غاستون باشلار



قتTبة

ترجهة : خليل احهد خليل
Jgi 春竞

##  <br> t.me/t_pdf

## 


غاستون باشلار

# فلسفة الرفض 

غاستون باشـلار
بميع الحصرة محنوظة (©)

## الطبعة الوولى- سنة 2021

ISBN: 978-9922-628-14-1

المواد المنشورة تعبر عن رأي كا تبها، ول تعبر عن دأي الدار.


دار سطور للنشر والتوزيـيـ
بغداد شارt'المتبّي مدغل جديد حسـن باشا


Email: bal_alame@yahoo.com

$$
\begin{aligned}
& \text { ة̈_ } \\
& \text { t.me/t_pdf } \\
& 18102022
\end{aligned}
$$

## غاسـتـون بـاشلار

$$
\begin{aligned}
& \text { مَتـبـة | سُر مَن قرأ } \\
& \text { t.me/t_pdf }
\end{aligned}
$$



مبَحَث فَلَّفي في العَقل العِلمي الَجدديد
$\qquad$
ترجمة، خليل احمد خليل

## إستهلال

## الفكرُ الفلسفي والعقلُ العلمي


 مواجهة الطبيعة إلى مذهب عذهيَ

■ إن استعمـالَ المنظومـات الفلسفيُة في المجـالات البعيـــة عن











 بالضرورة ، على فكر علمي منفتح . إننا نتعرَّضُ لخطر إغضـاب النـاس

## اجمعيز: : العلماء ، الفلاسفة والمؤرّخين

ففي الـواقع ، يـرى العلماءُ انـه لا جلدوى من أي إعــدادٍ غيبي ؛ فهم يُعلنون ، منذ الوهلةَ الأولى ، عن قبولهم دروسُ الاختبــار وعبره إذا



 العلم غيـرُ مكتملٍ على الـدوام ، فإن فلسفـة العلماء تـظلز دانِ دائمـاً شببـه



 من ملكوت الوقائع والظواهر

ويرى الفلاسفةُ من جانبهم ، الفلاسفةُ الواعون حقاً لسلطانِ تناستَ الوظلائف أُروحيّة وتماسكها ، أن تأملُ في هــذا الفكر المتنـاست كافٍ ،






 هذه الوحدة ، هذا التماسك ، هذا التوليف . وعنـدها يُــــَم العلُمُ نفـسه

للفيلـسوف كمجموعة غنتّة على وجـه الخصوص بمعـنرف حسنة الصُنــع



 بعض الأحيـان ، يجري التعليقُ على الأمثلة العلميـة استـنـاداً إلى أسـس لبــت من الأســ العلمية ، وهي بذللك تــترجـع التوريـات والتناظـرات التات والتعميمات . وعلى هذا النحـو : وفي أغلب الأحيان ، تتحـوِّل النسبية تحت ريشــة الفيلسـون إلى مــهـب النـبيـة ، والفـرضيـة العنميــة إلى افتراض ظتي ، والمعـادرة إلى حقيقة أولى . بكلام آخـر ، عندمـا يضع الفيلسـونُ نفسهه خـارج العقـل العلمي ، يـظنُ أن فلسـفـة العلوم يمكنُ انتحصارُها في أسس العلوم ، في الموضوعـات العامـة ، أو اليضـأ عــــما

 يمكنـه الإعراض عن مــــأـل التطبيت الفعلي . في نـظر الفيلــــوف ، ليست فلسفة العلوم دائماً وبكلتـها من ملكوت الوقائع والظواهر
 نطاق طَرْيْ المعرفة والعلم : في نطاق دراسة الفلاسغة للأصول البـالغة







## II

يبدو بكل وضـوح ، أنتا كنا نفتقر إلى فلــفة العلوم التي من شُأنهـا


 الأسس الجديدة

والحـال ، إذا استطعنـا أن نترجم فلسفيـاُ الحركـــة المزدوجــة الني









 بوصفه مجموعة براهيز واختبارات ، مجموعة قواعد وقوانيز ، مجموعـة
 أَدُق إلى إنماءٍ جدني ، لأن كل مفهوم يُضاء بطريقـةٍ تكامليُّة من زاويتين فلسفتيْن مختلفتين

وربما يُساء فهُمنا إذا زُؤ ي في ذلك مجـرُد دعوة ثــائية . وخـلافأ

 وعقلانِّة ، هي المكمّال الفعلي للآخر . كلاهما مُتْمَم للآخر . فالافتكارُ

 معناه معرفته في وتت واحد كظاهرة وكجوهر / كتيء بذاته

من جهة ثانية ، وبما أننا نهدف أيضأ في هذا الفصـل الاستهلالي
 لنا من الإضافـة أنـه لا بــد ، في نـظرنـا ، من تغليب احــد الاتجـاهيّن

 المعاصر . إذذ سوف نؤ ول في اتجاه العقلانية ، التفـوُق الحديث بـر بـدأ الذي ستُّله علمُ الفيزياء الرياضي







 الراهن أن نكون قد أبعدنا عن عقل التارىء الفكرة العامة التي تدُّعي أنَّ

الواقع هو مجمو ع لا ينغبب من اللامعقوليّة . فالعلم الـطبيعي المعاصسر هو بِاءً عقلاني : إنه يزيل اللمامعقولّة من موّاد بنائه . ولا بــ أل أن تُحمى
 العقلانية التي ندافع عنها سـتواجـهُ المـجالَ الـلـي بعتمد على لاععــلانيًّة

 التـطبين . وإذا أُسيء تطبيغهـا تُتطور نفسْها . وهي لا تنكر' أصــولها في سبيل ذلك ، بل تجادُلها . وفي نهاية المطاف ربمـا تكون فلـسفـةُ العلم


 وكاملة . كل فلسفة أخرى تتــُجّدُ بانغلاقها III


 العلوم ونحن نصـطدم ، على هذا النحـو ، بمسـألـة تبــدو لنـا قَـد أنــاء



 في نظر العالم، تخرجُ المعرفة من الجهالـة كما يـخـرج النور من


المتلازمة والمتكــافلة . وهو لا يُــركت أن للدياجيـر الفكريــة بنيتُها ، وإن


 وهو يُطِّم العقل غير العلمي . ففي اغلب الأحيان يستوثقُق العالمُ بعلم تربوي بُجزًأ في حين يُفترض بالعقل العلمي أن يرمي إلى إصـلاح ذاتي
 وإن تقدُم الفكر العلمي المعاصر عيَّ نَوَلاتٍ وطفراتٍ في أُسس المعرفة

بالنسبة إلى الفيلسوف ا'نذي يجل ، بحكم مهنته وبذاته ، الحقائق








 يسعى إلى ابتـداع بِّنّاتٍ أخحـرى لذاتـه . فهُوِيّة العقل في الأنـا المُفتكر
 ويقينّ بتأسيس فلسفة على العلم . وإن وعي هـويّة العفــل على اختـلافـ
 كهـذا ، كيف يمكنُ طرحُ ضـرورةٍ نبـديـل العقـل والإِنطلاق بحثـُ عنـ عن

معـارف جـديــدة ؟ ني نـظر الفيلــــوف ، مهـــا تــؤَعت المنهجيًّات ( الطرائقيات ) وتقلبًّت في مختلف العلوم ، فـإنها مـع ذلل تنتسبُ إلى


 بوحدة الأنا المُفتكر وبـخلوده ، يُفترض بها أن تَهًّ الفيلسوف

ومع ذلك سيلزمنا التوصُل إلى استتـتاج كهـذا إذا رغبنا في تعـريف


 يقولُ لا للاختبار العتيت ، ومن البيّن أنه بدون هذا الرفض لا يكون الانئ الأمرُ


 جسمأ تفسيرياً طبيعياً صالحأ لتفسير كل شي؛
 على هذا التعالي الاختباري ، وبدون انتظار ، حتى نـجلي تمامـأن نظرتـنـا


 والمعرفة العلميًّة . فالحرارةُ تُرى فوق ميزان حـرارة ب لكنَّها لا تُحْس ولا
 يتطابقان مع الظاهـرة عينها . وسـوف نُجيب ، على امتداد كتـابنا ، عن

الإعتراض الذي يلحظ الترجمة الحسيَّة ضرورةً للمعـرفة العلميّة ، وعن الاعتراض الذي يذّعي إختصهار الاختبارية في سلسلة تراء الاءات للمسارد .

 الرياخيةّ محلّ واقع المنحنى الاختباري

يضاف إلى ذلك ، في حال عدم مجاراتنا في هذه الاطروحـة التي




 وعلى الفور ، يُفترض بالعقلانية التي تزوَّد هـذا الاختبار بـالمعلومات ان ان

 الانفتاح ذاته . بكلام أبسط ، بما أنـه يجب على اطر الإدرالك أن تكــون مرنة ومتسْعة ، فلا بـد لبسـيكولـوجبة العفـل العلمي من أن تؤ مسس على الـى


العميقة

## IV

لكن إذا كــان ميــدان فلــفـــن العلوم من فلـميــادين التي يصعب تحديدُها ، فإنتا في هذا المبحث سنطلب تنازلاتٍ من الجميع سنـطالبُ الفلاسفـة بحق تـزويـدنـا بعنـاصـر فلسفيـة منفصلة عن

المنـظومات التي ولــدت في گاخلها . ففي بعض الأحيـان تكـون ا'نــوة
 هذه الوظيفة الخاحـة إلى الفكر العلمي الــذي يحتاج كثيـرأ إلى مبادىء


 دونَ وجـه حق ، جميع المنظظومات فيبـدو أن انتقائيـة الوســائـل تكــون مقبـولة في فلسفـة للعلوم تريـــ أن تواجـهـ كل مههــات الفكــر العلمي • وترغب في الإحاطـتّ بمـتتلفـ الانماط النـظر بية ، وتـريد أن تقيس مــدى
 تبايناً ، حتى ولو كانت من الـطرائق الأشد مجـلـد الفلاسفة بالإقلاع عن الطموح لايجاد وجهة نظرة وحيدة ووجهة نظر ثابتة لكي يحكموا على علم بمحملم بالغ الاتـتـاع وبــالغ التبــُّل كاللفــز ياء وعندئذٍ سنتوَّصل إلى تمييز فلسفة العلوم من تعلَدية فلسفية قادرة وـحـدها على مـدّنا بمعلومـات عن عناصـر الاختبار والنـظرية ، العنـاصر البـالعة التـوٌ ع والابتعاد عن كــونـا
 موزَّعة . وبخلاف ذلك سيتر اعى لنا الفكر' العلمي بوصفه طريقـة تشتْبت تـديدة الانتظام ، بوصفه طريقة تحليلية بالغة الدّقة ، بالمقارنـة مع شتى


الفلسفية

وسنطالب العلماء بحق إمالة العلم مؤ فتأ عن عمله الوضعي ، عن


صرامةً . وسنبدأ بطرح اسئلة على العلماء ، اسئلة ذات هظهر نفساني ،





















 تـأسيس فلسفة الـفصــل المعلومي ، فلسفــة علميـة مختلفـة يمكنهـا أن

تكون ندًُ الفلسفة شاملة للفلاسفة . إن هـنه الفلسفة المختلفـة هي التي
 علمي أن تــطابقً مع عمليـة تطبيع ، مع تحـويل العــورة الواقعيـة إلى





 في تفصيل المفاهيم ، ما سنطلت عليه إسم فلسفة الرفض / النَّفي / النَ

## V

والحال ، هاكم مخططنا :

 هي ، في راينا ، الفلسفة الوحيدة القــدارة على تحليل التـركُب الشُديـد للفكر العلمي الحديث .
 سندرس مجهودات الفكر العلمي الانفتاحيةَ في نلالّة ميادين مُختلفة تدر الإمكان
 الفرصة لإظهار بداية لا كانـطية أي فلسفـة مستوحـاة من كانط وتتخـطـّى العقيدة القديمـة . وعليه ، سنـستخـدم مفهومـاْ فلسفيأ سـايرَ بـدقة مسـارْ

العلم النيوتوني ، ولزممه برأينـا أن بنفتح ليترجم وظيفته الصحبحة في














 جمْ كل لطائفـ ودقائق الفلسفة الكيميائية المعاصرة






أخيراً ، سنتناون المـجال الثالث : المجــال المنطقي . فهـو بذاتـه


 في كل أصوله ومبادئه ، أن يِدداد جدلًا بفعل المفارقات والتناقضات :ـ أ

بعـد هذا الجهـد التوسيعي المـطبِّت على مجالات بـالفـة التبـاين
 إمــال ، إلى أصـول فلسفـة الـرفض . وعليـه ، سيلزمُنا دون انتـططاع التذكير بــأنَ فلـسفة الـرنض ليست مذهبـأ سلبياً من الـوجهة النفــــــنـية ، وإنها لا تؤدي في مواجهـهـة الطبيعة إلى مذهـب غَــَمي • إنما تنـطلف ،

 لتطوير الفكر وتحذيره . وإن محارلةَ الفكر معناها زيادة الضمانة لانـة الانــاء
 العلمُ ، شيمةَ الفكر الساذج البــيط ، قد تجاهلهُها في دراستّه الأولى

## الفصل الأول

## اختلاف الشر وح الغيبية لمفهوم علمي

I

قبـل الولـوج فعلاً في تـدقيقنا الفلسفي العـام ، سنسعى ،
ولزيلٍ من الوضوح ، الى تركيز السجال بأسره على مـالٍ دقيتَ . سنقوم

الكــامـل ، اي يمككُ تفسيــرْ من وُجهـات الارواحيّــة ، الـواقعيــة ،




 حركة تعبرُ كل هذه العقائد في الراتوب الذي أشرنا إليه .

بالطبع لم تصل كـل المفاهيم العلميـة اللى مرحلة نضــج واحدة ، فما زال الكثير منها داخلاً في واقعيًة سـاذجة نسبياً ، ومـا زال الكثير منهـا

يتحـدَد في تـواضـع الـوضعيــة المتعجـرف ، بحيث أن فلسفــة العفـل

 مـردُّه الى الـرغبـة في إعـطاء جــواب إجمـالي في حين يكــــون السلوك الـو الخاص هو الشغل الشّاغل .يُقال إن العالم واقعي وذلل بتعداد الحـا

 التي لا يز ال كانطياً من خلالها

وبـالطبـع تكونُ المواخـي على قَذر الحـواضـر مُتنغــرةً للحقيفـة




 المغامرين ـ المئل سيرد فورأ في خاطـر القَريء ــ ان يعتـرفوا بـالطريقـة

 في أحدث اشكاله وبالتالي في أشكاله الأقل اماناً . . . وعليسه يجب على الـى العقالنيين الفائفين انفسهم الإعتراف بأنًّ الفـسم الأكبر من الفكر العلـي





طالما ان بعض موضوعات العلوم الإحـيائيـة ما زال بـامكانهـا تقبُلْ تـطور



امام عدد كبيـر من البرامين التي بقــدّمها الــواتعيّون والـوضعيّون ،
 مذا النحو يمكنه ان بستدير مهاجماً : فالتنوٌ ع في شروح العلم الفلــيفيـة








 النظرياتُ وحدها مستفبليةَ

يمكن المى مـا لا نهايـة التناقش في التقــُّم المعنوي ، في التقـــنم الاجتماعي ، في التفدم الـُـعري ، في تقدم السعــادة ؛ ومع ذلـك يبقى
 في تراتب المعارف ، في جانبه الفكري الخاص م م إذاً سنتخخذ معنى مذا

 كل المفاهبم ، في راتوب ينطلت من الأرواحية الى العقلانية الفائقة مروراُ

بالواقعيـة والوضعيِّة والعقلانيـة العاديـة ، فــوف يكـونُ لنا حتٌ مـا في الكلام عن تقدُم فلسفي للمفاهيـم العلميَّة

لنتــذَدْ لحظةً على هــذا المفهوم للتقُـدم الفلــفي . فهـذا مفهـوم
 فيلمــوف القول إن ليبنيـز متقدَم على ديكــارت ، وأن كانط متفـــَم على افلاطون . إلَا ان اتجاه التطور الفلــفي للمفاهيم العلمية شديد الـديد الوضوح

 ولدراسة تقذُمُ العقل

## II

إستنـاداً الى المفهوم اللقمي للُكُتلـة ، الجرم Masse ، نـرغبُ في تقديم برهاننا على النضـج الفلــفي للفكر العلمي . وقد سبق لنا ان استخذمنا هذا المفهوم في كتـابينا القيمـة الاستنتاجيـة للنـبيًّة و تكـوين المفـل العلمي ، لنبين الصياغـة المفهوميـة الفاعلة ، المعـاصرة لتبــُّل.



 هاكم إذاً المستويات الخمسة لمفهوم الكتلة ، وهي المسستويـات الخمـيـة التي تقوم عليها الفلسفات العلمية المـتـلفة ، المتراتـــة والمتقدّمـة بكل

III
إن مفهـوم الكتلة ، في صورتـه الأولى ، ينطبق على تقـويم كـي

 أوضــح مخاطبـة ، وهي التي تكون المـوضوع الجـوـوهـري للرغبـة . ان ان مفهوم الكتلة يِـــد رغبة الأكل بالذات

عنـدئذٍ يكـون التناقضُ الأول ، كمـا هو الحـال دائمأ ، المعـرفـة








 المعرفة ؛ وهو لا بختصرُها

وربما سنتهّم باستهلال استططلاعنا من ادنى اللدركــات ، وبتحريف المعرفة العلمية وبالتماس اعذارٍ على هذا النحو ، اعذار لا توقفُ أبداً عقلًا مفتكراً . وسنتخلًى بطيبة خاطر عن مستوى التدقيتَ هذا ، لكن شرط ان ان
 القديم ، وإنه سبحـظر ، من تُّ ، كل استعمـال ترميـزي لمفهوم الككتلة

في العلوم التي نجــد فيها مجـددا خـطر الغـوايـة القـديمـة . اليس من



 المفهوم الأرواحي للكتلة . وبالتالي فإنه يُعزَز المفهوم ـ العقبة باستعمال







 المفهـوم للاكُبـر وللأصغـر . إنه قيـاسُ غريب هــنـا الذي لا لا يحـسب إلاً حسـابٌ ما ينمو ويزداد !

إن المفهوم الأرواحي للكتلة متساوٍ في اضطراب اب سواءٌ من الوجهة الحركية أم من الوجهة السكـونية . فبنـظر الإنسان العـامل تكــون الكتلة






هغهوم متكوِّن في فلسفة عقلانية
ولو طُوُرت هذه التناقضات أكثر فأكثر ، في اتجاه التحليل النفسي للدعـرفة المـوضوعيـة ، من خـلال الــدقيق المنهجي في الاستعـيمـالات الات الأولى لمفهوم الجرم/الكتلة ، لفهمـنا على نحو أفضـل كيف طرح العقلُ ما قبل العلمي مفهـونَ الأجرام غيـر القابلة للتـدقيق ، وهو ينكـرُ بتسرُعِع

 الـصادرات . ونتّخذ من ذلك ذريعةُ لوضع الفلسفة الجدليـة في ما وراء العقلانية ، وكأنها تلطيف للعقلانية . إن الستعمال جدليـةٍ ما في مستــوى الواقعية بكون على الدوام ظرفَّاًً وغير يقيني

مههـا يكن امرُ هــذا الإِستطراد الغيبي ، فقـد تلنا فيـه قولاً كـافيـأ للتـــديد بـالأشكال المفهـوميةَ الغـامضة مـــل فكـرة الـجـرم في صـورتـه

 هذا الامتعمال . فالأرواحية لا تتـوانى عن تعذي التعـيـريفـ ، ولا تتأخــر
 جدأ لن نفكُر بـه كتيرأ : إنـه الــرعـة التي يتم بواسـطتها إدرالُ مفهـوم
 وهذه ، في نظرنا ، علامةُّ سيئة . فبالنسبة الى معـرفة الـواقع الـو الــظرية ،

 تعليمُـه وتلقينه . سمتـــاح لنا الفـرصة لمعـاودة البحـث في مذه المفـارقـنـ التربوية . اما الآن فـلا نبتغي سوى إظهـار عدم صـوابية المفهـوم الأول

للكتلة/الجُـرم . نفي رأينـا هنـاك بـالنسبـة الى أتي مفهـوم علمي خـطـُّ



 وجود عدوى بين استعمـال وأخر ، فمن المتـوْجب دائماً ان نشـيـر ، في




## IV

أما المسـتوى الثاني الذي يمكن من خلاله درس مفهوم الْجُرم فإنه


 كانت فيها الأداةُ تسبق نظر يتها . ولم يعـد الأمر كــلك فـلك في أيـامنا ، في


 استعهـل قبل ان تُعـرف نظريُـَةُ الرافـع . والحـال ، على الْــور ، ظهـر
 وواضح ، بسيط وجازم . ولنلاحظ من جهة ثانية ، حتى في الحالة التي

بعهل فيها هذا المفهوم ॥ تركيبيأ " ، فـإن إفتكاره لا يكــون " تركيبـيأ " : ومنال ذلك أنّ في حالة الميزان الروماني حيث كانت مقارنــة الأوزان تـتمُ




 خـاصة من حـالات هنا الاستعمـال البـبيط لآلة مُـركبّة التي ربمـا نجــا عنهـا ، بالـطبع ، أمثلة لا تُتحصى ، وبـالغة الإِتـارة ، في عصرنـا
 الوضع والترابط عقالنياً ، لكنها مُتحدًّة على نحو تجريبي أكيد بقابلُ مفهوماً بسيطاً ووضعياً كهذا ، يقابل استعمالًا بسسيطاً ووضعياً
 فكـر تجريبي ، صلب ، واضــع ، وضعي ، ثابت . وأنـنـا لنتخيل بكـل

 الفلاسفة ، بـلا كلل ، مأتـورة اللورد كلفين Lord Kelvin التي زعمـت
 الواقعي على فكر تَريبي متعلُق باختبار متسرّع عومبسُط كهذا الاختبار إنالمسالك الـواتعية تستمـر حتى في علم متقّنم جـــاً . وتتجلى عوداتُ الى المسـالل الواقعية حتى في ممارسـة تسير بكلِّيتها وراء نظر يـةٍ



يتكلم بسرعة أكبر وهو يعودُ بالتالي الى الأصول الأرواحيّنـة للغَة . ولإنـه

 هـُة مثل كـل القيم العليا ، كمـا يقول السيــد دوبرييـل Dupréel . في

 دائماً ان يسنخلص المعنى الدينـامي للكتـئـاف . فلنسـدلّد الآن ، إذن ، ، على المجلى العقلاني الذي يرتديه مفهوم الجُرم/اللكتلة

## V

يتوضًُ هــذا المـجلى الثالث تمـاماً في نهـاية القـرن السابـع عـُر عنـدما يتـأسس الميكانيـكُ العفـلاني مـع نيـوتن Newton . . إنـه عضـر
 الاستعهـال الترابـطي للمفاهيم . عنـدئذ تحـــُد مفهوم الكُتلةَ بـأنه جُرْرُمُ

 والكتلة تـرابطت وتــراتبت في علاقــة عفلانيـة واضحة لأن هـذه العلاقة ( النسبة ) حُللًّت كلياً على قوانِين الحساب العفالانية

ان المفاهيم الدلانئة هي من الوجهة الواقعية متنوّعةُ قَذْر الإمكــان .
 يمكنها أنْ توصف بصفة الواقعية في كل سيروراتها . والحال لماذا نمنح الواقعي الحقَّ في نوع من انتقائية الوظيفة الواتعية ؟ ولماذا لا نلزمُه بالرّد الواخع على المـــالة التالبة : ال ما الواقعي في الـــوة ، في الكتلة ، في

النسار ع؟ ه . وإذا أجاب ، كما هي عادته : ه كل شيء واقعي " ، نهل
 الفلسقِّة ، كل المسـائل الدقيقة ؟


 براسطة البدائل التي تـأتي بمراتب او نـواظم واتعانيـة مختلفة . زذ على الـى
 المفاهيم من المفهومين البافيين
وبـــكل خاص ، يكون مفهوم الكتلـلة ، الواقعي تمامـاً في صورتـه




 الكاتن ( الوجود ) . بكلام آخر : : إن القيم العقلانية تتطور حقاً فيأ في اتجاه


 برضوح، اكثر عندما نصل إلى المراحل المعلوميًّة التالِية لمفهوم الكتلة . وفي كـل الأحوال ، لكي نفتــر ، في المعنى الواقعي ، التـرابط
 واقعية الأنياء إلى وأقعية القوانين . وبكلام آخر يجب التــليم منــذ الآن

بـراتوبين للواقع . زذ على ذلك أنـــا لن نترلـ الــواقعيً يعتـاد على هــا




 الـواقع وتـراتباتهـا وفقـاُ للمبـاديء عينهـا التي تقسْم وتـرتّب ، اي وفقـاً للمبادىء والأسـس العقلانيّة ؟

ولكن هذه الملاحظة المنهجية العلمية لا بدّ من تشْديدهـا . فيلزمُ ان نحيط ، بعـد استباب عــلاقة النُقَلَة ( الـديناميـك ) الأساسيـة ، بأنَّ



 Lagrange
 من لحـظات البنـاء العقـــلاني . وان الميكانيــك العفــلاني هـــو بـازاءِ







الاختبارُ إلى تكنيبـه ، وإلى إستدعـاء تصـيبـات ، فعندئـذٍ بغـدو من الضـروري إجراء تعـديل في الأسسس الـروحبّة . وإن عقــلانية واسعــة لا لا

 ״ الأنوار الطبيعبة ". .

## VI




 لمنظومات القيـاس ، منّل منـظومة c.g.s ، التي تستعمــل لقياس كــل شـي: . وهذه العناصرُ تتوافق مع ما يمكن تسـميِّه بالــذرات المفهوميـة

 المرتكزات القياسيبة
 المغلقة جوهريأ في تصورزات نيوتن وكـانط . ولنر كيف تم"ّ هـذا الانفتاح في شأن مفهوم الكتلة الذي يسترعي حالياً انتباهنا

نجـوَزُ القول إن الانفتـــاح تسـلُّط على داخل المفهـوم . وندركُ انٍ
 وظائفِ مفهوم الكتلة خارجية على نحوٍ ما لإِنا لا نجدُّها إلاً في تركيب مع تصورات أخرى بسيطة . إن مفهوم الكتلة التي تميُزها كذرّة مفهــرمية

يمكنها اذن أنْ تتحمًّل تحليـلُ . فللمرة الأولى يمكنُ لــذرّة مفهوميـة ان تتحلًّل ؛ فنصـل إذن إلى هذه المفـارقة الغيبيًة : العنصر مـركَّب . وفي

 السـرعة ، كـأنها مـطلقَن في الـزمان والمكــان ، كـأنهـا ركيـزة صححيحـة لمنظومة وحداتٍ مطلقة ، هي وطيفة مركبّة للـسرعة . إذن كتلة شيءٍ مـا تكون منــوبـةً إلى انتقال هـذا النـيء . . وعجيًاً سيتـوْهمون تعـريفاً للكتلة

 لـن الممتـع الانفلاتُ من النـبـيـة لــواء في مـراجههة الكتلة او تعيينـات المكان/الزمان

وترافقُ هذا التركيبُ الداخلي لمفهـوم الكتلة مع تـركيبات حـيـــة

 تعريفُها بالطريقة البسبطة التي كان بيجريها ديناميك نيوتن . وهنار الك الك تركيب مفهومي آخر : في الفيزياء النسبي ، لم تعد الكتلة مـختلفة عن الطاقة باختصار ، يفسـح التصوُرٌ البسيطُ المكانُ امام تصوُرٍ مركًِ ، دون ان يتخلّى مـع ذلك عن دوره كعنصـر . فالكتلة تبقى مفهـوماً اســاسياً ، وهذا المفهومُ الأساسي مركَّب . وفي بعض الأحورال فقط يـمكن للمفهوم المـركَب ان يتبسُط . إنه يتبسُط خـلال الاستعمال ، بـالتخلتَي عن بعض
 الاستعمال ، وبالتالي في مستوى البناءات العفلانية القْبْليَة ، يتكاثر عـدنُ الوظائف الداخليةي للمفهوم . ويُقال الشيءُ نفسه عن اي مفهوم خاص ،







 مطلق . إن العقلانية وظيفيَةَ . إنها متنوّعة وحيّة

لنــــأفـ الآن سجالنـا مع الـواتعي . هل سيعتـرف بـالهـزيمـة ؟


 بين واقع القانون العام والبسيط ، وواقعية القانون الأشدّ تركيباً ؛ وســوف


 وبالتالي فإن الوظيفة الأبين للمعطى هي بكل وضوح رنض كل امتياز
والحق ان الواقعيً الذي يرتُبُ الواقع العلمي على هذا النحو إنما





## IOI2

الواقعية تكون فلسفةً حيئما تكرنُ مُحقًةٍ على الـدوام ـ فالـواقعية فلسفـة



 النجاحُ في جانب المـخاطرة الأكبر . وني الحقيقة إذ كل التراتب اتب الـنذي نراه قائهـا في المفاهيم هــو من إنجاز المجهـود في مبيل إعـادة التنظيم

 لمجالات عقلانية هتباينة ، إذ إن كلاً من هذه المجالات العقلانية يتميًزُ بوظائف دقيقة متمّمة . ولا يكـون أيُ من هذه الــوسيعات نتـيجـة درانـة

 فاعليةُ مستقَلة تنّ ع الى كمال ذاتها

## VII

لكنًّ العقـلانيـة المعـاصـرة لا تغتني بتكـاتُر داخلمي ولا بتـركيب


 إلى الوجه الفلسفي الجديد الــذي تظهـر فـه الكتلة من خــلال ميكانـــك


عنصـراً لما فـوت العقلانيـة الجدليـة التي تمـــل المستـوى الخـامس من

لقـد انطلق ميكـانيك ديراك، كمـا نعلم ، من تصوّر بــالغ التعميم
 فإننا سنسمع حاجَةً الواقعية اللساذجة والملحَة ، التي تريد دائمأ أن تطرح
 للعلم إعـداد محجال التعـريف قبل الشـروع ع بالتعـريف ، تمامـأ مثلما هـو
 لإنتـاجها . إذن يبـدأ الفكرُ العلمي المعـاصـر بفهـل جـوهـري ، Une

 منذ الوهلة الأولى شيوع ^ المزدوجات " في مجال تصوُري . وإنى

 عن تحقَقه او عن تحقُقُقاته

يبـد' ديـراك بـالإكثــار من معـادلات الشُــوـوع . ومــنـ أن لا نعود

 مائـل لعدد الظواهر الثي تشيِ وتنتـــر . كان بـولي Pauli قد ادركُ ،
 يتّوِجب على الأقل وجود وظيفتين لدرسِّثيو ع هذين الطابعين المنتجين
 عدم إضاعة شيء من وظيفيّة العناصر الميكانيكيةَ ، والدفاع عن مختلف

متغنيـرات أي إنحـلال وتفكـك . وعنـدئــذ يقـومُ الحســاب بـالبــاقي




 إلى كل شيوع ع

لكن بــا إنا لا نستـطـيع ان نقــدم في كــاب فلسفي مــرى فكـرة
 غير آبهين بغير مفهوم الكتلة

اللحظات المغناطيسبةّة والكهربائية ، مـع الهبوط اللولبي ، محتـرماً حتى الـي
 المفـاجأة ، واليكم الاكتـــاف : في نهايـة الحساب ، يُعــدَّم لنا مفهـوم الكتلة وبكل غرابة كأنه مفهوم جدلي . لم نكـن بحاجة إلاَ لكتلة واحدة، ، فإذا بالحساب يقدّم لنا ائتـن ، كتلتِن لـوضو ع واحد" "، . وأن احداهــا
 الواقعية الـماذجة ، التجريبية الواضحة ، العفلانية النيوتونية ، العدلانية
 سلبيًة . وإن في ذلك مفهوماً لا يمكن تمثُلد ابدأ في الفلسفـات الأربع

السابقة . وبالتالي فإن نصف ميكانيك ديراك يستعيد ويواصل الميكانيك الكلاسيكي والميكانيك النسبي ، والنصف الثاني يتفَّعُع من مفهوم
 يمكن أبدأ ان نجله في التأمل بجوهر مفهوم الكتلة ، ولا في صهر مفهوم الكتلة النيوتوني والنسبي

فـــاذا سيكون مـوقف العقل العلمي الجــديــد من مفهـوم كهـذا ؟


فيزياء القرن التاسع عـّر ؟

لا يـدو لنا الموقف الأخير هذا موضــع شك . فبـالنــبة إلى عــالم



 تنجح في تفسبر كمية سلبينه كها لو كانت كتلَّ

وعندئذ تكون فلسفة n لم لا ؟ " الجدلية هي الطابع المميـز العقل




 مقابل بعض التعديلات الأسـاسيـة ، عن إنجـازات مفهوم جــديد تمـامأ ، بدون جذور في الواقع المشتُرك







 عقلنا إليه

## VIII

في نهاية مجهودنا الرامي ، إنطلاتاُ من مفهوم وحـيـد ، إلى عرض










 دورأ وراتعاً . إن نمطأُ تساؤليأ كهذا لا يمكنُ تصوُره في فلسـةٍ واقعية ،

في فلـسفة تجرييّة ، ني فلسفة وضعية . ولا يمكن تاويله إلاَ في عفلانية منفتحة . وعندما نطرح هذه المسألة بكل بنائها الرياضي السابق ، الما تكون بكل جلاءٍ انفتاحأ

وبالطبع قد تفقدُ اطروحتنا الكثيٌر من قرتّها إذا لم نتمغن من الاعتماد على أمثلةٍ أخرى حيث يكون تأويل مفهوم أساسي جلدي
 الــلبية ، في ميكانيك ديرالك ، تمـامأ كمـا ظهر مفهـوم الكتلـة الــلبيَّة ويدكنتا بصدده ان نستعيد كل نقاط النفد السابفة ؛ ويمكنتا التوكيد على






 Slackett




 يتوقَّع الحدث . ويمكن إذن القول في معنىّ من المعاني إن جدل مفهر ميرم الطاقة قد وجد ، ونقأ لبناء ديراك ، كُعقّه الملزدوج

## IX

لنعــنـ الأذ إلى الككتلة السلبية . فمـا هي الظاهـرة التي يمكنها ان

 الفلسفية التي تخطر في بالي
هل للكتلة السلبية الطابع اللذي يفترض أن نجده في مسار التحقُقَ



 الطاقات الابجابية والسلبيَّ؟ ؟ ألا يوجد ارتباط بين الطاقة السلبيـة والككتلة

السـلبة ؟
حين نطرح هذه الأسئلة التهرِبَة والبـالغة الغمـوض - في حين أنـا







 الحياة الحميمة ، ويقينًّات الواقعيةّة المياتِيَة ، وفرح الحيـازة والاقتناء

وقد لا نعرف علم نفس العقل العلمي معرفةَ جيَدة إلَا عـــدما نقـم الحــَّ Jules Romains مـا بين نوعين من الأحـلام . لقد أدرك جـول رولـا رومـان واقـع هذا التفـريق من خــلال صفحـة صغيـرة كتب فيها : ٪ انتي فـوق
 يفترض جول رومان ، والفكر المهذُب يِلم لأمد طويل وفقأ لتهذيبه
 تدرس منطقَ الأحلام الباطنية

إن الأحـلام الباطنيـة في ألقها العلمي الـراهن هي • في نظرنــا
ذات منسى رياضي جوهري . فهي تتوقُ إلى مزيد من الرياضيات الِيات ، الى







 من اربعـة ارقام ، كمـا لو كـان الابسط ، الأفقـر ، الأكتـر تـجـديـداً من
 تحاول الكهر بـونات الاَ نكــون سوى بضعــة اجزاء في ذرّة من الهليـور او

Jules Romains, Essai de réponsce il la plus vaste question, N.R.F., 1' er (1) aoút 1939, P. 185.

اللمتيوم ، وعددهـا المسِّجَل لا يحمـل سوى اربعـة ارقام : إنَ زمـرةً من الكهربونات تماثل في تركيبها كتيبةً من المُشَاة . . .

لنوقف هنا فيضاناتنا . يا للأسف ! لقد كنا بحاجةٍ الى شاعر ملهم فلا نلمح سوى صورة عقيـد يعًُ جنـود كتيبته . إن تـراتب الأشُـياء أعقــُ من تراتب الناس . فالذرَّهَ مجتمع رياضي لم يقُــلْ لنا أمـراره بعد ؛ ولا 'يُحكم هذا المجتمع ويؤمر بواسطة الحساب العسكري .

## الفصلُ الثاني

## مفهومُ الجانبيَّة المعلوميَّة

## I

على هذا النحو تمكنًا ، في صدد مفهوم واحد ، من تبـــان سلالـة
 منهومُ واحدُ كافيأ لبعئرة الفلسفات ، ولبَبـان أن الفلسفات الجزئِية كانت نـطرح نفسهـا من جـانب واحــد ولم تكنْ تضيء سـوى وجـهـ من وجـوه
 الغلسفة العلمية ، وللحؤ ول دون خلط الحُجنج
 معركتا بطرح المسائلى التالبة :
اتعتقـدون حقاً أن العـالِم بكـونُ واقعـانيـا في كــل أفكـاره ؟ هــل راتعاني عندما يفترضُ ، هل واقعاني عندما بلخْص ، هِ هل ولم واقعاني عندما
 مندما يقرّر ويؤ كَد ؟

أليس للأفكار المتنوعة الصـادرة عن عقل واحـد معامِـلات واقعية

مختلفة؟ وهل يفترض بالواقعية أن تحظر استعمال الانــارات والرمـوز ؟ وهل الرمز هو بالضرورة خـارج الواقـع ؟ ومل يحتفظُ الـرمزُ في مختلف درجاته بمعامِلات الواقع ذاتها ـ أو اللاواقع ؟؟

ألا تتــاينُ معامِـلات الواتـع باختـلاف المفـاهيم واختـلاف تـطرر
المفاهيم وبمقتضى تصوّرات العصر النظريَّة ؟
باختصـار ، سنجبرُ الواتعاني على إدخال تر اتبٍ ما في اختباره
لكتًا لن نكتفي بتراتب عـام . فقد بيَنـا ، في صدد مفهـوم خاص شيهـةَ مفهوم الكتلة ، إنَّ تـراتب المعارف يتـوزَّعُع توزُّعاً منبـاينـأ بتبـاين
 الإِجمالي والقول : ॥ إن العالم واتعاني "

من المؤ كَــد أنه إذا كــان يتوجَبِ في معـظم الأحيـان التحفيف من


 نبرهن على أن الأشكال القْبِلَّة في المكانِّ من الاختبارات . فلم يعد بمكنة اي شيء إضفاء التــرعية على عفــلانِّة مُطلقة ، نابتة ، نهائيّة

باختصار ، يجب تذكير كل امريءء بتعدُدِية الكقافة الفلسفِيةَة . وفي





إنجاز المعرفة . فلنـُـرح فكرتنا على مـال مفهوم الكتلة

## II

عنـدما نـــأل أنفــنا بـأنفــنا ، فـإننا نــرلا أن الفلــفات الخمس التي اوردناها ( الواقعية الــاذجن ، التجريبية الواضحة والوضعيةّة ، العقلانبة النيوتونية أو الكانطلِّة ، العقلانية التامة ، العقالانية الجـدلية )


 العامودي ( العامل ) قيمة ـ لو كانت تـتطيع أن تكون صححيحـة ـ لأمكنها

 عندئذ على ترسيم من النوع التالي للصورة الجانيبية لمعلوماتنا الـُشخصيـة عن منهوم الكتلة ( شكل رقل رقم 1 ) :

ولندقَق بالتــلـي ومن الجانب الفقيـر للثـَــافـة ، في مفهـوم الكتلة

 كان ذلث في عصر كنا نتعاطى فيه الكيمياء ، في عصر ابعـد بكثير حيث



 "ُطلقأ لمنهوم الكتلة لا يكون على الدوام سلوكأ واضحاً جداً: فالكثيرون

من الطلّاب يفاجأون وضضطربون من جرِّاء التباطؤ في القياس الـــقيت
 للكتلة يدكنه أن يكونَ مفهومأ واضححاً بشكلٍ آلي





 افكارنا الواضحة . لذا فإن ترسيمنا يشـير إلى منطةِّ للواقعية

## III

لجعل منهجنا أوضح ، فلنطبقـه أيضاً على مفهـوم مماتـل لمفهوم


صورة جانبية عن معلوماننا النخصية حول مفهوم الكتلة
شك رتم (1)

الكتلة ، اي على مفهوم الطاقـة . حين نتفحصرّ الأمـر بأكبـر قدر ممكن من الصدت ، نحصل على الجانبيَّة المعلوميتـة التاليـة ( شُكل رقم

ولنقارن من الجانبية (1) والجانبيَة (2)
إنــا نــدُدُد على كـون الجـانبيّة المعلوميُّة يجب أن تكـون دائمـأ
 يفحص نفسه في مرحلة خاصة من مراحل ثقافته . وإن هـذا التخصيص
 العلمي

ولــوضيح نـظرتنا على نحـو أفضل . فلنشرح جانبيَّنـا المعلوميًّة ،
 اهتمامنا

في ترسيمنا ( الشكل 1 ) نعترف بـالأهمية المنـــوبة إلى المفهـوم


 الكالاميكية . وفي نــظرنـا أن مفهــوم الكتلة ، من حـــث هـو مفهـــوم واضح ، هو بشكل خاص مفهوم عقلاني

ومع ذلك يمكنتا عند اللزوم تـوجيه الدفهـوم في اتججاه الميكــانيك النـبي أو في اتجــاه ميكانيـك ديراك . لكـن هـذين الاتتجاهين ، خــاصة

 التامًة وبالأخص عقلانيَّنا الجدلية . وإن في ذلك لبـرهـانـأ على أن أصعَ

الفلسفـات ، ثيمهةً العقـلانية النيـوتونيـة والكانـطية ، يمكنُهـا في بعض الظروف أن تـُّكُل عقبةً امام تقدُّم الثقافة


> صورة جانبيّة عن مفهومنا الـُـخصي للطاقة

بخصــوص اجـزائهمـا العفـلانيّة ، تعنبـر الصـورتـان الجـانبيَتـان
متمـاتلتين من كل النقـاط سواءُ في التـتكـيـل النيوتـوني أو في التـتكـيـل



 استطلاعاتُ دقيقةُ تُجرى على مستوى تصـورَّاتٍ خاصة ، قــد تبرهنُ على الـى وجود اختلالاتٍ دقيقـة حتى لدى افضـل العقول ـ فليس من المسـلًّم بـــ
 أيضاً . وربما توضح الدراسةُ المنهجيَّة للجانبيًّات المعلوميَّة ( المعـرفية

## النقدية ) كتيراً من صحة الصور النصفيَّة

نلاحظ في اللمانبية (2) المقارنة مع البانبية (1) ظهور أهمية اكبر للمغهـوم الجدلي للطاقـة ، لان هذا المفهـوم ، كما سبق لـــا القول في الفصل السـابق ، وجد تحفًّه ، في حين لمَ يتحقَتَ مفهوم الكتلة

إن الجزء الغامض ، ما تحت الأحمر من التصوٌّر الفلسفي لمفهوم
الطاقة ، مختلفتُ تمامأ عن الحزء المقابل في نصؤر مفهوم الكتلة . ففي المقام الأول بُعتبر الجزء التجريبي محدود الأهميةَ

إن السلوك الدينامي غير موجود فينا إذا جاز القول . وعندما نــدرك


 بوصفها محدودة الأهمبة نــبـاُ

في المقابل ، ما زالت عندنا معرفةُ غامضـةُ حول الـطاقة ، معـرفةُ







 المُفيد أَنْ نحَّد تماماً هذا المفهوم للطاقة المُنتصرة ؛ وتد نرى أُّـُه يقدَم

لبعض النفوس ضمانأ ويقيناً وذوقاً تخدعنـا حول حقيقتها . وربما نكفي
 عقالنتَته ، ويمكنُ إنشاء عقيدة كبيرة إنطلاقأ من تصوُر خاطي؛

## IV

وعلى هـذا النحو ، يمكن من وجهـة نظرنـا وبعد جمـع مجموعـة










 اعتباطية الجدنُّ الروحي الذي يتحرَّلٌ في مستوى ظاهر ة ما
 الفلسفية واستمرارها في سيرورة العغل العلمي بالذات ، فإنا فئنا نرغب في في
 الجـانبِّات المعلوميـة ، هو محـرُرْ واقعي فعلاً ، وانـه خلوُو مـن الارتجال وتسطابقّ مع تطرُ منتظمُ المعارف

ومز ثمٌ لا نرى ابدأ كيغـ يمكـز ترتيبُ الفلسفات التي اتخـذناهـا




 على ذلـك النحو مــوى مواقف عــامَةَ ، وإنتـا ، بعد كثيـر مـن الفحوص






ومن يُبرِد القفـز فــوق العةبـات والاستقــرار فـوراً في المــذهـب

 والوظائف غيرُ منتظمة على المستوى نفسـه : ولن يتعب في ايجاد الآتـار الواقعية في المعارف الموضوعية الأكثر تطوراً

وبشكل طردي • لا يمك؛ُ لفيلسوف يزعمْ الاستمـرار في الوافعيـة
 وأرسى الذكر اعتباطياً على قاعـدة مرحلتـه الأولى . وزدبما يكني وضـعـه




الــول ، أنْ يبـرهـد على أن عـوامـل عفـلانبـة قـد دخلت بين الــواتــع
 اقتر حناها ، هو محورُ حقيقي ، محور متواصل

والخـلاصة هي أنـه يمكن أن نواجـه اي مـوقف فلسفي عـام وأن
 اذن لا تكفي فلسفةُ واحدةً لإدرالٌِ معرفةٍ فليلة الوضوح . وإذا رغبــا منذ


 في ذاتـه خمس فلسفات لا يمكنُ الحصـول عليها إلا إذا استخـوـوب عدَّة



 الفلـفات للحصول على التبح المفهومي الكامل لمعرفة خاصة وبالطبع ليسى لكل المفاهبم نفس الــلطة التـتيتية بـإزاء الفلسنـة




 وذلك خحلافأ لواقع المفهوم من حيـت هو لحظة في تطور فكرٍ ما ـ ا اذن لا لا


المفـاهيم بلفلــفيــة الملتـزمـة في تــطور الفكــر العلمي . إن الشــروط

 لا بد من إصالح الأطرحة العقلانية والتسلـيم بالوقائع الجِيلة وهذا معناه بالضبط الانفياد 'مـجلنس الايـدونيّة Idonéisme الـنـي نجتجلبـه من مؤ لفــات فردينان غـونسـ








الخالصة
إذن استنتاجنا واضح : نكونُ فلــفة العلوم ، حتى ولو حصـرناهـا
 متناسقة ، وتستمد تماسكهـا من جدلها ومن تقدَمهـا . فكَل تقــدُم لفلسفة

 زاوية هذه التصفية في كتابنـا تكوين العقـل العلمي . وفي هذا المؤّلف اُتبحت لنا فرصة تعريف مفهوم المعقبة المعلومية . ويمكنتنا ابـراز العلاقـة الــة
 نحتفظ بأثر العقبات التي توجًب على ثقافة ما أنْ تتعذًاها . وإن العقبات

الأولى • تلك التي تُصاذفٌ في المـراحـل الأولى من الثتّافـة ، تستوجب
 العمل على التطب الأخر ، محاولين أن نظه, التعثيـل في ألطف صـوره عندما بسعى إلى الاكتمال والتجادل مع الاشكال الـراهنـة للعفــل العلـي


 يتقدّم فيها وبواسطتها .

## الفصلُ الثالث

## اللاجوهريّة :

أماراتُ كيمياء غير لافوازنيّة
 مفهوم الجوهر ، علينا أن نحَدَد الدور الصحبـح لهذنا الدفهـوم في العلم الحــديث وأن نحاول إستخـلاص الجوانب ـ النـادرة جداً في الحقيفـة -

 وعلى هنا النحو صـارت الكيمياء مجـال اصطفـاء الواقعيِيِن ، المـاديِيِن والمعـادين للغيبِين . ففي هذا المـجـال راكمَ الكِيمِيائيـونون والفـالاسفـة
 صـار من المجازفـة التحلُّث ، كمـا سنفعل نحن ، عن تـأويل عقـلانـي للكيمياء الحديثة . فمن الواضح أن الكيمياء ، في صورنها الأوليّة ، في


 الذهب معدنُ كثافته 0 , 19 ، إنما يُعلنان عن. معرفتهما بالطر يقة نفـهـها ،

مسـلَمين بمبـاديء الواقعـة دونما جـدال . إن الاختبار الكيميـائي يتقبَّلُ


 سيكون من الممكن الإنتعار بنشوء ثورة عميقـة في الفلسفة الكيميـائية . ومنذ هذا الحين يظهرُ لنا إمكان فيام ما بعد الكيمياء . وإذا تمكنًا مـن

 مستويات لتحذير الخـوًاص المتنوعـة . إن نسبة مـا بـا بعد الكيميـاء إلى ما
 الطبيعة أن يكون له سوى مفهوم واحد للجوهر لِ?
 عامة . ويتوجُّب على ما بعد الكيمياء أن يفيد من المعرفة الكيميائية لمختلف النتاطات الجوهرية . عليـه ايضاً أن يفيد من كون المواهر المور



 الموهر
في هذا الكتاب المخصًص بكامله للمصاعب الفلسفقيَة الراهنـة ، لن نتوسُع في المرحلتين الأولى والثانية ـ الواقعية والعفلانية - من مراحلى المِ

 الجولة ، دونما حاجـة إلى توسُع كبير في التـأويل العقـلاني للكيمياء .

والحال فإن جدنية اي مفهوم تظهر ، في نظرنا ، الطابـع العقلاني لهـذا
 الجوهر أن يجادل ويُجدًّل ، فإن ذلك سيكـون برهـاناً على إمكـان عمله

## II

زذ على ذلك أننا اهتممنا في مؤلفات أخرى بالمـيــائل التمهيـلـية
 في بضـع صفحاتٍ أفق التـطور المعلومي ( المعـرفي ) . فقــد بـرمـجنـا تحت إسم قـانـون الحـالات الثـلاث للعفـل مـا قبـل العلمي ، التـطور النالثي الذي ينـطلت من العقل مـا فبل العلمي إلى العقـل العلمي ، ثـم
 الجويهر انية في مختلفـ مراحل هذا التطوُر
 لإحدى التّمات المهيمنة ، تلك الجوهرانية التي ظهرت لنا كأنها العقبـة




 لكَن إذا كان قارؤ نا الواقعي لم يتـابعنا في محـاولة التحليـل النفسي هذه

 في نهاية المطاف قد يكون من المناسـب جداً الوثوق مرَّة أخـرى بواقعيـة

كليـة وتوحيـدبة وأن يجيبــا : كل شيء واقعي ، الكهـربـون ، الــواة ، الـذرة ، الهبـاءة ، الـنـرة الحكميّة ، المعــدن ، الكـرة ، الكــوكـبـ ،




ومنذ أن نتمكن من إقناع خصمنــا الواقعي بـوجوب التسلـيم بـوأقع مفصًّل ، وبضرورة تفريقه بين المستويات في حججه ، نكون قد خطونـا


 والأشياء . نفي المراحـل الأولى من الكيمياء العضــوية كــان ثمة اعتَــاد
 والأولى أن يحدث العكـُ الآن . فكل جوهر كيميائي لا يتحدَّد حفـاُ إلا
 Marcel يجعلنـا نفهم تراتب الـوظائف . وكمـا يقول مـارسيل مـاتيو (1) Mathieu ${ }^{\text {(1 }}$ على الرغم من إمكان الإلمام بسمات هبائية في الهباءات


 اجسـام خالصة ، كالتي توجد في الـطبيعة ، وإذا لم يكن لـدينا كـطرائق.

عمل سوى الطر ائق التحليلِّةِ ، فلـ يكون بمفدورنا أبدأتوضيح البنية التخاصة بتسلسـلات الزُمر ـ CH 2 ـ وكان يمكن لكـل كيمياء المـُـتُـَّات الدُهنِّة أن تـظلً جوهـريـأ كيميـاء الـزُّمرة - O C C H 2 . . الأمـر الــذي يعني أن البدراسة الواقعانيّة خصوصاُ كان يمكنُها أن تكون مستفطبة حول خصيصـة

 وامام واقع مبني بئقةٍ ، للفلاسفة الخيار في مساواة الجوهر مع مـا يفوت المعرفة في حقل البناء ، ولهم الخيارُ في أن بواصلوا نعريف الواقع كأنه


 بد من مضـاعفة المُنجزات . فــأمامنـا فرص لمعـرفة الــكـر ونحن نصنع

 فِبُحث عن بـرمجة ، عن بـرنامــج . وعندئـن يحل العفـل العـلمي تمامـاُ

محل العقل قبل العلمي
هذه ، برأينـا ، إذن هي الواقعيًّة المقلوبة ؛ إذ أنَّ الإِنجـاز الذي


 كـيمِيائِيَة

بالطبـع ، ليسُ قلْبُ هذه الـواقعية كلـــأ وشامـلُّ ؛ وتد يكـون من الخضنأ والبُطلان السعي لتعميمـه قبل الأوان . فمـا زال هناك تيـار واقعي

قوي جدأ في الفلسـة الكيميائيّة الحديثـة . وإن هذه المـلاحظة الأخيـرة ستجعلنا ندرك ما كان هناكُ من أُمور مُبكرٌة في المجهود الـذي شـر ع بـه
 القرن التاسع عسّر . وكنا قد افردنا في كتابٍ شرعنا فيه بتصنيف مختلفـ
 النقـدية (I ) . وتـد لفتنا السـيـد مارسيـل بول Marcel Boll إلى أن هــنا الفصل لم يكن ذا فائدة يرتجيها العالِمُ لإِن وجهة نظر أرثيـر هانيكـان لم تلعب اي دورٍ في تــطور العلم . وفي الحقيفــة ، لم يكـن بمـستـــطـاء




 الإنكباب- عليه . اذن كانت دراسة ارئير هانيكـان تطبيقـأ عملياً للعقـلانيَّةَ

 العفالنيَة فد عجزت عن نطبيق نفسـها على الكِيمياء ككل ، ففـد اظهرت


 أن تكون العقلانيَة فلسفةً تحليليًّة . وإن في هذا الأمر خطأُ سيـظهرُ على

Les intuitions atomistiques. P. 103.

نحــو أفضل حين نخصُصُ بضعة صفحات لـظهر العقـلانية الــامّة في الفلسفة الكيمائئة
لن نلحظ مذه العقَانية التامَّة إلاً لحظأ سريعاً

فعنـدما نتـابع ، في مجـرى القرن التـاسـع عشُـر ، الاكتــــافـاتـات الكيميائية المتعلفقَة بالاجسـام البسيطة ، لا يمكنتـا للوهلة الاولى إلى إلا أن

 المرة واقعياً !











 نـزعةٌ خـاصـة جــدأ ، وإن العـد الأكـبر من الكيميـأيُين يهتمـون ، في

Le Pluralisme cohérent de la Chimie moderne. 1932.

كدحهم اليومي ، بمواد جوهرية راهنـة وفعلًّة . فهـذا لا يقلَّل من حقيقا نشـوء كيمياء فـوتية Métachimie مــع جــدول مـــدليـف ، وأن النــزعة
 يتز ايد عدفُها
لا بد من الإثـارة إلى سمة جديـدة : هاجسى الكمــال الذي تجلَّى

 دائماً ، وغير المكتمـل أبداً . وخحـلافأُ للـذلك ، فـإن مذهبـأ يعتملُ على


 قبـل الحلقات ، المتــلـسلة قبـل الاجـسام ، الـراتوب قــل المواضيـع وعندها بدت الجواهر كأنّها مطبوعةُ بطابع إشراقة المنهج


 في جوارِهِ الصحبِح ، في مكانته الإبداعيَة التصاعديَّة

كذلك ثـًّة إنكباب على عدم افتكار أي. ئيء آخر في الواقع سوى
 تصفية الضلالات . إنها نريد بناء مادة جوهرية سويَّة ، بناء جوهـر بدون
 منهجها الإنتاجي بالذات . وإذا كانت العقلانية ، كها يقول روجيه كايوا (1)

Roger CAILLOIS. le Mythe et l'homme, P. 24, note.

بحَ ، تُعرَفُ وتتحلَّدُ بمنهجة ونُظمة داخلية ، وبميــال توفيري على مستـوى التفـــبر ، وبحــظر الاستعانــة بمبادى، خـارجة عن المنظومة ، فلا بذ من الاعتراف أن مذهب الجواهر الكيميائيًّة هـو ، في
 العقلانِية القائدة بقِيادة جيـّ كامل من الواقعيّن . ذلـك أن مبدأ البحث

 لدرجةَ أن صورة المعرفة تكون مرتسمةُ فيه بـثـكل مُسبِّ

لكنْ إذا تمكنْـا من جعـل الفـاريء يشُـاطـرنـا إقتــاعنـا بـالتفـوُقت
المفاجيء لقيم التناست العقلاني في الكيهياء الحديثة ، وإذا نجحنـا في جعله يشـعر بأنًّ وظائف الفلــفـة الكانطيًّة أن تفيد في التدليل على بعض

 أن هذه الكانطِّة البِوهريّة ، المستقِّرة جزئباً وبالكاد في الكيمباء المعاصرة ، قد أخذت تنحو منحىٍ جدلبًا

## III

وإننا إذْ نناشد, القُريء أن يتعاطف معنا في هذه المهمة الصعبـة ،

 بحيـت أن تصـوْرنا الجـانبي المعـرفي المنعلَّق بهـذا المفهـوم يمكنــهُ أن يكون تصوُرُاً كاملُّ

يبدو لنا أن الجدل قد تطوّر في اتجاهين متباينين تماماُ ـ اتجاه الفهم

واتجاه التوسُع تحت المادة المجوهرية وفي جوارها - في وحدة الموهر وفي تعدُد
الجلواهر .
 ترسيماتٍ وأشكـالًا هندسيُـة كانت في مـجـلاها الأول إفتـر اضيّةُ تمـامأ ،


 ( المُـركبًات ) . لُســـا تمامـاً امام مفهـوم صيغة متـطوْرة حينمـا نقـول إن صيغن كهذه هي تمثُّلُ إصطلاحي ؛ وانما هي غرْضُ يفتـح امامنـا أبوابُ الاختبـارات . فبين الاختبار الأول والاختبـار المنظًّم ، هنــالك انتقـال من الجوهر إلى البديل . فالصيغة المتطوّرة هي بديلُ عقلاني يوزفُ لـلاختـبار








 دورها يكميُّ في اضفاء الجدلية على وظائف الكانطيًّة وبالطبع ، سبُعترضُ علينا بالقول إن هذا الجوهر الكيميائي الفريد هو أبعد ما يكون عن الشيء بذاته ، وأنه على صلة وئىقةٍ بـالظاهـرة التي

تترجم غالبِأ ، حدأ مقـابل حـدٍ ، وبلغة عتـلانِية ، سـمـاتٍ يدكُُ التعبير

 الجــوهر البسيط ، تقـوبم الطابـع الفلسفي لفكرة الجـوهـر . لكـن هـذا الاعتـراض الأخير لا يصمــد ، لان الطابـع الجوهـري الفريــد تجلِّلِ من


 الطبيعة الكيميائيَة لعنصرٍ ما بواسطة انتظام الجُــيمات الكهـربـائئـة ، إنما

 ( الفنـومنولـوجيا ) هي التي جـرى وضعها ، على هــذا النتو ، في ظـلـ
 ايضاً ، انتشقاقية وجداليَّة . وعلى هذا النـحو تتقدم كهرباء غير ماكـــــولِّة
 جداُ عن الاكتُـافات الحديثـة حين يُقال بعبـارة تنبوئيـة : هـ المادة ، في جوهرها ، كهربـائية " . إن هـذا النشكل الـواقعي يهمل أهميـة الفيزيـاء الداخليّة للمادة الجوهرية

ثُمَة اختباراتِّ علميةً أخرى يمكنهـا أن تبَّن أن الفيزيـاء المعاصـرة
 المعرفي الذبي حدّده أوغيــت كونت .هيششير الــيد كورزيبسكي(1) اللى هذا الانحطاط الجوهراني في الفلسـفة الكيميائيـة القديمـة ، مستـداً إلى

هذا المثل : ا تبتينُ الفيزياءُ الجديلة للضغـوط العاليـة ، بكل وضـوح ، أن كثيرأ من المزايا القديمة للجِزاهر ليِـت فقط وظائف عـرضيّة للضغط وللحرارة ه . وتحت الضغط الرفيع ، يمكن تحديد الاستجابات التي قد لا تَقبلّها الكيمياء الاختبارية الاوليَّة

إن هـذا النبناء الفيـزيائي للكيميـاء يمكنه أن يـذهب بعيدأ جــداً ؛ فيمكنهُ وضع الكيمياء في ظل قواعد فقيرة من الناحية الجوهرانية كقواعد


 زاوية الـبـة الاحصائية فقط . إن جوهرأ يُنتج جوهراً أخر أخر ، الحصائياً
 بدون غرام عنيف وبدون مؤدة

يبـدو أنَّ القيم الجوهـرية الفـريـدة تغــدو بيُّنةُ لمجـرُّد التمكُنُ من

 يكـرن مقلوباً . والجـوهر الفـريد يوجِه البحتُ والنعيين الـدقيقِ للـهـادة



 بنفضها . فيمكنُ تفــيرُ الظاهرة بواسطة قوانين جوهـرية فـريدة لا تكــون هي توانين الظاهرة

منذئْ يكـرنُ الادراكُ المتكُرِّن في الثقافة العلمية مختلفـاً جداً عن



 مادة جوهـرية كيميـائية يُفكُــر بها كمـجمـوعة من القــواعد التي تنــودُ إلى

## IV

من البيٍن تمامأ أن هنالُ عقبةً عــالقَة ، هي عقبة تقليدية : إذا كانت الجواهرُ الكيميائية المركبة، وإذا كانت الجواهر الكيميائية البسيطة ، قد










 يوجد في هذا الـبيل إمكاناتُ لتفسير ظواهر الصورة الكيميائية. فلنفكُـرْ بـالدثـور فقط . ومثال ذلـك أن وجود الكهـربون بـالذات ، الكهـربــون

المنهوم كأنه جوهـر أوليّي ، تبدو قيمتـن الجوهـرية الاكثتر عُريـأ ، الأكثر

 يطر حها وكأنها المقولة الأساسيّة في الفكَر الواقعي وبهـدا الصـدّد يبني جـورج ماتـــ ، وبمهـارة ، العلاتــة بين مبدأ حفظ المكان ، كأساس للهندسة الإقليدبَّة ، وبين مبدأ حفظ المـادَة ( أو




 بمكن" - كما بقترح جورج مانبس - وجود كهر بائبات أخرى لا تا تقوم على



بيد أننا لن نتترح تأسيس الكيمياء غير اللانوازئَّة عل هذه الـجّة



 على مبادى، الواقعية واصرل الكانطلِّة معاً . فهو يُنكر في وفبِ واحبٍ

Gieorges MATISSE, Le Primat du Phénomene dans la conmaissance , (I) P.2I. CI. aussi note I. P. 261 .

شـهولية المِوهر - الوافع وتّهولِّة المُوهر - المتولة . هنالك كائنات بسبطة تتفكًك واشياء تغدو لا أشياء . وفي المقابل ، يجب التفكِير بهذه الجدلية بين الشيء واللانتيء بطريقة غخلفة عن التفكير بصيرورةٍ شيء ما ، خارج مقولة الـسبيةَة . إن الموهر والـسبييّة تعانيان معاً كسوفاً . وبطريقة
 ختلفة عَّا كان يوحيه الدرس المُستفاد من الاختبار العملي ، وبطريتة غختلفة علا تستوجبهُ بنيةُ ادركنا الثابتة

اذن حين نستبعــُ اعتبارُ الإمكـانات الـدنوريُـَـه الجوهـرية ، فـأين سنجدُ الوفائع التي تشكل ، في نظرنا ، الوجـه غير الـلانوازي للكيميـاء
 ندرسُ هذا التنشيط عن كتب ، سنرى أن الكيمياء الـلانواز يـة في القرن


 الأولى . ويدجب الآن تضمينها في ظهوريَّ أعمًّ وبالتـلالي في كبمياء غير
 أن كيمياء غير لافوازيّة ، مثل كل النـاطـا

 انتاج مخطط لكل إمكانات التنظيم الهندسي

بات من الواضح اكثر فأكتر أن الحدوسات الجامدة لم تعـد كافيـةً

لفهم الاستجابات الكُيميائية فهماً كاملًا . فمفرداتُ حضـور ، تعايش ، إتصَالِ التي بولغ بتثمينها في الحدوسات المـتُتركة والهندسِيَّة ، لا تكونُ




 الجواهر ، وبالتالي مسألة تنـيطها

صحـِح أن هذا التفعيل ليس حدئاً جديـــأ . فقد كـانت الكيمياء






 والتدرجي ، في جوهره ، الذي تتّسم به الاستجابات اللاحيمة




 يظهر ميـدان فسيح للبحـوت التَي تتطّبُبُ تـوُجهأ فكـرياً جـديداً نمـاماً

فالمادة الجـوهريُـة الكيميائيـة ، ألتي كان الـواقعاني يـرغبُ في ضربهـا

 حالة تفاعل وإذا رغبنا في أن نحصل من الاختبار على الحد الاتصى من العبـر ، أليس من الواجب اخــذ الاستجابـة بعين الاعتبار ؟ وعلى الفـور ترتسمُ صير ورةٌ ما تحت الكائن

إذن هذه الصيرورة ليست واحديَّة ولا تواحليَّةَ . بل تبدو كنو ع من


 الـــادة ؛ والمادة والـطاقة متـــاويان في الـوجود . والفلسفـة الكيميائيـة القديمة التي كانت نعطي الأولوية لمغهوم المادة الجوهرية الـوان ، والتي كانت تعزو اليها الطاقة المشهدية ، الطاقة المحتملة ، الحـرارة الكامنـة كأنهـا



 تعريفاً ، لم يعد بالإمكان الأخذُ به

من المفهـوم إذن أن مُركًّ المـادة ـ الـطاقـة لم يعــد من المـمكن التفكيرُ به من زاوية مقولة الجوهـر المـحض مكتفين بالفـول إن كل مـادة جوهريـة تحتوي على الـطاقة . وربمـا يجب النظر إلى مـركّب المادة -



شُمولِّة . فالكانطيُّة تركت أمتعمال المقَـولات في ـحالـة تفكُك : بعض




 فيز ياني يدَّعي فهم الدينامو بواسطة تتشغيل آلات بسيطة
وفوق ذلل ظهر علم جديد يأخذ على كاهله فحص النرابطات مــا
بين المادة الجوهريَة والطاقة . إنه الفونو كيمياه . ويمكن لإسمهه أن يثير الوهـم حول عمرمينّه . وفي الواقع ، كانت الاشعاعات الضوئيــة هي اول ما لفتت الانتباه من حيث تأئيرها على الزیاعلات الكيميائية . ولفد دُرس


 التوسِّع لم يوضع بعد في المستوى الفكـري الذي نـطـمح لاستكــــــافه إن الفوتو كيمياء تولـد كعلم خاص ، فقط عـــدما تــدرس الذمـــج الفعلي

 للتفاعلات ما بين الجواهر الماديًة

زد على ذلـك أنه يمكنُ التشـديد على الـطابع التـرابطي لعـلاقـة




لذريّة الدمادة الجوهرية ولذريًة الفـونون أن يتـدامجا في ذريــة التفاعـل وقد يتوَجـُبُ عندئذ الكلام عن " حبَّة تفـاعل "ه . . وسنـرى لاحقاً المفهـوم
 . Renaud وجودها وفقدت تواصل صيرورتها لـم يعد بمستطاعها الخفــوع والانقياد
 مـرتين : مرَّ من جهـة المكان المتـواصـل ، واخـرى من جهـهـة الـزمــان الدتواصل
وفي كل حال لا يمكن فصل المادة الجوهر ية عن طاقتها . فلا بد أن تُخـاف الجردة الـطاقِّة بشكـل منهجي إلى الجردة الجـوهريُـة . لا وما حفظ الكتلة سوى شُرط للتفاعل . وهذا الحفظ حتى لو اتخــذ كمُطلق ،
 اللافوازيَّة . وفوق ذلك تد ننخدع إذا اعترضنا بالقول إن الضوء في نظر
 التي تـطرح دمج الائـعـاع بالمـادة ، يتلاقى مـع فكرة لالفـوازيــية . وفي الـواقع • إن الاشعـاع لا يتجستّد في المـادة بوصفـه عنصـراً كيميـائيـاً .



هكذا نجد دائماُ وفي كل مكان ان نسبة الجوهر والاشـعاع مركبًة: ؛
 هذه العلاقة المختلفة . لقـد ظهرت الفـوتو كيميـاء مع المجهـر الثببحي
 مبدأ بــاطة الجواهر الأولية وثباتها . إن الفـوتو كيميـاء تقودُنـا إلى تصـورُ

نمطين وجوديين . وهذان النمطان الوجوديان متعاكـــان على نحوٍ مـا


 إذا كانت هذه الطاقة المبنِّة ، المتموْجة ، الدّالة على عدد من الزَّعان ، لا تكفي للتعريف بوجود المادة الجوهرية . في هذا المنظور قد لا تعـود المادة الجوهرية سوى منظومة متعدُدة الإرناناتات ، سـوى زمرة إرنـانات ، موى نوع من تراكم الونائر ، الذي يمكنه استقبـال وإرسال بعض خُـَزَمر الاشـعاعات ، ويمكن أن نتوقع ، على هنا السِبيل ، دراسة زمانيـة تامْتـة للجواهر المادية ، دراسـة يمكنها أن تكون متمْمة للدراسة البنيويَّة . وكما
 ويمكن للفيلــــوف وحده أن يمتلك الحق في تقـدلـيم مغامـرة كهــنه إلى

 لهواجهة تركُبَ أو تعقًّد الظاهرة العلميةّة

## VI

سنتــاول ، الآن ، المسألـة بطريقـة مختلفـة . لفــد تـوصِّنـا إلى الاتجاه الناني للكيمياء غير اللافوازيية الذي أعلنًا عنه سـابقاً . فبـدلًا من



 الواقع ، من دمج شروط الرصد في تعريف الجواهر ، بحيثُ أنًّ تعريفت

جـوهرٍ مـا يكون من بعض الجـوانب مرتبـطاً بجوارٍ جـوهري . وبمـا أن





لقـد ظنًّ الكيميـاء: الكــلاسيكيـة ، المتجلببـة بكــاملهـا بجلبـاب
 جوهرٍ ما بكل وضوح ، وبدون الاحـاطة بـالعملِيات الـدقيقة نسببـاً التي







 الإِجرائي • سنرى أن هذا الانتقال فاسدُ في حدٍ ما

ولتـوضيـع مــوقفنـا الصعبب، فلنعلن على الفــور خُــاصــاتــا
الفلسفيةّة
إن الواقعية في الكيمياء هي حقيقة تقريبية اولى ؛ لكنها في مقاربة ثـانية تكـون وهماً . وبـطريقة مـوازية ، يعتبر الطُهُرُ مفهومـاُ مُبـرُراً في المقاربة الأولى ؛ لكنَّه في المقاربة الثانية يكون مفهـوماً لا يمكنن تبـريرْه

وذلك نظرأ لانَّ عملية التطهير تغدو في حـدَها الأخير مُبههةً جـوهريـاً
 جواهرَ نعلم أنها مُدنُّسَة على هذا النحو تبدو أُطروحتُنا كأنها انقلابَّ حادَ وسنواجـه متاعبَ






 ولا بمكُن الاعتقادُ في أنّ الموضوعية الواضحة تـاماماً في مستهلً علم ماذدي كالكيمياء تتجمُُّ في نهاية الطريق عند نوع من من المُنَاخ غير الموضوعي











الجواهر الكيميائية التي تشيُلُ ذرائع مفضلة تنذرُّعُ بها المـاديُة ، ستبـدر خاليةُ من كل نفعٍ في نظر فلـفقةٍ متعمقَة ، اكثر اهتمامأَ بششروط المعرفـة الراقية

يلزمنا اولأ فرض القاعدة الـطر ائتيّة التـالية : لا يجـوز لأية نتيجـة




 يمكن لاي تقرير للطهارة أن يُفصل عن معياره الطهر الياني وعن تاريخ تاري تقنبة
 الثانبة
والحال إن التطهير عمليَةِ يمكنها بدون شك أن تـتم على مراسل :







 الآن في التشديد عليه
ولهـذه الغايـة سنضطُر إلى استـطراد معيُّن ، لأن المـــألـة الدقيفـة

التي نعالجُها تتصل بها مسالةٌ فلسفيُـةُ عامــة جداُ لا تعني شيئـاً آخر أفـلَ من فـرض هيمنة التمئُـل على الـواتـع ، هيمنــة المكــان الممثــول على الـى


لان هذا المكان الأولي هو منظومة إختباراتٍ أولِّةِ
إن الاعتراض الأول ، الذي يخطر في البال ، على مفهوم المسار



 مسندافع عن حتَ المجـاز والاستعارة وسنحصـر المعنى المجازي لـلدرجة وصفـه تقـريبـاً بكـل الصفـــت والمـواصفـــات المنـــوبــة إلى المعنى


 التلميح إلى الأهـية الكبرى لنظريـات بول رينـو التي لا تنز ع إلى شـيـ قدر نزوعها إلى تأسيس كيمياء جديدة غبر لافوازييّة

لنقد التقريرات الواقعانية المتعلَقَة بمفهوم المسـار في الميكانيك ،




 جوهريـاً ، بمعنى أن المتغيُرات تتـرجـم في مقاييس إن لم تكن مختـلفــة

دائمأ ، نهي على الأقل مستقلّة دائماً .وبتعبير اخر إننا نفكر ونتأمل لسس


 الترجمة المزدوجة اللغة للظاهرة الميكانيكية ( الآلية )
















 شـروط اللنكر ذاتها في منظومة أنكارنـا الموضـوعية ، فلن يتـوَّجبَ علينا







 نالظاهرة العلمية متصورّرة حقأ ، وهي تجمعُ مُركُباً اختباريأ لا توجد

 لتعيين العلاقات بين البومر الفريد والظاهرة")"







 Cr. Pierre DUHEM , li Thesic Plysiguc....
 منجيُّ للتـُّلُ

مخـطط يكونُ الخط العمـودي بمقتضى الخط الأفقي ؛ هذا هــو الـياق
 النست الهندسي ، أو الآلي ، أو الطبيعي ، أو الكيميائي . وفي كل هلذ هله

 الحافز الأول لفهم ظاهرَّ من الظواهر

والحال هنه ، عندما يكون الزمان هو أحـد المتغغيرات المختصـرة





 فللمجاز الخواصُ الهـامْة نفسهـا الني للواقع ؛ والـواتع لا يُفتكـر به ولا

 مختلف المسـارات الكيميائية والمسـارات الآلِّة . فقوانين التمُّـُل مؤتلفة

ومتناغمة
وإذا أجـزنا لنفــنـا فتح هـذين المـزدوجين الـطويلِن لنبـرْر ، من
 فذلك لأن هذا الدفهوم ميكون مشتجّعاً لَرِسُع كبير بالفلسفة الكيميائية وبـالتالي منـن أنْ نُسلًّم بمفهوم المسـار الكيميائي ، نمتلكَ وسبلةً جديدةً لنجمع على نحو أفضل الشروط الفيـزيائيـة والكيميائيـة التي تفيد

في التعريف الئدقيت للمواد الجوهرية . وسـيكـون بالإمكــان متابعـة تطرر




 وتعينها . وعندئنٍ نحصل على عـائلات من المسـارات الكيمِيائيـة . إن
 بين مختلف الاحـوال اليمميزة لعمليـة كيميائيـة واحــــة . وكما أن اعتبـار عائلة الحرارات المتناظرة قَد سـمح وحده بتكوين مخطنط عام لتـطور غاز
 بتصوُر واضح لتطور مادةٍ جوهر بة في عملية معيّنة
غير أن هذا الجمع بين المسارات الكِيميائية في تمثًّل إجمالي قـد


 تكـامل الاشتعـة الضوئيـة والموجـات ؟ في مجـال المجانـاز أو في مجـال
 نعارض انتشار المسارات الجوهرية بمـوجات الشـروط الفيزيـئئَة ؟ّ وإذا
 ينسّتُ: بين الأحوال الدادية الجوهرية المشتُركة

بـطرِ يقة أدّق ، وبمقتضى هـذا الجدل التجـديـد الــذي يتَجلًّى في مجال التُشُّلُ ، ميكون بالامكابن إدخال مبدأ اللاتعيُّن في اللعبة ، المبدأ

الــني بنعكس ، أقربَ فــأقرب، في كـل العلم المعاصـر . هنا سيلعبْ







 فلسفة تتقبًّل المفهوم الإجر اني تماماً لمقولة المادة الجوهرية

المقصردُ اذن هي غيبيّة جليدة تماماً تحلًّد المادة الجوهرية بطريقة خـارجيَّة . وكـان جـان وال Wahl Wan Wan ، قــد لاحظ مؤ خـرأ أهميـة
 (Senstance) . وحين نتابع مصدر وايتهايد ، نتُّصلُ إلى تعريف جوهر ماذّي بتناسق الأصول العقلانية التي تفيدُ في الوصل بين بـين سمـاته ، اكتـر
 حدود النجارب الفعليًّة . وفي فلسفة الـرفض ( النفي ) تظهـرُ تبرةُ غيبـيـة


 تسميـة خارج - الجـوهر ، Ex-stance. . وعلى هــذا النحـو - وبـانتـظار

المـزيد ـ تكــون لعبة المفـاهيم المجردة ، مـادة جوهـرية ، فـوق المادة وخارج المادة الجوهرية ، هي اللعبة الضـرورية لتصنيف كـل نزعـات ما وراء الكيمياء . فالمادة الجوهرية تشيكّل موضوع الاكبميباء اللافوازييه وما فوق المادة الجوهرية وخارجها قد يتوافقان عندئذ مع الاتجاهين


مـع نظريِّة خارج المـادّة هذه ، سيتـراخـى النـعيينُ المُطلق لــطور

 خـواصه ، يـرى تمثُّله اللطيف يتبعثر وينفلث . وهـو يرفضُ التـرجمـات


 بالتفر يت بين المادة المفحوحـة والمواد المجـاورة فعلا •؛ ولكـوننا بـوجه خاص لم نعتن بدراسة حساسية تباينـات سماتهـا ومزايـاها . وكــا وكـا يقول







Paul RENAUD, Structure de la penséc et définitions expérimentales, (1) IJermann. 173, P. 21

التحتُس بمتغيرِ ات الرصد والتنقيب . وعند هـذا الحدً لا يمكنُ التحقُف من طهارة جوهر مادي إلآ من خــلال تدنيسـه . إنها اذن المفـارتةُ عينهـا







 التنافرات التي تُجر يها فلسفةُ الرنضر تأتلفُ وتتـتُنُ .

## t.me/t_pdf

## VII <br> $\ddot{\sim}$

لكي يُفهم على نحو افضل المدى العملي لملاحظاتنا الفلسفيًّة ،
 Champetier تنسيت المناهـج في التعريف بمنتوج كبمياوي

يبـدو أنـه من الــوهم تعـريف السلِّلوز على النحــو الكــلاسبكي ،

 التـاين بازاء بعض المفـاعِلات الكيميـائِة . ولنـلاحظْ ، على الهامث ،
أن الجواهر المادية الفريدة حفًاً ستتطلبُ دراسـةً لسـلو!ٌ فردي حقيقي

ربوجه خاص ، اٍ تردذَ الباحثِّن الاوائل قبل تعيين مـاهيَّة سـلِّلوز القـطن والسلِّلوز المستخترج من إهـاب النبـاتـات " . كــان يبـدو ، اذن ، أن
 فإن الفكرة الأولى تقوم على تجوهـر الفوارن ، وعلى تسجيـل كل فـرق


 في المعالم نحو تعر يف متماسلٍ للــليّلِّز ؟

بـــا أن المنهـهـ التحليلي يقـودُ إلى الخيبـات ، سنقـوم بتـجـريب منهـج توليفي ، وسنحـاول تحليــد الجوهـر من خلال احـدى وظائفـه ،







 المناسبة لاجراء العملية . هنا اللحظة لا يمكن ادراكُها وبالمقابل يكــون الجوهر غير قابل للتعريف . وحين نتأمل في هـذا المثال . نفهم بشـكــل كإِ علاقـة التعارض بين مفهـوم الجوهـر ومغهوم العهليــة : فاذا كـانت
 وإذا كـانت العمليـة دقيقـة ومميـزة ، يـجب أن نـرى أن مفهـوم العمليـة

يستوجب دراسـات مبرمجة كانت الفلسـفة الكيميائية قد أمـلتها
إن مسألة تعـريف الـلِلْلوز لم تكتمل . فنـظراً لعدم كفـاية عمليـة
 !المـادة الجوهـرية المـطلوبة ، ســؤ خــذ في الاعبتار مـجمـوعـة عمليــات
 سلسلةُ من عينًات الملح المضاعف المحتـوي كميةً مـــدَنِيةً من الميـاه

 الاختبـارات على تركيـزات انخرى من المـحـاليل الأوليـة ، نتحصـل على
 إحدانْيَاتها تركيبة الأملاح المضـاعفة التي تظهر " وهكذا تبدو المـادة الحالصة كأنها حالة بعيُّها الاستعْــاء ، كأنهـ
 الذي يتم مـن خلال الحصولى على نقطة ضوئية احتماليّة بـواسططة تمـديدـ
 النقاوة عي أيضاً مفيلةُ في تعيين المادة الخالصة ، تمـامأُ مثـلـ التعيينات



Champetier. These, P.IS.
Paul RENAUD, Inc. Cit. P.15.



متّوعة ، خارجية حقاً . وهنا يعـرف السليّلوز كأنـه جوهـر خارجي اكثـر


 الاستدلال يجـع توليفاتِ متوْعة ومتعدَدة

## VIII

إذا كان تطور الموّاد الجوهرية الـسلّلوزية على امتداد مسارات نز ع المياه العأدية ، بالغ الدلالــــة في مجال التعـريف بتركيبتهـا ، فإنـــا ندرك مدى أهمية المتابعة إلمنهجية لجملة العمليًات الكيمبائيّة . فيبدو أن ثمة محالًا ، عندئذٍ ، للقيام باستدلالين متعـاكسين : تعيين الوظيفـة بوامـطـة



 اللافوازيية

إن الكيميـاء الكــلاسيكـيـة انكـرت مــطوًاًْا وأهملت الميـــر ورة


 ذلـك اخــذ حـرالُُ الاستجــابـات يفـرضر نفسـه شيئـأ فثـييـأ على انتبـاه الكِمـيائِين ، لكن عدد الانماط الحراكيَّة المدروسـة ظل ضئيـلاُ . وكان بول رينو يرغب في مضـاعفة هذه الدراسات ؛ وبوجه خاص كان يـرغب




وفي المقام الثاني أنكبَّ بول رينو ( وهذا بكل وضـرِح هو العـــل الأصعب ) على تببان مفهوم كمية العمليًات وكمية التحوُلـ

 إلى مجال العمليًّات . فـالمادة البلورية ، وبالتـالي المادة البــبـيطة هي

 واضحة . ولإظهار هذه المفارقة ، يستعين بول رينو بالكيمياء الإِحيائية

 وعلى الرغم من الاضافات المادية غير المeدرَّة تمامأ أو غير الدُّالـة ، فإن

 الاجـر ائية . إن لكـونت دي نوي Le Comte du Nouy يشْـر بحقِ إلى



LECOMTE Du NOUY. l'homme devant la science, P. 143. Cf. aussi. P. 185 .

Jacques وحين نقــرأ المـطوِّل في الكيميـاء الاهيـائيــة لجـــاك ديكلو Duclaux ، سنتعر بسرعة أن الاستجابات يمكنها أن تتبَطط إذا لم نكن
 الجـوهراني ، وإذا كــان بمستـططاعنـا أن نـرجـع الُعمليـات مبـاثـرة إلى

العمليات الأوليّة
ويتـوجب على الهـامشُ أن نـلا-نظ مــى الأهميـة التي يدكن أن ترتديها افكار بول رينو إذا كــان بامكـانتا جمعهـا واخافتهـا إلى النظريـــ البرغسونية حول تعارض المادة وإشراقة الحيـاة . فمن شـأن نـظرية بـول رينو أن تحد من المقياس الفضفاض الني اتخخته الرؤ ية البرغـــونية ، وأن نحصر التعارض الفجّ بين المنادة والوظائف الحـِاتِـة . ويمكنهـا على




المادة ذاتها كأنها فــّل الوظيفة
وفوق ذلك مهها بكن أمرُ هذه النظرات الماورائيّة ، فلنميّز بسرعـة سمات المههة الثانية للفلسفة الكيميائية عند بـول رينو . المـطلوب اذن


 كانت دراسة التحوّلات في علم, الاحياء لا تقدّم الوسائل اللازمة لاعداء

 والعملبة المخالصة لِيس لها مادة جوهرية . وبالطبع القطبان من نسع الخيال، ،

فهما خيالِّآن مثل النقطة المادية والموجة الضوئية ؛ وهما يحيطان بالـواقع المصنوع من تخالط الجـوهر والعمليـة ، ومن اتحاد المكـان والزمـان وبين هـذين القطبين ميمكن على الـدوام تـتـغيل مبـدأ بول رينـو الــذي يطرح الطابـع التكاملي لهـذه التعيينات الجـوهريـة وللتعيينات الإجـرائية


 وضعته الكيمياءٌ الماديةّ في التُرن الماضي


 جديداً على أن بساطة عناصر الثقــافة ليست مسوى بساطـة نظرة معيًّـة ففي مستوى معينُ من النظر ، في مستوى النظرة الاجرائيّة ، يكــون علم
 بشکل خاص . وهذه العمليات تكون أمنص في وجـه التحر يف والتـتـويه
 اللامتشكلة بـعَادير بالغة التنوع والتباينـ ، هو كما يقول بـول رينو ״ كتلة كـاملة من عمليًّات محــددة نسبياً بشُكـل تام " . وتغــدر أوضح الكيميـاء
 غموضـأ عندما يرادُ تناولها بواسطة افنكار بــيطة متَكوَنـة من خالال دراسـة
 يوجد تكــامل لا ريب فيـه . وعلى هذا النحـو جرى طـرح مسألــلـة وحدة


بالاصـول المتنوّعة للتركيب المظهري . وبازاء المـواد الجوهـرية بشُـــلٍ




 والمــــارات والعمليات والنحـرّلات . . . وفي هذا السبـيـل ، توجــد اذن معارف جديدة يتؤجب تحصيلُها

 الآن ، صورة جذيدةً لعقّل علمي جديد

## IX

حيبن درسنا اعمهال بول رينو رأينا بوجه خاصر تشابك الـلاجوهـرية


 هو بالذات قوتهبا التفر يقية وقوتهـا التجميعيَة . ولنُبـــرْ في بضـع صفحات إلى فـرع جلـيـــ . ولهــنه الغـايـة سنــوم من زاويـة Jean- Louis الفلسفة بدراسـة الاعمانُ الحـديثة لجـان ـ لويس دتـوس حـول مفهوم الكهـربون الكبيـر . وســـرى ظهـهـور تعدُّدية متمــاسكــة في مفهـوم الكتلة ، وهــذا انتصـار جــديــــ للعقـلانْتـة على الواقعية
لقد توصًا جان ـ ـويس دتوش إلى التـساوْ لـ بشكل منطقي تماماً ،

ومن خلال متابعته التعاليم الفلسفية للميكانيكيًات الجديدة ، عما إذا كان




 وائدليل الأثبت على الوجود الجو الجوهري !
 الميكانيكيات الجديدة ، أن يؤ خذ تعدد الحالات الكتلوية للجزئية نفسهها
 طريفة ، فيعترضر قائلا إن مفهوم جزيء ما تكــون له ، وحـــه ، حالتـان
 مختلفين ، تماهيا عند نظرة خـاصة إليهمـا . وبالاجمــال ، إن ما يبحث



 ومن هذه المواجهة ، فإن الـرياضيـات لا تنهلُ معـامِلاتهـا التجريبيـة من الواقع ؛ وهي ربها تقدم للواقعي ، وبكلام أدق للمنفظذ ، محتموعة القيم الحسنة التوزيع التي يمكن للاختبار أن يحققها
 جديدٍ تمامأ من العلدم . وبالفعل ، كما لاحظ جان ـ لويس دتوش ، لم تحقَقْ العقـائد الكـوانتَّهَ ، حتى الآن ، سـوى تكميمـات أو تســويـرات


الطّاقات ، نقد وزَّعتها على نحوٍ ما وكأنها مـراتب دنيا ، أو كــنها نتيجـةٌ

 يكـون التكميمُ الني افتكـره جان ـ ـــويس دتوش تكميمـأ للككلة محض داخللي . وإذا حوفظ على الأهمية الأولى لمفهوم الكتلة ، نقد يكون من الـواجب القولُ إن تكميم الحـالات الكتلوية سيغـدو ، على نحـوٍ مـا ،

 تر ابطاتها داخل جهازٍ عقالني للعقائد

لم يعد المقصود درجات تركيبية يمكن تحليلها بواسطة الترسيمات المكـانية للدمـج أو التشـابـك . فبعد اكتشــاف الذرّات في الهـبـاءات ، والكهر بونات والبروتونات في الــنرة ، واكتشاف النيتـرونات والهليـيونات والبوزيترونـات والديـونونـات في النواة ، يبـدو أن ه العمتى ، المكاني لا لا






إنتـــارية
وإذا تفكر"نا في هذه التعدُّدية المتناسـةَ للأحوال الكتلوية التوَّجب




كتلته . رمثال ذلك أن متالًا حديثاً للويس دي بوغلي يرمي !الى تبيـان أن الهيزوتون هو فوتون ثقيل اكثر مما هو كهر بون نقيل . إن الاعلّة الموّجهة للتفريت بين كهربونات معممة وضوئيـات دعمممة هـو الفرق التكـافؤ ي بين لـوالبـ هذه العنـاصر . والحـال ، فإن الكهـوطات اللولبـــة لا يمكـُ
 لثقيـل ، حــب عبارة لـويس دي بوغلي الحميلة ، يجــل تسميته اذن ،
 جـديد على أن سمـات الوجـود المهيمنة هي سيمـاتُ تظهـر في أفقِ من العقلنة . إن الـمـاسك الك الحقيقي للواقع هو من أصـل رياضي

ولنلاحظ أيضأ أن هذه الدلالة الرياضية تحـافظ على جدليـة بالغـة
 الجزيء ، معناه إلقول إنه يمكن أن تكون له عـــَّة لوالبِ ، ومعنـاه ايضاً وبتعبير افضل أن لديه مجموعة خاصة من الهبوطات اللولبيَّة . فالهبـوط

 الذُربة الواقعية وحدها أن تدفعنا إلى عزو حالة لولبيـة واحدة إلى جـزيء
 المجموعة اللولبية التي تممّزه . وكذلك الحانل ، على ما يــدو ، بالنـهبـة


 العنـاصر . فبـدلًا من العنصر ذي الـــواصـفـات البسيـطة والواقعيـة الذي يفرض نفسه كمعطى أولي ، نرى ظهور طريقة وضعية هي في. آن طريقة

تعدُدية وسنتظمة . فالعادة القديمة التي كانت تقومُ على عزو صفة خـاصة





 التماسك العقلاني الذني ينجم عن توزيع منتظم لأحواله المككنة

اذز العنصـر هو تنـاستُ رياضي ، تنـاسقُ عمَاني ، لأن مـا يوّزع ع
 المعـادلـة الـر يـاضيـة من خــلال درس الانتشـــار والتحـوُلٍ والعمليــة ، والصيرورة باختصـار . لكن هذه الصيرورة ذاتها لا تصــدر عن الوصف ؛ انما تصلر عن التـطبيع المعيـاري . وعلى كل عنصـر أن يحمل عـلـلامةَ
 أن يُعـرض على يدبي الــالم الريـاضي . اذن نرى ظهـور التعارض بين الوصفي والمعياري في العلوم الفيزيائية . في الماضي كا كاني عزي إلى الجوهر المادي من النوع الــوصفي . ولم بـيكن مطلوبـأ سوى اظهـار

 هو من النوع المعياري . فالعزو يحذَد إمكـانات متنـاسقةَ . والـواقع هـو دائماً موضو ع برهنة وإبـوانة
 محعـورأ جدأ . فـالمادة الجـوهر يـة تبقى ، في استعمـالهـا الــرائـج ،

الذريعة الوحيدة للمواصفات الفوضويّة . لكن الفائـدة الذـرائعـُـة لا ترَرْ
 للفكر العلمي ، يرغبُ فعلا في وضع صـورة جانبيـة معلومية ءـ منهـونـ للمادة الجوهرية ، فـيكون عليه الاعتراف بوجود منطقة عتلانية ومنطيـة

 الجوهرية ، التي كانت الوجودية البدائية تفترضهـا بلا منـاقشتة ، لم تعــد سوى نظرة ترسيمية غالباً ما تحولُ دون تنضيد تعلذّديـة الأحوال المختلغــة
 قواعد طرائقية ( ميَودولوجيَّة ) ، يتوُجبٌ على المادة الجوهر ية أن تكــون
 مجمـوعة تمـظهر اتهـا المهكنة ، ومتختلف احـوال ملاحـظتها وخبُـرهـا فالمادة الجوهرية هي عائلة أحوال . وهي في جوهرها ، وفي وحـدتها •


(Dirac

## X

حين نطوّرُ فلسفة اللاجوهريُة ، قد نتوصًّل على هذا النحو وبشُكل


 علم الظهور ( الفنومنولوجيا ) كانت الإضعاف المفـاجيء لمفهوم الفـرادة

المـوضوعــة . فالعلمُ الكـوانتي ، كما يبِّن ذلـك بكـل وضـوح اينــتين



 المنظومات ، وانما يصوغ الــوانين التي تحكمُمُ تبدلَّات الأرجحيًّات في ني الزمان والتي تتناولُ المجاميع الكبرى من الأفراد ه . .






 السقوط والتخطي من جرَاء تنويم آخر في العمق ، من شُئأنه رفع الجدلية
 الفلسفية لهذه الثورة .

منذ عشر سنوات كانت أجرأُ المفاهيم المتعلِّة بالإِعلام الأرجحي

 ارجحية يمكنها أن تكون سالبة . وكلما كانت نظريـةٌ ما نصـادنُ وظائف

EINSTEIN et INFELD, l'Evolution des idées en Physique, P. 287 et (1) P. 289.

يفتـرضُ بها التـليلِل على الأرجحيّـات السالبـة ، كان يُملى على الفـور


ومـع ذلك فقـد اخذت تتهـاوى اسباب هــذا الاستبعاد . وهـذا ما

 التصـاعدي للنـظرية العـامـة للجـزئبـات مهـــا يكن هـبـوطهـا اللولبي
 من 1/2 ( وبالوحدات الكوانتية 4/2TT ، مثّلًا بالنـبة إلى الميزوتون
 ارجحيَّة حضوريّة تكون في كل مكان ايجابية أو عادمة ، بينها يكون هنا الأمر ككناً بفعل الجزئيات من ذنوات اللوالب المبوطية 1/2 مثل الكهربون . وإذا كان الضويء عِثل من هذه الزاوية اختا لانلافأ عن
 لأنه جزيء ذو لولب اعلى من 1/2 ، من نوع المبوط اللولبي 1 كا تا تبرهن على ذلك اسباب كتيرة " .
هكذا، امام مفهوم ارجحية سـلبية ، وهو مفهوم عحذوف سـابقاً
بدون مناقــة ، يمكنُ للعقل العلمي المديد أن يكون له موقفان من الآن
فصـاعداً :
1¹) التسـليم بالمفهوم كما هو ، مع القول بجدلِّة أوليَّه هادئـة . تُم التعؤُد عليه ، وضـُمُ إلى مفاهــم أخرى ، في سبيل تكوين ثـبكة تتقـؤى ،

Louis de BROGLIE, Récents Progrès dans la théorie des photons et autres particules, in Revue de Métaphysique et de Morale, Janvier 1940, P. 6.

بفعل كثرتها بالذات . وعندئذٍ سيجري جمـع الــمات الثـلاث التاليـة ،
 وأن يكــون لـه هـــوط لـولبي أعلى من 1/2 ـ ، وأن يكــــون تــادراً على

الانضياف إلى ارجحية حضورية سلبية
1/2 ثمة موقفُ ثانٍ للعقل العلمي المديد سيكميُّ في عاولة تفسيرية . وعندها سنصادف متجدداً دور الحالوميـة العلميّة ؛ الحـالوميـة
 تدميرياً ؟ وهل توجد ، بالنـبـة إلى النور ، مناطق مكانية عادمة ؟

عنـدما نضيـي على هذا النحـو في الأحلام ، نعـودُ منها بمحــاولةٍ متزايدةٍ لفتح أُطر العفـلانِّةَ . وبشكــل ابسط يُصـار لتـكـوين هذه الفيـزياء الجماهير ية إلى القول إن العقـل يتوجًبُ عليـه تغيير مقـولاته الجـوهر يـر بـة والتوحيدِيَة . كذلك يجب أن بقود وضوحُ الأرجحيًّات إلى جدن المقولــة
 متفافرة . وإن ما يعدّلُ من إحداها يفترض به أن ينعكس على استعمـال المقولات الأخرى . والواقع أن اللامببيَّة ، اللاجبريَية ، اللافـردانيّة سبت لها أن كانت مـوضوع منـاقشات لا تحصى . ولقــد قمنا شـتخيـأ بتفسير مبـدأ اللانعيين عنــد هـايـزنبـر غ heisenberg في اتجـاه إعـادة التنظيم العقـلاني العام الــني ندافـع عنه هنــا ، اذن ، نسمــع لنفــنــا بـإحــالـة
 العلمي الجديد ه . وإذا كنا متحمسنين لنضع الآن جردةً بكل النـتـاطات الجدلية في العلم الحديث ، فسوف يتوَجب أن نسترجع هنا ، مـجدّدأً ، السجـال الحديـت حـول فرادة مـواخـيـع الميكــروفيـزيـاء وحتميــة سلوك المـواضيـع الجـزئيـة . وربمـا نكتشف هنــا بـالـنات الميــــدان الأحسن

إعدادا ، الليدان الذي تكون فيه الحجج المؤ اتية لاطروحتنا كثيرة العدد



 الطيشّ الهادي؛ .

## الفصرُ الرابع

## القر اناتُ المكانيّة الأولية : اللاتحليليَّة

## I

إن إمكانيَّ إنشاء كانطية من الدواجههة الثانية ، إنشاء لاكانطلّة تادرة
 كان في الإمكان البرهان على أن العلم الرياضمي المحضى ، العامل على الحدوس المكانية والزمـانِّة ، يعـدُ العلًّة امـام القرانـات الكفيلة بتقديم نفسـهـا كأطـرٍ مسـبقة للفيـزِياء من مـواجهتّها الثـانية ، لفيـزياء المـوضـوع الحــزتي . وعندئـن ، يمكئُ أن تقوم بين الدحــوس المشُغولـة والاختبار الميكر و فيزيائي نفس العلاقة الوظيفية القائمة ما بين الحـــوس الطبيعيـة المكانية والا ختبار المشثترلـ

وتــد يلزمنا للندجـاع في هــنه الـمهمــة أن نتخلًّع من كــل مـا هـو ميكـانيكي ، فيزيـائي ، فُعانت بيـولوجيـاً في كعرفتــا للمكان ، وبـنلك يتو"جب علينا أن نعيل للمكان وظيفته الاقترانيـة . والحال ، من الــواضح تماماً أنه يتوَجب البحــ عن مبادىء هنا الإقتـران في اللمزيء الـلامتناهي الصغر . ولنلاحظ بادىء الأمر أن اللِمتناهي الصغر هو جوهر فريد . ولا

يجوز لنا أن ننقل إليه المعـارف المظهـريَة ، تلك المعـارف التي تكوتنت


 . Conncxion linéaire جدأ بالا ختبارات المشتشر كة ، العامة . وحبن نقوم بحذف بعض الاختبارات

 تملكها الميكروفيزياء . إن جان ـ لويس دتوشُ يقرّب بـين النظريات ذات

 إمكانات التولِفات المفهوميةَ





 كمــا ينبغي أن يكـون ، وإنمــ يغــدو متعيذـنـأ بمجمله ، من اصله إلى الى


 ظروف المسيرة الممككنة . والحال ، فإن المسار الميكرو - موضـوعي هو

مسـارٌ ظرفي تمـاماً . ولا تجـوز المصـادرةً على تـواصل, اجمـالي ، بـل بنبغي تناول الإقتران حلقةُ حلقة
منذ أن نتخلى عن الشُرط الرياضي الخاص جداً بالتحليلية ، ومنذ
 تكوين الروابط التي تسمـح ، على الرغم من طابعها الصنعي ، باعلامنــا
 المسـار غير التحليلي . لهـذا: ، سنتوم بـاستلهام اعمــال ادولف بـوهـل Adolfe Buhl

بوهل (1)

## II

 (OA' المنحنبات 'MM التي فوفها التـعاعـان الثابتـان OA و OA 'OA يعترضـان قوساً منحنياً ذا طول: مساوٍ لطول القوس الدائري 'AA ؟ ؟ ( راجع الشَكل


شـكل رتم

C1. Bulletin des Sciences mathématiques, nov. 1934, P. 37.

لنأخذ في القطاع 'AoA قوساً دائرياً متناهي الصغـر تكون زاويته
 d"d المسـار بواسطة الصيغة العامة

$$
\mathrm{ds}=\sqrt{ } \mathrm{dr}^{2}+\mathrm{r}^{2} \mathrm{do}^{2}
$$

إذن نحصـل فوراً على المعادلة التفاضـلِّةَ للمـــألة :
$d r^{2}+r^{2} d_{0}{ }^{2}=a^{2} d_{0}{ }^{2}$
وهي صيغة تندرج بسهولة وتعطي للمسألة الحل التالي :

$$
\mathrm{r}=\mathrm{a} \text { cas }(\mathrm{oc})
$$





لنرى ، إذن ، الحل التحليلي ، المنتـظم ، الحدسي . فـإذا كان
المطلوب الانطلاق من الشُعاع OA ، ابتداءٔ من النمطة ه للوصول ألى الشعاع OM ، يمكن الــير على خـطين ، لأن هناك دائـرتين تمرَان في



 بختارُ المسار المكتُوف ، متناسِياً المـــار العمقي . عندئذٍ يفقد الحدسُ العام سببأ أسـاسِياً من أسباب اللاتعيُّن

والحال فإن هـذا الإبهام ، وهـو ابعد مـا يِكون عز تـركه جـانباً ،

 أن حدسأ كــولأ يكتفي بربطه بأصل المـــارات
 قوسان دائربَّان، الحدهما يتجْه نحو مركـز المنطقـة ، وثانيهـــا يتجْه نحـر
 هنالك أيةَ جبريَة تكرهُنا على أن نُعطي لهنذا الاختيار طابعاً نهائياً ؛ فعندما
 القوس B x بالقوس ס
 الإبهـام الأول المدروس في x
 متابعين هذه المرَّة القوس ع B المأخوذ فوق الدائـرة المارّة في B والمــرّة

أيضـأ من جهة محيط المـططة . وبـالطبـع ، حين نهل إلى ع سنـــاود


 الـسـارات الجزئية تكون صغيرةً أيضاً قدر ما نشاء

زذ على ذلـك إن هذا المسـار ، وهو كلمـة ارتجـافـات ، بحتفظ

 التناظري . ولكن على الـرغم من التواصـل فإن المتـنـاهي الصغ الصـر يـظهر

 المتحرّك ، على امتداد المسيرة البوهلية ( نسبة إلى بومل ) ، ليس عنـي

 إنه ينقل علَّة توجّه ، نوعاً من معابِل الانحنـاء اللني يحـول دون تمكُنُ المــيرة من تغيـ, وجهـها نجأة .

## III

 شـك ، بأن يهزم هكذا وبكل بساطة . وسوف نعارضُ بالقول أن الاختبار
 بـالتناقض الحقيتي الأولي ، طـالمـا أنـا نتبنى حـلأ لا تحليليـأ لمـــالـة
 الاعتراضين

الحقيفَه أن الاختبار الشـائع لا يقــَّم لنا ســوى مسيرات نحليليـة ،
 سترتد على اصسابها . وبـالتلالي ، حتى في كـــافة الخط الاختبـاري ، كما اظهر بوهل ذلك للعيان ، يمكنُ دائماً أن نسْجَل رسهأ تحتياً ، خططاً مضـطرباً ، زخـرفةً ز تـوريقاً عـربياً A rabesque ) حفيقيـة تمـــل بكـل وضوح ودقة الل(منتعِن من المواجهة الثانية . والخالاصة أن كل بل بنية خطيَة
 محدودة . إذ المقصود في الحقيقة ه بنية لامتناهية في لـطافتها هـ . نـرى إذن ظهـور مفهـوم البنيـة الخــالصـة ، في مجـال الهنــدسـة المحض :
 (Spectrographie) . فلا يوجد هنا ، كما سنبيْز ذلك ، تَارباً مجـازياً


 نتشِر اليها غَرْضأ ، المنحنـاتِ المتواصلة دونـا مَاسـات . إنها علامـة
 الخيارات ، يغدو بامكانا تدبُر الأمور حتى يكون للمسيرة البوهلية اتجـاءُ


 بين مسيرة بنيوية مكبرة ومسيرة بنيوية الطيفة

إلا أنه يتُّجب علينا أيضـاً أن نواجه إتهامنًا بـالتناقض الـداخلحي
وبالتالي ألا يوجد في اساس تكورُن المسـارات المتناظرة معادلةٌ تفاضـلِّةِ ؟ وبهـذه الطريقـة ألا نطرح مســألة وجـود مشـتُ: ما في كــل نعاط المـا المنحنى
 أن يقدم نفسه وكأنه الحل لمعادلةٍ تلتزم بالحدس الأولى للُمُشُتّق ؟

ينبغي ردٌ هذا الاعتراض ، وكذلك الاعتـراض الأول ، وقلبه ضــد


 ذلك بوهل مع أخذ كل شيء بعين الاعتبار ، ما هو إلاَ نتيجة تـطلّب غير

 عنصرها . وإن هذه المصادرة المزدوجه مبالغةّ في اشتـراطهـا ونها : ذلـك أن أن تركيب العناصر هو أليُُ بكتير مما ينــُـُه حدسُنا الُمكبرً

بالطبع ، إذا كانت المسألة المـطروحةَ تتقبـل حلألْ من نـورع مسيرة


 مع تجمع المــارات المنطوية . وهذا يكفي ليبرهن لنا على أن الـــــروط




إلى دراسة من المواجهـه الثانيـة . وفي هذا استنتـجُ جرت العـادة على التوصُّل, اليه في الميكرو وفيزياء

## IV

خارج الانتقادين الكبيـرين اللذين سعينا للرًّد عليههــا ، لن يفوتــا الإعتراض والقول أن المسيرات البوهليًة مي مسيراتُ مصطنعةُ تمـاماً من




وبالفعل ، فإن شتى المسيرات البوهلية التي تنـطلقُ من نقاط تقـع
 ( OB

 تشُكل مجمًع المسارات الممكنة بـالنسبة إلى الأئُعـة المضيئة . بكـلام آخـر ، إذا كــان الحُطـان OB , OA جبهتي تمـوُّج بصـري ، فــإن
 المسيرات البوهلية تكون مسيرات ميكانيكيـة إذا كان المستقيمـان OA و جبهتي تمؤج مادي . ومئال ذلك أن تنـظيماً هنـدسياً فقط ، بـدون
 جانب تنظيم للمظاهر الميكانيكية والبصريه
وإذا عورضنا أنضاً بالقول أن أشـعة هندسية كهذه تبدو فعـلُّ حائـرةً ومتردَدةً أمام جلال الاشُعة الضـوئية واستقامتها ، فلا مفرّ من الرُد بأن هذا

التردَد كفيلّ ، وبكل وضوح ، باعطاء المثـل عن السلوك الذني لاحـظت




 موضوعـة مبدأ هايزنبرغ غ بالحـلـوس الخالصـة ، الهندلـيـيـة كليَا ، التي


 اللطانة ، ليس هنالك أي معنى لمغهوم التماس الدقيق عند نتطة دقيقة







والدَقة الإتجاهيَّة
إذن ، ينتـي المهــار البوملي بتيهـة نرسـيم إضـافي . ولقد ذكـرنا



 ترشيداً عفلباً صصبحاً لمبدأ هايزنبرغ

فيا للمصير الفلسفي الـطريف الذي ســار وراءه مبدأ مــايزنبرغ !


 إختباريّة . وعمًا قريب سيؤدي نجـاحُه الكـاسح إلى شيـوعه وتعميمـه ،


 قد صـار المصادرة الخاصة في الميكروفيزياء . إذن كان بمستططاع العقـل


 المتُغولة تقدّم انعكاساً غير متّوْتع من المبدأ نفسه !

لقـد انتجز التـرشيد العقـلاني عمله من خلال الــبـل الأكثر تــــوعاً
 المعمّم على هذا النحو ، إلى مدى ابتعادنا عن الانتــاب إلى لا عفلانية


 العلم المعاصر

Cf. La relation d'incertitude et le principe de Cansalité, Revue de (1) synthèse, avril 1938.

 استشنائيتها ؛ وإذا جاز لنا القـول فإنها ستكون صـورة سلبية في مـوضوع ع


 الأساس هي ذات اصل جوهريِي ؛ وإنه بلزم لتكوينهـا وضع الأفكــار قبل



## ة

t.me/t_pdf

V
وبالطبع ، ربما يكون هنالك طـرقِّ أخرى لإظهـار جمود الحــدوس
 بــوليغـان Georges Bouligand ، أمثلةُ بــالغــة الأهميــة كتلك التي اوردناها . ولقد تخْيرّنا ذلك المثل الذي كانت تقذْمه لنا ذاكرةَ بوهـل ، لأن هذا المثل يفــــح في المحال امـام اسـتـنـا متوافقة مع اهتمامات هذا الكتاب الذي ينـئد الدعبرفة الفيزيائية . ولو كنا نبحث في تـطوير فلسفـة النفي ( الرفض ) المتـطابقـة والمقــابلة للتــــدم





الكافي بذاته . وعندها ، قد نكتشف في هذه المهمة التحر يرية الحدسية كتاب غونسـ الجميـل التي اتيحت لنا الفـرصة لــلإِشارة اليـه . فعفيدة غونست المعروفة باسـم الايدونيّة Idonéisme تنادي باعادة سبك مترابط



 الرباضبة "، ، هرمان ، ArV . وسـنجد فيه حججأ عديدة تفيد في ميدان جدلية المعـرفة العلمبة .

## الفصلُ الخامس

## المنطقُ اللاارسطو طاليسي

انتهينا من الـدقيف في القوّة الجدلية للفكر العلمي المعـاصر بـإزاء




 الامتدادات والتوسيعات المنطفية ، منذ عهد قريب ، أمهمـئُ مرمـوتة في






 التربوية العلمية . وفي البداية يتوجُبُ علينا السعي للإِلمام بـأصول شتى محاور الجدلية المنطقَّة

## I

في نـطر كانط ، يتوجّب على المنـطت الاستعـلائي ان يقـتّم لـــا




 انواع المواضيع « . هذا اذن معناهُ ان المنطتَ المطبَت يظلَ متضـامناً مــ


 على إطلاجه

لكن هذا الموقف الأخير غيرُ مضمونٍ إلاّ اذا تمّ إقناعنا بطرح كـل
 ما ، وإذا كان ثُمّة عدّة انواع من المواضيع على إطلاقهـا ، فإن المنطقَ المتعـالي ، وفي حدوده الكـانطليـة بالــنات ، سرعـاتـانـان ما ينقلبُ منـطفـاً

 المنطق المُطلق . وإذا كـان الجدلُ الـنـي يقسم المواضيـع ويصنفها في أحناف هو جــل اولي ، أساسي ؛ واذا لامس الأحـول في عمقها حتى لا يبقى بثمة أملز في وضع مواضيـع صنفين في صنف واحد ، عنـدئذٍ لا لا

KANT: Critique de la raison pure, trad. BARNI, t.I. P. 91.

يبقى نـهة منطقُّ متعالٍ . وبما ان عالم الموضـوع على إطلاقه هو عــلم

 التحرك والاستنفار من خلال فلسفة الر فض . بالطبع ، وعلى الـرغ الـئم من


 البلغة بمكان ان نعلم إذا كان موضرع المنطق الكانلاسيكي على إطـلاته بحتفظ أو لا بحتفظ بخصوصتينه
والمال يبدو جلياً أن فيزياه الموضوع على إطلاقه - وهي أيضاً قاعدة المنطق الارسطرطاليسي مئلما هي قـاعدة المنـطت المتع المعالي - هي


 وها مي بوجه عام : إن موضوع كل معرفـة مستعملة بحتفظ بخصوصيبَة
 وكذلك يحتفظ الموضوع بالخصوصية الجوهريةً ؛ نهو متوافقُ تمـاماً مـع " "ترسيم المادة الجوهرية الذي هو ديمومة الواقع في الزمــان "(1) . وهذا بختص بالحساسبة الداخلية

والآن إذا قادنا العلم إلى النظر في موضوع يخالفُ احكام التموقع
 الديموهة الجوهرية ، فسوف يتوجْب علينا فورأ ان نعترف بأنّ المـوضوع

KANT: Loc. Cit., P. 17 s .

على إطلاقه في علم العلوم القدبم ، كان متعَلقاً بصنف خاص او بـطبفٍ







 إنقلاب جذري عمين

لكن قبل البرهان على وجود موضوع جديد يخـرج عن خصوصبـة
 شتى مستويات التماسك الانتقادي الكانطي

إن هذا الترابط يتفجرَ من جرّاء الواقعة التالية وهي ان كل الفواعد
 خهال تقريبات المخطط الإقليدي . فدوائر أولر Euler الممثلة لامتـدلـداد حـدود القياس المنطقي إنما كـانت موعـودة في صـورتهـا هــنـ بفضـل
 رفعهـا الى مرتبة المباديء الأسـاسية للنظام المنطقي (1) . وعلى هــذا


 النحو بضانُ نوع من حــاب الخطا إلى القياس المنطتي

النحو كانت الصـورة المكانية تبدو كافية لتمنيـل العلاقـة بين الترسيمـات ذات ال-قريبات العامة والخاصة ، وكذلك الحال بالنـبـة إلى كل أنمـاط
 الجوهرية . وكانت هنه المادة تحتوي مواصفاتها مثلمـا يحتوي حجمُ ار ار
 وعجائبي بين مباديء الـدس ومباديء الإدرالك ؛ فكان تُمة إئتلانُ أولي
 الخـالصهة . ولمـا تمكًّنَ الفيلــــوف الكـانـطي من هـذا التـاليف مـا بين
 الوحدة الروحية للانا المفكر وينظر في التنوَع الظواهري .

وإننا لندرك ، مرة أخرى ، قَوّة ختْم المذهب الانتفـادي ، وبشُكل خاص ، اهميّة التضامن الذي سبق ان لاحظناه ما بين الهندسة الإقليديّة والمنطت الارسطوطالِسي والماورائية الكانطبّة

## II

لكي نبين الآن ان المـوضـوع على إطـلاق المتـوافق مـع المنـطق
 يخضـع للتموقـع الاقليدي ، يكــون الأحسن بلا بُــك هو التــدليل على
 وهو بخالف بالتالي الخصوصيَّة من جرُّاء التموقع الإقليدي . يمكننا ان نوجز الكثير بـــأن هذه النقطة ، لإننا تناولناها مطوِّلًا في كــابـابنا " الختبار المكان في الفيز ياء المعـاصرة ه . سنكتفي اذن ، ومن الـوجهة

المتبافيزيقية ، بابراز خلاحـات مذا الكتاب الأخير
لقد ثمرْنا فيه وتحت عنوان مُصادرة اللانحليل ، مبـداً هايز نبرغ الـذي تعني وظيفته العــامُة تحـريـم الفصـل بين المـراصفــات المكــانيـة والمـواصفات الـدينـاميتـة في تعيين المـوضـرع الجزئي . . نـالمــوضـوع ع الجزئي ، المتوانق مـع هذا المبــأ ، يبدو حينـــذٍ وكأنـه موضــوع عنـائي
 ندرك ان الموضوع الذي نمـوقعه ونجمْـده في الحدس العــدي الـدي انما هــو موضوع سيء التخصيص ، أو على الأقل قد يكـون سيء التخصيص إذا اريـد أن يجعل منـه معرفـة من المواجهـة الثانيـة . وبكلام آنــر أيضاً ،

 يمكنهـا بـلا ريب وفف الفكــر الفلسفي الكـلاسيكي ، هُنيهــةً ، ولكن


 العادي حــث توجد المواضيع لبس سوى انحطاط للمكان الوظيفي حيث تحدث الظواهر . والحال ، فإن العلم المعامـر يريــد معرفـة الظواهـر


 نبحث في الـــروط التي يمكنُ اعتبارُهـا وكانهـا في حـي الـة ركود ، كـأنها
 المـواضيع وكـأنها ســاكنة بـطبيعتها ـ وكـأنها هي الأثيـياء عينهـا ـ ، ولا

البحث في الشُروط التي يمكنها تحريكها
إن هذا الانقلاب يفرض تحورُلأَ في القيمّ الماورائية المصادر عليها

















 مستلزمات الحياة

ومهما يكن امر هذه النتيجة الماورائبة العامة ، يبدو لنا ان الستتاجاً


الموضوعات الجزئتـة تتراءى وكأنها مرتبطة ارتباطأ وئيقأ بوظــائف التموتـع


 حينئٍ ، وحين بغدو المنطق فيزياء دينامية للموضوع على إطلاقـه ، إنـا

 مساوية في عددها لعلد الأنماط الخاصة بالمواضيع المنـُّطة . لقـد كان

 الإنساني مواضيغُ أخرى ليست قـابلة للاسـتـــرار ، وقد لا يكــون لها فا في
 مفهومي /مُدركي . إذن سترجَبُ إجراء التعديل بطريقة مـا وتـا وتحويـل لعبة القيم اللـنـطقيـة ، ويــاختصــار من الضــرورة بمكــان تعيين عـــد من المنطقَّات قذر ما يوجد من انماط المواضيع على إطلاقها

## III

لكن دون مزيد من الـــوسُع في العـــوميُّات ، يمكن ان نجـد منذ الآن ، في فلسفة العلوم المعاصـرة ، عدداً كـافياً من محـاولات الـات التنسيت
 للمــالة في مقال لطيف وضعه اوليفر ل. ريزر O. L. REISER :
(Non-Aristotelian Logic and the Crisis in Science - Scientia, 1937, t. III).

سنقوم بعرض أهم ما جاء في هذا المقال فمـا يهُمُنا في المُقــام الأول في مقال اوليفر ل . ريـزر ، هــو ان

 للأطروحات ونقائضها . وغايته هي إظهار ان مبدأ المويَة ، وهو أسـاس
 المواضيع العلمية يمكنها أن تكون ذات خصهائص تتحقَق من خلالِل اناط اختبارية متعاكسة

لنضربْ مـلًا . نـجد في عداد التعـارضات التي يـذكرهـا ريزر مـا
الكهربون ( الكهروب ) هو جزيء

الكهربون هو ظاهرة تموجيّة
ولا شكك في ان هذين التعريفين المعبرً عنهمـا على هذا النحـو ، وشرط ان تعطى لهذه العبارات تمامأ معنـاها العلـي الـدنـيت ، إنما همــا تعريفان يستبعد احدمـــا الأخر . انهـــا يتنافيـان لإن لهها الفـاعل عينــ
 والفقريات واللافقريًّات . لكنّه من الواضح ان الــكّل المـجوهـر جداً ،
 يضـع الفاعـل قبل المحمـولات في حين أن الانتتبار في الميكروفيزيـاء ينطلنُ من محمولات المحمولات ، من المحمولات البعيدة ، ويـدأبُ

فتط على التنـيني بين شُتى تجليُـات المحمول الـواحـــ . وحين تحـورّلُ القضــايـا ، إنمــا في الصـورة المـخنــوتـة الـخــاحـة بــالمنـطز غيــر الارسطوطاليـسي ، سنحصـل على الصيغ الأفـل تعاكـــــأ . فقد يتوجًبُ مثُلْ القولُ

في بعض الحـالات ، تـوجَـزُ الــوظيفـة الإلكتـرونيــة في صـورة
جز ينيّة




 للمفاهيم الذي لا نُحــن إصلاحه ولا تحديله ، يُظهر لــا الطلاقَ الـراهن بين علم النفس والمنـطق . إن المنطق المعـاصـر بحــاجـة إلى إصـلاح نفساني علمي . سنعود لاحقاً إلى هذه المــألة

## IV




 الخصوص ، الأطروحتين التاليتين
 ضروريةً لمصـادرات الدنطقَ الارسطوطاليسي ومز الياه الرئيسة
 ارسطوطاليسي a .
يبدأ ريزر بالبرهان على الأطروحة الثانية مستندأ إلى الأولى .
واليكم هذا البرهان في بسـاطته القصوى . حين نُسلُم اذن بالقضيَّة
المتماثلة :
N' فيزياء نيوتن N A ، وحين نشيرُ بـ N
 نحصل على الإسِتدلالات المبائـرة :

1) $\mathrm{A}<\mathrm{N}$
تضيّة اصلية
2) $N<A$
3) $A<N^{\prime}$
وجه العملة
4) $N<A$
5) $\mathrm{N}^{\prime}<\mathrm{A}$
وجه العملة المقلوب
6) $\mathrm{A}^{\prime}<\mathrm{N}$
7) $\mathrm{N}<\mathrm{A}$
القلب الايجابي
8) $A<^{\prime} N^{\prime}$

إن تقـارب العلاقتين الأخيـرتين يعطي الهـوبة المعلنـة ، التماثـل المعلن بين 'N' و'A .
 الارسطوطاليسي للبـرهان على ضـرورة القول في بعض الأحـوال بمنطق

غير ارسطوطاليسي ، فإن ريزر يرّد ملاحظأ أن المنطت اللاارسطوطاليــي

 الحصري يظل بالطبع صحيحاً في المنـطق التُمولي . إنمـا العكُ غـُ غير

 على الصعيد المفهومي ، مـع فيزيـاء نيوتن ؟ هــذا سـؤ ال لم يكن الفكر





 ارسطو وفيزياء نيوتن

إن البرهان على هذا التآلف بستلزمُ بعض التحفّظات والاحتياطات
 التفريقُ ، أولاً بين مصادرة تَصيل الحاصـل ومصادرة المُوية

تعني مصـادرة تحصيل الحـاصل ( اللّغـو ) ، ويكل بسـاطـة ، إن الكلمـة نفسها في الصفحـة عينها يجب ان تحتفظ بنفس الـدلالة . واذاذا



على التبدُل الدلالي . ومبدأ الآلُو يحلُ كل الميُـاكل ، حتى الخبـالية ،
 والقاريء . وهو بالذات مبدأ القراءة

إنما لا يوجد شيء مشتركُ بين ديمـومة دلالـة كلمةٍ مـا وديمومـومة
 الكلمة ومصادرة الهويَّة . إن مصادرة الموية تطرح ديكومة المضوعوع، أو بكلام





 المُصـادرة







 الكـلاسيكي . مـع ذلـك لا يجـوز اعتبارها كـــأنهـا حعـــائق من النـوع المنطقي ، كانْا حقائق تُبْلَّة

ولنتحسس بطابعها كمصادرة ، ربما يكون الأفضل ، دونما شك ، إضفاء الجدلية المنهجية عليها جميعاً ، وتبيان ان كلاً منها يمكنه ، ، بعـد






 انتقريرات البالغة البساطة

فلنحـاول تنفيـذ هــا البـرنـامـج . واليكم ، في هــه الحــلــة ، المصادرات التي أقرّها ريزر ر












لكيف نعلم أنه موجود ؟ اذن „ ما هو موجود ، موجود ه هي مصادرةٌ تتحكْم بفيزياء خاصة . ومذه الفيزياء هي الاهم ؛ إمها
 ليسـت الفيزياء كلَّها

والجهات " . . والمقصود هنا ليس استمبرار الوجود نحسـب ، بـل استمرار كـل صفاتـه . والطابـع التقريـري البسيط لهذه المُمــادرة واضح : ليس
 المصلادرة تتعنّى الاذتتبار . وإن الموضـوع هو مصـادرة من حيث تعدّيـه
 الفيـزياء تخصصّص استعمـال هذه المعـــادرة وذلك بحصـرها في ديمـومة الصفة المدروسة . منذئذ تغدو المصادرةُ قابلةً للتنويع . فهي إذن ليست مطلقأ فكر ياً
" (3 thing is where . الموضـوع موجود حيـ هو موجود ه
it is"




 آنبأ وتنريجيـاً من علم الوجـود إلى الهندسـة . وبغضل مـرونة القـاريء
(*) بالانكليزية فـ النص الفرنـي

هــنه ، يجري احتـرامُ مبدأ القـراءة ، مع أخــذ كـل شـيء بـالحـبــان وستغـدو هذه المصـادرة جدليـةً بفعل كــل ما يضـني الـجـــل على اخـلى اختبار التموضع . وهذا ما يحدث في ميكروفيزياء هايزنبرغ
4) ח חلا يمكن للموضوع نفسـه أن يكون في مكانين مختلفين وفي





 مذه هي حالة جسـم مكهرب يفعلُ بشحتته كهـربائيـأ وبالصُـــْم آليأ . إن فيزياء الحقول ، وفيزياء الجذب المتفرّعة منهـا ، هي من بعض جهاته الهـهـا


المصادرة التالية



 صورته الأولى . والواقع إن هذه المصـادرة تشير بكل وضـوح إلى فيزيـاء المـواضيع الفـاردة ، المواضيـيع المنفصلة والمرتبـة أحسن ترتيب بفعـل

 ا'إمواضيع هذه ، تُسلًّم فيزياءُ الحقول بتر!كب القضايا . ومن الواضع ان

نيـزياء الحفــول هذه إنمـا وُضعت لتؤْفَ في مكان واحـد وفي آنٍ واحد




 مباحٌ بكل وضرح بواسطة المعـادرات الملائمة
6) „ لـلانتقال من مكـان إلى آخر ، يتـوَّجبُ على كـل مـوضـوع




 لويس - G. N. Lewis الذي اورده ريـزر -The Anatomy of scien )






 مصطنع للمجازات والـرموز . لكن هــذا الإعلان معنـاه الالتحاق بنـظام التنــيق الدألوف ، ومعنـاه منح امتــازٍ للصبياغـات التعريفبّة التي تنتـ


 يتمّاذللك تحت ستار مصـادرة ما

لا يزال هناكُ مصادرتان ، يمكنتا ان نسجل بصددهمما الملاحظات
نفـهـا :

مواجهتين مختلفتين في وفت واحد "، .
 اعتبارعما كانههما متزامنان من وجهة نظر واحدة هـ هـ .




 الأقاويل التي طرحتها المصادرتان (7) و (8) من الفيزياء الكلاسيكية

فلنستخلصن بـاغتصار أنـا تمڭًا من طـرح المسـائلـ الجديبية في




كـافيةُ للبرهان ، في مـواجهة الحس المشتـرك ، على ان التضايـا التي



 الجديدة ، مثل النسبية ، نظرية ألكـوانتات ، الميكـانيك التـوّجي ، أو
 تنـأ عن نقد مصادراتها وعن إصلاحها

والآن وقد اعترفنا عَاماً بأن مذّونة الُّصطادرات الراردة أعلاه ليست سـرى مذّونة إفتراضات خاصـا





 امام جدلية فٍ المطنَ الارسطرطاليسي




 الأولى وإنــا في المصادرتين الأرليـن في الـــائمة ، بـالتقـريـر المحض

والتـول الخالص بمبــا الماميـة الذي استخدم تقليديا كـركيـزة للمنـطت







 نبات جوهرما ومن خلود مادتها الجوهرية

 وذلك بجعله متكافلا مع هندسة إتليدس . وهذا ما ما تنز ع إليه المصادرات





الإقلِيديُةَ وفيزياء نيوتن;






بتوجُبُ على هذا الجدل ان ينتـر ، رويداُ رويداً ، في كل مكان . نفي










 المصادرات ، وبالتالي نهموا إمكانية التكـرين الجدلي ؛ لكنهم لم المـي بـروا





 نموذجاً تمثلْيًاً جديداً ، إذن يكسبه عالماً جديدأ
t.me/t_pdf

إن أعمـال أ . ل . ريزر التي تمـــا بتأولهـا تذكـر إمكـانــة فـــام

ابيستمولوجيا جديلة ، لكنها لا تعطي عنها سوى مئال وضعي . والحـال


 مـوضوع جملة ملاحظات في اكـاديميـة العلوم ومـوخـوع تـوصيـة الى



 بمصادرة مايزنبرغ الفيزيائية



 في الطـروحة الأنـــة فيعريـي هي نقلها اللى المنـطن التحريم الفيـزيـيـئي


 الديناميّة الدقيقة للجزيء نفسهـ .
ولنـدرلٌ جيَداً ان القضيتين مـاخوذتـان هنـا في معــامما الشكلي ،


على النحو التالي :

إن الإِحداثيّة الممئلّة شكلياً بالحرف q لها قيمة صحيحة تـدعى : qi . وi ترجمة كميّة . إنها إذن سـكلِّة تمامـاً . وبالـطبع يصـدقَ الأمر ذاتـه على القضية الثانية التي ستكون
للاحدائية الدينـامية الميثّلة شكليـأ بـ p ، قيمة صصيحـة تدعى :
bi ولنشْرْ إلى هذه القضِيَة بـ . pi

إن مصادرة منطق فيقرييه غيـر الارسطوطـاليسي تكمنُ في تحريم
 نفـــه . والمقصود ، كمـا نـرى ، هـو تحـربيُم شـكلي" محض ، منـطتي محض، دون اي شيء يتبقى" من المـادَة والطبيعـَ . فالتحـريم يدورُ بين قضـايا ، لا بيـن اختبارات وتجارب .
لنرُ على الفور نتيجة هذه المُصسادرة المنطقيّة . فالقضايا التي أتيـــا
على ذكرها يمكنها ان تققبَل ، كلُّ على حذّة ، قيمة الصَّحة المنـطقية فاذا توافقت مع جزئيات محتلفة ، يمكنُها ان نتركَّب وأنْ تعطي بالتالي ، التي ،


 القضايا التي ، مهمـا تكن صحيحة سـذاتها ، لا تعـود صحيحة في حـال اجتماعها . اذن امامنا مثل عن تضايا لا تقبل التركيب . وعندها نتوصل الى قـوانين منـطقّــة خـاصَــة بحصيلة هذه الأزواج ( الثنــائيـات ) من

ومن ثمّ تدرلٌ الآنسـة فيڤر يـه خــرورة إدخال قيمـة منطفيـة جديـدة عاورةً على قيمة الصححيح وقيمة الفاسـد . ولذا يستـنُ إلى جـانب اساسي

في الميكانيك الكوانتي . فنحن نعلم ان مبادلات الـطاقة تتمّ بكــرانتات غير متواصلة . ونعلم أيضاُ ان اعمال هُ وردينغر Schr̈odinger الر ياضيّة قد بيّنت ان المعادلة التي تختـصر التطور النتـط لنظام مـادتي ما يـظهر ،
 بمكنـه في بعض الأحوال العـامة جـداً ان يكون متفـاصلًّ . بكـلام آخر


 للنظام . فليس هناكُ سـوى نوع واحد للحقيقة . ولكن كمـا سـنرى هــــالك
 بالنسبة الى الطاقة سيكون بامكان الاختباريّ ان يقـع في التباس ؛ مثال ذلـك انـه بــلًا من القيمة الفعليـة m ( وبـالتـالي بـدلًا من هـــه القيمـة




 ( طيف ) القيم العددية الذي تقدمـه معادلـة شُر ودينغـر فانـــا نعلن واقعة متنعة وكأنها واقعة صحيحةَ . عندئذ تكون القضيًّة متنـة حقاً

وبازاء مسألة التحققُق والوئوق تكون حالتا الأخططاء مختلفتين تماماً ومن الممكن بل من الواجب ان نحاول اجراء عمليـة تحقق للقضية ذات النمط الأول . وخـالافأ لـذللك ، يعتبـر من الجهود الضـائعة الـسعي وراء تحقُّتٍ من الفضية ذات النمط الثاني . انها ممتنعة رباضيًّأ

فهل تمة حاجة للالحاح على واقعة معرونة جيَداً وهي ان ميكانيك المقولبات الذي وضعه مايزنبرغ جزئياً على أساس الارتيـاب من جهـة ،


 نشا من خلال تألم في شروط الاختبار الطبيعي ، وان معادلـــ شرودينغـر


ذو نلالث قَـم

على هذا النحو يكون لدينا مـالْ عن نظام ثلائي جـديد جـامع بين
 هو من بعض جوانبه آكمل مما كان عليه في النظام الثلاتي الموضور ع فـي في





 والفـاسـد . ومـو ليس على الدوام تـأسيساً فـاعأك صنــو الـريـاضيـات او الفيزياء .

لقـد طؤرت الآنــــة فيـرُيـيه ني ثـهادة دراســاتها الفلسفيـة العنيـا حسابب كل المقولبات الضرورية لتلخيم النتائج الثـكلية لُختلف وظائف


عدداً مـا كانت عليه في منطق أرسطر . مثال ذلك ان الحاصل المنطتي

 للأفكار الئكليُّة


 المنطق الارسطوطاليسي . ويكفي رياضيِاً اعتبار ثابتة بلانك h h بانها ثابتة
 جوامر الميكروفيزياء . وبهذه الطريفة نعاود الفيزياء والمنطق العاديَين

امـا بالنـبـة الينا نحن الـذين نسعى لا لاستخلاص امـاليب التفكير



 ابحائنا في اتجاه علم تربوي جديد . وفي إي هذا هوا الاتجاه الذي يستهينا

 الارسطططاليـبة التي ألسـّها كور زبيسكي في المركا

## VI



ارسطوطاليسبي ، جرى تصوُرها بشـكل قـاطع في العمـل الكبير للكـونت
الفرد كورزيبسكي ، بعنوان

- Science and Sanity , An Introduction to non- aristotelian system and semautics (New York, 1963).

مخظُطها إصـلاح عدة علوم في اتجـاه غير ارسـطوطاليسبي . وهـو يقترح هذا الإصـلاح كمنطط صحْي ، كتربيـة على أساس الصـرامة ، كـدمج


 للحياة حدّها الأعلى من التواصل ؛ وهو بين امور أخرى غنيُ بقوّة تناست




 روابط زمنية ه .

بيـد انَّ الفكر العقـلاني المستقيم جدأ يخشـى عليـه من المكابـرة



 اللاارسوطاليسية الملقُنة .

إن اللاارسطوطالِيـية ، كمـا يعرضُهـا كورزيبسكي ، ليست نـيئـً أثلَ من مفرِقٍ لوظائف المراكز العمبية العليا . فهي تتقدُّم لتوجيه وضبط
 لمـلاحظتهـا . فنظر كـورزيبسكي ، ربط الاحداث الفكـرية معنـانُ ربط
 الجبريّة العقلية

من الـوجهـة العصبية العلميـة الدحض ، يعتبـر كـورزيبسكي ان الطفل بمثابة ميدان خاص . فالطفـل يولـد بدمـاغ غير مكتمـل ، وليس



 اللاارسطوطاليسبة التي بعترحها كورزيبسي - إكمال دماغ الطفل بوصفها جهازا منفتحأ ، بوصفه جهاز وظائف نفــانية منفتحة

لكن كــروزيبــي يطالب بمـرْبين غير ارســطوطــليــيين يقـومـون
 نـظام الحصر النفسي الــذي غالبـأ ما يمتزهـمـ ، وتعليمهـم تقنية التفـريع


 اللـليمين . وهو يميز البلهاء والاغبياه بوصفهم أفرادأ نقدوا كلَّلًا تــدرتهم
 .ing character ».

 يحال على التقاعد . فمن الــــتحيل حصر التربـة بالرجوع المجـرد إلى
 تعليمه . ومههـا يكن المعلّم مُتعلَمـــاً ، لا يمكنه بــد العملبة ان يعطي الإختبارَ الانفتاحي

لقد سبت ان كان لكورزيبسكي اخختبار تربوي علـي وضعي ليعـزز

 كـان ، في جوهـرية الفعـل ( Verbal elementalism ) ، مفترضـأ انـه
 عالجنا هذه المسـألة بواسطة التقنية غير الجوهـرية ، العصهبيـة ـ النفسبية ـ
 وبـالاججمال ، مغـزى هذه التقنيـة الأخيرة هـو تعــَّي مبـاديء علم نفـى
 النفس الحيواني انه يمكن ، بطريقة المتاهة ، تكـوين سلوكيًّات جـــيديدة



 العقل اللى مفهوم المنعـطف لا بكون امـامه مجـال كلِاختيـار البّسـيط بين تأويل صحيح ومفيد من جهة ، وتأويل فاسد وضْار من جهـة تانيسة . فقد


نفــاني سيكون ممتنعـأ في مستوى المفـاهيم ، واكثر من ذلـك سيغـــو

 حلول المعــاني هــذه ، فــام كــورزيبـكي ببنــاء جهـــاز : ॥ البــــاء التفاضلي " . وهذا الجهاز مضوعُ من رقائق مخرّمة يمكنها ان تتقبل لعبة
 الــروابط المفاهيمْيـة الممكنة . وللوهلة الأولى ، لا يمكنُ لجهـارٍ كهـذا
 كورزيبسكي الذي اختبرهُ في التربية الأولية على الساس الللاجوهريًّة
لإِنـه لا يجوز الاعتقـاد في أنَّ التربيـة غير الارسـطيِّـة لا تعني إلاّ
 الطفولة الأولى ؛ ومن البيّز ان مههتِها حفظ الإمكانيَّة الثقافيًة ، وتـطوير
 اللاجوهري

في بقية اجزاء مؤ لفه يبِيُْ كورزيبسكي ان الـراشدين اللمتخلْفين ،



 النـاتجة عن تـطبيق طـريقـة كـورزيبسكي على النفسيِّات المتـبـاطئـة أو




العقلي مفيداً وخِيرًاً من الـوجهة الـطبيعية . وفي المقـابل ، يبـدو لنا ان
 العمل لإججل تحليِل نفسي للمعرفة الموضوعيًّة . وبلا انقطاع ، ، يتـوَّجبُ
 إلى مهـتها الاسـامية ، مهمة الإبداع والنشاط الِّاط والإنفتاح لكن إذا كان كورزيبسكي قد تابع مهـُته التربويَة العلميّة في أبسـط


 تضعنا الرياضيات ، بداهةً ، امـام اكتر النُنـئئات وضـوـوحأ : انهـا تنطبتُ













متواليات مفهوميَّ في الإنـــدلال الريـاضي ، فإنَ الحــاة النفــنِّنـة تدور
 الرياضيّون بكل وضوح مئلاتِ لرباطات الزمان

بين كـل اللَغات ، نتعبـر الريـاضيات في وقتِ واحـد اللغـة الأكتـر استقرارأ وابداعأ . وسيعترض على ذلك بالقـول إنـا إنها اللغـةُ الأصعب ولا



 الرياضيَّة مع إبمارٍ متزايد








 المعقودة في اولبُت كولدج ، لم يترذّد كورزيبسكي في في التصريـي



كورزيبسكي تُشخيصات سوداء . نهو يرى على المدى القـريب اذ الأمة



 التي هي اللفـة ، وفي وقت قريب ، غبـر متكِّفة بكلِّهُهـا وستُفُهـر مذه
 جانب آخر ، اوليّ جدأ ، من فلسفة كورزيبسكي يُولي كورزيبسكي أمميةً بالغةً لمسألة اللغة النفسانئَة . فهـو يجبل

 الأحدبة اللغوية بوصفها تقيـيـدأ بدون حـرية . وقـد لا بفهـم كورزيبـكي




 كأنها وجود ،من الكلمة المتصؤرة كوظيفة ، كرظيفة تتقبل التباينات دائمـأ



 خلالها تحليل بنية اللغة الأولى ״( صـ 9ه )

يجب التوجُه مجددأ إلى تطور الـرياضيـات(1) حتى نجد امثلةً عن



 مُتــُجر . إننا نتحرُر من صهر الاختبار والفكر البدائي . ففي الهندســيـات
 مصــادرات خاص . والكلـــة فقدت وجـودها ؛ ! إنهـا لحظةُ في منـظرمة




 وواقعيتها . ولم يكن بمستـطاع العفـل مــــا قبـل العلمي الإفتكــــار في

 من جواهر - خارجية ، بوصفها تَجميعاً لشروط منطقيّة

اذن ربما يتوجّبُ الحــذر دائمأ من مفهـوم لم نتمكن بعد من جعله



 علامات . أن اللغة في جورهرها تـرين ، ،

مفهوماً جدلياً. وان ما يمنع جــليتَه هـو العبعُ المضاف إلى مضدـونه فهـذا الإثقالُ يمنـع المفهوم من ان يكــون متحستسأ ، وبمـرونــة ، بكــل تغايرات الشروط التي يـتْمد منها وظائفـه الصحيحة . والمؤ كـــد ان هذا

 نفسـه . من هنا الاضـطراباتُ الـدلالية العميقة التي تحـو الـا المتبـادل بين أهل زمـانتا . إنــا نـشكو من العجــز عن تحريـك فكرنـا .


 النقاشُ ، وليــت بنت التعاطف .

## الفصلُ السادس

## القيمةُ التوليفيَّة لـ (| فلسفة الرفض "

## I

هذه الحاجةُ إلى مفاهيمر اسـاسية مُجدُّلة ، هذا الحرص على إبقاء





 عغزل, عن الأين والكيف . بل تسـتولدُ من سياقات محدَّدة جيداً الحركة


كذلك لا علاقةَ لفلــفة الرفض بأية جـدلية قِلْيـة ، مسبقة . وهي

 بتميّز جدلُ العلم المعاصر تميـُّزأ جلَياً عن الجـدلِّات الفلسفـيِّة ، لأنه

ليس بنـاءً قبلْــأ ولأنـه يتـرجم المسبـرة التي ينهجهـا العقـلُ في معـرفـة




 وطريقة اوكتاڤ هاملين Octavc Hamelin الــوليفيًة ، هــاملين الذي لا لا تكون الاطروحة النقيضة في نظرية متنافية مع الاطروحــة : فالمفهـومـان

 شديد ، ولا يمكنه المضي قُدُماً وسريعاً كما يفعل الفيلسوف "، . وإذا كانت اطروحات اوكتاق هــاملين الجدلِّـة لا تزال بعيـلةٍ عن
 الفلسفي لا يقترب ، بمصاحبتها ، من الجدل العلمي ، وفي اتجـان الـواه هذا التقريب ، يمكنـا ذكر أعمال ستـيفان لوبسكو Stéphane Lupesco ففي

 المعرفة سـواء من الوجهـة العلميَّة أو من الـوجهة النفـيــة العلميّة . لقـد طوّر ستيفان لــوبسكو فلسفتـه الثنائيـــة وذلك بـردّها إلى أعمـال الفيزيـاء المعـاصرة ، ومن خـلال عمل أراد بكـل طيبة خــاطـر أن يـطلعنـا عليـه
 الميكروفيزياء ميتافيزياء قَوِية . ويستحسن ان يُنسُر هذا العمل

غير أننا لن نمضي قُدُماً مثلما فعل س .لوبسكو . فهو لا يتردَدُ في إدخال مبدأ التناقض ، وبطريقة ما ، في داخليّة العلم الحميمة . فبنـظره



 نظمَه عقلانية فوقية اكثر دقَّه ، بالغة الدّقة . إنه لا يفيدُنا إلاَ في الانزلانِّ من نُظمة إلى أخرى

إن فلسفة رفضيّة لا تستهدفُ سوى منظومات متـراكبة ، منـظومات تقفُ عنــد نقطةٌ دقِقـة في علاقـة تكاملِّـة ، إنما تُعنى أولًا بعــدم إنكــار

 الـــاذج بكليّته : ॥ كمـا تتسلسل المعـارفُ كلُّها ، تتسلــــلُ أيضاً جميـع





 في الجزء الذي ينفيه جان واهـل ، وفي الجزء غيـر القابـل للفهم الذي

Fragments, Trad. Macterlinck, P. 235.
Jean WAHL, Note sur l'espace el remargue sur le temps, in Revue de (2) métaphysique et de morale, Juillet 1939.

يقـول به نــونالي . فـالنّفي يجب أن يبقى على صلة بالتكـوين الأولي





 صغير على تواعد علم الحس العادي . وكما لوحظ غألباً ، يكفي حذف
 الكـلاسيكي وصيغه . إن الميكـر وفيزيـاء ، أو بكلام آخـر ، اللافيـزيـاء
 ومتقابلة مع القيمة صفر المنسوبة اللى
 تتمـاسك وتتــاست . وعلى هذا النـــو افصح عن نفســه الميكانيـك غير
 ريْــان Riemann غير الإقليــيُّة . لكـن هــا التماســك يجب أن يكون



 عن المصادرات الواجب تجـديلُها ، مصـادرةً ، مصـادرةً . وإن مصـادرة
 لم بكن للعقلانية الفوقيةَ ، حتى الآن ، سـوى رافعة أو خـافضــة فـوق منتاحها الموسيقي

## II

مـع ذلك فلنحـاولْ أن نحيط بمبادىء التمـاسك في نـيـــاط فلسفة الرفض . سنتوم بهذه المحاولـة في اتجاهين :ملاحظيْنِ مع ادينغتون (1)
 دستوش وسائل التوليف المنطقي للنظريات المتعاقبة

 اقترحه بوهر Bohr ، ذلك الذي كان يشبٌُ النظمة الذرية بالُّظمة الكونيُّة










 استـرجاع الاثـكـال الواتعيبة والأنـكال العـــانيّة ، ودون التصـريح عن

Eddington, Nouveaux sentiers de la science, 'Trad., P. 337.
Jean-Louis DESTOUCHES, Essai sur l'unitć de la physique théorique, (2) P. 3 .

جـانبتّنها المعلوميتّة . إن تاريـخ ثتـى التصـاميم والتـراسيم هـو ، هنــا ، مـخطًّ تربوي علمي لا محيد عنه . ومن احد الجوانب ، ما يحذفُ من
 خاطر أن الذرّة هي بالضبط مبموع ع الانتقادات التي تخضع لها صـورتُها
 المهندس . وان العقلانية الفوقية تعيّن ، بجدليًّاتها وانتقاداتها ، موضوعاً الاتِ فوقياً على نحور ما ـ والموضوع الفوقي هو. نتيجـة تموضُــع نقدي ، نتـانـ
 الميكـر وفيز يـاء المعـاصـرة هي بـالــنات نـــوذج المـوضـو ع الـــوقي والموضوع الفوقي ، في علاقاته بـالصورة ، هـو بكل دقـة اللاصــورة هـ فالحدوس بالغة الضرورة والمدوى : إنه' تفيد في تدمير ذاتها . فالفكـر العلمي حين يتحطم صورٌْ الأولى إنمـا يكتشف قوانينـه العضويِّهـة . ويتْمْ الكشف عن الجوهر الُداخلي من خلال تجــديل مبـادىء الظاهـرة واحداء


 تلقين . ولحسن الحظ هـذه اللاءات متنـاسقـة : إنهـا تشـكــل ، حقــاً ، الميكروفيزياء المعاصرة .

III
نوَدٌ أيضاً تقديم نمط فكري يتراءي ، في شكلٍ ما ، كأنه بدلُ من فلسفـة الرفض ، وضـين ، على الصعيــد النمنـطقي ، تـوكيـداتٍ قيمـــة
 لويس دستوس
'ــواقع يـدرس دستوش شــروط التمامــك المنـطقي في شتّى . وهـو يبـرهن ، بــواسـطة تعــديـل المصــادرة ، على أن من
 وإنهمـا مع ذلـك تتواجهـان وتتعاكسان . ومن المفهوم لـدينا لريتبن بمكنهما الاتتــاب إلى مدونتّتِن عفـالانتّتين مختلفتين ،



 النسفة الـرفض : بينما كـانت النظريـات في المرحلة التكــوينبَة ، أثر جدلية مصادرة خاصة ، صار المنـطقي في مرحلة النُظـمة
 تعيين المصادرة الصحيحة الواجبب تجليلهـا لإجراء مصــالحة النظريات المتناقضة في وجهها الأول
.ى بسرعــةٍ المدى الفلسفي لأعمـال دسنوش ، بكــون الأحـسن مادرته النظرية الأساسية بمصادرة نظريـة ممائلة لـدى بوانكــاريه أُ كبيراً في ابيستمولوجيا العلم الكلاسيكي

رهنُ دستوش على المصـادرة النظريـة التاليـة(1) : " إذا أنشأنـا
 " . ويبرهن بوانكارية غلى المصادرة النظرية التـالية(2) : پ. إذا

Jean-louis DEST OUCHES, Essaisui l'unité de la physique théo P. 3 .

POINCARE. Electricité et Optique, 1901. P.VIII.

تضمُنتْ ظـاهرةً مـا تفـــراً ميكـانيكيأ كـاملألا ، فـنهـا ستضمٌّن عـددأ لا
 خلال التجربة هي إن التفســـرات الميكانبكيًّة على اختلانهـا ، ومنها الامكــانية التي



 وجوهرُ برهان بوانكاريه . في هذه النتطة الدقيقة يقوم على وضع قام






 وكانها ترجماتٌ للغنة العامًة

 نم متناسقة من جرُّاء نشاط فلسِفة الرفض




طلوب في نظر دستوش قول شيء آخر بالطريقة عينها . وبين الأول
 تمولوجيا استدلالية وتحليلية إلى ابيستمولوجيا استنتاجية وتوليفية .

إن التوليف المنطقي حقاً بين نظريتـن غير فـابلتين أحلُّ للــــوافق فيق ، ولا تملكان كضمان لصلاحينهما سوى تماسكهما الـداخلي ،
 اصر امام خياربن : إما الاحتفاظ بالوحـدة الروحـــة مع الإبقـاء على


 وأساستّة

كل فيلــوف سيجذَّد صراخَــهُ امام خيـارٍ كهذا ؛ سيقـول إن الفكر مي ليس سـوى جانب صغيـر جــدأ من حـيـاة العقـل ، وان التـوانين

 بائثة للحفاظ على ملامة اللــواعد الأمـدية ، التبشيــرية ، العفــلانية :راك والاستدلال . بيـد أن دستوش يحـل الخـيار في اتجـاٍٍ معـاكس و تماماً انه الاختيار المعقول

وبالتالي ، ليست المنظومات النظرية التى تصطدم بالميكـروفيزيـاء

 ب بحبٍ عقلانيّاً ؛ كذلك مفهوم الاثير المتواصل الذي بنقل مـوجات

ضوئية ، كان يسمح ، في العمق ورياضياً ، بمعالجة مــالة الــداخلات
 .دليلا على نبان حذاقة العقل ، وإظهار فعاليّة معولات العقل في الإعالام







 ازعاج ، إنما كانت غير كافية او سيئة

إذن لا منـاص من صهر التصـورات الجزئـة والتــوجبيّة في أرقى






 الاستيعاب على مستوى براءمه . حتى أن شُ شروط وحدة حيان المياة العقل ذاتها تفرضُ تنويعاً في حياة العفل ، وطفرةً إنسانُّةٍ عميفة وبـالاجمال العلمُ يهـذُبُ العــل ويعلْــــ . ومن واجب الـــول أن

بع العلم ، العلم الأكثر تطوراً ، العلم التطويري . وليس للعقل الحق
 رازنَ مع التجـربة المبنِّة بغنى وردي/ المباشـر من اخــلاء المكـان امـام المبني . وغـالبـأ مـا يكـرُر نـوش : إذا كــان علم الحسـاب قــد تكـشف ، من خــلال تـطويـرات



 كـلام أدق في مواجهـهة الفـرورة المفـاجئـة لاستعمــال تنــاقضي لعلم
 ولي ، أي امتداد جدلي لحدوس العدد الذي يمكنه أن يأذن بـاحتواء قيدة الكا(سيكية والعقيدة الجديدة

لن نتـردَّد في دفع اطـروحتنا إلى نهـايتها القصــوى ، حتى نجعلها



 نسـاب الأولي . نقبـل تعلُّم العـــُ لـم اكن اعلم قط مـا هــو العقَـل . جه عـام ، يتوجّبُ على العقـل أن يخضع لثــروط العلم .
 ذيفةٍ مـا أن تكون بـدون فرص العمـل ؟ وماذا يمكن لعقـل أن يكون


يفيد من كل فرص التعقُّل . يتوجبُ عليه البحت عن تنوُّع المعافـلات ،
 هي للآن كثيرة في علوم الهندسة والفيزياء ؛ وهي كلُّها متكافلة مع جدل


 مطلت ونابت ما هي إلاَ فلسفة . أنها فلسفة بالية وبائدة .


## محتويات الكتاب

- . . . . . . . . . . . . . تهالال ـ الفكر الفلسفي والعقل العلمي صحل الأول : اختلاف السُروح الغيبية لمفهوم علمي ...... 19 ... صل الثاني : مفهوم الجانبيّة المعلوميّة هص الثالث : اللاجوهرية ، أَمارات كيمياء غير لافوازييّة صـل الرابع : القراناتُ المكانيّة الأولية : اللاتحليليَة . . . . . . . .
 صل السادس : القيمة التوليفية : لفلسفة الرفض ع . . . . . . . .


# $\ddot{O}_{0}$ <br> t.me/t_pdf 

 الفكر العلمي حاليـــاً، لأدر اكنا أن تعاقب التبْلِ والبُعدي هو تعاقب

 ينتصرُ احدهما وهو يبرر حق الآخر وعقالــهـ: والتجريبية بـحاجة إلى




 الشر عية على معاتلة مايَععلها قاعدة لل(ختبـــار، إذن، يكتاج العلم،


 فلسفيتين غختلفتين.


