عجيب بحياة المرأة الغربية، كأنها متربعة على قمة الحرية والاستقلالية والقوة - وهي المعايير التي تؤمن بها النسوية / على بطانتها -، مع غضّ للطرف عما تكابده يومياً في ظل غياب التراحم الاجتماعي والقومية، وانتشار ثقافة المساواة وإنكار الغرائز والفرق الفيزيولوجي بين الجنسين.

٤- مهاجمة شرسة للعلماء والدعاة الذين يصدّقون الناس القول، ويريدون لهم أن يلقوا بهم بقلب سليم تجاه الشريعة وأحكامها وعدلها، مع اتهامهم بأنهم سبب الحال الذي نحن عليه اليوم، بينما يتعلقون بأصغر مقوله لأي متعالِم يأتي بتأويل جديد للنصوص يوافق هواهنّ من حيث التهوين من حق الزوج أو إنكار الولاية أو أسلمة تمركز الأنثى حول ذاتها.^(١)

٥- مناداة بمفهوم جديد لم ولن يوجد، وهو تحرر المرأة من الدين مع الإبقاء على الانتماء إليه، إذ تدعى إحداهنّ أنها أول من فهم كلاً من النسوية والإسلام بشكلهما الصحيح، بينما النسويون يرونها طالبةً كسولةً لم تفهم الدرس في صفهم، وعلماء الإسلام يشفقون على التناقض الجلي في مرجعيتها، وطبيعة الإسلام ترفض انتسابها إليه لأنَّه دين - من اسمه - يعني التسلیم الكامل لأمر الله ومعاييره في كافة مناحي الحياة.

٦- يرين النسوية حلاً لمشكلاتهنّ التي كان سببها البعد عن دين الله واستبداله بتقاليد مرفوضة وبأفكارٍ فاسدةٍ دخيلة، فيبحثن عن علاج الجاهلية الحالية في جاهلية أشد ضرراً ونبداً للوحى منها. فالجاهلية الحالية جزئية بالقصیر في بعض أحكام الإسلام، مما يتبع عنه ضرر للمرأة والرجل على حد سواء، بينما "العلاج" الذي تريده النسوية هو في مرجعية بديلة عن الإسلام، يعني جاهلية كلية! وإن حاولوا تزيينها بقصور وطلاءات إسلامية! كمن يغرق في عرض البحر فيرفض طوق النجاة ويطلب أثقالاً يربطها بساقه!

(١) لا ينكر وجود دعاء لا يحسنون فهم الإسلام أو خطاب الناس به، لكن النسوية تأخذ الجميع بجريرة هؤلاء وتعمم تعيميات مضللة جائرة.

- وهنا قد يقال: لا تعممي! من هؤلاء من لا تعلم أنها تفسد، بل تظن نفسها تصلح المجتمع.

وأقول: لا أنكر أنّ هناك مسلماتٍ كثراً لا تطبق عليهن جميع الإشكالات أعلاه ويتسمن بالنسوية لمجرد الجهل بمعناها، والتي تبحث منهن وتعلّم بتجدد عن الهوى وطلب للحق ومرضاة الله فسيهديها الله، أما أن تكون لفتاة دعوى ومناداة تقول فيها أنها تريد أن "تصلح المجتمع" وهي فعلياً تتبع سبيل النسوية ولكن تؤسلّمها فهذا لا يقبل ولا تُعذر عليه، فالبحث عن الحق عبر وضع نتيجة مسلم بها مسبقاً وهي أن الدين الذي ترضى أن تأخذ منه هو الذي يوافق هواها (هوى المساواة المطلقة / موافقة هوى الغربيات)، فهذا في الحقيقة إفسادٌ بغض النظر عن ظن صاحبته، وصاحبته في هذه الحالة مجرمة لأنها تخرب على نفسها وعلى أمتها دينهم وحياتهم، بغض النظر عن "الأهداف الحسنة" أو الشعارات المبهرة التي تنادي بها، وذلك -مرة أخرى- لأن رفض مرجعية الشريعة في حركاتنا هو مقصد قبيح غير مقبول.

النسويات الإسلامية والدين الجديد الذي يُصنع ..

لعل الناظر للمشهد المعاصر من بعيد يظن العلمانيين صراحةً أو الملاحدة أو المعادين لشرع الله بكل فجاجة هم الأخطر على مجتمعاتنا، لكن الحقيقة مختلفة تماماً..

فالتيارات العلمانية المبطنة وخصوصاً النسويات "الإسلاميات!" اللواتي يأتين بمراد الغرب وبذات قيمهم مبررةً بالآية والحديث واعتماداً على بعض الالتفاف الكلامي وبعض الإشكالات المجتمعية هم فعلياً الأخطـر..

فهؤلاء لا يقولون أنهم ضد الدين، لا يقولون أنهم يحاربون شرع الله ويريدون العلمانية الممحضة ويحادون الله ورسوله كما هم فعلاً يفعلون، لكن يقولون أننا نحن عموم المسلمين من لم نفهم الدين الصحيح كما فعلوا هم، أن الفقهاء "الذكوريون" هم السبب في سوء فهمنا للدين العظيم المتباه عن كل الأخطاء التي تساوي في عيونهم أي مخالفة للعقل الغربي ونتاج سيره الذي يقدسون، وأن هذا الاكتشاف العظيم كان يتطلب مرور ١٤٠٠ سنة حتى يظهر على أيديهم وحدهم!

ولهذا فعملهم اليوم - وإن كان أحدهم لا يجيد قراءة الآية والحديث - هو إعادة المسلمين لمراد الله سبحانه من كلّ وحيه الذي تقريراً لم يفهمه إلا أشخاص معودون جاؤوا مؤخرأً لينقذوا الأمة من الفهم "الخطأ" الذي أطبقت عليه القرون!

فهؤلاء القلة هم "الوحيدون!" الذين فهموا أن الدين الذي يقول أن الحكم لله يعطيه في واقع الأمر للإنسان ليحكم كما يريد، وأن الدين الذي فيه أن الله لم يخلقنا إلا لعبادته يقصد أننا هنا لنستمع ونتسلّى ونعيش كما نهوى، فهو وإن كان يأمر بالحجاب يقصد في واقع الأمر أن الموضوع اختياري، وإن كان يقرر مواضع التمايز بين الرجل والمرأة يقصد أنه لا يوجد شيء ثابت هو أدوار للمرأة وأدوار

للرجل، فكلنا متساوون تماماً وفي كل شيء، والأمر راجع للإنسان ليعيش بالقيم التي يختار!

فهناك دين جديد يصنعه هؤلاء، وستجدونهم يصنعونه بالأية وال الحديث لكن بفهمهم الخاص لها والمنفصل عن التاريخ واللغة والعلم جمِيعاً، هذا الدين سيتسمى بالإسلام وهو أبعد ما يكون عنه، ومن ثم سيلام من بقي على الدين الأصيل وتمسك بسنة رسول الله وكلام العلماء الأثبات، فتحن الذين لا نعلم أن الإسلام في حقيقتهديمقراطي مساوٍ نسبيًّا لا يقول إلا بذات الذي يأمر به المجتمع الغربي، بل وعنه الاستعداد للتغيير بتغيير أهواء البشر!

ـ

هل كانت أم المؤمنين خديجة سيدة أعمال نسائية؟

كثيراً ما نسمع نسويات مسلمات يستشهدن على أهدافهن وبرهن مسارهن عبر توظيف قصص متعددة من عصر الصحابيات رضوان الله عليهن؛ ليقلن بأنهن أيضاً كن نسويات أو مماثلات لعمليات بعض شعارات النسوية التي يدعون إليها، فيقال -مثلاً-: إن ردّ أمّنا عائشة رضي الله عنها لبعض الأحاديث كان خروجاً على السلطة الذكورية، وأن دفاع نسيبة رضي الله عنها عن النبي ﷺ في غزوة أحد كان كسرأ للأدوار الجندرية، وأن الصحابيات طالبن بالمساواة مع الرجال، وصولاً إلى القول بأن النبي ﷺ ذاته كان نسويًا^(١) بهدف توسيع أسلمة النسوية ونيل موافقة الفئات الملزمة على كل أفكارها!

وفي هذا المقال أنظر في هذا النوع من التوظيف لقصص الصحابيات بعين ناقدة ليتبين صوابه من خطئه مع التركيز على ما أظنه أشهر نموذج منه، والمتمثل في سيرة أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها وتجارتها ونمط حياتها..

الطاهرة، الزوجة، الأم، والتجارة.

ولدت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد بن أسد القرشيَّة في بيت عز وثراء وجاه في مكة، وكانت في الجاهلية تُلقب بالطاهرة، وقد تزوجت قبل رسول الله ﷺ من أبي هالة بن زرار التميمي الذي توفي عنها وتزوجت بعده عتيق بن عبد الله بن عمر بن مخزوم الذي توفي عنها كذلك، وقد أنجبت منها ثلاثة صبيان وبنتاً^(٢)، ولنسبيها وزواجهما دورٌ في امتلاكها للثروة الكبيرة التي كانت تناجر بها على عادة

(١) قال الكاتب جيم غاريسون في مقال لصحيفة Huffington Post أن رسول الله ﷺ كان أول نسوي في التاريخ. Jim Garrison, Muhammad Was A Feminist, Huffington Post, 2017. https://www.huffpost.com/entry/muhammad-was-a-feminist_b_12638112

(٢) الإصابة، ٨/٣٤٧، سير أعلام النبلاء، ٢/١١٢

العرب، فكانت ترسل الرجال على مالها إلى الشام كل عام، وكذلك استأمنت النبي الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وعرفت خلقه وخصوصيته عبر غلامها ميسرة، ومن ثم كان زواجها منه.

وبعد الزواج المبارك استمر عَلَيْهِ الْأَصْلَاحُ وَالسَّلَامُ بالتجارة على مالها، وأنجبت له ستة من الولد، وكان بيتهما سكناً ومودةً ورحمةً مدة خمسة عشر عاماً إلى أن بعث عَلَيْهِ الْأَصْلَاحُ وَالسَّلَامُ، فكانت خديجة أول من صدّقها وأمن بها، وساندته بمالها واعطفتها وجهدها، حتى إنها دخلت الحصار معه في الشعب ولاقت في سبيل دعوة الإسلام الجوع والقلة وهي ابنة الكرام ذوي العز والعاجاه.

تقول أم المؤمنين عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: ”كان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إذا ذكر خديجة أثنت علىها فأحسن الثناء، قالت: فغرت يوماً فقلت ما أكثر ما تذكرها حمراء الشدق قد أبدلك الله عَزَّوَجَّلَ بها خيراً منها، قال: ما أبدلني الله عَزَّوَجَّلَ خيراً منها قد آمنت بي إذ كف بي الناس وصدقني إذ كذبني الناس وواستني بمالها إذ حرمني الناس ورزقني الله عَزَّوَجَّلَ ولدها إذ حرمني أولاد النساء“ . (أخرجه أحمد في المسند)

فأمّا خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لم تكن تعرّف نفسها كـ”سيدة أعمال“ أو لا كما يصور لنا وإن كانت بلا شك ذات مال وتجارة فهي كانت قبل ذلك الطاهرة التي تستأجر الرجال على تجاراتها لتنائي بنفسها ما أمكن عن مخالطتهم والخوض بينهم، وإن تميّزت عن معظم أقرانها بعملها فإننا لا نجد لها تحاضر عليهم حول سبق الرجال ولا عن كسر ”السقف الزجاجي“ ولا عن استعلائهما عليهن بما ”تساهم به للمجتمع عبر مهنتها“ بينما هن ”عاطلات“ في بيوتهن! بل هي التي مع تجاراتها تزوجت وأنجبت وربّت وصبرت على أعباء النبوة التي أضاءت أنوارها من بيتها الشريف.

لقد رسمت الخطابات النسوية المسلمة صورة مشوهة لأم المؤمنين خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في أذهان الفتيات كـ”سيدة خارجة للتو من فيلم هوليودي -وحشاها-

بيدلة رسمية ضيقة وكعب عالي تتجول في شركة ضخمة وتدير اجتماعات الرجال فيها ولا تكترث إلا بالأرباح والأسهم والإنتاج^(١)، وهذا ما يخالف تماماً واقع حياتها الذي تعاملت فيه رَحْمَةً اللَّهِ عَلَيْهَا مع ظروفها بحكمة وحنكة ومهارة، وعملت وسعها لتحافظ على مالها الذي رزقها الله دون أن تخسر شيئاً من أనوثتها أو تتخلى عن حاجاتها وطبيعتها في الطريق.

﴿الانتقامية غير البريئة﴾

إن الناظر في طريقة تعاطي النسوين والنسويات في الأوساط المسلمة مع محتوى تراثنا يلاحظ بوضوح كمية الانتقامية التي يمارسونها لتسوية توجهاتهم وأسلماتها، فهم لا يحكون إلا أجزاء من القصة، ولا يأتون إلا بالأمثلة التي تخدم أهدافهم وإن أشبهت الاستثناء في سياقاتها، ثم يحاولون جعلها حالات عامة ينبغي على الجميع الاقتداء بها.

فقد جعلوا السيدة خديجة "CEO" أو مديرية شركتها الضخمة بغض النظر عن بقية مكونات شخصيتها وأحداث حياتها وقلة مثيلاتها في نساء زمانها، ثم جعلوا هذه الصورة غير الدقيقة والمقطعة من حياتها نموذجاً ينبغي على الفتاة السعي لبلوغه وإن كانت فاشلة واقعة تحت سلطة الذكور الظالمة التي تحتاج لفعل المستحيل والتضحية برغباتها الحقيقية للخروج عنها، وبينما الطريقة يتم الحديث بإفراط عن الصحابيات اللواتي دخلن ساحات الجهاد في أوقات الاضطرار لا للثناء على فعلهن واستخراج الفوائد من سيرهن، وإنما للقول بأن هذا الفعل الذي يحقق قيمة

(١) انظر هذه المقالات لأمثلة ذلك:

<https://msmagazine.com/2010/03/16/islams-first-feminist/> أول نسوية في الإسلام:
<https://mg.co.za/article/2018-04-13-00-islam-and-the-first-feminists/> الإسلام وأول نسوية:

٧ أشياء عظيمة عن خديجة:

https://www.huffpost.com/entry/7-remarkable-things-about_b_7097606

المساواة الدارجة اليوم هو العمل الخير الذي ينبغي على المسلمات في كل زمان ومكان اتباعه!

فحين يذكرون أم عمارة رَحْمَةَ اللَّهِ عَنْهَا وجهادها في غزوة أحد - على سبيل المثال - لا يقولون بأنها حالة خاصة ونادرة بين الصحابيات، ولا يقولون بأن خروجها ذاك كان في وقت حرج تهدّد فيه أمة الإسلام وال المسلمين، بل يجعلونها سابقة لزمانها لأنها وقفت بين الرجال ونالت شرف القتال بينهم، بينما هدفها كان الدفاع عن أمتها ونبيها، وبينما الصورة الغالبة لخروج النساء للغزوات كانت بأن يقمن على تضميدهن الجراح وإعانتهن الجيش من ورائهم بالماء والغذاء.

والواقع أن ما تقوم به الخطابات النسوية الإسلامية هو إسقاطُ لأفكار مستحدثة على الشخصيات التاريخية وإخراج للأحداث من سياقها وتحليل لمجرياتها وفق ما تراه المنظومات العلمانية خيراً وشراً وهدفاً ونجاحاً وفشلًا، بينما الشخصيات التي تتحدث عنها عاشت لقيم مختلفة وعملت لأسباب مغايرة لما تريده الخطابات الحديثة إلباسها له، فالصحابيات رضوان الله عليهن علمن تماماً لماذا يعشن وإلى أين يمضين، فلم يكن سؤالهن إن سائلن عن أعمالهن أو قارن نفوذهن بالرجال.. لم يكن ذاك بحثاً عن المساواة أو الأهواء التي باتت رائحة اليوم، إنما سعيًا لرضي الله ونيل الدرجات العلا عنده وتحصيل ثوابه، وهذا ما نلمسه في كلام أسماء بنت يزيد رَحْمَةَ اللَّهِ عَنْهَا إذ أنت النبي صلى الله عليه وهو بين أصحابه فقالت: "بأبي أنت وأمي إني وافدة النساء إليك، وأعلم نفسي - لك الفداء - أنه ما من امرأة كائنة في شرق ولا غرب سمعت بمخرجني هذا إلا وهي على مثلرأيي، إن الله بعثك بالحق إلى الرجال والنساء فاما بك وباللهك الذي أرسلك، وإننا عشر النساء محصورات مقصورات، قواعد بيوتكم، ومقضى شهواتكم، وحاملات أولادكم، وإنكم معاشر الرجال فضلتم علينا بالجمعة والجماعات، وعيادة المرضى، وشهود الجنائز، والحج بعد الحج، وأفضل من ذلك الجهاد في سبيل الله، وإن الرجل منكم إذا خرج

حاجاً أو معتمراً أو مرابطاً حفظنا لكم أموالكم، وغزلنا لكم أثوابكم، وربينا لكم أموالكم، فما نشارككم في الأجر يا رسول الله؟

فاللتفت النبي ﷺ إلى أصحابه بوجهه كله ثم قال: هل سمعتم مقالة امرأة قط أحسن من مساعلتها في أمر دينها من هذه؟ فقالوا: يا رسول الله! ما ظننا أن امرأة تهتدى إلى مثل هذا؟ فاللتفت النبي ﷺ إليها ثم قال لها: انصرفي أيتها المرأة وأعلمي من خلفك من النساء أن حسن تبعل إحداكن لزوجها، وطلبها مرضاته، واتباعها موافقته، يعدل ذلك كله. فأدبرت المرأة وهي تهمل وتكبر استبشاراً. (أخرجه البيهقي وابن منده وابن عساكر وآخرون)

ولنتوقف مليأً هنا مع ثناء النبي على خطاب الصحافية الجليلة، ومع انصرافها نهايةً وهي تهمل وتكبر استبشاراً بقدرتها على نيل ذات الأجر، فسبحان الله ما أبعد مجتمعهم عما وقعنا فيه من ضلالات نريد إزالتها عليهم، وما أوضح الغايات في عيونهم إذ لم يريدوا شيئاً من شعارات فارغة ولا علوّا في الأرض ولا فساداً.

من سؤال: ”ماذا قدم الإسلام لي؟“
إلى سؤال: ”ماذا يمكنني أن أقدم للإسلام؟“

في جلسة ”هل ظلم الإسلام المرأة؟“ التي أقامت للنساء والفتيات مرةً، وبعدما ناقشتنا التعامل مع الشبهات، ومفاهيم الظلم والعدل والحقوق، كانت واحدة من اللافتات الختامية هي الدعوة للانتقال من سؤال: ”ماذا قدم الإسلام لي؟“ إلى: ”ماذا يمكنني أن أقدم للإسلام؟“، لنعيد توجيهه أنظارنا من البحث عن أهوائنا في شرع الله إلى التجرد لدين الله وخدمته ونصرته..

وهذا ما أظنه محوريًا في طريقة تعاملنا مع محتوى الشريعة بغض النظر رجالاً كنا أم نساءً، لكن أهميته تجلّى بصورة أوضح -رأيي- بالنسبة للخطاب الموجه للمرأة الذي بات عبر سنوات طويلة يغلب عليه طابع ”الطبطة“ ونبرة الحذر المبالغ فيه من تنفير الفتيات، لأن الطبيعي والمقبول فيما أن يكون ديننا على شفا جرف هار يحتاج أي أحد يقترب منه لكثير من الانتباه والحيطة وإلا انقلبنا على أعقابنا -معاذ الله-!

لقد بتنا نتحدث مع النساء كطفلات لا نريد إحزانهنّ ولا تنفيرهنّ على الدوام، وإن اضطررنا في سبيل ذلك لإخفاء بعض الأحكام والاعتذار عن غيرها والتعامل معها بأسلوب التبرير بدل الشرح والتفصيل والبيان الذي تحتاجه النساء..

كامرأة، أود أن يقول لي الشيخ والعالم والمتصدر للدعوة ما محتوى الشريعة فعلاً وكما هو دون تنميق ولا تجميل كأنني أبسطُ من أن أفهم، أود أن يقال لي أن في الدين ابتلاءً لصبري وتسليمي واستسلامي لأمر الله، وأود أن يقدم الأمر لي بأسلوب البناء المنهجي الذي يعلمني كيف أتعامل مع شرع الله بعين الرضا التي تنقلني للعمل لا للعودة للسبات والغفلة..

لَا أقصد أَن نكون مخيفين للفتيات وَلَا أَنْ بحث عما يصدّمُهُنَّ قصداً، لكننااليوم
 في عصر مليء بالشبهات والفتنة، نحتاج فيه لبناء النفوس على القوّة بالله والاعتزاز
 بالدين والتسليم له والانطلاق منه، وهذا لا يكون بإقناع المرأة أن الدين موجود
 ليناسب هواها ولا يخالف رغباتها، إنما بتعليمها مكانتها الحقيقية في الوجود كأمّة
 لله وفرد من الأمة مسؤولة ومحاسبة ومتحونة.



لا يشترط أن تعلمي أنك متأثرة بالنسوية لتكوين كذلك!

ولا يشترط أن تسمى نفسك نسوية إسلامية لتكوين كذلك..

قد تبغضين النسوية لأجل بعض نماذجها ونتائجها الذي رأيت، وقد تظنين أنك تحاربinya حتى، لكنك في ذات الوقت قد ترددin ذات أقوالها وأفكارها وت Roggin لها -دون شعور- بين النساء..

لماذا؟ كيف ذلك؟

- حين يكون كل كلامك انتقاءً وتأوّلاً من أحكام الشرع وأقوال العلماء وأفعال النبي عليه الصلاة والسلام بما يوافق أهواء النساء ويشعرن بالقدرة على مشابهة النساء الغربيات ومنافستهن.

- حين تشيطنين أحكاماً شرعية ثابتةً (كالتعدد مثلاً) وتقدحين بمن يذكرها أو يطبقها بحججة أن هذا ليس وقتها، أو أن الرجال اليوم تغيروا، أو أن الظروف لم تعد مشابهةً لما كانت عليه على عهد النبي ﷺ (وهي بالمناسبة ذات حيل النسويات الإسلاميات)، وإن كان الواقع أن هناك من يسيء تطبيقها لكنك تعممين وتطعنين في الحكم ذاته لا في سوء تطبيقاته من حيث تشعرين أو لا تشعرين.

- حين تكون موادك معنونة بما يشبه: "الصحابية التي .. قبل أي رجال"، كأن في الدين مسابقةً بين الجنسين على الشرف والبرستيج بمنظوره الدنيوي!

- حين يكون تعريفك لإنجاز المرأة ونجاحها وتعبيرها عن جمال دينها محصوراً في خروجها من بيتها وتحصيلها المهني وحيازتها الجوائز والرتب المتقدمة في العالم الرأسمالي الذي يسمى ربـةـ الـبـيـتـ "ـعـاطـلـةـ"ـ وـيـجـعـلـ مـنـهـاـ "ـمـسـكـيـنـةـ"ـ وـ"ـمـقـهـورـةـ".

- حين تنتظرين لأي أثني في الكون (بغض النظر عن دينها وسلوكيها) على أنها أقرب إليك من الشيخ الذي يأخذ بقول صعب عليك في حكم مثل خدمة امرأة لزوجها،^(١) فتعاطفين مع امرأة مجرمة وتهاجمين شيخاً "متشددًا" لمجرد أن تلك امرأةٌ وذاك رجل!

- وحين يتحول طرحك إلى تخبيب للنساء^(٢) على أزواجهن بحلةٍ دينية، فتشعررين صديقتك المتزوجة أن وضعها حزين، بحيث يكثر إذا التقى بها أو كلمتها أن تشتعل المشاكل بينها وبين زوجها، كما يكثر أن تقدمي نماذج الرجال الأشرار المسلمين الذين يُعسون نساءهم، وتكررين الحديث بالنبرة التنافسية التي تشعر المرأة بأن حقها أعظم بكثير من واجبها، وأنها ينبغي أن تأخذ فقط دون أن تعطي، وأن أي رجلٍ يناقش في ذلك أو يسأل عما له أو يطلب هو ظالمٌ مستبدٌ ينبغي التحرر منه!

وغير ذلك من الصور، لأن معظمنا (إن لم يكن جميعنا) تأثر بالفكرة النسوية بدرجة ما، ربما عبر الثقافة المجتمعية، الأخبار، من الصور في المولات، الإعلانات، وسائل التواصل ومحفوظ أحاديث الجارات والأقارب والمسلسلات^(٣) وغيرها.. فبتنا نرى الأمور في ظل الفكر النسوبي دون أن ندرك ونعي..

إضافة لذلك فالمزاج العام الذي يرضي الجمهور ويعجبه هو السير مع ما اعتادوه من نبرة المنافسة بين الجنسين، والانطلاق من مظلومية الأنثى وظلمية

(١) والذي هو بدوره مطالب بخدمتها في المنظومة الإسلامية بما أوجبه الإسلام عليه من النفقة عليها وحمايتها

(٢) تخبيب المرأة على زوجها (بحسب موسوعة الدرر السننية): إفسادها عليه وخداعها بحيث تتزين لها عداوة الزوج بذكراً مساوئه أو يذكر محسنات رجلٍ أجنبية عنها فتقارنه بزوجها، أو يحسن إليها الطلاق؛ ليتزوجها ذاك الرجل أو غيرها.

(٣) ذكر المسلسلات في معرض مصادر المدخلات لا يعني أبداً أنها مقبولة كمصدر للتزويع أو الترفية في البيت المسلم، لكنه بسبب انتشارها وتأثير الثقافة بها.

الذكر، وتصویر الدين على أن واجبه التوافق مع الهوى السائد (المصدر في حقيقته من الغرب) في التعامل مع المرأة وحقوقها وواجباتها، وكل هذا من التأثر بالنسوية التي تحتاج لفهم خطرها والتوعية بها..

ولذا نحتاج لكثير من الوعي الفكري والعلم الشرعي وفهم الواقع والصدق مع النفس والاستعانة بالله لنقدم ما يرضيه سبحانه عنا فعلاً وبشكل مستقل عن الأهواء والجاهليات والصلالات المحيطة ليكون احتكاماً جمِيعاً لما يحبه الله وحده ويرضاه لنا، ولذا أيضاً نحتاج لتهيئة النفس كثيراً قبل تصدرها للجمهور أو افتانها بذاتها أو افتتان غيرها بها..

نَسْأَلُ اللَّهَ الْهَدِيَ وَالرَّشادَ وَالتَّوفِيقِ ..

هل الحديث عن النِّسْوَيَة موجه للنساء فقط؟

وهل المرأة هي وحدها من تأثر بهذه الحركات ويحتاج لتفكيك نتاجها في فكره وشعوره وسلوكه؟

لنسأل أولاً..

- هل سمعتم بشاب يشترط على عروسه أن تمتلك وظيفة لأن "الحياة تشاركية"؟^(١)

- هل سمعتم بأب يوجه ابنته قبل الزواج للبحث عن عمل أو الحفاظ عليه إن كانت موظفة لأن "استقلالها المادي يحفظ كرامتها"؟

- هل سمعتم برجل يمنّ على زوجته أنه يعمل ويكتد لباقيهم بالمال بينما هي تجلس "مرتاحة" في البيت؟

كثيرة هي صور الرجال الذين تأثروا بالفكر النسووي في مجتمعاتنا وجعلوه يحل محل شرع الله سبحانه وسنه نبيه، ويحاولون التوفيق بينه وبين أفكار وتصورات مغلوبة عندهم مأخوذة من العادات والتقاليد وبقايا الدين أو عناوين منه، حيث شرع الله كما هو غائب عن حياة الكثيرين وبقي منه بعض مسمياته التي تم ملؤها بعادات وموروثات جاهلية، لتأتي وتغزو هذا التناقض بعدها الأفكار النسوية وتم محاولة التوفيق بين ذلك جمیعاً في أشكال متنافرة تفترض أن على المرأة أن تكون شرقية وغربية في آن معاً، عاملةً وصاحبة دخل وربة بيت نموذجية ومعتنية ببيتها ومحققة لكل الصور الهوليودية والتقليدية خارج البيت وداخله معاً!

ففكر المساواة لم يغُر عقول النساء وحدهن، إنما تغلغل في المجتمع كله، فصار

(١) لا أتحدث عن وضعه الاقتصادي يضطره لذلك.

الرجل يحمل تخيلًا مستحيلاً عن المرأة المثالية التي يريد لها زوجة كانت أو أمًا أو اختًا أو ابنة، كما المرأة تحمل تصورًا خرافياً عن "النجاح" الذي يجب أن تتحققه..

فبات الزوج يتوقع من زوجته أن تنضبط بكل الأعراف المعتادة، وفي نفس الوقت تخرج معه إلى العمل صباحاً لتساويه في طلب الرزق والإنفاق على الأسرة، ثم وبشكل خارق تتمكن من وضع وجبة العشاء المعدة بإتقان على الطاولة حين يأتيان معًا إلى البيت، وترى أبناءهم مرتبين نموذجين حين يجلسون أمامه في مشهد مقتبس من الأفلام والروايات!

إن هذا كله من أثر الفكر النسووي، وإن لم ندركه.. وهو ولا شك موجود في كثير من رجال ونساء مجتمعنا المسلم الذي لم يعودوا يقنعون بمحدودية كل جنس وخصوصيته، فالمرأة لا يمكنها أن تخلص عن طبيعتها البشرية وحاجاتها النفسية الخاصة، لكن النسوية خدعتها وخدعت الرجل بأن من واجبها -إضافة إلى ذلك- أن تكون متساوية للرجل في أدواره المجتمعية ومنافسة له أيضًا، لمجرد أن بعض مريضات القلوب رأين ذلك وكتبن ونادين في فرضه على غيرهن!

ولأن المرأة لا تعيش في عالمها المنعزل، فحل مشاكلها لا يمكن أن يكون من ناحيتها وحدها، إنما ينبغي عليها وعلى الرجل أن يتبرّأ بكل فكر كاذب غزا عقولهما وكوّن تصوراتهما عن أنفسهما وعن الآخر، ويزكياه مع ما ورثاه من عادات لا تمت لدينهما الحنيف بصلة، ثم يحلّ شرع الله وسنة نبيه مكان ذاك كله، لأن الله الخالق هو وحده من يعلم بخلقه ويطرق سعادتهم وطمأنيتهم في الحياة، فلا سبيل لنا إلا بالاستقاء من النبع الصافي الذي وضع سبحانه بين أيدينا، حيث ﴿وَلَيْسَ الَّذِكْرُ كَالْأَنْثَى﴾ [آل عمران: ٣٦] وحيث ﴿وَصَرَبَ اللَّهُ مَنَّا لَلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فَرَغَوْتَ﴾ [التحرير: ١١] وحيث ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُنَّ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَقُيَّمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُورَةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَأُولَئِكَ سَيَرَجَّهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [آل التوبه: ٧١]

النِّسْوَيَّةُ وِمَعَادَاهُ الْأَسْرَةُ.. مِنَ الْمُسَبَّبَاتِ إِلَى الْوَاقِعِ ...

”إن أجندات النِّسْوَيَّة لا تسعى نحو المساواة بين الرجل والمرأة فحسب، وإنما هي حركة سياسية اشتراكية مضادة للعائلة وتشجع على تدميرها“^(١) بهذه الكلمات انتقد الواقع بات روبرتسون الفكر النسووي، وكذلك قام كثيرون غيره ممن وجدوا لمالات هذا الفكر خطراً كبيراً على أصغر وأهم وحدة في المجتمع، فما حقيقة هذه الاتهامات؟ وهل النِّسْوَيَّة -فكير وفلسفة ونتائج واقعية- معادية فعلاً لبنيّة الأسرة؟

نماذج من الموجة النِّسْوَيَّةِ الثَّانِيَّةِ

كانت مطالب الموجة النِّسْوَيَّةِ الأولى (١٨٤٨) متركزة على تحصيل مطالب أساسية لأمورٍ كانت المرأة في أوروبا وأمريكا محرومة منها كالتملك والاستدانة والانتخاب، أما الموجة النِّسْوَيَّةِ الثانية -أي ما بعد ١٩٦٠- فقد كان تركيزها على التحرر والمساواة المطلقيين المتضمنين المساواة الكاملة بين الرجل والمرأة من حيث الواجبات والمستحقّات والأدوار، وتحرر المرأة والرجل من أي قيود متعلقة بالجسد أو الممارسة الجنسية^(٢).

كانت سيمون دو بوفوار إحدى أكثر الشخصيات النِّسْوَيَّةِ تأثيراً، تحديداً كونها قررت كثيراً من شعارات الموجة النِّسْوَيَّةِ الثانية وأهدافها في كتابها الفلسفـي ”الجنس الآخر“ عام ١٩٤٩ الذي يعتبره المؤرخون ملهم الموجة الثانية ومشعل فتيلها^(٣)،

Elizabeth Schuett, Pat Robertson has odd take on feminism. Seattle Pi. 2004.
Pat Robertson has odd take on feminism (seattlepi.com) (١)

John Olson, Feminism. History. 2019.
Feminism's Long History – HISTORY (٢)

History and theory of feminism (cawater-info.net)
Linda Napikoski, Simone de Beauvoir and Second-Wave Feminism. ThoughtCo. 2019.
Alice Schwarzer. "After the Second Sex: Conversations with Simone de Beauvoir." New York: Pantheon Books, 1984. (٣)

فلم تكتف دو بوفوار بمطالبتها مساواة المرأة بالرجل، وإنما قررت ضرورة معاداته والاستغناء عنه، وكذلك هدم النظام الأبوي (الذي يعطي للرجل سلطة في بيته) كونه "يمنعها حريتها" و يجعلها "ملكًا للذكر" عبر الدين والقانون على حد تعبيرها، ولكي تخلص من كل سلطة تمتلك جسدها فإنها لم تتردد كذلك عن التخلص عن الأمة التي "تجبرها" على الخضوع لغير رغباتها من وجهة نظرها! ^(١)

ويمكن بالنظر إلى جزء مما كتبته دو بوفوار فهم فكرها النسووي، فقد قالت: "إن أي دور تقليدي للمرأة ينبغي أن يرفض، فالأمية لا تحقق ذات المرأة ولا تفتح أي آفاق جديدة للمستقبل، إنما هي مجموعة من المهام الروتينية التي كانت النساء تفعلها منذ القدم، فلا الإنجاب يقدم للعالم شيئاً ولا الحياة تتوقف على ترتيب السرير ولا ذاك يعبر عن النفس أو يتحققها" ^(٢).

والغريب - حقاً - أن هذا الفكر انتشر في الغرب كالنار في الهشيم وحمله النسويون ونادوا به طوال عقود من الزمن مع أنه يهمل أهمية التربية والإنجاب العظيمة، ويتجاهلي عن كون المرأة تنشئ وتبني الجيل الذي سيقوم بكل المهام في المجتمع في المستقبل من خاللهما، فأي تحقيق للذات أكبر من هذا؟

والحقيقة أن أي عمل لا يمكن أن يخلو من روتين و تكرار بالنسبة للرجال والنساء على السواء، فمعظم الوظائف لا تحقق الذات بالصورة التي يصفها النسويات - من حيث إحداث التغيير المباشر والتعبير عن النفس، إنما هي عبارة عن روتين لا يسمح للموظف أن يبدى رأيه ولا يغير شيئاً في مهامه المحددة له مسبقاً، بينما الحلم الذي تقدمه النسويات للمرأة هو أن أي عمل ستحصله

(١) د. البشير عصام المراكشي، برنامج النسوانية (الحلقة ٨)

<https://www.youtube.com/watch?v=YtU1JfVlMQ>

Simon de Beauvoir. "The Second Sex." Trans. Borde, Constance and Sheila Malovany-Chevallier. New York: Random House, 2010. (٢)

بمجرد خروجها من البيت سيكون مثل الذي تفعله الناشطات اللواتي يقضين يومهن بالكتابة وحضور الحفلات والاجتماعات والمناظرات والظهور في اللقاءات الرسمية وتقديم الندوات والمحاضرات!

وقد وافقت الكاتبة والناشطة النسوية الأمريكية بيتى فريidan على أفكار سيمون من قبلها، وقدّمتها للأمريكين في كتابها المبسط "الغموض الأنثوي" حيث انطلقت فريidan من فكرة محورية في كتابها وهي كون ربات البيوت - جميعهن - تعيسات مكتبات، يعانين الملل والإحباط! ولا يقضين يومهن إلا مشغولات بتوافقه الأمور التي تسليهن عن مأساهن، بينما هن جاهلات ومحتجات إلى منقذ يخرجهن من هذه المعاناة إلى النجاۃ التي تنتظرن في سوق العمل كما رسمته^(١)!

تحدّث فريidan في الكتاب عن تجربتها في الزواج والإنجاب فبيّنت أنها عاشت مراحل الأنوثة النمطية، لكنها لم تجد ذاتها في أي منها، فقررت تركها وتحقيق طموحاتها في تحرير أمثالها عبر النشاط السياسي والاجتماعي^(٢)

إن من أهم معضلات النسوية - كما نرى - هي قضية تحقيق الذات وحصرها في العمل المدر للربح المادي المباشر، كما أننا نرى خلطًا وعميماً كبيراً يمارس على النساء جميعهن من قبل هذا الفكر، فهو يعمم تجربة أو رأي البعض على غيرهن ويخلط بين تحصيل المال وبين الإجابة عن الأسئلة الوجودية الكبرى في الحياة كسؤال الغاية والهدف من الوجود، تقول فريidan: "حتى حين تكون الأم آمنة دافئة في بيتها محاطة بأولادها تلبس الحرير والمخملي والجواهر، فإنها حتماً ستطلب ما هو أبعد من ذلك"^(٣)، وفريidan هنا تشير إلى شعور الغائية الذي لم تتمكن من تفسيره، والذي لا يختلف فيه رجل أو امرأة ولا يجيب عنه العمل المربع مادياً

Betty Friedan. *The feminine mystique*. WW Norton & Company. 2010.

(١)

(٢) المصدر السابق

Betty Friedan. *The feminine mystique*. Page 105. WW Norton & Company. 2010.

(٣)

كما لا تملأه الأمومة إن لم يكن للإنسان غاية حقيقة يعيش لأجلها -والذي نعلم كمسلمين أنه ينبغي أن يكون رضوان الله والجنة-، أما جعل تحصيل المال نفسه غاية وتحقيقاً للذات فهذا لا يملاً ذاك الفراغ الذي تصفه النسويات، إنما قد يشغل المرأة عنه مؤقتاً لا أكثر.

وللتتأمل التوازن الذي قدمته المنظومة الإسلامية لحياة الفرد والمجتمع حين لم تطالب أحداً بالعيش لغيره، فلا الزوج يعمل في سبيل أبنائه، وليس مطلوباً من الزوجة أن تحرق لأجل أسرتها، بل غاية العمل الذي تقوم به جميعاً هو رضا الله تعالى، ولكل فرد واجباته الخاصة المرتبطة بظروفه وابتلاءاته يؤديها مستحضرأً مراقبة الله سبحانه له وحده بصرف النظر عن ناتجها الدنيوي وتقييم المجتمع لها، والمرأة قد تعمل خارج البيت وقد لا تفعل لأسباب تخصّ ظروفها وأولوياتها وبيتها، بينما هي في كل ذلك تعرف ما لها وما عليها شرعاً، وتبني خياراتها على أولوياتها كأمٍ لربها.

هدم الأسرة النووية:

لقد رأت رائدات الموجة النسائية الثانية ممثلة بحركة تحرير المرأة في الولايات المتحدة ضرورة تخلیص المرأة مما سُمّوه "سجن الزواج" الذي وصفته فريidan بأنه قفص سنجاب مجمل تدور فيه المرأة دون توقف^(١) كما انتشرت مقوله غلوريا ستاينم: "المرأة بحاجة للرجل كما السمكة بحاجة لدراجة!" والتي سخرت فيها من منظومة الزواج والعلاقة التكمالية فيه^(٢).

وبهذه الطريقة هاجمت النسائية الليبرالية الحياة الزوجية بطريقة منمقة أو ساخرة، أما النسائية الراديكالية في أصوات مثل كيت ميليت، جير ماين غرير،

(١) المصدر السابق

وشولاميث فايرستون فقد وجهت سهامها نحو بنية الأسرة بشكل مباشر، تقول جيرماين غرير في كتابها "The Female Eunuch": "إن الحياة الزوجية قائمة على تعنيف النساء والإساءة إليهن وإهانتهن، ولذلك يجب التخلص من مؤسسة الزواج وإيجاد البديل عنها في حياة لا تجبر المرأة على السكن مع الرجل وفق علاقـة محكـومة بالقوانين والـعقوـبات الـاجـتمـاعـية"^(١)! فهي تتحدث عن إلغاء أي تنظيم أسري مرتب بسبب هوسها بالمساواة المطلقة، والتي بلا شك تنتـج وتنـادي بالـفـوضـى والـخـراب! مكتـبة سـرـ من قـرأـ

كـما يـيدـوـ وـاضـحـاـ من خـلـال قـراءـة أدـبـات النـسـوـيـةـ وـنـتـاجـهاـ أـنـ هـنـاكـ اـنـشـغـالـاـ مـتـبعـاـ لـدـىـ هـؤـلـاءـ بـالـمـنـافـسـةـ بـيـنـ الـجـنـسـيـنـ فـيـ كـلـ السـيـاقـاتـ مـاـ أـدـىـ بـهـمـ إـلـىـ إـخـفـاتـ مـفـهـومـ الـأـنـوـثـةـ وـمـاـ قـدـ يـحـتـويـهـ عـنـ الرـقـةـ وـالـلـيـنـ وـالـتـعـوـيـضـ عـنـهـ بـمـشـابـهـةـ الـذـكـرـ، وـنـجـدـهـمـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ يـجـرـمـونـ إـلـىـ الـذـكـورـ وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـهـاـ مـنـ صـفـاتـ الشـدـدـةـ وـالـحـزـمـ وـالـغـيـرـةـ الـضـرـورـيـةـ فـيـ الـأـبـ وـالـزـوـجـ بـشـكـلـ عـامـ.

يقول سلطان العميري: لقد أصبحت المجتمعات الإنسانية جراء هذا التصور مكونة من معاشرين متـحـارـبـينـ عـلـىـ الدـوـامـ، مـعـسـكـرـ الرـجـالـ وـمـعـسـكـرـ النـسـاءـ، كـلـ مـنـهـمـ يـظـنـ فـيـ الـآـخـرـ ظـنـ السـوـءـ، وـيـرـىـ أـنـ حـيـاتـهـ مـعـارـضـةـ لـحـيـاةـ الـمـعـسـكـرـ الـآـخـرـ وـحـقـوقـهـ تـنـاقـصـ مـعـ حـقـوقـهـ، وـهـذـاـ التـصـورـ تـشـاؤـمـيـ نـاقـصـ، وـهـوـ نـاتـجـ عـنـ توـهـمـاتـ باـطـلـةـ مـخـالـفـةـ لـطـبـيـعـةـ الـوـجـودـ، وـنـحـنـ لـاـ نـنـكـرـ أـنـ الـصـرـاعـ مـوـجـدـ فـيـ الـحـيـاةـ، وـلـكـنـاـ نـنـكـرـ تـعـيـمـهـ عـلـىـ كـلـ مـظـاهـرـهـاـ، وـالـحـكـمـ بـهـ عـلـىـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ بـالـخـصـوصـ، فـمـظـاهـرـ الـوـجـودـ مـتـنـوـعـةـ كـثـيرـاـ، مـنـهـاـ مـاـ يـعـيـشـ مـعـ غـيـرـهـ بـعـلـاقـةـ التـكـامـلـ وـالـتعـاـضـدـ، وـمـنـهـاـ مـاـ يـعـيـشـ مـعـ غـيـرـهـ بـعـلـاقـةـ التـدـافـعـ وـالـنـصـارـعـ^(٢).

Greer, Germaine, and Andrew Inglis. *The female eunuch*. London: Paladin, 1971.

(١)

Karl Thompson, *Feminist Perspectives on the Family*. Revise Sociology. 2014.

<https://revisesociology.com/2014/02/10/feminist-perspectives-family/>

(٢) سلطان بن عبد الرحمن العميري. ظاهرة نقد الدين في الفكر الغربي الحديث. مركز تكوين. ٢٠١٨.

وتطهر نتائج هذه النظرة جلية واضحة في التفكك الأسري الذي يشهده الغرب اليوم حيث تنتهي ٥٥٪ من حالات الزواج في فرنسا بالطلاق،^(١) ويعيش ربع الأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية في أسر أحادية الوالد،^(٢) هذه الأسر التي تتزايد باستمرار تقود الأمهات ٨٦٪ منها، ويعيش قرابة ٣ من كل ١٠ منها تحت خط الفقر^(٣)، وتفجر إحصائيات كثيرةً أن مستوى سعادة أفراد الأسر أحادية الوالد أقل بكثير منه في الأسر التقليدية، كما أن الأبناء يعانون بسبب غياب الأب وتفجر نتائج ذلك في تحصيلهم العلمي وصحتهم النفسية^(٤).

فإن مهاجمة النسوية لمؤسسة الزواج وتجريمها لكل ما يمكن اعتباره دوراً تقليدياً للرجل أضر بالمرأة أولاً وبالمجتمع كله ثانياً، فالرجال في الغرب اقتنعوا بضرورة تخليهم عن كل دور نمطي عرفوه بعدما صار عاراً وذنباً لهم، وقبلوا بالتخلص عن مسؤوليتهم التي وصفتها النسوية بالسلط والأبوية، وبالتالي انقلب الأمر بؤساً على النساء اللواتي بنن - في كثير من الحالات - مجررات على لعب دور الأب والأم في ظل مجتمع ظالم لا يعطين أيّاً من حقوقهن الأصلية تحت مسميات التحرر والمساواة!

ولذلك علينا كمسلمين اليوم نقرأ تلك الأحداث ونرى نتائجها أمامنا أن نعي الخطير القريب من يحاولون استirاد هذه الأفكار وتطبيقها على أسرنا ومجتمعاتنا،

Abayomi Jegede, Top 10 countries with highest divorce rates in the world. Trendrr. 2020 (١)
Top 10 Countries With Highest Divorce Rate in The World 2020 | Trendrr

Stephanie Kramer, U.S. has world's highest rate of children living in single-parent households. Factank. Pew Research Center. 2019. (٢)

U.S. has world's highest rate of children living in single-parent households | Pew Research Center

Single Parent Statistics Based on Census Data. Very Well. 2020. (٣)
The Single Parent Statistics Based on Census Data (verywellfamily.com

Mona Charen, Feminism has destabilized the American family. NY Post. 2019. (٤)
<https://nypost.com/2018/07/07/feminism-has-destabilized-the-american-family/>

ليخدعونا بعنوانينا التي لا تحكي عن حقيقتها شيئاً ثم يجرونا رويداً إلى حيث وصل أرباب ذاك الفكر اليوم، والله الحمد، فإن المسلم يرى ويعمل بكل جهده ليكون منظاره هو منظار الوحي وليس اتباع الهوى ولا التقليد الأعمى لمن يبدو حالهم من بعيد مبهراً أو متقدماً، فيعلم أن مراد الله عنده هو الذي يسبق رغباته الفردية وإن كانت بتحقيق الذات أو الاستقلالية أو الحريات.



طموحة أم ربة بيت؟ تحب نفسها أم أسرتها؟

من المفاهيم التي ينبغي التوقف معها والوعي بها وضبطها هي الخيارات الثنائية التي يتم وضعها أمام المرأة لرسم رؤيتها لكثير مما هو أساسٍ في حياتها، وإيهامها بأن عليها أن تختر دوماً، فيقال أنها:

- إما أن تكون طموحة وإنما أن تكون ربة بيت!

- إما أن تحب نفسها أو أن تحب أبناءها وزوجها!

في تقسيماتٍ ثنائية غريبة لا صحة لها، وهي كلّها أفكار مغلوطة مبنية على أساس مسلمات استوردنها من العالم المادي الرأسمالي الذي يعرف الطموح بالخروج من البيت، يحصر النجاح بتحصيل المال، يحصر العلم بنيل الشهادات، لا يعترف بنجاح الأم التي تجتهد لتربى أبناءها على علم، ولا يعتبر الأم التي تقر في بيتها تطلب العلم وتعطي نفسها حقها وزوجها حقه وأولادها حقهم أي شيء..

الأم التي لا تعمل خارج البيت، ولا تناول الشهادات الجامعية ولا تحصل على الراتب ولا يعرفها أحد من مدراء الشركات أو المشاهير يمكنها أن تكون امرأة ناجحة و”طموحة”，ونحن نحتاج لأن نزرع هذه الفكرة في بناتنا منذ الطفولة بكل وضوح..

فالأمومة تحتاج كثيراً من العلم والصبر والاستعداد، والوصول لتحقيق هذه المهمة كما يرضا الله يحتاج مثابرة و”طموحة” كثيرة..

ولا يعني هذا أن النقيض أو غياب الطموح صحيح بالضرورة في المرأة العاملة (التي يناسب ظروفها وحاجاتها أن تكون ذات وظيفة)، إنما يعني أن مفهوم ”الطموح“ لا علاقة له بالعمل ولا بالشهادات الورقية، وأن النجاح كأم ”فقط“ ليس بسيطاً ولا قليلاً، بل القليل من يحسنه فعلاً!

أما إعطاء النفس حقها وتقديرها (وهو ما نرضاه من معنى "حب النفس")، فكيف يكون على النقيض من حب الزوج والأبناء وإعطائهم حقهم؟ بل إن كلاً منها يغذى الآخر، فالمرأة التي تقدر نفسها ينعكس ذلك ثقة وراحة وحِلماً وطمأنينةً في تعاملها مع زوجها وأبنائها وحبها لهم، ونجاحهاً في علاقتها معهم يغذي تقديرها لذاتها، كما أنها إذا حصدت منهم نتاج هذا التعامل المطمئن مودة ورحمةً من زوجها وبرأً ووفاءً من أبنائها زادها ذلك تقديرًا لنفسها وحبًا لذاتها ولربها سبحانه الذي هداها لهذا، ولا شك أنه لا توجد مقارنةٌ بين من هذه حالها وبين من لم تكرث لبيتها وأسرتها طول سنوات طفولة أبنائها وحتى يتعدوا عنها..

ذلك كله لأن نتاج التربية الصالحة وحسن التبعل لا بد وأن يوجد في الدنيا قبل الآخرة (وإن على مستوياتٍ مختلفة وبطريق لا تستطيع دائمًا التبؤ بها)، وذلك يغذى تقدير النفس ويعود للطموح أيضًا، فلا بد أن تجد المرأة التي قامت بما عليها طوال سنوات وكانت بالفعل بلغة العصر "طموحة" تجتهد لتكون الأم والزوجة التي يرضى الله عنها، فإنها ولا بد وأن تجد نتاج ذلك في علاقتها المطمئنة السوية بزوجها حتى بعد بلوغ أو زواج أبنائها، وفي رضاها عن نفسها وراحتها وغياب الشعور بالذنب عنها، وكذلك في برّ أبنائها بها وعلاقتهم القوية معها^(١) ..

وهناك بعد سنوات طويلةً من الثبات والصبر وعند النتائج سيظهر أثر هذا "الطموح" وحقيقة التي كانت دائمًا عقلانية رغم ما فيها من عواطف، وحكمة ومنضبطةً وإن صورها البعض متھورة، وسيظهر الفرق بين هذا وبين نتاج من أهملت ما كان ينبغي أن يكون "طموحها" وجعلت غاية مرادها بلوغ أعلى السلّم

(١) حتى وإن اختار بعضهم طريق الشر فإن شره سيكون أقل بكثير مما لو لم تقم بتربيته وبناء العلاقة معه.

الوظيفي أو ملء سيرتها الذاتية أو نيل أكبر الجوائز الأكاديمية والمهنية، وقدّمت في سبيل ذلك أولوياتها من معرفتها بأنّها ووّقتها مع زوجها وإعطاءه حقه ومعرفة نفسها وبناء طمأنينة بيته!

وكما قال تعالى: ﴿بَلِ الْإِنْسُنُ عَلَىٰ نَفْسِهِ، بَصِيرٌ﴾^(١) وَلَوْ أَلْقَى مَعَذِيرَهُ^(٢) ..



خطابان مفسدان ينبغي تمييزهما والحذر منهما..

﴿الأول﴾

”الرجل أخطأ في كذا، ولذا فإن عليك أيتها المرأة أن ترتكي ذات الخطأ!“
 ”هو تنصل من المسؤولية الفلانية؟ تنصلي أنت من المسؤولية التي تظنّنها
 مقابلة لها!“

كأن لسان الحال يقول: أيعقل أن تدعوه يسبقك إلى جهنم! أين المساواة!
 وهذا الخطاب درج بطريقة أو بأخرى في الموجة النسوية الثانية في الغرب،
 إذ رأت النسويات أن الرجال كانوا مهملين لبيوتهم وأسرهم، فكانت دعوتهنّ
 لمنافسة الرجل في ترك البيت وإهمال مسؤوليات التربية ورعاية الأطفال
 وتنشئتهم والاهتمام بالأسرة عموماً، والتي كان الأساس هو مركزيتها لكل
 المجتمع، والتي كان ينبغي العمل على التذكير بها وبأهميتها وتخطئة من
 يتتجاوز عنها، ولكن حصل العكس تماماً..

ومن ثم تسرب الخطاب ذاته إلى مجتمعاتنا المسلمة..

﴿أما الثاني﴾

فهو خطاب التعميم المتسرع ومن ثم الحكم على الفرد بحسب القاعدة التي
 أنتجها التعميم، فمثلاً إن وجد في مكانٍ ما رجلٌ مجرمٌ قتل امرأةً، لا يكون الحديث
 عن القصاص والحق والعدل وحاجة المجتمعات إلى نظام الحكم الإسلامي
 الرشيد، بل يكون الكلام: ”النساء يُقتلن!“، ”المرأة لا حقوق لها!“، ”الرجال
 مجرمون سفاحون!..“ وغير ذلك من التعميمات التي تجعل حادثة أو مجموعة

حوادث قانوناً عاماً يفرض أن على كل امرأة أن تتوجس من كلّ رجل وتتبع طريق سوء الظن به والقلق من أي كلمة يقولها لـ "تحمي نفسها من شره"، لا أن تلك القضايا تعالج في سياق بيئتها وظرفها وتحلّ الأمر بحسب الأسباب ونتائجها وضرورة معاقبة الجاني وحده فيها..

ومع اجتماع الخطابين يكون خطأ أيّ رجل مبرراً لخطئ كل النساء، وظلم زوج واحد كفيلاً بأن يمهد الطريق لإساءة ظنّ كلّ الزوجات بأزواجهنّ ومن ثم قيامهنّ بالسلوك الناتج على ذاك الظن السيء، كتفسير أقوال الزوج كلّها بأسوء طرق ممكنة، والاستعداد للطلاق منه بسبب أي خطأ قد يكون بسيطاً، مع تسفيه حسناته وعدم الالکتراث بخيره ولا بإصلاح الحياة الزوجية معه، مع أنّ هذه الأسر كانت هائمة ومطمئنة قبل التأثر بتلك القصة فقط..

فتكون إساءة الزوجة لزوجها الذي لم يخطئ معها مبررة بسبب ذاك التعميم وردّ الفعل، بل تعبيراً عن الحرية والحقوق، وكذلك نرى نساءً يتحدثن عن سلوك رجل في بلاد بعيدة عنهنّ كأنّه الأصل في كل رجال بلد़هنّ، بل وكأنّه مبرر لينحرجنّ هنّ في وجه أب أو أخ أو زوج أمّا مامهنّ، وكل ذلك بسبب سلوكٍ صدر من غيره في الطرف الآخر من العالم..

بينما الحق هو أن يعالج كل إشكال بحسبه وينظر لكل قضية بحسب الظروف والبيئة والعوامل التي ساهمت في حدوثها، فجريمة حصلت لفتاة في قرية في الشرق لا تعطي استنتاجات على الفتاة المقيمة في الغرب أن تعيش بها، فلا هذه الفتاة مثل تلك ولا الأنوثة التي يشتراكان بها تكفي لتجعلهما في مجموعة متجانسة ينطبق على كلّها ما ينطبق على أحدهما..

وهذا شرّ عظيم أحدثته النسوية حين أقنعت النساء أنّ هي وتهنّ المقدمة على كل هوية هي كونهنّ نساء، بغض النظر عن دين الواحدة منها، فكانت التعميمات

الخاطئة والتطبيقات غير المنطقية وحتى اللغة الغريبة التي يتم وصف الأمور بها..

الضاحية والمظلوم والمعتدى عليه يوصف كما هو، وكلنا عباد الله وأفراد في
أمة محمد، والأقرب إلينا والأشبہ بنا ليسوا كل بنی جنسنا على كوكب الأرض،
والحمد لله على دین لا تزر فيه وازرة وزر أخرى، ولا يبرّ اعتقد أحد أن نعتدي
نحن بشكل آخر، إذ كلنا آتٍ يوم القيامة فرداً، وكل مسؤول عما يعمل ويقدم..

والله الهادي إلى صراط مستقيم..



عن تناقض الغربيين .. بين علمهم وواقعهم ..

أثناء تحضيري دوره قدمتها عن تغذية الحامل والمرضع استرجعت ذكريات كثيرة عن التناقض الذي كنت أشعر به في الجامعة حين أدرس عن هذه المواضيع ... وأسألكم لماذا ..

الكتب والمراجع والدراسات مليئة بوصف التعب والإرهاق الطبيعي الذي تعاني منه الحامل والمرضع، مليئة بالحديث عن التغيرات الفزيولوجية الطبيعية التي تمر بها، مليئة بتعظيم (تقريباً تقديس) الرضاعة الطبيعية لفوائدها العجيبة تغذويًا ونفسياً وفي الوقاية من شتى الأمراض والتي ما تزال الدراسات تبهرنا بها طوال حياة هذا الطفل، مليئة بالحديث عن حاجة الأم للراحة والتعافي وإعطاء جسدها حقه وتقبل تغيراته والسير معه بكل ما يجري فيه ثم لماذا؟

هل يقولون للأم أن ترتاح فعلاً؟

هل يكتبون في التوصيات أي شيء عن تطبيق العلم؟

هل يقولون أن تناقض الرضاعة الطبيعية الذي حصل حول العالم مع خروج النساء للعمل كان حقيقة مرتبطاً بخروجهن للعمل؟!

هل يحلون معضلة حاجتها للراحة واجبارهم إياها على العمل بحججة أنها ستكون عاطلة فاشلة غير مساهمة في المجتمع ولا محققة لذاتها إن فعلت؟ أبداً! ولا أيّاً من ذلك!

كنت أبحث في تأثير بقاء النساء في البيت في وقت كوفيد-١٩ على الرضاعة

ونسبتها قبل مدة يسيرة، والنتائج واضحة صارخة أن الرضاعة الطبيعية زادت جداً بسبب البقاء في البيوت، أن النساء يكرهن ماكينات تسحيب الحليب، أنهن سعيدات جداً بالوقت مع صغارهن، وأنهن ممتنّات لهذا ويتمنّن عدم انتهائه..

لكن كل ذلك لا يمكن أبداً أن يفضي بـ "المجتمع العلمي" للتوصية بالحاجة لوجود تغيير يسمح للنساء بالبقاء في البيت، لا يمكننا من أن نسمعه يتحدث عن إجبار النساء على العمل كثافة وحالة مزمنة مشكلة، أبداً!

فالعلوم لا تستطيع حقيقةً ان تنكر الحقائق الواضحة أمامها من الفزيولوجيا والطبيعة، لكن أهلها في ذات الوقت أقل عقلاً بكثير من أن يستنتاجوا من كل تلك النظريات الفائدة العملية المنطقية التي تقول لهم الحق الذي تكره فلسفاتهم ومنظروهم الحقيقيون!

والأبحاث التي ظهرت فوائد الرضاعة ولمدة عامين لا تستخرج في فقرة المناقشة أن على المجتمع أن يربى بناته على الرضا عن النفس بتربية الأبناء والفرح بهم، وتصحيح مفهوم ثبات الذات وتحقيق الإمكانيات! أبداً!

لكن تقول في مناقشتها أن على الحكومة أن تفرض على الشركات تأمين غرفة لضخ الحليب للمرأة المرضعة، لتذهب للعمل وهي حديثة الولادة، تشقي وتتعب وتترك ولیدها في الحضانة و"تستمتع" كل ساعتين بربع ساعة في غرفة منفردة تستخرج فيها وحيدة الحليب من ثديها لجهاز بلاستيكي ميت!

هذه هي العدالة والمساواة التي يريدون لها!

سيناقشون في تطويل إجازة الأمومة، في كونها مدفوعة، وفي كل الطرق لجعل العمل متاحاً ومستمراً للأم الجديدة، لكن لن يرجعوا خطوةً للوراء ليسألوا: كيف وصلنا إلى هنا؟ هل يجب فعلًا أن تعمل الأم؟ لماذا يفكر المجتمع بهذه الطريقة؟ هل يمكن أن يكون نظامنا الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي يفرض هذا

خاطئًا أصلًاً وهو ينافق كل ما تظهره أبحاثنا؟

بعد كل العلم وكل الأبحاث لا يقال إنك أيتها المرأة بحاجة لابنك، لا يقال إن الحمل والولادة والتربية وكل ما فيها كافية، بل وعظيمة تمامًا لك!

لكن أن عليك بطريقة سحرية أن تجدي القوى الخارقة لتطبيق نتائج الأبحاث وتعيشي في ضمن هذه الأيديولوجيات! أعطي طفلك كل الحب والرعاية والحنان والغذاء، وفي نفس الوقت أعط العالم الرأسمالي روحك وكل طاقتوك في الشركات والمكاتب!

كيف؟ هذه مشكلتك! فتدبريها!

كم هي خدعة لئيمة!

تلك التي ملؤونا بها حين أقنعوا أن تمكيناً هو في الخروج من البيت رغم أنوفنا كلّ يوم، ترك أسرنا وأطفالنا والمكان الذي لا يمكن لأحدٍ أن يستبدلنا فيه، الإعراض عن الأدوار التي في فطرتنا جبها، لارتداء لباسٍ رسمي، ثم الجلوس في مكتب أو التجول في شركة أو مصنع أو مؤسسة حيث نبيع بعض المواد أو ننظم بعض العداول أو نرسم بعض المخططات أو نتعامل مع بعض الزبائن والزملاء الذين لا يعرفوننا ويمكن لأي أحد غيرنا أن يتعامل معهم بدلاً منا..

لنعود مساءً والإنهاك يقتلنا البيت باردة وطفل نَعْسِي بعد يومٍ طويل قضاه مع الغرباء، يحتاج للكلام والتفاعل والسماع من والديه والارتماء بحضنها، لنضع وجة طعامٍ جاهزةٍ لا ذكريات فيها ولا مشاعر، لم نحضرها في الجوّ الأسري الحي بالحبّ ولا اعتنينا بنكهاها أو قيمتها الغذائية أو الثقافة أو الهوية التي تحتويها، ولا يمكننا بعد ذاك البعد والإرهاق وضمن ذاك الاستعجالِ الجلوسُ لتناولها في مجلسٍ من التأني و الرحمة والمودة والإيثار على الطعام أو ما تبقى منه، ذاك المجلس الذي يرفع الرجل فيه اللقمة لفم زوجته ويحدث الأبوان أطفالهما ويتجادب الجميع أطراف الحديث ويتبادلون الضحكات والمرح ويحمدون الله على نعمه قلت أو كثرت، كل ذلك يغيب ومعه يضيع أثره القريب والبعيد في نفوس الجميع، ليحل محله بعض الطعام الجاهز من وجة برغر سريعة أو دجاج مقلبي باهت يتناوله كل فردٍ على عجلٍ وحده في صمتٍ وشروع ذهنٍ وجمود..

ثم يتبعه انكبابٌ على السرير وقد نفذت آخر ذرة طاقة في كلّ منا..

كم هي خدعة لئيمة تلك التي شوهوا بها حال جداتنا اللوaci كنَ في شبابهنَ فعلاً قوياتٍ ممكّناتٍ يفرضن بحكمتهنَ وحناهنَ وعطفنَ على سائر الأسرة وهنَ

جالساتٍ في بيوتهنَّ، يربّين الأطفال الذين لا غنى لهم عنهنَّ، يعملن الدور الذي لا يستطيع غيرهنَّ ملأهُ، يشعرون بأنهنَّ أساسيات في حياة أشخاص حقيقيينَ^(١) يعانونهنَّ بكل حِبٍ وودٍ وسوق كل يوم، يصنعن الطعام المغذي الذي يملأ بكل لقمة ميزانهنَّ وقلوب قبل بطون أولادهنَّ، يملأن بيوتهنَّ ونفوس أسرهنَّ دفناً وأمناً وسكينةً في قوّة وجَلَدٍ، لا تُقتل أرواحهنَّ ولا تستغل آخر ذرّة طاقة فيهنَّ من أجل عملٍ أو شركةٍ أو ربح..

كم هي خدعةٌ لئيمةٌ تلك التي أوصلت الفتاة لتخيل حلمها في حياة تدوس عليها، تأخذ منها راحتها وتتملي عليها متى تتزوج ومتى تنجب ومتى تعود للعمل ومتى تخرج منه، بينما القوة الحقيقية والقيمة والأثر وتحقيق الذات الذي لا يقاس هو الذي كان قبل أن يطولوه ويسلبوه..

جداتنا لم يكنَ جاهلات، لم يكنَ "بسيطات"، وربات البيوت اليوم لسن كذلك أيضاً، ففي البيت تبني أمة، في المطبخ وغرفة الجلوس والنوم، في ترقيع بنطال أو تحضير خبزٍ، أو حكاية قصة أو قراءة كتاب أو طلب علم أو تسميع سورة، في البيت بوابات عظيمة من العلم والتعليم والفهم والاطمئنان وصناعة النفوس وفهمها والتعامل مع مشاعرها وتفاعلاتها ومهاراتها..

لكنهم بكل لؤم خدعونا.. ولهذا كله نحتاج العمل ابتداء من نفس كل منا^(٢)..

ـ

(١) بدل الحرص على إعجاب أشخاص غرب عنهن في العالم الافتراضي على وسائل التواصل بينما أبناؤهن في طي الإهمال

(٢) تبيه: أحتاج للتاكيد على أنني لا أهاجم المرأة العاملة، لا أقول أن كل العمل سواء، ولا أقول أن كل من تعمل تفعل ذلك لأجل سبب معين، لكن أتحدث عن المفهوم وتطور الفكر، والهندسة الاجتماعية التي أوصلت ما كان حلاً لوضع استثنائي أو مطلبًا ظنه البعض حقيقياً ليكون واجباً على جميع النساء بفعل تغيرات طالت الاقتصاد والتقاليف وغيرها، حتى خسرنا جزءاً كبيراً من حررتنا كبشر عباد الله.. وابحثي / ابحث عمما يفعلكم..

عن الرجلة المشوهة التي تُصدَّر..

قبل يومين ظهرت لي صورة "فاشنيستا"^(١) علمت لاحقاً أنها مشهورة يزيد متابعيها على ١٥ مليوناً.. واحدة من هؤلاء الضائعين الذين يعرضون مفاتنهم على الملاً مقابل أن يلبسوا لتلك الشركة أو يسوقوا هذه المجوهرات أو يجذبوا الأنظار فقط، فيملؤون فضاء الانترنت بما يستطيعون إبرازه من أجسادهن المسكينة الرخيصة مقابل شيء من المال..

لكن هذه الصورة لم تكن الفتاة فيها وحدها، إنما مع ذكرِ يقف بجانبها ينظر في الناحية الأخرى كأنه مستعمل أو غير آبه بها.. وتعليقها تحت الصورة يهنته بيوم ميلاده ويقول ما معناه: "كل عام وأنت بخير يا أحسن وأطيب من عرفت..." ..

إنه زوجها! يقف بجانبها وهي تظهر بلباسٍ مبتذلٍ وملفتٍ! وهي تمدحه بأنه طيب وحنون!

وهذا ما صدمني وجعلني أتوقف وأتفكر..

أساءل، هل ت يريد المرأة رجلاً -عفواً ذكراً- كهذا حقاً؟ هل هذا هو الذي تبحث عنه؟ ذكرٌ يوافق على استعراضها لنفسها وهو واقفٌ يشاهدها ويشيح بنظره عنها ويتنظر ربحها للمال من ذلك؟ رجلٌ لا يغار عليها من الملايين الذين يستمتعون بمشاهدتها لرحمها المتاح لكل من هب ودبّ، بل ربما يهشّها بازدياد من يراقبونها! ذكرٌ لا يأبه بحمياتها ولا بصيانتها ولا يرى لنفسه أصلاً علاقةً بها! هل هذا "الحنان"

(١) فتاة تجعل مهنتها أن تظهر على وسائل التواصل لتعلم المتابعين كيف يختارن ملابسهن أو ينسقنهما أو أي العلامات التجارية أفضل وكل ذلك عبر استعراضها على نفسها، وقد تدخل في مجال تعليم الفتيات وضع المكياج عبر تطبيقه أمامهن في مقاطع كثيرة.

و”الطيبة“ هي صفات الرجل المثالي عند هذه المرأة؟ وهل هذا يسعدها ويفيدها فعلاً؟

وما الذي يتمّ فعله على الرجال الذين كان أسلافهم يغارون على المرأة حتى من نسمة الهواء ليصلوا اليوم إلى هذه المرحلة التي يبيعون فيها كل شيء ليقال ”كول“ ولتزداد شعبيتهم أو يكسبوا بعض الإعجابات والموافقات على صورهم!

ما الذي تُؤسَّخُ به أدمغة الشباب والفتيات؟ وكيف تُتَّسِّعُ هذه المسوخ في المجتمع لتقول للفتاة التي تسافر غير هانفها وتمر على هذه الصور أن هذه هي السعادة وهذا هو الحلم وهذه هي ”الرومانسيّة“ التي تحتاج تحصيلها؟! ولتقول للشاب الذي ينظر من بعيد أنه يكفيه أن يتأنق وينفح عضلاته ويقف بجانب امرأة صامتاً ليكون الرجل المثالي في مجتمعه! لا حاجة لحماية نسائه ولا لانفعاله ولا لقيامه بأي دور عليه! قف هناك، واصمت فقط!

تحتَّى والرسالة بعد كل ذلك..

اعلموا أن هذه الصور تتكاثر جداً حولكم وحول أبنائكم وبناتكم ومن تربون، احموهم واحموا نفوسكم منها ما استطعتم، انكروا المنكر ولو بالاستكتمال ولو بقلوبكم ، وأثنوا على الرجلة والأنوثة الحق الجميلة الفطرية، على معنى وجود الأنثى الرقيقة التي لا تخجل من ضعفها، على معاني الأبوة والأمومة وأدوار الأنثى والرجل وافتخرروا بها وبكل وضوح..

كأب اعلم أن ابنته تحتاج منك الحماية كما تحتاج الحنان، تشعر بالأمان والحب وبقيمتها عندك حين تمنع عنها ما يضرّها^(١) كما تفعل حين تجالسها

(١) المرء يشعر بالأمان حين يجد من يربيه أو من له سلطة عليه يكرث به بما يكفي ليمتنع عنه ما يضره، وإن أبدى استياءً من ذلك وقاومه، لذلك تظهر الدراسات أن الأطفال الذين يكبرون في بيوت متسلية لا قوانين لها كثيراً ما يفتقدون الشعور بالأمان، وهذا قد يكون ذاتأثير طويل الأمد عليهم.

وتكلّمها وتحاورها، أرها أنك تحميها وتعتني بها وإن كان تطبيق ذلك ضدّ هواها، أرها صورة الرجل المتوازن في سؤالك عنها وعن اهتمامك بها، أرها صورة الزوج المتصف بالحزم والكرم والرحمة والذي تريده في زوجها، يحميها وطمئنّ معه، يغار عليها وتشعر بأهميتها عنده، يقود أسرته بصبرٍ وحكمةً واهتمامٍ وعلمٍ، وهو مع ذلك صاحب عاطفة حيّة قادرٌ على التفاعل بالفرح والحزن والإحساس بالآخرين وقرب الدمعة..

حدّثوا أبناءكم وبناتكم عن القدوات الرجال الحقيقين، رسول الله ﷺ والأنباء قبله عليهما السلام وصحابته بعده رضي الله عنهم ومن ثمّ أبطال تاريخنا العاشر..

عن الرجولة الكريمة حين سقى موسى عليه السلام للفتاتين دون أن يطلبها منه ثم تولى إلى الظلّ ولم يكلّمهما بما لا حاجة له ولم يطلب أي مقابل لإحسانه..

عن الحنان الصادق حين وقف رسول الله ﷺ لعائشة حتّى تنظر للحبيبة يلعبون، فوضعت ذفنتها على عاتقه وأسندت وجهها إلى خدّه الشريف، وهو يمهلها وينتظر أن تفرّغ، وهي تسأله ألا يعجل عليها..^(١)

عن الرحمة والقوّة حين منع عائشة عمته صفية من رؤية أخيها حمزة (رضي الله عنها) وقد مثّل به بعد أحد خوفاً عليها أن يؤذيها المشهد^(٢)..

(١) عن عائشة رضي الله عنها قالت: دخلت الحبّشة المسجد يلعبون في المسجد، فقال: يا حميرة، أتعجبين أن تظري إليهم؟ فقلت: نعم، فقام بالباب، وجنته فوضعت ذفنتها على عاتقه، وأسندت وجهي إلى خده، قالت: ومن قولهم يومئذ: أبا القاسم طيّباً، فقال رسول الله ﷺ: حسبيك. فقلت: لا تتعجل يا رسول الله، فقام لي، ثم قال: حسبيك. قلت: لا تعجل يا رسول الله، قالت: وما لي حبُّ النظر إليهم؛ ولكنني أحيثت أن ييلّ النساء مقامه لي ومكاني منه. (آخر جنس النسائي في السن الكبرى)

(٢) عن الزبير بن العوام الله لما كان يوم أحد أتيت امرأةً تسعى، حتى إذا كادت أن تشرف على القتل، قال: فكّرة النبي ﷺ أن تراهم، فقال: المرأة، المرأة، قال الزبير: فتوسّمت أنها أمي صفية، قال: فخرّجتُ اسعى إليها، فادركتها قبل أن تنتهي إلى القتل، قال: فلدمت في صدرها، وكانت امرأةً حلدة، قالت: إليك، لا أرض لك، قال: قلت: إنَّ رسول الله ﷺ عنَّا عزّ عليك، قال: فوقفت، وأخرّجت ثوبين معها، فقالت: هذان ثوابان جئتُ بهما لأنّي حمزة، فقد بلغني مقتلُه، فكفنوه فيهما، قال: فجيئنا بالثوبين =

عن غيره المسلمين على امرأة منهم حين حرك قائدتهم المعتصم جيشاً كاملاً
لأنّ امرأة استغاثت به ونادت "وامعتصماه"!

هذه هي الرجلة الحقيقية، وتاريخنا وتراثنا مليء بكنوزها المبهرة التي نحتاج
لأن نرتوي ونروي منها أبناءنا ونملأ تصوراتهم بها بدل التشوّهات التي تتصدر
الشاشات وصفحات الإفساد أمامهم اليوم..

نسأل الله أن يعيننا وأن يهبنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين و يجعلنا للمتقين
إماماً..

رسالة

=لِنَخْفَنَ فِيهِمَا حَمْزَةُ، فَإِذَا إِلَى جَنِيهِ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ قَبِيلٌ، قَدْ فَعَلَ بِهِ كَمَا فَعَلَ بِحَمْزَةَ، قَالَ: فَوَجَدْنَا
غَضَاضَةً وَحَيَاةً أَنْ تُكَفَّنَ حَمْزَةُ فِي ثَوَيْبَيْنِ، وَالْأَنْصَارِيُّ لَا كَفَنَ لَهُ، فَقُلْنَا: لِيَحْمَزَةَ تَوْبٌ، وَلِلْأَنْصَارِيِّ تَوْبٌ.
فَقَدَرْنَا هُمَا فَكَانَ أَحَدُهُمَا أَكْبَرَ مِنَ الْآخَرِ، فَاقْرَأْنَا عَيْنَهُمَا، فَكَفَنَاهُمَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا فِي التَّوْبِ الَّذِي طَارَ لَهُ.
(آخر جه أحمد)

ما الذي تمضي إليه المجتمعات؟

قبل أيام أعلن الممثل الأمريكي نيك كانون أنه يتضرر ابنه التاسع من المرأة الخامسة هذا العام..

الأمهات الخمس ومنهن هذه الأم الجديدة هن صديقات الممثل (كان زوج إداهن لبعض الوقت)، هو لا يسكن مع أيٌّ منها، لا يحضر في حياة أيٌّ من بنائهن كأب، ولا يتحمل مسؤولية الزوج في بيت أيٌّ منها، والأمر كلّه بالنسبة للإعلام الغربي وللـ”متحررين” عاديٌّ وطبيعي، بل ويستحق المباركات وكلمات التشجيع والتصفيق و”so cute!”، و”انظروا الصور الأطفال ما أجملها!“، ولا يتم التعامل مع هذا بأي استغراب ولا إنكار!

أما الإعلام المخادع فيقول بكلّ وقاحة: ”انظروا للشريير المسلم الشرقي الخائن الذي تزوج على امرأته! وانظروا لهذا الفنان اللطيف الأنثيق الذي يحتفل بولادة ابنه التاسع من صديقته الخامسة!“

الممثل المشهور صاحب الثروة الضخمة و”عائلته“ كما يسميهما الإعلام هو الانعكاس الطبيعي لكل ما دعت إليه الحداثة والأيديولوجيا النسويّة على مر عقود طويلة من ذم كلّ ما هو ”تقليدي“ والاحتفال بكلّ ما هو جديد و مختلف، ومن ذلك تفكك الأسرة التقليدية وتجريم الاعتراف بالفارق بين الجنسين، ودعوى المساواة المطلقة بين النساء والرجال، والتي أدت لاعتبار دور الزوج والأب المسؤول أمراً قبيحاً مكروهاً يستحق الاتهام وألقاب ”الذكورية السامة“ و”السلط“، التي ينفر منها البعض ويبحثون عن عكسها، وبالتالي لا يبالون حين يرون ”أباً“ بهذا التسيب وعدم الاكتتراث وهو مستمرٌ وفخورٌ بفجوره!

فهذا الممثل الذي يقول صراحةً أنه يريد المزيد من الأطفال، وأنّ واحداً من

التسعة لم يكن بالخطأ، هو الرجل المثالي في عين هؤلاء الحداثيين، فهو ليس زوجاً ممارساً لـ”سلطه الأبوية“ على زوجته، ولا هو يسير على أي دين أو عرف أو تقليد في قراراته، إنما هو يتبع هواه الطفولي المجنون ويدير ظهره للخراب الذي ينشئه فقط!

والغريب أن هذه السيولة وصلت بالمجتمع إلى أن يعيش الرجل الشري دوراً شبيهاً بدور السيد الأرستقراطي في قصور العصور الوسطى التي يظنون أنهم أفضل بكثير من أهلها، فهو يقضى كل ليلة مع امرأة وحيدة بمجرد أنه يستطيع شراء العشاء لها، ثم يتركها مع طفل لا يستحي من الاعتراف بأنه ابنه ولا يحاسبه أحدٌ عليه، كل هذا في إطار أن هذه العشيقه التي تركها أمّاً وذهب هي مثال المرأة ”القوية“ التي تنشر صورها على انستغرام وتقنع العالم بأنها ”مستقلة“ و ”سعيدة“!

والنتيجة اليوم هي كثيرون من الأطفال الذين يعيشون دون أب (وإن كان الذكر المتسبّب في إنجابهم يرسل لهم المال!)، والكثير من النساء اللواتي عليهن أن يكن بمفردهن الأم والأب لأطفالهن لأن أسلافهن من النسويات ادعين أنهن لا يحتاجن الرجال، وتستمر الحلقة في إنتاج المزيد من الأبناء الذين سيكبرون كذكور غير مسؤولين يسيرون ويعيشون بهواهم، لسان حال أحدهم يقول: ”إن كان حمي لمسؤولياني = الذكورية السامة، فلم أحملها أصلاً!“، ” وإن كانت الأسرة التي تفرض علىي الالتزام مقابل تحصيل حاجاتي مؤسسة شريرة برأيكم، فلم لا أحصل على ما أريده بالمجان!“

وإن كان الكلام بالطبع لا يرفع المسؤلية عن أي رجل يفكّر بتلك الطريقة، فإن السبب الأساسي لذاك الانحدار هو الذي يتم دفع مجتمعنا إليه اليوم والذي نحتاج الوعي بتنزّلاته الصغيرة البطيئة على أرض الواقع، من تشويه منظومة الزواج وتعسيره وتأخيره، ورفع دعاوى مساواة الرجل والمرأة، وتشويه معانى الرجلة ودور الرجل في أسرته ومجتمعه، وكذلك هدم معانى الأنوثة والأمومة، ودفع

الجميع إلى سوق العمل الذي لا يرحم، ومن ثم استهلاك فكرهم وقلوبهم في وسائل التواصل التي تسرق منهم مجرد التفكير بحالهم في وقت فراغهم ليصير جلّ همّهم جمع الไลكات والمشاهدات والمشاركات.

ليصلوا بنا لذات الجنون الذي لا يأبه الناس به طالما أنه "كيوت" ويجمع الไลكات ويعجب الحشود التي تنتظر صور الطفل الظريف الجديد!

The stork is on the way' --
Nick Cannon confirms he's
having more children this
year

By Toyin Owoseje, CNN

Updated 6:05 AM EDT, Wed June 08, 2022

كيف نرد على جماعة "جسدي ملكي" وما أشبهه ذلك من جنون؟!

اسألوا أولئك الذين يرفعون ذاك الشعار ليقولوا أنّ من حقّهم عصيان ربّهم في جسدهم أو تدميره أو إفساده كما يشاؤون:

أيمكنكم أن تبدلوا حمضًا نوويًا واحدًا في خليةٍ من الثلاثين تريليون خلية
الموجودة في جسدكم؟

أيمكنكم أن تختاروا اللون بقعةً صغيرةً من دماغكم؟

أيمكنكم تجميد الدم في عروقكم للحظة دون أن تموتوا؟

أيمكن لأحدكم اقتلاع قلبه من صدره ثم الاستمرار بالحياة دونه؟

أيمكنكم أمر شعرة واحدة في جسدكم لا تقف حين تتحسس البرد؟

دعوهם يتأملون في هذه التساؤلات وتفاصيل هذا الجسد الذي يدعون امتلاكه ويظنو أنّ من حقّهم اختيار ما يفعلونه به أو كيف يتبعونه أهواءهم أو يختارون ما يكشفونه أو يخفونه منه.. ثم أخبروهم:

إن كانت إجابتكم لكل ما سبق "لا" فاعلموا أن هذا بسبب ضعفكم وافتقاركم، اعلموا أنه بسبب حقيقتكم وحقيقةنا، أننا مخلوقون أصلًا لم نوجد نفوسنا ولسنا من يقيها حيّة ولا من اختار لها النظام العجيب المبهر الذي فيها، هذا القلب الذي ينبض في كلّ ثانية لا ينبعض بفضل الإنسان الذي رزقه الله له، هاتان الرئتان اللتان تعملان دون كلل أو ملل هناك من يأمرهما لتعملما بهذا النسق، الأعضاء كلّها، الهرمونات التي تتدفق خلال الدم بدقةٍ تصل لكلّ ذرةٍ من كميّاتها، تكامل كلّ نسيج

داخل الجسم مع غيره ومثاليته لوظيفته.. كلها لم نخترها ولم تكن لنا أي يد فيها..

فاحضعوا لمن بيده ملکوت كل شيء وبيده أنفسكم، لمن هو وحده الخالق والبارئ والمصوّر، اعلموا أنكم عباد له مذلولون مقهورون لحكمه أقررتم بذلك أم أنكرتموه، رضيتم بذلك أم رفضتموه، وجسدكم هذا الذي تظلون أنكم تملكونه هو في يده سبحانه وحده، يملك أن يميته الآن بسكتة قلبية أو بغيرها، يملك وحده أن يوقف هذا القلب أو يجدد ذاك الدم، يملك أن يغير شيئاً دقيقاً في ذاك الدماغ بـ”كن فيكون“ فتبدل ذاكرتكم أو يتغير ذكاءكم أو قدراتكم.. ولا تملكون أمام ذلك شيئاً!

تذكروا أنكم لم تختاروا لونكم ولا عرقكم ولا سنة ميلادكم ولا موقعه، تذكروا أنكم لم تختاروا أن توجدوا ولا أسرتكم ولا جنسكم، تذكروا أنكم لم تكونوا شيئاً قبل بضعة عقود، وستصيرون تراباً بعد بضعة عقود فقط !

تذكروا أنكم أتيتم لهذه الدنيا عاجزين صغاراً لا تملكون إلا البكاء والصرخ ليأتيكم من سخر الله لكم بالغذاء والماء والخدمة حتى كبرتم واستعد عودكم.

تذكروا نقصكم وجهلكم وحدودكم.

تأملوا في أصغر خلية في جسدكم، واعلموا أنكم لم ولن تستطعوا صناعة ما يشبهها فضلاً عن أن تملكونها نفسها، فلا أنتم مدبرون لأمر نفسكم ولا أنتم ملمون بمحكّنات هذا الجسد الذي تدعون امتلاكه، فأما آن لكم أن تفتحوا عيونكم؟

لكن سبحانه تبارك وتعالى القائل: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْعَنُ ⑤ أَنَّ رَبَّهُ أَسْتَغْفِرَ ⑥ إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الرُّجْعَى ⑦﴾ [العلق: ٦-٨]

وبسنانه إذ يقول: ﴿أَوْلَئِرَ إِلَيْسَنْ أَنَا حَلَقْتَهُ مِنْ نُظْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ﴾

[٧٧: ديس مُبِيت]

اعلموا بعد كل ذلك أن الأولان لم يفت لتوبيا إلى الله عن تلك الأفكار وترجعوا إليه، يامكانكم تغيير أفكاركم ومراجعة نفوسكم ابتداءً من هذه اللحظة، استغفروا ربكم واحمدوه لأنّه أمهلكم حتى توبوا إليه وتستعيذوا من الكبر عن طاعته وعبادته، واذكروا قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ ظَلَمَ فَتُبَدَّلْ حُسْنَابَعْدَ سُوءٍ فَإِنَّ غَفُورًا رَّحِيمٌ﴾، سبحانه ما أكرمه وما أحلمه..

(الصورة: نموذج لخلية حيوانية، عن قناة Nucleus Medical Media على يوتوب)^(١)



—

عن مفهوم الـ "Bad Girl"

عندما يغدو السيء جميلاً ..

في عام ٢٠٢١ أطلقت ديزني فلمها *Cruella* الذي يحكي قصة الشريرة من فلم قديم يعود للستينات عن ١٠١ من الكلاب المرقطة التي تحاول سيدة غريبة الشكل (ذات شعر منفوش نصفه أبيض ونصفه أسود، وسلوكيات منفرة كأسلوب الكلام المستعل والاستهزاء ممن حولها) اختطافها لتحول جلدها إلى معاطف فرو ترتديها وتبيعها.

وطبعاً لأن المجتمع الأمريكي يحب الكلاب بشكل غير عقلاني ويغدق عليها مشاعر الأمومة والأبوة والرحمة فإن قصة الفلم الأصلي (الذي صدر في الستينات) كانت شديدة التأثير والشعبية، والشريرة فيه -شخصية *Cruella*- كانت من أكثر الأشرار الخياليين المكرهين شعبياً في إنتاجات ديزني عبر العقود.

لكن الفلم الجديد الذي ظهر عام ٢٠٢١ قدم القصة من زاوية مختلفة تماماً، حيث أتى بتلك الشريرة على أنها هي البطلة، وجعل أفعالها هي المشوقة التي نريد كمشاهدين لها أن تستمر وتحقق ثمارها المنشودة!

وقد كنت أتمنى الكتابة عن فلم *Cruella* أول ظهوره، ثم امتنعت عن ذلك لما ظننت أفكاره واضحة السوء لدرجة يجعل من المستحيل وصولها لمجتمعنا، وذلك إلى أن رأيت الفيلم الجديد الذي تظهر فيه الفتيات الغربيات يحkin قصصهن عبر مقاطع تيك TOK قصيرة سريعة تجمع صوراً من حياتهن القديمة حين كن فتيات "جيدات" بنظر المجتمع، "نمطيات"، متزوجات أو مخطوبات، ويتبعنها بصورٍ من حياتهن الآن حين "تحررن" وظهرت حقيقتهن الآن والتي هي أتمن "باد جيرل"، غالباً قد ترکن الأسرة وأعراض المجتمع "المقيّدة"، يلبسن الثياب الفاضحة

ولا يكتثرن (كما يدعى) بأحد، مرفقةً بأغنية تقول كلماتها: ”كنت في التاسعة عشرة بفستان أبيض، صامتة لا أناقش، لعبت دورِي في وهنك الذي أخبرتني فيه أني أميرتك..“ ثم تسارع الموسيقى لتقول: ”لكنني نسيت أني باد غرل.. سندريلا ماتت الآن..“! ليتم التفاعل مع الأمر كشيء جميلٍ تجب تحيته وتشجيعه والتصفيق له!

والعجب دخول كثيرٍ من الفتيات المسلمات هذه الـ ”تريند“، مع ذات أسلوب الصور السريعة وذات الموسيقى الشيطانية وكلماتها، يفتخرن بترك ماضيهن وأسرهن، مقاطعنهن لأهلهن أو سفرهن نحو الغرب وحدهن، أو خلع الحجاب أو ترك الحشمة، قص شعورهن على نحو صبياني، أو تحولهن إلى سحاقيات، أو كفرهن بالله، أو حصولهن على وشمٍ أو حلقات أنف أو شفة أو غير ذلك مما يجسد مفهوم الـ ”باد غرل“ الذي يتم غسيل العقول ليتزين فيها ويصير جذاباً ومطلوباً!

وفي وسط المقاطع السريعة المتابعة والموسيقى المؤثرة وتفاعلات الناس معها ونشر المشاهير لها يغدو الفطري الواضح الذي يرفض أصلاً ما يسمى ”باد“ (= سيء)، يغدو ذاك أمراً متخلفاً قدیماً لا حاجة به أبداً!

وما الصلة بين فلم كرويلا الذي بدأت به وبين هذا التريند؟

film كرويلا يحكي قصة الشريرة في فلم أطفال قديم، هو لا يقول أن الشريرة مسكونة ولا يطلب منك أن تتعاطف معها لأجل أنها ظلمت في السابق أو لديها مشكلات نفسية أو تبحث عن الحل، لكنه يقول أنها شريرة لأنها كذلك، هي هنا وفي هذا الإطار قوية وجريئة، شخصيتها بارزة، ذوقها ” مختلف“، تقف باستهانة وتتكلّم باستعلاء، تلوّن شعرها بالأسود والأبيض لأن هذا ما تريده بغض النظر عن رأي الناس، تحب أموراً مختلفة، وعليك أنت كمشاهد أن تقف أمامها معجباً تشعر بالرغبة في معرفة المزيد عنها والتقرّب إليها والتعامل مع شرها الذي لا يمكن توقعه كشيء حماسي ومبدع في البيئة التي ملت ”التقليدي“ اللطيف الطيب.

وهذا جزءٌ من حراكٍ إعلاميٍ نحو سيولة كل شيءٍ وخصوصاً في معايير الخير والشر اللذين يتحولان الآن لوجهة نظر، وهو ما ظهر (وإن كان بشكل أقلّ وضوحاً) في عدد من الأفلام الموجهة للأطفال واليافعين في آخر عقد، كان آخرها فلم *the Bad Guys* عنوانه!

كانت البدايات في فلم *Malificent* الذي تحدث عن الشريرة ذات القرون وأظهر الجانب الطيب من شخصيتها لتعاطف معها ونحبها، لكن ما يجري الآن انتقالٌ لمستوى آخر تماماً، حيث الشر ذاته والسوء ذاته أمرٌ إيجابية في حقيقتها، لكن "المجتمع المنغلق" هو الذي يرفضها ولا يفهم أصحابها، ليتم قلب المفاهيم التي عرف الناس على مرّ تاريخهم، وانعكاس ذلك هو الذي يجري الآن في هذه "الموضة" الجديدة وفي الفتيات المخدوعات اللواتي يعتقدن أنهن يحققن ذاتهن بالخروج عن المألوف وحصد مئات الآلاف من الإعجابات لذلك!

فالحرية بالنسبة لهنّ باتت تحقيق أكثر أحلامهنّ جنوناً، القيام بأكثر شيء غريب وغير تقليدي ومرفوض اجتماعياً، ليتحقق لهنّ مجانين السوشال ميديا الذين يبلغون الملايين، وليضيعوا حياتهن بأكثر القرارات غباءً وتهوراً (هربُ من العائلة نحو بلد غربيّ تعمل نادلة فيه لتعيش في غرفة ضيقة، طلاقٌ لا سبب له، تلوينٌ غريب للشعر، وشومٌ على كل الجسد...)، حتى إذا انطفأت الشهوة الزائفة وخدمت التصفيقات الكاذبة وجدن نفوسهنّ وقد هدمن أحلامهنّ الحقيقة وخسرن الذي بنينه على مر سنوات طويلة، وصرن يطلبن العودة من هذه "الباد غرل" التي توهمن الرغبة به، وهنّ يستطعن العودة فعلاً والله غفورٌ رحيم لمن تاب وأمن وعمل صالحاً، لكن الذي ضاع والذي مرّ والذي ظهر للناس وفي ردات فعلهم غالباً ما يكون مستحيل الإصلاح.

وال مهم الذي يعنينا هنا هو تلك السيولة وذاك التزيين للغريب و"الشيء"، حيث لم يعد مفهوم الـ "*bad*" شيئاً سلبياً، لم يعد متوقعاً وطبيعياً أن ترفض الخروج عن

المعتاد، بل ذاك الخروج هو شيءً مشوق جذاب، فيه كسر التقليد وفيه الاختلاف واكتشاف الذات، والمشكلة حين يغدو الصواب والخطأ والخير والشر يغدون سائلين كذلك، لا يمكن معرفتهما ولا حاجة للقيام بهما، لا فرق بين أن تكون المرأة مع عائلتها ابنة بارزة أو أمًا حنونة وبين أن تكون ضائعةً تبحث عن لذاتها في إحدى الحواري، لا فرق بين أن يكون الرجل أباً مسؤولاً أو أخاً محباً وبين أن يكون مغنياً يشتري لذاته بالمال ويخرب العقول والقلوب، إن كان الـ "bad" بحد ذاته صار جميلاً، فما الذي بقي؟!

وهذا الفكر الخطير هو الذي ينعكس على أرض الواقع في كثير من ممارسات الفتيات والفتيان الباحثين عن التميز وعما يقدسه عالم اليوم من التعبير عن الذات وعن أن تكون "أنت"!

والرسالة هنا لكل أم وكل أب وكل مربٍ..

لا تظنوا تأثير المحتوى التافه والسوشال ميديا والأفلام والمسلسلات على أبنائكم محصوراً في الوقت الذي يقضون فيها فقط، لا تعتقدوا أنها بضع ساعات يستريحون فيها من دراستهم ثم يخرجون منها بشكل عادي لحياتهم، تكلموا مع أبنائكم بما يسمعون وما يرون، راقبوا مدخلاتهم وأمنعوا عنهم هذه الزبالات الفكرية وأشباهها ما استطعتم، علموهم فقه التفكير والعقل واملؤوا جدولهم بما ينفعهم، لا توقعوا أن الابن الذي يعيش مع أولئك المجانين بروحه وهو معكم جسداً لن يتأثر ولن يتغير، فقد رأيت فعلاً فتياتٍ منقبات يمزحن بأنهن "Bad girl" ، وهن يعتقدن في ذاك مجرد بعض الشقاوة اللطيفة!

والله نسأل أن يحفظ أبناءنا وبناتنا ويعينا وإياهم على ما ابتلانا..



أُنوثتكِ غالٰية

ستة عشرة مقالاً لـ كلّ أنتي،
عن نفسها وقلبها وفكرها وكثيرٍ مما قد يرّبها،
جلساتٌ خاصة ومرحمة أدعوكِ إليها..

لأنك أنت..

تأملني في دقائق يومك العادي الروتيني، استمتعي بتحضير وجبة طعام لعائلتك،
استشعرني أثرك على أطفالك وأنت تطويين ثيابهم وتعرينين أذواقهم وأحوالهم
وأصحابهم وحاجاتهم، أحسي بقوتك وأنت السكن لبيتك حين يطمئن فيه من
يلقائك ويكلمك ويجد حنانك..

أفرحي بخصوصيتك حين تصنفين على الغرفة لمستك المميزة في الصباح ولو
بمجرد رش العطر وترتيب الوسائد والكتب أو إعداد القهوة أو ترتيب فناجينها..

استشعرني رقتك حين تلبسين ثوبًا أو تأنقنين للقاء صديقة أو تعانقين أبياً أو
ابنًا أو أمًا..

لكل فتاة، ابنة أو أخت أو زوجة أو أم أو جدة.. أنوثتك كنز يكاد يضيع بين
التشوه والتبديل، فاستشعريه في أصغر التفاصيل، كوني فيها أنتي، مؤنسة غالبة لينة
حانيةً رقيقةً وحكيمة وواعية، تعرف أنها في نعيم عظيم لمجرد أنوثتها وما تأتي به لها
من خصوصية وتميز وقوة خفية وأدوار أساسية لا يملأها غيرها مهما فعل..

كونك أنتي يعني أنك مخالفة للذكر، أن لديك ما لا يملك و تستطيعين ما لا
يقدر، فافرحي بهذا التميز الذي تحتاجه الحياة لتعتدل، ابحثي عن مواضع الجمال
والإعجاز فيه، واستمتعي بعطای الله خلال الفطرة الأنوثية المبثوثة فيك وكوني قوية
بها، ففي حنوك على أخيك قوة، وفي تزيينك لزوجك قوة، وفي دلالك على أبيك
وعنائلك بنفسك وتزيينك لبيتك وغنائك لصغيرك وحتى تعبيرك عنمن أنت وما
حاجاتك كلها ملامح من قوة تلك الأنوثة التي جُبلى عليها، والتي تسلب لبّ
الحازم بطبيعتها النفيسة التي تحتاج حمايتها وحفظها واستخدامها بما يرضي الله
والعودة لفطرتها..

فالأنوثة ليست بالتمايل على الشاشات ولا بتبدل خلق الله ولا بكميات هائلة من المكياج ولا بالعربي ولا يارضاء جميع الأذواق ولا بالاستكانة ولا بالجهل ولا بقضاء الساعات الطوال أمام المرايا وفي الأسواق..

إنما هي في تفاصيل صغيرة بسيطة تستمتعين وتستشعرنها خلال يومك وتعبرين بها عن نفسك، تتميزين بها بذاتك وتشبعين بها تلك الفطرة النقيّة فيك، فعن ذاك فابحثي في ذاتك وسيرة قدواتك من أمهات المؤمنين والتابعيات والصالحات، وكم في ذاك كله من تنوع وسعة وجمال..



كيف تكونين أنثى قوية؟ وما القوة التي تحتاجها المسلمة؟

بينما ما يزال غزو الأيديولوجيا النسائية مستمراً وواضح الأثر في مجتمعاتنا، نجد اليوم على النقيض من الذين **تبنوا النسوية** وسعوا للانبطاء تحت جناحها الخبيث.. نجد فريقاً آخر من الفتيات بتن يخشنين التشيه بأيّ صفة تضمنتها دعاوى النسوية خوفاً من مجرد الاقرابة منها أو تقليدها، والإشكال في ذلك يكمن في أن النسوية نادت بشعارات مبهمة وعامة كثيرة لا يتوجّب علينا كمسلماتٍ أن نتجنبّ جلّها ونرهبها لمجرد أن النسوية رفعتها خداعاً للنساء واستدرجّاً لهنّ إلى صفوها، بينما نحن حين نأخذ بهذه الصفات فليس لأنّها مما رفعته النسوية، لكن لأنّها جزء من ديننا ابتداء.

وفي هذا المقال أتحدث عن صفة القوة التي ينبغي أن تمتلكها المسلمة، إذ رغم رفضنا للنسوية، إلا أن رفعها لفكرة القوة وتصويرها للمرأة المثالية على أنها "strong independent woman" لا ينبغي أن يرهبنا كمسلمين من القوة كمفهوم يحتاجه في نساء ورجال أمتنا، إنما ينبغي أن ننادي بامتلاك القوة المنضبطة التي يحبّها الله سبحانه حيث "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير" (رواه مسلم). ولتكون القوة التي نتحدث عنها هي تلك التي يرضي الله فإنما ينبغي أن تنضبط وفق مراده سبحانه، فلا نقبل منها ولا نرفض إلا في ضوء وحيه، ولا نسعى للاتصاف بها إلا تقرباً إليه وسعياً لنيل محبته.

ـ من أنت في ميزان الوحي؟

قبل الحديث عن القوة المطلوبة في الأنثى وسبل تحصيلها، لنعد خطوة إلى الوراء إلى هوية الفتاة المسلمة في ضوء الوحي المترّزه الشريف. فنحن إماءُ الله أولاً،

خلقنا تبارك وتعالى والذكور من نفس واحدة لتكون خليفةً في أرضه، وهي تلك النفس المخلوقةَ من طينٍ لازِبٍ، تُفْخَتُ الروحُ فيها بغير اختيار منها، ثم إن الله استرعاها في الكون وابتلاها وكلفها، ووعدها بعد كُلِّ ذلك رجوعاً إليها ومحاسبةً على ما كان وجزاء بحسب ما عملت في هذه المدة التي حدد لها على وجه الأرض. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَقْسِيرٍ وَخَلَقَ مِنْهُمَا زَوْجَهَا وَيَوْمَئِذٍ مِنْهُمَا يَرْجَأُونَ﴾ [النساء: ١].

ولتلك النفس البشرية صفات عامةً يشترك فيها الذكور والإثاث كما ورد في كتاب الله وعلى لسان نبيه، وكما يقتضيه كونها مخلوقةً مملوكةً لمولاها، لا تملك ذاتها ولا نشأتها ولا مماتتها، ومن تلك الصفات النقص والحاجة والضعف والفقر، وكذلك النسيان والعجلة والهلع وحب الشهوات وكثرة الجدل، ومع وجود هذه الصفات الأصلية في النفس فإن تزكيتها بتطهيرها من الكفر والمعاصي وإصلاحها بما يرضي الله، وتنقيتها من الذنوب ورفعها بالعلم النافع والعمل الصالح هي طرق النجاة ومفاتحه،^(١) كما بين سبحانه إذ قال: ﴿فَدَأْلَحَ مَنْ رَكَّهَا﴾ [الشمس: ٩].

أما فيما تختص به المرأة المسلمة عن الرجل بعد كونها شقيقة له^(٢) مكلفةً ومسئولةً مثله، فإنَّ ذلك يتضمن بعض الصفات المتعلقة بالألوة، والاختلافات التي لديها نفسياً وفزيولوجياً عن الرجل لتكون مكملةً له ومتتمة، لا مقابلة أو منافرة، ولتكون الحاجة الفطرية الطبيعية ممكنة بينهما، كما خلق الله الخلق جميعاً وفق هذه الثنائية ﴿وَمَنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [الذاريات: ٤٩]^(٣)، والله في ذلك حِكْمَ كثيرةً يظهر بعضها في حدوث السكن والمودة والرحمة بين الزوجين

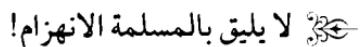
(١) معنى التزكية مأخوذ عن تفسير السعدي وتفسير الطبرى.

(٢) لقوله ﷺ: (النساء شقائق الرجال)

(٣) ما تختص به المرأة عن الرجل مأخوذ عن: أ. د. محمود بن أحمد بن صالح الدوسري، التمايز العادل بين الرجل والمرأة في الإسلام، دار ابن الجوزي. ص ٢٩، ويُنصح بمراجعة الكتاب للتفصيل في هذا الموضوع.

وكذلك الرغبة في دوام الالتقاء وضمان استمرار الحياة.

ويفصل الشيخ فريد الأنصاري رَحْمَةُ اللهِ فِي هذا الموضوع في كتابه *سيماء المرأة* في الإسلام، إذ يقول إنه ومع وجود الاختلافات بين الجنسين، إلا أن الخطاب القرآني للمرأة انطلق من مبدأ الخطاب الكلي للإنسان منذ بداية خلق الله له وتکلیفه وتحمیله للأمانة بعد أن أشفقت منها السماوات والأرض والجبال، فتصدر الإنسان، وخطب باعتباره عاملاً سواء كان رجلاً أو اثناً لا فرق بينهما في المسؤولية الوجودية من حمل الأمانة الكبرى ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَنِّي مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْتَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾ [آل عمران: ١٩٥].^(١) ومن هنا كانت القوة التي يحب الله المؤمن المتصرف بها مطلوبة في الذكر وفي الأنثى طالما أنها منضبطة بميزان الشريعة وتسعى لرضوان المولى وحده.

 لا يليق بال المسلمة الانهزام!

إن الحديث عن القوة النفسية للمرأة ينطلق من كونها فرداً في المجتمع المسلم لا ينفك ولا ينعزل عنه، تحمل في ذاتها صفات المؤمن الراسخ، لا تهزه نسمة ريح ولا تؤثر فيه كلمة أو شبهة عارضة، فلا يليق بالمؤمنة مثلاً أن تجهل الأحكام المتعلقة النساء والتي تحتاجها في حياتها اليومية، ولا يناسبها أن تحمل شبكات لا تعرف ردها ولا تعي خططها، كما لا يستوي أن تعرف أخبار الموضة وفنون الطبخ وترتيب البيت والعناية بالجسد وتجميده، وتتجاهل إجابات الأسئلة التي تتردد في ذهنها كل حين عن مكانتها في شرع الله وخطابه سبحانه لها ومعنى الآيات والأحاديث المركزية في هذا السياق.

واليوم مع افتتاح مصادر كثيرة للشكوك والشبهات على النفوس، فإن الحاجة لتلك القوة باتت أكبر وأكثر إلحاحاً، خصوصاً وأنثى غالباً ما تكون عرضةً

(١) د. فريد الأنصاري، *سيماء المرأة في الإسلام بين النفس والصورة*. ص ٣٥-٣٦ (مختصر).

لكثير من التيارات الفكرية والشبهات العقدية التي تستغل نفسيتها وعواطفها، فهذا يشعرها بالفشل لأنها اختارت عدم العمل خارج بيتهما، وذاك ينقص منها باستخدام حديث لا يفهمه، وذاك يتهمها بالنسوية لأنها بفطرتها الطبيعية لا تحب أن يكون لزوجها زوجة غيرها، وتلك ت يريد إقناعها بأن الدين يحقق لها شهوتها في الحياة الدنيا، والقائمة تطول مما قد يرد على المرأة خلال دقائق معدودة فقط من الإمساك بها ثقها المحمول.

ولما كان الجهل يولد الخوف، والخوف بدوره ينبع شخصية ضعيفة مهزوزة ومنهضة،^(١) كان طلب العلم أول وأهم طرق الوصول إلى القوة المطلوبة، فالملسلمة التي أكرم الله وتفضل عليها بالإيمان ينبغي أن تعبده سبحانه على علم وفهم وثبات كشجرة عميق الجذور في تربة الإيمان، ثم رها طيب في كل كلمة تصدر منها وكل فعل، تعرف قدرها في دين الله ولا تثنىها تقلبات الزمان وتغيرات الأحوال عن غايتها والدرب الذي سلك، فلا تأخذ دور الضحية أمام أمواج الشبهات الهائلة، ولا تقف تنتظر رأي الآخرين بها وتقيمهم لها، إنما هدفها مسدد وعينها عليه على الدوام، كما وصفها د. فريد الأنصارى: "إنما الفتاة المؤمنة هي التي ترفع راية الإسلام بلباسها الشرعي وخلقها الاجتماعي، فلا تفتنهن الأصوات الفاضحة، ولا الدعايات الكاذبة، بل تجاهد في الله من أجل بناء قيم الإسلام في المجتمع من جديد وتسعى لطلب العلم بدينه وتعلم شرائع ربها، للعمل بها في نفسها أولًا ثم تعليمها لغيرها،.. فكانت مثال الصلاح والتقوى والعنف، ومنار الهدى لجيئها وللجيل الذي يتربى على يدها".^(٢)

وقد كان الحرص على العلم ونشره حاضرًا جليًّا في سيرة أمهات المؤمنين والصحابيات رضوان الله عليهن ومن تبعهن بإحسان كذلك، تقول

(١) د. عبد الرحمن ذاكر الهاشمي، دوره فقه النفس، أقرأ

(٢) د. فريد الأنصارى، سيماء المرأة في الإسلام بين النفس والصورة. ص ١٥

أم سلمة رضي الله عنها: كُنْت أسمع الناس يذكرون الحوض ولم أسمع ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما كان يوماً من ذلك والجارية تمُشْطِنِي فسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: أَيُّهَا النَّاسُ، فَقَالَتْ لِلْجَارِيَةِ: اسْتَأْخِرِي عَنِّي. قَالَتْ: إِنَّمَا دَعَا الرَّجُالُ وَلَمْ يَدْعُ النِّسَاءَ. فَقَالَتْ: إِنِّي مِنَ النِّسَاءِ. (رواه مسلم)

كيف نصل للقوة المطلوبة؟

إضافةً لطلب العلم، فإن من المهم معرفة النفس وإعطائها حقها، وفهم مواطن القوة والضعف فيها، انطلاقاً من الوحي أولاً، ثم من التبصر بها ومراقبتها ودراسة أحوالها وتقلباتها، وكذلك كان الصحابة رضوان الله عليهم يحاسبون نفوسهم ويزنون أعمالهم، حتى إن أحدهم يلحظ من ذاته ادنى بعده أو تغير أو حاجة للتزكية، وما أجمل ما قام به عمر بن الخطاب أمير المؤمنين رضي الله عنه لما لحظ من نفسه ما يربيه، فدعى الناس أن الصلاة جامعة، ثم قال بعد حمد الله والصلاحة على نبيه: يا أيها الناس، لقد رأيتني أرعى على حالات لي منبني مخزوم، فيقبضن لي قبضة من التمر، أو الزبيب، فأظل يومي، وأي يوم؟ ثم نزل عن المنبر، فقال عبد الرحمن بن عوف: يا أمير المؤمنين، ما زدت على أن قمت نفسك [أي: عيتها]، فقال: ويحك يا ابن عوف! إني خلوت فحدثتني نفسي، قالت: أنت أمير المؤمنين، فمن ذا أفضل منك؟ فأردت أن أعرفها نفسها. ^(١)

ومن نتائج معرفة النفس تجنب مقارنتها بالآخرين وتقييمها بحسب مكانها بينهم، خصوصاً إن كانت المقارنة دنيوية أو في أمور لا يعلم بواسطتها إلا الله، ومع مشاركة الناس كثيراً من خصوصياتهم على موقع التواصل اليوم، وقدرة أي مننا على الاطلاع على أخبار وقصص الملايين ببعض نقرات، فإن ذلك صار أكثر إثواباً للنفس وأدعى لأن تغلق تلك البوابات عن ذاتها، فرغم أن المرء قد ينشط بالاطلاع

على اجتهاد أقرانه، إلا أن جلد الذات بسبب قصورها عن بلوغ ما يفعل غيرها ليس بسبيل صحيح، فالسائرون إلى الله مختلفون فيما يوفّقون له من أعمال، وطاقات كلّ منهم والمسافة التي قطعها في طريقه متفاوتة كذلك، فينبغي توجيه النّظرة نحو الاستزادة مما يحب الله من الأعمال، مع اعتبار محدودية النفس وخصوصياتها ليتحول الجلد جرداً.

وإن كان ذاك مما يضيّط مقارنة العبادات بين الناس، فما بالك بمن يتعب نفسه بالنظر لما لدى غيره من متع الدنيا وقد نهى الله صراحةً عن مد العين إلى ما تمتّع به غيرنا في هذه الدنيا الفانية؟

ومع التبصّر والامتناع عن المقارنات تتمرّن النفس تدريجيًا على التركيز على رضا الله وعدم التعلق أو الانشغال بالخلق، فيكون توجهها مطلقاً لله، وتتصير منافستها مع ذاتها أولاً لتجاوز عيوبها وشهواتها وأهواءها، فتضيّط معايرها بما يرضي الله، ولا تتأثر بقول الناس عنها أو رأيهم بسعياها بعد ذلك، لأنّها لم تسعَ لنيل رضاهم أساساً، فتتمكن بالتالي من السؤال والتعبير والإبانة عن حاجاتها والقيام بما أمر مولاها بغض النظر عن محیطها.

وختاماً أقول لكل فتاة تقرأ هذه الكلمات، لا نريدكِ نسوانة مبغضة لنفسها وفطرتها، ولا متمرة على حالتها تعيسة في دنياها ولا تهتمّ باخترتها، ولا ساعية لكسر كل ما هو نمطيّ بغض النظر عن ماهيتها وواضعه، لكن نريدك مؤمنة قوية صلبة حازمة ثابتة غير جاهلة ولا مهزولة، تعلمين ما لك وما عليك، وتضيّطين بشرع الله القويم وتنعتقين من الجاهلية قدّيمها وحديثها في سبيل التقرب إلى الله ونيل محبته ورضاه.^(١)

(١) استندت في بعض معاني العامة المقالة من سلسلة محاضرات للشيخ أحمد السيد بعنوان "سوية المؤمن" https://www.youtube.com/playlist?list=PLZmiPrHYOIsS5j5KXnB8xMbSjy_7KYbCq ومن محاضرة للدكتور عبد الرحمن ذاكر الهاشمي بعنوان "القوة النفسيّة: ما هي؟ وكيف أصل إليها؟" <https://www.youtube.com/watch?v=DFLgHrdwYdM&t=101s>

بين تهمة النسوية ومخاوف الالتزام .. أين تذهب الفتاة المسلمة ؟

بعد عدد لا يأس به من الشبهات التي وردتني، والقصص التي اطلعت عليها من صديقتي ومن حولي، وجدت إشكالاً متكرراً لدى الفتيات اليوم، فشريحة كبيرة منهنّ واقعةٌ بين تصور مغلوطٍ عن الالتزام تخشى الاقتراب منه، وبين تهمة النسوية التي تتتجنب أن توصف بها، ف تكون الفتاة في مكانٍ ترى فيه المتدينات متشدّدات يعيشن في عالم آخر، والنسويات تائهاتٌ أو متّبعاتٌ هوئيَّة يبحثن عنه في دين الله، بينما هي ذاتها تحمل أسئلة وشبهات تخشى الإفصاح عنها أمام أحد لئلا يسجّبها هذا الفريق إليه أو يستهجن الفريق الآخر مجرد طرحها هذه التساؤلات وياخذن عنها صورة سيئة.

ولذا رأيت أن أوجه لهؤلاء الفتيات اللواتي يرفضن الفكر النسوبي، ويرددن الله ورسوله والدار الآخرة ولا يعرفن كيف السبيل إلى مبتغاهن، أن أوجههن بهذه المقالة، وعسى الله ينير دربنا جميعاً ويقبل منا.

اعلمي أولاً يا عزيزتي أن مطلبك ليس بالبسيط ولا بالقليل، أنتِ تريدين رضا مولاك العلّي القدير، وجنته التي عرضها السماوات والأرض التي فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، تريدين في هذه الدنيا حياةً مطمئنة وفي الموت ثباتاً وفي البعث أمناً وفي النهاية شربة من حوض المصطفى وجواراً لرب العزة في دار النعيم حيث لأهلها ما يشاءون والمزيد، فمطلبك إذاً يستحق الجهد والعمل، وتهون لأجله المشقة والألم، فضعي هذا نصب عينيك، ثم امضِ رعاك الله، ولتحدث عن الخيارين الذين تتجمّبين الوقوع فيهما.

— تصوراتٌ مغلوطة عن الالتزام ..

حين يتخيّل كثيُرٌ من الناس صورة الشاب المتدين فإنهم لا يرون إلا رجلاً متجهّماً في ثوب ذي طراز معين مع غطاء رأس، لا يبدأ كلامه إلا بـ “يا أخي” أو “يا أختي”， ولا يتحدث إلا بالفصحي المتقدّر، ولا يقضي يومه إلا في المساجد والحلقات، لا يجيد تكوين العلاقات الاجتماعية، ولا هو طيب المعشر ولا يبتسم لغيره ولا يعرف كيف يعيش الحياة الواقعية كإنسان متوازن و Sovi، وكثيرٌ من تلك التصورات تنطبق بشكل تلقائي على ما هو شائع في الأذهان عن الفتاة الملزمة التي يفترض البعض أنها اعتزلت الناس واختلفت عنهم بكل شيء ثم لم تعد قادرة على التعامل معهم حتى!

وإن كان الدين والالتزام يدعونا لنبذ العادات والتقاليد الجاهلية، وإعادة التفكير بكثيرٍ من الموروثات الاجتماعية، فإن من المهم معرفة مصادر ما نحمله من تصورات عن الإنسان الملزم، فعلى مر عقودٍ من التعرض لمتاجرات الإعلام العربي العلماني المؤدلج؛ تم ربط الدين والالتزام بصور نمطية سلبية كثيرة تغلغلت في أذهان الناس وصار صعباً عليهم الانفكاك عنها أو تخيل الواقع بخلافها، رغم أنها بعيدةٌ عن الحال الحقيقية التي نعيشها ونراها، فكم من طالب علمٍ ملتَح بشوشٍ يوزع الحلويات على أطفال حيه كل حين، وكم من فتاة ملتزمة بحجابها الشرعي وحضور حلقات العلم تمكنَت من التأثير بأسرتها ومحيطها وتحبيبِهم بكتاب الله وسنة رسوله، وكم من ”ملزم“ ذكي متَّميز في مجاله العلمي، وكم من طالب علمٍ يجتهد ليوازن بين مساعاه وبين الارتباط بالواقع ورحمة غيره والاقتداء بخلق نبيه الذي قال: ”المؤمن يألف ويُؤلف، ولا خير فيمن لا يألف ولا يُؤلف“ (رواه أحمد وصححه الألباني)، وقال: ”المؤمن الذي يخالط الناس، ويصبر على أذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم“ (رواه الترمذى وأحمد وابن ماجه).

وإن كان في المجتمع قلةً من يشبهون صور الالتزام النمطية ببعض الجوانب، فما ذاك إلا لنقصٍ عندهم، وضعفٍ لديهم يحتاجون للاجتهداد على تجاوزه وسده، ولعوامل التجاهيل الممنهج والظروف الصعبة التي يعانون منها، لأنهم بشرٌ ككل الناس، يخطئون ويصيرون، لم يبلغوا بوصف الالتزام مرتبة الأنبياء ولا تحولوا بها إلى ممثّلين عن الدين الحنيف في كل حركاتهم وسكناتهم، لكن اجتهدتهم ذاك يظل محموداً لأنّه في سبيل الله وسعياً للتقارب إليه، ودرّب إصلاح النفس والمجتمع سواء سميّناه التزاماً أو طلب علمٍ أو بحثاً عن السنة أو اقتداء بالصالحين هو الذي نحتاج جميعاً لسلوكه لنكون مؤمنين بالله على علمٍ وداعين إلى دينه في كل مجالات حياتنا كما يحب سبحانه ويرضى.

• التجنب المبالغ به لتهمة النسوية ..

رغم وجود الإشكالات الكبيرة التي سبّبها الفكر النسووي، وتسرب آثار وانعكاسات هذه الحركات إلى عقول ومشاعر فتياتنا، فإنّ كثيراً منها لم تتع من هذا الفكر إلا الخوف من تهمته في أي فعل أو فكرة تحملها، فصارت تخشى الإفصاح عن سؤالٍ لديها أو التعبير عن تناقضٍ داخلها لثلا يتم وصمها بالنسوية أو حشرها في زمرة لا تحبّها ولا ترضها.

وإن كنتُ في عدة مقالات مضت عرّفت النسوية وفكرها باختصار^(١)، فإنني هنا أريد التذكير والتفصيل في بعض أساساتها وتحركاتها مع المجتمعات لأوضح لأي فتاة ذات أسئلة، وفي حاجة للتعبير والإبانة عنها أن ذلك أمرٌ ضروري ولازم ولا علاقة له بالنسوية من قريبٍ ولا من بعيد.

أما النسوية فقد بدأت في أواخر القرن التاسع عشر بمطالب محدودة للنساء في

(١) يُنظر مقالاً: "هل النسوية = حماية المرأة / الدفاع عن حقوقها؟" و"النسوية ومعاداة الأسرة.. من المسببات إلى الواقع"

المجتمع الغربي، ثم تحولت مع الرفض الذي واجهته والاستغلال الذي تعرضت له إلى تيار متعصب ضد الرجل بجنسه، وتحولت إلى المطالبة بالمساواة والمناداة بالتمرد على الطبيعة الذكورية وخصائصها وأدوارها.^(١)

ولم يتوقف تعصب النسوية على الرجال، بل امتد ليشمل النساء أنفسهن، والدعوة لتحويل طباعهن الأنثوية وما يوافقها من مهام ليتشبهن بالرجال الذين صاروا بنظر النسوية مثلاً أعلى وقدوة، فصارت الذكورية ذاتها معياراً للقوة والأهلية، وكلما شاهتها المرأة واتصفت بها كانت نسوية بحق! وانتشرت ظواهر استرجال النساء إمعاناً في المغالبة الجنسية وإثباتاً للكفاءة! وازدادت شراسة مطالب المساواة حتى صار سعي النسوية وراء التكافؤ مع جنس الرجال رغمًا عن النساء والوقوف بندية أمامهم بأي ثمن!^(٢)

أما اليوم فقد تفاقمت عصبيات النسوية حتى صارت في الغرب ولدى تابعاتها في الشرق تطالب بتقديس حرية المرأة المجردة، وترى في زوجها وأموالها وتربيتها لأولادها قيوداً ينبغي تجاوزها عبر إتاحة الزنا المفتوح دون أي التزامات، وتطالب وتحصل فعلياً لأن تشريع قوانين تسمح بالإجهاض، بل وتغطيه بالتأمينات الصحية، وتتيح استخدام حبوب منع الحمل للفتيات منذ سن الثانية عشرة بغض النظر عن آثار ذلك المدمرة على المجتمعات بأسرها!^(٣)

ومن تلك المسيرة وترافقاً معها انطلقت الأديبيات النسوية ومازال ذاك الحراك الخيث مستمراً بآثاره المدمرة اليوم، ولذلك وبعد ذاك الشرح عن النسوية ينبغي أن يكون واضحاً لكل فتاة مسلمة تسعى لرضامولاها أن امتلاكها البعض الشبهات

(١) د. هدى النمر. قضية المرأة بين الشريعة الإسلامية وسجالات النسوية. ص ٤٣

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق، وللأطلاع على قصة النسوية بأسلوب سهل وبسيط أنصح ببرنامج النسوية للدكتور البشير عصام المراكشي على يوتوب

وطرحها لبعض التساؤلات أو وجود بعض سوء الفهم عندها.. كل ذلك لا علاقة له بالنسوية، فدين الله لا يأمرها بالالتزام بمعايير ثقافية ظالمة تأمرها بالصمت والقعود عن طلب العلم، ولا يمنعها عن دورها كمربية ومعلمة وداعية إلى الله بحسب مجالها وقدرتها واستطاعتها، وإن كان الصحابة أنفسهم والصحابيات رضوان الله عليهم طرحاً كثيراً من التساؤلات على رسول الله ﷺ واستفهموا عما أشكل عليهم ليزدادوا إيماناً وعلمًا، فقد يحدث أن تمرّ أسئلة على قلب وذهن أيّ متّ ذلك، المهم أن نتوجّب بالسؤال للشخص الثقة صاحب العلم، ولا نعطي سمعنا لكلّ من يتكلّم فيما لا يعلم..

هذه الأفعال لن يجعلك نسوية:

ولذلك أختتم هذا المقال برسالة لكل فتاة مسلمةٍ تسعى لأن تلقى الله بقلبٍ سليم.

السؤال والتعبير والإبانة وطلب العلم الشرعي والبحث والاستشارة عمّا لك وما عليك، وعمّا لا يسعك جهله من واجباتك وحقوقك.. هذه كلّها مهمّة لك ولا يمنع منها حياؤك ولا التزامك، وكونك مؤمنةٌ تقية لا يعني أن تنكري الشبهات التي تدور في خلدك لأنك تريدين أن تطابقي الوصف المشهور لل المسلمة التي ولدت مطمئنة بالدين الحق، لم تدخل عليها شبهة ولم تسمع بفتنه ولم يساورها شكٌ أبداً.

قالت أمّا عائشة رضي الله عنها: "نعم النساءُ نساءُ الأنصارِ لَمْ يَكُنْ يَمْنَعُنَ الْحَيَاةُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ" (رواه مسلم)، وسألت امرأة رسول الله: يا رسول الله! إنَّ الله لا يستحيي مِنَ الْحَقِّ، هل على المرأة غسلٌ إذا هي احتلمت؟ قال: نعم إذا رأتِ الماءَ فضحكتَ أُمُّ سلمةَ، فقالت: أَتَحَتَلِمُ الْمَرْأَةُ؟ فقال رسول الله: ففيما يشبهُها الولدُ (صحيف النسائي)، وفي مسنـد الإمام أحمد عن يزيد بن بابنوس أنه قال: ذهبتُ أنا وصاحبٌ لي إلى عائشةَ فاستأذناً عليها، فألفتُ لـنا وسادةً، وجذبْتُ إليها الحـجابَ،

قال صاحبي: يا أم المؤمنين، ما تقولين في العراك؟ قالت: وما العراك؟ وضررت مnekib صاحبي، فقالت: مه، آديت أخاك! ثم قالت: ما العراك؟! التحيض، قولوا ما قال الله: التحيض، ثم قالت: كان رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يتوضأني، وينال من رأسي، ويئني وبئني ثوب، وأنا حائض.

وكذلك كانت نساء خير القرون يطلبن العلم ويعلمنه في حدود تقوى الله وجود الضوابط الشرعية (الحجاب الذي ضربته أمّنا عائشة أمّام السائلان، وأدب الكلام وغير ذلك)، أما وجودتهم يتناقلها الناس اليوم فهو لا يبدّل من ذلك شيئاً، خصوصاً الفتاة باتت في حاجة كبيرة لطلب العلم والبحث في الأحكام الشرعية التي تلزمها ولا يسعها جهلها، وكذلك لسؤال أهل العلم للوصول إلى الحق ورضا الله تعالى، والمتعلمات كذلك في حاجة أكبر لنشر ما رزقنا من علم والدعوة إليه.

صديقي التي تمسك هاتفها وتتجول بإصبعها عبر الانستغرام ..
تعالي تتكلّم لدقائق ..

أعلم أن الفتنة تحيط بك، أراكِ وقلبك يتلفت هنا وهناك، تنظررين في نفسك وأنتِ في بيتك الهدئ، كم يbedo مملاً ولا أحد الآن يقدّر فيه حسنك ولا أحد يتحدث عن روعة ابتسامتك..

أنتِ هنا.. وصديقتك تلك لا تأبه إلا بحضور حفلٍ آخر مع الفتيات ونشر صورها وهي تستعرض ملابس هذه الماركة وتلك..

أنتِ هنا وحيدة بشباب البيت محاطةً بأطفالٍ لا يكفون عن الطلبات أو في بيت أبيك وأمك وعليك مهماتٌ كثيرة وطلبات.. وعينك هناك.. على كل ما يشعل فيكِ الرغبة باظهار جمالك، بالمنافسة على المتابعين، بإثبات أنكِ لست أقلّ منهنّ، باظهار نفسك بينهم، بعرض الثياب على جسدك، بإخبارهم أنك (أيضاً) تحسنين وضع الكحل بكل إتقان على عينك، وب مجرد التأمل بإعجاب الجميع بكِ وبسعادةك وبما عندك وما فعلته وأين ذهبت وماذا أكلتِ وعن ماذا تحدثتِ..

أنتِ هنا.. في غرفتك "العادية" تشعرين أن الحياة مرّت وتجاوزتِك، ترين تلك بكامل زيتها وشيءٌ من بقايا حجابها، وتلك التي خلعته كله وتلك التي تلقي الحِكمَ مع صورتها بالثوب الواقع والأخرى التي تعانق زوجها وغيرها التي تقرب الكاميرا من عينها المظللة وتلك التي كانت معكِ في الإعدادية وقد باتت فيما يedo تسكن في أجمل مكانٍ على الكوكب برفقة صديقاتها وهنّ يرسمن أوسع ضحكة على وجههنّ..

أنتِ هنا..

وهي فعلاً فتنة صعبة تهزّ القلب.. لكن..

إنما هي دنيا..

هو اختبار لا يمكننا أن نطلب أن يتنهى، لا يمكننا أن نقفز عنه إلى ما بعده، لا يمكننا أن نطلب أن يكون سهلاً، لا يمكننا أن تتوقع منه ألا يكون اختباراً..

طبيعي أن يكون كلّ منا في مكانٍ في العالم وطبيعي أن نختلف بأرزاقنا وما نفعله وما نحسنه..

لكن مهلاً..

من قال أنه مفروض عليك أنت أن تصعيبي امتحان نفسك؟ لماذا تنظرين فيما فعله العشرات (أو المئات) من أهل الأرض؟ لماذا تضاعفين أثقالك التي تحملينها وأنت تنظرين في هذه وتلك؟ لماذا تجتمعين على نفسك صاحبات مجھولات من حول العالم وتجلسين معهنّ وتلقين إليهنّ سمعك وتعطينهنّ قلبك؟ وكيف تتوقعين بعد ذلك كله ألا تتأثرى ولا تضيق نفسك بك ولا تفقدي طمأنينتك؟

صديقي..

دعكِ منهم.. دعكِ من صورةٍ يستغرق تحضيرها ساعاتٌ لتصلك في ثانية، دعكِ من وهم يجعلك تكرهين نفسك وواقعك، دعك من خيال يتنافس أهله عليه فيما بينهم.. دعكِ منهم..

وارجعي معي لبيتك العادي البسيط الذي مللتِ منه، لصحبتك العادية، لأسرتك أو زوجك أو أطفالك، تعالى نظر لما يمكننا تعلمه هنا، لما يمكننا إنتاجه وتغييره للعالم من هذه النقطة..

رأيتِ ذاك العالم الكبير الفاتن المبهر الذي يبدو أنه يدعوكِ إليه؟ يا الله.. كم هو

بحاجة من ينقذه، وكم أهله وأفراده بحاجة شيء صغير حقيقي ليوقفهم..

رأيت تلك الضحكات والأضواء وتناسق الألوان ومثاليتها؟ يا الله.. كم أهلها بحاجة من يأخذ بيدهم ويعطيهم شيئاً حقيقياً يعيشون له ويفهمون به حقيقتهم ويخرجهم من ذاك الزيف الذي يُغرقهم..

وأنت قادرة على صنع شيء من ذلك.. أنت التي ظنت نفسك لا تزنين شيئاً لأن متابعيك بالعشرات.. أنت.. بتزكيتك لنفسك وتربيتك لأطفالك، بكونك زوجة صالحة تعفّين زوجك، برّك بوالديك، بكون أسرتك بذرةً تبدأ تغييراً حقيقياً في مجتمعك، بعلمك وفعلك، على ثغرك الصغير حيث أنت، بفهمك لسبب وجودك، برؤيتك للعالم على حقيقته..

أنت لا تحتاجين ذاك العالم المسكين.. إنما هو من يحتاجك ومن يحتاج كثيرين مثلك.. ولا يعنينا أنه لا يعلم..

لكن من عندك أنت اعلمي ذلك، انظري إلى تلك الصور بعين من يؤسفه حالهم ويحمد الله على اختلافه عنهم.. الفتى عنهم لدرسته أو حلقة تدريسيتها أو تحضريتها أو قبلية تطبعينها على جبين طفلك، لعالمك الحقيقي الذي يمتلك بمجالات الخير والإبداع والجمال ويفيض بالنعم المبهرة التي (مهما بلغت بساطتها) لا ينقضي حسنهَا..

واسألي الله أن يثبت قلبك على دينه وأن يعينك على أن تكوني المؤثرة والملهمة التي يحب الله منك...



بؤس الأنوثة المشوّهة في نظرٍ سريعة ..

مروّرٌ سريع في محل الملابس النسائية كفيلٌ بإظهار انتكاس الفطرة العجيب الذي تمرّ به الإنسانية اليوم ..

كيف صار اسم هذا القماش الصغير فستانًا؟ من قرر أن هذه أناقة؟ من الذي أقنع النساء والمجتمعات بأسرها أن قماشًا صيفيًّا لا يغطي إلا القليل من جسد الأنثى يكفي للظهور بين الناس، بل وحتى بين النساء؟ وكيف صار قبل هذا المنظر جزءًا من الحياة المتحضرة ورفضه تخلفًا ورجعية!

أتأمل في هذا وأذكر امتنان الله في كتابه على بني آدم بواحدة من أعظم وأبسط النعم التي رزقهم ﴿يَبْيَأَ إِدَمْ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِيَسَّا يُورِي سَوَاء تَكُونُو وَرِيشًا﴾ [الأعراف: ٢٦]، تلك نعمة اللباس الساتر الذي كرم سبحانه البشر بها وتفضل عليهم باستخدامها لإخفاء عوراتهم وحفظ حيائهم وعفافهم، ثم التعامل فيما بينهم ككائنات عاقلة متعالية على غرائزها وشهواتها المجردة ..

أتأمل في هذا وأذكر قول ربنا تبارك وتعالى لنا في كتابه: ﴿يَبْيَأَ إِدَمْ لَا يَفْتَنَنُكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَنَكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِيَسَّهُمَا لِرِيَهُمَا سَوَاء تَبَهُمَا﴾، فمن أهداف الشيطان التي حدثنا عنها ربنا سبحانه نزع اللباس الذي كرم الله به الإنسان عنه، من أهدافه أن ينزل بني آدم لتلك الرتبة البهيمية التي لا يبقى فيها عندها اكتراش حتى بنفسهم ولا يكرثون معها إن تقلصت ملابسهم وبدت عوراتهم!

فكيف نجح الشيطان بإقناع البشر بالتخلي عن تلك النعمة طوعًا والتفاخر بالتجرد عنها وعدم الاكتراش بها والهبوط دونها لحياة كاملة لا تعرف قيمةً ولا فضيلةً ولا تحكم لفطرة ولا ثوابت ولا تكرثر إلا باتباع الأهواء وملء الجيوب وتحريك اقتصاد الأسواق؟ كيف خدع الفتيات تحديداً بارتباط هذا الذلل والانحدار

بالتحرر والقوّة والتمكين؟ حتى باتت الغريّبات يتوقّعن الاضطهاد في العفيّفات
الممحجّبات ويفخرن بعريّهن وإتاحة أجسادهن لأنظار كلّ البشر!

وإنما هي صورةٌ واحدةٌ عن البؤس الذي قد تصل إليه الأنوثة وكلّ الحياة حين
يشوّهها الضلال وتبتعد عن نور الوحي والتمسك بهدایاته، وهنّا ذكر الفطرة النّقية
التي صورها القرآن لنا في قصة نبي الله آدم عليه السلام وزوجه إذ أول ما بدت لهما
سوأتهما بمعصيتهم أسرعاً مباشراً بحياة عظيم يحاولان التستر بأول ما وجداه
هناك وهو أوراق شجر الجنة ليخفيا ما ظهر منهما..

وسبحان الله إلى أين وصل بنو وبنات آدم الذين تبعوا الشياطين اليوم ..



غض البصر وتذكرة لنفسنا..

تذكري أختي.. أن غض البصر الذي أمرنا به النساء يشمل الشيخ والمعلم وابن خالتك وابن عمتك والزميل في الجامعة والبائع في الدكان.. ومن باب أولى يشمل مذيع الأخبار والممثل والمغني والصحفى وغيرهم..

لا خلاف بين العلماء على أن النظر للأجنبي (ولو لما ليس بعورة) إن كان بشهوة لا يجوز، إنما خلافهم على النظر الذي بغير شهوة هل يجوز أم لا..

يعني استمرارك في النظر لوجه الرجل الأجنبي (أياً كان) بعد أن وجدته حسن الشكل لا يجوز، إتباعك النظرة الأخرى له وأنت تنظررين إلى ما تجدينه حسناً منه لا يجوز، تحديقك بممثل لاستحسانك شكله لا يجوز، توافقك لثوانٍ مع صوره على السوشيال ميديا، تدقّيقك في وجهه في المقطع كذلك، وبالطبع فإن نشر تلك صور والتعليق عليها والتفاعل معها ينطبق عليها ذات الأمر..

كثيرٌ من ذلك يتطلب مراقبتك أنت فقط لنفسك، ملاحظتك لسلوكياتك وثوابي يومك، وقرارك الخاص بإلغاء متابعة هذه الصفحة أو الخروج من تلك المجموعة أو حذف ذاك الإعلان أو إلغاء متابعة تلك الشخصية أو حتى تلك الصديقة..

وهذه النقرات على بساطتها هي جهادٌ لنفسك يراه الله ويشيك بإذنه عليه، فتذكري أجر مجاهدتك لنفسك وحفظك لقلبك..

وتذكري.. أن الله الذي أمر الرجال بغض البصر أمرنا نحن النساء بذلك أيضاً فقال تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ﴾ ..

وبسجدة الله وله الحمد على تشريعاته الحكيمـة الرحيمـة، سبحان ربنا الخيرـ، فغضـ البصر الذي أمرـنا به هو واحدـ من الأحكـام العـظيمـة التي تحـفظ قـلـوبـنا

ويرحم الله بها ضعفنا، فيمتنعنا عن التعلق المؤذى بالبشر الذي يُذهب طاقتنا ويهدر عواطفنا فيما لا طائل منه، له الحمد سبحانه لأنَّه يحفظنا كفتيات مسلمات عن أهوائنا ويعتني بنا ويوجّهاً لخير دنيانا وأخرتنا وطمأنينة نفوسنا، والمنظومة الإسلامية التي تأمر بغض البصر هي ذاتها التي توفر للفتاة الإشباع العاطفي بشكل فطريٌّ نقِيٌّ وسلام يناسب حاجتها له بتيسير الزواج النقِي الطاهر والتركيز على أهميتها والتشجيع عليه أول ما تكون الفتاة مستعدةً له.

وإن كان الذي نراه اليوم من معاناة كثيرة من الفتيات من شحنة عاطفية غير مشبعة سببه الأساسي هو الثقافة المجتمعية الفاسدة والإفقار الممنهج الذي يؤخر الزواج ويعسره، إلى جانب نشر الصور السيئة والمشاهد المفسدة في الأفلام والمسلسلات وغيرها.. فإننا اليوم نصبر لحكم ربنا ونتقيه، ونتعامل مع الواقع كابتلاء علينا فيه تنفيذ أمر ربنا ونحن مقررون بأنَّ أسبابه البعيدة المتراكمة هي البعد عن منهجه الذي نريد لمجتمعنا كله الخلاص بالعودة إليه.

أعوانا الله جميـعاً علـى طاعته..^(١)

مكتبة
t.me/soramnqraa

(١) الكلام في هذا المقال ينطبق وبشكل أوسع على الرجال لكنني أرى هذه النقطة أقل ذكراً للنساء

كلمة لأخواتي طالبات العلم ..

احذرِي مفسدات قلبك من حيث لم تتحسبي ..

هذه كلمات أحسبها مهمة أكتبها بعد عدد من الرسائل والأسئلة التي وصلتني في موضوعها ..

احذرِي اختي طالبة العلم أو طالبة البرامج العلمية أو التي تتبعين العلماء والشيوخ والأساتذة الأفضل فتنه نفسك التي تدخل من من باب: "كم أتمنى لو كان زوجي مثل هذا الشيخ!"

احذرِي فتنه: "نعم أنا أحب أبي، لكن ليته كان يتصرف مثلما يقول الأستاذ أنه يتصرف مع أولاده!"

إذا وجدتِ من نفسكِ هذه الأفكار فتوقفِي وراجعِي وتأملي ..

فهذه بوابات فتنه وتحتاج دقة ووعيًّا وفهمًا لنوقف تلبيس الشيطان علينا منها ..

فالداخل التي يعبر الشيطان منها على قلوب المتدلين ليست ذاتها التي يمر بها منها قلوب غيرهم، وما أسعده اللعين بك وقد حفظت بعض المعلومات وتعلقتِ بالمعلم دون ربك تعالى!

ما أسعده بك وقد أنهيت عدة متونٍ بنية إرضاء المعلم وكسب ثنائه دون رضا مولاكِ جلَّ وعَلا!

ما أسعده إن تقدمت بطلب العلم وقد فرطتِ بأسمى أدوارك أو بات بينك وبين أقرب الناس لك شقاق لأنه ليس شيخًا ولا طالب علم أو لا يعرف الذي تعلمه أنت قبل وقتٍ يسير!

احذري، ثم احذري ثم احذري..

نعم، لقد تجاوزت مرحلة أنْ نُقْتَنِي بالمعنى وبالممثل، لقد بَتْ تستسخفين الفتيات اللواتي يعلّقن صور المغنيين في غرفهنّ، لكنكِ مازلتِ أنتِ، مازالتِ فيكِ غرائز وشهوات، ومازلتِ مأمورة بغض البصر ومراقبة النفس وإمساكها عما يضرّ بها..

احذري المقارنة، احذري احتقار النعمة التي رزقك الله، احذري السخط على ابتلاءاته، واحذري النظر لما في أيدي الناس، واحذرِي وهم الكمال الذي تتصورين الشيخ عليه، ليس الشيخ مع كُلِّ فضله وتقديره رجلاً كاملاً لا يخطئ ولا هو يعيش في بيته وبين أهله وأولاده بثباتِ الشخصية الذي رأيت في الدرس منه..

إنه بشرٌ ككل البشر، يجتهد ويحاول، وفيه بالتأكيد نقاط ضعف وعيوب لا تعلميها ولا يظهرها (ولا ينبغي أن يفعل)، نعم، أنت مبهورة الآن بعلمه وقدراته وأمثاله العملية وصدقه وأسلوبه وفصاحته ووقاره وذكائه وتوازنه بين العلم والعمل والحياة الأسرية..

لكن اهدي، ارجعني للواقع، فكري في انتفاعكِ أنتِ مما تتعلمين وتسمعين، وكيف يمكنكِ أنتِ أن تعملي بالعلم وتتلقي بخلقه، تذكري أن هذا الانبهار فيه كثيرٌ من المبالغات والتعميمات التي لا يمكن أن تصبح، وتذكري منْ أنت ومن هو ولماذا تسمعين منه، ادعِي الله لنفسك بالثبات وتجنب الفتنة، ومن ثم انظري واصدقِي..

هل متابعتك لهذا المعلم تفسد قلبك؟ (أنت الحكم في ذلك)

هل عندك استعداد لمتابعة غيره إن قدم ذات العلم؟

هل تجدين قلبك منشغلاً بشخصه دوناً عن علمه؟

هل تجدين عندك تعلقاً بشخص هذا المعلم؟

إن كان الجواب نعم، فلا بأس، ارحمي نفسك، تذكري أنك أيضاً بشر وإن كنت طالبة علم، وهذا امتحان من الله لك وهناك الكثير لتفعليه لتجحي فيه..

ابدئي بمتابعة المحاضرات صوتيًا فقط، وانظري لحال قلبك وفكرك.. (الأصل غض البصر حتى عن مقاطع العلماء، لكن المحاضرات الصوتية معينٌ على ذلك وقهير للشيطان فيه)..

إن وجدت الإشكال ما زال حاضراً فابحثي عن معلمٍ غيره يقدم ذات المواد واسمعيها منه، واستمرّي بجهاد نفسك، واعزمي على الصبر والتزام الدعاء ومنع الفكر والقلب من أي استرسال في الخواطر والأوهام، وكلما صعب الأمر عليك استحضرِي أجر الصبر العظيم، وتذكري أنه اختيارك ربك العظيم له، وهو بفضلِه سيعافيَك منه حين يشاء..

إن كنت عازيةً فاسألي الله الزوج الصالح، وإن كنت متزوجة فاجتهدي لتكوني الزوجة الصالحة لزوجك، واطبلي العلم الذي يعظم هذا الدور في نفسك ويعينك عليه، وادعي الله أن يصلح زوجك لك..

وختاماً اعلمي أنه ليس من واجب زوجك ولا والدك أن يكونوا طلاب علم، ليس عليهم أن يكونوا طلاباً للشيخ الذي تسمعين له، ليس عليهم التشبه بسجية الشيخ أو طبعه طالما أنهم قائمون بما عليهم ومؤدون لحق الله ويعلمون ما لا يسعهم جهله، فانظري للخير فيهم، انظري لنعمة الله عليكِ بما رزقك في ظروفك ومجتمعك وشخصيتك وقدراتك، واعلمي أن دروس العلم ومجالسه ذاتها قد تحتوي الفتنة وتؤدي إليها..
والشيطان لم ييأس منك..

فهم الضعف الأنثوي.. الفطر في رمضان مثلاً..

يشق على الكثير من الفتيات المرور بفترة العذر الشرعي وما يرافقها من حكم الامتناع عن الصلاة والصيام في شهر رمضان، فهنّ كأي مسلمٍ يُرِدُّنَ الصيام واغتنام الوقت المبارك بالصلوات والعبادات، وقد يُلْجِئُ ذلك إحداهم لدواءً كثير الأعراض الجانبية يؤخر فترة الحيض، وإن لم تفعل فإنها تحزن في ذاك الوقت وتخرج من قطريها وذاتها فيه.

إلى جانب ذلك تمرّ كثيرون من الأمهات الحوامل أو المرضعات اللواتي يخفن على أنفسهن أو أطفالهن بفترات صعبة من التناقض الفكري في رمضان؛ إذ لا يتقبلن فكرة الفطر في الشهر، ولا تحتمل أجسادهن الموهنة الصيام في الوقت ذاته.

وبينما أسباب ما تقدم غالباً ما تعود لفهم مغلوط عن دين الله أو عادات مجتمعية تفرض على الفتاة ما لم يأمر به الله، وتدعوها لبغض ذاتها أو التظاهر بما ليست عليه، فإن نتائج هذه النماذج تشمل كثيراً من الإناث وتفضي بهنّ لمشاعر صعبة ومشكلة لا يفصحن عنها وتعكر عليهنّ صفو الأيام المباركة وتمعننّ اغتنام الوقت بالعبادات الكثيرة المتاحة لهنّ، فأردت أن أفرد هذا المقال لتفنيد تلك الإشكالات، وتوجيه بعض الوصايا المتعلقة بها.

أحبّي ضعفك!

من المهم أن نبدأ نقاشنا لهذه الأفكار بتقديم عن قبول النفس التي وضعها الله سبحانه بين جنبيها، وحمد الله على نعمه علينا فيها، فنحن هنا منعمون بقدر لا نحصيه من النعم في نفوسنا وحدتها، فهذه النفس هي الوحيدة التي سنسأل عن عملها ونجاتها وسنفلح إن زكيناها، وهي وحدها التي سنأتي الله بها حين تكون

أفراداً متخلّين عن الأصحاب والقربات.

ولذا أوجه الخطاب هنا للفتيات وأقول لكل فارئةٍ منها: أحببي أنوثتك واحمي الله على نعمة أن وهبك إياها، احمديه على هذه النفس التي تحتاج عناية خاصة في أوقات تعب شهري طبيعى وجلبى، لا تلومي نفسك لأنك لست المرأة الخيالية الخارقة التي تستطيع القيام بكل شيء في كل حين، فالإنسان خلق ضعيفاً وهذا يشمل الرجال والنساء، وإن كان ضعفك أكبر وأوضح فاعلمي أن هذا ابتلاءوك الخاص، واحمي المولى على شريعة تراعي ذلك وتأمر بمراعاتك فيه، ثم تأجرك على إذعانك وصبرك ورضاك به.

ولننظر لحال عائشة رضي الله تعالى عنها حين مرت بذات الحزن التي تشعر به الفتاة حين تجبر على ترك عبادة محببة لقلبها، فهي رضي الله عنها كانت خارجة للحج مع حبيبها رضي الله عنها، محتملة لمشقة السفر، ومشتاقة لتأدية المناسك ومشاركة المسلمين بها حين منعها الحيض من ذلك كله، فجعلت رضي الله عنها وأرضها تبكي على أثره.

هناك دخل عليها رسول الله وخفف عنها الحزن بقوله رضي الله عنه: (فلا يضيرك، إنما أنت امرأة من بنات آدم، كتب الله عليك ما كتب عليهن، فكوني في حجتك، فعسى الله أن يرزقكها) [أخرجه البخاري]. بهذه البساطة والتسليم لأمر الله تعامل رسول الله رضي الله عنه مع كل القضية، فخفف عن زوجه حزنهما وعلمها كيفية التعامل مع حالتها الطبيعية التي لا شأن لها بها، ولا ينبغي أن تلوم نفسها عليها.

وهذا يشبه من كانت حاملاً أو مريضاً لا تستطيع الصوم في رمضان لخوف على نفسها أو طفليها، فلتذكر قول رسول الله رضي الله عنه: (إن الدين يُسرٌ، ولن يُشادَّ الدين أحد إلا غلبه، فسدّدوا وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالغدوة وشيء من الدلجة) [أخرجه البخاري]. كتب الدكتور مصطفى البغا في شرح الحديث: لن يكلّف أحد نفسه من العبادة في الدين فوق طاقته إلا رده الدين إلى اليسر والاعتدال، فالزموا التوسط في

الأعمال واقتربوا من فعل الأكمل إن لم تستطعوه.^(١)

فسبحان الله الرحيم بعباده الذي يتبع لنا عبادته والتقرب منه كما نحن بضعفنا وفقرنا وقلة ما لدينا، وله الحمد لأنَّه الأعلم بنا من نفوتنا فلا يكلفنا إلا وسعنا، وما جعل علينا في الدين من حرج، فلتطمئن نفسك أختي، ولتعلم أنك أمَّةٌ لربِّكريم يقبل منك أقل العمل المخلص لوجهه، وهوَّنْ علىك حين لا تستطعين الصوم وتُجبرين على الفطر ومخالفة ما اعتقدتَه من العمل المحبب لنفسك، بل استمعي بمنة الله عليك في أمومتك وصبرك على مشاقها، واحتسبِّي رضاك وامثالك في الصيام أو الفطر لوجه مولاكِ جلَّ وَعَلَّا، واستشيري أهل العلم في الفقه والطب، وانظري في حال جسدك وقدراته، ثم ارضي بحکم الله عليكِ وابتلاه لكِ بغض النظر عما يقوله عوامٌ من حولك أو يدعونك إليه..

واذكري أنَّ رسول الله ﷺ قال: (إذا مرض العبد أو سافر كتب له مثل ما كان يعمل مقيماً صحيحاً) [أخرجه البخاري]، أي أنك بنيتك تستطعين بلوغ أجر الصائم وأنت مفطرة! سبحان الله الكريم!

رَضِيْتُ وَأَذْعَنْتُ، ثُمَّ مَاذَا؟

والسؤال الذي يتبع إذاً هو: كيف أغتنم هذه الأيام المعدودات؟ وهل هناك طريقة تمكّنني من عدم تضييعها في اتباع النفس الأمارة بالسوء أو مجالس اللغو القاتلة للوقت وال عمر؟

فما سبق ليس دعوة للركون أو تسهيلاً لتضييع الأوقات أو الكسل عن الاجتهد في الشهر الفضيل (أو غيره من مواسم الخير التي قد يصادفنا العذر الشهري فيها)، فأبواب الخير والطرق إلى الله واسعة كثيرة، لا تقف عند الصيام والقيام والتراويح،

(١) د. مصطفى ديب البغا. مختصر صحيح البخاري المسمى التجريد الصريح. مركز اليمامة للنشر والتوزيع. ص ١٨.

إنما تعداها أو لا لأعمال القلوب من الإخلاص والتوكّل والتفكير والخوف والرجاء والشّكر والتقوى والإنابة وغيرها مما لا يشترط حالاً أو مكاناً، والتي كانت عناءة السلف بها كبيرة تظهر في كثرة مؤلفاتهم فيها وتوجههم إليها لأن صلاحها لا يتعلّق بصلاح الظاهر، وما هو متعلق بما بين العبد وربه لا يعلمه أحد من الخلق ولا يطلع عليه، وهو الذي يعتمد عليه حال أعمال الجوارح ومرتبتها عند الله جلّ وعلاً. قال ابن القيم - رَحْمَةُ اللَّهِ -: "أعمال القلوب هي الأصل، وأعمال الجوارح تبع ومكمّلة، وإن النية بمنزلة الروح، والعمل بمنزلة الجسد للأعضاء، الذي إذا فارق الروح فمواتٌ، فمعرفة أحكام القلوب أهم من معرفة أحكام الجوارح" ^(١).

كما أن من أبواب الخير المفتوحة قراءة تفسير القرآن وعلومه، وكذلك تلاوته دون مس المصحف - إن كانت الفتاة تأخذ بجواز التلاوة -، إضافة إلى حضور دروس التفسير والتدبّر اقتداءً بعناءة رسول الله والسلف الصالح بالقرآن في رمضان واشتغالهم به، حتى إن رسول الله ﷺ كان يتدارس القرآن مع جبريل عليهما السلام في رمضان مرتين ^(٢).

(١) ابن القيم الجوزية رَحْمَةُ اللَّهِ . بدیع الفوائد . ٣ / ٢٢٤ . وللمزيد في موضوع أعمال القلوب انظر سلسلة محاضرات للشيخ محمد صالح المنجد بعنوان "أعمال القلوب" على موقع طريق الإسلام .

<https://ar.islamway.net/collection/2049/%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%84%D9%88%D8%A8>

(٢) من السلسلة النافعة في هذا الباب بإذن الله: "سلسلة الطائف القرآنية" للشيخ بسام جرار على [يوتيوب](https://www.youtube.com/watch?v=GD4iGRjjTQY&list=PLswqnlv8rl0sH-9pv8AlpVN2PxQcSejS2_) .

و "دورة مفاتيح التدبّر" للمهندس فاضل سليمان على [يوتيوب](https://www.youtube.com/playlist?list=PLLukAHj56HNKbD2R2ZroUhu7g-mK1S6CrW) .

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLLukAHj56HNKbD2R2ZroUhu7g-mK1S6CrW>

و من الكتب النافعة في هذا الباب: كتاب أول مرة تدبّر القرآن للشيخ فهد سالم الكندي .

<https://ar.islamway.net/book/29544/%D8%A3%D9%88%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%A9-%D8%A3%D8%AA%D8%AF%D8%A8%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86>

<https://waqfeya.net/book.php?bid=9885>

و كتاب رقائق القرآن للشيخ إبراهيم السكران .

إضافة لذلك فإن من الضروري توسيع مفهوم العبادة إلى ما وراء النُّسُك والوقوف على سجادة الصلاة فقط، فرسول الله ﷺ علمنا أن التبسم في وجه أخينا المسلم صدقة، وأن الأعمال بالنيات التي بها يصير العمل العادي عبادة، والله تبارك وتعالى أشار في كتابه الكريم مراراً إلى فضيلة الإحسان إلى الخلق وأجر المحسنين في عملهم مع الله ومع الناس، ومن ذلك المساعدة في تفطير صائم، وإغاثة ملهوف، ونصح لمسلم، ونشر علم نافع وطلبه وإعانته الغير عليه، إضافة إلى الرفق بالصغار وملاعبتهم، وإعانته الكبار ومؤانستهم، وعيادة المريض وصلة الرحم والإحسان للجار وحتى نثر البذور أو الخبز الجاف للطيور التي فيها للمسلم أجر كبير بإذن الله تعالى.

وبذلك يظهر أن فترة العذر الشرعي في رمضان أو غيره من مواسم الخيرات لا ينبغي أن يحول بينها وبين الاجتهد في العبادات وتزكية النفس والاستكثار من الخيرات خلال الأيام المباركات التي إن بلغتها هذا العام فقد لا تبلغها في غيره، وأن تعاملنا مع هذا الجزء من حياتنا لا ينبغي أن يكون أبداً بالقعود عن الأعمال الصالحة وتضييع الأعمار، إنما بالرضا عن ربنا واختياره لنا، ثم بمحاولة التقرب إليه ما أمكننا وفق وسعنا وطاقتنا، وسبحان الله الكريم الرحيم الذي خلق في نفوسنا ضعفاً لتلجأ إليه وتذكر حاجتها له، ثم رزقنا شريعة تقدر هذا الضعف وتوافقه، وله الحمد أن وسع لنا أبواب الخير في رمضان وفي عشر ذي الحجة وفي كل الشهور^(١).



(١) استفدت في بعض معاني المقال من محاضرة بعنوان "ورمضان إلى رمضان" لنورة سوبرة وأسماء الجفيري عبر مركز مكاني. ومن محاضرتين للدكتور محمد حسونة بعنوان "رمضان ١٤٤٢" عبر مركز مكاني.

تأخر الزواج وبضع نصائح وهمسات ..

أختي التي تأخر عنها رزق الزواج وهي تنتظر.. أعلم أن الأمر خاصٌ، لكن إلئني لأنحك بكلمات معك فيه..

عزيزتي، أفهم تماماً التناقضات التي تشعرين بها، أفهم تماماً كيف تتجاذبك أطراف كثيرة، بين من يقول لك أنت لا تحتاجين الزواج وأن حياتك هكذا أفضل وأن الزواج تعasseة وهمٌ ونكد، وبين من ينظر إليك بدونية لأنك لم تتزوجي بعد.. ولذلك أقول لك..

الرغبة بالزواج طبيعية فطريّاً ونفسياً وجسدياً، والله الذي خلقنا من نفسٍ واحدة وجعل منها زوجها لم يخلقنا كذلك عبثاً، الله الذي خلقنا من زوجين يتكملاً بدقةٍ وإتقانٍ جعلنا نسكن لبعضنا ونتوق لصحبة بعضنا ووضع فينا حاجات لبعضنا، والزواج المطمئن هو من نعم الله العظيمة علينا والتي لا عجب أن نريدها ونتظرها، فطبعي أن تتوّق نفسك للزواج، طبيعي جداً أن يؤلمك الأمر وتشعر بحاجتك له، طبيعي أن تشعر بغضبات متكررة مما يذكرك به أو يقترب منه..

وهو سبحانه أيضاً يبتلينا ويختبرنا ليستخرج منا عبودياتٍ له وينظر كيف نعمل، ومع عظم البلاء تكون الفرصة أكبر لنُحسِّن وترتفع درجتنا عند ربنا أكثر.. وخيارُ الخلق - الذين هم الأنبياء - كانوا أشد الناس بلاءً، وبعدهم الذين يلوّنهم ثم الذين يلوّنهم..

يا أختي التي تتعامل مع بلاءً خفيّ لا يدرى به إلا ربه.. يا من شعرت أنت وحدك وألمتُك غربتك وضايقتك وساوس الشيطان أو نفسك الأمارة بالسوء..

اعلمي أن الله يراك ويعلم ما في قلبك، اعلمي أنه ما من لحظة مؤلمة تمرّ عليك

وأنت راضية صابرة إلا والله يأجرك عليها أو يكفر ذنبك بها، ما من مرّة ضاق صدرك فيها ثم ذكرت الله إلا ولدك أجور يضاعفها الله بإذنه عليها..

الملك هذا ليس عبشاً وثباتك هذا ليس هيئاً..

ثباتك على الامتناع عما تتوقد نفسك إليه من نظرة لا ترضي الله، أو سماع للموسيقى أو متابعة مسلسل أو إبداء للزينة أمام الرجال أو كلام غير منضبط معهم أو أي حركة لجذب انتباهم، فالنفس التي تريد إشباع هذا الجانب منها ستسعى لذلك وستريده، والذي تفعليه من صدّها عنه وتزكيتها وتصبّرها وإرغامها على تقوى الله فهو خير عظيم وجهاد نفس كبير بإذن الله..

أعلم أن المحن كثيرة مع سهولة الحرام وانتشار الاختلاط والداعي الشيطانية الكثيرة المحبيطة، أعلم أن النفس تحب أن تشبع حاجتها ولو دونوعي.. لكن صدقيني هناك أنس بالله ولدّه بقربه تعرّض كل ذلك..

استحضرني كلما كادت عينك تتوقف مع صورة ممثل أو كدت تدققين النظر في وجه رجل استحساناً أو أردت التخفّف من اللباس الشرعي قليلاً.. استحضرني حديث رسول الله: من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه..

اتركي ذاك الذي تدعوك نفسك إليه واستحضرني قول القريب سبحانه، الرحيم السميع العليم في الحديث القدسي: "وَمَنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ شَبْرًا، تَقَرَّبَتْ إِلَيْهِ ذِرَاعًا، وَمَنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا، تَقَرَّبَتْ إِلَيْهِ باعًا، وَإِذَا أَقْبَلَ إِلَيَّ يَمْشِي، أَقْبَلَتْ إِلَيْهِ أَهْرُولُ" ، الله سبحانه يعدك بأنه سيثبت تقربك إليه بهذا الجزاء العظيم الكريم إن صدقت فعلاً وتركت ما تدعوك نفسك إليه لوجهه وفي سبيله وانتظاراً لما عنده. الله يعدك، وستجدين وعده مع استمرار ثباتك وصدقك وبنذك للهوى إلى غير رجعة، سيثبتك في دنياك قبل آخرتك ولو بعد حين، ستجدين العوض في قلبك وطمأنينتك وراحتك، ويُسراً في حياتك ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللهَ يَجْعَلَ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾، فأنت تعاملين مع

نعم.. الذي تمرن به ليس ذنبك، ليس ذنبك أن مجتمعنا ضيق الحلال وأخر الزواج ومنع تعدد الزوجات وقدس الأكاديميا والمهنة وصعب الزواج ورفع كثيراً من الكماليات لمستوى الأساسيات حتى بات الزواج حكراً على جزء من المجتمع دون غيره، ليس ذنبك أن كثيراً من الناس ابتعدت عن دينها فصار عدد الرجال الذين ترضيهم ويرضي أهلك دينه وخلقهم أقل، ليس هذا ذنبك ولا هو مقصد شريعة الله في أرضه..

ولكنه بلاء علينا أن نفهمه ونرضى عن ربنا فيه ونتعامل معه، وعلينا أن نجعله محركاً لنا لمكافحة هذا البعد عن شريعة الله ونكون سبباً في كشف هذا البلاء ومنع استمراره ولو بعد أجيالٍ،^(١) ونعيد الناس نحو كتاب ربهم ونهجه.

استعيني بالصحبة الصالحة، اجتمعن مرة كل حين متأنقاتٍ متزيّناتٍ وقمن بنشاطٍ ترويحيٍ، ساعدي بالاعتناء بأطفال إخوتك وعائلتك، أقبلني على تحفيظ القرآن أو تعليم الأطفال في حلقة ما تقتنيه، دعي عنك هدر الأعمار في السوشال ميديا وغيره، تنبئي مما يؤجّج عاطفتك ويفتح مداخل الشيطان عليك من الصور والأفلام والمسلسلات، تنبئي من غزو الفكر العبيّ الذي سيشعرك بأن تأثر زواجك يعني أنك لا تحملين أي مسؤولية..

اعلمي أن تفريح عاطفتك وإشباع جزء كبير من مشاعر أمومتك ممكن ولو لم تتزوجي، ابدئي مجلساً دورياً للأطفال في السيرة أو قصص الأنبياء، أعطِي الحب والحنان لوالدك وإخوتك، واحملي هم هذه الأمة وانظري أين يمكنك الان خدمتها

(١) كثير من الفتيات قبل زواجهما وبعده يساهمن في ظاهرة تأخر الزواج أو "العنوسة"، لأن تقوم قبل زواجهما أو بعده بزيادة هذه المنظومة المجتمعية سوءاً بسيطتها لتعدد الزوجات أو مساهمتها في غلاء المهر الفاحش أو نشرها للثوان النسوية أو الاستهلاكية المادية، فتكون دون إدراكٍ جزء من المنظومة المسيئة لمعانويه أو يعانيه الآخريات (إذا تزوجت في نهاية المطاف).

إلى أن تتزوجي وتتغير ظروفك^(١) ..

استثمرى وقتلك وطاقتك في بناء نفسك كأم وزوجة يرضى الله عنها مستقبلاً، واعلمي أن هذا العلم وهذه المهارات وإن لم تتزوجي سيمكِّنك بثها واستخدامها في نفسِكِ ومحبيِّكِ مستقبلاً والقيام بالأدوار التربوية التي تحتاجها الأمة وأبناؤها منكِ، وإلى جانب ذلك فخذلي بالأسباب الممكنة المعينة على طلب الزواج^(٢) ..

وتيقني أن الله سيغوصك بثباتك وإخلاصك وصبرك، تيقني تماماً أن الله لن يضيع أجرك، تذكري أنها دنيا يعطيها الله من يحب ومن لا يحب، تذكري أنها كلها ابتلاءات سواء كانت بالعطاء أو بالمنع لا نملك اختيارها، لكننا نملك حسن التعامل معها بما يعين على رفعها أو أن تكون -إذا بقيت- سبباً في دخولنا الجنة التي ينسى أهلها أشد الآلام والصعوبات بغمستِ فيها، وكما أنك الآن مبتلة بتأخر الزواج فغيرك مبتلة به، ومن من يدرى من منكم ما ستنتهي ومن منكم ستفشل..



(١) مهم أن توازن الفتاح فلا يكون انشغالها ولو بما ينفعها قبل الزواج عائقاً عنده أو مما يصعب عليها التفرغ لزوجها وأبنائها فيما بعد، إنما تشتعل الآن بما ينفعها وهي متيبة لأن الأمر قد يتبدل بتبدل أولوياتها بعد الزواج الذي مازالت تريده.

(٢) تفصيله في المقال التالي

هل هناك ما يمكن للفتاة التي تأخر زواجها القيام به أخذًاً بأسباب الزواج في عالمنا؟

مررتُ على هذه النقطة سريعاً في المقال السابق، ولهنا بعض التفصيل فيها..

الأصل أن هذه ليست مهمة الفتاة المباشرة، الأصل أن المجتمعات المسلمة متراقبة جداً يعني بعضها بعض وتعرف الأسر المسلمة بعضها بحيث لا يجهل وجود فتاة غير متزوجة في البيت الفلافي..

الأصل كذلك أن الزواج لا يتأخر إلى ما بعد "الفرض" الوهمي الذي جعله المجتمع إلزامياً على كل الفتيات وهو خوض سنين الجامعة ومن ثم بدء ممارسة المهنة بحيث تقل رغبة الفتاة بالزواج أو فرصتها فيه، والأصل ألا ينحصر زواج الرجل بأمرأة واحدة ولا يجرم المجتمع الطلاق ولا التعدد بحيث يبحث الرجل القادر على الزواج عن أكثر امرأة "كاملة" الأوصاف توافق عليه لأنه يعلم أنه قد لا يستطيع الزواج بغيرها أبداً، بل ينبغي أن يكون عادياً أن يتزوج الرجل القادر على التعدد من عدة نساء، وينبغي كذلك أن يكون عادياً أن تتزوج المطلقة والأرملة أو تلك التي تأخر زواجها وتكون مطلوبةً قبل وترفض من الرجال سواءً كزوجة أولى أو ثانية أو ثالثة..

بعد ذكر كل ذلك، ما الذي يمكن أن نخاطب به الفتاة التي تأخر زواجها اليوم؟ ما الذي يمكنها فعله للأخذ بأسباب الخروج من هذا الوضع الذي -مهما تجاهلناه- لا يمكن وصفه إلا بأنه بلاءً يؤلمنا أن نقول أنه يؤثر على عشرات الآلاف، بل الملايين، ولربما عشرات الملايين من النساء في بلاد المسلمين؟

- في حال غلب على الظن أن المجتمع المحيط لا يعرف عن هذه الفتاة ولا عن كونها عازبة، ينبغي أن تجتهد لتعلّم امرأة (أو عدة نساء) ذات حكمة ودين ثق

بها (أم، أخت، خالة، معلمة..) بأنها تريد الزواج وتحتاج المساعدة في إيجاد زوج صالح، ينبغي هنا التأكيد على حسن اختيار من نخبره بذلك، بحيث تكون امرأة أكبر منا عمراً، ذات معارف كثيرة وشخصية اجتماعية قوية وذكاء وفطنة، ثم إعلامها بالأمر إما مباشرةً أو عبر شخص آخر (وهو المفضل)، بحيث تتولى تلك المرأة إعلام من يعرف رجالاً يبحثون عن زوجات بأن هناك فتاة عازبة من العائلة الفلانية وبأن عمرها كذا ومواصفاتها كذا..

- كذلك تجتهد الفتاة لتحضر بعض مجالس النساء التي لا توجد فيها مفاسد صعبة الاجتناب، وتعمل للتعریف بنفسها وبكونها غير متزوجة، وتتزين للمناسبات النسائية المنضبطة وتبدى جمالها أمام النساء، مع الانضباط بحدود العورة وعدم الخروج بالزينة أمام الرجال وعدم تضييع الساعات في وضع المكياج (ومع الأسف فتأخر زواج كثير من الفتيات المتدينات يبدو لي مرتبطة بتقصير في هذه النقطة)..

- كثير من الفتيات يرسلن لمن حولهن دون قصد رساله: "أنا غير متزوجة ولا أهتم بالزواج ولا أريده، ومهما أتاني رجلٌ فلن أقبل إلا أن يكون بالمواصفات الخيالية التي في بالي"، وغالب الخطاب يخافون الرفض فينفرون من هذه الرسالة، والتي قد تصل عبر حديث الفتاة عن ساعات عملها الطويلة أو عن رفضها للخاطب سابق تقدم لها (وهذا لا ينبغي أصلاً)، أو عن قلة صبرها مع الأطفال وغير ذلك.. ولهذا أنصح الفتاة أن تنتبه لحديثها عن نفسها، فمثلاً إن عرفت عن نفسك بأنك طيبة بدوام كامل فاذكري أنك إن تزوجت تعلمين أن الدوام الكامل لن يناسبك ولا بأس عندك بذلك لأن الحياة ليست مهنة فقط (مثلاً)، يمكن ذكر حبك للأطفال وشوقك لحمل أطفالك (مثلاً)، يمكن ذكر أنك وإن كنت غير متزوجة بعد فإنك تقرئين أو تحضررين بعض الدروس عن الزواج وتحصيل طمانتيته (مثلاً)، يمكن التعبير عن إعجابك بعلاقة جدك وجدتك وبأنك ترين هذا نجاحاً تطمحين له في حياتك (مثلاً)، ومحتوئ ذلك يختلف بحسب السياق والسامعات وتفطنك فيهن

وفيمن يمكنها منها مساعدتك وإخبار الخاطبين عنك منها ..

- يمكن الفتاة أن تكلم والدتها وتطلب منها أن تنبه والدها لأن ابنته تأخر زواجها ويستطيع هو أن يسعى لإيجاد زوج صالح لها، وقصة تزويع عمر رضي الله عنه لابنته أم المؤمنين حفصة من رسول الله ﷺ هي من خير الأمثلة التي يمكن أن تساق هنا كمثال على سعي أب - هو من خيرة رجال العالمين - لتزويع ابنته بنفسه ولمن يحسن الظن بهم دون أن يرى ذلك أو يُرى من قبل خير المجتمعات البشرية معيباً أبداً..

- يفيد الفتاة أيضاً (في هذا وغيره) أن تحرص على إحاطة نفسها بالصحبة الصالحة والتواجد في البيئات الملتمة والمترابطة، فأهل الخير يعتنون ببعضهم والصحبة الصالحة ستساعدها بحسب البيئة والممكן فيها..

وقبل هذا وبعده وأثناءه ينبغي الحرص على الدعاء والاستعانة بالله والتوكيل عليه وتسليم الأمر له، ومعرفة أنه العليم اللطيف الخبير، الذي ما أجل ما أجله إلا لخير، وما منع عنّا ما نريده إلا لخير، فأمر المؤمن كلّه له خير، إن كان صابراً على البلاء شاكراً على النعمة باحثاً عما يرضي ربّه في كلّ حال، ونحن نعمل الذي نستطيعه ونجتهد في دائرة قدرتنا ونحن مستسلمون لأمر ربنا نستمر في طاعته والقيام بما علينا في امتحاناتنا ومسؤولياتنا الحالية..

ونعلم أنّ الله معنا ويرانا ويسمع دعائنا، سبحانه هو أنسنا فيما يسرّنا وما يضرّنا ولله الحمد على كلّ حال..

نقطة توازن مهمّة عند الحديث عن تأخر الزواج ..

مهم جدًا لا نضخم موضوع الزواج ولا العلاقة الزوجية ولا إيجاد الزوج الصالح، فلا نجعل هذه القضية مركز الحياة ولا معكراً للنفس ولا الشغل الشاغل والذي لا يهدأ لنا بال حتى يتم، فهي وإن كانت موجودةً فينا كميلٍ فطريٍ وطبيعة بشرية، بل وإن كنا لا ننكر صعوبة وجود أعداد كبيرة من النساء غير المتزوجات.. إلا أنها في النهاية نعي ونقول لأخواتنا وبناتنا اللواتي يعشن الظرف أنه واحد من ابتلاءات الله، يبتلي من يشاء بالزواج ويبتلي من يشاء بعدمه، ويمكن للمرء أن يعيش مطمئنًا مستأنسًا بالله راضياً دونه ..

وكما أن الزوج ليس مركز حياة المرأة المتزوجة (من ناحية أنها لا تتعلق به مرضياً ولا تقصـر بعبادتها التي لا تتعلق به لأجله ولا ينبغي أن تبالغ بتـكليف نفسها فوق طاقتـها لإرضـائه فيما ليس واجباً عليها شرعاً)، فـكذلك الزوج الذي لم يأتـ بعد ليس مركز حـياة المرأة غير المتزوجـة، والبحث عنه ليس كذلك أيضـاً..

فلا يـصح أن يـصـير شـغل الفتـاة الشـاغـل التـفكـير بالأـمـر ولا أن تـقـضـي كل أيامـها بالـتزـين للمـجالـس النـسـائـية وـحضورـها، ولا تـبـالـغ فيـ حدـيـثـها عنـ الأـمـر أوـ تـخـطـيـطـها لـحـفل زـفـافـها أوـ بـيـتها المـسـتـقـبـلي ..

إنـما تـعلـم أنـ هـنـاك أـسـبـابـاً تـأخذـها، ثـم تـنشـغـل بـمـسـؤـولـياتـها وإـجـابةـ أـسـئـلةـ اـبـلـاءـاتـها الأـخـرى ..

وـإنـما أـقـول ذـلـك لـأـبـين بـعـد الـطـرـح فيـ المـقـالـين السـابـقـين أـنـه لاـ يـنبـغيـ الـظـنـ بـأنـ الفتـاة أوـ المـرـأـة غـيرـ المـتـزـوجـة طـبـيعـيـ مـنـهـا أـنـ تـتـسـمـ بالـحزـنـ الدـائـمـ أوـ لـاـ تـجـدـ الطـمـانـيـةـ أوـ تـشـعـرـ بـالـنـقـصـ الـمـسـتـمـرـ، وـلـاـ أـنـ الزـوـاجـ هوـ مـصـدرـ السـكـينـةـ وـالـأـنسـ الـوـحـيدـ فـيـ الـحـيـاةـ، وـلـاـ يـنبـغيـ أـنـ تـجـعـلـ الفتـاةـ الـأـمـرـ يـشـغـلـهـاـ وـيـمـنـعـهـاـ مـنـ غـيرـهـ مـنـ

مجالات واجباتها وخدمتها لدينها، بل قد تكون غير المتزوجة من أكثر الناس طمأنينة ومن أرفعهم منزلة عند الله ومن أكثرهم تأثيراً كمربيّة وصديقة وأخت وابنة (وأعرف أمثلة عديدة على ذلك) ..

ولتذكر أنها دنيا، لم يأتها أحدٌ ليستمتع بها ويأخذ منها فقط، ولا الهدف منها هو ذاتها أبداً، إنما كلها مجالات ابتلاءٍ متنوعةُ الله أعلم ما يختار لنا منها..

فاحذرِي أن تتسرّطي على أقدار الله، واحذرِي حيل الشيطان الذي يريد أن يخبرك أن الذي تمرين به "ظلم الأقدار" أو "المُلْمُ لا يمكن العيش معه" أو "مصلحة لا يمكن تحملها"، احذري من أن يجرك لللِّيَّاس أو لـ "الهروب من الواقع" إلى الروايات أو الأفلام أو المسلسلات أو صحبةِ السوء..

استعيني بالله وانظري في نعمه التي لا تحصى عليكِ، استأنسي به وبصحبتك الصالحة وبطلب العلم والعمل به ونشره..

ولله الحمد وبه نستعين..

كلماتُ إلى أخواتي المخطوبات والمتزوجات حديثاً..

نعم.. مشاعركِ لهذا الرجل الجديد في حياتك حلوةٌ غضةٌ وجميلة..

نعم.. أنتِ تجدين في حنانه وكلماته ونظراته كثيراً من حاجاتك وتقدير أنوثتك..

نعم.. تلك كلها خلطةٌ جذابةٌ تبهركِ اليوم وأنتِ تكتشفينها لأول مرة فيكِ،
وتجدينها -سبحان الله- تغيير أولوياتك وتشدّك بما جعل الله فيها لتكوين أسرة
جديدة مع هذا الغريب الذي لم يعد غريباً..

لكن.. قبل أن تدخلني في عمق العواطف التي قد تطغى العقل، والفرح الذي قد
يدخل الشيطان خلاله.. تبّهـي..

راقبي نفسكِ وكلماتكِ وقلبك.. راقبي يومك..

أنتِ تحبّين هذا الرجل، لكنه ليس كل الحياة..

هو ليس "عمرك اللي ابتدأ بنورك صباـحة" (أو غير ذلك مما تقوله كلمات
الأغاني المفسدة التي تملأ الأسواق والمطاعم والتي تعبد البشر لبعضهم)
علاقتكِ به ليست تملـكاً من كـلّ واحد لـلآخر..

ليست عشقـاً يملـأ قلبـكما ويمنعـه عن القيام بأـي شيء آخر..

ليست لدى أيّ منكمـا استعدادـاً للتضحـية بالـآخر ولا بالـحقوق الأخرى التي
عليـهـا في سـبيلـ الآخر..

هو بكلـ بساطـة زوجـك ومحبـوكـ من البـشرـ الذي امـتنـ اللهـ عـلـيـكـ بهـ وامـتنـ بهـ
عليـكـ لـتـسـكـناـ لـبعـضـكـماـ وـتـكـمـلاـ بـعـضـكـماـ بـأـسـلـوبـ معـجـزـ منـ عـنـدـ ربـكـماـ،ـ هوـ سـيدـ
بيـتـكـ وـصـاحـبـ أـكـبرـ الـحـقـوقـ الـبـشـرـيـةـ عـلـيـكـ وـالـذـيـ تـأـمـلـينـ أـنـ يـكـونـ لـكـ فـيـ هـذـهـ

الدنيا زوجاً ورفيق دربٍ ومعيناً على رضا الله، وفي الآخرة زوجاً يظللكما الله في
ظله ثم تدخلان قصركما الذي بنيتما في الجنة معاً عبر عبادة الله الذي يملأ حبه
والأنس به أولاً قلبكما..

لأنَّ كلاكمَا تضعان رضا الله كأولى أولوياتكمَا واتباع سنة نبيه منهجاً لحياتكمَا،
فلا يتوقف عالم أحدكمَا على الآخر ولا تقضيان اليوم تدوران في فلك بعضكمَا
بشكلٍ معطلٍ مغرق في المشاعر لكتليكما، لا تغرين عليه بشكل ممرض ولا
تشغلوك فكرة التعدد حتى ترعبك، لا تمنعنه عن سد الشغور في أمته ولا يوقفكِ
زواجهكِ منه عن عباداته غير المرتبطة به ولا عن دروس علمكِ الذي تحتاجينه
وحفظ كتاب ربكِ وأداء حق نفسكِ^(١) ..

إنما تجتهدين في تأدية حقه والإحسان إليه في سبيل رضا الله الذي يضبط عملك،
وهو كذلك..

هذا الرجل عبدُ الله مثلك.. لا يتحكم بقلبك، لا يملك مفتاح سعادتك ولا
شقايك ولا يرسم حياتك بحسب أهوائه، هو الله وأنتَ الله، لا تملكان أصغر ذرة
من نفسكما ولا بعضكمَا، فإن أبقاكما الله بقيتما بأمره، وإن غير ما في قلب أحدكمَا
بقي الحق الذي أمر به الله وكانت المودة والرحمة التي هي أساس البيت المسلم،
وإن دعا أحدكمَا الآخر لمعصية الله كان واضحاً أنه لا يطاع فيها أبداً^(٢)، وحتى إن
ابتلى الله أحدكمَا بفقد الآخر - حفظكما الله - استمرَّ من بقي على دربه عبداً للواحد

(١) لا شك أن أولوياتك وترتيب يومك تتغير بعد الزواج، لكن توجد لدى المرأة المتزوجة مهامٌ وأمورٌ تقوم بها غير مترتبة بزوجها كطلب العلم والرياضة وور德 القرآن وبر الوالدين وصلة الرحم وممارسة هواية، وكل ذلك ضمن طاقتها ووسعها ومع مراعاة طاعة زوجها واستئذانه للخروج بحسب اتفاقهما.

(٢) وهذه النقطة هي المحورية في ضبط علاقة الزوجين، وهي لا يقبل أي منها القيام بما لا يرضي الله إرضاء للآخر، وبعض من الأزواج اليوم يدفعون زوجاتهم للتخفف من الحاجب الشرعي أو التنازل عن بعض ضوابط الاختلاط أو مشاهدة الأفلام أو الاستماع للموسيقى أو غير ذلك مما لا يرضي الله، وقد تستجيب الزوجة لذلك لترضي زوجها الذي تحبه، وهذا لا يجوز وينبغي الحذر منه..

الأحد الحي الذي لا يموت ..

قد تبدو تلك الكلمات ثقيلة .. لكنها ضرورية لثلا تعلقي بالعبد وتنسي نفسك ووجهتك ، ولتذكري أن حبك له وجوده في حياتك ككل ما يمر بك في هذه الدنيا وكل ما فيها ، يتقلب ويتغير وهو ابتلاء وامتحان ، هل ينسيك الغاية والوجهة ؟ أم يعينك عليها ويشتبك ؟

رافقي قلبك .. أنت وهذا الرجل عباد الله وحده .. كلكم الله ..



وقتِكِ كنزة !

وقتِكِ وعمركِ هو رأس مالك .. هو كل ما تملكين، هو أكثر ما يستحق الندامة إن ضاع، وهو أكثر ما ينبغي أن تحرضي على أن يبقى ..

هو أثمن من أن تؤجل في طمأنينتك وسكتيتك و حاجاتك سنتاً طويلاً لأجل أن تملئ قائمة مهام (من شهادة وشهادة أعلى وراتب) صنعها العالم الحديث لك قبل أن يسمح لك أن تفكري ببدء حياتك ..

أثمن من أن تقضي ساعات مستمرة منه كل يوم في وظيفة لا تحتاجينها ولا تفیدین بها ولا تستفیدین منها لأن هناك من أقنعتك بأنها "قوتک" ، وحرمت بذلك من حقك الطبيعي بالترغب لما هو أولى منها والحصول على دخلك الذي تحتاجينه كاملاً من الولي عليك ..

أثمن من أن يضيع عشرات الساعات على وسائل التواصل التي تسرق طاقتک وقدراتك وتركزك وتملئك بالشبهات والشهوات والمقارنات واليأس وبغض الذات ..

أثمن من أن تضيع سنتين في سبيل سطور الخبرة على CV تعطينها لمن لا يتقدون الله بك ولا يريدونك إلا صورة أو آلة متوجه عندهم ..

أثمن من أن يضيع لهثا وراء سرابات الأفلام، أو المسلسلات أو الأغانی أو الروایات أو الأوهام ..

هذا عمرك الذي يمضي .. هذا هو أنت .. كتابك الذي تمثلينه .. هذا كل شيء عندك ..

إنه يمر شئت أم أبيت .. وفي كل ثانية تقتربين من نهايته التي سهل جداً أن

تجاهليها وتنسيها..

فكري قبل أن يضيع، توقفي وانظري فيما تفعلينه ولماذا وأجل من وإلى أين..

ومن ثم اختياري..



تقول: من أنا لأنصح غيري!

تقول: أنت لا تعلمين ذنبي، انظري لحجابي الذي مازال بعيداً عن لباس الصحابيات، انظري لستني التي لم ألتزم بها قط.. أنا فعلاً أستحي أن أنصح أو أن أتكلم مع أي أحد في الدين!

وأقول: عزيزتي.. كلنا خطاؤون، وكلنا سبقي كذلك، نسير في طريقنا لتزكية نفوسنا، نعمل ونجهد ونقدم على طريقنا، نتراجع أحياناً ونسعف الله ونسرع بالتوبة، لكننا لن نكون ملائكة بين البشر يوماً، وستظل فينا عيوب كثيرة تتكشف لنا على الدوام..

لكن لو تركنا جميعاً الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بسبب سيئاتنا، لو تركنا النصح لأننا نخجل من نفوسنا، لو تركناه لأنهم قالوا لنا كلما نصحتنا ”رَكِزْ عَلَى نَفْسِكَ!“، و ”خُلِّيكَ فِي حَالِكَ!“ فمن الذي يبقى ليأمر وينهي؟ من الذي سيظهر صوته في الساحة؟ من الذي يتكلم؟ وإن لم نكن ندعوا للخير فإلى ماذا ندعوه؟ ولمن نترك صحبتنا وأبناءنا وبناتنا وإخواننا وأخواتنا؟

نعم، تحرى ألا تتكلّم إلا بعلم، نجتهد ليكون أسلوبنا حسناً وحكيناً وملائماً للموقف وللمقابل وللمقام..

لكن نجتهد أيضاً لئلا نترك الدعوة إلى الله ربنا أبداً، لا نترك أمر الله ليُنسى وإن كنا أضعف من أن نطبق ما نأمر به أو نطبق غيره، وإن كنا مازلنا نجاهد لثبتت عليه، وإن كان صعباً على نفوسنا نحن، نقول على الأقل أن هذا أمر الله، وأننا نحن المخطئون بتركه أو ترك غيره، وما زلنا نعمل ونجتهد ونحاول كل يوم، نقول أنا نريد رؤية شرع الله مطبقاً وسيظل أمر الله هو الأحب إلينا..

على الأقل نظهر الحق، لا ندع كلمة العدل تنقرض لأننا نخجل بنفسنا، وانظري لأهل الباطل، ما أصبح دعوتهم للعلمانية والنسوية، كيف يرددون للشهوات والمتعة والعبيضة، كيف يزيرون العلمانية وعبادة العلم التجاري واللهو ومهرجانات الغناء ونتاج "الفنانين" وفكـر المنحرفين بكل طاقتـهم وقوـتهم وعلى كل منبر وفي كل مكان..

أليس الأولى بـنا نـحن أن نـستحيـي ألا نـجـهـر بالـحـقـ أمـاـهـمـ؟ أـلـيـسـ الـأـولـيـ بـناـ أنـ نـعـلـيـ كـلـمـةـ الـحـقـ وـبـكـلـ طـاقـتـنـاـ مـقـابـلـهـمـ؟

هم يـمـكـرونـ سـرـاـ وـجـهـرـاـ، يـجـهـدـونـ بـكـلـ طـاقـتـهـمـ لـيـكـونـ الـكـفـرـ وـالـانـحـرـافـ هوـ الـأشـهـرـ وـالـأـوـضـحـ وـالـسـمـةـ الـأـعـمـ لـمـجـتمـعـنـاـ وـالـكـلـمـةـ الـعـلـىـ.. أـفـلـاـ نـظـهـرـ الـحـقـ نـحـنـ عـلـىـ الـأـقـلـ؟

وقد روي عن سعيد بن جبير قوله: لو كان المرء لا يأمر بالمـعـرـوفـ ولا يـنـهـيـ عنـ المـنـكـرـ حتـىـ لاـ يـكـونـ فـيـهـ شـيـءـ ماـ أـمـرـ أحـدـ بـمـعـرـوفـ وـلـاـ نـهـيـ عنـ مـنـكـرـ. وـقـالـ مـالـكـ: وـصـدـقـ، مـنـ ذـاـ الـذـيـ لـيـسـ فـيـهـ شـيـءـ؟



عن القنوات والمواد "العامة" المخصصة للشؤون الأنثوية الخاصة ..

من الظواهر التي باتت منتشرة وكثيراً ما تُلبِّس الصبغة الدينية هي قيام فتيات بإعداد وتقديم مواد عامة مكتوبة أو مصورة لتعليم النساء كيفية العناية بالجسد من البشرة والشعر أو تطبيق المكياج أو التزين للزوج أو الاستعداد للعلاقة الخاصة أو تهيئة أمور متعلقة بالحياة الزوجية أو الحديث عن تفاصيلها، ومن ثم نشرها على وسائل التواصل لتصل للجمهور المستهدف من النساء المتزوجات أو المقبلات على الزواج ..

وإن كنت أتفهم أن ذلك قد يصدر عن بعضهن لغaiات حسنة، وكذلك أتفهم الحاجة له والنفع الذي قد يحصل لبعض المتزوجات به، وأعلم أنها أصلاً في مجتمع يمنع السؤال والحديث في تلك الأمور حتى في المجالس المغلقة أو الخاصة، ويسميه عيباً وإن كان طلباً لرضا الله سبحانه وحسن التبعل ..

فإن ذلك كله لا يبرر الجنوح للجانب الآخر من خروج المرأة بنفسها على موقع التواصل لتلقي الحديث المفتوح والعام عن ذلك وبكل تفاصيله ودقائقه وخصوصياته مما تحرج الفتيات عادةً من الاعتراف بوجوده، فنجد الأنثى التي الأصل في أمرها الحياة والستر تتحدث على يوتيوب أو انستغرام أو تكتب على فيسبوك عن أمورها الخاصة وسلوكياتها وعاداتها المتعلقة بها وبيزوجها وتعلم الفتيات عنها، بل وترفق ذلك بالصور والشرح، وهذا في محتوى يمكن لكل من على وجه الأرض متابعته ..

فهذه المواد وإن قالت صاحبتها في بدايتها أنها موجهة للنساء ولا تريد اطلاع الرجال عليها فإن الذي يحصل هو اطلاع الرجال والكبار والصغر عليها فعلاً،

فالعنوان الذي يقول (للنساء فقط) أو (للكبار فقط) هو بوابة لوساوس الشيطان ليدفع المرأة لنقر هذا الزر ليرى ما الذي أثار فضوله، فالشيطان لم يأس ، والضعف البشري (حتى بين "المتدينين") هو الأصل ، والنفس الأمارة بالسوء حاضرة، وهذه المواد العامة لا تشبه إلا مجالس عامة مفتوحة الباب قد يحضرها أي شخص يسمع بها، وتماماً كما لا يمكن أن تقول الفتاة فيها أنها تلقى محتوى للنساء فتخلع حجابها، فإنه لا يمكنها قول أنها تلقى محتوى للنساء فتحدث عن خصوصياتها، ولذا لا يصح أن تقوم النساء بالحديث بتلك الأمور بهذا النمط المفتوح مطلقاً..

ومع ذلك ولأهمية الكلام في هذه المواضيع والتعلم عنها وتوعية المتزوجات حديثاً بها فأقترح العناية بها بالشكل المنضبط الذي يحفظ من يقدمنها ويتلقيتها معًا، كعمل دورات أو جلساتٍ خاصة للنساء فيها على أرض الواقع، لمشاركة السيدة فيها خبرتها مع التبسيط الذي يريحها والشرح الذي ينفع بما تقدم لجمهور خاص سجل مسبقاً للحضور بشكلٍ منظم..

أو إقامة مجالس خاصة عبر الانترنت تتطلب الإذن بدخولها بحيث تحدث الفتاة (صوتياً) فيها عن بعض ما يتعلّق بتلك الأمور دون الدخول بخصوصياتها ولا الحديث عن أيّ مما يخصّها وزوجها، ويمكن الإعلان عن هذه الجلسات على العام واشتراط التسجيل فيها والتأكّد من هوية المرأة قبل إعطائها رابط الحضور، مع انتقاء منع الحضور إلا للنساء المتزوجات فقط ..

هناك كذلك مجموعات الواتساب أو قنوات التلغرام الخاصة التي تتيح نشر المقالات المكتوبة التي شارك فيها الفتاة بعض المعلومات التي ترى حاجة النساء المتزوجات إليها أو أنهن سيستفدن منها بشكل منضبط، وكذلك فكرة الاستشارات الخاصة التي تسأل فيها الفتاة من تثق بخبرتها عن أمور محددة تحتاج مساعدة فيها، بحيث يمكن للفتاة التي لديها علمٌ ببعض تلك الجوانب أن تقول أنها مستعدة لتقديم الاستشارات الخاصة للنساء بموعد مسبق..

وإلى غير ذلك من أفكار تحتاج بعض التخطيط والبحث للبدء بها ولن يكون فيها الخير وتبادل الخبرات ونيل الغاية المرجوة وإن على مستوىً أضيق وبدون كثير من المحاذير بعون الله..

مع ضرورة الإشارة إلى أن هذه الوسائل البديلة أيضاً تحتاج أخذ الحيطة بـألا يكون فيها تسجيلاتٌ متوفرةٌ تظهر الفتاة فيها بنفسها وهي تتحدث عن تلك الشؤون، ولا تحتوي كلاماً فيه تفاصيلٌ خاصةٌ بحياة الفتاة أو وصفٌ لما بينها وبين زوجها، إذ في هذا كله حتى بين الفتيات هدرٌ للحياة وتأثيرٌ على القلب قد يصل لإفساد توقعات السامعات من الزواج وعدم رضاهن عن أزواجهن، ومع ضرورة التنبيه لمنع الحضور في هذه المجالس أو المشاركة بتلك المجموعات إلا للنساء المتزوجات، إذ فتح تلك الأبواب على غير المتزوجات قد يؤجج المشاعر ويحرّك الغرائز التي قد لا تُشبع بالإطار الحلال في المدى القريب..

نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى التَّوْفِيقَ وَالسَّدَادَ..



عن المطبخ وجمال وقته ..

هناك جمالٌ خاصٌ في الوقت الذي أقضيه في المطبخ ..

في تحضير الطعام لأسرتي، باستشعار نعمة معرفتي بهم، بإنتاج شيء مميز مما هو عادي بيدي، وبشعورني أن لدى في هذا المكان ما لا يتقنه سواي وما يحتاجه فعلاً أحبابي ..

لا أدرى كيف حولت منتجات الأدب الغربي والأفلام والمسلسلات التوأمة في مطبخ البيت إلى إهانة أو منقصة مرتبطة في أذهان كثيرٍ من النساء (والرجال) ساعاتٍ من الروتين العجاف أو التعب والإرهاق، أو التوجه لرضا الآخرين، أو السعي المفرط لتحقيق الكمال الذي يرجونه في الطعام! مع أن حقيقة الدخول إلى هذا المكان والقدرة الإبداعية الممكنة فيه وأثرها على الحياة اليومية لأهل البيت هي مما لا يمكن إنكاره ولا التخلّي عنه ولا تعويضه بأي حال ..

لا مجال للمقارنة بين بيت يعيش أهله على الوجبات السريعة الجاهزة على الدوام، وبين آخر تفوح فيه رائحة القهوة في الصباح والبهارات عند المساء والكعك في العيد وغيرها مما يختلف بحسب كل أسرة ويكون جزءاً أساسياً من هويتها وثقافتها وذكرياتها أطفالها ووجوداتهم وأذواقهم وشعورهم بالسکينة والدفء والاطمئنان وحنينهم للعودة لحضن أمّهم ودخول بيتهم الدافع المميز بعد غياب ..

مفهوم الطعام الذي يريح النفس لهُ أمرٌ عجيب، فاجاني أنه موجودٌ حتى عند الغربيين الذين يسمونه "comfort food" للدلالة على قوته وأثره النفسي قبل الجسدي، والذي باتوا اليوم يحتفلون به في الأعياد وبعض نهايات الأسبوع لغياب الأم والأب معًا كل الأيام الأخرى واكتفائهم بالوجبات السريعة أو مسابقة التحضير فيها!

فوجبة الطعام التي تخرج من مطبخ البيت ليست لمجرد ملء البطون ولا إشباع حاجة الجوع ... إنما هي عنانٌ حانٌ في كلّ لقمة، وشعور بالأمن والحب والحنان مع كل تفصيلة لا يشعر به إلا من حرمه زماناً واشتاق جزءاً بسيطاً من أثره العجيب في نفسه ..

وجبة الطعام تصنع الذكريات برائحتها وهويتها التي ترتبط في ذهن الأطفال بأمان البيت وراحتته منذ أيامهم الأولى، وتناولها الدافع الذي يبدأ بذكر الله ويخلله الحب والعطف والإيثار، هو مشهدٌ يوميٌ يعلم الأطفال خُلق الإسلام ومعاني الكرم والإيثار والتواضع والصبر وتقدير النعم واستشعار فضل الله وكرمه ورحمته.. يعلّمهم ذلك ودروساً أخرى كثيرةً دون وعظٍ ولا فلسفاتٍ ..

لا أقول أن على كل فتاة أن تحب تحضير الطعام أو تستمتع به بذاته، ولا أقول أن التوажд في المطبخ شأنٌ أشتوى لا يمكن للذكور المشاركة فيه وإتقانه، لكنني أردّ أولاً على من يعتبره منقصة، ومن ثم أوضح عظم دوره وأثره فيما كيّناث وفي من حولنا كذلك ..

فالآتئي تحب أن تكون راعيةً لبيتها وأسرتها، تحب أن تستشعر دورها الفطري في نفسها وفي نفوسهم، تحب أن تصنع الجمال وتقدم الود والسكنية لمن تحب ..

فلماذا يشوه البعض كل تلك المعاني ويحرمون فتياتنا وأسرهم منها في سبيل نشر العداوة والبغضاء بين أهل البيت الواحد، حتى يقتنعوا أن أحد أدواره الأساسية مهينٌ بينما غيره برسنجي ومهم؟!

ومن المستفيد من أثر ذاك التخريب كله على البيوت والأفراد والمجتمعات؟



أُمُومَةٌ وَأُمَّهَاتٌ

ثمانية عشر مقالاً من أُمٌّ إلى أُمٌّ، عن الأُمومَة ولها، عن حقيقة هذه النعمة العظيمة ومتاعتها، عن رحلتها الحلوة الطويلة بين أمهاتها ولذاتها، عن معنى أَنَا أمَهات، عن شِكوانا وضفونا وقوتنا، وعن إيجاد إجاباتنا..

”يعني أنتِ طبيبة لا أكثر؟“

- هل تقولين فعلاً أنك لا تفعلي شيئاً في الحياة إلا أن تكوني باحثة في هارفارد؟
- كيف يمكنكِ أن تقنعي بحياتك وأنتِ مجرد بروفيسورة في كامبريدج؟
- طيب، عدا عن كونكِ واحدة من أفضل الفيزيائيين في العالم، ماذا تنوين أن تفعلين بحياتك؟

هل تعجبتَ من تلك العبارات؟ هل تشعر أن المتحدث قادمٌ من كوكب آخر؟ استبدل كل المهن ”المرموقة“ في تلك العبارات بكلمة ”أم“ ثم تأمل.. وتذكري كم مرّة سمعتها في الحياة اليومية..

الأم في الإسلام هي مَن عند قدميها الجنة، وهي أحق الناس بحسن الصحابة، وهي مَن لا يؤدي الابن حقها مهما اجتهد، وهي التي برعاها مفضل على الجهاد في سبيل الله.. وهذه كلها لا تكون لرائد الفضاء ولا للمخترع ولا للعالم ولا للحاائز على نوبل ولا لغيرهم..

الأم هي الوحيدة التي لا يمكن لأي أحد آخر أن يشغل دورها العظيم الذي تقوم عليه، فهي وحدها من رزقها الله الكفاءة الجسدية والنفسية والفطرية لتربى أبناءها وتعتنى بهم وتؤمن لهم البيئة الآمنة المستقرة ليكونوا أفراداً أسواء في مجتمعهم، يحققون التأثير والتغيير في أمتهم..

فالإِلَيْ أَيْ حَدَّ بَعْدُنَا عَنْ دِينِنَا وَاسْتِبْدَلُنَا مَفَاهِيمَهُ بِغَيْرِهِ حَتَّى بَتَّنَ بَخْسَ حَقِّ الْأُمُومَةِ وَتَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ وَرَعَايَتِهِمْ إِلَى درجة أن يقال ”أم لا أكثر!“ بشكلٍ طبيعي وغافوي ومكرر حد الغثيان ولا يعرض عليه أحد؟!

إلى أي حد باتت المنظومة المادية مسيطرة على حياتنا حتى صارت الأم التي اختارت البقاء في بيتها مع أولادها تشعر بالحرج إن سُئلت عن "ماذا تفعل في الحياة"؟!

إلى أي حد تبدلت نظرتنا للحياة حتى أقنعنا كثيراً من الفتيات والفتىان منذ نعومة أظفارهم أن تحقيق الذات ولا شك مرتبط بالعمل خارج المنزل ورضا المجتمع عنهم فقط؟!

إلى أي حد عظمت الدنيا في عيوننا ونسينا وجود الآخرة وراءها حتى صار مقاييسنا لما هو مرموق أو "برستيجي" مبنياً على الراتب الذي يحصله آخر الشهر بغضّ النظر عما يقوله الوحي في فضله وأولويته؟!



لا تستهيني بنفسك ..

أختي المسلمة، أختي الزوجة والأم والمربيّة ..

سيحاولون إقناعك بأنك "عاطلة"، "غير متنجة"، "عالّة"، وسيضعون كلمة "فقط" بعد كل ما يصفونك به لمجرد أنك لا تكتسبين المال ولا تساهمين بتحريك عجلة الاقتصاد ولا بزيادة الأرقام التي يقيسون حياتهم ويريدون أن يرسموا حياتك بها ..

لكن هذه رسالة لك .. لا تستهيني بأصغر ما تقومين به ..

كونك السكن لرجلٍ يرتاح من قسوة الحياة بلقائك عملٌ عظيم لا يقدر عليه إلا قليل ..

قيامك بدوركِ كزوجةٍ لـه تعقّنه بنفسكِ، تصنعين هذا العالم الآمن داخل جدران بيتك، تحنين على زوجك وتعينيه، تفهميه له وتقبلينه ضعفه.. كل تلك أمورٌ كانت وما زالت ذات أثيرٍ لا مثيل له ..

حبكِ أولادك واستقبالك لهم بالحضن الدافئ والأذن المنصتة واليد الحانية..

شعوركِ بأهل بيتك وعلمكِ بحاجاتهم وأصحابهم ونقاط تميزهم وضعفهم وقدرتك على تقديم النصح والعون لهم ..

ملاءتك لصغارك، تقديم الحب لهم، متابعتهم ومعرفة حاجاتهم التربوية وما يناسبهم، علمكِ بقدركِ كأمٍ ومربيّة لهم، رضاكِ بالدور الذي منحكِ الله وإبداعك في أمومتك وتنظيم يومك واستثمار وقتك..

كل تلك أعمالٌ دقيقة ومعقدّة، ذات آثارٍ عظيمة لا يمكن التبخيس منها، لا

يعوّض مكانك فيها أحد..

أذكر مشاعري الغامرة عند لقاء أمي كلما دخلت البيت عائدة من المدرسة في طفولتي، وجودها هناك، ابتسامتها لرؤيتي، سؤالها عنِّي، معرفتها بأسماء أصدقائي ومعلماتي وجدول يومي، وطمأنني وأمني بلقائهما وعناقها وإنبارها عمما جرى معِي كان مما لا تتسع الكلمات لوصف جماله وأثره في نفسي..

فلا تستهيني بما تبنيه في نفوس أسرتك كل يوم.. لا تستهيني بأثرك العظيم عليهم لمجرد أنك ثابتةٌ على ثغرك، هانئة، مطمئنة وقائمةٌ بما عليك..

ليس مطلوبًا منك أن تكوني المرأة الخارقة، ولا يجب أن تتكلّمي نفسك ما لا تطبق لتحقيق معايير مجتمعية مستحيلة أو صور هوليودية أو أوهام استغرام في المظهر والوظيفة والتربیة والطهو وغيرها..

يكفي أن تكوني أنتِ بكامل أناوثك ورضاكِ وبساطتك.. بنتاً وأختاً وزوجة وأمًا تقين الله وتتجهدين لترضيه في نفسك وزوجك وأبنائك..

يكفي أن تكوني السكن لتلك الأسرة.. وذاك والله عملٌ عظيمٌ تغيّرين واقع الأمة

منه..



لا نريدك شمعة تحترق لتضيء للآخرين!

كثيراً ما تأتينا ردود صادمة عند الحديث عن تقدير الأم والأمومة والثناء على التفرغ ل التربية الأبناء، فيبين من ترفض ذلك لثلا تذوب شخصيتها في البيت، وأخرى تقول إنها لا تريد أن تحصر معارفها في تربية الصغار، وغير ذلك من ردود تظهر بمجملها أن هناك خللاً واضحاً في التصور الذي يحمله كثيرون عن الأمومة وأدوار الأم في تربية أبنائهما وأداء حق زوجها وكونها ربة بيته بشكل عام.

فهل المقصود من مدح الأمومة هو الدعوة إلى أن تكون المرأة شمعة تحترق لتضيء للآخرين فعلاً؟

النقطة الثانية تصورات مغلوطة..

مع الأسف، فإن كثيراً من القراء حين يرون كلاماً عن الأمومة يتبادر إلى ذهنهم مباشرةً كم كبير من الصور الإعلامية التي ألغوها عن الأم “التقلدية” التي غالباً ما تكون في ثوب مهترئ، شعثاء الشعر، تركض وراء طفل وتصرخ على آخر ليهدأ، متعبة طوال الوقت، لا تنام إلا بضع ساعات، وجل اهتمامها هو فيما يلبسه أبناؤها وما يملؤون به بطونهم!

هي صورة كثيرة لربة البيت التي لا تعرف من التربية إلا تأمين حاجات البقاء عند أبنائها من غذاء ودواء ونوم ونظافة ولا تعرف من الحياة إلا واجبها تجاه أسرتها، ولا تعرف هذا الواجب أيضاً إلا بصفته قائمةً طويلة من المهام المادية المملة، ولا تقضي الوقت الزائد عن ذلك إلا بتزيين البيت والتجول في المحال التجارية ولغو الحديث مع الجارات والصاحبات الذي غالباً ما يكون غيبةً للزوج أو نمية لغيرها من النساء!

إضافة إلى ذلك فقد زرعت الثقافة الشعبية في النساء فكرة تمجيد "التضحيه البطولية" التي صارت منوطه بدور الأم "المتفانية"، تلك التي تعنى بترتيب البيت أكثر من عنایتها بإتمام خشوع الصلاة، وتلك التي تتقن كل فنون الطبخ وتحضير الولائم، ولا تكتفى بطلب العلم المفروض عليها، أو إجابة ما يدور في خلدها من شبهات وتساؤلات حول وجودها و هويتها، إنها "أم مثالية" بنظر مجتمعها لأنها ذات أبناء مهذبين مرتبين على الدوام، بينما هي نفسها جاهلة بالسبب الذي يجعلها تنهك نفسها في سبيل الصورة النموذجية التط في بالها..

وللتوقف أولاً لنقول إنه ينبغي أن نجمع هذه الصور البعيدة كل البعد عما يريده منا خالقنا بَارَزَكَ وَعَلَّ بكل ما فيها من خداع ومزج بين الحق والباطل في حزمة واحدة وننطف فكرنا وتصوراتنا عن الأمة منها، ثم نبني فهمنا لمهام التربية ودور الأم التي جعلها الله أحق الناس بحسن الصحبة كما في كتاب الله وسنة رسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لأننا إن كنا لم نأت لها العالم بإرادتنا، ولم نخلق أنفسنا ولا اختربنا الزمان ولا المكان الذي ولدنا فيه، فإن العقل يفرض علينا أن نتلقى وظائف وجودنا من خالق الأكون بَارَزَكَ وَعَلَّ لتكون لدينا الإجابات الصحيحة حين نُرُد إليه ونسأله عن عمرنا وجسdenا الذي اتَّمَّنا عليه..

بـ خطوطان إلى الوراء..

ينبغي أن نذكر في حديثنا عن دور الأم أنها أمّ الله قبل أن تكون أمّاً أو زوجة، هي نفس إنسانية وضعها الله في هذا الكون من أجل الاختبار كما قال جل وعلا: إِنَّمَا الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيَّمُكُمْ أَخْسَنُ عَمَلًا [الملك: ٢]، فهي تشرك مع كل البشر بأنها ممتحنة في أن تؤمن الله وتتوجه إليه وتستكثر من الصالحات ما عاشت، وتشرك معهم كذلك في أصول هذا الابلاء، من كونه متعلقاً بتزكية النفس تقوم بما أمرها به خالقها خشية سخطه ورجاء رضاه وحباً له جل وعلا، والأبناء والزوج في ذلك فروع

عن الأصول، فهم طريق لطاعة الله والتقرب منه بكل كلمة ونظره ولحظة تقدمها من نفسها لهم، كأي مسلم يجتهد في عبادة الله، كرجل يخدم أمّه المريضة (مثلاً) كجزء من هذه العبادة متقرّباً بها إلى مولاه سبحانه.

والمشكلة في موضوع الأمومة -كما أرى- بدأت حين توقفنا عن استحضار الغيب في الأعمال الروتينية وغاب عنّا ذكر الموت والآخرة في الحياة اليومية، وصار هم الناس محصوراً في النفع المادي الحاضر العاجل من وراء أي سلوك، بينما تربية الأبناء والأمومة ذاتها تحتويان كثيراً من الأمور التي تتسم بالثمرات المعنية والنفسية والأجر عند الله، ومع وجود الشمرة الدنيوية لكنّها قد تتأخر، وقد لا تتحقق للأم كما توقع بالضبط^(١).

وهذا حال كثير من الأعمال التي يفعلها المسلم في سبيل الله أولاً ومستحضرأ ما عنده، ثم يجر نفسه تعودها، ولذلك كان حضور الغيب اليومي في حياة المسلم أساسياً في استقامته واستمراره على رضوان ربه، وسبحان الله الذي افتح صفات المفلحين المهتدين في سورة البقرة بإيمانهم بالغيب وختمتها باليقين بالآخرة اللذين ينبغي عليهم تحديد أولويات المرء ومن ثم الأعمال التي تشغل جدوله اليومي، قال تبارك وتعالى: **﴿ذَلِكُ الْكِتَبُ لَا رِبٌّ لَّهُدَى لِلشَّقِيقِ﴾** (١)، **﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾** (٢)، **﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا آتَيْنَا إِلَيْكُمْ وَمَا آتَيْنَا مِنْ قَبْلِكُمْ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُؤْفَقُونَ﴾** (٣)، **﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدَىٰ مِنْ رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾** (٤) [البقرة: ٥-٢]

إضافة إلى ذلك فإن انتشار فكر الخلط بين العدل والمساواة واعتبارهما شيئاً واحداً جعل البعض يرون الأم التي تجلس في البيت مع أطفالها تعني بهم وتربّيهم بحقّ بينما زوجها يعمل لأجل النفقة عليهم وتأمين مسلطزمات حياتهم المادية، كلّ هذا الفكر جعل البعض يرون الأم في هذه الحالة مظلومةً مقهورة لا تحقق ذاتها ولا

(١) التربية الصالحة غالباً ما تعطي ثمرة في سلوك الأبناء، حتى حين يختارون طريق الشر (وهو ممكّن ولو مع أفضل تربية) فإنها تقلل شرّهم أو تؤخره.

تملك حريتها، بينما الرجل في هذه المعادلة هو ”القوى“، ”الممكّن“ لأنّه يحصل على الوارد المالي مباشرةً، ويقوم بالمهمة التي صارت الأكثر ”برستيجية“ بسبب رفع الدنيا وغياب استحضار الآخرة!

والحقّ أنّ كون الأم أكثر من يباشر التربية ورعاية الأطفال لا يعني أبداً أنّ هذا ظلمٌ لها أو انتهاصٌ منها أو تركُّ لها ل تقوم بالمهمة الأقل، إنما هو توزيع أدوارٍ بحسب خلقة الله لنا واحتلافنا فطرةً ونفساً وجسداً وعاطفةً..

ولو أنّ الدنيا سارت كما يريد دعاة المساواة حيث تقوم المرأة والرجل بذات المهمّات بشكلٍ تامٌ لفسد الأسر وضاعت تربية الأبناء ولم يجدوا لهم أيّ حضنٍ يتلقّاهم حين يتبعون ولا من يكلّمهم حين يسألون، ولأنّهنّ الأمهات (كما يجري نساء الغرب اللواثي تفرض المهنّ عليهم العمل بغض النظر عن الحمل والرضاعة وغيرها من تقلبات!)، وسبحان الله الذي جعل مما نتج عن توزيع الأدوار بين الوالدين أن يكون نصيب الأم من البرّ ثلاثة أضعاف نصيب الأب، وذلك لعظم ما تقدّمه الأم المؤمنة مع أبنائها وتجتهد لترضي الله فيهم..

كما أننا ينبغي أن نوضح هنا أنّ الأومة لا تنحصر في مهام مادية بسيطة، ولا يمكن أبداً وصفها بقلة الأهمية أو التأثير، بل هي مهمة معقدة تتطلب التوازن والدقة والتنظيم، وتضمّ أداء حق النفس من حيث تزكيتها وتعليمها وفهم هويتها وغايتها والتزويع عنها لتمكن من طاعة ربها وتمثيل القدوة السعيدة المطمئنة لأبنائها، وإعطائهم من عاطفتها وفائق نفسمها، ولئلا تتعلق بهم بشكلٍ مرضي يغلب عليها ويتعبها، وقد شرح د. إياد قنبي مكونات التربية في الفيديو المعنون ”بس تربية؟“^(١) وذكر فيها ثلاثين ركناً تربوياً أقرّ بأهميتها أكثر من عشرون ألف متابع في استبيان نشره لهم، حيث وضح أنها تعني بناء الإنسان الذي يعمل لتحقيق العبودية بمفهومها

الشامل لصلاح الدنيا والآخرة.

ودور الأم يتضمن كذلك القيام بحق الزوج الذي جعل الله السكينة والمودة والرحمة التي تجمعه بزوجه من آياته تبارك وتعالى في الدنيا، فهذه هي الوجوه الثلاث التي ينبغي أن نرى الأمومة من خلالها، وهي ثلاثتها تنضوي في مفهوم عبادة الله تبارك وتعالى والنجاح بالامتحان الذي وضعنا فيه، وذلك تطبيقاً لكلمة سلمان الفارسي رضي الله عنه التي أقرها النبي ﷺ: إن لربك عليك حقاً، وإن لنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعطي كل ذي حق حقه (آخرجه البخاري)

ثم ماذا؟

بعد أن قررنا أن هناك نظرة مجتمعية خاطئة تجاه الأمومة وظلمة في التعاطي مع مستحقاتها ومفهومها، وأن هناك ترببات وعوائق كثيرة في النفوس حول هذا الموضوع، نجد أنفسنا -نحن الأمهات- أمام خيارين: أولهما أن نعيش دور الضحية، فنختلق الأذار، ونضيع العمر في ذم الزمان السيء الذي ولدنا فيه، ثم نأتي يوم القيمة وقد فرطنا بفرصتنا الوحيدة في النجاة الأبدية -معاذ الله!- أو أن نلجم للخيار الثاني حيث بإمكاننا التوقف والتفكير في أن الموت قد يأتي في أي لحظة، وفي أننا سنأتي يوم القيمة أفراداً لا يمكننا لوم أحدٍ على أعمالنا، ولا تعليق أخطائنا بغيرنا، فنفهم أننا أفراد من هذا المجتمع نملك القدرة على تزكية أنفسنا وتربية جيلٍ متحرر من جاهلية المجتمع وإعلامه الذي تعرضنا نحن لها.

ولا ننسى نهايةً أن نبه إلى أن دور الأمومة جزء من مسؤولية رعاية البيت ووضع وتطبيق خطّة سيره، والتي تشاركها الأم مع الأب بلا شك، فمن الضروري أن يعلم الرجل عظيم المسؤولية التي أوكل الله إليه، فيطلب ما لا يسعه جهله من العلم المتعلق بتربية الأبناء في واقعه، ويستشعر حاجة زوجته لدعمه وتقديره أمام سيل المادية والنسوية والشبهات الذي يهدد ثباتها على ثغرها، فالرجل راعٍ في البيت قبل

المرأة، وهنا تبرز حاجتها لقوامته وولايته وحمايته لِتَوَجُّهِ الأُسْرَةِ وتركيزها على هدفها الثابت وهو تحصيل رضا الله وجنته بَارَكَ اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ وَتَعَالَى.



كان يوماً عادياً ..

بدأته قبل الفجر بقليل ولم ينتهِ إلا وقد انتهت معه طاقتى ووصلت لسريري مستعدة للنوم..

سينظر العالم العلماني المخدوع ليومي وكل أيامى ليقول أنتي غير متوجة، عاطلة، لا أحق ذاتي، و”يا مسكينة“ لا أعمل بشهادتى ولا أملاً سيرتى الذاتية بالإنجازات ولا أقوم بشيء يرونه أو يزيد نتاج شركاتهم أو مؤسساتهم..

ستقوم الأمم المتحدة بإحصاء العاطلين عن العمل وسأكون من بينهم، سيتحدون عن حقوق المرأة وسأكون من ضمن من ينادون بـ”استقلالهن“ أو ”تمكينهن“، سيدكرون الأدوار الجندرية النمطية وسأكون نعماً المثال على ”ضحاياها“، سيؤكدون في كل محفل ومقام أنتي وأمثالى من النساء نتظر تحريرهم والوصول إلى حيث وصلت نساؤهم، يصوروننا ”مقدورات“ لا نجد ما نملاً اليوم به إلا ما يقولون أنه ”الحسرة“ على النفس والسفر في الأوهام التي مازالوا يحاولون رسمها لنا!

لكن لو علمنون كم أشعر أنتي هنا ممكّنة برزق ربى، قوية فعلاً ومتوجة جداً، وفي الحقيقة قد حفقت نجاحات كثيرة وفي هذا اليوم فقط..

اليوم استقبلت صغارى بابتسامة وذكري الله حين استيقظوا..

اليوم أقنعت ابتي ذات العامين بتذوق البيض لأول مرة^(١) ..

اليوم تمكنت من إعطاء نفسي استراحتها ولو شيء يسير من الجلوس وحدى..

(١) وأهتم بذلك لأن كثيرة تغذية لا يعنينى أن أتقاضى مالاً على إقناع الآخرين بالغذاء资料 بينما أنا أهمل صحة ابتي وغذيتها.

اليوم ضبطت نفسي ومنتها عن الغضب عدة مرات..

البوم سمعت محاضرةً في علم ينفعني وأنفع به..

اليوم حضرتُ لزوجي كوب الشاي كما يحبه أثناء قيامه ببعض مهام عمله..

اليوم لعبت مع صغارِي حتى علت أصوات ضحكتهم..

اليوم صلّيتُ الظهر والعصر على وقتهم..

اليوم حضرت طعاماً صحيحاً لنفسي ولأسرتي..

اليوم تابعتُ الثبات على ورديَ اليومي من حديث رسول الله ﷺ..

اليوم حرصت على حفظ أذهانِ أطفالِي من المدخلات السامة من الشاشات التي تحيط بكثير من الأطفال..

واليوم حصل الكثير مما لا يسعني إلا حمد الله على فضله وكرمه على في تيسيره لي وإكرامي بالقدرة عليه وإن لم يسمع به أحدٌ ولم يكترث به مخلوق خارج حدود بيتي..

ولذلك أقولها لكل أم وكل مربيَة، لكل مجاهدةٍ هناك على ثغرها ثابتةٍ وسط كل الفتنة المحيطة بها..

إن مرَّ اليوم وقد قمت بما عليكِ فاحمدي الله واستشعرِي عظم نعمه عليكِ وفيكِ، دعكِ مما ستقوله عنكِ صديقتك التي كانت معك في الجامعة، دعك من أين وصلت فلانة "الفاشنستا" وما تفعله الأخرى التي حصلت على تلك الشهادة أو توظفت في تلك الهيئة أو نشرت صورها في ذاك المحفل..

احذرِي مشاعر الخجل أن تتسرب إلىكِ حين تُسألين عن عملك، رُدِّيها مباشرةً بأنك لا تحتاجين لقباً وظيفياً ولا Career تبنيها ولا راتباً آخر الشهر ولا بذلك

رسميةً ولا مهام تُملئ عليك من قبل مدير لتكوني منجزةً ومحققةً لنفسك،
رديها بأنك تبنين الإنسان، تهيئين أطفالك ليكونوا مؤمنين سعداء في طوفان المادة
والإفساد الجارف، ردّيها مباشرةً بأن مقامك حيث أقامك الذي اصطفاك لدورك..

أنت أم وزوجة وابنة، وأنت قبل ذلك أمّ الله، كلّ ما تعبدين الله به إنجازٌ، كلّ ما
تقومين به على ثغرك إنجازٌ، وكلّ غرسٍ تنشئينها في نفوس أطفالك هؤلاء إنجازٌ
عظيم كذلك..

أعلم آنه الأمر ليس يسيراً دوماً، أعلم أنّ هناك أياماً تحتاجين فيها من يسنداك
ومن يذكرك بقيمة عملك، بأنّك لست قليلة وإن لم يرك أحد، وإن لم تتمكنّي من
الافتخار بأيّ من نجاحاتك أمامهم، لكنّك هنا تغيّرين العالم، دقيقةً بدقيقةً وثانيةً
ثانيةً، وكلمةً بكلمة ولمسة بلمسة، فاثبتي واستعيني بالله، لا تستهيني بنفسك
وقدراتك، ولا تكتريني بمشتقات الطريق..

بين عريتين..

أدفع عربة صغيري الرضيع أمامي، تمرّ من مقابلتي امرأةً تدفع كرسيّ أمها المسنة..

تلامس العجلات..

بين ضعف الطفولة هنا وضعف الهرم هناك.. صغيرٌ ترعاه أمه وأمٌ ترعاها ابنتها..

هذه هي الحياة الدنيا.. هذا عمرنا مهما عشنا وأياً كنّا ومهما طالت آمالنا وكبرت أحلامنا..

محطة قصيرة يضيعها أكثر الناس لهواً ولعباً وعيثَا كأنهم فيها خالدون، مسافةً يسيرةً يقتربون من نهايتها كل يومٍ وهم يظنون الخير في عدم اغتنامها ولا التزود منها لحياة الأبد القادمة..

فاغتنم وتزود للقادم، وانظر لحجم هذا أمام ذاك.. فأنت عبدُ الله لم تخلق عيثَا..

الأمومة وأزمة الشعور بالإنجاز..

كثيراً ما تعاني الأمهات من مشكلة الشعور بعدم الرضا عن الذات؛ وذلك بسبب ما يسميه ”قلة الإنجاز“ في الحياة اليومية، فرغم أن إدراهن تملي حبّاً لأولادها وتحمد الله على أن وهبها إياهم وتستمتع بعانتها بهم، إلا أنها تصل في نهاية يومها سؤال: ماذاعني أنا؟ فتشعر أنها صارت بكليتها لبيتها وأبنائها وزوجها، تدور في فلكهم، وتعمل لأجلهم، ولا تحقق لذاتها شيئاً، فلا هي راضية عن نفسها ولا هي مستريحة في خضم الأعباء اليومية الكثيرة التي تحملها.

تقول: ”ها أنا ذا بعد سنتين من كوفي أمّا، لا حصلت شهادة ولا امتلكت مهنة ولا غيرتُ في عالمي شيئاً، كان العالم كلّه يسير ويتقدم، وأنا ه هنا متوقفة في مكانِي، فما الحل؟“

ولأهمية هذا السؤال وتكراره وجدت أن أفرد هذا المقال لإجابتة من تجربة شخصية ونظر في تجارب غيري، وقراءات في الواقع العملي للأمهات..

لكتني أود بدايةً أن أذكر نفسيًّا وغيري من الأمهات بضرورة شكر الله على أن رزقنا هؤلاء الأبناء وقدف في قلوبنا محبتهم والشفقة عليهم والحرص على مصالحهم، وتلك مِنْ عظيمةٍ حُرِّمها كثيرون، وحُرِّم استشعارها أكثر، خصوصاً أننا نعيش في عالم ماديٍّ، لا يقيس معطياته إلا بالمال والفائدة المباشرة والرفاهيات الدنيوية المتتابعة، ونکاد نفقد فيه معانٍ العطاء المخلص لله، والاستمتاع به وبملاءنته لطبعات نفوسنا وحاجاتها، وأذكر هنا قول امرأة فرعون لما رأت الصغير ورقت فطرتها السليمة له: ﴿قُرْتَ عَيْنِي لَيْ وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ تَخْذَلْهُ وَلَدَآ﴾ [القصص:٩]، وقول رسول الله ﷺ حين وصف فيض مشاعره لسبطيه رحمةً عنتها: (إِنَّ الْحَسْنَ وَالْحَسْنَ هُمَا رِيحَانَتَيِّي مِنَ الدُّنْيَا) (أخرج البخاري)، والله

وحده الحمد والمنة والفضل.

ما هو الإنجاز؟

ينبغي في بداية النقاش أن نوضح مفهوم الإنجاز الذي يبحث عنه كل مسلم أيًّا كان دوره وموضع استخلافه في الدنيا، فالمؤمن لا يهدف لمجرد الإنجاز بمفهومه المجرَّد، إنما يبحث عن إنجازٍ يقرِّبه كل يوم من مولاه ويزيده إيمانًا ويرفعه منزلةٍ عنده، فيحمد الله ويشعر بالنجاح إن قدم أيًّا من ذلك، ويسارع بتدارك نقصه إن لم يفعل، ويراقب نفسه باستمرار، قال أبو الدرداء رضي الله عنه: مِنْ فِقْهِ الْعَبْدِ أَنْ يَعْلَمْ أَمْزَدَادُهُ أَوْ مُنْتَقْصُهُ^(١)، وذلك في ضوء العلم بالمسؤوليات والقدرات الفردية وما يوافقها من أولويات وواجبات، وانطلاقًا من العبودية لله والتسليم والانقياد له، والتوجّه نحو رضاه وجنته كغايات عظمى ينبغي أن يقرب كلَّ ما دونها منها،

فالمؤمن الذي يقيس نجاحاته وإنجازاته بمعايير الوحي المنصفة سيجد حاجة الإنجاز لديه محققة إن قدم أقلَّ القليل من أداء الفرائض والامتناع عن المحرمات واغتنام الوقت في يومه وليلته، سيرى الأب نفسه منجزًا إن حكى قصة هادفة لابنه -مثلاً-، وسيحس الموظف بالنجاح إن قاوم شيطان الرشوة طيلة يومه، وستشعره اليافعة بتقدير النفس إن تمكَّنت من إمساك لسانها عن الغيبة خلال مجلسٍ مع الصديقات، ولا علاقة لذلك كله بلقب مهني، أو رأي أحدٍ من البشر، أو وجود مقابل مالي للعمل من عدمه.

وهذا ينطبق على المرأة القائمة بدور الأئمة بشكل طبيعي إذ كلَّ ما تقدمه من عمل صالح بقلبها أو جوارحها، تجاه حالقها ونفسها وزوجها وأطفالها، إنما تقدمه لنفسها أولاً، ويدخل في باب ازديادها من الخير وملء ميزانها من الحسنات إن أخلصت نيتها لله وعملت على النحو الذي يرضي الله سبحانه؛ وبذلك يكون

(١) ابن تيمية رَحْمَةُ اللَّهِ. كتاب الإيمان. ص ٢١١

عملها مع أبنائها جزءاً من إنجازها اليومي وطريقاً لها نحو الأجر والرفة بِإذن الله، وتستمتع بهم بكل لحظة وهي عالمة أنها نجاح خاص بها تخفيه لآخرها، وتحصد منه في دنياه سكينة وطمأنينة بيتها ومودة ورحمة وصلاحاً وبرأً وسوية نفسية تراها في أبنائها، لا عائق لها عن تحقيق ذاتها وأحلامها التي قررها لها من لا يعرف عنها شيئاً.

٤) ترتيب الأولويات فسحة للنفس

ينبغي بعد تعريف الإنجاز أن نميز بين الاعتراف بوجود مشكلة الدوران في فلك الأبناء التي تحس بها كثيرون من الأمهات وبين قبول أي حل مشهور لعلاجهما، وبينما لا ينبغي أن تفقد الأم خصوصيتها وتشعر أنها مملوكة لأبنائها مهملاً لحق نفسها -كما وضحت في مقال سابق^(١)، فإن الحلول العولمية الجاهزة ليست بالضرورة ما تحتاجه الأم.

فالمرأة التي تعاني من غياب حق النفس لن تشبعه إن فرض عليها الخروج لوظيفة أو التوجه لتحصيل شهادة جامعية يختارها الآخرون لها، بل إن ذلك سيكون ثقلاً إضافياً على كاهلها لا تحتاج لحمله ولا تتفع به على الحقيقة، خصوصاً ونحن نتحدث عن امرأة تذهب لهذه الأمور من أجل إجابة مشكلة محددة، لا من أجل حاجة حقيقة لدليها، فقضية الشهادة والعمل ينبغي أن ترجع إلى سلم الأولويات، وتحديداً إلى أسئلة متعددة مثل: ماذا؟ لماذا؟ وكيف؟

فلا نريد أن نسعى لهذه الأمور طلباً لرضا الناس عنا ولا استغراقاً في التنافس معهم، لأن هذا مما يزيد إرهاق النفس وتعبها، ولا نريد أن ترك ذلك لثبت قوتنا وتفردنا لهم أيضاً، فنعود للمعيار، حيث تسأل الأم نفسها بصدق: ما هو واجبي أنا في هذا المكان وفي هذه اللحظة؟ ما هو العلم الذي أحتج لطلبه؟ وما هي المهام

(١) ينظر مقال "لأن زيد شمعة تحترق لتضيء لآخرين!" الوارد سابقاً.

التي تحتاجني وأحتاج فعلاً للقيام عليها؟ ما هي خياراتي وكيف أرتبها كما يريد الله سبحانه منه؟ ماهي مهاراتي وقدراتي التي يمكنني أن أغتنم وقتي الإضافي فيها؟ وهل يدخل الذي أريد فعله ضمن الواجب، أم المندوب، أم المباح؟

إن كان الفعل داخلاً ضمن الواجب العيني فعلته مباشرة، وإن كان ضمن الفرض الكفائي قامت به بعد إنتهاء واجبها بحسب قدراتها، والمندوب والمباح يأتيان بعد ذلك، وفي ضمن هذا النظام تقدر الأم نفسها على إنجازها بعد إنتهاء كل واجب وبعد تحقيق المطلوب منها في أي يوم، ثم تلتفت للمندوب ومن بعده المباح ناظرة إلى ذلك كله بعين التوجّه لله بالقول والفعل وأداء الأمانات التي وُكّلت بها من علم وقدرة ورعاية هي مسؤولة عنها أمام الله تبارك وتعالى.

ومن المهم في كل ذلك أن نرتب الخيارات بالشكل الصحيح انطلاقاً من فهم حقيقة الابتلاء في الدنيا والعبودية لله فيها، وهذا مما يريح النفس ويطمئنها، إذ تدع كثيراً من الأعباء الملقة عليها من أجل تحقيق صور المرأة المثالية أو المرأة الخارقة الجامعة لكل المحسن والأدوار التي يصورها المجتمع لها، كما تتجاوز المقارنة مع غيرها، وتكتف عن جعل آرائهم وتعليقاتهم معياراً لما تريد أن تفعله وتحققه.

فكـلـ أـمـ مـخـتـلـفـةـ عـنـ الأـخـرـىـ، وـحـاجـاتـهاـ وـظـرـوفـهاـ وـطـبـيـعـةـ حـيـاتـهاـ وـطـاقـتـهاـ وـسـنـ أـبـنـائـهاـ وـحـالـتـهـمـ الصـحـيـةـ تـخـلـفـ كـذـلـكـ، فـلـاـ يـمـكـنـ رـسـمـ جـدـولـ يـوـمـيـ لـمـاـ يـجـبـ عـلـىـ كـلـ أـمـ أـنـ تـقـضـيـ فـيـ يـوـمـهـاـ، إـنـمـاـ هـوـ سـلـمـ أـوـلـويـاتـ أـسـاسـهـ أـنـ اللهـ سـبـحـانـهـ هـوـ الـأـوـلـ فـيـ حـيـاتـنـاـ، فـلـاـ نـعـمـلـ إـلـاـ لـرـضـاهـ وـنـعـطـيـ نـفـوسـنـاـ حـقـهاـ طـلـبـاـ لـرـضـاهـ، وـنـقـومـ بـوـاجـبـاتـنـاـ تـجـاهـ الـخـلـقـ تـوـجـهـاـ إـلـيـهـ وـحـدـهـ، وـمـنـ إـحـسـانـ الـأـمـ لـنـفـسـهـاـ أـنـ تـعـتـنـيـ بـأـبـنـائـهـ وـهـيـ عـالـمـةـ أـنـ هـذـاـ عـمـلـ لـوـجـهـ اللهـ، لـاـ لـوـجـهـ الـأـبـنـاءـ..

وفي ختام هذا المقال أنسـحـ نـفـسـيـ أـوـلـاـ وـكـلـ أـمـ بـإـغـلـاقـ الـبـوـابـاتـ المـفـسـدةـ المـفـتوـحةـ عـلـىـ الـقـلـبـ وـالـفـكـرـ، اـسـتـغـنـيـ عـنـ أـيـ نـظـرـةـ تـدـفـعـكـ لـلـمـقـارـنـةـ وـالـشـعـورـ

بالنقص أو الدونية، استشعرني إنجازك العظيم اليومني إن أديت ما فرضه عليك مولاك، وتذكرني أنك تعملين لنفسك فعلاً مع هؤلاء الأبناء، تذكرني سلم أولوياتك ومعيارياتك، وانطلقي بعدها في خياراتك حسب طاقتك وظروفك وحاجاتك.

ونسأله وحده أن يعين الأمهات والأباء والمربيين على ما يحملون من مسؤوليات ثقيلة في فن عالم اليوم، وعسى وحده يثبتهم على دربه وينير بصيرتهم ويؤنسهم ويجعل أبناءهم قرة عين لهم في دنياهم وآخرتهم، وله الحمد أولاً وآخراً.^(١)



(١) فضلت في مفاهيم النجاح والإنجاز وتحقيق الذات في محاضرة نشرتها على يوتيوب عنوانها ”النجاح، الإنجاز وتحقيق الذات.. طموحات أم أغلال؟“

<https://www.youtube.com/watch?v=yE7SYjzOLTg&t=309s>



من الإنجاز نحو السعي !

بعد أن تحدثنا عن بدايات تصويب مفهوم الإنجاز، نحتاج للعمل على التحرك من البحث عنه نحو تقدير وترسيخ واستحضار مفهوم ((السعي)) في حياتنا اليومية كما هو في الوحي العظيم ..

﴿وَأَنَّ لِيَنَسَ الْإِلَانِسِنَ إِلَّا مَا سَعَىٰ﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ رَسَوْفَ يُرَأَىٰ ﴿١٢﴾

فالله يحاسبك على سعيك لا على نتيجته، على العمل وصوابه ونيته، على الأخذ بالأسباب.. لا على ما يجري بعدها..

”إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يغرسها فليغرسها“

قد تزهر فسيلتك وقد لا تزهر، قد تكون جزءاً من حصاد الثمرة وقد لا تكون، قد تراها وقد لا تفعل، وقد تعمل أياماً وسنينًا في سبيل غرسة يقطفها الجيل الذي يأتي بعد جيل ابنك..

هناك أمورٌ تلمس نتيجتها ويمكنك الكتابة عنها، وهناك ما لا يمكنك الحديث عنه ولا وضع إشارة ”✓“ بجانبه على قائمةك أو تسجيله في سيرتك المهنية وهناك ما لا يراه ولا يعلم قيمته إلا ربك..

طالما أنك في سعي نحو رضا الله عنك فأنت منجز ولو لم تنه أي شيء اليوم، طالما أنك حاولت أن تقلع عن عادة سيئة واقربت من ذلك فأنت منجز اليوم، طالما أنك تنبهت لخطأ عننك وحاولت التعلم عن تصويبه فأنت منجز، طالما أنك تعمل لتكون أفضل في أداء واجباتك وفي نفسك فأنت منجز..

فحياتك أكثر من مجرد قائمة مهام عليك إتهاؤها لكتابة غيرها، حياتك رحلة فيها مجاهدةً وابتلاءات وصعودٌ وهبوط وخطأ وتنية، فيها تغيرات كثيرةً وامتحانات ترفعك أو تخفضك، وطالما أنك تعمل في سبيل الله فهو يشيك على كل خطوة، والمهم أن تعلم كيف تستمر بالسعى والتقديم، كيف تعمل في ميدانك وبحسب اختبارك وابتلاءاتك في سبيل رضا ربك..

والحمد لله لأنه أرحم بنا من نفوتنا ومن فهمنا.. الحمد لله..

تحقيقٌ وعلى الهاشم..

أقول لكل أم تقرأ هذه الكلمات..

اشعرني بالإنجاز بعد أي وقت نوعي الذي قضيته مع أبنائك..

اشعرني بالنجاح بعد كل خطوة مشاها صغارك نحو معرفة الله وجهه وحب أنيائه..

قدري نفسك إن استطعت أن تكظمي غيظك مع صغيرهم وتملكي زمام نفسك أمامهم..

افتخر ببيوم لا تذكري من إنجازاتك فيه إلا أن صليت فروضك بخشوع على وقتها، وهيأت لصغارك طبقاً يحبونه..

والأهم من ذلك كله هو أن تشعرني بالنجاح الكبير في آخر يوم أديت فيه واجبك تجاه الله ونفسك ونفوسهم وقدري نفسك لذلك وتحمدي الله على أن وفقك له بينما كثيرون في نفس العالم ضائعون في غفلة وضلال، لا يعرفون من هم وماذا يفعلون في هذا الكون ولا إلى أين يمضون..

أنتِ امرأة ناجحة ومؤثرة وفعالة وملهمة بمجرد أنك تعرفين من أنت وتسعين

نحو رضا مولاكِ، فلا تشعر بالدونية أو قلة الإنجاز..

دعكِ من تعريف هذا العالم المخادع للنجاح والأهداف والقيم..

ثم ارجعني وراجعي نيتك وصفة عملك ومكانه وأولويته..

أعط كل ذي حق حقه..

انظري إلى الهدف الذي هو رضا الله وجنته واعلمي أنك مع كل خطوة نحوه
تنجحين وتحقيقين وتفوزين، وهو أنت ذا على مضمارك الخاص تمضين لا تنافسين
إلا نفسك ولا يعيقك إلا شيطانك ونفسك الأمارة بالسوء.

رضي الله عنا وعنك ووفقنا جميعاً لما يحبه ويرضاه..



”لأصدق كيف تستطيع فعل كل ذلك!“

”ما شاء الله، إنها امرأة مثالية! تجدها خارج البيت وداخله وفي المجالس الاجتماعية والجامعة والعمل والجمال والتربية، هي امرأة استثنائية بالتأكيد!“

”كم أحسدتها على قدراتها! انظري إلى ما تنجزه، انظري إلى أناقتها وترتيب أولادها، انظري إلى صفحتها في انستغرام، وأيضاً أنهت رسالة الدكتوراة قبل شهور!“

رأيت تلك العبارات؟ هل تحسرت على نفسك مقارنة بمن تلقاها؟ هل تمنيت لو كنت مكانها؟ طيب، تعالى نفككها أولاً..

هل هناك امرأة قادرة فعلاً على أن تكون كل شيء وتحقق أعلى الأهداف في كل النواحي الحياتية في نفس الوقت؟ هل النجاح أصلاً يساوي تحقيق كل شيء ممكن التحقيق؟ هل هذا مطلوبٌ من الأنثى؟ هل عليها أن تكون الأم والعاملة والأنيقة والاجتماعية والجميلة والمثقفة والمؤثرة في نفس الوقت؟ وإن كانت كذلك فهل ستكون سعيدة؟ أي راحة أو سكينة تبقى لها بعد ذلك كله؟ أين فسحة نفسها؟ أين المجال لتروح عن نفسها أو تأخذ نفسها؟

وعلى أي أساس يقرر الناس أن تلك المرأة تقوم بكل شيء وتحقق كل شيء؟ بناءً على ماذا يعطونها صفة المرأة المثالية أو ”الزبديّة الصيني“ (بلهجة أهل الشام) التي تستطيع جمع ما يحتاج القيام به ٥٠ ساعة بدل الأربع والعشرين الموجودة في اليوم الواحد؟ وهل يعلمون منها إلا ما يرون؟ هل يفهمهم أساساً إلا الظاهر منها أمامهم؟ وما أثر تلك الكلمات على متلقيتها وعلى غيرها من نساء المجتمع من فتيات صغيرات وحتى أمهات وجدات؟

تلك الكلمات التي تصور أوهام الناس وأحلام الفتيات وعُقدَّاً متواترة عبر أجيالٍ هي بالضبط ما ينبغي علىِّ وعليك الحذر منه والرجاء بأن يباعد الله بينك وبينه، إنها طريق مؤلم وطويل وشاق، طريق مرسوم من السراب تظن صاحبته بأنها أمسكته في لحظة، ولذلك فإنَّ عليها الاستمرار بالتعلق به قبل أن يضيع وتحدر بضياعه لمرتبة من تظنهم عامة النساء الذين ترقَّت عنهم بوهم رسمه أحدهم لها..

هو طريق مؤلم وخیال کاذب.. كلمات لا قيمة لها لا تستحق أملك ولا معاناتك في ضنك عيش لم يفرضه الله عليك، ليس من واجبك أن تشبهي هذه أو تلك، لا ينبغي أن تكوني أمًا كاملة وسيدة مجتمع راقية مثقفة ومتأنقة وعاملة وطاهية محترفة وملمة بكل أساليب التربية وأخبار التافهين وأحدث طرق وضع المكياج والموضة والسياسة والرياضية، وإن كنتِ امرأة "عادية" فأنتِ لستِ أقل من تلك التي يقولون عنها أنها "خارقة" لمجرد تلك العناوين التي يرسمون..

أنتِ لستِ امرأة مثالية كما ظنَّت إحداهن يوماً.. أنت امرأة عادية تجتهدين وتتقدين وتتأخررين، لديك قوة في هذا وضعف في ذاك، جدُّ في يوم وكسل في آخر، عندك قدراتٌ محدودة وتأثير محدود، والمطلوب منك هو ترتيب أولوياتك بما يرضي الله عنك وإن كانت النتائج بعيدةً أو قليلة أو سخيفة بنظر كل الناس حولك، وكونك امرأة قائمة بما عليكِ تسيرين علىِّ طريق آخره رضا الله وجنته هو الهدف وهو النجاح الذي تسعين إليه^(١) ..

احرصي علىِّ ما ينفعك ((أنت)) واستعيني بالله ولا تعجزي..

(١) ولا شكَّ أن هناك ثمرةً دنيوية عظيمةً قبل الآخرية تجدها المرأة الثابتة علىِّ ثغرها، وسيغار منها حين تظهر الذين عايروها أو رأوها قليلةً أو ناقصةً من قبل، تلك الثمرة ستظهر في علاقتها الطيبة بزوجها وقرها من أبنائها وفي طمأنينة نفسها وبسمتها الوداعة وراحة بالها، بينما الذين أصاغوا سنين عمرهم بعيداً عن أبنائهم ولم يعطوهם ولا الزوج أولويتهم سيأتون وقد كبرُ الأطفال وغادروا وهم لا يعرفونهم ولم يبنوا علاقةً بهم، وكذلك بقوا مع زوجٍ هم في بعدٍ شديدٍ عنه، ناهيك عن التعب النفسي وشعور الذنب الذي سيقى معهم حينها..

”أمور كثيرة تغيرت حين صرت أماً..“

جسدي، شكري، جدولي، طاقي، أولوياتي، وقتى وقدرتى وإنجازى، بل وحتى سعادتى..

يعنى أنا أحب طفلى، لكن هذا التغير صعب، أشتاق لتلك الفتاة الحرة التي كنت إياها، أشتاق للنوم المتواصل، للقهوة الساخنة، للبيت الهدائى، للاسترخال فى رسم لوحة أو قراءة كتاب، لجلسة هادئة مع صديقأتى، للاهتمام بذاتى وحدها، لعدم الافتراض بالفوط والحليب والرضااعة والجوارب الصغيرة والقفازات الدقيقة المبعثرة بين أغراضي..

أشتاق للماضى الذى مر سريعاً، لحين كنت طفلة لا أعرف المسئولية..

أشتاق ويؤلمنى أننى أشتاق.. ”فما هي مشكلتى؟“

سؤال يتكسر على خجلٍ ومع كثيرٍ من الاعتذار والتبرير والتلعم..

ولنفسى ولمن تملك هذا السؤال أو يخطر لها جزءٌ منه أوجه هذه الكلمات..

اعلمي أولاً أن المشاعر التى لديك عادية وطبيعية وغير معيبة، بل إن رغبتك بفهمها والسؤال والتعبير عنها علامة خير بإذن الله..

لقد تغيرت أمور كثيرة فعلاً في حياتك منذ قدوم هذا الضيف طويلاً المقام إليها، لم تعودي بتاتاً، بل صرت أماً!

صارت لديك هوية جديدة ومعها انقلبت موازين كثيرة في حياتك، وطبيعي مع كل هذا التغير أن تشعرى بالاختلاف والغربة والوحدة والشوق إلى ما كان والرغبة بقليلٍ منه، طبيعى أن تشعري أنك في مكان جديد وأنت في نفس المكان، أنك

شخصٌ جديد وأنتِ ذات الشخص ..

أضيفي لهذا أن النفس بطبيعتها تحنّ دوماً إلى الماضي وتتصوره أحلى مما كان وتطلبه وهو مستحيل الإدراك بعيداً لا يعود، لأنّها كانت فيه في سعادة مستمرة وانقلت منه إلى تعاسة دائمة وإن كانت الأدلة لا تدعُم ذلك (في غالب الأوقات) ..

لذا وأمام كل ذلك أعطِ نفسك بعض الوقت لتأقلم وتعيد تكيفها مع الواقع الجديد، هيئها لأن الحياة لم ولن تكون مجرد فراشات ودمىً وابتسamas وقبلاتٍ ومناغاةٍ للطفل الصغير فقط، توعّي منها أن تغيير وأن تحتاج لاكتساب علمٍ ربما لم تطرق بابه من قبل، اعلمي أن إنجازها لن يكون كما كان من قبل، أن قدراتها لن تظل كما هي وأن جدولها بات مشتركاً مع إنسان آخر غيرها وغير زوجها، ستتعين وستحزنين، وستجدين نفسك أمام كثيراً من الخيبات والآلام والمفاجآت، لكن تذكري أن الألم عابر غير أبدي، وتذكري أن اللذة تلازمك وابحثي عنها، وكلما ضاقت عليكِ استحضرِي أن الأمر بالمالات، فألم دقة يستحق الصبر مقابل نعيم الأبد الذي يعنيها ونسعى له فعلاً..

طبيعي أن تشعرِي بالفرق، لكن تذكري حديث رسول الله ﷺ "احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز"، أفكار مقارنة الحاضر بالماضي ليست مما ينفعك ولا مما يقويك، إنما هي من سبل الشيطان إلى قلبك ليحزنك ويدعوك لطلب ما لا تملكون ولا تريدين وترهيدك فيما عندك من كنوز وبوابات خير، ولذا ركزي في اللحظة التي أنت فيها، استشعرِي كرم الله عليكِ كأم (لا كطفليَّة سابقة)، استمتعي بلحظاتك مع طفلك وتأملِي عظيم المكان والتأثير والمسؤولية التي أوكلت إليك فيه، ثم استعيني بالله ولا تعجزي، وابني لنفسك جدولًا يومياً جديداً يناسب الوضع الجديد وستتحضرين فيه الإنجاز الذي تحققينه الآن قبل حتى أن تضعي الجدول، وضعِيه انطلاقاً من اليوم والآن بغض النظر عن كل ما كان ...

أنتِ أم، لكنك أيضًا أنتِ امرأة وزوجة وأخت وابنة وخالة وغيرها، وقبلها كلها أنتِ أمَّةُ اللهِ وحده تعبدِيه حيثُ وضعيك، فاستحضرِي ذلك في جدولك، لستِ ملكًا للطفل ولا حياتك تتلخصُ فيه وإنْ بدتْ كذلك الآن، الطفل سيكبر والألم واللذات الكثيرة المرافقة له ستمر، لكنَّ ما الذي يبقى، وما الذي تريدين أن تجدي في صحيفتك عنه ومنه يوم القيمة؟

ضمي أطفالك ..

ضمي أطفالك وقبلיהם وشميمهم.. أخبر لهم بمقدار حبك لهم، احمدي الله أمامهم أن وهبك إياهم، قولي لهم أنهم أجمل نعم الله عليك وأنك لا تتصورين مقدار كرم الله عليك بهم..

بساطة: استمتعي بأموتك..

أطفالك ليسوا عائقاً عن نجاحك، ليسوا همّاً ولا تعباً (وإن كانت تربيتهم تحوي كثيراً من الصعوبات وتحتاج كثيراً من الصبر)، أطفالك ليسوا ثقلاً جائماً على صدرك، ليسوا ما يمنعك من طموحاتك ولا ما تريدين إيجاد "الحل" له ل تستطعي العودة لحياتك ونفسك وأحلامك..

سهل جداً في عالم تملئه الرسائل المشوّهة التي تفسد الإنسان وتعصمه أن ترى أجمل نعم الله عليك كشيء بشع يقيده ويسيطر عليك، سهل جداً أن يتحول شيء من أعظم رزق الله لك إلى "ثقل" يعيقك عن "أحلامك"، سهل جداً أن يتحول معجزة ولذة عظيمة إلى شيء عادي لا يستحق التقدير (إذ: "كل الناس ينجبون، فما الاستثنائي؟")..

سهل جداً اليوم أن تكون جميعاً سجناء فكرة "تحقيق الذات" بالأسلوب الفردي المادي السريع فقط، تلك الفكرة التي -بالمناسبة- سقطت على كثير من الرجال أيضاً، فلا يكادون يجدون الوقت لبيتهم وأولادهم وزوجاتهم ولا بر والديهم، إنها فكرة أن على كل فرد أن يحقق ذاته لأقصى حد، يكسب أكبر قدر من المال، يترقى في وظيفته لأعلى حد، ويمتلك أفضل سيارة ممكنة ويوسّع بيته قدر الإمكان وينافس على الدنيا ما أمكن ويتحقق ذاته ويؤمن على نفسه ما أمكن.. وباختصار: يلهيه التكاثر حتى ينتهي عمره كله فيه..

في هذا العالم.. سهل جدًا أن تنظري في أطفالك فلا ترين أياً من عظيم نعم الله عليك بهم، لا تتمكنين من استشعار أي شيء جميل مفتوح الأبواب ينتظر لمساتك وكلماتك والقدوة منك فيهم.. سهل جدًا لا تريدي منهم إلا أن يصمتوا ويتجمدوا على الشاشة أو يتبعدوا من طريقك أو يتوقفوا قليلاً عن مضايقتك!

هذا العالم الذي يجعلك تظنين أن معادلته للـ "سعادة" ستسعدك يكتب عليك بكل رسائله تلك أن تعيشي شقيّة مهما فعلت.. أنت أنت، ستشتاقين للأمومة حتماً، سيمعنونك كثيراً منها لكيلاً "تُخسرِي جمالك"، و"لا تذهب دراستك سدى"، و"لا تضيعي مواهبك"، و"الوقت مبكرٌ عليك"، و"لاحقة على الهم"، و"انظري لفلانة الدكتورة وتلك الباحثة وتلك التي.." ..

ثم إذا صرتِ أمًا سيتأكدون من ازعاجك من أولادك ورؤيتك لهم ككائنات مرهقة اقتحمت حياتك ولا تزيد إلا أسررك والتضييق عليك.. لتمر السنوات وأنت لا ترتاحين مع أي قرارٍ تتخذهين.. ولا ترضين عن أي نتيجة تصلين إليها.. إنما هي معادلة لشقاء أي شخصٍ يستسلم لها..

ولذلك علينا نحنُ أن نخرج منها.. العمل ذاته ليس الخطأ، لكن انظري أين أنت وما تريدين فعله بعمرك وسنيك وسنين أطفالك التي تمضي ولن تعود، وانظري للنعم العظيمة المفتوحة أمامك الآن..

لأبواب "تحقيق الذات" و"تنمية المهارات" و"تغيير المجتمع" التي تنتظرك هنا.. انظري لهذا الجمال الذي يكاد يفوتك وهو داخل بيتك، لهذه الجوهر التي تحتاج عنایتك، لهذه اللحظات من الأمومة التي تاقت نفسك أنت للقليل منها من قبل.. اعملي فيها واستمتعي بعملك.. هو واجبٌ وفيه صعوباتٌ فعلاً ككل ما في الدنيا، فيه السهل على نفسك وفيه التحديات..

لكنه من أمنع ما يمكنك فعله! حين تتجاوزين تحديًا مع طفلك، حين ترين أثراً

لَكَ بِهِ، حِينَ تَقْبَلُونَ خَدَّ الرَّضِيعِ النَّاعِمَةِ، حِينَ تَمْسِكُنَ أَصَابِعَهُ الرَّقِيقَةِ، حِينَ تَقْرَءُ
 عَيْنَكَ بِكَلْمَةٍ يَقُولُهَا ابْنُكَ فِي مَوْضِعِهِ.. لَحَظَاتٌ كَثِيرَةٌ مِّنَ الْجَنَّةِ يَرْزُقُ اللَّهُ إِيَّاهَا فِي
 الدُّنْيَا، فَاسْتَشْعُرِيهَا، عِيشِيهَا.. وَإِنْ لَمْ تَكُنْ بَعْدَ فَاطِمَحِي إِلَيْهَا وَانتَظِرِيهَا..
 الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى رِزْقِ الْأُمَّةِ.. الْحَمْدُ لِلَّهِ مَا أَكْرَمَهُ..



شكوى أم ..

تقول: "أشعر بأن يومي يمر بين الرضاعة وتغيير الفوط وغسل الملابس وإطعام الصغار، أشعر بأنني أركض دون توقف ولا يراني أحد.. أنا أحب صغارتي جداً، لكنني أشعر بأنهم يسحبون طاقتني كلها فقط! لا أعلم كيف أقول لها لك.. لكنني أريد أن أكون شخصاً عادياً لبعض الوقت.. أريد ألا تكون أمّاً لوقت يسير فقط.."

- لا بأس عليك يا صديقتي.. لا بأس..

ليس غريباً أن تطلبني وتأخذني استراحة، أن تریدي بعض الوقت وحدك وأن تریدي ملء أدوارك الأخرى أيضاً..

الأمومة فعلاً ذات صعوبات، تربية هؤلاء الصغار والصبر على أخطائهم وطيشهم وفضولهم مهمّة ثقيلة أحياناً أعاذك الله..

فأنت فعلاً في سعي مستمر، لكن السعي مع تعبه هو كله عبادة، أنت تعبدين الله باستمرار (إن جددت نيتك وصوبيت أعمالك)، ركضك لإرضاع صغيرك عبادة، وضعك إياه في سريره برفق وحنان مع دعاء أو تلاوة قرآن، حديثك مع أخيه، محاولتك ضبط نفسك عند الغضب منه، امتناعك عن الصراخ عليه، تحضيرك الطعام الصحي لهم، حديثك معهم جميعاً وحتى ضحكتك ولعبك معهم.. كلها أجور تتجمع لكِ لا يعلمها إلا الله الذي فعلاً يراكِ وسيثبّط على كل ثانية سعي وتعب لكِ..

وبالمناسبة.. طبيعي جداً أن تریدي أن تفعلي شيئاً غير كونك أمّا.. وهذا ما ينقلنا للنقطة التالية.. دورك كأم هو جزء من دورك كأمّة لله، ومع أهميته إلا أنك أيضاً زوجة وأبنة وأختٌ وربما طالبة علم وربما معلمة وربما أشياء كثيرة غير ذلك

أيضاً.. فلا تظني أن العالم توقف ولا أن كل أولوياتك انهارت.. إنما هو إعادة ترتيب ويحتاج مرونة وصبراً.. أعانك الله..

هذه المرحلة فعلاً صعبة.. لكن تذكرني يا عزيزتي أنها ستمر، الصغير سيكبر وسيبدأ سيره على دربه، وقته معك واعتماده عليك سيقل، الجهد الجسدي الذي تصر فيه عليه سيتناقص.. وصدقني.. ستستيقظ لابتساماته وضحكاته ولمساته الناعمة على وجهك (وأحياناً في عينيك!)، لأولى أسنانه وأولى كلماته، لخطواته المتعثرة ولذوقاته الأولى لطعامك..

لأول مرة من كل شيء.. للكلمات المتعلمة والاستكشافات المخربة وللانبهار من أبسط محتويات البيت والحياة..

ستستيقظ لحمل جسده الرقيق وضمه وشمه وتقبيله وهو يضحك أو يدخل نومه ثم يطلب إمساك يدك أو البقاء أكثر معك..

أعلم أنه صعب أن نحب ما يتبعنا لأننا قد نشتاق له مستقبلاً، لكنه سهل جداً كذلك لأن رؤى الجمال المبهر فيما يتبعنا ونسى كل ما نحبه حد الجنون فيه، عيون الصغير المضيئة، كفاه الممتلئتان، صدق نظراته وكل تفاصيله التي يمكننا التأمل فقط بإعجاز الله فيها لساعات وساعات... انظري للجذات وقد اشتقن لأحفادهن، انظري لكتار السن الوحيدين في الغرب وكم يتمونن رؤية صغير يؤنسهم... هذا عدا عن التفكّر في كل بوابات الخير العاجل والأجل بإذن الله في دورك العظيم هذا..

ومع كل ذلك أعود وأقول أنّ تعبك طبيعي، وأنك فعلاً تحتاجين ترويحاً نوعاً من "نسيان" مسؤولياتك لبعض الوقت..

فكري في هوايَةِ تحبينها وأعط نفسك عشر دقائق منها كل يوم، فكري في منح نفسك جلسةً وحدك مع فنجان قهوتك الخاص وقطعة الحلوى المفضلة لديك، ربما يكون ترويحك في التطريز أو الرسم أو قراءة الشعر.. وبما في الرياضة التي

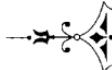
تحبّين.. لكن اسرقني هذه الأوقات اليسيرة من يومك أو خطططي لها، لن ينهار البيت
خلالها.. لكنك أنت ستأخذين النفس الذي تحتاجينه قبل الجولة التالية!

أشعر بك يا صديقتي ومررت ومازالت أمر بكثير من تجاربك.. لكني أيضًا
أستمتع وأريد أن أستمتع بكل ما أمر فيه، الحمد لله الذي رزقنا هذا الرزق الجميل..
أي نعم غامرة يتقلب فيها الإنسان ثم يشوهها الشيطان عليه حتى يحرمه لذتها..
كيف رزقني الله هؤلاء الصغار الذين يحبونني ويصدقونني ويتفقون بي لهذا الحد..
سبحان الله.. سبحانه..



مكتبة

t.me/soramnqraa



الأمومة صعبة.. لماذا اختارها وأعiedها؟

من ناحية واقعية، فالأمومة فعلاً صعبة، فيها آلامٌ وعمل وجهد وتعلم وصبرٌ وتغييرات كثيرة..

طيب، لماذا؟!

لماذا نصير أمهات؟

هل لأنها المرحلة الطبيعية المباشرة بعد الزواج؟

هل لأن الناس جمیعاً تفعل ذلك؟

والحقيقة أن هذا سؤال مهم جداً ويحتاج وقفات طويلة منا ونحن نبحث عن إجاباته، ونتأمل فيه مستظلين بالوحى والنظر والعقل..

والبداية هي من أين نحن وماذا نفعل هنا، لماذا نعيش؟ وإلى أين نمضي..

ما طبيعة الحياة التي نحن فيها؟ وما الذي ينبغي أن توقعه منها؟

نحن في دنيا قصيرة فانية عندنا فيها رأس مالٍ محدد ينقص مع كل ثانية، إما يذهب هباءً أو يكون في استثمار نأخذ ثماره لاحقاً، رأس المال هو عمرنا هذا الذي بين أيدينا إلى أن يدركنا الموت ويتهي الامتحان ويبدا النتاج..

هذا الذي نحن فيه الآن هو وقت الاختبار، وقت العمل..

فإذا ثبتت هذه الأرضية أتينا لنتظر في الأمومة والإنجاب والتربيـة..

أرى (كأنثى) أن الله فطري على حب الإنجاب.. وضع في غريرة تطلب (إذا امتنعت عن المشتتات والمخادعات) ذلك، ثم أتأمل في هذا الذي يفتح أمامي

بخوض هذه الرحلة..

مجال كبير لأعمل وأحسن إلى من أحب وأنا في بيتي، فرصة عظيمة لأن أكون في حال مستمر من العمل الصالح وجمع الحسنات الجاريات التي قد تستمر لي حتى بعد عقود أو أكثر من موقعي..

مجال كبير لأعلم إنساناً خلقاً حسناً فيكون لي أجراه كلما طبقه وعلمه غيره واستمرت السلسلة إلى قيام الساعة..

فرصة عظيمة نادرة لأن أعلم مسلماً حرفًا فيكون لي أجراه كلما قرأ القرآن به أو علمه غيره أو كسب به علمًا أو كتب به كلمة..

حتى وإن لم يحصل من ذلك شيء فنيتي التي تطلبها توصل إلى أجراه بفضل الكريم سبحانه..

الأمة مجال لأقيم أسرة مسلمة تكون بذرة خير في عالم يسير نحو الهاوية، وفرصة لأنفذه وصية رسول الله بالتكاثر ليفاخر بنا الأمم، ومجال لأنصف بما مدح الله به النساء أنها الودود اللولد..

الأمة فرصة لثلا ينقطع عملي بعد موقعي مصداقاً لحديث رسول الله ﷺ: "إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُسْتَفْعَ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُونَ لَهُ" (رواه مسلم)، وما أجمل أن يبقى للإنسان في الدنيا بعده أولاد صالحون يدعون له!

ومع ذلك كله فأنا لا أختار طريق الشقاء الدنيوي كما قد يظن البعض، لا أعيش تعاسة لأنني أم، لا أعمل مع من أكره، ولا أعاين بشكل مستمر..

إنما أعمل مع من وضع الله في الحنان ناحيته وابتلاني بموازنة مشاعري نحوه.. هناك صعوبات وتحديات بكل تأكيد، لكن هناك متعددة حاضرة ولذلة حقيقة معها،

وهذا حال كل ما نمر به في دنيانا التي هي دنيا وستبقى كذلك، ليست لذة أبداً ولا ألمًا أبداً..

والذي يحتاج الوعي هو أن عقلية كثير من المسلمين اليوم تغيرت -بفعل كثير من الإفساد الممنهج- بحيث صاروا فاقدين للجدية باحثين عن المتعة، وصار معيارهم في موازنة الأمور هو سؤال: "هل تحقق لي المتعة الدوبامينية السريعة؟"، فصاروا يرفضون الجدية التي لا بد أن يرافقها تعب وألم، ولهذا فإنَّ كثيرين لم يعودوا يقدرون اللذات التي يسبقها جهد أو التي تحتاج صبراً، أو ليست بمتابعة، بينما ديننا يخبرنا أن هذه الدنيا دار ابتلاء لا دار جراء، وأن الجنة التي هي أعظم اللذات حُفِّت بالمكاره (أي بالآلام والصعوبات)، والنار التي هي أعظم الآلام حُفِّت بالشهوات (أي اللذات والمنع)!

فالناجح في هذه الدنيا ليس من يجمع فيها أكبر قدر ممكن من الراحة والمتعة والاسترخاء والرفاهية والتسلية، إنما من يعي حقيقتها وطبيعتها وطريقه فيها، ويتمكن من استثمارها بأفضل شكل ممكن بما يناسب ظروفه وابتلاءاته ليأتي يوم القيمة ويجد ذاك كله في صحيفة يباهي بها ويسعد بالنظر فيها وتكون الجنة التي هي دار النعيم المقيم واللذة الأبديّة ثوابه عليها بفضل مولاه..

وفي على الهاشم:

قاطعني ابني الرضيع ما يزيد على خمسين مرة أثناء كتابة المقال السابق، والذي أخذ مني حوالي خمس أضعاف ما كان ليأخذه لو أني قادرة على العمل عليه في مكتبٍ مغلقٍ وحدي دون أي صحبٍ ولا مقاطعات..

وهنا بعد كل هذا تأملت.. نظريًا أليس الأسهل على امرأة مثلني أن تكون منظرة متفرّغة تلقى الحكم من غرفة هادئة تستطيع فيها أن تتنفس براحة؟ أليست النسويات محققاتٍ فعلاً في أن الأولاد يعيقوننا عن تحقيق ذاتنا وبلوغ أعلى طموحاتنا؟

ولذلك (سبحان الله، سبحانه الله) يأتينا الرد في آيات كتاب الله، ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةَ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِعَبْدِنِ﴾، أنت وأنا وأنت، نحن هنا لنعبد الله، نحن عبيده، ملك له وحده فقط، عبوديتي الله كأم فيها مهامٌ ومسؤولياتٌ وأولوياتٌ تجعل تركها إنماً لا خيراً ولا نجاحاً، لأن علينا من موقعنا ومكاننا أن نعبد الله ونبلي حسناً في امتحاناً ولو لم يكن ذلك هوانا ولو لم يكن برغبتنا، والقيام بذلك كما يحب الله ويرضاه هو النجاح وهو تحقيق الذات الحقيقي بحسب موقع كلّ منا..



وهنَا عَلَى وَهْنٍ ..

حين يتحدث كثيرون عن تعامل شريعة الله سبحانه مع المرأة فإن التركيز غالباً ما يكون على الفتاة في مرحلة عمرية معينة، ومناقشة واجباتها وحقوقها فيها، ومقارنة لذلك مع ما منحته إياها المنظومة الغربية، وكيف تعاملت مع حرياتها الفردية ورغباتها، كأنّ الأنثى تولد شابةً وتستمر كذلك وهي تعيش في عالمها المنعزل الذي لا يتأثر بأحد حولها ولا يتفاعل معه..

لكن النّظر إلى تعامل الإسلام مع المرأة باختلاف مراحلها العمرية وأطوارها وتبدلاتها مركزيٌّ في فهم الصورة الكاملة..

فمن ذم للرجل الذي يتضايق من مولودته الأنثى ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ طَلَّ وَجْهُهُ مُسُودًا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾^(٥٦) يتوزى من القوم من سوءٍ ما يُبشر به، أي مسكنه، على هونٍ أم يُدْسُهُ في التراب ألا ساء ما يحكمونَ^(٥٧)، إلى ترغيب الآباء والأمهات بالإحسان لبناتها من ابتلٍ من هذه البناء بشيء فأحسن إليهن، كنَّ له سِترًا من النار، “(متفق عليه) ..

ومن ثم إن كانت الأنثى أمّا يأتي الحديث الخاص المتميّز بها، فهي أحق الناس بحسن الصحابة، ولها النصيب الأكبر من بر ولدها، وكما قال القرطبي فلها ثلاثة أرباع البر وللوالد ربعه، ولها كان التفصيل في سبب البر بينما للوالد عمومه..

فهي التي تحمل وترهق وتُوهن، ثم يكون الطفل لصيقاً بها وهي أسعد ما تكون به تعطيه من غذاء جسدها بمثابة مولاها عليها، وتترك نومها وراحتها لتعتنى به وتعينه وتحرسه وتحنونه عليه وتشفق وتجاهد في سبيل الله فيه..

وأي جمالٍ وأي نعمةٍ من ربنا أكبر من تلك علينا.. وسبحان الله العليم بنا، الخير بنفسنا وضعفنا و حاجاتنا، فما أحوج الأم لمن يذكر ابناءها بحقها، وما

أعظمه، وما ألطف ذاك الخطاب المطيب لخاطر كل أم بعد أن حملت وأنجبت وأنهكت وصبرت وهي تقرأ في كتاب الله وصفاً لما تمرّ به، ودعوةً لأنبائها لتقديره.. فاعلمي أخيتي أن الله الخبير بك يرى جهادك وبلاءك.. ولن يضيع عملك..



لحظات تأملت فيها أطفالي وسبحت ربّي ..

كنت أتأمل في هذه المخلوقات الصغيرة التي أكرمني الله سبحانه بوجودها في حيّاتي ..

كنت أنظر في نعم الله علينا إذ وهبنا أن نحبهم ونصبر عليهم ونفرح بابتسامتهم ويرقص قلباً فرحة حين يأكلون ويشبعون وينامون ويستريحون ..

كيف نفرح بفرحهم أكثر من فرحتنا، وكيف يؤلمنا حزنهم أكثر من حزتنا، وكيف يشق علينا أن نقسوا عليهم حتى ونحن نعلم أن في ذاك مصلحتهم وخيرهم ..

كنت أتأمل وأفكّر.. هل يمكن للدماغ كيميائي نشأ بالصدف العشوائية العميماء أن يأمرني أن أصبر على أخطائهم وأحب شقاواتهم وأشعر بهذا الفرح حين أراهم يكثرون وينمون ويصحّون؟

كيف لمليحِد أن يرى أمّاً تلاعب صغيرها وتمتلئ فرحاً بأي حروف يجمعها لتشبه كلمةً أن يقول إن هذه المشاعر والغرائز لا تدل على الخالق الباري سبحانه؟

أفكّر في دقائق يومي ويوم كل أم لأطفال صغار.. كم مرة يقاطعونها حين تؤدي أي مهمة؟ كم يصعب عليها أن تستمتع بقهوة ساخنة كما تحب؟ كم يبطئونها إن خرجت للتسوق أو التمشي في أي يوم عادي.. وكيف مع ذلك كله تجد عيناها تضيّقان إن عانقتها أحدّهم أو ضحك لها أو ناداها "ماما" لأول مرّة؟

كيف تشعر أنها دخلت جنة الله في الأرض حين تقبلهم وتشمّهم وتضمّهم حتى حين يملأ أي شخص آخر من كثرة أخطائهم وبساطة أفكارهم وشدة فضولهم ..

أفكّر في هذه الفطرة الحلوة والغريزة الممتعة التي زرع الله فيها وأسّبّحه تعالى وأحمدّه، وأسأله أن يعين على ما يرافقها من ابتلاء ومحن في تربية هؤلاء الأبناء

والجمع بين الحلم والشدة والرحمة واللين والاعتدال في التعلق واستذكار أنهم
كما نحن لله وإليه راجعون..

وأذكر رسول الله ﷺ لما كان يخطب فأقبل حسن وحسين عليهما قميصان
أحمران يمشيان ويغتران ويقومان فنزل رسول الله ﷺ فأخذهما فوضعهما بين
يديه ثم قال: صدق الله ورسوله: إنما أموالكم وأولادكم فتنة، رأيت هذين فلم
أصبر. ثم أخذ في خطبته. (رواه أبو داود والترمذى)



هل أتحول إلى أم سيئة؟

تقول: ”الحمد لله، أنا أحب أطفالي جداً وأشعر بنعمه الله عليّ بهم، ولا يمكن أن أستبدل الدنيا بالنظر في صاحباتهم ولو لثوانٍ... لكن..“

أشعر أنني لا أستطيع هذه الفترة احتمال أي خطأ منهم، لا أعلم لماذا أجذبني على حافة الانفجار أمام أي تخريب أو عنادٍ ربما يكون طبيعياً منهم.. اليوم سكب ابني ذا العام الواحد الحليب فوجئتني لا أستطيع إمساك أعصابي حتى صحت عليه وشعرت ببراكين في صدرِي وأنا أمسح الأرضية.. ما الذي يحصل لي؟ هل أتحول إلى أم سيئة؟ أم أنني كما يقولون أحبيتهم كثيراً حتى وصل بي الأمر لأن أصطدم (زيادة) بأخطائهم؟ لعلي ضحيت كثيراً لأجلهم فصارت أخطاؤهم العادية أكبر من أن أحتملها!!“

- صديقتي.. لا بأس عليك.. ارحمي نفسك قليلاً أو لا، لا تبالغ بالتعيم ولا تسرعي مباشرة بالحكم على نفسك بالانحدار، لا تدخلني بالتحليل ولا بالتشكيك بالقرارات التي أخذتها من قبل بناء على الاستشارة والخبرة والنظر في المعطيات كلها وتقييمها.. لا تسمحي لكلام مجموعات الفيس بوك وغيرها أن يتسلل إلى قلبك ولا تظني أنك على منحدر زلي لمجرد أن بعض الأخطاء أو علامات الضيق بدرت منك..

والحقيقة.. أنا جمعاً كأمها نمر بفترات ضعف، جمعينا عندنا أوقات لا نستطيع فيها احتمال أي إزعاج إضافي، جمعينا نتعب ونصل لذلك لظروف وعوامل عديدة.. وهذا الذي تصفين مررتُ به، والذي أجتهد نحوه هو أن أفهم أسبابه فأقلل تكراره، وكذلك أن أخفف أثره حين يحصل وأجاهد نفسي لثلاً أفعل ما لا أرضاه

أو ما أندم عليه حين أهداً..

أما عن الأسباب التي أظنها لهذه الفترات..

- فربما تكون أنك أرهقت نفسك بكثير من المهام في وقت واحد (دوراتٍ كثيرة، واجباتٍ عائلية واجتماعية زائدة عن طاقتك، اختيار تحضير طبق صعب في يوم فيه كثير من النشاطات لأطفالك...).

- ربما لم تأخذني ترويحك منذ مدة طويلة، لم تقضِ أي وقت دون الأطفال منذ زمنٍ، لم تستريح قليلاً من مسؤولياتك خلال المدة الأخيرة (والحاجة لذلك متباوقة بين الناس)..

- ربما هناك مرحلةً نمائية معينة يمر بها أحد أطفالك وفيها زيادة فضول أو ميل نحو الاستقلالية، والخلط بينها وبين شخصيته أو مراحل في تعليم إخوته أو ازدحام نشاطاتهم جعلت التعامل مع هذا أكثر مما تطيقينه أو تستطعين التركيز فيه، والحل لذلك هو ضرورة طلب العلم في التربية وفهم السمات النمائية ولو بصورة عامة للأطفال، وكذلك استشارة أهل العلم في التربية إن تعقد الأمر أو كان فيه ما يصعب عليك..

- ربما يكون قلبك مزدحماً بمشاكل أو أعباء كثيرة مرت عليك اليوم أو آخر مدة..

- ربما يكون الوقت الذي يضطرب فيه مزاجك في الشهر (من النساء من يضطرب مزاجها قبل الحيض، ومنهن أثناءه ومنهن بعده.. ومنهن من يصيبيها ذلك في شهور دون أخرى أو لا يصيبيها أبداً)..

- ربما يكون اجتماع تأثيرٍ فيك من كلماتٍ سمعتها من إحداهم في مكالمة هاتفية أو جلسة اجتماعية من نوع: "أما أنا فلن أضيع حياتي لأجل الأطفال الذين سيكبرون

وينسوني، أو "حبستي كفاك سداقة! زوجك يستطيع دفع تكاليف الحضانة لابنك ذي العام، اذهب واعمل قبل أن تضيع شهادتك!" (ومن هنا نلحظ ضرورة التهيؤ لتلك الصدمات والتدريب على الرد عليها)

- ربما هي صورٌ مرت عليك في السوشيال ميديا أو مقارناتٌ أجرتها ذهنك بينك وبين غيرك أو بين أطفالك وأطفال غيرك بوعي منك أو بدونه (وهنا نلحظ ضرورة إلغاء متابعة هؤلاء وعدم النظر فيما عند الآخرين) ..

- ربما هو نقص في إيمانك بسبب تعلقك في الصلوات أو انشغالك الزائد بالدنيا
(من تسوق أو طعام أو تزيين البيت..) خلال الفترة الأخيرة..

- ربما يكون مرضًا جسديًا أتعبك..

- ربما هو تعليق أحدهم على تربیتك لصغارك أو سلوكٍ بدر منهم..

- ربما هو غياب والدهم..

وربما اجتماع بعض من ذلك أو غيره مما يحتاج مزيد نظر لمعرفته..

لكن المهم أنك تنبه للأمر الآن، والمهم أن نقترب من التخفيف منه ونقله
تكراره بالأخذ بأسباب الحلول المناسبة إن وجدت، أو اليأس منها والنظر في
كيفية التعامل مع الظرف إن لم توجد (إن كان السبب هو سوء خلق أحد الأرحام
المقربين مثلاً فالحل بإيجاد الطرق لتقليل الاحتكاك به والتعامل الصحيح معه
سواء بالتجاهل أو المداراة أو غير ذلك..)، (إن كان السبب هو غياب الزوج لسبب
خارج عن طاقته أو لا يمكن حلّه، فيمكن زيادة التفرغ للأطفال والاستعانة بالصحبة
الصالحة والبيئات الإسلامية الحاضنة والأقارب)، (إن كان حزناً أو ضيقاً عاماً
فالدعاء والالتجاء لله ولكتابه، والترويجه عن النفس ولو ببعض الوقت وحدك..)
وأذكرك ونفسك أننا لا نسمح لنفسنا بمعصية الله في صغارنا حتى ونحن في أسوأ

حالاتنا، لا ننتقم منهم بسبب كلام سمعناه من الناس، لأنخرج ضيق صدورنا فيهم، وهذا يحتاج جهاداً للنفس واستحضاراً لمراقبة الله وصبراً وانضباطاً، ولا أخفيك أن الأمر صعب ولا يمكن وصفه إلا بأنه رحلة في تزكية النفس مع هؤلاء الصغار الذين يثقون بنا ويتعلقون بنا ويريدون أن يحبونا ويفهموا العالم من خلالنا..

كذلك أذكر نفسي وإياك أتنا لا نبر لنفسنا السلوكيات التي نعلم أنها خاطئة في أي حال، ليست إحدانا خارجة عن السيطرة ولا فاقدة للخيار حتى وهي في أسوأ حالاتها، راقبي نفسك أثناء ضيقك وبعده وحاسبني نفسك، واحذر أن يستغل الشيطان ضعفك ليقول لك أن الذي تفعلينه (إن كان خطأ) هو حرقك الطبيعي لأن له أسباباً أو عوامل لم تخترها..

الضيق والتعب طبيعيان في الحياة، المهم ألا يكونوا سمة عامة وألا يكون نمطنا خلالهما هو النمط الغالب في تعاملنا مع أطفالنا ومع نفوسنا، فأبااؤنا لا يرون ما في قلوبنا وأذهاننا، لا يعلمون مما إلا ما يرونه من سلوكياتنا معهم، واستمرار التعامل معهم بانفعالية وغضب رسالة لهم بأننا لا نأبه بهم، لا نريدهم، وأن وجودهم أصلأ غير مرغوب به في عالمنا، وهذه من أخطر الرسائل التي يرسلها كثير من الآباء والأمهات لأطفالهم مع الأسف..

وبعد كل ذلك وقبله ومعه صديقتي ..

استعيني بالله وضعي عينك على الهدف، تذكري أن الشيطان هو من يريد أن يحزنك، وأن الله سبحانه وتعالى معك ويرى سعيك وصبرك وجهادك..

خذلي استراحتك، دعي عنك مسؤولياتك قليلاً، إن أخطأت فتوب واصلحي، ثم تقدمي واستمربي.. أعنك الله وثباتك..

الأمومة لا تكفي فيها الأم !

كنت ومازلت وبإذن الله وما أعاني الله سأستمر بالكتابة عن حقيقة الأمومة ولذاتها وسعادتها وحلوتها التي توجد حتى في صعوباتها، فمهما قلت عن أجراها وتفاصيلها الجميلة وصناعة الذكريات فيها لمأشعر بأنه يكفي ..

لكن ينبغي التنبيه إلى أن حل مشكلات تعاملنا معها ورؤيتنا لها لا يكفي فيه تصحيح الأفكار المجردة ولا توجيه الحديث للأم وحدها، إنما يحتاج كثيراً من التغيير في المجتمع والعمل الحقيقي من مختلف فئاته.. ليكون المجتمع الذي يحب الأطفال ويرفع الأمومة قائمة بذلك فعلاً..

وهذا يظهر وينبغي أن ينعكس في جهود منهجهة وفردية كذلك ..

من تعاملنا مع الأم والطفل في الشارع والسوق والمسجد والحدائق وغيرها، من نظرتنا لعربة الطفل حين تمر، إفساح الطريق لها، تهيئة نهايات الأرصفة وأدراج المساجد بمنحدرات لمرورها، تقبّل وجود الطفل وصوته وحركته و قوله صبره وفضوله، التبسم في وجهه، إبداء الفرح بوجوده، إعانة الأم التي تجرّ عربتها أو تماشيه أو تتغاضى (الهدف تربوي حقيقي لا تستطيع دوماً شرحه) عن بكائه، إعطائه مساحته، محاذنته كإنسانٍ حقيقي، إعطائه مكاناً على الطاولة وفي غرف الجلوس وصفوف الصلاة..

هذا على مستوى المجتمع، أما على مستوى الأسر ذاتها فإننا نحتاج لدعم الأم وتوجيه الآباء والأقارب لأهمية دورهم مساندة للأم وللعملية التربوية بكل..

أيها الأب.. صحيح أنك لا تستطيع أن تكون مع زوجتك في كل تفصيل تربوي من حياة طفلكم، وصحيح أنك تعب خارج البيت، لكن لا تنس أنك جزء من



حياة هذا الصغير ويحتاج لأن يتعلم منك ويشعر بقربك وجودك ويرتبط بك، كما أن جزءاً أساسياً من حاجة زوجتك لك هي حاجتها لدعمك النفسي لها في هذه المسيرة..

درّب نفسك شيئاً من الصبر على بكائه وفوضويته، توقع أنك لن تعود لبيت مثالٍ طالما أن فيه أطفال، اسأل عن أحوالهم، تعلم قدر ما تستطيع عن تربيتهم وأحمل عن زوجتك ما أمكن من مسؤوليتهم، توقع أن وقتها وطاقتها ستتشغل (إلى حد ما) بهم وأشارها بأنك تقدر جهدها وتعيها معهم..

قد تكون مساهمتك في أخذ الطفل بعض ساعاتٍ بينما تنام زوجتك أو تستريح، قد تكون في تسليمك للإشراف على بعض المهام أو بعض الإشكالات التي عنده، لكن ادخل في خضم الأمر، وحاول بقدر وقتك وطاقتك، وتذكرة أن هؤلاء زينة حياتك الدنيا أنت أيضاً، ولن تستمع بهم مالم تقترب فعلاً منهم وتلمس التعب مع الثمرات فيهم..

أيها الجد، الجدة، العمات والعموم والأخوال والحالات،

أعلم أنكم تحبون هذا الصغير فوق ما تستطيعون وصفه وتسعدون برؤيته فوق الكلمات، وصحيح أنه ليس طفلكم ولا عليكم (من حيث الأصل) تربيته، لكن الحب وحده لا يكفي، ومسؤوليات الصغير تحتاجكم وتحتاج صبركم ودعمكم..

كونوا مع أمه تغافلاً وصبراً وعوناً، توقعوا أن زيارة الطفل ستتسبب ببعض الفوضى والتخييب غير المقصود، واعلموا أن الأم وإن حاولت السيطرة عليه ستفشل غالباً في السنوات الأولى من عمره خصوصاً إن زادوا عن واحد أو كانوا من النوع النشيط، امنحوها شيئاً من الهدوء، يدعون صادقة، أذنَا تسمع تعها دون حكم ولا لوم، ولا بأس إن وجدتم في هذا الطفل عودة أو تدريجاً على الأمومة والأبوة بينما يرتبط الصغير بكم ويزداد حبه لكم واستشعاراً للحضن الحنون الذي

خلقه الله فيه من الرحمة الذين سيبدأ صنع أجمل الذكريات معهم..

وهذه كلها أساسيات بل أوليات تربوية يحتاجها المجتمع الذي يقول بأهمية التربية ويكرر أن الأطفال جيل الغد وأن تربيتهم أسمى المهام وأن الأمومة أعظم الأعمال، فكيف يقول بذلك ثم لا يعمل بوصية رسول الله فيهم ولا يكتفي سنته وهدي صحابته معهم، وهو عليه السلام الذي كان لا يتتجاهل صبياً صغيراً أمام الكبار، ولا يخزي صغيراً خطأ في تناول الطعام، وينزل من على منبره ليحمل صغيريه الذين يعثران (في أول مشيهم)، ويقصر صلاته لأن طفلاً بكى خوفاً على حال أمه..

وفعلاً.. كم من وقفة علينا أن نقف مع كونه عليه السلام لم يأمر الأمهات هناك بعدم القدوم إلى المسجد ولا نهرهن لبكاء أطفالهن ولا أمر بإبعادهن.. إنما اكتفى بتقصير صلاته لأجلهن وتجاوز الأمر كله.. كم من وقفة هنا فعلاً!





على طريق التربية

بعض مواقف وخواطر ونصائح،
تذكيرٌ لنفسي ولكل مربٍّ ومربيٍّ..
الأمانة ثقيلة، والرحلة طويلة،
ونسأل الله الهدى والرشاد..

كيف تتجنب أن تربى ابنًا علمانياً؟

كمربٌ أو مربية في هذا الزمن ينبغي أن يكون من أهم أهدافك أن تخرج أشخاصاً سالمين من لوثة العلمنة، مخالفين بذلك للجيل الذي سبّهم ولما هو غالبٌ في عالمهم..

العلمنة اليوم باتت سائدةً لدرجة أنها "الطبيعي" والمتوقع كنمطٍ عامٍ لحياة الناس، "ال الطبيعي" أن يبقى الدين على سجادة الصلاة ويطوى معها بعدها، لا يخرج معك من بيتك، لا يتدخل في لباسك بعدها ولا بالكلام الذي قبلها، لا علاقة له بشرائك للبيت الذي تصلي فيه بفرض ربوبي أم لا، لا أثر له بمصدر المال الذي تعيش به، ولا يقول لك بكل تأكيدٍ أين تذهب وماذا تفعل خلال يومك وكيف تعامل زوجتك وتربى ابنك وما المهم وما الهامشي وعلى أي أساس تحب وتبغض وتحتار تخصصك وتبدأ العمل به وترسم كل تفاصيل حياتك..

"ال الطبيعي" بات أن الدين ربما يكون مفيداً في تعليمك كيف تكون شخصاً لطيفاً ومحترماً، كيف تجد بعض الروحانيات التي تملأ فراغاتك، لكن إن قال لك أن "أخاك في الإنسانية" ربما يكون من أهل النار أو أن عليك أن ترفض سلوكيات هذا أو تفكّر بصحّة فعل ذاك أو تقيّم نفسك أنت بناءً على معايير "تقيد حرملك.." فعندها الدين لا علاقة له، وهذا "تشدد" و"تنطع" و"تخلف" وو..!

لذلك فإن عملنا في التربية يوجب علينا أن نخرج الإنسان المتربي من هذه الدوامة، أن ننشئه منذ نعومة أظفاره على أن كون ربه الله يتبع أن يعبد الله بكل أفعاله وطوال يومه وتفاصيله وبيني قراراته وحركاته كلها على أن الله ربّه فيراقبه ويذكره ويسأل دوماً عما يريد منه..

٤٣٦) كيف ذلك؟

منذ البدايات وصغار التفاصيل، نربط الابن يومياً بالأية والحديث، نعوّده أن القرآن والسنة معنا في كل وقت وكل مكان منذ الاستيقاظ وحتى نغمض عيوننا للنوم وأثناءه، هو معنا في السوق، فلا نبهر بالدنيا ولا نشتري فوق ما نحتاج ولا ندخل المحال ذات الصور السيئة المعلقة ولا نساوم البائع حتى نبخسه حقه ولا نفرح إن فعلنا ذلك (وفي ذلك كله نوضح لأبنائنا لماذا فعلنا هذا ولم نفعل ذاك، مستدلين بالقرآن والسنة).. مكتبة سُرُّ من قرأ

القرآن والسنة معنا في المدرسة حيث نتعلّم الله ونطلب العلم النافع في سبيله ولا ننظر لعلامات غيرنا ولا نقارن نقوتنا بهم ونرضى باختلافنا عنهم ولا يكون همّنا الترتيب على الفصل، إنما الاتّفاع بالعلم وإتقان المواد..

وهما معنا في الحديقة وفي المطعم وفي بيت الجد وفي زيارة الصديق..

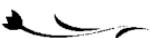
نحدد أصلاً رحلاتنا بحسبهما، وننويها النية الصالحة (كصلة الرحم أو عيادة مريض أو تعزية مسلم) بحسبهما.. وهكذا نستمر..

لأنَّ ابناً الذي نربِّي إنسانٌ مسلِّمٌ يعيش الله، ومن تلك التفاصيل الصغيرة ومع الاستمرار بها وطلبنا نحن وهو للعلم عنها وللعمل به تأتي التفاصيل الأكبر في وقتها من حجَّابِ واختيار تخصص وانضباط في الاختلاط واختيار للزوج وممارسة للمهنة واجتهاد للتوفيق بين ذلك وبين البر وبين فروض العين وفرض الكفايات والقيام بما يستطيعه من نوافل وسنن..

نجهد ليكون إنساناً موحدًا فعلاً في كل يومه وكل طريقة تفكيره وعمله، محوره

الدائم والمت_sq هو البحث عن رضا الله والسعى المستمر لجنته، أي أنه ينظر إلى الدنيا بنظارة القرآن والسنة ويسير بهما..

ولَا أزعم أن ذلك سهلٌ أو يوجزه هذا المقال وحده لكنها لفتة إلى المبدأ لنحاول زراعة بذرته في النفوس تحقيقاً لقول الله تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَسُكْرِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



نصيحةٌ مُعِينةٌ ..

ومن أهم ما يعين في إبعاد ابنتنا عن العلمنة أن نراجع في نفوسنا مع نهاية كل يوم..

كم مرةً استحضرت الوحي في حواراتي مع ابني / ابنتي / طلابي؟

كم مرةً ذكرت في المواقف التي مرت بنا آياتٍ أو أحاديث؟

كم مرةً استخدمت فيها عبارات "حلال" و "حرام" لأغرس فيه مرجعية الشريعة في كل أفعالنا؟

هل ذكرتُ واحداً من الأنبياء أو الصحابة اليوم؟

هل ربطت سلوكاً قمت به أو قام به ابني أو موقفاً مررنا به بأي شيء في كتاب الله أو سنة رسوله؟

فقيموا نفوسكم، واجتهدوا لنعيش بالقرآن ويعيش أبناؤنا به، في عبادتهم، علاقتهم ببعضهم، أثناء دراستهم، ومع ترويجهم، نجتهد ونعمل لإدخال الآيات والأحاديث لهم في مواقفهم المتنوعة، ليعلموا أن هذا الوحي هو دستور حياتهم كلها، لا ينفصلون عنه ولا يستطيعون الابتعاد عنه.. هذه هي حياتهم..

وقد كانت صديقةٌ لي تكرمت عليَّ بنصيحةٍ تمارسها مع أولادها، وهي أنها تضع قائمةً شهريةً بالأيات والأحاديث التي تريد لأنبائها أن يستحضروها في حياتهم هذا الشهر، وتستدعيها (بما يناسب حاجة الأبناء ومستوياتهم ودون تكلف) في المواقف اليومية التربوية، فيحفظها الأبناء وتصير من دساتيرهم الدائمة..

ومن أهم ما يعين في إنجاح ذلك انتقاء الآيات والأحاديث الموجزة (وأكثر الأحاديث كذلك) ووضعها مكتوبةً لتذكراها ويسهل على الوالدين تكرارها..

هل ترى / ترين ابنة نسوية دون أن تدري؟

أيعلم أن يوجه المرأة من يحب للفكر الذي يكره؟ أيمكن أن نرسل لبناتنا رسائل معاكسة لما نريد من حيث لا نشعر؟

مع الأسف وبعد عدد من المشاهدات والرسائل التي أتنى من نساء ويفاعات يحملن شبّهات نسوية معقدة فإني أجذن مضطراً لتحذير الآباء والأمهات مما يفعلونه ببناتهم وهم لا يشعرون، فتحن المربون مسؤولون عن كم هائل من المدخلات اليومية المتكررة والمؤثرة جداً بأبنائنا وبناتنا، وهذا الأثر الذي لنا عليهم عسير جداً على الإصلاح والتعديل، ولذا فإن علينا التبه لنأثرنا نحن بتلك الشبهات ومن ثم ليثّها لهم وبنائتها فيهم لثلا نجد أنفسنا مستقبلاً أمام ذات النسويات اللوّاقي نحارب على وسائل التواصل لكن من صنع بيتنا وأسرنا!

فكيف تصنع أيها الأب وأيتها الأم نسوية في بيتك؟

حين تميز أيها الأب بين بنتك وابنك بما لم ينزل الله به سلطاناً!

حين تشعر ابنتك أنك تتمنى لو أن الله رزقك صبياً بدلاً عنها!

حين تسيء لأمها أمامها!

حين تُشعرها أن الأنوثة نقص وعيوب عليها إخفاؤه وتجاوزه لأن تسخّف اهتماماتها بالتطريز أو الطبخ أو الخبز أو تصفييف شعرها وشعر أخواتها، وتشني بالمقابل على هوایات أخوها الصبيانية أو قوّة جسده!

حين يظلمها أخوها ثم لا تتصفها منه (حتى وإن كان هذا "اتفاقاً لشره" كونه عنيفاً تتجنب دفعه للتمرد عليك)!

حين تسخر من عاطفيتها ومشاعرها!

حين تُشعرها أن عملك خارج البيت أهم وأكبر من عمل أمها داخله!

حين تمنّ على زوجتك لإنفاقك عليها!

حين تجهل معنى القوامة وتجعلها مبرراً لأخطائك وشهواتك، فتسمع منه كلّما أخطأّت أو راجعتك زوجتك عباراتٍ من نوع: “أنا القوام!” و“أنا الرجل！”
وأنت أيّتها الأم..

حين توجهين ابنتك لتكون تحقيق الأوهام التي امتلأت بها من الأفلام والمسلسلات (بصورة المرأة القوية أو المستقلة أو التي لا تطيع أحداً)!

حين تعرّبين أمامها عن ندمك على اختيار أن تكوني ربة بيتك!

حين تحدّثينها عن بعض الأساسيات من أحكام ربها (كالحجاب) على أنه “مشروع” باقتناعها واستعدادها!

حين تجعلين معيارك للنجاح مبنياً على كسب المال والخروج من البيت عبر الإكثار من الحديث عن نجاح هذه الفتاة أو تلك بهذه المعيار!

حين تراكي مسؤولة من حقوق زوجك عليك!

حين ترى أمومتك عبئاً ثقيلاً تكرهين حمله!

حين تؤخررين زواجها إلى ما بعد الجامعة واستلام الوظيفة “ثلا يتحكم بها زوجها”؟

ليس بهذا فقط، بل وبيان تكون لديك رواسب من جاهلية مجتمعية تجعل النسويات يضربن بك المثل لتخالف وضع المرأة ويعتمنن على سائر النساء لغایات

خبيثة^(١)، ومن ذلك:

حين يكون تعاملك مع الظلم الذي تسمعين به أو تتعرضين له اهزميًّا مقيدًا
 بالأعراف والتقاليد الجاهلية!

حين تكون الكلمات التي تباركين بها لمن رُزقت ببنت مليئة بالمواساة، ولمن
رُزقت بصبي كلها ابتهاج!

وياختصار.. حين نجهل ديننا ونفقد بوصلتنا ونسمح لجاهليات الشرق
وضلاليات الغرب أن تسيرنا وتحدد محتوى كلامنا وفعلنا وشئون سلوكياتنا التي
تصير أفكاراً ومعتقدات عند أبنائنا..

ولذا نحتاج للوعي والانتباه لما يدخل علينا وما ندخله في فكر وقلوب رعيتنا
حدراً من حديث رسول الله ﷺ: ما من عبد يسترعيه الله رعية، يموت يوم يموت
وهو غاش لرعايته، إلا حرم الله عليه الجنة. (رواه البخاري)
نسأل الله العفو والعون والعافية..

سـ

(١) فينبغي أن نعي أن سلامتنا من لوثات النسوة لا تكفي لتجنب تربية بنات نسويات، إنما ينبغي
الوعي بالجاهليات المجتمعية أيضًا والتحرر منها.

مشكلة عدم استشعار النعم..

لماذا يُؤلمنا أي بلاءٌ حدّ الانكسار؟ لماذا نسقط بمجرد أي فقد؟ أي تغيير في المعتاد؟

مشكلتنا فعلياً ليست عند وقوع البلاء الصعب ذاته، ليست في لحظة هجمة الألم، إنما في أوقاتنا المعتادة التي تمرّ ونحن لا نستشعر عظيم النعم التي تغمرنا فيها، نتعامل معها على أنها العادي الطبيعي الذي لا تخيل حياتنا إلا به، لا نستشعر عظيم نعمة أنها محاطون بأسرة تحبنا وأطفال ننظر في عيونهم البريئة وينظرون إلينا، لا نتفكر في أن هذا كرمٌ عظيمٌ من الله، لم نستحقه ولم نخلقه ولا يمكننا أداء شكره، إنما هو شيءٌ من الله به علينا بمحض فضله وكرمه وإلى أن يشاء، وهو بكل حالٍ متفضل علينا، سواء بقيت هذه النعمة ذاتها أم غابت، من البيت الذي يؤوينا إلى الصحة التي نحن بها أو البشر المحيطين بنا ممن نأنس بهم أو الأشياء التي نمسك أو نستخدم، هذه ليست حقوقنا..

هي كرمٌ من الله، فضلٌ عظيم منه، هو متفضلٌ علينا بكل ثانيةٍ ننصر فيها وبكل دقةٍ ما زلنا نسمع فيها أو نلمس أو نعي، لا نملك هذه النعم التي لا نحصيها ولا نضمن استمرارها، قد يزول شيءٌ منها في أي لحظة وقد تزول كلها، قد يأخذها صاحبها المتكرم علينا بها متى شاء وقد يقيها، ولذلك طالما أننا نقلب فيها فإننا نحمد الله، وإن فقدنا شيئاً منها نعلم أن هذا أمره وأن له ما أخذ وما أعطى وهو متفضل في كل حال..

ونلمح بهذا معنى الدعاء الذي علّمنا إياه نبينا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن نقوله لمن مات له قريب: (الله ما أعطى وله ما أخذ وكل شيءٍ عنده بأجل مسمى فلتتصبر ولتحتسِب)، كما أني هنا أذكر كلام أم سليم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عندما توفي صغيرها وأرادت إخبار زوجها

بالخبر فقالت: "يا أبا طلحة أرأيت لو أنَّ قَوْمًا أَعَارُوا عَارِيَّهُمْ أَهْلَ بَيْتٍ، فَطَلَّبُوا عَارِيَّهُمْ، أَلَّهُمَّ أَنْ يَمْنَعُوهُمْ؟ قال: لا، قالت: فَاحْسِبْ ابْنَكَ"^(١) (صحيح مسلم) ..

لذلك لتدريب على استشعار النعم حال وجودها، استشعار أنها لله كما نحن، سمعنا الله، بصرنا الله، يدنا الله، أبناءنا الله، بيتنا الله، ذاكرنا الله، مالنا الله.. ولنكررها ونحمد الله على كرمه بما له علينا، فإن العبد إذا استشعر العبد هذه النعم على الدوام فإنه عند حلول مصيبة سيقى مستشعراً لفضل الله العظيم الذي يغمره به، وهذا يخفف الألم كما أنه يعين على الصبر والرضا وطمأنينة القلب..

فالحمد لله في كل حين.. الحمد لله..



(١) أي أنها ~~وَجْهَتْهَا~~ شبهت قبض الله تعالى لابنها بمن كان قد أغار قوماً شيئاً ثم استردهم منه، فليس لمن كان مستعيراً أن يعترض، كما ليس للعبد أن يعترض على حكم ربه، إذ نحن جمِيعاً لله وله أن يقبض من يشاء.

كيف نصل لاستشعار النعم وتقديرها؟

استشعار النعم وتقديرها = مهارة تحتاج التدرب والممارسة والصبر لتنمو في نفوسنا وفي نفوس أبنائنا ومن نربي ..

بشكل يومي ومستمر، مع القصص التي نحكىها، في تعاملنا مع الطعام والشراب واللباس والعلم والصحبة والصحة، مع الممنوع ومع العطاء ..

حين نسمى الأمور التي نملكونها ونستخدمها كل يوم نعمًا، حين نتكلم عن السماء والأرض والجبال والأشجار والسحب والرياح على أنها نعم، نحمد الله عليها، نسبحه لجمالها وتناسقها ..

حين نحمد الله لأننا نجد ماءً نشربه حين نعطش، نحمده لأن في بيتنا صنبور، نحمده لأن الماء نظيف، نحمده إن كان بارداً.. نحمده لأننا عرفنا أن هذه النعم منه ولأننا حمدناه.. وهكذا مع كل شيء ..

حين نحكي قصة فلان الذي احترق بيته نقول: .. لكن الله الكريم أبقى له عائلته بصحبة وعافية ..

حين يرتطم رأس الابن بالجدار: لكن الحمد لله أن الله جعل في الجسم آليات يصلح نفسه ..

إذا أصاب نفسه بجرح: الحمد لله الذي يرزقنا ملائكة تحميمنا من بين يدينا ومن خلفنا فلم يكن الجرح أكبر ..

والحمد لله على نعمة الإحساس بالألم.. هل سمعت بالمرض الذي لا يتآلم فيه صاحبه؟ هل تعلم أن عدم الإحساس بالألم خطير لأنه يمكن أن يؤدي إلى أن يحرق المرء نفسه دون أن يشعر أو يجرح نفسه دون أن يتبه؟

طيب هل فلان المصاب بهذا المرض لا يملك نعمًا يحمد الله عليه؟

سبحان الله كيف رزق تلك الأم بابنين ولم يأخذ إلا واحداً منها.. صحيح أنها تألمت، لكن انظر ماذا بقي لها، ولنفكر في أن صغيرها ذهب للجنة مباشرة، وأنها تجمع الحسنات بصبرها على فقده..

سبحان الله صحيح أن علامتك في كذا ليست جيدة، لكن علامتك في كذا جيدة جداً..

صحيح أنك لم تكن سريعاً في السباق، لكنك رسمت بشكلٍ ممتاز ما شاء الله..

صحيح أن الله خلق فلاناً أعمى، لكنه رزقه سمعاً ويدين ورجلين وذكاءً متميزاً..

أغضض عينيك قليلاً. تخيل لو أن الحياة هكذا.. ما أعظم نعمة البصر..

ثبت مفصل كوعك قليلاً وحاول أن تأكل، تخيل لو أن الله لم يخلق لك هذا المفصل الصغير فقط..

انظر إلى الحيوان كيف يأكل اللحم نيئاً.. الحمد لله الذي علمنا كيف نوقد النار..

تعال نتدوّق الطعام بلا ملح.. الحمد لله الذي علمنا كيف نستخرج هذه المادة ونستعملها ورزقنا إياها..

وهكذا نستمر ونكرر وننوع الأساليب.. لنربّي نفوساً تصل لمرحلة تقدير ما تملك، وتشعر نعم الله الغامرة عليها، تعلم أنها فضل منه ومنتهٌ محضة لم تستحقها، إنما تحمد وتحمد عليها، تجتهد لأداء شكرها باستخدامها كما يحب مولاها، ومن ثم لا تظل تمدّ عينها فيما لا تملك، ولا يكسرها فقدان أي مما عندها..

وفي أوراق الشجر دروس !

- انظر يابني لكل الأوراق التي تساقط مع الهواء .. لكل التي تكسر حين تدوس عليها .. كم تتوقع يبلغ عددها؟

= مليون، أو ربما مئة مليون ..

- تخيل أن كل ورقة من هذه الملايين يعلم الله متى نبتت وما عمرها وما لونها وبأي نسمة وقعت وإلى أين تذهب ..

= لكنها كثيرة جداً ..

- نعم، سبحان الله ما أعظمـه .. خالق كل شيء، ويعـلم كل خلقـه ويـقدر أعمارـهم ويـعـتنـي بهـم جـمـيعـاً، وقد أخـبـرـنا عن ذـلـك في كـتـابـه إـذـ قـالـ: ﴿وَعِنْهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَاجَةٌ فِي ظُلْمَتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ (٥٥)

= حتى هذه النملة الصغيرة يـعلـمـها الله !

- سبحان الله .. وتخـيلـ أنـ الـورـقةـ عـلـىـ الشـجـرـ وـالـنـمـلـةـ وـكـلـ شـيـءـ كـبـيرـ وـصـغـيرـ يـسبـحـ اللهـ مـثـلـنـا ..

﴿إِسْتَسِعْ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسْتَحْيِي مُحَمَّدًا، وَلَكِنَّ لَا يَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ رَكَانٌ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ (١١)



يا بني اركب معنا.. أب نبي وابن كافر..

أمواج عاتية صاخبة تضرب بقاع الأرض، رعبٌ ووجلٌ يزلزلان القلوب، وسفينة نجاة واحدةٌ تشق وجه الماء. هناك كان الأب العطوف على ظهر المركب يدعو الله وحده ويوجه المسير لما رأى فلذة كبده في الماء يبحث عن آية بارقة أمل يتعلق بها، ناداه مشفقاً ملهوفاً ليركب معهم ولا يصيبه ما أصاب الكافرين فيهلك معهم في الدنيا والآخرة، فكان رد الصبي الغافل أن سيلجاً لجبل يحميه، رد الأب سريعاً راجياً لابنه النجاة، لكن قضاء الله أسكنت الولد العاق وغيبه الموج القاتل إلى غير رجعةٍ أبداً.

قصةٌ مهولة تدور أحداها أمامنا في سورة هود لأننا نشاهدها صوتاً وصورة، كلناقرأ القصة وتتأثر بها، لكنني لم ألمس العواطف العميقية فيها حقاً إلا بعد ما رزقني الله نعمة الأمومة وأحسست بالمسؤولية العظيمة الملقة على كاهلي ممزوجةً بمشاعر الحب والشفقة والرأفة التي يودعها الله تبارك وتعالى فينا، وفهمت لوعة نوح عليه السلام لما علم أن ابنه هلك مع الكافرين واختار لنفسه سبيلهم إلى آخر لحظة.

نبي الله نوح، أحد أولي العزم من الرسل الذي مكث يدعو قومه تسعين سنة وخمسين سنة لا يكلّ ولا يملّ ولا يدع دربًا للدعوة إلا سلكه، يفجع بابنه لا يؤمن به ولا يريد الاستجابة لأمر ربّه وهو يرى عذابه الموعود بعينيه، فقال سأوي إلى جبل يعصي من الماء قال لاعاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين [٤٣] [هود: ٤٣].

كيف يمكن ذلك؟ هل يعقل أن يكفر ابن النبي الذي اصطفاه الله لرسالته وأيده بوحيه؟ في القصة دروس عظيمة وعبر للتأمل قد تشق على النفس لأول وهلة، لكنها سرعان ما تولد سكينة وطمأنينة تنسجم مع حقيقة الإيمان والعبودية لله جل وعلا.

هم أبناءنا! فكيف لا يكونون جزءاً منها؟

تعلمنا قصة نوح عليه السلام مبدأ أساسياً ومهماً في التربية وهو انفصال الابن عن والديه كياناً وشخصية، هذا الانفصال هو الذي يؤدي فيما بعد لتقابل انفصالهما عن الوالدين عملاً وتوجهاً، وهو ما يوصل لاستسلام الوالدين لقضاء الله وقدره إن اختار الابن طريق الضلال رغم كل ما حاولوا القيام به لإنقاذه.

فكثيراً ما يدخل الآباء والأمهات دون إدراك منهم متاهة اجتماعية بسبب تعلقهم الشديد بأبنائهم أو ارتباطهم الكبير بهم، يجعلهم يعيشون على اعتماد الأبناء عليهم، وهم دون شعور يعتادون هذا الاعتماد ومن ثم يتغذون عليه، هذه المتاهة تفضي بهم لتوطين نفوسهم على خدعة أن أبناءهم ملكٌ شخصي لهم لا يحق لهم الانفصال عنهم أبداً.

ولهذا شواهد كثيرة، تبدأ منذ الطفولة لما تجبر الأم صغارها على ارتداء ما يعجبها من الثياب، وتصرّ على مساعدتهم في كل صغيرة وكبيرة من شؤونهم، وكذلك يستمر الحال ويتفاقم حتى تصير مسؤوليات الأبناء كلها ملقة على عاتق الأم وغياب عنها حق نفسها عليها، قد تواسي نفسها بأنها مثال للتفاني وبأن أبناءها سيزدون لها الجميل لاحقاً، وكثيراً ما يظهر أثر هذه الأخطاء بعد سنين حين تحول هذه الأم التي كانت المشفقة الحنون إلى حماة شديدة الغيرة على ابنها أو ابنته لا تستطيع أن ترى سعادة لهم بعيداً عنها، لأن زواجهم صدمها بحقيقة أنهم ليسوا جزءاً منها!

لا أقول هنا أن كل الأمهات كذلك، بل كثيراً منها وإن سارت ذاك الطريق ووصلت للعقوبة المؤلمة فقد تجرّعها وحدها بصمت، لكن تلك الحالة المتناقصة والمؤلمة حين يغادرها الأبناء -وهم لا محالة سيغادرونها- ليست مطلوبة ولا

نرضاها، وينبغي أن نقول أن نقص معانى الإيمان وعدم التوازن في إعطاء النفس حقها وتتجدد النية لله في العمل والتجدد له فيه قد يؤدي لتلك العاقبة مع الأسف.

فمهماً تربية كبيرة وقد تكون -خصوصاً في مراحل الطفولة- مجدها فعلاً، وقد ترى الأم نتيجتها في حياتها -بالمستوى المأمول- وقد لا تراها، فهي في ذلك تعمل وتتجدد متغيرة وجه الله والدار الآخرة، لا مُنتظرة من أبنائهما حمدًا ولا شكوراً، فهم في نظرها أمانة من الله عندها وفرصة لستكثرون من الخير لأنّ هرّتها عند من لا يضيع عنده مثقال ذرة.

إضافة إلى ذلك، فإن إمساك النفس عن التدخل في مهام الأبناء وتصويبهم على الدوام قد يكون صعباً فعلاً، خصوصاً ونحن كمربيين نتضائق من رؤية الخطأ أو النقص من أبنائنا، ونريد لهم أن يكونوا "الأفضل" في كل شيء، وكم أدى هذا الخطأ التربويّ وانعدام الانفصال أو عدم إعطاء مساحة للأبناء ليكونوا أنفسهم ويصيروا ويخطئوا.. كم أدى ذلك بالوالدين إلى مشاكل تربوية أكبر، حيث الأبوان لا يتركان للابن المجال ليخطئ ولا ليفشل، لا يسمحون له بنسبيان أغراضه للمدرسة -مثلاً- ولا يتركونه ينال العلامة الدراسية التي يستحقها، ليكبر الابن اتكاليًا على والده في دراسته وترتيب ملابسه وتنظيم يومه وقياه بمهامه، وكثيراً ما يصل أمثال هؤلاء الأبناء عند بلوغهم -إن لم يتزكّوا ولم تجتمع لهم تحديات تقوّيهم- لأن يكونوا هشين وضعفاء أمام التحديات التي ستواجههم.

وأشبه هذا الخطأ التربوي بالمتاهة الاجتماعية لأن دخولها سهل لا يتطلب جهداً، إنما مجرد اتباع التيار، لكن النجاة منها تحتاج تحليلًا لما يدور فينا من أفكار وما تسبّب في تكوينها على مر السنين إلى أن صرنا على ما نحن عليه اليوم، ومن ثم مجاهدة النفس لتنغير سلوكها الناتج عن تلك الأفكار، ونستمرّ بمراقبتها ومنعها عما يضرّ بها أو يؤدي لضرر غيرها.

ابن ضال لوالدين مستقيمين ..

قال تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: ﴿يَتَأَلَّهَا الَّذِينَ إِمَّا تُؤْفِوْا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيَّكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحريم: ٦].

فرغم أهمية ما ذكرت من إعطاء النفس حقها وإمساكها في بعض المواقع عن تقويم خيارات الأبناء لتدريب على انفصالهم عنها وتنمي استقلاليتهم وتحملهم لمسؤولية خياراتهم، فإن ذلك لا يعني أن على الآباء أن ينسحبوا من حياة أبنائهم ويتركوا لهم الحرية المطلقة في كل الأمور، بل المراد تحقيق التوازن بين الإشراف والانسحاب، ومن المهم كذلك تأصيل المرجعية الحق في نفوس الأبناء ليعلموا ما العمل الذي يرضي الله وفيه سعة للاختيار مما لا يرضيه تَبَارَكَ وَتَعَالَى. يقول د. ابراهيم الخليفي أن علينا تعليم أبنائنا أنهم في كل لحظة مخربون ليتعلموا مقارنة البدائل وتمييز الحق و اختيار الفاضل - ولو كان مرأً - على المفضول ولو كان حلواً^(١).

ولذلك خطوات تبدأ بوعي الأبناء بحقيقة الوجود فهم ولدوا ليخلدوا، بين انتقالات من ذر لرحم لدينا لبرزخ لآخرة، وأن أماتهم في هذا الخلود السرمدي فرصةً قصيرةً ذهبية للعمل يتبعها الجزاء. والعدة للعمل هي معرفة ما يرضي الله تُبَحَّاهُ وَتَعَالَى وبناء الخيارات عليه.

والمهمة تختلف بحسب شخصية الابن و حاجاته و مرحلته العمرية، ففي صحيح البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: أخذ الحسن بن علي تمرة من تمر الصدقة فجعلوها في فيه، فقال رسول الله ﷺ: "كُنْ كُنْ، ارم بها، أما علمتَ أَنَّا لَا نَأْكُلُ الصَّدَقَةَ" (متفق عليه)، فرسول الله ﷺ يعلم الحسن بن علي بنفسه ويصوب له سلوكه برفق ولين وهو بعد طفل صغير.

(١) د. ابراهيم الخليفي، مادة مرئية بعنوان: موسوعة الأسرة - كيف نعلم أبناءنا تحمل المسؤولية
<https://www.youtube.com/watch?v=Wv6LOzJqneU>

ومن هنا نصل لفهم مؤدى انتقال الابن عن والديه ككيان وشخصية إلى انتقاله عنهما كعمل وتوجّه وختار ومسؤولية، فإن كان الأبوان قائمين بما عليهم تجاه نفسهما وأبنائهما ثم كتب الله لأحد هؤلاء الأبناء الضلال فهذا لا يطعن في الوالدين البتة، ولعل ذلك من أهم الدروس المستفادة من قصة نوح عليهما السلام مع ابنه الكافر، فضلًا ولد لا يدل على تقصير والده. وللدكتور إياد قنبي كلمة طيبة في هذا المعنى يقول فيها إن الشيطان قد يأتينا من باب الصدق ومحاسبة النفس في حال هذه النوازل حتى يجرنا إلى الإحباط واليأس^(١).

ويضيف الدكتور مخاطبًا الآباء والأمهات (مختصرًا): إن انحراف ابنك أو ابنته فلتحاسب نفسك ولتراجع سلوكك وتربيتك له ولتدارك الأمر ولتصلح فيما تبقى، لكن لا تشعر بالفشل أو القلق فتصير غير قادر على التعامل بحكمة مع هذا الابن أو إخوته، ورغم صعوبة تقبل فكرة أن ابنًا لك قد يكون ممن لم يشأ الله أن يهديهم، تذكر: ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ﴾ [القصص: ٦٥]، فاخضع لإرادة الله واقبل أن له سبحانه قدرًا نافذًا قدره قبل خلق الخلق^(٢).

ورغم ثقل حقيقة الأمر على الآباء والأمهات الحريصين على نفع أبنائهم، إلا أنها تبعث في النفس راحة وطمأنينة إلى عدل المولى سبحانه ورحمته بنا، فكلنا محاسب عن نفسه مسؤول عن ذاته فقط، والله يملك هدايتنا وحسابنا جميعاً، فإن أدى المرء ما عليه أمام مولاه، كان أجره على العمل لا على نتيجته. يقول تعالى: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبه: ١٠٥] فأعمالنا ستعرض عليه تعالى، وعلى الرسول، وعلى المؤمنين، وهذا كائن لا محالة يوم القيمة^(٣).

(١) د. إياد قنبي، مادة مرئية بعنوان: ابني الضال مشروع حياتي.

<https://www.youtube.com/watch?v=PKMvQc-LUeL>

(٢) المصدر السابق

(٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم

أما نتيجة العمل أو ثمرته فلم تذكرها الآية الكريمة، فالمجاهد يشأ بخوضه غمار المعركة لوجه الله انتصر على العدو أم لم يتتصر، وقد قال سيد قطب رَحْمَةُ اللَّهِ: ”الدُّعَاءُ إِلَى اللَّهِ أَجْرٌ إِنَّ اللَّهَ أَيْنَمَا وَحِينَمَا وَكِيفَمَا أَرَادَهُمْ أَنْ يَعْمَلُوا عَمِلُوا وَقَبْضُوا الْأَجْرُ الْمَعْلُومُ، وَلَيْسَ عَلَيْهِمْ أَنْ تَتَجَهَ الدُّعَوَةُ إِلَى أَيِّ مَصِيرٍ فَذَلِكَ شَأنُ صَاحِبِ الْأَمْرِ وَلَا شَأنُ الْأَجْيَرِ“^(١). وبسبحان الله كم يبعث الإسلام له من راحة في النفس فهو سبحانه المتحكم بالخلق مالك نواصيهم، يصل من يشاء ويهدي من يشاء، وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ آسَأَ فَعَنَّهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِّلْعَيْدِ^(٢) [فصلت: ٤٦].

ولذا كان رد نوح عليه السلام لإرادة مولاه سبحانه وانقياداً لقضاءه لما علمحقيقة الأمر فقال: ﴿رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَلَا تَعْفَرْ لِي وَتَرَحَّمْنِي أَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [هود: ٤٧]. فيعلم العبد بذلك حده ومتنه قدرته.

فلله الحمد كم في كتابه الكريم من عبر وفوائد، نسأل الله أن تكون ممن يعيها ويستفعت بها. جعلنا الله أن نكون من أهل القرآن العالمين بمعانيه العاملين بما فيه، إنه قريب مجيب، بيده الخير سبحانه رب العالمين.



(١) سيد قطب، معالم في الطريق

وباء العصر..

علينا كمرين أن نعي اليوم أن من أشد أوبئة العصر هو داء الـ اكترات، داء "I don't care" ، مرض "So what" المتفشي، مشكلة "ماذا فيها؟" التي تنتشر كالنار في الهشيم.

وإن كانت تلك كلها نتيجة الكسل البشري الهوائي فإنها تتجاوزه بأميال كثيرة، إلى إطفاء العقل والذهن، إلى ترك النفس ضحية لأول من يحاكي هواها، نحو فقدان كل المعيارية وكل الثوابت، ليكون أي شيء مقبولاً، وأي شيء عادياً..

هؤلاء الملائين الذين يتبعون المقالب على تيك توك لم يأتوا بين يوم وليلة، الملائين الذين يشاهدون الساعات تلو الساعات من مقاطع لاعبي الألعاب الالكترونية على يوتوب ليسوا صدفة، هؤلاء كارثة حقيقة، ليسوا أغبياء ولا متخلفين عقلياً، إنهم يعلمون تماماً أن الذي يفعلونه مضرٌ وسيء لهم، يعلمون أنه تضييع للوقت والجهد، لكنهم يختارون وبكل إرادتهم أن يدعوا أنفوسهم لها، يختارون أن يطفئوا فكرهم وعقلهم ويستسلموا للشهوة مبررين فعلهم بـ: "So What"! لأن "it's all okay"! وأنهم فعلياً لا يبالون بنفسهم ولا بحياتهم، لا يشعرون بقيمة ذواتهم ولا بمسؤوليتهم ولا يريدون إلا تحصيل المزيد والمزيد من المتعة في الأوقات التي يمكنهم فيها ذلك!

هؤلاء ضحايا فكري مستشر في الإعلام والأغاني يقول للبافع والبافعة ونهايةً لكل إنسان أنه موجود هنا هكذا! يموت ويزحف وما يهلكه إلا الدهر، ليست له قيمة وراء أخذة من الدنيا ولذتها وتحصيله للمال والسمعة الدنيوية، هذا حده وآخره، لا يوجد ما يهمه وراء دنياه، ليست لديه رسالة ولا هدف ولا هو مقبل على جنة ولا نار ولا سؤال عن العمر والصحة والجسد والمال!

ولهذا ينبغي العودة والتأكيد على أهمية وقيمة كل مسلم، ازرعواها في أذهانكم وفي أذهان الشباب واليافعين، أنت مسؤول، أنت منهم، أنت ذو قيمة ذو قدرة كبيرة على التأثير، أنت رجل وأنت امرأة من أمّة الإسلام التي هي الوحيدة القادرة على تخلص البشر من تعاستهم، أنت ذو قيمة بغض النظر عن متابعيك على وسائل التواصل، أنت منهم وإن لم يكن أحد يعرفك أو يكتثر بك من البشر، أنت عبد الله، أنت ابن آدم الذي أسجد الله له ملائكته المكرمين، أنت من أمّة محمد ﷺ، لا يليق بك أن ترك نفسك لأول مؤثر سوشاً ميدياً تجده، لا ينبغي أن تحدد ملابسك أيّ فاشنيستاً تتابعينها، لا ينبغي أن يمر نصف يومك أو أكثر على ألعاب الفيديو التي صنعها لك من لا يخاف الله فيك ومن يريد تضييع أيامك بشيء من مالك، العمر يمر وأنت لم تتعلم بعد، لم تجذب غاياتك بعد، ليس لك هدف، وإذا كان لك فإنك لم تعمل بعد على الهدف الذي تقول أنه هدفك، عمرك هو كل ثروتك وأنت تنفقها على ما تعلم أنه تفاهة محضة فقط..

أنقذوا أبناءكم من سيل التفاهة، علموهم قيمة نفوسهم ومسؤوليتهم، املؤوا يومهم بما ينفعهم وكونوا قدوة لهم في حملكم للمسؤولية وتحميلها لهم^(١)، واعلموا أن هذه المعاني تلمس "رصيد الفطرة" فيهم (كما يسميه سيد قطب رحمه الله)، فيجذبهم أن يسمعوا عن هدف وجودهم وقيمتهم في الحياة وإن كان بعض كلمات قليلة كأن الموضوع يضرب على تير حساس في فطرتهم، طالما أن كلماتنا صادقة تشعرهم بأننا نهتم بهم ونريد الخير لهم وبأنهم لم يخلقوا عبثاً^(٢)..

(١) لا يعني الأمر أن يكون المرح واللعب ممتنعاً، ولا يعني إلا يرفة اليافعون عن نفوسهم. بل الترويح له مكانه وقد يؤجر عليه المسلم إن كانت النية سليمة وخياراته صحيحة ولا يتجاوز حد في اليوم، ولذا ينبغي فيه أن نوجه ونوصي الخيارات التي ترضي الله عنا وفي الوقت المناسب لها.

(٢) كان هذا مما لمسته بفضل الله في اليافعين في المدرسة الإسلامية المحلية بعد سلسلة محاضرات قدّمتها لهم عن أهمية المسلم، ومشكلة العبيضة، والهدف من الخلق، وسنة الابتلاء وغيرها، ورأيت فيهم بحمد الله تأثراً طيباً وتفاعلواً كبيراً مع الجلسات رغم أنها احتوت بعض ما ظننته سيضايقهم كالتحذير من وسائل التواصل وألعاب الفيديو والأفلام... .

حسناتُ جارياتٍ أم آثام جاريات؟

قبل مدة كنت أمسك كتاب مختصر منهاج القاصدين أمام ابني ذي السنين
سنوات، فسألني عن هذا الذي أقرأ..

أخبرته بأنه كاتب أحبه يعلمني أن أعبد الله بشكل أفضل وأعرف نفسي أكثر..
= أتعرفين الذي كتبه؟

- لم أره، هو عالمٌ توفى منذ أكثر من مئة عام..

بعد قليل قلت: تخيل أنني أنا أو أنت أو أي شخص في العالم كلما أمسكتنا هذا الكتاب وقرأناه واستفدنا بأي شيء منه سيأتي لهذا الكاتب الذي مات منذ زمن طويل كثيرٌ من الحسنات في قبره!

صمت قليلاً وجعل يفكر..

= يعني وهو ميتٌ يأتيه حسنات!

- نعم.. أتعلّم شيئاً؟ كثيراً ما أدعوه أن يرزقني الله أن أعمل أي شيء يستمر بأن يأتيني بالحسنات بعد موتي، سبحان الله، كم هو كريم سبحانه!

الفكرة بقيت مع ابني لأيام، وهو يفكّر في كيف ي عمل ما يأتيه بالأجر بعد وفاته، ويسألني عنه، وما أجملها من فكرة فعلاً..

والآن حين أرى الناس يعلّقون على المسلسلات أو الأفلام ويناقشون فكرةً من هذا وأخرى من ذاك أجدهي أتأمل..

ما أشد غبن هؤلاء الممثلين والكتاب والمخرجين، ما أقل ما ربحوه مقابل عملهم هذا وما أعظم الذي خسروه..

يصنعون أثهاراً وسيولاً من الآثار الجارية التي قد تبقى تدرّ عليهم الوبال ولو بعد أجيال من وفاتهم وهم يحسبون أنهم "فنانون" أو مبدعون أو محررون! يظنون أنفسهم ربحوا تجاراتهم حين تنتشر أسماؤهم وتزيد شهرتهم وتزيد أرصادتهم، وموازينهم التي ستتسوّفُهم تمتلئ وتستمر بالامتلاء طوال عمرهم وبعد وفاتهم..

سبحان الله، وشنان بين عالم اجتهد ليبدأ الحسنات الجاريات في حياته وبين من يجعل شغله بدء السيئات الجاريات لنفسه..





وختاماً..

أدعوا الله سبحانه أن تكوني أختي قد وجدت في باقة الرسائل التي مضت
بعض الأنس والعون والتثبيت،

أبقيها عندك وعودي إليها كلما تعبت أو راودتك وساوس شياطين الإنس
والجن عن رحلتك،

أدعوا الله أن تكون خاطبتك واقربت منك وأشعرتك بقيمتك..

ووهنا أختم برسالتين وردتاني بعد نشر بعض من المقالات التي سبقت..

من الرسائل التي وردتني (مع إعادة الصياغة) ..

”بصراحة كلامك عن العمل صحيح.. أنا درست فرعاً جامعياً لا أحبه لأجل البرستيج الاجتماعي، والآن والحمد لله زوجي قادر على كفافتنا مالياً، أولادي حولي وأنا سعيدة بتربيتهم.. لكن المجتمع الذي عاش على هذه الخدع لا يرحمني!

”كلما قلت لأحد أنني لا أعمل خارج البيت سمعت كلمات مثل: ”يا حرام^(١)!“ ”حويتك^(٢)، كنت ذكية!“ يعني ماذا تفعلين طوال اليوم؟“، ”لكنني تعبت جداً لأجل تلك الشهادة!“، ”لا، الحقيقة لا يصح ألا تعملين! واحدة مثلك وتبقى هكذا!“

أنا سعيدة ومرتاحـة، لكتني صرت أحـشـى الحديث عن نفسي أمام من أنتـقيـهم لأول مرـة لـشـدة شـعـورـي بالـدوـنـيـة والنـقـصـ أـمـاـهـمـ، كـأـنـيـ يـعـنـيـ مـسـتـوـيـ آخرـ عـنـهـمـ، فـرـدـ نـاقـصـ، وـأـنـاـ أـرـىـ زـوـجـاتـ أـصـدـقـاءـ زـوـجـيـ العـامـلـاتـ مـمـنـ هـنـ فيـ ذاتـ وـضـعـنـاـ المـالـيـ، يـعـمـلـ وـيرـهـقـنـ رـكـضـاـ بـيـنـ الـحـضـانـاتـ وـالـوـظـيفـةـ وـالـبـيـتـ، وـلـاـ تـقـولـ أـيـّـ مـنـهـنـ أـنـهـ مـطـمـئـنـةـ لـجـدـولـهـاـ الـيـوـمـيـ!“

(انتهى من رسالة الأخت)

وهـذـاـ هوـ تـمامـاـ مـاـ أـتـحدـثـ عـنـهـ..

المـرأـةـ الـيـوـمـ صـارـتـ تـظـنـ هـذـاـ النـمـطـ هـوـ وـاجـبـهاـ، هـوـ الطـبـيعـيـ الذـيـ يـسـتـغـرـبـ مـنـ لـأـيـوـافـقـهـ (معـ أـنـهـ غـيرـ مـرـتـاحـةـ فـيـهـ!)ـ، وـهـوـ كـسـرـطـانـ يـتـشـرـبـ بـقـوـةـ أـكـبـرـ وـأـكـثـرـ وـضـوـحـاـ جـيلـاـ بـعـدـ جـيلـ، كـانـ مـتـشـرـأـ كـثـيرـاـ مـنـ فـتـيـاتـ قـبـلـ عـقـودـ طـوـيـلـةـ قولـ أـنـهـنـ يـرـدـنـ أـنـ يـكـنـ أـمـهـاتـ حـينـ يـكـبـرـنـ، لـكـنـ هـذـاـ الـحـلـمـ صـارـ قـلـيلـاـ بـيـنـ فـتـيـاتـ الـيـوـمـ..

(١) كلمة تطلق في اللهجة الشامية بمعنى يا مسكين، ولا يقصد بها المحرم شرعاً في هذه السياقات.

(٢) كلمة باللهجة الشامية يقصد منها التحرسر على ضياع ما هو قيم، هنا يقصد بها التحرسر على أن الفتاة ”أضاعت“ نفسها.

قليلٌ من الطفّالات اليوم يجبن سؤال: "ماذَا ترِيدُين أَنْ تكُونِي إِذَا كبرتِ؟" (مع التحفظ على السؤال) بقوله: أريد أن أكون أمًا يحيط أولادها بها، أو أريد أن أشبه جدتي التي تصنع أطيب الطعام وأجمل قطع الصوف، أو أريد أن أكون أمًا تحفظ أولادها كتاب الله وتعلّمهم العربية الفصيحة مثل أمي، وهذا نتاج التربية والرسائل المكتفة التي يبدأ إرسالها للفتيات منذ سنٍ صغيرة بلا شك..

فالبيت - عند كثرين - كله لم يعد ذات قيمة، البعض لم يعد يكتثر بالأسرة ولا يرى مركزيتها ولا يذكر أثرها العظيم على نفسه، وبالتالي صاروا يرون التقديم لها رديف قلة الإنتاج أو كون المرأة "عاطلاً عن العمل"، وهذا من نظرتنا نساء ورجالاً ومن مدخلات الإعلام والسوق والمدرسة..

لكتنا نسمع كثيراً من البنات ونفرح بهن إن قلن: أريد أن أكون رائدة فضاء، أريد أن أكون مذيعة أخبار مشهورة، أو وزيرة أو رئيسة، وهذا نصفق له ونحن لا نعلم على أي طريق نمشي، كيف تنحدر الأمم ويضيع الأطفال حين نغرس في النساء (والرجال) أن الواجب هو خروج جميع أهل البيت للعمل أو المدرسة أو الحضانة كل صباح والعودة قريباً غروب الشمس لوجبة مستعجلة وارتقاء مرهق على السرير..

ماذا عن المتعين الذين لا يجدون من يسمعهم؟ عن الأطفال الذين يكبرون دون ذكريات ولا حضن يضمهم؟ ماذا عن الأجيال التي تربى بها المدارس العلمانية دون أي وعي منا؟ عن أدلجتهم جمِيعاً على قيم الأمم المتحدة الخالية من الدين والمعادية للفطرة والأخلاق؟ عن الانغماس المستمر في النظام الرأسمالي المستبعد للبشر؟ ماذا عن الأعمار التي تمضي سنة وراء سنة دون قدرة على صلاة ترضي الله ولا جلسة مع النفس ولا لحظة تفكّر في سبب الوجود وغايتها؟

هذه هي الحياة التي صارت حلمًا للملايين، هي التي يسمونها الحرية والكرامة

ومساواة الفرص والقوة والتمكين.. لكنها في حقيقتها معيشة ضنك، استهلاك للنفس من أجل استهلاك المادة من أجل تسيير الشركات من أجل تحريك الاقتصاد.. والعناوين البراقة تأتي مع كل ذلك بالمجان!

ولهذا كله نحتاج مرة أخرى للعمل على نفوسنا، للتوقف معها، سؤالها عن أولوياتها وغايتها، هناك من تعمل لأنها تحتاج للعمل، هناك من تعيل أسرتها، هناك من تضحي براحتها وتجahد بنفسها لأجل لقمة عيشها، وجزاها الله خيراً وأعانتها، لكننا بكل حال نحتاج الوعي بما نغرسه في نفوس أطفالنا، للهدف وللمقبول وللمرفوض وللمعيار وللأصل وللاستثناء وللحول، بما نضيع عمرنا فيه، وفيما نبيع حياتنا في سبيله..

والله المستعان في كل حين..



رسالة وردتني من صديقة وأخت حبيبة
وأرددت مشاركتها تحدثاً بنعمة الله وفضله ..

”السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حبيبي“

كنت في جلسة مع نساء لا أعرفهن من قبل، وكعادة النساء في هذا الزمن يعرّفون أنفسهن ويتعارفن بما هي شهادتك و هل تعملين أم تجلسين في البيت، ويقيّمون بعضهن بناء على ذلك إلا من رحم ربِّي،

بعد أن عرّفت نفسي وجاء الحديث عن كوني أعمل أم لا، قلت أنني متفرغة لبيتي وأولادي لأنّي أرى أنّ أولادي يحتاجون اهتماماً وتركيزًا في مناحي مختلفة .and I don't feel bad at all وراضية about it .
الحمد لله.

ما دفعني لهذا هو أنني لأول مرة في موقف مثل هذا لاأشعر بالنقص أمام السيدات اللواتي يعملن في وظائف مختلفة وأول مرة أرى نفسي معترضة باختياري وأول مرة أرى نفسي متأملة لأحوالهن ولحال الفكر المنحرف والمغلوط المسيطر على كثير من نساء هذا الزمان^(١) ..

ولا أنكر أنّي بالرغم من عدم كوني نسوانة، ولكن مع الوقت اكتشفت أن فكري ومشاعري قد أصايبها قدر من التلوث من هذه الأفكار التي تعرضت لها بشكل غير مباشر في طور التربية وفي سياق الثقافة المجتمعية والإعلام، وأحسب أنّي تطهرت من هذه الأفكار النجسة إلى حد كبير و الفضل يرجع إلى الله تبارك و تعالى ثم إلى قراءات و محاضرات مختلفة دلني عليها أهل العلم و الخير ومن لهم على فضل

(١) إضافة: صديقتي صاحبة الرسالة طيبة و ذات علم في مجالها وحاصلة على درجة الماجستير بعدها من دولة غربية فهي تتكلم عن قدرة وتفتخـر بكونها ربة بيتهـا المتفرغـة مع ذلك كلـه.

وأنت يا حبيبي وكتاباتك كانت من المشاركيں في توجيهي للطريق القويم و إزالة ضبابيات الأفكار النسوية عن تفكيري و اعتقاداتي و مساری في الحياة..

فقط أحببت أن أشاركك هذه الخواطر من باب إرجاع الفضل لأهله وأحببت
أن أقول لك جزاک الله خيراً..

(انتهى من كلام صاحبة الرسالة بتصرّف يسير جداً)

وأقول..

الحمد لله ثم الحمد لله ثم الحمد لله..

خرافات النجاح والفشل وتحقيق الذات والعمل والبطالة باتت وبكلّ وضوح مصدرًا لالتعاسة وشقاء كثير جداً من النساء (والرجال) في زماننا، والله الحمد أن عرَفنا شيوخنا وأساتذتنا وأصحاب الفضل علينا وبصرينا قليلاً بنفسونا وأنطقنا بشيء من الخير لننفع نفسونا وأخواتنا..

والبركة والخير الذي أحسب كثیراتٍ يجدنه أو سيجدنه حين يتحررُن من تلك المنظومات هو مما لا أظُن الكلمات تتسع لوصفه، ليس فقط من باب "من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه"، لكن أيضاً من الحياة الطيبة التي وعد الله بها عباده سبحانَه..

مكتبة
t.me/soramnqraa

ولله الحمد..



عن الكاتبة

ابنة وأخت وزوجة وأم لثلاثة أبناء، مطمنة سعيدة معتزة بدينهَا، درست الصيدلة لعامَيْن في الجامعة العربية الدولية في سوريا والشريعة الإسلامية لعام واحد في كلية الشريعة في جامعة دمشق ولم تم كليهما لظروف السفر لأمريكا بعد الزواج، ثم حصلت على شهادة البكالوريوس في التغذية والحميات من جامعة لاسال في بنسلفانيا- الولايات المتحدة الأمريكية حيث تخرجت حاصلة على الجائزة الأكاديمية للبرنامج.

أُنِتِ الماجستير في التغذية الطبية العلاجية من جامعة سانت لويس في ميزوري - الولايات المتحدة الأمريكية مع تركيز على تغذية الأطفال والرضع، وهي حافظة للقرآن الكريم وتطلب العلم الشرعي، خريجة عدد من الدورات الشرعية والتربوية والفكرية، وتدرس حالياً في دبلوم المربى الوعي في الجامعة الأردنية.

تبث وتكتب في نقد الحداثة وما بعدها والتغريب وقضايا المرأة المسلمة، وفي تعزيز القيم ورد الشبهات، وقد قدمت مواداً في فقه التفكير والعقل انطلاقاً من الوحي، وكذلك في الأنوثة والشبهات النسوية وما يتعلّق بها.

المحتويات

- إهداء ..
- تقديم الأستاذ الدكتور إياد قنبي ..
- المقدمة: هناك بدأت القصة ..
- تصويب مفاهيم خاطئة (مجتمعية / حداثية / نسوية) ..
- هل أصبحت المرأة أسعد بالفعل؟ ..
- لسنا في الجنة!
- هل النسوية = حماية المرأة / الدفاع عن حقوقها؟ ..
- كيف كانت النساء قبل النسوية؟ ..
- هل النسوية نصيرة المرأة بالفعل كما يقولون؟ ..
- النسوية وكذبة الحرية ..
- من شرور النسوية: تخسيس العمل "التقليدي" للمرأة مجرد كونه تقليدياً ..
- النسوية "الإسلامية"! التناقض الدارج!
- النسويات الإسلاميات والدين الجديد الذي يُصنع ..
- هل كانت أم المؤمنين خديجة سيدة أعمال نسوية؟ ..
- من سؤال: "ماذا قدم الإسلام لي؟" إلى سؤال: "ماذا يمكنني أن أقدم للإسلام؟"
- لا يشترط أن تعلمي أنك متأثرة بالنسوية لتكوني كذلك!
- هل الحديث عن النسوية موجه للنساء فقط؟ ..
- النسوية ومعاداة الأسرة.. من المسببات إلى الواقع ...
- طموحة أم ربة بيت؟ تحب نفسها أم أسرتها؟ ..
- خطابان مفسدان ينبغي تمييزهما والحذر منهما ..
- عن تناقض الغربيين .. بين علمهم وواقعهم ..
- كم هي خدعة لئيمة!
- عن الرجلة المشوهة التي تُصدّر ..
- ما الذي تمضي إليه المجتمعات؟ ..

- ٨٨ كيف نرد على جماعة "جسدي ملكي" وما أشبه ذلك من جنون؟!
- ٩١ عن مفهوم الـ "Bad Girl": عندما يغدو السيء جميلاً..
- ٩٥ أنتِكِ غالية .. لأنكِ أنثى ..
- ٩٦
- ٩٨ كيف تكونين أنثى قوية؟ وما القوة التي تحتاجها المسلمة؟
- ١٠٤ بين تهمة النسوية ومخاوف الالتزام.. أين تذهب الفتاة المسلمة؟
- ١١٠ صديقتي التي تمسك هاتفيها وتتجول ياصبعها عبر الانستغرام.. تعالى نتكلم لدقائق..
- ١١٣ بؤس الأنوثة المشوهة في نظرية سريعة..
- ١١٥ غض البصر وتذكرة لنفوتنا..
- ١١٧ كلمة لأخواتي طالبات العلم..
- ١٢٠ فهم الضعف الأنثوي.. الفطرة في رمضان مثلاً..
- ١٢٥ تأخر الزواج وبضع نصائح وهمسات..
- ١٢٩ هل هناك ما يمكن للفتاة التي تأخر زواجهما القيام به أخذنا بأسباب الزواج في عالمنا؟
- ١٣٢ نقطة توازن مهمة عند الحديث عن تأخر الزواج..
- ١٣٤ كلمات إلى أخواتي المخطوبات والمتزوجات حديثاً..
- ١٣٧ وقتِ كنزكِ!
- ١٣٩ تقول: من أنا لأنصح غيري!
- ١٤١ عن الفنوات والمواد "العامة" المخصصة للشؤون الأنثوية الخاصة..
- ١٤٤ عن المطبخ وجمال وقته..
- ١٤٦ أمومة وأمهات
- ١٤٧ "يعني أنتِ طيبة لا أكثر؟"
- ١٤٩ لا تستهيني بنفسك..
- ١٥١ لا نريدك شمعة تحرق لتضيء للأ الآخرين!
- ١٥٧ كان يوماً عادياً..
- ١٦٠ بين عربتين..
- ١٦١ الأمومة وأزمة الشعور بالإنجاز.
- ١٦٦ من الإنجاز نحو السعي!

- ١٦٩ "لأصدق كيف تستطيع فعل كل ذلك!"
 ١٧١ "أمور كثيرة تغيرت حين صرت أمًا.." .. ضمَّيْ أطْفَالَكَ ..
 ١٧٤ .. شُكْوِيْ أَمَ ..
 ١٧٧ .. الأمومة صعبة.. لماذا اختارها وأعیدها؟
 ١٨٠ .. وهنَا على وهن ..
 ١٨٤ .. لحظات تأملت فيها أطفالي وسبحَتْ ربي ..
 ١٨٦ .. هل أتحول إلى أم سيئة؟
 ١٨٨ .. الأمومة لا تكفي فيها الأم!
 ١٩٢ .. على طريق التربية
 ١٩٥ .. كيف تتجنب أن تربى ابنًا علمانيًا؟
 ١٩٦ .. نصيحة مُعينة ..
 ١٩٩ .. هل تربى / تربين ابنة نسوية دون أن تدرى؟
 ٢٠٠ مشكلة عدم استشعار النعم ..
 ٢٠٣ .. كيف نصل لاستشعار النعم وتقديرها؟
 ٢٠٥ .. يا بني اركب معنا.. أب نبي وابن كافر..
 ٢٠٨ .. وباء العصر..
 ٢١٤ .. حسنات جاريات أم آثام جاريات؟
 ٢١٦ .. وخاتماً ..
 ٢١٨ .. من الرسائل التي وردتني (مع إعادة الصياغة) ..
 ٢١٩ .. رسالة وردتني من صديقة وأخت حبيبة وأردت مشاركتها تحدثناً بنعمة الله وفضله ..
 ٢٢٢ .. عن الكاتبة

رسائل

الأمومة والآنسة والحياة

كلماتٌ وهمساتٌ تكلمُ الفطرة التي لا تموت،
وتدافع بها كلَّ من يحاربها أيًّاً كان ومهما كان..
مقالاتٌ كتبتها على مِرْأيِيْ سنوات،
كنتُ كثيراً ما أكملُ فيها نفسي قبل غيري،
ومن ثم أردتها نبراساً ورسائل واقعية وحقيقة لكلِّ أنثى تصلها،
لتقويها، ولتؤنسها ولتقول لها أنها ليست وحدها،
لتقول لها أنَّ هذا الذي تمرّ به من امتلائتها بأحلامٍ ليست أحلامها
وسعيها لتحقيق طموحاتٍ بعيدةٍ عن غايات وجودها ليس عادياً،
أنَّ الخروج من الدَّوامة ممكنٌ والعودة للطَّمأنينة ممكنة،
 وأنَّ الله سبحانه وتعالى يراها ويسمع دعاءها ويعلم نيتها،
أنها ليست بحاجة للاستمرار بإثبات نفسها للمعايير المرفوضة،
وأن الإجابات فعلاً أقرب إليها مما تظن..
والحمد لله على لطفه وكرمه وعطايته،

أسأله أن يبارك في هذا العمل ويقبله و يجعل أجراه مستمراً إلى يوم القيمة..
ولله الفضل والمنة وله سبحانه الثناء الحسن..

telegram @soramnqraa