## غاستون باشلار

# فلسفة الرفض

مبَحث فَلسَفي في العَقل العِلمي التجديد

مكتبة

ترجمة: خليل احمد خليل



# مَل مَن قرأ مَن قرأ t.me/t\_pdf

### فلسفة الرفض

مبّحث فَلسَفي في الفقل العِلمي الْجديد

غاستون باشلار

فلسفة الرفض غاستون باشلار جميع الحقوق محفوظة ۞

الطبعة الأولى- سنة 2021

ISBN: 978-9922-628-14-1

المواد المنشورة تعبر عن رأى كاتبها، ولا تعبر عن رأى الدار.



دار سطور للنشر والتوزيع بغداد شارع المتنبى مدخل جديد حسن باشا هاتف، 07700492567 - 07711002790

Email: bal\_alame@yahoo.com



Printing, Publishing & Distribution

♥ LUXEMBOURG 2-c Crouthernorstroops ± 3334 HELLANGE € +352 6/1531017



18 10 2022

# غاستون باشلار

مَلَــنبــــة | سُر مَن قرأ t.me/t\_pdf

# فلسفة الرفض

مبَحث فَلسَفي في العَقل العِلمي اللجديد

ترجمة، خليل احمد خليل



#### إستهلال

## الفكرُ الفلسفي والعقلُ العلمي

ليست فلسفة الرفض مذهباً سلبياً من السوجهة النفسانية ، وهي لا تؤدّي في مواجهة الطبيعة إلى مذهب عَدْميّ

1

■ إن استعمال المنظومات الفلسفيّة في المجالات البعيدة عن أصلهما الروحي يكون على الدوامْ عمليَّةً دقيقةً ، ويكونُ في الغالب عمليَّةً مُخيِّبة للآمال ، فالمنظومات الفلسفية المُرِّحلة على هذا النحو ، تغدو عقيمةً أو خادعة ؛ فهي تفقـدُ فعاليَّـةَ تماسكهـا الروحي ، الفعـاليَّة التي تغدو حساسة عندما نُعاود رؤ يتها في اصالتها الحقيقيّة ، مع أمانة المؤرِّخ المرهفة والاعتزاز الكامل بافتكار ما لن يُفتكر به مرَّتين أبداً . وعليه ربما يجبُ الاستنتاجُ أنَّ منظومة فلسفيَّة لا يجوز استعمالها لأغراض أخرى غير الأغراض التي تنشدُها وتحدُّدها لنفسهـا . ومنذئـذٍ ربما يكونُ الخطأ الأكبر المرتكب في حق العقل الفلسفي هو بكل تدقيق إغفال هذه الغائيَّة الحميمة ، هذه الغائيَّة الـروحيَّة التي تمنحُ لمنظومةٍ المسفيَّةِ ما حيَّاتها وقَّوْتها ووضُّوحها . وإذا حـَاولنا بـوجه خـاص تنويـرَ مسائل العلم بالتأمل الغيبي ، وإذا ادعيَّنا تلبيس المصادراتِ النظريَّة والفلسفيَّـة ، لرأينـا انفسنـا أمـام ضـرورة تـطبيق فلسفـة غـائيَّـة ومُغلقـة بالضرورة ، على فكر علمي منفتح . إننا نتعرَّضُ لخطر إغضاب الناس

اجمعين : العلماء ، الفلاسفة والمؤرّخين .

ففي الواقع ، يرى العلماء انه لا جدوى من أي إعدادٍ غيبي ؛ فهم يُعلنون ، منذ الوهلة الأولى ، عن قبولهم دروسُ الاختبار وعبره إذا كانوا يعملونَ في العلوم الاختباريَّة ؛ ويعلنون عن التسليم بأركان البيَّنة العقلانيَّة إذا كانوا يعملون في العلوم الرياضيَّة . وبنظرهم لا تدِّقُ ساعةُ الفلسفة إلاّ بعد العمل الفعلي ، وعليه ، فهم يتصوّرون فلسفة العلوم كبيانِ بالنتائج العامة للفكر العلمي ، كمجموعة وقائع هامَّة . وبما أنَّ العلم غيرُ مكتمل على الدوام ، فإن فلسفة العلماء تنظل دائماً شبه انتقائية ، دائماً منفتحة ، دائماً هثَّة . حتى وإن ظلَّت النتائج الايجابية ضعيفة التماسك والتناسق من جانبٍ ما ، فإن هذه النتائج يمكن صدورها هكذا ، بوصفها من حالات العقل العلمي ، وعلى حساب الوحدة التي تُميِّز الفكر الفلسفي . وفي نظر العالم لا تزالُ فلسفة العلوم من ملكوت الوقائع والظواهر .

ويرى الفلاسفة من جانبهم ، الفلاسفة الواعون حقاً لسلطانِ تناسق الوظائف الروحية وتماسكها ، أن تأملاً في هذا الفكر المتناسق كافٍ ، دونَ أن يهتموا كثيراً في تعدُّديةِ الوقائع وتنوُّعها . ويمكنُ للفلاسفة أن يختلفوا فيما بينهم حول عقل هذا التناسق ، وحول أسس التراتب الاختباري . ويمكنُ لبعضهم أن يذهبوا بعيداً جداً في مذهب التجريبية ليعتقدوا بأن الاختبار الموضوعي السَّوي يكفي لتفسير التماسك الذاتي . ولكنَّ المرءَ لا يكون فيلسوفاً إذا لم يَستوع في لحظةٍ معيَّنة من لحظات تأمَّله وافتكاره ، تماسكَ الفكر ووحدتَه ، وإذا لم يَصغُ شروطَ توليفِ العلم . وعلى الدوام يطرحُ الفيلسوفُ المسألة العامة للمعرفة بمقتضى هذه الوحدة ، هذا التماسك ، هذا التوليف . وعندها يُقدِّم العلمُ نفسه هذه الوحدة ، هذا التماسك ، هذا التوليف . وعندها يُقدِّم العلمُ نفسه

للبرهان على الفعالية التناغمية للوظائف الروحيَّة ، لكنَّه يـظنُّ انه يمتلك بدون العلم ، قبل العلم ، القُدرة على تحليل هذه الفعاليُّـة التناغميُّـة . زدْ على ذلـك أن الامثلة العلمية تُستـذكر دائمـاً ، ولا تُنَّمي أبـداً . وفي بعض الأحيان ، يجري التعليقُ على الأمثلة العلمية استناداً إلى أسس ليست من الأسس العلمية ، وهي بذلك تسترجع التوريبات والتناظرات والتعميمات . وعلى هذا النحـو ، وفي أغلب الأحيان ، تتحـوَّل النسبية تحت ريشة الفيلسوف إلى مـذهب النسبية ، والفـرضيـة العلميــة إلى افتراض ظنَّى ، والمصادرة إلى حقيقة أولى . بكلام آخـر ، عندمـا يضمُّ الفيلسوفُ نفسه خبارج العقبل العلمي ، يبظنُّ أن فلسفية العلوم يمكنُ انحصارُها في أسس العلوم ، في الموضوعات العامة ، أو أيضاً عندما يحصر الفيلسوف نفسه حصْراً شـديداً في نـطاق الأسس والأصول يعتقــد أن مهمة فلسفة العلوم هي إعادةً وصل أسس العلوم بأصول فكر محض يمكنه الإعراض عن مسائل التطبيق الفعلى . في نظر الفيلسوف ، ليست فلسفة العلوم دائماً وبكليتها من ملكوت الوقائع والظواهر . وهكذا ، تـظلُّ فلسفةُ العلوم محصورةً ، اغلب الأحيــان ، في نطاق طَرَفيْ المعرفة والعلم : في نطاق دراسة الفلاسفة للأصول البـالغة

للفيلسوف كمجموعة غنّية على وجه الخصوص بمعارف حسنة الصَّنع والتسرابط . بكلام آخر ، يكتفى الفيلسوفُ بسؤال العلم عن الأمثلة

نطاق طرِّفي المعرفة والعلم: في نطاق دراسة الفلاسفة للأصول البالغة العموميّة ، وفي نطاق دراسة العلماء للنتائج البالغة الخصوصيّة . والفلسفة تستنف دُ ذاتها في مواجهة العقبتين المعلوميّتين ( الابيستمولوجيّتين ) الليّن تحدّان كل فكر: العام والمُباشر . وهي تقوِّمُ القبْلي تارةً ، والبعديّ تارة أخرى ، مُتجاهلةً الطفرات والتحولات داخل القيم المعلوميّة التي يجريها الفكر العلمي المعاصر إجراةً

متواصلًا بين القبْلي والبُعدي ، بين القيم الإختباريَّة والقيم العقلانيَّة .

II

يبدو بكل وضوح ، أننا كنا نفتقر إلى فلسفة العلوم التي من شأنها أن تُظهِرَ لنا في أية شروط ـ ذاتية وموضوعيَّة معاً ـ تُوصيلُ الأسس العامة إلى النتائج الخاصة ، إلى التقلبَّات المختلفة ؛ وكذلك في أية شروط توحي النتائج الخاصة التعميماتِ التي تكملُها ، والجدليَّات التي توَّلـدُ الأسسَ الجديدة .

والحال ، إذا استطعنا أن نترجم فلسفياً الحركمة المزدوجة التي تحرَّك الفكر العلمي حالياً ، لأدركنا أنَّ تعاقب القبْلي والبْعدي هو تعاقب إلزامي ، وأن التجريبيُّـة والعقلانيّـة مترابطتان في الفكـر العلمي بربـاط عجيب ، ومماثل ِ في قوته للرباط الذي يوحِّد اللذَّة والألم . وبـالتالى ، ينتصـرُ احدهمـا وهو يبـرَر حق الآخر وعقله : والتجـريبيَّة بحـاجـةٍ إلى الاكتناه ، والعقلانيُّـة بحاجـةِ إلى التطبيق . إنَّ تجـريبيُّـةُ بـدون قـوانين واضحة ، بدون قـوانين متناسقـة ، بدون قـوانين استنتاجيَّـة ، لا يِمكنُ افتكارُها ولا تدريسُها ، وإن عقـلانيَّة بـدون أدلةً حسيَّـة ، بدون انـطباق على الواقع المباشر ، لا يمكنُها أنْ تقنعنا إقناعاً ناماً . فقيمةُ أي قانـون تجريبي يُبرهَنُ عليها بجعلها قاعدةً للمعاقلة/للحكم العقلي . وتضفي الشرعيَّة على مُعاقلةٍ ما يجعلها قاعـدة للاختبـار . إذن ، يحتاج العلم ، بوصفه مجموعة براهين واختبارات ، مجموعة قواعد وقوانين ، مجموعـة بيُّنات ووقائع ، يحتاج إلى فلسفة مزدوجة الفُطب إنه يحتاج بشكـل أدَّق إلى إنماءٍ جدلى ، لأن كل مفهوم يُضاء بطريقةٍ تكامليَّة من زاويتين فلسفيتين مختلفتين . لذلك ، نرى أن القطبيَّة المعلوميَّة ( الابستمولوجيَّة ) هي البرهان على أن كلًا من المذاهب الفلسفية التي رمزنا إليها بكلمتي تجريبيَّة وعقلانيَّة ، هي المكمِّل الفعلي للآخر . كلاهما مُتمِّم للآخر . فالافتكارُ علمياً معناه التصوضُعُ في الحقل المعلومي الوسيط بين النظريَّة والممارسة ، بين الرياضيَّات والاختبار . ومعرفة قانون طبيعي علمياً معناه معرفتُه في وقت واحد كظاهرة وكجوهر/كشيء بذاته .

وربما يُساء فهمُنا إذا رُؤ ي في ذلك مجرَّد دعوة ثنـائية . وخـلافاً

من جهة ثانية ، وبما أننا نهدف أيضاً في هذا الفصل الاستهلالي إلى تعيين موقفنا وهدفنا الفلسفيين تعييناً واضحاً قدر الامكان ، فلا مفر لنا من الإضافة أنه لا بد ، في نظرنا ، من تغليب احد الاتجاهين الغيبيين : إنه الاتجاه البذي ينطلقُ من العقلانيَّة إلى الإختبار . وإننا سنحاول بواسطة هذه الحركة المعلوميَّة ان نميز فلسفة العلم الطبيعي المعاصر . إذن سوف نؤ ول في اتجاه العقلانية ، التفوُق الحديث جداً الذي سجَّله علمُ الفيزياء الرياضي .

زدْ على ذلك أن هذه العقلانيَّة المطبَّقة ، هذه العقلانية التي تسترجع التعاليم التي قدَّمها الواقع لكي تترجمها إلى برنامج تنفيذي ، تتمتَّعُ في نظرنا بامتيازِ جديد حقاً . فبنظر هذه العقلانية المستقبليّة /الاستكشافيّة ، المختلفة جداً عن العقلانيَّة التقليديّة ، لا يُعتبر التطبيقُ بَتْراً ؛ لأنَّ الفعل العلمي الذي تقودُه العقلانيَّة الرياضيّة ليس تسوية حول الأسس . إنَّ الإنجاز البرنامجي العقلاني للتجارب يُعينُ واقعاً اختبارياً خالياً من اللامعقوليَّة . وسوف تتاح لنا الفرصة لكي لبين أن الظاهرة المنتظمة أغنى من الظاهرة الطبيعيَّة . وحسبنا في الوقت الراهن أن نكون قد أبعدنا عن عقل القارى، الفكرة العامة التي تدَّعي أنَّ الراهن أن نكون قد أبعدنا عن عقل القارى، الفكرة العامة التي تدَّعي أنَّ

الواقع هو مجموع لا ينضب من اللامعقوليّة . فالعلم الطبيعي المعاصر هو بناءً عقلاني : إنه يزيل اللامعقوليّة من موّاد بنائه . ولا بد أن تُحمى الظاهرة المُتحقّقة في مواجهة كل اضطراب لا عقلاني. وكما نرى فإن العقلانية التي ندافع عنها ستواجهُ السجالَ الذي يعتمد على لاعقلانيّة النظاهرة التي لا تقبل السّبر ، ستواجهُ لكي تؤكد واقعاً وحقيقة . فالتطبيق في منظور العقلانيَّة العلميَّة ليس نكسةً ولا تسويةً . إنما تنشد التطبيق . وإذا أسيء تطبيقها تُتطور نفسها . وهي لا تنكرُ أصولها في سبيل ذلك ، بل تجادُلها . وفي نهاية المطاف ربما تكون فلسفةُ العلم الطبيعي هي الفلسفة الوحيدة التي تُطبَّقُ وهي تُعيِّنُ تخطياً لأصولها . وباختصار ، إنها الفلسفة المنفتحة الوحيدة . وكل فلسفة أخرى تنطرح أسسها كأنها لا تقبل المساس ، وتطرحُ حقائقها الأولى كأنها حقائق كلية أسسها كأنها لا تقبل المساس ، وتطرحُ حقائقها الأولى كأنها حقائق كلية

#### H

والحال كيف نتعامى عن فلسفةٍ توَّدُ أن تكُون متكيّفةً حقَّ التكيُّف مع الفكر العلمي الدائم التطوُّر ، ولا يلزمها النَّظر في أثر المعارف العلميَّة على البنية الروحيَّة/الفكريَّة ؟ منذ بداية تأملاتنا في دور فلسفة العلوم ونحن نصطدم ، على هذا النحو ، بمسألة تبدو لنا قد أساء طرحها العلماءُ والفلاسفةُ على حدٍ سواء . إنها مسألةُ البنية وتطور الرُّوح/العقل . هنا أيضاً ، التعارضُ عينُه : فالعالم يظن انه ينطلق من عقل بلا بنية ، بلا معارف ، والفيلسوف يطرح ، في اغلب الأحيان ، عقل متكوِّناً ، مُزَّوداً بكل المقولات اللازمة لفهم الواقع .

في نظر العالم ، تخرجُ المعرفة من الجهالة كما يخرج النور من الطلمة . فالعالمُ لا يرى أن الجهالة نسيج من الأخطاء الوضعيّة ،

كـل اختبار مـوضـوعي صحيـح في هـذه الشـروط ، يلزمُـه دائمـاً تعيين التصويب على مستوى الخطأ الذاتي . ولكنَّ الاخطاءَ لا تُحَّطمُ خِطأً خطأً بسهولة . إنها أخطاء متناسقة . ولا يمكن للعقل العلمي أن يتكوِّن إلَّا وهو يَحطَم العقل غير العلمي . ففي اغلب الأحيان يستوثقُ العالِمَ بعلم تربوي مُجزَّأ في حين يُفترض بالعقل العلمي أن يرمي إلى إصلاح ذاتي شامل . إن كل تقدم حقيقي في الفكر العلمي يستوجبُ إنقلاباً/تحوُّلًا . وإن تقدُّم الفكر العلُّمي المعاصر عينَ تحوَّلاتٍ وطفراتٍ في أُسس المعرفة بالنسبة إلى الفيلسوف الذي يجد ، بحكم مهنته وبذاته ، الحقائق الأولى ، لا يجدُ الموضوعُ المأخوذ بكليَّته عناءً في تقريـر اسس عامـة . كما أن الاضطرابات والتقلّبات والتباينات لا تـزعج الفيلسـوف إطلاقـاً . فهو إما يتجاهلُها بوصفها تفاصيلَ نـافلة ، وأما يكـذُّسها لكى يُقنـع نفسه بلا معقوليَّة المعطى الأساسيّة . وفي الحالتين ، يكونُ الفيلسوف مُهيّئاً ، في موضوع العلم ، لإنماء فلسفة واضحة ، سريعة ، سهلة ، ولكنُّها تـظلُّ فلسفةَ الفيلسـوف . بينما هنــاك حقيقة وحيــدة تكفي للخــروج من الشك ، من الجهالة ، من اللاعقـلانيَّة ، أنهـا تكفى لتنويـر النَّفس . إن بيُّنتها تنعكسُ في تجلياتِ لا تتناهى . وهذه البيُّنـة هي نور فـريد : ليس لهـا اصناف ولا تنـويعات . فـالعقل يحيـا بيُّنةً واحـدة/وحيدة . وهـو لا يسعى إلى ابتـداع بُيَّناتِ أخسري لذاتـه . فهُويَّـة العقل في الأنـا المُفتكر شديدة الوضوح لدرجة أن علم هذا الوعى البيِّن هو مباشرة وعيُّ بعلم ، ويقينُ بتأسيس فلسفة على العلم . وإنَّ وعي هـويَّة العقـل على اختلاف معارفه ، يُقدِّم بذاته ضمانةً منهج دائم ، أساسي ونهائي . وبــازاء نجاح كهذا ، كيف يمكنُ طرحُ ضرورةِ تبديل العقل والإنطلاق بحثاً عن

المتلازمة والمتكافلة . وهو لا يُـدرك أن للدياجيـر الفكريّـة بنيتُها ، وإن

( الطرائقيات ) وتقلبَّتُ في مختلف العلوم ، فإنها مع ذلك تنتسبُ إلى منهج اولي ، منهج عام يُفترضُ فيه إعلام كل العلم ، ويُفترض فيه تناول جميع المواضيع بالطريقة عينها . كما أن اطروحةً شيمةَ اطروحتنا التي تطرح المعرفة كتطور عقلي ، والتي تتقبَّلُ المتغيّرات المتصلّة بوحدة الأنا المُفتكر وبخلوده ، يُفترض بها أن تهزَّ الفيلسوف .

ومع ذلك سيلزمنا التوصُّل إلى استنتاج كهـذا إذا رغبنا في تعـريف

معارف جديدة ؟ في نظر الفيلسوف ، مهما تنوَّعت المنهجيَّات

فلسفة المعرفة العلميَّة بوصفها فلسفة منفتحة ، بوصفها وهي عقل يتأسَّسُ وهو يعملُ على المجهول ، وهو يبحثُ في الواقع عمَّا يُناقض معارف سابقة . وينبغي قبل كل شيء أن نعي كون الاختبار الجديد يقولُ لا للاختبار العتيق ، ومن البين أنه بدون هذا الرفض لا يكون الأمرُ متعلَّقاً باختبار جديد . لكنَّ هذه اللا ليست نهائية ابداً في نَظَر عقل يُجيدُ مجادلة أصوله ، ويُكون بذاته وفي ذاته بينَّاتٍ نوعيةً جديدة ، فيُغني جسدَه التفسيري دون أن يقدم أي امتيازٍ لما يمكنه أن يكون في خسماً تفسيرياً طبيعياً صالحاً لتفسير كل شيء .

سيقدّمُ كتابُنا امثلةً كثيرةً على هذا الإغناء ، ولكنْ فلنضرُبْ مثلاً على هذا التعالي الاختباري ، وبدون انتظار ، حتى نجلي تماماً نظرتنا إلى المثال الأقل مؤاتاةً لأطروحتنا في مجال التجريبيّة ذاتها . في الواقع ، نعتقد أن هذا التعبير غير مُبالغ فيه وانه صالح لتعريف العلم الأداتي كإعلاءٍ لعلم الملاحظة الطبيعي . ثمّة قطع بين المعرفة الحسية والمعرفة العلميّة . فالحرارة تُرى فوق ميزان حرارة ، لكنّها لا تُحس ولا تلمس . بدون نظريّة لا يمكننا أن نعرف ابداً إذا كان ما نراه وما نحسه يتطابقان مع الظاهرة عينها . وسوف نُجيب ، على امتداد كتابنا ، عن

الإعتراض الذي يلحظ الترجمة الحسيَّة ضرورةً للمعرفة العلميَّة ، وعن الاعتراض الذي يدَّعي إختصار الاختبارية في سلسلة قراءات للمسارد . ففي الواقع تبدلُ موضوعيَّةُ التحقُّق خلال قراءة مسردية على أن الفكر الذي نتحقَّق منه هو فكرَّ موضوعي . وسرعان ما تحلُّ واقعيَّةُ الدَّالة الرياضيَّة محلُّ واقع المنحنى الاختباري .

يضاف إلى ذلك ، في حال عدم مجاراتنا في هذه الاطروحـة التي تطرح منذ الآن الأداةُ بوصفها شيئاً يتعدَّى الجهاز ، أن لدينا في الاحتياط سلسلة أخرى من الحُجَج التي سنبيّن بواسطتها أن الفيزياء المجهرية تفترضُ موضوعاً يتعـدَّى المواضيـع المستعملة . إذاً ، هناك على الأقــل انقطاع داخل الموضعة ولـذا ترانـا مصمّمين على القول أن الاختبـار في العلوم الطبيعية له إعلاءُ ما ، له ما يتعدَّاه ، وإنه ليس منغلقاً على ذاته . وعلى الفور ، يُفترض بالعقلانية التي تزوّد هـذا الاختبار بـالمعلومات ان تتقَّبلَ إنفتاحاً مترابطاً مع هـذا الإعلاء التجريبي . ويجب على الفلسفة الانتقادية ، التي سنشدَّدُ على صلابتها ، أن تتعدُّل بمقتضى هــذا الانفتاح ذاته . بكلام أبسط ، بما أنه يجب على اطر الإدراك أن تكون مرنة ومتسّعة ، فلا بـد لبسيكولـوجية العقـل العلمي من أن تؤسس على أسس جديدة . ويجب على الثقافة العلمية أنْ تحدّد تـطويرات الفكـر العميقة .

#### IV

لكن إذا كان ميدان فلسفة العلوم من الميادين التي يصعب تحديدُها ، فإننا في هذا المبحث سنطلب تنازلاتٍ من الجميع .

سنطالب الفلاسفة بحق تزويدنا بعناصر فلسفية منفصلة عن

المنظومات التي ولـدت في داخلها . ففي بعض الأحيـان تكـون القـوة الفلسفية لمنظومةٍ ما مُّنصبَّةً على وظيفة خاصة . فلماذا التردد في تقـديم هذه الوظيفة الخاصـة إلى الفكر العلمي الـذي يحتاج كثيـراً إلى مباديء إعلامية فلسفيَّـة ؟ وهل هنــاك ، مثلًا ، تــدنيسٌ في اتخاذ جهــاز معلومي ( ابيستمولوجي ) رائع كالمقولة الكانطيَّـة ، وفي تبيان فـائدتهـا واهميتها بالنسبة إلى تنظيم الفكر العلمي ؟ إذا كانت انتقائيَّة الغايات تشوَّش ، دونَ وجه حق ، جميع المنظومات فيبدو أن انتقائية الوسائـل تكـون مقبولة في فلسفة للعلوم تريد أن تواجه كل مهمات الفكر العلمي ، وترغب في الإحاطة بمختلف الانماط النظرية ، وتـريد أن تقيس مـدى تطبيقاتها ، وتريد قبل كـل شيء أن تشدّد على طبرائق الاكتشاف الأشــد تبايناً ، حتى ولو كانت من الـطرائق الأشد مجــازفة . كميـا أننا سنـطالب الفلاسفة بالإقلاع عن الطموح لايجاد وجهة نظرة وحيدة ووجهة نظر ثابتة لكى يحكموا على علم بمجمله بالغ الاتسَّاع وبالغ التبدُّل كالفيزياء . على مدّنا بمعلومات عن عناصر الاختبار والنظرية ، العنـاصر البـالغة التنوّع والابتعاد عن كونها جميعاً تنتمي إلى درجة واحمدة من النُضج الفلسفي . سوف نحدّد فلسفة العلوم بأنها فلسفة مشتّعة ، فلسفة موزَّعة . وبخلاف ذلك سيتراءى لنا الفكرُ العلمي بوصفه طريقة تشتيت شديدة الانتظام ، بوصفه طريقة تحليلية بالغة الدِّقة ، بالمقارنة مع شتى الوحدات الفلسفية المجمّعة بتكـدُّس شـديــد داخـلُ المنــظومـات الفلسفية .

وسنطالب العلماء بحق إمالة العلم مؤقتاً عن عمله الوضعي ، عن إرادته الموضوعية ، لكي نكتشف ما يتبقّى من ذاتي في الطرائق الأشد

صرامةً . وسنبدأ بطرح اسئلة على العلماء ، اسئلة ذات مظهر نفساني ، وشيئاً فشيئاً سنبيّن لهذا المظهر أن كل علم نفس متضامن مع مصادرات غيبيَّة . ويمكن للعقل أن يبـدّل الغيبيَّة ، لكنَّـه لا يستطيــع الاستغناء عن الغيبيَّة . إذاً ، سنسأل العلماء : كيف تفكُّرون ، ما هي متاهاتكم ، مباحثكم ، اخطاؤكم ؟ وبأى دافع تبدلون رأيكم ؟ ولماذا تظلُّون شديدي الايجاز عندما تتكلمون عن الشروط النفسانية لبحث جديـد؟ اعطونا ، بشكل خاص ، افكاركم الغامضة ، تناقضاتكم ، افكاركم الثابتة ، اقتناعاتكم التي لا دليل عليها . يُجعل منكم واقعيِّين . فهل من المؤكد حقاً أن هذه الفلسفة العريضة ، بـدون تناسق ، بـدون ثنائيَّـة ، بدون تراتب ، تتوافقُ مع تنوُع افكاركم ، مع حرية فرضيًاتكم ؟ قولوا لنا ما تعتقدونه ، ليس وانتم تخرجـون من المختبر ، ولكنُّ وانتم تغـادرون الحياة المشتركة لكى تدخلوا في الحياة العلمية . اعطونا ، ليس تجريبيتكم المسائية ، بل عقلانيتكم الصباحية الصارمة ، ما بعد احلامكم الرياضيَّة ، حماسة مشاريعكم ، حدوسكم غيـر المعلنة ، وإذا استطعنا ، على هذا النحو ، توسيع استطلاعنا النفساني ، فسوف يبـدو لنا من البيّن تقريباً أن العقل العلمي يمكنه الظهور ، هو الآخر ، بمظهـر التشتت النفساني الحقيقي وبالتالي يظهر في شتات فلسفي حقيقي ، لأن كل جذر فلسفى يتوَّلدُ من فكرة . إذاً ، من المُفترض بمختلف مسائل العقل العلمي أن تتقبُّل مختلف المعاملات الفلسفية . وبشكل خاص لا يمكن لمحصلة الواقعية والعقلانية أن تكون هي نفسها بالنسبة إلى كل التصورًات والمفاهيم . إذا ، يمكن في نظرنا أن تطرح المهام الدقيقة لفلسفة العلوم في مستوى كل مفهوم . ويمكن لكل فرضية ، لكل مسألة 4 لكل تجربة ، لكل معادلة أن تطالب بفلسفتها . ولربما يلزم تأسيس فلسفة التفصيل المعلومي ، فلسفة علمية مختلفة يمكنها أن تكون ندًا لفلسفة شاملة للفلاسفة . إن هذه الفلسفة المختلفة هي التي يمكن تكليفها بسبر صيرورة فكرٍ ما . وبوجه عام ، يمكن لصيرورة فكرٍ علمي أن تتطابق مع عملية تطبيع ، مع تحويل الصورة الواقعية إلى صورة عقلانية . وهذا التحول لا يكون كلياً أبداً . فكل المفاهيم لا تكون في آن واحد من آنات تحولاتها الغيبية ، الماورائية . وحين نتأمل فلسفياً في كل مفهوم ، يمكننا أن نرى أيضاً وبوضوح أشد الطابع السجالي للتعريف المتبنى ، وكل ما يميزه هذا التعريف ويسقطه ويرفضه . إن الشروط الجدلية لتعريف علمي مختلف عن التعريف المعمول به ، يمكنها أن تظهر حينئذٍ بجلاءٍ أشد ، ويمكننا أن ندرك ، في تفصيل المفاهيم ، ما سنطلق عليه إسم فلسفة الرفض/النَّفي/اللا .

#### V

#### والحال ، هاكم مخططنا :

لكي نمّشل ، فوراً ، على الملاحظات السابقة ، الغامضة في عموميّتها ، سنقدّم منذ فصلنا الأول مثالاً عن هذه الفلسفة المشتّسة التي هي ، في رأينا ، الفلسفة الوحيدة القادرة على تحليل التركّب الشديد للفكر العلمي الحديث .

بعد الفصلين الأوليّن الـذين يعالجان مسألـةُ معلوميّـة دقيقـة ، سندرس مجهودات الفكر العلمي الانفتاحيّة في ثلاثة ميادين مُختلفة قدر الإمكان .

أولاً في مستوى مقولة اساسية: المادة الجوهرية حيث ستتاح لنا الفرصة لإظهار بداية لا كانطية أي فلسفة مستوحاة من كانط وتتخطّى العقيدة القديمة. وعليه، سنستخدم مفهوماً فلسفياً ساير بدقة مسار

سبيل انفتاح الواقعية ، الماديَّة . عنـدها ستكـون المادة الكيميـائية مُمَّثلة كقطعة ـ مجرَّد قطعة ـ في مسار تفـريق وتمايـز ؛ وعندهــا سيمثَّلُ الــواقعُ كـآنٍ من آنات التحقُّق حسن التـوجيـه . إن الـلاواقعيـة ( وهي واقعيــة ) والـلاكانـطيـة ( وهي عقـلانيّـة ) اللعالجتين معـأ من حيث مفهـوم المـادة الجوهرية ، ستظهران في تعارضهما المتشابك تماماً وكأنهما متناسقتان روحيًّا . وبين قُطْبَى الواقعية والكانطيـة القديمتين سيتـولُّد حقـلٌ معلوميٌ وسيط وفاعل بشكل خاص . إذاً فلسفة الرفض ستجد نفسها ليس كموقف رافض ، بل كموقف مصالحة . وبطريقةٍ أدَّق ، إن مفهوم المادة الجوهرية ، الشديد التعارض في حال تناولها من حيث معلومتها الـواقعية من جهة ، ومن حيث معلومتها الكانطيّة من جهة ثـانية ، سيكـون بكل وضوح مفهوماً متعديـاً في المعتقد الجـديد لنفي الجـوهرانيـة الماديّـة . وستسمح فلسفة الرفض ، في أن واحد ، باختصار كل تجربـة وكل فكـر لتعيين مادة جوهرية . وعندما تغدو المقولة مفتوحة ، ستكون قـادرةُ على جمُّع كل لطائف ودقائق الفلسفة الكيميائية المعاصرة . وسيكون الحدس هو المجال الثانى الذي سنقترح بشأنـه توسيعـأ لفلسفة الفكر العلمي . وهنا أيضاً سنضرب امثلةً دقيقةً . وسنبيّن أن الحدس الطبيعي ليس سوى حدَّس خاص وإننا إذْ نضيف إليه الحريَّات التوليفيَّة الصحيحة إنما نفهم على نحو أفضل تسراتب الترابطات

العلم النيوتوني ، ويلزمه برأينا أن ينفتح ليترجم وظيفته الصحيحة في العلم الكيميائي المُقبل . وسنجد في هذا الفصل ترابط الحجج حول مذهب لا واقعى ، مذهب لا مادي ، أو بكلام آخر الحجج السساقة في

الحدسيَّة . إننا سنّبين فعالية الفكر الفكر العلمي في الحدس

المشغول .

أخيراً ، سنتناول المجال الثالث : المجال المنطقي . فهو بذاته قد يستلزمُ كتاباً بكامله . إلا أن استنادات كافية عدداً إلى النشاط العلمي ستكونُ كافيةً لتبيان أن أبسط أطر الإدراك لا يمكنها البقاء على جمودها ، إذا أردنا سَبْرَ مصائر العلم الجديدة . فالعقل القويم يمكنه ، في كل أصوله ومبادئه ، أن يزداد جدلاً بفعل المفارقات والتناقضات . .. بعد هذا الجهد التوسيعي المطبّق على مجالات بالغة التباين

جمودها ، إذا اردن سبر مصائر العلم الجديدة . فاعلن الفويم يمحده ، في كل أصوله ومبادئه ، أن يزداد جدلاً بفعل المفارقات والتناقضات ، .. بعد هذا الجهد التوسيعي المطبق على مجالات بالغة التباين كالمقولة والحدس والمنطق ، سنعود في خلاصتنا ، تداركاً لكل إهمال ، إلى أصول فلسفة الرفض . وعليه ، سيلزمنا دون انقطاع التذكير بأنَّ فلسفة الرفض ليست مذهباً سلبياً من الوجهة النفسانية ، وإنها لا تؤدي في مواجهة الطبيعة إلى مذهب عَدَمي . إنما تنطلق ، بخلاف ذلك ، في داخلنا وفي خارجنا ، من نشاطٍ بنًا ع . وتزعمُ أن العقل العامل هو عامل تطور . فالتفكّر الجيّدُ بالواقع معناهُ الإفادة من شبهاته لتطوير الفكر وتحذيره . وإن محاولة الفكر معناها زيادة الضمانة لانشاء لتطوهر تامّة علمياً ، ولتجديد كل المتغايرات المنحطَّة أو المختنقة التي كان العلمُ ، شيمة الفكر الساذج البسيط ، قد تجاهلها في دراسته الأولى .

### الفصل الأول

### اختلاف الشروح الغيبية لمفهوم علمي

Ĭ

قبل الولوج فعلاً في تلقيقنا الفلسفي العام ، سنسعى ، ولمزيدٍ من الوضوح ، الى تركيز السجال بأسره على مثال دقيق . سنقوم بدراسة مفهوم علمي خاص يُعتبر في رأينا ، مُزوّداً بمنظوره الفلسفي الكامل ، اي يمكنُ تفسيرهُ من وُجهات الارواحيّة ، الواقعية ، الوضعيّة ، العقلانية ، العقلانيّة المركبّة والعقلانية الجدلية . وسنشرح بالتحديد هذين المفهومين الأخيرين استناداً الى المثال المُختار . يضاف إلى ذلك أنه يمكنُ للعقلانيّة المركبة وللعقلانية الجدليّة ان يجتمعا باختصار أشد تحت إسم ما فوق العقلانية الذي سبق ان اتيحت لنا فرصة وضعه (1) . سنبيّنُ أنَّ التطور الفلسفي لمعرفة علميّة خاصة هو حركة تعبرُ كل هذه العقائد في الراتوب الذي أشرنا إليه .

بالطبع لم تصل كـل المفاهيم العلميـة التي مرحلة نضـج واحدة ، فما زال الكثير منها داخلًا في واقعيَّة ساذجة نسبياً ، ومـا زال الكثير منهـا

Cf. Article, Inquisitions, I, Juin 1936.

العلمي ، المدَّقق في عناصرها ، لا يمكنها ان تكون فلسفة متماسكة . وإذا ظلت النقاشات الفلسفية المتعّلقة بالعلم مناقشاتِ التبانسية ، فذلـك مردُّه الى الىرغبة في إعطاء جمواب إجمالي في حين يكمون السلوك الخاص هو الشغل الشاغل . يُقال إن العالم واقعى وذلك بتعداد الحالات التي لا يزال فيها واقعياً . ويُقال إنه وضعى ، وذلك بـاختيار العلوم التي لا تزال وضعيَّة . ويقالُ إن الرياضي عقلاني وذلك بالوقوف على الأفكار التي لا يزال كانطياً من خلالها . وبالطبع تكونُ المواضى على قَدْر الحواضر مُتنكِّرةً للحقيفة الفلسفيَّة . وعليه فإن علماءَ العلم يقـولونَ إن الفيـزيائي عقـلاني ، وهم يعدَّدون الحالات التي سبق لـه فيها ان كـان عقلانيـاً ، حيث يستخلص بعض التجـارب من قوانين سـابقة ؛ ويقــولَ آخرون ان عــالـم الاجتمــاع وضعي ، وهم يختارون بضعاً من الأمثلة التي كــان فيها وضعيـاً ، حيث

يتحدُّد في تـواضـع الـوضعيــة المتعجّرف ، بحيث أن فلسفــة العقــل

يغضُّ النظر عن القيم مكتفياً بالوقائع . ويجب على الفلاسفة المغامرين ـ المثل سيرد فوراً في خاطر القاريء ـ ان يعترفوا بالطريقة نفسها : فليس امامهم ، لكي يُضفوا الشرعيَّة على عقائدهم ما فوق العقلانيَّة ، سوى حالات معدودة جداً ، حيث سبق للعلم ان كان جدليـاً في أحدث اشكاله وبالتالي في أشكاله الأقل اماناً. . . وعليـه يجب على العقلانيين الفائقين انفسهم الإعتراف بأنَّ القسم الأكبر من الفكر العلمي ظلُّ في مراحل تطور بدائية فلسفيـاً ؛ وعليهم ارتقاب ان يكـونوا ضحـايا مجادلةِ ساحقة . فكل شيء يخطَّئهم : الحياة المشتركة ، الحس المشترك ، المعرفة المباشرة ، التقنية الصناعية ، وكذلك العلوم بأسرها ، العلوم اليقينية مثل علم الاحياء حيث العقلانية لا تعضُّ ابـدأ ـ طالما ان بعض موضوعات العلوم الإحيائية ما زال بـامكانهـا تقبُّلُ تـطور سريع لمجرَّد ان تتمكن العليَّة الصـوريَّة ، المهملة جـداً ، المرفوضة جزئياً من قبل الواقعيين ، من ان تُدرس بعقل فلسفي جديد .

يسهل تضييق الخناق على العقلاني الفائق . لكنُّـه بعدمـا يتواضَــعُ على

امام عدد كبيـر من البراهين التي يقـدّمها الـواقعيّون والـوضعيّون ،

هذا النحويمكنه ان يستدير مهاجماً: فالتنوع في شروح العلم الفلسفية هو امر واقع ، في حين لا يجوز لعلم واقعي ان يثير مسائل غيبية . وان تطور المعلوميًات المختلفة هو أمر واقع آخر: فمذهب الطاقة بدّل طابعه تماماً في بداية القرن الحالي . إن معنى التطور المعلومي واضح وثابت بخصوص أية مسألة خاصة : وأن تطور أية معرفة خاصة يسير في إتجاه تناسق عقلاني معين . فعندما تُعرفُ خاصتا شيءٍ ما ، لا يُتوانى عن الربط بينهما . وإن معرفة أكثر عمقاً يسرافقها فَيْضُ من العقول المتناسقة . ومهما بقينا قريبين من الواقعية ، فإنَّ الترتيب الأدنى يدخل العوامل العقلائية ؛ وعندما نتوَّغل قُدَماً في الفكر العلمي نرى ازدياد دور النظريات . ولاكتشاف سمات الواقع المجهولة ، بقوة العلم ، تكون النظريات وحدها مستقبلية .

هناك تقدُّم يخرج عن نطاق كل مناقشة ، هو التقدُّم العلمي منذ أنْ نعقلَه في تراتب المعارف ، في جانبه الفكري الخاص . إذاً سنتخذ معنى هذا التقدُّم كمحور لـدراستنا الفلسفية ، وإذا تحركت المنظومات الفلسفية على قاضب سيرورته تحركاً منتظماً وفي راتوب ثابت بالنسبة الى كل المفاهيم ، في راتوب ينطلق من الأرواحية الى العقلانية الفائقة مروراً

الاجتماعي ، في التقدم الشعري ، في تقدم السعادة ؛ ومع ذلك يبقى

بالواقعية والوضعيَّة والعقلانية العادية ، فسوف يكونُ لنا حقٌ ما في الكلام عن تقدُّم فلسفى للمفاهيم العلميَّة .

لنشدُّدُ لحظةً على هذا المفهوم للتقُّدم الفلسفي . فهذا مفهوم ضيلُ المعنى في الفلسفة الخالصة . وربما لا يخطر في بال اي فيلسوف القول إن ليبنيز متقدّم على ديكارت ، وأن كانط متقدّم على افلاطون . إلا ان اتجاه التطور الفلسفي للمفاهيم العلمية شديد الوضوح للدرجة انه ينبغي الاستنتاج بأنّ المعرفة العلمية تنظّمُ الفكر ، وإن العلم ينظّم الفلسفة ذاتها . اذاً يُقدّم الفكر العلمي اساساً لتصنيف الفلسفات ولدراسة تقدُّم العقل .

#### Ħ

إستناداً الى المفهوم العلمي للكُتلة ، الجرم Masse ، نرغبُ في تقديم برهاننا على النضج الفلسفي للفكر العلمي . وقد سبق لنا ان استخدمنا هذا المفهوم في كتابينا القيمة الاستنتاجية للنسبيَّة و تكوين العقل العلمي ، لنبيَن الصياغة المفهومية الفاعلة ، المعاصرة لتبدُّل تعريف مفهوم ما . ولكن لم تُتح لنا الفرصة حينئذ لرسم كل آفاق الصياغة المفهوميَّة . وبما ان مفهوم الكتلة ، المستوعب سابقاً في عقلانية النسبيَّة المركبَّة ، والذي ارتدى في ميكانيك ديراك جدلية واضحة ومُثيرة ، فإنه في نظرنا يتكشف ويتنزَّل مصحوباً بنافي فلسفي كامل . هاكم إذاً المستويات الخمسة لمفهوم الكتلة ، وهي المستويات الخمسة المفهوم الكتلة ، وهي المستويات الخمسة وضوح .

إن مفهوم الكتلة ، في صورته الأولى ، ينطبق على تقويم كمي مُضخِّم ، وكأنه تأنيبُ للواقع . إننا نقوم كتلةً ما بالنظر . فبالنسبة الى ولد متعطّش ، تكون الثمرة الاكبر هي الأفضل ، هي التي تخاطب رغبته أوضح مخاطبة ، وهي التي تكون الموضوع الجوهري للرغبة . ان مفهوم الكتلة يجسًد رغبة الأكل بالذات .

عندئلًا يكون التناقضُ الأول ، كما هو الحال دائماً ، المعرفة الأولى ، فهذه المعرفة تُكتسب من خلال تناقض الكبير والثقيل . إن قشرة بيضة فارغة تناقضُ الشهيَّة . ومن هذه الخيبة تتولَّدُ معرفةً قيميَّة سيتخذُها الكاتبُ الخرافي رمزاً للخبرة التي اكتسبها « المُسنوُن » . وعندما نُمسك شيئاً في راحة اليد نبدأ بالادراك ان الأكبر ليس هو بالضرورة الأغنى . وفجأةً يأتي أفقُ تواتَرات ليعمَق الرؤى الأولى للكميَّة . وعلى الفور يُستبطنُ مفهومُ الكتلة . ويغدو مرادفاً لغني عميق ، لغني حميم ، لتمركز الأشياء القيّمة . وعندها يكونُ موضوع تقويم طريف حيث ينطلقُ اكثرُ الأحلام الأرواحيَّة تنوُعاً . في هذه المعرفة ؛ وهو لا يختصرُها .

وربما سنتُهم باستهلال استطلاعنا من ادنى الدركات ، وبتحريف المعرفة العلمية وبالتماس اعذارٍ على هذا النحو ، اعذار لا توقفُ أبداً عقلاً مفتكراً . وسنتخلَّى بطيبة خاطر عن مستوى التلقيق هذا ، لكن شرط ان يكون مفهوماً تماماً إنه ما من إقتناع سيأتي ليتوهج في هذا الموقد القديم ، وإنه سيحظر ، من ثمَّ ، كل استعمال ترميزي لمفهوم الكتلة

في العلوم التي نجد فيها مجددا خطر الغواية القديمة . اليس من المدهش ، مثلًا ، أن يتكلم بعضُ علماء النفس عن الكتلة أو شحنة الفعالية كما يُحكى عن مفهوم واضح ؟ مما لا شك فيه انهم يعلمون حقُّ العلم ما في هذه الشحنة من التباس . وهم أنفسهم يقولون أن ذلك مجرَّد تناظر . لكن هـذا التناظر النفساني يستنـد بكـل وضـوح الى المفهوم الأرواحي للكتلة . وبالتالي فإنه يُعزِّز المفهوم ـ العقبة باستعمال زائف الـوضوح . واليكم بيّنة فوريَّة على ذلك : عنـدمـا يتكلم عـالم نفساني عن الشحنة العاطفيَّة يكون المقصودُ دائماً كتلةُ فائضةً نسبياً ، وربمـا سيبدو مضحكـاً الكـلام عن كتلة صغيـرة ، عن شحنـة عـاطفيـة صغيرة . ففي الواقع ، لا يُحكى عنها أبداً . ففي مواجهة مريض غير حسَّاس ، جامـدٍ لا مُبال ِ ، سيقـول الطبيبُ النفسـاني إن هذا المـريض يشكو من انخفاض عـاطفي . خِلْسَةً ، وفي حـال الإنحدار ، غـالباً مـا يتخلَّى الطبيبُ النفساني عن مفهومه للكتلة العاطفيَّة ، للشُّحنة العاطفيَّة . فليسَ شحنةً إلَّا ما ينشحنُ فـوقَ طاقتـه . ويـزدادُ استعمـال المفهـوم للأكبـر وللأصغـر . إنه قيـاسٌ غريب هـذا الذي لا يحسب إلَّا حسابٌ ما ينمو ويزداد!

إن المفهوم الأرواحي للكتلة متساوٍ في اضطراب سواءً من الوجهة المحركية أم من الوجهة السكونية . فبنظر الإنسان العامل تكون الكتلة مادةً أو أداةً على الدوام . وهذه المادة هي أداة من أدوات إرادة القوَّة ؛ ومعنى ذلك إذاً ان وظيفتها لا يسهل تحليلُها . وفي السياق نفسه ، يهمل الحسُّ العام كتلة الأشياء الصغيرة ، الأشياء « التافهة » . ياختصار ، لا تكون الكتلة كماً إلاّ إذا كانت كبيرة كفاية . وبالتالي ، فهي ليست أساساً مفهوماً ذا استعمال عام كما يمكن ان يكون حالً

مفهوم متكوِّن في فلسفة عقلانية .

ولو طُورت هذه التناقضات أكثر فأكثر ، في اتجاه التحليل النفسي للمعرفة الموضوعية ، من خلال التدقيق المنهجي في الاستعمالات الأولى لمفهوم الجرم/الكتلة ، لفهمنا على نحو أفضل كيف طرح العقلُ ما قبل العلمي مفهوم الأجرام غير القابلة للتدقيق ، وهو ينكر بتسرَّع مفرط عمومية قانونِ الجاذبيَّة . وربما كان لنا في ذلك مثالاً على جدلية غير ناضجة ، سيئة التلقين ، تختبر الأشياء ، بدلاً من اختبار المصادرات . ونتخذ من ذلك ذريعة لوضع الفلسفة الجدلية في ما وراء العقلانية ، وكأنها تلطيف للعقلانية . إن استعمال جدليةٍ ما في مستوى الواقعية يكون على الدوام ظرفياً وغيريقيني .

مهمـا يكن امرُ هـذا الإستطراد الغيبي ، فقـد قلنا فيـه قولًا كـافيــأ للتنديد بالأشكال المفهوميَّة الغامضة مثـل فكـرة الجـرم في صـورتـه الأولى . فلا يمكن لعقل ِ يتقبُّل مفهوماً من هذا النـوع ان يتوصَّـل الى الثقافة العلميَّة . وان إعلاناً صريحاً بالتناظريمكنه بالكاد ان يصحّح خطر هذا الاستعمال . فالأرواحية لا تتـواني عن تعدّي التعـريف ، ولا تتأخـر عن إعادة دمج يقينيات خاصة في العقل ٫ وهناك فوق ذلك عارضَ مثيـرُ جداً لن نفكُّر بــه كثيراً : إنــه السرعــة التي يتم بواســطتها إدراكُ مفهــوم أرواحي . فلا يلزم سوى بضع كلمات لتعليم ماهيَّة الشحنة الوجدانية . وهذه ، في نظرنا ، علامةً سيئة . فبالنسبة الى معـرفة الـواقع النـظرية ، اي بالنسبة إلى ما يتعلَّق بمعرفة تتعدَّى مجـال الوصف العـادي ـ وهي تترك جانباً الحساب والهندسة ايضاً ـ يعتبرُ غيـر صحيح كـلّ ما يسهـل تعليمُـه وتلقينه . ستَتاح لنا الفـرصة لمعـاودة البحث في هذه المفـارقـة التربوية . اما الآن فلا نبتغى سوى إظهار عدم صوابية المفهوم الأول للكتلة / الجُرم . ففي رأينا هناك بالنسبة الى أي مفهوم علمي خطأً يتوجب تحليل يتوجب تصويبه . وقبل الشروع في اية معرفة موضوعيَّة ، يتوجب تحليل العقل تحليلًا نفسانياً ، ليس فقط بشكل عام وإنما ايضاً في مستوى كل المفاهيم الخاصة . وبما انه من النادر جداً ان يجرى تحليلُ نفساني لمفهوم علمي في كل استعمالاته ، وبما أنه يجب التخوف دائماً من وجود عدوى بين استعمال وآخر ، فمن المتوجب دائماً ان نشير ، في كل المدارك العلمية ، إلى المعاني غير المحلّلة نفسياً . وسنعود في الفصل القادم إلى هذه التعددية في المعاني المعطاة لمفهوم واحد . وسنجد فيه حجّة للفلسفة العلميّة المشتتة التي ندافع عنها في هذا المؤلف .

#### IV

أما المستوى الثاني الذي يمكن من خلاله درس مفهوم الجُرم فإنه يتوافقُ مع استعمال تجريبي حكيم ، ويتطابق مع تعيين موضوعي واضح . عندئذٍ يرتبطُ المفهومُ باستعمال الميزان . ويفيدُ على الفور من الموضوعية الأداتية . ومع ذلك فلنلاحظُ أنَّه يمكنُ التذكير بحقبةٍ طويلة كانت فيها الأداةُ تسبق نظريتها . ولم يعد الأمر كذلك في أيامنا ، في أجزاء العلم الناشطة حقاً ، حيث تظهرُ النظريَّةُ قبل الأداة ، وبحيث تكونُ الأداة الفيزيائيَّة نظريَّةً متحققة ، متعيِّنة ، ذات جوهر عقلاني . وفيما يتعلَّقُ بالبناء المفهومي القديم للجرم ، من الواضح أنَّ الميزان استعمل قبل ان تُعرف نظريَّةُ الرافع . والحال ، على الفور ، ظهر مفهوم الجرم ، وبدون تفكّر ظاهر ، كأنه البديلُ من اختبار أوَّل ، يقيني واضح ، بسيط وجازم . ولنلاحظ من جهة ثانية ، حتى في الحالة التي

ومثال ذلك أنّه في حالة الميزان الروماني حيث كانت مقارنة الأوزان تتم من خلال وظيفة قوامُها الوزن وذراع الرافعة ، لم يكن التركيبُ موضع افتكادٍ فعلي من جانب الوزّان . بتعبير آخر نقول تشكّل سلوك للميزان مماثل في بساطته لسلوك السلّة الذي درسه بيار جانيه Pierre Janet لتعييز احد الأشكال الأول للذكاء البشري . وسلوك الميزان هذا يخترقُ الأجيال ، ويُتناقل في بساطته كاختبار أساسي . فهو ليس سوى حالة خاصة من حالات هذا الاستعمال البسيط لألة مُركبة التي ربما نجد عنها ، بالطبع ، أمثلة لا تُحصى ، وبالغة الإثارة ، في عصرنا حيث الأله الأشد تركيباً تقاد بكل بساطة من خلال لعبة مفاهيم تجريبية سيئة الوضع والترابط عقلانياً ، لكنها مُتحدة على نحو تجريبي أكيد .

بعمل فيها هذا المفهوم « تركيبياً » ، فإن إفتكاره لا يكون « تركيبياً » :

يقابلُ مفهوماً بسيطاً ووضعياً كهذا ، يقابل استعمالاً بسيطاً ووضعياً كهذا لأداةٍ ( ولو كانت مركبة نظرياً ) ، يقابل ذلك المفهوم والاستعمال فكر تجريبي ، صلب ، واضح ، وضعي ، ثابت . وأننا لنتخيل بكل طيبة خاطر أن هذا الاختبار هو مرجع ضروري وكافٍ لاضفاء الشرعية على كل نظرية . فالوزنُ هو التفكرُ . والتفكر هو الوزنُ . ويكرّر الفلاسفة ، بلا كلل ، مأثورة اللورد كلڤين Lord Kelvin التي زعمت عدم تعدّي فيزياء الميزان وحساب المجّن . عندئذٍ يُطلق إسمُ الفكر الواقعي على فكر تجريبي متعلّق باختبار متسرّع ومبسّط كهذا الاختبار .

إن المسالك المواقعية تستمر حتى في علم متقدّم جداً. وتتجلّ عوداتُ الى المسالك الواقعية حتى في ممارسة تسير بكلّيتها وراء نظريةٍ ما . وتعاود هذه المسالك الواقعية ظهورها واستقرارها لإن المنظّر العقداني يحتاج إلى أن يفهمُه الاختباريّون العاديّون ، لإنه يريد ان

يتكلم بسرعة أكبر وهو يعودُ بالتالي الى الأصول الأرواحيّة للغّة . ولإنه لا يخاف من خطر التفكّر من خلال التبسيط ، لإنه واقعي فعلاً في الحياة العامّة . بحيث تكونُ القيم العقلانية متأخرة ، ثانوية ، نادرة هشة مثل كل القيم العليا ، كما يقول السيد دوبرييل Dupréel . في ملكوت العقل أيضاً ، العملة الزائفة تطردُ الصحيحة ، الواقعيّة تطرد العقلانية . لكنَّ عالِماً معرفياً يدرسُ مكوّنات الفكر العلمي يتوجّب عليه دائماً ان يستخلص المعنى الدينامي للاكتشاف . فلنشدّد الآن ، إذن ، على المجلى العقلاني الذي يرتديه مفهوم الجُرم/الكتلة .

#### V

يتوضّعُ هذا المجلى الثالث تماماً في نهاية القرن السابع عشر عندما يتأسس الميكانيكُ العقلاني مع نيوتن Newton إنه عصْرُ التضامن المفهومي . فقد تلا الاستعمالَ البسيط والمطلقَ لمفهوم ما ، الاستعمال الترابطي للمفاهيم . عندئذٍ تحدَّد مفهوم الكُتلة بأنه جُرْمُ مفاهيم وليس فقط كعنصر أوّلي في اختبار فوري ومباشر . مع نيوتن ، ستُعرَّف الكتلة بأنها حاصلُ القوَّة من خلال التسارُع . فالقوَّة والتسارع والكتلة ترابطت وتراتبت في علاقة عقلانية واضحة لأن هذه العلاقة ( النسبة ) حُللَّت كلياً على قوانين الحساب العقلانية .

ان المفاهيم الثلاثة هي من الوجهة الواقعية متنوّعة قَدْرَ الإمكان . وإن جمعها في صيغةٍ واحدةٍ يُفترضُ به ان يظهر كطريقة عمليّة نسبيًا لا يمكنها أنْ توصف بصفة الواقعية في كل سيروراتها . والحال لماذا نمنح الواقعي الحقَّ في نوع من انتقائية الوظيفة الواقعية ؟ ولماذا لا نلزمُه بالرّد الواضح على المسألة التالية : « ما الواقعي في القوة ، في الكتلة ، في

التسارع؟ ». وإذا أجاب ، كما هي عادته : « كل شيء واقعي » ، فهل سنتقبَّل طريقة النقاش هذه التي تمحو بمبدأ غامض كلَّ المفارقات الفلسفيَّة ، كل المسائل الدقيقة ؟

في رأينا ، ما أنْ تعرف المفاهيم الثلاثة للقوة والكتلة والتسارع تعريفاً ترابطياً ،نغدوعلى التعرف بعيدين جداً عن الأسس الرئيسة للواقعيَّة ، لأن اي مفهوم من هذه المفاهيم الثلاثة يمكن تقويمه وتثمينه بواسطة البدائل التي تأتي بمراتب او نواظم واقعانية مختلفة . زدْ على ذلك أنه سيكون بالامكان ، من جرًاءُ الترابط ، استخلاص احد

المفاهيم من المفهومين الباقيين .

وبشكل حاص ، يكون مفهوم الكتلة ، الواقعي تماماً في صورته الأولى ، مُدَّققاً على نحو ما ، عندما ننتقل مع ميكانيك نيوتن من طابعه السكوني الى طابعه الجراكي . قبل نيوتن ، كانت تدرسُ الكتلة في وجودها بوصفها كماً ماذياً . بعد نيوتن ، صارت تُدرس في صيرورة الظواهر ، بوصفها معامل تحوُّل . وفوق ذلك يمكن ان نسجل في هذه الحالة ملاحظة طريفة جداً : هي ضرورة فهم الصيرورة التي تعقلنُ واقعية الكائن ( الوجود ) . بكلام آخر : إن القيم العقلانية تتطور حقاً في اتجاه التركيب الفلسفي . فمنذ لمساتها الأولى تفسح العقلانية في المجال المام التنبؤ بما فوق العقلانية . ليس العقل ابدأ ملكة تبسيط . إنه ملكة تستير وتغتني . وهو يتطور في اتجاه تركيب متعاظم ، كما سنبين الأمر بوضوح اكثر عندما نصل إلى المراحل المعلوميَّة التالية لمفهوم الكتلة .

وفي كل الأحوال ، لكي نفسر ، في المعنى الواقعي ، الترابط بين المفاهيم الثلاثة للقوّة والكتلة والتسارع ، لا بد من الانتقال من واقعية الأشياء إلى واقعية القوانين . وبكلام آخر يجب التسليم منذ الأن

براتوبين للواقع . زد على ذلك أننا لن نترك الواقعي يعتاد على هذا التقسيم المألوف . فسوف يتوجب عليه الرد على اعتراضاتنا المتواصلة ونحن نحقق انماطاً من القوانين المتزايدة التنوع . إن بساطة الواقعية الجميلة ستمحي قريباً ؛ وسوف نتصفح الواقعية من كل جانب ، في كل تصوراتها ، دون التمكن ابداً من الاحاطة ، بواسطة مبادئها الخاصة ، بتراتب المستويات . لماذا ، والحالة هذه ، لا ندلل على مستويات الواقع وتراتباتها وفقاً للمباديء عينها التي تقسم وترتب ، اي وفقاً للمبادىء والأسس العقلانية ؟

ولكن هذه الملاحظة المنهجية العلمية لا بدّ من تشديدهـا . فيلزمُ ان نحيط، بعـد استتباب عـلاقة النُقلة ( الـديناميـك ) الأساسيـة ، بأنَّ الميكانيك يغدو حقاً عقلانية من جهة الى أخرى . فينضافُ علم رياضي خـاص الى الاختبار ويعقلنُه ؛ ويتجلَّى الميكـانيـك العقـلاني في قيمـة بِقِينَيِّهُ ؛ ويأذنُ بـاستنتاجـات صوريَّـة ؛ وينفتحُ على حقـل تجربـدي لا متناه ؛ فيعبّر عن ذاته في اكثر المعادلات الرمزيّة تنـوُّعاً . مع لاغرانيج Lagrange ، مع بواسون Poisson ، مع هاميلتون Hamilton ، تأتى « اشكال ميكانيكية» متزايدة العموميّة بحيث لا تعودُ الكتلة سـوى لحظة من لحظات البناء العقلاني . وان الميكانيك العقلاني هو بإزاء الظاهرة الميكانيكية تمامأ في نفس النسبة التي للهندسة الخالصة بإزاء الوصف المظهري . وسرعان ما يكتسبُ الميكانيك العقلاني كـل الوظـائف التي يمتلكها قَبْلَيُّ كانـطى . وإن ميكانيـك نيوتن العقـلاني هو معتقـد علمي مـزوَّد بطابـم فلسفى كانـطى . لقد تـربَّت غيبِّياتُ كـانط على ميكانيـك نيوتن . وفي المقابل يمكنُ شرح ميكانيك نيوتن بـوصفـه معلُومـة عقىلانيَّة . فهـو يرضى القعـلُ بمعزل ِ تحقَّفـات الإختبار . وإذا تــوصَّــل الاختبار إلى تكذيبه ، وإلى إستدعاء تصويبات ، فعندئذ يغدو من الضروري إجراء تعديل في الأسس الروحيَّة . وإن عقلانية واسعة لا يمكنها الاكتفاء بتصويب جزئي . فكل ما يصوّب العقل ينظّمه من جديد : فلنبين إذن كيف اعاد مشكال الفلسفات المتنوّعة تنظيم منظومة « الأنوار الطبيعية » .

#### VI

إن عقلانية نيوتن توجّه كل الفينياء الرياضي في القرن التاسع عشر . أما العناصر التي اختارها كعناصر أساسية فهي : مكان مطلق ، زمان مطلق ، جُرْم مطلق ؛ وظلّت هذه العناصر في كل البناءات عناصر بسيطة ومنفصلة ، ممكن التعرّف اليها دائماً وأبداً . وجعل منها قاعدة لمنظومات القياس ، مثل منظومة c.g.s ، التي تستعمل لقياس كل شيء . وهذه العناصر تتوافق مع ما يمكن تسميتُه بالذرات المفهومية : ولا معنى لطرح أي سؤال تحليلي بصددها . فهي قُبليّات الفلسفية القياسيّة . فكل ما يُقاس يجب ان يستند ويمكنه ان يستند الى هذه المرتكزات القياسيّة .

ولكن جاءت حقبة ، مع عصر النسبيّة ، حيث ستنفتح العقلانية ، المغلقة جوهرياً في تصورّات نيوتن وكانط . ولنر كيف تم هذا الانفتاح في شأن مفهوم الكتلة الذي يسترعي حالياً انتباهنا .

نجوّزُ القول إن الانفتاح تسلَّط على داخل المفهوم . وندركُ ان مفهوم الكتلة له بنية وظيفيّة داخلية بينما كانت حتى ذلك الحين ، كلُّ وظائفِ مفهوم الكتلة خارجية على نحوٍ ما لإننا لا نجدُها إلَّا في تركيب مع تصورات أخرى بسيطة . إن مفهوم الكتلة التي تميَّزها كذرّة مفهومية

تتحلّل ، فنصل إذن إلى هذه المفارقة الغيبيَّة : العنصر مركب . وفي المقابل ندرك ان مفهوم الكتلة ليس بسيطاً إلاّ في مقاربة أولى . والواقع أنَّ النسبيَّة تكتشفُ أنَ الكتلة المطروحة تعريفاً كأنها مستقّلة عن السرعة ، كأنها مطلقة في الزمان والمكان ، كأنها ركيزة صحيحة لمنظومة وحدات مطلقة ، هي وطيفة مركبَّة للسرعة . إذن كتلة شيءٍ ما تكون منسوبة إلى انتقال هذا الشيء . وعبثاً سيتوهمون تعريفاً للكتلة الراكفة التي يمكنها الانتسابُ ذاتياً الى هذا الشيء (الموضوع) . فلا معنى للراحة المطلقة . ولا معنى كذلك لمفهوم الكتلة المطلقة . وإنه لمن الممتنع الانفلاتُ من النسبية سواءً في مواجهة الكتلة او تعيينات المكان/الزمان .

يمكنها اذن أنْ تتحمَّل تحليـلاً . فللمرة الأولى يمكنُ لـذرَّة مفهوميـة ان

في الاستعمال الخارجي ، إذا جاز القول: فالكتلة لا تتصرَّف بالطريقة نفسها إزاء التسارع التمّاسي وإزاء التسارع العادي . إذن من الممتنع تعريفُها بالطريقة البسيطة التي كان يجريها ديناميك نيوتن . وهناك تركيب مفهومي آخر: في الفيزياء النسبي ، لم تعد الكتلة مختلفة عن الطاقة .

ويترافقُ هذا التركيبُ الداخلي لمفهـوم الكتلة مع تـركيبات حسيّـة

باختصار ، يفسح التصورُ البسيطُ المكانَ امام تصورُ مركَب ، دون ان يتخلّى مع ذلك عن دوره كعنصر . فالكتلة تبقى مفهوماً اساسياً ، وهذا المفهومُ الأساسي مركَب . وفي بعض الأحوال فقط يمكن للمفهوم المركّب ان يتبسّط . إنه يتبسّط خلال الاستعمال ، بالتخلّي عن بعض الدقائق واللطائف ، وباماتةِ بعض التباينات الدقيقة . لكن خارج مسألة الاستعمال ، وبالتالي في مستوى البناءات العقلانية القبليّة ، يتكاثر عددُ

الوظائف الداخلية للمفهوم . ويُقال الشيءُ نفسه عن اي مفهوم خاص ،

المقاربة ، سيكون العنصرُ الذي يشتغل فيـه العقلُ عنصْـراً مركّبـاً نسبّياً . لقد انقلبت العقلانية التقليدية رأساً على عقب من جرًّا، هذا الاستعمال

التعدُّدي للمفاهيم الاوليّـة . وتولُّدت اجسامُ مقاربة ، أجسامُ تفسير ،

اي مفهـوم اولي ، إذ تتكاثـر العقلانيّـة وتتفـرُّ ع وتتنـوُّ ع . وحسب درجـة

اجسام ترشيد ، نظراً لأن هذه المصطلحات الثلاثة متشاركة في النوع . والقصـد ان هذه الأجسام تستعمل في معنى المدوّنة التي تشّبتُ تنظيم حَقِّ خاص . والعقلانية حينَ تتكاثر تغدو شَرْطيَّة . فهي معنيَّةُ بالنسبيَّـة :

لأن التنظيم يكون عقلانياً بالنسبة إلى مـدوَّنة مفـاهيم . ليس هناك عقـلّ مطلق . إن العقلانية وظيفيّة . إنها متنوّعة وحيّة . لنستأنف الأن سجالنا مع الـواقعي . هل سيعتـرف بـالهـزيمـة ؟

سيكون بمستطاعه دائماً ان يتـوسُّع في تعـريفه للواقـع . فمنذ قليـل كان

يسلُّمُ ، مدفوعاً بقوة السجال ، بـوجـودة واقعيـة قـوانين فـوق واقعيـة الأشياء ، والوقائع . وسيقوم الآن بسلسلةِ واقعية القوانين هذه : سيفـرّقُ بين واقع القانون العام والبسيط ، وواقعية القانون الأشدّ تركيباً ؛ وســوف يثقُ بواقعية درجات المقاربـة ، واقعية الاحجـام والمقاديــر . ولكن كُـلما اتسعت هذه التراتبية ، لا يرى انها تخالف الـوظيفة الفلسفيـة الجوهـرية

للواقعيـة التي تعتبر ان المُعـطى يجب ان يكون معطىً بـدون امتيـاز . وبالتالى فإن الوظيفة الأبين للمعطى هي بكل وضوح رفض كل امتياز . والحق ان الواقعيُّ الذي يرتُّبُ الواقِعِ العلمي على هذا النحو إنما

يحقِّقُ هزائمه الذاتية . ففي الحقيقة لم يستخلص العلمُ البنيَّة الداخليّة لمفاهيمه الأساسيَّة بوحي من الواقعيَّة . إلاَّتيسَ هناك سوى وسيلةٍ لجعل العلم يتقدُّم وهي إدانَة العلم المتكوَّن من قبلُ وتبديـل تكوُّن هــذا

33

العلم . وإن موقع الواقعيّ لا يؤهلُّه لذلك ، لأنه ظـاهرٌ بكـل وضوح ان

الواقعية تكون فلسفةً حيثما تكونُ مُحقَّةً على الـدوام . فالـواقعية فلسفـة تتمثُّل كل شيء أو أنها على الأقل تستـوعبُ الكل . وهي لا تتكـوَّن ابدأ لإنها تظنُّ نفسَها متكوَّنة وقائمة بذاتها دائماً . وهي بالتالي لا تبدُّل تَكُوُّنها ابداً . إن الواقعيُّـة فلسفةً لا تلتـزم ابداً ، بينمـا العقلانيـة تلتزم دائماً ، تخاطر بكل ما لديها في كل اختبار . ولكن هنا أيضاً يكـون النجاحُ في جانب المخاطرة الأكبر . وفي الحقيقة إن كل التراتب الـذي نراه قائماً في المفاهيم هـو من إنجاز المجهـود في سبيل إعـادة التنظيم النظري الذي يقوم به الفكرُ العلمي . فيبدو التراتب المفاهيمي كأنه تـوسيع تـدرُّجي لمجال العقـلانية او بالحـرِّي كـأنـه التكـوين المنتـظم لمجالات عقلانية متباينة ، إذ إن كلاً من هذه المجالات العقلانية يتميُّـزُ بوظائف دقيقة متمَّمة . ولا يكسون أيُّ من هذه التـوسيعات نتيجـة دراسةٍ واقعانيَّة للظاهـرة . فهي كلها تـرتدي الـطابع الجـوهري . وتبـدو كلهــا للوهلة الأولى كـأنها جـواهر تبحث عن مـظهرهـا . إذن العقل هـو حقـاً فاعليةً مستقّلة تنزع الى كمال ذاتها .

#### VII

لكنَّ العقلانية المعاصرة لا تغتني بتكاثر داخلي ولا بتسركيب المفاهيم الأساسية فحسب ، وإنما تتوَّهجُ ايضاً في جدلية خارجية على نحو ما ، تعجز الواقعيَّة عن وصفها ، وبالطبع تعجز اكثر عن ابتكارها . وهنا أيضاً يمكن لمفهوم الكتلة ان يقدّم لنا مثالاً نيّراً . وسنقوم بالاشارة إلى الوجه الفلسفي الجديد الذي تظهر فيه الكتلة من خلال ميكانيك ديراك Dirac . وعندئذ سيكون امامنا مثال دقيق عما نقترح تسميته

عنصراً لما فوق العقلانية الجدلية التي تمثل المستوى الخامس من الفلسفة المبعثرة .

وبالغ الشمول لظاهرة الشيوع . وإذا تساءلنا على الفور « شيوعُ ماذا ؟ »

لقد انطلق ميكانيك ديراك، كما نعلم ، من تصوّر بالغ التعميم

فإننا سنسمع حاجة الواقعية الساذجة والملحة ، التي تريد دائماً أن تطرح الموضوع ( الشيء ) قبل ظواهره . وفي الواقع يتوجّبُ في الرياضي للعلم إعداد مجال التعريف قبل الشروع بالتعريف ، تماماً مثلما هو الحال في الممارسة المخبرية حيث يتوجّبُ إعداد الظاهرة تمهيداً لإنتاجها . إذن يبدأ الفكرُ العلمي المعاصر بفصل جوهري ، where في صورة فوصدة ، بوضع الواقع بين مزدوجين . ويمكنُ القول ، في صورة مختلفة قليلاً لكنها تبدو لنا صورة موحية ، إنَّ ميكانيك ديراك يتفحّص منذ الوهلة الأولى شيوع « المزدوجات » في مجال تصوري . وإن طريقة الشيوع هي التي ستحدد ، بالتالي ، ما يشاع . إذن يعتبر ميكانيك ديراك منذ إنطلاقته غير مُتحقِّق . وسنرى كيف سيبحث ، في نهاية التوسيع ، عن تحقّقه او عن تحقّقاته .

نفترض ان موضوعاً ما هو الذي يتحرَّك وإنه يجلب معه كل سماته ، وفاءً لحدوس الواقعية الساذجة ، فاننا ننجَّر إلى طرح عدد من الوظائف عائل لعدد الظواهر التي تشيع وتنتشر . كان بولي Pauli قد ادرك ، نظراً لإن الالكترون يبدو قادراً على إجراء هبوطين لولبيّين ، إنه كان يترَّجب على الأقل وجود وظيفتين لدرس شيوع هذين الطابعين المنتجين للظواهر . ولقد دفع ديراك تعددية الشيوع بعيداً . فصب جهوده على عدم إضاعة شيء من وظيفيّة العناصر الميكانيكيّة ، والدفاع عن مختلف

متغيّرات أي إنحلال وتفكك . وعندنذ يقومُ الحساب بالباقي . فالمقولبات تُعزّز جدلياً الظواهرُ الشائعةُ معطيةً لكل منها ما يعودُ إليها ، وعددةً تماماً مرحلتها النسبيّة . وبدلاً من الانشودة الرياضية التي كانت ترافق بالأمس عمل الفيزيائي اليدوي ، فإن تناسقاً كاملاً هو الذي يروي رواية الشيوع رياضياً . وبكلام أدّق ، يتوجب على الرياضي ان يقود رُباعياً غنائياً في ميكانيك ديراك ، لكي ينظم الوظائف الاربع المضافة إلى كل شيوع .

لكن بما إننا لا نستطيع ان نقدم في كتاب فلسفي سوى فكرة غامضة عن « مثالية » ميكانيك ديراك ، فلنمض على الفور إلى النتائج غير آبهين بغير مفهوم الكتلة .

إن الحساب يعطينا هذا المفهوم مع تصورات أخرى ، مع اللحظات المغناطيسية والكهربائية ، مع الهبوط اللولبي ، محترماً حتى آخر الشوط التلفيقية الأساسية المميزة لعقلانية تامة . ولكن اليكم المفاجأة ، واليكم الاكتشاف : في نهاية الحساب ، يُقدَّم لنا مفهوم الكتلة وبكل غرابة كأنه مفهوم جدلي . لم نكن بحاجة إلاّ لكتلة واحدة ، فإذا بالحساب يقدّم لنا اثنتين ، كتلتين لموضوع واحد (١١) . وأن احداهما تختصر تماماً كل ما كنا نعرفه عن الكتلة في الفلسفات الأربع السابقة : الواقعية الساذجة ، التجريبية الواضحة ، العقلانية النيوتونية ، العقلانية الاينشتينية التامية . لكن الكتلة الأخرى ، المجادلة الأولى ، هي كتلة سلبيّة . وإن في ذلك مفهوماً لا يمكن تمثّله ابداً في الفلسفات الأربع الأربع سلبيّة . وإن في ذلك مفهوماً لا يمكن تمثّله ابداً في الفلسفات الأربع

Cf. Louis de Braglie, L'Electron magnétique, P.207.

السابقة . وبالتالي فإن نصف ميكانيك ديراك يستعيد ويواصل الميكانيك الكلاسيكي والميكانيك النسبي ، والنصف الثاني يتفَّرعُ من مفهوم اساسي ، فيعطي شيئاً آخر ، ويحرَّك جدلًا خارجياً ، جدلًا ما كان يمكن أبداً ان نجده في التأمل بجوهر مفهوم الكتلة ، ولا في صهر مفهوم الكتلة النيوتوني والنسبي .

فماذا سيكون موقف العقل العلمي الجديد من مفهوم كهذا ؟ ولنسأل اولاً: ماذا كان موقف عالم من العصر السابق ، في مستوى فيزياء القرن التاسع عشر ؟

لا يبدو لنا الموقف الأخير هذا موضع شك . فبالنسبة إلى عالم القرن التاسع عشر كان مفهوم الكتلة السلبية مفهوماً مُخيفاً . وكان بالنسبة الى النظريّة التي أنتجته ، يتسّم بسمة خطأ أساسي . وعبئاً كان الزّعم بامتلاك كل حقوق التعبير في فلسفة «كما لو» . فقد كان ثمّة حدود لحرية التعبير ، ولم يكن من الممكن ابداً لفلسفة «كما لو» أن تنجح في تفسير كمية سلبيته كما لو كانت كتلةً .

وعندئذ تكون فلسفة «لم لا؟» الجدلية هي الطابع المميز العقل العلمي الجديد ، وتدخل إلى المسرح . فلماذا لا يمكن أن تكون الكتلة سلبية ؟ وما هو التعديل النظري الجوهري الذي يمكنه إضفاء الشرعية على كتلة سلبية ؟ وفي اي أفق اختباري يمكن اكتشاف كتلة سلبية ؟ وما هو الطابع الذي يتبدّى ، من خلال شيوعه ، كأنه كتلة سلبية ؟ باختصار ، إن النظرية متماسكه ، فهي لا تتردّد في البحث ، مقابل بعض التعديلات الأساسية ، عن إنجازات مفهوم جديد تماماً ، بدون جذور في الواقع المشترك .

هكذا يتصدَّرُ التحقَّقُ الواقعَ . وهذه الأولويَّة التحققيّة تلغي تصنيف الواقع . فالفيزيائي لا يعرف الواقع حقاً إلَّا عندما يحقَّقه ؛ عندما يكون مسيطراً ، هكذا ، على الاستئناف الأبدي للأشياء ، وعندما يشكّل بنفسه عوداً أبدياً للعقل . زدْ على ذلك أن مثال التحقّق متطلّبُ : فالنظريّة التي تحقّق جزئياً عليها أنْ تحقّق كلياً . ولا يمكنها أن تكون مُحقّة بطريقة جزئية . فالنظرية هي الحقيقة الرياضيّة التي لم تجد بعدُ تحقّقها الكامل . ويتوجبُ على العالم البحثُ عن هذا التحقق الكامل . يجب إكراهُ الطبيعة على المضي قُدُماً إلى الحد الذي يذهبُ عقلنا إليه .

## VIII

في نهاية مجهودنا الرامي ، إنطلاقاً من مفهوم وحيــد ، إلى عرض مثال من الفلسفة المبعثرة . سنواجه عقبةً . وقد كان بـإمكان تــلافي هذه العقبة لو منحنا نفسنا الحق المشروع كفاية في استعمال المفاهيم المختلفة للتمثيل على مختلف احوال الفلسفة المبعثــرة . لكن فلنـرَ الاعتراضَ الذي يظهرُ في ذهن القاريء . سيُعترضَ علينا بالقول إن مفهوم الكتلة السلبيَّة لم يجد بعدُ تـأويله الاختباري وبـالتالي فـإن مثالنــا عن العقلنة الجدلية يظلُّ في الهواء ، وانه فوق ذلك يطرحُ مسألة . لكنه من المثر جداً أن تكون مسألةٌ كهذه قد اثيرت من قبل. فهذه الإمكانية تشير إلى قيمة التساؤل في الفيزياء الرياضي . ولنشدُّدْ من جهـة ثانيـة على الطابع الخاص جداً لهذه المسألة : انها مسألة واضحة نظرياً ، تطولُ ظاهرةً مجهولةً تماماً . وإن هذا المجهول الواضح هو تماماً على نقيض اللاعقلاني الغامض الذي غالباً ما تقيمُ له العقـلانيَّةُ وزنـاً وتعطيـه دوراً وواقعاً . إن نمطاً تساؤلياً كهذا لا يمكنُ تصوُّره في فلسفةٍ واقعية ، في فلسفة تجريبيَّة ، في فلسفة وضعية . ولا يمكن تأويله إلَّا في عقلانية منفتحة . وعندما نطرح هذه المسألة بكل بنائها الرياضي السابق ، تكون بكل جلاءٍ انفتاحاً .

الاعتماد على أمثلةٍ أخرى حيث يكون تأويل مفهوم أساسي جدلي متحقّقاً فعلًا هذا هو حال الطاقة السلبية . فقد ظهر مفهوم الطاقة

وبالطبع قد تفقدُ اطروحتنا الكثير من قوّتها إذا لم نتمكّن من

السلبية ، في ميكانيك ديراك ، تماماً كما ظهر مفهـوم الكتلة السلبيَّة . ويمكننا بصدده ان نستعيد كل نقاط النقد السابقة ؛ ويمكننا التوكيد على أن مفهوماً كهذا قد بدا مخيفاً لعلم القرن التاسع عشر ، وأن ظهـوره في نظرية كان بمثابة الدليل على خطأ رئيس يجرّفُ البناء النظري بكامله. ومع ذلك لم يجعل منه ديراك حجَّةً على منظومته . بـل على العكس ، جما أنَّ معادلاته عن الشيوع كانت تؤدى إلى مفهوم الطاقة السلبية ، فان ديراك أخذ على عاتقه مهمة ايجاد تفسير مظهري لهذا المفهوم. ولقد استطاع مفهومُه الذَّكي ان ينظهر باديء الأمر كأنه بناء فكري محض. لكن الاكتشاف الاختباري للكهربون الايجابي ، على ايـدي بـلاكيت Blackett واوكشياليني Occhialini ، سرعان ما جاء ليؤكد بشكل غير مرتقب على نظرات ديراك . والحقيقة ، ليس مفهوم الطاقـة السلبية هـو الذي دفع الى البحث عن الكهربون الإيجابي . فقد كان هناك ، كما يحدث غالباً ، توليفٌ غَرَضي بين الاكتشاف النظري والاكتشاف الاختباري ؛ ولكن السريس كان جاهزاً لكي تأتي الـظاهـرة الجـديـدة وتستلقى فوقه فتجده على قياسها تماماً . لقد كان هناك تنبؤ نـظرى كان يتوقِّع الحدث . ويمكن إذن القول في معنيٌّ من المعاني إن جدل مفهوم الطاقة قد وجد ، وفقاً لبناءِ ديراك ، تحقَّقه المزدوج . لنعد الآن إلى الكتلة السلبية . فما هي الظاهرة التي يمكنُها ان تتوافق مع مفهوم الكتلة السلبية الذي أعده ديراك ؟ بما أنني لا استطيع الإجابة عن السؤال كرياضي ، فلأكدّس الأسئلة الغامضة ، الاسئلة الفلسفية التي تخطر في بالى .

هل للكتلة السلبية الطابع الذي يفترض أن نجده في مسار التحقّق المادي في ميزان الكتلة الايجابية يمكنها الالتصاق بالمادة الناجمة عن التحقّق المادي ؟ بكلام آخر نقول : هل مسارات الخلق والبناء الماديّن ـ الجديدة تماماً بالنسبة إلى العقل العلمي ! ـ على صلة بالجدليّات العميقة للمفاهيم الأساسية مثل الكتل الايجابية والسلبية ، الطاقات الايجابية والسلبية ؟ ألا يوجد ارتباط بين الطاقة السلبية والكتلة السلبية ؟

حين نطرح هذه الأسئلة التهربية والبالغة الغموض في حين أننا لم نسمح لنفسنا في أي من مؤلفاتنا السابقة بأدنى استباق للأمور . ، نرمي إلى هدفٍ ما من وراء ذلك . فالحقيقة أننا نريد أن نعطي الانطباع بأن العقل العلمي يحلم في هذه المنطقة من العقلانية ما فوق المجدلية . فهنا ، وليس في مكان آخر ، تولد الأحلام الباطنية ، تلك التي تغامر وهي تفكّر ، تلك التي تفكّر وهي تغامر ، تلك التي تبحث عن تنوير الفكر بالفكر ، والتي تجد حدّساً لطيفاً في ماورائيّات الفكر المهذّب . إن الاحلام العادية تعمل في الطرف النقيض ، في منطقة علم نفس الأعماق ، راكضةً وراء غوايات الشبق Libido ، غوايات الحياة الحميمة ، ويقينيًات الواقعيّة ، الحياتية ، وفرح الحيازة والاقتناء .

وقد لا نعرف علم نفس العقل العلمي معرفة جيّدة إلاّ عندما نقيم الحدّ ما بين نوعين من الأحلام. لقد أدرك جول رومان Jules Romains ما بين نوعين من الأحلام . لقد أدرك جول رومان وانني فوق واقع هذا التفريق من خلال صفحة صغيرة كتب فيها: « انني فوق عقلاني من بعض الزوايا »(۱) . وبرأينا الرجوع إلى الواقع متأخّر اكثر مما يفترض جول رومان ، والفكر المهذّب يحلم لأمد طويل وفقاً لتهذيبه وتكوينه . لكن دورة ضروريٌ ، ويتوجب على فلسفة مبعثرة تامّة أن تدرس منطقة الأحلام الباطنية .

إن الأحلام الباطنية في ألقها العلمي الراهن هي ، في نظرنا ، ذات منحى رياضي جوهري . فهي تتوقُّ إلى مزيد من الرياضيات ، الى دالَاتِ ريـاضية اشــد تركيبـأ واكثر عــددأ . وعندمـا نتــابــع جهــود الفكــر المعاصر لفهم الذرَّة ، لا نكون بعيدين عن التفكير بـأن الدور الأسـاسي للذرَّة هو إكراه النباس على تعاطى البرياضيَّات . الريباضيات اولاً . . . ولهذا يفضَّل الشَّفْع . . . وباحتصار أن فن شعر الفيزياء يقومُ على الأعداد، على الزمّر ، على الهبوط اللولبي ، مستبعداً التوزيعات الرتيبة ، الكميَّات المكرَّرة ، دون ان يتوفَّف أبدأ شيءٌ مما يعمل . فايُّ شاعرٍ سيأتي لإنشاد هذا النشيد الفيثاغوري الشامل ، هذا العلم الحسابي التوليفي الذي يبدأ وهو يمنح لكل كائن كميَّاته الأربع ، وعـدده المؤلف من اربعة ارقام ، كما لو كان الابسط ، الأفقر ، الأكثر تجديداً من الكهربونات قد سبق له أن امتلك بالضرورة اكثر من ألف وجه. فعبثاً تحاول الكهربونات الاً تكون سوى بضعة اجزاء في ذرّة من الهليوم او

Jules Romains, Essai de réponse à la plus vaste question, N.R.F., 1° er (1) août 1939, P.185.

الليتيوم ، وعددها المسجَّل لا يحمل سوى اربعة ارقام : إنَّ زمرةً من الكهربونات تماثل في تركيبها كتيبةً من المُشاة . . .

لنوقف هنا فيضاناتنا . يا للأسف ! لقد كنا بحاجةٍ الى شاعر ملهم فلا نلمح سوى صورة عفيد يعد جنود كتيبته . إن تراتب الأشياء أعقد من تراتب الناس . فالذرَّة مجتمع رياضي لم يقُلُ لنا أسراره بعد ؛ ولا يُحكم هذا المجتمع ويؤمر بواسطة الحساب العسكري .

# الفصلُ الثاني

# مفهوم الجانبيّة المعلوميّة

## 1

على هذا النحو تمكنًا ، في صدد مفهوم واحد ، من تبيان سلالة معتقدات فلسفيَّة تمتَّد من الواقعية إلى ما فوق العقلانيَّة . فقد كان مفهومُ واحدٌ كافياً لبعثرة الفلسفات ، ولتبيان أن الفلسفات الجزئية كانت مطرح نفسها من جانب واحد ولم تكنْ تضيء سوى وجه من وجوه المعفهوم . وامامنا الآن سُلَّمُ سجاليٌ كافٍ لتحديد موقع مختلف مناظرات الفلسفة العلمية ، وللحؤ ول دون خلط الحُججَ .

وبما أن الواقعاني هو الفيلسوف الجامد إلى ابعد حد ، فلنحرُّك معركتنا بطرح المسائل التالية :

اتعتقدون حقاً أن العالِم يكونُ واقعانياً في كل أفكاره ؟ هل واقعاني عندما واقعاني عندما يخطط ، هل هو واقعاني عندما يخطط ، هل هو واقعاني عندما ينخدع ؟ وهل هو بالضرورة واقعاني عندما يفرر ويؤكد ؟

أليس للأفكار المتنوعة الصادرة عن عقل واحــد معامِــلات واقعية

مختلفة ؟ وهل يفترض بالواقعية أن تحظر استعمال الاشارات والرموز ؟ وهل الرمز هو بالضرورة خارج الواقع ؟ وهل يحتفظُ الـرمزُ في مختلف درجاته بمعامِلات الواقع ذاتها ـ أو اللاواقع ؟

ألا تتباينُ معامِلات الواقع باختلاف المفاهيم واختلاف تطور المفاهيم وبمقتضى تصوّرات العصر النظريَّة ؟

باختصار ، سنجبرُ الواقعاني على إدخال تراتبِ ما في اختباره .

لكنّنا لن نكتفي بتراتب عام . فقد بيّنا ، في صدد مفهوم خاص شيمة مفهوم الكتلة ، إنّ تراتب المعارف يتوزّعُ توزُّعاً متبايناً بتباين الاستعمالات . وامام تعدُّدية كهذه ، يبدو لنا إذن أنه من العبث الرّد الإجمالي والقول : « إن العالم واقعاني » .

من المؤكّد أنه إذا كان يتوجّب في معظم الأحيان التخفيف من اعباء الواقعاني فلا بد أيضاً من تحميل العقلاني . لا بد من السهر على قبْليّات العقلاني واعطائها وزنها الحقيقي كبَعْديّات . ويتوجّب دائماً وابداً إظهار ما يتبقى من معرفة مشتركة في المعارف العلمية . ويلزم أن نبرهن على أن الأشكال القبْليّة في المكان وفي الزمان لا تلزم سوى نمطٍ من الاختبارات . فلم يعد بمكنة اي شيء إضفاء الشرعية على عقلانيّة مُطلقة ، ثابتة ، نهائية .

باختصار ، يجب تذكير كل امريء بتعدُّدية الثقافة الفلسفيَّة . وفي هذه الظروف والشروط يتراءى لنا أن علم نفس العقل العلمي قد يفترض به أن يرسم ما سنسميّه الجانبيَّة المعلومية الوجه المعرفي الجانبي لمختلف الصياغات المفهومية . فبواسطة جانبيَّة ذهنية كهذه قد نتمكَّنُ من قياس العمل النفساني الفعلي الذي تقوم به مختلفُ الفلسفات في

إنجاز المعرفة . فلنشرح فكرتنا على مثال مفهوم الكتلة .

## H

عندما نسأل أنفسنا بأنفسنا ، فإننا ندرك أن الفلسفات الخمس التي اوردناها (الواقعية الساذجة ، التجريبية الواضحة والوضعيّة ، العقلانية النيوتونية أو الكانطيّة ، العقلانية التامة ، العقلانية الجدلية ) . إنما توجّه في مختلف الإتجاهات استعمالاتنا المتنّوعة لمفهوم الكتلة . وعندثلا سنحاول أن نوضح بشكل إجمالي اهميّتها النسبيّة واضعين على الإحداثي الأفقي (القاضب) الفلسفات المتتالية ، وعلى الاحداث العامودي (العامد) قيمة - لو كانت تستطيع أن تكون صحيحة - لأمكنها أن تقيس وتيسرة الاستعمال الفعلي للمفهوم ، والأهمية النسبية لاقتناعاتنا . ومع تحفّظ حول هذا القياس الإجمالي جداً ، نحصل عندئلا على ترسيم من النوع التالي للصورة الجانبية لمعلوماتنا الشخصية عن مفهوم الكتلة (شكل رقم 1) :

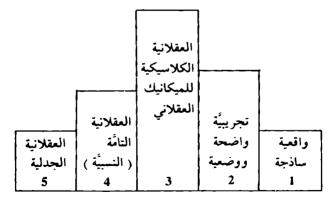
ولندقّ بالتالي ومن الجانب الفقير للثقافة ، في مفهوم الكتلة بشكله التجريبي . إننا نتوصَّل من جانبنا وفي ما يعنينا إلى اعطائه اهمية كبيرة جداً . والحقيقة أن سلوكنا الميزاني قد جُرَّب كفايةً الماضي . لقد كان ذلك في عصر كنا نتعاطى فيه الكيمياء ، في عصر ابعد بكثير حيث كنا نزن ، بعناية إدارية ، الرسائل الموضوعة في مكتب بريدي . إن توبيخات المال تطالب بسلوك القسطاس . وما زال الحس المالي المشترك يُفتتنُ بالقول إن المموَّل يزن هوده بدلاً من أن يعدَّها وبحسبها . وأنلاحظ عرضيًا أن سلوك القسطاس الذي يولي إحتراماً عطلقاً لمفهوم الكتلة لا يكون على الدوام سلوكاً واضحاً جداً: فالكثيرون

من الطلاب يفاجأون ويضطربون من جرًاء التباطؤ في القياس الـدقيق . اذن لا يجوز أن ينسبه إلى كل شيء ، إلى كل الناس ، مفهوم تجريبي للكتلة يمكنه أن يكون مفهوماً واضحاً بشكل آلى .

واخيراً عندنا مثل كل الناس ساعات للواقعية وحتى بخصوص مفهوم مُلقَّنِ كمفهوم الكتلة فإننا لم نحلّل نفسيتنا تحليلاً كاملاً بعد . وإننا سرعان ما نعلن انتسابنا إلى اشارات ورموز تكون فيها الكمية الأكثر غموضاً ، معروضة وكانها كتلة واضحة . إننا نحلم بموّاد قد تكون قوى ، وبأوزانٍ قد تكون شروات ، كما نحلم بكل اساطير اعماق الوجود . اذن من واجبنا أن نترك ، بكل صدق ، عتبة ظليلة امام مبنى افكارنا الواضحة . لذا فإن ترسيمنا يشير إلى منطقة للواقعية .

## Ш

لجعل منهجنا أوضح ، فلنطبّقه أيضاً على مفهـوم مماثـل لمفهوم



صورة جانبيَة عن معلوماتنا الشخصية حول مفهوم الكتلة شكل رقم (١)

الكتلة ، اي على مفهوم الطاقة . حين نتفحص الأمر بأكبر قدر ممكن من الصدق ، نحصل على الجانبيَّة المعلوميَّة التالية (شكل رقم ٢) . ولنقارن من الجانبية (1) والجانبيَّة (2) .

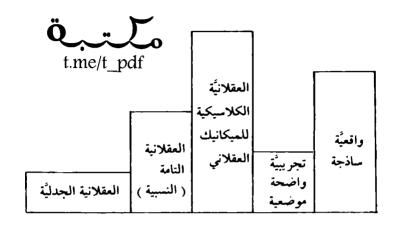
إننا نشدِّدُ على كون الجانبيَّة المعلوميَّة يجب أن تكون دائماً منسوبةً إلى مفهوم معيَّن ، وانها لا تصلحُ إلاّ بالنسبة إلى فكر خاص يفحص نفسه في مرحلة خاصة من مراحل ثقافته . وإن هذا التخصيص المزدوج هر الذي يكون مهماً ومفيداً بالنسبة إلى علم نفس العقل العلمى .

ولتوضيح نظرتنا على نحو أفضل . فلنشرح جانبيَّتنا المعلوميَّة ، مُدلين باعتراف قصير حول ثقافتنا ونسبتها إلى المفهوم الذي يسترعي اهتمامنا .

في ترسيمنا (الشكل ١) نعترف بالأهمية المنسوبة إلى المفهوم العقلاني للكتلة ، وهو مفهوم تكون من خلال تربية رياضيَّة كلاسيكية ، وتتطور من خلال ممارسة طويلة لتدريس الفينزياء الأوليَّة . ففي الواقع وفي معظم الحالات ، يتراءى لنا مفهوم الكتلة من خلال توجُّه العقلانية الكلاسيكية . وفي نظرنا أن مفهوم الكتلة ، من حيث هو مفهوم واضح ، هو بشكل خاص مفهوم عقلاني .

ومع ذلك يمكننا عند اللزوم توجيه المفهوم في اتجاه الميكانيك النسبي أو في اتجاه ميكانيك ديراك . لكن هذين الاتجاهين ، خاصة اتجاه ديراك ، هما اتجاهان صعبان . فاذا لم نتحفَّظ حولهما فقد تسيطر علينا النزعة العقلانية المجرَّدة . وإن عقلانيتنا المجرَّدة تعوقُ عقلانيتنا المجرَّدة أن أصحَّ التامَّة وبالأخص عقلانيَّتنا الجدلية . وإن في ذلك لبرهاناً على أن أصحَّ

الفلسفـات ، شيمةَ العقـلانية النيـوتونيـة والكانـطية ، يمكنُهـا في بعض الظروف أن تشكّل عقبةً امام تقدُّم الثقافة .



صورة جانبيَّة عن مفهومنا الشخصي للطاقة شكل رقم ( ٢ )

بخصوص اجزائهما العقلائية ، تعتبر الصورتان الجانبيتان متماثلتين من كل النقاط سواءً في التشكيل النيوتوني أو في التشكيل النسبوي . والحال ، منذ أن نتوجه نحو معلومة عقلانية نكون واثقين من جهتنا بمفهومنا للطاقة وبمفهومنا للكتلة على حد سواء . بكلام آخر ، تعتبر ثقافتنا ، بإزاء معارفنا العلمية ، ثقافة مؤتلفة حول هذين المفهومين الخاصين بالكتلة والطاقة . وهذه ليست حالة عامة ، فقد تبرهن المنطلاعات دقيقة تُجرى على مستوى تصورًاتٍ خاصة ، قد تبرهن على وجود اختلالاتٍ دقيقة حتى لدى افضل العقول . فليس من المسلم به أن جميع التصورًات الواضحة منطقياً هي من الوجهة النفسانية واضحة أيضاً . وربما توضح الدراسة المنهجيّة للجانبيّات المعلوميّة ( المعرفية أيضاً .

النقدية ) كثيراً من صحة الصور النصفيّة .

نلاحظ في الجانبيَّة (2) المقارنة مع الجانبية (1) ظهور أهمية اكبر للمفهوم الجدلي للطاقة ، لان هذا المفهوم ، كما سبق لنا القول في الفصل السابق ، وجد تحقَّقه ، في حين لم يتحقّق مفهوم الكتلة .

إن الجزء الغامض ، ما تحت الأحمر من التصوَّر الفلسفي لمفهوم الطاقة ، مختلف تماماً عن الجزء المقابل في تصوَّر مفهوم الكتلة . ففي المقام الأول يُعتبر الجزء التجريبي محدود الأهميَّة .

إن السلوك الدينامي غير موجود فينا إذا جاز القول . وعندما ندرك القياس الدينامي حق الادراك ، فإننا سنضعه في الاتجاه العقلاني . وتعتبر في نظرنا نادرة الاستعمالات الوضعية لمفهوم الطاقة . اذن لا بدلنا من الإشارة ، فوق جانبيّتنا المعلومية ، إلى منطقة الفلسفة التجريبية بوصفها محدودة الأهمية نسبياً .

في المقابل ، ما زالت عندنا معرفة غامضة حول الطاقة ، معرفة تكونت بوحي من واقعيّة بدائية . وتتألف هذه المعرفة الغامضة من مزيج من الحدُّة والحماقة ، من الشجاعة والمكابرة ؛ وهي تحقّق إرادة قوّة صمّاء تجد فرصاً لا تُعَد ولا تُحصى ، لكي تظهر نفسها . إذن لا يجوزُ الإندهاش من أن يُلقي استعمال مباشر والتباسي بظلّه على التجريبيّة الواضحة ، وأن يشوّه جانبيّننا المعلوميّة . ويكفي أن نستعمل أداة سيئة الصَّقل حتى ندرك مدى هذا التشويه النفساني . يكفي ظهور جذْرٍ يعيق وتيرة المحراث حتى ينقلب فرحُ الحراثة حزباً ، وحتى يحرِّك الشغيل ، المتناسي العقلانية الواضحة لدوره ، الأداة بقوةٍ ثأرية ، وربما يكون من المُفيد أنْ نحدد تماماً هذا المفهوم للطاقة المُنتصرة ؛ وقد نرى أنَّه يقدّم المُفيد أنْ نحدد تماماً هذا المفهوم للطاقة المُنتصرة ؛ وقد نرى أنَّه يقدّم

لبعض النفوس ضماناً ويقيناً وذوقاً تخدعنا حول حقيقتها . وربما تكفي الجانبيَّةُ المعلوميَّة لمفهوم الطاقة عند نيتشه ، مشلاً ، لتفسير لا عقلانيَّته ، ويمكنُ إنشاء عقيدة كبيرة إنطلاقاً من تصوُّر خاطىء .

## IV

وعلى هـذا النحو ، يمكن من وجهـة نظرنــا وبعد جمـع مجموعــة الصور الجانبيَّة المعلومية لكل التصورات الأســاسية ، عنــدها فقط يمكن حقاً درسُ الفاعلية النسبية لشتى الفلسفات ، وإن مجموعات صور كهذه ، فردية بالضرورة ، من شأنها أن تستخدم في اختبارات علم نفس العقل العلمي . إننا نقترح اذن وبكل طيبة خاطر اجراء تحليل فلسفي شبحىمن شأنه أن يعيّن بكمل دقّة كيف تستجيبُ شتى الفلسفـات على صعيـد معرفـة موضـوعية خـاصَّة . وقـد يحتـاج هـذا التحليـل الفلسفي الشبحي، لكي يتـطوُّر ، إلى علماء نفسانيين كانـوا فلاسفـة ، ويحتـاج ايضًا إلى فلاسفة يوافقون على الاهتمام بمعرفة مـوضوعيـة حاصـة . إن هـذا الشرط المـزدوج لا يمتنع تحقيقـه إذا التزمنـا حقاً بـــرد المعــارف المتعاقبة حول ظاهـرة خاصـة محدُّدة تمـاماً . والـظاهرة المحـدُّدة جيِّداً تؤدي بطريقة شبه آلية إلى تصنيف المظهريَّات. وعلى الفور يفقد اعتباطية الجدلُ الروحي الذي يتحرُّك في مستوى ظاهرةٍ ما .

وبما أن مهمتنا في هذا المؤلف هي إقناع قارئنا بديمومة الافكار الفلسفية واستمرارها في سيرورة العقل العلمي بالذات ، فإننا نرغب في تبيان أن محور السينات الذي وضعنا فوقه الفلسفات الأساسية في تحليل الجانبيَّات المعلومية ، هو محورٌ واقعي فعلاً ، وانه خلوٌ من الارتجال ومتطابقٌ مع تطورٌ منتظمٌ للمعارف .

ومن ثم لا نرى ابدأ كيف يمكن ترتيبُ الفلسفات التي اتخذناها كقاعدة ، ترتيباً مختلفاً . إن محاولات القلقه العديدة التي قمنا بها فشلت كلها ، منذ أن آل بنا الأمرُ إلى ردّها لمعرفة خاصة . وعلى هذا النحو جرَّبنا منهجاً تشيتيًا على أساس الواقعية ـ العقلانية ـ التجريبية الواضحة . وكنا نظنُ أن معظم التقنيّات تطبق في عملها عقلانيّة سابقة . وحين دقّقنا في المسألة عن كثب ، ادركنا أننا لم نكن نرّتب على ذلك النحو سوى مواقف عامّة ، وإننا ، بعد كثير من الفحوص الخاصة ، تبيّنا بالنسبة إلى معارف الموضوعية الخاصة ، نَسَق الواقعية ـ لتجريبيّة ـ العقلانيّة . إن هذا النسق توليدي ويبين هذا النسق لتجريبيّة ـ العقلانيّة . إن هذا النسق توليدي ويبين هذا النسق الراتوب ) حقيقة علم المعرفة ذاته . فبإمكان معرفة خاصة أن تعرض غلى غلسها عرضاً واضحاً في فلسفة خاصة ، ولا يمكنها أن تتأسس على الساس فلسفة واحدة ؛ فتقدّمها يتضمّنُ جوانبُ فلسفيةً متنوّعة .

ومن يُرِدُ القفرَ فوق العقبات والاستقرار فوراً في المذهب العقلاني ، يثقُ بعقيدةٍ عامة ، بتعليم فلسفي فقط . فاذا اعتبر معبرفة موضوع خاص فسوف يدرك أن المفاهيم المقابلة لشتى الصفات والوظائف غيرُ منتظمة على المستوى نفسه ؛ ولن يتعب في ايجاد الآثار الواقعيّة في المعارف الموضوعية الأكثر تطوراً .

وبشكل طردي ، لا يمكنُ لفيلسوف يزعمُ الاستمرار في الواقعية أن يفعل ذلك إلا إذا اختار المواضيع الطبيعيَّة ، وخاطر منهجيًّا بثقافته وأرسى الفكر اعتباطيًا على قاعدة مرحلته الأولى . وربما يكفي وضعه امام موضوع مصنوع يدوياً ، موضوع متمدّن ، حتى يكون مضطراً للموافقة على أن ميدان الواقع يتصل بميدان المنجزات . وعندئذٍ قد يكون من السهل عليه ، وهو يواصلُ استقراره داخل الواقعية إذا جاز

القول ، أنْ يبرهن على أن عوامل عقلانية قد دخلت بين الواقع والإنجاز . وقد نبرهن بهذه الطريقة على أن محور الفلسفات التي اقترحناها ، هو محورٌ حقيقى ، محور متواصل .

والخلاصة هي أنه يمكن أن نواجه اي موقف فلسفي عام وأن نعارضه بمفهوم خاص تنسبُ جانبيَّه المعلوميّة إلى تعدديّة فلسفية . اذن لا تكفي فلسفة واحدة لإدراكِ معرفة قليلة الوضوح . وإذا رغبنا منذ الآن بطرح المسألة نفسها طرحاً دقيقاً حول معرفة واحدة ذات عقليَّاتٍ متباينة ، فسوف نلحظ ازدياداً عجيباً في التعدديّة الفلسفيّة للمفهوم . وإذا اكتشف فيلسوف متسائلُ بصدق عن مفهوم واضح كمفهوم الكتلة إن في ذاته خمس فلسفات لا يمكنُ الحصول عليها إلا إذا استجوب عدَّة فلسفات حول عدة مفاهيم . لكنَّ هذا السّديم كلَّه يمكن ترتيبه إذا رغبنا في الإعتراف بأنَّ فلسفة واحدةً لا يمكنها تفسير كل شيء ، وإذا رغبنا حقاً في ترتيب الفلسفات . بتعبير آخر ، لا تقدَّم كل فلسفة سوى تسجيل واحد للشبح المفهومي وإنه لمن الضرورة بمكان جمع كل الفلسفات للحصول على الشبح المفهومي وانه لمن الخروة بمكان جمع كل

وبالطبع ليس لكل المفاهيم نفس السلطة التثنيتية بإزاء الفلسفة . وإنه لمن النادر أن يكونَ لمفهوم شبح كامل . فهناك علومٌ لا تكادُ تظهر فيها العقلانية . وهناك علومٌ أخرى تكون فيها الواقعية شبه معدومة . ولكي يكون إقتناعاته ، غالباً ما يتعوّدُ الفيلسوفُ على البحث عن مرتكزات في علم خاص ، وحتى في الفكر ما قبل العلمي الممينز للحس المشترك . وهو يعتقد عندئذٍ أن مفهوماً ما هو بدلٌ من شيء ، وذلك خلافاً لواقع المفهوم من حيث هو لحظة في تطور فكرٍ ما . اذن لا يكون له اي حظٍ في إعادة رسم الحياة الفلسفية للمفاهيم الا بدرس

المفاهيم الفلسفية الملتزمة في تسطور الفكر العلمي . إن الشروط الاختبارية والرياضية للمعرفة العلمية تتغير بسرعة مماثلة لسرعة طرح المسائل على الفيلسوف طرحاً مختلفاً كل يوم . ولمتابعة الفكر العلمي ، لا بد من إصلاح الأطرحة العقلانية والتسليم بالوقائع الجديدة .

وهذا معناه بالضبط الانقياد لمجلس الايدونيّة Idonéisme الذي نجتلبه من مؤلفات فردينان غونسث F. Gonseth ، وهي مؤلفات حماسية ، حيّة ، مهذبّة لا ينبغي لفت انتباه الفلاسفة اليها كثيراً . إن مؤلفاته تتوافقٌ حمّاً مع رغبة في الدّقة تبدو لنا ضرورية لبلوغ فلسفة تأخذ في الحسبان كل جوانب العلم . ففي كتابه الرياضيات والواقع يطوّر فردينان غونست مذهبه الايدوني من زاوية رياضية ومنطقية خاصة . وبما أن الهدف الذي ننشده مختلفٌ قليلاً ، فقد اضطررنا للإتصال بالإوونيَّة ولبعثرتها اكثر مما هي مبعثرة . واللطائف المضافة تعود إلى واقع أن المعرفة الموضوعية هي بالضرورة اكثر تنوُّعاً من المعرفة الرياضية الخالصة .

إذن استنتاجًنا واضح: تكونُ فلسفة العلوم، حتى ولو حصرناها في فحص علم خاص، فلسفة مبعثرةً بالضرورة. ولكنّها فلسفة متناسقة، وتستمد تماسكها من جدلها ومن تقدّمها. فكل تقدّم لفلسفة العلوم يتم في إتجاه عقلانية متطوّرة، ويقوم في صدد كل المفاهيم بإزالة الواقعية الأوليّة. ولقد درسنا المسائل المطروحة على اختلافها من زاوية هذه التصفية في كتابنا تكوين العقل العلمي. وفي هذا المؤلف أتبحت لنا فرصة تعريف مفهوم العقبة المعلومية. ويمكننا ابراز العلاقة بين مفهومي العقبة المعلوميّة والجانبيّة المعلوميّة، لإن جانبيّة معلومية تحتفظ بأثر العقبات التي توجّب على ثقافة ما أنْ تتعدّاها. وإن العقبات

الأولى ، تلك التي تُصادفُ في المراحل الأولى من الثقافة ، تستوجب مجهودات تربوية علمية واضحة جداً وسنحاول في هذا المؤلّف العمل على القطب الأخر ، محاولين أن نظهر التعقيل في ألطف صوره عندما يسعى إلى الاكتمال والتجادل مع الاشكال الراهنة للعقبل العلمي الجديد . وفي هذه المنطقة ، ليست العدّة المفهومية غنية جداً بالطبع ؛ فالمفاهيم السائرة على طريق الجدلية هي مفاهيم حسّاسة وغير موثوقة أحياناً . إنها تشبه البذور الأشد ضعفاً : ومع ذلك فان الفكر الإنساني يتقدّم فيها وبواسطتها .

## الفصلُ الثالث

# اللاجوهريّة : أماراتُ كيمياء غير لافوازنيّة

قبل أن نعرض الاتجاهات الجدليَّة التي تظهرٌ فجأةً في استعمال مفهوم الجوهر ، علينا أن نحدّد الدور الصحيح لهذا المفهوم في العلم الحديث وأن نحاول إستخلاص الجوانب النادرة جداً في الحقيقة ـ التي يعملُ هذا المفهوم من خلالها كمقولة فاعلة . وحين تناست الفلسفةُ الكيميائيةُ هذا الجانبُ انسكبت في الواقعيَّة بدون سجال . وعلى هذا النحو صارت الكيمياء مجال اصطفاء الواقعيِّين ، الماديّين والمعادين للغيبيّين . ففي هذا المجال راكم الكيميائيّون والفلاسفة العاملون في ظلّ الشّعار نفسه ، كميَّة كبيرةً من المراجع ، لـدرجة أنـه صار من المجازفة التحدُّث ، كما سنفعل نحن ، عن تأويل عقالاني للكيمياء الحديثة . فمن الواضح أن الكيمياء ، في صورتها الأوليّة ، في اختباراتها الأولى ، في إعلان اكتشافاتها ، هي كيمياء جوهرانية إنها تُشير إلى الجواهر بعبارة تنبوئيّة كما تفعل الواقعيّة الساذجة . فعندما يقول الانسانُ العادي إن الذهب له وزن ، وعندما يقولَ الكيمائي إن الذهب معدنٌ كثافته ١٩,٥ ، إنما يُعلنان عن معرفتهما بالطريقة نفسها ،

مسلَّمين بمبـاديء الواقعيـة دونما جـدال . إن الاختبار الكيميــائي يتقبُّلُ بسهولةٍ كبيرة مُقترحات الواقعيّة لدرجة أن المرء لا يشعر بالحاجة إلى صوغها في فلسفة أخرى . وإذا كان بالامكان أن نبيّن هنا ، وعلى الرغم من نجاح الواقعية هذا ، جدليَّةَ المفهوم الأساسي للجوهر ، فربما سيكون من الممكن الإشعار بنشوء ثورة عميقة في الفلسفة الكيميائية . ومنذ هذا الحين يظهرُ لنا إمكان قيام ما بعد الكيمياء . وإذا تمكنًا من تطويره فإن ما بعد الكيمياء هذا يُفترض بـه أن يُشتَّت الجوهـرانيَّة . فهـو يُبِينُ وجود عدَّة انماط من الجوهرانيَّة ، عـدة مناطق للتجليَّات ، عـدَّة مستويات لتجذير الخوَّاص المتنَّوعة . إن نسبة ما بعد الكيمياء إلى ما بعد الطبيعة مماثلة لنسبة الكيمياء إلى الطبيعة . وليس بامكان ما بعد الطبيعة أن يكون له سوى مفهوم واحد للجوهر لإن المفهوم الأولي للظواهر الطبيعية كان قد اكتفى بدراسة جسم هندسي متماسك تميّز بخواص عامة . ويتوجُّب على ما بعد الكيمياء أن يفيد من المعرفة الكيميائية لمختلف النشاطات الجوهرية . عليـه ايضاً أن يفيد من كون الجواهر الكيميائية الحقيقية هي من نتاج التقنيّة اكثر مما هي اجسام موجودة في الواقع . وهذا كافٍ للتدليل على الواقع في الكيمياء بوصفه مُنجزاً ، تحقَّقاً . ويفترض هذا المُنجز عقلنةً أوليةً من اللون الكانطي ؛ وتكتمل هذه العقلانيَّة ، كما سنحاول تبيان ذلك ، من خلال جدليَّة مقولة

في هذا الكتاب المخصّص بكامله للمصاعب الفلسفيّة الراهنة ، لن نتوسّع في المرحلتين الأولى والثانية \_ الواقعية والعقلانية \_ من مراحل الفلسفة الكيميائية . كما أننا إذا استطعنا توضيح جدل مقولة الجوهر الفاعلة في الكيمياء المعاصرة ، فإننا لن نكون بعيدين عن كسب الجولة ، دونما حاجة إلى توسّع كبير في التأويل العقلاني للكيمياء .

والحال فإن جدلية اي مفهوم تظهر ، في نظرنا ، الطابع العقلاني لهذا المفهوم . فالـواقعية لا تُجـادل ولا تُجدَّل . وإذا كـان بمستطاع مفهـوم الجوهر أن يجادل ويُجدَّل ، فإن ذلك سيكـون برهـاناً على إمكـان عمله حقاً كمقولة .

## IJ

زدْ على ذلك أننا اهتممنا في مؤلفات أخرى بالمسائل التمهيدية التي يطرحُها مفهومُ الجوهر . وقبل تناول جدليّة مقولة الجوهر ، لنختصر في بضع صفحاتٍ أفق التطور المعلومي ( المعرفي ) . فقد برمجنا تحت إسم قانون الحالات الثلاث للعقل ما قبل العلمي ، التطور الثلاثي الذي ينطلق من العقل ما قبل العلمي إلى العقل العلمي ، ثم يصل إلى العقل العلمي الجديد . ولنر بسرعة كيف تُطرح مسألة الجوهرانية في مختلف مراحل هذا التطور .

من الواضح أنّا ألمحنا بالجوهرانية الساذجة ، بوصفها ممثّلة لإحدى السّمات المهيمنة ، تلك الجوهرانية التي ظهرت لنا كأنها العقبة الأولى التي يتوجّب القضاء عليها عندما يُرادُ تطويرُ ثقافةٍ موضوعية . وظهر لنا أنه مما يزيد من تقويض الواقعيّة المثّقفة ، عدمُ الانسلاخ غن الواقعيّة الساذجة ، وتخيّلُ تواصل في علم المعرفة ، واعتبارُ العلم كأنه رأي عام مطهّر ، والاختبار العلمي كأنه تتمة لاختبار عادي . عندها حاولنا التفريق بكل وضوح بين المعارف الحسية والمعارف المُفتكرة . لكن إذا كان قارؤ نا الواقعي لم يتابعنا في محاولة التحليل النفسي هذه للمعرفة الموضوعية ، فبامكاننا على ألاقل أن نطلب منه ، مُجدّداً ، أن يسلسلَ براهينَ واقعيته وأن ينسب مُعامِلاتٍ إلى حججه المختلفة . لإنه في نهاية المطاف قد يكون من المناسب جداً الوثوق مرّة أخرى بواقعية في نهاية المطاف قد يكون من المناسب جداً الوثوق مرّة أخرى بواقعية

كلية وتوحيدية وأن يجيبنا: كل شيء واقعي ، الكهربون ، النواة ، اللذرة ، الهباءة ، الـذرة الحكميّة ، المعدن ، الكرة ، الكوكب ، السديم . وفي نظرنا ليس كل شيء واقعيّاً بالطريقة نفسها ، إذ ليس للجوهر التماسك نفسه في كل المستويات ؛ فالوجود ليس وظيفة رتيبة ؛ ولا يمكنه أن يؤكّد نفسه في كل مكان ودائماً بنفس اللهجة والوتيرة .

ومنذ أن نتمكن من إقناع خصمنـا الواقعى بـوجوب التسليم بـواقع مَفَصِّل ، وبضرورة تفريقه بين المستويات في حججه ، نكون قد خطونــا خطوةً كبيرة في مجال تطوير نقدنًا ؛ لإننا هـذه المرَّة إذْ نمتنع عن خلط الأنواع، يمكننا أن نساقش في مستوىً معيِّن، ولن نتعب كثيــراً في أن نبيّن ، على مستوى معيّن ، أن المنهج هـو الـذي يحــدّد الكـائنـــات والأشياء . ففي المراحـل الأولى من الكيمياء العضـوية كـان ثمة اعتقـاد طوعى بـأنّ التوليف لا يفيـد إلّا في التحقِّق من صحَّـة تحليـل مــا . والأولى أن يحدث العكسُ الآن . فكل جوهر كيميائي لا يتحدُّدُ حقــاً إلاَّ في لحظة من لحظات إعادة بنائه . إن التوليف هو الـذي يمكنـهُ أن يجعلنا نفهم تراتب الوظائف. وكما يقول مارسيل ماتيو Marcel Mathieu: « على الرغم من إمكان الإلمام بسمات هبائية في الهباءات العضويَّة ، فإن تطوَّر المناهج التوليفيَّة بشكـل خاص هـو الذي أذِنَ بـأنْ يُبنى وبأمانٍ كبير هذا البناء الذي نسميِّه الكيمياء العضويَّة . وإذا لم يكن لدينا كموَّاد اوليَّة سوى الأخلاط التي يمكن فصلها بصعوبة وتحويلها إلى اجسام خالصة ، كالتي توجد في الطبيعة ، وإذا لم يكن لـدينا كـطرائق

Marcel MATHIEU, les réactions topochimiques, Herman (315), P.9. (1)

المعرفة في حقل البناء ، ولهم الخيارُ في أن يواصلوا تعريف الواقع كأنه كتلة من الـلاعقلانيـة . وبالنسبة إلى كيميائي توصِّل لإنجـاز تـوليف ، يتوجُّب على الجوهر الكيميائي ، خلافاً لما تقدُّم ، أن يكون مساويـاً لما نعرفه عنه ، مساوياً لما تمّ بناؤ ه استناداً إلى مواجهات نظريــة أوليَّة . ولا بد من مضاعفة المُنجزات . فـأمامنـا فرص لمعـرفة السكـر ونحن نصنع السكاكر اكثر من الفرص المتـاحـة لنـا ونحن نحلّل نـوعـاً خـاصـاً من السكر . وفي هذا المشروع الإنجازي ، لا يُبحث عن عمـوميَّة ، وانمــا يُبحث عن بـرمجة ، عن بـرنامـج . وعندئـذ يحل العقـل العلمي تمامـاً محل العقل قبل العلمي. هذه ، برأينـا ، إذن هي الواقعيَّـة المقلوبة ؛ إذ أنَّ **الإنجـا**ز الذي شرعت به الكيمياء الحديثة يسير في مجرى معاكس للدراسة الواقعانيَّة . فمن الأن وصاعداً يكـونُ وصف المواد المُحصَّلة بـالتـوليف وصفــأ معيــارياً ، ســوّياً ، طــرْائقياً ونقــدياً بكــل وضوح . إنــه يؤسَّسُ عقلانيَّــةُ كيميائيّة . بالطبع ، ليسَ قلْبُ هذه الـواقعية كليـاً وشامـلاً ؛ وقد يكـون من الخطأ والبُطلان السعي لتعميمه قبل الأوان . فما زال هناك تيــار واقعي

عمل سوى الطرائق التحليليَّة ، فلن يكون بمقدورنا أبدأ توضيح البنية الخاصة بتسلسلات الزُّمر ـ CH 2 ـ وكان يمكن لكل كيمياء المشتقَّات الدُهنيَّة

أن تظل جوهرياً كيمياء الزُمرة ـ CH2 ـ ». الأمر الذي يعني أن الدراسة الواقعانيَّة خصوصاً كان يمكنُها أن تكون مستقطبة حول خصيصة جوهرانيَّة خاصة . فالمُنجز التوليفي وحده يسمح بتعيين نوع من تراتب الوظائف الجوهرية وتطعيم الوظائف الكيميائية من بعضها البعض . وامام واقع مبني بثقة ، للفلاسفة الخيار في مساواة الجوهر مع ما يفوت

قوى جداً في الفلسفة الكيميائيّة الحديثة . وإن هذه الملاحظة الأخيرة ستجعلنا ندرك ما كان هناك من أمور مُبكرِّةٍ في المجهود الـذي شرع بــه ارثير هانيكان A. Hannequin في سبيل تناسق العقلانيَّة العلمية في القرن التاسع عشر . وكنا قد افردنا في كتاب شرعنا فيه بتصنيف مختلف الانماط النذريَّة ، مكانةُ خاصةً لبحث ارثير هانيكان عن الندريَّة النقـدية (1) . وقـد لفتنا السيـد مارسيـل بول Marcel Boll إلى أن هـذا الفصل لم يكن ذا فائدة يرتجيها العالِمُ لإن وجهة نظر أرثيـر هانيكــان لم تلعب اى دور في تطور العلم. وفي الحقيقية ، لم يكن بمستطاء **هانيكان** أن يفيد من التجزئة الفعلية لـلإختبار الكيميـائي ، ومن الفصل التَّام بين العلم التوليفي والعلم التحليلي . ففي الكيمياء خـلال القـرن التاسع عشر ، كما في الهُندسة أيَّام كانط Kant ، لم تكن وحدةً الاختبار لتسمح بفهم منظوميَّة الإختبار . فلم يكن تـراتُب القـوانين الكيميائية متلطوراً بشكل كلافٍ حتى يتمكّن النشاط العقلاني من الإنكباب عليه . اذن كانت دراسة ارثير هانيكان تطبيقاً عملياً للعقالانيَّة النقديَّة . وما هذه سنوى حالة خاصَّة من احوال الـلاجـدوى العلميـة للكمانطيَّة الجديدة في القرن التماسع عشـر . وبـاختصـار ، إذا كـانت العقلانيّة قد عجزت عن تطبيق نفسها على الكيمياء ككل ، فقـد اظهرت نفسها مع ظهور التوليفات المُنتظمـة , اذن تظهـرُ العقلانيَّـة كأنهـا فلسفةً توليفيَّة . لقد نجحت من خلال بحث استدلالي . والأمر الـذي يؤدي إلى إنكار فعل الفلسفة العقلانية في هذا المجال هو التطلُّب الدائم في أن تكون العقلانيَّة فلسفةً تحليليَّة . وإن في هذا الأمر خطأً سيـظهرُ على

Les intuitions atomistiques, P. 103.

نحو أفضل حين نخصِّصُ بضعة صفحات لظهور العقلانية التامّة في الفلسفة الكيمائيَّة .

لن نلحظ هذه العقلانية التامَّة إلَّا لحظاً سريعاً .

فعندما نتابع ، في مجرى القرن التاسع عشر ، الاكتشافات الكيميائية المتعلقة بالاجسام البسيطة ، لا يمكننا للوهلة الأولى إلا أن نندهش سن ذلك النجاح الذي احرزته الواقعية . فلم يكن يمر يوم دون اكتشاف جسم جديد . وامام هذا الواقع المتداخل ، كيف لا يكون المرة واقعياً !

ومع ذلك ها هي التعددية تتوضح كلما تزايدت وتطوّرت! فالفلسفة الكيميائية التي كانت مركبَّةً ومنكسرةً مع اربعة عناصر صارت بسيطة وأمديَّة مع ٩٧ عنصرا ! لقد وضعنا من قبلُ كتاباً لعرض هذه المفارقة(1) . ويكفينا هذا التشديدُ على طابعها العقلاني . والحال ، حين ندرسُ أساسَ البحـوث التي نشأت من خــلال تنظيم المــواد الأولية على طريقة مندلييف Mendéléeff ، فإننا ندرك أن القانونَ يغلبُ الواقع رويداً رويداً ، وأن راتوب المواد الجوهريّة يفرضُ نفسه كأنــه معقوليَّــة . واي دليـل أقوى يمكنُ تقـديمه حـول الطابـع العقـلاني لعلم للجـواهـر يتوَّصل ، قبل الاكتشاف الفعلى ، إلى التنبؤ بخواص مادة جـوهريــة لا تزال مجهولةً ؟ إن القوة الناظمة لجدول مندلييف تجعل الكيميائي يتصوَّر الجوهر المادي في صورته الشكليَّة قبل أن يدركَهُ في أجناسه الماديَّة . إن النوع يأمر الجنس . وعبثاً الاعتراضُ علينا مجدداً بالقول إن في ذلك نرعةُ خاصة جداً ، وإن العدد الأكسر من الكيميائيين يهتمون ، في

<sup>(1)</sup> 

كلاحهم اليومي ، بمواد جوهرية راهنة وفعليَّة . فهذا لا يقلَل من حقيقة نشوء كيمياء فوتية Métachimie مع جدول مندليف ، وأن النزعة الأمريَّة والمعُقْلِنة قد أدَّت إلى نجاحات يتزايد عددُها اكثر فأكثر كم يتزايد عمقُها .

لا بد من الإشارة إلى سمة جديدة : هاجس الكمال الذي تجلَّى

في مذهب الجواهر الكيميائية . وبالطبع حين تطرح الواقعيـة الموضـو ُ قبل المعرفة إنما تثق بالمُصادفة ، وبالمعطى المجاني دائماً ، الممكن دائماً ، وغير المكتمـل أبدأ . وخـلافاً لـذلك ، فـإن مذهبـاً يعتمدُ على برمجة داخليَّة إنما يستثير الفرصة المناسبة ، ويبنى ما لم يُعط لـه ، يتمَّم ويكمّل ببطولةٍ إختباراً مُفتَّقاً . وحينئذِ تجرى صياغـة المجهول . وبهـذا الوحى عملت الكيمياءُ العضوَّية : فقـد شهدت ، هي أيضـاً ، السلسلة قبل الحلقات ، المتسلسلة قبل الاجسام ، البراتوب قبل المواضيع . وعندها بدت الجواهر كأنَّها مطبوعةٌ بطابع إشراقة المنهج . فهي تعيينات لمنـاسباتٍ مختـارة من خلال تـطبيق قانــونٍ عام . إن قبْليّــة قــويّــة تقــودُ الإختبار . فالواقع لم يعد سوى تحقّق وإنجاز . حتى أنه ليبـدو أن واقعاً لا يكون دَّالًا وموثوقاً إلَّا إذا تحقَّق وبشكل خاص إلَّا إذا استرجع مكـانته في جوارِهِ الصحيح ، في مكانته الإبداعيّة التصاعديّة . كذلك ثمَّة إنكباب على عدم افتكار أي شيء آخر في الواقع سوى

ما وضع فيه . لا يترك شيء لغير المعقول . فالكيمياء التقنيّة تنزع إلى تصفية الضلالات . إنها تريد بناء مادة جوهرية سويّة ، بناء جوهر بدون عوارض . وهي واثقة من اكتشاف المثيل لدرجة إنها تُحدّده بمقتضى منهجها الإنتاجي بالذات . وإذا كانت العقلانية ، كما يقولُ روجيه كايوا

Roger CAILLOIS. le Mythe et l'homme, P. 24, note.

(1)

Roger Caillais بحق ، تُعرَّفُ وتتحدَّدُ بمنهجة ونُظمة داخلية ، وبمثال توفيري على مستوى التفسير ، وبحظر الاستعانة بمبادىء خارجة عن المنظومة ، فلا بد من الاعتراف أن مذهب الجواهر الكيميائيَّة هو ، في صورت الإجماليَّة ، منذهبٌ عقلاني . ولا يهم كثيراً أن تقوم هذه العقلانية القائدة بقيادة جيش كامل من الواقعيّين . ذلك أن مبدأ البحث في الجواهر هو في ظل تبعية مُطلقة لعلم اصول ، ولمنذهب معايير منهجيَّة ، ولمخطَّط متناسق حيث يترك المجهولُ فراغاً ملحوظاً جداً لدرجة أن صورة المعرفة تكون مرتسمةً فيه بشكل مُسبق .

لكن إذا تمكنا من جعل القاريء يشاطرنا إقتناعنا بالتفوق المفاجيء لقيم التناسق العقلاني في الكيمياء الحديثة ، وإذا نجحنا في جعله يشعر بأن وظائف الفلسفة الكانطية أن تفيد في التدليل على بعض النوازع الفاعلة في معرفة الجواهر، فإن الأمر الأصعب في مهمتنا لم يتحقّق بعد ، وإن ما يتوجب فعله يبدو في الظاهر مؤسفاً جداً لإنه يلزمنا أن نبين أن هذه الكانطية الجوهرية ، المستقرة جزئياً وبالكاد في الكيمياء المعاصرة ، قد أخذت تنحو منحى جدلياً .

### Ш

وإننا إذْ نناشد القاريء أن يتعاطف معنا في هذه المهمة الصعبة ، سنبدأ إذن بتبيان الاستعمال الكانطي الجديد لمقولة الجوهر المادّي ، وإذا نجحنا سيكون بامكاننا إقتراح عقلانية جدليَّة لمفهوم الجوهر ، بحيث أن تصوَّرنا الجانبي المعرفي المتعلّق بهذا المفهوم يمكنهُ أن يكون تصوُّراً كاملًا .

يبدو لنا أن الجدل قد تطوَّر في اتجاهين متباينين تماماً ـ اتجاه الفهم

الجواهر . اولًا في ظل المادّة الجوهريّة ، وضعت الفلسفة الكيميائية

واتجاه التوسُّع تحت المادة الجوهرية وفي جوارها ـ في وحدة الجوهر وفي تعدُّد

ترسيماتِ وأشكالًا هندسيَّة كانت في مجلاها الأول إفتراضيَّة تماماً ، لكنُّها اخذت ، بفعل تناسقهـا في مُجمُّع عقـائدي واسـع ، تكتسبُ شيئاً فشيشاً قيمةً عقلانيّة . عندئـ فلهرت في الكيمياء وظائف جوهريـة حقيقيَّــة ، لا سيمــا في الكيميـــاء العضــويِّــة وفي كيميـاء المجمَّعــات (المُركبَّات). لسنا تمامأ امام مفهوم صيغة متطوّرة حينما نقول إن صيغة كهذه هي تمثُّلُ إصطلاحي ؛ وانما هي عَرْضٌ يفتح امامنــا أبوابَ الاختبارات . فبين الاختبار الأول والاختبار المنظّم ، هنـاك انتقـال من الجوهر إلى البديل . فالصيغة المتطوّرة هي بديلٌ عقلاني يوّفرُ لـلاختبار محاسبةٌ نبرَّةً للإمكانات والاحتمالات . منذئذِ يكون ثمَّة احتباراتُ كيميائية تبدو قبلياً ممتنعة لإنها محظورةً في نظر الصيغ المتطّورة . وفي النسق الظاهري قد لا تشير الصفاتُ الجوهريَّة إطلاقاً إلى موانع كهـذه . وبخلاف ذلك ، هنـاك اختباراتُ لا يمكنُ أبـداً الحلمُ بتحقيقها ، إذا لم نكن قد توقَّعنا إمكانيَّتها قبْليًّا من خلال الوثـوق بالصيـغ المتطّورة . إنـنـا نعقلُ جوهراً كيميائيـاً منذ أن نضع له صيغةً متطوّرة . اذن نـرى أن ثمة جوهراً فريداً يضافُ من الآن فصاعداً إلى جوهر المادة الكيميائية . وهذا الجـوهرُ الفـريد مُـركّب ، فهو يجمـع بين جُملة وظائف . وقــد تـرفضــهُ الكانطيَّة الكلاسيكيَّة ؛ لكن بإمكان الكانطيَّة الجديدة أن تتقبَّله لان دورها يكمنُ في اضفاء الجدلية على وظائف الكانطيَّة .

وبالطبع ، سيُعترضُ علينا بالقول إن هذا الجوهر الكيميائي الفريد هو أبعد ما يكون عن الشيء بذاته ، وأنه على صلة وثيقةٍ بالظاهرة التي

عنها في اللغة الإختباريَّة . وبشكل خاص ، سيُعترضُ علينا بـالقول أننــا لا نستُّمد حالياً امثلتنا من كيمياء جواهـر مركبُّـة وأنه يتـوُّجب ، في صدد الجوهر البسيط، تقويم الطابع الفلسفي لفكرة الجوهـر. لكن هـذا الاعتىراض الأخير لا يصمـد، لان الطابـع الجوهـري الفريـد تجلَّى من خلال مذهب الجـواهر البسيـطة . وفي الواقـع ، تلقَّى جوهـر بسيط بنيةً جزئية . والأمر الملحوظ هو أنَّ هذه البنية الجزئيَّة تجلَّت كأنها من جوهر ُمختلف تماماً عن جوهر الظاهرة المدروسة . والعلم المعاصر حين فسَّرَ الطبيعة الكيميائيّة لعنصر ما بواسطة انتظام الجُسيمات الكهربائيّة ، إنما حقَّق قـطيعة معـرفية جـديـدة . وتكـوُّن نـوع من الـلاكيميـاء لمسـانـدة الكيمياء . فـلا ننخدعن بـالأمـر ، فليست الـظهــوريَّـة الكهــربـائيــة ( الفنومنولىوجيا ) هي التي جبري وضعها ، على هـذا النحو ، في ظـل الظهوريَّة الكيميائية . ففي الذرَّة تكونُ قوانينُ الظهوريَّة الكهربائية ، هي ايضاً ، انشقاقية وجداليَّة . وعلى هذا النحو تتقدم كهرباء غير ماكسوليَّة لتشكل مذهباً للجوهر الكيميائي غير الكانطي . اذن يُعبِّر بشكل سيء جداً عن الاكتشافات الحديثة حين يُقال بعبارة تنبوئية : « المادة ، في جوهرها ، كهربائية » . إن هذا الشكل المواقعي يهمل أهمية الفيزياء الداخليَّة للمادة الجوهرية .

تترجم غالباً ، حداً مقـابل حـدٍ ، وبلغة عقـلانية ، سمـاتِ يمكنُ التعبير

ثمَّة اختباراتُ علميةُ أخرى يمكنها أن تبيّن أن الفيزياء المعاصرة توصَّلت إلى العمل في ظل الصفة الكيميائية ، وذلك بقلب الراتوب المعرفي الذي حدَّده أوغيست كونت . ويشير السيد كورزيسكي (١) إلى هذا الانحطاط الجوهراني في الفلسفة الكيميائية القديمة ، مستنداً إلى

KORZYBSKI, Science and Sanity, New York, P. 543.

هذا المثل: «تبيّنُ الفيزياءُ الجديدة للضغوط العالية ، بكل وضوح ، أن كثيراً من المزايا القديمة للجزاهر ليست فقط وظائف عرضيَّة للضغط وللحرارة » . وتحت الضغط الرفيع ، يمكن تحديد الاستجابات التي قد لا تتقبلها الكيمياء الاختبارية الأوليَّة .

إن هذا البناء الفيزيائي للكيمياء يمكنه أن يذهب بعيداً جداً ؛ فيمكنه وضع الكيمياء في ظل قواعد فقيرة من الناحية الجوهرانية كقواعد الإحصاء . ومثال ذلك أنه عندما فَهم أن الحرارة ليست صفة جوهريَّة ، وانما هي نسبةُ صَدَماتٍ فحسب ، معامِلُ فُرَص صدمات ، ظهر الاستعداد لـدرس استجابة (رد فعل) مثل  $2 \, SO_3 \, O_5$  من زاوية النسبة الاحصائية فقط . إن جوهراً يُنتج جوهراً آخر ، احصائياً . بالطريقة نفسها التي يُنتج فيها مَرْقَصُ الشرائط الخضراء اولاداً شرعيين ، بدون غرام عنيف وبدون مؤدة .

يبدو أنَّ القيم الجوهرية الفريدة تغدو بيَّنةً لمجرَّد التمكُّن من الافتكار بالظواهر الكيميائية للجوهر من خلال تحديد بنية جزئية هندسية ، أو كهربائيَّة أو احصائيَّة . فالترتيبُ التقليدي للاختبار الواقعي يكون مقلوباً . والجوهر الفريد يوجِّه البحثُ والتعيين الدقيق للمادة الجوهرية . ولكي يكتمل التفريقُ بين الجوهر الفريد والظاهرة ، انما تتكدَّس في الجوهر الفريد القوانينُ التي غالباً ما تكونُ متناقضةً مع القوانين الملحوظة من خلال الظهوريّة الأولى . وحين نقوِّي الملاحظة لإظهار المفارقة يمكننا القول : إن الجوهر الفريد يفسّرُ الظاهرة بواسطة قوانين جوهرية فريدة لا تكون هي قوانين الظاهرة .

منذئذ يكونُ الادراك المتكوِّنُ في الثقافة العلمية مختلفاً جداً عن الإدراك المتكوِّن من خلال النَّظر المشترك . وهو لا يشتمل على المادة الجوهرية الكيميائية إلاّ عند يبني ، بالفكر ، أواصرها الحميمة . لكنَّ الأمر لم يعد متعلقاً ببناء الانسان العامل، كجملة حركات ؛ بل المقصود هو بناءٌ متماسك ومتناسق ، تحدُّه جملة تقييدات ومحظورات . إن كل مادة جوهرية كيميائية يُفكِّر بها كمجموعة من القواعد التي تقودُ إلى طهارتها .

## IV

من البيِّن تماماً أن هناك عقبةً عالقةً، هي عقبة تقليدية : إذا كانت الجواهرُ الكيميائية المركبة ، وإذا كانت الجواهر الكيميائية البسيطة ، قد ظهرت في مظهر البني المركبَّة ، حيثُ القوانينُ الناظمة تفسح المجالَ امام الفكر العقلاني ، أليس من اللازم هذه المرَّة وبقوَّة ربطُ مفهوم الجوهر ، جذر الواقع ، بمستوى العنصر الأخير ، مثلًا بمستوى الكهربون؟ والحال ، ففي هذا المستوى بـالضبط تغـدو ثـورةُ الفكـر المعاصر تبورةً غير عاديَّة . ذلك أن الكهربون لا يملك ، في جوهره ، أيًّا من الخواص الكيماويَّة التي يفسُّرها ؛ يضاف إلى ذلك أن خـواصه الآليَّة والهندسيَّة تتعرُّض لتقلبَّاتِ عجيبة . وعليه فإن الكهربون يفسح في المجال امام الجدليَّات البالغة التشـدُّد ، سواءٌ من حيث تمـوضعهُ أو من عـرضُه المشهـدي أو فيزيـائه . أن الكهـربون يتمـوَّج ويندئـر . ومن هنا ظهـور اتجاهين في الجـدليّـات التي يكـاد يتصوّرهــا الكيميائيــون . لنتركْ جانباً ومؤقتاً مسألة تموُّج الكهربون في علاقته بـالكيمياء ، طـالما أنــه يوجد في هذا السبيل إمكاناتُ لتفسير ظواهر الصورة الكيميائية. فلنفكُـرُ بالدنور فقط . ومثال ذلك أن وجود الكهربون بالذات ، الكهربون المفهوم كأنه جوهـر أوليّ ، تبدو قيمتـه الجوهـرية الأكثـر عُريـاً ، الأكثر وضـوحاً ، الأكثـر بساطـةً كأنهـا عُرضـةُ للتراخي والتـلاشي والـدثـور . فالكهربون لا يحفظ ذاته . إنـه خارج مقـولة الحفظ التي كـان ميرسـون Meyerson يطرحها وكأنها المقولة الأساسيَّة في الفكر الواقعي .

وبهدا الصدّد يبني جورج ماتيس ، وبمهارة ، العلاقة بين مبدأ حفظ المكان ، كأساس للهندسة الإقليديَّة ، وبين مبدأ حفظ المادّة ( أو الكهرباء ) . إن مبدأ حفظ المكان يقع في نطاق زمرة الانتقالات والتحركات ، الزمرة التي تترك ابعاد صورةٍ ما ثابتةً لا تتغير ولا تتبدًل . وكما توجد هندسات لا تخضع لزمرة الانتقالات ، وتنتظم حول ثوابت أخرى ، لا بد من توقع وجود كيميائيات لا تخضع لحفظ المادة ، كيميائيات يمكنها اذن أن ننتظم حول ثابت آخر غير الكتلة . كما أنه يمكن ـ كما يقترح جورج ماتيس بحق وصف هذه مبدأ حفظ الشحنة الكهربائيَّة . ويقترح جورج ماتيس بحق وصف هذه الكيميائيات وهذه الكهربائيَّات بأنها غير لافوازييَّة وغير ليبمائيَّة ( ) .

بيد أننا لن نقترح تأسيس الكيمياء غير اللافوازيَّة على هذه الحجَّة . في زالت اختبارتُ الدثور أو إبداع العناصر الجوهرية اختباراتٍ غامضة جداً في نظر الفيلسوف الذي يرصدُها ويهتم بها ، مهما يكن مغامراً ومخاطراً . فهو لا يذكُرها إلاّ لكي ينبّه إلى الشجاعة الماوارئيّة التي بلغها الفيزيائي المعاصر . وحين يتكلّمُ العالمُ عن دثور كلّي إنما يُضفي الجدليّة على مبادى الواقعية واصول الكانطيَّة معاً . فهو يُنكر في وقتٍ واحدٍ

Georges MATISSE, Le Primat du Phénomène dans la connaissance . (1) P.21. Cf. aussi note I. P.261.

شمولية الجوهر - الواقع وشمولية الجوهر - المتولة . هناك كائنات بسيطة تتفكّك واشياء تغدو لا أشياء . وفي المقابل ، يجب التفكير بهذه الجدلية بين الشيء واللاشيء بطريقة مختلفة عن التفكير بصيرورة شيء ما ، خارج مقولة السببيّة . إن الجوهر والسببيّة تعانيان معاً كسوفاً . وبطريقة عامة ، تلزمنا دراسة الفيزياء الجزئيّة ، وفي وقت واحد ، بأن نفكر بطريقة مختلفة عمّا كان يوحيه الدرس المستفاد من الاختبار العملي ، وبطريقة مختلفة عما تستوجبه بنية ادركنا الثابتة .

اذن حين نستبعـدُ اعتبارَ الإمكـانات الـدثوريُّـة الجوهـرية ، فـأين سنجدُ الوقائع التي تشكل ، في نظرنا ، الوجه غير الـلافوازي للكيمياء المعمَّمة ؟ إنه موجودُ في مفهوم تحريك الجوهر الكيميائي . فحين ندرسُ هذا التنشيط عن كتب ، سنرى أن الكيمياء اللافوازية في القرن الماضي كانت قد تركت جانباً وجها اساسياً من وجوه الطاهرة الكيميائية ، وأنها سارت على هـذا النحو في طريق ظهوريـة خاصـة . صحيح أن هذه الظهورية الخاصة كان يتوَّجبُ درسُها منذ الوهلة الأولى . ويجب الآن تضمينها في ظهوريّة أعمُّ وبالتـالى في كيمياء غيـر لافوازييَّة . فمن المسلَّم به دائماً ـ ونحن لا نكرَّرُ الأمر كثيراً وباستمرار ـ أن كيمياء غير الفوازيية ، مثل كل النشاطات العلمية لفلسفة النفي ، لا تنكرُ الجدوى القديمة والراهنة للكيمياء الكلاسيكيَّة . فهي لا تنزع لغيـر تنظيم كيمياء اكثر عموماً ، كيمياء عابرة ، مثلما تنزع الهندسة العابرة إلى انتاج مخطط لكل إمكانات التنظيم الهندسي .

## 1

بات من الواضح اكثر فأكثر أن الحدوسات الجامدة لم تعـد كافيـةً

لفهم الاستجابات الكيميائية فهماً كاملاً . فمفرداتُ حضور ، تعايش ، إتصال التي بولغ بتثمينها في الحدوسات المشتركة والهندسيَّة ، لا تكونُ محدَّدة تحديداً جيّداً منذ أن تدخل الجواهرُ في ردَّة الفعل . فلا شك أن الكيمياء قد تشكَّلت إنطلاقاً من اعتبار أحوال بسيطة حيث كان تعايشُ جوهرين منحليّن في الماء غالباً ، مُحدِّداً لردَّة الفعل . لكنَّ هذه الكيمياء الأوليَّة ، المختصرة في زمانين : المعطيات والنتيجة ، أدَّت إلى إهمال المراحل الوسيطة كما ادَّت إلى إهمال مسألة تشيطها .

صحيح أن هذا التفعيل ليس حدثاً جديداً. فقد كانت الكيمياء القديمة تملكُ بعض وسائل التفعيل ، ومن ابرزها وسيلة تسخين المواد الجوهرية . لكنّما كان يُعتبر انّه لا يوجد في ذلك سوى وسيلة بسيطة لتفعيل احتمالات جوهرية محدَّدة تماماً . وقد جاءت البيانات الحُريريّة متأخّرة ومُضخمة . فهي لم تكن تشكّلُ حقاً علامة كافية للتدليل على نشاط الاستجابات . وعندما بُديء بالتنبه لدور الجواهر اللاحمة ، كان لا مفر من توقَّع ضرورة إعادة النظر الكاملة في الفلسفة الكيميائية . وإنما أكتفي بتعداد الوقائع ، دون الإلحاح على الطابع المُداور والتدرجي ، في جوهره ، الذي تتسم به الاستجابات اللاحمة .

بيد أنَّ دراسة المراحل الوسيطة اخذت تفرض نفسها شيئاً فشيئاً ؟ فالاستجابات الأبسطُ في الظاهر طبعت بطابع التعدَّدية التي لا تنزال بعيدة جداً عن التعداد والإحصاء . ولكن ، كما سنرى الأمر لاحقاً بشكل أوضح وفي حُلَّةٍ جديدة ، لا بد للاستجابة ، من الآن فصاعداً ، أن تُمثَّل كمسار ، كملتقى احوال جوهرية متنوّعة ، كفيلم جواهر . وهنا يظهر ميدان فسيح للبحوث التي تتطَّلبُ توجهاً فكرياً جديداً تماماً .

فالمادة الجوهريَّة الكيميائية ، التي كان الواقعاني يرغبُ في ضربها كمثال لمادةٍ ثابتةٍ ومحدَّدةٍ تماماً ، لا تهم الكيميائي حقاً إلاّ إذا وضعها في حالة تفاعل مع مادةٍ أخرى . والحال ، إذا وضعنا موّاد جوهرية في حالة تفاعل وإذا رغبنا في أن نحصل من الاختبار على الحد الاقصى من العبر ، أليس من الواجب اخذ الاستجابة بعين الاعتبار ؟ وعلى الفور ترتسم صيرورة ما تحت الكائن .

إذن هذه الصيرورة ليست واحديّة ولا تواصليَّة . بل تبدو كنوع من التحاور بين المادّة والطاقة . إن المبادلات الطاقيّة تُعيِّن تبدلاتٍ ماديّة والتبدلات الماديَّة تشترط المبادلات الطاقيَّة . وهنا نرى ظهور الموضوعة الجديدة للتنشيط الجوهري ، حقاً ، للمادة . فالطاقة جزءٌ لا يتجزأ من المادة ؛ والمادة والطاقة متساويان في الوجود . والفلسفة الكيميائية القديمة التي كانت تعطي الأولوية لمفهوم المادة الجوهرية ، والتي كانت تعزو اليها الطاقة المشهدية ، الطاقة المحتملة ، الحرارة الكامنة كأنها انواع من المواصفات المتعديّة . . . إنما كانت تُسيء قياسَ الواقع . إن الطاقة مماثلةٌ في واقعيّتها للمادة الجوهرية ، والمادة الجوهرية لم تعد الطاقة من الطاقة . ومن خلال الطاقة ، يضعُ الزمّان بصمتَهُ فوق المادة الجوهرية . وإن التصوَّر القديم لمادة جوهرية خارج الزمان ، تعريفاً ، لم يعد بالإمكان الأخذُ به .

من المفهوم إذن أن مُركَّب المادة .. الطاقة لم يعد من الممكن التفكيرُ به من زاوية مقولة الجوهر المحض مكتفين بالقول إن كل مادة جوهرية تحتوي على الطاقة . وربما يجب النظر إلى مركّب المادة .. الطاقة من زاوية مقولة مركبَّة قد تكونُ الجوهر .. السببيَّة . غير أننا نفتقرُ ، بالطبع ، إلى الدُربة حتى نعالج الظاهرة الكلية بواسطة مقولات

الأفكار يدور في إطار مقولة معينة ؛ وبعضها الآخر يُقاسُ بمقياس مقولة أخرى . فلا يوجد تلازم تام بين الفكرة وكل مقولاتها . لقد علمنا الرياضيون جمع الاشكال المكانية والزمانية في مكان ـ زمان . والغيبيون ، الأكثر خجلًا من الرياضيين ، لم يسعوا إلى التوليف الغيبي المقابل . وفي مواجهة العلم الحديث ، ما زال ادراكنا يعمل مثل فيزيائي يدّعى فهم الدينامو بواسطة تشغيل آلات بسيطة .

شموليّة . فالكانطيَّة تركت أستعمال المقـولات في حالـة تفكُّك : بعض

وفوق ذلك ظهر علم جديد يأخذ على كاهله فحص الترابطات ما بين المادة الجوهريّة والطاقة . إنه الفوتو كيمياء . ويمكن لإسمه أن يثير الوهم حول عموميّته . وفي الواقع ، كانت الاشعاعات الضوئية هي اول ما لفتت الانتباه من حيث تأثيرها على التناعلات الكيميائية . ولقد دُرس تأثير الضوء على المواد الجوهرية ، ولكن لم يُر في النور اول الأمر سوى مساعد على إنماء ملكات وخواص جوهرية . ولاحقاً ، جرى التوسع في دراسة الفوتو كيمياء لتشمل إشعاعات مستورة . لكن هذا التوسّع لم يوضع بعد في المستوى الفكري الذي نطمح لاستكشافه . إن الفوتو كيمياء تولد كعلم خاص ، فقط عندما تدرس الدُمج الفعلي الإشعاع في المادة الجوهريّة . وعندها فقط نشعر أن المادة الكيمياوية هي مركّبٌ من مادة وطاقة وأن المبادلات الطاقيّة هي شروط أساسية للتفاعلات ما بين الجواهر الماديّة .

زدَ على ذلك أنه يمكنُ التشديد على الطابع الترابطي لعلاقة المجوهر ـ الطاقة ، فلا يبدو من الممتنع تمييزُ تفاعل بواسطة الاشعاعات التي يمتصُّها أو يصدرُها ، وكذلك بواسطة المواد الجوهرية التي ينتجها . وقد يمكنُ قيامُ تكامل مُعيَّن بين المادة والإشعاع ، كما يمكن

لذريَّة المادة الجوهرية ولذريَّة الفوتون أن يتدامجا في ذريَّة التفاعل . وقد يتوَّجبُ عندئذ الكلام عن «حبَّة تفاعل » . وسنرى لاحقاً المفهوم الطريف « للحبَّة العملية » الذي يقترحه السيد بول رينو Paul

الطريف « للحبه العملية » الذي يفترخه السيد بول رينو Paul . ويمكننا منذ الآن أن نلاحظ أن مادة جوهرية فقدت تواصل وجودها وفقدت تواصل صيرورتها لم يعد بمستطاعها الخضوع والانقياد وراء معلومةٍ متوافقة مع الواقعية الساذجة حول الأساس المتواصل مرتين : مرَّة من جهة المكان المتواصل، واخرى من جهة الزمان

وفي كل حال لا يمكن فصل المادة الجوهرية عن طاقتها . فلا بد

المتواص

حفظ الكتلة سوى شرط للتفاعل . وهذا الحفظ حتى لو اتخذ كمُطلق ، لم يعد مَفْهوماً تماماً . اذن نرى تماماً ضرورة تخطي الكيمياء اللافوازيَّية . وفوق ذلك قد ننخدع إذا اعترضنا بالقول إن الضوء في نظر لافوازييّة Laovisier كان عنصراً ، وأنّ اساس الفوتو كيمياء الحديثة التي تطرح دمج الاشعاع بالمادة ، يتلاقى مع فكرة لافوازيية . وفي الواقع . إن الاشعاع لا يتجسّد في المادة بوصفه عنصراً كيميائياً .

أن تُضاف الجردة الطاقيّة بشكل منهجي إلى الجردة الجوهريّة. وما

فالفكرة الواقعية حول الامتصاص هي فكرة خادعة لإن الإشعاع يجد في الممادة عاملًا تحويلياً . وقد يكون الإشعاع الصادرُ مختلفاً عن الإشعاع الممتص . هكذا نجد دائماً وفي كل مكان أن نسبة الجوهر والاشعاع مركبة ؛

فهي فعلاً علاقة حميمة وستلزم أيضاً جهود كثيرة لاستخلاص جوانب هذه العلاقة المختلفة . لقد ظهرت الفوتو كيمياء مع المجهر الثبيحي (سبكترو سكوب) وكأنها كيمياء غير لافوازييّة . فهي فلسفياً تخرج على مبدأ بساطة الجواهر الأولية وثباتها . إن الفوتو كيمياء تقودُنا إلى تصورُر

نمطين وجوديين . وهذان النمطان الوجوديان متعاكسان على نحو ما . فبينما كان الجـوهر اللافوازي يـطرح نفسَهُ كـوجود دائم ، مـرتسم في المكان ، يطرح الإشعاع نفسه ، وهو كيان غير لافوازيّ ، كـوجودٍ زمني جوهرياً ، كوتيرة تعاقب ، كبنية للزمان . حتى انَّـه ليمكن التساؤ ل عمـًا إذا كانت هذه الطاقة المبنيَّة ، المتموَّجة ، الدَّالة على عدد من الزَّمان ، لا تكفى للتعريف بوجود المادة الجوهرية . في هذا المنظور قد لا تعـود المادة الجوهرية سوى منظومة متعدّدة الإرنانات ، سـوى زمرة إرنـانات ، سوى نوع من تراكم الوتائر ، الذي يمكنه استقبال وإرسال بعض حُزَم الاشعاعات ، ويمكن أن نتوقع ، على هذا السبيل ، دراسة زمانيـة تامّــة للجواهر المادية ، دراسة يمكنها أن تكون متمَّمة للدراسة البنيويَّة . وكما نري فإن الباب مفتوح امام كل المغامرات ، امام كل الاستباقات . ويمكن للفيلسوف وحده أن يمتلك الحق في تقديم مغامرة كهذه إلى العقـل الباحث . فهـو يـريـد ، بهـذا الإفـراط والغلُّو ، أن يبـرهن على المرونة المفاجئة لمقولات الإدراك ولضرورة تكوين مقولات اكثىر توليفأ لمواجهة تركُّب أو تعقُّد الظاهرة العلميَّة .

#### VI

سنتناول ، الآن ، المسألة بطريقة مختلفة . لقد توصَّلنا إلى الاتجاه الثاني للكيمياء غير اللافوازية الذي أعلنًا عنه سابقاً . فبدلاً من تعدُّدية عامودية تكتشف ، من وراء مادة جوهرية خاصة ، احوالاً ديناميكية متعدَّدة ، سنرى أن الكيمياء المعاصرة توصَّلت إلى اعتبار تعدُّدية افقية ، مختلفة تماماً عن التعددية الواقعية للجواهر المتحجّرة في وحدتها ، والمتحدِّدة بفرادتها . سنبيّن أن هذه التعددية تولد ، في الواقع ، من دمج شروط الرصد في تعريف الجواهر ، بحيثُ أنَّ تعريف

جوهرٍ ما يكون من بعض الجوانب مرتبطاً بجوارٍ جوهري . وبما أن شروط الرصد تتدَّخل في تعريف الجواهر ، يمكننا القول إن هذه التعريفات وظيفانية اكثر منها واقعانية . ويترتَّبُ على ذلك نسبيَّة اساسية للجوهر المادي ؛ وتأتي هذه النسبيَّة ، في شكل مختلفٍ تماماً عن الشكل السابق ، لتزعزج المطلق الجواهري الذي قامت عليه الكيمياء اللافوازيَّية .

لقد ظنّت الكيمياءُ الكلاسيكية ، المتجلبية بكاملها بجلباب الواقعيّة ، وبلا مواربة أو مناقشة ، أنه كان بالإمكان تعريف خواص جوهرٍ ما بكل وضوح ، وبدون الاحاطة بالعمليات الدقيقة نسبياً التي تساعد على عزل المادة الجوهرية . وعلى هذا كان يُبتَسَرُ حل المسألة دون التساؤل عما إذا كانت هذه المسألة تتقبّلُ عدة حلول . وبالتالي ليس من المُسلَّم به أن التعيين الجوهري يمكنهُ أن يكون كاملًا ، وأنه يمكن الكلام عن جوهر خالص إطلاقاً ، وأنه يمكنُ بواسطة الفكر دفع عمليّة التطهير إلى أقصى حدودها ، ويمكنُ تعريفُ الجوهر بشكل مطلق ، من خلال فصل الجوهر هذا عن العمليّات التي تنتجهُ . مطلق ، من خلال فصل الجوهر هذا عن العمليّات التي تنتجهُ . لفترضُ حدًّا لمسار التطهير ، فهذا معناه نقل الواقعية الفجّة والساذجة إلى مصّاف واقعية علميّة ودقيقة . وحين نسدرس عن كثب المنهج الإجرائي . سنرى أن هذا الانتقال فاسدٌ في حدٍ ما .

ولتــوضيــح مــوقفنـا الصعب ، فلنعلن على الفــور خُــلاصــاتنـا الفلسفيَّة :

إن الواقعية في الكيمياء هي حقيقة تقريبية اولى ؛ لكنها في مقاربة ثانية تكون وهماً . وبطريقة موازية ، يعتبر الطُهْرُ مفهوماً مُبرَّراً في المقاربة الثانية يكون مفهوماً لا يمكن تبريرُه

وذلك نظراً لانَّ عملية التطهير تغدو في حـدَّها الأخيـر مُبهمةً جـوهريــاً . ومن هنا هذه المفارقة : لا يكون مفهوم الطهارة صالحاً إلَّا عندما نتناول جواهرَ نعلم أنها مُدنَّسة .

على هذا النحو تبدو أطروحتُنا كأنها انقلابٌ حادّ وسنواجه متاعبَ جمَّة لتوطيـدها إذا كـان قارؤنـا لا يرغب في أن يبقى معَّلقـاً حكُمهُ على المذهب الجوهري المادّي . فهذا المذهب ـ كما قلنا في مكانٍ آخر ـ هو عقبةُ كأداءُ بالنسبة إلى ثقافةٍ علميَّة . وبالتالي يفيـد هذا المـذهب الجوهري من أدَّلة فحصيَّة أولية . وبما أن الاختبارات الأولية تُقـوَّمُ على الفور، فإنه من الصعوبة بمكانٍ تخليص العقل العلمي من فلسفته الاولى ، من فلسفته الطبيعية . فلا يمكن الاعتقاد في ان الموضوع الذي اشرنا اليه بعنايةٍ في بداية دراسةٍ ما يغدو مبهماً تماماً في دراسةٍ أعمق . ولا يمكُن الاعتقادُ في أنَّ الموضوعية الواضحة تماماً في مستهلَّ علم مادّي كالكيمياء تتجمَّدُ في نهاية الطريق عند نوع من المُناخ غير والتحال ، سنجدُنا مجدُّداً ، في مجال المادة الجوهرية ، امام المفارقة عينهما التي تفحصناها في كتابنا اختبار المكان في الفيهزياء المعاصرة . هنا أيضاً ، كانت الواقعيَّةُ تبدو كأنها حقيقة تقريبيَّة اوليَّة ؛

وحتى أننا شدَّدنا على أن اختبارات التموضع الأولي ، التموضع المضخُّم ، كانت ذرائع مفضلَّة تتذَّرع بها الواقعيةُ الساذجة . كما رأينا أن تموضعاً من التقريب الثاني ، تموضعاً راقياً ينقلبُ على كل الـوظائف الواقعانيَّة الأولى . وفي المقاربة الثانية تنكُّبُ الشروطُ الاختبـاريَّة وتتعلَّقُ كلياً بالموضوع الواجب تحديده وتحول دون تعيينه المُطلق . وسنلمح المنظورات عينها حين ندرس المحاولات التعيينية الدقيقة والواضحة للجواهر الماديَّة الكيميائيَّة . إن المعارف الأولى والمضحَّمة حول الراقية . يلزمنا اولاً فرض القاعدة الطرائقيّة التالية : لا يجوز لأية نتيجة

اختباريَّة أن تُعلن بصيغة مطلقة ، من خلال فصلها عن مختلف التجارب

الجواهر الكيميائية التي تشكِّلُ ذرائع مفضلة تتذرُّع بها الماديَّة ، ستبـدو

خاليةً من كل نفع في نظر فلسفةٍ متعمقة ، اكثر اهتماماً بشروط المعرفة

التي أدَّت اليها . كذلك يجب أن يُشار إلى نتيجة دقيقة في منظار شتى العمليَّات ، الغامضة بادىء الأمر ، والمطوَّرة لاحقاً ، العمليَّات التي أدَّت إلى النتيجة الحاصلة . فما من تدقيق يحدُّدُ بكل وضوح دون تاريخ الإبهام الأول . وبصدد المسألة التي تشغلنا حالياً بشكل خاص ، لا يمكن لاي تقرير للطهارة أن يُفصل عن معياره الطهراني وعن تاريخ تقنية التطهير . وسواء شئنا أم أبينا ، لا استقرار مباشراً في بحث من المدرجة الثانية .

طبيعي ، إن الجوهر الذي يُطهَّرُ يمرُّ في أحوال متعاقبة . لا توجد مسافة كبيرة بين هذا الأمر وافتراض أن التطهير متواصل . وإذا تردَّدنا في طرح هذا التواصل ، سنوافق على الأقبل وبدون عناء ، وهذا كافٍ لبرهاننا السلاحق ، سنوافق على القبول بان تطهيراً ما يمكن تمثيله بخطٍ متواصل . هذه واقعة عامَّة : فالعمليَّاتُ الكيميائية التي تتلاعبُ بمختلف مراحل التفاعل ، يمكنُ تمثيلُها بمنحنيات متواصلة . لقد تكلَّم بول رينو ، وبحق ، عن مسارات كيميائية , وهذا مفهوم هامُ جداً نرغب

ومن الـواضح أن هـذه المراحـل تكون مُتنظمة . سيقـال إذن ، بشكـل

ولهذه الغاية سنضطّر إلى استطراد معيّن ، لأن المسألة الدقيقة

الآن في التشديد عليه .

التي نعالجُها تتصل بها مسألةً فلسفيَّة عامة جداً لا تعني شيئاً آخر أقل من فرض هيمنة التمثُّل على الواقع ، هيمنة المكان الممثول على المكان الواقعي ، او بكلام أدَّق على المكان الذي يوصف بأنه واقعي لأن هذا المكان الأولى هو منظومة إختباراتٍ أوليَّة .

إن الاعتراض الأول ، الذي يخطر في البال ، على مفهوم المسار الكيميائي الذي اقترحه بول رينو ، هو أن هذا المفهوم يتوافق مع إستعارة بسيطة . وعلى هذا الإعتراض سنرد في الاستطراد التالي . وسيكون ردنا على فترتين : في فترة أولى سنواجه بالنّقد التقريرات المواقعانية المبالغة بإزاء المسارات الآلية الحقيقية ؛ وفي فترة ثانية سندافع عن حق المجاز والاستعارة وسنحصر المعنى المجازي لدرجة وصفه تقريباً بكل الصفات والمواصفات المنسوبة إلى المعنى الحقيقي . وهكذا سنكون على نحو ما ، ومن خلال العمل في مجالين ، قد ردمنا الهوة التي تفصل مفهوم المسار الكيميائي عن مفهوم المسار الآلي . وعندها سنبلغ نهاية استطرادنا وسيكون بمستطاعنا التلميح إلى الأهمية الكبرى لنظريات بول رينو التي لا تنزع إلى شيء قدر نزوعها إلى تأسيس كيمياء جديدة غير لافوازية .

لنقد التقريرات الواقعانية المتعلّقة بمفهوم المسار في الميكانيك ، فلنلاحظُ أولاً أن الحدوس الحقيقية المزعومة انما تظهر وتُناقَشُ في مكان ممثول . وقلّما يهمنا أن نرى الحركة في المكان الحقيقي . فنحن لا نستطيع أن ندرسها إلاّ إذا تفحّصنا حركاتٍ أخرى كثيرة من النوع نفسه ، وفرّقنا بين تبايناتها ، وتمثلناها في نمط . لكن التمثّل يبدو ، عندئذٍ ، كأنه ترجمة مزدوجة مركبة في جوهرها ، مزدوجة اللغة جوهرياً ، بمعنى أن المتغيرات تشرجم في مقاييس إن لم تكن مختلفة

دائماً ، فهي على الأقل مستقلة دائماً . وبتعبير اخر إننا نفكر ونتأمل ليس في مكان حقيقي ، وانما في مكان مُتصوَّر حقاً . ففي اغلب الاحيان يكونُ المكان الذي نفتكره ونفتكر به مكاناً ذا بُعدين ، وهذا في الحقيقة هـو مستوى التمثُّل . لهذا سنأتي في المقاربة الراهنة فقط على ذكر الترجمة المزدوجة اللغة للظاهرة الميكانيكية ( الآلية ) .

إذن يترجمُ التمثُّل في مكانٍ مُتصوَّر ما أستقبله الإدراك في مكان محسوس . فالمكانُ الذي ننظرهُ والذي نفحصه مختلفٌ جداً من الوجهة الفلسفية عن المكان اللذي نراه . فنحن يُسَرُّقبُ الطاهرة المسطورة بمواقفَ تعتبر ، عمودياً وأفقياً ، في حالاتِ تـوَّتريـة مختلفة . ولا تكـون جهـودنا المبـذولة في سيـل رصد افقي ورصـد عمودي متـزامنـة تمـامـأ ودائماً . وبالطبع تكنون هذه الـواقعة واضحنةً تمامـاً في هذا الميكـانيك المرسوم ، هذا الميكانيك الممثول بالمعنى الدقيق للكلمة والذي لا مفرًّ منه في مجال التفكيـر بالـظواهر الآليّـة . فمنذ أنْ نفكـرّ الحركـات نعيدُ رسمها . في مكان يكون مكاناً مُتصوِّراً بمعنى أنَّ بُعدَيْ مخططنا يجرى التفكير بهما كبعدين مستقلّين عن بعضهما . وبـوجـه خــاص يمكن لمقياسَيْ التمثُّل أن يكنونا مختلفين ، وهـذا لن يؤثِّر في العـلاقات كمـا جرى افتكارُها . وبالطبع كلمة إفتكار اساسية هنا : فالتفكير بالـظاهرة لا َ يعين اعادة انتاجها حرفياً . وعندما نفتكر البُعدين بالمقياس نفسه ـ وهـذا هو الشكل الطبيعي جداً ـ سنجد امامنا المكان السطبيعي ، أو على الأقل نسخة حرفية ، محصورة نسبياً ، عن المكان الـطبيعي . لكنه يـوجد في هذه المساواة بين المقاييس شرط تافلٌ في اغلب الأحيان ، يخفى استقلالية الأبعاد عن المكان المفتكر . ومنذئذٍ . إذا اتخذنا قانوناً لـدمج شروط التفكر ذاتها في منظومة أفكارنا الموضوعية ، فلن يتوَّجبُ علينا بلا مسوِّغ قانوني أن نمحو هذه الاستقلالية الفعليَّة للبعدين اللذين يشكلان محاور كل تمثُّل . اذن لن نتردَّد في ختم هذه النقطة الأولى من استطرادنا بالقول إن كل حركة ممثولة ، ولزوماً كل حركة مُفتكرة انما يجري تمثُّلها وافتكارها في مكان مُتصوَّر ، في مكان مجازي . وللتعبير عن ذلك بين مزدوجين ، نرى اذن أن الأمر ابعد ما يكون عن الوصف بكونه عيباً من عيوب العقائد الجديدة حول الميكانيك التموجي ، بل أنه ناجم عن كون هذه العقائد تطوَّرت في مكان متصوَّر أشد تجريداً . وهذا بالذات هو شرطُ الظواهر المُفتكرة ، الظواهر العلميَّة حقاً . وهي تجمعُ مُركَّباً اختبارياً لا توجد صورته الفعلية في الطبيعة . برأينا ، يخطيءُ الفلاسفة إذن عندما لا يطالبون بحق الدراسة المنهجة للتمثُّل الذي يشكِّل الوسيط الطبيعي جداً يعين العلاقات بين الجوهر الفريد والظاهرة (۱) .

ويبدو بصدد النقطة الثانية من استطرادنا أنه يمكننا أن نكون اكثر اختصاراً. فاذا كان الكل مجازاً، فلا شيء يكون مجازاً. ففي مستوى التمثل تتساوى كل المجازات والاستعارات، وتنتقل الهندسة التحليلية وهي هندسة ترسيمات وتصاميم إلى مصاف هندسة التفكير: وتقدّم لنا المنحنيات كما نفتكرُها، كما نبنيها ونحن نفتكرُها، رابطين بين المتغير والثابت اعتماداً على وظيفتهما المتبادلة. والمخطط الوظيفي، اي المخطط الذي يتمثّلُ فيه ترابط الوظائف، هو المخطط الحقيقي الواقعي: فاذا ادركنا حالة وظيفية، ادركنا حالة واقعية. وفي كل

Cf. Pierre DUHEM, la Théorie Physique.... (1)

كثيرة هي الصفحاتُ التي تَـذَكُرُ فيهـا فكـرةُ التمثُّـل ، دون السعي وراء نـظريَّـة منهجيَّة للتمثُّل . .

مخطط يكونُ الخط العمودي بمقتضى الخط الأفقي ؛ هذا هـو السياق الحقيقي لكل تمثُّل . ويمكن لهذه الدَّالة الوظيفية أن تكون ايضاً من النسق الهندسي ، أو الآلي ، أو الطبيعي ، أو الكيميائي . وفي كل هذه الأحوال ، سواءٌ في اولاها أو في أخراها ، نجد انفسنــا أمام تنــاستي بين اختبـارين . وهذا التنـاسق هو الــذي يكــؤنُ التفكيــر ؛ وهو الــذي يقــدّم الحافز الأول لفهم ظاهرةٍ من الظواهر .

والحال هذه ، عندما يكون الزمان هو أحمد المتغيّرات المختصرة

الجوهرية ، تغدو كلمة مسار كيميائي طبيعةُ جـداً . ولكن الأمر لا يتبـدُّل عندما نستبدل متغيِّر الزمان من متغيِّر آخر كالتمركـز ، مثلًا . وبـالتالى ، من الممكن دائماً توريةً زمانٍ ما تحت مُتغيِّر التمركز . وبهـذه الطريقـة يكون مفهوم المسار الكيميائي مبرِّراً تماماً ، بشكل مباشر أو غير مباشر . باختصار ، لا يمكن التفريقُ بين مجازِ رياضي وظاهـرة مقياسيَّـة ؛ فللمجاز الخواصُّ العـامَّة نفسهـا التي للواقع ؛ والـواقع لا يُفتكـر به ولا يفهم على نحو مختلفٍ عن المجاز . وإن فلسفة تتخذ لنفسهـا قانـوناً لا

في التمثُّل، ويكون المتغيِّرُ الآخر موافقاً لسمة معينة من سمات المادة

ومتناغمة وإذا أجزنا لنفسنا فتح هذين المزدوجين الطويلين لنبرّر ، من وجهـة ما ورائبًـة ، مفهوم المسـار الكيميائي الـذي اقترحـه بول رينـو .

يؤكُّد من الواقع الا ما يُعرف عنه ، لا يجوز لها إذن أن تعالج على نحـو مختلف المسارات الكيميائية والمسارات الآليّة . فقوانين التمثّل مؤتلفة

فذلك لأن هذا المفهوم سيكون مشجّعاً لتوسُّع كبير بالفلسفة الكيميائية .

وبـالتالي منــذ أنْ نُسلِّم بمفهوم المســار الكيميائي ، نمتلكَ وسيلةً جديدة لنجمع على نحو أفضل الشروط الفينزيائية والكيميائية التي تفيد في التعريف الدقيق للمواد الجوهرية . وسيكون بالإمكان متابعة تطور العمليًات الكيميائية على نحو أفضل . كما سيكون بالامكان تعيين دور الشروط الأولية لشتى العمليًات . فلماذا التخييل أننا ننطلق دائماً من اختبار عام واحد ، ومن ملاة جوهرية واحدة ومحدَّدة بشكل عام ؟ من الأفضل أن نجمع على الترسيم نفسه ، وعلى المخطط التمثيلي ذاته ، مجمل الاختبارات كافة التي تُجرى ، مثلاً ، لتطهير مادة جوهرية وتعيينها . وعندئذ نحصل على عائلات من المسارات الكيميائية . إن عائلة مسارات كيميائية تمثل نمطاً جديداً للتعدديّة المتماسكة التي تجمع عائلة الحرارات المميزة لعملية كيميائية واحدة . وكما أن اعتبار عائلة الحرارات المتناظرة قد سمح وحده بتكوين مخطط عام لتطور غاز مضغوط ومُسخَن ، فإن اعتبار عائلات المسارات الكيميائية يسمح مضغوط ومُسخَن ، فإن اعتبار عائلات المسارات الكيميائية يسمح بتصورً واضح لتطور مادة جوهرية في عملية معينة .

غير أن هذا الجمع بين المسارات الكيميائية في تمثّل إجمالي قد لا يقدّم شيئاً جديداً إذا لم تخطر في بال يول رينو فكرة تبدو للوهلة الأولى متناقضة لكنها ذات قوة فريدة: بما أنَّ المسارات الكيميائية مجتمعة في عائلة ، الا تكون قابلة وجديرة بتجميع تكميلي على نسق تكامل الاشعة الضوئية والموجات ؟ في مجال المجاز أو في مجال التمثّل وهذا أن المجالان يكادان يعنيان الشيء نفسه - الا يتوجبُ أن نعارض انتشار المسارات الجوهرية بموجات الشروط الفيزيائيّة ؟ وإذا كان هذا الاقتراح خصباً ، فإن تمثّلًا « تموّجياً » للكيمياء يتوّجبُ عليه أن ينسّق بين الأحوال المادية الجوهرية المشتركة .

بطريقة أدَّق ، وبمقتضى هـذا الجدل الجـديـد الـذي يتجلَى في مجال التبشُّل ، سيكون بالامكان إدخال مبدأ اللاتعيُّن في اللعبة ، المبدأ

الذي ينعكس، أقرب فأقرب، في كل العلم المعاصر. هنا سيلعب مبدأ اللاتعين بين الشروط الفيزيائية والشروط الكيميائية ـ بين التعيينات الخارجيَّة للفيزيائية والتعيينات الداخلية للكيمياء . وبالتالي ، تتكتّل الشروط الفيزيائيَّة المجاورة التي يمكن من خلالها للعالم أن يدرس خواص جوهر ما ؛ وتشكّل بذرات اللاتعين الحقيقية . في المقابل ، لكي نتابع منهل العلم الهيزنبرغي (نسبة إلى هاينزنبرغ) ، يتوَّجبُ اذن وضع بذرة اللاتعين الجوهري . ولنلاحظ في هذا السياق أن هذا اللاتعين الجوهري الذي لا يستطيع أن يحلَّه شيء ، لا يمكن تصوره في فلسفة واقعية . وخلافاً لذلك ، يكون هذا اللاتعين طبيعياً جداً في فلسفة تتقبَّل المفهوم الإجرائي تماماً لمقولة المادة الجوهرية .

المقصودُ اذن هي غيبيَّة جديدة تماماً تحدِّد المادة الجوهرية بطريقة خارجيَّة . وكان جان وال Jean Wahl تحت إسم ما فوق الجوهر المفهوم الذي اقترحه وايتهيد Whithead تحت إسم ما فوق الجوهر (Senstance) . وحين نتابع مصدر وايتهايد ، نتوَّصلُ إلى تعريف جوهر مادّي بتناسق الأصول العقلانية التي تفيدُ في الوصل بين سماته ، اكثر مما نعرِّفه بالتماسك الداخلي الذي تقول به الواقعيَّة ، متجاوزةً دائماً حدود التجارب الفعليَّة . وفي فلسفة الرفض (النفي) تظهرُ نبرةُ غيبيَّة جديدة في مفهوم المادّة الجوهرية . وللتشديد المميَّز على أنَّ المادة الجوهريَّة تُعرَّفُ بزمرة تعييناتٍ خارجيَّة منسجمة بشكلٍ لا تستطيع فيه جميعها أن تتوضَّح كفايةً لبلوغ داخل مُطلق ، وربماً يمكن إطلاق تسمية خارج ـ الجوهر ، Ex-stance . وعلى هذا النحو ـ وبانتظار

<sup>(1)</sup> 

المزيد ـ تكون لعبة المفاهيم المجردة ، مادة جوهرية ، فوق المادة وخارج المادة الجوهرية ، هي اللعبة الضرورية لتصنيف كل نزعات ما وراء الكيمياء . فالمادة الجوهرية تشكّل موضوع الكبمياء اللافوازييه . وما فوق المادة الجوهرية وخارجها قد يتوافقان عندئذ مع الاتجاهين المعروفين في الكيمياء غير اللافوازيية اللذين أشرنا إليهما سابقاً . إذن قد تكون المقولة الكانطية مثلثة بعقلانية فوقية غير كانطية .

مع نظريَّـة خارج المادَّة هذه ، سيتـراخي التعيينُ المُطلق لتـطور الصفات الجوهرية للمادَّة ؛ وسينتقلُ من المرحلة التنقيطية إلى المرحلة التموُّجيَّة . فالجوهر الذي كان يظنّ أنه قابل للتمثيل من نقطةٍ ما بكل خواصه ، يسرى تمثُّله اللطيف يتبعثر وينفلش . وهنو يرفضُ التنزجميات التنقيطيُّة منـذ أن تتكـاثـر الجهـود المبـذولـة في سبيــل تعيين دقيق . وباختصار ، لا يمكنُ لمعرفة جوهر مـا أن تكون في وقتِ واحــد واضحةً ومتميَّزة . فاذا كانت هذه المعرفةُ واضحةً ، فذلـك مردُّه لكـوننا لا نهتُّمُ بالتفريق بين المادة المفحوصة والمواد المجاورة فعلًا ؛ ولكوننا بـوجه خاص لم نعتن بدراسة حساسية تباينـات سماتهـا ومزايـاها . وكمـا يقول **بول** رينو<sup>(1)</sup> : «كلما أجدَنا تعريف منتوج ما ، قلّ إمكانُ تباينهِ بـالنسبة إلى مُتغَّبِر منا » . وإذا كنانت المعرفةُ تَدُّعي ، الآن ، أنهما متميَّزة وواضحة ، فذلك لأن الأمر لا يتعلَّق بـدرس منفصل للجـواهر البعيـدة والجامدة ، المنعزلة عن كل تطوُّر . ففي دراسةٍ مميَّزة تدرس ، بخلاف ذلك ، الجواهر المنطوّرة ، الجواهر التي لها نشاطات جوهريَّة معيَّنة في عمليًّات مختلفة . والحال ، بينما تتعـدُّدُ المعـرفـة وتضـطرب ، يـزداد

Paul RENAUD, Structure de la pensée et définitions expérimentales, (1) Hermann, 173, P.21.

التحسُّس بمتغيّرات الرصد والتنقيب . وعند هذا الحدَّ لا يمكنُ التحقُّق من طهارة جوهر مادي إلاّ من خلال تدنيسه . إنها اذن المفارقةُ عينها دائماً وأبداً : يُعرف بوضوح ما هو معروفٌ بشكل عام ومُكبَّر . وإذا رغبنا في معرفة بميزةُ ، فإن المعرفة تتعدَّدُ وتنفجرُ النواة التوحيديَّة لمفهوم الفحص الأوليّ .

على هذا النحو ، يفسّخُ في فلسفة الدقة الكيميائية ، معيارُ ديكارت للبينة الواضحة والمبيزة ؛ وتتواجهُ المعرفة الحدسية والمعرفة اليقينية تواجها مريراً : ففي الأولى وضوح دونَ تمبيز ، وفي الثانية تمييز بلا وضوح . وكما نرى فإن كيمياء غير لافوازيية هي حالةُ خاصّةُ مما أسميناهُ الابيستمولوجيا غير الديكارتيَّة في كتابنا العقل العلمي الجديد . وبما أن الفرصة ستتاح لنا مراراً للإشارة إلى ذلك ، فإن مختلف التنافرات التي تُجريها فلسفةُ الرفض تأتلفُ وتتسَقُ .

# t.me/t\_pdf VII Ö

لكي يُفهم على نحو افضل المدى العملي لملاحظاتنا الفلسفية ، سنقوم بدرس حالةً خاصَّة . وبالتالي فإن اطروحة جورج شامبتيه Champetier حول التركيبات الجمعيَّة لمادة السليّلوز ستظهرُ لنا دور تنسيق المناهج في التعريف بمنتوج كيمياوي .

يبدو أنه من الموهم تعريف السليلوز على النحو الكلاسيكي ، استناداً إلى بعض المزايا الفيزيائية والكيميائية ؛ لأن السليلوزات المختلفة الأصول لها جوانب بالغة التنوع ، وبالأخص لها مسالك شديدة التباين بإزاء بعض المفاعِلات الكيميائية . ولنلاحظ ، على الهامش ، أن الجواهر المادية الفريدة حقًا ستتطّلبُ دراسةً لسلوكٍ فردي حقيقي .

وبوجه خاص ، « تردَّدُ الباحثون الاوائل قبل تعيين ماهيَّة سليّلوز القطن والسليّلوز المستخرج من إهاب النباتات » . كان يبدو ، اذن ، أن النباتي والحيواني يشكّلان مادتيّن كيميائيتيّن مختلفتين . وكما نرى ، فإن الفكرة الأولى تقوم على تجوهر الفوارق ، وعلى تسجيل كل فرق في خانة المفارقات الجوهريَّة . لكن هذا الحل السهل ، الناتج عن دربة واقعية ، يتجاهل هنا السمات الأساسية . ففي الواقع ، يجري إنكار الهوية البلوريَّة لمختلف السليّلوزات . فكيف نوِّجه هذه التعدُّدية في المعالم نحو تعريف متماسكِ للسليّلوزات . فكيف نوِّجه هذه التعدُّدية في المعالم نحو تعريف متماسكِ للسليّلوزات .

بما أن المنهج التحليلي يقـودُ إلى الخيبـات ، سنقـوم بتجـريب منهج توليفي ، وسنحاول تحديد الجوهر من خلال احدى وظائفه ، بطريقة اجرائية ـ وليس بطريقة جوهرانيُّـة ـ وذلك بــدرس المواد المــركبَّة من السليّلوز والصُّودا . لكنّه من الصعب ، في هذا السبيل ايضـاً ، أن نسيطر على التعدُّدية . إن عزل مادة مركبة تم الحصول عليها بواسطة السلبّلوز المحلول في الصُّودا يؤدي إلى ظهور مصاعب لا يمكن تخطيها تقريباً . وفي الواقع يجب أن تتّم الإضافة بـوجود المـاء وعندمـا نريد إخراج فائض الماء نخشى أن نحطّم المركّب الصُّودي . بتعبير آخر ، لا نجيدُ وقف عملية الغسل في الوقت المناسب . ولنا لاحظ على الهامش مثالًا سنحتاج إليه لاحقاً حيث تظهرُ حالةً جوهرية وكأنها اللحظة المناسبة لاجراء العملية . هنا اللحظة لا يمكن ادراكُها وبالمقابل يكون الجوهر غير قابل للتعريف . وحين نتأمل في هـذا المثال . نفهم بشكـل كافٍ علاقة التعارض بين مفهوم الجوهر ومفهوم العملية : فاذا كانت العملية عامَّة وغير دقيقة يمكنُ الظِّن بـأن الجوهـر معرَّفٌ بشكـل جيّد ؛ وإذا كانت العملية دقيقة ومميزة ، يجب أن نرى أن مفهوم العملية يستوجب دراسات مبرمجة كانت الفلسفة الكيميائية قد أهملتها .

إن مسألة تعريف السليلوز لم تكتمل . فنظراً لعدم كفاية عملية واحدة ، ونظراً لأنه لا يمكنُ لمسار كيميائي واحد أن يـدلُّ بدقـه على المادة الجوهرية المطلوبة ، ستؤخذ في الاعبتار مجموعة عمليات متشابهة ، وعائلة من المسارات الكيميائية . وعلى هـذا النحو ستُـدرس سلسلةٌ من عينًات الملح المضاعف المحتوى كميةً متدَّنيةً من المياه . وبالنسبة إلى كل عيّنة اي بالنسبة إلى كل تركيز أولي معطىً تـوضع على خطٍ مستقيم النقاط الممثلة لسلسلةٍ من التحاليل(1) . « ومع تكرار هذه

الاختبارات على تركيزات اخرى من المحاليل الأولية ، نحصل على شبكة من الخطوط التي تتقاطع ، في بعض الميادين ، مع نقاطٍ تحدّد إحداثيًاتها تركيبة الأملاح المضاعفة التي تظهر » .

وهكذا تبدو المادة الخالصة كأنها حالة يعيُّنها الاستقصاء ، كأنها ذروةً قطاع تنتظم فيه التعييناتُ الخاصة انتـظاماً تـاماً على المنـوال نفسه الذي يتم من خلال الحصول على نقطة ضوئية احتماليّة بـواسطة تمـديد\_ الاشعة الحقيقية (2) . وما يتوَّجب لحظهُ هو أن التعييات المبتعدة عن النقاوة هي أيضاً مفيدةً في تعيين المادة الخالصة ، تماماً مثـل التعيينات القريبة . ذلك أن سلوك المادة غير الخالصة يدلُّ منـذ الآن على سمات المادة الخالصة ؛ إلاَّ أن هذا التبدليل يستلزمَ عبَّة اختبارتِ وتجارب

Champetier, Thèse, P.18. (1)

نقطة مضيئة منعكسة من خلال التقاء الشعاع a .

Paul RENAUD, Loc. Cit., P.15. (2)« يتم تعريفُ الموكبّات المحدَّدة بـواسطة التقـاء العمليات ، مثلمــا يتمُّ تعريفُ

متنوعة ، خارجية حقاً . وهنا يعرف السليلوز كأنه جوهر خارجي اكشر مما يعرف كجوهر داخلي . إننا ، اذن ، بعيدون تماماً عن المشال التحليلي غير الواثق من معرفته إلا بعد إجراء تحليل شامل ، حميم ، جامد ووحيد . ويتم التوصل إلى تعريف المادة الجوهرية بنوع من الاستدلال يجمع توليفاتٍ متنوعة ومتعددة .

### VIII

إذا كان تطور المواد الجوهرية السليلوزية على امتداد مسارات نزع المياه العادية ، بالغ الدلالة في مجال التعريف بتركيبتها ، فإننا ندرك مدى أهمية المتابعة المنهجية لجملة العمليّات الكيمبائيّة . فيبدو أن ثمة مجالًا ، عندئذ ، للقيام باستدلالين متعاكسين : تعيين الوظيفة بواسطة البنية ، وتعيين البنية بواسطة الوظيفة . وهذا التعارض يتراءى جديداً تماماً في مؤلفات بول رينو . فهو يقود إلى مبدأ مثنوي ، ما زالت حدوده بعيدة عن التوازن ، لكنّه مبدأ واعد بالعطاء . وإننا نرغب في تقصي هذه النظرة الصعبة التي تقدّم وجهاً آخير للكيميساء غير اللافوازية .

إن الكيمياء الكلاسيكية انكرت مطولًا وأهملت الصيرورة الكيميائية . وكان الاهتمام منصًباً بوجه خاص على الجواهر ، اي على نقطة انطلاق ونقطة وصول المسارات الكيميائية . ولم تعرف ابدأ سوى الجواهر الثابتة جداً ليجري تمثيلها بنقاط انطلاق ونقاط وصول . ومع ذلك اخذ حراك الاستجابات يفرض نفسه شيئاً فشيئاً على انتباه الكيميائيين ، لكن عدد الانماط الحراكية المدروسة ظل ضئيلًا . وكان بول رينو يرغب في مضاعفة هذه الدراسات ؛ وبوجه خاص كان يرغب

في توضيح مفهوم العملية .

كان في باديء الأمر ينشد وضع لوحة كاملة ، وبدون تكرار ، للعمليات الأولية ، بحيث يُصار إلى تحضير تحليل إجرائي بالاستناد إلى العمليات الأولية ، تماماً مثلما يستند التحليل المادي إلى العناصر الكيميائية .

وفي المقام الثاني أنكب بول رينو (وهذا بكل وضوح هو العمل الأصعب) على تبيان مفهوم كمية العمليًات وكمية التحوُّل .

بالنسبة إلى المهمة الأولى ، من المفيد أن نشير إلى انقلاب البسيط والمُركُّب الذي يتحَّقق عندما ننتقـل من مجال المـواد الجوهـرية إلى مجال العمليَّات . فالمادة البلورية ، وبالتالي المادة البسيطة هي مهوضوع عمليات يصعب تدقيقُها . وفي المقابل ، إن المادة اللامتشكلة ، وبالتالي المادة المسركبَّة غـالباً مـا تكون مـوضوع عمليـات واضحة . ولإظهار هذه المفارقة ، يستعين بول رينو بالكيمياء الإحيائية . فإذا كانت الكيمياءَ الاحيائية مركبَّة ومعقدة من الوجهة الخاصة بالجواهـر المادية ، فإنها تتوَّضح وتتبسط من وجهة العمليات . ومهما يكن الأمر ، وعلى الرغم من الاضافات المادية غير المقدرَّة تماماً أو غير الدَّالـة ، فإن عضواً حيًّا يقوم بالعملية الواضحة الموكلة إليه . وفي حدود واسعـة جداً بالنسبة إلى الشروط الماديَّة ، تحافظ الكيمياء الاحيائية على وحداتها الاجرائية . إذ لكونت دي نوي Le Cointe du Nouy يشير بحق إلى ثبات الوظائف العضوية(١): « ليس هناك فرق خاص بين وظائف ( الكلية والكبد مثلًا ) عند الحيوانات الدُّنيا ووظائف الثدييات العليا » .

LECOMTE Du NOUY, l'homme devant la science, P. 143, Cf. aussi, (1) P.185.

وحين نقسراً المطوَّل في الكيمياء الاحيائية لجاك ديكلو Jacques ، سنشعر بسرعة أن الاستجابات يمكنها أن تتبسَّط إذا لم نكن مضطرين ، بفعل الكيمياء الماديَّة ، لاعطاء الاولوية للجانب الجوهراني ، وإذا كان بمستطاعنا أن نرجع العمليات مباشرة إلى العمليات الأوليَّة .

ويتوجب على الهامش أن نلاحظ مدى الأهمية التي يمكن أن ترتديها افكار بول رينو إذا كان بامكاننا جمعها واضافتها إلى النظرية البرغسونية حول تعارض المادة وإشراقة الحياة . فمن شأن نظرية بمول رينو أن تحد من المقياس الفضفاض الذي اتخذته الرؤية البرغسونية ، وأن تحصر التعارض الفجّ بين المنادة والوظائف الحياتية . ويمكنها على نحو ما أن تفسح المجال امام تطبيق عادي ودائم تقريباً لاطروحة برغسون الطريفة والتي لم يضعها اتباع برغسون في المكان المناسب لها . وعندئذٍ ، قد تبدو المادة الجوهرية كأنها عجزُ العملية ، وتبدو المادة ذاتها كأنها فشل الوظيفة . . .

وفوق ذلك مهما يكن أمرُ هذه النظرات الماورائية ، فلنميز بسرعة سمات المهمة الثانية للفلسفة الكيميائية عند بول رينو . المطلوب اذن هو تكميم أو تسوير العمليات الكيميائية ، وتعيين الكوانتات الاجرائية ، والبذرات العملية . وبشكل أدَّق ، المطلوب هو إيجاد الكميَّة التحوُّلية التي تسمح لعمليةٍ ما بأن تغدو عمليةً أخرى . وإننا لنتساءًل عما إذا كانت دراسة التحوُّلات في علم الاحياء لا تقدّم الوسائل اللازمة لاعداد هذا التسوير الكمي . على كل حال ، هاكم ، من وجهة نظرنا ، القطبين المميزين للفلسفة الكيميائية الموسعة : الجوهر الخالص ليس له عملية ؛ والعملية الخالصة ليس لها مادة جوهرية . وبالطبع القطبان من نسج الخيال ،

المصنوع من تخالط الجوهر والعملية ، ومن اتحاد المكان والزمان . وبين هذين القطبين سيمكن على الدوام تشغيل مبدأ بول رينو الذي يطرح الطابع التكاملي لهذه التعيينات الجوهرية وللتعيينات الإجرائية العملية . وإن التفاصل بين الجواهر يجب أن ينظم التفاصل بين خواصها ، وكذلك الحال بالنسبة إلى عملياتها . اذن من الممكن توقع ترتيب للخواص وللصيرورة سينضاف إلى ترتيب الكميّات الجوهرية كما

وضعته الكيمياءُ الماديّة في القرن الماضي .

فهما خياليًّان مثل النقطة المادية والموجة الضوئية ؛ وهما يحيطان بالـواقع

على كــل حال ، تقـدّم لنا نــظرة بول رينــو الاجرائيــة قلْباً جــديداً للتكثف أو التـركّب كما كـان قد حـدّده أوغيست كـونت . وإن الـدعـوة للتعلُّم من التقنية الاجرائيَّة بواسطة الظواهـر الاحيائيَّـة ، يقدّم لنــا دليلًا جديداً على أن **بساطة** عناصر الثقـافة ليست سـوى بساطـة نظرة معيَّــة . ففي مستوى معينَ من النظر ، في مستوى النظرة الاجرائيَّة ، يكسون علم الاحياء ابسط من الكيمياء ؛ وتكونُ الحياةُ مجموعة عمليات واضحة بشكل خاص . وهذه العمليات تكونُ أمنع في وجمه التحريف والتشويه من عمليات المادة الجامدة . فجسمنا ، وهـو خليطٌ من الكتـل اللامتشكلة بمقادير بالغة التنوع والتباين ، هو كما يقول بـول رينو «كتلة كـاملة من عمِليَّات محـدُدة نسبياً بشكـل تام » . وتغـدو أوضح الكيميـاء الاحيـائية المُسنـدة إلى قوانينهـا الإجرائيـة الخاصـة بها . وتكـون اكشر غموضاً عندما يرادُ تناولها بواسطة افكار بسيطة متكوَّنـة من خلال دراســة الكيمياء الماديَّة . وبين العلمين ، جرى البحثُ عن تواصل هنـاك حيث يوجد تكامل لا ريب فيه . وعلى هذا النحو جرى طرح مسألة وحدة العلم طرحاً سيئاً . فقد فُرض نمط توليفي احمدي الشكل دون الاهتمام

كانت تقرّر كل شيء ، متخيلين دونما شك أن الزمّان يكون في إمرتنا عندما نكون منتظمين بشكل جيّد في المكان . لقد أهمل كل الجانب الزمني الخاص بالظواهر الكيميائية . ولم يؤخذ بالحسبان والاعتبار أن الزمان كان هو ذاته مبنياً ، كما لم تُكلَّف النفسُ عناء دراسة الظواهر والمسارات والعمليات والتحوّلات . . . وفي هذا السبيل ، توجد اذن معارف جديدة يتوجب تحصيلها . إن الانقلاب الابيستمولوجي الذي يقترحه بول رينو يمكنه أن

يكـون ، اذن ، علامـةً ومشيراً إلى جـدليّة خصبـة . فهـو يـرسم ، منـذ

بالاصول المتنوّعة للتركيب المظهري . وبازاء المبواد الجوهمرية بشكل خاص ، جرى تثمين شروط الاستقرار ؛ وساد الظّن بأن الشروط البنيوية

#### TV

الآن ، صورة جديدةً لعقل علمي جديد .

حين درسنا اعمال بول رينو رأينا بوجه خاص تشابك اللاجوهرية وتداخلها مع عمليًات الجواهر الماديّة المركبّة . وفي خط مختلف تماماً ، قريب جداً من العناصر ، يمكنُ تبيانُ جوانب أخرى داخلة في مقولة المادة الجوهرية . فما يميّز ما فوق العقالانية Le في Surrationalisme هو بالذات قوتها التفريقية وقوتها التجميعيّة . ولنُشِرْ في بضع صفحات إلى فرع جديد . ولهذه الغاية سنقوم من زاوية الفلسفة بدراسة الاعمال الحديثة لجان ـ لويس دتوش Jean- Louis متماسكة في مفهوم الكهربون الكبير . وسنرى ظهور تعدُّدية متماسكة في مفهوم الكتلة ، وهذا انتصار جديد للعقلانيّة على الواقعيّة .

والدليل الأثبت على الوجود الجوهري! وبالطبع ربما يكون مناقضاً للأيحاء التنظيمي الاساسي في الميكانيكيات الجديدة ، أن يؤخذ تعدد الحالات الكتلوية للجزئية نفسها وكـأنه مجـرَد واقعـة تجـريبيّـة . وعنـدئـذٍ يمكن للواقعى أن يلعب لعبـةً كتلويّتان مختلفتان ، يمكنه أن ينتج عن الخلط بين جزئيين من نوعين مختلفين ، تماهيا عند نظرة خاصة إليهما . وبالاجمال ، إن ما يبحث عنـه المُنظَر هي الـدَالة الـرياضيَّـة الوحيـدة التي يتوَّجبُ عليهـا أن توزَّع الحالات الكتلوية المختلفة على جزىء واحد . وإن مفهوم التوزيع هذا هو الجديد في فلسفة الفيـزياء الـرياضيّـة . فمقابـل مقولـة الواقعي « لا شيء يضيع » ربما يجب وضع مقولة اتباع ديراك « كل شيء يشوزُ ع » . ومن هذه المواجهة ، فإن الـرياضيـات لا تنهلُ معـامِلاتهـا التجريبيـة من الواقع ؛ وهي ربما تقدم للواقعي ، وبكلام أدَّق للمنفَّذ ، مجموعة القيم الحسنة التوزيع التي يمكن للاختبار أن يحققها .

ومن خلال متابعته التعاليم الفلسفية للميكانيكيَّات الجديدة ، عما إذا كان لا يتوجب إبدال مفهوم الكتلة ـ الوجود من مفهوم الكتلة ـ الحالة . ففي هذه الفرضية ، قد لا يكون من الممتنع أن تتمكن الجزئية نفسها من نقبَّل عدّة حالات كتلوية . عندئذ تغدو الكتلة صفة ، صفة يمكنها تقبل عدَّة مواصفات وحالات . ولنسبُرْ على الفور مدى ابتعاد هذه الفرضية عن التصور الواقعي المشترك الذي يقدم الكتلة وكأنها المشير الأوضح

جديدٍ تماماً من العلوم . وبالفعل ، كما لاحظ جان ـ لويس دتوش ، لم تحقّقُ العقبائد الكوانتيّة ، حتى الآن ، سوى تكميمات أو تسويسرات سينمبائيّة . فقيد وزَّعت الأماكنَ والسيرعات . وعنيدسا قيامت بتبوزيّع

وإذا تجُّسدت كلَّ هذه الأفكار فقد يكونَ من الممكن ابتـداءُ عصر

الطاقات ، فقد وزَّعتها على نحوٍ ما وكأنها مراتب دنيا ، أو كأنها نتيجةً لتوزيع السرعات . وفي كل حال ، لم تقم العقائد الكوانتية بتوزيع الكتل . وتقبّلت الكتل التي كان يقدُّمها لها الاختبارُ المخبري . وربما يكون التكميمُ الذي افتكره جان ـ لويس دتوش تكميماً للكتلة محض داخلي . وإذا حوفظ على الأهمية الأولى لمفهوم الكتلة ، فقد يكون من الواجب القولُ إن تكميم الحالات الكتلوية سيغدو ، على نحوٍ ما ، تكميماً وجودياً ، إنيًا . ومن شأن هذا التكميم الوجودي أنْ يوفر مستويات الوجود . وقد لا يؤفرها تجريبياً ، بل عقلانياً ، وذلك بتثبيت ترابطاتها داخل جهازٍ عقلاني للعقائد .

لم يعد المقصود درجات تركيبيّة يمكن تحليلها بواسطة الترسيمات المكانية للدمج أو التشابك . فبعد اكتشاف الذرّات في الهباءات ، والكهربونات والبروتونات في الفرة ، واكتشاف النيترونات والهليونات والبوزيترونات والديوتونات في النواة ، يبدو أن « العمق » المكاني لا يسمح بالمضي قُدمًا . فهناك في مستوى النواة توجد تعارضات الحدس الهندسي التي تتلاعب بمهارة كبيرة على الموضوعة البسيطة الحاوي / والمحتوى . وتتطلب الحالات الكتلوية منظاراً آخر : فالكهربون الثقيل لا يحتوي كهربونات خفيفة . ويبدو تماماً أن انتاج الكهربونات الثقيلة متوفّف على انتشارها وأن حالتها الكتلوية يجب أن تفسّر بمعادلة إنتشارية .

وإذا تفكرًنا في هذه التعدُّدية المتناسقة للأحوال الكتلوية، لتوَّجب علينا أن نجد فيها مثلًا واضحاً على الابيستمولوجيا غير الديكارتيَّة. وبالفعل، يستفادُ من مباديء الفينزياء السرياضيَّة المعاصرة أن مفهوم الهبوط اللولبي (Spin) يدلَّ على جزيء اولي بشكل افضل مما تدلُّ عليه

الميزوتون هو فوتون ثقيل اكثر مما هو كهربون ثقيل . إن العلّة الموّجهة للتفريق بين كهربونات معممة وضوئيات معممة هو الفرق التكافؤي بين لوالب هذه العناصر . والحال ، فإن الهبوطات اللولبيّة لا يمكنُ 'ختبارُها . وانما يشارُ اليها بمصطلحات واتفاقات رياضية . إن النّور لثقيل ، حسب عبارة لويس دي بوغلي الجميلة ، يجد تسميته اذن ، ليس في اختبارٍ خاص ، وانما في معلومةً رياضيَّة عامة . إنه برهانُ جديدٌ على أن سمات الوجود المهيمة هي سماتٌ تظهر في أفنٍ من العقلنة . إن التماسك الحقيقي للواقع هو من أصل رياضي .

كتلته . ومثال ذلك أن مقالًا حديثاً للويس دي بوغلي يرمى إلى تبيان أن

ولنلاحظ أيضاً أن هذه الدلالة الرياضية تحافظ على جدليـة بالغـة الجدَّة في العلم . وبالفعل ، إن القول بوجود هبوط لولبي في الجزيء ، معناه القول إنه يمكن أن تكون له عـدُّة لوالب ، ومعنــاه ايضاً وبتعبير افضل أن لديه مجموعة خاصة من الهبوطات اللولبيَّـة . فالهبـوط اللولبي هـو في جـوهـره امكـانيـة تعـدُديـة . ويتميّـز الجـزيء بتجميـع اللوالب ، مثـلًا ( - ١ ، ٠ ، + ١ ) أو ( - ١/٢ و ١/٢ ) ؛ ومن شــأن الدُّربة الواقعية وحدها أن تدفعنا إلى عزو حالة لولبيـة واحدة إلى جـزيء واحد ، بشكل غير مبرَّر . إذ أنه بامكان الجزيء أن تكون له كــل لوالب المجموعة اللولبية التي تميّزه . وكذلك الحال ، على ما يبـدو ، بالنسبـة إلى الكتلة : بامكان جزيء ما أن تكون له كل الاحوال الكتلوية الخاصة بمجموعة الكتل التي تميّزه . ونـدرك ، مجـدَّداً ، الـطابـع التعـدُّدي للعنصـر ، الطابـع غير الــواقعي وغير الــديكــارتي معــاً لا بيستمــولــوجيــا العناصر . فبدلًا من العنصر ذي المواصفات البسيطة والواقعية الذي يفرض نفسه كمعطى أولى ، نرى ظهور طريقة وضعية هي في آن طريقة إلى العنصر ، انما تناقضُها أصولُ الفيزياء الكوانتيَّة . ومهم ابدت قديمة هذه الصفة الجوهرية ـسواء كانت المكانة الهندسية أو كتلة العنصر \_فلا يجوز أن تُعزى عينيًا إلى العنصر . بكلام أخر نقول إن كل عنصر ، في كل من خواصه ، هو متعدّد القيم . اذن ليس العنصر مجموعة خواص مختلفة كها يقول بذلك الحدسُ الجوهراني الرائح . إنه مجموعة حالات ممكنة بالنسبة إلى خصيصة خاصة . فالعنصر ليس اختلافاً مكتَّفا . إنه تآلفُ موزًع . وإن البرهانَ على طابعه الأولى نجده في التماسك العقلاني الذي ينجم عن توزيع منتظم لأحواله الممكنة .

تعدُّدية ومنتظمة . فالعادة القديمة التي كانت تقومُ على عزو صفة خــاصـة

اذن العنصـر هو تنـاسقٌ رياضي ، تنـاسقٌ عقلاني ، لأن مـا يوّز ع الحالات الممكنة هو التعادل الـرياضي . وغـالباً مـا يجري تكـوين هذه المعادلة الرياضية من خلال درس الانتشار والتحوُّل والعملية ، والصيرورة باختصار . لكن هذه الصيرورة ذاتها لا تصـدر عن الوصف ؛ انما تصدر عن التطبيع المعيـاري . وعلى كل عنصـر أن يحمل عـلامة هذا التطبيع ، لكى يستحق إسمه هذا ؛ فلا بــد له من أن يُبـوَّب ، ومن أن يُعـرض على يدي العـالم الريـاضي . اذن نرى ظهـور التعارض بين الوصفي والمعياري في العلوم الفيزيائية . في الماضي كان عزو صفةٍ ما إلى الجوهر المادي من النوع الـوصفي . ولم يكن مطلوبـأ سوى اظهـار الواقع كواقع . وكان الواقع معروفاً لمجرَّد الإعتراف بـه . اما في فلسفة العلوم الجديدة ، فلا مناص من الفهم أن عزو صفةٍ ما إلى مادة جوهرية هو من النوع المعياري . فالعزو يحدُّد إمكانات متناسقة . والـواقع هـو دائماً موضوع برهنة وإبانة .

وبالطبع ، إن الاستعمال المعياري لمقولة المادة الجوهرية ما زال محصوراً جداً . فالمادة الجوهرية تبقى ، في استعمالها الرائج ،

الذريعة الوحيدة للمواصفات الفوضويّة . لكن الفائـدة الذرائعيَّـة لا تقرَّر الجدوى الفلسفيَّة . فاذا كان كل فيلسوف مزوَّدِ بالاكتشافات الحديثة للفكر العلمي ، يرغبُ فعلًا في وضع صورة جانبيـة معلومية عن مفهـومه للمادة الجوهرية ، فسيكون عليه الاعتراف بوجود منطقة عقلانية ومنطقة فوق عقلانية إلى جانب « قطاع» واقعى واسع ، حيث يجري إضفاء الجدل والمعيارية على مقولة المادة الجوهرية . إن وحدة المادة الجوهرية ، التي كانت الوجودية البدائية تفترضها بلا مناقشة ، لم تعد سوى نظرة ترسيمية غالباً ما تحولُ دونَ تنضيد تعدُّديـــة الأحوال المختلفــة لمادة جوهرية واحدة . وبالنسبة إلى فلسفة تنطلق ، كما يتوَّجب ، من قواعد طرائقية (ميتودولوجيَّة)، يتوِّجبُ على المادة الجوهرية أن تكون حقـل نظر ومـلاحظة ؛ ويتـوُّجبُ عليها أن تـوّزعـ وفقاً لقـاعدة دقيقـة ــ مجموعة تمظهراتها الممكنة ، ومختلف احوال ملاحظتها وخبرها . فالمادة الجوهرية هي عائلة أحوال . وهي في جوهرها ، وفي وحدتها ، تنوُّع متناسقٌ . هكذا تبدو لنا ، على الأقل ، العبرة الماورائيَّة التي يتوَّجبُ علينا استخلاصها من الطرائق الديراكيَّة (نسبة إلى ديراك . (Dirac

## X

حين نطور فلسفة اللاجوهرية ، قد نتوصًل على هذا النحو وبشكل غير محسوس إلى جدلية مقولة الوحدة ؛ وبكلام آخر ، قد نتوصل ، من هذا السبيل ، إلى تفهم افضل للطابع النسبي لمقولة الوحدة . والحقيقة أن احدى أهم الاضافات التي اتى بها علم الفيزياء الكوانتي في مجال علم الظهور ( الفنومنولوجيا ) كانت الإضعاف المفاجيء لمفهوم الفرادة

الموضوعية . فالعلمُ الكوانتي ، كما يبيّن ذلك بكل وضوح اينشتين و اينفلد « يعالج فقط المجاميع ، وإن قوانينه تتعلَّقُ فقط بالجماهير لا بالأفراد » (١) . وفي مكان آخر ، يعاود اينشتين واينفلد تناول الصيغة عينها ، ويضيفان : « إن ما يوصف في الفيزياء الكوانتيّة ليس الخواص وانما الأرجحيَّات ؛ فهذا العلم لا يصوعُ القوانين التي تكشف مستقبل المنظومات ، وانما يصوغ القوانين التي تحكمُ تبدلات الأرجحيَّات في الزمان والتي تتناولُ المجاميع الكبرى من الأفراد » .

ربّما نسيء فهم هذه الفيزياء الجماهيرية إذا رأينا فيها نوعاً من السوسيولوجيّة الفيزياء، وأقمنا فجأة عالم الإجتماع ونصبتًاه أستاذاً لعالم الفيزياء. فإذا كانت الفيزياء المعاصرة تستخدم الاحصاء، فسيكون بامكاننا الوثوق التّام بأنها ستقوم بتنويع طرائقه ومناهجه. والواقع، هذا ما حصل بخصوص مختلف المبادىء الاحصائية عند بوز، آينشتين، وفرمي. لكن هذا التنويع الأفقي، على نحوما، التنويع الذي يضع الاحصائيات جنباً إلى جنب ربما يكون على وشك السقوط والتخطي من جرّاء تنويع آخر في العمق، من شأنه رفع الجدلية إلى أصل كل عقيدة أرجحيّة بالذات. فلنحاول الإلمام بالأهمية الفلسفية لهذه الثورة.

منذ عشر سنوات كانت أجراً المفاهيم المتعلّقة بالإعلام الأرجحي عن التموضع ، قد أكدّت جميعها أنَّ أرجحيَّةً ما يتوَّجبُ عليها أنْ تكون ، بالضرورة ، إيجابيَّة أو عادمة . وكان يُرفض بقوة تقبُّل أية ارجحية يمكنها أن تكون سالبة . وكلما كانت نظريةً ما تصادفُ وظائف

EINSTEIN et INFELD, l'Evolution des idées en Physique, P.287 et (1) P.289.

يفتـرضُ بها التـدليلُ على الأرجحيَّـات السالبـة ، كان يُملى على الفـور واجبُ تعديل ِ النظريَّة لاستبعاد ذلك ﴿ المستحيل ﴾ .

ومع ذلك فقـد اخذت تتهـاوى اسباب هـذا الاستبعاد . وهـذا ما يبرهنُ عليه السيـد لـويس دي بـوغلي (١) : « اما مسألـة الارجحيُّـة الحضوريَّة ، فتتراءى حالياً في ضوءٍ جمديمد وذلك بفضل التطور

التصاعدي للنظرية العامة للجزئيات مهما يكن هبوطها اللولبي: والحقيقة أن هذه النظرية تبيَّنُ أنه بالنسبة إلى كل جزىء ذي لولب اعلى من 1/2 (وبالوحدات الكوانتية 4/2TT ، مثلًا بالنسبة إلى الميزوتون

الذي جرى التواضع على أن يُنسب اليه الهبوط اللولبي 1 ، يستحيلُ تحديدُ ارجحيَّة حضوريَّة تَكُون في كل مكان ايجابية أو عادَّمة ، بينها يكون هذا الأمر ممكناً بفعل الجزئيات من ذوات اللوالب الهبوطية 1/2 مثل الكهربون . وإذا كان الضوىء يمثل من هذه الزاوية اختلافاً عن الكهربون ، فذلك ليس لأن الضوىء لا يشكُّل جزئيًا ﴿ حقيقيًا ۗ ، وانما لأنه جزيءٌ ذو لولب اعلى من 1/2 ، من نوع الهبوط اللولبي 1 كما تبرهن على ذلك اسباب كثيرة».

هكذا ، امام مفهوم ارجحية سلبية ، وهو مفهوم محذوف سابقاً بدون مناقشة ، يمكنُ للعقل العلمي الجديد أن يكون له موقفان من الآن فصاعداً:

1°) التسليم بالمفهوم كما هو ، مع القول بجدليَّة أوليَّة هادئـة . ثم التعوُّد عليه ، وضمُّه إلى مفاهيم أخرى ، في سبيل تكوين شبكة تتقـوَّى

Louis de BROGLIE, Récents Progrès dans la théorie des photons et (1) autres particules, in Revue de Métaphysique et de Morale, Janvier 1940, P. 6.

بفعل كثرتها بالذات . وعندئذ سيجري جمع السمات الثلاث التالية ، من خلال مجهود يبذل في سبيل تعريفات متبادلة : أن يكون ضوئياً ـ وأن يكون قادراً على وأن يكون قادراً على الانضياف إلى ارجحية حضورية سلبية .

1/2 ثمة موقف ثانٍ للعقل العلمي الجديد سيكمنُ في محاولة تفسيرية . وعندها سنصادف مجدداً دور الحالومية العلميَّة ؛ الحالومية التي تتساءَل : هل الارجحية السلبية تسبرُ عداءً للغياب ، خطراً تدميرياً ؟ وهل توجد ، بالنسبة إلى النور ، مناطق مكانية عادمة ؟

عندما نضيع على هذا النحو في الأحلام ، نعودُ منها بمحاولةٍ متزايدةٍ لفتح أطر العقـلانيَّة . وبشكـل ابسط يُصار لتكـوين هذه الفيـزياء الجماهيرية إلى القول إن العقبل يتوجُّبُ عليه تغيير مقولاته الجوهرية والتوحيديّة . كذلك يجب أن يقود وضوحُ الأرجحيَّات إلى جدل المقولـة السببيَّة . فالمقـولاتُ الثلاث : جـوهر ، وحـدة ، سببية ، هي مقـولاتُ متضافرة . وإن ما يعدّلُ من إحداها يفترض به أن ينعكس على استعمال المقولات الأخرى . والواقع أن اللاسببيَّة ، اللاجبريَّة ، اللافـردانيَّة سبق لها أن كانت مـوضوع منـاقشات لا تحصى . ولقـد قمنا شخصيـاً بتفسير مبدأ اللاتعيين عند هايزنبرغ heisenberg في اتجاه إعادة التنظيم العقلاني العام الذي ندافع عنه هنا ، اذن ، نسمح لنفسنا بإحالة القاريء على كتبنا « اختبار المكان في الفيزياء المعاصرة » . و « العقـل العلمي الجديد ». وإذا كنا متحمسين لنضع الآن جردة بكل النشاطات الجدلية في العلم الحديث ، فسوف يتوَّجب أن نسترجع هنا ، مجدَّداً ، السجال الحديث حول فرادة مواضيع الميكروفيزياء وحتمية سلوك المواضيع الجزئية . وربما نكتشف هنا بالـذات الميــدان الأحسن والموثوقية . لكننا في الكتاب الحالي ننكُبُ على إيراد حجج جديدة ، حجج اقل وثوقاً ، لـلإجابة عن دورنا الفلسفي المحض ، وللسعي إلى بلوغ المنطقة حيث يفكر العقلُ وهو متردد ، وحيث يخاطرُ خارج اختباره

الـذاتي ، وحيث يقـدّم نفسـه لكـل السجـالات والمجـادلات بشيء من

الطيش الهاديء.

إعدادا ، السيدان الذي تكون فيه الحجج المؤاتية لاطروحتنا كثيرة العدد

## الفصلُ الرابع

# القراناتُ المكانيّة الأولية : اللاتحليليّة

1

إن إمكانية إنشاء كانطية من المواجهة الثانية ، إنشاء لاكانطية قادرة على استيعاب الفلسفة النقدية من خلال تخطيها ، قد تتعزَّز وتتوطد لو كان في الإمكان البرهان على أن العلم الرياضي المحض ، العامل على الحدوس المكانية والزمانية ، يعدُّ العدَّة امام القرانات الكفيلة بتقديم نفسها كأطرٍ مسبقة للفيزياء من مواجهتها الثانية ، لفيزياء الموضوع الجزئي . وعندئذ ، يمكنُ أن تقوم بين الحدوس المشغولة والاختبار الميكرو فيزيائي نفس العلاقة الوظيفية القائمة ما بين الحدوس الطبعية المكانية والاختبار المشترك .

وقد يلزمنا للنجاح في هذه المهمّة أن نتخلُص من كل ما هو ميكانيكي ، فيزيائي ، مُعاش بيولوجياً في معرفتنا للمكان ، وبذلك يتوَّجب علينا أن نعيد للمكان وظيفته الاقترانيّة . والحال ، من الواضح تماماً أنه يتوَّجب البحث عن مبادىء هذا الإقتران في الجزيء اللامتناهي الصغر . ولنلاحظ بادىء الأمر أن اللامتناهي الصغر هو جوهر فريد . ولا

يجوز لنا أن ننقل إليه المعارف المظهرية ، تلك المعارف التي تكوّنت على أساس راتوبنا الكبير ؛ وهذه نصيحة تصحح أيضاً على الحدس الميكرو هندسي وعلى الاختبار الميكروفيزيائي . ولن نعالج سوى مسألة بسيطة ، ابسط مسائل الاقتران ، وهي مسألة الاقتران الخطي الدا بسيطة ، ابسط مسائل الاقتران ، وهي مسألة الاقتران الخطي المثل جداً بالاختبارات المشتركة ، العامة . وحين نقوم بحذف بعض الاختبارات المساذجة نسبياً من حدسنا للخط البسيط ، وحين نزيل الشروط غير المبررة ، فإنما نعيد إلى حدس الخط شيئاً من القوة الاعلامية التي تملكها الميكروفيزياء . إن جان ـ لويس دتوش يقرّبُ بين النظريات ذات المنظهر المتناقض تقريباً ، وذلك من خلال إضعاف بعض القواعد المنطقية . وإننا نعتقد أنَّ حدسياً مُضْعَفاً ، من شائه أن يزيد من إمكانات التوليفات المفهومية .

مشالُ ذلك أن لحظة من التفكّر تكفي للإدراك بأن الحدس المشترك قد راكم ، خطأ ، كثيراً من الغائيات فوق مسارٍ خطي ، وإن الحدس المشترك قد عزا بسهولةٍ كبيرةٍ وحدة التعريف إلى خط واحد . وحين تقودُنا حدوسٌ كليّة ، فإننا لا نتـدّبر الحريّات الحقيقية للإقتران الخطي . وعندها نقاد إلى تعيين فوقي للتسلسل الخطي . ومع انقيادنا وراء حدس كلّي ، يغدو الخط متعيّناً ، ليس فقط من نقطة إلى أخرى كما ينبغي أن يكون ، وإنما يغدو متعيّناً بمجمله ، من اصله إلى نهايته . وعندئذ لا داعي للاندهاش من كون الشعاع الضوئي والمسار نهايته . وعندئذ لا داعي للاندهاش من كون الشعاع الضوئي والمسار الألي قد أُخذا بوصفهما رمزين حقيقيين من رموز التعيين . فالميكانيك نباطأً في تخلّص من حدّس الدّفق . ولم يتأمل بعد تأملاً كافياً في ظروف المسيرة الممكنة . والحال ، فإن المسار الميكرو ـ موضوعي هو ظروف المسيرة الممكنة . والحال ، فإن المسار الميكرو ـ موضوعي هو

مسارٌ ظرفي تماماً . ولا تجوز المصادرة على تواصل اجمالي ، بـل ينبغى تناول الإقتران حلقة حلقة .

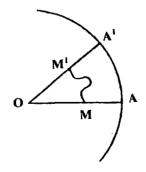
منذ أن نتخلى عن الشرط الرياضي الخاص جداً بالتحليلية ، ومنذ أن نسلّم بقيام المسارات على أساس غير تحليلي ، ندرك أنّه يمكن تكوين الروابط التي تسمح ، على الرغم من طابعها الصنعي ، باعلامنا عن بعض خصائص مسارات الميكانيك التموّجي . وسنضربُ مشلاً عن المسار غير التحليلي . لهذا ، سنقوم باستلهام اعمال ادولف بوهل

Adolfe Buhl البالغة البساطة والعمق . وسنتابع عن كثب عرض بوهل(1) .

### II

لنأخذ دائرة مركنزها O وشعاعها a ، ثم لنأخذ شعاعين OA و

'OA. وسنطرح على نفسنا السؤال التالي: ما هي ، داخل الدائرة، المنحنيات 'MM التي فوقها الشعاعان الثابتان OA و 'OA يعترضان قوساً منحنياً ذا طول مساوٍ لطول القوس الدائري 'AA ؟ (راجع الشكل رقم ٣).



کل رقم

Cf. Bulletin des Sciences mathématiques, nov. 1934, P.37.

لناخذ في القطاع 'AoA قوساً دائرياً متناهي الصغر تكون زاويته في المركز هي do ؛ وهذه الزاوية تعترض فوق محيط الدائرة القوس do . ومن جهة ثانية ، في الاحداثيّات القطبيّة ، يعطى طول عنصر المسار بواسطة الصبغة العامة

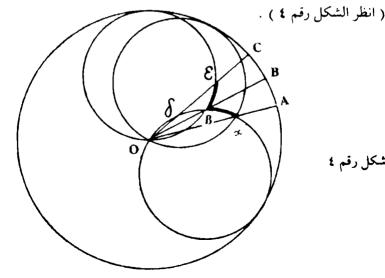
 $ds = \sqrt{dr^2 + r^2}do^2$ 

إذن نحصل فوراً على المعادلة التفاضليّة للمسألة :  $dr^2 + r^2\,d.^2 = a^2\,d.^2$ 

وهي صيغة تندرج بسهولة وتعطى للمسألة الحل التالي :

r= a cas (o-c)

هذه المعادلة تمثّل كـل الدوائـر ذوات القُطْر à التي تمـرُّ في O . وفوق ذلك ، هذه الدوائر ممَّاسة داخلياً للدائـرة المعطاة ذات الشعـاع a ( انظر الشكل رقم ٤ ) .



المطلوب الانطلاق من الشعاع OA ، ابتداءً من النقطة 

للشعاع OM ، يمكن السير على خطين ، لأن هناك دائرتين تمران في الشعاع OM ، وهما مماسّتان داخلياً للدائرة المعطاة ذات الشعاع نه . إذن هناك نوع من الإبهام الأولي في حل المسألة المُقترحة . لكن هذا الإبهام قلّما يشغلُ الحدس . فالحدس يختارُ هذا الحل أو ذاك ، أو بطريقة أفضل يتبنَّى حلاً مترافقاً مع لا وعي المدفعي التقليدي الذي يختارُ المسار المكنوف ، متناسياً المسار العمقي . عندئذٍ يفقد الحدس العام سبباً أساسياً من أسباب اللاتعين .

لنرى ، إذن ، الحل التحليلي ، المنتظم ، الحدسي . فإذا كان

والحال فإن هذا الإبهام ، وهو ابعد ما يكون عن تركه جانباً ، ربما يتوجّبُ الحفاظ عليه بكل رعاية . فمهارة ذاكرة بوهل تعني استيعاب الإبهام استيعاباً حقيقياً ، على امتداد المنحنى الكامل في حين أن حدساً كمولاً يكتفى بربطه بأصل المسارات .

لنع ، إذن ، حريتنا . في منطلق النقطة  $\infty$  كان في حوزتنا قوسان دائريًان ، احدهما يتجه نحو مركز المنطقة ، وثانيهما يتجه نحو المحيط . ولنتخيَّر مثلًا القوس الدائري المتجه نحو المركز . لكن ليس هناك أيَّة جبريَّة تكرهُنا على أن نُعطي لهذا الاختيار طابعاً نهائياً ، فعندما نصل إلى  $\delta$  فوق الخط OB لا نكون مرغمين ، تحليلياً ، على مواصلة القوس  $\delta$   $\delta$  كما تقترح ذلك التبسيطيَّة . وخلافاً لذلك ، فإن حدساً متحرّراً من دُربة الأمثلة والتمارين القذفيَّة سيجد في  $\delta$  مجدداً الإبهام الأول المدروس في  $\delta$  . ويمكننا المضي من OB إلى OC ، وذلك بشكل تماثلي دائماً ، وباحترام الشرط الأساسي للمسألة ، متابعين هذه المرَّة القوس  $\delta$   $\delta$  المأخوذ فوق الدائرة المارّة في  $\delta$  والمارّة متابعين هذه المرَّة القوس  $\delta$ 

أيضاً من جهة محيط المنطقة . وبالطبع ، حين نصل إلى ٤ سنعاود دائماً اكتشاف الإبهام نفسه ، وهكذا دواليك . نسرى ، إذن ، ظهور مسار كأسنان المنشار ، وكل سن من هذه الاسنان يمثل قوساً صغيراً يجيب عن موجبات المسألة . وفوق ذلك يمكن لعدد الأسنان أن يُزاد إرادياً لأن المسارات الجزئية تكون صغيرةً أيضاً قدر ما نشاء .

زد على ذلك إن هذا المسار، وهو كلمة ارتجافات، يحتفظ بخواص هامّة: فهو يحتفظ بالتواصل، ويحتفظ بطول المسيرة التي يتخيّرها الحدس المشترك طالما أن كل اجزائه تخضع للشرط التناظري. ولكن على الرغم من التواصل فإن المتناهي الصغر يظهر وكأنه متناهي الإنكسار، منكسر من داخله، دون أن تمضي اية صفة، اية مناشدة، أي مصير، من نقطة الى أخرى مجاورة. ويبدو أن المتحرّك، على امتداد المسيرة البوهلية (نسبة إلى بوهل)، ليس عنده أي شيء ينقله. إنها حقاً الحركة الأكثر مجانية . وخلافاً لهذا الأمر، فإن المتحرك على امتداد مسيرة الحدس الطبيعي، ينقل ما لا يملك ؛ إنه ينقل على امتداد مسيرة الحدس الطبيعي، ينقل ما لا يملك ؛ المسيرة من تغيير وجهتها فجأة.

### III

بيد أنَّ الحدسُ الرائج النائم في طيَّات البساطة لن يتقبل ، دونما شك ، بأن يهزم هكذا وبكل بساطة . وسوف نعارضُ بالقول أن الاختبار المشترك لا يقدَّم لنا أمثلةً عن هذه المسارات المتروِّدة . وسنتَّهم حتى بالتناقض الحقيقي الأولى ، طالما أننا نتبنَى حلاً لا تحليلياً لمسالة

مطروحة في نطاق معطيات تحليليّة . فلندّققْ عن كثب بهذين الاعتراضين .

الحقيقة أن الاختبار الشائع لا يقلم لنا سنوى مسيرات تحليلية ، وإننا في الواقع لا نُحسن سوى رسم منحنيات تحليليّة . لكن الحجَّة سترتد على اصحابها . وبالتالي ، حتى في كثافة الخط الاختباري ، كما اظهر بوهل ذلك للعيان ، يمكنُ دائماً أن نسجَل رسماً تحتياً ، خطأ مضطرباً ، زخـرفةً (تـوريقاً عـربياً Arabesque ) حقيقيـة تمثـل بكــل وضوح ودقة اللامتعيّن من المواجهة الثانية . والخلاصة أن كل بنية خطيّة واقعية أو متحقّقة تتضمَّن بنيِّ خالصة . حتى أن هــذه اللطافة تكــون غير محدودة . إذ المقصود في الحقيقة « بنية لامتناهية في لطافتها » . نـرى إذن ظهور مفهوم البنية الخالصة ، في مجال الهندسة المحض ؛ المفهوم الذي لعب دوراً بالغ الأهمية في تقدِّم المرسمة الطيفية (Spectrographie) . فلا يوجد هنا ، كما سنبيّن ذلك ، تقارباً مجــازياً فحسب . إذ يبدو جيَّداً أن اعمال بوهل تُنير مسبقاً ، كثيراً من مسائل الميكروميكانيك والميكروفيزياء . وفي هـذه البنى اللطيفة ، الخـالصة ، تتراءى الوظائفُ المتواصلة من دون مشتقات ، الوظائف الشهيرة التي نشير اليها عَرَضاً ، المنحنيات المتواصلة دونما مماسات . إنها علامة التردُّد الدائم لمسيرة البنية الخالصةُ . زدْ على ذلك أننا عندما نكبِّر بعض الخيارات ، يغدو بامكاننا تدبُّر الأمور حتى يكونَ للمسيرة البوهلية اتجاهُ عـام . وبدون تـوفر مُمّـاس بالمعنى الـدقيق للكلمـة . يمكنُ أن يكـون للمسيرات ذوات الخيارات المُكبَّرة خط تماس كبيس، نوع من التماس الانطباعي . والحال فإننا نرى مدى سهولة تكوين تناقضات مبرمجة ما بين مسيرة بنيوية مكبِّرة ومسيرة بنيوية لطيفة . إلا أنه يتوجب علينا أيضاً أن نواجه إتهامنًا بالتناقض الداخلي . وبالتالي ألا يوجد في اساس تكون المسارات المتناظرة معادلة تفاضلية ؟ وبهذه الطريقة ألا نطرح مسألة وجود مشتّق ما في كل نقاط المنحنى التكاملي ؟ والحال كيف يمكن لمنحنى متواصل ، إنما بدون مشتّق ، أن يقدم نفسه وكأنه الحل لمعادلةٍ تلتزم بالحدس الأولى للمُشتَّق ؟

ينبغي ردُّ هذا الاعتراض ، وكذلك الاعتراض الأول ، وقلبه ضد انصار الحدوس الطبيعيَّة . وبالفعل ، عندما يكون ثمَّة تناقضُ بين الحدس الأولي والحدس اللطيف الخالص ، فإن الحدس الأول هو الذي يكون فاسداً على الدوام . فالتناقض الطرائقي هنا ، كما يلاحظُ ذلك بوهل مع أخذ كل شيء بعين الاعتبار ، ما هو إلاّ نتيجة تطلّب غير مبرَّر من تطلبّات مصادرات البحث . فنحن نصادر على القول بأن التكامل يجب أن يتم وفقاً للمنحنيات التحليليّة وإننا نتناول المسألة من عنصرها . وإن هذه المصادرة المزدوجة مبالغة في اشتراطها : ذلك أن تركيب العناصر هو ألينُ بكثير مما ينشدُه حدسنا المُكبَّر .

بالطبع ، إذا كانت المسألة المطروحة تتقبل حلاً من نوع مسيرة أسنان المنشار ، فإنها تتقبل أيضاً ، من خلال بعض التعديلات التي يقترحها بوهل ، عودة المسار على نفسه ، ونوعاً من الإنطواء . وفوق ذلك سيكون بالإمكان دمج اجزاء من المسارات المقطوعة بدون تراجع مع تجمع المسارات المنطوية . وهذا يكفي ليبرهن لنا على أن الشروط لسير نقطة متحرّكة خاضعة لقانون بالغ البساطة مثل المسار التناظري ، يمكنها أن تتنوّع بدون إنتهاء ، وإن عدم قابلية الارتداد ، بوجه خاص ، هو مفهوم خاصّ جداً يفقد جزءاً كبيراً من معناه المستعمل عندما ننتقل

إلى دراسة من المواجهة الثانية . وفي هذا استنتاجٌ جرت العادة على التوصُّل اليه في الميكروفيزياء .

# IV

خارج الانتقادين الكبيرين اللذين سعينا للرَّد عليهما ، لن يفوتنا الإعتراض والقول أن المسيرات البوهليَّة هي مسيرات مصطنعة تماماً من بعض جوانبها . وعندئذ سيكون من المدهش جداً أنْ تكون مثل هذه البناءات المصطنعة قادرة على البرَّمز إلى بعض خواص التنظيم المنظهري ، وأن تتمكّن من الالتحاق ببعض مفاهيم علم البصريات الحديث .

وبالفعل، فإن شتى المسيرات البوهلية التي تنطلقُ من نقاط تقع على الخط المستقيم OA لتبلغ النقاط البواقعة على الخط المستقيم OB ، هي مسيرات متساوية من حيث الطول . وهي تملك كل تناهي الأشعة المصيئة . وبالتالي ، بإزاء الخطين المستقيمين OA و OB و المأخوذين كآثرين من آثار جبهة تموجية ، فإنّ عائلة المسيرات البوهلية تشكّل مجمّع المسارات الممكنة بالنسبة إلى الأشعة المضيئة . بكلام آخر ، إذا كان الخطّان OA و OB جبهتي تموج بصري ، فان المسيرات البوهلية تكون اشعة مضيئة ، والعكس بالعكس . كما أن المسيرات البوهلية تكون مسيرات ميكانيكية إذا كان المستقيمان OA و OB جبهتي تموج مادي . ومثال ذلك أن تنظيماً هندسياً فقط ، بدون أي رجوع واقعاني إلى خواص ميكانيكية أو بصرية ، إنما يُرمزُ إلى جانب تنظيم للمظاهر الميكانيكية والبصريه .

وإذا عورضنا أيضاً بالقول أن أشعة هندسية كهذه تبدو فعملًا حائـرةً ومتردّدةً أمام جلال الاشعة الضوئية واستقامتها ، فلا مفرّ من الرّد بأن هذا

التفسيرية بإزاء الظواهر الطبيعيّة . وعليه ، فإنه من المفيد جدا أن نلاحظ مع ادولف بوهل أن الشكوك التكاملية التي دبّرها هايز نبرغ تجد مثالًا سياطعاً عليها في الانتشار البوهلي . وبيالتيالي يمكنُ ربط موضوعة مبدأ هايزنبرغ بالحـدوس الخالصـة، الهندسيـة كليًا، التي تـدبّرهـا بوهـل ، دون أن يكون ثمـة ضرورة لأن تضـاف إليها الـظروف الديناميكيّة . ويمكن أن نشكُل تعارضا معيّنا ما بين تمثل تماسى وتمثل نقطى . ففي مسألة « أشعة » بوهل ، وفي مستوى البنية المتناهية اللطافة ، ليس هناك أي معنى لمفهوم التّماس الدقيق عند نقطة دقيقة . إذ في نقطةٍ محدَّدة تماماً ، لا يمكن تعليق خط تمَّاس . والعكس بالعكس ، إذا تخيرنا اتجاها تماسياً محدّداً تماما ، لا يمكننا أن نجد نقطةً دقيقة تتقبُّله . ومع اتجاه محدد جداً بـالنسبة إلى التَّمـاس لا يمكن أن نجد نقطة ربط أو تعليق . وبلهجة طريفة يمكن القول : أن خط التماس يجنّ وفي الوقت نفسه يكون للمكان بذرة ، بكل معاني هذه الكلمة . أن الجُنونين مترابطان . وهناك تعارضَ بين الدقة النقطيّة والدَّقة الإتجاهيَّة . إذن ، يغتني المسار البوهلي بقيمة ترسيم إضافي . ولقد ذكرنا آنفاً أنَّه مسارٌ كان قد تخلُّص مما كان المسارُ الحدسي الأولى ينقلُه فوق هايزنبرغ . ففي نقاطـه كلَّها بتحقَّق الاختيـارُ المعقدُ الـذي يفرضُــه مبدأ

التردّد كفيلٌ ، وبكل وضوح ، باعطاء المثل عن السلوك الذي لاحيظته دراسةٌ من المواجهة الثانية في حقل الميكروفيزيـاء ، بحيث أن التوليف المصطنع الـذي وضعه بـوهل سـوف يرى مـع كل خـطوة ازدياد قيمتـه

الشك في سلوك جسم جزئي . إذن ، تحقّق اعمالَ ادولف بوهل

ترشيداً عقلياً صحيحاً لمبدأ هايزنبرغ.

ويمكن متابعة تطوّره من خلال اكثر الماورائيات تعارضاً. فهو في استلهامه الأولي ، يتراءى كأنه مبدأ وضعي في جوهره ، كأنه عودٌ عاقل إلى علم فيزيائي يتوجبُ على كل خصائصه أن تُقال وتعلن في حدود إختبارية . وعمّا قريب سيؤدي نجاحُه الكاسح إلى شيوعه وتعميمه ، وجعله يلعب ما بين ازواج المتغيّرات المتزايد عددها يوماً بعد يوم . وهو أخيراً ينتقل من قانون عام إلى اداء دور القاعدة . ولقد سبق لنا أن بينا في كتابنا « اختبار المكان في الفيزياء المعاصرة » أن مبدأ هايزنبرغ كان قد صار المصادرة الخاصة في الميكروفيزياء . إذن كان بمستطاع العقل العلمي ذو المواجهة الثانية ، اعتبار مبدأ هايزنبرغ الشكوكي كأنه مقولة حقيقية لفهم الميكروفيزياء ، مقولة تكتسب دونما شك بمجهود طويل ، من خلال تطوير للعقل بطولي وحاسم . وها هي الحدوس الرياضية المشغولة تقدّم انعكاساً غير متوقع من المبدأ نفسه !

فيا للمصير الفلسفى الطريف الذي سار وراءه مبدأ هايزنبرغ!

لقد انجز الترشيد العقلاني عمله من خلال السبل الأكثر تنوعاً ومداورةً! وإنه ليبدو لنا من النّافل جداً أن نشير ، مع مبدأ الشك المعمّم على هذا النحو ، إلى مدى ابتعادنا عن الانتساب إلى لا عقلانية الاختبار . فما زال هناك فلاسفة يتخيّلون مبدأ الشك وكأنه قضيّة تشير إلى أن صعوبة مقاييسنا على المستوى ما دون الـذري هي صعوبة لا يمكن تعدّيها(1) . وهذا معناه تجاهل أحد أطرف التطوّرات الفلسفية في العلم المعاصر .

Cf. La relation d'incertitude et le principe de Cansalité, Revue de (1) synthèse, avril 1938.

أما فيما يتعلق بنا شخصياً ، فإن صورة جانبية للابيستمولوجيا المتعلقة بمبدأ الشك يمكنها أن تكون صورة جانبية بالغة في استثنائيتها ؛ وإذا جاز لنا القول فإنها ستكون صورة سلبية في موضوع الإعلام الواقعي ، لاننا فهمنا انها لا تستطيع أن تضطلع بدور في الاختبار المشترك . وبالتالي ، يمكنها أن تتطور فقط في المناطق العقلانية وما فوق العقلانية . وإن الميكروفيزياء التي تتطور على هذا الأساس هي ذات اصل جوهري ؛ وإنه يلزم لتكوينها وضع الأفكار قبل التجارب ، أو على الأقل معاودة التجارب على الصعيد الذي توفره الأفكار ، وتنويع التجارب بتنشيط مصادرات الفكر من خلال فلسفة النفي وبواسطتها .



وبالطبع، ربما يكون هناك طرق أخرى لإظهار جمود الحدوس الأولى وقُلَطها. وبوجه خاص، قد نجدا في عدة مذكرات لجورج بوليغان Georges Bouligand ، أمثلة بالغة الأهمية كتلك التي اوردناها. ولقد تخبَّرنا ذلك المثل الذي كانت تقدّمه لنا ذاكرة بوهل، لأن هذا المثل يفسح في المجال امام استنتاجات من النمط الفيزيائي متوافقة مع اهتمامات هذا الكتاب الذي ينشد المعرفة الفيزيائية. ولو كنا نبحث في تطوير فلسفة النفي (الرفض) المتطابقة والمقابلة للتقدم الراهن في الفكر الرياضي، لكان يتوجّب علينا أن نصوب وأن نضفي الجدلية على عناصر الحدس واحداً فواحداً. وكان بمستطاعنا أن نبين بكل سهولة أن الحدس المشترك يتميّز بعجز في التخيل، وبإفراط في طرح المبادىء التوحيدية، وباستراحة في التطبيق الرخو لمبدأ العقل طرح المبادىء التوحيدية، وباستراحة في التطبيق الرخو لمبدأ العقل

كتاب غونسث الجميل التي اتيحت لنا الفرصة للإشارة اليه . فعقيدة غونسث المعروفة باسم الايدونيّة Idonéisme تنادي باعادة سبك مترابط للحدوس وللمفاهيم الرياضيّة . وهذه طريقة من طرائق العقلانية المرنة والمتحرِّكة . وهي افضلُ من أية عقيدة حديثة أخرى ، عرفت كيف تلحظ غنى الفكر الرياضي وتقدّمه (١١) .

الكافي بذاته . وعندها ، قد نكتشف في هذه المهمة التحريرية الحدسية

<sup>(1)</sup> علمنا مؤخراً بظهور كتاب السيد غونت Gonseth ، وعنوانه « الفلسفة الراضة » ، همان ، ۸۳۷ ، وسنجد فه حجماً عددة تفيد في مدان جدلة المعافة

الرياضية » ، هرمان ، ٨٣٧ . وسنجد فيه حججاً عديدة تفيد في ميدان جدلية المعرفة العلمية .

# الفصلُ الخامس

# المنطق اللاارسطو طاليسى

انتهينا من التدقيق في القوَّة الجدلية للفكر العلمي المعاصر بإزاء مقولات أساسية في الموروث العريق ، مثل المادة الجوهـرية ، وايضــاً بازاء ابسط الصور والأشكال الحدسيَّة . ولا مفرَّ من انعكاس التعديلات البالغة العمق على كل قبْليَّات المعرفة ، وأشكال الحياة الروحيَّة كـافةً . ويتـوَّجُّبُ إدخالُ المنـطق نفسه في هـذه الجدليّـات المتنوّعـة ، في هذه الجدليات التي تتناول المفاهيم وأواصـرهـا . وبـالفعل ، ارتـدت حركـةُ الامتدادات والتوسيعات المنطقية ، منذ عهد قريب ، أهميةً مرموقة في أميركا . ويؤمل من هذه الحركة تجـديداً للعقـل البشري ، إذْ قـام فريقٌ من المفكرين ممن يسيرون على خطى كورزيبسكي Korzybski ، وبـدون حـاجــة الى بـراهين تقنيّــة قـويــة ، واستندوا إلى المنـطق اللاارسطوطاليسي بغيةً تجـديد تقنيـات طرائق علم التـربية . وهـذا يدلّ على قيمة المنطق غير الارسطوط اليسى ، من خلال السير ، من خلال الحياة . ونعتقد من جانبنا ان الجدلية صارت من الآن فصاعداً تمرينـاً روحيناً لا مفرَّ منه . إذن سنتابع اعمال كورزيبسكي حتى تـطبيقـاتهـا التربوية العلمية . وفي البداية يتوجُّبُ علينا السعى للإلمام بـأصول شتى محاور الجدلية المنطقية . في نظر كانط، يتوجّب على المنطق الاستعلائي ان يقدّم لنا «قواعد الفكر الضرورية إطلاقاً ، القواعد التي بدونها يمتنع وجود أي استعمال للإدراك وللفهم »(1) . فالمنطق الاستعلائي ، المتعالي ، «يتعلّق ، بالتالي ، بالفهم ، وذلك بغض النظر عن تنوّع المواضيع التي ينطبق الفهم عليها » . وخلافاً لذلك فان « منطق الاستعمال الخاص للفهم يتضمّن القواعد التي يتوجّب التقيد بها للتفكّر الصحيح ببعض انواع المواضيع » . هذا اذن معناه أن المنطق المطبق يظلّ متضامناً مع مبدأ الموضّعة . وعندها سنحصل على المنطق الأعم من خلال طرح كل ما يشكّل خصوصيّة المواضيع ، وفي هذا بالذات يكون المنطق العام ، نهائياً وكما قاله تماماً فردينان غونسث ، هو فيزياء الموضوع على إطلاقه .

لكن هذا الموقف الأخير غير مضمونٍ إلا اذا تم إقناعنا بطرح كمل خصوصية الموضوع. فاذا كان الموضوع على إطلاقه يحتفظ بخصوصية ما ، وإذا كان ثمة عدّة انواع من المواضيع على إطلاقها ، فإن المنطق المتعالي ، وفي حدوده الكانطية بالذات ، سرعان ما ينقلبُ منطقاً مطبّقاً ؛ فهو لم يعد فينزياء لموضوع ما على إطلاقه يؤخذ من خانة مواضيع خاصة ؛ إنه نسبي ومتعلّق بخانة المواضيع هذه ؛ إنه لم يعد المنطق المُطلق . وإذا كان الجدلُ الذي يقسم المواضيع ويصنفها في أصناف هو جدل اولي ، أساسي ؛ واذا لامس الأصول في عمقها حتى المنقى ثمة أملٌ في وضع مواضيع صنفين في صنف واحد ، عندئلٍ لا

KANT: Critique de la raison pure, trad. BARNI, t.I., P.91. (1)

منقسم، فان الأنا المفكر Le Je Pense المتوافق مع التموضع يكونَ منقسماً، ويلزم ان يكون للأنا المفكر نشاطاً جدلياً ؛ فيتوجّب عليه التحرك والاستنفار من خلال فلسفة الرفض. بالطبع، وعلى الرغم من هذه الجدلية التي يجب الانضمام الى ركبها، تظلّ صالحة الحركة الروحية للكانطية، إلا ان هذه الحركة لا تعودُ تُصرَفُ في اتجاه واحد ؛ انها تجري فوق محورين، وربما فوق عدَّة محاور. إذن من الأهمية البالغة بمكان ان نعلم إذا كان موضوع المنطق الكلاسيكي على إطلاقه يحتفظ أو لا يحتفظ بخصوصيته.

يبقى ثمة منطقُ متعال ِ . وبما ان عالم الموضوع على إطلاقه هو عـالم

واحال يبدو جبيب ال حيوية الموسوع على إحرب رسي المنطق المتعالي - هي فاعدة المنطق المتعالي - هي فيرياء موضوع حافظ على خصوصيته . إن هذه الخصوصية يصعب لحظها، وبوجه خاص يصعب إجتثاث جذورها ، لإنها داخلة في صورة الحساسية الداخلية . الحساسية الخارجية مثلما هي داخلة في صورة الحساسية الداخلية . وها هي بوجه عام : إن موضوع كل معرفة مستعملة يحتفظ بخصوصية التموقع الهندسي الإقليدي . هذا بخصوص الحساسية الخارجية . وكذلك يحتفظ الموضوع بالخصوصية الجوهرية ؛ فهو متوافق تماماً مع «ترسيم المادة الجوهرية الذي هو ديمومة الواقع في الزمان »(1) . وهذا يختص بالحساسية الداخلية .

والآن إذا قادنا العلم إلى النظر في موضوع يخالفُ احكام التموقع الإقليدي \_ ولو كانت المخالفة هذه بميزة واحدة \_ او يخالف احكام الديمومة الجوهرية ، فسوف يتوجّب علينا فوراً ان نعترف بأنّ الموضوع

(1)

تصنيف المواضيع على إطلاقها ، المتعلّقة بالمعرفة المشتركة وبالمعرفة العلمية الكلاسيكية . ولكن بما ان العلوم الكلاسيكية آلت الى اضطراباتٍ في مفاهيمها الأوليّة ، المؤكدة بخصوص الموضوع الجزئي الذي لا يساير اصول الموضوع ، فإن المذهب النقدي بحاجة إلى إنقلاب جذري عميق .

لكن قبل البرهان على وجود موضوع جديد يخرج عن خصوصيّة التموقع الإقليدي ، لنتأمل لحظةً في الترابط التّام الذي كانت تنعم به شتى مستويات التماسك الانتقادي الكانطى .

على إطلاقه في علم العلوم القديم ، كان متعلقاً بصنف خاص أو بطبقة خاصة . وعندها سيكون من الواجب الاستنتاج بان الشروط التي وضعها كانط وتمسّك بها كأنها شروط لازمة لإمكانية الاختبار ، إنما كانت شروطاً كافية ، لكنها لم تكن تبدو ، لفكر جديد ، وكأنها كلها شروط ضرورية . بكلام آخر ، إن التنظيم النقدي الكلاسيكي كاملٌ في

إن هذا الترابط يتفجر من جراء الواقعة التالية وهي ان كل القواعد القياسية المنطقية كأن يمكن التمثيل عليها او « اكتناهها حدسياً » من خلال تقريبات المخطط الإقليدي . فدوائر أولر Euler الممثلة لامتداد حدود القياس المنطقي إنما كانت موعودة في صورتها هذه بفضل المنطقي الضعيف الذي مثلة شوبنهاور Schopenhauer ، وهكذا تم رفعها الى مرتبة المباديء الأساسية للنظام المنطقي (1) . وعلى هذا

<sup>(1)</sup> يلفت ريزر .O.L ، بحق ، إلى أن كل وظيفة لأي موضوع لا تصدر إلا من خـلال التعاقب المطلق : موجود ـ غير موجود . وبالتالي ، يُفترض بدوائر اولر Euler ان تتوجّ باكاليل حيثما يتوقف وجود الوظيفة الموضوعية التي يخصّصها المفهوم . وعلى هذا النحويضاف نوع من حساب الخطأ إلى القياس المنطقي .

خاص ، أهميّة التضامن الذي سبق ان لاحظناه ما بين الهندسة الإقليديّة والمنطق الارسطوطاليسي والماورائية الكانطيّة .

لكى نبين الآن ان الموضوع على إطلاقه المتوافق مع المنطق

وإننا لندرك ، مرة أخرى ، قوَّة ختَّم المذهب الانتقادى ، وبشكل

الوحدة الروحية للأنا المفكر وينظر في التنوّع الظواهري .

النحو كانت الصورة المكانية تبدو كافية لتمثيل العلاقة بين الترسيمات ذات التقريبات العامة والخاصة ، وكذلك الحال بالنسبة إلى كل أنماط الحصر والاستبعاد . والخلاصة أن المكان كان يُرمِّز مع المادة الجوهرية . وكانت هذه المادة تحتوي مواصفاتها مثلما يحتوي حجمُ أو سطحٌ داخله . ولهذا السبب ، نعمت الكانطية بتوفيق شبه تعجيزي وعجائبي بين مباديء الحدس ومباديء الإدراك ؛ فكان ثمة إئتلاف أولي سهً لَ لعبة الترسيمات الوسيطة بين المفاهيم الخالصة والحدوس الخالصة والحدوس الخالصة . ولمّا تمكّن الفيلسوف الكانطي من هذا التأليف ما بين الحساسية والإدراكية ، لم يعد بالامكان جعله يضطرب على مستوى

يخضع للتموقع الاقليدي ، يكون الأحسن بلا شك هو التدليل على وجود موضوع جديد تخلّى هو نفسه عن بعض اصول هذا التموقع ، وهو يخالف بالتالي الخصوصيّة من جرّاء التموقع الإقليدي . وفوق ذلك يمكننا أن نوجز الكثير بشأن هذه النقطة ، لإننا تناولناها مطوّلًا في كتابنا « اختبار المكان في الفيزياء المعاصرة » . سنكتفي اذن ، ومن الوجهة

الارسطوطاليسي قـد حافظ ، بـلا حق ، على خصوصيَّةٍ ما نـظرأ لإنـه

المتيافيزيقية ، بأبراز خلاصات هذا الكتاب الأخير .

لقد ثمرْنا فيه وتحت عنوان مُصادرة اللاتحليل ، مبـدأ ﴿ هَايِزُ نَبْرُغُ الذي تعنى وظيفته العامَّة تحريم الفصل بين المواصفات المكانية والمواصفات الديناميّة في تعيين الموضوع الجزئي . فالموضوع الجزئى ، المتوافق مع هذا المبدأ ، يبدو حينته في وكأنه موضوع ثناثي الخصوصيَّة . وفي المقابل فإن التأمل في ثنائية خصوصيَّة كهذه تجعلنــا ندرك ان الموضوع الذي نموقعه ونجمّده في الحدس العادي انما هو موضوع سيء التخصيص ، أو على الأقل قد يكون سيء التخصيص إذا اريـد أن يجعل منـه معرفـة من المواجهـة الثانيـة . وبكلام آخـر أيضاً ، تكون خصوصيّته الكلية المـوضعيّة إجتـزاءً من الثنائيـة الخصوصيـة التى باتت منذ الآن ضرورية لتنظيم الميكروفيـزياء . ومنـذئذِ ، وبمفـارقـةِ يمكنها بـلا ريب وقف الفكـر الفلسفي الكـلاسيكي ، هُنيهـةً ، ولكن يتوجّب مع ذلك التسليم بحدوده : فإن الموضوع الثنائي الخصوصية في الميكروفيزياء هـو الـذي يتمثَّلُ وكأنَّه أعمَّ من الموضوع الأحـدي الخصوصيَّة في الحس المشترك . بكلام آخر ، إن مكان الحدس العادي حيث توجد المواضيع ليس سوى انحطاط للمكان الوظيفي حيث تحدث الظواهر . والحال ، فإن العلم المعاصر يريد معرفة الظواهر وليس معرفة الأشياء . إنه ليس شيئياً إطلاقاً . فالشيءُ ليس سوى ظاهرة موقوفة . عندها يجد المرءُ نفسه امام انقلاب في التركيب او التعقيد : فلا بد من ان نتصور المواضيع ، جوهرياً ، وهي في حالة الحراك ، وان نبحث في الشروط التي يمكنُ اعتبارُها وكأنها في حالة ركود ، كأنها جامدةً في المكان الحدسي ؛ ولم يعد واجباً ، كما في الماضي ، تصوَّرُ المواضيع وكأنها ساكنة بطبيعتها ـ وكأنها هي الأشياء عينها ـ ، ولا

البحث في الشووط التي يمكنها تحريكها .

إن هذا الانقلاب يفرض تحوُّلًا في القيم الماورائية المصادر عليها وكأنها قيمٌ أولى . فهي قيم توحى لنا خلاصةً ماورائيّة مقلوبـةً تمامـاً عن الترابط الذي كان شوبنهاور قد فرضه على الكانطيَّة : كان شوبنهاور يريد إنزال المقولات الكانطيّـة كافـةً ، ومن خلال السببيَّـة ، من الحالـة الإدراكية إلى الحالة الحسيَّة . وللرَّد على الحاجات الجديدة للإدراك في إصلاحه وإعادة تكوينه في مواجهة النظواهر الجديدة ، نعتقد انه سيتوجُّب خلافًا لذلك ، بارادتنا أو على الرغم منا ، أن نُرَّقي شكلي الحدس الحسى إلى الإدراك عينه ، تاركين للحساسية دورها الوجداني المحض، دورها كمساعد على العمل المشترك ـ العادي . وعلى هـذا النحو سنتوصِّل إلى تعيين للظواهر في المكان المُفتكر ، في الـزمـان المُفتكر ، وباختصار في الأشكال المتكيفة تماماً مع الشروط التي تتمثُّل الظواهر فيها ومن خلالها . وهكذا نكتشف مجدُّداً خلاصةً كانت قد فرضت نفسها علينا عندما تأمُّلنا في الـلاجوهـريَّة : إن مجـال التمثُّل المُعقِّل بلا مسوِّغ ، هو المجالُ الذي يعمل فيه الفكرُ العلمي المعاصر ؛ فعالمُ الظواهر العلمية هـ عَتْلنا المُعقِّل والمعقول . إننا نعيشُ في العالم الذي تمثُّله شوبنهاور . وأننا نفكُّر في عالم التمثُّل المعقّل . إن العالم الذي نفكّر فيه هو غير العالم الذي نحياهُ . ولرتما تكوَّنت فلسفةُ السرفض وتشكَّلت في عقيدةٍ عامة إذا كان بمستطاعها التنسيق ما بين كل الأمثلة التي يقطع فيها الفكر مع مستلزمات الحياة .

ومهما يكن امر هذه النتيجة الماورائية العامة ، يبدو لنا ان استنتاجاً هو على الأقل موثوقٌ ومؤكّد : وهو ان وظائف ديناميّة مرتبطة بدراسة

الموضوعات الجزئية تتراءى وكأنها مرتبطة ارتباطأ وثيقأ بوظائف التموقع والتموضع . إذن لم يعـد ممكناً للمنـطق المُعمَّم ان يظهـر وكأنـه وصفُ جامدٌ للموضوع على إطلاقه . فلم يعد بمستطاع المنطق ان يكون شيئياً ؛ بل يتوجِّب عليه ان يعاود دمج الأشياء في حركة الظاهرة . ولكن حينثذ ، وحين يغدو المنطق فيزياء دينامية للموضوع على إطلاقـه ، إنما يُقاد المنطقُ إلى الارتباط والاتصال بكل النظريات الجديـدة التي تدرسُ المواضيع الجديد المنشطة . ويتوجب عليه ان يتبلور في منظومات مساوية في عددها لعدد الأنماط الخاصة بالمواضيع المنشِّطة . لقد كان الموضوع القبابل للاستقرار، الموضوع الجامد، الشيء المستكين، يشكُّـلَ مجال تحقُّق المنـطق الارسطوطـاليسي . والآن تمثلُ امـام الفكر الإنساني مواضيعُ أخرى ليست قـابلة للاستقـرار ، وقد لا يكـون لها في حمالـة السكـون أيُّ خصيصـة ، وبـُـالتـالي لا يكــون لهـا أيُّ تعــريف مفهومي / مُدركي . إذن ستوجُّبُ إجراء التعديل بطريقة ما وتحويل لعبة القيم المنطقيّة ، وباختصار من الضرورة بمكان تعيين عدد من المنطقيّات قدّر ما يوجد من انماط المواضيع على إطلاقها .

#### TTT

لكن دون مزيد من التوسع في العموميًات ، يمكن ان نجد منذ الآن ، في فلسفة العلوم المعاصرة ، عدداً كافياً من محاولات التنسيق المنطقي غير الارسطوطاليسي . وسنجد ، مثلاً ، عرضاً مكثفاً جداً للمسألة في مقال لطيف وضعه اوليفر ل. ريزر O. L. REISER :

(Non - Aristotelian Logic and the Crisis in Science - Scientia, 1937, t.III).

سنقوم بعرض أهم ما جاء في هذا المقال .

فما يهمنا في المُقام الأول في مقال اوليفر ل . ريزر ، هو ان البرهانَ مبنيٌ على تكافل المنطق والاختبار . إن ريزر ينطلقُ من سلسلة مقترحات علمية في جوهرها ، مرتبة بالتعارض في لوحة مزدوجة للأطروحات ونقائضها . وغايته هي إظهار ان مبدأ الهوية ، وهو أساس المنطق الارسطوطاليسي ، بات من الآن فصاعداً من الهوامل لإن بعض

لنضرب مثلاً . نجد في عداد التعارضات التي يـذكرهـا ريزر مـا

المواضيع العلمية يمكنها أن تكون ذات خصائص تتحقّق من خلال انماط

الكهربون ( الكهروب ) هو جزيء .

الكهربون هو ظاهرة تموجيّة .

اختباريّة متعاكسة .

ولا شك في ان هذين التعريفين المعبَّر عنهما على هذا النحو، وشرط ان تعطى لهذه العبارات تماماً معناها العلمي الدقيق، إنما هما تعريفان يستبعد احدهما الآخر. انهما يتنافيان لإن لهما الفاعل عينه والمحمولات التي تتناقضُ تماماً مثلما يتناقض العظمُ واللحم، والفقريات واللافقريات. لكنَّه من الواضح ان الشكل المجوهر جداً، الواقعي إلى أبعد الحدود، هو الذي ينتج التناقض. فالفكر الواقعي يضع الفاعل قبل المحمولات في حين أن الاختبار في الميكروفيزياء ينطلنُ من محمولات المحمولات، من المحمولات البعيدة، ويدابُ

فقط على التنسيق بين شتى تجليًات المحمول الواحد . وحين تحوُّلُ القضايا ، إنصا في الصورة المخنوقة الخاصة بالمنطق غير الارسطوطاليسي ، سنحصل على الصيغ الأقل تعاكساً . فقد يتوجَّبُ مثلًا القولُ :

في بعض الحالات ، تـوجَـزُ الـوظيفــة الإلكتـرونيــة في صـورة جزيئية .

وفي بعض الحالات ، تنتشرُ الـوظيفـة الالكـرتـونيــة في صـورة تموجيّة .

ومما لا شك فيه ان عاداتنا المنطقية الارسطوط اليسيّة راسخة لدرجة أنّنا لا نَحسنُ تماماً العمل في هذه الظلال المفهومية التي تجمع بين المبتوييني والتموَّجي ، بين المُنقَط واللامتناهي . ومع ذلك ففي هذه الظلال تنحرف المفاهيم وتنعكسُ ، تتشابكُ وتتشوَّهُ . إن هذا التشويه للمفاهيم الذي لا نُحسن إصلاحه ولا تحديده ، يُظهر لنا الطلاق الراهن بين علم النفس والمنطق . إن المنطق المعاصر بحاجة إلى إصلاح نفساني علمي . سنعود لاحقاً إلى هذه المسألة .

# IV

فلنسترجع ، إذن ، براهينَ ريزر الواضحة . إنه ينكَبُ في المذكرَّة نفسها على تبيان التكافل بين علم نيوتن ومنطق ارسطو من جهة ، والتكافل بين العلم اللانيوتُني والمنطق اللاارسطوط اليسي من جهة ثانية . بتعبير آخر نقول إن ريزر يعرضُ ، وبطريقة واضحة على الخصوص ، الأطروحتين التاليتين :

آ . تكونُ المصادراتُ والسماتُ الأساسية لفيزياء نيوتن نتيجةً
 ضروريةً لمصادرات المنطق الارسطوطاليسي ومزاياه الرئيسة .

« II . إن الأخذ بفيزياء غير نيوتنية يستلزم الأخذ بمنطق غير الرسطوطاليسي » .

يبدأ ريزر بالبرهان على الأطروحة الثانية مستندأ إلى الأولى .

واليكم هذا البرهان في بساطته القصوى . حين نُسلِّم اذن بالقضيَّة المتماثلة :

المنطق الارسطوطاليسي  $A \hookrightarrow A$  فيزياء نيوتن N ، وحين نشيرُ بـ N' و A' إلى الفيزياء غير النيوتنية والى المنطق غير ( الارسطوط اليسي ، نحصل على الإستدلالات المباشرة :

2) A < N' eye llands 2) N < A

3) N' < A وجه العملة المقلوب 3) A' < N

4) N < A القلب الايجابي 4) A <′N′

إن تقارب العلاقتين الأخيرتين يعطي الهوية المعلنة ، التماثـل المعلن بين 'N' و'A'.

وإذا وجهت إلى هـذا الاستـدلال تهمـة استخـدام الـمنـطق الارسطوطاليسي للبرهان على ضرورة القول في بعض الأحـوال بمنطق

غير ارسطوطاليسي ، فإن ريزر يرد ملاحظاً أن المنطق اللاارسطوطاليسي ليس متمانعاً مع المنطق الارسطوطاليسي ، ولكن المنطق الجديد هو بكل بساطة أعم من المنطق القديم . فكل ما هو صحيح في المنطق الحصري يظل بالطبع صحيحاً في المنطق الشمولي . إنما العكس غير صحيح .

على ان البرهان السابق متضامن مع قضيَّة تحتاجُ إلى برهان . وبالتالي ما ضمانتنا في ان يكون المنطق الارسطوطاليسي متضامناً ، على الصعيد المفهومي ، مع فيزياء نيوتن ؟ هذا سؤال لم يكن الفكر الفلسفي الكلاسيكي يتجاسر على طرحه ، نظراً لأن المنطق الكلاسيكي كان يقدّم نفسه وكأنه قانون قواعد الفكر السوّي كافة ، مهما يكن موضوع الفكر . كان نجاح فيزياء نيوتن يقدّم برهاناً جديداً على ان قواعد الفكر السّوي كانت حسنة ومنتجة . وبدون التنبيه إلى ذلك التماثل القديم بين المنطق الأرسطوطاليسي وقواعد الفكر العلمي في صورته النيوتنيَّة ، لنر كيف تطرح مسألة التآلف المفهومي بين منطق الرسطو وفيزياء نيوتن .

إن البرهان على هذا التآلف يستلزمُ بعض التحفّظات والاحتياطات الأولى ، هي من الوجهة الفلسفية بالغة الدلالة . ويلزم بوجه خاص التفريقُ ، أولًا بين مصادرة تحصيل الحاصل ومصادرة الهُويّة .

تعني مصادرة تحصيل الحاصل (اللّغو)، وبكل بساطة، إن الكلمة نفسها في الصفحة عينها يجب ان تحتفظ بنفس الدلالة. وإذا آل بنا الأمرُ الى استعمال الكلمة في معنى جديد، وإذا كان السياقُ غير واضح كفايةً حتى يكون المعنى المجازي بيّناً، يلزم التدليلُ صراحةً

على التبدُّل الدلالي . ومبدأ اللّغو يحلُّ كل المشاكل ، حتى الخيالية ، الوهمية ، اللهواقعيَّة . فمبدأ اللغو يقيم التوافق الثابت بين الكاتب والقاريء . وهو بالذات مبدأ القراءة .

خواص شيء ما . اذن ينبغي التفريق بين مصادرة اللغُّو التي تطرح ديمومةً

إنما لا يوجد شيء مشترك بين ديمـومة دلالـة كلمةٍ مـا وديمومـومة

الكلمة ومصادرة الهويّة. إن مصادرة الهوية تطرح ديمومة الموضوع، أو بكلام أدقً ، ديمومة سمةٍ او مجموعة سماتٍ خاصة بموضوع ما . إنّها ركيزة فيزياءٍ ما . ويستنتج ريزر بحقّ : « لا أرى في قانون الهويّة سوى قانون للواقع او للطبيعة » . وبالطبع فان قانون الهويّة ( الماهيّة ) ، شيمة كل قانون للطبيعة ، يمكنه ان يكون تقريبيّاً وحسب؛ وهو يمكنه أنْ يسوّي مستوى من الواقع ، وان يتدّبر امره في مستوى مختلف . وإذا افترضناه قانوناً مطلقاً ، لاحتياجاتِ بناءٍ نظري ، فذلك يعنى نقله الى مصاف

عندئذٍ يضع ريزر سلسلة من القضايا التي تشكّل هيكل المصادرات في الفيزياء الكلاسيكية . وسنقوم بتقديم لائحة بها ، عاملين على شرحها ، ومشدّدين على سمة المصادرة . ففي بعض الأحيان تكون هذه السمة الأخية عصنة على التسن . وبالتال فإن

الأحيان تكون هذه السمة الأخيرة عصيّة على التبيين . وبالتالي فإن القضايا التي سنقوم باعلانها هي من البساطة والوضوح بحيث أنها تؤخذ ، بناءً على عادة مديدة ، وكأنها بيّنات بحد ذاتها . ومع ذلك فهي ليست اكثر من مُصادرات . فعبناً قامت بالتوصّل الى نتائج شديدة القوّة والوثوق ، نظراً لإنها نتائج متحقّقة فيّ المعرفة العادية وفي العلم الكلاسيكي . مع ذلك لا يجوز اعتبارها كأنها حقائق من النوع المنطقى ، كأنها حقائق قبليّة .

إضفاء الجدلية المنهجية عليها جميعاً ، وتبيان ان كلاً منها يمكنه ، بعد هذه الجدلية القبليّة ، ان ينضاف الى القضايا الأخرى ليعطي بناءاتٍ متينةً عقلانياً وبالأخص مقيدةً فيزيائياً ، طالما أننا ندَّعي مضاعفة وزيادة انماط تجديد البناء المظهري . ومع ذلك لا يمكن أن نطلب من فيلسوفٍ متواضع عملاً جبَّاراً كهذا العمل . فلا يمكننا ابداً ، على مستوى بعض المصادرات ، أن نفعل اكثر من احد الامرين التاليين : إما تبيان جدلية فعلية وأما تبيان جدلية محتملة ، او بشكل أفقر يمكننا إحداث هزّة بسيطة في تماسكها ، هزّة خفيفة للبيّنة المتوافقة جذرياً مع التقريرات البالغة البساطة .

وللتحسس بطابعها كمصادرة ، ربما يكون الأفضل ، دونما شك ،

فلنحاول تنفيذ هذا البرنامج . واليكم ، في هذه الحالة ، المصادرات التي أقرَّها ريزر :

1) « ما هو موجود ، موجود » . وهذا ليس بشيء آخر سوى مصادرة الهوية ( الماهية ) . وافضل البرهان على انها ليست حقيقةً بيّنة هو ان فيزياء ظواهر الحياة يمكنها القول بشكل أدق : « ما هو موجود ، يتحوّل » . وبالتالي يلزم القول في العلوم الفيزيائية المقارنة بالعلوم الإحبائية « ما هو موجود لا يتحول » . وبالطبع ، لفهم الظواهر الحياتية ، تكون مصادرة العلوم الفيزيائية « ما هو موجود ، موجود » عقبة ابيستمولوجية حقيقية . زد على ذلك ، مع البقاء في مجال العلوم الفيزيائية ، أنّه يبدو لنا تماماً ان فيزياء هايزنبرغ قد يتوجّب عليها إضفاء الجدلية على مصادرة الماهية ؛ وإذا كان الاختبار هو في جوهره تعديلاً قوياً وفاعلاً ، فمن الواجب القول ايضاً في فيزياء الموضوع الجزئي : هما هو موجود لم يتحوّل ، وبالتالي إذا كان الموجود لم يتحوّل ،

الكلاسيكية ، فيزياء التقنية ، فيزياء الحياة العملية . ومع ذلك فهي ليست الفيزياء كلّها .

فكيف نعلم أنه موجود؟ اذن «ما هو موجود ، موجود » هي مصادرةً تتحكّم بفيزياء خاصة . وهذه الفيزياء هي الأهم؛ إنها الفيزياء

2) « المعوضوع هو هو ، أي أنّه متماهٍ مع ذاته في كل النِّسَب والجهات » . والمقصود هنا ليس استمرار الوجود فحسب ، بل استمرار كل صفاته . والطابع التقريري البسيط لهذه المُصادرة واضع : ليس هناك ضمانة أبداً بتمحيص موضوع ما في كل جهاته وعلاقاته ، اذن المصادرة تتعدّى الاختبار . وإن الموضوع هو مصادرة من حيث تعدّيه

الاختبار ـ بينما يُولد في الاختبار . وفي الواقع ، أن مختلف فصول الفيزياء تخصّص استعمال هذه المصادرة وذلك بحصرها في ديمومة الصفة المدروسة . منذئذ تغدو المصادرة قابلة للتنويع . فهي إذن ليست مطلقاً فكرياً .

3) « الموضوع موجود حيث هو موجود » . A thing is where » (3 it is ان هذه المصادرة ذات فائدة كبيرة لإن مبدأ تحصيل الحاصل غير معتبر في منطوقه الظاهر . وبالتالي فان القضيّة التقريرية « الموضوع موجود » تستعمل المعنى الإني ( الانطولوجي ) لفعل وُجد ، في حين

ان القضية الظرفيَّة «حيث هو موجود» تستعمل معناه الهندسي . إذن ليس هناك ثباتُ دلاليٌ وإنما هناك تحوُّلُ في المعنى . والحقيقة ان الكاتبَ يعلمُ جيداً ان قارئه سيلِّم تماملٍ يعملية تحويل المعنى وسينتقل آنياً وتدريجياً من علم الوجود إلى الهندسة . وبفضل مرونة القاريء

<sup>(🗢)</sup> بالانكليزية في النص الفرنسي .

هذه ، يجري احترام مبدأ القراءة ، مع أخذ كل شيء بالحسبان . وستغدو هذه المصادرة جدلية بفعل كل ما يضفي الجدل على اختبار التموضع . وهذا ما يحدث في ميكروفيزياء هايزنبرغ .

4) « لا يمكن للموضوع نفسه أن يكون في مكانين مختلفين وفي

وقت واحد » . هل ينبغي التشديد على الميزة التي تنسبها هذه المصادرة الى السوجود المتمسوضع ، أو بكلام أدَّق ، الى اختبار التمسوقسع والتموضع ؟ يمكن ان نجد في غير مكان افكاراً تخالفُ هذه المصادرة . مثال ذلك عبارة ليبنييز LEIBNIZ : الجسم موجودٌ حيث يفعل » من شأنها ان تؤدي إلى طرح يقول إن جسماً يمكنه ان يبوجد في مكانين مختلفين وفي وقت واحد إذا جرى التمييز بين عدَّة انماط من الفعل . هذه هي حالة جسم مكهرب يفعلُ بشحنته كهربائياً وبالصَّدُم آلياً . إن فيزياء الحقول ، وفيزياء الجذب المتفرّعة منها ، هي من بعض جهاتها فيزياء تُحقِّقُ فيزياء الأشياء . وسوف نكتشف الاستنتاج نفسه بصدد المصادرة التالية .

وقت واحد ». سيكون لدينا ، هنا ، نزع شديد الى النظر في هذه المصادرة كأنها بديهة بيّنة ؛ وسنرى فيها الشرط الذاتي لكل حدس هندسي ؛ وحين نعلنها ، سنظّن باننا برّهناا على الحدس الكانطي في صورته الأولى . والواقع إن هذه المصادرة تشير بكل وضوح إلى فيزياء المواضيع الفاردة ، المواضيع المنفصلة والمرتبّة أحسن ترتيب بفعل التموضع . لكنها مصادرة متكافلة مع نمط موضوعي خاص ، مع الصلابة المطلقة ، الصلابة التي لا تقبل الخرق . وبالتناسق مع فيزياء المواضيع هذه ، تُسلّم فيزياء الحقول بتراكب القضايا . ومن الواضح ان

كيانات موضوعية مختلفة . وكما نرى ليس لمصادرة كهذه اية صلاحية إلاّ من خلال نمطٍ خاص جداً من انماط الفيزياء ، ومن خلال فيزياء مستوحاة كلياً من الميكانيك حيث يجري تصوُّر كل النظواهر وكانها

فيزياء الحقول هذه إنما وُضعت لتؤلُّف في مكان واحد وفي آنِ واحد

وظائفُ للصدمة المرنة . ومن السهل ، خارج هذا النمط ، إضفاء الجدل على مصادرة التموضع الأحدي . إذ ان تراكب القيم الموضوعية مباح بكل وضوح بواسطة المصادرات الملائمة .

6) « لـ لانتقال من مكـان إلى آخر ، يتوجبُ على كـل مـوضـوع تجاوز المسافة ما بين المكانين ، وهذا مـا لا يمكن حدوثـه إلاّ بعد زمن

معيَّن » . هنا أيضاً يُمكن التقدير ، للوهلة الأولى ، اننا نواجه بيّنةً أوليَّة . بيد أننا إذا أخذنا بالاعتبار المسألة الإجماليَّة ، يتبيّن لنا أن هذه القضية متكافلة مع حدس المكان الإقليدي . وتُشكل النسبية جدليَّة بالغة الوضوح بالنسبة إلى هذه المصادرة . ومثال ذلك ان ج . ن .

لويس — G. N. Lewis الذي اورده ريـزر -G. N. Lewis التي تنظرها ( ce , p. 133 ) يعترضُ قائلًا : « إن العين تلمس اللوحةُ التي تنظرها بيقين مماثل ليقين الإصبع التي تلمس الطاولة ، لإن المسافة الفاصلة في هندسة النسبيّة مساويةٌ لصفر » . بكـلام آخر ، في منظار النسبيّة ،

تكون المسافة التي يصادرُ عليها الحدس المشترك ما بين مصدر النور والعين ، مسافةً لطيفةً في معنى من المعاني . وبالطبع ، في مواجهة قول كهذا ، سيعلنُ الحسُ السليم والحدسُ الديكارتي أن هندسة النسبية فاسدة ، او على الأقل ان هذه الهندسة النسبية ما هي إلاّ تنظيم مصطنع للمجازات والرموز . لكن هذا الإعلان معناه الالتحاق بنظام التنسيق المألوف ، ومعناه منح امتيازِ للصياغات التعريفيّة التي تنتسب

مـوضـوعين تستحّق تعـريفـاً فعليّاً . وليس من حقّنـا ان نفــرضَ عليهـا خصائص حدسيَّة . فاذا نسبنا لمسافةٍ ما خصائص حدسيَّة ، فيلزم ان يتم اذلك تحت ستار مصادرةٍ ما .

الى مـدُّونة التعـريفات في الهنـدسة الاقليـديَّة . والـواقع ان مسـافةً بين

نفسها: 7) «يمكن للموضوع نفسه ، أو للحدث ، أن يُلحظ من

لا يزال هناك مصادرتان ، يمكننا ان نسجل بصددهما الملاحظات

مواجهتين مختلفتين في وقت واحد » . 8) « يمكنُ لحدثين مختلفين ان يحدثنا في آن واحد ، ويمكنُ

اعتبارهما كأنهما متزامنان من وجهة نظر واحدة » .

إن هاتين المصادرتين ليستا بذاتهما أشدّ وضوحاً من المصادرات الأخـرى لانهّما تقبـلان الجدليّـة . الأمر الـذي يبرهن على وجـود العلم

النسبي . وبـالتالي ، كمـا هو معلوم ، فـإن النسبية قـامت بنقـل مفهـوم التـزامن من مرتبـة المفهـوم البيّن الى مـرتبة مفهـوم محـدّد في ظـروف

اختباريَّة صــريحة . وهــذا التعريف النسبي للتــزامن يعني معانــدة ونقض الأقاويل التي طرحتها المصادرتان (7) و (8) من الفيزياء الكلاسيكية .

فلنستخلص باختصار أننا تمكُّنا من طرح المسائل الجدلية في مستوى معظم مصادرات الفيزياء الكلاسكيَّة . ومما لا ريب فيه ان هذه الجدليَّات الأولى ليست متوازنةً جميعها ؛ وانها لا تؤدي ادوارها كلُّه في درجـة واحدة من العمق . فهي تبـدو ، اقلّه في جانبهـا الحصّري ،

توقف ريزر عندها ليست على الإطلاق قضايا بيّنة ، وأنها فقط مصادرات . وانما تُعامل كبيّنات لإنها بسيطة ومألوفة ؛ فتوضع تماماً في أساس المعرفة الشائعة لإن هذه المعرفة هي بالفعل مبنية بكليتها على هذه التأسيسات . لكنّ تأسيسات أخرى ممكنة ، والإنشاءات العلمية

كـافيةُ للبـرهان ، في مـواجهة الحس المشتـرك ، على ان القضايــا التي

الميكانيك الديراكي (نسبة إلى ديراك) لا تتضمن المعرفة الثائعة ، وإنما تنشأ عن نقد مصادراتها وعن إصلاحها .

الجديدة ، مثل النسبية ، نظرية ألكوانتات ، الميكانيك التموّجي ، أو

والآن وقد اعترفنا تماماً بأن مدَّونة المُصادرات الواردة أعلاه ليست سوى مدَّونة إفتراضات خاصة ، على الرغم من كون هذه الإفتراضات معقولة جداً وحتى أنها ضرورية للحياة العامَّة ، فلنحاول أن نرى مع أ .

ل . ريزر أن هذه الافتراضات الخاصة متكافلة مع المنطق الارسطوطاليسي الذي سيسمًى على هذا النحو بوصفه المنطق المعقول تماماً وحتى بوصفه المنطق اللازم للحياة العامة ، والذي سيفقد بذلك مكانته

كمنطق مُطلق . وإذا تمكنًا من إقامة البرهان هذا فسوف يترتّبُ عليه ، فورياً على وجه التقريب ، وجوب قيام جدل المصادرات باتاحة الفرصة امام جدلية في المنطق الارسطوطاليسي .

عندئذ يجعلنا أ . ل . ريزر نالاحظ اننا « إذا سلَّمنا بأن القضايا الشلاث الأولى في القائمة المذكورة آنفاً هي ، في العلم الطبيعي ، النتائج الضرورية للمصادرة المنطقية في المنطق الارسطي ، اي مصادرة الماهيَّة ، فإن الرابط الضروري بين المنطق السلفي والفيزياء الكلاسيكية

الأولى وإنما في المصادرتين الأوليين في القائمة ، بالتقرير المحض

يكون قائماً » . والحال ، كيف لا نعترفُ ، ليس في المصادرات الثلاث

الارسطوط اليسي ؟ أن المبدأ ينطبق ، مع الفيزياء، على أغراض ومواضيع . وهو مع المنطق ينطبق على مفاهيم . ولربّما نُغوى بجعله اكثر شكلانيّة : وعندها يمكن تطبيقه على الكلمات . وقد نتوصًل من هذا الطريق إلى مبدأ تحصيل الحاصل (اللغو) ، المبدأ الذي لا يدبّرُ شيئاً

والقول الخالص بمبدأ الماهية الذي استخدم تقليديا كركيزة للمنطق

ولا يبرهن على شيء ، ذلك أن مبدأ تحصيل الحاصل لا ينظّم لعبة القيم المنطقية . اذن يبدو لنا أن المصادرتين الأوليين تمثّلان شروط تطبيق المنطق الارسطي على الواقع العام . ونرى مجدَّداً أن المنطق يتحدَّد بوصفه فيزياء الأغراض على إطلاقها واثقةً من الأغراض على إطلاقها واثقةً من ثبات جوهرها ومن خلود مادتها الجوهرية .

الاغراض على إطلاقها ، نظرا لإن هذه الاغراض على إطلاقها واثقة من ثبات جوهرها ومن خلود مادتها الجوهرية .
اما المصادرةُ الثالثة فهي في نظرنا مصادرة انتقالية ستسمحُ بالانتقال من الفيزياء الى الهندسة ، وبتعزيز منطق ارسطو بطريقةٍ ما

وذلك بجعله متكافلاً مع هندسة إقليدس. وهذا ما تنزع إليه المصادراتُ الخمسُ الأخيرة. ويختم أ. ل. ريزر، بحقٍ، هذا الجزء من مقاله بهذه الحدود: «إن هذا الرابط المنطقي (القائم على المصادرات الأولى) سيغدو اكثر قوَّة أيضاً، إذا سلَّمنا بأنَّ الهندسة الإقليديَّة . . . تشكّلُ طرفاً ثالثاً ضرورياً في النظام الثلاثي »، باعتبار ان هذا النظام الثلاثي هو النظام الذي يربط ما بين المنطق الارسطي والهندسة الإقليديَّة وفيزياء نيوتن .

لقد كان العقلُ العلمي القديم المتكون في هذا النظام الثلاثي شديدَ الإئتلاف ، غنيًا بالأدلَّة المتشابكة والممثولة بحدوسات بسيطة ومتعدّدة . لكن هذا التكافل الثلاثي بين الأسس المنطقيَّة والرياضية والطبيعية كان يُفترض به إلحاق الضرر بمملكته العالميَّة . وبالتالي ، منذ أن يتجلَّى جدلٌ ما في إحدى مناطق مملكته الثلاث ، فإنه قد

يتوجُّبُ على هذا الجدل ان ينتشر ، رويداً رويداً ، في كل مكان . ففي الجانب الهندسي ، ومن طريق الهندسة غير الإقليدية ، ظهرت الجدليَّات العلميَّة الأولى . فاذا لم تكن الحركةُ التي يتوجُّبُ عليها نشر الجدليَّات وتوسيع التطبيقات على فلسفة الرفض ، حركةً سريعةً جداً ولا منتظمة جداً ، وإذا لم تكن مقبولة حالياً من طرف الفلاسفة كلهم فـــذلكَ لأن الكثيرين من الفلاسفة فقدوا الاتصال بالثقافة العلمية المعاصرة . ففي اغلب الأحيان استقرَّ الفلاسفةُ في ميـدان المنطق الارسـطي ، ومن هناك أرادوا فهم الهندسة بأسرها والفيـزياء كلُّهـا . وقد نجحـوا في ذلك لأنهم اكتفوا بالعنماصر، ولم يكلفوا انفسهم عناء التنقيب الاعن المجالات التي يكون فيها النظام الثلاثي قائماً بكل وضوح . وهناك فلاسفة آخرون بذلـوا جهوداً ليـدرسوا في العمق المـذهب الهندسي من كُلُّ جُوانِيه ؛ وعندتُذِ فهموا جيَّداً المعنى الفلسفي الجديد لمدوَّنة المصادرات ، وبالتالي فهموا إمكانية التكوين الجدلي ؛ لكنهم لم يـروا في ذلك سوى الاعيب الفكر البرمزي واساؤا تحقيق المبذهب غيبر الإقليدي الذي تبنُّته النسبية . لا بد من اداء القفزة ومن الدخول كلياً في منظومة ثلاثية جديدة ؛ ولا بد من تجميع نظام ثلاثي حول كل جــدليَّة ، مهما يكن المجالُ المضطرب في بدايته . عندئـلًا سيعـود العقـلَ إلى وظيفته التحوليَّة ؛ وسيفيـد ، في تحـوَّله ، من كـل التحـوُّلات . فهـو سيبدرك ان العلم المعاصر وهو يبدعوه إلى فكر جديد إنما يكسبُه نموذجاً تمثلَياً جديداً ، إذن يكسبه عالماً جديداً .

t.me/t\_pdf

إن أعمال أ . ل . ريزر التي قمنا بتأويلها تذكر إمكانية قيام

ابيستمولوجيا جديدة ، لكنها لا تعطي عنها سوى مثال وضعي . والحال فان اللاارسطاطاليسية يمكنها الإحاطة بتنظيمات منطقية دقيقة . وسنضرب على ذلك مثلاً واضحاً بوجه خاص . إنه مثل ماخوذ من الأنسة بوليت فيقريبه Mile Paulette Février . كان هذا المثل موضوع جملة ملاحظات في اكاديمية العلوم وموضوع توصية الى المؤتمر الفلسفي المعقود عام ١٩٣٧ . ففي مؤتمر فرصوفيا المعقود عام ١٩٣٧ . ففي مؤتمر فرصوفيا المعقود عام ١٩٣٧ . اشار ليون بريوان Léon Brillauin ودستوش ولانجفان المعمود الى أهمية اعمال الآنسة فيقريه (١) .

تربطُ الأنسة فيشريبه مصادرتها المنطقية غير الارسطوط اليسية بمصادرة هايزنبرغ الفيزيائية .

فلنستذكر مبدأ هايزنبرغ مع إعطائه شكلًا عاماً متناسباً تماماً مع نقاشنا الراهن. يقول لنا المبدأ: لا يمكنُ عزو قيمة صحيحة إطلاقاً وفي وقت واحد إلى المتغيّر الذي يدلُّ على مكانة جزيء ما، والى المتغيّر الذي يدّل على الحالة الديناميّة للجزيء نفسه. فالفكرة الأساسية في أطروحة الأنسة فيڤرييه هي نقلها الى المنطق التحريم الفيزيائي للجمع بين الوضوحين او الدّقتين في الحالة الهندسية وفي الحالة الفيزيائية. ويكفي لهذه الغاية الإعلانُ عن ان قضيّةً تدلُّ على المكانة الدقيقة لجزيء ما لا تقبل التآلف منطقياً مع قضية تدلُّ على الحالة الديناميّة الدقيقة للجزيء نفسه.

ولندركُ جيّداً ان القضيتين مأخوذتان هنا في معناهما الشكلي، وذلك بفصلهما عن المعنى الفيزيائي. وعليه ستكون القضية الأولى على النحو التالى:

Les Nouvelles Thiories de la Physique, 1939, P.41, P.246 (1)

إن الإحداثية الممثّلة شكلياً بالحرف q لها قيمة صحيحة تدعى : qi . ولَنُشِرُ إلى هذه القضيَّة بـ ai . إن هذه القضيَّة جاهزة لقبول أية ترجمة كميّة . إنها إذن شكليّة تماماً . وبالطبع يصدق الأمر ذاته على القضية الثانية التي ستكون :

للاحداثية الدينامية الممثّلة شكلياً بـ p ، قيمة صحيحة تدعى : pi . ولنشر إلى هذه القضيّة بـ bi .

إن مصادرة منطق فيقريه غير الارسطوط اليسي تكمنُ في تحريم الجمع بين القضيتين ai وbi عندما نطبقهما على جزي، واحد هو نفسه . والمقصود ، كما نرى ، هو تحريم شكلي محض ، منطقي محض ، دون اي شيء يتبقى من المادة والطبيعة . فالتحريم يدور بين قضايا ، لابين اختبارات وتجارب .

لنر على الفور نتيجة هذه المُصادرة المنطقية . فالقضايا التي أتينا على ذكرها يمكنها ان تتقبّل ، كلاً على حدّة ، قيمة الصّحة المنطقية . فاذا توافقت مع جزئيات مختلفة ، يمكنها ان تتركّب وأن تعطي بالتالي ، وفقاً للقاعدة الأساسية في المنطق الكلاسيكي ، أقوالاً تتصّف بقيمة الصحة المنطقية . لكن منطق فيقريبه يحرّم تركيبها في حال تطبيق القضايا على الجزيء نفسه . وللمرة الأولى ، نصادف أنماطاً من القضايا التي ، مهما تكن صحيحة سذاتها ، لا تعود صحيحة في حال اجتماعها . اذن امامنا مثل عن قضايا لا تقبل التركيب . وعندها نتوصل الي قوانين منطقية خاصّة بحصيلة هذه الأزواج (الثنائيات) من القضايا .

ومن ثمَّ تدرك الآنسة فيڤرييه ضرورة إدخال قيمة منطقية جديــدة علاوةً على قيمة الصحيح وقيمة الفاسد . ولذا يستندُّ إلى جــانب اساسي في الميكانيك الكوانتي . فنحن نعلم ان مبادلات الطاقة تتم بكوانتات غير متواصلة . ونعلم أيضاً ان اعمال شرودينغر Schrodinger الرياضيَّة قد بيَّنت ان المعادلة التي تختصر التطور النشط لنظام مادي ما يظهر ، للطاقة وبالنسبة اليها ، مجموعة قيم ممكنة ، وهذا ما يُسمَّى شبحاً عددياً يمكنه في بعض الأحوال العامة جـداً ان يكون متفـاصلًا . بكــلام آخر نقول إن الدراسة الرياضية للنظام تقدّم المجموع الكامل لقيمه الممكنة بـالنسبة إلى طـاقته . ولنفتـرض عنـدئـذِ اننـا نجـري إختبـاراً على هـذا النظام . فسيكون الاختبار ناجحاً إذا حدَّد القيمة الحاضرة الفعلية للنظام . فليس هناك سوى نوع واحد للحقيقة . ولكن كما سنرى هنـاك طريقتان مختلفتان تماماً للضلال والإنخداع . ففي مجمل القيم الممكنة بالنسبة الى الطاقة سيكون بامكان الاختباريّ ان يقع في التباس ؛ مثال ذلك انه بدلًا من القيمة الفعلية m ( وبالتالي بدلًا من هذه القيمة الممكنة ) سيؤكّد قيمةn غير ماثلة في قائمة القيم الممكنة المميّزة جيداً في الشبح العدد للمعادلة التي وضعها شرودينغر . اذن ستكون نتيجة الاختبار فاسدة . لكن الاختبار يمكنه أن يُضِّل وينخدع بطريقة اخرى وان يؤدي الى قضية يفترض بطابعها الضلالي ان يرسم بعلامة جـديدة . وبـالتالي إذا عيَّنـا لطاقـة النظام قيمـة غـير واردة في شبـح (طيف) القيم العددية الذي تقدمه معادلة شرودينغر فاننا نُعلن واقعة ممتنعة وكأنها واقعة صحيحة . عندئذ تكون القضيَّة ممتنعة حقاً .

واقعة ممتنعة وكانها واقعة صحيحة . عندئد تكون القضية ممتنعة حقا . وبازاء مسألة التحقُّق والوثوق تكون حالتا الأخطاء مختلفتين تماماً. ومن الممكن بل من الواجب ان نحاول اجراء عملية تحقق للقضية ذات النمط الأول . وخلافاً لـذلك ، يعتبر من الجهود الضائعة السعي وراء تحقُّقٍ من القضية ذات النمط الثاني . انها ممتنعة رياضيًا .

فهل ثمة حاجة للالحاح على واقعة معروفة جيّداً وهي ان ميكانيك المقولبات الذي وضعه هايزنبرغ جزئياً على أساس الارتياب من جهة ، وان ميكانيك التموَّج الذي وضعه شرودينغر من جهة ثانية ، قد وُضعا في موضع التقابل التام وأنهما يُقدَّمان كأنهما وسيلتان للتعبير عن الوقائع عينها ؟ من هذا التقريب ، سيتوَّجب الاستنتاج بأنَّ مبدأ هايزنبرغ الذي نشأ من خلال تأمل في شروط الاختبار الطبيعي ، وان معادلة شرودينغر التي ظهرت أولاً وكأنها تنظيم رياضي محض شكلي ، إنما يشكّلان وحدة منطقية . إن اعمال الأنسة فيقريّيه تبيّنُ ان هذا المنطق هو منطق ذو ثلاث قيم .

على هذاالنحو يكون لدينا مثالٌ عن نظام ثلاثي جديد جامع بين فيزياء هايزنبرغ ورياضة شرودينغر ومنطق الآنسة فيقرييه . وان الانصهار هو من بعض جوانبه أكمل مما كان عليه في النظام الثلاثي الموضوع في مرحلة العقل العلمي ، وذلك لأن تماثل فيزياء هايزنبرغ ورياضة شرودينغر هو تماثل تام . ولو اعترض على ذلك بالقول إن دور منطق فيقريبه يظلُّ متواضعاً جداً أمام تأسيسات الفيزيائيين والرياضيين من ارباب العقل العلمي الجديد ، لتوجّب الرَّد : هذا هو قانونُ المنطق . فقد كان لفيزياء نيوتن وللهندسة الكلاسيكية أيضاً نمو اكبر بكثير من المنطق الارسطوطاليسي . فالتنظيم المنطقي هو مجرَّد توزيع للصحيح والفاسد . وهو ليس على الدوام تأسيساً فاعلاً صنو الرياضيات او الفيزياء .

لقد طوَّرت الأنسة فيڤريبه في شهادة دراساتها الفلسفية العليا حساب كل المقولبات الضرورية لتلخيص النتائج الشكلية لمختلف وظائف بناءً على فرضيّة القيم المنطقية الثلاث. وهذه المقولبات هي اكثر عدداً مما كانت عليه في منطق أرسطو . مثال ذلك ان الحاصل المنطقي يستلزم في منطق فيقريبه مقولبتين بدلاً من مقولبة واحدة . لكن هذا التعقيد ليس عقبة ولا إعتراضاً لإنه ضروري لتقديم التراتب الصحيح للأفكار الشكلية .

زدْ على ذلك أنّه يمكنُ ان ندرك بسهولة الانحلال الذي يقودُ المنطق الثلاثي القيمة . فيكفي المنطق الله الفيزياء الكلاسيكية وفي حذف مصادرة هايزنبرغ لكي نقع مجدّداً في الفيزياء الكلاسيكية وفي المنطق الارسطوطاليسي . ويكفي رياضياً اعتبار ثابتة بلانك h بانها ثابتة عادمة حتى نمحو كل البناء الرياضي من المواجهة الثانية ، وكل علم جواهر الميكروفيزياء . وبهذه الطريقة نعاود الفيزياء والمنطق العاديّين .

اما بالنسبة الينا نحن الذين نسعى لاستخلاص اساليب التفكير البجديدة ، فمن الواجب علينا التوجّه نحو اكثر البنى تعقيداً وتركيباً . علينا ان نفيد من كل تعاليم العلم ، مهما تكن خاصة ومتخصّصة ، لكي نحدد البنى الروحية (الفكرية) الجديدة . وعلينا أن نفهم ان امتلاك شكل معرفي معين هو آلياً إصلاح للفكر والعقل . اذن لا بد من توجيه ابحاثنا في اتجاه علم تربوي جديد . وفي هذا الاتجاه الذي يستهوينا شخصياً منذ عدة سنوات ، سنتخذ مرشداً لنا ودليلاً الاعمال البالغة الأهمية وغير المعروفة كفاية في فرنسا ، عنينا اعمال المدرسة غير الارسطوطاليسية التي أسسها كورزبيسكي في اميركا .

# V

إن الشروط النفسانية العلمية وحتى الشرائط الفيزيـولوجيَّـة لمنطق غيـر

ارسطوطاليسي ، جرى تصوَّرها بشكل قـاطع في العمـل الكبير للكـونت الفرد كورزيبسكي ، بعنوان :

— Science and Sanity , An Introduction to non— aristotelian system and semautics ( New York , 1963) .

فهذا المؤلّف الذي يقع في ٨٠٠ صفحة يمهد لموسوعة يتصور مخطّطها إصلاح عدة علوم في اتجاه غير ارسطوطاليسي . وهو يقترح هذا الإصلاح كمخطط صحّي ، كتربية على أساس الصرامة ، كدمج للفكر الفاعل في تقدَّم الحياة . وبالتالي ، يبدو انه لا يمكنُ ان نولي كثيراً من الأهمية للعوامل النفسانية وبشكل أدَّق للعامل العقلي في النشاطية المنسجمة لجسم يقظان . فالفكر العلمي هو المبدأ الذي يوّفر للحياة حدَّها الأعلى من التواصل ؛ وهو بين امور أخرى غني بقوَّة تناسق زمني أو ، حتى نستعمل مفهوماً عزيزاً على كورزيبسكي ، الفكر العلمي بشكل رئيسي رباط زمني ( Time biding ) . فيهذا الفكر تترابط بقوة الآنات المعزولة والمفكّكة . فالحياة في مزاياها البيولوجيَّة البسيطة لا «تربط » الزمَّن بقوة . وكما يقول كورزيبسكي ( المرجع السابق ، ص وابط زمنية الحيوانيّة رباطاً زمنياً ، « فالحيواناتُ ليس لها روابط زمنية » .

بيد أنَّ الفكر العقلاني المستقيم جداً يخشى عليه من المكابرة والصلف. إذ بمستطاعه ان يقود التطور إلى مازق. وحسب عبارة كورزيبسكي الطريفة: عندئن يغدي الرأسُ الإنساني تَكَلْكُلاً، وحبَّة كونيَّة ». وهذا رأي يؤكّد فكرة بول قاليري الجميلة: «مثلما نصطدم نفكر ». عندئذ لا بد من الانطلاق، وهذه الإنطلاقة هي التي ستحققها اللاارسوطاليسية الملقَّنة.

أقلّ من مفرِقٍ لوظائف المراكز العصبية العليا . فهي تتقدَّم لتوجيه وضبط جماح الطفرة النفسانية التي يُتاح لكل مراقب للانسان الحديث مائةً فرصة لملاحظتها . فبنظر كورزيبسكي ، ربط الاحداث الفكرية معناهُ ربط الوظائف العقلية ، والتحرُّر من بعض العادات الفكر معناهُ القضاء على الجبريَّة العقلية .

إن اللاارسطوطاليسية ، كما يعرضُها كورزيبسكي ، ليست شيئاً

من الـوجهـة العصبيـة العلميـة المحض، يعتبـر كـورزيبسكى ان

الطفل بمثابة ميدان خاص . فالطفل يولد بدماغ غير مكتمل ، وليس كما تقول مصادرة العلم التربوي القديم ، بدماغ غير مشغول (أبيض) . إن المجتمع يكمل حقاً دماغ الطفل ؛ إنه يكمله بواسطة اللغة والتعليم والدُربة (الترويض) . ويمكنه إكماله بطرق عديدة . وينبغي بسوجه خاص وفي هذا الأمر بالذات تكمن التربية اللاارسطوطاليسية التي يقترحها كورزيبسكي - إكمال دماغ الطفل بوصفها جهازاً منفتحاً ، بوصفه جهاز وظائف نفسانية منفتحاة .

الحن كورريسكي يطاب بمربين عير السطوط البسيين يفومون بتهذيب نفسية منفتحة . فيلزم اولاً تحليل نفسية المربين ، والقطع مع نظام الحصر النفسي الذي غالباً ما يميزهم ، وتعليمهم تقنية التفريع والتبعيض ، أخذين في الاعتبار مشالهم الماهوي بوصفه هاجساً يجب الإبلال منه . إن كورزيسكي ينبه ، منذ مقدمة كتابه ، إلى ان التدريب على اللاهوية له دور علاجي حتى بالنسبة إلى الراشدين السليمين . وهو يميز البلهاء والأغبياء بوصفهم أفراداً فقدوا كلياً قدرتهم على « التقسيم الروحي » (ص ٢٩١) - They have lost their shift . وقد دافعنا عنها . « قد دافعنا عنها عنها وبدو ان خلاصةً تفرض نفسها . وقد دافعنا عنها

العلمي » ؛ وهي ان على كل مُربٍ يرى قدرته التمييزية قد انخفضت ان يحال على التقاعد . فمن المستحيل حصر التربية بالرجوع المجرد إلى ماض تربوي . إذ لا بد للمعلّم من ان يتعلّم وهو يعلّم ، خارج

شخصياً في الخلاصات التي توصَّلنا اليها في كتابنا « تكوين العقـل

مناص تربيوي . إذ لا بند للمعلم من أن ينعلم ومنو يعلم ، حارج تعليم . تعليم . تعليم . تعليم المعلم المعلم المعلم المعلم الإختبار الانفتاحي .

إيمانه في التحويل الجذري للنفسيّة الانسانية . وان تقنية قوامها الاختباراتُ والبحوثُ « تبيّنُ ان هذا التحوُّل في الطبيعة البشرية الـذي

لقد سبق ان كان لكورزيبسكي اختبار تُربوي علمي وضعي ليعّـزز

كان ، في جوهرية الفعل ( Verbal elementalism ) ، مفترضاً انه ممتنع ، يمكنه ان يتم في معظم الأحوال خلال بضعة أشهر ، إذا نحن عالجنا هذه المسألة بواسطة التقنية غير الجوهرية ، العصبية ـ النفسية ـ المنطقية ، التقنية الخاصة باللاهوية » ( المقدّمة ، ص ٧ ) . وبالاجمال ، مغزى هذه التقنية الأخيرة هو تعدّي مباديء علم نفس الشكل من خلال تقديم مبرمج لتربية الانحراف والتشوه . لقد بين علم النفس الحيواني انه يمكن ، بطريقة المتاهة ، تكوين سلوكيًات جديدة في النفسيًات البالغة البساطة . وربما تكون مهمة اللاجوهرية هي ،

على نحوٍ ما ، رفع النفسية البشريَّة بالاعتماد على متواليات مفاهيميَّة (من المتاهات العقليَّة) يمكن من خلالها لمفاهيم التشابك ان تعطي جوهرياً على الأقل أفقين للمفاهيم القابلة للاستعمال . اذن عندما يصل العقل الى مفهوم المنعطف لا يكون امامه مجال للاختيار البسيط بين تأويل صحيح ومفيد من جهة ، وتأويل فاسد وضار من جهة ثانية . فقد بجد نفسه في مواجهة ثنائية او تعدُّدية التأويلات . وعليه فإن كل حصْر

نفساني سيكون ممتنعاً في مستوى المفاهيم ، واكثر من ذلك سيغدو المفهوم في جوهره منعطفاً ستعي فيه الحرية الترميزية ذاتها . ولترميز هذا البناء المفهومي المتشجّر ، وللتمثيل على تعدّد المعاني هذا ، حلول المعاني هاذه ، قام كورزيبسكي ببناء جهاز : « البناء التفاضلي » . وهذا الجهاز مضوع من رقائق مخرَّمة يمكنها ان تتقبل لعبة البطاقات المزوَّدة بحبال او أوتار . ويترجم هذا التجهيز للعيون مختلف الروابط المفاهيميّة الممكنة . وللوهلة الأولى ، لا يمكنُ لجهازٍ كهذا الافتقارُ إلى الظهور بمظهر البساطة البالغة . لكن لا بد من تصديق كورزيبسكي الذي اختبره في التربية الأولية على اساس اللاجوهريّة .

لإنه لا يجوز الاعتقاد في أنّ التربية غير الارسطيّة لا تعني إلّا المجالات العليا من الثقافة . وهي تبدو ، في الواقع ، تربية خصبة منذ الطفولة الأولى ؛ ومن البيّن ان مهمتّها حفظ الإمكانيّة الثقافيّة ، وتطوير السطبع المتغير . فالبناء التفاضلي هنو عدّاد البناء المفاهيمي اللاجوهري .

في بقية اجزاء مؤلفه يبيّنُ كورزيبسكي ان الراشدين المتخلّفين ، المعاقين قد تحسنوا بشكل واضح من جرًاء تربية مستوحاة من اللاإرسطوطاليسيّة . وفي مذكّرة عرضت على «جمعية تقدم العلم» في سان - لويس (كانون الأول - ديسمبر - ١٩٣٥) ، أوجز السيد م . كندينغ M . Kending ، شتى التحسينات شبه الجسدية والحسية ، الناتجة عن تطبيق طريقة كورزيبسكي على النفسيّات المتباطئة أو المتجمّدة . وفي الواقع ، تُعتبر طريقة كورزيبسكي إطلاقاً للوظائف الروحيّة/الفكرية ، فهي تنشُط وتحرّك ، حقاً ، النفسانيّة . وهذا التنشيط يؤثّر ، بفعله ، على كل الوظائف الإحيائية . ومن ثمّ يكونُ التمرينُ يؤثّر ، بفعله ، على كل الوظائف الإحيائية . ومن ثمّ يكونُ التمرين

العقلي مفيداً وخيراً من الوجهة الطبيعية . وفي المقابل ، يبدو لنا ان التجميد العقلي مواذٍ في ضرره للتجميد الوجداني ؛ لهذا نرغبُ في العمل لإجل تحليل نفسي للمعرفة الموضوعية . وبلا انقطاع ، يتوجبُ على النفسيَّة الإنسانية ، في اي مستوىً من مستويات التربية ، ان تعود إلى مهمتها الاساسية ، مهمة الإبداع والنشاط والإنفتاح . لكن إذا كان كورزيبسكي قد تابع مهمته التربويّة العلميَّة في أبسط

اشكالها وصورها ، فقد بحث في جانب الرياضيــات ، اولًا ، عن أُسس هذا النظام . فبنظر كورزيبسكي تعتبـر المربيّـة الكبرى هي الـرياضيَّـات الواعية لحرّيتها البنائية ، الواعية للجدل الأولى . ففي المقام الأول ، تضعنا الرياضيات ، بداهةً ، امـام اكثر الثنـائيّات وضـوحاً : انهـا تنطبقُ على حقـل الحواس مثلمـا تنـطبق على حقـل العقـل . وهي تتحقُّقُ في اشكـالها البسيـطة ، في الاختبار وفي التنـظيم العقـلاني(<sup>1)</sup> . « ان هـذه الواقعة هي وحدها ذات أهميّة جديَّة ، لإنها تبيّن ان الرياضيَّات هي لغةٌ بنائية مماثلة لبنية الاجسام ، وهي بتعمر آخر لغة صحيحة ليس فقط من الوجهة العصبية العلميَّة بل ايضاً من الوجهة الاحيائيَّة . إن طابعاً كهذا للرياضيات ، مُكْتشف بطريقة مفاجئة تماماً ، تُمكِّنُ صَهْرَ الهندسة والفيزياء، بكلام آخر تُمكُّنُ صهر الأفكار الخالصة والأفعال. فالرياضيات وحدها خليقةٌ بترجمة شكليَّة تـوليدَّيـة ، بنشاطٍ شكلي يسيـر ذاتياً . انها غير مكوَّنة من جرًّاء رمزيّة اختصاريَّة ، بل على العكس تفكّرُ رمـزيَّتُها بشكـل طبيعي . ومن هنـا استنتـاجُ كـورزيبسكي ( ص 73 ) : الرياضيَّات هي « اللغة الوحيدة التي تملك ، في الوقت الحاضر ، بنية مماثلة لبنية العالم والجهاز العصبي » . أخيراً بما ان الصرامة والدَّقة هما

KORZYBSKI, Science and Sanity, P. 288-289.

متواليات مفهومية في الإستدلال الرياضي ، فإنّ الحياة النفسانيّة تدور فيهما وفقاً لزمان مترابط شديد الإقتران . وفي الغالب ، يكون الرياضيّون بكل وضوح مثالاتٍ لرباطات الزمان .

بين كل اللّغات ، تعتبر الرياضيات في وقتٍ واحد اللغة الأكثر استقراراً وابداعاً . وسيعترض على ذلك بالقول إنها اللغة الأصعب ولا يمكنُ الأملُ أبداً بجعلها إطاراً لثقافةٍ شعبيّة ، خاصة اذا أخذت في جزئها الجدليّ حقاً وواقعاً ، في تكويناتها غير الاقليدية ، والنسيّة . إلاّ ان كورزيسكي يثقُ في تقدّم العلم التربوي ، ويمكنُ لنفسانية مستنفرة جيّداً من جرّاء ثقافة غير جوهرانيّة (عنصرانية) ، ان تعالج المعرفة الرياضيّة مع إثمارٍ متزايد .

في المحاضرات التي القاها كورزيبسكي في اوليقت كولدج ، بعد مرور عدَّة سنوات على نشر مؤلفًه الجليل ، عاد إلى مسألة التربية . فبنظره تعتبر ركيزة الصحة العقلية وبالمقارنة الصحة العامة ، التربية بواسطة الرياضيّات والفيزياء ، بوصفها المؤهّلة دون سواها لكي تطرح بقوَّة ، بوضوح وبشكل سويّ ، شروط تربية موضوعيّة وإبداعيّة . ومن جهتنا نعتقد ان فلسفة رفضيَّة لا يمكنها في الوقت الحاضر إحياء ثقافة أدبية تصرّ على ان تستعمل ، دون تحضير موضوعي ، موضوعات فلسفة الرفض ، لا يمكنها التوصّل ابداً لغير المجادلات موضوعات فلسفة الرفض ، لا يمكنها التوصّل ابداً لغير المجادلات الفارغة . وفي كل حال ، رأي كورزيبسكي واضحٌ تماماً . ففي ندوته المعقودة في اوليقت كولدج ، لم يتردَّد كورزيبسكي في التصريح (صسالمعقودة في اوليقت كولدج ، لم يتردَّد كورزيبسكي في التصريح (صسالة التدهور العصبي لدى الشّعب الاميركي . . . » . وبالتالي ، يقدّم مسألة التدهور العصبي لدى الشّعب الاميركي . . . » . وبالتالي ، يقدّم

الأميركية ، ومختلف الأمم دونما شك ، مهدَّدة بوباء الانفصام . وقد يتطوَّر هذا الانفصام ، بطريقة ما ، في مستوى مراكز اللغة . وقد يكونُ صادراً عن نقص في المُساوقة بين تطور الواقع والإجتماع من جهة وتطور اللغة من جهة ثانية . وبدون ثورة دلاليَّة عميقة ، ستبدو الأداة

كورزيبسكى تشخيصات سوداء . فهو يرى على المدى القريب ان الأمة

التي هي اللغة ، وفي وقت قريب ، غير متكيّفة بكليّتها. وستُفهم هذه المسلاحظة فهماً أفضل ، اذا رغبتم في متابعتنا أيضاً من خلال دراسة حاند آخر ، اول حداً ، من فلسفة كورزيسك

جانب آخر ، اوليّ جداً ، من فلسفة كورزيبسكي . يُولي كورزيبسكي أهميةً بالغةً لمسألة اللغة النفسانيَّة . فهو يجعل اللغة مسؤولةً عن نوع من العملة الرتيبة يحولُ دونَ التكيّفات السليمة مع حضارة شديدة التقلُّب والتغيُّر . بكلام أدّق ، يستنكرُ كورزيبسكي

الأحدية اللغوية بوصفها تقييداً بدون حرية . وقد لا يفهم كورزيسكي حق الفهم إذا تخيَّلنا ان ثنائية لغوية يمكنها تحريرنا . فالعكس هو الأصعَّ . ان اللغات تتكيّف مع بعضها البعض من خلال الترجمة العاديّة . وحين ننتقلُ من لغةٍ إلى أخرى ، لا نتحرّر من اي منهما ، بل

نعزّز السلوك النفعي . والحقيقة ان كـورزيبسكي كـان يـرغب في الـرُّد

الفعلي على انطولوجيَّة اللغة ؛ كان يرغبُ في إبدال الكلمة المتصوَّرة كأنها وجود ، من الكلمة المتصوَّرة كوظيفة ، كوظيفة تتقبل التباينات دائماً وابداً . فعلمُه الدلالي الجديد ( new semantics ) ينزع إلى مدّ الوعي بدلالاتٍ متعدِّدة . والعبرة التربوية الأساسية هي وعيُ البنى المتغايرة والمتباينة . « لكي نكون قادرين على اعتجار البناء اللغوي موسوماً ببنية محدِّدة ، يتوجَّبُ علينا إنتاج لغة أخرى ذات بنية مختلفة يمكن من

149

خلالها تحليلُ بنية اللغة الأولى ،( ص ٥٦ ) .

تبايناتِ بنيوية دلاليُّة جيدة التناغم والتآلف. فهل هناك مَثَلُّ على هذه الجدلية الحاوية المغلِّفة ، أفضل من توسُّع مفهوم المتوازيـات ، عندمـا ننتقلُ من الهندسة الإقليديَّة إلى هندسة غير إقليديَّة ؟ عندها سننتقل من بناء مفهومی مغلق ، مجمَّد ، خطَّی ، إلى بناء مفهومی منفتح ، حر ، مُتشجِّر . إننا نتحرَّر من صهر الاختبار والفكر البدائي . ففي الهندسات الجديد ، فَقَدَ مفهومُ التوازي قيمته الإطلاقيّة ، لإنه مفهوم متعلَّقُ بـنظام مصادرات خاص . والكلمة فقدت وجودها ؛ إنها لحظةً في منظومة دلاليَّةخاصـة . كان مفهـومُ التوازي يحتمـل بنية شـرطيَّة . ونــدرك الأمرَ عندما نـرى المفهوم يتخَّـذُ بنيةً أخـرى في شروط مختلفـة . وهذا يكفى للبيان ان الحالة الذهنية الاقليدية تماماً كانت تحمل خطأً فلسفياً جـوهـريـاً . وبمـا ان العقل مـا قبـل العلمي لم يعش اختبـار الحـــراك الأسـاسى للمفاهيم الأوليّـة ، فإنـه كان في وقت واحـد يُقـرِّر جمـودهــا وواقعيتها . ولم يكن بمستطاع العقـل مـا قبـل العلمى الإفتكــار في المفاهيم الأولية إفتكاراً شكلياً ، صُوَرَّياً ، لإنـه لم يحرّرهـا أبداً تحـريراً كاملًا من مضمونها . فلم يكن يرى ان الجواهـر يجب تعريفهـا انطلاقــأ من جواهر ـ خارجية ، بوصفها تجميعاً لشروط منطقيَّة .

يجب التوجُّه مجدداً إلى تطور الـرياضيـات(١) حتى نجد امثلةً عن

اذن ربما يتوجَّبُ الحذر دائماً من مفهوم لم نتمكن بعد من جعله

<sup>(1)</sup> مع ذلك يمكن لعلم السيمياء الكلاسيكي أن يقدم مقياساً جيداً لتباين اللغة . فاللمحات السيميائية لكلود لويس استيف Estève في مجلة « دراسات فلسفية حول التعبير الأدبي » تحضر لعلم نفس اللغة ، ص ٧٧٥ : « في كل مجالات اللغة الانسانية يكون اذن تفاوت العلامة والوظيفة هو القاعدة ؛ ويكون للوظيفة عينها عدة علامات . أن اللغة في جوهرها تعرين » .

فهـذا الإثقالُ يمنـع المفهوم من ان يكـون متحسسًا ، وبمـرونـة ، بكـل تغايرات الشروط التي يستّمد منها وظائفه الصحيحة . والمؤكد ان هذا المفهوم تُعطى لـه معانٍ كثيرة لإنه لم يُفكِّر به ابـدأ بطريقة شكلية . ولكن اذا أعطيُ معانِ كثيرة ، يخشي الَّا يعطيـه عقلان مختلفـان المعنى

مفهوماً جدلياً. وإن ما يمنع جدليته هو العبء المضاف إلى مضمونه.

تفسه . من هنا الاضطراباتُ المدلالية العميقة التي تحول دون الفهم المتبادل بين أهل زماننا . إننا نشكو من العجز عن تحريك فكرنا .

ولكى تكون لنا ضمانةً ما في ان يكون لنـا رأي واحـد ، حـول فكـرة

خاصة ، يلزم على الأقل الا نكون من رأى واحد . فاذا أراد رجـلان ان يتفاهما حقاً ، فلا بد لهما من التناقض بادىء الأمر . فالحقيقة هي بنتُ

النقاش ، ولست بنت التعاطف .

### الفصل السادس

# القيمة التوليفيَّة ل « فلسفة الرفض »

#### I

هذه الحاجة إلى مفاهيم اساسية مُجدَّلة ، هذا الحرص على إبقاء نتائج المتحقَّفة موضع نقاش وسجال ، هذا العمل السجالي العقلي متواصل ، لا يجوز أن تخدع النشاط البنَّاء لفلسفة الرفض . ففلسفة رفض ( النفي ) ليست إرادة سالبة . فهي لا تنطلقُ من تناقض يُعارض ون أدلَّة ، ويثيرُ جدالات فارغة وغامضة . وهي لا تتهرَّبُ منهجياً من لم قاعدة . إنها ، خلافاً لذلك كلّه ، وفيَّةُ للقواعد داخل منظومة واعد . إنها لا تسلِّم بالتناقض الداخلي ، ولا تنكر أي شيء كان غزل عن الأين والكيف . بل تستولدُ من سياقات محدَّدة جيداً الحركة نشدلاليّة التي تميزُها والتي تُعين إعادة تنظيم العلم على قاعدة شعة .

كذلك لا علاقة لفلسفة الرفض بأية جدلية قبلية ، مسبقة . وهي جه خاص لا يمكنها التجمَّد ابداً حول الجثائيَّات الهيغليَّة . وهذا ما سار إليه ك . بيالوبرجسكي C.Bialobregeski بكل وضوح . فبنظره بتميَّز جدلُ العلم المعاصر تميَّزاً جلياً عن الجدليَّات الفلسفيَّة ، لأنه

ليس بناءً قبلياً ولأنه يترجم المسيرة التي ينهجها العقل في معرفة السطبيعة . فالجدل الفلسفي ، جدل هيغل مثلاً ، ينطلقُ تعارضيًا من الأطروحة ونقيضها ومن صهرها في مفهوم أرقى للتوليف . وفي الفيزياء لا تكون المفاهيم الموّحدة متناقضة ، مثلما هي عليه لدى هيغل ؛ بل تكون بالحرّي مفاهيم متكاملة . . . «(۱) . وبعد ذلك بقليل ، يلاحظ ك بيالوبرجسكي « وجود بعض التماثل بين بناء المفاهيم الفيزيائية وطريقة اوكتاق هاملين اللهي الموليقة اوكتاق هاملين الذي لا تكون الاطروحة النقيضة في نظرية متنافية مع الاطروحة : فالمفهومان اللذان يندمجان في توليف (هامليني) ، يتعاكسان ويتواجهان لكنهما لا يتناقضان . . . إن عالم الفيزياء يتمسك ، بحكم طريقته ذاتها ، بتحفيظ شديد ، ولا يمكنه المضي قُدُماً وسريعاً كما يفعل الفيلسوف » .

وإذا كانت اطروحات اوكتاق هاملين الجدليّة لا تزال بعيدةً عن الشروط التأسيسية لفلسفة العلوم المعاصرة ، فهذا لا يعني أن الجدل الفلسفي لا يقترب ، بمصاحبتها ، من الجدل العلمي . وفي اتجاه هذا التقريب ، يمكننا ذكر أعمال ستيفان لوبسكو Stéphane Lupesco ففي اطروحته الهامة حول الثنائية التعارضية ومستلزمات العقبل التاريخية ، درس ستيفان لوبسكو مطوّلًا جميع الثنائيّات التي تفرضُ نفسها على المعرفة سواءٌ من الوجهة العلميّة أو من الوجهة النفسية العلميّة . لقد طوًر ستيفان لوبسكو فلسفته الثنائية وذلك بردّها إلى أعمال الفيزياء المعاصرة ، ومن خلال عمل أراد بكل طيبة خاطر أن يطلعنا عليه مخطوطاً . ومن حسن الحظ أن هذا العمل الأخير يستخلصُ من الميكروفيزياء ميتافيزياء قوّية . ويستحسن ان يُنشر هذا العمل .

Les Nouvelles Théories de la Physique, 1939, P.251-252. (1)

إدخال مبدأ التناقض ، وبطريقة ما ، في داخليَّة العلم الحميمة . فبنظره لا ينقطعُ النشاط المثنوي للعقل . وفي نظرنا ، ينحصر هذا النشاط في تسيير نوع من المشكال المنطقي الذي يقلبُ العلاقات فجأةً ، لكنه يحفظ الأشكالَ دائماً . إذن ، عقـلانيتنا الفـوقيَّة تصنـع فقط منـظومـات عقلانية متراكبة . ولا يفيدُنا الجدلُ إلَّا في تناول نُظمة عقلانية من خلال نظمة عقلانية فوقية اكثر دقَّة ، بالغة الدَّقة . إنه لا يفيدُنا إلَّا في الانزلاق من نُظمة إلى أخرى .

غير أننا لن نمضى قُدُماً مثلما فعل س. لوبسكو . فهو لا يتردُّدُ في

إن فلسفة رفضيَّة لا تستهدفُ سوى منظومات متراكبة ، منظومات تَقفُ عند نقطةٍ دقيقة في علاقة تكامليّة ، إنما تُعني أولاً بعدم إنكبار شيئين في وقت واحمد . فهي لا تتْقُ البَّة في تماسك نفيين/رفضين . إذن لا يمكنُ لفلسفة الرفض الانحياز إلى رأي نوفالي Novalis . الساذج بكليَّته : «كما تتسلسل المعارفُ كلُّها ، تتسلسلُ أيضاً جميع اللامعارف. فمن يستطيع إنشاءَ علم، يتوَّجب عليه أيضاً التمكن من إنشاء لا علم . ومن يستطيع جعل شيء ما قابـلًا للفهم ، يتوجُّب عليــه أيضاً جعله غير قابل للفهم . من واجب المعلِّم التمكُّن من إنتـاج العلم والجهل »(١) . كذلك تبدو لنا ا**نطولوجيَّة جان واهل السلبية** بالغة الوثوق من نفسها ، واهل الـذي « تعني له السلبيـاتُ امتلاءً واقعيـاً يقع في مـا يتعدَّى كل النافيات »(<sup>2)</sup> . وبالتالى ، يبدو لنا من المبالغة الاستقـرار كليًّا في الجزء الذي ينفيه جان واهل ، وفي الجزء غير القابل للفهم الذي

Fragments, Trad. Maeterlinck, P.235. (1)Jean WAHL, Note sur l'espace et remarque sur le temps, in Revue de (2) métaphysique et de morale, Juillet 1939.

ويتوجُّبُ عليه أن يسمح بـ تعميم جـدلى . والتعميم بـالنَّفي يجب أن يتضمَّن ما ينفيه . والـواقع أن كـل ازدهار الفكـر العلمي منذ قــرن صادرٌ عن تعميماتٍ جدليَّة كهذه مع تضمُّن ما يُنفى . ومثال ذلك أن الهندسة غير الاقليديَّة تتضمَّن الهندسة الاقليديـة ، وإن الميكانيـك غير النيـوتيني يُغلُّفُ الميكانيك النيوتيني ؛ وان الميكانيك التموُّجي يغلُّفُ الميكانيك النسبوي . وفي حقل الفيزياء تتراءى ثابتـة بلانـك h كأنهـا عامـلُ تمرُّد صغير على قواعد علم الحس العادي . وكما لوحظ غالباً ، يكفى حذف h من معادلات الميكانيك التموجي لنعاود اكتشاف معادلات الميكانيك الكلاسيكيّ وصيغه . إن الميكروفيزياء ، أو بكلام آخر ، اللافيـزيـاء تتضمَّن إذن الفيزياء . فالفيزياء الكلاسبكيَّة هي لافيزياء خاصة متطابقة ومتقابلة مع القيمة صفر المنسوبة الى h . في الـواقع أن عـدة تعميمات جـدليَّـة ، مستقَّلة في البـدء ، اخـذت تتماسك وتتناسق . وعلى هذا النحـو افصح عن نفسـه الميكانيـك غير النيوتيني الذي وضعـه أينشتين ، إفصاحـاً طبيعياً جـداً من خلال هنــدسة ريْمان Riemann غير الإقليديَّة . لكن هذا التماسك يجب أن يكون مُعـاشاً من جـانب الفيلسوف في مكـانته الصحيحة ؛ فهو ليس تمـاسكاً

يقول به نوقالي . فالنُّفي يجب أن يبقى على صلة بالتكوين الأولى .

تتماسك وتتناسق . وعلى هذا النحو افصح عن نفسه الميكانيك غير النيوتيني الذي وضعه آينشتين ، إفصاحاً طبيعياً جداً من خلال هندسة ريمان Riemann غير الإقليدية . لكن هذا التماسك يجب أن يكون معاشاً من جانب الفيلسوف في مكانته الصحيحة ، فهو ليس تماسكا آلباً ، ولا يتم بسهولة . فالفيلسوف الذي يريد تعلم ما فوق العقلانية ، لا يجوز له إذن أن يستقر بحركة واحدة في العقلانية الفوقية . ويتوجب عليه أن يختبر انفتاحات العقلانية ، الواحد تلو الآخر . وعليه أن يبحث عن المصادرات الواجب تجديلها ، مصادرة ، مصادرة . وإن مصادرة مجدًلة واحدة تكفي لجعل الطبيعة بأسرها تغني . وأما في ما يعنيني ، مغتاحها الموسيقي .

مع ذلك فلنحاول أن نحيط بمبادىء التماسك في نشاط فلسفة الرفض . سنقوم بهذه المحاولة في اتجاهين : ملاحظينَ مع ادينغتون (1) تناسقَ الانتقادات المتتالية لمفهوم الذرَّة ؛ ومختصرين مع جان ـ لويس دستوش وسائلَ التوليف المنطقي للنظريات المتعاقبة .

فلم يفهم احدٌ أفضل من ادينغتون قيمة التصويبات المتتالية لمختلف التصـاميم والتراسيم الـذريَّة . فبعـدما استـذكر التصميم الـذي اقترحه بوهر Bohr ، ذلك الذي كان يشبُّهُ النظمة الذرية بالنَّظمة الكونيَّة المصغَّرة ، ينبِّهُ إدينغتـون إلى أنـه لا يجـوز أخـذ الـوصف كثيـراً على حرفيّته(2): « فالمحاور يمكنها بصعوبة أن تتعلُّق بحركة حقيقية في الفضاء ، لأنه من المسلِّم بــه عمـومــأ أن المفهــوم العـــادي للفضــاء (للمكان) يبطلُ تـطبيقهُ على داخـل الذرَّة ؛ ولا نملك في ايـامنا ادني رغبة في الإلحاح على طابع المفاجأة او التفـاصل الـذي تتضمنّه كلمـةً قفزة . كما نلاحظ أن الكهيرب لا يمكن تموقُّعه بالطريقة التي يمكن أن تؤدي إليـه هذه الصــورة . وباختصــار ، يضع الفيــزيائي تصميمـأ جيّــدأ للذرة ، ثم تقودُه لعبةً عقله النَّقدي إلى إلغاء كل تفصيل ، الـواحد تلو الآخر . وما يبقى هــو الذَّرة المعــروفة في الفيــزياء الحديثة !٣ ويمكننــا التعبيـر عن الأفكار نفسهـا بطريقـة مختلفة . وبـالتالى ، يبـدو لنا أنَّ من الممكن فهم ذرَّة الفيزياء الحديثة دون ذكر تاريخ خيالها ، ودون استرجاع الاشكال الواقعية والأشكال العقلانية ، ودون التصريح عن

Eddington, Nouveaux sentiers de la science, Trad., P.337. (1)
Jean-Louis DESTOUCHES, Essai sur l'unité de la physique théorique, (2)
P.3.

جانبيّتها المعلوميَّة . إن تاريخ شتى التصاميم والتراسيم هـو ، هنا ، مخطُّط تربوي علمي لا محيد عنه . ومن احد الجوانب ، ما يحذفُ من الصورة يجب أن ينوجد في المفهوم المُصحَّح . إذن يمكن القول بـطيبة خاطر أن الذرَّة هي بالضبط مجموع الانتقادات التي تخضع لها صــورتُها الأولى . فالمعرفة المتماسكة هي نتاج العقبل السجالي ، لا العقل المهندس . وان العقلانية الفوقية تعيّن ، بجدليَّاتها وانتقاداتها ، موضوعاً فوقياً على نحو ما . والموضوع الفوقى هو نتيجة تموضُع نقدي ، نتـاج موضعةٍ لا تأخذُ من الموضوع إلّا مـا انتقدتـه فيه . والـذرة كما تبـدو في الميكروفيزياء المعاصرة هي بالذات نموذج الموضوع الفوقي. والموضوع الفوقى ، في علاقاته بالصورة ، هـو بكل دقـة اللاصـورة . فالحدوس بالغة الضرورة والجدوى : إنها تفيد في تدمير ذاتها . فالفكر العلمي حين يحَطم صورَهُ الأولى إنما يكتشف قوانينـه العضويّـة . ويتمّ الكشف عن الجوهر الداخلي من خلال تجـديل مبـاديء الظاهـرة واحداً واحداً . وفي هذا المعنى ، أثرً التصميم الذي وضعه بوهر منذ ربع قرن وتفاعل بوصفه صـوزة جيدة : ولم يبق شيءٌ من ذلـك كلُّه . لكنَّه أوحى لاءاتِ عديدة جداً للحفاظ على دور تربوي علمي لا غني عنه في كل تلقين . ولحسن الحظ هـذه اللاءات متناسقة : إنها تشكُّـل ، حقاً ، الميكروفيزياء المعاصرة .

#### TT

نوَّدُ أيضاً تقديم نمط فكري يتراءى ، في شكل ما ، كأنه بدلُ من فلسفة الرفض ، ويضيف ، على الصعيد المنطقي ، توكيداتٍ قيّمة واثباتاتٍ ثمينة لهذه الفلسفة . وسنجد مثلًا جيّداً عليها في اعمال جان لويس دستوش .

لواقع يبدرس دستوش شروط التماسك المنطقي في شتي . وهنو يبرهن ، بواسطة تعديل المصادرة ، على أن من ماً التنسيق بين نظريتين تبيّن عقالانياً انهما صالحتان وإنهمًا مع ذلك تتواجهان وتتعاكسان . ومن المفهوم لـدينا لريتين بمكنهما الانتساب إلى مدونتين عقلانيتين مختلفتين، نن أن تتعاكسا في بعض النقاط وتبقيـا صالحتين فـردياً داخــا, العقـلانية الخـاصة بكـل منهما . وهـذا احـد جـوانب التنـوُّ ع لذي لا يمكنه أن يكون غامضاً إلّا بالنسبة إلى الفلاسفة الـذين ل الإيمان بمنظومة عقل مطلقة وثنابتة . نـرى جيداً ، الآن ، لسفة الرفض: بينما كانت النظريات في المرحلة التكوينيّة ، أثر جدلية مصادرة خاصة ، صار المنطقى في مرحلة النّظمة ، ينظر في النظريّات التي تكونت باستقلالية نسبيَّة ، وراح تعيين المصادرة الصحيحة الواجب تجديلها لإجراء مصالحة النظريات المتناقضة في وجهها الأول .

ى بسرعة المدى الفلسفي لأعمال دستوش ، يكون الأحسن مادرته النظرية الأساسية بمصادرة نظرية مماثلة لدى بوانكاريه أكبيراً في ابيستمولوجيا العلم الكلاسيكي .

رهنُ دستوش على المصادرة النظرية التالية (1): « إذا أنشأنا فيزيائيّين ، تُتاح لنا إمكانية بناء نظرية تتضمنّهما او ». ويبرهن بوانكارية على المصادرة النظرية التالية (2): « إذا

Jean-louis DEST OUCHES, Essai sur l'unité de la physique théo P.3.

POINCARÈ, Electricité et Optique, 1901, P.VIII.

متناهياً من التأويلات التي ستحيط أيضاً بكل الخصائص المتجليَّة من خلال التجربة » . إن التفسيـرات الميكانيكيَّـة على اختلافهـا ، ومنها الامكـانية التي برهن بوانكاريه عليها ، تبدو كأنها منضافةً أو مركبَّة فوق حقل واحــد من حقــول الظهــوريّة ( الفنــومنولــوجيــا ) . إنهــا تفتــرضَ مسبقــاً أن تفسيــراً ميك انيكياً ممكنٌ على الدوام . وفي نظر بوانكارية التفسيراتُ هي تعبيرات . والتفسيرات الميكانيكية المتراكبة هي لغات متضايفة ، وجوهرُ برهان بوانكاريه . في هذه النقطة الدقيقة يقوم على وضع قاموس لـلانتقال من تعبيـر إلى آخر . وسيكـون بمستطاع كـل واحـد أن يتخيُّـر التفسير الميكانيكي الذي سيبدو له أنه هو التفسير الأنسب والأوفق . وفي هذا يكمن احدُ جذورِ المُناسبَة (Commodisme) ، أو بكلام احسن ، احد جذور المريبيَّة في مـواجهة نـظريات لاقت نجـاحاً كبيـراً جداً لــدى الفلاسفة . هنا يبدو هـذا الجـذر قـويـاً ليس بقـدر مـا ينمـو في حقـل الرياضيَّات ، بل بقدر ما ينمو في حقل الواقع نفسه كما هــو معروفُ في

تضمَّنتُ ظاهرةً ما تفسيراً ميكانيكياً كاملًا ، فإنها ستتضمَّن عدداً لا

مع مصادرة دستوش النظرية يتكوَّن ضمانٌ روحي مختلفٌ تماماً . فالنظريَّاتُ هنا غير متراكبة ، بل متواجهة . فهي للوهلة الأولى متعاكسة ثم متناسقة من جرَّاء نشاط فلسفة الرفض .

صورته الآليــة المباشــرة جداً . وتبــدو لغاتُ العــالم ِ ، الدقيقـة نسبياً ،

وكأنها ترجماتُ للغة العامَّة .

ففي صورة أوليَّة ، يمكنُ لحظُ المفارقة الجوهرية حقاً بين مصادرات بوانكارية ودستوش الفلسفية النظرية ، من خلال الصيغتين : المقصود في نظر بوانكارية قول الشيء نفسه بطريقة مختلفة ؛

طلوب في نظر دستوش قول شيء آخر بالطريقة عينها . وبين الأول اني ، ننتقل من فلسفة «كما لو» إلى فلسفة الرفض ، ننتقل من تمولوجيا استدلالية وتحليلية إلى ابيستمولوجيا استنتاجية وتوليفية .

إن التوليف المنطقي حقاً بين نظريتين غير قابلتين أصلاً للتوافق فيق ، ولا تملكان كضمان لصلاحيتهما سوى تماسكهما الداخلي ، زم تعديلات روحيَّة عميقة . أن دستوش يضعُ الفكر العلمي اصر امام خيارين : إما الاحتفاظ بالوحدة الروحية مع الإبقاء على ض النظريَّات المتباينة ، واثقين من مستقبل سيقرَّرُ على الأقبل أن ي النظريتين كان فاسداً وباطلاً واما توحيدُ النظريات المتعاكسة مع لى مناسب لقواعد استدلالها الأوليّة التي تبدو متضامنةً مع بنية للعقل وأساسية .

كل فيلسوف سيجدد صراخَهُ امام خيارٍ كهذا ؛ سيقول إن الفكر مي ليس سوى جانب صغير جداً من حياة العقل ، وان القوانين سانية العلمية لا يمكنها أن تتعدّل من جرّاء استعمال محدود ، ن ، ثانوي للجهود المعرفيّة ؛ ولن يتردّد في التضحيَّة بكل النظريات يائية للحفاظ على سلامة القواعد الأمدية ، التبشيرية ، العقلانية . راك والاستدلال . بيد أن دستوش يحل الخيار في اتجاهٍ معاكس و تماماً انه الاختيار المعقول .

وبالتالي ، ليست المنظومات النظرية التي تصطدم بالميكروفيزياء تصورًات عابثة ؛ بل هي تصورًات كانت كلّها متحقّقة في الفينزياء السيكيّة . مثال ذلك كان مفهوم الجزيء يسمح بتطوير ميكانيك كان بحقٍ عقلانيًا ؛ كذلك مفهوم الاثير المتواصل الذي ينقل موجات

في كل تفاصيل الظاهرة . عندها كان هذا النجاح المزدوج يستخدم دليلًا على تبيان حذاقة العقل ، وإظهار فعاليّة مقولات العقل في الإعلام الاختباري . أن العلم الكــــلاسيكي ، المتـصـــور كـــامتــــداد لــلحس المشترك ، للعقل العادي ، كان يوضّح الأراء ويــــاقُقُ الاختبارات ويقــرّر المعارف الأولى . وإذا اتخذُّنا العلم الكلاسيكي ، التقنية الكلاسيكيُّـة لبيان ديمومـة بناء روحى ، سنجـد انفسنا إذن في مـواجهة إربـاك خاص حينها ندخل في حقل علمي جديد يفتقر إلى الأسس والمباديء . فالقول بوجود حقىل تتصادم فيمه التصورات الجنزئية الهبىائية والتموجيَّة معناه القضاء على انتصارها الأولى المزدوج . وفي المقابل ، معناه الاعتىراف بأن طرائق الاستدلال التي كانت قد تىركتهـا تتعـاون بـدون ازعاج ، إنما كانت غير كافية او سيئة . إذن لا منـاص من صهر التصـورات الجزئيـة والتمـوجيَّـة في أرقى تطبيقاتها واستعمالاتها . وإذا كان الصهر جيَّداً ، وإذا تمُّ بوسائـل فلسفة الـرفض ، فسنرى على الأثـر ويسهـولـة كبيـرة لمـاذا كــان التصــورّان لا

ضوئية ، كان يسمح ، في العمق ورياضياً ، بمعالجة مسألة التــداخلات

إذن لا مناص من صهر التصورات الجزئية والتموجيّة في أرقى تطبيقاتها واستعمالاتها. وإذا كان الصهر جيّداً ، وإذا تم بوسائيل فلسفة الرفض ، فسنرى على الأثر وبسهولة كبيرة لماذا كان التصورّان لا يتصادمان في استعمالاتهما المضخمّة . إلّا أن هذا الاتحاد بين النظريّات المتعاكسة لا يمكنه أن يتم إلّا من خلال تعديل الطرائق الاستدلاليّة الأوليَّة التي كانت تعتبر طبيعيّة لأنها لم تكن تخضع للتطوير . وحتى يكون للمعرفة كامل فعاليتها يلزمُ الآن تحوُّل العقل . يتوجَّبُ على العقل أن يتحوَّل في جذوره واصوله لكي يتمكن من يتوجَّبُ على مستوى براعمه . حتى أن شروط وحدة حياة العقل ذاتها تفرضُ تنويعاً في حياة العقل ، وطفرةً إنسانيَّة عميقة .

وبـالاجمال العلمُ يهـذُّبُ العقـل ويعلُّمـه . ومن واجب القـول أن

بع العلم ، العلم الأكثر تطوراً ، العلم التطويري . وليس للعقل الحق تعظيم تجربة مباشرة وتكبيرها ؛ بل على العكس ، من واجبه أن وازنَ مع التجربة المبنيّة بغنيُّ شديد . وفي كل النظروف ، لا بند حوري/ المباشير من اخبلاء المكنان امنام المبنى . وغنالبناً منا يكبرُر تبوش : إذا كنان علم الحساب قد تكشف ، من خلال تنطويرات ـدة ، أنه متناقض ، فمن الممكن إصلاح العقـل لإزالـة التناقض ، حفاظ مع ذلك على سلامة علم الحساب. لقد قدَّم علمُ الحساب البراهين على الفعالية والدِّقة والتماسك ما يكفى للقـول بعدم إمكـان علم بـالتخلَّى عن نظامـه وانتظامـه . ففي مواجهـة تناقض مفـاجيء ، كلام أدق في مواجهة الضرورة المفاجئة لاستعمال تناقضي لعلم ساب ، قد تُطرح مسألة لا علم الحساب ، مسألة علم حساب ولى ، أي امتداد جدلي لحدوس العدد الذي يمكنه أن يأذن باحتواء قيدة الكلاسيكية والعقيدة الجديدة .

لن نتردًد في دفع اطروحتنا إلى نهايتها القصوى ، حتى نجعلها حرصفاء وجلاءً . ولم يتم هذا التوسّع في علم الحساب . وحين مرض هذا التوسّع ممكناً إنما نريد فحسب القول إن علم الحساب غير ، اكثر من الهندسة ، ترقية طبيعية لعقل جامد . فعلم الحساب غير سس على العقل . إنما عقيدة العقل هي المؤسسة على علم ساب الأولي . فقبل تعلم العد لم اكن اعلم قط ما هو العقل . جه عام ، يتوجّبُ على العقل أن يخضع لشروط العلم . يجب أن أ ويتحرّك حول توليفات تتوافقُ مع جدليّات العلم . فماذا يمكن غيفةٍ ما أن تكون بدون فرص العمل ؟ وماذا يمكن لعقل أن يكون ن فرص التعقل والتدبّر العقلي ؟ إذن يجب على تهذيب العقل أن فرص التعقل والتدبّر العقلي ؟ إذن يجب على تهذيب العقل أن

يفيد من كل فرص التعقُّل . يتوجبُّ عليه البحث عن تنوُّع المعاقلات ، أو بكلام أفضل ، عن تباينات التعقُّل . والحال ، فإن تباينات التعقُّل هي للآن كثيرة في علوم الهندسة والفيزياء ؛ وهي كلُّها متكافلة مع جدل الأسس العقلية ، مع نشاط فلسفة الرفض . يجب تقبُّل العبرة من ذلك كلّه . ومرَّة أخرى ، يتوجبُ على العقل أن يخضع للعلم . فالهندسة والفيزياء وعلم الحساب علومُ كلُّها ؛ والعقيدة السلفيَّة القائلة بعقل مطلق وثابت ما هي إلا فلسفة . أنها فلسفة بالية وبائدة .



## محتويات الكتاب

• .	تهلال ـ الفكر الفلسفي والعقل العلمي
11	صل الأول : اختلاف الشروح الغيبية لمفهوم علمي
٤٣	صل الثاني: مفهوم الجانبيّة المعلوميّة
00	صل الثالث : اللاجوهرية ، أمارات كيمياء غير لافوازييّة
۱۰۳	صل الرابع : القراناتُ المكانيّة الأولية : اللاتحليليّة
114	صل الخامس: المنطق اللاارسطوطاليسي
104	صل السادس: القيمة التوليفيّة « لفلسفة الرفض »



والحال، إذا استطعنا أن نترجم فلســـفياً الحركة المزدوجة التي تحرك الفكر العلمي حالياً، لأدراكنا أن تعاقب القبْلي والبْعدي هو تعاقب إلزامي، وأن التجريبية والعقلانية مترابطان في الفكر العلمي برباط عجيب، ومماثل في قوته للرباط الذي يوحّـــد اللذَّة والألم. وبالتالي، ينتصرُ احدهما وهو يبرر حق الآخر وعقلــــه: والتجريبية بحاجة إلى الاكتناه، والعقلانيــة بحاجة الى التطبيــق. إنَّ تجريبية بدون قوانين واضحة، بدون قوانين متناسقة، بدون قوانين استنتاجية، لايمكنُّ افتكارُها ولا تدريسُـها، وإن عقلانية بدون أدلة حسية، بدون انطباق على الواقع المباشر، لايمكنها أن تقنعنا إقناعاً تاماً. فقيمة أي قانون تجريبي يُبَرهن عليها بجعلها قاعدة للمعاقلة/ للحكم العقلي. وتضفي الشرعية على معاقلةٍ ما يجعلها قاعدة للاختبار، إذن، يحتاج العلم، بوصفه مجموعة براهين واختبارات، مجموعة قواعد وقوانين، مجموعة بينات ووقائع، يحتاج الى فلسفة مزدوجة القُطب. إنه يحتاج بشكل أدق إلى إنهاء جدلى، لأن كل مفهوم يُضاء بطريقة تكاملية من زاويتين فلسفيتين مختلفتين.





سطور

دار سطور للنشر والتوزيع ساد عاره التنبي مدخل جديد حسن باشا 07700492567 - 07711002790 Email: bal alame@vahoo.com