

THE #1 WALL STREET JOURNAL BESTSELLER

"استعد لتكون مصدر إلهام"

توم راث، مؤلف كتاب القوة

الذكاء المُرّح



القدرة على الحياة بمرح في عالم جاد
أنتوني دي بيندت

حا فهو

الذكاء المرح

الكتاب: الذكاء المرح
المؤلف: أنتوني تي دي بيندت
التصنيف: تطوير ذات
الناشر: دار ملهمون للنشر والتوزيع
الطبعة الأولى: يناير 2021
التصنيف العمري: E



الرقم الدولي المتسائل للكتاب: 978-9948-36-758-1
رقم إذن الطباعة: MC-10-01-0133589
الطباعة : Masar Printing Press

تم تصميف وتحديد الفئة العمرية التي تلائم محتوى الكتب وفقا لنظام التصنيف
العمري الصادر عن المجلس الوطني للإعلام.



جميع حقوق الطبع وإعادة الطبع والنشر والتوزيع محفوظة لملهمون للنشر والتوزيع،
ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة
المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطوي من ملهمون للنشر والتوزيع.



الذكاء المرح

أنتوني تي دي بيندت

@afyoune

في مدح الذكاء المرح

«إن الذكاء المرح هو واحد من أهم الكتب التي ستقرأها في حياتك وأعظمها تأثيراً، فقد ترك في هذا الكتاب تأثيراً عميقاً على المستوى الشخصي العاطفي، لقد وضع أنثوني دي بينيديت دليلاً عملياً رائعاً؛ يشرح فيه الكيفية التي يمكن للمرء من خلالها أن يصير والداً أو شريك حياة أو صديقاً أو زميلاً أكثر تأثيراً، إنه سبيل جديد لإدراك أهم ما في بيئة العمل وفي الحياة، لتبسيط الأمر نقول: إن هذا الكتاب سوف يجعلك تصير إنساناً أفضل؛ فلتتجهز لتصير ملهمًا».

توم رات مؤلف الكتاب الأكثر مبيعاً:

Strengthsfinder 2.0 How Full is Your Bucket and Wellbeing?

«إن ذلك العمل الذي أنجزه أنثوني دي بينيديت قد أتى في الوقت المناسب؛ كي يوضح لنا كم يجعلنا المرح أناساً أفضل، كما أنه يقدم لنا خطة بسيطة لدمج المرح في حياتنا اليومية، إنه تريلق يعالج التوتر والتجمّهم وأعباء المسؤولية التي هي خصيصة من خصائص مرحلة الرشد، فهذا الكتاب هو العلاج الناجع للتوتر الذي يطفو على حياتنا اليومية».

جون برجر مؤلف الكتابين الأكثر مبيعاً Invisi-Contagious و Influence.

«إن دي بينيديت بما فعله من تحليل المرح إلى مكوناته الأساسية: قد دعانا إلى مغامرة ممتعة مفعمة ببحث محموم وقصص ملهمة وخطوات عملية تمكنتنا من غرس تلك المزية المخاللة في حياتنا اليومية، ومن ثم إلى تعميتها، بعبارة أخرى نقول: إنه قد استطاع أن يوفر لذلك الطفل السحرى الكامن في داخل كل واحد منا سبيلاً للفرار من أدغال مسؤوليات البالغين الوعرة؛ وهو بعمله هذا قد جعل العالم مكاناً أكثر إنسانية وأكثر مرحاً».

جوين جوردون مخرجة دراما تلفزيونية حاصلة على جائزة إيمي
ومؤلفة كتاب **The Wonderful W**

«إن الذكاء المرح الذي يتمتع به أنثوني شخصياً لا يفت أى شخص من كل صفحة من صفحات ذلك الكتاب الممتع العاشر على التفكير، لكن الهدية الحقيقية التي قدمها لنا هي أنه أرانا كيف يستطيع الواحد منا أن يصير أكثر مرحاً في حياته اليومية، ولو أن كل واحد منا اتبع الإرشادات الواردة في ذلك الكتاب بعذافيرها لفذا العالم مكاناً أفضل بكثير».

لورنس جيه. كوهن، حاصل على دكتوراه الفلسفة ومؤلف كتاب

Playful Parenting

«إن هذا الكتاب هو توصية طبية بالمعنى الحرفي للكلمة، ففي كتابه الجديد هذا يجمع دي بينيديت بين خبرته كطبيب وولعه بعلم السلوك وطبيعته كإنسان يحب المرح ليكتب لنا توصية طبية لحياة أكثر سعادة وأكثر صحة وأكثر مرحاً، ولأن هذا الكتاب قد قام بتحليل المرح إلى مكوناته الخمس الأساسية، ووضع طرق دمج قوة المرح في حياتنا اليومية، فقد منح تصريحاً للبالغين بأن يجتهدوا في عملهم وأن يجتهدوا أكثر في مرهم»، ميريديث سنكلير. الحاصلة على درجة الماجستير في التعليم، والخبرة في أنماط الحياة، ومؤلفة كتاب:

Well Played: The Ultimate Guide to Awakening Your Family's Playful Spirit

«نادرًا ما يقع بين يدي كتاب يلهمني ويبعث في جسدي القشعريرة ويدفعني للبكاء، ولقد فعل بي الدكتور أنثوني دي بينيديت كل ما سبق بكتابه هذا، يربينا دليلاً بينيديت لماذا يجب أن يكون المرح في مركز حياتنا خلال مرحلة الرشد كي يخلق توازناً في مقابل الجوانب الأخرى من الحياة الأكثر صرامة، وفي الكتاب يقدم دي بينيديت نقطة قيمة للغاية، ألا وهي أن المرح

هو الأساس الذي يعتمد عليه المرء لينهض من عثراته وينقض عنه غبار التجارب القاسية المؤلمة، ومثل هذه الرؤى ورؤى كثيرة غيرها هي ما تجعل هذا الكتاب بالنسبة لنا دعوة ورخصة تمكنا من أن نرى الحياة من منظور طفل دونما قطع للصلة القائمة بيننا وبين الحكمة التي غرست في تجاربنا الشخصية على مدى الأجيال المتعاقبة، إنه كتاب نتصح به بشدة؛ لأنه يلهم قارئه على صعيد جميع مناحي الحياة..»

آنبيت برن، عالمة اجتماع حاصلة على درجة الماجستير، ورائدة من رواد علم الأعصاب التطبيقي، مؤلفة كتاب:

Brain Friends Play Your Brain

«هذا الكتاب هو ما يصفه الطبيب لكثير منا ممن يحيون حياة تمع بالتوتر، يمزج دي بينيديت بين الفكاهة والعلم والقصص الواقعية المثيرة للمشاعر؛ كي يخرج لنا هذا الكتاب الذي يذكرنا أن نضحك ونحلم أحلام يقظة وأن نعيش اللحظة، والأهم، أن نحب..»

سانجاي ساينت، طبيب وحاصل على درجة علمية في الصحة العامة، ورئيس الأطباء ب الهيئة الرعاية الصحية التابعة لهيئة المحاربين القدامى بمستشفى آن أربور، وأستاذ متخصص في الطب الباطني بزمالة جورج دوك بجامعة ميتشيغان.

الذكاء المرح

قوة الحياة بخفة في عالم صارم
الدكتور أنثوني تي ديبينيت

لأنا

وآفا وميا ولولا - مفأ فيما سياتي

شكر وتقدير

لقد تطلبَ مني هذا الكتاب أكثر مما ظللتُ عندما طرأت فكرته بيالي قبل نحو خمس سنوات، وقد تحملتُ زوجتي أنا وبيناتا العباء الأكبر في هذا الصدد؛ لأنني كنت أقضي الكثير من الليالي وعطلات نهاية الأسبوع وفترات العصر في أيام الأربعاء؛ وحيدياً مع جهاز الكمبيوتر بدلاً من أن أجلس معهم، أنا وأفا وميا ولولا،أشكركن على نفاذ بصيرتكن وصبركـن الذي لا يلين ودعمكـن الوافر وحبكـما الجارف الذي صحبني في كل خطوة على الطريق، أنتـن حياتي وحبي لكم لا يقاس بمقاييس.

وأنتـي مدين لريان زاكلين الذي كان خير عون وصديق صدوق طوال تلك الرحلة، لقد ساعدني رايـان على أن أبلور روبيـتي وأصلـلـها، كما أنه آمن بقيمة الذكاء المرح منذ البداية، كما أنه ساعدني على تطوير المحتوى من خلال دراساتـ الحالـةـ، أـشـكـرـكـ ياـ أـخـيـ.

وبجانب ريان كانت هناك أربع سيدات هـمـ: إيمـيـ نـيلـانـدرـ وـليـساـ تـرنـرـ وـكريـستـيـ فـليـتـشرـ وـليـساـ جـروـبـكاـ الـلاتـيـ قدـمنـ الدـعمـ لهـذاـ المشـروعـ بطـرـائـقـ متـفـرـدةـ منـذـ مـراـحلـهـ المـبـكـرةـ، أـشـكـرـكـ أـنتـنـ الـأـربـيعـةـ لـمـاـ منـحـتـمـونـيـ منـ ثـقةـ كـبـيرـةـ.

لم يكن لهذا الكتاب أن يظهر إلى النور لو لا إقدام الآخرين على نشر قصصهم وأعمالهم، لـسـالـفـاتـورـ مـادـيـ وـشـيـلاـ آـرـ وـكـيلـيـ سـبـراجـ وـآنـيتـ برنـ وجـونـ زـيـجـلـيسـ وـبـيرـسـيـ سـتـرـيكـلـانـدـ وـفـيفـيـانـ دـيـ، وـدانـ دـيـ، وـبـيرـينـداـ الصـفـيرـ وـبـوبـ سـاـذـرـلـانـدـ وـدونـ جـريـجـوريـ وـدـيفـيدـ رـانـدـ وـكـريـستـيانـ سـمـيثـ وـليـساـ دـوـفـرـ وـبـيرـيانـ دـوـفـرـ وـإـيـلاـ دـوـفـرـ وـآـشـلـيـ جـينـينـجـ وـرـينـيهـ شـيلـهـاسـ وـجـمـيعـ مـرـضـائـيـ الـذـيـنـ مـنـحـونـيـ شـرـفـ اـسـتـكـشـافـ الـجـانـبـ الـمرـحـ مـنـ شـخـصـيـاتـهـمـ، لـهـمـ عـظـيمـ اـمـتـانـيـ لـمـسـاـهـمـاتـهـمـ.

كما أنتي مدين لأشخاص آخرين، فبينما كنت أكتب كانت كارن ماجنوسون تقرأ المسودة الأولى من كل فصل أكتبه، وتزودني بمحظى رائع، وتراجع النص مراجعة تحريرية، أربعة من قرائي وهم: لورنس كوين وميليسا تالهلم وإرين روزنبرج ومايكل روزنبرج كانوا يراجعون مخطوطاتي ويعلقون عليها صفة بصفحة، كما ساعدني جيم ريتشاردسون في تقييع المقدمة، لكم جميعاً شكري على تلك المجهودات التي أضافت الكثير إلى الكتاب.

كذلك فقد استمع أفراد عائلتي وأصدقائي لمفاهيمي وأفكاري عادةً كانوا يستمعون حتى يصابوا بالغثيان التي كانت تدور داخل عقلي أثناء البحث والكتابة، وكانوا أحياناً يقدمون لي أفكاراً قيمة وأحياناً دون قصد منهم، كارن دي بينيديت ونيلسون دي بينيديت وميلي بروكس ودون بروكس ومارجوري كيمبل وجوكيمبل (الذي ساعدني هي صقل فكرة التفكير بـصفر)، وماري آن بيرس ولو تيم وكاثي تيم ونايثان تيم وكيم دالي وأرون تيم وساندي تيم ومارك لا رو شيل وديفيد فيولينج ولينيه فيولينج ومايكل ماكنمارا وميريديث ماكنمارا وكوري فيرنيموت وميجان فيرنيموت ودایک مالک إیوبین ولو راماک إیوبین ومارک زیجلیس ودان نوباویر وراندي شریسینجوت وكایت مالک جیری وکریستین بیرجاد وبول بیرجاد وكاري نهرو ودانی نهرو وساندي وانكل ودارسي ستول وماجيك بل لوکوود وكاثلين موبلي وديريك موبلي وماري کاثرين هاريسون وجون سارنيكي وجريج هامerman وساندرو توشناردي ومونيك سلويمرز وجاياسون سلوكوم وكایت سلوكوم وهيدر شوماکر وتوني زاي وجو المنذر ومرکز هرون جاسترو للعناية بالجهاز الهضمي والذي أعمل به ومركز التصوير وعائالت ليفينجستون؛ شكرًا لكم جميعاً.

وأخيرًا سأظل ممتّا للأبد لناشرِي جيفرى جولدمان ومحررتِي
كايت موراي، وجميع فريق عمل دارِ سانتا مونيكا برس؛ لا يمانهم بهذا
الكتاب وإخراجه للنور.

مقدمة

أعيدها أرض السعادة

أثناء طفولتها التي مرت بها في ستينيات القرن العشرين كانت مارلين إرفين كثيراً ما تذهب في رحلات إلى أرض السعادة؛ وهي ملاهي ترفيهية تقع في بلدتها الأم في ويتشيتا بولاية كانساس، وب مجرد أن تدخل مع عائلتها بالسيارة إلى مراقب ملاهي أرض السعادة حتى تسري القصعريرة في جسدها فتبدو جلية على جلدتها، وعن هذا قالت: «كانت الأحصنة الدوارة التي تقع عند مدخل الملاهي هي مصدر سعادتي الكبرى، حتى إنني كنت أحياناً أظل أشاهد الأحصنة تدور لساعات».

لا شك أن أرض السعادة قد تركت في نفس مارلين أثراً دائمًا حتى إن أول «وظيفة حقيقية» عملت بها كانت في مصنع تشانس بوتشيتا، والذي كان وقتها أكبر مصنع لأنماط الملاهي الترفيهية في العالم، بدأت مارلين عملها في ورشة الألياف الزجاجية والتي فيها تجمع إطارات الأحصنة الدوارة، وكذلك أجزاء دواليب الهواء والقطارات الأفعوانية وغيرها من ألعاب الملاهي، لكنها في النهاية استطاعت أن تشق طريقها حتى انضمت إلى قسم الفن والتزيين، وصارت كبيرة فنانى الأحصنة، ثم في عام 1992 وبعد نحو خمسة عشر عاماً قضتها تعمل في مصنع تشانس، قررت مارلين أن تشن مشروعها الخاص، والذي يهدف حصرياً لإعادة ألعاب الأحصنة الدوارة.

بالمصادفة البحتة، خلال تلك الفترة ذاتها، كانت ملاهي أرض السعادة تشهد انخفاضاً في إقبال الزائرين، وفي عام 2006 فُطرت قلوب أهل ويتشيتا صغاراً وكباراً عندما أغلقت ملاهي أرض السعادة أبوابها للأبد بعد أكثر من خمسين عاماً من بدء تشغيلها، عندها قامت بعض

منظمات المحميّات المحليّة بشراء بعض الآثار الفنّية من الموجودات في الملاهي، وتم التبرع بالأحصنة الدوارة الستة والثلاثين لبوتانيكا، وهي مجموعة الحدائق النباتيّة التي تمتلكها مدينة ويتشيتا، ثم طلبت بوتانيكا من مارلين أن تعيد إلى تلك الأحصنة الرثة رونقها فقبلت التحدّي.

وكانت مارلين كلما انتهت من العمل على أحد الأحصنة، عرضتها بوتانيكا على الجمهور ليراها، ورغم أن مظهرها اختلف عما كانت عليه أيام مجدها في أرض السعادة إلا أنها - بفضل مجهدات مارلين الفنية - قد أثارت إعجاب المشاهدين أكثر مما فعلت في سابق عهدها، وكان أهل ويتشيتا الأصليّين كلما شاهدوها يسألون سؤالاً واحداً: وهو «هل سنستطيع أن نركبها؟»، فحتى بعد أن تقدم هؤلاء الناس في العمر، كانوا لا يزالون يتذكرون ركوب تلك الأحصنة وقت أن كانوا صغاراً.

وكانت مارلين تعجب بابتسامة: «إنها انتظرتكم طويلاً كي تعودوا إليها».

إذا كنت قد ابعت هذا الكتاب فإنك - على الأرجح - شخص يشعر أن مرحلة الرشد - على الأقل كما يراها معظمنا - تفتقر إلى شيء ما، بعبارة أخرى نقول: إنك قد تشعر أن خير ما في سني عمرك الوسطى يلتهمه ما يعتري تلك السنون من توتر.

قد يتبدى لك خير ما في تلك السنين بطرق عديدة، كأن تحب شخصاً ما للدرجة لم تظن نفسك يوماً ما قادرًا على الوصول إليها، أو أن تشهد فرحة طفل، أو أن تشعر بدعم غير مشروط من صديق لك، أو أن تجد هدفك في الحياة.

لكن التوتر كذلك قادر على أن يتجلّى في مراحل كثيرة؛ فمثلاً: عند إدراك مشاق الزواج أو عند خوض غمار مرحلة تربية الأبناء الوعرة، أو عند محاولة تحديد أي العلاقات الاجتماعيّة أنساب، أو عند المرور

بضائقة شديدة، أو عند محاولة البحث عن الرضا عن الوظيفة. عندما ي Fletcher التوتر على الأمور الحسنة تبدو حينها مرحلة الرشد شديدة خانقة، ولا تلبث إلى أن تجد نفسك تفعل كل ما يلزم لتحمل سني عمرك الوسطى، بينما تتساءل في ذات الوقت عما إذا كنت تستمتع بتلك السنين فعلاً.

هذا هو بالضبط الوضع الذي كنت عليه قبل خمس سنين مضت، ففي ظل المسؤوليات الأخذة في التراكم بسرعة غدت حياتي أكثر حدة وأشد توتراً، فقد كانت علاقاتي الاجتماعية وعملي العيادي كطبيب وتفاعلني الأساسي مع العالم كلها تداخل راسمة لوحة ضبابية رثة، لقد كان الانشغال ديدني، وكل يوم كان يفسني في مزيد من الانشغال والإرهاق. كنت أتساءل في نفسي عما إذا كنت مكتبراً، لكنني لم أر هذا، هل أنا قلق؟ بالقطع، لكن أليس كل البشر على نحو أو آخر يزايلهم القلق؟ وفكرت كذلك في عوامل النعيم الحياتي التي أناقشها مع مرضائي، أتراني أحصل على قدرٍ كافٍ من النوم؟ هل أمارس الرياضة بانتظام؟ هل أتناول الصحي من الطعام؟ هل أفرغ من وقتي قدرًا لأجل المتعة؟

نوعاً ما كنت أبلي بلاءً حسناً في هذه المناحي الحياتية، لكن ذلك السؤال الأخير المتعلق بالمتعة قد لفت انتباхи، لم أشعر أبداً أنني أفتقر إلى الاستمتاع، ولكنني عندما طرحت هذا السؤال على نفسي بدأت أتفكر في الفروق بين مرحلتي: الطفولة والرشد فيما يتعلق بالمتعة واللهو، تفكرت كيف أن الأطفال يعيشون حالة دائمة من اللهو، في حين يعيش الراشدون حالة دائمة من محاولة مجاراة الحياة، وهذا الضفت المتواصل الناتج عن محاولة تحمل مسؤولياتنا يدفعنا نحو حياة صعبة مفعمة بالتوتر، لقد أدركت جيداً أن مرحلة الرشد - بشكل عام - يشوبها توتر أكثر من ذلك الذي يشوب مرحلة الطفولة، وأدركت كذلك أنها مرحلة تتطلب أحياناً أعلى مستوى من الجدية، لكن يبدو أن التوتر والجدية يتسلطان على حياة الراشدين وأنا خاصة.

هل جعلتني صمودية مرحلة الرشد أقطع من وقت المتعة؟ لم يتبّع
لي الأمر كذلك، ولم يتبّع أيضًا لدى الراشدين الآخرين الذين أعرفهم.
ثم تبّع لي حقيقة جديدة ألا وهي أن التوتر لا يقلص من المتعة أو اللهو،
وانما يقلص ذلك الجزء المرح من شخصياتنا، فبتفاقم الضغط الناجم
عن الرشد قد يتآكل المرح داخلنا، بعبارة أخرى نقول: إن الجزء المرح
في شخصياتنا - يمكن أن نسميه أرض السعادة الكامنة داخل كل واحد منا
- يبدأ في الأض محلال ويندأ نحن نهجر ذلك الجزء من ذاتنا الذي يرى
العالم عبارة عن ملاهيٍ ترفية.

كانت حياتي تتطلق مسرعةً إلى نهايتها، وأوشك التبلد بصير
السمة الأساسية لحياتي، ويداً أن النتيجة النهائية المنتظرة هي أض محلال
الجانب المرح من شخصيتي، دعوني أشرح الأمر باستعارة مجازية من
أحد الشخصيات الكرتونية: وأقول: إنني كنت أحتاج لجيميني صرصار
الليل - الذي هو رفيق حكيم مضحك - كي يحيا داخل عقلي ليساعدني على
أن أدرك حقيقة هامة ألا وهي أن الفكرة لا تمثل في الاستخفاف بالحياة
وانما بالنظر لأنفسنا بصورة أقل جدية بطريقة ذكية.

وهذا هو ما جعلني أكتب هذا الكتاب، وربما هو ما جعلك تقرأه،
فإننا قادرون على استعادة سنوات عمرنا الوسطى إذا ما تعلمنا كيف نعيش
بخفة بينما نمخر عباب مرحلة الرشد الوعرة، بعد أن قلنا هذا! على
القارئ أن يدرك أنه لن يجد في هذا الكتاب أية ألماب أو أنشطة من أي
نوع، فإنني قد افترضت أنه سيحظى بأكبر قدر من المتعة بالفعل في وقت
فراغه المحدود؛ ما آمل أن أوصله للقارئ هو أنه في تلك المرحلة من حياته
يعتبر التفكير في المرح بذات أهمية اللهو.

دعنا نتأمل الفارق بين الاثنين للحظة.

اللهو فعل، أما المرح فهو سلوك (أو مجموعة من السلوكيات)، اللهو هو أن تلعب لعبة إلقاء حدوات الأحصنة في ساحة منزلك الخلفية، أما المرح فهو ملك للابتسام أو الضحك أثناء ممارستك تلك اللعبة (على عكس ما يفعله عمك مايرون الذي يأخذ الأمر بجدية شديدة)، أعرف عائلة مالا تقتنأ تحكي عن زيارتها الأولى للسيرك، والذي هو ضرب من ضروب اللهو، هناك حرص الوالدان على أن يحتفظا بذكرى هذه الرحلة الأسرية فضيئاً بالأطفال على منصة تلتقط العائلات عليها الصور مع مهرجي السيرك، لكن ما أن صعدت الأسرة فوق المنصة حتى انفجر الابن الأصغر باكياً، شرع الجميع -والوالدان والإخوة بل والمهرجون والمصور- في محاولة تهدئته لكن دون جدوى، هنا صاحت الأم: «بسريعة، دعونا جميعاً نعبس بوجوهنا»، فعبس الجميع وهم سعداء، بينما التقط المصور الصورة، وهو فعل مرح.

إن أفعال اللهو تُصنَّع بسهولة ولا يعجز عنها معظم الراشدين، لكن إعادة تعميل الجزء المرح في شخصياتها هو أمر أكثر صعوبة، هو أمر يتطلب تفكراً اقصدياً في طبيعة المرح، بالإضافة إلى معرفة بالكيفية التي يحسن المرح بها من الحياة التي نحيها؛ ولهذا سميـنا هذا الكتاب الذكاء المرح. من منظور نظرية الذكاء لا يعتبر الذكاء المرح نوعاً جديداً من الذكاء متـميزاً جذرياً عن غيره، وإنما يعتبر امتداداً لكل من الذكاء الذاتي والذكاء التفاعلي كما وصفه هوارد جاردنر عالم النفس التطوري الأمريكي الذي اشتهر بنظريته عن تعدد الذكاءات، والذكاء الذاتي هو معرفة الجوانب الداخلية للذات كالإحساس والعواطف والسلوكيات، أما الذكاء التفاعلي فهو معرفة ما يتميز به الآخرون من مزاجات وطبع ودوافع ومقاصد، وبجمع هذه القوانين معاً نجد أن الذكاء المرح هو معرفة الكيفية التي يؤثـر بها المرح على الحياة الداخلية والخارجية للراشدين من الناس.

عندما شرحت في التفكير في مرح الراشدين، أخذت أنقب في المراجع العلمية كي أرى كيف درسه الآخرون، فوجدت أنه على عكس الأبحاث التي تناولت المرح لدى الأطفال والتي تميزت بالوفرة، امتازت الأبحاث التي أجريت على المرح لدى الراشدين بالندرة، لكن مع هذا فقد تناولت الدراسات التي أجريت بالفعل حول هذا الموضوع بشكل جيد جداً: الخصال الملوكيّة التي عادةً ما ترتبط بالمرح كحب المغامرة والإبداع والنشاط والفكاهة والخيال وحب الخروج والاجتماعية والعقوبة وغيرها كثير، تم الربط بين أربعين خصلة من تلك الخصال والمرح لدى الراشدين. وكانت كلما تأملت كل واحدة من تلك الخصال خلصت إلى نتيجة مفادها: أنه كي يستطيع أي شخص أن يعيده إحياء ذلك الجانب المرح من شخصيته، يحتاج إلى التفكير في كل خصلة منها منفردة؛ لأننا لا بد أن ندرك أن المرح سيفهم بشكل أفضل إذا ما نظر إليه بكونه وظيفة تتألف من عدة أجزاء، لتقريب الأمر: دعنا نفترض هذا المثل، تخيل أنك في استراحة الغداء، وبينما تمشي متوجهًا نحو محل الشطائير الأثير لديك، فجأة تقرر أن تقوم بمحاجمة غذائية، فتقع عيناك على مقهى كوري ظريف الشكل هنالك إليه، تجرب تناول شرائح لحم الخنزير المتبولة المشوية مع يختة الكرنب فتجدها شهية المذاق، لا شك أنك بعدها ستمعاود الذهاب إلى المقهى مرة أخرى، لكي تفهم المرح بشكل جيد هنا من المهم أن ندرك المدخلات من كل من خصلة من خصال المرح التي تمثل في الإقدام على خوض المغامرة (في هذا السيناريو تتمثل في مفاجأة تغيير الوجبة)، وكذلك خصلة المرح التي تمثل في العقوبة، فإنك بداع من نزوة قد غيرت روتينك اليومي ولم تتبع الشطائير.

وتمثلت النتيجة الثانية التي توصلت إليها في أنني إذا ما كنت سأستكشف هذه الخصال الواحدة تلو الأخرى، وأنقصني كيف أثرت كل

واحدة منها على حياتي وعلى حياة الآخرين؛ لوجدت أن دراسة الأربعين خصلة هو عدد أكبر من مقدراتي الذهنية؛ لهذا فقد قلّصت القائمة إلى خمس خصال فقط؛ الخمس الأكبر تأثيراً.

لذا فقد بدأت أتقى لأحدد أي خصال المرح الخمس التي إذا ما توافرت بالجرعة المناسبة وجاءت في السياق المناسب؛ يمكن أن تساعدنا على اكتشاف ساحات اللعب في داخلي، وهو ما يسهم بدوره في جعلنا نحيا بشكل أفضل، خلال تلك الرحلة راقبت ودرست وقابلت مئات الأشخاص؛ كثير منهم كانوا مرضى، كما أنتي أجريت بحثاً موسعاً مخترقاً فيه نطاقاً واسعاً من العلوم - كان من أبرزها: علم النفس وعلم الاجتماع والتاريخ وعلم الأعصاب والاقتصاد - رامياً لأن أفضّل ذلك التشابك بين الطرائق الغير

متوقعة والتي من خلالها يؤثر المرح على حياتنا كراشدين.

ولحسن الحظ تبّدت لي الخصال الخمس الأكثر تأثيراً بسرعة هكانت: الخيال والاجتماعية والفكاهة والعفوية والتعجب، إننا جميعاً نمتلك القدرة على استخدام خصال المرح تلك في حياتنا اليومية، لكننا لا نفعل ذلك عن وعي هي الأغلب، كما أنتا نادراً ما تفكّر في تأثير تلك الخصال على سعادتنا ورفاهتنا.

تستفيد من تلك الخصال الخمس التي سندرسها في الكتاب، والنتيجة الأعظم - التي أتمنى أن أصل إليها - هي أن حياتك ستغير للأفضل بعد أن تقرأ هذا الكتاب.

وكما قال جيميني صرصار الليل ذات مرة: «إن الأشياء السحرية الرائعة كلها تبدأ بأمانية».

الفصل الأول

الخيال

كانت بداية تعرُّف سالفاتور مادي على نظرية التوتر وقت أن كان يعد أطروحته لنيل الدكتوراه في علم النفس من جامعة هارفارد في خمسينيات القرن العشرين، وكان هنري موراي أحد أساتذة سال يدرس الشخصيات، وكان موراي يؤمن أن طبيعة شخصياتنا هي التي تحدد كيفية تجاوينا مع التوتر، وكثير من التلاميذ موراي شفف سال بذلك التماطع بين الشخصية والتوتر والذي كان موراي يدرسه، ومن فرط شففته هذا أكمل دراسة هذا الأمر حتى بعد انتهائه من دراساته العليا.

انضم سال إلى أعضاء هيئة تدريس قسم علم النفس بجامعة شيكاجو، وكان بجانب عمله البحثي يعمل مستشاراً لشركة بل للهواتف بيايلينوي، حيث يقدم الاستشارات للشركة بشأن الكيفية التي تؤثر بها الخصال الشخصية على ملامح الخبرات العملية من علاقات الزمالء إلى سبل حل المشكلات إلى تعظيم الإنتاجية.

في ذلك الزمان كانت شركة بل بيايلينوي واحدة من عدة شركات «صغيرة تابعة لمؤسسة بل» منتشرة في ربع الولايات المتحدة الأمريكية، وتهيمن عليها الشركة الأمريكية للهواتف والتلفراف (AT&T)، والتي ظلت حتى ذلك الوقت المزود الوحيد لخدمة الهواتف في الولايات المتحدة منذ عام 1877، لكن الحكومة الفيدرالية ظلت لستينين عديدة تحاول تقسيم شركة (AT&T)، وبحلول السبعينيات من القرن الفائت بدأ أن هذا التقسيم واقع لا محالة.

وبطبيعة الأمر، أدى هذا إلى إلقاء قدر هائل من التوتر في نفوس موظفي الشركات الصغرى التابعة للمؤسسة ومن بينهم موظفي بل إيلينوي، ومن قمة الهرم الوظيفي في شركة بل إيلينوي حتى قاعه أدرلز الجميع أن التقسيم المزمع للشركة سوف يأتي بتأثيرات مؤسسية كاسحة تتعلق بتسريع العمالة، بل وغموض في مصير الشركة ذاتها، وكان سال أيضاً يدرك هذا الأمر جيداً لكنه رأى في ذلك الاضطراب المؤسسي فرصة ذهبية للتعرف على تأثير الفروق في الشخصية على التعامل مع التوتر.

في عام 1975، وبالتعاون مع القوة العاملة في شركة بل إيلينوي، بدأ سال وفريقه دراسة امتدت لاثني عشر عاماً تبحث في الشخصية والتوتر؛ وهي دراسة تموّلها شركة بل إيلينوي مع المعهد الوطني للصحة، وقد تمت هذه الدراسة على نحو مائتي وستين موظفاً من موظفي بل إيلينوي، وعلى امتداد زمن الدراسة خضع أولئك الموظفون المدروسوون إلى العديد من الفحوصات الطبية والمقابلات النفسية وتقييمات الأداء، ولقد تمت مراقبة كل ملمع من ملامح حالتهم الصحية وتمحیصها بعناية، وكذلك تم رصد وتوثيق وتحليل ردود أفعالهم تجاه التوتر.

خلال السنوات الخمس الأولى من الدراسة، والتي كان التوتر يتسم فيها بالاعتدال، توافرت لديهم قاعدة بيانات أساسية عن جميع الموظفين الخاضعين للدراسة، ولقد ثبت أن هذا الإجراء كان إجراءً جوهرياً للبحث؛ وذلك لأنه في العام السادس (1981) ارتفع مستوى التوتر بشكل ملحوظ عندما أمرت وزارة العدل الأمريكية بتقسيم المؤسسة، حينها تم تغيير فرق العمل التي كانت تعمل معاً سنوات، ثم تغيرت مرة أخرى بعد أسبوع، ثم مجدداً في الأسبوع الذي تلاه، وصار كل شهر يأتي بمدراء جدد للمكاتب، واستمر تسريع العمالة يحدث بشكل يومي لمدة شهور.

تم تقليل القوة العاملة لشركة بل إيلينوي إلى النصف تقريباً، فبعد أن كانت تبلغ ستة وعشرين ألف موظف؛ صار قوامها أربعة عشر ألفاً، وبنهاية عام 1982 صار نحو ثلثي الموظفين الخاضعين للدراسة يتذمرون مع التوتر بشكل سيني، فبعضهم تعرض لأزمات قلبية واكتئاب عظيم ونوبات قلق، بينما لجأ آخرون إلى إدمان الكحوليات والمخدرات، أما بالنسبة للحياة الأسرية فقد انهارت الكثير من الزيجات، بل ولجأ بعضهم إلى العنف، لقد بَدَا واضحًا أن التوتر قد أثر أثراً بليغاً في معظم من خضعوا للدراسة.

لكن الفريد في الأمر أن الثالث البالغ من المدروسين لم ينحووا فقط في تجاوز الموقف الصعب فقط، وإنما قد ازدهروا فيه كذلك، لقد بَدَا كأنهم يعيشون واقعاً مغايراً تماماً لذلك الذي يعانيه زملاؤهم، وكانت قدرتهم على التهوض من العثرات والبدء من جديد أكبر بكثير مما كان متوقعاً في ظل تلك الظروف، كيف يتأتى هذا؟

وبعد التمعن في تلك البيانات لمدة أشهر، تمكن سال وفريقه من التعرف على عدة سلوكيات أساسية يشتراك فيها أولئك الموظفون المزدهرون، لأنهم يرون عملهم عملاً جديراً بالاهتمام، ويشعرون بقدرتهم على التأثير على التغييرات الحادثة حولهم، وأنهم يرون في هذه التغييرات فرصاً للتعلم وتحسين الذات، رأى فريق سال هذه السلوكيات الثلاث عندما تجتمع معاً قادرة على توليد قوة تحمل في شخصية الموظف.

لكن ما أثار اهتمام الفريق بجانب قوة التحمل تلك هو أمر ظهر في تلك البيانات؛ مفاده أن هؤلاء المشاركون في التجربة الذين تذمروا مع التوتر بشكل إيجابي كانوا يمارسون نوعاً من أنواع التكيف التحولي؛ وهو مفهوم يعني إعادة تخيل تلك التجربة المسببة للتوتر - أو على الأقل جزء منها - في ضوء إيجابي.

أولى سال وفريقه اهتماماً كبيراً الواحد بعينه من أولئك الموظفين وهو بيل بي؛ لأنه كان يمارس نوعاً من التكيف يتسم بشيء من الآلية، ففي عمر الخامسة والخمسين استطاع بيل أن يتعامل مع أوجه متعددة من أوجه الخدمات الهاطقة التجارية الجديدة في شركة بل إيلينوي، قال عنه سال: إن بيل لديه «شفف بالحياة»، وقد انتبه الفريق لبيل منذ المقابلة الأولى، بل ووصفوه كذلك بأنه متفرد عن غيره، فقد بدأ كأنه لديه فسحة لا متناهية من الوقت، ولم يبدُ عليه أبداً أنه في عجلة من أمره، ولقد أثارت تفاصيل هذه الدراسة انتباذه، فرغم الملل الذي يشوب عمله إلا أنه بدأ وكأنه يثير شففه، لقد رأى وظيفته تلعب دوراً صغيراً في مساعدة الناس على التواصل مع بعضهم البعض بطرق لم تكن متاحة في السابق.

وعندما سُئل بيل عن تقسيم الشركة لم يَبْدُ عليه أي تعبير عن هلع أو عصبية، وإنما كان يعتقد مبدأ اللايقيين، وتشفّه تلك العملية التطويرية الحادثة في تلك الصناعة والتي تتم أمام عينيه، كان يؤمن أنه مهما كان المصير الذي ينتظره _ حتى لو سرح من عمله _ فإنه سوف يأخذ منه أحسن ما فيه، ذكر الفريق أن «بيل يتطلع لأن يشعر عن ساعديه، ويجتهد في العمل، ويتعلم أموراً جديدة، ويجد الإيجابيات في أماكن غير متوقعة وبطرق غير متوقعة»، وعلى مدى الفترة التي استغرقتها الدراسة كاملة لم تَبْدُ على بيل تقريباً أية علامات ذهنية أو جسدية تدل على توتر، وخلافاً للكثير من زملائه لم يُصبِّ بأي أمراض خطيرة.

في البحث الذي أجريته أدهشتني ما وجدته من أن خصلة الخيال التي هي واحدة من خصال المرح تؤثر في حياة الراشدين، كنت أتوقع أن أراها أكثر فاعلية في سياق التعبير الموسيقي أو الفني، لكنني وجدتها فاعلة بشدة في الجانب النفسي كما هو حادث في حالة موظفي إيلينوي، بل

المنتعشين بالتغيير مثل بيل الذي حُول ذلك الموقف الصعب إلى أمر مفید من خلال إعادة صياغة ملامحه باستخدام الخيال.

للوهلة الأولى لا يتضح ذلك الرابط القائم بين الخيال وإعادة الصياغة من الناحية النفسية جلياً؛ وذلك لأننا لا نرى عادةً في الخيال أداة للتكييف أو لحل المشكلات، رغم أن خيالنا يتقد عندما نقوم بإعادة صياغة موقف ما كي نختبره بطريقة مختلفة، وهذا لا يعني بالطبع أننا نحاول الهرب من الموقف، وإنما يعني أننا نحاول أن نفك فيه بشكل مغاير، فعلى المدى القصير تساعد عملية إعادة الصياغة التخيلية على إبطال مفعول – لكن لا تلفي – الشعور بالألم أو الأذى الذي قد يكون حادثاً في الزمن الحاضر بفعل تلك التجربة، أما على المدى الطويل فهي تساعد على النضج وتقديم فرص أكثر للتعلم.

كان بيل مثل معظمنا قد تعلم في صفره ممارسة الخيال، فقد اعتاد أن يشاهد أباء وهو يصنع الأثاث، ويشاهد أمه وهي تخيط الفاخر من الملابس والألحقة، بل إنه نفسه خلال طفولته قد أنشأ نموذجاً مصغراً لطائرة وصمم قصصاً مصورة بسيطة، وعندما بلغ مرحلة الرشد صار يستمتع باستخدام خياله في صنع الأثاث تماماً كما كان يصنع أبوه.

في حين أنه من المهم بمكان وضع القوالب التي يتشكل بها الخيال خلال مرحلة الطفولة، إلا أنه من السهل علينا أن نشكّله ونقويه في مرحلة الرشد كذلك، فالخيال كالعضلات يحتاج لانتباه ورعاية، ولكي يقوى يحتاج إلى التدريب، لقد وجدت خلال مقابلاتي مع أصحاب الذكاء المرح من أمثال بيل أن قضاء بعض الوقت في ممارسة الخيال – عن طريق فعل أمور قد تبدو إهداًًا للوقت أو محض لهو – يصنع فارقاً ضخماً عندما يحتاج المرء لإعادة صياغة موقف مثير للتوتر أو أن يحل مشكلة

معقدة، بعبارة أخرى نقول: إن تلك الأنشطة التي تشعل الخيال (مثل قراءة الروايات أو الرسم أو ممارسة الألعاب التخيلية) تقوم بتقوية الخيال لدينا لأجل المواقف التي سنحتاجه فيها.

كانت أم شيلا آر. صفيرة في السن ووحيدة ولا تكاد تستطيع الاعتناء بنفسها، ناهيك عن تلك الرضيعة التي لم تتمناها؛ لذلك فقد أخذت شيلا من المستشفى رأساً إلى بيت جدتها ثم ولت ولم تعقب، وكانت جدة شيلا أيضاً - وهي أمريكية هندية غريبة الأطوار - لا تصلح لإعالة طفلة، فقد كانت متزوجة من صياد فظد من نيوزيلندا وكانت منعزلة في عالمها، ذلك العالم الذي لا مكان فيه لطفلة رضيعة؛ لذلك فقد كانت شيلا كثيراً ما تترك دونما أحد يراقبها مقيدة إلى عربة الأطفال، كانت فرصها بأن تعظم بحياة جيدة ضئيلة جداً.

كانت شيلا وقت طفولتها كثيراً ما تنزع عنها حفاظتها الفارقة التي يقطر البول منها، وتتمدد مرتعفة في عربتها إلى أن يأتيها أحدهم أخيراً، تذكر هي كيف كانت تشعر بالحشرات تزحف على جسدها بينما تحاول النوم، لكنها أيضاً تذكر - رغم كونها كانت في هذه السن الصغيرة - كيف كانت تتجبر في خيالها إلى عالم أفضل، وحين كانت تمارس الألعاب في ذهنها كانت بهذا تأخذ فسحة من ذلك الكابوس الذي تعيشه.

فيما بعد قضت الولاية بأن تعيش شيلا مع أمها وأختيها، لأنها كانت لا تزال غير مرغوب فيها فقد بُعدت شيلا في قبور طب بيبيت صديق أمها، وأثناء مكوثها في ذلك القبو حدث أن عقرها جرذ في وجهها مسبباً دخولها المستشفى وتاركاً إياها بندبة امتدت من أسفل عينها اليسرى حتى نهاية ذقنتها.

كانت شيلا وأختيها يتركون بمفردهن لأوقات طويلة، وحدث ذات يوم أن شبّ حريق بالمنزل فهرع رجال الإطفاء لإنقاذ البنات الثلاث اللاتي جلسن عاريات في غرف نومهن المفعمة بالدخان؛ لأنهن لم تكن لديهن أي ثياب نظيفة، لكن أم شيلا انتهت بها الأمر أن سُجِّنت في جريمة سرقة؛ مما دفع الولاية لأن تسكن البنات في دار لرعاية الأيتام قبل أن يُدْرَجَن في نظام الأسر البديلة.

إحدى تلك الأسر التي أحقن بها كانت أسرة رائعة، لكن الأب مالبث أن توفي فتُقلَّن إلى أسرة أخرى، لكن تلك الأسرة الأخرى كانت قاسية جداً، فقد استمروا يُؤذون شقيقة شيلا الوسطى شفويًا وجسديًا لمدة عام تقريبًا، وعندما كانت السلطات تسألهن عما إذا كان أحد يؤذيهن كانت البنات المرعوبات تظلن صامتات، بينما كان المجرمون يستردون السمع خارج الفرفة، لكن شيلا عندما كبرت في السن صارت أكثر صلابة، ووُجِدت في نفسها الشجاعة كي تكتب خطاباً مجاهلاً إلى تلك الأسرة تقول فيه: إن الشرطة سوف تعلم قريباً بما يحدث لهن من إيذاء، وعندما لم تعرف أي منهن بكتابة هذا الخطاب حبسـتـ شـيلـاـ في قبوـ المنـزـلـ ولم يُسمح لها بالخروج قبل ثلاثة أيام.

لكن في تلك الأثناء كان خيال شيلا يزداد قوة يوماً بعد يوم، فبينما كانت تعيش مع إحدى الأسر في المدينة كانت تقفز فوق أسطح البناء الشاهقة، وتنتقل من سطح لآخر متظاهرة بأنها قادرة على الطيران، وعندما كانت تعيش في الضواحي تسلقت التلال واخترقت الغابات، وبعد أن حضرت حضرة صغيرة هي جانب التل صارت جنية ساحرة، وأخذت لساعات تدير العالم الخيالي من حولها، وصارت من بين أختيها الجنية الأميرة.

كانت مدرسة شيلا في الصيف الثالث قد وصفتها بأنها «أميرة حمقاء بلهاء»، لكنها في حقيقة الأمر كانت تعاني من صعوبات التعلم، لكن لحسن الحظ قام معلم الرسم في مدرستها الثانوية بتعليمها الرسم؛ مما فتح أمامها عالمًا إبداعيًّا جديًّا، ولقد وجدت شيلا السلوان في الرسم والتلوين مما دفعها لأن تعكس عالمها المتسالم المتخييل في هنها بدلاً من ماضيها المظلم، لم تكن شيلا أميرة جنية فقط وإنما كانت أيضًا مقاتلة متزلجة وقناة.

كانت شيلا ترغب في الالتحاق بالجامعة، وهو أمر لم ينجزه أيٌ من أفراد عائلتها، لكن لأنها لم تملك المال اللازم فقد بحثت عن زوج يدعمها في هذا، وبالفعل وجدت زوجًا يتمتع بتلك المواصفات، وفي غضون ثلاث سنوات أنجبت منه ثلاثة بنات، لكن لسوء الحظ لم يستطع زوجها الاحتفاظ بوظيفته، وما لبثت الفواتير المستحقة الدفع أن تراكمت عليهم، وقد أدى هذا التوتر الذي خيم على حياتهما إلى إفساد العلاقة بينهما، وعندما توفى الطفل الرابع الذي أنجباه بعد مولده بفترة قصيرة وكان ذكرًا وأسميه بوببي؛ انهارت العلاقة بينهما تماماً، وهجر الزوج مسكن الزوجية تاركاً شيلا مع بناتها الثلاثة مفلسين تماماً في شقة لا يتوافر بها الماء الدافئ.

حاولت شيلا أن تعول بناتها الثلاث بالأربعين دولارًا التي تقاضاها شهريًّا من الشؤون الاجتماعية، لكنها أدركت في النهاية أنه يجب عليها أن تفعل شيئاً ما، ففي نهاية الستينيات من القرن الماضي وقت أن كان المجتمع يموج بتغيرات سريعة تواصلت هي مع مجموعة من الأمهات الآخريات، وبدأت تحارب لأجل حقوق الأمهات، ثم تمكنت من إلقاء خطاب أمام الكونгрس الأمريكي مطالبة بتوفير احتياجات الفقراء، هنا تحول صوت المحاربة من خيالها إلى الواقع.

إن منشط شيلا السياسي قد أتاح لها ما هو أكثر من الإحساس بالهدف، فقد يُؤْنَ لها أنه رغم المأساوية التي خيمت على حياتها حتى هذه النقطة لا يزال أمامها في الحياة الكثير كي تعيشه، كان أمامها أن تختار بين أن تمضي للأمام قدمًا بروح تحركها الطاقة الإيجابية، أو أن تفرق في مستنقع الندم ورثاء الذات، لكن شيلا التي انتصرت هي الأميرة الجنية القوية المتخيّلة المتقائلة الواثقة، ذكرت إحدى بناتها _ وهي دايان _ أنها تذكر كيف كانت شيلا لا تخشى أن تمشي متقدّفة معها خلال مساحات ركن السيارات، أو أن تُجْرِيَ معها حوارات بلغة يختلفانها بينما هما يستقلان العائلة، ومهما كان افتقارهم للمال كانت شيلا توفر نفقات صفوف الرقص أو نفقات أخرى لأمور صغيرة تُدْخِلُ عليها وعلى بناتها السرور.

وعندما بلغت شيلا العقد الرابع من عمرها التحقت أخيراً بالجامعة، لكنها ما أن بدأت تنعم بحياة أفضل حتى وجدت نفسها تواجه تحدٌ هو الأعظم من بين كل ما عانته حتى الآن، فعندما بلغت الخامسة والثلاثين _ وبينما هي في السنة الأخيرة بالجامعة _ هاتّتها طبيبتها كي يناقش معها نتائج فحص الثدي الذي خضعت له، وقال لها: «أحمل لك بعض الأخبار السيئة»، كانت العينات التشريحية قد أثبتت إصابتها بسرطان الثدي.

بعد أن شعرت بالتحطم بفعل ذلك الخبر الصاعق؛ اختارت شيلا أن تخضع لإجراء طبي كان وقتها حديثاً نسبياً، ولم يكن حينها يلقى كثيراً من القبول لدى الأوساط العلمية، وكان يتمثل في استئصال لكلا الثديين يتبعه إعادة بنائهما، وكان هذا الإجراء يستلزم منها أن تقضي شهرين في ألم مُضِّنٍ، ثم تتحمل دورات عديدة من العلاج الكيماوي، حينها أخذت

تُفكِّر في نفسها قائلة: «لا أعتقد أنني سوف أعيش، أظنني سأموت، أظنني أريد أن أموت، لماذا أنا هنا؟ لماذا يفعل بيَّ الرب هذا؟» لكنها لم تجد لأسئلتها تلك أية إجابات.

لكن شيئاً بعد أن فقدت قدراً كبيراً من طاقتها بفعل مشاعر الإنكار والغضب والاكتئاب التي تملّكتها، استطاعت أن تستعيد بعضها من قوتها العقلية والجسدية، وبطريقة ما وجدت الأميرة الجنية داخلاً لها مرة أخرى، فقررت أن تكمل درجتها الجامعية، ولكي تعوض الوقت الذي ضاع خلال فترة علاجها ضمت مقررارات فصلين دراسيين في فصل واحد، كانت ترى أنها لا تملك وقتاً تضييعه في القلق بشأن سرطان الثدي؛ ولهذا فسوف تشق طريقها مستجدةً كاملاً إرادتها، وسوف تصير خيراً أم وجدت على ظهر الأرض.

أكملت شيئاً دراستها الجامعية، والأفضل من ذلك أنها تخرجت بمرتبة الشرف، كانت تذكر جيداً ذلك الصيف الذي تلا تخرجها من الجامعة، والذي قضته في إجازة على ساحل الأطلنطي، وذات يوم أثناء وقت العصر، وبينما الرمال مكونة حول قدميها العافيتيين؛ وقفت شيئاً شاعرة شعوراً مفاجئاً بالفخر والكبرباء بجسدها ذاك الذي أعيد بناؤه جراحياً، فاستنشقت نفسها عميقاً ثم زفرت، هنالك أدركت أن مشاعر الغضب والإحباط الباقية في نفسها حتى الآن من جراء ما تعرضت له خلال حياتها البائسة، وكذلك بسبب نتائج فحوصاتها الطبية الأخيرة لن تسبب لها سوى الأذى، في تلك اللحظة ألمت نفسها إلى زاماً كبيراً عندما قالت لنفسها: «سوف أستمتع بكل لحظة باقية من لحظات حياتي..»

ومنذ تلك اللحظة صارت شيئاً تعيش حياتها بروح المغامرة، فقد قامت بتصرف عفوياً واستقلت سيارتها لتفاجئ شقيقتيها اللتان تعيشان

في مأين، وكانت تذهب للمطار وتسافر إلى أي مكان تستطيع الطيران إليه، سافرت إلى أوروبا ومشت في شوارع إسبانيا المعبدة بالقرميد، وشاهدت الآثار الدينية الرومانية، كانت تذهب في رحلات بحرية مع بناها، وتنضي الكثير من الوقت مع أحفادها، تعلمت ركوب قوارب الكایاك، وتعرفت على أصدقاء جدد وجدت نفسها مهتمة بمعرفة الكثير عن حياتهم، كانت شيئاً من سعادتها بالحياة أن تبني نظرة مرحة لها، نظرة خالية من أي ندم على ما مضى أو خوف مما سيأتي.

لكن مرة أخرى، وبينما كانت شيئاً تستعيد خطوطها الواثقة بالحياة وهي تتأمّل الستين عاماً بدأت تشعر بألم مزعجة في جسدها تأتي على فترات متقطعة، طلب طبيبها المعالج أشعة سينية لجسمها فأظهرت الأشعة منطقة شير القلق في عظمة كتفها الأيسر، ثم تم إجراء أشعة مقطعة لها؛ فأظهرت عدداً من المناطق غير الطبيعية تتخلل هيكلها النظمي؛ في عظمة القص والفخذ والمظام الطويلة في ذراعها وفي مناطق كثيرة في ججمتها، ثم جاءت نتائج فحص التسليح لتأكيد تشخيص سرطان الثدي المنتشر.

عندما كانت شيئاً وبناتها جالسات في مكتب الدكتورة كيلي سبراج طبيبة الأورام وتلقيّن تلك الأنباء ظلّلن جالسات دونما أي حركة، كان السؤال الآن هو: كم تبقى لشيلاً من الوقت؟ أجابت الدكتورة سبراج وهي تخشى منعها أملاً زائفًا: إن بعض المرضى يعيشون حتى خمس سنوات، نظرت البنات إلى شيئاً متوقعن أن تنهمر دموعها، لكنها وبكل بساطة بدأت تكتب قائمة بكل الأشياء التي أرادتها ولم تتعلّمها بعد كالرسم والكتابة والسفر، الحياة والعطاء والحب، المشاركة والتعليم، أرادت شيئاً كذلك أن تورث لأسرتها درساً قيماً تعلّمته هي من حياتها، وهو: «حاولوا أن

تدعوا الأمور تمر بسلامة أكثر، واحيوا حياة أكثر خفةً من أنفسكم، فإن لـ
تفعلوا ستؤذون أنفسكم.

ولأن شيلا رفضت أن تسمع لسرطان الثدي المنتشر بان ينبعط من عزيمتها، فقد بدأت تتلقى جرعات من العلاج الهرموني والعلاج الإشعاعي بهدف إبطاء انتشار المرض وتسكين آلامها، وفي السنة الخامسة التي تلت تشخيص المرض لديها أظهرت أشعة رنين مغناطيسي أُجريت على مخها وجود سرطان الثدي في نسيج مخها، حينها نصحت بعملية سكين جاما، وهي عملية يتم فيها إطلاق جرعات موجهة من الإشعاع على الخلايا السرطانية، معظم الناس الذين هم بقصد الخضوع لتلك العملية ينتابهم الذعر، لكن شيلا لم تكن من معظم الناس، وعندما خرجت من غرفة العمليات كانت تشع (هنا تورية مقصودة) ابتهاجاً، ولا تفتتا تحكي عن كيف أن طبيب علاج الأورام بالإشعاع يستطيع أن يحفز مناطق معينة من المخ فتتحرك أصابع يديها وقدميها، حتى إن ابنته سألتها قائلة: «أمي، قولي لي: إن أحداً غيرك هو من كان يضحك في غرفة العمليات؟»

وعلى مدى السنوات الماضية تعرضت شيلا لعشرات أخرى في حياتها، فقد أصيبت بسكتة دماغية، ثم خضعت لجراحة استئصال للرحم بعد أن انتشر سرطان الثدي في رحمها، لكنها بطريقة ما استطاعت أن تحافظ على روحها المرحة، والآن وهي في السبعينيات من عمرها أحياناً ما ترهق أحفادها بسلوكها المفوي ونهمها إلى المقامرة والإثارة، فمثلاً اضطرت ابنته لأن تقول لها: «كلا يا أماء: لا يمكن أن تتعلمي القفز العرمن الطائرة في سنك هذه»، وكانت أحياناً ما تتمثل بكلامهن، وفي أحياناً أخرى لا تفعل طبقاً لمدى رغبتها في ذلك الأمر (لم تتعلم القفز من الطائرة)، وكانت بناتها يشبهنهما بطفلة في الرابعة من عمرها تستقل سيارة ولا تتوقف

عن التعليقات المرحة كأن تقول: «يا إلهي، انظروا الصندوق البريد هذا أهل غيرُوا أشكال صناديق البريد؟» أو أن تقول: «ارتدي سترة حمراء، ستبدين فاتنة إذا ما لبست سترة حمراء..»

إن شيلا تتمتع بقدرة إعجازية على المرح، فقد يتوقع الناظر إليها أن وراء ابتسامتها الساحرة وعيونها الزرقاء اللامعتان يكمن حزن عميق نابع من بقائها غضب واحباطات، لكن الواقع أنها بكل بساطة لا تحمل في داخلها أي حزن، فقد أعادت شيلا صياغة حياتها كلها في إطار خيالي بكل ما فيها من طفولة فظيعة وصراع حالي مع سرطان الثدي المنتشر الذي تكافحه منذ اثني عشر عاماً.

ولعل أحداً لا يستطيع أن يدرك كم أن شيلا تمثل حالة غير عادية أكثر من الدكتورة سبراج، فعندما سُئلت عنها أشارت الدكتورة سبراج إلى أنه من النادر جدًا أن تتأخر إعادة تكون الأورام السرطانية لكل تلك الفترة التي بلغت أربعة وعشرين عاماً بعد التشخيص الأول، وأن تعيش لأكثر من عشر سنين دون أورام ثانوية خبيثة تنمو في العظام؛ هو أمر غير شائع، كانت الدكتورة سبراج قد شهدت قبل ذلك ما يحدث عندما يتتطور مرض السرطان لدى مريض ما بعد خموله، حينها يقضي عامل الصدمة على أي بارقة أمل قد خامرها قبلها، لكن شيلا قد فعلت العكس وتقبلت كل نمو سرطاني جديد وكل مشكلة صحية ناتجة عن المرض قد حدثت عبر رحلة مرضها، وقد وصفت الدكتورة سبراج ذلك الأمر بالكلمات التالية:

إن شيلا _ ولا شك _ قد أعادت صياغة حياتها، لا أستطيع أن أثبت هذا علمياً، لكننيأشعر أن تقبلاً للمريض لمرضه مهم جداً في هذا الأمر، إن شيلا هي شخص مفرط في المرح، هي ذات قلب رشيق، ليست شخصاً يبعث الكآبة في الآخرين، هي تتعرض على المشاركة في

تنظيم العطلات وأعياد الميلاد وحفلات أعراس بناتها وأحفادها، ولا تغيب
أبداً عن أحدتها، وهذا الإبداع الذي تعرص عليه هو مخرج تتصرف منه
المشاعر السلبية، حتى إنها كانت تصنع لي قبعات وأوشحة وكانت تلك
الأمور من بواعث سعادتها، هي لا تعيش في حالة إنكار، فلقد صار السرطان
جزءاً لا يتجزأ من حياتها.

على الأطباء الحذر أن يجعلوا المرضى يشعرون بأن حالتهم
تدهور إذا لم يكن هؤلاء المرضى أشخاصاً متفائلين، لكنني أعتقد
اعتقاداً راسخاً أن أولئك الذين يجاهدون المرض بنفس راضية، أولئك
القادرين على أن يكونوا إيجابيين؛ لن يستطيعوا أن يكونوا إيجابيين طوال
الوقت، لكنهم إذا عاشوا مزيداً من الوقت بتلك الروح الإيجابية، فستحسن
تجربتهم مع المرض، هذه الروح لن تشفيهم من السرطان لكنها سوف تغير
تجربتهم معه، ستغير نمط تعاملاتهم معه، فأولئك المرضى ذوي التوجهات
الإيجابية سوف يموتون بفعل السرطان، لكنهم سيحظون بتجربة أفضل،
وشيلاً هي أفضل ممثل لأولئك المرضى.

عندما أقول لمرضى آخرين بأنه من المحتمل أن يعيشوا لفترة
طويلة فإننا أكون صادقة في هذا، أقول لهم هذا صادقة: لأن شيئاً قد فعلتها
وارتني كيف فعلتها على أكمل وجه، إنها تعيش بالسرطان لا تموت به.

شيلاً مثلها مثل بيل وبقية موظفي شركة بل الذين استخدموا
خصلة الخيال المرح كي يعيدوا صياغة تجاربهم، يعلمون أنه لا سبيل
لتتجنب التوتر، وأن السيطرة عليه جزئياً من خلال إعادة الصياغة التخيالية
هي طريقة للحياة أكثر إشارةً من محاولة الهروب الكامل من التوتر.

ما انفكـت الحياة تضع أمامـ شـيلا التـحدـي تـلوـ الآخرـ، لـكـنـهاـ الأنـ
وـهـيـ تـدرـكـ أـنـ هـنـاكـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـمـورـ الـتـيـ لاـ تـسـطـعـ أـنـ تـفـعـلـهاـ صـارـتـ
تـرـكـزـ عـلـىـ الـأـمـورـ الـتـيـ تـسـطـعـ فـعـلـهاـ، وـلـأـنـهـاـ مـاـهـرـةـ فـيـ اـسـتـخـدـامـ خـيـالـهاـ
لـإـعـادـةـ صـيـاغـةـ تـجـارـبـهاـ فـهـيـ لـاـ تـفـتـأـ تـقـرـرـ عـلـىـ مـاـ حـولـهـاـ غـيـارـ الـجـنـيـاتـ
الـسـحـرـيـاتـ وـتـجـمـلـ عـالـمـهاـ وـعـالـمـ مـنـ حـولـهـاـ مـكـانـاـ أـفـضـلـ، عـنـ هـذـاـ تـقـولـ
ابـنـهـاـ دـايـانـ:

أـعـتـقـدـ أـنـ أـمـيـ جـاءـتـ لـهـذـاـ عـالـمـ كـيـ تـسـتـخـرـ ضـوءـ الشـمـسـ مـنـ
الـعـتـمـةـ، إـنـهـاـ وـاحـدـةـ مـنـ أـقـوىـ النـسـاءـ الـلـاتـيـ عـرـفـتـهـنـ طـوـالـ حـيـاتـيـ، وـجـهـهـاـ
دـائـمـاـ مـشـرـقـ بـابـتـسـامـةـ، وـهـيـ دـائـمـاـ تـحـاـوـلـ أـنـ تـجـدـ الإـيـجـابـيـاتـ وـسـطـ المـوـاقـفـ
الـصـعـبـةـ، إـنـهـاـ تـسـتـخـدـمـ خـيـالـهـاـ كـيـ تـلـافـيـ الـمـصـاعـبـ وـكـيـ تـقـتـحـمـ الـمـصـاعـبـ
وـكـيـ تـخـطـىـ الـمـصـاعـبـ، إـنـهـاـ عـنـدـمـاـ تـخـيـلـ أـنـ الـأـمـورـ تـتـحـسـنـ فـهـذـاـ يـجـعـلـهـاـ
تـتـحـسـنـ بـالـفـعـلـ.

إـنـ فـهـمـ الـعـلـمـ الـعـصـبـيـ الـخـاصـ بـإـعادـةـ الصـيـاغـةـ الـخـيـالـيـةـ تـسـاعدـ
عـلـىـ تـبـيـنـ سـبـبـ قـوـتهاـ، فـعـنـدـمـاـ يـسـتـخـدـمـ الـمـرـءـ خـيـالـهـ لـإـعادـةـ صـيـاغـةـ الـمـوـاقـفـ
تـشـطـ القـشـرـتـينـ الـجـانـبـيـةـ الـيـسـرـىـ وـالـجـبـهـيـةـ فـيـ مـخـهـ، تـلـكـ الـمـنـطـقـةـ تـعـملـ
عـلـىـ دـفـتـرـ رـسـمـ ذـهـنـيـ؛ إـذـ تـقـومـ بـتـقـديـمـ مـعـلـومـاتـ غـيرـ مـوـجـودـةـ حـالـيـاـ فـيـ
يـثـيـتـهـ، عـنـدـمـاـ يـفـتـحـ دـفـتـرـ الرـسـمـ ذـلـكـ يـخـدـمـ نـشـاطـ مـنـاطـقـ أـخـرـىـ مـنـ الـمـخـ
خـاـصـةـ تـلـكـ الـتـيـ تـسـتـحـكـمـ فـيـ الـمـشـاعـرـ، وـهـذـاـ هـوـمـاـ يـدـفـعـ الـمـرـءـ لـأـنـ يـنـتـعـشـ
خـلـالـ الـتـجـارـبـ الـمـوـتـرـةـ وـلـاـ يـخـضـعـ لـالـمـشـاعـرـ الـقـاسـيـةـ الـتـيـ قـدـ تـنـتـجـ عـنـ تـلـكـ
الـتـجـارـبـ.

وـعـلـىـ مـسـتـوـيـ الـخـلـاـيـاـ الـعـصـبـيـةـ، عـنـدـمـاـ يـكـونـ خـيـالـكـ فـيـ حـالـةـ
إـعادـةـ الصـيـاغـةـ، هـنـاـ يـتـمـطـلـ قـانـونـ هـيـبـ، وـهـوـأـمـرـ جـيدـ، فـهـذـاـ قـانـونـ يـنـصـ
عـلـىـ أـنـ الـخـلـاـيـاـ الـعـصـبـيـةـ الـتـيـ تـتـلـلـقـ مـعـاـ تـرـابـطـ مـعـاـ، وـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـكـ

إذا ما كنت دائمًا تستخدم ذات العigel لحل المشكلات، أو دائمًا ما تقylim المواقف من خلال ذات الأطر المعتادة البالية، فإن هذه الروابط الموجزة في مخك تصبح متصلة، بعبارة أخرى نقول: إنك إذا ما واصلت مقاولة المواقف الصعبة بالخوف حينها سترتبط تلك الموقف الصعبة بالمشاعر القائمة على الخوف في مخك، لكن إعادة الصياغة التخيلية تعطل تلك العملية، وتساعد على قطع ذلك الترابط.

كان كتاب *Applied Imagination* لمؤلفه آلكسن أوزبورن والذي صدر عام 1953 هو الرائد في إطلاق فكرة «العصف الذهني»، والتي تساهم فيها إعادة الصياغة التخيلية مساهمة كبيرة، يصف أوزبورن اثنين من العبادى الأساسية لإحداث عصف ذهني ذي جودة عالية، وهى:
1- تأجيل إطلاق الأحكام. 2- تفضيل الكيف على الكم. وهذا المبدأ ينطبقان كذلك على إعادة الصياغة التخيلية، فإننا عندما نحاول إعادة صياغة المواقف الصعبة التي نتعرض لها في حياتنا، من المهم حينها أن ننتقد آلياً من تلك الأطر التي ترسمها خيالاتنا على دفاتر الرسم الذهنية، فالانتقاد وإطلاق الأحكام يساهمون في تقوية مشاعرنا النابعة من الخوف والتي نحاول برفق أن نقلصها عن طريق المزيد من تقييمات إعادة الصياغة، كما أنهم سوف يحدُّون من عدد الأطر التي نستطيع إنتاجها مما يدفعنا لأن نقع مجدداً في فخ تلك الروابط القديمة.

قامت آنيت برن المختصة بالعلوم الاجتماعية والمعاصرة المعتمدة فيها والتي تدرس علم إعادة الصياغة بوضع نموذج أسمته «عاصفة إعادة الصياغة»، والذي من شأنه المساعدة على تطبيق تقييمات إعادة الصياغة في الحياة اليومية، تحت آنيت على إحداث عاصفة من إعادة الصياغة إذا ما وجد المرء منها أطراً قديمة تتصل بمشاعر غير

صحية كي تقوم هذه العاشرة بتعطيل هذه الوصلات العصبية ثم صياغة وصلات أخرى، والذي من شأنه أن يجعل المرء أكثر كفاءة في إعادة الصياغة.

وكما هو الحال في العصف الذهني لدى أوزبورن، يكمن سر عاشرة إعادة الصياغة في مفهوم «الاستمرارية»، مهما كانت تلك الأطر التي يخلقها الخيال غريبة، تعبّر آنيت عن ذلك خير تعبير بقولها: «عندما يبدأ العصف الذهني، يقوم الواحد منا بإيقاف الوصلات العصبية برفق ويصرح، تلك الوصلات التي لطالما اطلقت وأعادت توجيه الانتباه لبدائل بناءة من شأنها أن تولد سعة في التصرف»، بعبارة أخرى نقول: إن عاشرة إعادة الصياغة لا تقتصر فقط على التفكير خارج الصندوق، وإنما على خلق صندوق جديد كلية، ثم خلق صندوق آخر ثم آخر ثم آخر.

تسجل آنيت أيضاً ملحوظة مفادها أن عاشرة إعادة الصياغة مثلها مثل العصف الذهني تحض على تأجيل إطلاق الأحكام ولكن بشكل مؤقت، ففي النهاية لا بد للمرء أن يطلق حكمًا يختار من خلاله أي طرق إعادة الصياغة يجب أن يوليهما اهتماماً خاصاً.

واحد من الأمثلة على عاشرة إعادة الصياغة تسوقه آنيت يتمثل في قصة كيفن تي، الذي يعمل مدير فرع لأحد البنوك، كان كيفن قد وجد نفسه تملّكه مشاعر رعب من فكرة أن يحدث حادث سطو على بنكه، خاصة بعد أن تعرضت زوجته والتي تعمل أيضاً في مجال البنوك لحادث سطونفسها، بلغ الرعب من كيفن مبلغاً جعله على وشك أن يغير مجال عمله، وهنا تدخلت آنيت كي تمشي معه خطوة بخطوة خلال عاشرة إعادة صياغة حادث السطو.

بدأت العملية بأن يعيد كيفن صياغة حادث السطو فلا ينظر إليه على أنه مجرد تهديد فقط، وإنما يرى فيه كذلك فرصة لتقديم الدعم للآخرين، وتحديد أولويات الحياة، وتذكر كم هي هشة تلك الحياة، ثم تطورت عملية إعادة الصياغة تلك لنقطة إدراك أنه من زاوية إحصائية بحثة لا وهي أن حوادث السطو عادةً ما تنتهي بعودة الموظفين إلى منازلهم وإلى أحضان عائلاتهم سالمين، وكذلك نظر كيفن إلى السطو من منظار الكيفية التي يمكن بها لمثل هذا الحادث أن يقوى تعاطفه مع الآخرين الذين تعرضوا لتجربة صادمة كتلك، وهذا ما قاده إلى إدراك أن السطو ما هو إلا أمل (زائف) لشخص يائس كي يحظى بحياة أفضل، لقد سرح كيفن بخياله حتى شبّه حوادث السطو بالزلزال، فقال: «إن وقوع حادث سطو قد يهزك، لكن الأرض لن تتصدع بالضرورة، فالموافق غير المتوقعة يمكن أن تحدث في أي مكان وأي زمان..».

بعد عملية إعادة الصياغة تلك أصبح كيفن أكثر طمأنينة فيما يتعلق بفكرة وقوع حادث سطو على البنك الذي يعمل به، كما أنه قال لأننيت: إن إعادة الصياغة التخييلية لحادث متطرف كحادث سطو على بنك قد عززت من قدرته على استخدام إعادة الصياغة في حياته على مستويات أكثر عمومية.

ومن الطرق الأخرى لتدبر علم أعصاب إعادة الصياغة هو من خلال التجربة الكلاسيكية التي أجراها عالم النفس أبراهم لوشينز عام 1942، والتي أطلق عليها اسم «اختبار جرة الماء»، وفيها قسم الخاضعون للتجربة إلى مجموعتين، وأعطيت كل مجموعة ثلاثة جرار متماثلة (أ، ب، ج)، وكل منها كانت تتسع لاحتواء كمية من الماء تختلف عن نظيرتها، ثم قام لوشينز بمنح كل مجموعة جرة رابعة (د)، وطلب منهم أن يملأوها

بكمية محددة من الماء يصبونها من الجرار الثلاثة الأولى، بالنسبة للمجموعة الأولى فقد خرجت بحلٍّ وحيد لتوزيع كميات الماء الخمس الأولى لملء الجرة (د)، وكان هذا الحل يتمثل في التتابع التالي: الجرة ب - الجرة أ - الجرة ج - الجرة د، فمثلاً نفترض أن الجرة أ يمكنها احتواء 21 وحدة من وحدات الماء، والجرة ب يمكنها احتواء 127 وحدة، والجرة ج يمكنها احتواء 3 وحدات، لملء الجرة د بمائة وحدة من وحدات الماء فإن الحل الوحيد هنا يتمثل في ملء الجرة ب بأكملها ثم يصب منها ما يملأ الجرة أ مرة واحدة والجرة ج مرتين $(127 - 21 - 3 - 3 = 100)$ ، وكان من تأثير التوصل لهذا الحل الأحادي الاتجاه في توزيع كميات الماء أن صارت المجموعة الأولى مبرمجة على أن تتجه آلية إلى حل ب - أ - ج، وعلى النقيض من ذلك أُعطيت المجموعة الثانية كميات من الماء يمكن أن توزع من خلال حلول متعددة؛ ولذلك فإن تلك المجموعة لم تبرمج على استخدام حل ب - أ - ج، ولذلك فنندما أُعطي أفراد المجموعة الأولى 18 وحدة من وحدات الماء من جرار ذات سمات تحمل 15 و 29 و 3 وحدات قاموا باستخدام ذلك الحل الصعب ب - أ - ج $(39 - 15 - 3 = 18)$ ، وهو الحل الذي برمجوا تجاهه.

في حين اتجهت المجموعة الثانية نحو حل آخر أبسط وأكثر كفاءة وهو أ + ج $(3 + 15 = 18)$.

أطلق لوشينز على هذه الظاهرة اسم «تأثير الإنستيلونج»، وكلمة إنستيلونج هي كلمة ألمانية تعني برمجة أو تهيئـة، وتـأثير الإنـستيلونـج هو إنشـاء حـالـة عـقـلـية آلـية تـتجـاـء إـلـى استـعـادـة آلـيـة لـحلـ أيـ مشـكـلة استـنـادـاً إـلـى تـجـرـيـة سابـقة رغم وجـود طـرـيقـة أـفـضل لـحلـ تلكـ المشـكـلةـ، وهذاـ التـأـيرـ هوـ فيـ الواقعـ تـأـيرـ سـلـبيـ، أوـيمـكنـ اعتـبارـهـ سيـطـرةـ لـخـبـرـةـ سابـقةـ عـلـىـ أـسـلـوبـ حلـ مشـكـلاتـ جـديـدةـ.

إذاً ما اعتمدنا بشكل مبالغ فيه على تجاربنا السابقة في حل أي مشكلة فإننا نسمح للروابط القائمة في أممأخنا والتي تتطلق مقاً بأن تواصل الانطلاق (وتواصل الترابط كذلك)، وهذا هو ما يجعلنا غير قادرين على الخروج من تلك الدائرة، لكننا عندما نستخدم خيالاتنا لإعادة صياغة مشكلة ما فإننا نفتح عقولنا، ونفتح الروابط الموجودة فيه بطريقة جديدة تنظر بها إلى العالم، كأننا بهذا نتحدى الجسد على أن يعمل بشكل مختلف قليلاً؛ مما يساعدنا على القيام بوظائفنا بشكل أفضل وأن تتضح ونتعلم مما مررنا به من تجارب مرهقة.

فيما يلي سنرى ظاهرة سيكولوجية أخرى بخلاف ظاهرة إعادة الصياغة تدعمها خاصية الخيال المرح؛ وهي ظاهرة ترتكز على أساس فهمنا لبعضنا البعض.

كان جون إف. كينيدي واختصار اسمه جاك يطفى عليه على الدوام أخيه الأكبر ذو سجل الإنجازات العافل، وهو ما دفعه لأن يخلق لنفسه شخصية مستقلة ساعدته على أن يتحدى عائلته ذات الجذور الكاثوليكية الأيرلندية، ويعلن لهم أنه يريد أن يعمل مهرجاً، حتى إنه ذات يوم سرق مجسماً من الورق المقوى للممثلة الأمريكية ماي ويست من دار السينما وتركه في فراشه كي يفاجئ مدبرة المنزل، وفي مرة أخرى قام بتغيير مرحاض حمام المنزل بالألعاب النارية، كان أسلوبه الذي يتعامل به مع الآخرين يميّزه خرق القواعد، والتأخر عن موعد العشاء، وارتداء الملابس المهللة، وطرح أسئلة غير لائقة خلال جلسات التعاليم الدينية.

كانت البهجة التي يجدها كينيدي في الحياة نابعة من كونه مختلفاً وأكثر مرحاً من أخيه الأكبر الأكثر جدية، وقد تكون كذلك قد نشأت بفعل صراعه الطويل مع أمراضه المزمنة، كان كينيدي منذ بلوغه الثالثة

عشرة من عمره يعاني من المرض، رغم أن هذا الأمر ظل طي الكتمان ولا زالت هناك تفاصيل كثيرة مجهولة حتى يومنا هذا، وكان أول مرض شخص لديه هو التهاب القولون وكان مرضًا مجهول السبب، وعندما بلغ المشرينات من عمره بدأ يعاني ألامًا في ظهره مما أدى به لأن يخضع لعدد من العمليات الجراحية على حبله الشوكي، ومع بلوغه الثلاثينات وقت أن كان عضواً بالكونجرس شخص لديه مرض أديسون، وهو اضطراب نادر في الغدد الصماء يؤدي إلى فشل في وظائف الغدة الكظرية، وبعد أن أخبره الأطباء أن مرض أديسون هذا قد يؤدي بحياته، قرر كينيدي أن يتعامل مع كل يوم يمر عليه كأنه يومه الأخير باحثًا فيه عن المغامرة والتشويق.

خلال فترة رئاسته للولايات المتحدة ما بين عامي 1961 و 1963 ابتدع جون كينيدي أسلوبًا غير تقليدي لإدارة المكتب البيضاوي، فبدلًا من الاهتمام بالمعظاهر الاحتفالية المرتبطة بالمجتمعات على غرار التقاط الصور مع الناس أو مصافحتهم؛ اهتم هو بالناس أنفسهم وبشخصياتهم مفضلاً ما هو شخصي على ما هو رسمي، وكانت خفة ظله غير المعتادة «والطبيعية»، وفكاهته وسحره تريح من حوله وتجعل العمل معه ممتنعاً.

كانت مقابلة كينيدي الأولى مع غريمه في أزمة الصواريخ الكوبية الرئيس الروسي نيكита خروتشيف خلال إحدى زيارات خروتشيف لكامب ديفيد عام 1959، كان كينيدي واحداً من خمسة وعشرين عضواً بالكونجرس راغبين في لقاء ذلك الذي يعتبر «واحداً من أكبر الشيوعيين على ظهر هذا الكوكب»، ورغم قصر مدة هذا اللقاء بين الرجلين إلا أن خروتشيف علق فيما بعد قائلاً: «إن ابتسامة كينيدي الطبيعية جداً، قد تركت في نفسه انطباعاً محبباً».

وفي عام 1961 التقى الرجلان مرة أخرى وجهاً لوجه في قمة فيينا، كانت القمة قد هُنّدست كي تهيئ منصة مفتوحة لمناقشة العرب أبادرة، على أمل تحسين العلاقات بين القوتين العظمتين.

وفي إطار تحضيره للقمة قضى كينيدي وقتاً طويلاً يراجع لقاءات سابقة لخروتشيف، بل إنه كذلك تعاور مع أشخاص يعرفون خروتشيف على المستوى الشخصي، لقد قام بدراسة شخصية خروتشيف محاولاً تغييل نفسه مكانه، وقبل القمة مباشرةً قدم السياسي المخضرم السابق أفريل هاريمان بعض النصائح ل肯يندي، فقال له:

اذهب إلى فيينا ولا تكون شديد الجدية، امرح بعض الشيء، تعرف عليه بعض الشيء ولا تدعه يثير أعصابه، أسلوبه هو أن يهاجم ثم يرى إذا ما كان سيستطيع أن يهرب دون أن يعاقب على هجومه هذا، اضحك على هجومه هذا، ولا تدخل معه في مشاجرة، ترتفع عنه وامرح بعض الشيء.

ولا بد أن كينيدي قد أخذ بتلك النصيحة؛ لأن خروتشيف مرة أخرى وجده رجلاً لطيفاً رذيناً يرتاح المرء للمزاح معه، وفي لحظة معينة رفع كينيدي كأساً محيناً خروتشيف معتبراً عن إعجابه بعيوبته ونشاطه، مع أمله في إيجاد تفاهم أفضل بين أمتيهما، وبالمثل عبر خروتشيف عن تناول مسائل، وخلال القمة استطاع الرجلان أن يسترخيا ويتضاحكا رغم كل خلفيات الحرب الباردة.

ورغم كل مظاهر الود تلك، رأى كينيدي خروتشيف رجلاً فظاً، لكنه رغم هذا فهم حاجة خروتشيف لاسترضاء حلفائه العسكريين، وخروتشيف كذلك قد وجد كينيدي صعب المراس مثله تماماً، لكنه قد راقت له صراحته وما لديه من حس فكاهي، كما أن خروتشيف قد أدرك

تأثير صلابته على كينيدي، فعندما كانا في بهو أحد المسارح في آخر ليلة لهما معاً، بَدَأَتْ على ملامح وجه كينيدي عالم قلق وإحباط، عندها أدرك خروتشيف أنَّهما لن يتوصلا لاتفاق، فقد قال:

السياسة عمل لا رحمة فيه، لكن هذا لم يمنعني من أن أشعر بالأسف تجاه كينيدي، بصفتي إنسان يتعامل مع إنسان آخر، شعرت بالأسف لما شعر به هو من إحباط، عرفت أن أعداءه _ خاصة السياسيين الشرسين منهم _ سوف يستغلون هذا ويضيقونه، فيقولون له: «رأيت؟ لقد خدعوك وطريقك أرضاً»، هذا ما ظفت الرئيس سيواجهه عندما يعود لبلده، وشعرت بأسف مضاعف؛ لأنَّ ما جرى هنا لم يتمخض عن فرص جيدة لتحسين العلاقات.

انتهت قمة فيينا دون أية حلول ملموسة لإنهاء توتر الحرب الباردة، لكنها أوجدت أساساً لقيام علاقة بين كينيدي وخروتشيف، وهي علاقة استمرت من خلال إجراءات تُقْمَّ عن حسن النوايا، ومن بين تلك الإجراءات كانت هدية خروتشيف لجاكلين كينيدي، وكانت عبارة عن كلبة اسمها بوشكينا، وكانت أمها هي ستريلاكا أول كلبة يرسلها الاتحاد السوفييتي إلى الفضاء، وبعد سلسلة من الاختبارات القاسية التي أجريت على بوشكينا بحثاً عن أي أجهزة تنصت أو ميكروفونات أو هنابل أو جرافيم قد تكون زُرِعَتْ فيها، سُمِحَ لها أخيراً بدخول البيت الأبيض، حتى إن كينيدي قد كتب في خطاب لخروتشيف يقول مازحاً: «إن رحلة بوشكينا من الاتحاد السوفييتي إلى الولايات المتحدة لم تكن بمأساوية رحلة أمها، لكنها مع ذلك كانت رحلة طويلة ولقد خاضتها هي ببسالة».

في الرابع عشر من أكتوبر من عام 1962 التقطت طائرة تجسس أمريكية صوراً تبيّن أنَّ الاتحاد السوفييتي يقوم ببناء قاعدة لصواريخ

نووية هي كوبا، كان ذلك الإجراء السوفييتي هو رد فعل لكل من اجتياح خليج الخنازير، والذي هو محاولة انقلاب فاشلة تمت في كوبا من خلال أشخاص منفيين وبرعاية وكالة المخابرات المركزية؛ وكذلك لتوسيع الولايات المتحدة في تواجدها النووي في تركيا، والتي كان بها رؤوس نووية قادرة على أن تصلك موسكو بكل سهولة، إذا ما أطلق السوفييت أسلحتهم النووية من كوبا فسيقتل ما بين ثمانين إلى مائة مليون أمريكي، وإذا ما قامت الولايات المتحدة بضربة استباقية فسوف يُقتل ما يربو عن المائة مليون روسي، كي ندرك فداحة هذه الأرقام علينا أن نذكر أنه خلال الحرب العالمية الثانية، والتي أطلقت فيها القنابل النووية الوحيدةتان اللتان استخدماها حريباً عبر التاريخ، قُتل أكثر من ستين مليون إنسان خلال ست سنوات، وإذا ما اندلعت حرب نووية بين الأمريكيين وال Soviets فسوف يتضاعف ذلك الرقم في غضون دقائق معدودات، لقد كانت أزمة الصواريخ الكوبية هي ذروة سنام توترات ومخاوف العرب الباردة.

خلال الأيام الأولى من أزمة الصواريخ الكوبية كان كينيدي يدرك أن خروتشيف لا يقل عنه رغبة في السلام، وكان يعي جيداً أنهمهما كان التصرف الذي سيكون لا بد أن يمنع خروتشيف الوقت كي يرد، والا فسوف يقوم خروتشيف بتصرف آخرق نابع من عواطفه، لم يستجب كينيدي لمستشاريه الذين نصحوه بتنفيذ ضربة جوية ساحقة ضد كوبا، وإنما اختار أن يعزل تلك الدولة التي هي عبارة عن جزيرة، عن طريق تشكيل حلقة من سفن سلاح البحرية، قاطعاً عنها أي إمدادات عسكرية تأتيها من الاتحاد السوفييتي.

تلا ذلك في الأيام التالية سلسلة من المراسلات الشخصية المميزة من خلال تبادل الخطابات بين الزعيمين، وفي تلك الخطابات

قدر كلٍّ من كينيدي وخروتشيف موقف الآخر، بما في ذلك من ضفت شديد واقع عليهما، وتلك المسؤولية الجسمية المفروضة على من يحمل مفتاح أسلحة نووية، وفي النهاية اقترح خروتشيف حلاً لتلك الأزمة يتلخص في ما يلي: إذا ما أنهت الولايات المتحدة العزل المفروض على كوبا، وأعطت وعداً بـألا تجتاحها، وأزالت رؤوسها النووية من تركيا؛ فسوف ينهي الاتحاد السوفييتي تواجده في كوبا، وبعد جدال طويل بين كينيدي ومستشاريه وافقت الولايات المتحدة، وفي الثامن والعشرين من أكتوبر من عام 1962، انتهت أزمة الصواريخ الكوبية بشكل رسمي.

في وقت لاحق أعلن روبرت إس. ماكمارا_ وزير الدفاع في إدارة كينيدي_ أن التماطل الشخصي بين الرجلين قد لعب دوراً محورياً في حل أزمة الصواريخ الكوبية، ربما كان أصعب الأمور تخيلًا هو التعاطف مع عدو كما كان الحال بين كينيدي وخروتشيف، إن طبيعة كينيدي المرحة قد خدمته وقت أن صار يتخيل كيف يفكر خروتشيف ويشعر خلال تلك الأزمة، كان خروتشيف _ ولاشك_ ذا شخصية أكثر صرامة من كينيدي، لكنه كان أيضاً إنساناً عفوياً وذا حس فكاهي.

خلال رحلة حياتنا يقابلنا أشخاص يلعبون أدوار أعداء مؤقتين (وأحياناً لا يكونون مؤقتين فعلاً) لنا، كالسائق الذي يعيق طريقنا وقت أن تكون متاخرين على أمر ما، والضيف الذي يشير إلى العيب الوحيد في العشاء الفاخر الذي قضينا ثلاثة ساعات تمهّله لأجله، وذلك الزميل في العمل الذي لا يفتّأ يثير أعصابنا، وكذلك طفلنا الذي يدخل في نوبة غضب عندما ينتهي الوقت الذي نخصصه له كي يشاهد التلفاز، قد يبنوا التعاطف مع أولئك «الأعداء» في غير محله في ظل هذه الظروف، لكنه قد يكون ما يحتاجه بالضبط لحل ذلك الصراع القائم.

إن التعاطف هو واحد من أقوى الأدوات التي نستطيع من خلالها إقامة علاقات صحية وبنائتها وتعزيقها والمحافظة عليها، ورغم أن الخيال قد لا يكون هو أول ما يطرأ على الذهن عندما نفكّر في التعاطف مع شخص آخر، لكنه في الحقيقة البذرة التي تنبت ذلك التعاطف، فعندما نستخدم خيالنا كي نضع نفسينا في مكان الشخص الآخر سنستطيع تفهم موقفه بشكل أفضل، ومن ثم نخلق روابط أكثر عمقاً معه.

كانت تلك هي الفكرة الأساسية الأخرى بجانب فكرة إعادة الصياغة، والتي ما انفك تكرر نفسها المرة تلو الأخرى خلال مقابلاتي مع أصحاب الذكاء المرح وملحوظتي لهم، إن ما للخيال من خاصية مرحة تساعدنا على وضع عقولنا في حالة تعاطف، تخيل للحظة ما سيحدث إذا ما كنت في خضم تفاعل مع شخص ما، خلال ذلك التفاعل ظلت تسأل نفسك: «بم يشعر ذلك الشخص الآن؟ ما هي حالته النفسية والعاطفية في هذه اللحظة؟» حينها سيكون خيالك في أوج اتقاده، وفي نفس الوقت ستكون منهكاً على الأرجح، ولن يكون تفاعلك معه تفاعلاً مثالياً، لكنك إذا ما توقفت لثوانٍ كي تخيل نفسك في موقف ذلك الآخر قبل تفاعلك معه وخلاله، سيساعدك هذا على تمهيد الطريق لتجربة مفيدة لكليهما.

إذن بما أن خصلة الخيال المرحة تعتبر هي العمود الفقري لإعادة الصياغة والتعاطف، فإن السؤال المهم هنا هو: هل من دليل يؤكد أن تدريب الخيال كما تدريب العضلات يهيئه للحظة الذي قد يحتاجه المرء فيه لإعادة الصياغة أو التعاطف؟

في عام 1977 بحثت عالمة النفس الشابة بجامعة ميريلاند سوزان جيه. فرانك عن إجابة لهذا السؤال، فقد لاحظت أن بعض من يرتادون عيادتها من الذين يدرّبون خيالهم من خلال أحلام اليقظة يبدو

أن لديهم تفهماً متعاطفاً أكثر عما للأخرين، ولكنها من يحلمون خلال يقطنهم بهم فقد هامت بتصميم دراسة ترمي من خلالها إلى تحديد ما إذا كانت أحلام اليقظة لها علاقة بزيادة القدرة على التعاطف، وكان ما خلصت إليه من تلك الدراسة مؤكداً الفرضيتها: فالناس قادرُون، بالفعل على تدريب خيالاتهم من خلال أحلام اليقظة، وهو ما يقوم بدوره بزيادة قدرتهم على التعاطف.

واحد من الأمثلة التي أورتها فرانك في دراستها تناول طالباً أسود البشرة من الوافدين من الجنوب، وكان يكافح كي يندمج في ثقافة جامعات الصنفية تلك التي يهيمن عليها البيض، كلفت فرانك طلبتها بتمرير من تمارين أحلام اليقظة، وفيه طلبت منهم أن يتخيّلوا أنهم وحيدون وسط حشد من الناس، تخيل الطالب الأسود نفسه وسط حفل لطلبة الجامعة يجلس في ركن الغرفة فوق صندوق أمتنة مربع، وفي هذا السيناريو المتخيل رأى ذلك الطالب طالباً آخر أبيض البشرة يرى نفسه «شخصاً ذو مكانة رفيعة لا يمكن أن يخاطب جنوبياً أسود كادحاً مثله»، لكن بعدها وبسبب ممارسته لتمرين أحلام اليقظة ذلك، فقد عدل تأمله ذلك إلى محاولة تخيل ما يشعر به ذلك الطالب الأبيض، لقد رأى الطالب الأبيض مترفراً منافقاً على نفسه إلى الحد الذي لا يجعله يندمج مع المجموعة، هو شخص «يكره ذوي البشرة البيضاء على أية حال».

أثبت المشاركون الآخرون إلى ذلك الطالب الأسود وهو يصف الحلم الذي راوه في يقظته، وعندما افتح عينيه رأى الدهشة بادية على وجوههم، هم بالفعل كانوا يرونَه منافقاً على نفسه إلى الحد الذي لا يجعله جزءاً من المجموعة، ومع تقدم الدراسة صار الطالب الأسود قائداً للمجموعة، وصار يساعد الطلبة الآخرين على التعبير عن مشاعرهم بشكل

أكثر انتاحاً، وأن يتفهموا أفكار الآخرين دون أن يطلقوا الأحكام عليهم. كما أن قراءة الأدب تعتبر وسيلة أخرى من وسائل تدريب الخيال وتنمية التعاطف، كان راي蒙د مار _ عالم النفس الاجتماعي بجامعة يورك في تورونتو بكندا _ يدرس إلى أي مدى يتمتع قراء الأدب الخيالي بالتعاطف، وفي واحدة من دراساته التي عنونها بذلك العنوان الرائع: «النهمون في القراءة في مقابل المهاويس بالعلم»؛ وجد أن قراء الخيال يمتلكون نزعة للتعاطف أقوى بكثير من يقرأون الكتب الواقعية، وهذا التأثير لا يمكن أن نعزوه للفئة العمرية أو الخبرة باللغة الإنجليزية أو الذكاء العام، خلص مار إلى أن «النهمين إلى القراءة»، الذين يقرأون قدرًا كبيرًا من الأدب الخيالي غالباً ما يقيمون حاجزاً واقياً بينهم وبين تأثير تقلص التواصل الشخصي من خلال محاكاة التجارب الاجتماعية التي تصورها القصص التي يقرأونها، لكن من الناحية الأخرى نجد «المهاويس بالعلم»، الذين يقرأون الكتب غير الأدبية غالباً لا يستطيعون محاكاة التجارب الاجتماعية، ومن ثم لا يستطيعون استخلاص المهارات الاجتماعية التي يتطلبها العالم الواقعي منها، (إذا كنت من «مهاويس العلم»، و كنت تقرأ هذا الكتاب فإنتي أشجعك على مواصلة القراءة، لكن ربما يجدر بك أن تضيف بعض الكتب الخيالية لرف كتبك).

وفي كتابه *Applied Imagination* يدعم آليكس أوزبورن مصطلح عضلة الخيال، وفيه كذلك يقترح السفر كوسيلة أخرى لممارسة الخيال، وليس من الضروري أن يكون السفر إلى مكان غريب، وإنما يمكنك أن تسفر في داخل مدینتك، لكن هذا السفر لا بد أن يكون لمكان لا يرتاده الناس عادةً، ولا بد أن يتم بطريقة تخرج المرء من المحيط الذي يألفه ووسائل الراحة التي يعتادها، كما أنه اقترح تمارين أخرى سريعة وسهلة، كأن يقوم الشخص بقص بعض الرسوم الكاريكاتورية أو القصص

المصوّرة، ويمسح الجمل العوارية منها ثم يعيد كتابة القصة، أو أن يقوم بكتابة الخطوط المريضة لقصة أطفال جديدة فيما لا يتعدى مائة كلمة.

خلاصة القول: إن المنطق يقول بأنه عندما يتم تدريب الخيال فإنه يقوى ويتأهب لمواقف تمر بنا على مدى حياتنا نحتاجه فيها، كما هو الحال عندما نحتاج لأن نعبد صياغة الحظ العاشر لنحوه لفرصة عظيمة، أو عندما نحتاج للتعاطف مع صديق أو عدو، وكلما صرنا أكثر وعيًا بالعزايا غير المتوقعة من وراء الخيال النشط، بದأنا نراه _ ونرى أنفسنا _ بصورة مختلفة.

لم يختار القدر لجوزي والدين جيدين، فقد كان أبوها وأمها كلاهما مدمجين للكحوليات، وقد سارت هي على خطاهما منذ بلوغ الخامسة عشرة من عمرها، بدأت رحلة جوزي مع إدمان الكحوليات بتناولها لزجاجة جعة بين العين والأخر، ثم بدأت تتناول الفودكا، ومع بلوغها السنة النهائية في المدرسة الثانوية صارت تشرب الخمر يومياً تقريباً.

وبوسيلة ما تخرجت جوزي من المدرسة الثانوية وتركت المنزل، ووجدت شقة ذات غرفة نوم واحدة في البلدة التي تجاور بلدتها، وببدأت تتنقل للعمل بين متاجر الملابس المختلفة، كانت تعمل في كل متجر لمنحو عام واحد فقط، غالباً ما كان تأخرها عن العمل أو رائحة الكحول التي تتبعها من أنفاسها هو ما يتسبب في طردها من العمل، كانت جوزي بارعة في عملها؛ فقد كانت تحب صيحات الأزياء، وتحب مساعدة الناس على أن ينتقوا ما يناسبهم من الملابس.

في أواخر العشرينات من عمرها، التقت جوزي رجلاً في أحد نوادي الرقص، وعلى الفور انسجم الاثنان، كان هو يعمل في مجال البناء،

وكان هو أيضا يعاشر الخمر لكنه لم يكن بدرجة شراهتها له، تزوج الانتان وأنجبا طفلاً أسمياها آليشيا، كانت المستنان الأوليان من عمر آليشيا هي أفضل سنتي عمر جوزي، صارت تقل من الشراب وتحافظ على عملها، وبذل أن زواجهما سينتج.

لكن مع بلوغ جوزي منتصف العقد الرابع من عمرها، بدأ تتفهم في معاشرة الخمر مرة أخرى، حاولت طلب المساعدة من خلال منظمة مدمني الكحوليات المجهولين، لكنها لم تستطع التخلص من ذلك المرض، بدأ رفاقها يختفون من حياتها، وطلب زوجها الطلاق منها وحاز الوصاية الكاملة على آليشيا، أمرت المحكمة جوزي بالخضوع لبرنامج مكثف لإعادة التأهيل والتعافي من إدمان الكحول، لكنها سمح لها بزيارات دورية لأليشيا.

ومع بلوغها السابعة والثلاثين من عمرها كانت جوزي قد فقدت كل شيء مهم في حياتها عدا ما تشرب من مسکرات.

على النقيض من جوزي، رُزقت ميجان التي نشأت مثل جوزي في بلدة صفيرة بوالدين طيبين، لم يكن والدا ميجان مدمجين على الكحوليات، بل كانوا مجتهدين في العمل ومعحبين، وقد بذلك كل ما في وسعهما لكي

ينشأ ميجان فتاة مسؤولة ناجحة سعيدة، بالطبع لم يكونوا مثاليين، وكانوا حريصين على ألا تشعر ميجان أنها تحصل على ما تريد دون عناء، لكنهما مع ذلك كانوا دائمًا بجوارها عندما تحتاج أن ترتمي في أحضانهما بعد إخفاق أكاديمي، أو خسارة في منافسة رياضية، أو فشل في علاقة رومانسية.

لم تكن ميجان بارعة في الاختبارات الموحدة، لكنها كانت تعوض ذلك بالمبادرة في العمل وهو الأمر الذي مكّنها من إحراز تقديرات عالية في المدرسة الثانوية، تخرجت ميجان _ التي كانت تحظى باحترام جميع رفاق الدراسة _ من المدرسة الثانوية بمرتبة الشرف، والتحقت بجامعة مرموقة على الساحل الشرقي، ولأنها كانت تحب العلوم فقد اختارت علم الأحياء كتخصص أساسي.

قررت ميجان أنها تريد أن تصير طبيبة؛ فتقدمت بأوراقها إلى عشرين كلية من كليات الطب في أماكن كثيرة من الدولة، وقبلت في أكثر من واحدة منها فاختارت واحدة تقع قرب كليتها الأولى، رأت ميجان في الطب فرصة لمساعدة الآخرين بينما تشبع حبها للعلوم.

من الناحية الأكademية كانت ميجان طالبة طب تصنف تصنيفاً فوق المتوسط، لكنها من ناحية العلاقة والتفاهم مع المرضى فاقت جميع أقرانها، فقد كانت تتواصل بحرارة مع مرضها وتشعرهم بأنها تستمع لهم وتعنى بهم، وقد وصفت إحدى معلمات ميجان أسلوبها مع العرض بأنه «طبيعي وتلقائي».

بعد تخرجها من كلية الطب، شرعت ميجان في العمل كطبيبة مقيمة في تخصص الطب الباطني، كانت تعتقد أنها إذا ما صارت مختصة بالطب الباطني فسوف يمكنها هذا من بناء علاقة دائمة مع مرضها،

وسوف يجعلها تستفيد مما لها من ملائكة في التواصل مع المرضى، لكن رغم كل الأساس القوي الذي وفره والدًا ميجان لها كي تنجح في دراسة الطب، إلا أنها عانت خلال عملها كطبيبة مقيمة، لقد كان الأمر أصعب مما توقعت، فقد نادرت كثيراً بأمور مثل المرضى ذوي الحالات الميكرو من منها، والذين كانت تقف أمامهم عاجزة لا تقدر على مساعدتهم، والمريض الآخرين الذين يؤذون أنفسهم بالتدخين وإدمان الكحوليات، والإفراط في الطعام، وال ساعات الطوال التي تقضيها داخل المستشفى، وقلة الوقت المتاح لها كي تشبع فيها حاجاتها الشخصية التي لا تقع ضمن نطاق الطب، كما أنها عندما تكون داخل أروقة المستشفى كانت تشعر كما لو أنها طباخة غير ذات خبرة تطبق وصفات علاجية لا تترك مجالاً كبيراً للخيال أو لتطبيق فن الطب.

لم تعي وقتها أنها مع اقتراب نهاية عملها كطبيبة مقيمة بدأ حضورها الذي كان طاغياً مع مرضها يخبو ويذوي كثيراً، لقد جعلها تدربيها كطبيبة مقيمة محترفة في التشخيص والعلاج، لكنه للمفارقة قد أفقدها كثيراً من العطف والعطاء، كانت ميجان تأمل أن يعود لها ألقها بعد أن تبدأ ممارسة الطب كأخصائية.

آخر نوبة ليلية لميجان كطبيبة مقيمة كانت في أواخر شهر يونيو، وكانت هي والمتدربة التي تشرف عليها قد فرغتا لتوهما من تناول العشاء معاً، ثم تأهلاً لمراجعة قائمة المرضى، وتكون تلك المراجعة بآن يتناقش المتدرب مع الطبيب المقيم في كيفية وضع وتنظيم الخطط العلاجية للمرضى الذين تم إدخالهم المستشفى، وبعد مراجعة القائمة يعود الطبيب المقيم إلى غرف المرضى الذين لم يتم فحصهم بعد، عادةً ما تكون حالة هؤلاء المرضى مستقرة؛ لأن ذوي الحالات غير المستقرة يُعرضون فوراً

عليه وعلى المتدرب الذي يشرف عليه.

كانت تلك ليلة غير مزدحمة، فلم يكن أمام ميجان ومتدربتها سوى أربع حالات أرادت ميجان أن تتفحص اثنين منهم: أولهما كان رجلاً مسنًا وكان قد سقط في منزله في وقت مبكر من اليوم، كان السؤال هنا هو: هل أغشى على الرجل أم أنه تعثر في بساط داخل منزله؟ لكن نتائج تحاليله ورسم قلبه قد جاءت مطمئنة، دلفت ميجان إلى غرفته فوجده جالسًا على فراشه يتناول عشاءه ويشاهد مباراة للبيسبول على التلفاز، عرّفته نفسها باقتضاب ثم أخبرته بالخطة العلاجية لتلك الليلة، كانت زيارة قصيرة.

ثم توجهت ميجان تجاه قاع الدرج، حيث كانت غرفة المريضة التالية تقع في الطابق الأول، وبينما هي ترتفق الدرج أخذت ميجان تقرأ الملاحظات التي كتبتها مع متدربتها بينما كانتا تراجعان القائمة.

أنثى، في السابعة والثلاثين من عمرها، تدمي الكحول منذ الخامسة عشرة، بدايات التهاب كبدي، أدخلت المستشفى لشكوى من آلام بضم المعدة، تظهر التحاليل التهابًا حادًا في البنكرياس، تسجيل حالات متعددة لدخول المستشفى لذات الأعراض، حالياً تشرب بكثرة، مطلقة لها بنت وحيدة، تم إعطاؤها محاليل وأدوية للسيطرة على الألم.

الاسم - جوزي.

طرقت ميجان الباب، ودلفت إلى غرفة جوزي.

«أنا الطبيبة المقيمة التي ستتولى حالتك، اسمي ميجان، أعتقد

أنك قابلتِ متدربتي..»

«مرحباً، أنا جوزي، نعم لقد قالت لي: إنك ستاتين..»

جلست ميجان على المقعد المجاور لفراش جوزي، كانت تتوقع زيارة قصيرة أخرى، وكانت تتوقع للعودة إلى غرفتها.

سألتها: «ما أخبار الألم؟»

أجابت جوزي قائلة: «لا زال موجوداً، لكنه ليس بالسوء الذي كان عليه هذا الصباح..»

«إنك تتعاطفين الخمر منذ كنت في المدرسة الثانوية؟»
«نعم..»

«إنك تعلمين أن الكحوليات تُميّز الكبد والبنكرياس لديك، أليس كذلك؟»
«أعلم..»

قالت لها ميجان بلهجة متعاطفة: «لا بد أن تتوقف عن الشرب..»
أطرقت جوزي ناظرة إلى يديها وقالت: «نعم، ذاك ما يقولونه لي..»

نظرت ميجان إلى خارج النافذة، فلم تكن تملك طاقة لتجادل جوزي أو حتى إن تتصور كيف تعيش، لقد عابت على جوزي إدمانها للخمر، وهو ما مكّنها من أن تتجنب التواصل معها ذهنياً.

نهضت ميجان وتأهبت لمغادرة غرفة جوزي، لكنها فجأة سمعت صوت فتاة صغيرة آتياً عبر الباب ينادي.
«ماما، ماما..»

استدارت ميجان فرأيت لدى الباب طفلة رائعة الجمال في الثامنة من عمرها ذات شعر كستائي وعيانان بلون البندق، كانت تبتسم وهي تحمل قطعة من الورق.

سألتها البنت: «هل أنت طبيبة ماما؟»
تفتحت ميجان وقالت: «نعم ... نعم، أنا واحدة من أطبائهما».«
قالت الفتاة: «أنا آليشيا»، ثم لوحت بيدها لميجان فلولحت لها
ميجان.

قالت جوزي متعجبة: «آليشيا، أحقا هي أنت؟»
جرت آليشيا نحو جوزي وصعدت إلى فراشها واحتضنتها بقوة،
وقالت: «نعم، أنا.»

سألتها جوزي: «هل أحضرك بابا إلى هنا؟»
«نعم، إنه في غرفة الانتظار.»
«اشكريه لأجلِي، حسناً؟»
ناولت آليشيا قطعة من الورق لجوزي، فدمعت عيناً جوزي على
الفور.

«هذه أنت يا ماما، في المنتصف، تقفين وسط العاصفة، لكن
انظري ...»

أشارت آليشيا إلى الركن العلوي الأيمن في الصورة.
«هناك شعاع الشمس يخترق الفيوم، سوف تجتازين هذا يا ماما.»

كانت آليشيا قد رسمت صورتها تلك بأقلام رصاص ملونة، رسمت
جوزي في منتصف الصفحة تحيطها غيوم سوداء ورمادية، الألوان الأخرى
الوحيدة في الرسمة كانت طيفاً للون أصفر في الجانب العلوي الأيمن من
الصورة وبعض اللون الأخضر والوردي والقرمزي على الرداء الذي ألبسته
جوزي (كانت آليشيا تعرف حب أمها للتألق)، مسحت جوزي دموعها
بإصبعها واحتضنت كل منها الأخرى وواصلتا الدردشة.

انسلت ميجان بهدوء خارجة من غرفة جوزي ومشت راجعة إلى غرفتها، وعندما وصلتها أغلقت الباب خلفها وتنفست بعمق، كانت تلك آخر نوبة ليلية لها، جلست على حافة الفراش وأطرقـت تنظر إلى الأرض، إن المرأة ليتوقع أن تكون ميجان سعيدة لكونها آخر نوبة ليلية لها، لكنها لم تكن سعيدة، لم تفتـأ تذكر الصورة التي رسمتها آليشيا، بهذه الصورة قد نجحت آليشيا في فعل كل ما لم تستطع ميجان فعله، رسمت آليشيا جوزي وحيدة تعيطها عاصفة رعدية، هكذا رأت آليشيا جوزي، رأتها وحيدة، وربما منعزلة أيضاً، رأتها شخصاً خائفاً؛ ذلك الخوف من العواصف الذي يتغـيله من هم في عمر الثامنة، كانت الشمس تمثل الأمل لدى آليشيا، لقد أرادت من جوزي (وربما من نفسها) أن تعتقد أن أياماً أفضل تتـظرها، لقد استخدمـت خيالها ففهمـت ما تشعر به أنها ومنحتـها بعض الأمل.

في عقل ميجان أضاءت تلك الفكرة، إنه الطـب بكل بساطة،
التعاطف المنبثق عن الخيال، مع بصيصـ من أمل.

بسـرعة جمعـت حاجيات قليلة من غرفة المـناوبـين، ثم سـارت متوجهـة إلى غرفة جوزي، كانت لا تزال مستيقظـة بعد أن انصرفـت آليشيا ووالدـها، طـرقـت مـيجـان الـباب.

قالـت جـوزـي: «ـتفـضـلي»، ثم نـظرـت للأعلى فـرأـت التـعبـيرـات الجـادة على وجهـ مـيجـان، فـسـأـلتـها: «ـهـلـ كـلـ شـيـءـ عـلـىـ ماـ يـرـامـ؟»

أـجـابـتـ مـيجـانـ قـائلـةـ: «ـكـلـ شـيـءـ بـخـيرـ، أـعـنـيـ، نـوـعـاـ مـاـ، لـقـدـ رـجـعـتـ لـأـنـتـيـ...ـ، لـأـنـتـيـ لـمـ أـقـلـ لـكـ وـدـاعـاـ، وـكـذـلـكـ لـمـ أـقـلـ لـكـ مـرـحـباـ، أـحـبـ أـنـ عـرـفـ أـكـثـرـ عـنـ قـصـتكـ إـذـاـ أـرـدـتـ أـنـ تـقـصـيـهاـ عـلـيـ».

شعرت جوزي بالسعادة؛ لأن هناك من يريد أن يستمع إلى قصتها دون أن يطلق عليها الأحكام، وخلال الساعة التي تلت ذلك، أخذت تتكلمان عن حياة جوزي، وما أن انتهتا من الحديث حتى نامت ميجان

وقد دهشت كثيراً لهذا -لتحو ساعة على أرضية غرفة جوزي.

وعندما انطلق رنين جهاز الاستدعاء الذي تحمله ميجان في ساعة مبكرة من الصباح، تقلبت جوزي قليلاً لكنها لم تستيقظ، لكن ميجان نهضت وجمعت حاجياتها بهدوء، وعندما همت بمفادة الغرفة لمحت صورة لآلشيا داخل إطار موضوع على المنضدة المجاورة لفراش جوزي.

حينها همست: «شكراً لك يا آلشيا»، وبينما جوزي تقطّ في نومها سلام غادرت ميجان الغرفة بهدوء.

ممارسة الخيال بمهارة

الجاهزية لإعادة الصياغة

إليك بعض النصائح القليلة التي ستساعدك على ممارسة فدراك على إعادة الصياغة التخييلية:

لاحظ أفكارك، ولا تطلق عليها الأحكام، تلك عادة طيبة سواء كنت تعيد صياغة المواقف أولاً، تفرّغ للحظات مراقباً لأفكارك وهي تمر كالفيوم في السماء، وهناك من بينها ما تعيد نفسها أو تظل قابعة لا تذهب، فكر فيها بموضوعية دونما نقد أو إطلاق أحكام، ثم حاول أن تعزل عنها أية أحاسيس ترتبط بها، من الوسائل الفعالة ل القيام بهذا الأمر هو أن تصرح بمشاعرك تلك بصوت عالي، إن سماعك لتلك الكلمات التي تصف مشاعرك سوف يساعد على تدريب عقلك على الفصل بين أفكارك ومشاعرك، بينما تكون أنت بصدّ استخدام خيالك لإعادة صياغة المواقف.

اخبر مصادر التوتر، أحياناً حتى بعد أن تفصل أفكارك عن أحاسيسك، تظل أفكارك تبدو كما لو كانت مجموعة من أحاسيس جموعة تكرر مندفعه نحو خط النهاية في سباق ما، عادة ما يحدث هذا عندما تتعامل مع قدر كبير من التوتر، وتحاول أن تسيطر عليها بسرعة أكبر من اللازم، حينها قد تفشل في تدبر ما يحدث (أولاً يحدث)، هل هذا التوتر الذي أمر به حقيقي؟ أينطوي الأمر على سوء فهم؟ هناك تهديد حقيقي؟ هناك بالفعل ما يمكن تغييره في هذا الموقف؟ طرح مثل هذه الأسئلة سوف يساعد على إعادة تلك خيل الأفكار تلك إلى نقطة البداية.

اختر مفامرتك الخاصة، عندما يواجهك موقف ما أو خبرة ما تريده أن تحاول إعادة صياغتها، فلتتظاهر أنك تكتب رواية من روايات

«اختر مفامرك الخاصة، أولاً تخيل في ذهنك اثنين من السيناريوهات التي تسوء فيها الأمور، وقم بالإسهاب في أسوأها، ثم تخيل طرفيتين يمكن أن تحسن الأمور من خلالهما، ثم اخلق قصة معقدة تتطوي على تحول في الأحداث تجاه السيناريو الأفضل، حاول أن تؤمن الفكاهة في حكاياتك، وكذلك حاول أن تجد عطايا مخفية وقليلًا من الأشواك المؤلمة في حدائق الورد في قصصك سواء كانت ذات سيناريوهات جيدة أو سيئة، فإنك عندما تفعل ذلك تذكر أن لكل شيء محسن ومثالب، وهي الحقيقة التي يجعلك تسيطر على مشاعرك عندما تعيد صياغة المواقف.

تعاطف مع عدوك:

قد يبدوك تخيل نفسك في مكان شخص آخر أنت منخرط في صراع معه آخر شيء تحب أن تفعله، لكن التعاطف مع «العدو» قد يكون هو السبيل لحل المشكلات الراهنة.

أول خطوات هذه الاستراتيجية هي تخيل نفسك الشخص الآخر بالفعل، فلتتفهم الموقف الذي هوأهي فيه تحديدًا، ما الذي يحرك مشاعر ذلك الشخص؟ حاول أن تقلد ذلك الشخص بدقة على قدر المستطاع، قلد وقوته ونبرة صوته، إيماءاته وتغيير وجهه، كيف ترى نفسك من خلال أعين هذا الشخص؟

الخطوة التالية هي أن تتباهي ثلاثة فخاخ قد تقع فيها:

1 - إغفال اشتئاء عدوك للسلام

قد ينسى المرء أن عدوه يرمي في النهاية إلى نفس ما يرمي هو إليه لا وهو السلام، عندما تضع نفسك محل ذلك الشخص فلتتسأل نفسك: «ماذا أريد حقًا من الحياة؟»، الاحتمال الكبير أنك سوف تخرج

من ذلك هذا إيجابيات تشابه إيجابيات الخاصة مثل السلامة والأمن والحب، عادة ما تكون هذه الحاجات الإنسانية الأساسية هي الدافع لحدث تلك الصراعات، أحياناً يكون اكتشاف رغبة الغريم في السلام كافياً لنزع فتيل التوتر.

2 - إغفال خوف العدو من أن يقع تحت هجوم، عندما يهاجم الناس - سواء كان هذا الهجوم نفسياً أو جسدياً - يلجأون عادة لاتخاذ الموقف الدفاعي، حينها قد يبدو الرد بعنف هو الخيار الوحيد المتاح أمامه، عندما تضع نفسك محل عدوك أسأل نفسك: «مم أخاف؟»، هل أخاف من أن أهاجم؟، ضع نفسك محل عدوك، ثم انظر لنفسك كما لو كنت أنت الذي يشنُّ الهجوم، ما هي المواقف التي تخذلها والتي تشكل تهديداً لغريمك؟

3 - إغفال الفضب المفهوم الذي ينتاب عدوك، لا زلت في مرحلة الفليان؟ جرب وضع نفسك محل عدوك والإحساس بفضبه، هذه الخطوة تعمل بكفاءة تحديداً مع أفراد العائلة والأصدقاء، عادةً ما لا يرى المرء سوى جانبه الخاص من الجدال، عندما تخيل نفسك محل عدوك أسأل نفسك: لماذا أنت غاضب لهذه الدرجة؟

يوم رائع لنحلم فيه أحلام يقظة:

إذاً ما كنت قد تعرضت قبل ذلك للتوبیخ عندما شردت في حصة الكيمياء وأنت في المدرسة الثانوية، فأنت على الأرجح تعتقد أن تلك الأفكار الهائمة هي مضيعة للوقت، لكن أحلام اليقظة بجانب أنها تساعد على إيجاد التماضف؛ فهي تحسن الذاكرة وتدعم عملية التعلم وتشجع على الإبداع، ولكي تحقق الاستفادة القصوى من أحلام اليقظة عليك أولاً أن تدرك أنها كما تتطوّي على جوانب إيجابية، فهي أيضاً تتطوّي على جوانب

أخرى سلبية، ولكن ترجع كفة الجوانب الإيجابية جُرْب ما يلي:
أعد مساغة أحلام اليقظة، اسمح لنفسك بأن ترك عقلك يشرد،
تفرغ للحظة كي تبرئ نفسك من أي شعور بالذنب مرتبط بأحلام اليقظة،
وأن تدرك أنك تفعل خيراً لنفسك.

التوقيت هو كل شيء، عندما تريد أن تخترط في أحلام اليقظة
انتقِ التوقيت الذي تستطيع فيه أن تعلق مسؤولياتك مؤقتاً، وقت الصباح
الباكر والوقت الذي يسبق النوم مباشرة هي الأوقات التي يسترخي فيها
عقلك والأبعد عن المشتتات.

ركز أولاً، كما يشد الواحد منا عضلة ما قبل أن يتركها ترتخي، من
المفید أيضاً أن يركز عقله على شيء ما قبل أن يتركه يهيم، جُرْب أن تركز
على تنفسك فتعدد خمسة أنفاس، يمكنك أن تركز على إحساس جسدك
بالنفس، أو يمكنك أن تركز على كلمتي «داخل» و«خارج».

اختر موضوعاً، موضوع حلم اليقظة له تأثير كبير، بعض
الموضوعات لا تؤتي أية ثمار (الأحبة الذين لا تحظى بهم ولن تحظى بهم)،
لكنك إذا ما حلمت ياقظاً بعلاقات حالية أو ذات احتمالية واقعية، فسوف
يترجم هذا إلى نتائج أفضل، جرب أن تعلم ياقظاً بمغامرة أو رحلة لطالما
أردت أن تختبرها.

أحلام سعيدة.

الفصل الثاني الاجتماعية

ولد بيرسي ستريكلاند في السادس والعشرين من مارس من عام 1975، وهو سليل أسرة امتهنت العمل كمزارعين أجراء من بعض البشرة لعشرة أجيال كاملة، وكان يعيش مع والديه وأخيه الأكبر في مزرعة متعددة المحاصيل ببلدة سبيفيز كورنر الرعوية الفقيرة بولاية نورث كارولينا، هناك يربون الخنازير ويزرعون محاصيل متعددة، وفي حين كانوا يستطيعون توفير عشاءهم كل يوم لكن عملهم هذا لم يؤمن لهم كل متطلباتهم؛ ولذلك فقد كان كل فرد من أفراد العائلة يمتهن عملاً إضافياً كي يستطيع الوفاء بمتطلباته.

وعندما تقدم بيرسي في العمر تزايدت مسؤولياته في المزرعة، فقد قضى وقتاً طويلاً يعمل مع جده لوك ستريكلاند الذي كان واحداً من أكثر الناس اجتماعية في سبيفيز كورنر، فقد قيل: إن هذا الجد لا يمر عليه غريب فهو صديق لكل الناس، كان بيرسي وجده يجنيان القطن معاً في الحقل، وبعد أن ينتهيَا من ذلك يستقلان سيارتهم إلى متجر البلدة، ودائماً ما كان بيرسي يركب في مؤخرة سيارة الجد البيك أب، وكان بشعره الأشقر وقميصه الأبيض الذي يرتديه تحت ثياب العمل القطنية يميل بجسمه خارجاً من السيارة، ويبتسم ابتسامة عريضة بينما تبتعد السيارة عن الحقل.

كانت مؤخرة الشاحنة هي مكان بيرسي المخصص له؛ وذلك لأن جده لوك كان متاداً على توصيل من يحتاجون لذلك، وكثير منهم كانوا يرتحون عندما يركبون سيارة الجد لوك، ويجلسون في المقعد الذي يجاور مقعده، وكان هو يرى فيهم أناساً قد يكونون بحاجة إلى أذن مصفية أو

أن يروا من داخلهم لا من خارجهم، لأن بيرسي قد نشأ في مزرعة فقد تعلم مبكراً قيمة العمل الجاد، لم تكن الدراسة أمراً يسيراً بالنسبة له، لكن ذكاءه فوق المتوسط مع اجتهاده في الاستذكار ساعده على أن يقبل بجامعة دوك، وهكذا فقد صار أول فرد من أفراد عائلته يتتحقق بالجامعة.

إذا ما أردنا التعبير عن هذا الأمر بصيغة لطيفة لقلنا: إن الانتحاق بجامعة دوك قد شكل صدمة حضارية لبيرسي، فالغالبية العظمى من طلبة دوك لم ينشأوا في مزارع خنازير غارقين في الفقر المدقع، وإنما أنت تلك الأغلبية من عائلات تتبع للطبقة المتوسطة والعليا، ففي يوم التسجيل بسكن الطلبة في سنته الأولى في الجامعة ذهب بيرسي إلى المسكن، وشرع في وضع حاجياته، وخلفه كان أبوه يرتدي زي العمل كحلي اللون، ويحمل تحت أحد إبطيه الثلاجة الصفيرة التي تلقاها بيرسي كهدية لتخريجه من المدرسة الثانوية، وبينما كان الاثنان ينقلان متعلقات بيرسي إلى غرفته: قال أحد آباء الطلبة الجدد لبيرسي: «كم هم متعاونين عمال الجامعة، فأنا لا أستطيع أبداً أن أحمل مثل تلك الثلاجة الصفيرة وحدي».

لكن لحسن الحظ وجد بيرسي في جماعة الزماله المسيحية بجامعة دوك جماعة يشعر تجاهها بشيء من الانتفاء، وبدلًا من أن يخفي هويته الحقيقية أو محاولة التحول إلى شخص آخر أخذ يستعيد الدروس القيمة التي تعلمتها في سبيفيز كورنر، كان يجتهد في دراسته ذات الاجتهاد الذي كان يمارسه في أعمال المزرعة، وكما كان جده لوك فقد رأى بيرسي في كل من حوله ركاباً يركبون شاحنته والتي هي تعبير عن حياته، فحرص على معاملة الجميع معاملة متساوية مظهراً لهم بعض التواضع الذي يتافق مع بدايته المتواضعة كذلك، فكل تعاملاته الاجتماعية مع الآخرين كانت ترى فرضاً لإسعاد شخص ما وجعل يومه مشرقاً كما أنه محاولة لإقامة

روابط مع الآخرين، رأه أصدقاؤه شخصاً لا يأخذ نفسه على محمل الجد كثيراً، ولكنه في ذات الوقت يعني كثيراً بهم، لقد بدأ بيرسي يبني علاقات تدوم مدى الحياة من خلال تدرره على نفسه وحماقته المرحة.

بعد التخرج تزوج بيرسي من حبيبة سنوات الجامعة آنجي، وانتقل الاشنان إلى ريتشموند بولاية فرجينيا حتى يتسلى لأنجي أن تلتحق بكلية الطب بجامعة الكومونولث بفرجينيا، وأنه لم يكن يعرف كيف سيمضي مشواره المهني فقد انضم بيرسي لأفراد جماعة الزماللة المسيحية بريتشموند، كان يدرك أن هذه الجماعة سوف تستفيد من مهاراته ولو بشكل مؤقت في حين تبدأ آنجي دراستها في كلية الطب، لكن ما فاجأه هو أن التفاعل مع طلبة جامعة ريتشموند سيغير مسار حياته تغييراً جذرياً.

أحد طلبة الدرجة الجامعية الأولى _ ويدعى آندي _ أتى بيرسي لأنه لم يكن مرتاحاً في جامعة ريتشموند، كان يجد صعوبة في إقامة صداقات، وأنه كان شفوفاً بالدين فقد أراد أن يتحول إلى كلية اللاهوت حتى يتخرج ويصير قسًا في إرسالية في بلاد ما وراء البحر، تسأله بيرسي: كيف يمكن لأندي أن ينجح في إرسالية فيما وراء البحار _ وهو عمل دوافعه اجتماعية في معظمها

إذا كان يعاني صعوبة في التواصل مع من حوله، فردد بيرسي أن يدرس مع آندي الحكاية الرمزية الواردة بالعهد القديم عن السامرائي الصالح، في تلك الحكاية الشهيرة يسأل أحد الخبراء في الشريعة يسوع المسيح عما يتعين عليه أن يفعله كي يرث الحياة الأبدية، هنا أرشده يسوع إلى أن يحب الرب بكامل جوارحه، وأن يحب جاره كما يحب نفسه، وهو الأمر الذي علق عليه الخبير متسائلاً: «وَمَنْ هُوَ جَارِي؟»، أجابه يسوع بأن قصص عليه قصة اليهودي الذي هاجمه لصوص بوحشية ثم تركوه ليموت،

وبينما هو يحتضر مر عليه ثلاثة رجال: قس ولوبي وسامري بهذا الترتيب، لم يتوقف الرجلان الأولان لإغاثته لسبب أو آخر، لكن السامريل على غير ما هو متوقع ورغم الشقاق العميق بين اليهود والسامريين قد توقف لنجاته، ثم سأله الخبير عن الجار في هذه القصة فأجابه الخبير مصيباً: إنه السامريل.

رأى بيرسي أن هذه القصة قد تلهم آندي وتدفعه للتواصل بقية رفاقه، خاصة أولئك الذين قد يبدون للوهلة الأولى مختلفين عنه، جوهر الموضوع هنا هو أنه أراد لأندي أن يصير جاراً أفضل داخل عالم ريتشموند فرجينيا، لكن آندي عاد لبيرسي بسؤال: «كيف كان جيرانك؟» لم يكن آندي يرمي إلى الصدام، وإنما كان يظن أن بيرسي نفسه قد نجح في تكوين علاقات جيدة مع جيرانه، لكن هذا لم يكن صحيحاً، فبيرسي كان يعيش مع آنجي في مجمع للشقق السكنية في أحد أجزاء ريتشموند الجميلة، ولم يكونا قد تسعوا لهما التعرف على أيٍ من جيرانهما بعد.

لكن في اليوم الذي تلا سؤال آندي، شرع بيرسي يطرق أبواب جيرانه بشكل عشوائي، ثم يعرف نفسه لهم، بعضهم ظلّه مندوب مبيعات، يذكر بيرسي أنه قويٌّ بكثيرٍ من الضحكات والنظرات المرتسمة على وجوه الجيران كأنها تقول: «هل أنت جاد في هذا؟»، مما دفعه لأن يبين لأولئك المرتكبين لرؤيهات بتواضعه الجم أنه لا يرمي إلا إلى التعرف على جيرانه. لكن ذلك السؤال الذي طرحته آندي ظل يدور في عقل بيرسي لأسابيع عديدة، فبيرسي كان يتمتع بملكة مدهشة تمثل في الحس الاجتماعي المرح، لكنه مع هذا قد افتقد معنى الجيرة، وللمصادفة

الباحثة كان هو من خلال عمله مع جماعة المسيحيين الجامعيين يدرس التصالح العرقي، مما دفعه وأنجي لأن يتساءلاً عما كان سيؤول إليه حالهما إذا ما صارا جارين في جيرة قوامها من الأقلية.

ولهذا فقد حزماً أمتعتهما وغادراً شقتهما المريحة، وانتقلان للعيش في بيت ريفي رث مبني على طراز الإحياء الإغريقي، ويقع في قلب حي كنيسة هيل، وكان ذلك الحي كغيره من الأحياء الحضرية الأمريكية الكثيرة قد هُجِّرَ خلال السبعينيات والثمانينيات من القرن الفائت، فقد تحول عنه السود من الطبقة المتوسطة وغالبية البيض مخلفين وراءهم السكان السود الفارقين في الفقر المدقع، وفي تلك المناطق التي يفتقر فيها السكان إلى المال ويتسمون بمحدودية المهارات ونقص التعليم؛ فقد كان معظمهم يلتجأون إلى الجريمة وتعاطي الهروين والكوكايين، حتى إن جون جونسون الرئيس السابق جمعية الحي قد سبق ووصف الحي خلال ثمانينيات القرن الماضي بأنه «معرض المخدرات والجريمة في ريشموند»، وفي كتابها الذي تناول الأحياء التاريخية في ريشموند أشارت الناشطة في مجال الحفاظ على المباني التاريخية إلى أنه بحلول عام 2000 سوف «ينحدر حي كنيسة هيل إلى مستوى العشوائيات».

وعندما انتقل بيرسي وأنجي إلى حي كنيسة هيل في صيف عام 2000 كان الحي يعاني من تحديات لم يمر بها من قبل، ففكرا في أنفسهما «فيما ورطنا أنفسنا؟»، هناك كان إطلاق النار والاتجار في المخدرات روتيناً يومياً، حتى إن بيرسي سمع ذات مساء صوت طلقات رصاص مترالية تبعها صوت صراغ عال، فهرع إلى باب منزله الأمامي فرأى رجلاً يزحف على درجات مدخل منزله، ومع تواصل إطلاق النار حتى جسده وجذبه الغريب إلى داخل المنزل وهو يصبح بقوة «اطلبوا 911»، لكن مطلق النار

كان قد قفز في سيارته وانطلق بسرعة مبتعداً، وفجأة نهض الرجل الذي كان منبطحاً على مدخل المنزل، وشكر بيرسي ثم مضى لا يلوي على شيء، كان قد تصنّع الإصابة كي يخدع مهاجمه ففيظنه قد مات.

ولأن بيرسي وأنجي قد انشغلوا في بداية إقامتهما بالحي بتقاضي التعرض للجرائم والتآكل مع ذلك العالم الجديد فهمَا لم يت森َ لهما أن يقِيمَا أي علاقات جيرة، لكنهما_ مع ذلك_ استطاعا أن يتلاقيا لقاءاً طفيفاً مع أطفال الحي، بدأ الأمر عندما زار بيرسي متزهء بيل روبنسون وهو مكان يتزهّف فيه أهل الحي وبه ملعب كرة سلة مفتوح، ذهب بيرسي إلى الملعب حاملاً كرته وبياض بشرته الذي لوحته شمس الحقل ووجهه ذي التعبير العابثة، كان يحرص على معرفة اسم كل من يقابل سواء كان طفلاً صغيراً أو عجوزاً، وبعد بعض زيارات كتلك يقوم بها خلال فترة العصر وجد الناس قد بدأوا يستلطفونه، فكانوا ما أن يرونه حتى يقولون: «ها قد جاء بيرسي الوحش»، ورغم أن بيرسي دائمًا كان يلعب كرة السلة لعباً يتميز بالقوة إلا أنه كان دائمًا يجعل اللعب مرحاً خفيفاً؛ لذلك لم يستطع أهل الحي إلا يحبوه؛ لأن بيرسي كان يراهم بشراً وجيراناً_ أولاً وأخيراً_ لا مجرمين.

والدهش أنه قد صار هناك طقس يمارس عقب كل مباراة عندما كان بيرسي يرجع إلى بيته ماشياً، فقد كان أطفال الجيران يتبعونه، كان يتذكرة أول مرة تبعوه فيها_ رغم أنه ودعهم أكثر من مرة_ فقد ظلوا يضحكون ويقهقرون طوال الطريق حتى مدخل منزله، وهناك قدم بيرسي وأنجي الطعام للأطفال، وجعلوهم يلعبون بألعاب الفيديو مما جعلهم بعدها يأتون في أي وقت من اليوم، حتى إن بيرسي وأنجي كانوا في بعض الأحيان يرجعون البيت فيجدون مجموعة من خمسة عشر طفلاً جالسين على مدخل المنزل.

وذات يوم قال بيرسي _ الذي كان يحاول أن يجد وسيلة لحل هذا الموقف _ للأطفال: «يا أصدقائي، ربما ليس أكلكم لكل طعامي ولعبكم ألعاب الفيديو عندي هو الخيار الأفضل أمامنا»، حينها نظر الأطفال لبعضهم البعض ثم أخذوا يضحكون، ثم صرحو بيرسي بأمر أثار اندهاشه، هذا الأمر الذي كانوا يفكرون به هو رغبتهم في أن يقوم بتدريسم، سأله الأطفال عما إذا كان بإمكانه وبإمكانه أنجي أن يساعدوهم في واجباتهم المدرسية.

في تلك الليلة أخذوا يتداولون في ذلك الطلب الذي طلبه الأطفال منها، إنهم قد انتقلوا للعيش في حي كنيسة هيل؛ كي يتعلموا كيف يكونا جارين صالحين، وربما كانت تلك فرصتهم، وبعد تفكير واستخارة طالا لبضعة ليال بدأ بيرسي وأنجي يفتحان منزلهما مرتين أسبوعياً خلال وقت العصر ليقيما جلسات تدريسية، وفي كل أسبوع كان يأتيهما عشر أو خمسة عشر طفلاً يطلبون مساعدتهما في فروضهم المدرسية، بدأت الروابط تقوى بينهم وبين الأطفال، وبدأ الأطفال يشعرون بحماسة حقيقية تجاه التعلم، كانوا يستمتعون بذلك الاهتمام الذي يحظون به، وسرعان ما انتشرت أخبار تلك الجلسات التدريسية في جميع أنحاء الحي.

وفيما تواصل التدريس خلال شتاء عام 2001 أدرك بيرسي أنه يتعمّن عليه أن يتأكد من دمج المرح في تلك الخبرة الجماعية؛ لذلك فقد قام في يوم عيد الحب عام 2002 بإقامة حفل تزلج في إحدى حلبات التزلج المحلية لأجل الأطفال وعائلاتهم، كان الأطفال مستمعين أيما استمتع، لكن الآباء كانوا لا يزالون لم يتجاوزوا الحواجز التي أقاموها بينهم وبينه، فقد كانوا ينظرون إليه على أنه ذلك الرجل الأبيض الذي اقتحم عليهم حيهم، وصار الآن يقلب حياة صفارهم رأساً على عقب،

لكن بيرسي واصل هدم تلك الحواجز الواحد تلو الآخر بحسبه الاجتماعي، حتى إن واحدة من الأمهات قد اعترفت لبيرسي بأنها ظلت في المحبب، البداية شرطياً متخفيًا يعمل لصالح مدينة ريتشموند، لقد ظلت يدير عملية كبيرة في حي كنيسة هيل، وظلت آنجي ممثلة تؤدي دور زوجته، مما دفعه وتلك الأم يشرعان في الضحك بشكل هستيري.

صحيح أن بيرسي لم يتعرف على الجميع خلال حفل التزلج ذلك، لكنها كانت خطوة في الاتجاه الصحيح، كان يرى أنه إذا ما تواجد في مجتمع لا بصفته دخيلا وإنما بصفته جاراً فسوف يؤدي هذا إلى أن المزيد من البالغين الذين سوف ينفتحون تجاهه، ولسوف يجعل هذا أمراً رائعاً.

استمر التدريس والتزلج حتى صيف 2002، بل إن أصدقاء بيرسي وأنجي تطوعوا للمساعدة، كانت المجموعةأخذة في التزايد لكن مع تزايدها تزايدت مصاعبها، هذات يوم اصطحب بيرسي وأصدقاؤه الأطفال إلى متنزه كينجز دومينيون الترفيهي الذي يبعد ثلاثين دقيقة فقط عن ريتشموند، وأنه كان يعلم أن أيّاً من هؤلاء الأطفال لم يسبق له أن زار هذا المتنزه وأن معظمهم غاية في الفقر؛ فقد تكفل بيرسي بتمويل الرحلة بأكملها عن طريق سحب قرض بضمان منزله، وعندما وصلوا هناك خاف الأطفال من ألعاب الملاهي المخيفة، وأرادوا الرجوع إلى منازلهم بعد ساعات قليلة.

وفي يوم آخر حدثت هلة في عدد المدرسين فقال بيرسي: «لنذهب إلى المتنزه ونلعب كرة القدم»، وبعد أن قام بشرح القواعد لأربعين طفلاً لم يسبق لهم لعب كرة القدم من قبل؛ قام بيرسي بتقسيمهم إلى فريقيين، وبدت الأمور مبشرة إلى أن قامت إحدى الفتيات بركل كرة مشكوك أنها رمية مخالفة، فصاح اللاعب الأقرب إليها من الفريق المقابل «مخالفة»،

و قبل أن يجد بيرسي الوقت لاتخاذ رد فعل اندفعت الفتاة التي ركلت الكرة تجاه الفريق الآخر، هنا حدث هرج ومرج وشرع الفريقان يتصارعان، لكن لحسن الحظ انتهى المراكب بالسرعة التي بدأ بها ولم يُصب أحد بأذى.

ورغم هذه الامتحانات وامتحانات أخرى صفيحة جابوها على طول الطريق، كان الزخم الذي خلقه عمل بيرسي وأنجي إيجابياً، وقد واصل بيرسي بناء علاقات مع المجتمع من خلال أنشطة على غرار حفلات الشواء الصيفية، وفي النهاية وفي عام 2002 ولدت منظمة حي كنيسة هيل للأنشطة والتدريس الفير هادفة للربح (CHAT).

لم يكن بيرسي يظن أن السؤال المستفز الذي طرحته عليه آندي سوف يتمضمض عنه إنشاء مؤسسة غير هادفة للربح، بل إنه لم يكن ليتخيل ما سوف تضطلع به تلك المؤسسة على مدى السنين العشر التي تلت ذلك، فالاليوم صارت المؤسسة تضم خمسة وأربعين موظفاً يتتقاضى أجراً، ومئات المتطوعين والعديد من المنازل التي تقدم خدمات التدريس المنزلي، وروضة أطفال ومدرسة ثانوية وميزانية تشغيل تبلغ نحو المليوني دولار، وعلى مدى السنوات الثلاثة عشر التي مضت مثلت المؤسسة تحولاً جذرياً في حياة أهل ذلك الحي، وفي كل عام تحتفل المؤسسة بيوم ميلادها الذي يوافق يوم عيد الحب عن طريق إقامة نشاط مرح وحفل كبير، وكل صيف تذهب المجموعة إلى كينجز دومينيون؛ لأن الأطفال صاروا يحبونه، حتى إنه في عام 2014 اشتراك مائتي طفل في تلك الرحلة وكثير منهم بقوا حتى أغلق المتنزه أبوابه، أما بخصوص واقعة شجار كرة القدم الشهيرة فقد صارت جزءاً مرمحاً من تاريخ المؤسسة، وأطلق عليها اسم «شعب مباراة كرة القدم».

وعندما تم سؤال بيرسي عن الفرق بين ما كان عليه الحي عندما انتقل إليه قبل ما يربو عن عقد كامل وبينه اليوم، أجاب هوفائيلا: إن ما اختلف هو أنني صرت أعرف الجميع في أي مكان أذهب، ويقول: إنه لاحظ أيضاً شيوخ الدعابات الودودة والإحساس بأن الجميع يهتمون بالآخرين، أو كما جاء على لسانه: «يبدو كما لو كانت هناك روح مختلفة في الحي»، وهذه العبارة تشبه ما قالته أليكساندرا فرانك تصف هذا الحي الذي انتقلت إليه مؤخراً فقالت: «إنني بحق لم أشهد شيئاً كهذا، فالجميع هنا متداخل بعض الشيء في حياة الآخرين»، علاوة على هذا بدأ ينشأ في ذلك الحي نمط جديد في المأكولات مما دفع غرباء لأن يتواجدوا على الحي، بل إن حي كنيسة هيل تلقى اهتماماً قومياً عندما أسمته جريدة يوم إيه توداي واحداً من أفضل عشرة أحياء صاعدة في البلاد في مايو من عام 2014، وهي قفزة عملاقة لمجتمع كان على شفا الهبوط إلى مصاف العشوائيات.

رفض بيرسي أن يُنسب إليه الفضل في النهضة التي حدثت بالحي منذ أن بدأ موسنته، لكن يصعب تصور أنها قد كانت ستحدث بدونه، صحيح أن هناك أموراً أخرى ساعدت على هذا مثل النشاط في حركة الحفاظ على المنشآت التاريخية، وتأجيل تحصيل الضرائب على المشاريع الجديدة، وإعادة إحياء المؤسسات الدينية التي تدخل في نطاق الحي وتلك التي تحيطه.

لكن ربما كان أفضل المؤشرات على ما قد حدث يتاتي من خلال إحصائيات الجريمة، الجدول التالي يمثل بيانات الجريمة في الحي ما بين عامي 2000 و2004، وقد زُودنا بتلك البيانات عن طريق قاعدة بيانات قسم شرطة ريتشاردسون (صفحة 69).

تتضمن الجرائم التي تؤثر على الآخرين مباشرة جرائم القتل والاعتداءات الجنسية والسرقة بالإكراه والسطو المنزلي، وتتضمن الجرائم التي تؤثر على الآخرين بشكل غير مباشر الجرائم الأخلاقية والسرقات وغيرها من الجرائم المتنوعة، لا يصعب على قارئ تلك البيانات ملاحظة التوجه نحو انخفاض معدل تلك الجرائم من الفتى، لكن بنظره أكثر تمعيضاً نجد أن ذلك التوجه بدأ في بدايات عام 2000 وقت أن بدأت المؤسسة تعذب الانتباه.

رُزق بيرسي وأنجي بأربعة أطفال من صلبهم واثنان أكبر في العمر تبنياهم من أطفال الحي بعد أن انتقلوا إليه مباشرة، وفي الحي لا يشير أحد إلى بيرسي فيقول: انظروا لهذا هو الرئيس التنفيذي لمؤسسة (CHAT)، وإنما يقول الواحد منهم لنفسه: «ما هو بيرسي، لا بد أن أتوقف وأتحدث إليه، لا بد أن أسمع منه قصة آخر مرة أخرج نفسه أو آخر إخفاقاته كأب»، كانت هذه هي الحياة التي يحبها بيرسي؛ لأن هذا النمط من الحياة الاجتماعية هو الذي يساعد الناس... وهو من بينهم على الإحساس بالمجتمع والتواصل معه.

جرائم تؤثر على الآخرين بشكل غير مباشر	جرائم تؤثر على الآخرين بشكل مباشر	السنة
٤٦٩	١٢٤	٢٠٠٠
٤٤٦	١٦٠	٢٠٠١
٤٥٢	١٢٢	٢٠٠٢
٤٦٨	١٥٧	٢٠٠٣
٤٦٨	١١٥	٢٠٠٤

٢٢٨	٩١	٢٠٠٥
٢٧١	١١٤	٢٠٠٦
٢٠٩	٨٧	٢٠٠٧
٢٨٦	٦٦	٢٠٠٨
٢٧٥	٦٣	٢٠٠٩
٢٥١	٥٠	٢٠١٠
٢٢٩	٦٤	٢٠١١
٢٨٢	٤٧	٢٠١٢
٢٠٢	٤٦	٢٠١٣
١٩٢	٥٥	٢٠١٤

عندما يُسأل بيرسي عن المستقبل الذي يراه للمؤسسة خلال السنين العشر القادمة يقول: إنه يأمل أن يتسلم الشباب مقاليد إدارتها، أو كما جاء على لسانه: «لقد أدركنا أننا ندير المؤسسة بشكل صحيح عندما وجدنا الشباب يقولون كلاماً على غرار: عندما سأтолى إدارة المؤسسة ستكون الأمور كذا وكذا، أتمنى أن يحدث هذا فإذا ما حدث سيكون عملي قد انتهى هنا».

إذا نظرنا للأمر من السطح لأدركنا أن الاجتماعية المرحة هي مجرد إظهار الود والتباسط مع الآخرين، لكن الوصف الأكثر دقة لها هو أنها النزعة إلى التواصل مع الآخرين بما فيه من منفعة متبادلة، أو كما يتضح من قصة بيرسي فهي تعني أن يصير المرء «جاراً على أفضل ما يكون»، والسؤال الأكبر هنا هو: كيف يستطيع أصحاب الذكاء المرح تحقيق تلك الاجتماعية؟ وماذا يمكننا أن نتعلم منهم؟ وما الذي سيفيدنا في التفاعلات الاجتماعية؟

إنني قد وجدت فكرتين دائمتين خلال أبحاثي ومقابلاتي تجib من تلك الأمثلة، وهاتان الفكرتان هما: 1 - أنهم نادراً ما يتصرفون من خلال مفاهيم مسبقة عن أولئك الناس الذين يتعاملون معهم، وبالمثل نادراً ما يشكلون انطباعات أولية قوية خلال تلك التفاعلات الاجتماعية. 2 - عادةً ما يتفاعل أصحاب الذكاء المرح اجتماعياً بتواضع ودونما ممارسة للسلطة، وهو الأمر الذي يرسخ حسناً قوياً بالمساواة.

وبينما كان بيرسي يندمج في حي كنيسة هيل كان ينفذ هاتين الفكرتين أحسن ما يكون التنفيذ، كان يرى أهل الحي بشراً لا مجرمين، كما أنه كان يدرك أن المجرم أحياناً يصير مجرماً لأنّه يريد إيذاء المجتمع، وإنما لأنّه لا سبيل آخر أمامه، وأنّ بيرسي قد نشأ في مزرعة عائلته وتعلم الاجتماعية من جده، فقد فهم أيضاً أهمية النظر للأخرين على أنهم أنداد مساوين له، وكذلك أهمية تجاوز الانطباعات والأحكام الأولية أو نبذها بالكلية، وبالمثل لا يأخذ بيرسي نفسه على محمل الجد، وهو الأمر الذي يُعد بمثابة البوابة المؤدية إلى العيش بتواضع بشكل أو بأخر.

والآن لننتمق في النظر إلى هاتين الفكرتين بادئين بمكان آله إلا وهو التعامل مع المرضى.

إن الطبيب البارع لا بد أن يكون قادرًا على التحديد بدقة لا يشوبها عوار المرض أو الأمراض التي أعلنت مريضه، ورغم أن التعاطف والرفق أمران جوهريان للطبيب الكفاء إلا أن معظم المرضى (والأطباء) يرون أن التشخيص السليم هو المهمة الأكثر أهمية التي يضطلع بها الطبيب؛ ولهذا فإن المتدربي من الأطباء الجدد ينفقون وقتاً كبيراً في تعلم علم تشخيص الأمراض.

يعتبر الأساس لهذا العلم هو إجراء يستخدم منذ القدم في التدريب الطبي، ويزداد كافية كلما تقدم الطبيب في تدريبه ويسعى التشخيص التباعي، وفي هذه العملية يضع الطبيب قائمة بالتشخيصات المحتملة مرتبًا إياها من الأكثر احتمالية إلى أقلها، وهي القائمة التي يمكنها أن تفسر الحالة السريرية للمريض، وكما هو العصف الذهني، كلما زادت التشخيصات الواردة في القائمة كانت قائمة أفضل، على الأقل في البداية، يقوم الطبيب بجمع أدلة تساعد في وضع تلك القائمة بادئًا من تاريخ المريض، ثم بعد أن ينتهي الطبيب التشخيصين أو الثلاثة الأكثر رجاحة يحتاج الأمر لتقدير متقدم _ يكون من خلال الفحص الجسدي أو المعملي أو الإشعاعي مع الاختبارات الإجرائية _ مما يدفع الطبيب إلى الوصول للتشخيص الصحيح الذي توضع على أساسه الخطة العلاجية.

إن التشخيص التباعي يرمي إلى توجيه الطبيب نحو التشخيص الصحيح، وكذلك أن يعميه من الواقع فيما يسمى بالارتقاء، كان عالما النفس آموس تفيريسي ودانيل كانيمان هما أول من صك هذا المصطلح عام 1974، والارتقاء يحدث عندما نعطي قيمة أكثر من اللازم للمعلومات والبيانات الأولية التي تأتي لنا، عندما نفعل ذلك تصير المعلومات في حد ذاتها نقطة بداية عنيدة _ أو مرسى _ يتثبت بها تفكيرنا، ومع تراكم المعلومات فإما أن نؤكد حقيقة ذلك المرسى أو أن نحاول تعديل تفكيرنا مبتعدين عنه.

لكن ما اكتشفه تفيريسي وكانيمان أن المشكلة تكمن في صعوبة تعديل التفكير بعد أن بدأ يرتسي، كانوا قد قاما بوصف هذه المشكلة في سياق إطلاق الأحكام في ظل عدم اليقين كما يحدث في التقديرات العددية، فقد قاموا _ على سبيل المثال _ بسؤال الخاضعين للدراسة

عن نسبة الدول الأفريقية المنضمة إلى الأمم المتحدة، وقبل أن يجيب أولئك المدروسون كان كل منهم قد رُقم برقم ما بين الصفر والمائة بشكل عشوائي، ثم قام تفريسيكي وكانيمان بسؤال كل واحد منهم عما إذا كانت النسبة التي في ذهنه تزيد عن رقمه أم تنقص، لقد كان لذلك الرقم العشوائي (الذي صار مرسى في اللاوعي لدى المشاركين في التجربة) تأثير ملحوظ على إجابات المشاركين في التجربة: فلقد جاء متوسط عدد الدول الأفريقية لدى مجموعة كان رقمها العشوائي 10 هو 25 في حين جاء المتوسط عند مجموعة أخرى أعطيت الرقم 65 هو 45.

من التجارب الأخرى التي وضحت مفهوم الارتساء تلك التي أجراها كانيمان وزميله ديفيد شكايد عندما استقصيا من أهل الغرب الأوسط وأهل كاليفورنيا عن معدلات السعادة التي يشعرون بها، وعن أي مجموعة منها يظن كل منهم أنها الأكثر سعادة، لم يجدا أي اختلاف إحصائي بين المجموعتين في تقييم أنفسهم للسعادة التي يشعرون بها، لكن أفراد المجموعتين أجمعوا على أن أهل كاليفورنيا هم الأكثر سعادة، وعندما تفحص كانيمان وشكايد البيانات وجدوا أن المشاركين في التجربة قد عُولوا كثيراً على مناخ كاليفورنيا الممتاز، وربطوا بينه وبين تعظيم السعادة، معنى ما سبق أن المشاركين في الدراسة لم يستطيعوا أن يعدلوا تفكيرهم ويتجاوزوا الارتساء المناخي.

وفي الطب يحدث الارتساء عندما يقرر الطبيب على الفور أنه قد وصل إلى التشخيص الصحيح، حينها يتثبت الطبيب بالفرض الأولي، ثم يرتشي بسرعة إلى أحد الأمراض دون أن يستخدم التشخيص التباعي، من أفضل الأمثلة على هذا تلك المريضة التي رأيتها وكانت تعاني من حرقه في القلب؛ بسبب ارتجاع لحمض المعدة إلى المريء.

قالت تلك المريضة لطبيبها: «إن الارتجاع مستعر، فإنني أعاني العديد من نوبات العرقان في القلب والاضطرابات في الصدر لا تُجدي معها حبوب تومز»، ثم سألته إذا ما كان هناك دواء آخر يمكنها أن تتناوله بجانب دواء البريلوسيك (وهو دواء مقلل للأحماض)، ولأن الطبيب قد فشل في الفحص بعمق إلى ما وراء التشخيص المبدئي الواضح بأنها تعاني ارتجاعاً مريئياً آخذاً في التفاقم، فقد وصف لها دواء آخر مقللاً أيضاً للأحماض وصرفها إلى منزلها.

لكن في وقت متاخر من ذات الليلة شعرت المريضة بحالتها تزداد سوءاً، واضطررت إلى الذهاب لقسم الطوارئ، وهناك كشف فحصها عن وجود انسداد رئوي كافٍ لأحداث الوفاة، وهو مرض يسبب هو الآخر المما صدريةً حادّاً، لكنها نجت لحسن الحظ، ولأن هذا الطبيب لم يرتب إلى التشخيص الأولي الذي افترض ارتجاعاً مريئياً متفاقماً؛ فقد طبق إجراءات التشخيص التباليتي بعد ذاهيرها بادئاً بسؤالها عما إذا كانت قد قامت برحلات مؤخرًا، وهو الأمر الذي قد يؤدي إلى تكوين جلطات دموية في الأرجل، والتي قد تتطور إلى انسدادات رئوية، وبالفعل كانت المريضة قد عادت لتُؤها من رحلة عمل في الصين.

فيما بعد كانيمان وتفيرسكي درسَ الارتساء في العديد من السياقات المختلفة ما بين الاقتصاد لاتخاذ القرارات للطب، في كتابه Thinking Fast and Slow يصف دانييل كانيمان نوعين مختلفين من الأنظمة التي يستخدمها المخ للتفكير، كما يصف مناطق للارتساء في داخل تركيبه، أول هذين النظائرتين – والذي يسميه كانيمان النظام 1 - مسؤل عن التفكير السريع البديهي الآلي العاطفي، هذا النظام يسمع لنا بأن نهرب من الأخطار عن طريق انطباعات أولية سريعة، إن النظام 1

مسئول عن غرائزنا الفطرية لكنه أيضًا مسئول عن الارتساء.

أما النظام الثاني، النظام 2، فهو يتحكم في التفكير البطبي العمدي المنطقي، إنه نظام متسلك ناقد يقع في داخلنا ويساعدنا على التغلب على المشاكل المستعصية؛ لهذا فليس من المستغرب أن النظام 2 يتطلب قدرًا كبيرًا من الطاقة الذهنية والجهود الذهني، بينما يستخدم النظام 1 طاقة أقل، في معظم الوقت يخالف الصواب النظام 1؛ وذلك لأن البديهة الإنسانية دقيقة جدًا، لكن ما اكتشفه تفريسيكي وكانيمان أن المشاكل تحدث عندما لا يخالف الصواب النظام 1، فمن العسير جدًا أن يتحول تفكيرنا بعد أن يرتسي إلى خطأ.

إن الطريقة التي يرتبط بها النظام 1 _ وما يتعلق به من ارتساء _ بخصلة الاجتماعية المرحة تحول إلى قوالب وانطباعات أولية، فخلال تفاعلاتنا الاجتماعية خاصة مع أولئك الذين قابلناهم لتوًنا؛ نجد النظام 1 يسارع لفهم ذلك الشخص الواقف أمامنا، وواحدة من الطرق لإنجاز هذا هي ما يسميه علماء الاجتماع: الإدراك الفثوي لشخص ما أو القولبة، إن النظام 1 يلتمس طریقًا مختصراً إلى القولبة طلبًا لتسريع عملية التعرف على الآخر، لماذا؟ لأن الكفاءة هي الهدف الأسمى للمخ، وعندما يتصرف المخ بناءً على المعلومات المبدئية التي يتلقاها حينها يوفر الطاقة، ودون أن يبذل المخ جهدًا واعيًا لمناقضة تلك المعلومات؛ فإنه يستخدم الكثير من الطرق المختصرة على قدر استطاعته، إن المخ في ذلك السياق مفرق في الكسل والغفلة.

أحياناً تكون تلك القولبة نابعة من خلفية ثقافية، وأحياناً يكون مصدرها شخص سبق وعرفناه في الماضي، أو شخص يشبهه في مظهره أو في شخصيته الشخص الواقف أمامنا، ويصرف النظر عن المصدر

الذى نبعث منه القولبة إيجابية كانت أو سلبية، فهى جزء كبير من المجتمع والثقافة، لكننا عندما نترك تلك القوالب الزائفة في أدمغتنا دونما تصحيح فإنها لا تفتتا تكرر المرة تلو الأخرى حتى تترسخ في النظام 1 لدينا، والذي لا يلبث أن يصبح مداركنا بصفته.

هل يمكننا أن نسيطر على تلك القولبة؟ لك أن تخيل أن ذلك الزخم الإيجابي الذي خلقته حركات الحريات المدنية على مدى نصف قرن وفي جميع أنحاء العالم قد أثار جدلاً واسعاً حول هذا الأمر، فحتى خمسة عشر سنة مضت كان يُنظر للقولبة على أنها أمر تلقائي لا سبيل لتجنبه، إن القدر والمدى اللذين يستخدم المخ القولبة بمعاييرهما يعتمد على القدر الذي تعرضنا له من تلك القوالب (الراسخة).

لكن مؤخرًا ظهرت أدلة دامجة على أننا من خلال الجهد الذهني الوعي بواسطة النظام 2 يمكننا أن ننجح في منع عملية القولبة داخل أدمغتنا مهما كانت راسخة فيها، المثير للاهتمام هنا أن «الجهد الذهني الوعي» لا يعني بالضرورة أننا نحتاج لأن نفكر قائلين: «إن هذه القولبة لا يجدر بي أن أستخدمها»، وإنما يعني أننا عندما نكون مشغولين (من الناحية المعرفية) بملمح آخر من ملامح ذلك الشخص الواقف أمامنا وما يحدث حالياً في تلك اللحظة تكون القولبة أمراً غير وارد، فمثلاً إذا ما كنا في وسط محادثة مع أحد الأشخاص ووجدنا عقلنا يشرع في قوله ذلك الشخص، يمكننا حينها أن نركز على هدف المحادثة أو غرضها؛ كي نتحاشى تلك القولبة، وإذا ما بقينا في اللحظة وأولئك الشخص الآخر كامل انتباها منصتين جيداً لما يقول، فسوف يثبط هذا من نزوعنا الطبيعي إلى القولبة.

إننا عندما نقابل شخصاً لا نعرفه أو حتى شخصاً نعرفه يحاول النظام 1 أن يقرر إذا ما كان هذا الشخص صديقاً أم عدواً، إنه يبذل مجهوداً كبيراً للتحديد لهذا الأمر بإجراءات تتتنوع من قراءة لفة الجسد إلى تحليل نبرة الصوت إلى استخدام القولبة، إذا ما نجح النظام 1 في مهمته فسوف يرتفع إلى الانطباع الأولي، لكن كلما طالت المدة الزمنية التي يستغرقها النظام 1 في تكوين الانطباع الأولي، زادت احتمالية فشله، وإذا ما طالت المدة أو فشل النظام 1 قد لا يمنع هذا تكون الانطباع الأولي لكنه سيتمكن بمعونة من النظام 2.

إن الأشخاص ذوي المستويات العالية من الذكاء المرح - مثل بيرسي - نادرًا ما تكون لديهم انطباعات أولية في أثناء تفاعلاتهم الاجتماعية، وحتى لو كونوا مثل هذه الانطباعات فإنهم لا يخلعون عليها قيمة داخلية عالية، كما أنهم يتعاملون مع انطباعاتهم الثانية والثالثة (إلى آخره) بصفحة بيضاء مع القليل من التقييمات الموروثة من تفاعلاتهم السابقة، لتبسيط ما سبق نقول: إن النظام 1 المقولب والمطلق للأحكام في أي سياق كان يمكن تقليل تأثيره بالتفاعلات الاجتماعية التي تفعل فيها الذكاء المرح، وهذا يساعد الطرفين على تجنب الافتراضات التي عادةً ما تفرقنا.

أما فيما يتعلق بالفكرة الأخرى التي تتبعها عليها الاجتماعية - والتي هي التواضع - فإن أصحاب الذكاء المرح لا يأخذون أنفسهم على يشُّكل عليهم تهديداً، يُعرف قاموس ميريام ويستر التواضع بأنه تلك الحالة أو ذلك الوضع الذي يكون عليه الإنسان حين لا يظن أن أحداً ما أفضل من غيره، وبيرسي بكل تأكيد لم يخطر بباله أبداً أنه أفضل من جيرانه بعي كنيسة هيل.

في كتابه *Give and Take* يصف آدم جرانت _ أستاذ الإدراة وعلم النفس بكلية وارتون بجامعة بنسلفانيا _ ما يسميه هو التواصل من عدم السلطة، يذكر آدم أن التواصل من عدم السلطة له أربع خصال رئيسية وهي: 1- الحساسية 2- الانتصارات 3- إعطاء الفرصة للآخرين.

والمفارقة هنا أن هذه الخصال الأربع تجتمع معاً لتمنح المتواصلين من عدم السلطة سلطة عظيمة.

يبين جرانت أن أولئك الذين يستخدمون التواصل من عدم السلطة قادرون على إقامة الصلات وبناء ثقة وتأثير بفاء أعلى من أولئك الذين ينتهجون منهج التواصل السلطوي (على غرار الآراء القوية والعبارات الخاتمة للمحادثة والإذارات الأخيرة)، ومن تلك الخصال الأربع تعتبر خاصية الحساسية التي تظهر من خلال التواضع هي الأكثر وضوحاً في التعاملات الاجتماعية لأصحاب الذكاء المرح.

خلال بحثي في مسألة شركة بل إيلينوي التي عرضتها في الفصل الأول برز لي مثال آخر يستحق التركيز عليه، ولقد برز لي هذا المثال بمحض الصدفة، فبينما كنت أدرس كيف يساعد التكيف الغيالي التحولي بعض موظفي بل إيلينوي على النجاح خلال أزمة تفكيرك مؤسسة T & AT، عثرت في قصة جون زيجليس.

كان جون مثل بيبرسي قد نشأ في بلدة مومنس إلينوي الزراعية الصغيرة والتي تتاخم جنوب شيكاجو، لم يكن لدى أسرة جون مزرعة لكنهم ولا شك عاشوا حياة بسيطة متواضعة، ولكونه واحداً من ثلاثة أشقاء، فقد كان جون يحب ممارسة الرياضة وخاصة كرة السلة والجولف، كما كان طالباً متفوقاً، فقد حاز مركز الطالب الأول على مدرسته الثانوية،

كان والده دونالد محامي البلدة، وقد حرص دونالد على أن يفرس في جون قيم الاجتهد في العمل والاستمتاع في ذات الوقت، والحرص على لقاء كل الناس الذين يعيشون حولهم.

درس جون الأعمال في جامعة إيلينوي، ثم ما لبث أن نجح في الالتحاق بكلية القانون بجامعة هارفارد، وفي عام 1973 عاد جون إلى ميدوبيست والتحق بأولى وظائفه كمحام بمدينة سيدلي أوستن بشيكاجو، وكانت مهمته هي المساعدة في إدارة فرع AT & T بسيدلي أوستن، ومع الوضع في الاعتبار الوضع الحالي في المؤسسة كان جون يعلم أن مهمته ستكون مليئة بالتحديات، وكان يعلم أيضاً أن مجال الاتصالات هو مجال غريب عليه، لكن مع نهاية حقبة السبعينيات من القرن الماضي أصبح جون واحداً من كبار محامي سيدلي أوستن، وقد ساعد إيه تي آند تي على تجاوز دعاوى قضائية ضد مصداقية الشركة، وكذلك على تجاوز التفكك المنتظر، لحسن حظه وحظ المؤسسة فقد قام جون بعمل رائع، بل إنه في الواقع يعتبر اليوم صاحب فضل كبير في عدم تفكك إيه تي آند تي.

وبينما كان جون يعبر بالمؤسسة أكبر صعاب جابتها خلال تاريخها لفت شخصيته الطيبة وتواضعه وبراءته وذكاؤه انتباه قادة إيه تي آند تي، وبعد انفصال عمالق الاتصالات ذلك اختير جون لوظيفة المستشار العام لمؤسسة إيه تي آند تي، وقد ضمن هذا المنصب لجون مقعداً على الطاولة التنفيذية لإيه تي آند تي، عن هذا قال جون لاحقاً: «لقد تعلمت الكثير عن استراتيجيات إدارة الأعمال والاجتماعية والقيادة عندما كنت أجلس إلى الطاولة الكبيرة» أو على المقعد الصغير عديم الذراعين الموجود في ركن الغرفة _ أجيبي عن الكثير من الأسئلة القانونية التي تطفو على السطح بشكل طبيعي في شركتنا التي تنظمها اللجنة الفدرالية للاتصالات».

في نهاية تسعينيات القرن العشرين وجد مجلس مدبري مؤسسة إيه تي. آند تي أنفسهم في مواجهة مشكلة اختيار من يخلف روبرت إيه. آلن الذي شغل منصب المدير التنفيذي للمؤسسة لزمن طويل، في البداية اختار آلن نفسه مديرًا من خارج المؤسسة وهو جون والتر المدير التنفيذي السابق لمؤسسة آر. آر دونلي آند سونز للطباعة، وقد كان هذا الاختيار كارثيًّا؛ ولذلك فخلال شهور قليلة أبلغ مجلس المديرين والتر أنه لن يرتقي إلى المقعد الأهم في المؤسسة بعد رحيل آلن، وكان من شأن هذا أن تقدم والتر باستقالته وعاد مجلس المديرين إلى المرربع واحد.

كان تتحي والتر بالإضافة إلى السنين التي قضتها مدبرو المؤسسة في خضم الأضطرابات قد عزلتهم، وترك أمام مجلس المديرين خيارات محدودة للأشخاص الذين قد يخلفوا آلن، وبعد كثير من التدقيق قلص مجلس قائمة المرشحين للمنصب إلى مرشح واحد من الخارج وهو مايكل آرمسترونج المدير التنفيذي لمؤسسة هيوز للإلكترونيات، ومرشح واحد من الداخل وهو جون زيجليس، يقول جون عن هذا بكل تواضع: «لقد كنت آخر مرشح من داخل المؤسسة».

في ذلك الوقت كان جون معروفاً بذكائه (فقد كان واحداً من كبار وأضخم استراتيجيات الشركة) وحسه الاجتماعي المرح، كان كذلك يشتهر بأنه دائمًا يحمل معه بطاقات بها أسئلة في المعلومات العامة، كان قد اقتبس تلك الفكرة من أبيه الذي كان دائمًا ما يحمل تلك البطاقات أيضًا، يذكر جون عندما أخذ ينطظف سيارة أبيه بعد وفاته أنه لم يجد في صندوق السيارة الخلقي إلا كومتين من البطاقات إحداهما بطاقات إيه تي آند تي للاتصالات طويلة المدى مسبقة الدفع والأخرى بطاقات لأسئلة المعلومات العامة، اعتاد جون أن يترك هذه البطاقات في طائرات المؤسسة، كان

هدف المؤسسة هو دائمًا العمل في إطار مجموعة وعدم العمل أبدًا ضد أي فرد من أفراد الفريق؛ كي نرى كم سؤالاً من أسئلة البطاقات السبع يمكن أن نجيب عليها بشكل صحيح، كانت كل بطاقة تحوي ستة أسئلة وكل سؤال منهم يكسب المرء نقطة واحدة، وكان على من يريد إحراز الدرجة الكاملة في اللعبة أن يحرز اثنين وأربعين نقطة عن الاثنين وأربعين سؤالاً، وكان كل فريق يدون نقاطه على أحد جانبي الصندوق ليتباهي بها أمام الفريق الآخر.

كان جون يدرك أن العقبة الأكبر التي تقف بينه وبين أن يصير مديرًا تنفيذياً للمؤسسة هي افتقاره للخبرة الفنية، ورغم أنه قد اكتسب قدرًا يسيراً من تلك الخبرة خلال الفترة الانتقالية بعد تناحي والتر، إلا أنه لا يحظى بأي خبرة في مجال إدارة أي شركة، لكن جون قد فعل ما يتطرق مع شخصيته ولم يخرج من جلده، وعن هذا يقول: «لم أخف يوماً أنتي لا أملك أي خبرة تنفيذية ولم أشعر يوماً بالحرج من هذه الحقيقة، بالطبع كنت أرغب في هذا المنصب، لكنني لم أكن لأنظاهر بكوني شخصاً آخر»، في النهاية خرج مجلس المديرين بحل هو خليط ما بين الرجلين فجعلوا آرمسترونج المدير التنفيذي لمؤسسة إيه، تي. آند تي، وجعلوا جون رئيس المؤسسة بالإضافة لمنصب المدير التنفيذي لخدمة إيه تي آند تي الجديدة للاتصالات اللاسلكية، ورغم أنه كان بإمكانه أن يلجاً للعب دور الخاسر الحاقد لكنه بكل إباء تقلد منصبه الجديد متناغماً مع حسه الاجتماعي المتواضع.

تقاعد جون من مؤسسة إيه تي. آند تي عام 2004، لكنه قبل أن يتركها أنسج مساهمات كثيرة دائمة التأثير في مجال الاتصالات، ربما كان أبرزها موزيادة شعبية الرسائل النصية في الولايات المتحدة، وكان

الذي حفظ هذا الأمر تلك الشراكة التي دخلت فيها مؤسسة إيه تي. آند تي مع برنامج تلفزيون الواقع أمريكيان أيدول، فلأن الملايين من الأمريكان استخدمو الرسائل النصية للتصويت لمغنيهم المفضل كل أسبوع، فقد شهدت إيه تي آند تي ارتفاعاً دراماتيكياً في معدلات الرسائل النصية، ما الذي يحدث؟ ما يحدث أن الناس عندما استخدمو الرسائل النصية للتصويت صاروا أكثر ألفة ناحيتها وأكثر استعداداً لراسلة أسرهم وأصدقائهم بذات الطريقة، وما بقي كان تاريخاً.

ولم يكن من المثير للدهشة أن جون لم ينسب كل الفضل لنفسه، وكان دائمًا ما يشرك الآخرين فيه إذ كان يقول: «لقد كنت محاطاً بشخصين ذكياء، ولقد استمتعنا كثيراً عندما عملنا معاً»، كان تواضع جون هو الأسلوب الأمثل للإدارة، بل إنه الأسلوب الأثير لدى المديرين التنفيذيين الناجحين، يشرح جيم كولنز خبير القيادة والذي قابل العديد من المديرين التنفيذيين الناجحين هذا الأسلوب بقوله:

خلال مقابلاتنا مع التنفيذيين المميزين بأدائهم العالي دهشنا للطريقة التي يتكلمون بها عن أنفسهم، أو على وجه الدقة الطريقة التي لا يتكلمون بها عن أنفسهم، كانوا لا يفتون بتحديث مراتاً وتكراراً عن الشركة وعن مساهمات التنفيذيين الآخرين، لكنهم كانوا يتتجنبون أن يخوضوا فيما يتعلق بمساهماتهم الخاصة، وعندما كنا نضغط عليهم ليتكلموا عن أنفسهم كانوا يقولون كلاماً على غرار: «أمل لا يبدو كلامي متباهياً» أو «لا أظنني صاحب الفضل الأكبر فيما تم تحقيقه، لقد أنعم علينا بهؤلاء الأشخاص الرائعين».

وحتى يومنا هذا لا يزال جون إذا ما سئل عن سر نجاحه في إيه تي آند تي يرد قائلاً بتواضع: «هو محض حظ حسن وضمني هي

كتب كل جدال محتمد في مجال الاتصالات خلال الربع الأخير من القرن العشرين، إنتي أرى نفسي فورست جامب مجال الاتصالات، فقد انجرفت مع التيار بالفعل، وبعد فترة افتقدت المؤسسة رؤسائ لها».

أزيد على كلام كولنر فأقول: إن كان هذا صحيحاً، فإن جون قد لعب دوراً كبيراً في خلق حظه، ولا شك أن حسه الاجتماعي المرح لا يمكن أن يوصف بالتفاهة.

لتلخيص ما سبق بسرعة نقول: إن أصحاب الذكاء المرح يستخدمون فكرتين قائلتين خلال تفاعلاتهم الاجتماعية، فهم أولًا يستهلون تجاربهم الاجتماعية بعقلية «رفع المرساة»، وتقليل ردود الفعل العاطفية والانطباعات المقولبة تجاه الآخرين، ثانياً يتسمون بالتواضع خلال التفاعلات الاجتماعية، وهو الأمر الذي يُعدُّ امتداداً لمنهجهم في التعامل بخفة مع أنفسهم ومع العالم.

النصف الثاني من هذا الفصل سوف يأخذ هذه الدروس ويحاول أن يجيب من خلالها عن الأسئلة التالية: «ثم ماذا؟ هل سيترجم هذا إلى أي شيء يتجاوز العلاقات الاجتماعية السليمة؟»

لكن قبل أن نصل لهذه النقطة، هناك قضية واحدة بحاجة إلى توضيح، فإذا ما كنت إنساناً انطوائياً قد تقول لنفسك: «لست هذا الشخص، إنتي لا أحب التواصل مع الآخرين»، أما إذا ما كنت شخصاً اجتماعياً قد تقول لنفسك: «أفهم ذلك»، الحقيقة أننا جميعاً منطويون واجتماعيون بدرجات مختلفة، واعتقادنا بأننا إما هذا أو ذاك فقط هو أمر يضع حدوداً أمام أنفسنا، إنتي لا أحارو أن أقول للانطوائيين: «اخروا من بيوتكم أكثر»، أو أقول للجتماعيين: «واصلوا ما تفعلون»، ما أقوله هو أننا

جميعاً كانت اجتماعية، فحتى أكثر الانطوازيين انطواءً يحتاجون إلى حد ما أن يتواجدوا في مساحة تواصل لصيق دافئ محب مع أشخاص آخرين لا أن يكونوا دوماً وحيدين منعزلين، وحتى أكثر الاجتماعيين تطرفاً يحتاجون بين العين والآخر لأن يتراجموا قليلاً كي يتذربوا مدى اجتماعياتهم.

إذن هل ترجم أفكار الاجتماعية المرحة تلك _ رفع المراسة والتواضع _ إلى فوائد محددة؟ الإجابة الواضحة هنا هي أنها خصال شخصية محببة، فلا أحد يحب أن تطلق عليه أحكام، أو أن يتعايشه مع النرجسيين أو المتفطرسين، إننا نميل لأن نحب غير المنتقدين ومن يشعرون تواضعاً، لكن هل من فوائد على مستوى أعمق من هذا؟ للننظر نظرة أكثر قريباً.

سيمور ساراسون اليهودي الروسي الذي نشأ في العقد الأول من القرن العشرين في حي براونسفيل ببروكلين، كان في صغره حين يطلُّ من نافذة منزل عائلته يرى مجتمعاً حضرياً فائراً هو مزيج من كل الأعراق والجنسيات والأديان، كان يرى رجالاً يدفعون أمامهم أفران موضوعة على عجلتين، ويزعمون أن لديهم أشهر أصناف حلوي أبوغفرو والبطاطا الحلوة، ويرى نسوة يبعن الخضراءات والفاكهة متعددة الألوان على عربات جر؛ لذلك فتن سيمور بتجانس براونسفيل.

وعندما بلغ السادسة من عمره انتقلت أسرته الصغيرة إلى نيوآرك كي تقرب من عائلته الأكبر، وفي نيوآرك حيث صار محاطاً بأفراد العائلة والأصدقاء اليهود بدأت هويته اليهودية تتشكل مكملة هويته الحضرية، هنا صار حينما يطل من النافذة يرى محال لحم الكوشر والمخابز اليهودية ومحال الأسماك والحلوى اليهودية.

وفي عام 1942 بعد أن أنهى دراساته العليا في علم النفس: التحق سيمور بالعمل في مؤسسة للصحة العقلية بريف كونيكت وتدعى مؤسسة ساوثبرى، كان معظم نزلاء هذه المؤسسة من الأقليات المعدمة ذوي الإعاقات الذهنية (الذين يبلغ معدل ذكائهم سبعين أو أقل)، كان نموذج مصحة ساوثبرى هو المتبع لدى معظم المؤسسات العقلية في جميع أنحاء البلاد في ذلك الوقت، أي إن هدفه كان إبعاد أولئك الأشخاص عن عوائلهم ومجتمعاتهم، والذهب بهم إلى الريف بفرض تدريبيهم وتعليمهم، ومن ثم إعادتهم إلى مواطنهم.

منذ البداية أدرك ساراسون أن النزلاء لم يشعروا أنهم ينتمون إلى ساوثبرى، وأشار إلى أنهم يشعرون بالوحدة وانعدام الهدف، فهم عندما لا يحاولون الهرب يفرقون في ذكرياتهم عن الأماكن التي أتوا منها، كما لاحظ ساراسون أن العاملين بساوثبرى عادةً ما ينظرون للنزلاء من خلال بطاقاتهم التشخيصية (على سبيل المثال معدل الذكاء أقل من سبعين)، وكانوا يسمونهم أطفالاً مهما كان عمرهم، لقد كانوا مرتسين لفكرة أن هؤلاء النزلاء هم أشخاص غير ذكياء وغير فاعلين.

كما شك ساراسون في كونه نفسه قد اشتراك في هذا الارتساء؛ لذا فقد صمم اختباراً خاصاً بنزلاء ساوثبرى راماً من وراءه إلى أن يجد بعض الإجابات، في هذا الاختبار كان النزلاء ينظرون إلى سلسلة من الصور ثم يخلقون قصة من خلالها، كان الاختبار مصمماً لإظهار انعكاس خارجي (القصة) للعالم الداخلي للنزلاء، وجد ساراسون المرضى يفكرون ويحنون إلى أحبابهم، ووجد ذلك الانفصال الذي أُجبروا عليه قد سبب لهم حيرة وكآبة وقطوعاً.

وبعد أن اطلع ساراسون على النتائج بدأ يقترب من النزلاء كل على حدة، وبدأ ينظر إلى علاقته معهم كما ينظر إلى علاقته بأصدقائه وزملائه وأفراد عائلته، كما أنه أخذ يتذكر المجتمعات التي كان هوجزها منها، وكيف كان «غريباً في بلاد غريبة»، وكم كان الحس المجتمعي مهم له ولعائلته، فبدأ يقابل النزلاء ويتعامل معهم بانفتاح أكثر سائلاً إياهم عن عائلاتهم والمجتمعات التي أتوا منها، قام العاملون بساوثيري باتباع خطى ساراسون، وقاموا بتحسين تلك التجربة، وخرجوا بنسخة أفضل صمموها خصيصاً لأجل نزلاء ساوثيري.

في النهاية انتقل ساراسون من ساوثيري كي يصير رائداً في مجال علم نفس المجتمعات، وبدلأ من أن يركز حسرياً على المشاكل النفسية الداخلية، أخذ ساراسون يدرس العوامل المؤثرة على مجتمع النزيل كالفقر والاكتئاب، وكذلك كم يؤثر الحس المجتمعي على حياته، بدايةً قام بتوصيف الحس المجتمعي لدى الإنسان بقوله: «هو احساس بأن المرء جزء من جهاز متآهِب مساند قابل للاعتماد عليه، وهذا الجهاز بدوره جزء من الحياة اليومية لا يقتصر فقط على وقت حلول المصائب، وقد ألهم ساراسون الكثير من علماء النفس وعلماء الاجتماع كي يحذوا حذوه في السنين التالية ويبحثوا فيما يتطلبه المرء كي يشعر بحس المجتمع.

ويعتبر النموذج الأكثر قبولاً لفهم هذا المفهوم هو النموذج الذي وضعه كل من ديفيد ماكميلان وديفيد تشايفيرز عام 1986، يصف هذا النموذج أربع مكونات تساهُم في خلق الحس المجتمعي وهي: العضوية والتأثير والتكامل وإشباع الاحتياجات والتواصل العاطفي المشترك، والعضوية تعني وضع الحدود التي تحدد من يصلح لأن يكون عضواً لائقاً بالمجتمع ومن لا يصلح، لا بد أن يشعر أولئك الأعضاء بأنهم ذوو

حيثية، أو أنهم يتمتعون بدرجة معينة من التأثير في داخل المجموعة، ولا بد أن يشعروا بأنهم ذوو صلة بالمجتمع وليسوا قابلين للاستبدال، والتكامل وشباع الاحتياجات يعني أن على المجتمع أن يدعم الفرد بصورة أو بأخرى، والتواصل العاطفي المشترك هو الفراء الذي يلتصق أجزاء المجتمع ببعضها البعض.

ومن أوضح الأمثلة العملية على هذا النموذج هو مجتمعات المسنين النموذجية، فالغالب الأعم أن ساكني تلك المجتمعات يعرفون من يعيش معهم من الأعضاء الآخرين، وكذلك يشعرون بتأثيرهم من خلال انخراطهم في الأنشطة المجتمعية، كما أن مجتمعات التعايش تلك تدعم أيضاً أعضاءها من الأفراد وهؤلاء الأفراد يشتراكون في تواصل عاطفي.

يقول ماكميلان وتشافيز: إن هذه المكونات الأربع عندما تتقاطع معاً ينشأ من تقاطعها الحس المجتمعي، ورغم أن المرء عادةً يحتاج المكونات الأربع كلها ليمر بخبرة الحس المجتمعي إلا أن العنصر الذي يسميه ماكميلان وتشافيز «العنصر الحاسم في الحس المجتمعي» هو التواصل العاطفي المشترك؛ الفراء الذي يلتصق أجزاء المجتمع ببعضها البعض، ويتابع ماكميلان وتشافيز قائلاً: إنه كي تخلق هذا الفراء لا بد من إيجاد تواصل وتفاعل من نوع رفيع بين جميع الأطراف.

والتواصل يعني أنه كلما تفاعل الناس بشكل ودي؛ زادت احتمالية تماربهم مع بعضهم البعض، وهذا التفاعل رفيع المستوى _ الذي هو أكثر أهمية من مقدار التواصل _ ذو صلة بأهمية التجربة التي يتشاركون فيها، لكن ماكميلان وتشافيز يشيرون إلى جزء هام من أجزاء التفاعل رفيع المستوى لا وهو المخاطرة العاطفية، يقولان: إن «كمية المخاطرة العاطفية الشخصية التي يغامر بها المرء مع الأعضاء الآخرين ومدى

تعرضه إلى الألم العاطفي الصادر من حياة المجتمع والذي يؤثر على إحساسه العام بالمجتمع.

ما اتضح أن التفاعلات الاجتماعية التي يقوم بها أصحاب الذكاء المرح تتاغم مع ما ي قوله ماكميلان وتشافيز من حيث ضروريتها في التفاعلات رفيعة المستوى، فعندما ينحي المرء جانبًا أحكامه المسبقة وينخرط في التفاعل الاجتماعي بطريقة منعدمة السلطة حساسة متواضعة؛ حينها سيحظى بفرصة أكبر لتفاعل اجتماعي إيجابي ذي مستوى رفيع، وهو ما يعني فرصة أكبر للمرور بتواصل عاطفي، والذي يؤدي بدوره إلى الحسن المجتمعي، فلنتأمل على سبيل المثال برنامجاً ذا اثنى عشر خطوة على غرار برنامج مدنبي الكحوليات المجهولين، وفيه يشجع المشاركون على حضور اجتماعات _وهم منعدمو السلطة تماماً_ غاية في الحساسية والتواضع، خلال هذا التفاعل يكتشف المشتركون بعضهم بعضاً بقصص معاناتهم من خلفية تلك المبادئ، وهم حين يفعلون هذا لا يخبرون فقط التواصل العاطفي المشترك والحسن المجتمعي لكنهم أيضاً يتخدون خطوات إيجابية نحو التماهي.

الأكثر من هذا أن أصحاب الذكاء المرح يستخدمون خيالهم ليضعوا أنفسهم محل الشخص الآخر كما وصفنا في الفصل الأول، كما أن تلك القدرة على التعاطف تزيد من احتمالات النجاح الاجتماعي، يسمى ماكميلان وتشافيز هذا التاريخ المشترك، ويعتقدان أنه جزء مهم آخر من التواصل العاطفي المشترك، وقالا: «إنه من غير الضروري أن يكون أعضاء المجموعة يمتلكون تاريخاً مشتركاً كي يكتشفوا بعضهم بعضًا به، لكن يتبعن عليهم أن ينتموا إلى ذلك التاريخ»، والانتفاء لتاريخ شخص آخر يحصن خيال المرء على أن يكتشف المتشابهات وأن يفهم ذلك الشخص

الآخر ويتعامل معه، ومن أفضل الأمثلة على هذا المفهوم هو قصص تربية الأبناء التي يكشف بها الآباء بعضهم بعضاً، ورغم أن الآباء الذين يستمرون لتلك القصص قد لا يكونون قد مروا بنفس ذات المواقف مع أبنائهم، لكنهم يمكن أن يشعروا بأن هذه القصص تمثلهم (وكذلك الآباء الذين يقصون هذه القصص يمثلونهم) بأن يتخيلوا أبناءهم في خضم هذا النموذج الذي أقاموه في أذهانهم.

وهكذا فمثلاً نقاوم الارتساء ونحرض على التواضع ونضع أنفسنا موضع الشخص الآخر؛ فإننا بهذا نقيم تواصلاً عاطفياً مشتركاً ونقوي حسناً بالمجتمع، إن تلك الطرائق التي يصير بها أصحاب الذكاء المرح أشخاصاً اجتماعيين – البعد عن الارتساء والتواضع – تعظم من حسهم بالمجتمع.

إن الحس المجتمعي هو أمر هام لأسباب واضحة وأخرى ليست بذات الوضوح، فهو يساعدنا على هزيمة أحاسيس الانعزal الاجتماعي والوحدة، والتي تعتبر من مسببات الموت المبكر، وكذلك تسبب تأثيرات سلبية على صحة البالغين تدرج في نطاق واحد مع تبعات ارتفاع ضغط الدم وقلة ممارسة الرياضة والسمنة والتدخين، لكن هناك ما هو أكثر.

كانت فوائد الحس المجتمعي عادةً تتّنظم وتُدرَسُ طبقاً لأنواع المجتمعات التي ينتمي لها الناس بشكل عام، لكن من الناحية العملية يساعد تصنيف المجتمعات إلى فئات صغيرة على خلقوعي بكيفية تأثير كل مجتمع على الحس المجتمعي لدى أفراده، وفئات المجتمع تلك التي أحب أن أستخدمها هي العائلة والحي وما وراء ذلك، ورغم أن هذه الفئات ولا شك تتقاطع مع بعضها البعض إلا أنها ترتبط جغرافياً حتى تصل إلى بيوتنا وخارجها، وإلى كل شيء آخر فيما وراء أحيائنا السكنية، إن فئة

ما وراء ذلك هي أشبه بخليل من مجتمعات مختلفة (مثل مكان العمل والمجتمع الاجتماعي والروحي ... إلخ)

على مستوى العائلة يتعاظم الحس المجتمعي عندما يقضى أفراد عائلة هذا الشخص أوقاتهم مجتمعين يعنون بعضهم بعضاً ويتعاملون مع بعضهم بمرح وتواضع ودونما إصدار أي أحكام على أيِّ منهم، لكن لسوء الحظ لم تترك الوتيرة السريعة للحياة اليوم الوقت اللازم للعائل الأمريكية كي يواكبوا على التجمع، وربما كان الاستثناء الوحيد لهذه القاعدة هو تناول الوجبات مع أفراد الأسرة.

كثير من العوائل الأمريكية يُولُون أهمية كبيرة لاجتماع أفراد الأسرة معاً لتناول الطعام؛ وذلك لأنَّه من العسير عليهم التواصل معاً عن طريق أي صورة أخرى خلال بقية الأسبوع، وتلك العوائل تجتمع لتناول العشاء عادةً وربما لتناول الإفطار، لكن نادراً ما يجتمعون على وجبة الفداء، ومنذ عام 1997 ومؤسسة غالوب تتبع معدلات تواتر اجتماع العائلات على موائد الطعام، في المتوسط يتناول ما يزيد عن النصف بقليل من أفراد العائلات الأمريكية وجبة العشاء مجتمعين ما بين الصن والسبعين ليال أسبوعياً، وثلث الشعب يقوم بهذا أربع أو خمس ليال أسبوعياً، والمثير للاهتمام هنا أن العوائل التي كل أفرادها من البالغين يتساوون في المعدل مع الأخرى التي تضم أطفالاً بين أفرادها.

تلك أخبار جيدة؛ لأنَّ الحس المجتمعي الذي يتولد من اعتياد تناول الطعام معاً يمتد ليشمل تحسين الصحة الجسدية والذهنية والمعاطفية، كما أنَّ ذلك الاجتماع على الموائد تؤدي إلى تنمية الإحساس بالذات وتعظيم حس المرونة وتقليل خطر الإصابة بالاكتئاب وخفض معدلات السمنة، والشباب المواظرون على تناول الطعام مع العائلة يتمتعون بدافعية أكبر في

المدارس، ويؤدون بشكل أفضل من الناحية الأكademية، كما أنهم يتتفاهمون بشكل أفضل مع أقرانهم.

لذا فإذا ما كنتَ تظن أن عائلتك تعيش حياة يطفى عليها الانشغال، فعليك أن تفكّر إذا ما كنتَ تتناولون الطعام ممّا بوتيرة منتظمة، ففرف الطعام هي أماكن ممتازة لممارسة الحس المجتمعي، وهي قادرة على إحداث فارق كبير في حياة كل من يعيش في البيت.

كما أن المرء إذا ما قام من على مائدة الطعام وخرج من باب البيت الأمامي؛ فإن هذا سيجعل الحي السكني الذي يقطن به يؤثّر على حسه المجتمعي، لا شك أن جيراننا قد لا يكونون أصدقاء لنا (بل إنهم أحياناً يكونون من الأعداء)، لكن الحقيقة أن حتى أقل معرفة بالحي ومن فيه من جيران يمكن لها أن تؤثر إيجابياً على الصحة الجسدية والذهنية للمرء.

ومن الأمثلة التي قُتلت بحثاً عن هذه الظاهرة هي بلدة روزيتا بينسلفانيا التي استوطنها مهاجرون إيطاليون، كان ستيفارت وولف الطبيب والباحث بجامعة أوكلاهوما يقضي فصل الصيف من كل عام خلال عقدى السبعينيات والستينيات من القرن العشرين قرب بلدة روزيتا، وذات يوم لفت أحد الأطباء المحليين نظره إلى حقيقة مثيرة للفضول؛ وهي أن أهل البلدة فيما دون الخامسة والستين عاماً لا يصابون بمرض القلب، درس وولف تلك الظاهرة غير المعتادة فوجد معدل الوفيات الناتجة عن مرض القلب يقل بمعدل النصف عنه في أي مكان آخر في الدولة على الأقل لدى الذكور من هم دون الخامسة والستين، كما أن أهل البلدة يعيشون لأعمر وأطول من المتوقع لهم.

لم يجد هذا منطقياً بالنسبة لولف، فأهل روزيتا العاديين لا يتبعون نظاماً غذائياً جيداً ويغذون السمنة ويدخنون، فلماذا إذن هم أقل عرضة لأمراض القلب؟ لذا فقد استعان ولف بعالم الاجتماع جون برونكي يقف على المزية التي تخدم أهل روزيتا، وقد لاحظ برون أن المجتمع متراوط جدًا، وأن أهل البلدة لديهم الوقت للحديث مع بعضهم البعض وتناول الطعام معاً، كان لديهم حس بالانتماء للبلدة، وكان الواحد منهم يوفن أنه إذا احتاج إلى العون سيجده لدى جيرانه، كما أن البلدة كانت تضم عشرين مؤسسة على الأقل تهدف إلى تقوية التفاعل والترابط الاجتماعي.

وبعد تقصي كل البيانات _ ومن بينها البيانات الجينية _ خلص ولف ورفاقه إلى أن سبب انخفاض معدلات أمراض القلب تعود إلى روزيتا نفسها والدعم الاجتماعي والحسن المجتمعي الذي يوفره سكان البلدة لأندھم الآخر، والمثير للاهتمام أن ولف وفريقه وجدوا أن هذا التأثير قد تلاشى عندما صارت روزيتا أقل ترابطاً خلال ستينيات القرن العشرين، كانوا قد راجعوا شهادات الوفاة في روزيتا وفي بلدة بانجور القريبة منها ما بين عامي 1935 و 1985، ورغم أن معدل الوفيات بين أهل روزيتا بفعل الأزمات القلبية كان أقل منه في بانجور خلال السنوات الثلاثين الأولى إلا أنه ارتفع ليساويه خلال الفترة التي شهدت فيها بلدة روزيتا اضطرابات للروابط العائلية والترابط المجتمعي.

ومنذ تلك الدراسة التي أجريت على بلدة روزيتا أقدم العديد من العلماء على دراسة العلاقة بين الترابط فيما بين الجيران والصحة، وقد وجدت معظم تلك الدراسات أن التواصل الاجتماعي بين الجيران والذي يتضمن الترابط الاجتماعي والتعاون المتبادل بين الجيران هو عامل حماية ضد الاكتئاب، كما أنهم قد وضّعوا أن قلة الترابط الاجتماعي بين الجيران

يتلازم مع تدهور صحي أكبر، وفيما يتعلق بمرض القلب ومعدلات الوفاة فقد يتضح أن الترابط بين الجيران يقلل من مخاطر أمراض الشرايين القلبية، ولكن لم يتضح بعد إذا كان هذا يؤثر على معدلات الوفيات، وبالمثل لم يتضح إذا ما كانت السلوكيات الضارة بالصحة _ مثل التدخين ومعاقرة الخمر والطعام غير الصحي _ تتأثر بعلاقة المرأة مع جيرانه.

لكن هل يعني هذا أنه يجدر بنا أن نكثر من إقامة الحفلات في أحياناً السكنية ودعوة جيراننا إليها، أو أن نصطحب معنا كعكات نصنفها في المنزل ونقدمها لمن نقابله من جيراننا كلما تمشينا في شارعنا؟ كلا بالطبع، لكن أفعالاً بسيطة تقوم بها مع جيرانك قد تقيد كثيراً في بناء حسن مجتمعي، كأن تطرق باب جارك وتعرف له نفسك كما فعل بيرمسي، أو أن تتفق بعض الدقائق الإضافية في محادثة عابرة مع جiranك دون أن تعتبر تلك الدقائق وقتاً ضائعاً، مهما كان ما يتطلبه بناء ذلك الحسن الاجتماعي فإنه سيجعلنا ننتهي إلى حال أفضل.

وأخيراً فإن فئة ما وراء ذلك تشمل كل المجتمعات الأخرى التي تتعمى إليها، هذه المجتمعات تتضمن دائرة أصدقائنا ومكان العمل والزملاء الذين نتفاعل معهم ومجتمعاتنا الروحانية، كما أنها تشتمل على مجموعاتنا الاجتماعية والرياضية ومجموعات الدعم التي تتعمى إليها، وكذلك مؤسساتنا المدنية والتطوعية، وأخيراً وليس آخرًا مجتمعاتنا الافتراضية، وكما هي وحداتنا العائلية وجيرواتنا فإن هذه المجموعات هي الأخرى تساعد على تقدمة الحسن المجتمعي لدينا، خاصة عندما نتعامل مع أعضاء في ذلك المجتمع من خلال خصال اجتماعية مرحة مثل رفع المرسمة والتواضع.

في عصرنا التكنولوجي هذا صرنا متصلين بالمجتمعات الافتراضية أكثر من أي وقت آخر، هل توفر لنا المجتمعات الافتراضية صلات حقيقة وتقدم لنا فوائد ملموسة مقارنة بالحس المجتمعي الذي تولّده المجتمعات التي تقوم على التواصل المباشر؟ للإجابة على هذا السؤال علينا في البداية أن نفهم السبب في كون التواصل الاجتماعي المباشر مفيداً من الناحية الفسيولوجية، فإننا عندما نقترب افتراضياً لصيقاً من الناحية الجسدية مع شخص تربطنا به صلة ما، أو عندما نلتقي حبّاً صادقاً في صورة جسدية من شخص آخر، حينها تُطلق أدمغتنا هرموناً عصبياً يسمى الأوكسيتوسين.

كان العلماء قد اهتموا بدراسة هذا الهرمون الذي تفرزه الغدة النخامية أولاً بسبب دوره في إدراك لбин الألم وتقليل الرحم، لكن بعدها اكتشف أن الأوكسيتوسين مهم كذلك في عملية الترابط الاجتماعي، وعندما يتدفق هذا الهرمون – نتيجة لضربة بسيطة بکف لکف أو مصافحة أو تربيت على الظهر أو حتى وكزة رقيقة – يبلغنا أن الشخص الآخر حاضر وجاهز ليستمع لنا أو يبكي أو يضحك معنا، وبسبب هذا الدور الهام الذي يلعبه بالإضافة إلى دوره في إحداث الإثارة الجنسية والارتباط بشريك واحد للحياة؛ فإن الأوكسيتوسين قد لُقب بهرمون «الاحتضان» و«الثقة»، وبطريقة أو بأخرى يدعم تدفق الأوكسيتوسين الجزء الخاص بالتواصل في معادلة التواصل العاطفي المشترك.

أما في العالم الافتراضي فيفترض أننا نفقد تأثير الأوكسيتوسين ذلك (رغم أننا نحتاج لأبحاث تؤكد هذا الرأي)، هنا يصير الجزء الأهم هو إذا ما كان تواصلنا الافتراضي هذا تواصلاً عالياً المستوى (الذي هو النصف الثاني من معادلة إقامة اتصال عاطفي مشترك)، فإذا ما كنا نلجاً

بحكم العادة إلى موقع إلكترونية على غرار فيسبوك أو تويتر كي نهرب من واقعنا أو ربما نطلب تأكيداً ذاتياً من خلالها، فإذا جابة هذا السؤال هي «لا» على الأرجح، لكن إذا ما كنا نقوم بمجرد التصفح أو التواصل مع من نتصل بهم في العالم الحقيقي حينها يمكن أن يعتبر هذا الاتصال الافتراضي تفاعلاً عالي المستوى يفيد حسناً المجتمعى، بعبارة أخرى نقول: إن التأثير الذي تركه المجتمعات الافتراضية علينا والمدى الذي تساعدنـا فيه على تنبية حسناً المجتمعى يعتمد بشكل كبير على مقاصدنا ووعينا.

لكن لسوء الحظ تسبب قابلية وسائل التواصل الاجتماعى لأن يتم إدمانها في جعل الوعي المستديم أمراً صعباً، عندما نتلقى إشارة «أعجبني»، أو ما يماثلها من ردود الفعل الإيجابية من خلال وسائل التواصل الاجتماعى حينها تتشدد النواة المتكلمة (مركز الإثابة في المخ فتطلق الدوبيamins)، وهذا يجعلنا نحس أحاسيس طيبة ونتوق لرد فعل إيجابي سريع، وكذلك تلعب النواة المتكلمة دوراً في إدراك تلك الفوائد التي تتعلق بسمعة المرأة الاجتماعية، فكلما زاد عدد من يتقبلونـا في مجتمعاتنا الافتراضية؛ أدركنا أن سمعتنا تتحسن.

لكن ما سبق يقودنا إلى ما يُعرف باسم تناقض الإنترنـت، هذا التناقض يدفعنا لأن نتساءل عما إذا كان الوقت الذي نقضيه على شبكة الإنترنـت يبعدنا عن إقامة صلات مع أشخاص حقيقين أو بالعكس إذا ما كان هذا الوقت يسمح لمن يتسمون بالخجل أو عدم الراحة عند الاجتماع مع الآخرين بأن يتواصلوا مع غيرهم، ورغم أن إجابات تلك الأسئلة تختلف من شخص لآخر إلا أن الأبحاث التي أجريت على مستخدمي الفيسبوك أظهرت أن استخدام موقع التواصل الاجتماعى هذا يرتبط بانخفاض مستوى الصحة لدى شباب البالغين وتجعلهم معرضين للإحساس بالوحدة، لكن التناقض يزداد هنا عندما نجد من يفتقرـون إلى الدعم الاجتماعى عادةً ما

يلجأون إلى الفيسبوك طلباً لذلك الدعم، وعندما نجمع تلك البيانات مع بعضها نجد أن المرء حين يشعر بالعزلة يميل نحو التواصل عبر الإنترنط، وهو الأمر الذي سوف يرتد عليه بالسلب.

في تلك القصة نجد مفارقتين مثيرتين للاهتمام تتعلقان بالمراهقين ومن يكرونهم من البالغين الشباب، وكلا الفتتئين تعتبران من الفئات المعرضة للخطر، فقد اتضح أن تعريض المراهقين الذين هم في مرحلة الخطر لمدد من الواقع المدعومة من المجتمع من خلال وسائل التواصل الاجتماعي يساعدهم على تعلم كيفية استخدام الإنترنط بطريقة إيجابية، واحد من الأمثلة على ذلك يظهر لدى الشباب المعرضين للإصابة بفيروس نقص المناعة المكتسب (الإيدز)؛ لأن أولئك الشبان عندما عرفوا الكثير عن اختبارات هذا الفيروس والمعلومات المتعلقة به عن طريق أصدقاء من العالم الافتراضي وصفحات كثيرة على الفيسبوك؛ صاروا أكثر إقبالاً على الخضوع لهذا الاختبار.

أما فيما يتعلق بالراشدين الشباب فإن الفيسبوك يمكن أن يساهم في العد من التدهور المعرفي بنسبة تبلغ الخمسة والعشرين بالمائة، وأن بعض الشركات مثل شركة Adobe Naskh Ages 2. Connect Living أدركت تلك الفوائد المحتملة؛ فدمجت التدريب التكنولوجي في بيوت رعاية المسنين كي تسمح لنزلائها بالتواصل من خلال مجتمعات افتراضية مثل الفيسبوك، فهذا النوع من أنواع البرمجة يرفع الإحساس بالقدرة الذاتية والشخصية الفردية والمقدرة المعرفية، وكلها أمور تؤدي إلى صحة ذهنية ورفاهة أفضل.

لذا فقد اتضح أنه في مجتمعاتنا الافتراضية يعتبر الأمر الأكثر أهمية هو الوعي الذي نضعه على شاشاتنا وأجهزتنا، فإذا ما كان شعر

بالفعل بعزلة تدفعنا للجوء إلى العالم الافتراضي **فإننا حينها نخاطر**
بزيادة موقفنا سوءاً، حينها يعيّن الوقت للتواصل مع شخص ما وجهاً لوجه
أو عن طريق الهاتف، لكننا إذا ما دخلنا تلك المواقع الافتراضية بمقاصد
صحيحة وبانتاج لإقامة صلة عاطفية حينها سوف يقوى حسناً بالمجتمع،
فالتواصل لوقت قصير عبر شبكة الإنترنت مع صديق طفولة يعيش في
الجانب الآخر من الدولة له فوائد كبيرة على الأرجح، وإذا ما مر هذا الوقت
دون الخوض في إطلاق الأحكام وكان يتخلله التواضع حينها يصير تفاعلاً
عالياً المستوى يغذي حسناً بالمجتمع.

كما عرفنا مما سبق **فإن العمل الصحي بالمجتمع يمكن أن تدفعه**
الاجتماعية المرحة التي تحدُّ من الارتساء وتعظم التواضع، وعندما نصير
تدريجياً أكثر تقاغماً مع الكيفية التي نصير بها أكثر اجتماعية ونتناغم
فذلك مع تلك المجتمعات التي تتوقف لاهتمامنا بكل صبر (العائلة والحي
السكنى وما وراء ذلك)، حينها سنصير قادرين على تعزيز التواصل
العاطفي المشترك الذي نمتلكه بالفعل، ثم نضيف له تواصلاً آخر جديداً
أكثر عمقاً ثم نستمتع بمعزياً رفقة الآخرين.

ولما كان الدليل لا يُدرك إلا من خلال التجربة **فإنني سوف**
أترك إحدى المريضات المرحات تقول الكلمة الأخيرة في هذا الصدد.

كانت جلوريَا إم. ذات السبعة والخمسين ربيعاً قد أصيّبت بأزمة
قلبية مجدداً وحُجزت في المستشفى لبضعة أيام، وكانت فتحة شريانها
الأورطي الضيق جداً قد تسبّب في ارتفاع السوائل إلى رئتيها وحتى إلى
رجليها، بدأ الفريق العالج في ضخ الأدوية إلى جسمها كي يساعدوها في
إزالة السوائل الزائدة وتنشيط قلبها، لكنها كانت تلك المرة تحتاج لأن تغير
صمام قلبها.

لكن ذات صباح وبينما الفريق الطبي يتوجهز للمرور على المرضى
أنقى أحد طلبة الطب ملحوظة مفادها أن «هذه السيدة برغم كونها في
السابعة والستين إلا أنها في منتهى الحيوية حتى إنها تبدو كما لو كانت في
السابعة والستين من عمرها لدرجة أنها تمارس لعبة البولنج مع السيدات،
دخل الفريق الطبي إلى غرفة جلوريا ليجدوها ممددة على فراشها شاردة
فيما يبدو أنه خاطر سعيد، كان شعرها الرمادي الذي يصل إلى كتفيها
ونظارتها الضخمة السميكة يعطيانها مظهراً كارتونياً، ولم تكن جلوريا
ترتدي رداء المستشفى القطني، وإنما ارتدت بدلاً منه سترة مخيطه وردية
اللون فوق قميص نوم ذورسوم لأزهار زرقاء ووردية.

قال الطبيب المقيم: «صباح الخير سيدة إم. كيف أنت؟»
أجابت جلوريا قائلة: «أنا بخير، لا أشتكي من شيء».
«سيدة إم. أعتقد أن سجلك الطبي يحوي بعض المعلومات
الخاطئة، إنه يقول: إنك في السابعة والستين من عمرك، أظننا أضفنا
عشرين سنة لعمرك الحقيقي..»

هزت جلوريا كتفيها وحنت رأسها بشكل جانبي، ولأنها سمعت هذا
الكلام مراراً قبل ذلك فقد أجابت بابتسامة صفراء قائلة: «أنا في السابعة
والستين من عمري لكنني لا أزال أمارس البولنج مرتين أسبوعياً..»
سألها الطبيب المقيم: «وهل أنت بارعة في تلك اللعبة؟»
«بارعة بما يكفي، متوسط النقاط التي أحرزها واحد وسبعين..»
كانت جلوريا تلعب بولنج الكاندلبين وفيه كان إحراز واحد وسبعين
نقطة هو معدل ممتاز).

«إذن ما هو سرك؟»
أجابت قائلة: «لا أدرى».

بَدَا أَنَّهَا قَدْ سُبِّلَتْ نَفْسُ السُّؤَالِ مَئَاتِ الْمَرَاتِ لَكُنَّهَا لَمْ تَكُنْ لِتَصْرِحْ
بِحُكْمِهَا تَلْكَ بِهَذِهِ السُّهُولَةِ، وَلَأَنْ جُلُورِيَا كَانَتْ تَدْرِكُ أَنَّ طُولَ عُمُرِ الْمَرْءِ
لَيْسَ بِأَهْمَمِ مِنْ جُودَةِ حَيَاتِيِّ، فَقَدْ كَانَتْ رُوحُهَا الْوَثَابَةُ تَسْعَى إِلَى أَنْ تَعِيشْ
حَيَاةً مُمْتَنَّةً حَتَّى آخرِ الْعُمُرِ رَغْمَ صِمَامِهَا الْقَلْبِيِّ الْمُهَتَّرِ.

سَأَلَهَا الطَّبِيبُ: «أَلَا تَقْلِيقِينِ؟»

«بَلْ إِنِّي أَقْلِقُ كَثِيرًا..»

«مَاذَا عَنْ نَظَامِكَ الْفَدَائِيِّ؟ أَلَا تَأْكِلِينَ سَوْيَ الْخَضْرَاءِ؟»

«بَلْ إِنِّي أَكُلُ كُلَّ شَيْءٍ..»

«لَعْلَكَ لَا تَكْثِرِينَ مِنَ الْحَلْوَى؟»

«أَكُلُ الْحَلْوَى..»

«هَلْ تَدْخِنِينِ؟ أَوْ تَشْرِبِينَ الْخَمْرَ؟»

«كَلا، لَا أَدْخُنُ أَوْ أَشْرُبُ الْخَمْرَ عَلَى الأَقْلَمِ مِنْ سَنِينَ طَوِيلَة..»
حِينَهَا اخْتَتَمَ الطَّبِيبُ كَلَامَهُ قَائِلاً: «إِمْمَ...، إِذْنَ لَا بَدْ أَنَّهَا

مَارْسَةُ الْبُولْنَجِ..»

أَشْرَقَ وَجْهُ جُلُورِيَا بِيَنْمَا نَظَرَتْ مُبَاشِرَةً إِلَى عَيْنِي الطَّبِيبِ ثُمَّ

غَمَزَتْ لِهِ قَائِلَةً: «لَكَ أَنْ تَرَاهُنَّ عَلَى ذَلِكَ..»

@afyoune

ممارسة الاجتماعية بمهارة

رفع المرساة

عندما نكون في خضم مواقف اجتماعية يحدث الارتساء عندما نقع في فخ القولبة أو تكون لدينا انطباعات خاطئة، ونقفز فوراً إلى نتائج وأحكام نطلقها على الشخص الآخر، وهو الأمر الذي يعني - لحد ما - أن يفوّت المرء على نفسه فرصة للتواصل العاطفي المشترك وما ينطوي عليه هذا التواصل من فوائد جمة.

ومصطلح الارتساء هذا هو تسمية مناسبة جداً لما نحن بصدده، إذ هو مشتق من المرساة والتي هي جسم ثقيل يصعب تحويل مكانه؛ لذا فإن مفتاح الحل هنا هو تجنب الارتساء منذ البداية، وفيما يلي نقدم لك بعض النصائح الثمينة التي ستساعدك في ذلك:

حول انتباحك، من أكثر الأمور الباعثة على الارتساء الاجتماعي هو تركيز المرء على الفروق الملحوظة الواقعة (أو غير الواقع) بينه وبين الشخص الآخر، فمن السهل على الواحد فيما التركيز على الاختلافات الواقعة بينه وبين الآخرين من حيث الجاذبية ومن الناحية المالية والنافية الاجتماعية، لكننا عندما نفعل ذلك فالأرجح أن الارتساء سوف يحدث وسيسبب ضرراً لذلك التفاعل الاجتماعي؛ لذا في المرة القادمة التي تضيّط نفسك فيها تركز على الاختلافات والفارق جرّب تحويل انتباحك إلى شيء آخر تحبه في الشخص الآخر أو شيء تشتراكان فيه معاً.

تقبل تغيير المزاج، كلما كنا سعداء، ابتعدنا عن الارتساء، وهو الأمر المنطقي؛ إذ إننا كلما رضينا تجنبنا إطلاق الأحكام على أنفسنا وعلى الآخرين، أحياناً يصعب علينا جداً أن نغير مزاجنا، لكن المرء إذا

ما فكر في شيء يسعده حتى ولو للحظات قصيرة يبتعد عن خطر الارتساء، جرب أن ت Shard في ذكرى مريحة أو سعيدة لشوان قليلة قبل أن تخترط في أي تفاعل اجتماعي، سوف يساعدك هذا على ترك المراسيم مرفوعة.

قبل المراساة، إذا سلمنا بأنه من العسير جداً تحجب الارتساء بالكلية، فلا بد أن نعلم أن الارتساء ليس سيئاً في مجمله، قد تشكل الانطباعات بشكل فوري؛ ولذلك فإن الوعي بالمنطقة التي نرتسي إليها سيساعدنا على تقرير إذا ما كان ذلك الارتساء يحد من علاقاتنا الاجتماعية أم لا، مع التدريب سوف يسهل عليك تحديد إذا ما كان ارتساؤك يمنع علاقاتك من أن تتطرق بمحنة.

التواصل منعدم السلطة،

إن كون المرأة حساساً متواضعاً منفتحاً على التغيرات الاجتماعية هو جزءٌ جوهريٌّ من أجزاء الاجتماعيات المرحة، يحدث هذا بشكل عام عندما لا نأخذ أنفسنا على محمل الجد كثيراً، وبالتحديد عندما نجعل التواصل منعدم السلطة ملهمًا محدودًا لأنماطنا الاجتماعية، إليك بعض النصائح التي ستساعدك على اعتياد التواضع والتواصل من دون سلطة: استمع أكثر (خاصة للنساء)، في كتابه *Give and Take* يصف آدم جرانت كيف قرر جيم كويجي، المدير التنفيذي السابق لمؤسسة ديلويت توسيع توماتسو، أن يحسن من تواصله منعدم السلطة بأن وضع أمامه هدفاً بأن لا يتكلم لأكثر من عشرين بالمائة من الوقت خلال الاجتماعات التي يعقدها، ساعدته هذا على أن يتحول إجاباته إلى أسئلة وأن يتفهم حاجات الآخرين بشكل أفضل، جرب أن تضع لنفسك هدفاً مشابهاً خلال التفاعل الاجتماعي القائم، كما أن النساء يمكنن بشكل طبيعي إلى استخدام أنماط التواصل منعدم السلطة أكثر من الرجال؛ لذا سواء كنت رجلاً أو امرأة إذا

كنت ترمي إلى تحسين مهاراتك التواصيلية منعدمة السلطة راقب النساء
(وأنصت لهن)؛ كي تكتشف أفضل الخطوات.

أعد صياغة الآراء في شكل مقترفات، من أفضل الطرق الفعالة لاستخدام التواصل منعدم السلطة هوأخذ تلك الآراء واستخدام الخيال لإعادة صياغتها في شكل مقترفات، ومن الممكن أن تصاغ في شكل سؤال، فمثلاً بدلاً أن تقول: «أعتقد أن أفضل الطرق لحل تلك المشكلة هو إنفاق المزيد من المال»، يمكن أن تقول: «أتسائل إذا ما كان المزيد من الموارد المالية قادر على حل تلك المشكلة»، فإعادة صياغة الآراء في صورة مقترفات يجعل المحادثة ثنائية الاتجاه، وتسمح للآخرين بالتحرك في مساحة أرحب إذا كانوا لا يتفقون معك.

الكفاءة أولاً، إن تبني نمطاً تواصلياً أكثر افتقاراً للسلطة قد ينتج عنه أن تصير أكثر سلبية، وهو الأمر الذي قد يأتي ببعض الفوائد إذا كان أسلوبك الطبيعي هجومياً، إلا أن السلبية قد تؤدي بأداء الواحد منا لأن يتندى، يمكن أن يؤدي هذا إلى النتيجة السلبية لما يُعرف باسم تأثير الخطأ المحرج: والذي ينص على أن أولئك الذين يقررون بأخطائهم وهفواتهم سيقدرونهم الناس أولاً يقدرونهم بناءً على مقدار ما يراه الآخرون فيهم من كفاءة، فأولئك الذين يراهم الآخرون أكفاء بشكل عام سيحب الناس فيهم إدراكهم لعيوبهم، أما من يراهم الآخرون أقل كفاءة فلن يحب الناس فيهم ذلك، بعبارة أخرى تقول: إن التواصل منعدم السلطة يأتي بأكبر فائدة عندما يأتي مصاحباً لقدرات عالية وقوة وكفاءة، حينها ستظل قوياً ذي سلطة ولكن بأسلوب متواضع متحكم فيه، يشير جون زيجليس لما سبق بقوله «الوقار المعرفي أولاً» وهو ما يعني من خلال أعماله السابقة أنه يحتاج أولاً لأن يظهر كفاءته أمام عيون حاملي أسهم إيه تي آند تي قبل أن يريهم تواضعه ومرحه بصورة إيجابية.

الفصل الثالث

الفكاكة

في عام 1959 كان من يقرأون كتاب:

The Magic of Thinking Big بكترة صناديق الموسيقى في المطاعم المحلية، كان هذا الكتاب الذي كتبه ديفيد شوارتز _ أستاذ علم النفس بجامعة ولاية جورجيا _ كتاباً لمساعدة الذاتية ذات الصيت، وكان يروج لمفهوم أن الشيء الوحيد الذي يعوق الناس في حياتهم هو صفر تفكيرهم، وصغر التفكير يعني إلا يؤمن المرء بنفسه أو أن لا يطمح للقمة، يرى شوارتز أننا إذا فهمنا كيف تم عملية معالجة الأفكار لدينا حينها سنستطيع استخدام تلك المعالجة في أفكار كبيرة ولتحقيق أهداف متناسبة، لكن مع أنه كان مصيّباً على أكثر من مستوى إلا أن أفكاره كان يعتريها العوار، فمبداًيا لم يتبنّاً هو بالطريقة التي ستفسر بها رسالته في سياق أواخر حقبة الخمسينيات.

وقتها كانت خمسة عشرة سنة قد انتقضت على نهاية الحرب العالمية الثانية، وصارت الولايات المتحدة القوة العظمى في العالم، وصارت ثقافة الاستهلاك هي آخر صيحة في العالم، وقتها كان الأميركيون يربطون بين الأفكار الكبيرة والنجاح الكبير وبين المادة التي تتمثل في امتلاك منزل و سيارة و مركب وهي أمور أفضل وأكبر مما كان يمتلكه آل جونز، وكان الأميركيان قد برعوا في التظاهر بالسعادة حتى ولو لم يشعروا بها، وكان كبح المشاعر هو نمط حياتهم وصار أفضل سيناريوهات هذه الظاهرة قد صُورَ في المسلسل الكوميدي الكلاسيكي، والذي أذيع خلال حقبة الخمسينيات من القرن الماضي والمسمى Leave It to Beaver حتى صار الملاليين عبر البلاد يعتبرونه حكاية أسطورية.

لكن الواقع الرابض تحت السطح كان مختلفاً جداً، فقد كان الأميركيون العاديون يعيشون حياة آخذة في التعقيد والجدية والانشغال والزيادة في التوتر والتنافسية، ومع تزايد مهارات التكيف لدى الأميركيين بدأوا يرون هوياتهم الفردية _ ناهيك عن قدرتهم على معرفة أنفسهم والترابط مع بعضهم البعض _ تسرب من بين أيديهم، كان ذلك التفكير الكبير بثقله وتعثره يحتاج لتصحيح مسار وسرعة.

كانت أفكار ذلك العصر الكبيرة هدية من السماء بالنسبة لصناعة الدعاية والإعلان، وكانت جادة ماديسون في مدينة نيويورك عاصمة الإعلان في العالم مكاناً مزدهراً ومثيراً لاهتمام من يعمل به، لكن في وسط هذا كانت هناك إحدى الوكالات الإعلانية _ وهي وكالة دويل داين برنباك (DDB) _ تفعل كل ما في وسعها كي تظل في مستواها المتدني، كانت تلك الوكالة تتدليل القائمة الوطنية للوكالات الإعلانية بأن حلت في المرتبة الثمانين تساوتها أي عربة ناقانق في جادة ماديسون (أو ربما عربتي ناقانق).

نيد دويل وماك داين وبيل برنباك هم ثلاثة شبان كانوا قد أنشأوا هذه الوكالة في الأول من يونيو من عام 1949، كان برنباك ذو الثمانية والثلاثين ربيعاً أصفر الثلاثة، وكان هو العقل المدبر وراء كل خطوة، وصفه أحد زملائه المقربين قائلاً: «كان فضوليّاً واسع العينين، وكان يتمتع بحساسية كبيرة لما سوف يحسه الناس من الانطباع الأول، وكان يؤمن بنفسه إيماناً عظيماً»، كان لدى برنباك قاعدة واحدة يفرضها على من حوله لا وهي: قل الحقيقة، فإذا ظننت أن الإعلان الذي صممته واحد من شركائك قد حاد عن هدفه فلا بد أن تعرف بهذا، كما أن برنباك كان يؤمن أن الزيون ليس دائمًا على حق، كان يريد أن يشق فريقه بأنفسهم وأن يعتمدوا

على حد سهم، كما كان يرى أن أهم ما في الموضوع أن يصمم الإعلان مستهدفاً الجمهور لا العميل ولا المنتج، كان برنباك يشاهد الناس يقرأون الصحف والمجلات بينما يستقلون قطار الاتفاق خلال رحلة عودتهم إلى بيونهم، ولاحظ أنهم لا يعيرون الإعلانات بها أدنى انتباه، وعلى الفور أدرك هو السر في هذا قبل أن يدركه بقية العاملين في صناعة الإعلان، ألا وهو أن المرء في نهاية يوم طويل مرهق آخر ما يريد أن يراه هو وجه مبتسمة بجوار منتجات لا يملكونها، أو حيوانات كاملة يعلم هو أنها غير موجودة.

ورغم أن برنباك قد وضع إصبعه على وعود المادية الزائفة كما أنه أدرك أن الأميركيين يحاولون أن يعيشوا قصة غير قابلة للتحقيق، إلا أن وكالتها ظلت تعاني، ورغم أن الإعلان غير التقليدي الذي صنعته الوكالة لصالح شركة طيران العال الإسرائيلي عام 1957 ساهم في رفع مستوى الوكالة إلى ما فوق مستوى عربات الفنادق، لكن _ ربما لأنه قد غرق هو ذاته في ثقافة «الزيادة» _ كان برنباك لا يزال يشعر بأن الوكالة ينقصها شيء واحد ألا وهو حساب بنكي كبير.

في بداية حقبة الثلاثينيات من القرن العشرين حلم أدولف هتلر بأن يزود المواطنين الألمان بسيارات سعرها في متناول أيديهم، وأسماءها سيارة الشعب والتي تُنطق بالألمانية فولكس فاجن، ولقد اشترك معه في هذا الحلم فرديناند بورش الذي اشتهر في ذلك الوقت بكونه عبقرى تصميم وهندسة السيارات، وفي عام 1934 طلب هتلر من بورش أن يصمم له سيارة الشعب فصمم الأخير ما عرف بعدها بسيارة فولكس فاجن بيتل.

لكن قبل أن يتم إنتاج عدد كبير من سيارات البيتل؛ اندلعت الحرب العالمية الثانية فأوقف مصنع الفولكس فاجن في ألمانيا إنتاج تلك السيارة، وعندما اقتصرت القوات البريطانية ذلك المصنع مع نهاية الحرب العالمية

الثانية بَدَا أن سيارات البيتل سيُؤول مصيرها مآل بقية ما في الدولة، لولا الدور القبادي الذي لعبه هنريخ نوردهوف، كلف البريطانيون نوردهوف المحامي الألماني المتخصص في مجال الصناعة _ بأن يستند أية موارد من المصنع، وأن يقرر إذا كانت تلك السيارة الصغيرة التي صممها بورش تستحق بذل المزيد من الجهد لإحيائها، ولكونه صانعا ذكيا، فقد أدرك نوردهوف بسرعة أن بورش كان على الطريق لإنجاز عظيم، وفي غضون ثلاثة سنين أعاد إحياء المصنع ومنح سيارة البيتل بداية جديدة.

وعبر المحيط الأطلسي كان سوق سيارة البيتل يزداد رواجا ولكن بوتيرة أبطأ منها في أوروبا، فقد انتبه الثلاثة الكبار في مجال السيارات بدترويت إلى الأمر فانتجوا ثلاثة سيارات مكتنزة، إذ أطلقت جنرال موتورز سيارة كورفيت، وأطلقت فورد سيارة ذا فالكون، وأطلقت بلايموث سيارة فاليلانت، وللتغلب على منافسة صناع دترويت قررت فولكس فاجن، وقرر نوردهوف أنهم إذا ما أرادوا أن تعيش البيتل في الولايات المتحدة فعلتهم أن يتخدوا إجراءً متطرفاً إجراءً لم يتخدوه من قبل، إلا وهو الإعلان.

كلف كارل هان _ الاقتصادي البارع ومدير مبيعات صادرات فولكس فاجن _ بأن يجد وكالة إعلان أمريكية، كان يعلم أنه بحاجة إلى وكالة استثنائية؛ لأن الأمريكيين لا يكتون ودًا للسيارات الأجنبية، خاصة البيتل التي ترتبط في أذهان معظمهم بهتلر والنازيين والعرب، كما أن تصميمها المكتنزة الذي لم يعتادوه كان مختلفاً عن ذوقهم المعاصر الذي يرى أنه «كلما كبر الحجم، كانت السيارة أفضل»، لكن مع هذا انتشر الخبر في جادة ماديسون أن هناك شركة سيارات أوروبية تبحث عن ممثلها.

في البداية شعر هان بالإحباط مما قدم إليه في جادة ماديسون، وفيما بعد قال عن هذا: «لقد درسنا ما قدمته لنا نحوسته من الوكالات الإعلانية وكلها قدمت لنا عروضاً ضخمة في مكاتب فاخرة، لكن كل ما رأيناه هو إعلانات لسياراتنا تبدو بالضبط كإعلانات خطوط الطيران وأعلانات السجائر وأعلانات معاجين الأسنان، الفارق الوحيد أنهم كانوا يضعون بدلاً من أنبوب معجون الأسنان سيارة فولكس فاجن..»

لكن عندما زار هان مكتب دوبل داين برنباك أخيراً جاء إحباطه السابق في صالح تلك الوكالة، يروي هان ما حدث قائلاً: «لم يقدم برنباك أي عرض تكريمي مناسب، وإنما عرض علينا أعمال الوكالة مع عملاء آخرين، وشرح لنا طريقة في التفكير..»

راق كل من برنباك وهان لأحدهما الآخر فانتهى هان تلك الوكالة، لكن رغم التواصل الجيد الذي وقع بين الرجلين إلا أن فولكس فاجن كانت قد خصصت 800000 دولار فقط للدعاية للبيتل في الولايات المتحدة، وهو مبلغ يقل كثيراً عن المطلوب للمنافسة في تلك البلد الأجنبية مما يعني أن الوكالة تحتاج لأن تجترح معجزة ما.

كان برنباك يعلم من بريده معه في تلك العملة وهم جورج لويس وهيلموت كرون اللذان سيصممان الأعمال الفنية، وجولييان كوبنج الذي سيكتب وينسخ، منذ بداية العمل نشأ تفاصيم حسن بين الزملاء الثلاثة، وكان الجو الفكاكي هو طريقتهم في التعامل مع حقيقة أنهم يعملون لصالح شركة ألمانية، عندما زار لويس وكوبنج مصنع البيتل في ألمانيا كي يعرفوا أكثر عن تلك السيارة تعجبوا وأخذوا يطلقان النكات على أمور مثل السيارة البيتل رقم مليون، والحشرة الذهبية ذات الألماسات اللامعة وسيارات فولكس فاجن الجيب العسكري غريبة الشكل، وفي أثناء حفل عشاء أقيم

ذات مساء قام الثلاثة باستخدام محارم المائدة على شكل قاعدة رياضة البيسبول كي يشرحوا للمضيفين المستمعين قواعد اللعبة.

كانت الوكلالات الأخرى _ استجابة لهوس الأميركيين بكل ما هو كبير و哉د وباعث على السعادة _ تنتج إعلانات عن السيارات تتخللها صور لمظاهر ثراء وفخامة وأناس حسني المظهر وخلفيات ثرية، لكن الرفاق المرحين الثلاثة كان لديهم نظرة مختلفة، وفي ربيع عام 1959 دلف كوبينج إلى مكتب كرون ليطلعه على مسودة النص التي كتبها لإعلان سيارة البيتل، كان النص مكتوبًا بروح طفولية تشوبها مسحة فكاهية وتتخللها عبارات مثل: «لقد صارت البيتل أمريكية كما هي فطيرة التفاح»، ثم أخذ كل من كرون ولويس نسخة النص التي كتبها كوبينج إلى لوحة الرسم، وعادا بصورة صفيرة لسيارة البيتل مرسومة في الركن العلوي الأيسر تعطيها مساحة بيضاء، وفي أسفل الصفحة كُتِّبت كلمات كوبينج بخط صغير تحت العنوان الرئيسي تقول: «فَكِرْ تَفَكِيرًا صَفِيرًا».

لقد خالف فريق برنباك المختص بإعلان البيتل كل قواعد الدعاية، كان منهجهم يعتمد على المزاح بدلاً من الجدية، وعلى المساحة البيضاء لا الصور المكتظة بالرسوم، وعلى النصوص المكتوبة بخط صغير لا الأحرف الضخمة، وقد كان إعلاناً فكاهياً كذلك وقت أن كانت الفكاهة من المحرمات في مجال الدعاية، حتى إن الراحل كلود هوينتز الذي ربما كان أعظم محرر إعلانات في تاريخ تلك الصناعة قد سبق وأعلن بكل صراحة أن «الناس لا يشترون من مهرجي السيرك».

نشر إعلان فكر تفكيراً صغيراً في مجلة لايف في شهر فبراير من عام 1960، ولقد لقي نجاحاً فوريًا، وأنه كان إعلاناً مرحاً ينافض ما جرت عليه العادة فقد شق طريقه بقوة بين أساليب الدعاية القديمة التي

كانت سائدة، وبسبب هذا الإعلان صارت البيتل فيما بعد واحدة من أوائل الأيقونات التي أسست للثقافة النقيضة التي قامت في حقبة السبعينيات من القرن العشرين، والتي كانت ثقافة فائرة ملونة لا تأخذ الأمور على محمل الجد، حتى يومنا هذا لا زالت حملة فكر تفكيراً صغيراً أفضل حملة في تاريخ الحملات الدعائية تتربع على قمة أفضل مائة حملة في القرن الماضي.

لماذا نجحت تلك الحملة؟ من ناحية لأنها اقترحت طريقة جديدة للتفكير ليس فقط في مجال الدعاية وإنما في الحياة كلها، فلا يحتاج المرء لأن يكون الأفضل أو الأكبر أو الذي تبدو عليه السعادة بشكل أكبر، وإنما يمكنه أن يجد الرضا فيما هو صغير وبسيط، أما الملمح الثاني من تلك الحملة الذي لا يقل أهمية عن الأول فهو أنها تناطب الطفل المرح في داخل كل واحد منا، فقد كان المنهج البسيط الذي قامت عليه يذكر الأميركيين في خضم قسوة الحياة اليومية _ بأن قليلاً من المرح والفكاهة يمكن أن يُحدث فارقاً ضخماً في حياتهم.

إنك الآن بعد أن صرت تعمل (وتلعب) من خلال الخيال والاجتماعية فلعلك لاحظت أن مفهومك عن المرح بدأ يتغير، إذا كان هذا هو ما حدث فإنتي أمل أن يستمر ذلك الزخم يدفعك، لكن إذا لم تكن أحسست بأي فارق فلتبقى متاهباً، ربما كانت الفكاهة هي أكثر خصال المرح قابلية للملاحظة بسبب التعبير الخارجي المصاحب لها ألا وهو الضحك، إن الفكاهة هي أكثر الخصال الخمسة التي استكشفناها في هذا الكتاب ترافقاً مع المرح، بل إن المرء قد يقول: إن التمتع بحس فكاهي يعادل التمتع بحس مرح، يروق لي أن أرى الفكاهة مجرد جزء من أجزاء معادلة الذكاء المرح التي تساهم فيها خصال المرح الخمسة كلها بطريق مختلفة لتحقيق هدف الحياة بخففة.

على مدى الأربعين سنة التي مضت حاول الكثيرون أن يدرسوا الفكاهة دراسة تشريحية، لكن النتائج التي خرجوا بها كانت دائمًا واحدة كما يشرحها كاتب المقالات الأمريكي إي. بي. وايت: «يمكن أن نشرح الفكاهة كما نشرح الضفدع، لكنها مثله تموت كما يموت أثناء تلك العملية، كما أن الأحشاء التي نجدها لا تشجع أحدًا أن يكررها سوى أصحاب العقول العلمية»، يكفي أن أقول: إن هدفي من هذا الفصل هو أن أبقى خاصية الفكاهة المرحة مستمرة مفك حتى النهاية، كما أنتي أمل أن تخرج منه برأية مختلفة قليلاً عن الموضوع، رؤية تجعل الفكاهة بالنسبة لك مصدرًا أكثر مادية وأكثر قيمة، أحب أن أصدق أن هذا ما حدث لحدث ما مع الأمريكيين الذين عاشوا في حقبة الخمسينيات من القرن العشرين، عندما نجحت حملة فكر تفكيرًا صفيرًا في تغيير تفكيرهم بشكل ناعم.

لعلك الآن قد خمنت أنتي أرى أن المرح يجب أن يعامل معاملة الأكل الصحي وممارسة الرياضة، هذا هو التناقض العظيم في هذا الكتاب، فمرح الراشدين هو في الحقيقة عمل جاد جدًا، ويجب أن يُقيّم ويقدر بهذا الشكل.

قد يبدو حمل الفكاهة محمل الجد كتناقض في المصطلحات، فمن المعروف أن الفكاهة تخفف من خبرتنا بالعالم وبأخذنا الآخر، لكن هذا قد يكون صحيحاً إذا تأملناه بشكل سطحي، لكنك عندما تفك في مدى تأثير الفكاهة على حياتك ورفاهتك؛ سوف يتضح لك أنها تتجاوز كونها أمراً يقلل الجدية في حياتك.

ولفهم هذا الأمر على أتم وجه علينا أن ننظر إلى العلاقة بين الفكاهة والصحة، وما أن نفعل ذلك حتى يتضح لنا بسرعة كيف يستخدم أصحاب الذكاء المرح الفكاهة في حياتهم.

حتى أواخر السبعينيات من القرن الماضي لم يعر المجتمع العلمي من الانتباه إلا القليل لتلك العلاقة بين الفكاهة والصحة، لكن هذا كله قد تغير عام 1976 عندما نشر نورمان كازنر الصحفى الأمريكى المختص بالشؤون السياسية ومحرر المجلات مقالاً في مجلة New England Journal of Medicine عنوانه: «تشريح المرض (كما يراه المريض)»، هذا المقال، الذى حوله كازنر فيما بعد إلى رواية حققت أعلى المبيعات، يصف التشخيص الذى وضعه كازنر لمرض التهاب الفقار القسطي، والذي هو حالة تسبب التهاباً شديداً وألمًا في الفقرات، وبدلًا من أن يتمنى كازنر العلاجات التقليدية ذهب إلى أحد الفنادق، وقضى هناك بضعة أيام لا يفعل شيئاً سوى قراءة كتب النكات ومشاهدة برامج الكاميرا الخفية وأفلام الإخوة ماركس.

تمضي القصة لتصل إلى تعافي كازنر تماماً من التهاب الفقار القسطي عازياً النصيب الأكبر من هذا التعافي لتلك الأيام التي قضتها يضحك في الفندق، وقد أدى تعافي كازنر هذا إلى سيل من الأبحاث التي تدرس تأثير الفكاهة على الصحة والرفاهة، وبعد ما يقرب من أربعة عقود كان قد تم إجراء المئات من الدراسات والتجارب لتوضيح العلاقة بين الفكاهة والصحة.

جاءت أكثر الدراسات في هذا المجال فيما يتعلق بالصحة البدنية لبحث في تأثير الفكاهة على النظام المناعي ونظام الشرايين القلبية، بالإضافة إلى تأثيرها المخفف للألم الجسدي، ومن بين تلك التأثيرات الثلاثة كانت الدلائل أقوى على تأثيرها على تخفيف الألم، فإنه من الأرجح أن الضحك يغير في كيمياء الجسم مما يسبب تخفيض مستوى الإحساس بالألم وتجربته.

النظام المناعي هو خط الدفاع في الجسم ضد كل ما هو مبرمج لدميره مثل العدو والسرطانات؛ لذا فسيكون أمر عظيم جداً أن تكون الفكاهة مفيدة للنظام المناعي لكن البيانات لم تأت حاسمة في هذا الصدد، في بعض التجارب حدث أن الأشخاص الخاضعين لها شهروا زيادة في جزيئات النظام المناعي، لكن برغم هذا من الصعب معرفة إذا ما كانت هذه الزيادة لها فوائد صحية حقيقة سواء على المدى القصير أو المدى الطويل، لكن المؤكد هنا أنه لا ضرر من الاعتقاد بأن مشاهدة مقاطع الفيديو الفكاهية يمكن أن تفيد النظام المناعي طالما كان عرضها لن يعتبر بديلاً للعلاجات المعتمدة، إن الأمر أشبه بالنكتة اليهودية القديمة المعروفة:

بدأ الحاخام يرثي رجلاً في جنازته.

فصاحت امرأة عجوز جالسة في الصف الأخير قائلة: «أعطه بعض حساء الدجاج! أعطه بعض حساء الدجاج!»
 فقال لها الحاخام: «سيدتي، لن ينفعه هذا في شيء..»
 فقالت العجوز: «ولن يضره كذلك..»

وبالمثل افترضت هذه الأبحاث أن الفكاهة تفيد جهاز الأوعية الدموية، فقد اتضح أن الضحك له صلة بزيادة ضربات القلب ورفع ضغط الدم على المدى القصير، وهو الأمر المشابه لما يحدث خلال التمارين الرياضية، لكن لم يتضح حتى الآن إذا كانت هذه التأثيرات العابرة لها فوائد صحية ملموسة أم لا، وبالمثل فإن الحس الفكاهي يمكن أن يعتبر عاملاً دفاعياً ضد مرض الشرايين التاجية الذي هو السبب الرئيسي وراء الأزمات القلبية، لكن تلك البيانات كانت في أفضل حالاتها غامضة، لكن بما أن مرض القلب هو المسبب الأول للوفاة على مستوى العالم فلا ضير من قليل من الضحك طالما يتصاحب مع المزيد من العلاجات والتدخلات المجربة.

ربما كانت أفضل الطرق لتقويم إذا كانت الفكاهة تؤثر على الصحة البدنية هي اختبار تلك العلاقة على المدى الطويل برسم توضيحي قياسي للصحة البدنية، وتُعدُّ أفضل دراسة صدرت حتى اليوم عن هذه العلاقة هي الدراسة التي قام بها سفين سفيباك وزملاؤه عام 2010 في الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا، فعلى مدى سبعة أعوام اشترك أكثر من ستين ألف نرويجي في تلك الدراسة التي حاولت التحكم في العوامل التي تؤثر أو قد لا تؤثر على الحياة كالتعليم وممارسة الرياضة والتدخين والشبكة الاجتماعية وكتلة الجسم وضفت الدم الانقباضي ووظائف الكلى ومرض السكري والسرطان وأمراض الشرايين القلبية، وقد جاءت النتائج تدعم فرضية أن الحس الفكاهي قد يرفع من احتمالية بلوغ المرأة سن الخامسة والستين، لكن لم تتوافر أية أدلة على تأثير واضح لها يدفع المرأة لتعدي ذلك السن؛ لذا فقد افترض فريق الباحثين ذلك أنه بعد أن يتعدى المرأة سن الخامسة والستين يصير لاصححال عوامل أخرى كالعوامل الجينية والبيولوجية تأثير أكبر على طول العمر، غير أن الأمر الأكثر إثارة للارتباط في هذه الدراسة هو أن معظم البيانات جاءت من خلال إبلاغ ذاتي وأساليب استقصائية، وهي التي قد تكون قابلة للخطأ.

خلاصة القول: إن الدلائل على أن الفكاهة قادرة على تحسين صحتنا الجسدية هي دلائل مفترضة فحسب، والأبحاث التي أجريت عن هذا الموضوع لا تكاد تصل إلى نتيجة حاسمة، وفي حالات عديدة تفتقر المنهجية المستخدمة فيها إلى الدقة العلمية المطلوبة للخروج بخلاصات رصينة معتبرة.

لكن بالطبع هناك فيما يتعلق بالصحة العامة ما يتعدى مجرد الصحة الجسدية، صحيح أن المجال الطبي قد دأب على تركيز جل

اهتمامه على الصحة الجسدية، وأن المجتمع كذلك يميل للتركيز عليها، والصحة الجسدية تعني قدر الحياة أو طولها، لكن الملمح الذهني للصحة والذي يؤدي بدوره إلى جودة الحياة لا يقل عنها أهمية، فليس من البشر من يريد حياة طويلة مفعمة باليأس.

هذا ينقلنا إلى كيفية استخدام أصحاب الذكاء المرح لقوة الفكاهة في حياتهم اليومية.

في الأيام الأولى من شهر مايو من عام 2007 قرر هوارد ديفيز كار مستشار تكنولوجيا المعلومات والذي يعيش مع أسرته غرب لندن يأنجليتراً أن يصور بعض مقاطع الفيديو المنزليه لابنه: هاري ذو الثلاثة أعوام، وتشاري ذوالعام الواحد، جلس الأخوان على كرسي الأسرة الجلدي حيث كان تشارلي على حجر هاري مواجهان للكاميرا، ودون أية مقدمات فجأة قام تشارلي الذي كانت سبع سنوات قد بدأت تبرز من لثته بعض سبابه هاري، ضحك هاري الذي أخذته المفاجأة، وصاح وهو يسحب إصبعه بعيداً «تشاري عضني»، ثم بدافع من حب التجربة وضع هاري إصبعه عن عمد في فم تشارلي فأطبق تشارلي أسنانه عليه بحركة غريزية.

ضحك هاري في البداية، لكن مع تشديد تشارلي لعضته بدأ وجه هاري يتتحول؛ فبدت عليه علامات هلع خفيف بينما يصرخ: «أي تشارلي! أي! إنك تؤلمي بشدة!» ثم تمكّن هاري من انتزاع إصبعه من فم تشارلي، أجهل تشارلي من صرخ هاري فبدأ أنه يوشك على البكاء، لكنه فجأة افتر ثفره عن ابتسامة تشبه ابتسامة مصابيح القرعة المضيئة ما لبث أن تحولت لضحكة كبيرة، تفحص هاري إصبعه ليتأكد من سلامته، ثم ما لبث أن ابتسم وضحك ليؤكد أنه بخير، وكانت تلك اللحظة هي اللحظة المضيئة في مقطع الفيديو.

استفرق ذلك الحدث خمساً وخمسين ثانية، وفي الثاني والعشرين من مايو من عام 2007 قام هوارد بتحميل هذا المقطع على موقع اليوتيوب حتى يتمكن والده الذي كان يعيش في كولورادو وقتها من رؤية ما يفعله حفيدهما، ذلك الفيديو الذي صار الآن يسمى «شارلي عض إصبعي» - مرة أخرى تحول إلى واحد من أوائل المقاطع المصورة التي حققت نسبة مشاهدات خرافية، فمنذ تحميله نجح في حصد ما يربو عن 800 مليون مشاهدة عبر موقع اليوتيوب، وصُنف عام 2017 في المركز الحادي عشر من قائمة أكثر مقاطع الفيديو المصورة على اليوتيوب مشاهدة في كل تاريخه.

ما هو بالضبط الذي جعل هذا المقطع المصوّر ينتشر بهذا الشكل الخرافي؟ درس جونا برجر الأستاذ بكلية وارتون بجامعة بنسلفانيا هذا السؤال كجزء من بحثه على كيفية كون التأثير الاجتماعي سبباً في الترويج للمنتجات والأفكار، وجد برجر أن المحتوى الأكثر إثارة هو على الأرجح محتوى نقله شخص لشخص آخر قريب منه.

خلال إحدى التجارب المثيرة للاهتمام انتقى برجر مشاركيين بشكل عشوائي، وقسمهم إلى فريقين وجعل كل فريق منهم أن يشاهد حملة دعائية لنقانق جيمي دين المصنوعة من لحم الخنزير، وكانت هاتان الحملتان واحدة منهما عالية الإثارة والأخرى منخفضة الإثارة، ولإعداد الحملة منخفضة الإثارة عين جيمي دين مزارعاً؛ كي يصير متعددًا رسمياً باسم خط إنتاج منتجات الخنازير الخاصة بالشركة، أما في الحملة عالية الإثارة فقد استعان دين بحاخام كي يكون هو المتحدث الرسمي (كانت تلك الحملة مصممة بحيث تستخدم الفكاهة؛ إذ إن لحم الخنزير لا يعتبر من طعام الكوشر الذي لا يحل اليهود غيره)، ثم سأل برجر كل مجموعة

منهما عن الحملة التي يفضلون إخبار الآخرين عنها، المؤكد أن المجموعة التي شاهدت الحملة مرتفعة الإثارة كانت أكثر استعداداً لإخبار الآخرين عنها.

يخبرنا بحث برجر أننا أكثر استعداداً لإطلاع الآخرين على المحتوى الذي نجده يثير مشاعرنا، وفي حالة مقطع فيديو «تشارلي عض إصبعي - مرة أخرى» يمتلك المشاهد أكثر من شعور مثير للعواطف في وقت واحد، ويتسافرون معًا ليخرجوا لنا الفكاهة.

ولكن ما الصلة بين ما سبق وكيفية استخدام أصحاب الذكاء المرح للفكاهة في حياتهم؟

إن مقاطع الفيديو الفكاهية لها القابلية للانشارة الغرافي؛ لأننا نريد الآخرين أن يشعروا بتلك العواطف التي نحسها حتى ولو للحظات قصيرة، عندما يحدث ذلك تقوى الروابط بيننا، والفكاهة سواء جاءت في شكل مقطع فيديو منتشر أو ضحك جماعي يمكن أن تكون قناعة يعاد من خلالها بناء الصلات؛ لأنها توصل لآخرين رسالة مفادها أنه من الآمن بالنسبة لكم أن تستكشفوا وتلعبوا وتقدّموا تلك العلاقة القائمة بينكم، وهنا تكمن الطريقة الأولى من بين الطريقتين الهاامتين اللتان يستخدم بهما أصحاب الذكاء المرح الفكاهة في حياتهم، فهوارد لم يقصد فقط أن يطلع أباء على جزء يسير من حياة هاري وتشارلي، وإنما أراد كذلك أن يتصل بأبيه.

خلال عملي العيادي لم الحظ أن مرضى أي استفادوا من الفكاهة أي استفادة تتعلق بالصحة البدنية، لكنني رأيت كيف أنها تفتح لهم الأبواب للتواصل.

تصف فيفيان نشأتها في مانيلا _ عاصمة الفلبين _ بأنها نشأة «عادية للغاية»، كان ترتيبها الرابعة بين أشقائها الستة، وكانت أنواع اللهو الذي تمارسه في طفولتها عادبة جداً، فقد كانت تلهو بالدمى وتسلق الأشجار وتطاير بالطبع وتقوم بمخامرات في ساحات اللعب، لكن عندما بلغت السابعة من عمرها توفيت أمها بشكل غير متوقع على إثر أزمة قلبية تاركة أبيها والياباز (كلمة فلبينية تعني مريضة) كي يعتنون بالأطفال.

كان والد فيفيان صينياً بوذياً متشددًا، كانت لا تذكر أنها رأته أو سمعته يضحك إلا بعد أن يكون قد تجرع بعض زجاجات الجمعة حينها فقط يضحك ويدأ بسرد القصص الشائنة، لكن تلك المرات كانت نادرة، فقد كان طبعه الفالب عليه هو الشدة والجدية، فكانت فيفيان أن السبب في هذا قد يكون لأن زوجته ماتت شابة، ربما كان السبب هو اضطراب حياته بعدها، لكنها رغم هذا شعرت بحبه ورعايته.

وخلال فترة العشرينات من عمرها عملت فيفيان مسؤولة تحصيل نقود في مطعم نينو ديروما المطعم الإيطالي الوحيد في مانيلا، وذات عصر أحد الأيام دلف إلى المطعم مجموعة من الشباب الأميركيين الجائعين، ثم اقترب منها أحدهم راسماً ابتسامة غريبة على وجهه وسألهما: «هلا طلبت لنا بيتزا بأقصى سرعة؟»

كان اسم الرجل دان، وكان دان يعمل غطاساً محترفاً في بروناي، لكنه كان يقضي عطلة في مانيلا مع بعض الأصدقاء الأميركيين، افتتن دان بتلك الفتاة الفلبينية الجميلة ضئيلة الجسم الجالسة وراء ماكينة تحصيل النقود؛ لذا فلم يسل لعابه لأجل رائحة البيتزا الطازجة فقط وإنما لأجل الفتاة أيضاً، يقول هو: «لقد كان هناك شيء غريب في فيفيان» جعله غير قادر على إبعاد عينيه عنها، وجعله يبتسم كلما رفعت هي عيناهما عن

مندوق التحصيل، لكن بوادر إعجابه تلك لم تؤت ثمارها، إذ لم تبادله فيفييان الإعجاب، ولأنه فهم ذلك من تصرفاتها فقد قفل عائداً إلى بروناي.

لكن بعد ستة أسابيع عاد دان مجدداً إلى مانيلا، وما أن وصل هناك حتى استقل سيارة أجرة متوجهاً رأساً إلى نينوديروما، لكنه هذه المرة كان عازماً على أن يطلب من فيفييان الخروج معه؛ لذا فقد جلس في ركن يمنجه أفضل زاوية رؤية لفاتنته الفلبينية، حتى إن فيفييان أخذت تتساءل عما إذا كان هناك خطب ما بهذا الأمريكي مألف الشكل بشكل غامض، والذي لا يفتا يتسم لها تبسم الصبيحة؛ لذا فقد اقتربت منه وسألته: «هل أعرفك؟» فأجاب دان المفتون قائلاً: إنه كان هنا منذ بضعة أسابيع، ثم شرع بعدها يطلق بعض النكات، ولحسن حظه كانت فيفييان قد تعلمت حينها أن تضحك بسهولة وبوفرة؛ لهذا فقد جذبت الفكاهة التي يتمتع بها دان انتباها.

طلب دان من فيفييان أن يخرجَا معاً لتناول العشاء هذه الليلة، فردت عليه فيفييان قائلة: «لا يفترض بنا أن نواعد زبائننا» لكنها بعدها همست في أذنه قائلة: «قابلني عند هذا الركن من الشارع في السابعة مساءً..»

عاد دان إلى غرفة فندقه يهيم على وجهه من فرط الرومانسية، وعند الغروب استقل سيارة أجرة إلى المطعم وانتظرها في الركن وعلى وجهه ابتسامة عصبية من الأذن إلى الأذن، لكن تلك الابتسامة ما لبثت أن تقلصت عندما رأى فيفييان تقبل نحوه وعلى جانبيها يمشي رجلان غير متبسمين، كانوا أخوَي فيفييان! لحسن الحظ سار العشاء بشكل جيد بالنسبة للأربعة، ظلل المراقبون العائليون تقليداً قائماً طوال أول عام ونصف تواعد فيه دان وفيفييان، لكن دان اتخذ خطوة متقدمة، فقد كان مستعداً لفعل كل ما هو مطلوب وزيادة ليفوز بحب فيفييان للأبد.

انتقل دان للعيش في مانيلا، واستأجر الاثنان شقة قرب مسكن عمات فيفييان وأبناء عمومتها، وأن دان كان الأمريكي الوحيد في مجتمع فيفييان المصغر ولعله أن عائلتها تحوطها بالحب والحماية، فقد حرص على أن يسلك سلوكاً غاية في التهذيب، لكنه في نفس الوقت ظل صادقاً مع نفسه، كانت حالته المبتهجة وحسه الفكاهي وابتسامته الدائمة تجعل المواطنين المحليين يتفاضلون عن مثاليه الشخصية والتي من بينها ضعف إدراكه للفهم.

في عصر أحد الأيام أرسلت فيفييان دان ليبتاع لها حليباً، فذهب دان وسأل أحد العاملين في المتجر عن المكان الذي يمكن أن يجلب منه بعض السيوسيو الطازج، والسيوسيو هي كلمة ماليزية تعني الحليب (الماليزية لغة متعددة في بروناي)، ما أن سمع العامل سؤاله هذا حتى قهقه ضاحكاً وهو يشير له إلى الثلاجة، وعندما عاد دان إلى المنزل وأخبر فيفييان بما حدث فما كان منها إلا أن انفجرت في ضحك هستيري قبل أن تخبر دان أن أقرب كلمة لتلك الكلمة في لغة التاجالوج (اللغة المتعددة في مانيلا) هي الكلمة سوسو والتي تعني «ثدي».

تزوج دان وفيفييان في الفلبين، ثم انتهى بهما المطاف إلى أن انتقلا إلى الولايات المتحدة واستقرا في ماساتشوستس، وباستقرارهما في أمريكا استمرت علاقتهما تنمو واستمرت الفكاهة جزءاً كبيراً من قصة حبهما، كانت طفولة دان تختلف عن الطفولة التي عاشتها فيفييان في أن الأول كان يجد ألفة للمزاح المرح طوال سنوات تكوينه، كان يتذكر اللهو البريء الذي كان يتبادله مع أبيه والطرف الموقفية التي كان يظل هو وأصدقاؤه يتذمرون عليها لأشهر، لكن دان لم يبدأ في تقدير قيمة الفكاهة العميقية إلا بعد أن شبَّ عن الطوق، وبعد أن اعتاد إطلاق النكات غير

المؤذية بدأ يلاحظ كيف تساعد الفكاهة في التواصل مع الآخرين، لقد رأى بعينه كيف ساعدت الفكاهة أناساً هومن بينهم على أن يتخلوا عن الحاجز التي تفصلهم عن الناس، وأن يندمجوا بانفتاح وتقدير مع الآخرين خلال التحاور معهم، بالطبع كانت فيفيان هي الشخص المفضل لدى دان الذي يحب أن يتواصل معه، كان يلقي النكات فتضحك فيواصل إلقاء النكات، كانوا يقومان بمحاذات كأن يفنيا بصوت نشاز غال ويسودا أسنانهما بمساحيق التجميل ويطلقان على أصدقائهم ألقاباً غريبة.

لكن حياتهما لم تكن دائمة العاباً ومرحاً، فقد جاء الوقت الذي شهد فيه الالتباس التوتر والجدية التي مرت فيفيان بهما خلال طفولتها، ففي عام 2008 لاحظت فيفيان أن ضيق نفسها بدأ يزداد وطأة، ثم أظهرت نتائج الفحص الطبي إصابتها بمرض روماتيزم القلب الناتج عن بكتيريا حلقية أصيبت بها في طفولتها ولم تعالج، كان الدم يتسرّب من صمام قلبها الأورطي ويتجمع في رئتيها، وكان هذا الصمام بحاجة إلى استبدال.

خضعت فيفيان لجراحة قلب مفتوح على صمام قلبها الأورطي، جرت الجراحة على ما يرام، وعادت فيفيان إلى المنزل بعد خمسة أيام، لكن بعد خمسة أعوام بدأت تعاني من ضيق النفس مجدداً، هذه المرة كان صمام قلبها التاجي هو المشكلة، خضعت لجراحة قلب مفتوح ثانية لكن الأمور لم تسر بشكل جيد هذه المرة، فأثناء العملية مر قلبها بصدمة، وهبط ضغط دمها بشكل حاد فأخرّجت من غرفة العمليات بسرعة إلى وحدة الرعاية المركزية، تم إعطاؤها الكثير من العقاقير وأدوية رفع ضغط الدم مما أبقاءه في المعدل الطبيعي وأبقى فيفيان على قيد الحياة، عادة ما يعطي المرضى الذين يحتاجون لأدوية رفع ضغط الدم تلك الأدوية ليوم أو يومين على الأكثر حتى يُحدّد سبب هبوط ضغط الدم ويعالج، لكن فيفيان

ظللت تُقطّى رافعات الضفط لمدة أربعة وعشرين يوماً من مجلل الاثنين ولثلاثين يوماً التي قضتها في العناية المركزية، واستحالت يداها وقدماها إلى اللون الأسود وسرت فيهم الفرغرينا بعد صارت أوعيتها الدموية منسدة في أماكن كثيرة تاركة أنسجة اليدين والقدمين جائعة للأكسجين.

لكن المثير للدهشة أن أيام العناية المركزية انتهت بسلام بالنسبة لفيفيان التي أُخْرِجَت من المستشفى إلى مصحة لإعادة التأهيل، وعندما كان الناس يسألون دان عن الأيام التي قضتها فيفيان في العناية المركزية كان يجيب بصوت متهدج: «فيف حاولت أن تفارقني عدة مرات، عندما أدخلت فيفيان إلى المصحة كان هناك أنبوب قصبة هوائية خارج من مقدمة رقبتها، وقسطرة غسيل كلٍّ خارجة من صدرها وأنبوب تغذية خارج من بطئها، كانت كل تلك الأنابيب والأقطاب الموصولة بها بفرض التنفيذية أو بفرض التصريف غير معتادة بالنسبة لمريضة حُولت لتوكها من مستشفى وعناية مركزية إلى مصحة إعادة تأهيل، كان فريق إعادة التأهيل يدرك ذلك، لكن مالم يدركوه هو التأثير الذي سوف تركه فيفيان عليهم».

فمنذ بداية دخولها المصحة أخذت فيفيان تشبع دفتها وطاقتها على كل من حولها، ولأنها كانت تعجز عن الكلام بسبب الأنبوب المولج في قصبتها الهوائية فقد كانت لا تبتسم وتضحك على نفسها بينما تخربش في مذكرتها الأسئلة التي تريدها (كانت لا تكاد تقدر على الإمساك بالقلم بسبب سرطان الفرغرينا في أصابعها)، كما أنها كانت تذكر لفريق إعادة التأهيل كم تستمتع بأشياء صغيرة كان تشم رائحة برتبالة، وقد ساعد هذا أعضاء الفريق على أن يتذكروا أن يقدروا الأشياء الصغيرة في حياتهم، لقد أخبرت فيفيان ممرضاتها عن مخاطر التطلع إلى المستقبل البعيد

وكلمتهن عن أهمية التركيز على الأهداف الصغيرة الممكنة كان تتمكن من تناول حلوى الجيلي الصفراء مرة أخرى، وهو الهدف الذي حددته لنفسها منذ أول يوم أدخلت فيه إلى المصححة، سألها أفراد طاقم العمل: «لا بد أن تكون صفراء اللون يا سيدة فيفيان؟» ردت عليهم صائحة: «لا بد أن تكون صفراء!» كانوا جميعاً دائمًا يتضاحكون مع فيفيان.

بعد نحو ثلاثة أشهر من العلاج اليومي المكلف، أزيل أنبوب القصبة الهوائية وأنابيب التغذية من جسد فيفيان، وبدأت تأكل مرة أخرى بادئة بحلوى الجيلي الصفراء الموعودة، وكانت في ذلك الوقت قد صارت قائدة محترفة ببراعة ماريو أندرادي سائق السيارات الإيطالي الغارق؛ إذ كانت دائمًا ما تقود دراجتها البخارية الصغيرة (الاسكوتر) ذات اللون العنابي والتي أطلقت عليها اسم «الفيف موبيل»، وكانت تناور خلال طرقات المصححة وغرفها بسرعة ودقة لم تشهدها المصححة قبل ذلك، وبينما كانت تسرى في الطرقات كان العاملون يتظاهرون بأنهم مسافرون متطللون يريدون أن يركبوا معها فترقبهم هي بنظره معروفة كأنها تقول: «موتوا بغيظكم، واحلموا بأن تركبوا واحدة مثل هذه».

لكن بالطبع كانت هناك بعض العثرات التي تخللت رحلة فيفيان العلاجية، فبسبب الغرغرينا التي سرت في جسدها اضطررت هي لأن تخضع لجراحة بتر لكتنا ساقيها تحت الركبة، بالإضافة إلى يدها اليسرى ومعظم أصابع يدها اليمنى، ولأنها تكيفت مع هيئتها الجديدة فلم تستخدم فيفيان أجهزة المساعدة المتعارف عليها والتي يستخدمها عادةً من هم في نفس حالتها، وإنما ابتكرت وسائل خاصة بها للتكيف مع وضعها كالمقطض الضخم الذي أطلقت عليه اسم «مخالب فيف» والذي مكنها من تحريك الأشياء من حولها.

كانت فيفييان تضحك بشدة عندما تذكر كيف كانت تتفنلت ساقها الصناعيتان في بركة الماء عندما تتلقى العلاج المائي، كانت حينها تصيح لمعالجتها قائلة «النجد، نصفي الآخر يسبح مبتعداً عنِّي»، تبسم دان عندما تذكر عصر ذلك اليوم الذي قضته فيفييان مع فريق عمل المصححة يضحكون بعد الصورة التي التقطها لساقي فيفييان الصناعيتان وهم متسلليان من حافة البركة الصناعية، وعلى الصورة كُتِبَت عباره: «ساقاي، ساقاي، يجب أن أتذكر ساقاي»، بالفكااهه بنى دان وفيفييان صلات قوية مع فريق إعادة التأهيل بالمصحة؛ مما جعل الطرفين يدركان أن كلاً منهما يستطيع الاعتماد على الآخر.

تعلمت فيفييان من جديد كيف تقود السيارة وتطبخ وترسم، رغم أنه قد قيل لها: إن فرصتها في فعل هذه الأمور ضئيلة جداً، كان تعافيها المثير للانتباه يرجع إلى العجائب التي يقدر فعلها إعادة التأهيل الجسدي الذي خضعت له، لكنه كذلك كان يرجع إلى قوة الفكااهه.

في بداية علاقه دان وفيفييان كانت الفكااهه سبيلاً التمسه دان لسد الفجوة الثقافية بينه وبينها، أما بالنسبة لفيفييان فقد كانت فكااهه دان نسيماً علياً تشققته بعد انتهاء طفولتها، وهي حين تعمزو فيفييان تشيط الفكااهه لديها لدان، إلا أنها أيضاً أدخلت المرح على حياة دان؛ لأنها كانت تضحك بسهولة على فكااهته وتظهر له _ على سبيل المثال _ أن الأفضل للمرء أن لا يبالغ في حمل نفسه محمل الجد، وبتوالي السنين حرص الاثنان على جعل الفكااهه أولوية في علاقه كل منهما بالآخر وعلاقتهم بالآخرين، وقد عبرا خير تعبير عن هذا المعنى عندما سُئلاً عن السبيل التي تجعلهما يختبران الفكااهه معاً:

دائماً نشاهد الأفلام الملهمة أو الطريفة، كما أنها نشاهد
قصة هولمارك فقط لأنها لطيفة، وكذلك نحاول أن نتباهي لأنماط الناس
والأصدقاء الذين نحيط أنفسنا بهم، نحب أن نحيط أنفسنا بأناس يتمتعون
بحس فكاهي؛ فالحياة أقصر من أن نعيشها بطريقة غير تلك الطريقة.

وإذا سألت دان وفيبيان عن استخدامهما للفكاهة للتواصل مع
الآخرين فسيقولان لك: «إتنا لا نلقى النكات على الآخرين طوال الوقت،
إتنا نعرف متى تكون جادين، كل ما في الأمر إتنا ننظر إلى الأمور بخفة
وفكاهة، وربما كان السبب أيضاً إتنا نضحك بسهولة، هذا هو أسلوبنا في
الحياة».

وبنهاية رحلة إعادة التأهيل العلاجي لفيبيان ألم حب فيبيان
(وهوسها) «لكي الملابس العلاجي» العاملين بالصحة أن يعلقوا لافتة
مكتوب عليها «غسيل الملابس طوال الأربع وعشرين ساعة» فوق باب
غرفة غسيل الملابس بالصحة، فصاروا كلما نظروا إلى تلك اللافتة
يرون فيبيان وهي تكوي الملابس، وتأكل حلوى الجيلي الصفراء، وتجري
بدراجتها البخارية وتستخدم مخالفاتها وبالطبع تضحك.

يُعرف عالم الفكاهة رود مارتن الفكاهة التأزرية بكونها «نوع
شخصي من أنواع الفكاهة بريح الآخرين ويعتمد عليهم ويقوى من العلاقات
الشخصية»، ذلك هو نوع الفكاهة التي يستخدمها دان وفيبيان عادة،
ودائماً هي تزيل الحواجز التي قد تتوارد بين الناس خالقة مساحة تتكون
فيها الصلات.

إنني أسمى هذا الضرب من ضروب الفكاهة: «الفكاهة الصعبية»،
والتي تختلف عن السخرية والمضايقة العدائية والفكاهة الهدافة للدفاع

عن الذات وغيرها من ضروب الفكاهة غير الصحية، أما الفكاهة الصحية فتأتي بنتائج إيجابية مثل إقامة صلات مع الآخرين، وهي تتبع مبدأ إرشادياً واحداً؛ وهو أن الفكاهة لا ينبغي لها أن تشعر الناس بمشاعر سلبية، وإنما ينبغي لها أن تشعرهم بمشاعر طيبة وتسعدهم وتجعلهم متواصلين.

عندما بدأت أدرس مَنْ يتمتعون بحس الفكاهة كنت أظن أصحاب الذكاء المرح أناساً مرحون حقاً دائماً يطلقون النكات، ويعيشون الحياة بخفه في أغلب الأوقات، لكن المثير للدهشة أنتي لم أجد هذا حقيقة في كل الحالات، وإنما وجدت أصحاب الذكاء المرح - مثل فيفيان ودان - أساتذة في الفكاهة الصحية، ورغم أن هؤلاء الناس لا يكونون دائماً الأكثر طرافة لكنهم أقل ارتكاباً للأخطاء أثناء ممارسة الفكاهة خلال تعاملهم مع الآخرين، بعبارة أخرى نقول: إن أصحاب الذكاء المرح خبراء في دفع دفة الفكاهة بعيداً عن النوع غير الصحي؛ لأن الفالية الكبرى من تعاملاتهم الاجتماعية مع الآخرين قائمة على الفكاهة الصحية.

يشبه الأمر عندما يقول أحدهم: إن فريق كرة السلة هذا «لا يرتكب أخطاء»، فهذا يعني أن هذا الفريق نادراً ما يرتكب مخالفات؛ مثل رمي الكرة خارج حدود الملعب أو درجة الكرة بشكل غير منضبط، من وجهة نظر رياضية قد لا يكون ذلك الفريق الأكثر مهارة أو الأكثر لياقة لكنه الأقل ارتكاباً للأخطاء، ويمكننا أن نجد تشبيهات أخرى لهذه الحالة في رياضيات أخرى كالتنس وما فيه من إحصائيات للأخطاء غير المبررة، الفكرة هنا أن المرء حتى ولو لم يكن طريراً للغاية فإنه يستطيع بفكاهته البسيطة المقدمة بطريقة صحية أن يقيم صلات مع الآخرين.

لكن كيف يقوم أصحاب الذكاء المرح بالحد من الأخطاء التي يرتكبونها عندما يتفكرُون خلال التفاعلات الاجتماعية؟ كيف يمكنهم أن يحافظوا على كرة السلة وكرة التنفس داخل حدود الملعب؟

لقد وجدت أن إجابة هذا السؤال تلخص في الحواجز النفسية، فأصحاب الذكاء المرح يستخدمون (عن وعي وأحياناً دون وعي) حواجز نفسية متعددة كي يقلّلوا من خطر الفكاهة غير الصحية، فمثلاً تذكر كيف كانت خصلة الخيال المرحة تُستخدم لوضع المرأة نفسه محل الشخص الآخر، وعندما يتعلق الأمر بالفكاهة يساعد التعاطف الخيالي أصحاب الذكاء المرح على أن يحدّدوا موضع الخط الذي إذا ما تم تجاوزه تحدث الإهانة، وعندما يلحظون ذلك الخط بسرعة ووضوح يتجنّبون تجاوزه وقت المرح.

بالمثل تذكر خصلة التواضع التي تدرج تحت مفهوم اجتماعية الذكاء المرح التي ناقشناها في الفصل الثاني، ذلك التواضع_ الذي ميّز بيarsi ستريكلاند وجون زينجليس_ هو الذي يشير إلى نوع الفكاهة المنتقد للذات، وانتقاد الذات يجعل المرأة متقبلاً لا يمثل تهديداً للآخرين، فهو أمر يسمح للأخرين بأن يلْجُوا إليك، كما أنه لا يميل لأن يسبب لك الإهانة.

بعارة أخرى نقول: إن القدرة على تخيل الحدود التي لا يجب تجاوزها مع استخدام الانتقاد الذاتي والفكاهة التي يميّزها التواضع كلهم يجعلون الحواجز الذكية تتعلّق ضد أي فكاهة غير صحية.

كما أنتي وجدت أن أصحاب الذكاء المرح - بشكل عام - يضحكون بسهولة أكثر، وهو الأمر الذي يعتبر حاجزاً آخر يحميهم، هذا لا يعني أنهم يضحكون بشكل غير لائق أو مبالغ فيه، وإنما يعني أنه عندما تتوافر

مجموعة من الظروف الباعثة على الفكاهة فهم يميلون أكثر للضحك، وضحكهم يجعل الجو خفيفاً مرحًا مما يبعث على فكاهة صحية، وتعتبر فيفيان مثالاً عظيماً على هذا لكونها شخصاً يضحك بسهولة.

الأمر المثير للاهتمام هنا هو أن القابلية للضحك بسهولة ترتبط بيولوجياً بالكيفية التي تتصل بها بعضاً من البعض، فالبشر عادةً ما يبدأون بعضهم بالكلام لإقامة روابط اجتماعية ولتقويتها، ولما كانت المحادثات تتضمن عدداً محدوداً من المشاركين، فإن الضحك يجمع مجموعة أكبر.

إن المنطقة المسؤولة عن الضحك في الدماغ هي منطقة أسفل القشرة المخية، وهي التي تحتوي أيضاً على البنية المسؤولة عن السلوكيات الآلية مثل التنفس والمنعكسات العضلية، تعتبر المنطقة أسفل القشرة المخية الجزء الذي ينعدم فيه التفكير في داخل المخ، والضحك بسهولة (أو بشكل آلي) يمكن أن يعتبر آلية أصلية في المخ تهدف إلى البقاء على قيد الحياة؛ لأنه يدل على أمان الاتصال والترابط مع الآخر.

كان الدكتور روبرت بروفайн – عالم الأعصاب والأستاذ المتخصص في علم النفس – قد بحث في هذا المفهوم باستفاضة طوال مسيرته المهنية، ومن خلال ملاحظته للناس في الأماكن الطبيعية مثل المتنزهات والمماشي والمجمعات التجارية؛ وجد أن الضحك هو أكثر صلة بالعلاقات الإنسانية منه بالفكاهة، وذكر أن فرصة الواحد منا في الضحك خلال المواقف الاجتماعية أكثر منها عندما يكون وحيداً بثلاثين مرة، كما أنه لاحظ أن معظم ضحكات الأشخاص البالغين لا تعقب النكات، وإنما تتخلل الحديث بأن تحدث في الوقفات الكلامية.

ومن الحواجز الأخرى الواقعية من أخطاء الفكاهة والتي لاحظت وجودها لدى أصحاب الذكاء المرح هي فكرة أن يُفرض المرء نفسه عمداً للفكاهة، قد يبدو الأمر تافهاً، إلا أنني خلال كل المقابلات التي أجريتها واللاحظات التي دونتها وجدت أن أصحاب الذكاء المرح يقدرون خبرة الفكاهة بقيمة عالية، سواء كانت تلك الفكاهة نابعة من وسائل الإعلام أو العروض التمثيلية أو العلاقات؛ فإن أصحاب الذكاء المرح يقيّمون تلك التجارب المرحة جيداً ويفرغون لها من أوقاتهم، وهذا يساعدهم دائماً على تجديد فهومهم لما هو صحي في الفكاهة وما هو غير صحي.

السؤال المثير للاهتمام والذي يطرحه المرء على نفسه: «هل أقدر الفكاهة من خلال الاستقرار فيها لبعض الوقت عمداً وبشكل واعٍ؟» عندما طرحت هذا السؤال على الآخرين (وعلى نفسي)، وجدت معظم الناس يقدرون الفكاهة لأجل قيمتها الداخلية، لكن هذه القيمة لا تترجم بالضرورة إلى إعطاء الأولوية للفكاهة خلال أوقات الاستمتاع، والأفعال دائماً أعمق أثراً من الأقوال، لكن الناس يقدرون قيمة الفكاهة في حين لا يسعون إليها إلا لاماً.

عندما يسأل الناس في إطار أبحاث رسمية عما إذا كانوا يقدرون قيمة الفكاهة، كان معظمهم يردون بالإيجاب (ومن ذا الذي يمكن أن يجيب بالسلب بأنه لا يقدر الفكاهة في حياته؟) فمثلاً يتلقى الرجال والنساء في أنهم يعطون أولوية للفكاهة كخصيصة من خصائص شريك الحياة المرتقب، وبينما المنطق يرى واحد وتسعين بالمائة من المدراء التنفيذيين أن وجود حس الفكاهة في مكان العمل هو أمر هام لتطور مسيرة العمل، ويرى أربعة وثمانين منهم أن من يتمتعون بحس فكاهي من الموظفين يُبلُّون بلاءً حسناً في وظائفهم، ويرى ثمانون بالمائة منهم أن الفكاهة تلعب دوراً هاماً في الاندماج في ثقافة المؤسسة.

إذن فتحن نقول: إننا نقدر قيمة الفكاهة، لكن هل نحن بالفعل قررنا أن نقضي معها بعض الوقت؟ هل نصبح تلاميذ في مدرسة الفكاهة، بمعنى أن نفهم كيف تعمل وأن نضعها في مكانها الصحيح في حياتنا؟ هذه الأسئلة لم تدرسْ أبداً دراسة مباشرة، لكن هناك بعض البيانات غير المباشرة التي يمكن أن تقدم لنا إجابات جزئية على الأقل.

أفاد مكتب العمل والإحصاء الأمريكي أن الأميركيين يقضون ما متوسطه 5,26 ساعة يومياً في ممارسة نشاطات ترويحية، ولقد ظل هذا الرقم ثابتاً حول معدل خمس ساعات طوال العشر سنين الماضية، ورغم أننا لا نعرف كم من الوقت الترويحي هذا يُقضى في أنشطة ذات صلة بالفكاهة، إلا أن مشاهدة التلفاز تعتبر النشاط الترويحي الأول بنسبة نحو 2.8 ساعة من مجمل نسبة وقت الترويغ اليومي، وبأتي في المرتبة الثانية نشاط التفاعل الاجتماعي بنسبة أربعة عشر بالمائة (43 دقيقة) من مجمل الوقت الترويحي اليومي.

إذا ما نظرنا إلى التفاعل الاجتماعي أولاًـ كما رأينا في حكاية فيفيان ودانـ لا بد من أن نأخذ في عين الاعتبار إذا ما كان المرء يتوافر لديه حس الفكاهة أم يفتقر إليه وقت تكون أي علاقة رومانسية أو علاقة صداقة، هذا الأمر مهم ليس فقط لإطالة أمد العلاقة، وإنما كذلك هو مهم وقت التفكير في مقدار الوقت الذي تقضيه مع الفكاهة.

بالنسبة لمشاهدة التلفاز فإن السؤال المطروح هنا هو إذا ما كان تقضي ذلك الوقت مشاهد البرامج الفكاهية، كانت مؤسسة نيلسين هي التي وفرت لنا أفضل البيانات، والتي أظهرت أن مسلسلات كوميديا الموقف حللت في المركز الأخير من ناحية نسب المشاهدة ما بين عامي 2001 و2011، جاءت برامج تلفزيون الواقع والمسلسلات الدرامية في

المراكز الأولى، لكن هناك مفارقة مثيرة للاهتمام تتبدى في تلك البيانات؛ وهي أن الترتيب يتغير في نسب المشاهدة على متن الطائرات، فالمسافرون جوًّا يميلون لمشاهدة البرامج الكوميدية على أنظمة الترفيه في الطائرات أكثر من برامج تلفزيون الواقع والدراما، هل نسعى لمزيد من الفكاهة كلما شعرنا باسترخاء وانعزال كما هو الحال في الرحلات والعطلات على عكس ما يحدث عندما تكون منشغلين؟ من الصعب الجزم بهذا، لكن بصرف النظر عنه لا بد أن يكون هدفنا هو أن نقدر الفكاهة بالحد الذي يسمح لنا بأن نختار عن وعي أن نمضي معها الكثير من الوقت حتى عندما لا تكون جالسين على ارتفاع 30000 قدم.

ماذا عن نوادي الكوميديا والأفلام الكوميدية؟ إن البيانات المتعلقة بجمهور نوادي الكوميديا ضئيلة جداً، لكن هناك دراسة أجريت في المملكة المتحدة وخلصت إلى أن نصف عدد سكانها قد يرتدون هذه النوادي على الأقل مرة واحدة سنوياً، وفيما يتعلق بالأفلام الكوميدية لم تتضمن قائمة المائة فيلم الأكثر جنباً للإيرادات في تاريخ السينما من الأفلام الكوميدية إلا سلسلة أفلام شريك Shrek، وكذلك فإن جوائز الأوسكار خلال السبعة وثمانين عاماً الماضية لم تُمنح إلا لستة أفلام كوميدية فقط وهي: It Happened One Night عام (1934)، You (1934)، Can't Take It With You (1938)، Going My Way (1944)، و The Sting (1963) Tom Jones (1973)، و Annie Hall (1977).

لكن في النهاية عندما يتعلق الأمر بقضاء الوقت مع الفكاهة فلا تكون البيانات مهمة جداً في الحقيقة، أما ما يهم هنا هو إذا ما كنت شخصياً تحس أنك تتعذر قضاء الوقت مع الفكاهة، وإذا ما كنت تستطيع أن تتعرف على الفكاهة الصحيحة عندما تكون أمامك، إذا ما كانت إجاباتك

على هذين السؤالين هي «ليس هناك وقت كافٍ» و«لست متأكداً من هذا»، فربما كان هذا دليلك على أنك تحتاج أن تسعى للفكاهة بشكل أكبر.

بما أنتي نشأت خلال فترة الثمانينيات من القرن الماضي فقد كان فيلم الكوميدي المفضل هو Ferris Bueller's Day Off، وإذا لم تكن قد شاهدته من قبل أو لم تشاهده منذ وقت طويل فإنه يستحق أن تلقي عليه نظرة؛ لذلك فإنني عندما أحتاج لبعض الإلهام كي أضع الفكاهة كأولوية في حياتي، فالبأ ما أستعيد جملة فيريس الأشهر في ذلك الفيلم والتي تقول: «إن الحياة تجري بسرعة كبيرة، وإذا لم تتوقف وتطلع حولك بين الفينة والفينية فإنها سوف تمضي دون أن تلحظ»، تذكرني هذه الجملة بأن أسعى إلى الفكاهة في حياتي اليومية.

إن أصحاب الذكاء المرح يستخدمون خيالاتهم لتحرى الجمل المسيطرة، وتطعيم تفاعلهم الاجتماعي بانتقاد الذات والضحك بسهولة والسعى للفكاهة؛ وكلها أمور تمنح الفكاهة الشخصية الخاصة بهم الفرصة لمساعدتهم على التواصل مع الآخرين. كما سنرى في القسم الثاني من هذا الفصل أن قوة التواصل التي تتمتع بها الفكاهة تنتقل بلطف لقوة أخرى لا تقل عنها قوة تمنحها الفكاهة لأصحاب الذكاء المرح ألا وهي: القدرة على النهوض من جديد.

ربما كان يجدر بفيريس أن يقول أيضاً: إن الحياة تمضي بسرعة مرعبة _ أسرع من أن تسمع لنا بأن نتنفس _ وإن ضحكة أو اثنتين يمكن أن تسمع لنا بأن نلتقط أنفاسنا.

في عيد ميلادها التاسع والثلاثين احتفلت برinda الصفيرة مع أصدقائها في نادي الكوميديا بمركز أمريكا التجاري بمنيابوليس منيسوتا،

كانت بريندا تحب الكوميديا وكانت تتمتع بحس فكاهي يجعل من حولها يرثاون إليها، وكانت قد ورثت هذا الحس الكوميدي من أبيها يوجين الذي كان يعتبر مهرج العائلة، كان يوجين والذي يناديه المقربون إليه باسم «هامب» (نسبة إلى هامتي دامت) يستخدم الكثير من التوريات والقصص المضحكة من النوع الذي يجعل أعين الناس تذرف الدموع، وكانت واحدة من دعاباته الكلاسيكية هي أن يهمس لضيوفه الذين يتawaلون العشاء قائلاً: «أتعلمون أنكم تستولون على كل الطعام وكل الحديث»، كان يهمس تلك الكلمات وهو ينظر أسفل الطاولة لبريندا وأمها وأشقائها السبعة الذين يترثرون بينما يأكلون.

كانت بريندا تعلم منذ سنوات طوال بأن تصبح فنانة كوميدية، كانت تعشق جون ريفرز وأسلوبها المنتقد للذات، ووبي جولدبيرج ذات الأسلوب الحاد، كانت تشعر أنها ستكون مرتاحه إذا ما صعدت على خشبة المسرح، لكنها لم تظن أنها ذكية أو سريعة البديهة بما يكتفي لذلك.

وينما كانت بريندا وأصدقاؤها يستمتعون بوقتهم في النادي الكوميدي قالت بريندا معلنة: «إنتي سوف أفعل هذا في عيد ميلادي الأربعين، سوف تروني على خشبة المسرح»، فما كان من أصدقائها إلا أن نضاحكوا وأومأوا بتهذيب، لقد ظلناوا أن كأس المارجريتا العملاق الذي تجرعته بريندا هو من يتحدث الآن.

كانت بريندا تعمل مصنفةً شعر وهي وظيفة امتهنتها منذ كانت في الحادية والعشرين من عمرها، لم تكن قبلها تظن أنها سوف تمتلك تلك الوظيفة، تقول هي: «ذات يوم ذهبت إلى محل تصفييف الشعر كي أقص شعري عندما كنت في آخر أعوام مراهقتى، وهناك سألني مصنف الشعر عما سأفعل بحياتي مستقبلاً، لكنني لم أكن أعرف، فاقترح هو على مجال

التجميل، وأنا سريعة التأثر بالغير كما ترون..»

لم تملك بريندا أو عائلتها مالاً كافياً للحاقها بالجامعة، وكان العمل في التجميل خياراً معقولاً قد يساعدها في تحقيق غايتها، وكانت هي أثناء المرحلة الثانوية قد عملت في إجراء الأبحاث السوقية عن طريق الهاتف؛ وهو الأمر الذي منحها بعض الخبرة في التواصل مع الآخرين بطريقة فعالة، وكذلك خبرة طرح الأسئلة، وعندما التحقت بمدرسة التجميل لم تجد مشكلة في تكوين علاقات شخصية مع عمالها لكنها لم تبرع في قص الشعر، وكانت تأمل أن تحسن ثقتها بنفسها من مهاراتها.

وفي النهاية أصبحت بريندا مصففة شعر بارعة، وكان الناس يحبون أن يتحدثوا معها بينما تقض شعورهم، وكانت هي بدورها تستمع لحكاياتهم كذلك وبين العين والآخر تقدم لهم بعض النصائح، وكانت كذلك تستمتع بأن تفسم نفسها في حكمة عمالها.

كانت حياة بريندا مزدحمة، وكان زوجها بهجت يعمل في مجال تصنيع الكمبيوتر، وكان قد رُزقاً بطفلين صغيرين هما: جون وهانا، كانت أكبر عيوب مهنة بريندا هي أنها تضطر للوقوف على قدميها لساعات طوال، ونتيجة لهذا عانت هي من مرض بواسير شديد، وأحياناً كانت بواسيرها تنزف، تقول بريندا عن هذا مازحة: «لقد أصبحت صديقة جيدة للرفاقي الذين يرتادون صيدلية حيناً، الذين يقفون دائماً في صف الصيدلية وفي أيديهم علب ضمادات Tucks، وأنابيب كريم Preparation H». بعد أن احتفلت بعيد ميلادها التاسع والثلاثين بفترة قصيرة، بدأت بواسير بريندا تلتئم مرة أخرى حتى صارت لا تجد وضعاً مريحاً للوقوف، كان الألم لا يختفي ولم تُجد علاجاتها المعتادة نفعاً، وذات ليلة

كانت وبهجة يمارسان العب لكن بريندا اضطرت لأن تتوقف، فقد كان الألم رهيباً، رغم أنها لم تمان أي مشكلة أثناء الجماع من قبل.

في الأسبوع الذي تلا ذلك، ذهبت إلى طبيب العائلة الذي تفحص بريندا وظن أن البواسير هي السبب، لكن في ذلك اليوم تواجد في العيادة جراح عام خبير في معالجة البواسير جراحياً؛ لذا فقد طلب طبيها العكيم زايه.

تذكر بريندا أن ذلك الجراح كان «جريئاً جداً» ويتمنى بشقة كبيرة في نفسه، فعلى الفور قام بتعريف نفسه ثم بدأ العمل مباشرة، وبينما كان يتفحص بريندا شعرت هي بألم لم تحس به في حياتها من قبل، ومحاولة منها لأن تشفل ذهنها عن الألم سالت الجراح قائلة: «دكتور، في رأيك لماذا وضع الرب قتواتنا الشرجية في المؤخرة بهذا الشكل؟ لماذا لم يضعها في أوراكنا أو أي مكان آخر يسهل الوصول إليه؟»

لكن لم تصدر عن الجراح ولو ضحكة صفيرة، وما كان منه إلا أن أكمل الفحص مقتطعاً خزعات من الورم الكبير الموجود في قناة بريندا الشرجية.

تذكر بريندا تلك اللحظة بأنها اللحظة التي أخبرها فيها الجراح لها بأنها تعاني من سرطان المستقيم، تقول: «أخذت أبيكي بشكل هستيري، وشعرت كما لو كان عمودي الفقرى قد تحول إلى هلام يذوب على المقعد»، شرح الجراح لبريندا أنهم سيضطرون لاستئصال جزء من القناة الشرجية وكذلك سيسـتصـلون جـزـءـاً من فرجها ثم يعيدون بناءه، وسيـتصـلون رـحـمـها بـأـكـمـلـهـ ويـجـرـوـنـ لهاـ فـغـرـاـ لـلـقـولـوـنـ سـيـسـتـمـرـ معـهـاـ لـبـقـيـةـ حـيـاتـهـاـ،ـ ولمـ يـكـنـ قدـ اـتـضـعـ بـعـدـ إـذـاـ ماـ كـانـ سـتـضـطـرـ لـلـخـضـوـعـ لـلـمـلـاجـ الـكـيـماـويـ أوـ

الإشعاعي، أما عن ما تبقى لها من الحياة فقد يكون قصيراً وقد يكون معدلاً معتاداً.

بينما كانت بريندا تقود سيارتها من عيادة الطبيب منتخبة ظلت طوال الطريق تخطط في ذهنها لجنازتها، لأنها شخص متقال بطبعتها، لم تستطع أن تبعد ذهناً عن التفكير في المجهول: كيف سيتعامل بهجت والأولاد مع تساقط شعري؟ لا أريد لهم أن يروني أتقى، وأرقد منهاكة أرتدى ثياب النوم لا أملك طاقة لأحمل أطفالى بين ذراعي، لن تستطيع أي أم أخرى أن ترعاهم كما أفعل، إنهم يحبون أن أقرأ لهم متصنعةً أصواتاً مضحكة ويحبون أن نصلّي معاً ليلاً، أريد أن أرى أطفالى يكبرون وأن يملأني الحماس عندما أرى هنا تسانق للذهاب إلى مهرجان سادي هاوكنز الراقص، وأن أرى جون يقود السيارة لأول مرة، فكرة أنتي لن أضحك معهم على نكاثنا الخاصة أو أنتي لن أستكشف معهم الولايات الخمسين تدفعني إلى الجنون، كما أن بهجت يحتاج لبعض المرح، فهو يشقي في عمله ويحيا بجدية مبالغ فيها، أريد أن أزور باريس معه، لقد استفرقتنا وقتاً طويلاً كي يجد كل منا الآخر.

في تلك الليلة ذهبت بريندا وبهجت وجون وهانا لزيارة والدي بريندا كي يبلغوهما بالخبر، أبلغت بريندا أنها وأبيها اللذان استمعا بحب وتعاطف لكل تفاصيل ذلك اليوم، ثم طرحت بريندا على أبيها يوجين سؤالاً مالياً قائلة: «أبي، هل تظن أن بهجت سوف يحظى بما يكفي من المال في حالة موتي؟ إنتي حتى لا أعرف أي أنواع التأمين على الحياة التي أمننا على، أراهن أن هذا التأمين لن يفي بمتطلباته»، ترك يوجين بريندا تطرح كل ما في جعبتها من أسئلة، ثم قال لها بهدوء: «تعلمين يا بريندا، قد يحدث ولا تموتي».

ضحك الاثنان وتلاشى كل التوتر الذي كان يخيّم على الفرفة، لم تكن بريندا قد فكرت في تلك الاحتمالية حتى الآن، بعدها تواجد كثيرون من الإخوة والأقارب على المنزل لسماع الخبر، وفي لحظة معينة ساد الهرج الفرفة وصاحت بيتي عمة بريندا قائلة: «بريندا، هل قلتِ إنه سرطان القولون أم سرطان المستقيم؟»

أجابت بريندا قائلة: «أسماء الطبيب سرطان القولون المستقيم، وقال: إن المستقيم هو الجزء الأسفل من القولون، إذن فإنني أعاني سرطان فتحة المؤخرة، فضحك الجميع.

انتشر خبر مرض بريندا خلال دائرةها الاجتماعية، وعلمت بريندا أن هذا النوع من السرطان _ على الأرجح _ لن ينتشر إلى ما وراء القناة الشرجية، استمرت في وظيفتها وتلقت دعماً كبيراً من زملائها، تتذكر بريندا قائلة: «أحياناً كان زملائي يدعونني دون أن يتكلموا، كذلك الزميلة التي أرسلت لي قبلة في الهواء وهي تمشي بقربى، والأخرى التي شدّت على يدي، والثالثة التي توقفت لتحضنني..».

كذلك شارك أصدقاء بريندا وأقاربها في ذلك الدعم، فكانوا ينظفون منزلها ويعدون الوجبات ويصطحبونها إلى عيادة الطبيب ويجالسون جون وهانا، كما كانوا كذلك يساعدون بريندا على أن تظل في حالة مزاجية طيبة، فمثلاً كتبت لها شقيقتها لوري رسالة عبر البريد الإلكتروني تقول: «بريندا أظلكني أستطيع التبرع لك بفريجي إذا كنت تحتاجينه، فهو لم يستخدم منذ فترة طويلة، لكنني أفضل الاحتفاظ بقناة الشرجية، مع حبى، لوري».

كانت واحدة من أكثر اللحظات التي مرت بها بريندا خلال تلك الأسابيع الأولى مرحاً عندما قابلت جراح أمراض النساء لمناقشة إعادة بناء فرجها الذي سوف يتم أثناء الجراحة، قال لها الجراح: إنه قد ينبع عن العملية تكون أنسجة ندوب طويلة قد تؤدي إلى إغلاق فرجها بالكامل، ولأن بريندا سيدة شابة نشطة جنسياً فإنها قد تحتاج لأن تضع موسعاً داخل فرجها للمنع الأنسجة من أن تلتئم فوقه، هنا قالت بريندا دون تردد: «إذا لم يكن بدّ من أضع ذلك الموسع في فرجي فارجو أن يكون متذبذباً كذلك».

أتى يوم الجراحة وكانت متوتة، كان هذا اليوم واليوم الذي أبلقت فيه بتشخيصها الأكثر رعباً على مدى حياتها كاملة، ماذا إذا ما حدث خطأ ما؟ ماذا إذا كان السرطان أكثر تقدماً مما أظهرت الفحوصات؟ ومع تراكم تلك المخاوف بدأت بريندا تحس بكثير من الجزع.

ثم حدث أمر غير متوقع، في ذلك الصباح أتت هيلين أم بريندا إلى المستشفى كي ترى بريندا قبل أن تدخل غرفة العمليات، كانت هيلين هي الشخص الجاد في العائلة، كانت لا تكاد تضحك، وكانت دائمًا تتظلف وترتبط وتقوم بمهام البيت.

قالت هيلين وهي تعطي ابنتها صندوقاً صغيراً: «هذا لك يا

بریندا

دُوَّا، هَدْيَةٌ يَا أَمْيَادٌ

كانت تلك العفوية غريبة على هيلين، خاصة تلك العفوية التي
تطوي على سخاء، تأثرت بريندا تلك اللفتة، وفتحت الصندوق فوجدت
فيه زوجا جميلا من الأقراط.

«إنها مذلة يا أمي، أشكرك..»

أجابت هيلين قائلة: «سوف يكون هناك زوج آخر بانتظارك عندما

تغريني من الجراحة..»

ضحكـت بـرينـدا قـائلـة: «أـهي رـشـوة يـا أمـي؟ أـراـهن عـلـى أـنـ الزـوـجـ

الآخرـ أـفـضـلـ مـنـ هـذـاـ، لـقـدـ اـدـخـرـتـهـ لـيـوـمـ مـعـاتـيـ أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟ـ»

ضـحـكـتـ هـيلـينـ وـقـالتـ: «ـبـرـينـداـ، كـيـفـ تـقـولـينـ ذـلـكـ؟ـ»

مـزـحـتـ بـرـينـداـ قـائلـة: «ـالـآنـ لـدـيـ سـبـبـ أـعـيـشـ لـأـجـلـهـ يـاـ أـمـاهـ، إـذـالـمـ

ـقـطـنـيـ الإـثـارـةـ..ـ»

تضـاحـكـتـ بـرـينـداـ وـأـمـهـاـ ضـحـكـاـلـمـ يـحدـثـ مـنـذـ وـقـتـ طـوـيلـ، ثـمـ
انـجـنـتـ هـيلـينـ وـطـبـقـتـ قـبـلـةـ عـلـىـ خـدـ بـرـينـداـ مـانـعـةـ إـيـاـهاـ شـعـورـ السـلـامـ الـذـيـ
لاـ يـمـنـحـهـ لـلـمـرـءـ سـوـيـ حـبـ الـأـمـ، وـعـنـدـمـاـ وـصـلـتـ بـرـينـداـ إـلـىـ غـرـفـةـ الـعـمـلـيـاتـ
طلـبـتـ بـرـينـداـ مـنـ جـرـاحـ القـنـاةـ الشـرـجـيةـ _ـ وـالـذـيـ تـسـمـيـهـ هـيـ «ـأـدـمـيرـالـ
الـمـوـخـرـةـ»ـ _ـ أـنـ يـجـيدـ عـلـمـهـ، وـسـأـلـتـ جـرـاحـ أـمـرـاـضـ النـسـاءـ عـمـاـ إـذـاـ كـانـتـ
يـدـاهـ ثـابـتـانـ يـوـمـ، فـأـجـابـهـاـ قـائـلاـ: «ـبـلـىـ، حـتـىـ الـآنـ لـمـ أـتـاـوـلـ سـوـيـ كـوبـ
واـحـدـ مـنـ الـقـهـوةـ..ـ»

بعد سبع ساعات أفاقـتـ بـرـينـداـ فـوـجـدـتـ نـفـسـهـاـ فـيـ غـرـفـةـ الرـعـاـيـةـ
الـمـرـكـزـةـ، لـقـدـ مـرـتـ الـجـرـاحـةـ بـسـلـامـ، كـانـتـ هـنـاكـ دـبـابـيـسـ جـرـاحـيـةـ تمـتدـ مـنـ
صـدـرـهـاـ حـتـىـ عـظـمـةـ العـانـةـ وـعـلـىـ بـطـنـهـاـ، كـانـ هـنـاكـ جـهـازـ الجـيـبـةـ الـفـرـيـةـ،
كـمـاـ كـانـ هـنـاكـ أـنـبـوبـ تـقـذـيـةـ خـارـجـ مـنـ أـنـفـهـاـ وـقـسـطـرـةـ فـوـلـيـ خـارـجـةـ مـنـ بـيـنـ
سـاقـيـهـاـ وـكـيـسـيـ هـوـاءـ مـضـفـوـطـ عـلـىـ سـاقـيـهـاـ لـمـنـعـ تـجـلـطـ الدـمـ.

عـنـدـمـاـ أـفـاقـتـ بـرـينـداـ وـجـدـتـ بـهـجـتـ يـجـلسـ إـلـىـ جـوـارـ سـرـيرـهـاـ، مـاـلـ
نـاحـيـتـهـاـ وـعـرـفـتـ بـرـينـداـ أـنـهـ سـيـقـولـ الـكـلـمـاتـ الصـحـيـحةـ التـيـ سـتـطـمـئـنـهـاـ.

«بريندا حبيبي، شكلك بيبدو كمؤخرة جهاز الاستيريو الذي

أملكه».

لم تستطع بريندا أن تقاوم الضحك، آلماه الضحك كثيراً لكنه أشعرها شعوراً طيباً في نفس الوقت، كان أول الأطباء الذين زاروها بعد الجراحة هو أدميرال المؤخرة الذي قال لها: «أخبار طيبة يا بريندا، أكاد أجزم بأنني استأصلت الورم بأكمله».

بكت بريندا وقالت له: «أشكرك من أعماق قلبي..»
أجابها قائلاً: «إنه من دواعي سروري، وأنا لا أعلم لماذا وضع الرب القناة الشرجية حيث هي»، فضحكا معاً.

بقيت بريندا في المستشفى لخمسة عشر يوماً تتعافي وتعلم عما سمي «زيها الجديد»، والذي كان يتضمن فرجاً معدلاً وجيبة فقرية، وفي كل يوم كان يزورها واحد أو اثنان من أصدقائها، والليلة تلو الأخرى كانت بريندا تمشي في طرقات المستشفى ببطء كي تتمكن من استعادة قوتها، وكانت غرفتها مكتظة ببطاقات وزهور وبالونات وتذكارات لأشخاص يتمنون لها الشفاء، أما شقيقها ريك فقد أحضر لها هدية لا تُنسى.

سألته بريندا بمجرد دخوله الغرفة: «أوه، ريك ما هذا بيديك؟»
أجابها ريك بابتسامة مشاكسة: «شيء من ماضيك أظنه يخصك الآن».

أخضرَ ريك لبريندا قطعة من قطع زينة العدائق المنزلية كانت هي قد أهدتها له منذ سنتين كمزحة، وكانت عبارة عن تمثال خشبي لامرأة منحنية انحناً كاشفاً عن رديفيها الكبیرين تحت ثوبها الملون، وبين الردفين رسم ريك دائرة حمراء كبيرة يخترقها خط أحمر.

وعندما عادت بريندا إلى منزلها استمرت بريندا في تلقي الدعم من أسرتها وأصدقائها، كما تلقت أخباراً رسمية بأنها لا تحتاج لعلاج كيماوي ولا إشعاعي، كان أميرال المؤخرة قد استأصل السرطان بأكمله كما اعتقد، وربما كان أكبر تحول في حياة بريندا هو تعلمها كيف تتقبل جيبيتها الفغرية وتعامل معها، لكن صعوبة التعلم كانت كثيراً ما كانت تثبط من عزمهَا، كان تغيراً جديداً في حياة بريندا لم يكن يروق لها، لكنها كانت تدرك أن هذا أفضل من البديل الآخر.

تذكر هي قائلة: «شعرت بالحزن لأنني سأتعايش مع هذا الكيس، رغم أنني كنت ممتنة لكوني على قيد الحياة، حاولت أن أضحك كلما كان هذافي وسعي، حتى لو اضطررت لإرغام نفسي على هذا في بعض الأوقات».

لعب جون وشقيقته هانا دوزاً كبيراً في تعافي بريندا، تقول بريندا: «لقد كان أطفالي أكبر محفز لي»، لقد أرادت _ أكثر من ذي قبل _ أن تكون قوية لأجلهما أن تكون موجودة بقربهما كلما احتاجا إليها، كذلك بدأت بريندا ترى جون وهانا بطرق جديدة، كانت تشاهدهما بمحنة كبيرة ويتعجب وهما يلعبان، كانت تخيل هرمها مع طفليها، تخيل كيف ستكون بجوارهما خلال طفولتهما ومراحلهما، ثم كيف ستشاهدهما يكونان أسرتيهما ويشاركان في المجتمع، لقد ساعد سرطان المستقيم بريندا على أن تتوقف وتقدر طفليها وبهجهت حياتهم معاً وتراءاً في ضوء جديد.

ذات يوم أعطاها أحد أصدقائها مطوية إعلانية لمركز باثوايز، وهو مركز إعادة تأهيل صحي في مينيابوليس، كانت رسالة هذا المركز هي مساعدة الناس على التكيف مع الأمراض المميتة أو الحالات الصحية المزمنة، فتَّبَتْ بريندا بالمركز وقالت: «كانت جدرانه وما فيه من الناس ينز منهم التقبيل، لقد غَدَّا هذا المركز بيئه آمنة لي أطلع الآخرين فيه على

قصتي، وأرثى لها وأفید الآخرين من دروسها.»

في مركز باثوايز بدأت بريندا في دورة تستمر لتسعة أسابيع تسمى «تجديد الحياة»، تعلمت فيه أن تتخذ خيارات أفضل لحياتها، كما تعلمت أيضاً عن معنى المرض وعن قدرته على دفع المرء لإيجاد معنى وغرض مختلفين، هناك روت للمشاركين الآخرين أن حسّها الفكاهي كان له نصيب الأسد في قدرتها على القيام من العثرات التي تمتعت بها، كما أنها استفادت من تلك الأنشطة التي يقدمها المركز مثل توازن الطاقة واليوجا والفنون والرقص والتأمل، أحياناً كانت بريندا تشعر أنها في مكان غريب عنها، وكانت تفكّر في نفسها قائلة: «إنه لأمر غريب أن يهتمّهم الناس حولي»، لكنها كانت دائمًا تأثر برغبة الآخرين في مساعدتها، وكذلك بقصص المشاركين الآخرين في المركز والذين هم _ كما هي بريندا _ قد حضروا إلى المركز حاملين معهم عبء الخوف.

وَصَنَفَتْ بريندا تجربتها هناك قائلة:

«لقد قررت أن أعيش في اللحظة كلما تأسّى لي هذا، إن الوقت ثمين ولم أرد أن أهدر دقيقة منه، لقد قررت ألا أضيع يوماً كاملاً بعد الآن في تنظيف المنزل، فتوافدizi بالطبع تحتاج إلى عناية لكن ليس أكثر من طفلي، لقد ساعدني مركز باثوايز على أن أوضح كيف أريد أن أعيش بقية عمري أهدف وأختار وأعلن أنني أريد الحب، لا أريد أن أعيش مع الندم، إن المفارقة هنا أن السرطان قد تحول إلى هدية وفرصة لتحسين حياتي.

ومع تجدد الإحساس بالفرض والمعنى ومع لعب الفكاهة الآن دوراً متوازلاً في قصتها، أدركت بريندا أنها تحتاج لأن تبدأ في مطاردة حلم كبير، حلم كان مطموراً داخلها منذ وقت طويل.

كان تشارلي تشابلن قد قال ذات مرة: «كي تضحك بصدق، عليك أن تتمكن من أن تأخذ المك وتلعب به»، وكما كانت بريندا كان معظم أصحاب الذكاء المرح الذين تحدثت معهم لأجل تأليف هذا الكتاب يستخدمون حسهم الفكاهي ليس فقط لأجل التواصل مع الآخرين، وإنما أيضاً للتعايش مع المواقف والخبرات المثيرة للتوتر، فيفيان ودان فعلاً هذا بلا شك، في أذهان أصحاب الذكاء المرح لا تستدعي الفكاهة بالضرورة عند مواجهة أي صعوبة من صعوبات الحياة _ هي ليست بآلية مهيئة تلقائياً للتكيف _ وإنما هي أمر يمكن أن يستدعي عمداً وعن وعي بأشكال عدة وقت الحاجة، ولا يعني هذا أيضاً أن الفكاهة دائمًا تفيد (في تقوية التواصل أو في الخروج من الأزمات)، الواقع أن الفكاهة هي أشبه بالدواء الذي يعمل في أوقات معينة فقط، لكنك إذا لم تفكر فيما يمكن للفكاهة أن تتحقق، فلن تحظى بفرصة لتحقق أي شيء.

من المهم أن أشير هنا إلى أنني خلال المقابلات التي أجريتها مع هؤلاء الناس لملاحظ أن الفكاهة تُستخدم كسبيل للهروب من التحديات الراهنة أو تجنبها، فمثلاً عانت بريندا من المشاعر المؤلمة والحزن الذي صاحبها في رحلتها مع سرطان المستقيم، لم تستخدم هي الفكاهة للهرب من الواقع، وإنما استخدمتها كوسيلة لاغتنام فرص لقليل من التفيس عن تلك المواقف التي تبدو خارجة عن تحكمها ومحاولة السيطرة عليها.

يفترض المنظرون للفكاهة أن تلك هي تحديداً الآلية التي تمنحنا القدرة على القيام من العثرات، فإننا عندما نتمكن من الضحك أو إيجاد الفكاهة في خضم التوتر، فإننا نمنح نفستنا مسافة سيكولوجية تبعينا عن ذلك الموقف الذي يتبدى أنه موقف شديد، وإننا عندما نقف موقف المتدرج على أمنا حينها يمكن أن ننظر إليه من وجهة نظر أقل توتراً،

السر هنا هو أن تلك المسافة ليست بعيدة جدًا، إننا لا نهرب من توترنا، وإنما نقف بجواره، إننا لا نتكرر صدمة المحننة في حد ذاتها، وإنما نستخدم الفكاهة لتخفييف المشاعر والضفوط النفسية التي تحيط بها.

كانت محاكاة المواقف الموترة في المعمل وقياس ردود أفعال الخاضعين للتجربة هي النموذج الشائع في دراسة التلازم بين الفكاهة والقدرة على القيام من العثرات، إنه لأمر موثر أن نفكر في هذا النوع من الأبحاث الذي يشاهد فيه الخاضعون للتجربة مقاطع فيديو تشير توترهم ويحاولون حل معضلات رياضية أو أن يخبروا (عن كذب) أنهم سيُضيقون بصعقة كهربية بسيطة، لكن ما اتضح أن أولئك المشاركون ذوي الحس الفكاهي العالي أو أولئك الذين يخلقون القصص الفكاهية مما يفعلون أو يشاهدون عادةً ما يشعرون بتوتر أقل.

لكن كيف هو التلازم بين الفكاهة والقدرة على القيام من العثرات في الحياة الواقعية خارج المعمل؟ تم إجراء عدد معتبر من الأبحاث عن هذا السؤال، وقد تم إجراؤها على سجناء الحرب والتاجين من معسكرات الاعتقال النازية، واحدة من تلك الدراسات درَّست طاقم سفينة يو إس إس بوبيلو بعد فترة قصيرة من إطلاق سراحهم من المعتقل في كوريا الشمالية عام 1969، كان هذا الطاقم قد قام بحيل نفسية ترتبط كلها بالفكاهة، لاحظ السجناء أن التقدير على شخصيات حراس السجن وإطلاق ألقاب مضحكه عليهم وإلقاء النكات على بعضهم البعض بين العين والأخر؛ منحتهم إحساساً بأنهم يتحكمون في الموقف، وبالمثل خلصت أكثر من دراسة أخرى إلى سجناء الحرب الأميركيين لدى الجيش الفيتلنامي الشمالي أن الفكاهة كانت لديهم واحدة من أكثر الخصال بعثًا للقدرة على القيام من العثرات في أنفسهم، حتى إن بعض السجناء كانوا يخاطرون

بأن يتعرضوا للتعذيب في مقابل إلقاءهم لنكتة لسجين آخر عبر جدران السجن.

ربما كان أكثر هؤلاء السجناء إثارة للانتباه وأكثرهم استكشافاً للرابط بين الفكاهة والقدرة على القيام من العثرات هو فيكتور فرانكل عالم الأعصاب النمساوي وعالم النفس، والذي هو في نفس الوقت ناج من معسكر اعتقال نازي، كتب فرانكل في كتابه *Man's Search for Meaning* يقول:

إن الفكاهة واحد من أسلحة الروح التي تخوض بها معركة الحفاظ على الذات، إنه من المعروف جيداً أن الفكاهة _ أكثر من أي شيء غيرها في جعبـة الإنسان _ توفر قدرة وامكانية لتجاوز أية موقف، حتى ولو لثوان معدودة.

لكننا عندما نتذكر بريندا وهي تعايش مع التوتر الناجم عن مرضها المهدد للحياة نجد الدليل على مرونة الفكاهة وتأثيرها على الموقف أقل وضوحاً، كما أن النساء اللاتي عانين من سرطان الثدي واللاتي هن أكثر من خضع لذلك النوع من الدراسة لم يتواجد لديهن تلازم بين الفكاهة والقدرة على القيام من العثرات مع وجود استثناء واحد، فقد تناولت إحدى الدراسات كيف تتعامل النساء اللاتي يخضعن لعلاج سرطان الثدي مع أزواجهن، وقد خلصت تلك الدراسة إلى أن النساء اللاتي يعاملن أزواجهن باحترام ممزوج ببعض الفكاهة خلال تعاملهم معًا يؤدي إلى خفض مستويات التوتر لديهم.

ربما كان هذا هو مكمن الحكمة، إن المفهوم الذي خرجنا به من الشطر الأول من هذا الفصل _ أن الفكاهة هي قوة تصلنا ببعض_ هو

على الأرجح جوهر القدرة على القيام من العثرات، فعندما تصلنا الفكاهة بشخص آخر خلال أوقات المحن حينها نشعر بدعم ذلك الشخص ونعيشه، وهو الأمر الذي من شأنه أن يجعلنا أكثر قدرة على القيام من العثرات، إن هذا المفهوم يمشي بحد ذاته مع ما يُعرف بفكاهة المشنقة، وهي الفكاهة التي تتبادل بين من يختبرون المعاناة معاً، وفكاهة المشنقة هي أمر شائع بين مجموعات دعم مرضى السرطان، وقد أثبتت قدرتها على تعزيز وتنمية الروابط الاجتماعية بين أعضاء تلك المجموعات، وهو الأمر الذي يمنحهم القدرة على القيام من العثرات.

أما بخصوص بريندا وغيرها من واجهوا خطر الموت، فلم تجعلها الفكاهة تغفل عن حقيقة أن السرطان قد ينهي حياتها، لكنها كانت تستخدم الفكاهة وغيرها من استراتيجيات التكيف في محاولة معادلة حزنها، وكما في القول المأثور: إن الحياة تضعنا في مواقف لا ندري أن نضحك فيها أم نبكي، الدرس المستفاد هنا هو لأننا نخاف أن نفعل أيّاً منهما، وكما تقول تروفي جونز في فيلم *Steel Magnolias* الذي هو فيلم آخر من أفلام الثمانينيات: «الضحك وسط الدموع هو الإحساس المفضل لدى».

لا شك أن فيفيان ودان وبريندا يتفقون على هذا المعنى.

قالت إيمي لشقيقتها بريندا محاولة تعزيزها: «تذكري أنك قلت: إنك ستتجزين هذا قبل عيد ميلادك الأربعين، لم يتبق أمامك سوى ستة أشهر»، كان هذا النوع من التشجيع بالإضافة للخبرة التي مرت بها بريندا في مركز باثوايز مما ما منعا بريندا الحافظ والثقة المطلوبان للسمعي وراء حلمها بأن تصير فنانة كوميدية.

وقت أن كانت بريندا تمر بفترة النقاقة أعطاها أحد أصدقائها دروسا في فن الكوميديا كهدية، والآن بعد أن صارت بالقوة التي تعكتها من الذهاب لنادي الكوميديا صارت لا تصر على أن تجرب الأداء الكوميدي، كان أستاذها هو الراحل وايلد بيل باور الكوميدي المخضرم الذي قال عنه لوبي آندرسون ذات مرة: «أكثر رجل مرح عملت معه»، كان بيل يشجع تلامذته على اعتياد كتابة نصوصهم الكوميدية ويعلّمهم فن التوقيت، وكذلك كيف يحسّنون جمهورهم، فوجئت بريندا باكتشاف مدى حبها لكتابه نصوصها الكوميدية، ناهيك عن تحدي إيجاد الطريقة المثلثة لإلقاء النكات.

كان عرضها الافتتاحي في ليلة الهواة بالمسرح الكوميدي المحلي بينيابوليس عقب عيد ميلادها الأربعين بيومين، أقامت بريندا حفلًا لنفسها ودعّت إليه مائة وخمسين من أفراد العائلة والأصدقاء، وهناك أدت فقرة لمدة عشر دقائق وافتتحت أداءها بقصة عن زوجها:

اسمه بهجت، لكن بعض الناس يجدون هذا الاسم صعباً في نطقه؛ لذلك يقول لهم نادوني: «باجي»، لكن واحداً من أصدقائي يناديه «زيبيلوك».

كان يملك أول منظومة ستيريو رأيتها في حياتي، ثلاث أجهزة ستيريو بسماعاتها على ثلاث جدران مختلفة، لكن مشكلته الكبرى هي أن يجد ثلاثة من أصدقائه يدسون شرائط فرقه آبا في نفس الوقت بالضبط.

بهجت مسلم وأنا كاثوليكيه لذلك نسمى أطفالنا مسلكيين، هم دائمًا يستقبلون القبلة شرقاً وهم يتلون صلاة المسبيحة الوردية، وهم لا يأكلون لحوم الخنازير لكنهم يحبون لعب البينجو.

أحب الجمهور فقرة بريندا، وبعدها ببضعة أسابيع شجعها وايلد بيل وعدد من أصدقائها على أن تشارك في مسابقة الهواة لأكثر شخص

مرح في توين سيتيز والتي عُقدَت في نادي أكمي للكوميديا بمينيابوليس، لم تكن آمال بريندا كبيرة لكنها فوجئت بفوزها بالجولة الأولى، وفوجئت أكثر عندما تخطت الجولة الثانية، ثم وجدت نفسها تتأهل إلى النهائيات من بين مائة وخمسين متسابقاً.

وبعد أن أدت فقرة لمدة ثلاثة دقائق ابتعت لنفسها كأساً من النبيذ، وجلست تنتظر أن يعلن الحكم اسم الفائز، «بريندا الصفيحة» فلتصعد إلى خشبة المسرح؛ فقد فزت بلقب الشخص الأكثر مرحاً في توين سيتيز، هنا كادت بريندا تبصق كل ما في فمها من نبيذ.

في الصباح التالي حلت ضيفة على الإذاعة المحلية وهو الأمر الذي مثل بداية لانتشار إعلامي، وخلال مقابلة سألاها مقدم البرنامج عما إذا كانت قد تحدثت إلى الجمهور قبل ذلك عن إصابتها بالسرطان، ورغم أنها كانت تفتقر إلى الخبرة في هذا المجال فقد قالت: «سأفعل»، ثم سألاها مقدم البرنامج قائلاً: «ماذا ستسمي هذه المحاضرة؟ ولأنها لم تكن قد فكرت في عنوان معين فقد قالت: «أزمة الفكاهة».

على مدى الشهور والسنين التي تلت ذلك بدأت بريندا تراجع بيطاء عن مجال تصفييف الشعر كي تبدأ مسيرتها المهنية ككوميديانة ومتحدة عامة عن مرض السرطان، والآن بعد نحو عشرين عاماً صارت بريندا متحدة عامة وكوميديانة ومؤلفة كتب، والأهم من ذلك زوجة وأم، معظم أحاديثها وكتاباتها تتضمن حكايات من رحلتها مع السرطان، وبالأخص عن دور الفكاهة في تجاوزها هذه المحن، وكانت تستهل كل أحاديثها بأن تقول لجمهورها: «فليتحقق كل منكم في عين من يجلس بجواره ويقول كلمة قنطرة شرجية ثلاثة مرات بصوت عالي جداً».

المثير للاهتمام أنتي عندما حاورت بريندا أخذت تسترجع ذلك اليوم الذي أبلغت فيه بإصابتها بسرطان المستقيم، تذكرت كيف أخذت تبكي دون توقف، لكنها في اليوم التالي لم تذرف دمعة واحدة، وإنما شرعت تضحك على كل شيء، هناك أدركت أنها إذا ما أرادت أن تتخطى هذه المحنـة من الناحية العاطفية فهي تحتاج إلى أن تضحك وتبكي كذلك.

كما أنها أكدت على أنها لم تكن لتجاوز محن السرطان لولا دعم الآخرين، وأن الفكاهة كانت ولا تزال قوة تحدث الترابط في العلاقات، تقول: «إن الناس هم هدايا يتلقاها المرء، وأنا أجمع الناس وقصصهم كما يجمع الآخرون الدمى وبطاقات البيسبول، إن المتعة التي اختبرتها خلال عملي كمحصنة شعر لسبعة وعشرين عاماً سببها أن الزبائن وقصصهم دائمًا يتجددون ويكشفون لنا أمورًا جديدة، إننا نتواصل عن طريق قصصنا عن طريق مانر به من محن وكذلك ما نمر به من مسررات.»

في السنة التالية لأولى العمليات الجراحية التي أجرتها سافرت بريندا وعائلتها إلى مصر كي يزوروا عائلة بهجت، وفي أحد الأيام ذهبوا لزيارة بعض المواقع الأثرية في مدينة تُدعى أسوان، ثم بعدها ذهبوازيارة مجموعة من المعابد القديمة تسمى أبو سمبل، وتقع في الصحراء على الضفة الغربية لنهر النيل، وأثناء الطريق الذي استغرق منهم أربعة ساعات قطعواها بالحافلة خلال الصحراء لاحظت بريندا وجود جيف لجمل متاثرة فوق الرمال، ومعظمها كان عبارة عن أكوام من العظام، فبدأت بريندا تعدها، كانت بالمئات، طلبت بريندا من بهجت أن يسأل سائق الحافلة عن سبب تناشر هذه الجيف في الصحراء بهذا الشكل، فقال له سائق الحافلة:

إن رعاية الجمال السودانيين يأتيون من الجنوب بِجمالهم خلال
الصحراء ليبيغوها في أسوان، إنها رحلة طويلة شاقة تقطعها العمال

ماشية دون طعام أو ماء، إن الخصائص الجسدية لهذا الحيوان مهياً بحيث تسمح له بتحمل الجوع والعطش لفترات طويلة قد تمتد لأسابيع، لكن في بعض الأحيان يصاب الجمل بالإرهاق، وما أن يبرك الجمل على أرض الصحراء حتى يغدو حثه على إكمال المسير أمراً أشبه بالمستحيل، والمحزن أن الراعي لا يجد أمامه خياراً إلا أن يترك الجمل البارك ويكلم مسيرة لينفذ بقية القطبيع، فرزقه رهين بمواصلة الرحلة مع بقية قطبيعه.

بينما كانت بريندًا تنظر خلال نافذة الحافلة إلى غبار الرمال الذي تثيره إطارات الحافلة وتواصل عظام الجمال التواتر أمام ناظريها شعرت بالتأثير، فكرت كيف أن السرطان وغيره من الأمراض العضال يشبه الصحراء الشاسعة التي يحاول المرء عبورها، فنكرت كيف اضطرت _ كما فعل رعاة الجمال _ أن تفارق أشياء غالبية عليها كي تتجو، أشياء كان من بينها أجزاء من جسدها، وهناك آخرون قد يفارقون وظائف أو زيجات أو أحلام.

مهما كان ما فارقته عليك أن تذكر أن الفكاهة يمكن أن تكون قوة خارقة تساعدك على التواصل والنهوض من العثرات، وعندما يكون وجودنا يعتمد على علاقاتنا وقدرتنا على النهوض من العثرات كي يجاوز بنا الصحراء المقفرة، فسوف تأتينا هذه المعرفة بأيام سعيدة.

ممارسة الفكاهة بمهارة

الاتصال

يمكنك أن تُعدّ حسـك الفـكاهـي كـي يـؤدي مـهمـة القـوـة الواـصلـة في مـلاـقاتـك الـاجـتمـاعـية عن طـرـيقـ: 1 - العـذـرـ من التـفـوهـ بما يـهـينـ الآـخـرـينـ وـ 2 - التـواـضعـ من خـلـالـ انتـقادـ الذـاتـ، كـماـ أنـ الضـحـكـ بـسـهـولةـ وـبـذـلـ الجـهـدـ لـتـفـريـغـ قـدـرـكـ لـقـيـامـ بـأـنـشـطـةـ تـخـالـلـهاـ الفـكـاهـةـ - كـمـاـ شـاهـدـةـ الـأـفـلامـ الـكـومـيـدـيـةـ أوـ اـرـتـيـادـ نـوـادـيـ الكـومـيـدـيـاـ - سـتـسـاعـدـكـ كـثـيرـاـ.

لكن من الناحية العملية فإن الحذر من التفوّه بما يسيء للآخرين هو أمر يحدث في اللحظة الراهنة، بينما تكون صورتك المتواضعة لدى الآخرين من خلال التفاعل معهم بصورة تدريجية، من الأمثلة على هذا تفاعل فكا هي دخلت فيه مع أبي، ولإطلاعكم على خلفية الموضوع لا بد أن أذكر أن مهنة أبي الأولى كانت احتراف رياضة الهوكي، فقد لعب ضمن صفوف نادي بيتسبرج بنجوينز ونادي دترويت ريد وينجز خلال سبعينيات القرن الماضي، لكنه بعد أن اعتزل وتخلى عن عصي الهوكي بدأ مهنة جديدة في مجال المبيعات ممثلاً لعدة شركات من تلك التي تتبع المقتنيات التذكارية؛ مما جعله يسافر عبر ميتشيجن من متجر لأخر بائعاً بضاعته.

على مر السنين باع أبي كل قطع الديكور الصغيرة المعروفة لدى جنس البشر على تنويعاتها من الدمى الصغيرة إلى مجسمات الفنارات الصغيرة (تحظى ميتشيجن بعدد من الفنارات يفوق أي ولاية غيرها)، وكما كانت بريندا الصغيرة كان أبي يستمتع بجمع قصص من مالكي المتاجر الذين قابلهم على مر السنين، لقد كان البعد الإنساني في عمله يمنحه حسنا بالهدف والمعنى، لكن رغم هذا، فإن أبي نفسه هو أول من

سيخبرك أنه قد جنى قوته من بيع الخردة، صحيح أن بعض تلك الخردة كان جيداً من النوع الذي يساعدنا على تذكر أوقات خاصة في حياتنا، لكن المؤكد أن بعضها كان ردئاً من النوع الذي يشيع الفوضى في حياتنا.

ذات أمسية يوم أحد ذهبْتُ وأبِي لنبتاع البيتزا العشاءِنا، كان قد زارني في منزلي وقت العصر كي يلهمِّنَّ مع ابنتاي وأنتس بي وبزوجتي أنا، وبينما كنا نمضي في طريقنا بالسيارة سألني عن حال عملي، كنت وقتها قد تقلدت لتوٰي منصباً جديداً في قسم أمراض الجهاز الهضمي في المنظومة الصحية الجديدة.

سألني قائلاً: «كيف هي الوظيفة الجديدة يا آنت؟»

أجبته: «جيدة جداً، أحب زملائي كثيراً.»

«أنا سعيد لأنك مرتاح لهذا التغيير يا صديقي..»

«شكراً لك يا أبي.»

ساد الصمت لبرهة.

«لكني لا أعرف كيف تفعلها يا آنت!»

«ماذا تعني يا أبي؟»

«أعني ذلك الخراء الذي تراه كل يوم - حرفياً - عندما تجري عمليات تنظير القولون.»
ضحكتنا معاً.

أجبته قائلاً: «من شابه أباءه فما ظلم، فأنت كذلك قد تعاملت مع نصيب وافر من الخراء والخردة كذلك.»

ضحكتنا مرة أخرى حتى دمعت أعيننا، كانت لحظة اتصال خاصة مبنية على فكاهة صحية متعلقة بمهنتنا المحترمة.

في المرة القادمة التي تلحظ الفكاهة تتلمس طريقها خلال

تفاعل الاجتماعي مع أحدهم، تذكر أن تخيل الحدود التي لا ينبع في تجاوزها لدى الطرف الآخر، ولتبق أفكارك متواضعة وتضحك بأريحية، وإذا ما فعلت هذا استمهد الطريق لتفاعل جيد قد يقربك من ذلك الشخص الذي تضحك معه.

القدرة على النهوض من العثرات:

إن إيجاد الفكاهة خلال الأوقات الصعبة ليس بالأمر اليسير، خاصة إذا ما كان الموقف يتعلق بصحتك أو صحة شخص قريب منك، لكنك إذا ما استطعت أن تجدها مهما كان قدرها صغيراً فستجدها مصدراً مهولاً يضع فيك القدرة على النهوض من العثرات.

من الطرق التي تسهل عليك إيجاد الفكاهة في الأوقات الصعبة هو التدرب على إيجادها في المواقف الأقل صعوبة، كما أن استكشاف حسك الفكاهي يجدو أيسراً كمصدر للنهوض من العثرات عندما لا يكون التحدي أو الموقف الذي يواجهك مسألة حياة أو موت، حينها ستكون جاهزاً عندما تواجه موقفاً أكثر فداحة.

وتذكر أن الأمر لا يتعلق بتقرير إذا ما كنت ستضحك أم ستبكي، إنه متعلق باختيارك أن تضحك أو أن تبكي.

الفصل الرابع

العفوية

ولد بوب في حقبة الستينيات من القرن العشرين لماري وديل ساذرلاند، كانت أسرة آل ساذرلاند أسرة كثيرة الانشغال لأنها كانت أسرة بها ستة أطفال متقاربين في الأعمار، كانوا يعيشون في منزل متواضع في روبيال أول التي هي ضاحية من ضواحي ميتشيجن، كانت ماري مُدرّسة، وكان ديل مديرًا لمدرسة، وكانت يشاركان الجزء الأعظم من المهام المنزليّة والأبوية، كانت فلسفتهم الأبوية تجمع ما بين المرونة في أمور معينة والحزم في أمور أخرى، أو كما يقول بوب: «كانت هناك قواعد واضحة وأخرى غير واضحة».

خلال فصل الصيف كان آل ساذرلاند يقضون بعض الوقت في الجزء الشمالي من شبه جزيرة ميتشيجن الدنيا، تلك المنطقة التي يحب أهل ميتشيجن أن يسموها «المنطقة الشمالية» أو «شمال ميتشيجن» هي واحدة من أسرار ميتشيجن المخبأة، فعلى طول الساحل الشمالي لبحيرة ميتشيجن تمتزج الكثبان الرملية التي تشير الرياح رمالها مع الوديان العظيمة لتشكل واحداً من أجمل المناظر الطبيعية في الولايات المتحدة، يزخر شمال ميتشيجن بالمدن الساحرة وكل منها لها خلطتها الخاصة المكونة من محال بيع الأيسكريم، والمعارض الفنية ومحال البيتزا المتواضعة.

مع نهايات حقبة الستينيات من القرن العشرين كانت نسبة السكان في جنوب ميتشيجن — حيث كان يعيش آل ساذرلاند — تنمو بسرعة، كان ماري وديل يقلّمان هذا ويدركان التأثير الذي قد يقع على أسرتهما الشابة من جراء ذلك، وأنهما قد عاشا الكثير من الخبرات الإيجابية في شمال ميتشيجن، ولإعجابهما بتلك المنطقة قليلة الكثافة السكانية، فقد قررا

عام 1971 أن يتركا جنوب ميتشيجن وينتقلان بعد أربعة ساعات شمالاً إلى جلين آربور تلك البلدة الصغيرة التي تحضنها سواحل ميتشيجن الشمالية الشرقية.

تزعمت ماري فكرة الانتقال تلك، فهي رأت في جلين آربور مكاناً يمكن أن تكبر فيه أسرتها وتلهو وتندو حرة، يقول بوب: «كانت أمي دوماً تحرس الأسرة من التوتر»، وكان بول والد ماري هو الذي نمى فيها هذا الحس، في أوائل العقد الأول من القرن العشرين كان بول مدعيّاً عاماً ذاع الصيت في مقاطعة بلمونت بأوهايو، وكان كلما ترافق في قضية احشد العديد من المشاهدين في قاعة المحكمة كي يستمعوا إلى مرافعته، كانت مرافعات بول تكافئ رسوم الكاريكاتير والقصص الكوميدية في الصحف في قدرتها على الإضحاك، فهو بمزجه الكوميديا مع نقاطه القانونية نجح في بناء تقاضم مع القضاة والمحلفين وموازنة التوتر الذي يفعم القاعة، يقول بوب: «كان فيه الكثير من شخصية ماتلوك التلفزيونية فقد كان نابضاً بالحيوية متواضعاً مرحًا».

أدى انتقال ديل إلى جلين آربور إلى تراجع دخله؛ مما جعله يقلق بشأن التوتر الذي سينجم عن الوضع المالي، فهو قد نشأ فقيراً، لكن ماري أفهمته أن الانتقال إلى جلين آربور سوف يقلل من نفقاتهم ويعطيهم حرية أكبر، فقالت له: «ديل، إننا مع الأطفال الستة سنظل دائمًا فقراء، فلنكن فقراء سعداء»، كان تفاؤلها وافتتاحها على التجارب الجديدة ومرؤونها بدأت تدريجياً تجد طريقها إلى ديل، أو كما يقول بوب: «كانت أمي تتسم بتوجه يميل إلى الله»، وهو الذي ساعد ماري على أن تعيش بخفة وأن تعطى الأولوية لله والعنف ليس فقط لأطفالها وإنما أيضاً لها ولديل، كما ساعدتها أيضاً على أن تقدر عنصر المفاجأة في الحياة.

ما أن استقر آل سازرلاند وارتحوا لجوارهم الجديد في جلين آربور سواء من الناحية المالية أو من الناحية العاطفية حتى بدأ ديل يستأنف ما كان يفعله في رووال أولك بأن يكون مرحًا مع أطفاله، كان بوب يذكر كيف كان أبوه يصفر صفيرًا دراميًا في الصباح كي يوقظ الجميع، كان ديل يؤمن أن كل يوم جديد يأتي بفرص جديدة، وأي بداية أفضل من صفير مبهج في الصباح الباكر؟ كما كان ديل يحاول أن يرجع من عمله قبل موعد العشاء حتى يتسلى له أن يقوم بمقامرة جديدة أو يلعب لعبة جديدة مع أطفاله، وكانت الألعاب المفضلة لديه هي إمساك العلم والخروج للمشي وأصطدام المشروع، وكانت لعبة الbingo بونج مفضلة لديهم أيضًا، وكان الخاسر هو من يفسل الأطباق.

ربما كان أكبر درس تعلمه ديل وماري مع كبر سن الأطفال هو أن العمل والمرح يمكن أن يتضادا، كانوا يريدان أن يجعلوا أطفالهما يريان العمل شيئاً يتخلل اللهو أحد جوانبه، كانوا يعرفان أن المرح واللهو يمكن أن يمتزجا مع العمل المثير الصحي، بل وقد يجعل العمل مفيدًا ذو معنى ولتشجيع ذلك المبدأ كان ديل يعمل مع الأطفال على مشروع معين، فذات صيف بنت العائلة منصة خشبية وراء منزلها، شعروا أن هذا المشروع أشبه بالمقامرة منذ أن ذهبوا إلى مقلق أخشاب جلين آربور إلى أن دقّوا آخر مسمار في المنصة، كان يصنع تحديات تخيلية للأطفال لأن يجعلهم يبحثون عن شريحة الخشب الصحيحة (كما لو كانت كنزاً مدفونًا)، أو كان يتظاهرون بأن أسيجة المنصة هي قضبان سجن يمنع سجنائه من الهرب، وإذا ما خالط الضحك عرق التعب هنا ينبع المشروع من التقاليد المتعلقة بالعمل المرح لآل سازرلاند هون نقاط بيع أحجار بيتوسكي، تكون أحجار بيتوسكي من شباب مرجانية تكونت خلال

العصور الجليدية، عندما شقت الأنهر الجليدية طريقها بين شعاب أمريكا الشمالية وصخورها تكسرت الأحجار، وصارت أحجار بيتوسكي التي تثار عبر المناطق الشمالية من شبه جزيرة ميشيغان الدنيا.

على غرار نقاط بيع عصير الليمون كان آل ساذرلاند يذهبون لاصطياد أحجار بيتوسكي، ثم يبيعونها في حديقتهما الأمامية بسعر عشرة سنتات للحجر الواحد، كانوا يضعون طاولة عليها أطباق ملائى بالماء ويضعون فيها الأحجار؛ لأن أحجار بيتوسكي وقت أن تكون جافة لا يختلف مظهرها عن مظهر أحجار الكلس العادي، أما عندما تتبلل أو تصقل تبدى فيها أشكال هندسية بدئعة، كان الزبائن يستمتعون بالأحجار وبرؤية الحماسة على وجوه الصبية، كانت المشاريع الصيفية وبيع صخور بيتوسكي تتطلب جهداً، لكن المرح كان دائماً جزءاً من التجربة تماماً كما كان ديل وماري ينتويان.

ومع دنوب من سن المراهقة صارت كرة السلة رياضته المفضلة؛ لأنّه كان رياضياً ويتمتع بشخصية مفتوحة، فقد رأى في كرة السلة رياضة تتطلب مزيجاً من الموهبة الفردية والعمل الجماعي كفريق، عندما التحق بوب بالمدرسة الثانوية كان طوله يتعدى الستة أقدام مما جعله أطول تلميذ في صفه، ومع بلوغه السنة الأخيرة في المدرسة الثانوية كان أكبر نجم في فريق كرة السلة التابع للمدرسة المسمى جلين لايك لايك لا يكرز.

لكن في السنة النهائية في المدرسة الثانوية حدث لبوب أمر مأساوي؛ فقد أصيب ديل بسرطان الفدة الكظرية، إن غدداً الكظرية تفرز هرمونات ضرورية لبقاءنا على قيد الحياة، كان ديل قد عانى من التعب لعدة أشهر فخضع لفحوص طبي شامل أسفرت نتائجه عن إصابته بالسرطان، بالطبع صدمته هذه النتيجة صدمة مدمرة كما صدمت ماري وبوب وأخته،

يُعتبر سرطان الغدة الكظرية مرضًا نادرًا يصيب واحدًا أو اثنان من كل مليون شخص، ويصاب نحو 600 شخص في الولايات المتحدة بهذا المرض كل عام.

يذكر بوب أنه خلال سنته النهائية في المدرسة كان كل أقرانه المراهقين منشغلاً بنفسه، لكنه كان في ذات الوقت عالماً بفموضع مستقبل أبيه، كان مرض ديل قد اكتُشفَ في مرحلة متقدمة، ووضع له طبيب الأورام المعالج توقعاً لبقاءه على قيد الحياة لا يتم الاثني عشر شهراً، كانت تلك الحقيقة بالإضافة إلى الآمال العظيمة بفوز فريقه الكرز بصدارة الموسم قد أثقلها كثيراً على بوب من الناحية الذهنية.

وبرغم تدهور صحته إلا أن ديل فعل كل ما بوسعه ليحضر المباريات التي يلعبها بوب، دائمًا كان بوب يسمع والده يشجعه من المدرجات كما كان يسمع صفيره في الصباح، وقبل كل مباراة كان ديل يقول لبوب: «تذكرة أن تمرح، ما عليك إلا أن تمرح»، وعقب كل مباراة دائمًا كان ديل يخبر بوب بأنه استمتع كثيراً بمشاهدة ابنه يلعب.

في ذلك الوقت لم يكن بوب يشغل باله كثيراً بتشجيع والده له قبل المباريات، فقد كان راضياً لوجود ديل في المدرجات، لكنه بعد أن أعاد استرجاع الأحداث أدرك أن أباًه كان يحاول أن يخفف عن كاهله الضفت الذي يثقله في سنته النهائية بالمدرسة الثانوية، فهو يحمل مسؤولية فريق كرة سلة، ويرى أباء يموتون في ذات الوقت، لو كان لأحد أن يسأل ديل اليوم عن ذلك التشجيع الذي كان يعطيه لبوب في ذلك الوقت فكان سيجيب على الأرجح (بابتسامة) أنه كان يريد يخفف الضفت الواقع على ابنه، لكنه كان سوف يعود ليؤكد على (أعني الذي أَرْسَلَهُ) المشاريع الصيفية العائلية ومشاريع بيع أحجار بيتوسكي، ألا وهو أن المرح يمكن أن يكون جزءاً من ممارساتنا، كما أنه يمكن أن يكون جزءاً من عملنا.

توفي ديل بينما كان بوب في التاسعة عشرة من عمره، وكان طالباً في السنة الأولى بجامعة نورث ميتشيغان، ورغم أن وفاة ديل كانت متوقفة إلا أن بوب شعر بمحاسن هائل بالفقدان، أو كما يقول هو: «بَدَا أَنْتِي فَقِدْتُ كُلَّ حُمَاسٍ لِلْحَيَاةِ»، لكن المثير للإعجاب هنا أن بوب لم يَحْذُ عن طريق التركيز في دراسته ونجح في إكمال عامه الأول.

ومع تقدم بوب في الدراسة الجامعية وبإلهام من مشروع بيع أحجار بيتوسكي أنشأ مشروعًا صغيراً، كان يستمتع كثيراً بالطبيعة والهواء الطلق، فقد كانت كل مغامرات ديل التي تتضمن المشي وتظاهره بالقيام برحلات صيد وما شابه؛ كلها قد أثرت فيه؛ لذلك ففي بداية العقد الثالث من عمره أنشأ بوب مشروعًا لجزءٍ من أشجار حدائق المنازل.

كان الشففُ والتعددي اللذان يتلازمان مع افتتاح أي مشروع جديد هما اللذان حفزاً بوب على أن يبدأ، لكن رغم الدروس التي أشربها ديل وماري لأنبائهما فقد تعذر على بوب إيجاد المرح في تزيين حدائق منازل الآخرين، كان الربح جيداً لكن العمل ذاته كان رتيباً مملاً، يقول بوب مسترجعاً تلك الذكرى: «لم تكن المشكلة في العمل ذاته؛ لأنني أظلنني كنت قادرًا على إيجاد المتعة فيه إذا ما تمسكت به لوقت أطول، أظنني لم أجده فيه متعة؛ لأنني كنت لا أزال حزيناً على فقدان والدي..»

لذلك وبعد عام واحد من افتتاحه لمشروعه قام بوب بتصفيته ليبحث عن فرصة أفضل يتناول فيها العمل مع المرح، كانت فكرته الأولى أن ينشئ مخيماً نهارياً للأطفال، كان قد ناقش الفكرة مع بعض الأشخاص ونشر إعلانات عنها وعن هذا قال: «كنت أريد وأحتاج إلى أنأشعر بذلك الشعور الذي أحسسته وأنا طفل وأنا أنتقل في ربوع شمال ميتشيغان مع أسرتي»، ولقد حظي مشروعه ذلك ببعض الاهتمام، وسرعان ما صار بوب

يقابل الأطفال كل صباح في الساعة العاشرة عند الكثبان الرملية قرب بحيرة ميشيغان، ثم على مدىخمس ساعات التالية يعمل هو عمل زمار هامن يقود الأطفال لِمُغامرات تاماً كما كان أبوه وأمه يفعلان معه ومع إخوته.

كان بوب عندما يسبح في البحيرات ويغوص في الوحول ويدحرج جزء الأشجار الميتة ويتقى أثر الكنوز الروحانية مع الأطفال يشعر أنه عاد للحياة مجدداً، ومع كل مغامرة كان يستعيد حماسه للحياة تدريجياً، كان نادراً ما يضع خطة لليوم الذي سيقضيه مع الأطفال، وكان هذا جزء كبير من متعته ومتعة الأطفال والفرض منها، يقول هو: «لقد تركت نفسي لفروتي تأخذني إلى حيث شاء».

هذا الزخم الإيجابي الذي كان بوب يشهده خلال النهار يستمر معه في وظيفته الليلية، فقد كان خلال عمله كنايل في مطعم ريد بابين بجلين آربور يتعامل بمرح عفوي مع الزبائن، يقول: «كنت أتمد الرد بوقاحة على الزبائن عندما يملؤن طلباتهم، فإذا ما طلب أحدهم برج من دون بصل، أقول أنا سنضع بصل إضافياً في شطيرتك وسأريك بحلقات بصل معها أيضاً»، كان الزبائن يستمتعون بهذه الردود الفكاهية الوجهة حتى إنهم كانوا يطلبونه خصيصاً ليخدمهم.

يقول بوب: «أعتقد أن المخيم النهاري والمطعم كانا يمثلان فرضاً لتلمس طريق يحفه المرح يقوده مجدداً إلى الحياة بعد أن توفي والدي، لن أنسى أبداً تلك الأيام والمنعة التي وجدتها مع الأطفال ومع الزبائن».

صار تخرج بوب من الجامعة وشيكاً، وكان يدرك أن أيام المخيم النهاري والمطعم لن تستمر للأبد، كما كان يدرك أنه لا يريد أن يتوقف عن مطاردة حلمه بأن يعمل عمل بالغين فيه ذات روح مشروع أحجار بيتسكي.

ما لم يعلمه بوب هو أن خطوته التالية هي في طور الإعداد منز
فترة طويلة.

في القرن التاسع عشر طلب مجلس الكنيسة المشيخية من الكاهن ستر دوهيرتي أن ينشئ كنيسة ومدرسة للسكان المحليين في أوتاوا الذين يسكنون على طول الساحل الشرقي لبحيرة ميتشيجن، ولكن دوهيرتي مشيخياً مخلصاً فقد عمل بجدٍ دون كلل، كان السكان الأصليون للمنطقة يسمونه «القندس الصغير»، وكان هو خير من يقوم بهذا العمل.

ذات يوم من أيام عام 1852 قرر دوهيرتي أن يزرع بستان كرز صفير قرب منزله، أخبره المزارعون المحليون والسكان الأصليون أن الأشجار لن تتحمل بروادة الطقس لكن دوهيرتي صمم على زرع البستان على أية حال، ما أدهش الجميع أن البستان لم ينج من البرد فقط وإنما أزهر كذلك، حتى إن الناس بدأوا يشكرون أن دوهيرتي يتمتع بقدرات خارقة للطبيعة، وسرعان ما صار كل المزارعون في المنطقة يغرسون أشجار الكرز وينجذبون محصولها، لقد بدأ دوهيرتي ثورة كرز في شمال ميتشيجن.

تعلم المزارعون والسكان الأصليون أن الفواكه العجيبة _ أي الفواكه التي تحتوي على نواة صلبة مثل الكرز _ تحتاج تربة جيدة التصريف؛ لأن أشجارها تتأثر سريعاً بالعفن الذي يسببه البول، وكانت تربة شمال ميتشيجن الرملية توفر نظام تصريف طبيعي لمحصول الكرز، كما كان لبحيرة ميتشيجن دور مساعد في هذا، وفي الربيع عندما تهب الرياح من الغرب إلى الشرق عابرية البحيرة تظل درجة الحرارة منخفضة لوقت أطول على الساحل بسبب الهواء البارد الذي تحمله معها من البحيرة؛ ولهذا تحفظ براجم الكرز دون أن تزهر حتى الربيع وقت أن تتضاءل فرصة تكاثف الجليد عليها.

والاليوم يبلغ الإنتاج السنوي للكرز المزروع في شمال ميتشيغان نحو 250 مليون رطل، تتضمن نحو خمسة وسبعين بالمائة من إجمالي نسبة الكرز الحامض، ونحو عشرين بالمائة من إجمالي نسبة الكرز الحلو الذي تنتجه الولايات المتحدة سنويًا.

في عام 1989 خطّرَتْ لبوب ساذرلاند فكرة أنه قد يكون من الممتع أن يصمم قمصاناً ويحاول بيعها، قمصان ليست كأي قمصان أخرى، فلا بد أن تكون ممثلة للمنطقة التي نشأ بها، لا بد أن تُعبّر عن روح شمال ميتشيغان وعن ثقافة مَنْ يقطنوها.

التحق بوب الفنانة المحلية كريستن هرلن وخلق الاتنان معاً فكرة القميص، وبعد أن مضت بضعة أسابيع كانت القمصان قد طُبِقت وعُبِّئت في صناديق حُملَت في صندوق سيارة بوب حتى يبيعها متوجلاً، ذلك الصيف باع بوب عشرة آلاف قميص، بل إنه لم يكن قادرًا على ملاحقة الطلب المحموم على قمصانه، أحبتها المتاجر، وأحبها المواطنون المحليون وأحبها السياح، وكان بوب يحظى بقدر كبير من المرح.

لكن ما هو الأمر العظيم الذي جعل هذا القميص محبوبًا؟

على القميص كانت صورة جميلة بسيطة مرسومة لشجرة كرز حولها حيوانات راكون صفيرة تأكل كرزاً، وتحت الشجرة كتبت بأحرف كلاسيكية عبارة: «الحياة والحرية والشواطئ والفطائير»، كان القميص يستحضر حسناً بالسلام والسعادة ويداعب أولئك الذين يرتدونه.

أضحي بوب بما في جعبته من نجاح وما في صندوق سيارته من قمصان يشعر للمرة الأولى في حياته أنه على الطريق الصحيح لإيجاد النسخة الناضجة من مشروع أحجار بيتوسكي، تواصلت أرباح القمصان

الهائلة خلال الصيف والخريف، كان بوب يستمتع بنشاط توزيع القمحان على المتاجر، وكان يحب الدردشة مع أصحابها عن الكيفية التي صور بها الكرز الذي يمثل هوية المنطقة، لكن مع حلول الشتاء أدرك أن مشروع القمحان سوف يتغير، فمن سيبتاع قميصاً صيفياً في ظل البرد وتساقط الثلوج؟

بدأ يتصور «لؤلؤات السعادة الحمراء» تلك كما يسمى هو كرز ميتشيجن في أصناف متعددة من المنتجات الغذائية التي يمكن إنتاجها على طول العام، قابل بضعة خبازين من خبازي جلين آربرو؛ كي يصف لهم كيف يريد أن يخبز «كعكة كرز صغيرة سوف تطفى على كعكة رفاقت الشيكولاتة»، وبعد اختبار أكثر من وصفة كانت الفائزة كعكة صغيرة مستديرة رطبة بها شوفان وكرز مجفف ورفاقت شيكولاتة بيضاء، وأسماها: «كعكة بومشونكا الكرز»، وقد أطلق بوب عليها هذا الاسم؛ لأنه أحب أن يشعر الناس بالمرح منذ اللحظة الأولى التي يشترون فيها الكعكات إلى أن يلتهموا آخر قصمة منها.

وكما كانت القمحان صارت كعكات بومشونكا صيحة رائجة، ذات المحال التي باعت قبل ذلك قمحان بوب باعت كذلك كعكاته، وعلى مدى السنوات التي تلت جمع بوب القمحان والكمكات مما تحت سقف مشروع واحد أسماه جمهورية الكرز، أعقبت كعكات بومشونكا كثير من المنتجات المبهجة المستخلصة من الكرز؛ مثل صلصة الكرز وصوص شواء الكرز والكرز المفطى بالشيكولاتة وكعكات مزيج الكرز.

كانت المؤسسة تنمو بسرعة، وكان بوب يحرص على أن يصاحب المرح العمل حتى ولو كان هذا يعني أن يسير العمل بوتيرة أبطأ، فمثلاً أثناء بناء المتجر الرئيس لجمهورية الكرز في شارع ساوث ليك بجلين آربرو، سافر بوب مع عدد من موظفيه إلى جزيرة ميتشيجن العليا كي يحضروا

أحجار اللوحيّة ليفرشوّا بها المماثي المترعرجة التي خططوا أن يضعوها في المتجر، وعندما وصلوا إلى المحجر طلب بوب من الجميع أن يتظاهروا بأنهم إما فريد فلنيستون أو بارني روبل، وما أن ألقى الجرار بكومة الأحجار اللوحيّة قرب شاحنته أخذ أفراد الفريق يتسابقون قافزين من فوق منحدرات المحجر الطينية، وكان الذي يقفز قفزة رائعة وهو يصيح بصوت عالٍ «بابا دابا دو» يفوز بالسباق.

على مدى الخمسة عشرة سنة التي تلّت صارت جمهورية الكرز جزءاً من هوية شمال ميشيغان وموقعاً يقصده من يقضون عطلاتهم في المنطقة، واليوم يقابل زوار المقر الرئيسي لجمهورية الكرز في جلين آربرد بالسعادة والمرح، كما يعجُّ المكان باللافتات المرحة الفريبة، كانت ماري أم بوب تحب لافتة مكتوب عليها: «مالك هذا المتجر مفضل يصعب عليه أن يبيع أكثر من نوع واحد من الفاكهة»، كان المتجر وكليب الشراء عبر الإنترنت يحوّيان نحو 200 منتجًا من منتجات الكرز، عقدت جمهورية الكرز أكثر من مرة مسابقات السير على الكرز ويصدق النواة والتهام الفطائح، كما كانت ترعى مهرجان المواهب السنوي المحلي، كانت ماري تحب أن ترتدي زي موزة التشيكيتا لتذكر الجميع أن هناك فواكه أخرى في العالم.

رغم كون بوب كبير المدراء التنفيذيين لجمهورية الكرز حاد الذكاء إلا أن الشركة ظلت تواجه كل أنواع التحديات المعروفة التي تواجه المؤسسات الصغيرة، ففي عام 2012 وجدت الشركة نفسها أمام أحد هذه التحديات رغم أنه لم يكن من المشاكل المعهودة التي تواجه الشركات الصغيرة، بل إنه كان أكثر المواقف المحطمّة للأعصاب بالنسبة لبوب وجمهورية الكرز والمئات من مزارعي الكرز بميشيغان، المعتمد أن أشجار الكرز لا تزهر قبل أن يدأب الجو، وهو ما يحدث دائمًا في بداية شهر مايو،

لكن حدث في شهر مارس من عام 2012 ارتفعت الحرارة في جميع أرجاء الولايات المتحدة وسجلت العديد من مناطقها ارتفاعات قياسية، حتى إن ميشيغان بلغت حرارتها الخمسة وثمانين أكثر من مرة أي أعلى من درجة حرارتها المعتادة بأربع عشرة درجة كاملة في ذلك الوقت من العام، مما أدى بأشجار الكرز لأن تزهر.

قال دون جريجوري المزارع والمؤسس الشريك لأكبر مزرعة لتجارة الكرز العامل في نورث أمريكا عن هذا الأمر: «عندما وجدت نفسي أفتح نوافذ بيتي وأنام فوق الحفتي لا تحتها في شهر مارس علمت أننا في مشكلة».

بعد انقضاء مارس بحربه، أتى أبريل على التقييد منه تماماً إذ سجلت درجة الحرارة في شمال ميشيغان بدرجة أقل من درجة التجمد لعشرين ليلة كاملة، شرع مزارعو الكرز أمثال دون في استخدام حيل زراعية محاولين الحفاظ على دفء الجو حول بساتين الكرز، لكن تلك الحيل لم تُجدِّ تماماً، ودمرت البرودة نحو تسعين بالمائة من المحصول.

لم تنتج مزرعة دون في تلك السنة سوى 100000 رطل من الكرز، رغم أنها عادةً ما تنتج ما بين العشرة والخمسة عشر مليون رطل سنوياً، اضطررت المزارع لتسرير بعض العمالة وأن تحاول إدارة مصاريفها التشغيلية حتى تستطيع سداد مداليونياتها في ظل انعدام الأرباح، يقول دون: «بدا الأمر كما لو أن شخصاً ما قال لك: إنك لن تتناقض ملیماً واحداً قبل مرور ستة عشر شهراً، والآن نريد أن تأتي وتعمل كل يوم وتتسدد كل فواتيرك ولن ندفع لك قبل ستة عشر شهراً».

ولأن بوب وجمهورية الكرز كانا يعتمدان كليةً على محصول الكرز السنوي فقد تعرض كلاهما لصدمة، لكن تلك الحقيقة المروعة المتمثلة في فقدانهم لكامل المحصول تقربياً صارت واقعاً، لم يَدُرْ بخَلْدٍ بوب أبداً أن أمراً مدمراً العمله كهذا يمكن أن يحدث.

ومما زاد الطين بلة أن فائض مخزون الكرز كان شحيحاً بسبب انخفاض الإنتاج في الأعوام الماضية، هكذا أفسدت الطبيعة مشروع بوب المعادل لمشروع أحجار بيتوسكي، وبدأت أحجار بيتوسكي هذا الزمان – أشجار الكرز – تفوض في التربة الرملية جافة فاقدة بريقها بسرعة.

وذات يوم إثنين غائم من أيام شهر أبريل من عام 2012 استدعى بوب موظفيه لاجتماع عاجل في متجر جمهورية الكرز الرئيسي بجلين آربور، ومع اجتماعهم في كبرى غرف المتجر خيمت عليهم الكآبة؛ فقد كانوا على علم بالخسائر التي حدثت، وكان كثير منهم قد بدأوا بالفعل يبحثون عن وظائف في أماكن أخرى، وقف بوب في مقدمة الغرفة يطالع تلك الوجوه القلقة، يتذكر هذا الموقف قائلاً: «لم أكن لحظتها أعلم ما سأقول، لم أجهز أي خطاب معين».

لكنه وقتها استنشق نفساً عميقاً ثم بدأ يتكلم قائلاً:

طاب مساواةكم جميعاً، أعلم أن منكم من حضر من عطلته اليوم، أشكركم للحضور، لقد قضيت عطلة نهاية الأسبوع الماضية أتحدث إلى مزارعي الكرز، وكما تعلمون لم تكن الأخبار طيبة، بل الواقع أنهاأسوء خبر ممكنة، لقد خسرنا جلَّ المحصول، فقد صارت نسبة تسعمين بالمائة خطة بديلة، لكنني لا أريدكم أن تقلقاً، فإنني سأفعل كل ما بوسعني للحفاظ على وظائفكم، فانتـم عائلتي وسوف نتجاوز تلك المحنـة معاً.

عاد بوب إلى منزله في تلك الليلة، وشرع يقدح زناد فكره محاولاً التوصل إلى حل، وفي اليوم التالي أعلن خطته البديلة قائلاً: «كانت المهمة الرئيسة أمامي هي إضفاء مسحة إيجابية على الموقف، وفكرت أنني إذا ما استطعت إيجاد بعض المرح في هذا الموقف سيساعدنا هذا على تجاوزه»، مستخدماً هذه الاستراتيجية أطلق بوب ما سماه «عملية: الضرورة المؤقتة».

بعد أن عرض تفاصيل خطته البديلة لموظفيه، أرسل بوب رسالة عبر البريد الإلكتروني لحوالي 45000 من عملاء جمهورية الكرز، وفي الرسالة أعلن أن عام 2012 سيكون عام هدنة مؤقتة مع التوت البري، يقول تيري هامفري مدير التنفيذى لمؤسسة التوت البري عن هذا: «أنا سعيد بذلك الهدنة لكنني بكل صراحة لم أكن أعلم أتنا كنا في حرب..».

كانت خطة بوب تمثل في استخدام التوت البري بدليلاً للكرز، كما قال أيضاً: إنه سوف يأتي بأكبر قدر يستطيع الحصول عليه من كرز لوتوكا _ الشبيه جداً بكرز مونتوريensi الحامض الذي تتجه ميتشيغان _ من منطقة لوبلين في بولندا.

ولتحفييف حدة الموقف قام بوب بتعليق علم ضخم لبولندا في متجر جمهورية الكرز في جلين آربر، وبجانب العلم وضعَت لافتة تقول: «تحيا بولندا»، بمزجه بين التوت البري والكرز البولندي وإعادة تسمية بعض منتجاته ليشمل اسمها المحصولين، نجح بوب في إنقاذ مؤسسته، بل إنه فعل ما هو أكثر من هذا؛ إذ جعل عام 2012 عاماً تحقق فيه جمهورية الكرز أرقاماً قياسية، يقول بوب: «حتى تلك اللحظة لم تكن مبيعاتي قد بلغت ما حققناه عام 2012»، والأكثر من ذلك أنه قبل 2012 لم تكن المحاصيل الخاصة على غرار الكرز الحامض تدخل تحت مظلة حماية تأمين المحاصيل الفدرالي، لكن هذا قد تغير بعد خطة بوب البديلة عام

ـ 2012، واليوم صار مزارعو المحاصيل الخاصة _ مثل الكرز الحامض قادرین على الانضواء تحت حماية برامج تأمين المحاصيل الفدرالي _ لحمايتهم من تقلبات الطبيعة.

كانت مرونة بوب النفسية والتي جعلته يستخدم التوت البري ويبحث عن بدائل أخرى للكرز هي التي أحدثت ذلك الفارق عام 2012، إذا ما توقفنا للحظة وفكرنا في الأمر لوجدنا التكيف السريع الذي قام به بوب هو أمر منطقي، فبوب إنسان مرح عفوی، وقد ميزت المرونة النفسية شطرًا كبيراً من سنوات تكوينه، فقد تربى على أن يضع لنفسه قواعد واضحة وأخرى غير واضحة كي يكون منفتحاً على خبرات ومغامرات جديدة وأن يمزج العمل بالمرح.

كما أن شَبَّةَ بوب طبيعياً بزَمَارِ هاملن هو أمر يغدو مرونته النفسية، كان بوب يحب أن يصطحب موظفيه إلى رحلة مشي في الصيف، ويلعب معهم مباريات هوكي جليد عفوية على البرك المتجمدة في الشتاء، وكان يقوم بشكل منتظم بالذهاب إلى المتجر الرئيسي بجلين آربور دون إخطار مسبق، وينتقم بضعة من موظفيه ليصطحبهم في واحدة من رحلاته، وكان الموظفون الآخرون يفطؤن أعمالهم بكل سرور؛ لأنهم يعلمون أنهم سيحل دورهم المرة القادمة.

بعد أن هدأت وطأة الصدمة التي سببتها خسارة محصول الكرز قام بوب في شتاء عام 2012 بإقامة واحد من أكبر المهرجانات التي شهدتها مدينة جلين آربور خلال تاريخها كله، كان يرغب في جمع مجتمعه في مكان واحد كسبيل لتخطي ما حدث والاعظام منه، كانت أمسية مبهجة بها الكثير من الطعام والشراب والحديث، وأخذ الناس يمزحون بشأن التوت البري والكرز البولندي وعلم بولندا الذي نصبه بوب.

كان مزارعو الكرز هم ضيوف شرف المهرجان، كان بوب يهدف من هذا إلى تعويضهم معنوياً؛ لأنه كان يعرف أنهم أكثر من تضرر هذه السنة، أما المزارعون أنفسهم فلم يستطيعوا التعبير عن مدى امتنانهم لهذه اللفتة، أو كما قال دون جريجوري: «إنتي لن أنسى ما حبيت ليلاً المهرجان تلك، كما أنتي لن أنسى سخاء بوب فهو قد أثرى كثيراً صناعة الكرز في شمال ميشيغان».

كانت جدتي دوماً تقول لي في صوري: «أنتوني، مهما كان الطقس سيئاً لا بد أن تُتم ما خططته ليومك»، تلك الحكمة كانت تقيدني كلما هدد الطقس السيئ حدثاً خاصاً بي يتطلب الخروج من المنزل مثل مباراة كرة القدم، كان عقلي الصغير وقتها يخيّل إلى أن نصيحتها تلك تعني ألا أترك الطقس السيئ يفسد علي يومي، وهو أمر حقيقي بالطبع، لكنني عندما كبرت عرفت أن لكلماتها معنى آخر.

يعلم القريبون مني أنتي دائمًا أصارع نزوعي للكمال، في أوقات معينة يصير نزوعي للكمال هذا حليفاً قوياً؛ لأنه يدفعني لأن أبني بلاءً حسناً في دراستي وأن أمنح مرضائي أفضل عناية ممكنة، لكن في أوقات أخرى: يجعلني هذا الانتقاد الذاتي القبيح الذي يسمى النزوع إلى الكمال؛ أجد صعوبة في القيام من الكبوتين والأخطاء.

في بداية هذا الكتاب ذكرت أن اكتشافي بأن حياتي تت HDR لفنائتها كان هو الدافع وراء رغبتي في اكتشاف قوة المرح لدى البالغين، وجاء هذا التركيز على المرح من خلال ملاحظة كيف تنتهك متطلبات حياتنا كبالغين الأجزاء المرحة من شخصياتنا، بالنسبة لي كانت مهام حياتي مستقرة — تَكَبَّتْ حب المرح الكامن في نفسي.

كان رد فعلي تجاه هذا الأمر هو تصعيد نزعتي إلى الكمال محاولاً أن أكون زوجاً وأباً وطبيباً مثالياً، لكنـ يعلم هذا المتعافون من النزعة إلى الكمالـ عندما يجد النازع إلى الكمال أمامه قدرًا كبيرًا من المهام والواجبات يتحول إلى الصرامة والقسوة، فمحاولة إنجاز كل مهمة بلا أي خطأ يجعل من روح المرأة روحًا متيسسة غير مرنة، وهذا يؤدي إلى قابلية حادة للاستثارة يحاول النازع إلى الكمال إخفاءها؛ لأن النازع إلى الكمال لا يمكن أن يbedo مستثاراً، فهو أو هي لا بد أن يbedo سعيداً لا يُكسر، وهي الصفات العقدية لدى النازع للكمال، وفي ذات الوقت تتوارى وراء هذا التفكير المسمى الكمال حساسية ومرونة وفشل كلها يجعل هدف أصحابها أن يُقدّر الناس ما يفعله قبل فوات الأوان، كل ذلك هو الوصفة السحرية لفنان الحياة ... أو بالأحرى لفناء حياتي.

لكن ما هي النتيجة:

عندما بدأت أستكشف ماهية خصلة العفووية المرحة توقعت أن أرى كيف تؤدي الأفعال العفوويةـ غير المخطط لها خارج الروتين الموضوع إلى خبرات ممتعة، وبالطبع رأيت هذا، لكنني بعد أن جمعت المزيد من البيانات وجدت شيئاً لم أتوقع رؤيته، ألا وهو أن العفووية تبدأ في حياتنا في شكل مرنة نفسية، ما وجدته ولاحظته في حياة أصحاب الذكاء المرح هو أنهم لا يُولون الأفعال العفووية أهمية كبيرة فقط، وإنما كذلك يتمتعون باستجابات ذهنية مرنة لطبيعة الحياة التي عادةً ما تكون غير مخطط لها وغير قابلة للتنبؤ بها على غرار استبدال الكرز بالتوت البري.

عادةً ما نرى العفووية شيئاً نراه أو نختبره كعطلة نقررها فجأة أو مkalmaً مفاجئة لصديق قديم، لكن المرنة النفسية هي عفووية لأن راهماً ماماً، وإنما هي منتظمة تعمل في عقولنا كلما واجهنا أمراً غير متوقع، إنها تساعدنا

على الارتداد إلى اتجاهات جديدة عندما يحدث غير المتوقع، إنها تسهل علينا تجاوز الاضطرابات التي تحدث في روتين حياتنا اليومي وأن نتعلم قيمتها.

لقد كانت نصيحة جدتي _ بأن أتخاطئ يومي بصرف النظر عن سوء الطقس_ هي دليل للمرونة النفسية، فعندما يحدث أمر لم نظنه سيحدث يمكن أن نتجاوز معه بمرونة أو بطريقة جامدة غير مرنة نازعة للكمال، ولأن الحياة مليئة بالمنعطفات والتعرجات فإن الطريقة الأولى هي الأفضل، فهي طريقة تجعلنا نأمل أنه حتى عندما لا تسير الأمور كما خططنا أو أملنا نستطيع أن نتجاوز الأمر ونخرج منه بمعنى وبرضا، إن تفكيري في المرونة النفسية بكونها لحظات عفوية قصيرة داخل العقل ساعدهني على مواجهة الجمود والنزوع إلى الكمال.

في الفصل الأول من هذا الكتاب نقاشنا فكرة كيفية استخدام المرء لخياله لإعادة صياغة المشكلات، أحياناً تعني المرونة النفسية تخيل وجهات نظر مختلفة لمواصفات صعبة، لكنها من الممكن أن تعني أيضاً أن يتخلى المرء عن إعادة الصياغة ويعامل مع الوضع الراهن، وجدت في هذه المسألة أن أصحاب الذكاء المرح مهّرة في هذا النوع من أنواع المرونة؛ لأنهم يعيشون في حالة لا يكون للجدية والشدة الكلمة العليا، بعبارة أخرى نقول: إن هناك قوة في العيش بخففة وإن تحقيق المرونة النفسية يbedo أكثر سهولة عندما لا يقبض المرء يده على الحياة أو يسيطرها كل البساط.

تصف الكتب العلمية المرونة النفسية في ضوء تفاعل المرء مع بيئته، من طرق التعبير الخارجي عن المرونة النفسية التكيف مع متطلبات الموقف وإعادة التفكير في المصادر الذهنية وتغيير المناظير الفكرية والعمل على الرغبات التناافية، وكل تلك التعبيرات تسمح لنا بإجراء تعديلات عفوية مرنة تتوافق مع طبيعة العالم غير المتوقعة.

واحدة من التجارب الموضحة لتلك الفكرة أُجريت على طلبة جامعيين كانوا يعيشون في نيويورك بعد صدمة الحادي عشر من سبتمبر من عام 2011، تم عرض مجموعة من الصور على أولئك الطلبة صُنِّفت لتشير مشاعرهم، ثم طلب فريق الباحثين من مجموعة من الطلبة أن يعبروا عن مشاعرهم، وطلبوها من مجموعة أخرى أن يكتبوا ما يشعرون، ثم سمح للطلبة أن يختاروا أن يعبروا عن مشاعرهم أو أن يكتبوا بعد أن عُرِضَت عليهم مجموعة أخرى من الصور، عندما مُنِعَ الطالبة المرونة النفسية (الحرية) للتعبير عن مشاعرهم أو كتبها، وجد أنهم تكيفوا بشكل أفضل مع صدمة الحادي عشر من سبتمبر، جاءت نتائج هذه التجربة مناقضة للاعتقاد السائد بأن التعبير عن المشاعر هو دائمًا أفضل من كتبها، لكنها دعمت فكرة أن المرونة النفسية قد تكون أفضل؛ لأنها تمنع المرء عددًا كبيرًا من استراتيجيات حل المشاكل (من بينها كتم المرء لمشاعره في نفسه).

يرى علماء الأعصاب أن الدوائر العصبية المسؤولة عن المرونة النفسية تستقر في الجسم المخاطط تحت القشرى في الدماغ على الأرجح، وتعتمد على الخلايا العصبية الداخلية للجهاز المخاطط الكوليني (وهو الأمر الذي يساعد المخ على تغيير ردود فعله عندما يواجه مثيرات مختلفة)، في إحدى الدراسات التي دعمت هذه الجغرافيا العصبية قام العلماء بدمير الخلايا العصبية الداخلية لدى فئران التجارب، ثم تمت ملاحظة استجابة الفئران السلوكية لمواقف غير متوقفة، في التجربة الأولى كان على الفئران أن تضفط على الرافة A أو الرافة B؛ كي يحصلوا على قرص من السكر، لكن الرافة A فقط هي التي كانت تُخرج تلك الجائزة، كلًا مجموعتي الفئران المجموعة التي دمرت خلاياها العصبية الداخلية والمجموعة الأخرى التي لم يفعل بها ذلك عرفوا بسرعة أن

الرافعة أ هي الصحيحة، لكن عندما غير العلماء التجربة بأن سلطوا ضوءاً ساطعاً فوق الرافعة التي تخرج أقراص السكر وجدت الفئران ذات الخلايا العصبية المقطورة صعوبة في الموقف، استطاعت الفئران السليمة تحويل استراتيجية بعورتها كي تعامل مع الضوء الساطع، لكن الفئران الأخرى المعطوبة لم تستطع تغيير الاستراتيجية واكتفت بالضغط على الرافعة، بتطبيق تلك النتائج على البشر افترض فريق الباحثين أنه لأن الخلايا العصبية الكولينية الداخلية تضمحل بتقدم العمر فهذا يفسر تراجع المرونة النفسية في تلك المرحلة العمرية.

لقد أظهرت الدراسات أن المرونة النفسية ترتبط بالأداء والرضا الوظيفي والصحة الذهنية وحتى بالقدرة على تحمل الألم، وقد خلصت إحدى الدراسات التي استخدمت البرودة لإنتاج الألم إلى أن من يتمتعون بقدر أكبر من المرونة النفسية قادرون على احتمال الألم لفترة أطول، كما أنهم يتغافلون بشكل أسرع عند إزالة محفز الألم، كما أن المرونة النفسية مفيدة عند التفكير في التكيف الزمني، إن الحكمة تقتضي أن يحاول المرء البقاء في الحاضر ولا يرثي الماضي، أو يسرح بخياله في المستقبل البعيد، لكن في الواقع أحياناً يفيد المرء استرجاعه للتجارب الإيجابية الماضية، فهذا الأمر يمكن أن يحسن من مزاج المرء بل ويكون أداة تعلم للمستقبل، وبالمثل فإن المرء عندما يتخيّل نفسه أحياناً في المستقبل ويرى نفسه يمشي في طريق حياته فهو أمر هام لتحديد أهدافه وإنجازها، إن المرونة النفسية التي تمكن المرء من التنقل بين الماضي والحاضر والمستقبل يرتبط إلى حد كبير بالرضا عن الحياة والمزاج الإيجابي والرضا عن الأسرة والعمل.

لكن لكي يصير المرء مرتنا نفسياً فعليه أن يبذل مجهوداً واعياً، والخطوة الأولى هي هذا المجهود يرتبط بنظامي دانييل كانيمان النظام 1 والنظام 2، تذكر أن النظام 1 يرمي إلى حل المشاكل بسرعة وأطلاق الأحكام بسرعة والارتقاء بسرعة، أما النظام 2 فهو يميل إلى تفحص الخيارات المتاحة بمرونة وافتتاح ودقة، وكما خمنت أنت فإن المرونة النفسية تتطلب تفعيلاً واعياً للنظام 2 حتى يتمكن المرء من أن يظل منفتحاً على حلول وتوجهات مختلفة، لكن هذا قد لا يكون بالأمر اليسير؛ وذلك لأننا _ كما تعلمنا _ سنجد صعوبة كبيرة في تغيير توجهنا بعد تفعيل النظام 1.

من أفضل الأمثلة على ما سبق النتائج التي خرجت بها واحدة من التجارب التي أجريت لقياس مستوى الانتباه البصري للناس، فقد عرض على المشاركين في التجربة مقطع فيديو لفريقي كرة سلة يدحرجون الكرة ويمررونها بينهم، وطلب منهم إحصاء عدد التمريرات في المقطع، في أحد تعديلات التجربة نجد امرأة تحمل مظلة تمشي بطول الملعب، وفي تعديل آخر نجد رجلاً يرتدي زي غوريلا ويمشي في منتصف الملعب مواجهًا الكاميرا مباشرةً، ثم يدق على صدره وبعدها يمشي مبتعداً، نحو أربعة وستين بالمائة من المشاركين لم يلحظوا المرأة ذات المظلة، لكن المثير للانتباه أن ثلاثة وسبعين منهم لم يلحظوا الغوريلا! ماذا حدث؟

بالنسبة لمعظم المشاركين قُللت مهمة عبد التمريرات النظام 1 بقوة وعطلت النظام 2 الذي كان قادرًا على توفير المرونة النفسية المطلوبة للاحظة المرأة والغوريلا، وأدرك المرء بأن النظام 1 يعطى المرونة النفسية داخل أدمنتنا سيفعل النظام 2.

لنفترض أنك أخذت قراراً عفوياً (النظام 1) صبيحة يوم سبتمبر تذهب بسيارتك لزيارة صديق قديم لم تره منذ سنوات يسكن على بعد مسافة كبيرة، لكن ما أن وصلت لمنزله حتى وجدته خارج المدينة، مادا تفعل؟ هل تذهب مباشرةً لمحطة البنزين كي تعلم أخزان سيارتك وتقلل عائداً إلى بيتك؟ إذا كان النظام 2 مفعلاً فالإجابة هي لا، في بعض المرونة النفسية يمكنك أن تفقد بعض المعالم الأثرية والأنشطة الترفيهية المتوافرة في المدينة موسعاً لأفقك ومعززاً قدرتك على تقبيل المجهول.

وإذا كانت الخطوة الأولى تجاه المرونة النفسية تمثل في تعطيل النظام 1 وتفعيل النظام 2، فإن المفارقة تكمن في كون الخطوة التالية تمثل في عدم نسيان النظام 1، ما رأيكم في هذه المرونة؟ إن النظام 1 مسؤول عن السماح لنا بالانحراف في أنشطة عفوية بطريقة أو بأخرى، فمشاعرنا الغريزية واندفاعنا اللذان يغذيان أفعالنا العفوية ينبغى من النظام 1، وكذلك الإقدام والجسارة على الانتقام من روتين الحياة اليومية، يسمى هذا في علم الشخصية «الانفتاح على التجربة»، فعندما تكون الشخصية منفتحة على التجربة يميل المرء لأن يكون عفوياً في حياته اليومية، ومع الأنشطة العفوية يغدو عقل المرء مرتاحاً لهما، إنها دورة متماسكة، فالنظام 1 هو شرارة النشاط العفوي، وبينما تحدث تلك العفوية يُفعّلُ النظام 2 والمرونة النفسية ويعززان للتعامل مع المواقف الغير مخطط لها في حياتنا.

ولدت ليлиان بل في شيكاغو عام 1867، ورغم أن الحرب الأهلية الأمريكية كانت قد انتهت إبان مولدها إلا أن نشأتها غرسَتْ فيها تعاطفاً عميقاً مع مضاعفات الحرب، فكثير من رجال أسرتها كانوا من قدامي المحاربين، وجدها الثالث كابتن توماس بل كان من أبطال فرجينيا الذين

شاركوا في الحرب الثورية، وجدتها الجنرال جوزيف دبليو، بل كان مسؤولاً عن تشكيل فرقة الخيالة الثالثة عشرة في جيش الاتحاد، وكذلك والده الميجور ويليام دبليو، بل كان قد شارك ببسالة في جيش الاتحاد خلال الحرب الأهلية.

وقت أن كانت ليليان شابة كانت مولعة بالكتابة وكانت تجد فيها متعتها، ومع بلوغها السادسة والعشرين من عمرها نشرت أولى رواياتها *The Love Affairs of an Old Maid*، وقد علق النقاد على حسها الفكاهي وأشاروا به، وبعدها بسبع سنين تزوجت ليليان من آرثر هويت بوج الذي كان يعمل متهدلاً للحفلات وانتقل الاثنان إلى مدينة نيويورك، ولقد ألهما زواجهما كي تكتب رواية *From a Girl's Point of View* والتي لاقت أيضاً إشادات بحسها الفكاهي، وبحلول مطلع القرن التاسع عشر كانت ليليان قد حظيت بمكانة مرموقة في عالم الكتابة من خلال كتابتها العدد من الروايات، لكن مع انتهاء صيف عام 1914 لم تكن ليليان تعلم أنها بصددها تأثير كبير على العالم.

في الثامن والعشرين من شهر يوليو من عام 1914 قام اليوغوسلافي الشعبي جافريلو برنسيب باغتيال أرشيدوق النمسا فرانز فردیناند وزوجته الدوقة صوفيا تشوتيك برصاصتين من مسدسه في مدينة سراييفو التابعة في ذلك الوقت لإمبراطورية النمسا والمجر؛ كان الزوجان الملكيان قد خرجا في موكب ليزورا تلك المدينة، كان فردیناند الإمبراطور المرتقب للنمسا والمجر، وظن برنسيب أن قتله سوف يدفع الولايات الجنوبية في الإمبراطورية للثورة والتزوع للانفصال وتكون الدولة اليوغوسلافية المستقلة، لكن ما حدث هو أن هذا الاغتيال أدى إلى أزمات دبلوماسية متتابعة أدت إلى إعلان إمبراطورية النمسا والمجر الحرب على

صربيا (حيث يقطن برسيب وجماعته المتطرفة المسمة اليد السوداء)، وسرعان ما جذب الصراع بلدانًا أوروبية أخرى مجاورة، واضطربهم على أن ينحذبوا إلى إمبراطورية النمسا والمجر أو إلى صربيا معلنين العرب على الطرف الآخر، وما بدأ كمحاولة متطرفة للحصول على الاستقلال القومي صار بداية للحرب العالمية الأولى.

منذ بداية الحرب ولمعظم الفترة التي استغرقتها ظلت الولايات المتحدة ورؤيسها وودرو ويلسون على الحياد، بل إن الولايات المتحدة لم تشرك في الحرب حتى شهر أبريل من عام 1917 عندما بدأت الفواصات الألمانية تفرق سفنًا تجارية كان من بينها سفن أمريكية كانت تبحر في شمال المحيط الأطلسي متوجهة إلى بريطانيا العظمى.

بالنسبة للمواطنين الأمريكيين كانت الصحف هي المصدر الرئيسي الذي يقدم لهم معلومات عن الحرب، ومع تطور الحرب صارت القصص التي يكتبها المراسلون قصصاً مرعبة مأساوية، اجتياحات دامية، معدلات إصابات مرتفعة، موت مدنيين أبرياء، توقع لهذه الحرب أن تستمر لعام واحد فقط، وهو التوقع الذي لم يكن تصديقه صعباً باعتبار البشاعة التي حفتها منذ بدايتها.

في السابع والعشرين من عام 1914 بعد اندلاع الحرب بأسبوع واحد كانت بيليان تجلس مطمئنة آمنة في مرسمها المنزلي، ولأنها إنسانة كثيراً ما تستخدم خيالها فقد سمحت لنفسها بدقائق قليلة من أحلام اليقظة، لكن لسوء الحظ اتخذ حلمها منعطفاً سيئاً، كانت تتابع أخبار اندلاع الحرب في الصحف مما جعل عقلها يأخذها من مرسمها إلى أوروبا المتفجرة بالحروب، فبدأت تعيش فظائع الحرب التي قرأت عنها، وجدت نفسها تحتملي في خندق، «لَوَّحَت الشَّمْسُ طِينَهُ وَغَمَرَتَهُ الْمَيَاهُ» على

حد تعبيرها، وجهها يواجه الوحل والطين، شرعت تحس معاناة الجنود الجسدية وألامهم النفسية وعن هذا كتبت تقول: «هؤلاء الرجال المساكين الذين يساقون ليلاً قوا حتفهم وهو الاحتمال الأرجح».

لم تعد ليليان الآن آمنة مطمئنة وإنما كورت جسدها تصيب عرقاً حبيسة في هذا الحلم الذي تحول إلى كابوس، ووجدت عقلها يطير إلى أطفال أوروبا، المؤكد أن الأطفال يفترض بهم أن يبثوا فيها السعادة، لكنها لم تحلم بالأطفال يلهون بسعادة، وإنما رأت وقع معدل الوفيات الكبير عليهم وكم منهم سوف يصيروا أيتام، إنها لم تر أيها أوجدها وهم ذاهبون لل الحرب لكنها استمعت لقصصهم عن الحرب وقت طفولتها؛ لذلك فقد كانت قادرةً على أن تخيل انكسار طفل يتساءل إذا ما كان أبوه سيرجع مرة أخرى أم لا.

ما أن انتهت من حلم اليقظة ذلك حتى أفاقت ونهضت واقفةً على قدميها، قبضت يداها وشرعت في البكاء داخل مرسمها الفارغ وتقول: «يا إلهي ما عساي أفعل لأساعد أولئك المساكين؟ ماذا أفعل؟» تصورت صقيع الشتاء الوشيك وفكرت في عيد الميلاد، وكيف أنه في ذلك اليوم «لن ترسم ابتسامة على وجه أي طفل في طول تلك الأرض الخراب وعرضها».

ثم ما لبست الفكرة أن ومضت تلقائياً في عقل ليليان: «أتمنى أن أقدر على إرسال عيد الميلاد إلى جميع أطفال أوروبا»، لكن كيف؟ وماذا ساحتاج لإنجاز الأمر؟ ثم صاحت بين دموعها قائلة «سفينة»، وفي تلك اللحظة انزلقت مرة أخرى إلى حلم اليقظة الذي عاد حلماً سعيداً مرة أخرى، تقول: «رأيت جدران رسمي الزرقاء تذوب فتصير سطحاً مائياً أزرق، ثم رأيت سفينة تبحر مقبلة ذات شراع يمتزج فيه اللونان الذهبي والقرمزي..»

شرعت ليليان تعلم بسفينة _ سفينة عيد الميلاد _ تبع من الولايات المتحدة ملائكة بهدايا للأطفال متوجهة نحو سواحل أوروبا، ران الكآبة على وجوه الأطفال تستحيل إلى ابتسامة لوصول سفينة عيد الميلاد حاملة الهدايا إليهم، تخيلت الكبار والعسكريين في تلك البلاد المتحاربة يتوقفون ليستمتعوا بلحظات لا يشوبها القلق لم يشهدوها منذ اندلاع الحرب، تقول: «رأيت وجوه أمراء الحرب الجامدة تلين لمرأى سفينة عيد الميلاد ترسو على سواحلهم»، كذلك تخيلت ليليان الصليب الأحمر يساعد في توزيع الهدايا على أطفال أوروبا.

بعد أن استفاقت ليليان من حلمها الملهم لم تتردد لحظة بل تصرفت عفوياً لتنفيذ فكرتها العفوية الكريمة تلك، انتقل عقلها فوراً للتفكير في اللوجستيات، من أين ستأتي الهدايا؟ وكيف ستوضع الهدايا في السفينة؟ ومن أين وكيف ستحصل على سفينة؟ بدأ تفكير ليليان في الأطفال الأميركيان الذين يلهون بسعادة، ماذا إذا استطاعت بطريقة ما أن تقنع أطفال أمريكا بأن يلعبوا دور بابا نويل لأطفال أوروبا؟ هنا ابتسمت ابتسامة عريضة، أدركت أنها وجدت الحل: ستأتي الهدايا من أطفال الولايات المتحدة «هدايا أطفالنا لأيتام الحرب» كما كتبت تقول، لكن كيف لها أن تحشد الملايين من أطفال أمريكا؟

خطرت لها الإجابة بذات سرعة السؤال نفسه: عن طريق الصحف.

في اليوم التالي كتبت ليليان رسالة قصيرة تشرح فيها فكرة سفينة عيد الميلاد وأرسلتها إلى صديقها جيمس كيلي رئيس تحرير جريدة شيكاغو هيرالد، في اليوم التالي تلقت برقية من كيلي يقول فيها: «هلا استقللت القطار وأتيتني كي تناقش اقتراحك؟» على الفور قفزت ليليان في

أول قطار ينادر نيويورك إلى شيكاجو تفمرها الحماسة، وعندما وصلت ليليان إلى مكتب كيلي في العادي والثلاثين من شهر أغسطس من عام 1914 قال لها كيلي بحماس عظيم: «منذ وصلني خطابك لم أستطع النوم، إنه أكبر شيء سمعت عنه في حياتي..»

شرحـت له لـيلـيان كـيف خـلطـت لـاستـدعاء كـرم الأـطـفال الـأمـريـكيـين من خـلـال مـقـالـات عمـودـية تـكـتبـها هـيـ، وـمـقـالـات عمـودـية أـخـرى يـكـتبـها كـتابـ آخرـون يـحـثـونـهم عـلـى أـن يـضـعـ كلـمـنـهـم نـفـسـهـ مـكـانـ أـطـفالـ أـورـوبـاـ، كـما وـضـحتـ لـكـيلـيـ أـنـ الآـبـاءـ وـالـبـالـفـينـ الـأـمـرـيـكـيـينـ سـوـفـ يـنـضـمـونـ إـلـىـ تـلـكـ الحـمـلـةـ إـذـا رـأـواـ أـطـفالـ مـتـعـلـقـينـ بـهـاـ بـقـلـوـبـهـمـ وـعـقـولـهـمـ، عنـ هـذـاـ كـتـبـتـ تـقـولـ: «سـوـفـ يـرـىـ الآـبـاءـ وـالـأـمـهـاتـ فـيـ سـفـيـنةـ عـيـدـ العـيـلـادـ طـرـيقـةـ جـديـدةـ سـاحـرـةـ لـتـعـلـيمـ أـطـفالـهـمـ دـرـوـسـاـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ الـقـيـمـةـ وـالـأـمـهـمـيـةـ، دـرـوـسـ عـلـىـ غـرـارـ إـضـفـاءـ الـبـهـجـةـ عـلـىـ الآـخـرـينـ، وـفـوـائـدـ إـنـكـارـ الذـاتـ، وـحـلـاوـةـ الـتـعـاطـفـ، وـالتـاقـضـ الـدـرـامـيـ بـيـنـ فـظـائـعـ الـعـرـبـ وـبـرـكـاتـ السـلـامـ»، ثـمـ أـخـبـرـتـ كـيلـيـ أـنـهـاـ سـتـمـودـ إـلـىـ شـيكـاجـوـ لـتـكـملـ عـلـمـهـاـ عـلـىـ الـمـشـروـعـ.

وـبـنـهـاـيـةـ مـقـابـلـهـمـ طـلـبـ كـيلـيـ مـنـ لـيلـيانـ أـنـ تـكـتبـ أـلـىـ رـسـائـلـهـاـ لـأـطـفالـ أـمـرـيـكـاـ وـقـالـ لـهـاـ: «سـاخـذـ تـلـكـ الرـسـالـةـ إـلـىـ واـشـنـطـنـ غـدـاـ وـأـقـرـأـهـاـ عـلـىـ الرـئـيـسـ وـيـلـسـونـ»ـ.

سـهـرـتـ لـيلـيانـ طـوـالـ تـلـكـ الـلـيـلـةـ كـيـ تـكـتبـ رـسـالـتـهـاـ:
إـلـىـ أـطـفالـ أـمـرـيـكـاـ:

عـنـدـمـاـ يـذـهـبـ بـاـباـ إـلـىـ الـعـمـلـ كـلـ صـبـاحـ، تـنـتـظـرـونـ أـنـتـمـ رـجـوعـهـ
لـلـمـنـزـلـ فـيـ اللـيـلـ، لـوـلـمـ يـرـجـعـ سـتـحـزـنـونـ جـدـاـ، أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟ـ فـيـ أـرـضـ
أـورـوبـاـ الـبـيـعـدـةـ التـيـ يـحـكـمـهـاـ مـلـوكـ، يـرـسـلـ مـلـاـيـنـ الآـبـاءـ لـيـعـمـلـوـاـ فـيـ أـعـمـالـ
الـحـرـبـ، يـقـولـ لـهـمـ الـمـلـوكـ: اـذـهـبـوـاـ وـحـارـبـوـاـ، فـيـضـطـرـوـنـ لـلـذـهـابـ، حـتـىـ وـلـوـ

لم يبق أحد في البيت يكسب المال ليشتري الطعام والملابس ويدفع إيجار المسكن، مئات الآلاف من الآباء لن يعودوا لمنازلهم ولأولادهم وبناتهم الصغار، سوف يقتلهم آباء آخرون لأولاد وبنات صغار آخرين، لأنهم يكرهونهم لكنهم يقتلون امثالاً للأوامر.
سوف يكون عيد الميلاد سعيداً عليكم.

هل فكرتم كيف سيقضي أطفال أوروبا عيد الميلاد؟ لن يأتي بابا نويل لهؤلاء الأطفال التكالى، لن ترن أجراس مزلجته في الغابة السوداء المتجمدة، ولن تجري رنته على جليد السهول الروسية، ستعلق الجوارب العمراء مائة خاوية في كثير من الأكواخ الفرنسية، ولن يزور هو المداخن الإنجليزية المسودة، لن تأخذ جاين دميتها ولن يأخذ الأخ جون قفازيه الأحمرین، يا لهذا البوس الذي يخيم على وقت عيد الميلاد!
يا أطفال أمريكا، إذا استطعتم أن تساعدوههم ستفعلون، أليس كذلك؟ وأنتم تستطيعون.

يمكنكم أن تكونوا بابا نويل لهؤلاء الأولاد والبنات الصغار الذين مات آباوهم وهم يحاربون لأجل أوطنائهم، يمكنكم أن تمدوا أياديكم حتى تعبر البحر حاملة رسائل حب وأمل وتعاطف لأطفال القارة التي مزقتها العروق، رسائل من أمريكا السعيدة إلى أوروبا العزينة.
كيف تفعلون هذا؟

بوسيلة لا أسهل منها، لكن يجب أن تفعلوها بأنفسكم حتى تشعروا بسعادتها الحقيقية، اكسبوا المال لشراء الهدايا أو اصنعوها بأنفسكم، كل ولدي يعرف كيف يكسب المال حتى يذهب إلى السرك، اطلبوا من آباءكم أن يجعلوكم تكسروا العطوب ونقل الفحم ونقل الرماد والعنادل بالأفران ثم يجعلوهم يدفعون لكم مقابل تلك الأعمال، ادخلوا السننات التي تعطى لكم كي تشرروا العلوى، احرموا أنفسكم من القليل.

ثم ستسألون: «كيف ستصل هديتي للطفل الذي يحتاجها؟»
بالقطار ثم بالقارب ثم بالقطار مجدداً.

ثم ستسألون مرة أخرى: «لكن الصحف تقول: إن السفن
الإنجليزية والفرنسية والألمانية كلها مسلحة بالمدافع وستوقف القارب
الذي سيحمل هديتي».

لن يحدث هذا، فإنجلترا وفرنسا وألمانيا ينون أن يقدموا التحية
للقارب الذي يحمل هديتك ولن يوقفوها، ستكون سفينتك سفينة نوايا
حسنة، ستكون سفينه بابا نويل، وكل البلاد ستكتس أعلامها لهذه الغاية.
كل ما عليكم هو أن تقدموا الهدايا، فقط فكروا كم هو عمل شجاع
تفعله تلك السفينة التي تحمل هديتك لأوروبا، هل يمكنك تصورها محملة
بآلاف وألاف الهدايا القادمة من أطفال أمريكا؟ سوف يقود تلك السفينة
ويحميها آباء أولاد وبنات صغار سيفعلون كل ما في وسعهم لأن يجعلوها
تصل آمنة إلى تلك البلاد الفارقة في ويلات الحرب.

إلى الآباء والأمهات: ساعدوا أطفالكم على أن يتعلموا أهمية
إدخال السعادة والرغبة في إنكار الذات وحلوة التعاطف وفضائل الحرب
وبركات السلام، هذه حركة سلام عالمية ستؤتي ثمارها إن آجلاً أو عاجلاً.
إلى مدرسي المدارس: أهناك في كتبكم موضوع أكثر أهمية من
هذا؟ درسوه.

إلى رجال الدين: لديكم وفرة من النصوص الدينية، عظوا الناس
وتحثوهم على تنفيذ تلك الفكرة لأجل سيدكم أمير السلام.

المخلصة

لليبيان بل

سألت لليبيان رسالتها لكيلى الذي ذهب بها إلى واشنطن، وكان
رد الفعل عليه طاغياً كما وصفه كيلي قائلاً: «طارت واشنطن بالفكرة،

وذهبت أنا لأتكلم مع الرئيس كما لو أنتي لم تكلم مع أي أحد من قبل، كان يجلس يرتدي ثياباً بيضاء، وجهه تتبدى عليه علامات الإرهاق والتعب، لكنني عندما شرحت له فكرة سفينة عيد الميلاد، وأدرك ما يمكن أن تقدمه لأجل السلام؛ دفن وجهه بين راحتيه واغرورقت عيناه بالدموع.

تحدث كيلي كذلك مع أعضاء بحكومة الرئيس وأيضاً مجموعة من أعضاء البرلمان والسفراء، وبنهاية زيارته استطاع كيلي الحصول على دعم حكومة الدولة، وكذلك حصل على USS Jason وهي سفينة نقل فحم تزن 1925 طناً وتبلغ أبعادها 514 قدم في 65 قدم، كانت تلك هي سفينة عيد الميلاد التي تخيلتها ليلييان.

في غضون ثلاثة أسابيع فقط استطاعت ليليان ومعها كيلي تجند المئات من خيرة الصحف في البلاد كي يعملوا على هذا المشروع، قامت كل صحيفة من تلك الصحف بإنشاء قسم متخصص بها لسفينة عيد الميلاد وألحقت به أفضل كتابها، وأوزعت إليهم أن يواصلوا إذكاء الحماس لتلك الفكرة، فمثلًا نشرت جريدة Pittsburg Press في العاشر من سبتمبر من عام 1914 ما يلي:

سوف تكون سفينة عيد الميلاد عملاً يولد رحمة في تاريخ العالم، فلأنها مسلحة بالألعاب وهدايا الطفولة ولأنها مجهزة بالنوايا الحسنة ويدفعها الحب، فمن الممكن أن تزيل كل الفرقاطات والمدمرات وغيرها من أدوات الموت من البحر للأبد؛ لأنها ستظهركم أن تلك الأسلحة غير ضرورية، وحمل هدايا عيد الميلاد تلك التي أرسلها أطفال الولايات المتحدة إلى يتامى الحرب لا بد أنه سيجعل متلقبي تذكارات الحب تلك يملأهم الحب الدافئ العميق الدائم لهؤلاء الأولاد والبنات الذين حاولوا أن يجعلوا عيد الميلاد عندهم أكثر سعادة وأكثر إشراقاً، هي رابطة أخوية

صلبة لن يستطيع أي حدث خارجي مستقبلي أن يضعفها.

بدأت ليليان تكتب ما أسمته «صف بابا نويل»، وهو مقال عمودي شبه يومي في صحيفة Chicago Herald كان يتضمن تعليمات للأطفال («اجعل هداياك صغيرة وأصنعها بيديك») وتحديثات لتلك التعليمات، بدأت آلاف المدارس النهارية ومدارس الأحد في كل أنحاء الولايات المتحدة تُعدُّ الهدايا، بدأت منظمات للشباب على غرار أولاد الكشافة وفتيات مخيم النار الأميركيات، ومنظمات للبالغين من بينها مئات من النوادي النسائية، ونوادي الإلكس والموظف تصنع الهدايا وتجمعها، تبرعات المؤسسات بالمال، وأقامت المسارح صناديق لجمع التبرعات، بل وحتى السجناء ساهموا حتى إن ليليان تلقت رسالة تقول: «من سجن ولاية إلينوي، بمدينة جولييت إلينوي: مرفق طيه دولار واحد وكثير من التوابع الطيبة لصالح صندوق سفينة عيد الميلاد» موقعة باسم «توماس جيه، بنت، السجين رقم 195».

انهمرت كذلك الرسائل من الأطفال الأميركيين على مكاتب الصحف بمختلف أرجاء الدولة، وكان الكثير منها موجهاً لليليان مثل الرسالة التالية:

عزيزيتي السيدة بل،

أنا الآن أواصل كسب المال لأجل سفينة عيد الميلاد، وأمي تعطيني خمسة سنتات كل مرة أحصل فيها على العلامة الكاملة في مسابقة الهجاء، وهي طريقة صعبة جداً على لكتب المال، فالهجاء لا يتحقق مع طبيعتي.

المخلص

رالف.

كما قام الأطفال الأميركيون بوضع رسائل شخصية قصيرة في الهدايا موجهة إلى أطفال أوروبا على غرار ما يلي:
أختي العزيزة على الجانب الآخر من البحر،
أتمنى أن تعجبك دميتي، هي أفضل لعبة أملها، أكتب إليك هذا الخطاب وأريدك أن تردي عليه، أحكى لي عن بلدك ومنزلك، هل فعلت ذلك؟ أنا حزينة لأن والدك لن يرجع منزله مرة أخرى، أيتها المسكينة الصغيرة، لكم أريد أن أحضنك، إذا لم تستطعimi أن تقرأ رسالتي اطلب من أحد ما أن يحولها إلى اللغة الإنجليزية، وإذا لم تستطعimi أن تكتب بالإنجليزية فلا عليك، اكتب لي بلفتك وسوف أجعل أحداً يقرأها لي بالإنجليزية، داعياً يا أختي العزيزة، أتمنى أن تنتهي تلك الحرب الفظيعة قريباً.

مع حبي
تيريسا.

من أكثر اللحظات المؤثرة التي مرت بها ليليان كانت عندما أنهاها في مكتبها بالصحيفة المحلية فتاة صغيرة تحمل لفة صغيرة مغلقة بورق بني، وعلى جوانب اللفة الثلاث كتبت عبارات «لبنت»، وعلى البطاقة المرفقة بها كتبت عبارات «من أب».

ورغم أن المسيحية كانت هي الديانة السائدة في الولايات المتحدة في ذلك الوقت، إلا أن المساهمات والمساعدات أتت من أصحاب خلفيات دينية كثيرة، فبخلاف المسيحيين كانت مساهمات المجتمع اليهودي لانظير لها، وأدت معظم التبرعات النقدية لسفينة عيد الميلاد من التجار اليهود.

لقد تخطى ذلك السخاء العفوي الحالة الاقتصادية للبلاد، عبرت جريدة The San Francisco Chronicle عما كان يحدث في كاليفورنيا (ومؤذنه ما كان يحدث في جميع أرجاء الدولة) بقولها: «موجة عظيمة من الحماس وعمل الخير تحتاج ولاية كاليفورنيا الذهبية، أناس من جميع الأعمار والطبقات الاجتماعية والعوائد والنزعات الوطنية يتهدون معًا في عمل عظيم يهدف للتعبير عن تلك الحقيقة الأبدية التي تتص على أن إغلاق العطف والحب على الأطفال هو الشعور الأقوى لدى الإنسانية جماء».

تبعد الأطفال الأمريكيون بدءى ودببة ممحشوة وزلاجات وعصياب التزلج وأحذية تزلج وحلوى وأطعمة وملابس وكتب مصورة وألعاب صغيرة وكبيرة وأشياء أخرى كثيرة، ولنقل هذه الهدايا إلى سفينة USS Jason استخدمت معظم المدن شاحنات تجر كل منها أربعة أحصنة كي تحمل الهدايا إلى أقرب مستودع للسكك الحديدية، ثم بواسطة شبكة السكك الحديدية التي تتكون من أربعة وأربعين سكة والمئات من القطارات التي تصل إلى جميع أنحاء الدولة تم إيصال الهدايا إلى ميناء بوش ببروكلين نيويورك حيث تتمركز السفينة.

بعد انتهاء الحملة جمعت سفينة عيد الميلاد سبعة ملايين هدية تقدر بنحو 2 مليون دولار، لكن الأكثر إثارة للإعجاب أنه من بين مائة مليون نسمة هم إجمالي عدد سكان الولايات المتحدة في ذلك الوقت، ساهم نحو أربعين مليون منهم في إحياء سفينة عيد الميلاد، وكان معظمهم من النساء والأطفال، بل والأكثر من ذلك أن المدة الكلية للمشروع استغرقت حوالي السبعين يوماً، أي أقل من ثلاثة أشهر من الخطوة العفوية التي قامت بها ليlian في العاشر من نوفمبر من عام 1914 ذلك اليوم الذي قررت فيه بناء تلك السفينة.

كان يوم انطلاق السفينة يوماً للبهجة والاحتفال الصادق، احتشدت آلاف مؤلفة من المواطنين والجنود وعمال الصليب الأحمر في الأرصفة والشوارع، ووصفت جريدة Pittsburg Press ذلك اليوم بقولها: وسط ألحان الموسيقى العسكرية وهدير أصوات مئات الصفارات ورنات الأجراس وصيحات آلاف الناس؛ انفصلت سفينة USS Jason _سفينة عيد الميلاد_ عن الرصيف رقم 1 بميناء بوش ببروكلين في الساعة 12:08 مساءً محملةً بماليين الهدايا لأيتام الحرب في أوروبا من أطفال أمريكا تجرّها ست ساحبات بادئة رحلتها بالمرور على ميناء نيويورك في طريقها إلى رحلتها عبر الأطلسي.

لم يحدث من قبل في تاريخ العالم أن أطلقت سفينة في رحلة كهذه وفي ظل ظروف كهذه، ولقد تم الاحتفاء بهذه الرحلة باحتفال يليق بها.

ذررت الكثير من الأعين الدموع، وانتعبت النساء بصوت عال وهللت الصبية وصنقوا بأيديهم، وهو مشهد ملهم آخر من الصعب تخيله.

رسَّت سفينة عيد الميلاد في موانئ قالمouth بإنجلترا ومرسييليا بفرنسا وجنتوا بإيطاليا وسالونيك باليونان، ومن هذه المواقع قام الصليب الأحمر بتوزيع الهدايا على الأطفال في جميع أنحاء أوروبا، أطفال من دول الحلفاء ودول المركز؛ لأن الرئيس ويلسون أراد العفاظ على موقف الولايات المتحدة العيادي.

ذكر كثير من المسؤولين من الجنابيين المحاربيين أن ذلك الفعل السخي جعل محاربيهم يتوقفون مؤقتاً ويتفكرون في تأثير تلك الحرب على دولهم؛ ولذلك العمل الجليل تلقت ليلىان وتلقى كيلي المئات من التكريمات من حكومات مختلفة وصحف مختلفة من جميع أرجاء العالم.

انتهت الحرب العالمية الأولى عام 1918، وتوفيت ليлиيان عام 1929، في عمرها كله كتبت ليлиيان تسع روايات لكنها ظلت ترى إرسالها لسفينة عيد الميلاد هو أعظم إنجاز حققته.

وكانت ليлиيان كلما سئلت عما ألهما للتجز هذا المشروع أجابت ببساطة قائلة: «لقد أتاني الإلهام فجأة»، وكان هذا بالفعل هو ما حدث، الواقع أن المرء عندما يتأمل عظم هذا المشروع سيدرك أن تنفيذه جاء بشكل مفاجئ...، وبشكل عفوياً أيضاً.

المثير للاهتمام هنا _ كما يخبرنا العلم _ أنه عندما يتعلق الأمر بالسخاء فهذا هو ما يحدث بالضبط.

واحدة من أكثر التجارب شيوعاً، ذات تنويعات مختلفة، والتي تُستخدم لدراسة أسئلة في الاقتصاد وغيرها من المجالات ذات الصلة هي تجربة «لعبة المنفعة العامة»، في تلك اللعبة يتسلّم المشاركون قدرًا معيناً من الأموال أو ما يقوم مقامها مثل العملات الرمزية أو فيشات القمار، ثم يسأل كل شخص على حدة عن القدر الذي يمكن أن يتبرع به للمجتمع، ما أن يتخد كل منهم قراره حتى تتم مضاعفة كل الأموال المتبرع بها بمعامل يتراوح ما بين الرقم 1 وعدد المشاركين في التجربة، ثم يتم تقسيم الإجمالي بالتساوي على الجميع.

هذه اللعبة تُظهر بأوضح الصور إذا ما كان الناس يميلون للتعاون أم للسعى وراء المنفعة الشخصية، إذا ما وضع كل شخص كل ما يملك من مال في الوعاء المشترك سيجني كل منهم مالاً أكثر مما كان بحوزته في البداية، لكن إذا قام شخص واحد (أو قلة من الأشخاص) بوضع القليل المال في الوعاء ولم يضعوا شيئاً فسوف يحوزون مالاً أكثر بكثير مما

يملكون الآخرون، بالطبع إذا ما تثبت كل شخص بما معه فلن تكون هناك في الأمانة منفعة.

قام ديفيد راند عالم الاقتصاد بجامعة بيل بدراسة التعاون الإنساني باستخدام أنواع متعددة من ألعاب المنفعة العامة، واحد من الأسئلة التي درسها مؤخرًا ينالش إذا ما كان البشر أنانيون بطبيعتهم أم متعاونون بطبيعتهم، أي هل تنفع الإنسان غرائزه للبحث عن مصلحته أم لفرص التعاون مع الآخرين؟ قد تكون الإجابة الفورية المتوقعة لدى كثير من الناس هي أن البشر أنانيون بطبيعتهم، وهذه الفرضية مرجحها إلى مبادئ نظرية داروين التي تقضي بأن الأصلح هو بالضرورة أناني، لكننا جميعًا نعلم أن الجنس البشري لم يكن ليصل إلى ما هو عليه الآن لو لا قدرة البشر على العمل معاً.

كان على راند لأجل توضيح هذه المسألة أن يحدد ما هو الطبع العفو، باستخدام منظومة دانييل كانيمان ذات النظامين، عمل راند على خلفية أن الطبع العفو هو السريع الآلي الذي لا يتطلب مجهدًا والعاطفي، وهو يأتي بسرعة ويدفعنا إلى أن نتصرف بسرعة أيضًا، الطبع العفو هو عملية يدفعها النظام 1، وعلى العكس منه يكون التدبر — نقىض الطبع العفو — الذي هو البطيء المتمدد الحالى من العواطف، وهو يأتي تدريجياً، التدبر هو عملية يدفعها النظام 2، وبجمع هاتين المعلومتين معاً، خمن راند أن القرار السريع يُتَّخذ من الطبع العفو لا التدبر، والعكس صحيح في حالة القرار الذي يُتَّخذ بشيء من التأني.

ولكي يصل راند لفهم أفضل لما إذا كان الطبع العفو البشري يميل ناحية الأنانية أم ناحية التعاون، قام بتصميم لعبة منفعة عامة تقيس السرعة التي يقدر بها المشاركون قدر المال الذي سيضعونه في الوعاء التعاوني، وإذا ما كان أولئك الذين اتخذوا قرارات سريعة قد وضعوا المزيد

من المال مقارنةً بأولئك الذين قرروا بسرعة أقل، وهذه التجربة كذلك تندم فكرة أن الطبع العفواني البشري يرتبط بالتعاون أكثر من الأنانية.

أشرك راند 212 مشاركاً، في النموذج الأول سمح للمشاركين بأن يأخذوا كل ما يريدون من الوقت لاتخاذ ذلك القرار، وجد أن أولئك الذين قرروا بكم سيساهمون خلال عشر ثوان تبرعوا بمبلغ أكبر بكثير من أولئك الذين استغرقوا فترةً أكبر من تلك، ثم في النموذج الثاني كان راند يطلب من بعض المشاركين أن يقرروا بسرعة، ومن البعض الآخر أن يأخذوا وقتهم، عندما تعين على المشاركين أن يقرروا بسرعة ساهموا بالمزيد، وعندما تعين عليهم أن يأخذوا وقتهم ساهموا مساهمات أقل من سابقتها، وللحقيقة من نتائج دراسته أعاد راند تحليل كل دراساته السابقة التي كانت تتضمن تحديد وقت اتخاذ القرار في سياق التعاون، ومن جديد وجد أن القرارات الأسرع والأعجل والأكثر عفوية ترتبط بمعدلات أكبر من التعاون والسعاد، خلص في النهاية إلى أن الطبع العفواني والنظام 1 يرتبطان بقوة بالتعاون أكثر منه بالأنانية.

من الأمثلة الواقعية على ذلك ما يحدث عندما يصادف المرء مشرداً بينما يمشي على الرصيف، أمام المشرد عليه وعلى صدره يرف لافتة من الورق المقوى يطلب بها المال من الناس، بينما يقترب المرء من المشرد قد يرسل النظام 1 إشارة إليه معنها أن: «قليلاً من المال يمكن أن يساعد هذا الرجل»، لكن مجموعة الإشارات التالية على ذلك تأثر من النظام 2 الذي يقول له: «سوف يستخدم هذا الرجل مالك في شراء المخدرات والكحوليات»، إشارات النظام 2 تلك تعمل على تشبيط طاقة التعاون والسعاد التابعة من النظام 1، بعبارة أخرى نقول: إنه طبقاً لكلا، راند يحتمل أن يكون السعاد هورد الفعل المبدئي العفواني الذي يصدر عنـا

لكن قوة النظام 2 المضادة سواء كانت دقيقة أم لا يمكنها أن تكبح هذه الغريزة.

إليك مثلاً أكثر بساطة، تخيل أنك في مصعد مفتوح الباب، إذا رأيت شخصاً يمشي في الممر تجاه المصعد فمن الأرجح أنك لن تفعل شيئاً، لكن إذا بدأ الباب ينغلق أو إذا بدأ الشخص يجري حينها سيعين عليك أن تتخذ قراراً سريعاً بما إذا كنت ستمنع الباب من الانغلاق لأجله مطلقاً نفسك أم ستتركه ينغلق، إنك عندما تفعل ذلك تمارس سخاءً عفوياً ينتجه النظام 1 والطبع العفوي على نطاق مصغر.

إن فكرة سفينة عيد الميلاد قد راودت ليлиيان بشكل مفاجئة عفوي، وكذلك راودتها أثناء استخدام خصلة مرحة أخرى _ وهي خيالها _ عندما كانت تحلم أحلام يقطة داخل مرسمها، كانت سفينة عيد الميلاد سخاءً على أعلى مستوى وبأكثر من طريقة كانت عفوية على أعلى مستوى، ومنذ مولد الفكرة حتى إثمارها ظلت خاصية العفوية المرحة أمراً أساسياً ضامناً لإبحار سفينة عيد الميلاد، فأولئك الذين ساهموا تعين عليهم اتخاذ قرارات سريعة غريزية عفوية؛ لأنهم إذا لم يفعلوا ذلك لتحولوا بسهولة إلى النظام 2 الذي سوف يقول لهم: «إنها فكرة مستحيلة»، أو «لن تفلح أبداً»، أو «سيطلب الأمر ملابس الأمريكيةين»، الواقع أن هذه الأفكار هي بالضبط التي راودت عقول الأمريكيةين الذين لم يساهموا.

بجانب ذلك السخاء الذي تفجر خلال المشروع والروح العفوية التي طفت عليه، كان هناك قدر كبير المرونة النفسية التي هي الشكل الآخر المهم الذي تؤثر به العفوية عليها، ورغم أننا لا نملك أي سجل تاريخي على هذا الأمر لكن أي مشروع بضخامة سفينة عيد الميلاد لا بد أنه واجه عوائق كبيرة تجاوزها بواسطة المرونة النفسية، لكننا نعلم أن ليлиيان في السنين

التي تلت انطلاق سفينة عيد الميلاد ما فتئت تؤكد على أن التمازن بين العمل والمرح كان أمراً أساسياً في إنجاح المشروع، كتبت ليлиيان تقول: «هل حدث في أي مكان أو زمان في العالم أن تمازن عمل مع لعب أولعب مع عمل كما حدث معي ومع الأمهات والأطفال ونحن نعد حمولة سفينة السعادة تلك؟»، وهذا التمازن بين العمل واللعب يتطلب في حد ذاته مرنة نفسية كي يتحقق في أكمل صوره.

سفينة عيد الميلاد التي أطلقتها ليлиيان والدراسات التي قام بها راند يقولان بأن خصلة العفوية المرحة ترتبط بالسخاء وتحض عليه، وهي كذلك ترتبط بالإقدام العفوي على تقديم المساعدة والذي رأيناه لدى الأطفال الصغار جداً والذين يهيمن عليهم النظام 1 بشكل شبه كلي، وهذا هو بالضبط ما وجدته أيضاً لدى أصحاب الذكاء المرح من البالغين.

إذا رجعنا إلى بوب ساذرلاند وجمهورية الكرز لوجدنا عفوية بوب تبدي من خلال مرونته النفسية المنطقية وسخائه، فبالإضافة إلى ذلك المهرجان الذي أقامه لمزارعي الكرز في نهاية عام 2012 تبرعت جمهورية الكرز على مر السنين بحوالي 600000 دولار لصالح جهود هادفة للحفاظ على البيئة والمزارع والمجتمعات المحلية في شمال ميشيغان، الأكثر من هذا أن أي أحد يعمل في جمهورية الكرز أو سبق له العمل بها يعلم أن بوب كان دائماً يقدم لزيائته الكثيرة العينات المجانية، دائماً كانت هناك عينات لخمسة عشر منتج على الأقل، بالطبع كلنا نعرف أن الحيلة النفسية الاجتماعية وراء العينات (أنها تترجم بعد ذلك إلى مبيعات)، لكن بوب لم يكن يراها بهذه الطريقة، عن هذا يقول: «نعم، أنا أعي علم النفس، لكنني أعلم أيضاً أنتي أريد أن أعطي زبائني دفعة صغيرة في حياتهم..».

من أحدث الأمثلة على سخاء بوب وجمهورية الكرز ذلك الملعب الذي تم بناؤه في منتصف أحدث متاجرهم في مدينة ترافيرس بميتشيغان، وكان الملعب عبارة عن مربع رمال كبير مليء ببذور الكرز النظيفة (بدلاً من الرمال) وشجرة كبيرة يمكن للأطفال أن يتسلقوا، كما كان في الشجرة بيت يلعب الأطفال به، يذكر بوب كم كان هو وفريقه قلقين من تلك الفكرة عند طرحها فقد قال: «كانت هناك مخاوف من أنه سيستهلك مساحة كبيرة، وأنه سيكون من الصعب الحفاظ على بذور الكرز داخل المربع»، لكن مع ذلك مضى بوب وفريقه في إنجاز هذا الأمر؛ لأنَّه كان وسيلة لمنح الأطفال الذين يزورون المتجر بعض البهجة، كما أنه كان تمثيلاً لروح المرح الذي يريد بوب ومؤسساته إظهارها لزبائنه.

إذن فإذا كانت خصلة العفووية المرحة تحت على السخاء، فما يقول العلم إذاً عن تأثير السخاء على حياته؟ وإذا تناغم المرء مع العفووية في حياته وربما اكتشف في نفسه نوعاً جديداً من السخاء فكيف له أن يستفيد من ذلك؟

يعتبر كريستيان سميث أستاذ علم الاجتماع بجامعة نوتردام أكثر من بحثوا في السخاء على مستوى العالم، في عام 2010 قام هو وزملائه بعمل استقصاء شارك فيه نحو 2000 أمريكي وكان عنوان الاستقصاء «استقصاء علم السخاء»، كان وقتها أكبر استقصاء من نوعه، وجُمعت فيه بيانات كمية وأخرى كيفية.

كان أول سؤال طرحته سميث وفريقه يبحث في إذا ما كان السخاء يستدعي السعادة، أخذوا يدرسون أشكالاً متعددة من أشكال السخاء كالسخاء المالي والسخاء التطوعي والسخاء المتعلق بالعلاقات الإنسانية (أي بذل الوقت والجهود في مساعدة من يدخلون معه في علاقة، كما تمت

دراسة السخاء مع الجيران)، ثم يربطون بين السخاء ومقاييس متنوعة من مقاييس السعادة، بشكل عام وجد أن السخاء الموجه للآخرين من أي نوع كان يرتبط بسعادة أكبر وصحة جسدية وصحة نفسية ومعرفة لمعنى وغرض الحياة، لكن بعدها طرح فريق سميث سؤال بشكل معكوس على نفس سيناريو سؤال البيضة أم الدجاجة عن إذا ما كان الذين يتمتعون بأكبر قدر من السعادة يميلون إلى السخاء.

وجد الفريق أنها علاقة ثنائية الاتجاه، فالسعادة الأكبر تحدث على سخاء أكبر، وكذلك يؤدي السخاء الأكبر إلى سعادة أكبر، أو كما قال سميث وفريقه: «لا يتوقف الأمر على كون السخاء تسببه سعادة أكبر، لكن كذلك ترجع تلك السعادة الكبيرة إلى ممارسات سخية، إن الأجساد والأمخاخ والأرواح وال العلاقات الاجتماعية تحفز وترتبط وتشتت بطرق متعددة معقدة متفاعلة من خلال ممارسات سخية بما يخدم البشر».

المثير للانتباه أن كثيراً من هؤلاء الذين صنفهم هذا الاستقصاء على أنهم أناس سخيون كثيراً ما يقومون بأعمال عشوائية تبر عن طيبتهم، وهو الأمر الذي يعتبر فعلاً عفوياً، أكد سميث وفريقه على أنه لأجل أن يكون السخاء جزءاً متكاملاً في حياة المرء فلا بد له أن يمارسه ويحرص على تكراره، وهو الأمر الذي ينطبق كذلك على العفوية.

كان السؤال التالي في الاستقصاء يبحث فيما إذا كان الأميركيان أناساً سخين، وكانت الإجابة: ليس بالفعل، فنسبة 2.7 فقط من الأميركيين يتبرعون بـ 10 بالمائة على الأقل من دخلهم، و 86 بالمائة يتبرعون بأقل من 2 بالمائة من دخلهم، لم يجدوا أن الدخل العالي لا يرتبط بزيادة معدلات التبرع، كما وجدَ الفريق أن نسبة 25 بالمائة فقط من الأميركيين يقومون بأعمال تطوعية على مدى العام، خلص سميث إلى أن «الأميركيين

لم يعلوا من قدرتهم على الحياة بشكل سخي يتوقع أن يزيد من مستوى سعادتهم وصحتهم وعزمهم وصحتهم النفسية وتطورهم، وبكل طريقة استقصينا بها الأمر وجدنا أن قلة فقط من الأميركيين هم من يعيشون «سخاء».

قد يكون أمراً مثيراً للاهتمام أن ننكر ما كان ليحدث لسفينة عيد الميلاد لو طرحتها ليlianاليوم بعد مائة سنة، طبقاً لاستقصاء علم السخاء كان سيصعب جداً إبحار تلك السفينة.

لماذا لا يعيش الأميركيون بذكاء؟ قد تكون الإجابة المنطقية هي أنه وقت إجراء الاستقصاء عام 2010 كانت الولايات المتحدة تمر بواحدة من أفحى الأزمات الاقتصادية في تاريخها، يعني هذا أنه وقت جمع البيانات لم يكن السخاء هو الشغل الشاغل في حياتهم، إجابة أخرى ممكنة تتقول: إننا كأمريكيين نمتلك نزعة قوية إلى الفردية والتي هي دائمًا تعمل ضد السخاء، نتشبث بكل ما أوتينا من قوة بما يخصنا؛ لأننا نؤمن أن هذه الموارد هي فقط التي ستدفع آمالنا وأسرنا قدماً في المستقبل.

جزء كبير من هذا التفسير من الممكن ربطه بالعنفية والمرح البالغ ككل، فعندما تزداد أعباء الحياة على البالغين، يتطلب الأمر مجھوداً ومستوى عالٍ من الوعي للتأكد من عدم غرق الأجزاء المرحة من شخصياتنا في حياتنا المزدحمة المحمومة، في خضم هذا الأمر تلتقي العنفية الضربة الكبرى: لأن ازدحام حياتنا يجعلنا آليين مقيدين بجداول أعمال وروتين يومي، حينها نتمسك بما لدينا بقوة ونحارب لنكتسب مزيداً من التحكم، يتعلق الأمر برغبتنا في تجاوز اليوم بعد الآخر، لكن إذا لم تقدر إدراكنا بالمدى الذي تستطيع العنفية - سواء كانت ممثلة في المرونة النفسية أو السخاء - به أن تقلّنا إلى حالة ذهنية أفضل أو سعادة أكبر،

يمكننا حينها أن نجد نقاطاً صفيرة من السعادة في خضم تلك الحياة المزدحمة المجنونة.

كان جورج وايت مُنتِجاً ومخرجاً مسرحيّاً أمريكياً يعمل في مدينة نيويورك وعلى مسارح برودواي خلال أوائل القرن العشرين، وفي عام 1919 بعد انتهاء الحرب العالمية افتتح وايت عرضاً كوميدياً اسمه «فضائح جورج وايت»، وكان يتضمن غناءً ورقصًا وكوميدياً، استمر هذا العمل يُقرّض على مسارح برودواي لأكثر من خمسة عشر عاماً، وعشق الجمهور طبيعة العمل الخفيفة.

في عام 1931 اشتراكت غيشيل ميرمان ممثلة برودواي المحبوبة والتي كانت تُكَنَّى أحياناً بـ«سيدة المسارح الفنائية الأولى دون منازع» في عرض فضائح وايت، ذات ليلة غنّت ميرمان أغنية تُعرَف لأول مرة كتبها لويس برونستاين ولحنها راي هندرسون تسمى «ما الحياة إلا إباء به كرز»، جاءت في تلك الأغنية عبارات على غرار: «لا تأخذ الحياة بجدية»، «عش وأضحك...»، «اضحك وأحب» تشجع على حياة لا يُغلب عليها القلق.

مع مرور الزمن تحول اسم الأغنية إلى مقوله مأثورة في الثقافة الأمريكية لكن ربما ليست بالصورة التي تخيلها برونستاين وهندرسون، فبدلًا من أن تدفع هذه العبارة الناس إلى حياة أكثر خفة_ وهو مقصد الأغنية_ تُستخدم العبارة اليوم كعبارة ساخرة نوعاً ما عندما لا تسير الحياة بشكل جيد أو تمضي وفقاً لخطتهم.

كلنا نعلم أن الحياة ليست مجرد وعاء مفعم بالكرز يدعوك لتأكله، وهي ليست بسلسلة من اللحظات المخطط لها بإحكام، الحياة فوضوية معقدة غير متوقعة، إذا أردنا الدقة شبّهنا الحياة بحبات كرز

ليست موضوعة في وعاء، الحياة غير مثالية، حياة لا تسير كما خططنا لها، أو تتعرض للكمات أثناء سيرها.

لكن هنا تكمن المفارقة، فخلصة العفوية المرحة قادرة على تخفيف صدمات الحياة نوعاً ما؛ لأن العفوية تدفعنا قليلاً ناحية العرونة النفسية، وتبعدنا قليلاً عن الأنانية كي نصبح أكثر سخاءً فإنها تعتبر قوة لا تستغني عنها في حياتنا، إنها تحول حبة الكرز المعيبة المعطوبة تلك المتروكة خارج الوعاء إلى فطيرة لذيدة أو برضمان مليء بالمربي يمكّن أن نهادي به جيراننا القريبين، أو نرسلها عبر سفينة إلى جيراننا البعيدين.

على كل منتجات جمهورية الكرز طبع ذلك الشعار الذي طبّعه بوب على قمصانه قدّيماً وهو: الحياة والحرية والشواطئ والقطائر، هذا الشعار يعبر لبوب عن كل مبادئه التي أرشدته طوال حياته، كما أنه يذكره باللحظة التي أدرك فيها لأول مرة أنه قد وجد مشروعًا ناضجاً مثلاً لمشروع أحجار بيتوسكي.

«الحياة» في هذه الحالة تعني الحياة المحلية، والمكان الذي أنت فيه، والمجتمع الذي يحتضنك، والناس الذين يحيطونك، إنها فكرة الرضا الذي تتشده تجده في القريبين منك والدائرة الضيقة التي تحيطك، «الحرية» هي أن تملك اختيار أن تكون عفويًا، بالنسبة لموظفي جمهورية الكرز تعني الحياة لمس قلوب كل زبون يدخل من باب المتجر، إنه لأمر يبيث القوة في العامل الذي يبيع الصودا التي بنكهة الكرز عندما يترك البار ويذهب ليلعب الفميضة مع فتاة صغيرة في المتجر، بينما يتذوق أبوها عينة من نبيذ بطعم الكرز، وكذلك للعامل الذي يقدم الأيسكريم عندما يأتي بقطعة موز ليست على قائمة المتجر ويضعها على الأيسكريم ليسعد العميل، و«الشواطئ» تمثل أهمية المرح في حياة المرأة، «والقطائر»

شبر للسخاء، وما قد يرمز للسخاء أكثر من الفطاثير المخبوزة لتوها؟
ذات يوم سالت بوب عن أحب منتجات جمهورية الكرز إلى قلبه،
فأجاب قائلاً: «إنه منتج لا يباع بكثرة، هونوع من حلوى الأرز المقرمش
موضوعة على عود، مكونة من رقاقات أرز مقرمشة وأعواد مكرونة صينية
مقددة مع زبدة الفول السوداني وقطع الشيكولاتة الداكنة والكرز المجفف
وقطع مصفرة من المارشمالو».

قلت: «تبعدوا لذيذة، لماذا هي المفضلة لديك؟»
أجاب بوب: «العود».

«العود؟»

«إنه جزء حقيقي من شجرة الكرز، يمكنك أن تلقيه في الفابة بعد
أن تنتهي من الحلوى، أتذكر ذلك اليوم الذي زارني فيه ممثلو إدارة الطعام
والأدوية ليحظروا على استخدام عيدان من أشجار حقيقية، فسألتهم بلطف
عن كيفية رفع هذا الحظر، فقالوا لي: إن على أن أعمق العيدان وأحرقها
وأنعمها وأفعل مجموعة أخرى من الأشياء قبل أن أستطيع استخدامها؛ لذا
صرنا نفعل كل ذلك ويقوم موظفونا بجعل هذه العملية ممتعة جداً، نجحنا
في الأمر».

سأله قائلاً: «هذا أمر جميل، ماذا أسميت هذه الحلوى؟»
صمت بوب للحظة قبل أن يجيب، ثم ابتسם وأجاب: « قالب الكرز
المجيء».

ممارسة العفوية بمهارة

البحث عن المرونة

في اللحظة التي يسير أمر ما في حياتنا سواء كان كبيراً أو صغيراً على عكس ما خططنا أو توقعنا، هنا تتاح الفرصة لخصلة العفوية المرحة لأن تفعل المرونة النفسية في عقولنا، وعندما نمارس تلك المرونة النفسية خلال تلك المواقف يؤدي هذا لأن نتحسن فيها بمرور الوقت مما يجعلنا أكثر مهارة في التحرك والتفكير بعفوية متوجهين إلى مسارات جديدة منتجة إذا حدث أمر غير متوقع، هناك طريقتان تستطيع من خلالهما أن تبدأ بمرح تحسين مرونتك النفسية الآن:

1. اكسر الروتين بشكل روتيني، إن الإنسان أسير العادة، إتنا نحب العادات والروتين؛ لأنها غالباً تساعدنا على الوفاء بمسؤوليتنا كبالغين، لكننا عندما نقيد للغاية بالجداول والروتين نخاطر بأن نصير متبلايين، وأضافة قصص عن العفوية إلى روتين حياتنا يمكن أن يساعد على حمايتها من أن نصبح نتحرك بلا إحساس، كما أن أفعال العفوية تساعد على بناء مرونتنا النفسية؛ لأننا عندما ننخرط في نشاط عفوي فإننا نستكشف المجهول الذي يتطلب عقلًا مرنًا منفتحًا.

إليك بعض الأفكار التي ستكسر روتينك اليومي: غير ترتيب طقوسك الصباحية، ارتدي ثيابك وأنت مغمض العينين، استخدم اليد الأخرى في تفريش أسنانك، استقطع خمس دقائق من يوم العمل ل تستكشف — ماشيًا على قدميك — جزءًا من مكان عملك لم تأته منذ وقت طويل أو لم تره أبداً، تناول طعامًا لم تتناوله من قبل أو طعامًا لم تأكله منذ فترة طويلة (الكرز)، ارجع لبيتك من طريق مختلف، غير مكان جلوسك على

مائدة العشاء، أو عِش يوم السبت بعفوية، أي أن تستقل سيارتك دونما خطة وتقودها إلى أي مكان (خذ معك حقيبة بها ما يلزم لقضاء الليلة خارج المنزل كي يجعل الأمور أكثر إثارة، عِش بخفة).

2. تمسك بالعواطف بخفة، عندما نمر بموقف صعب أو غير متوقع في حياتنا دائمًا ما نصاب بتدفق في العواطف والأحساس، هذا التدفق يحدث نتيجة تفعيل النظام 1، إننا نحتاج لأن نحس تلك العواطف التي تهمنا داخلياً ونختبرها، لكننا لا نريد لها أن تعمينا، والسبيل لتجاوز هذا الفيضان هو أن نتمسك بتلك العواطف بخفة.

عندما نفعل ذلك نعمل النظام 1 ونتيح الفرصة لتفعيل النظام 2، وهي الشرارة اللازمة لإطلاق المرونة النفسية.

لكن كيف للمرء أن يتمسك بعواطفه بخفة؟ ليس هذا بالأمر البسيط، من الأمور التي يمكن أن نجريها هو التعبير عن هذه العواطف بصوت عالٍ أو أن نكتبها، من العيل الأخرى التي يمكن أن نفعلها هي أن نحدد كلمة كودية ساذجة مثل (أحب النينجا)، نقولها لنفسنا بصوت عالٍ عندما نمر بفيضان عاطفي، ولأنك تكون واعياً عندما تنطق تلك الكلمة الكودية فسوف يقوم دماغك بتفعيل النظام 2 والمرونة النفسية بشكل طبيعي، لكن علينا أن نتبه هنا إلى أنك قد تضطر أحياناً لأن تنطق الكلمة الكودية أكثر من مرة؛ لذلك أجعلها كلمة محترمة لعلك تضطر لنطقها بصوت عالٍ في حضور آخرين.

القفز فوق معوقات السخاء،

في صباح يوم أحد بارد في بدايات شهر أبريل، كنت وقتها أبلغ من العمر اثنى عشر عاماً وكانت الدراسة قد توقفت لإجازة الربيع قبلها بيوم

خرجت من غرفة نومي متوجهًا ناحية الحمام، وأخذت بعيني النافذتين أنظر عبر مصراعي النافذة إلى الحي السكني الذي أسكن به، سمعت بعيني حبيبي السكني بتأنٍ من أقصاه لأقصاه فلاحظت أبواب مرائب أصدقائي مغلقة، كان جيف وجريج في عالم ديزني، وكيني كان قد طار إلى كاليفورنيا، وجوي وتومي ذهبوا إلى كهف الماموث، أما مايك فقد كان في مكان دافئ لا يعرف هو اسمه.

خرجت من الحمام مسرعاً وصحت: «أمي، لماذا لن نسافر إلى أي مكان في عطلة الربيع؟ هذا ليس عدلاً.»

أجابت أمي قائلة: «إننا سننافر يا أنتوني، سننافراليوم، في الواقع اذهب وارتد ثيابك وتتناول إفطارك، سوف نتحرك في غضون ساعة واحدة».

سال٢: «ایں سندھب»

قالت أمي: «إنها مفاجأة.»

ارتديت ثيابي وتناولت إفطاري ثم مشيت بغل للسيارة حيث كانت أمي جالسة خلف عجلة القيادة، كنت أشعر بحنق، كنت أعرف أن تلك المفاجأة لن تكون السفر لعطلة فلم آخذ حقيبة سفري معي وكذلك أمي، كما أن أبي وأختي كانوا لا يزالان في القبو يشاهدان الرسوم المتحركة التي تُعرض صباح السبت.

طوال الوقت الذي قضيته في السيارة مع أمي أخذت أتذمر من كون جميع أصدقائي قد سافروا في العطلة، واستمرت أمي تستمع لي في صبر، وبعد حوالي أربعين دقيقة ركنت السيارة في مرآب صغير أمام مبني صناعي متلهالك.

قالت: «ها نحن ذا يا آنثوني في مطبخ بالدوين للحساء..»
سألتها مندهشاً: «مطبخ بالدوين للحساء؟»
«نعم، إنه مكان يأتيه المشردون طلباً لوجبة دافئة وماوى من
البرد، اليوم نحن سنتطوع للعمل فيه..»

لا أذكر بما شعرت بعد كلام أمي في ذلك المرأب، لكنني
لم أكن سعيداً على الأرجح، لكنني بعدها دخلت مطبخ الحساء ورأيت
الفقر لأول مرة غرقت في الحزن وتلاشى ما تملكتني من غضب.

كان الوقت يدنو من موعد الفداء، وكانت أمي قد أبلغت موظفي
بالدوين أنها ستأتي، علقنا معطفينا في خزانة صغيرة ثم التحقنا ببقية
المتطوعين في صفوف توزيع الطعام، كانت قائمة الطعام تشمل النقانق
والفول المحمص والبطيخ والشاي الحلو وكعكات الشيكولاتة المكوبية.

ما أن انتهت الغداء حتى اتجهت أنا وأمي إلى مؤخرة المبني
مع بعض المتطوعين الآخرين، كان عيد الفصح سيحل في اليوم التالي،
وكان مطبخ بالدوين للحساء ينوي إيصال المئات من سلال عيد الفصح
للأطفال المحتاجين في المجتمع خلال عصر ذلك اليوم، كانت شاحنة
كبيرة قد عادت بظهرها حتى صار ملاصقاً لرصيف التحميل في مطبخ
الحساء قرب الركن الذي كنا نجلس فيه، سألني أحد المتطوعين عما
إذا كنت أستطيع أن أقفز إلى الشاحنة وخارجًا منها كي أنقل السلال من
الغرفة إلى الشاحنة؛ لذا فقد قضيت الساعة التالية على ذلك أتفاوز من
الشاحنة وإليها محملاً سلال عيد الفصح التي ستصل.

ذلك اليوم وقت كنا عائدين شكرت أمي لاصطحابي إلى مطبخ
الحساء، كانت تلك التجربة هي أول نظرة لي إلى الفقر وكذلك إلى السخاء،

ومنذ تلك اللحظة علمت أن المرء كي يعيش بسخاء عليه أن يتقلب على ما يسمى بـ «عوائق السخاء» (أسميتها كذلك تكريماً لما قمت به من تقافز فوق العوائق طلوعاً ونزولاً من شاحنة مطبخ بالدوين للحساء)، إن معنى القفز فوق المعوقات يعني العطاء دون انتظار المقابل، بعبارة أخرى نقول: إن السخاء يجب أن يكون غير مشروط.

في المرة القادمة التي تتاح لك فرصة للسخاء فلتقدم عليها بجهود مخلص غير أنانى دون توقع لمقابل، تتلخص التجربة هنا في اتخاذ قرار سريع أكثر عقوبة للانحراف في الأمر، باتباعك لهاتين الخطوتين البسيطتين تشق طريقك تجاه جعل حياتك أكثر سخاءً.

الفصل الخامس

التعجب

النقت ليسا دوفر وبرايانت دوفر لأول مرة في مرآب أحد المراكز التجارية بآن آربور بميتشيغان، كان ذلك عصر أحد أيام آخر شهر يناير عام 1996، كانوا طالبين في جامعة ميتشيغان، كانت أخوية برايان تستضيف حفل الشتاء في تورونتو في عطلة نهاية الأسبوع، ومن المرآب قرر أعضاء الأخوية ورفيقاتهم أن يتشاركون السيارات ذاهبين إلى كندا.

نشأ برايان في مونرو ميتشيغان، وهي مدينة صغيرة تقع جنوب ديترويت، أما ليسا فقد نشأت في فورت لي بنويوجيرسي والتي تقع قبالة مدينة نيويورك عبر نهر هدسون، كان أبناء الغرب الأوسط في جامعة ميتشيغان يسيراون عادةً على نفس النمط المقبول للطلبة الذين يتقاطرون من الساحل الشرقي ولم يكن برايان استثناء، يقول برايان مازحاً: «إن أهل الساحل الشرقي أناس يتمتعون بالصلابة والجسارة لكنهم أحياناً يكونون مزعجين»، كانت ليسا في الحقيقة رفيقة صديق برايان في عطلة نهاية الأسبوع تلك، لكن برايان عندما علم أنها من نيوجيرسي قال مازحاً: «يه...، هذا عظيم».

تبادل برايان وليس التحية في مرآب السيارات، ثم قاد كل منهما سيارته إلى تورونتو، وفي اليوم التالي وجدا نفسهما يجلسان بجوار بعضهما خلال العشاء عن طريق الصدفة، سرعان ما أدرك فتى الساحل الشرقي وقتة نيوجيرسي أنهما يشتراكان في الحس الفكاهي والاهتمامات، أخذنا يتكلمان مما أكثر ما تكلم كل منهما مع رفيقه، فقد أعجب برايان بجمال ليسا وجراءتها وأعجبت هي بوسامته وخفته دمه، وبنهاية الليلة كان برايان وليس على حلبة الرقص معاً، كانت حمى رقصة الماكارينا تجتاح العالم

وقتها؛ لذا فقد حرص برايان على أن يتعلم الجميع – ومن بينهم ليسا – حركات الرقصة مما جعلهم يضحكون ضحكاً هستيرياً.

في طريق عودتهم لأن آربور لم تتوقف ليسا عن التفكير في برايان، ولم يستطع برايان التوقف عن تخيل ليسا، وعندما قامت أعز صديقات ليسا بسؤالها عما جرى في عطلة نهاية الأسبوع أجبتها ليسا قائلة: «أعتقد أنتي قابلت الرجل الذي سأتزوجه»، وفي الأسبوع التالي اجتمعت ليسا مع برايان على ساحة الرقص مرة أخرى في حفل جامعي، هنالك استأنفاما بدأه في تورونتو فأخذنا يتمازحان ويتصاحكان ويتكلمان بشكل جدي أيضاً، وفي لحظة معينة مال برايان نحو ليسا وقبلها، يقول برايان: «بدا كأننا الوحيدون في هذا الحفل».

مشى برايان مع ليسا إلى بيت أخويتها، وعندما واجها في الطريق بركة ماء حملها برايان وعبر بها البركة ثم أنزلها على الأرض الجافة برفق، تقول ليسا مسترجعة اللحظة: «شعرت أن الزمن توقف أمامي في تلك اللحظة»، تبادل الاثنان قبلة أمام بيت أخوية ليسا، ثم تمنى كل منهما للأخر ليلة طيبة وهما يعلمان أنهما يغرقان في حب أحدهما الآخر.

ومع مرور سنين الجامعة استمر حب ليسا وبرايان وازداد قوة، وفي الثاني والعشرين من فبراير من عام 2000 اصطحب برايان ليسا من شقتها إلى موعد عشاء، في ذلك الوقت كانت ليسا قد التحقت بالدراسات العليا في كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة ميتشيجن، وكان برايان قد حصل على درجة في الاقتصاد وبعد نفسه لوظيفته الأولى ك محلل مالي في مؤسسة جولدمان ساكس في شيكاجو.

ابداع برايان ليسا قميصاً أرجوانياً وتنورة سوداء وحذاء طويل الرقبة كي ترتديهم في تلك الأمسية، وفي أحد مطاعم المأكولات البحرية بوسط مدينة آن آربر استمتعا بوجبة لذيذة، كان جو تلك الليلة دافئاً على غير عادة الموسم؛ لذا فقد أخذنا يتمشيان بعد العشاء في أرجاء حرم الجامعة ويسترجعا كل ما مَرَّ به معاً، وأثناء سيرهما وجد برايان بركة ماء على جانب رصيف المشاة، وكما فعل قبل أربعة سنوات حمل ليسا وعبر بها البركة ثم أنزلها على الأرض لكنه بعدها نزل هو على الأرض.

جلس على ركبة واحدة وفي يده خاتم يقول لها: «لا يمكن أن أذهب شيكاجو من دونك، منكِ أستمد ثقةً لا يمكنك تخيلها؛ لهذا أريدك أن تكوني أكثر من رفيقتي، هل تتزوجيني؟»

قبلت ليسا بسعادة عرض برايان للزواج، وانتقل الحبيبان إلى شيكاجو في شهر مايو من عام 2000، حيث نجحت ليسا في الحصول على وظيفة في مجال الخدمة الاجتماعية في المدينة العاصفة (شيكاجو)، والتحق برايان بوظيفته بمؤسسة جولدمان ساكس، وفي أوقات فراغهما من العمل كانوا يخططان لحفل زفافهما أو يلهوان معاً، كانوا يستمتعان بالتزلج على جليد البحيرة المتجمدة واستكشاف المطاعم.

وفي السادس والعشرين من مايو من عام 2001 تزوج برايان وليس في فورت لي بنويوجيرسي، كان زواجاً إيطالياً تقليدياً لم يحتفل فقط بليسا وبرايان، وإنما أيضاً بسيرة أبيها وأمها، كان اليوم غائماً وتساقطت أمطار خفيفة، لكن بينما كانت ليسا وبرايان يتلوان نذورهما سطعت الشمس وبشت أشعتها رقيقة خلال زجاج نوافذ الكنيسة المعتم، قضيا تلك الليلة بأكملها يرقصان تماماً كما فعلوا أكثر من مرة قبل ذلك.

بعد انتهاء الزفاف وشهر العسل استمر برايان ليسا يستمتعان بكل ما في شيكاجو، لكن بعدها وجد برايان فرصة عمل في المجال العقاري في بلدته الأم بمونرو ميشيغان، ووجدت ليسا وظيفة في منطقة تعليمية قريبة من تلك البلدة سمح لها بروسين بان يعودا إلى ميشيغان، استقر برايان في مجال إدارة العقارات بجانب مشروع خدمات مالية افتتحه لنفسه، بينما وجدت ليسا ضالتها في منطقة تعليمية للمدارس العامة، حيث كانت تعمل مع الأطفال الصغار.

بعد أن انتقلا إلى ميشيغان بفترة قصيرة شرعا يفكران في توسيع أسرتها، لم يواجهها أي مشكلات في الحمل، بل إنهم نجحوا في ذلك خلال أول شهر من محاولتهم، وما أن ثبت الحمل حتى حرصا على فعل كل ما يتبع على الآباء المستقبليين فعله، فقد قرأت ليسا كتبًا عن الحمل وتظاهر برايان بقراءتها، جاءت كل فحوصات ما قبل الولادة والأشعة التلفزيونية كلها مطمئنة، أعطى كل منهما لأبيه طوره لتلك الأشعة التلفزيونية موضوعة في داخل إطار وردي اللون، فقد كان الجنين لبنت، وكانت هي العفيدة الأولى لكلا العائليتين.

حوالي الساعة الرابعة صباحاً من يوم التاسع والعشرين من عام 2005 ضربت ليسا برايان لتوقفه، كان ماء الرأس قد انفجر عندها، وفي ذلك الصباح أنجبت ليسا طفلتها، كانت تزن خمسة أرطال وخمسة عشر أوقية وتبلغ فوق التسعة عشر بوصة طولاً بقليل، كانت قد ولدت قبل موعدها بشهر واحد، لكن نتائج فحوصاتها لما بعد الولادة جاءت جيدة جداً، غمرت السعادة ليسا وبرايان وأسميا ابنتهما إيلا روز.

عادت ليسا وبرايان وإيلا إلى المنزل من المستشفى وهم محاطون بحب ودعم عائلاتهم، والكل أراد أن يحمل إيلا ويأخذ منها صورة

واثنتين أو ثلاثة، قد أجداد إيلا وجداتها المساعدة في طهي الطعام
ونسخيل الملابس وتنظيف المنزل وترتيبه، يتذكر برايان الأمر قائلاً: «كانوا
شالبيين».

لكن بعد بضعة أسابيع من عودتها إلى المنزل بدأت ليسا تصاب
قلق ما بعد الولادة، كان أكبر مخاوفها هو أنها لا تتمكن من أداء مهامها
شكل مثالي، كانت تتتابعها المصيبة عندما تحمل إيلا ولا تصبح راغبة في
خروج من المنزل، وصف لها طبيبها الأساسي بعض أدوية القلق، وقد
فادتها قليلاً لكنها لم تقض على الأعراض نهائياً.

كذلك كانت صحة إيلا تراجع، كانت تبتسم وتضحك كما يُتوقّع
من طفلة صغيرة لكنها كانت تعاني جسدياً، فمع بلوغها عمر الثلاثة أشهر
لم تكن قادرة على رفع رأسها أو التحكم في رقبتها بشكل كبير، كما كانت
تعاني من صعوبة في الإمساك بالأشياء، وعندما تكون تلك الأشياء تتدلى
 أمامها لا تتم ديتها محاولة إمساكها، اعتقاد طبيب إيلا أن نموها البطيء
 ذلك سببه أنها ولدت قبل أوانها، أخذت ليسا تلقي باللائمة على نفسها
 ربما لم تحمل إيلا أو تحركها بشكل كافٍ.

بدأت إيلا تتلقى جلسات علاج طبيعي مرتين أسبوعياً، ومع بلوغها
عمر الستة أشهر بدأ تحكمها في رأسها يتحسن وإن كان ببطء، ومع حلول
موعد فحصها ليبلغها تسعه أشهر استطاعت إيلا أن تجلس دون مساعدة
 لكن مع إتمام إيلا لعامها الأول مع معاناتها من ضعف عضلات جزءها
 الشامي فقط ليسا، لذا فقد أفصحت لطبيب إيلا عما في خلدها فاتخذ قرار
 بإجراء فحص باشعة رنين مغناطيسية على مخ إيلا.

وبعد أسبوع بعد إجراء الفحص الإشعاعي دق جرس الهاتف، كانت ليسا جالسة في مكتبها بالمدرسة، كان المتحدث طبيب أعصاب الأطفال الذي اطلع على صور إيلا الإشعاعية وقال لها: «هناك أمر اكتشفناه في فحوصات إيلا أريد أن أتكلم معك بشأنه»، شعرت ليسا بضربيات قلبها تتسع، أكمل الطبيب قائلاً: «تعاني إيلا من حالة تسمى التموضع المفاجئ للرابطة القشرية، أو متلازمة القشرة المزدوجة، إنه مرض نادر جداً، قد يسبب لها تأخراً في النمو، في أسوأ السيناريوهات قد يسبب لها هذا صرعاً مقاوماً للعلاج مصحوب بنوبات تشنج غير قابلة للتحكم فيها».

وواصل طبيب الأعصاب كلامه لكن ليسا كانت توقفت عن الاستماع إليه، فقد بدأت أحلامها بمستقبل إيلا المشرق تتبدد، لن تكون إيلا طفلة طبيعية، هنا شرعت ليسا ترتجف وتبكي.

لم تقل صدمة برايان عن صدمتها، ففي ذات ذلك الأسبوع كان يفكر في أن يفتح حساب ادخار كي يوفر مصاريف الدراسة الجامعية لإيلا، لكنه الآن بات يخشى أنها لن تحتاج له، حاول برايان وليسا أن يعرفا كل شيء عن هذا المرض، فعرفا أنه يحدث خلال مرحلة تكوين الجنين، حيث تنتقل خلايا المخ بشكل خاطئ إلى مناطق من المخ لا يفترض بها أن تنتقل إليها، وهذه الخلايا المخية الفريبة تقوم بتعطيل وظائف المخ، وأعراض هذا المرض يمكن أن تتنوع بشدة من الذكاء الاعتيادي دون حدوث نوبات صرع، وقليل من الإعاقات الجسدية إلى إعاقة معرفية حادة ونوبات شديدة.

الأخبار الجيدة أن إيلا صارت تتقدم بالعلاج الطبيعي، كما كان نموها الاجتماعي يتقدم كذلك، فقد ازداد ابتسامها وضحكتها وتقاعلاتها الطبيعية مع الأطفال الآخرين، كان الأطفال ينجدبون إلى شخصية إيلا، كانوا ينجدبون إلى دفء عينيها وتعبيرات وجهها المضحكة.

بدأت إيلا علاجًا كلاميًّا ووظائفيًّا بجانب علاجها الطبيعي، كانت الخطة العلاجية تهدف إلى علاج أي إعاقات وظيفية مبكرًا لمنع تدهورها لاحقًا، لمدة أشهر بدأ أن الخطة تتوجه واستمرت إيلا في جذب أنظار الآخرين، يقول ليسا: «كانت تصير مركز الاهتمام أينما ذهبت»، كما بدأ أن إيلا تسعد ليسا وبرايابان على تجاوز المحن، يقول برايان: «كان أفضل دواء لإيلا هي إيلا نفسها، فلم نكن لننظر حزاني ونحن معها فهي مرحة ومفعمة بالحياة..».

الأكثر من ذلك وربما الأكثر أهمية هو أن إيلا بدأت ببطء تعيد تفعيل حس التعجب لدى ليسا وبرايابان، كان أصفر تقدم تحرزه إيلا _ لأن تحرك عمداً أو تصدر صوتاً محاكيًّا للكلام _ يخلق لديهما حس عميق منهم بالتعجب والخوف.

كان برايان وليسا يأملان أن تصير إيلا على ما يرام بمواصلة العلاج، لكن في الرابع من أكتوبر من عام 2008 قبل إتمامها ثلاثة أعوام بأشهر قليلة اتخذت صحة إيلا منعطفاً سيئاً، كانت ليسا تتناول الطعام مع إيلا في أحد المطاعم عندما لاحظت فجأة أن جفني إيلا يختلجان، حاولت ليسا لفت انتباه إيلا بأن نادتها باسمها، لكن دون جدوى، أخذت تصيح باسمها بصوت عالي وتهز ذراعها، لكن لم يحدث أي شيء مجدداً، لم تستطع أن تجعلها تفيق، استمرت تلك النوبة لحوتسعين ثانية، ثم حدثت مرة أخرى، هنا هاتفت ليسا برايان قائلة: «أعتقد أن إيلا تعرض لنوبات صرع، علينا أن نأخذها إلى غرفة الطوارئ».

ما أن وصلوا إلى المستشفى حتى قام فريق أطباء الأعصاب بتقطيع رأس إيلا بأقطاب كهربائية متصلة بأسلاك جهاز كمبيوتر، كانت رؤية إيلا «وسط الأسلالك» تخضع لأول تخطيط لأمواج الدماغ تمر به كان معزقاً للقلب على حد قول برايان وليسا، بدأت لهما تلك الأقطاب الكهربائية

حلماً ضائعاً، فقد كانت تدل على أن إيلا لن تكون طفلاً طبيعياً أبداً، قد لا تقع إيلا أبداً في الحب وقد لا تلتحق بالجامعة أبداً.

في ذلك اليوم زلزلت مخها سبعة عشر نوبة تشنج، وخلال الأشهر الستة التي تلت ذلك ورغم العدد الهائل من مضادات التشنج المختلفة التي أعطِيَت لها كان جسدها الضئيل يتعرض لثمانية وأربعين نوبة يومياً، كانت النوبات تحدث في أي وقت، وكانت تتتنوع ما بين هزة رأس صغيرة إلى تتابع من اختلاج الجفنين إلى ارتجاف لكامل الجسم، وأحياناً كان ذراعاه ورجلاه يتظاهرون دونما تحكم منها، وكانت شفتاها تتحولان فوراً إلى اللون الأزرق؛ لهذا بدأ برايان وليس يتساءل إلى متى ستستطيع أن تتجاوز من هذا.

تسبب النوبات في نصف كل التقدم الحركي الذي أحرزته إيلا بالعلاج الطبيعي، كما أنها أزالت ذلك الجانب الرائع والروحاني أحياناً من شخصية إيلا، تلاشت تعبيرات الوجه والابتسamas والضحكات، واصل فريق إيلا الطبي إجراء تعديلات صغيرة في جرعات الدواء لكن دون جدوى، وأخذ برايان وليس وكل من كانوا يعاونونهم في المنزل يسجلون مواعيد النوبات التي تتعرض لها إيلا في دفتر حتى يقرروا إذا ما كان أي جمع بين الأدوية يحرز تقدماً في الحالة، لكن القاعدة الوحيدة التي تمشي عليها نوبات إيلا هي اللاقاعدة، ولم تكن تلك النوبات التشنجية تسرق كل ما في حياة إيلا وحسب ولكنها أيضاً - مع كل هزة رأس أو رفرفة أعين أو نفحة أو رجفة - تمزق كل أمل حمله برايان وليس يوماً بأن تُشفى إيلا إلى قطع صغيرة.

قبل ظهور الطب الحديث والبحث العلمي كان المعالجون والأطباء يقومون بشكل عشوائي غير منظم باستخدام عقاقير ومواد كيميائية مختلفة لمداواة الأمراض، أحياناً يحالفهم الحظ وتتجه

العاقير، لكن في معظم الأحوال كان المرضى يستسلمون لأمراضهم، كما أنهم جربوا أنواعاً مختلفة من الأنظمة الغذائية، ومعظمها قد فشل كذلك مع استثناء واحد وهو الصيام لإيقاف النوبات التشنجية.

لآلاف السنين تم استكشاف تقنيات الصوم والتجويع لعلاج نوبات الصرع، وفي عام 1921 قام راولى جيلين طبيب الأطفال البارز بتقديم أول تقرير للمجتمع الطبي عن العلاج الناجح للصرع عن طريق الصوم.

كان هيوكونكلين المختص بالطب التقليدي، والذي يعمل في باتل كريك بميشيغان يصف علاج الصوم، ثم قام جيلين من خلال معارفه داخل المؤسسات الطبية بعرض النتائج التي خلص لها كونكلين، كانت الحالة المدروسة لصبي في العاشرة من عمره يتعرض «منذ أربع سنوات لنوبات كبيرة وأخرى صغيرة لا تتوقف»، لكنه بعد اليوم الثاني من الخمسة عشر يوماً التي صامها توقفت نوبات الصرع لديه ولم يتعرض لأي منها طوال ذلك العام.

أذهل تقرير جيلين أطباء الأعصاب والمرضى في جميع أنحاء العالم، في ذلك الوقت كان الفينوباربيتال والبرومايد ذوا الأعراض الجانبية الكثيرة هما العلاجان الوحيدان للصرع، أدت تجربة كونكلين وما تلاها من تقارير مؤثقة لنتائج مشابهة إلى إطلاق حركة بحث محمومة في مرض الصرع.

وي جانب تلك الحماسة المتجددة للبحث في الصرع تزامنت معها حماسة لأبحاث التمثيل الغذائي ومرض السكري، أبحاث اكتشفت كيف أن الإنسولين يسمح للجلوكوز الخارج من هضم الكربوهيدرات أن تمتصه خلايا الجسم وتستخدمه كوقود للعمليات الخلوية، ومع غياب الإنسولين

كما في مرض السكري من النوع الأول أو إذا كانت الخلايا لا تستجيب للأنسولين كما في النوع الثاني حينها يسحب الجسم من مصدر الطاقة الاحتياطي: الدهون.

لكن المشكلة التي كشفت عنها الأبحاث هو أن التمثيل الغذائي للدهون تقلب عليه الفوضوية، فعندما يفتت الجسم الدهون تظل بقاياتها في الدم، وتسمى تلك البقايا «الأجسام الكيتونية»، وإذا ما ارتفعت نسبة الأجسام الكيتونية في الدم يدخل الجسم في حالة حامضية تسمى «الحموض الكيتوني»، وهذا يجعل الخلايا تتوقف عن تأدية وظائفها بالشكل الأمثل مما يؤدي إلى غيبوبة أو حتى إلى الموت.

والصوم الذي بسببه لا يستهلك الجسم إلا القليل من الكربوهيدرات أو لا يستهلكها كلية يدخل الجسم في حالة سكرية مماثلة، تصير الدهون في جسد المريض المصدر الرئيس لوقود الخلايا، وتنتج الأجسام الكيتونية كمنتج ثانوي للتمثيل الغذائي للدهون، وطالما لا يعاني الجسم من السكري يتتوفر فيه القدر الكافي من الجلوكوز المخزن الذي يمنع حدوث حموض الكيتونات.

اعتقد الباحثون في مرض الصرع أنه ربما كانت الأجسام الكيتونية التي تكون في أجساد مرضى الصرع تقوم بشكل أو بأخر بتبسيط نشاط الخلايا العصبية والذي بدوره يمنع النوبات التشنجية، لكنهم لا يستطيعون بالطبع تجويح المرضى للأبد؛ ولذلك تساؤلوا إذا ما كان نظام غذائي مكون من دهون عالية ومستويات منخفضة من الكربوهيدرات والبروتين يمكن أن تسبب محاكاة لحالة الصيام.

وفي عام 1924 تم توصيف هذا النظام الغذائي الذي يُعرف اليوم باسم «النظام الغذائي الكيتوجيني» كعلاج لحالات الصرع الشديدة، وجاءت نتائج هذا النظام الغذائي مذهلة، فقد أحسن المرضى وخاصة الأطفال منهم الذين لهم تاريخ مع التهابات الصرع المستعصية يشفون منها تماماً، اعتُبرَ النظام الغذائي الكيتوجيني إنجازاً علمياً عظيماً، وسرعان ما تحول إلى علاج ثابت للصرع خلال ثلاثينيات القرن العشرين، لم يكن بالعلاج المثالي ولم يصلح مع كل المرضى، لكنه كان بدليلاً أفضل لمضادات التشنج الضارة التي كانت متاحة في ذلك العهد.

في عام 1939 تم اكتشاف عقار الديلانتين Dilantin، وهو واحد آخر من مضادات التشنج لكنه ذو أعراض جانبية أقل، وقد أدى هذا الاكتشاف إلى موجة أخرى من أبحاث الصرع لكنها كانت هذه المرة يطفي عليها اتجاه التطوير الدوائي، فبدخول مضاد التشنج ذي الأعراض الجانبية الأقل ذلك السوق فقدَ النظام الكيتوجيني وغيره من سبل علاج الصرع زخمه.

بعد هذا بأكثر من نصف قرن وتحديداً في تسعينيات القرن الماضي أصيب طفل في الثانية من عمره يُدعى تشارلي آبراهمز بنوبات صرع عنيفة مقاومة لمضاد التشنج، أخذ والده جيم يفتش عن علاجات بنفسه؛ فوجد إشارات لنظام غذائي ذو نسبة دهون عالية كان يستخدم منذ سنوات طويلة، أصطحب جيم تشارلي إلى جامعة جون هوبكنز، حيث كان الأطباء هناك يستخدمون النظام الغذائي الكيتوجيني بين العينين والآخر مع حالات الصرع الشديدة.

وخلال أيام قليلة من إخضاع تشارلي لهذا النظام الغذائي أخذت نوباته تتلاطم شيئاً فشيئاً إلى أن توقفت تماماً، لم يعاني تشارلي

من نوبات الصرع طوال السنين اللتين تلتا ذلك، وقام جيم الذي يعمل صانع أفلام ومساهم في الأعمال الخيرية باستخدام مواهبه وعلاقاته في نشر الوعي عن هذا النظام الغذائي، وقد أدى هذا إلى أبحاث معاصرة في هذا النظام الغذائي وتتجدد الاهتمام به كعلاج فعال للصرع.

وفي شتاء عام 2008 بينما كانت إيلا دوفر تمر بأسوا مراحل طفولتها حتى الآن، اكتشف برايان وليسًا معجزة النظام الغذائي الكيتوجيني، كان قد تلقيا بطاقة تهنئة بعيد الميلاد من صديق لهما له طفل مصاب بمتلازمة دوز _ وهي نوع من أنواع الصرع أقل وطأة _، وفي تلك البطاقة ذكر أن ابنه تخلص تماماً من نوبات الصرع بعد أن خضع لنظام غذائي كيتوجيني، كان برايان وليسًا قد سمعا عن ذلك النظام الغذائي من قبل، لكنهما خشيا أن يضعا المزيد من القيود في حياتهم، لكن بتشجيع صديقهم ذلك فقد قررا أن يجربياه.

لابد أن ينفي ذلك النظام الغذائي بإحكام بتحديد نسب الدهون والكريوهيدرات والبروتين بالجرام والآن يكون نظاماً آمناً بل وقد يكون مميتاً، يجب أن توزن كل قطعة طعام ولا يستخدم فيه إلا أطعمة ذات علامات تجارية محددة (فالاطعمة من العلامات التجارية الأخرى يمكن أن تحتوي على مكونات غذائية مختلفة)، وكذلك يجب مراقبة العدد الإجمالي للسعرات الحرارية، وكذلك يجب مراقبة عدد الأجسام الكيتونية في جسد الطفل للتأكد من عدم ارتفاع نسبتها.

بعد أسبوعين من إخضاع إيلا لهذا النظام الغذائي توقفت النوبات فجأة، ثم بعد يومين وفي يوم الأحد الذي كان يوافق عيد الفصح ابتسمت إيلا وضحكت للمرة الأولى منذ ثلاثة أشهر، لم يصدق برايان وليسًا ما حدث، وفي غضون أشهر توقفت إيلا عن تناول الكثير من مضادات التشنج

وبدأت تعود لطبيعتها، بل إنها بدأت تستخدم الكلمات وتتحدث، لقد نجح النظام الغذائي الكيتوجيني في شفائها، وبرؤية إيلا تحول إلى طفلة مرحة أمام أعينهم بدأت أحلام برايان وليس بمستقبل إيلا تراودهم مرة أخرى.

التحقت إيلا بروضة الأطفال وعادت لجلسات العلاج الطبيعي، كما بدأت تستخدم مساعد المشي المسمى بالجاتور وهو كرسي متحرك شبيه بكراسي البالغين سوى أن به حمالة يجلس فيها الطفل، وفي خريف عام 2009 ذهب برايان وليس إلى أول اجتماع لأولياء الأمور في مدرسة إيلا، وبينما هما يدخلان إلى قاعة الدراسة لاحظ برايان الجاتور الخاص بإيلا في الركن لكن حمالته كانت مفصولة عنه، فمشى إلى ركن الصنف وأعاد توصيل الحمالة، وعندما ذكر ذلك لمعلمة إيلا نظرت له باستغراب وقالت: «إيلا لا تستخدم تلك الحمالة يا برايان، فهي تتفق وتنتمي إلى الجاتور ليساعدها في المشي».

صعق برايان وليس لكلامها وسألها برايان: «هي تمشي؟»

كانت إيلا تستخدم الحمالة في المنزل لكن كان معلومها في المدرسة يشجعونها على المشي لا الجلوس في الجاتور، ابتهج برايان وليس لأن إيلا كانت تمشي، لكنهما ابتهجا أكثر لأنها صارت تتحداهما وتدرك أن ما تفعله في المنزل يختلف عما تفعله في المدرسة.

في ربيع عام 2010 أقامت مدرسة إيلا حفلها الموسيقي السنوي، وقتها رأى برايان وليس بتعجب إيلا وهي ترقص طوال الحفل حتى في الأوقات التي لا يفترض بها الرقص فيها، كانت كالطفل الذي لا يحفظ فقط حواره في المسرحية ولكن يحفظ حوارات الآخرين أيضاً، فقد كانت تعرف كل حركات الرقص لكل المشاركون في الحفل، لم يطلب معلمو إيلا

أو زملائها منها أن تتوقف عن الرقص أو تجلس لأن دورها لم يَحْنَ بعدُ وإنما تركوها تتحرك مع الموسيقى، وسلطت كل أنظار الجمهور على إيلا.

لقد استعادت إيلا طبيعتها، وكان برايان وليس يتأذان بشكل أكبر في حربهما مع صرخ ابنتهما، لقد منحتهما إيلا منظوراً مختلفاً يرون الحياة من خلاله أو كما قال برايان: «جعلتنا نرى العالم بشكل مختلف تماماً، وجعلت للأشياء الصغيرة معنى أعمق، لقد تعجبنا للأشياء الصغيرة التي تفعلها إيلا، وهي لا تتوقف أبداً عن إثارة تعجبنا، ليس هناك وضع وسط لدى من يربون طفلاً من ذوي الاحتياجات الخاصة، فإما أن يمرق ذلك الطفل علاقتهما أو يقربهما أكثر من بعضهما».

وعلى مدى العام والنصف تقريباً الذي تلا ذلك أوقف ذلك النظام الغذائي الكيتوجيني مع قدر معقول من مضادات التشنج نوبات إيلا تماماً، كما أنها كانت تحرز تقدماً في جلسات العلاج الطبيعي، كان أكبر هدف ترمي له هو أن تمشي دون مساعدة، وهو الأمر الذي بدأ قابلاً للتحقيق مع التقدم الذي تحرزه، واستمرت تجذب إليها أنظار الآخرين كلما كانت في المنزل أو المدرسة.

لكن لسوء الحظ عاودت النوبات إيلا مجدداً، كان برايان وليس يدرك أن النوبات سترجع مرة أخرى لكنهما لم يعلما متى، لكنها هذه المرة _ على الأقل في البداية _ لم تَبْدُ بقوة سابقتها فيما قبل أن تخضع إيلا للنظام الغذائي الكيتوجيني، لكنها مع هذا بدأت شيئاً فشيئاً تسرق من إيلا شخصيتها مرة أخرى.

قام الفريق الطبي المعالج لإيلا بإجراء تعديلات على نظامها الغذائي مغيرين نسب الدهون والكريوهيدرات والبروتينات، كما غيروا مضادات التشنج التي تتعاطاها بتجربة عقاقير وجرعات مختلفة، وكذلك غيروا جدول تناول تلك الأدوية، بعض تلك العلاجات المتزامنة نجحت في تقليل نوبات إيلا لأسابيع وربما لشهور، لكن هذا الاستقرار لم يستمر، فكانت النوبات لا تفتأ تصيبها، وصارت تزداد سوءاً بمرور الوقت، كان برايان يرى موقف إيلا بأنه شبيه بسد غير راسخ فقال: «نوبات الصرع تلك هي النهر، ونظامها الكيتوجيني وأدويتها هم السد؛ لذا فيجب علينا أن نعيد بناءه كل مرة.»

صارت نوبات إيلا أكثر سوءاً مما كانت عليه قبل النظام الكيتوجيني، وتحول كل يوم في حياتهم إلى كفاح، وكان برايان وليس أستيقظان من نومهما وهما يتساءلان عما إذا كانت إيلا ستعيش، كانت الأفكار قد نفدت من جعبته فريق إيلا المعالج فقصد برايان وليس مجموعات وشبكات دعم مرضى الصرع الإلكترونية، وبينما كانا يقرآن الرسائل الواردة إليهما من تلك المجموعات؛ وجدا أمراً غير متوقع، فقد كان مجموعة من الآباء غير التقليديين يستخدمون مستخلصات الماريجوانا في صورة زيتية لعلاج نوبات أطفالهم العنيفة.

تقول ليسا: «كنت أقرأ عن الآباء الذين يصنعون عقاقير منزلية في بيوت منازلهم مستخدمين فيها الماريجوانا، وكان هذا عملاً ملهمًا وكانت النتائج واعدة.»

وفي لمح البصر وجد برايان وليس نفسيهما يتواصلان مع زارعي الماريجوانا لشراء ذلك النبات ويقيمان معملاً في مطبухهما كييفما اتفق، كانوا يعيشان أسطوانات طهي معدنية طويلة بأوراق الماريجوانا، وبيتاعان

مرشحات ماكينة فهوة خاصة، ويطلقان غاز البوتان شديد الاشتعال في تلك الأسطوانات وأمور أخرى أكثر من ذلك بهدف استخلاص كمية صغيرة من زيت القنب الذي يخلط مع طعام إيلا.

لكن المشكلة أن إيلا لم تستجب لهذا العلاج بل وازدادت نوباتها سوءاً، هنا قرر برايان وليس السفر إلى كولورادو للتشاور مع بعض الخبراء في علاج نوبات الصرع بزيت القنب.

اتضح فيما بعد أن هذه الرحلة صارت من أفضل الأشياء التي فعلوها في حياتهم، أول ما أدركه الاثنان هو أنهما شعراً بالأمان لشراء زيت القنب من موردين يعرفون بدقة النسبة المضبوطة لكانابيديول - رباعي هيدرو كانابينول أو الد (CBD-THC) التي يستخلصوها من الماريجوانا، وكان الأمر الثاني الذي عرفاه هو أن إيلا قد تحسن إذا ما تلقت معدلات متوازنة من الد CBD-THC بعد أن كانوا يعطياها الكثير من الد CBD والقليل من الد THC.

ومنذ تلك اللحظة وبإشراف من الخبراء الذين التقوهم في كولورادو والفريق الطبي في ميتشيغان بدأ برايان وليس يستخدمان تسبيعات مختلفة من الد CBD-THC بمعدلات مختلفة مع ابنتهما، أما إيلا فقد كانت تمر عليها أيام جيدة وأخرى سيئة، لكن الجميع في فريق إيلا كانوا يعملون بجد لإيجاد التوليفة الأفضل من العلاجات _ الأدوية والنظام الغذائي الكيتوجيني وزيت القنب _ لأجلها.

لكن في ذلك الوقت استمرت إيلا تعيش شخصيتها الحقيقة، كانت تحب عرائس باربي واللهو وتحية الناس بضرب المرفق بالمرفق والاحتضان، كان برايان وليس يحملان من الحب لابنتهما ما يحمله أي

أبوان لطفلهما، وهذا الحب هو ما يجعلهما ينهضان من فراشهما كل صباح مستعدين لما قد يصيبها.

لكن فيما يتعلق بالإلهام فلهمما الأفضلية، فقد كان إنجاز أي أمر بسيط كأن تدخل إيلا السيارة وتقلق بابها خلفها يجعلهما بتعجبان، ذلك التعجب هو واحد من أكثر القوى الملهمة التي نعرفها.

لكن كيف تبدو خصلة التعجب المرحة من الناحية الفسيولوجية؟ على المستوى العصبي الفسيولوجي يعتبر التعجب من العواطف، كل العواطف تقريباً تتبع من النظام الطرفي في المخ والذي هو عبارة عن مجموعة من البني التحت قشرية المكونة من الهيبوثلاثاموس والهيبوكامبوس والأميجدالا، كذلك التعجب ينبع من القشرة الوائلة التي في داخل القشرة المخية، عندما يضع أحد المثيرات الحسية أمامنا تحديات جديدة موسعة على نظامنا الطرفي المتصل ببعضه البعض حينها نشعر بالتعجب، وأنباء شعورنا بالتعجب يعمل النظام الطرفي والقشرة الوائلة معاً لتحليل ما يحدث وأضفاء الأهمية عليه، فمثلاً كان أي تقدم تحرزه ليسا مهماً كانت محدوديته تنشط الخلايا العصبية الطرفية المتصلة لديهما، وهو الأمر الذي يجعلهما يشعران بالتعجب.

للتبسيط نقول: إنه عندما يؤثر فينا شخص ما أو أمر ما تأثيراً ذو معنى حينها نمر بتجربة التعجب كشحور إيجابي دافئ ينسينا الأوقات الصعبة، بل إن واحداً من أكبر مزايا التعجب هو قدرته على أن يعيقنا في اللحظة الحاضرة، يفعل التعجب هذا بأن يوقفنا ويدفعنا للتراخي لا لل فعل، وهو بهذا المعنى يختلف عن بقية العواطف التي تدفعنا لل فعل، وهذا التراخي يقلل من الالتهابات في أجسادنا، وهو الأمر الذي يقيينا من أمراض القلب والسرطان، كما أنه يتبع لنا وقتاً نستجمع فيه قوانا ونتفكرون ونصير أكثر إلهاماً وثقة ودعماً.

في هذا الإطار نجد قصة إيلا مليئة بالمعلومات، فأباء الأطفال ذوي الحاجات الخاصة يجب أن ينكيفوا مع حقيقة أن طفلهم لن يكون كما توقعوا له، لكن ما أن يدركوا أن هذه الحقيقة لا تلغي أحلامهم لهذا الطفل، وإنما تعدلها قليلاً، حينها سوف يستطيعون الشعور بإحساس رضا عميق، وتلعب حدود التعجب دوراً كبيراً في ذلك.

كانت إيلا تحافظ على حدود التعجب لدى برايان وليس دانية، فقد كانت تعدهم إلى أساسيات الحياة والتي هي السعادة والعناء بالأطفال، وذلك الأساسيات هي أرض خصبة لينبت فيها التعجب، في كتابه Far from the Tree يشير آندرو سولومون إلى ذلك المفهوم بقوله: «إن الطفل المعاق يصبح سراجاً منيراً يتعلق الجميع حوله وينشدون الأغاني..»

بالطبع كانت هناك أيام تتفاوت فيها نوبات إيلا مما يجعل الأمل يخفت، لكن أي انتصار صغير تحرزه إيلا كان يعلی من حس التعجب لدى برايان وليس، كما كان يحدث عندما تحسّن نطق إيلا مع استخدام زيت القنب وعندما أخذت تضحك حتى اهتز بطنها ولم تستطع الوقف، وعندما أمسك لها ولد صغير الباب حتى تدخل فشعرت بامتنان شديد له حتى إنها قبّلته على شفتيه، وعندما جذبت أنظار جميع من كانوا في عيادة طبيب أعصاب الأطفال، وعندما سمعت بكاء طفل رضيع وهي في المركز التجاري فأرادت التأكد من أنه بخير، ربما كانت أكبر الطرق تأثيراً والتي أثارت إيلا بها حس التعجب لدى والديها هي تلك الأفعال الصغيرة التي تدل على تحدٍ كل تلك اللحظات_ والتي كان معظمها غير متوقع_ قد أذكت حس التعجب لدى برايان وليس بطرق مذهلة.

كان جون موير الزعيم الشهير لحركة الحفاظ على الطبيعة الأمريكية والرئيس المؤسس لنادي سبيرا والعقل المدبر وراء هيئة الولايات المتحدة الوطنية للمنتزهات يتعجب بشكل أكبر وهو بين الطبيعة، وكان الدرس المهم الذي تعلمه موير من ذلك وأعرب عنه في مذكراته وخطاباته أنه لا يتعين علينا أن العيش وسط الطبيعة كي نشعر بالتعجب (رغم أنه كان يدعولذلك)، وإنما يتطلب الأمر الانفتاح على التعجب عن عمد، أو بعبارة أخرى خفض حدود التعجب، يعبر مايكل كوين _ الذي هو واحد من مؤرخي سيرة موير _ عن هذا المعنى بقوله: «إذا كان للقارئ أن يتعلم أي شيء من قصص (موير) فهو أن الأمر لا يتعلق بما يراه وإنما بكيف يراه ...، فقد كان يحاول أن يجعل من قرائه ملاحظين أقوياً من محمسين كما كان هو».

كان الدرس الذي يعلمه موير للقراء هو أن خصلة التعجب المرحة تتلخص في الكيفية التي يرى المرء فيها العالم أو يجريه، لا ما يرى أو يجر، وهذا يعني الانفتاح تجاه اكتشاف لحظات تعجب صافية في كل شيء صغير أو كبير حتى لوبدأ ذلك الشيء لأول وهلة اعتيادياً أو مملاً، من السهل أن نشعر بالتعجب ونحن أمام منظر طبيعي يأسر الأنفاس أو تحفة فنية رائعة، لكن احتراف التعجب يكون في الإحساس به في ظل غياب كل ما هو عظيم وفخيم. وكما كان موير كان والت ويتمان ينظر إلى العالم من وراء منظار التعجب، ذات مرة ذكر الدكتور موريس بوك صديق ويتمان والمؤرخ لسيرته ما يلي:

كان من الواضح أن مشيه خلال مدينة أو خلال غابة يمنجه متنة تتخطى بكثير المتنة التي يمنجها للأشخاص العاديين، قبل أن أتعرف على هذا الرجل لم يخطر بيالي أبداً أن أحداً يمكنه أن يستخلص تلك السعادة

القصوى من هذه الأشياء كما فعل هو، ربما لم يحدث أن أحب إنسان الكثير جداً من الأشياء ولم يكره إلا القليل منها سوى والت ويتمان، فقد كانت كل الموجودات الطبيعية تخلب لُبّه، كل المناظر والأصوات تسعده.

إن التفكير في الانغماس في العالم بنزعة إلى التعجب يعني في حد ذاته خفض حدود التعجب نفسه، يماثل هذا المفهوم مفهوم خفض حدود الضحك الذي ناقشناه في الفصل الثالث، بعبارة أخرى نقول: إنه إذا كانت حدود التعجب لدى أحدهم عالية جداً فلن يجدي معه تخصيص جزء من وقته لاستنشاق عبير الأزهار (لأن ذلك العبير لن يأتي بأي تأثير)، وبالمثل يتعدّر الشعور بإحساس التعجب عندما لا يتّأثر خلقه إلا عن طريق تجربة جديدة، وإذا ما تعامل المرء مع العالم بطريقة: «لقد مررت بهذا، وفعلت هذا من قبل» سيتضاءل احتمال إحساسه بالتعجب.

ورغم كل الخدمات الجليلة التي تقدمها لنا لحظات التعجب إلا أنها تتدبر في حياتنا كبالغين وتتباعد المسافات الزمنية بين الواحدة منها والأخرى، وهذا مردّه في الأساس إلى أن حدود التعجب لدينا عالية جداً، على النقيض من ذلك يكون الأطفال، فهم يعيشون في حالة تعجب دائمة؛ وذلك لأنهم دائمًا يجربون أشياء جديدة؛ لذا فحدود تعجبهم منخفضة، ولتعويض ما يفتقده البالغون من تجربة الجديد اقترح الباحثون في التعجب أن يتأنوا ويصيروا منفتحين لتجارب جديدة، وال فكرة هنا هي أن التأني وابطاء وتيرة الحياة تخلق المزيد من الفرص لتجربة التعجب، فإذا ما كان المرء يجري في الحياة بسرعة فلن يلفت نظره أي شيء من الأهمية بمكان ليثير تعجبه، أما إذا انفتح على تجارب جديدة فسوف يزيد بشكل طبيعي كل ما هو جديد عليه في الحياة، وهو الأمر الذي يزيد بدوره من احتمالية مروره بتجربة التعجب.

ورغم أن هذين المقترحين (الثاني وتجربة الجديد) ذوانفع كبير إلا أنهما لا يضمنان تجربة مفعمة بالتعجب، فحتى عندما نسمح لأنفسنا بأن نتأنى في حياتنا أو أن نجرب شيئاً جديداً يظل التعجب شعوراً مراوغاً طالما ظلت حدود التعجب لدينا عالية.

يعيننا هذا إلى الدرس الذي يمكن أن نتعلم منه جميعاً من إيلا دوفر، فإذا استطعنا العرض على مراقبة الأعاجيب الكامنة في الأطفال بعض الوقت، تلك الأعاجيب التي هي مع بساطتها ما أن تظهر حتى تذكرنا بأهميتها وقوتها في حياتنا، وهي تجعلنا كذلك أكثر قابلية لخوض حدود تعجبنا إلى مستويات معقولة.

عندما كانت ريتشيل كارسون طفلة خلال أوائل القرن العشرين كانت منعزلة عن الآخرين في معظم الوقت، كانت تستمتع باستكشاف الغابات القريبة من منزلها في سبرينج ديل بنسيلفانيا، وكانت حين تلهو على امتداد الجداول المائية تعجب لروية الزهور البرية والحشرات على ضفاف تلك الجداول، وأحياناً كانت تستلقي على ظهرها تنظر خلال قمم الأشجار إلى الفيوم والطيور العابرة.

التحقت ريتشارل بجامعة بنسلفانيا للنساء (تعرف اليوم باسم كلية تشاتام)، وتخصصت فيها في علم الحيوان، ثم بعدها حصلت على شهادة الماجستير في علم الحيوانات البحرية من جامعة جون هوبكنز، وعقب تخرجها بفترة قليلة ضمتها هيئة الأسماك والحياة البرية إلى فريقها، ولقد قضت ريتشارل زمناً كبيراً تعمل في هذه الهيئة كعالمة أحياء مائية ومختصة بالمعلوماتية في البداية، ثم كاتبة رئيسية ومحررة لمطبوعات الهيئة المتعددة.

خلال أربعينيات وخمسينيات القرن العشرين ألفت ريتشارل العديد من الكتب عن الحياة البحرية وعلوم البيئة والطبيعة البرية، وفي بداية حقبة السبعينيات من القرن الماضي ألفت كتابها *Silent Spring*، وهو الكتاب الذي ألقى عليها الضوء كمتحدث رسمي باسم حركة البيئة، في ذلك الكتاب تكلمت ريتشارل عن كيف أن انتشار استخدام مبيد الحشرات المسمى بالـ *rodiphenyltrichloroethane* أو الـ (DDT) يدمر الحياة البرية وحيوانات الزراعة والحيوانات الأليفة، بل وحتى الحياة البشرية، أدى هذا الكتاب إلى حدوث احتجاج عام دفع الحكومة إلى منع استخدام الـ (DDT) على المزروعات في الولايات المتحدة بأسرها.

في كل كتاباتها كانت ريتشارل تتاضل لغرس احترام الطبيعة في نفوس قرائها، كانت تلك التأملات قد تكونت لديها خلال طفولتها التي قضتها بين الغابات، وخلال سنين عملها كعالمة أحياء مائية، وخلال عملها في تلك الهيئة الحكومية التي تعنى بالحفاظ على جميع صور الحياة الطبيعية.

هذا الاحترام للحياة اكتمل لدى ريتشارل عندما أتتها خبر وفاة ابنة أختها، ورغم أنها كانت في أواخر الأربعينيات من عمرها إلا أنها تولت مهمة تربية رضيع ابن أختها روجر بعد وفاة أمه، ولأنها لم تُرزق بأطفال فقد أخذت تفكر في الطريقة المثلثة ل التربية ابن بنت أختها، وكانت حريصة على أن يستكشف روجر الطبيعة، فمنذ البداية صارت ريتشارل تصطحبه في مغامرات طبيعية خلال طفولته بأكملها، وعن هذا كتبت ريتشارل في وقت لاحق:

أعتقد أن تلك لم تكن الطريقة المثلثة للترفيه عن طفل صغير، لكن الآن بعد أن تخطى روجر عيد ميلاده الرابع لا زلنا نشارك في القيام

مغامرات في العالم الطبيعي تماماً كما كنا وقت أن كان رضيئاً، وأظن النتائج كانت جيدة، كان هذا التشارك يشمل تجربة الطبيعة وقت العواصف ووقت السكينة في الليل والنهار، وكان يقوم على أن يمرحا معاً لا أن تكون جلسات تعليمية.

قامت ريتشيل بتجسيد مغامراتها وروجر في العالم الطبيعي في مقال كتبته لمجلة *Woman's Home Companion* بعنوان: «ساعدني طفلك على ألا يتتعجب»، وفي وقت لاحق تمت إضافة بعض الصور إلى ذلك المقال، وأصدر في كتاب اسمه *A Sense of Wonder* صدر بعد وفاة ريتشيل، وفي الكتاب وصفت ريتشيل الكثير من مغامراتها مع روger مثل مغامراتهما مع نبات العزاز:

كنت طوال عمري أحب نباتات العزاز؛ لأنها تبدو كما لو كانت خارجة من حياة أسطورية، فقد كانت عبارة عن حلقات فضية على أشكال غريبة صفيرة متحجرة تشبه العظام أو القرون أو الصدف البحريّة، سعدت لأنني وجدت روger يلاحظ ذلك التغير السحري الذي يطرأ على مظهر ذلك النبات أثناء هطول المطر ويتفاعل معه، كان الطريق الذي يخترق الغابات مفترشاً بما يسمى بطحالب الرنة، في الطقس الجاف يبدو ذلك العزاز المفروش رفيعاً هشاً يتكسر تحت الأقدام، لكن بعد أن يتسبّع بعياه المطر ويمتصه كالإسفنج يصير كثيفاً مطاطاً، وكان روger يتنهج لعلمه فيجذب على ركبتيه المكتنزة كي يتحسّنه، ثم يجري من رقة إلى أخرى ويقفز غائضاً في تلك النباتات المرنة مطلقاً صيحات سعيدة.

في تلك المرحلة من حياتها كانت ريتشيل - كما فعل موير قبلها بسنوات طويلة - قد كونت في نفسها حساً هائلاً بالتعجب من تجاربها مع الطبيعة، كانت تأمل في أن يكون كتاب *A Sense of Wonder* سوف

يشعّ الآباء كي يغمروا أطفالهم في الطبيعة مبكراً، وأن حس التعجب هذا المستقى من الطبيعة سوف يستمر معهم حتى بلوغهم مرحلة الرشد وما وراءها، أو كما تقول ريتشيل:

إن عالم الطفل عالم طازج جديد جميل مليء بالتعجب والإثارة، إنه لمن سوء حظ معظمنا أن تلك الروية الصافية وتلك الغريرة الحقيقة تجاه كل ما هو جميل وملهم تصيبها العتمة، بل ونفقدها قبل أن نصل إلى مرحلة الرشد، لو كان لدى من نفوذ لدى تلك الجنية الطيبة التي تُعنى بتعويد جميع الأطفال، كنت سأطلب منها أن تكون هديتها لكل الأطفال هو حس بالتعجب عصي على الزوال يستمر معهم طوال حياتهم بكونه ترياقاً شافياً للملل وافتقاد السحر الذي يصاحب سنّي عمرهم المتأخرة، وللانشغال العقيم بكل ما هو مصطنع والانعزal عمما يثيرنا ويقوينا.

توفيت ريتشيل من جراء مضاعفات سرطان الثدي عام 1964، وكانت وقتها لم تتعد السادسة والخمسين من عمرها، وكانت قد تلقت العديد من الجوائز والتكريمات لجهودها الخالدة في نشر الوعي البيئي ووضع سياساته؛ كان من بينها ميدالية أودوبون وميدالية كولوم الجغرافية، كما تقلدت منصباً شرفياً في الأكاديمية الأمريكية للعلوم والآداب، كما أنها مُنحت بعد وفاتها الميدالية الرئيسية للحرية من قبل جيمي كارتر.

لكن رغم كل تلك التكريمات المستحقة، كان هدف ريتشيل من كل تلك التركة التي خلفتها وراءها هو حث الناس على الانفتاح للحياة والاستعداد للشعور بالتعجب، وكانت ريتشيل تعني بذلك خفض حدود التعجب مع الانخراط في تجارب جديدة تحمل احتمالات كبيرة لإثارة التعجب في نفس الوقت، وهذه التجارب قد تكون أي شيءٍ خاصةً إذا كانت حدود التعجب منخفضةً كالعالم الطبيعي والفنون والأداء البشري

والروحانيات وغيرهم كثير، وبالطبع ملاحظة التعجب الذي ينتاب الأطفال من حولنا.

المثير للاهتمام هنا أننا إذا نظرنا نظرة متفحصة إلى قصة ريشيل وروجر؛ لوجدنا أن مغامراتهما في الطبيعة احتوت على طريقتين مختلفتين اختبرت ريشيل بهما شعور التعجب: واحدة منها جربتها ريشيل وروجر معاً، والأخرى جربتها ريشيل بمفردها، كلاهما يجريان التعجب من خلال الطبيعة، هذا واضح بالطبع لكن ريشيل كانت تسمع لنفسها لأن تجرب التعجب من خلال روجر، تصف هي هذا الأمر موضحة أن في كل مرة يشعر روجر فيها بالتعجب سواء كان يشاهد الأمواج ترتطم بالشاطئ، أو كان يبحث عن سلطعون الشبح بين الرمال، أو يتحسن ملمس نبات العزاز وقت أن يبتل أو يرنو إلى درب التبانة المكتظ بالنجوم من خلال الضباب، كانت ريشيل تلاحظ تعجبه وتحسه هي أيضاً.

هذا هو بيت القصيدة، فإذا أراد المرء أن يخوض حدود التعجب لديه قد يكون وعيه بالتعجب الذي ينتاب الأطفال من حوله هو أفضل نقطة يبدأ منها، أولاً لأننا دائمًا محاطون بالأطفال (حتى ولو لم يكونوا أطفالنا) الذين يمثلون محضرًا كبيرًا على التعجب، لكن الأهم من هذا هو أننا إذا كانوا نستشعر التعجب إلا من خلال كل ما هو عظيم وفخيم؛ هنا ستظل حدود التعجب لدينا ترتفع، بعبارة أخرى نقول: إنه إذا كنا نحتاج لأن نرى الأخدود العظيم حتى نشعر بالتعجب، فسوف ينتهي الأمر بمعقولنا إلى أن نحتاج ما هو أكبر من الأخدود العميق.

فعمدًا نتوقف لنشاهد طفلاً يشعر بالعجب لا نلحظ فقط نقاء العواطف على تعبيرات وجهه، ولكن أيضًا كم هي منخفضة حدود التعجب لديه، وهذا يذكرنا بأن تنفعنا في اللحظات الصغيرة في الحياة، وأن

نخفض حدود التعجب لدينا، يدرك الأجداد وكبار السن هذه الحقيقة جيداً، فكبار السن وخاصة المتقاعدين منهم لا يرذلون تحت نير ذات المسؤوليات التي كانوا يعانون منها من قبل، كما أنهم قد نجحوا في تخفي سني عمرهم الوسطى كثيرة الانشغال، وأدركوا ما يهم في الحياة وما لا يهم فيها، وكل هذا يتمحظ عنه قدرة كبيرة على مشاهدة لحظات التعجب لدى الأحفاد وغيرهم من الأطفال الذين يحيطون بهم ويستمتعون بها.

أعلم أن هذا قد يبدو مفرقاً في الخيال، كلنا نعلم _ وخاصة الآباء _ أن الأطفال قد يكونون صعبي المراس، كما أتنا نعلم أن التعجب يكون هو آخر ما قد نشعر به عند التعامل معأطفال من هذه النوعية، كما يحدث أن تضطر لقول «لا» أكثر من مرة؛ لأنه يريد أن يشتري علبة من العلكة بينما أنت في المتجر، لكن الاستعداد للحظات التعجب لدى الأطفال حتى وقت أن يكونوا غير منضبطين يمكن أن يساعدنا على اتخاذ الإجراء الصحيح عندما تدخلهم الخطوب، تذكر أن التعجب يبطئ من وتيرة مسيرتنا في الحياة ويجعلنا أكثر دعماً، وهذا الشيئان اللذان يحتاجهما الطفل بشدة _ صبرنا ودعمنا _ عندما تتعاظم الأحساس.

غالبية أصحاب الذكاء المرح الذين درستهم وجدهم يميلون نحو التعجب مما يفعله أطفالهم ولا ينزعجون منها، بالطبع هم ينزعجون من أطفالهم من حين لآخر، لكنهم بشكل عام يستمتعون بروية أطفالهم يواجهون العالم، وهذا الانفتاح على تعجب الأطفال يساعدهم على خفض حدود التعجب في حياتهم.

عبرت جلينون دويل مؤسسة المدونة التربوية المسماه *Momas* ومؤلفة الكتاب الأكثر مبيعا *Carry On. Warrior* tery عن هذا المفهوم بطريقة مختلفة قليلاً في مقال كتبته عام 2012 لصحيفة *Huffington*

عنونته: «لا تفتنم الفرصة»، وفيه تكلمت عن كونها كأم لأطفال صغار Post تهمر عليها رسائل من نوع اغتنم يومك، تسوق جلينون مثلاً على هذا بقولها كيف أن أناساً عادةً ما يكونون سيدات مسنات يقتربون منها في صد دفع الحساب في المتجر بينما يكون أطفالها في حالة صخب مجنون ويقولون لها عبارات على غرار: «استمتعي بكل لحظة، فالزمن يمر كلمح البصر»، في مثل تلك المواقف كانت ترد ردوداً مهذبة مثل: «أشكرك، نعم الوقت يمر بسرعة فعلاً، شكرًا»، لكنها كانت تفكر قائلة في سرها: «بحق الجحيم هل تمزحين؟ إن تربية الأطفال أمر معضل لا أكاد أصبر حتى يأوي هؤلاء الأطفال إلى مضاجعهم..».

كانت فكرة المقال هي أنها كانت تقلق في السابق خشية لا تبني بلاءً حسناً كأم، وألا تفتن كل لحظة في رحلتها مع الأطفال كسعادة حقيقة، وهي مخاوف يعيشها كل الآباء الآخرين، لكنها الآن تخلت عن فلسفة «اغتنم اليوم» تلك، وصارت تنتهي فلسفة أخرى تسميتها هي «اللحظة الراهنة» وتصفها كما يلي:

هناك نوعان من أنواع الزمان: الزمن الطبيعي الذي نعيش فيه، الزمن المعتمد، الذي يمضي الدقيقة تلو الأخرى، الزمن الذي يمضي من لحظة استيقاظنا حتى منامنا، إنه العشر دقائق التي تقضيها معددين في صد تسديد حساب البقالة، وهو الدقائق الأربع الوقت المستقطع في العباريات، وهو الساعتان المتبقيتان على وصول بابا إلى المنزل، الزمن الطبيعي هو الوقت صعب البطيء الذي نعيش فيه كآباء.

وهناك الزمان الروحاني، الزمن الروحاني هو زمان رب، هو الزمن خارج الزمن، هو الزمن الذي يتجاوز الطبيعة، هو تلك اللحظات السحرية التي يتوقف فيها الزمن، إنني أحظى بقليل من تلك اللحظات يومياً، وإنني أقدرها جيداً.

كما يحدث معي عندما أتوقف عن كل شيء أفعله وأنظر إلى ابنتي نيش وأتطلع إلى بشرتها البنية الناعمة، وألاحظ منحنيات فمها الجميلة ومنحنيات عينيها البنيتان اللتان تشبهان عيني الآسيويين، ثم أستشق عبيرها الأخاذ، في تلك اللحظات أرى فمها يتحرك لكنني لا أسمع كلمة مما تقول؛ لأنني لا أتوقف عن التفكير في نفسي قائلة: «إنها المرة الأولى التي أرى فيها نيش طوال اليوم، يا إلهي كم هي جميلة»، الزمن الروحاني.

توضح جلينون كيف أنه رغم مرور اللحظات الروحانية بسرعة إلا أنها تعلمها في ذهنها كلما حدثت، وفي نهاية كل يوم لم تكن تتذكر بالضبط ماذا حدث في تلك اللحظات أو عددها لكنها تتذكر أنها قد عاشتها.

إن الوقت الروحاني الذي تصفه جلينون هو تجربة التعجب أثناء كفاح الحياة اليومية، وكانت رسالتها تقيد بأنه من الممكن، من الممكن أن يجرب المرء التعجب في مرحلة الرشد بعيداً عن العظيم والفحيم، بطريقة تربطنا بطفولتنا وتسمح لنا برؤية العالم من عيني طفل، هذا هو سحر خصلة التعجب المرحة، إن التعجب يدفعنا — أكثر من الخصال الأربع الأخرى التي ناقشناها في هذا الكتاب — لأن نرحب بذلك الطفل الرابض في أعماقنا وأن نواجه مرحلة الرشد بمنظور رشيق مفعم بالرضا والمعنى والسعادة؛ منظور يساعدنا على أن نستيقظ كل يوم يملأنا حماساً لا يخشى شيئاً.

يأخذنا المفهوم السابق إلى ملاحظة وحيدة أخيرة تتعلق بإميلي بيرل كينجسلي التي هي واحدة من أكثر الكتاب عمرًا في تاريخ برنامج الأطفال التلفزيوني المحبوب شارع سمس، بدأت إميلي تكتب للبرنامج عام 1970 وقد نالت عنه سبعة عشر جائزة إيمي ورشحت لها أربعة عشر مرة أخرى.

من أبرز مساهمات إميلي في البرنامج هو عملها العظيم بدمج أفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة فيه، وبسبب هذا تقلدت العديد من الأوسمة، وكان جزء كبير من دافعها للخوض في تلك المنطقة التي لم يطرقها أحد قبلها بإدخال المعاقين إلى التلفاز هو خبرتها الشخصية مع ابنها جايسون الذي ولد عام 1974 مصاباً بمتلازمة داون.

وفي عام 1987 واستناداً من تجربتها في تربية جايسون كتبت إميلي حكاية خرافية معاصرة قصيرة تتكلم عن تربية طفل معاقة أسمتها: «مرحباً بكم في هولندا»: دائمًا ما أسأل عن تجربة تربية طفل ذو إعاقة، ولكي أحاول مساعدة أولئك الذين لم يمرروا بهذه التجربة الفريدة من نوعها على أن يفهموها ويتخيلوا إحساسها، أعلموا أنها تبدو كما يلي ...

عندما تكونين على وشك أن تجبي طفلاً يبدو الأمر كما لو كنت تخططين للسفر في عطلة إلى إيطاليا، حينها تتبعين الكثير من كتب الإرشاد السياحي، وتضعين كل تلك الخطط الرائعة لزيارة الكولوشيوم وتمثال ديفيد لمايكل آنجيلو والجندول في مدينة البندقية، قد تتعلمين بعض العبارات الإيطالية المفيدة، هي كلها أمور مثيرة للحماس.

وبعد أشهر من الانتظار بشوق، يحل يوم السفر أخيراً، تحزمين أمتعتك ثم تتحلقين، وبعد عدة ساعات تحط الطائرة في وجهتك وفي مذيع الطائرة تقول المضيفة «مرحباً بكم في هولندا».

تقول مستفكرةً: «هولندا؟! ماذا تعني بهولندا؟ وجهتي هي إيطاليا! يفترض أكون في إيطاليا الآن، طوال حياتي أحلم بأن أسافر إلى إيطاليا».

لكن ما حدث هو تغير في خطة الرحلة؛ فقد هبطت الطائرة في هولندا وعليك أن تظل هناك.

النقطة المهمة هنا أن الطائرة لم تحط في مكان فظيع مثير للاشمئزاز قدر تفعمه الأوبئة والمجاعات والأمراض، هو فقط مجرد مكان مختلف.

هنا يتبعين عليك أن تذهب لتتابع كتاباً إرشادية جديدة وتتعلم لغة مختلفة تماماً، وستقابل مجموعة مختلفة من الناس الذين لم تقابلهم من قبل.

هو مجرد مكان مختلف، مسيرته أقل وثيراً من إيطاليا، ومنظره أقل إبهاراً من إيطاليا، لكنك بعد أن تعتاد الوجود فيه وتنما لك نفسك تبدأ تتذكر إلى ما حولك، وتبدأ تلاحظ أن في هولندا طواحين هواء، وفيها زهور الزنبق، وفيها رمبرانت.

لكن الجميع من حولك لا يفتاؤن يأتون من إيطاليا ويذهبون إليها، ولا يفتاؤن يتباهون بالأوقات الجميلة التي يقضونها هناك، وستظل طوال عمرك تقول: «هناك كان يفترض بي أن أذهب، هذا ما خططت له».

والآلم الناتج عن هذا لن يتلاشى أبداً أبداً...؛ لأن ضياع
هذا الحلم هو خسارة كبيرة جداً.
لكن...، إذا ظللت لما تبقى من حياتك ترثى لحالك لأنك لم
تذهب إلى إيطاليا، فلن تجد الوقت الكافي للاستمتاع بما في هولندا من
أشياء خاصة بديمة.
فالتعجب ليس ما نرى أو نجرب، وإنما كيف نرى ونتعامل مع هذه
التجارب.
هولندا حولنا في كل مكان.

ممارسة التعجب بمهارة

إعادة تأهيل التعجب

مع بلوغنا مرحلة الرشد تحول حدود التعجب لدينا من الانخفاض الشديد وقت طفولتنا إلى الارتفاع الشديد وقت رشدنا، حينها لا يثير التعجب فينا إلا المدهش من الأمور، وهو ما قد يكون محبطاً لنا ومخيباً لأمالنا يطفئ فينا التعجب ويحول بيننا وبين الاستمتاع بما يمنحك التعجب من فوائد.

لهذا تبدي أهمية إعادة تأهيل التعجب، وكما يحدث في الإصابات الجسدية التي تتطلب جهوداً واعية مقصودة حثيثة لتحقيق الشفاء المناسب، كذلك حدود التعجب قد تتطلب برنامجاً لإعادة التأهيل.

وهو برنامج بسيط من ثلاثة مقترنات يمكن أن تكرر كلما تطلب الأمر ذلك، يهدف هذا البرنامج إلى خفض حدود التعجب اللازمة كي يجرب المرء التعجب على المدى القصير، ثم مساعدته على الحفاظ على انخفاضها فيما سيأتي، إليك المقترنات الثلاث:

1- فتش عن اللحظات الصغيرة، إنه لمن المهم بالطبع أن يسعى المرء إلى التجارب العظيمة والفخيمه وبشخصه وقتما لهذا سواء كانت تلك التجارب طبيعية أو فنية أو موسيقية أو روحانية أو ما شابه ذلك، لكن تذكر أنه إذا كانت التجارب العظيمة هي فقط التي تحرك إحساس التعجب داخلك فقد يرتد عليك ذلك بالسلب على المدى الطويل، من الإجراءات التي ستساعدك في هذا الصدد هو أن تبحث عن لحظة تعجب صغيرة مختبئة وسط العظيم والفخيم من التجارب، ربما ستتجدها عن طريق الانتباه جيداً للتعجب الذي يتفجر داخل شخص جالس أو واقف

إلى جوارك، وربما وجدتها في لفتة طيبة تلاحظها في تفاعل إيجابي بين شخصين، ومهما كانت صورتها فإن البحث عن لحظات التعجب الصغيرة داخل المواقف العظيمة سوف يذكرك بأهمية البحث عن التعجب في حياة الراشدين المعتادة، وسوف يساعدك أيضاً على خفض حدود التعجب.

2- تذكر نفسك وقت صدرك، بين العين والآخر توقف للحظة واسترجع ذكريات إيجابية من طفولتك، لا يجب أن تكون تلك الذكريات رائعة جداً بالضرورة، بل الحقيقة أن الذكريات البسيطة أكثر جدوى، ربما وجدتها في السعادة التي شعرت بها عندما مارست لعبتك المفضلة مع صديق طفولتك، أو ربما وجدتها في شعور دافئ شعرت به وقت كنت وعائلتك في وسط تقليد عائلي ما، هذا التمرين سوف يساعدك على أن تظل على اتصال بطفولتك، وكذلك سيجعلك تشعر بأن حدود التعجب لديك منخفضة، لكن المشكلة الوحيدة في هذا الموضوع هو أن استرجاع ذكريات الطفولة السيئة أكثر سهولة من استرجاع الطيبة منها، فالمشاعر السلبية تستلزم المزيد من المعالجة العصبية مما يجعل تذكرها أكثر سهولة؛ لذا لا تقصّ على نفسك إذا واصلت استخدام نفس الذكريات الإيجابية مراراً وتكراراً، فهو أمر طبيعي جداً وسيظل يؤدي ثماره حتى مع التكرار.

3- لاحظ الصغار من حولك، سواء كان لديك أطفال أم لا، حاول أن تكون ملاحظاً جيداً للتعجب الذي ينبع من الأطفال الموجودين من حولك، فإذا كان جهاز الكشف عن المعادن قادر على أن يجد الكنوز تحت رمال الشاطئ، فيجب أن يكون هدفك تطوير جهاز كشف التعجب لديك كي يجد التعجب لدى الأطفال وقدرته، هذا التعجب الذي عادة ما يكون غالباً عن أعين الراشدين.

الخاتمة

ردهة قوس قزح

كانت سنتي الثالثة في كلية الطب بجامعة فرجينيا توشك على أن تنهضي، وكانت في الأسبوع الأخير من تدريسي كمختص بطب العائلة، خلال هذا التدريب يتبع طلبة الطب أطباء العائلة في عدة عيادات تتوزع في ولاية فرجينيا، وكان هذا يمنح الطلبة الفرصة لتعلم الطب خارج أسوار المستشفيات.

أما عنِّي فقد أُرسلت إلى بيرسبرغ فرجينيا وهي بلدة صغيرة تحضنها جبال الآبالاش، كان معلمي يمارس الطب هناك منذ أكثر من عشرين عاماً، كان معروفاً بشعره الذي بدأ يستحيل رمادياً وابتسمته المعدية، كان كلَّ منْ في بيرسبرغ يعرفه ويحبه، فقد كان تواضعه على قدر ذكائه وكان عطوفاً للغاية.

كان في فن الطب نظيرًا لبيكاسو في الرسم عندما يطمئن مريضنا أو حتى أثناء مجرد وجوده في لحظة صعبة، كانت أقوى استراتيجية في جعبته هي عدم فعل أي شيء، وكان مرضاه يحترمونه لهذا، قال لي في أول يوم معه: «أنثوني، سوف تتعلم خلال فترة تدريسيك كل تفاصيل ما سوف نفعله لأجل مرضانا من وصف لأدوية إلى الإجراءات الطبية والعمليات الجراحية، لكن لا تنس أبداً القوة الكامنة في مجرد التواجد معهم وأجلهم».

ذات عصر أحد أيام أسبوعي الأخير كنت ومعلمي قد انتهينا لتُونا من فحص آخر مريضه اليوم، كنا نحزم حقائبنا ونكمِّل تدوين ملحوظاته الطبية عندما قال لي: «أنثوني، لست مضطراً للمجيء غداً». سأله: «ماذا تعني؟»

«أريد منك خدمة تقلعها بدلاً من أن تأتي..»

أجبته قائلاً: «بالطبع، أي شيء تريده؟»
«أريدك أن تذهب وتطمئن على إحدى مريضاتي، السيدة إيلينور
شايفر.»

«أهي في المستشفى؟»

«كلا، إنها تعيش وحيدة في بيتها الذي يقع على حدود المدينة.»

سألته: «تريدينني أن أذهب لها في منزلها؟»

«نعم، أريدك أن تقوم باستشارة منزلية.»

«حسناً، يبدو هذا أمراً عظيماً، وهناك ما ينبغي أن أعرفه مسبقاً؟»

نعم، إيلينور مصابة بسرطان رئة غير قابل للعلاج، ولن تظل على قيد الحياة لوقت طويل، وهي تحب أن تقضي في منزلها أطول وقت ممكن، وهي كذلك غريبة الأطوار بعض الشيء بشكل حسن، ستتعرف ما أعني عندما تقابلها.»

وقتها لم يكن قد سبق لي أن قمت باستشارة منزلية، بل إنني لم أكن أعلم أن هناك من يقوم بها حتى اليوم، وبسبب ما كنت فيه من شوق وعصبية فقد عانقت معلمي وشكرته على ذلك التدريب الرائع.

وفي صباح اليوم التالي انطلقت بسيارتي مبكراً، ووصلت إلى منزل السيدة شايفر وأوقفت سيارتي في الشارع، وكان بيته الفخم المبني على طراز الملكة آن يقع فوق تل عال، لباب منزلها الأمامي يمتد طريق معبد بالطوب الأحمر، وكانت واجهة منزلها ذات جوانب خشبية مطلية باللون الأبيض ومصاريع سوداء، وكان المنزل محفظاً برونقه.

خرجت من سيارتي وبدأت أمشي تجاه منزلها، وما أن مشيت لمسافة عشرة أقدام خلال مشي المنزل متوجهًا لبابه الأمامي لاحظت شيئاً على ذلك الباب، كانت ورقة صفراء بحجم خطاب، في البداية ظللتها ملاحظة تركتها السيدة شايفر، فربما كانت قد خرجت لتتجهز مهمة ما أو

ذهبَتْ لتنتمي، أسرعت من خطوتي حتى اقتربت من الباب فاتضح لي ما كُتبَ على الورقة الصفراء، كان نصاً صغيراً مكتوب في سطور في منتصف الورقة، وكان توقيع السيدة شايفر أسفل الورقة وفي رأسها كتب بحروف سوداء كبيرة عبارة:

لا تخدوا إجراءات الإنعاش

كانت السيدة شايفر قد أصقت تلك الورقة التي تطالب الأطباء بعدم إنعاشها إذا ما احتضرت إلى بابها الأمامي، أحياناً يقوم من يعانون من أمراض لا رجاء من شفائها والذين يقضون أيامهم الأخيرة في منازلهم ولا يرغبون في أي إجراءات طبية بطولية لإنقاذ حياتهم بتعليق طلب عدم الإنعاش هذا، بهذه الطريقة يُعلمون من يقومون على إسعافهم بأمنيتهم تلك إذا استُدعوا إلى منازلهم.

طرقت الباب ففتحت لي السيدة شايفر الباب وحيثني بابتسمة قائلة: «كنت أنتظرك يا آنثوني، تفضل بالدخول، ورجاءً نادني إيلينور.» كانت إيلينور في العقد الثامن من عمرها وكانت ترتدي ثوباً مزييناً بالورود، شعرها كان خفيفاً أبيض يصل طوله لكتفيها، وكان يلمع في ضوء الشمس، دلفت عبر المدخل وهمنت أن أخلع حذائي لكن إيلينور أمسكت بيدي وقادتني إلى غرفة المعيشة وقالت: «ليس عليك أن تخلع الحذاء»، جلست على كرسي من الطراز الفكتوري، وأشارت لي أن أجلس على أريكتها الحمراء ثم بدأت المحادثة بيننا.

«مرحباً بك يا آنثوني، سعيدة لحضورك.»

«وأنا كذلك يا سيدة شايفر....، أعني يا إيلينور، لنأخذ من وقتك الكثير، أنا طالب طب في السنة الثالثة بجامعة فرجينيا وقد طلب مني طبيبك المعالج أن....»

قاطعتني إيلينور قائلة: «خذ كل ما تحتاج من وقت، فلست ذاهبة لأي مكان.»

قلت لها: «أشكرك، فأنا لم يسبق لي أن قمت بزيارة منزلية من قبل..»

«لكل شيء مرة أولى يا آنثوني.»

أجبت قائلاً: «صحيح، بداية كيف تشعرين؟ هل تعانين من صعوبة في التنفس؟ هل تشعرين بألم؟»

«هذه أسئلة كثيرة يا آنثوني، أسأل مرضاك سؤال واحد، ثم انتظر ردهم ثم بعدها أسأل السؤال التالي، هي عملية أشبه بالتنفس شهيق فزفير فشهيق مرة أخرى.»

«معدرة يا سيدتي فإنني مضطرب قليلاً.»

«سيدتي؟»

«آه...، أعني يا إيلينور.»

«لا تخطئ في اسمي مرة أخرى يا آنثوني، ولتلق اضطرابك هذا من النافذة»، ثم ابتسمت إيلينور وفردت ذراعها ناحية النافذة خلف المقعد الذي تجلس عليه وقالت: «أشعر بحالة جيدة اليوم، فهناك أيام أفضل من غيرها، تتفسى لم يتدهور، فذلك الأنبوب الذي يضخ الأكسجين والمثبت إلى أنفي يثير جنوني أثناء الليل، ولا ألم حمداً للرب.»

سألتها: «كيف هي حيوتك؟»

«لقد عشت معظم حياتي مليئة بالطاقة والحيوية، لكن السرطان على الأرجح قد أعادني إلى المستوى الطبيعي»، قالتها إيلينور ووضحت، واصلنا التكلم عن أعراضها وأدويتها لمدة دقائق أخرى، قمت بقياس ضغط دمها بجهاز المعمصم الذي أحضرته معي، ثم قمت بالاستماع إلى صوت رئتها عن طريق سمعاعي الطبية، لكنني بعد أن انتهيت من

نفحص منطقة أعلى رئتيها ثم بدأت أنزل لأنتفحص الجزء الأدنى تراجعت
إيلينور مبتعدة عني.

قالت إيلينور وهي تترع السماuga من أذني وتدسهما في معطفها
الأبيض: «دعنا نتخلى عن ذلك يا آنثوني، أعرف ما يفترض بك عمله وأنك
لأزلت تتعلم، لكن اليوم أريدك أن تتجاوز ما قرأته في كتبك الأكاديمية وأن
تنظر إلى على أنتي إنسانة تجلس إلى جوارك، إنسانة تصادف أنها تموت
لكنها في النهاية إنسانة، دعنا نضحك قليلاً ونتبادل قصصاً عن حياة كل
منا، قصصاً تصلنا ببعضنا البعض وهي التي ستبقى معنا إلى الأبد».

جلست مرة أخرى على الأريكة الحمراء وأنا مأخذ بعض الشيء،
لقد فهمت ما تقصد إيلينور لكنني لم أكن أتوقع أن تسير هذه الزيارة
المنزلية في هذا الاتجاه، وخلال الساعة التالية قدمت لي عصير الليمون
وبعض الحلويات المخبوزة، وشرعنا نتبادل قصصاً من حياتنا، بعض تلك
القصص كان حزيناً وبعضها كان مبهجاً، أخبرتها أن أمي شخصاً من ذاك
فترة قريبة بمرض السرطان، وأن لقائي بزوجتي آنا كان أفضل شيء حدث
في حياتي، ثم ضحكتنا على مواقف طريفة حدثت في حفلات زيجاتنا، ثم
كلمتني إيلينور عن زوجها الراحل وقصة حبها، ثم ضحكتنا مجدداً على
طبعنا الغريبة كما تفعله إيلينور من أنها تقدم حبات الفعناع لكل من تشم
 منه رائحة نفس فظيعة، وما أفعله أنا عندما أتناول طبقاً كبيراً من حبوب
الذرة قبل أن آوي إلى فراشي.

وفي لحظة معينة فتحت إيلينور خزانة في ركن غرفة المعيشة،
وأخرجت منها حافظة ذات حلقات ثلاثة، في البداية ظننتها ألبوم صور،
لكن اتضح أنها مجموعة من القصائد التي جمعتها على مدى أعوام، كانت
تسميها «كتاب القصائد المضحكة»، فقد كانت كل تلك القصائد طريفة.

قالت: «كل قصيدة أوردتها في هذا الكتاب يجب أن تضحكني وتجعلني أفكِر أيضًا».

أخذنا نقرأ بعض القصائد بصوت عالٍ، ونتوقف أحياناً لتنفجر ضحكاً، لكن بعدها قلت: إنني يجب أن أغادر، فطلبت مني إيلينور أن تبعها إلى المطبخ، فمشينا من غرفة المعيشة إلى المطبخ الذي كان في مؤخرة المنزل، وضمنا أطباقنا في الحوض، ثم قادتني إيلينور عبر الردهة التي تصل مطبخها بباب بيتهما الأمامي.

بدأت أمشي عبر الردهة التي لم أكن قد لاحظتها وقت دخولي المنزل لأول مرة؛ لأن إيلينور وقفت صحبتي مباشرةً إلى غرفة المعيشة قبل أن أخلع حذائي، هي البداية لم تُرِدِّني أن أرى تلك الردهة، لكنها أرادتني أن أراها الآن.

ويبنما أمشي خلالها بدأت أشعر كما لو كانت زيارتي تلك بأكمليها تقودني إلى تلك الردهة، أجم الانبهار لساني، وظللت إيلينور صامتة كذلك، لكنني كنت أسمع وقع خطواتها خلفي، كانت تعلم أنني سأصمت وأنا أطalue جدران الردهة وسقفها، عليها كانت ألواح ورق حمراء وصفراء وخضراء وزرقاء وقرمزية تفطى كل بوصة مربعة منها وكل لوح منها مكتوب عليه بحروف سوداء كبيرة:

لا تتخذوا إجراءات الإنعاش.

كانت ألواح الورق تلك نسخاً مصورة ملونة من الورقة الملصوقة على باب المنزل من الخارج، وشعرت أنني أخطو تحت قوس قزح.

وعندما وصلت أخيراً إلى مقدمة بيتهما نظرت للخلف فرأيتها خلفي مباشرةً تبسم.

سألتني: «هل أنت بخير؟»

قلت: «أعتقد هذا».

«حسناً».

«أشكرك لاستضافتي».

«على الرحب والسعة، والآن عليك أن تمضي، عليك أن تذهب وتف默 آنا بحصن كبير».

خرجت من الباب الأمامي وبدأت أمشي عبر الممشى المفروش بالطوب الأحمر متوجهًا إلى سيارتي، وفي منتصف الطريق توقفت والتقت إلى الوراء، كانت إيلينور تقف عند المدخل.

ناديت عليها قائلًا: «هناك أمر آخر، لماذا تعليمات عدم الإنعاش هذه في ردهة قوس قزح؟»

ضحكـتـ قـائـلـةـ: «آهـ ياـ آـنـثـونـيـ،ـ كـلـ مـاـ أـرـيدـهـ هـوـ أـلـاـ يـرـتكـبـ أـحـدـهـ أـيـ خطـأـ وـيـعـيـدـنـيـ إـلـىـ الـحـيـاةـ،ـ وـكـذـلـكـ أـرـيدـ أـنـ يـعـيـشـ النـاسـ لـحـظـةـ مـنـ حـيـاتـهـمـ يـتـجـمـدـ فـيـهـاـ الـوقـتـ،ـ فـدـائـمـاـ النـاسـ مـسـتعـجـلـونـ كـمـاـ تـعـلـمـ،ـ وـكـذـلـكـ فـيـإـنـهـهـ الرـدـهـةـ هـيـ فـرـصـةـ لـعـائـلـتـيـ وـأـصـدـقـائـيـ كـيـ يـضـحـكـواـ عـلـيـهـاـ أـثـاءـ جـنـازـتـيـ..ـ»
ضـحـكـنـاـ مـعـاـ ثـمـ تـبـادـلـنـاـ إـيمـاءـاتـ صـامـتـةـ،ـ تـرـكـهـاـ وـدـلـفـتـ إـلـىـ سـيـارـتـيـ
وـلـوـحـتـ لـهـاـ بـيـديـ ثـمـ قـدـتـ السـيـارـةـ مـبـتـدـعـاـ.

كـانـتـ تـلـكـ المـرـةـ الـأـوـلـىـ وـالـأـخـيـرـةـ التـيـ قـاـبـلـتـ فـيـهـاـ إـيلـينـورـ،ـ بـعـدـهـاـ
بـيـضـعـةـ أـسـابـعـ تـوـفـيـتـ هـيـ مـرـتـاحـةـ فـيـ مـنـزـلـهـاـ.

لـقـدـ اـسـتـفـرـقـ الـأـمـرـ مـنـ نـحـوـ عـشـرـ سـنـيـنـ حـتـىـ أـدـرـكـ وـأـفـهـمـ بـشـكـلـ
كـامـلـ الـحـكـمةـ التـيـ قـدـمـتـهـاـ لـيـ إـيلـينـورـ ذـلـكـ الـيـومـ،ـ أـحـيـانـاـ أـتـسـأـلـ فـيـ قـرـارـةـ
نـفـسـيـ عـمـاـ إـذـاـ كـانـتـ قـدـ اـسـتـطـاعـتـ كـمـ كـانـتـ مـرـحـلـةـ الرـشـدـ قـدـ بـدـأـتـ تـسـتـولـيـ
عـلـىـ حـيـاتـيـ،ـ أـوـرـبـماـ كـانـتـ فـقـطـ تـدرـكـ أـنـ مـرـحـلـةـ الرـشـدـ تـلـكـ دـائـمـاـ مـاـ تـسـتـولـيـ
عـلـىـ حـيـاتـاـ جـمـيـعـاـ،ـ أـوـرـبـماـ كـانـتـ تـخـمـنـ أـنـ حـيـاتـيـ سـوـفـ تـزـدـادـ اـنـشـغـالـاـ
وـجـنـوـنـاـ،ـ وـرـبـماـ كـانـتـ تـأـمـلـ ذـلـكـ أـنـتـيـ _ـ حـيـنـ يـحـدـثـ هـذـاـ _ـ سـوـفـ أـتـذـكـرـ
مـاـ تـبـادـلـنـاـ مـنـ قـصـصـ وـضـحـكـ،ـ ثـمـ أـرـاهـاـ وـهـيـ تـقـودـنـيـ إـلـىـ دـاخـلـ الرـدـهـةـ.

«شيء أخير يضحكون عليه ...، في جنازتي».

كان الدرس الذي تعلمنه من إيلينور هو أن الوقت الذي نقضيه ونحن نفدي مساحة اللهو الموجودة فيها هو وقت لا يذهب هدراً، فمعظمنا يريدون أن يضحك الناس (ويبكون أيضاً) في جنازاتنا، نريد أن يفتقدنا الآخرون، لكننا نريدهم أن يتذكروا شخصيتنا الجميلة، وأن يتذكروا كذلك كم كنا نرى الجانب الخفيف من الحياة ونقدرها، ناهيك عن الأجزاء الخفيفة غير المثالية في أنفسنا.

تكلم المعلم السياسي والثقافي الأمريكي ديفيد بروكس عما أسماه هو «المزايا الذاتية» و«المزايا الجنائزية»، والمزايا الشخصية كما يصفها بروكس هي ما يقدمه المرء لسوق العمل وللمجتمع كالمهارات التي يتمتع بها والعمل الذي يقوم به والمساهمات التي يقدمها للصالح العام، أما المزايا الجنائزية فهي ما تذكره عائلتك وأصدقاؤك في جنازتك: عن طبيعتك وشخصية وعن مدى حبك للأخرين وحبهم لك.

لكن كلاً من هاتين المجموعتين من المزايا له أهميته بطرق مختلفة، لكن بروكس يقول: «إن ثقافتنا وأنظمتنا التعليمية تتفق الكثير من الوقت على تعلمنا المهارات التي تحتاجها للنجاح الوظيفي (الذاتية)، ولا تتفق مثله في تعليمنا الخصال التي تذكر فينا الجانب الداخلي الخفيف (الجنائزية)».

حصل مثل التخيل الذي يساعدنا على إعادة الصياغة والتعاطف، والاجتماعية التي تقاوم الانطباعات الأولى، وتعتمد على التواضع لتطوير علاقاتنا إلى مستويات أعلى، والفكاهة التي تقوى من اتصالنا بالآخرين، وتجعلنا نواصل رحلتنا في صحارينا، والعفوية التي تلين ترسوس المرونة لدينا وتعظم من سخائنا، والتعجب الذي يجعل المتعة شيئاً دانياً منا غير بعيد.

إن ما في داخلنا من ضوء يسطع بشكل أفضل عندما نفهم كيف يغير المرح حياتنا بشكل أكثر عمقاً، عندما نمتلك تلك المعرفة وهذا الذكاء نستطيع أن نحافظ على شخصياتنا _ أرض السعادة الموجودة في داخل كل واحد منا _ في خضم كل ما يفعم مرحلة الرشد من توتر وجدية، تشير تلك المعرفة جيميني صرصار الليل داخل عقولنا، وتظل تذكرنا بما للمرح من قيمة كبيرة في اللحظة الحاضرة.

لكن هل هناك ما هو أروع من ذلك؟ هناك نوع معين من أنواع الخلايا العصبية يسمى الخلية العصبية المرأة، وهو مسئول عن ظاهرة التقليد الآلي والمسماة القرد يرى - القرد يعرف، إن خلايا المرأة العصبية تفسر قدرتنا على فهم أفعال الشخص الآخر وسلوكياته، ويسمح لنا بأن نحاكي منه ما نراه ذو قيمة، عندما نحاكي السلوكيات الجيدة تقوم أدمنتنا بإعادة تهيئه أنفسها لجعل تلك السلوكيات أثر استدامة فيها؛ لذلك فإننا عندما نُقلِّي من تلك الخصال المرحة في أنفسنا فسوف يرى الآخرون مزاياها ويقلدوننا، هذا هو تأثير دوائر الماء الذي يخلقه الذكاء المرح، وكذلك فهذا أمر جيد للمسنين مما فهو يعني أننا سنتعلم حيلاً جديدة.

لذلك فلترسم على وجهك ابتسامة، ثم انهض واستتشق نفساً عميقاً أو اثنين، فذكاؤك المرح جاهز ليستأنف ما عمله بعدما تخليت عنه منذ أعوام عديدة مضت، وسينضم إليك في رحلتك عبر الحياة تلك الرحلة التي لا يفتاك كل منا أن يفهم منطقها ويستمتع بها، لكنه مقارنةً بما مضى ستتجده مختلفاً بعض الشيء.

لذلك _ وهذا هو المشوق في الأمر _ أيضاً ستصير مختلفاً.

ANTHONY DEBENEDET

«كتاب «الذكاء المرح» هو أحد أكثر الكتب المهمة والمؤثرة التي سبقها على الإطلاق. لقد أذهلني بشدة على المستوى الشخصي والشعوري. فقد ألف أنطونى دي بيندت دليلاً رائعاً وعملياً يساعد المرء في أن يصبح والدًا وزوجًا وصديقاً وزميلاً أفضل. إنه يمثل أسلوبًا جديداً للتفكير في الأمور الأكثر أهمية في العمل والحياة بوجه عام. ببساطة، هذا الكتاب سيجعلك إنساناً أفضل: فاستعد للانبهار!»



توم رات، المؤلف الأكثر مبيعاً لكتاب «العنور على نقاط القوى»، و«إلى أي حد دلوك ممتلكن.. وـ العافية».

«يوضح لنا كتاب أنطونى دي بيندت، المناسب لوقتنا هذا، كيف أن المرح يجعلنا أفضل، ويقدم إطاراً بسيطاً لدمج المرح في حياتنا اليومية. إن كتاب «الذكاء المرح» هو مضاد للضيق والجدية وعبء المسؤولية التي يتعرض لها الجميع في قدر كبير من مرحلة الشباب، وهو وصفة مثالية لحياتنا المليئة بالضفوط».

جوناه بييرجر، المؤلف الأكثر مبيعاً لكتب «العدوى»، وـ «تأثير الخفي».

«عن طريق تحليل المرح إلى الأجزاء التي يتكون منها، يندعونا دي بيندت إلى مغامرة مبهجة عاصمة بالأبحاث الأسرة، والقصص الملهمة، والخطوات العملية، التي تمكننا من إنماء هذه الصفة صعبة المنال، وأملاك العنان لها في حياتنا اليومية. بعبارة أخرى، إنه يقدم للطفل الساحر الموجود بداخلينا سبيلاً للهرب من غابة عادات الكبار. وهكذا يصبح العالم مكاناً أكثر إنسانية ومرحاً».

جوين جوردون، مخرجة إبداعية حاصلة على جائزة إيمي، ومؤلفة كتاب «دابليو الرائعة».

«يبيرز ذكاء أنطونى المرح نفسه عبر كل صفحة من صفحات هذا الكتاب المبهج والمغزى للتفكير. إلا أن هديته الحقيقة لنا جميعاً هي توضيح السبيل إلى زيادة المرح في حياتنا في عالم الراشدين. هنا استوعب كل منا ما يرشد إليه هذا الكتاب جيداً، وسيصبح العالم مكاناً أفضل بالتأكيد».

لودافنس جيه كوهين، حاصل على درجة الدكتوراه، ومؤلف كتاب «التربية المرحة».