

سیغموند فروید

التحليل النفسي لرهاب الأطفال

(هــاز الصغــير)

ترجمة:

جورج طرابيشي



دار الطليقة - بيروت

التحليل النفسي لرُهابِ الأطفال

(هَازِنَ الصَّغِيرُ)

جميع الحقوق محفوظة
لدار الطبيعة للطباعة والنشر
ببيروت - لبنان
ص. ب ١١١٨١٣
٣١٤٦٥٩
تلفون ٣٠٩٤٧٠

الطبعة الاولى
تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٤

سيغموند فرويد

التحليل النفسي لرُهابِ الأطفال
(هَانز الصَّغِير)

مُتّرجمة

جُورج طرابُشى

دار الطَّلِيفَة للطبَّاعة والنشر
بَيْرُوت

هذه ترجمة كتاب

**ANALYSE D'UNE PHOBIE CHEZ
UN PETIT GARÇON DE 5 ANS
(LE PETIT HANS)
(1909)
PAR
SIGMUND FREUD
IN
CINQ PSYCHANALYSES
PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE
PARIS 1954**

تقديم

يستمد هذا النص أهميته من أنه أول تقرير ينشره فرويد عن تحليل طفلٍ .

فقد كان لهاNZ من العمر أربع سنوات وثمانية أشهر حينما أصيب في مطلع عام ١٩٠٨ برهاب حاد PHOBIE من الجياد . وكان والدا هانز من مريدي فرويد ، وكان هذا الاخير قد عالج الام ، كما كان الأب من المتزددين على محاضراته ومن القارئين المؤلفات . وقد ظهرت حالة الرهاب لدى هانز بعد بضعة أشهر من ميلاد اخت له سميت آنا . وتبدى رهابه في إيمائه الخروج خوفاً من أن يعرضه في الطريق حسان .

كان هانز طفلاً ذكياً ، وكان والداه قد عملاً على تربيته تربية « حرفة » دون قسر ولا اكراه بقدر الامكان . وكان لديه نهم كبير الى المعرفة ، ولا يتوقف عن طرح الاستئلة . وكان قبل اصابته بالرهاب قد أثار بسرعة ملاحظاته وحب استطلاعه إعجاب فرويد . فاستشهد ببعض اقواله وملاحظاته التي تنم عن تبكيّر الأطفال الى « الاهتمام بالغاز الحياة الجنسية » في مقال نشره عام ١٩٠٧ عن « الشروح الجنسية التي تعطى للأطفال »^(١) ، مؤكداً انه « صبيٌّ صغير مدهش » . وقد رفض

(١) انظر ترجمتنا لهذا النص في كتاب «الحياة الجنسية»، دار الطليعة، بيروت ١٩٨٢.

فرويد في حينه ان يعنو حب الاستطلاع الجنسي لدى هانز الى « احتمال ان يكون طفلاً شهوانياً او حتى ذا استعداد مسبق للمرض » ، واكد على العكس ان هانز يتميز عن غيره من الاطفال بكونه لا يرث ، بالنظر الى سماحة والديه في تربيته ، « تحت وطأة الاحساس بالذنب » ؛ فهو يكشفنا من ثم بسذاجة وبراءة بما يدور في فكره » .

لكن لم تمض أشهر معدودة على توكييد فرويد هذا حتى كان هانز أصيب برهاب الجياد الذي سيخلد اسمه في تاريخ حركة التحليل النفسي .

والد هانز هو الذي تولى تحليله وعلاجه تحت إشراف فرويد . ولم يتدخل هذا الاخير بصورة مباشرة في مجريات التحليل إلا مرة واحدة . ومع أن والد هانزلم يكن محلأً نفسياً مدرباً ، فقد نجح العلاج نجاحاً تاماً ، وشفى هانز من رهابه بعد أربعة أشهر من بدء تحليله . ومما ساعد على اختصار المسافة الزمنية أن والد هانز كان دون ملاحظات مفصلة عن سلوك هانز قبل أن يتم عامه الثالث . وعندما ظهر لدى الصبي الصغير رهاب الجياد بعد زهاء سنتين ، قامت تلك الملاحظات المدونة من قبل الأب مقام التقرير عن تاريخ الحالة .

على الرغم من النجاح الذي تكلل به العلاج ، ظل فرويد مقيماً يومئذ على اعتقاده بأن التحليل النفسي للأطفال غير قابل للتعيم . وبالفعل ، كانت تلك هي المرة الوحيدة التي يتدخل فيها فرويد في مضمار العلاج التحليلي الطفلي ، وبواسطة والد الطفل أصلاً . وكان لا بد للتحليل النفسي أن ينتظر مساهمات آنا فرويد - ابنة مؤسس المذهب - وميلاني كلاين وغيرهما كما ترى النور تقنية متطرفة وناجحة في تحليل الاطفال . اذن ليس الجانب التقني هو المهم في هذا النص ، وإنما الجانب النظري ان جاز القول . وبالفعل ، إن حالة هانز الصغير اقامت الدليل على صحة القضايا الكبرى للتحليل النفسي ، وفي المقام الأول عقدة أوديب ، وعقدة الخصاء ، والجنسية الطفالية ، والنظريات الطفالية

الجنسية . وبهذا المعنى ، كان تحليل حالة هانز الصغير بمثابة تطبيق عملي لنظريات فرويد في كتابه الظليعي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس ، مثلاًما كان تحليل حالة دولا من قبل تطبيقاً للنظريات التي تضمنها الكتاب العظيم الأول لمبدع التحليل النفسي : تفسير الاحلام .

واستكمالاً لفائدة القارئ من مطالعة هذا النص تجدر الاشارة الى واقعتين : اولاًهما ان فرويد نفسه سيعود الى تحليل حالة هانز الصغير في نصوص أخرى ، كما في كتابه الكف ، العرض الحصر الذي أصدره عام ١٩٢٦^(٢) ، وثانيتهما أن العديد من نقاد فرويد اعترضوا على تحليله لحالة هانز الصغير وتقدموا لها بتفاسير وتأويلات أخرى ، من داخل النظرية التحليلية النفسية ومن خارجها على حد سواء . وربما كان من أكثر نقاده جذرية اريك فروم الذي خصص فصلاً بكتابه من منظور أزمة التحليل النفسي ليعيد تحليل حالة المريض الصغير من منظور مغاير لمنظور فرويد ، ولكن من دون أن يخرج مع ذلك على المعطيات الاساسية للتحليل النفسي . وخلاصة رأي اريك فروم أن فرويد أخفق في فهم حالة « الاوديبي الصغير » لأن موقفه من المجتمع البورجوازي ، الذي يمثله والدا هانز ، هو « موقف النقد الليبيرالي لا الجذري » . إذ كان كل هدفه تحسين طرائق التربية والتخفيف من درجة القسوة في المناهج التربوية ، دون أن يصل به الأمر الى نقد الاسس القمعية للتربية البورجوازية . ففرويد ارتى أن تربية هانز العائلية تكاد تكون مثالية ، وأن والديه كانوا سموجين في تربيته إلى أقصى حد ممكن . والحال أن ما غاب عنه هو أن العنف غير غائب على الاطلاق عن هذه التربية ، ولا كذلك الكذب : وقد بلغت لغة العنف بأمه أنها هددته بالخصاء فعلًا ، ولغة الكذب أنها ادعت أنها تملك قضيباً حقاً . ومن ثم فإن هانز لم يكن معصوبًا اوديبياً صغيراً يشتهر أمه ويكره أباها ، بل يكاد العكس ان

(٢) انظر الترجمة العربية لهذا الكتاب ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٢ .

يكون هو الصحيح : فهانز يخشى أمه ويلتمس عند أبيه الحماية . لكن فرويد ، المفعم بنزعةه الابوية كما يرى إ. فروم ، ما استطاع ان يتصور أن تكون المرأة هي « السبب الحقيقي للخوف » وليس مجرد موضوع للحب . وحتى دور فرويد في القصة كلها لم يكن دور المحل الذي يميط اللثام عن أسرار، بقدر ما كان دور « أب أعلى » - الأستاذ كما يسميه هانز نفسه - يوجه ويوجي بالأسرار التي يريد أن يكشفها .

إن هذا النقد لا يخلو من وجاهة . والشاهد يقدمه المال الذي انتهت إليه تلك الأسرة « المثلالية » : فخلافاً لكل ما هو متوقع من الزوجين « المحبين » ، انتهت العلاقة بينهما بالطلاق .

ولكن حتى ولو كان خوف هانز من الخصاء مبعثه الأم لا الأب ، أي لو ثبت أن الأمهات ، لا الآباء ، هن المسبعين الاعمق للمشاعر الرهابية عند الأطفال ، وأن دورهن في الحياة النفسية ليس سلبياً إلى الحد الذي يطيب للنزعه الابوية ان تتصوره ، فإن مأثرة فرويد الكبرى - التي لا ينكرها عليه فروم أصلاً - هي انه كان كوبرنيك النفس البشرية ، وأنه مع الثورة التحليلية النفسية صار للسيكولوجيا تاريخ بعد ان كانت من قبل غارقة في ديماميس ما قبل التاريخ . وبديهي ان التحليل النفسي ليس غير قابل للنقד ، ولكن من منطلقه فحسب يمكن ان يكون النقد فعالاً ، فيحول دون انحطاط الفرضيات الى مسلمات ، ويسهم في الكشف عن مزيد من وجوه التعقيد والغنى في قوانين الاعماق النفسية .

ج. ط

(١) مدخل

ان ما تتضمنه الصفحات التالية من وصف ل بتاريخ المرض والشفاء لدى مريض جد صغير لا ينبع ، بحق معنى الكلمة ، من ملاحظتي الخاصة . صحيح أنني وضعت الخطوط الكبرى للعلاج ، بل تدخلت شخصياً لمرة يتيمة في أثناء محادثة مع الصبي الصغير ؛ لكن العلاج ذاته اضطلع به أبو الطفل الذي أدين له بعرفان كبير لأنه وضع في متناولى ملاحظاته وأباح لي نشرها . والحق ان فضل الأب لا يقف عند هذا الحد : فما كان لأي شخص سواه ، في رأيي ، أن يتوصل الى الفوز من الصبي بمثل هذه الاعترافات ، وقد كانت المعرف التقنية ، التي بفضلها استطاع الأب تأويل أقواله ابنه الذي في الخامسة من عمره ، لازمة لا غنى عنها ؛ فلولاها لاستحال التغلب على الصعوبات التقنية التي تعترض سبيل التحليل في مثل هذه السن الصغيرة . واجتمع السلطة الابوية والسلطة الطبية في شخص واحد ، فضلاً عن جمع هذا الشخص بين الاهتمام الذي يمليه عليه الحب والاهتمام ذي الطابع العلمي ، هو وحده الذي أتاح في الحالة التي نحن بصددها امكانية تطبيق المنهج على نحو ما كان يصلح له بغير ذلك .

على أن القيمة الخاصة لهذه الحالة تكمن في ما يلي : فالطبيب الذي يعالج بالتحليل النفسي معصوباً راشداً يتوصل ، عن طريق كشف

التشكيلات الجنسية المتناضدة طبقة فوق طبقة ، الى فروض معينة عن الجنسية الطفولية التي يتراءى له أنه اهتدى بين مقوماتها ومكوناتها الى الدوافع الدينامية لجميع الاعراض العصابية في طور لاحق من الحياة . وقد عرضت هذه الفروض في كتابي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس^(١) ؛ وانا اعلم أنها تبدو مدهشة للقارئ غير المختص بقدر ما تبدو غير قابلة للدحض في نظر المحلل النفسي . لكن حتى المحلل النفسي قد تساؤره الرغبة في العثور على برهان أقرب الى ان يكون مباشراً ، يتم الوصول اليه بطرق أقصر ، على تلك القضايا الاساسية . فمن المستحيل ان يتأتى لنا ان نلاحظ بصورة مباشرة لدى الطفل ، وبكامل النضارة الحية ، تلك الحفزات الجنسية وتلك التشكيلات التي تبنيها الرغبة والتي تنبع عنها ببالغ العناء لدى الراشد وتنتشلها من بين انقاذهما وردمهما ، فضلاً عن اننا نرى أنها ميراث مشترك بين البشر قاطبة وان كانت لا تتظاهر لدى مرضى الاعصاب إلا معززة أو محرفه .

سعياً وراء هذا الهدف كنت ، منذ سنوات عديدة ، أحث تلامذتي وأصدقائي على تجميع ملاحظات عن حياة الاطفال الجنسية التي يغمض الناس أعينهم عنها بحق في العادة أو ينكرونها عن عمد وقصد . وبين جملة المواد التي حصلت عليها عن هذا الطريق ما لبست التقارير ، التي كانت تردني بصورة منتظمة ، عن هانز الصغير ان تبوأ مكانة الصدارة . فقد كان والداه كلاهما من أقرب المریدين إلى ، وكانا اتفقا على تنشئة طفلهما الأول بلا قدر من الاكراه اكثر مما تستلزمه عند الاقتناء ضرورة السلوك الحسن . وبما ان الطفل كان يتحول ، مع نموه ، الى صبي صغير طيب وبيقظ ، فإن تجربة تركه يكبر ويشب عن الطوق بعيداً عن كل تخويف وترهيب كانت تمضي قدمأً الى الامام على نحو يبعث على الرضى . وسائل شرع الآن بسرد تقارير الأب عن هانز الصغير

(١) انظر الترجمة العربية لهذا الكتاب المصادر عن دار الطليعة ، بيروت ١٩٨١ . « م » .

كما وصلتني ، وسأمتنع بطبيعة الحال عن كل محاولة من شأنها ان تتناول من سذاجة الطفولة وصدقها بتعديلات متعارف عليها .

يرجع تاريخ التقارير الأولى عن هانز الى يوم لم يكن قد اكمل بعد عامه الثالث . فقد كان يبدي يومئذ ، من خلال أقوال واسئلة شتى ، اهتماماً جاماً بذلك الجزء من جسمه الذي اعتاد أن يسميه « فرفورته »^(٢) وقد طرح يوماً على أمه هذا السؤال :

هانز : هل عندك انت ايضاً فرفورة ؟

الام : بالطبع . لماذا ؟

هانز : فكرت فقط ...

وفي تلك السن نفسها دخل يوماً الى اصطبل ووقع نظره على بقرة تحب ، فقال :

- انظر ، من فرفورتها يخرج حليب .

من هذه الملاحظات وحدها ، لا غير ، يسعنا أن نتوقع أن الكثير مما سنراه عند هانز الصغير ، بله أغلبه ، سيكون نمطياً من منظور النمو الجنسي للأطفال بصورة عامة . وكانت أوضحت في غير هذا الموضوع^(٣) أنه لا يجوز لنا ان نغلو في الاستفهام متى ما التقينا لدى كائن من الجنس المؤنث بفكرة مص عضو الذكورة . فهذه الحفزة الجارحة للمشاعر لها أصل في غاية من البراءة ، لأنها مشتقة من مص ثدي الأم ; ويلعب هنا ضرع البقرة - الذي هو بطبعته ثدي وبشكله وموضعه قضيب - دوراً وسيطاً موائماً . ويؤكد اكتشاف هانز الصغير الجزء الاخير من وجهة نظرى .

غير ان الاهتمام الذي يوليه للفرفورة لم يكن نظرياً خالصاً؛ فكما

(٢) بالألمانية WIWIMACHER ، وبالفرنسية FAIT - PIPI ، وبالعربية يقال ايضاً « حمامات » .

(٣) نبذة من تحليل حالة هستيريا (انظر ترجمتنا لهذا النص بعنوان التحليل النفسي للهستيريا ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨١ . « م ») .

كان لنا ان نتوقع ، كان هذا الاهتمام يحفزه على ملامسة عضوه . وفي الثالثة والنصف من عمره ضبطته أمه ويده تعبث بقضيبه . فهدتها قائلة : « اذا فعلت ذلك ، فسأستدعى الدكتور أ ليقطع لك فرفورتك . وعندئذ بأي شيء تفرر ؟ هانز : بطرطوزتي .

أجاب بذلك بدون شعور بالذنب بعد ، ولكنها اكتسبت بذلك المناسبة « عقدة الخصاء » التي لا نجد مناصاً في غالب الاحيان من المصادر على وجودها في تحاليلنا لمرضى الاعصاب ، وان أبوها بعنف الاقرار بها . وثمة أشياء كثيرة كان يمكن ان نقولها بصدق دلالة هذا العنصر في تاريخ الطفل . وقد تركت « عقدة الخصاء » آثاراً بارزة في الاساطير (وليس فقط في الاساطير الاغريقية) ؛ وقد أشرت في كتابي *تفسير الاحلام* ، وفي مواضع اخرى ، الى الدور الذي تضطلع به هذه العقدة^(٤) .

(٤) (حاشية أضيفت سنة ١٩٢٣) - منذ أن كتب ذلك طرا على النظرية الخاصة بعقدة الخصاء توسيع مرموق بفضل مساهمات لو اندریاس LOU ANDREAS ، وا. ستارك STARKE ، وف. الكسندر ALEXANDER ، وآخرين . وقد جرى التنويه بأن الرضيع يستشعر سحب ثدي الام في كل مرة خصاء ، أي فقداناً لجزء هام من جسمه بالذات ، جزء يشعر أن له عليه حقوقاً ، وبأنه لا يسعه من الجهة الثانية إلا أن يستشعر على النحو نفسه فقدانه المنتظم لبرازه ، وبأن الميلاد أخيراً ، أي الانفصال عن الام التي كان يؤلف وإياها الى ذلك الحين كلاً واحداً ، هو النموذج الاول لكل خصاء . ومع إقراري بوجود جميع هذه الجذور للعقدة ، فقد كان رأيي أن مصطلح عقدة الخصاء ينبغي قصره على الآثارات والتنتائج المرتبطة بفقدان القضيب . وكل من اقتتنع ، وهو يحلل الراشدين ، بوجود منتظم دائم لعقدة الخصاء ، فسيكون عسيراً عليه بطبعية الحال أن ينسابها الى تهديد عابر ، علاوة على أنه ليس مما يتكرر حدوثه بعمومية مطلقة : بل لن يجد مفرأً أمامه من الافتراض بأن الطفل يبني لنفسه هذا الخطر بدءاً من أبسط التلميحات ، وهي التي لا ينعدم وجودها أبداً . وهذا هو أيضاً الدافع الذي حمل على البحث عن الجذور الأكثر عمقاً لهذه العقدة ، وهي الجذور العامة الوجود . وان يكن التهديد بالخصاء في حالة هانز الصغير قد صدر عن الوالدين نفسيهما ، وفضلاً عن ذلك ، في زمن لم يكن فيه الرهاب قد تكون بعد لدى الطفل ، فهذا من شأنه أن يسبيغ عليه مزيداً من الهمية .

وفي تلك السن عينها (السنة الثالثة والنصف) ، هتف هانز في شونبرون^(٥) ، وهو يقف امام قفص الأسد ، جذلاً مهتاجاً :
- رأيت فرفورة الأسد !

ان الحيوانات تدين بجانب غير قليل من الاهمية التي تسبغها عليها الاساطير والحكايا الخرافية للطريقة المكشوفة التي تظهر بها اعضاءها التناسلية ووظائفها الجنسية امام الطفل البشري الصغير الذي يتأكله الفضول وحب الاستطلاع . وليس ثمة من ريب يحوم حول حب الاستطلاع الجنسي لدى صغيرنا هانز ، غير أنه جعل منه باحثاً منقباً وهيأه للوصول الى معارف مجردة حقيقة .

فقد رأى مرة في المحطة ، وكان له من العمر ثلاث سنوات وتسعة أشهر ، قاطرة يسيل منها ماء . فقال :

- انظر ، القاطرة تقرفر . فأين اذن فرفورتها ؟

وبعد هنيهة أضاف بلهجة المستغرق في التفكير :

- ان الكلب والحسان فرفورة ، والطاولة والكرسي لا فرفورة لهما .

وبذلك يكون قد وضع يده على خاصية أساسية لتمييز الحي من الجامد .

ان الظماء الى المعرفة يبدو لصيق الصلة بحب الاستطلاع الجنسي . وكان حب الاستطلاع لدى هانز ينصب في المقام الأول على ابويه .

هانز (في السنة الثالثة والشهر التاسع) : بابا ، هل عندك انت ايضاً فرفورة ؟

الأب : نعم ، بالطبع .

(٥) شونبرون : حي في فيينا ، فيه قصر كان يقيم فيه آل هابسبورغ ، وكذلك حديقة للحيوان .

هانز : لكني لم أرها قط حينما تخلع ثيابك .
وفي مرة اخرى حدق ، وكله انتباه ، في امه وهي تخلع ملابسها
قبل أن تذهب الى النوم . فسألته :

- الى مانا تنتظر هكذا ؟

هانز : انظر فقط لأرى ان كانت لك فرفورة .
الام : بالطبع . أما كنت تعرف ذلك ؟
هانز : كلا ، كنت افكر انك ما دمت كبيرة الى هذا الحد ، فلا بد
ان تكون لك فرفورة مثل الحصان .

ان هذا التوقع من هانز الصغير جدير بأن نلاحظه ، فسيكتسب
أهمية فيما بعد .

غير ان الحدث الاكبر في حياة هانز كان ميلاد اخته الصغيرة آنا ،
عندما كان له من العمر ثلاثة اعوام ونصف عام بالضبط (ولد في نيسان
١٩٠٣ وولدت اخته في تشرين الأول ١٩٠٦) . وقد دون أبوه للحال
سلوكه بهذه المناسبة : « في صبيحة هذا اليوم الباكرة ، بينما بدأت آلام
المخاض في الساعة الخامسة ، نقلنا سرير هانز الى الغرفة المجاورة .
فاستيقظ فيها في الساعة السابعة ، وسمع أنين الواضعة . فسأل :
« لماذا تسعل ماما ؟ » . ثم أردف بعد لحظة يقول : « لا شك ان اللقلق
سيأتي اليوم » (٦) .

« وبديهي ان هانز كثيراً ما قيل له في الايام السابقة ان اللقلق
سيأتي ببنت صغيرة او بصبي صغير ، وقد ربط بسداد الاثنين غير
المأول بمجيء اللقلق » .

(٦) كما درجت العادة في فرنسا على أن يقال للأولاد أن الأطفال يعثر عليهم في الملفوف ، كذلك
يقال في بلاد اللغة الالمانية أن اللقلق هي التي تأتي بالمواليد .
ـ هامش الترجمة الفرنسية .

« وفيما بعد أخذ الى المطبخ ، فرأى في الرواق حقيقة الطبيب ، فسأل : « ما هذا ؟ » ، فجاءه الجواب : « حقيقة » . فقال على الاثر بلهجة من الاقتناع الراسخ : « اليوم سيأتي اللقلق ! » . وبعد الوضع ، حضرت القابلة الى المطبخ ، فسمعها هانز تأمر بإعداد قدح من الشاي ، فقال : « آه ! إن ماما ستحصل على الشاي لأنها تسعل » . ولما استدعي بعد ذلك الى غرفة النوم ، لم ينظر الى أمها ، وانما الى الطشوت التي كانت مليئة بماء ممتزج بالدم ، والتي كانت ما تزال موجودة هناك ، فلاحظ في دهشة بالغة وهو يومئ الى طشت فيه دم : « لكن لا يخرج دم من فرفوري انا » .

« ان جميع أقواله تدل على أنه يربط كل ما هو غير مألف في الموقف بمجيء اللقلق . إنه يأخذ ، إزاء كل ما يقع عليه نظره ، سيماء من التوتر والريبة ، وليس ثمة من شك في أن شكوكه الأولى بخصوص قصة طائر اللقلق قد تولدت في نفسه عندئذ .

« ان هانز شديد الغيرة من الوافدة الجديدة ، وما ان يمتدحها أحد أو يقول إنها جميلة ، الخ ، حتى يبادر الى الاعلان بلهجة متهمكة : « لكن ليس لديها أسنان بعد ! »⁽⁷⁾ ؛ وبالفعل ، حين وقع نظره عليها للمرة الأولى ، أخذته دهشة بالغة من انها لا تستطيع ان تتكلم ، وأعرب عن اعتقاده بأنها لا تستطيع الكلام لأنه ليس لها أسنان . وكان من الطبيعي أن يُنْحِي في الأيام الأولى الى منزلة قصية ، فوقع على حين فجأة مريضاً بذبحة لوزية . وسمعناه في أثناء الحمى يعلن : « لكنني لا أريد أختاً صغيرة ! » .

« بعد زهاء ستة أشهر تم التغلب على الغيرة ، وصار لاخته أخاً

(7) هذا من جديد سلوك نمطي . فثمة طفل آخر لا يكبر اخته إلا بعامين فقط ، كان من عادته ان يتدارك مثل تلك الملاحظات الامتدادية بصيحة غضب يطلقها : « صغيرة جداً ! صغيرة جداً ! » .

عطوفاً بقدر ما هو مقتنع بتفوقة عليها^(٨) .

« بعيد ذلك شهد هانز تحميم أخته ، وكان صار لها من العمر أسبوع . فلاحظ قائلاً : « لكن فرفورتها لا تزال صغيرة » ، وأضاف على سبيل العزاء : « غير أنها ستكبر ، وستصبح فرفورتها أكبر »^(٩) .

(٨) «فليأخذه اللقلق من جديد ! » ، هكذا كان يقول طفل آخر ، لا يكبر هانز إلا بقليل ، من باب الترحاب بأخيه الأصغر . قارن ذلك مع ما قلته عن أحلام موت الأهل الأعزاء في كتابي تفسير الأحلام (الطبعة الألمانية السابعة ، ص ١٧١) .

(٩) الحكم نفسه ، معبراً عنه بالكلمات نفسها ومرفوقاً بالتوقع نفسه ، نقل إلى علمي صدوره عن صبيين صغيرين آخرين ، لما أتيح لهما أن يشبعا لأول مرة فضولهما بمشاهدتها جسم اختهما الرضيعة . وقد نرتاب لهذا الالتواء المبكر في عقل الطفل . فلماذا لا يعاني هؤلاء المنقبون الصغار ما يرون حقاً ، وهو أنه لا وجود لفرفورة ؟ إننا نستطيع ، فيما يتعلق بصغيرينا هانز على الأقل ، أن نعطي تفسيراً كاملاً لتصوره المغلوط . فنحن نعلم أنه كان توصل ، بوساطة عمليات استقرائية جادة ، إلى قضية عامة تقول إن كل كائن حي ، خلافاً للأشياء الجامدة ، يملك فرفورة . وقد عززت أنه هذا الاقتناع لديه إذ قدمت له معلومات إثباتية فيما يتعلق بالأشخاص الذين لا يقعن تحت ملاحظته . وقد بات عاجزاً الآن عن التنازل عن مقتناته الفكري بالاستناد إلى ملاحظته وحدها عن اخته الصغيرة . ومن ثم ارتئى أن الفرفورة موجودة هنا أيضاً ، ولكنها فقط لا تزال صغيرة جداً ، ولسوف تكبر إلى أن تصير كبيرة بحجم فرفورة الحصان .

ولسوف نمضي إلى أبعد ذلك في دفاعنا عن شرف صغيرينا هانز . فهو لا يتصرف في الحقيقة بأسوا مما يتصرف الفيلسوف من مدرسة فونت . فالشعور عند هذا الفيلسوف خاصية ملزمة لما هو نفسي ، مثلاً ما الفرفورة مقاييس لا غنى عنه عند هانز لما هو حي . فإن وقع الفيلسوف على سيرورات نفسية يتquin استنتاج وجودها ، وإن لم يقع منها شيء تحت إدراك الشعور - فالمرء لا يعرف بالفعل شيئاً عنها ولكنه لا يستطيع مع ذلك الامتناع عن استنتاج وجودها - فإنه لا يقول عنها عندئذ إنها سيرورات نفسية لاشعورية ، بل يصفها بأنها شعورية مبهمة . فالفرفورة ما تزال صغيرة جداً ! وحتى في هذه المقارنة ترجح الكفة لصالح صغيرينا هانز . إذ كما هو غالب في التنقيب الجنسي عند الأطفال ، فإن جانباً من المعرفة الصحيحة يختفي هنا خلف الخطأ . فالبنت الصغيرة تملك بالفعل « فرفورة » صغيرة ، نطلق عليها اسم البظر ، بالرغم من أنها لا تكبر ، بل تبقى ضامرة بصفة مستديمة (انظر دراستي الموجزة : حول النظريات الجنسية الطفولية ، مشكلات جنسية ، ١٩٠٨) .

في تلك السن نفسها ، أي في السنة الثالثة والشهر التاسع ، سرد هانز لأول مرة حلماً رأه : «اليوم ، فيما كنت نائماً ، تصورت أني في غموندن مع ماريديل ». .

«وماريديل الصغيرة هي ابنة المالك التي تبلغ الثالثة عشرة والتي كثيراً ما كان يلعب معها ». .

وفيما كان الأب يروي هذا الحلم للأم بحضور هانز ، صرح هذا الأخير قائلاً :

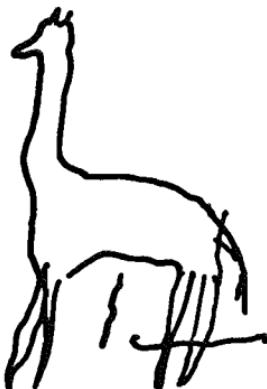
- ليس مع ماريديل ، بل وحدي تماماً مع ماريديل .

ونعلم هنا ما يلي : «أمضى هانز صيف ١٩٠٦ في غموندن حيث كان يقضي اليوم كلّه يجري مع أولاد المالك . وحين غادرنا غموندن تصورنا ان الرحيل والرجوع الى المدينة سيحزان في نفسه كثيراً . ولكن ، لدهشتنا ، لم نلحظ شيئاً من ذلك . فقد لاح عليه السرور من التغيير ، ولم يتكلم طوال عدة أسابيع عن غموندن إلا فيما ندر . وانما بعد انقضاء اسابيع عديدة بزغت لديه ذكريات - زاهية الالوان في الغالب - عن الزمن الذي أمضاه في غموندن . وفي الاسابيع الاربعة الاخيرة راح يصوغ ذكرياته في تخيلات . فهو يتخيل نفسه يلاعب الاطفال ، برتا واولغا وفريتنز ، ويكلّمهم كما لو أنهم حاضرون ، وهو يستطيع ان يسلّي نفسه على هذا النحو طيلة ساعات في كل مرة . وأما الآن وقد صار له اخت واستحوذت عليه بطبيعة الحال مشكلة أصل الاطفال ، فإنه ما عاد يسمّي برتا واولغا إلا «طفليته » ، بل إنه أضاف قوله في احدى المرات : «طفلتاي أيضاً ، برتا واولغا ، جاء بهما اللقلق». وينبغي بالبداية ان نفهم ذلك الحلم الذي طرأ بعد ستة أشهر من الرحيل عن غموندن على أنه تعبير عن الحنين الى العودة الى غموندن ». .

هذا هو الحد الذي وصل اليه الأب . وإنني لألاحظ ، من قبيل الاستباق ، ان هانز حينما عبر بما بنفسه ذلك التعبير في حديثه عن

طفليه اللتين أتى بهما اللقلق انما كان يدحض بصوت عالٍ شكاً يقع في
أعماق نفسه .

لقد دوَّنَ الأب لحسن الحظ أشياء كثيرة ارتدت فيما بعد أهمية
غير متوقعة . « كنت أرسم زرافة لهانز الذي تردد كثيراً في الآونة الأخيرة
على حديقة الحيوان في شونبرون . فقال لي : « ارسم فرفورتها أيضاً .
فأجبته : « ارسمها بنفسك ». عندئذ أضاف إلى رسمي للزرافة هذا الخط
(انظر الرسم أدناه) ، بادئاً برسم خط قصير ، ثم مطيلاً إياه بخط
آخر ، ملاحظاً : « ان فرفورتها أطول » .



الشكل ١

« مررت وهانز بحصان كان يبول ، فقال هانز : « إن للحصان
فرفورته من تحته مثلٍ » .

« وشهد تحميم أخيه ، التي صار لها من العمر ثلاثة أشهر ، فقال
بلهجة من الاشفاق : « إن لها فرفورة صغيرة جداً ، صغيرة جداً ».
« وأهديت اليه دمية ليلعب بها ، فجردها من ثيابها ، وتفحصها
بدقة ، وقال : « لكن فرفورتها صغيرة جداً ، صغيرة جداً ! ».
وقد رأينا من قبل أن هذه الصيغة تتبع له أن يواصل اعتقاده
بالكشف الذي كشفه (انظر ص ١٣) .

ان كل باحث عرضة للوقوع في الخطأ بين الحين والآخر . وإنه لعزاء له - مثله مثل هانز في المثال التالي - ألا ينفرد وحده بالخطأ ، بل أن يتحج ، تبريراً لخطئه ، بالدارج من الاستعمالات اللغوية . فقد رأى هانز في كتابه المصور قرداً ، فأشار الى ذنبه المرفوع الى أعلى وقال : « انظر ، يا بابا ، فرفورته ! ». .

ان الاهتمام الذي كان هانز يوليه لـ « الفرفورات » قد أوحى اليه بلعبة خاصة وشخصية . « كان المدخل الامامي للدار يؤدي الى مرحاضن والى حجرة معتمة يخزن فيها الحطب . فصار هانز منذ بعض الوقت يذهب الى حجرة الحطب ويقول : « انا ذاهب الى مرحاضي ». وقد نظرت يوماً الى ما يفعله في الحجرة المعتمة الصغيرة . فكشف عن عضوه وقال : « إني أفرفر ». هذا معناه اذن انه كان يلعب لعبة المرحاضن . ولا يتجل طابع اللعب هذا في أنه كان يتظاهر بالتبول بدون ان يفعل ذلك حقاً فحسب ، بل كذلك في انه كان لا يذهب الى مرحاضن ، وهو ما كان يمكن ان يكون على كل حال اكثر بساطة ، بل كان يفضل الحجرة المعتمة ويسميها مرحاضه ». .

اننا لن نوفي هانز حقه لو قصرنا اهتمامنا على السمات الايرلندية الذاتية لحياته الجنسية . وسوف يدلي لنا ابوه بمحاذطات مفصلة عن علاقاته الحبية بغيره من الاطفال ، وهو ما يدل على وجود اختيار موضوعاني عنده كما عند الراشد . والحق أن هانز دلل أيضاً على تقلب لافت للنظر في علاقاته هذه وعلى ميل مسبق إلى تعدد الزوجات .

« في الشتاء (ثلاثة سنوات وتسعة أشهر) اصطحب هانز الى سكان تنغ رنك^(١٠) ، وعمرّقته الى ابنتي زميلي ن ، وكان لهما من العمر زهاء عشر سنوات . فجلس هانز بقربهما ، على حين راحت البنتان ، بالنظر الى تقدمهما عليه في السن ، تتنظران من عل ، وفي شيء من الازدراء ، الى

(١٠) حلبة للتزلق على الجليد في فيينا . « م ». .

ال طفل الصغير . أما هو فكان يتأنلهم بإعجاب ، وإن لم يترك ذلك فيهما انطباعاً ذا شأن . وعلى الرغم من ذلك ، ما عاد هانز يتحدث عنهما فيما بعد إلا قائلاً : « بنتاي الصغيرتان » . « أين بنتاي الصغيرتان ؟ متى تحضر بنتاي الصغيرتان ؟ » ، وظل يلاحظني لبضعة اسابيع بالسؤال : « متى أذهب من جديد الى حلبة الترخلق لأرى بنتي الصغيرتين ؟ » . قدم ابن عم له ، يبلغ من العمر خمس سنوات ، لزيارة هانز ، وكان قد صار في الرابعة من العمر . فراح هانز يعانيه باستمرار ، وقال مرة اثناء عناق حار : « كم أحبك ! كم أحبك ! » .

ان هذه هي السمة الأولى ، لا الاخيرة ، للجنسية المثلية نلتقيها عند هانز . فصغيرنا هانز يبدو حقاً أنموذجاً لكل الانحرافات الجنسية ! « اقمنا في شقة جديدة (كان هانز في الرابعة من العمر) . وكان للمطبخ باب يفضي الى شرفة يمكن منها إلقاء النظر الى داخل شقة اخرى مقابلة تقع في الجانب الآخر من الفناء . وقد اكتشف فيها هانز فتاة صغيرة في حوالي السابعة او الثامنة من العمر . وصار يجلس ، كيما يتمنى له ان يتأنلها ، على الدرجة المفضية الى الشرفة ، ويبيقى على هذه الحال ساعات . وفي الساعة الرابعة من بعد الظهر وخاصة ، حين تعود الفتاة من المدرسة ، كان يتغدر علينا حمله على البقاء في الغرفة ، وما كان لشيء ان يغريه بالامتناع عن شغل مركز مراقبته . وذات يوم لم تظهر الفتاة عند النافذة في الساعة المعهودة ، فعز على هانز ان يثبت في مكان وحاصر أهل البيت بأسئلته : « متى تأتي الفتاة الصغيرة ؟ أين الفتاة الصغيرة ؟ ، الخ . وحين ظهرت في نهاية الأمر استخف به الفرح ، ولم يعد يحول بصره عن الشقة المقابلة . والعنف الذي تبدى به هذا « الحب عن بعد »⁽¹¹⁾ يمكن تفسيره بأن هانز لم يكن له من رفيق في اللعب ، لا

(11) خلاصة القول إن الحب عن بعد لا يرقق لي اطلاقاً .

ذكر ولا أنتنـي . وبديـهي أنـ العلاقات الواسـعة بـأطـفال آخـرين ضـروريـة للـنمو السـوي للـطـفل .

« وجد هانز أخيراً رفـاقـاً ، عـلـى نـحـوـ ما سـبـبـيـهـ عـمـا قـلـيلـ (كان هـانـز آنـئـدـ فيـ الـرـابـعـةـ وـالـنـصـفـ مـنـ الـعـمـرـ) ، حـينـ اـنـتـقـلـنـا لـلـلـاقـامـةـ صـيفـاًـ فيـ غـمـونـدنـ . وـكـانـ رـفـاقـهـ فـيـ الـلـعـبـ هـنـاكـ أـولـادـ الـمـالـكـ : فـرـانـزـلـ (فـيـ حـوـالـيـ الـثـانـيـةـ عـشـرـةـ) وـفـرـيـتـزـلـ (ثـمـانـيـ سـنـوـاتـ) وـأـولـغاـ (سـبـعـ سـنـوـاتـ) وـبـرـتاـ (خـمـسـ سـنـوـاتـ) . وـكـانـ يـلـعـبـ مـعـهـ أـيـضـاًـ أـولـادـ الـجـيـرـانـ : آـنـاـ (عـشـرـ سـنـوـاتـ) وـفـتـاتـانـ صـغـيرـتـانـ أـخـرـيـانـ فـيـ التـاسـعـةـ وـالـسـابـعـةـ نـسـيـتـ اـسـمـيهـماـ . وـكـانـ رـفـيقـهـ الـمـفـضـلـ فـرـيـتـزـلـ ، فـكـانـ كـثـيرـاًـ مـا يـعـانـقـهـ وـيـؤـكـدـ لـهـ حـبـهـ . وـقـدـ سـائـلـنـاهـ يـوـمـاًـ : « أـيـ الفتـياتـ الصـغـيرـاتـ تـحـبـهاـ اـكـثـرـ ؟ـ » ، فـأـجـابـ « فـرـيـتـزـلـ » . وـكـانـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ يـعـاـمـلـ الـبـنـاتـ بـطـرـيـقـةـ عـدـوـانـيـةـ ، ذـكـرـيـةـ ، اـعـتـدـادـيـةـ ، وـكـانـ يـأـخـذـهـنـ بـيـنـ ذـرـاعـيـهـ وـيـغـدـقـ عـلـيـهـنـ بـالـقـبـلـاتـ ، وـكـانـتـ بـرـتاـ بـوـجـهـ خـاصـ تـتـقـبـلـ ذـلـكـ بـطـيـةـ خـاطـرـ . وـفـيـماـ كـانـتـ بـرـتاـ تـهـمـ بـالـخـروـجـ ذـاتـ مـسـاءـ مـنـ الـغـرـفـةـ ، طـوـقـ عـنـقـهـ بـذـرـاعـيـهـ وـقـالـ لـهـاـ بـلـهـجـةـ مـلـؤـهـاـ الـحـبـ : « مـاـ الـلـطـفـكـ يـاـ بـرـتاـ !ـ » . وـلـكـنـ هـذـاـ لـمـ يـمـنـعـهـ عـلـىـ كـلـ حـالـ مـنـ اـنـ يـعـانـقـ الـأـخـرـيـاتـ اـيـضـاًـ وـانـ يـؤـكـدـ لـهـنـ حـبـهـ . وـكـانـ يـحـبـ اـيـضـاًـ مـارـيـدـلـ ، وـهـيـ اـبـنـةـ اـخـرـىـ لـلـمـالـكـ ، وـلـهـاـ مـنـ الـعـمـرـ اـرـبـعـةـ عـشـرـ عـامـاًـ ، وـقـدـ درـجـتـ عـلـىـ مـلـاعـبـتـهـ . وـقـدـ قـالـ مـرـةـ ، وـهـوـ يـوـضـعـ فـيـ سـرـيرـهـ : « أـرـيدـ مـارـيـدـلـ اـنـ تـنـامـ مـعـيـ » . فـلـمـاـ أـجـبـيـ بـأـنـ هـذـاـ غـيـرـ مـمـكـنـ ، أـرـدـفـ يـقـولـ : « يـنـبـغـيـ اـذـنـ اـنـ تـنـامـ مـعـ مـاماـ اوـ مـعـ بـابـاـ » . فـقـيلـ لـهـ إـنـ هـذـاـ اـيـضـاًـ غـيـرـ مـمـكـنـ ، وـانـ مـارـيـدـلـ لـاـ بـدـ لـهـاـ اـنـ تـنـامـ عـنـدـ أـهـلـهـاـ . فـدارـ اـنـدـئـ الـحـوارـ التـالـيـ :

هـانـزـ : إـذـنـ اـنـاـ سـائـنـزـ لـأـنـامـ مـعـ مـارـيـدـلـ .

الـامـ : أـتـرـيدـ حـقاًـ اـنـ تـرـكـ مـاماـ لـتـذـهـبـ وـتـنـامـ تـحـتـ ؟ـ

هـانـزـ : اوـهـ !ـ سـأـصـعـدـ مـنـ جـدـيدـ غـداًـ صـبـاحـاًـ لـأـتـنـاـوـلـ فـطـورـيـ

وـلـاذـهـبـ إـلـىـ الـمـرـاحـضـ .

الام : اذا كنت ت يريد حقاً ان تترك بابا وماما ، فخذ معطفك وكيلوتك و ... وداعاً !

« فأخذ هانز ملابسه واتجه الى الدرج ، كي يذهب وينام مع مارييل ، ولكننا بالطبع أعدناه » .

ان خلف هذه الامنية : « أريد مارييل أن تنام معي » تكمن بكل تأكيد أمنية أخرى : « أريد مارييل (التي يجب جداً ان يكون معها) ان تصبح واحدة من أسرتنا » . غير أن أبوى هانز كانا يأخذانه - وان في غير كثرة من الاحيان - الى فراشهما ، ومن المحقق ان احساس ايروسية كانت في مثل هذه الاحوال تستيقظ لديه وهو راقد بينهما ، وهذا ما يضفي معنى ايروسيا ايضاً على رغبته في النوم مع مارييل . فالرقد الى جانب الأب أو الأم في الفراش كان لدى هانز ، كما لدى كل طفل آخر ، مصدراً لاحساس وانفعالات ايروسية .

لقد تصرف صغيرنا هانز ، في مواجهته تحدي أمه ، تصرف رجل صغير حقاً ، بالرغم من نزواته الى الجنسية المثلية .

« في مناسبة أخرى ، سنتكلم عنها للتو ، قال هانز لأمه ايضاً : « أتعرفين ، لكم أحب أن انام مع البنت الصغيرة » . وهذه الحادثة كانت مصدراً كبيراً للتسلية لنا ، لأن هانز تصرف فيها تصرف راشد عاشق بملء معنى الكلمة . فقد درجت فتاة صغيرة جميلة ، لها من العمر ثمانى سنوات ، في الايام القليلة الماضية ، على المجيء الى المطعم الذي نتناول فيه طعام الغداء ، وللحال شغف بها هانز . فكان لا يتوقف عن الالتفات من فوق كرسيه ليرميها بنظرات واللهة ؛ واذا ما فرغ من تناول الطعام ذهب يجلس بجانبها ليغازلها ، ولكنه اذا ما شعر وهو يفعل ذلك ان ثمة أحداً يراقبه علتة حمرة قرمزية . واذا استجابت الفتاة الصغيرة لغمزاته ، تحول عنها بعينيه الى الجانب الآخر وقد بدا عليه الارتكاك . وطبعي ان سلوكه هذا كان يدخل البهجة على قلوب جميع رواد المطعم . وفي كل يوم كان يسأل عند اقتياده الى المطعم : « هل تعتقد ان البنت

الصغيرة ستأتي اليوم؟ « وعندما تظهر في آخر الأمر ، تعلو وجهه الحمرة ، شأنه شأن الراشد في مثل هذا الموقف . وذات مرة أقبل على مشع الوجه وهمس في أذني : « أتعرف ، يا بابا ، أنا أعرف الآن أين تسكن البنت الصغيرة . فقد رأيتها تصعد الدرج في المكان الفلامي ». وعلى حين كان يتصرف بطريقة عدوانية مع البنات الصغيرات الساكنات في البيت ، كان في الحالة المستجدة أقرب إلى أن يكون عاشقاً أفلاطونياً أخذه الوجد . وربما كان مرد ذلك إلى أن البنات الصغيرات في البيت ريفيات ، بينما فتاة المطعم الصغيرة سيدة من سيدات المجتمع الراقي . وقد كنا ذكرنا ما قاله هانز يوماً من أنه يود لو ينام معها .

« بما أنني كنت لا أريد أن يبقى هانز نهباً للتوتر النفسي الذي عانى منه إلى الآن من جراء حبه للبنت الصغيرة ، فقد أجريت بينهما تعارفاً ، ودعوت البنت الصغيرة إلى القدوم لرؤيتها في الحديقة حين يفيق من قيلولته . وقد انفعل هانز انفعالاً شديداً وهو ينتظر البنت الصغيرة ، مما استطاع لأول مرة أن يغفو بعد الظهر ، بل راح يتقلب على فراشه بلا انقطاع . سألته أمه : « لماذا لا تنام؟ هل تفكّر بالبنت الصغيرة؟ » ، فأجاب وملؤه السعادة : « نعم ». وكان لدى عودته من المطعم إلى البيت قد روى لكل من فيه : « أتعرف ، اليوم ستأتي بنتي الصغيرة لتراني ». وقد ذكرت ماريبل ، التي لها من العمر ١٤ سنة ، أنه راح يسألها بلا انقطاع : « أتعتقدين أنها ستكون لطيفة معى؟ أتعتقدين أنها ستعطيني قبلة حينما أعنقها؟ » ، وما إلى ذلك .

« لكن السماء أمطرت عصر ذلك اليوم ، فلم تتم الزيارة . فتسلى هانز عنها مع برتا وأولغا ». إن ملاحظات أخرى ، تمت في فترة العطلة الصيفية تلك ، تبيح لنا أن نفترض أن ضرباً شتى من التغيرات كانت تتهيأ في نفس الصبي الصغير .

« هانز له الآن من العمر أربع سنوات وثلاثة أشهر . أعطته أمه

هذا الصباح حمامه اليومي ، وبعد الحمام جفنته وذررته . وفيما كانت تذرر المنطقة المحيطة بقضيبه ، مع حرصها على عدم مسنه ، سألهما هانز : « لماذا لا تضعين اصبعك عليه ؟ » .

الام : لأن ذلك رذالة .

هانز : ماذا ؟ رذالة ؟ لماذا ؟

الام : لأن ذلك أمر لا يليق .

هانز (ضاحكاً) : ولكنه مبهج جداً !^(١٢) .

في تلك الفترة ذاتها تقريباً رأى هانز حلماً يلفت النظر بتعارضه مع ما كان أبداً من جرأة تجاه أمه . كان أول حلم للطفل يصيبه من التحرير ما يجعله مستغلقاً . غير أن الاب استطاع بثقوب بصيرته ان ينفذ الى معناه .

« هانز (اربع سنوات ونصف) ، حلم - روى هانز حين استيقظ هذا الصباح : « أتعرف ، هذه الليلة فكرت : واحد قال : من يريد أن يأتي معى ؟ فقال واحد : أنا . وعندي كان عليه أن يجعله يفرفر » .

« لقد أظهرت أسلئلة أخرى بوضوح أن هذا الحلم يفتقد أي عنصر بصري ، وأنه ينتمي الى « الطراز السمعي »^(١٣) الصرف . كان هانز في الايام القليلة الماضية يلعب ألعاب شراكة ورهن مع اولاد المالك ، ومن ضمنهم صديقتاه اولغا (سبع سنوات) وبيرتا (خمس سنوات) . (ولعبة الرهن تلعب كالآتي : أ - « من هذا الرهن الذي في يدي ؟ »

(١٢) روت لي أم أخرى ، تعاني هي نفسها من العصاب ، ولا تريد أن تصدق بوجود الاستمناء الطفلى ، تفاصيل محاولة إغراء مشابهة بدرت عن ابنتها البالغة من العمر ثلاثة سنوات ونصف سنة . فقد خاطت لصغيرتها كيلوتاً ، وفيما كانت تقيسه عليها لتتأكد من أنه ليس شيئاً يعيقها عن المشي ، واضعة يدها على السطح الداخلي لأعلى الفخذين ، أطبقت الصغيرة ساقيها فجأة على يد أمها وقالت : « ماما ، اتركي يدك هنا . هذا الذي جداً ! » .

(١٣) بالفرنسية في النص : TYPE AUDITIF . « م » .

ب - « لي اانا ». وعندئذ يتقرر ما ينبغي على ب ان يفعله) . وقد انبني الحلم على غرار هذه اللعبة، وكل ما هنالك أن هائز تمنى فيه ان يُحكم على من يعود له الرهن، لأن يعطي كالمعتاد قبلة أو ان يتلقى كالمعتاد أيضاً صفعه، بل بأن يفرفر، أبو بعبارة أدق: أن يجعل الآخر يفرفر .

« طلبت اليه ان يروي لي الحلم مرة اخرى ، فرواه بالعبارات نفسها ، ولكنه استبدل جملة : « واحد قال » بجملة : « هي قالت » . ومن الواضح أن « هي » هذه هي برتا او أولغا ، واحدة من البنات اللاتي كان يلعب معهن . وبترجمة الحلم يكون كما يلي : ألع لعب لعب الرهن مع البنات الصغيرات . أسأل: « من يريد أن يأتي معى؟ ». تجيب هي (برتا او أولغا) : « أنا » . عندئذ يكون عليها أن تجعلني أفرفر (أي ان تساعدنني على التبول ، وهذا ، كما هو واضح للعيان ، ما يستطعيه هائز) . من الواضح أن عملية جعله يفرفر^(١٤) ، بما يرافقها من فك لازرار بنطلونه وإخراج لقضيبه ، كانت تصطبغ بصبغة من اللذة بالنسبة الى هائز . وفي اثناء النزهات كان ابوه في الغالب هو الذي يعينه على ذلك ، وهذا يسّر ثبيت ميل جنسي مثلي على الأب .

« قبل ذلك بيومين ، كما أسلفنا الذكر ، سأله بينما كانت تنظف وتذرر منطقته التناسلية : « لماذا لا تضعين إصبعك عليه ؟ ». وبالامس ، وفيما كنت أهم بأن أعينه على قضاء حاجته الصغيرة ، طلبت إلى للمرة الأولى أن أذهب به إلى ما وراء البيت كيلا يراه أحد ، وأضاف قوله : « في السنة الماضية ، عندما كنت أفرفر ، كانت برتا وأولغا تنتظران إلي » . وهذا يعدل القول ، على ما أعتقد ، إنه كان يستطيب في السنة الماضية ان تنظر إليه البنات الصغيرات وهو يفعل ذلك ، ولكن الأمر لم يعد كذلك اليوم . فنزعته الاستعرائية قد سقطت الآن تحت الكبت . وأن

(١٤) قد لا يكون تركيب الجملة هذا عربياً فصيحاً ، ولكننا آثرنا الترجمة على هذا النحو الحرفي حفاظاً على النبرة الطفولية للجملة . « م » .

تكون رغبته في أن تنظر إليه برتا واولغا وهو يفرفر (أو وهما يجعلانه يفرفر) قد أمست الآن مكبotta في الحياة الواقعية ، فهذا ما يفسر ظهور هذه الرغبة في الحلم ، حيث تنكرت تنكرًا بارعًا في إهاب لعبه الرهن . وقد لاحظتمنذئذ ، في مناسبات عدّة ، أنه ما عاد يرغب في أن يراه أحد وهو يفرفر » .

وأسبابه هنا إلى أن هذا الحلم يتقييد بالقاعدة التي عرضتها في تفسير الأحلام^(١٥) ، والتي تنص على أن الأقوال التي يُنطّق بها أو تُسمّع في الحلم تُشتق من اقوال سمعها الحال نفسه او نطق بها في الأيام السابقة .

وقد دون والد هانز ملحوظة أخرى يرجع تاريخها إلى الحقبة التي أعقبت مباشرةً عودة الأسرة إلى فيينا : « شهد هانز (٤ سنوات و ١/٢) مرة أخرى تحريم اخته الصغيرة وطفق يضحك . فسئل : « لماذا تضحك ؟ » .

هانز : أضحك من فرفورة آنا .
— لماذا ؟

— لأن فرفورتها حلوة كثيراً » .

« لم يكن الجواب صادقاً بطبيعة الحال : فرفورتها بدت له في الواقع مضحكة . وفضلاً عن ذلك ، فإنها المرة الأولى التي تعرّف فيها بمثل هذا الجلاء الفارق بين الأعضاء التناسلية المذكورة والمؤنثة ، بدلاً من ان ينكره » .

(١٥) تفسير الأحلام ، الطبعة السابعة ، ص ٢٢٨ وما يليها .

(٢)

تاريخ المرض والتحليل

« عزيزي الدكتور ،

« أبعث إليك بشيء آخر يتصل بهانز - ولكنه لا يعود أن يكون هذه المرة ، مع الأسف ، مساهمة في تاريخ حالة . وكما سترى ، فقد تظاهرت لديه ، في الأيام الأخيرة ، اضطرابات عصبية تسبب لنا ، أنا وزوجتي ، قلقاً شديداً ، لأننا لم نستطع الاهتداء إلى أية وسيلة لازالتها . وسبباً لنفسي أن أذهب غداً ... لرؤيتك ، لكنني .. أرسل إليك تقريراً مكتوباً عما امكنتني جمعه .

« في ارجح الظن ان التربة قد تهيأت لديه من جراء إثارة جنسية زائدة عن الحد نجمت عن حنان أمه ، لكنني لا استطيع تعين العلة المباشرة للاضطرابات . ويبدو أن خوفه من ان يعضه حصان في الشارع مرتبط على نحو ما بارتعابه من قضيب كبير - فهو قد لاحظ في سن مبكرة ، كما تعلم من تقرير سابق ، قضيب الخيل الكبير ، واستنتاج يومئذ أن أمه ، ما دامت كبيرة إلى هذا الحد ، تملك ولا بد فرفة مثل الحصان .

« لست أدرى ما يمكن استخلاصه من هذه المعطيات . هل رأى في مكان ما شخصاً استعراضياً ؟ أم ان الامر كله لا يرتبط بغير أمه ؟ انه ليس مما يبهجنا أن يبدأ في مثل هذه السن المبكرة بمواجهتنا بالغاز . على ان هانز ، فيما عدا خوفه من الخروج الى الشارع واكتئاب يطأ عليه كل

مساء ، لا يزال على عهده دائم المرح والابتهاج » .

لن تتبع ابا هانز لا في ما ينتابه من هموم يسهل فهمها ولا في ما حاوله من محاولات اولى للتفسير : بل سنبدأ بتفحص المادة التي زودنا بها . وليست مهمتنا بحال من الاحوال أن « نفهم » دفعة واحدة حالة من الحالات المرضية ، فهذا أمر لا يتأتى لنا إلا في مرحلة لاحقة ، بعدما تكون تجمعت لدينا انطباعات كافية . أما في الوقت الحاضر فسنتعلق حكمنا وسنولي كل ما هو متاح للاحظتنا قدرأً واحداً من الاهتمام .
حاكم التقارير الأولى التي يرجع تاريخها الى الايام الأولى من شهر كانون الثاني من هذه السنة (١٩٠٨) :

« نهض هانز (٤ سنوات و ٩ أشهر) ذات صباح دامع العينين . سألته والدته عن سبب بكائه . فأجاب : « فيما كنت نائماً اعتقدت انك رحلت وانه لم يعد لي أم لأتطلع معها .
اذن هو حلم من أحلام الحصر .

« وكنت لاحظت في ذلك الصيف في غموندن شيئاً مماثلاً . فعند المساء ، كان ينزع في غالب الاحيان ، وهو في سريره ، الى ان يكون عاطفياً جداً ، وقد أبدى مرة هذه الملاحظة : « اذا لم يعد لي أم » أو « لو رحلت من هنا » (أو شيء من هذا القبيل) ، فأئنا ما عدت أذكر كلماته بدقة ؛ ومن سوء الحظ أن أمه ، كلما ظهر عليه هذا المزاج الحزين ، كانت تأخذه الى سريرها .

« في الخامس من كانون الثاني على وجه التقدير ، سعى الى سرير أمه في ساعة مبكرة وقال لها : « أتعرفين ما قالته خالي م : « ما أجمل حمامته الصغيرة^(١) ! » (كانت الخالة م تنزل عندنا منذ نحو اربعة

(١) بالألمانية PISCHL = قضيب . وانه من أكثر الأمور شيوعاً - وحالات التحليل النفسي مليئة بها - ان تُداعب الأعضاء التناسلية للأولاد الصغار بالأقوال - بل احياناً بالأفعال - من قبل أقاربهم المحبين ، بمن فيهم الوالدان نفسها .

اسابيع ؛ وفيما كانت ذات يوم ترقب زوجتي تحمم الصبي الصغير ، فاهات بالفعل بتلك الكلمات بصوت خافت . وقد سمع هانز هذه الكلمات ، وهو يسعى الآن الى استغلالها لصالحه) .

« في السابع من كانون الثاني ، ذهب كالمعتاد مع الخادمة الى شتادبارك^(٢) . وفي الطريق طفق يبكي ويطلب العودة إلى البيت : فهو يريد ان « يتسلل » مع ماما - ولما سئل في البيت لماذا أبى مواصلة النزهة وانخرط في البكاء ، رفض الكلام . وظل على مرحله المعتاد حتى المساء ؛ ولكن في المساء انتابه خوف ظاهر ، وبكى ، وتغدر بإعاده عن أمه ؛ فهو يريد من جديد ان يتسلل ، ثم عاد بعد ذلك الى مرحله ونام نوماً هادئاً .

« في الثامن من كانون الثاني صممت زوجتي على ان تقتاده بنفسها الى النزهة في شونبرون ، حيث يطيب له الذهاب عادة ، لتتبين حقيقة الأمر . فطفق يبكي من جديد ، راغباً عن الخروج ، وقد بدا عليه الخوف . غير انه في نهاية الأمر ذهب ، إلا ان رعباً ظاهراً استولى عليه في الشارع . وفي طريق العودة من شونبرون قال لأمه بعد صراع داخلي كبير : كنت خائفاً من أن يغضبني حسان (كانت أمارات القلق قد بدت عليه بالفعل لدى مرأة حساناً في شونبرون) . وفي المساء عرته على ما يبدو نوبة مماثلة لنوبة مساء اليوم السابق ، وطلب ان يتسلل . وأمكنت تهدئته . وقال باكياً : « أعرف انه سيكون علي غداً ان اذهب من جديد للنزهة » ، ثم اضاف : « الحسان سيأتي الى الغرفة » .

« في ذلك اليوم نفسه سأله أمه : « لعلك تضع يدك على فرفورتك ؟ ». فأجاب : « نعم ، كل مساء ، حين اكون في فراشي . وفي اليوم التالي ، التاسع من كانون الثاني ، جرى تحذير هانز ، قبل قيلولته ، من ان يلامس فرفورته . وعندما استيقظ ، سئل عما حدث ،

(٢) شتادبارك STADPARK : حديقة عامة في وسط فيينا . « م » .

فأجاب أنه لامسها على كل حال لهنيهة من الزمن » .

تلكم هي اذن بداية الحصر والرهاب عند هانز . ولدينا أسباب وجيهة - وهذا مفهوم - للفصل بينهما . والمادة التي في متناولنا تبدو لنا ، فضلاً عن ذلك ، كافية تماماً لتسديد خطانا ، وما من مرحلة من مراحل المرض أحسن لفهمه من مرحلته الاستهلالية ، على نحو ما نتبينها هنا ، علماً بأن هذه المرحلة غالباً ما تُهمل مع الأسف أو تُغفل . ان الاضطراب العصبي بدأ بأفكار عاطفية وحصارية^(٢) في آن معاً ، ثم بحلم حصاري كان مضمونه كالتالي : هانز يفقد امه ، مما يعني أنه ما عاد يستطيع أن « يتسلع » معها . اذن فلا بد ان تكون محبة هانز لامه قد زادت زيادة هائلة . وتلكم هي الظاهرة الاساسية التي هي بمثابة الاسس لحالته .

لنستعد في اذهاننا ، تأييداً لهذه الواقعـة ، محاوـلتي الاغـواء اللـتين قـام بهـما هـانـز تجـاه أـمـهـ ، وإـحـدـاهـما يـرجـع تـارـيخـها إـلـى الصـيفـ ، وثـانـيـتهـماـ - ولا تـنـتـعـدـ اـمـتـدـاحـهـ قـضـيـبـهـ لـهـاـ - جـاءـتـ مـبـاـشـرـةـ قـبـلـ تـمـخـضـ خـوـفـهـ الحـصـارـيـ منـ الشـوـارـعـ . ومحـبـتـهـ المـزـدـادـةـ لأـمـهـ هيـ التـيـ تحـولـتـ عـلـىـ نـحـوـ مـفـاجـئـةـ إـلـىـ حـصـرـ ،ـ هيـ التـيـ وـقـعـتـ ،ـ كـمـاـ سـنـقـولـ ،ـ تـحـتـ الـكـبـتـ .ـ وـلـاـ نـعـرـفـ بـعـدـ مـنـ أـيـنـ جـاءـ الدـافـعـ إـلـىـ الـكـبـتـ ؟ـ وـرـبـماـ حـدـثـ هـذـاـ الـكـبـتـ نـتـيـجـةـ فـقـطـ لـزـيـادـةـ شـدـةـ الـانـفـعـالـاتـ التـيـ مـاـ عـادـ بـوـسـعـ الطـفـلـ السـيـطـرـةـ عـلـيـهـاـ ؛ـ وـرـبـماـ تـكـوـنـ قـوـىـ أـخـرىـ ،ـ لـمـ نـتـعـرـفـهـ بـعـدـ ،ـ قـدـ تـدـخـلتـ .ـ وـهـذـاـ مـاـ سـوـفـ نـتـبـيـنـهـ فـيـمـاـ بـعـدـ .ـ وـذـلـكـ حـصـرـ ،ـ الـمـنـاظـرـ لـصـبـوـةـ اـيـرـوـسـيـةـ مـكـبـوـتـةـ ،ـ هـوـ أـوـلـاـ ،ـ وـكـلـ حـصـرـ طـفـلـ ،ـ بـلـ مـوـضـوـعـ :ـ مـجـرـدـ حـصـرـ ،ـ وـلـيـسـ بـعـدـ خـوـفـاـ .ـ فـالـطـفـلـ لـاـ يـسـتـطـعـ اـنـ يـدـرـكـ مـاـ هـوـ خـائـفـ ،ـ وـحـينـ لـمـ يـشـأـ هـانـزـ ،ـ بـعـدـ نـزـهـتـهـ الـأـوـلـىـ مـعـ الـخـادـمـةـ ،ـ أـنـ يـفـصـحـ عـمـاـ هـوـ خـائـفـ مـنـهـ ،ـ

(٢) الصـفةـ مـنـ الـحـصـارـ اوـ الـحـصـرـ . ANGOISSE . مـ» .

فذلك بكل بساطة لأنه لا يعلمه بعد . وقد قال كل ما يعرف : انه يفتقد امه في الشارع ، امه التي يمكنه ان يتخلع معها ، وانه لا يريد الابتعاد عنها . وقد كشف بذلك بصدق تام عن المغزى الأول لنفوره من الشارع . فضلاً عن ذلك ، فإن الحالة التي كان عليها لأمسياتين على التوالي قبل ذهابه للنوم ، وهي حالة حصر مصبوغة بصبغة عاطفية جلية ، تثبت انه لم يكن ثمة وجود بعد في بداية مرضه لرهاب من الشارع او من النزهة او حتى من الخيل . ولو وجد مثل هذا الرهاب ، لتعذر تفسير الاحوال التي تعرّيه مساء ؛ فمنذا الذي يكلف نفسه ، ساعة الرقاد ، مؤونة التفكير بالشارع وبالنزهة ؟ وبال مقابل ، فإن تعليل تلك الاحوال المسئلية يغدو شافاً كل الشفوف اذا ما وضعنا في اعتبارنا ان هائز يقع ، ساعة الرقاد ، فريسة لبيديو معزز ، موضوعه الأم ، وهدفه في أرجح الظن ان ينام معها . وبالفعل ، كانت التجربة في غموندن قد علمته أنه من الممكن ان ترضى امه ، اذا ما اعتبرت طفلها مثل تلك الاحوال ، بأخذها الى سريرها ، ولا شك في انه كان يريد أن يصل هنا ، في فيينا ، إلى النتيجة عينها . ولا يغرب عنا ايضاً أنه كان قضى في غموندن بعض الوقت مع امه بمفرده ، إذ لم يكن في مقدور الأب تمضية العطلة بكاملها هناك . أضيف الى ذلك ان نوازع الحب لديه كان يتقاسمها هناك عدد من رفاقه في اللعب ، من أصدقاء وصديقات ، على حين أنه لم يعد له أحد منهم في فيينا ، بحيث صار في وسع طاقته الليبيدية ان ترتد بتمامها نحو امه .

هكذا يناظر الحصر عنده صبوة ليبييدوية مكبوتة ، غير أنه ليس هو بحد ذاته هذه الصبوة ؛ فلا بد من أن يؤخذ الكبت ايضاً بعين الاعتبار . ان الصبوة تنقلب بتمامها الى إشباع إذا ما تؤمن لها الموضوع الذي تشتته ؛ وعلاج كهذا لا يعود ناجعاً في حالات الحصر ؛ فالحصر يبقى مستمراً حتى ولو توفرت امكانية لإشباع الصبوة ، والحصر لا يعود قابلاً للتحويل بتمامه الى لبيديو ؛ وثمة شيء يبقي على الليبيديو في حالة

كتب^(٤) . وقد تبين أن هذا هو واقع الحال لدى هانز حينما صحبته أمه في النزهة التالية . فمع أنه كان في هذه المرة مع أمه ، فقد ساوره حصر، أي صبوة غير مشبعة اليها . صحيح أن الحصر كان أقل ، إذ ارتضى هانز بأن يقتاد إلى النزهة ، على حين كان أرغم الخادمة على إعادته إلى البيت ؛ هذا إلى أن الشارع ليس بالمكان المناسب لـ « التدلع » أو لأي شيء آخر مما كان يمكن أن يتوق العاشق الصغير إلى فعله . غير أن الحصر صمد للامتحان ، ولا بد الآن من أن يجد له موضوعاً . وإنما في أثناء تلك النزهة عبر هانز لأول مرة عن خوفه من ان يعضه حصاناً . فمن اين جاءت مادة هذا الرهاب ؟ في اغلب الظن من تلك العقد التي ما تزال مجهولة لدينا ، والتي أسهمت في الكبت وأبقت على صبوتة الليبيدوية تجاه أمه في حالة كبت . وذلكم هو لغز آخر ، ولن يكون في وسعنا ان نهتدي إلى حل له إلا اذا تتبعنا تطورات حالة هانز . وكان أبو هانز قد زودنا ببعض نقاط الارتكاز ، وبوسعنا في اغلب التقدير أن نركن اليها : فهانز كان يلاحظ الخيل دوماً باهتمام ، بالنظر إلى كبر فرفورتها ؛ وقد افترض هانز أن أمه لا بد أن تكون لها فرفورة مثل فرفورة الحصان ، وهلم جراً . وبوسعنا على هذا الاساس ان نذهب إلى ان الحصان هو مجرد بديل للألم . ولكن ما معنى ما أبداه هانز في هذه الحال من خوف في المساء من ان يدخل الحصان الى الغرفة ؟ قد يقال : مخاوف سخيفة لطفل صغير . غير ان العصاب لا يقول ابداً أشياء سخيفة ، مثله في ذلك مثل الحلم . وما أسهل ذم الأشياء التي لا نفهمها . فأجمل بها من وسيلة لتيسير المهمة على انفسنا !

علينا ان نحذر السقوط في شراك هذا الاغراء بقصد نقطة اخرى

(٤) ان أردنا الصراحة في الكلام قلنا إن ذلك هو المعيار الذي بمقتضاه نصف بالسواء او بعدهما مثل تلك المشاعر التي يخالطها حصر ورغبة : فنحن نسميها حسراً مرضياً ، ابتداء من اللحظة التي لا يعود ممكناً فيها التفريح عنها بالحصول على الموضوع المشتهى .

ايضاً . فقد أقر هانز بأنه يتسلل في كل ليلة ، وقبل ان ينام ، باللعب بقضيبه . عندئذ سيفتف طبيب الأسرة : « آه ! كل شيء يتضح الآن . فالطفل يستمني ، ومن هنا كان الحصر ». ولكن رويدنا ! فإن يتدبّر الطفل لنفسه احساس ملذة بالاستمناء ، فأمر لا يفسر لنا على الاطلاق حصره ، بل يجعل منه بالأحرى لغزاً مستغلقاً كل الاستغلاق . فحالات الحصر لا تتولد عن الاستمناء ، ولا كذلك عن أي إشباع . زد على ذلك أنه لا مناص لنا من التكهن بأن هانز ، البالغ من العمر الآن ٤ أعوام و ٩ أشهر ، يمنح نفسه هذه اللذة منذ نحو سنة على الأقل (انظر ص ١٢) ، وسوف نرى أنه كان في هذه الفترة عينها منخرطاً في صراع ليتخلص من هذه العادة ، وهذا ما يتقدّم على نحو أفضل مع الكتب وتكوين الحصر .

ولزام علينا ايضاً ان نقول كلمة حق إنصافاً لوالدة هانز ، العظيمة الطيبة والتقاني . فالآب يتهمها ، وان بظاهر من الحق ، بأنها تسببت في تمغض العصاب من جراء غلوها في إحاطة الطفل بالحب ومسارعتها المجاوزة الحد في تواترها الى أخذه الى فراشها . ومن الممكن لنا على هذا الاساس أن نلومها ايضاً على أنها عجلت بسيطرة الكبت إذ صدت صدأً أعنف مما ينبغي عروض الطفل (« هذه رذالة ») . بيد أنه كان عليها ان تضطلع بدور رسمه القدر ، وكان موقفها صعباً .

لقد اتفقت مع والد هانز على أن يقول له إن كل قصة الاحسنة تلك ليست إلا حماقة ، لا أكثر . وكان على أبيه أن يقول له إن الحقيقة هي أنه (هانز) مغرم جداً بأمه ويريدها أن تأخذه الى فراشها . ولأن فرفورة الاحسنات أثارت اهتمامه الى هذا الحد ، فقد بات الآن يخشى الاحسنة . وانه (هانز) قد لاحظ أنه ليس من المستحسن الانشغال الى هذا الحد بـ « الفرفورات » ، ولا حتى بفرفوريته هو ، وان وجهة النظر هذه كانت صائبة تماماً . واقتصرت ، فضلاً عن ذلك ، على الآب ان يشرع بتنوير هانز بقصد بعض الامور الجنسية . وكما كان سلوك

الطفل الماضي يبيع لنا ان نفترض ، فقد بقي الليبيدو عنده متشبثاً بالرغبة في رؤية فرفورة أمه : ومن ثم اقترح على أبي هانز ان يلغى هذا الهدف لرغبة هانز بإدراكه أن أمه وسائر الكائنات الانثوية لا تملك على الاطلاق فرفورة - وهو ما يمكنه ان يتحقق منه من خلال مثال آنا . وطلبت إليه ان يتخير مناسبة موائمة لتقديم هذا الإيضاح الاخير لهانز ، كان ينتظر منه ان يبادره بسؤال او أن تبدر عنه ملاحظة يمكن استغلالها لهذا الغرض .

* * *

ان الملاحظات المدونة التالية عن هانز تغطي الفترة الممتدة من الأول من آذار الى السابع عشر منه . وهذا الفاصل الزمني ، الذي امتد لأكثر من شهر ، سنتين عما قليل علته .

« أعقبت الإيضاحات^(٥) فترة تتسم بقدر أكبر من الهدوء ، امكن في أثنائها الخروج بهانز دونما صعوبة كبيرة الى النزهة يومياً في شتادبارك . وتحول الخوف من الاختسنة رويداً رويداً الى دافع قهري الى النظر الى الاختسنة . قال : « يتحتم علي ان انظر الى الاختسنة ، وعندئذ أخاف » .

« بعد نزلة وافدة الزلعة الفراش أسبوعين ، تعزز رهابه الى حد بات من المتعذر معه حمله على الخروج . وصار في أحسن الاحوال يخرج الى الشرفة . وفي كل يوم أحد كان يأتي معي الى لاينز^(٦) ، لأن العربات في هذا اليوم لا تكون كثيرة في الطرقات^(٧) ، ولأن المسافة الى المحطة قصيرة جداً . وفي لاينز رفض مرة ان يذهب للتتنزه خارج الحديقة ، لأن

(٥) المتعلقة بدلالة حصره ، وليس بعد به « فرفورة » النساء .

(٦) ضاحية في فيينا كان يقيم فيها جد هانز وجده .

(٧) لا ننس أن العربات تجرها الاختسنة ، وقد كانت وسيلة النقل الرئيسية في المدن عصرنا

(١٩٠٩) . « م » .

عربة كانت تقف أمامها . وبعد أسبوع آخر اضطر إلى قضائه في البيت ، على إثر استئصال لوزنته ، تعزز الرهاب من جديد على نحو لافت للنظر . كان يخرج إلى الشرفة ، ولكن ليس للتنزه ، أي أنه كان يستدير على عقيبه بسرعة حالما يصل إلى الباب المفضي إلى الطريق .

« في يوم الأحد ، الأول من آذار ، دارت المحادثة التالية في اثناء طريقنا إلى المحطة . حاولت من جديد أن أقنع هانز بأن الأحصنة لا تعوض . هو : « لكن الأحصنة أبيض بعض . في غموندن حصان أبيض بعض . إذا مدت له أصابعك بعض » (ادهشني قوله « أصابعك » بدلاً من « يدك ») . وسرد عندئذ القصة التالية التي أوردها هنا بترابط :

« حين كانت ليزي على وشك الرحيل ، كانت عربة مربوطة إلى حصان أبيض تقف أمام بيتها لتحمل أمتعتها إلى المحطة (قال هانز إن ليزي فتاة صغيرة تسكن منزلًا مجاوراً) . كان أبوها يقف بجانب الحصان ، فأدبار الحصان رأسه (ليلمسه) ، وعندئذ قال أبو ليزي لها : « لا تخضعي أصابعك على الحصان الأبيض وإلا عضك » . فأجبته عندئذ : « أتعرف ، يخيل إلي أنك لا تقصد أن تتكلم عن حصان ، وإنما عن فرفورة لا ينبغي وضع اليد عليها » .

هو : ولكن الفرفورة لا تعوض .

انا : لعلها تفعل هذا مع ذلك .

« وعلى الأثر راح هانز يحاول بحدة وحماسة ان يثبت لي ان الامر يتعلق فعلًا بحصان أبيض ^(٨) .

« في الثاني من آذار قلت لهانز لما ظهرت عليه من جديد أمارات الخوف : « أتعرف ؟ إن الحماقة - هكذا كان يسمى رهابه - ستفقد قوتها

(٨) ما كان لوالد هانز من سبب يدعوه للشك في أن ما رواه هانز هنا لم يكن حادثة واقعية . أما أحاسيس الأكل في حشفة القضيب التي تحمل الأطفال على ملامسته ، فيقال لها في العادة بالألمانية ES BEISST MICH = إنه يعضني .

كلما اكثرت من الخروج للنزهة . وهي ليست قوية الآن إلا لأنك لم تخرج من البيت إذ كنت مريضاً .

هو : لا ، لا ، إنها قوية جداً لأنني ما زلت أضع يدي على فرفورتي كل ليلة .

يتفق الطبيب والمريض ، الأب والابن ، ابن على عنو الدود الرئيسي للأسباب المولدة لحالة هانز المرضية الراهنة إلى عادة الاستمناء . غير أن هناك من الدلائل ما يشير إلى وجود عوامل أخرى أيضاً .

« في الثالث من آذار جاعتنا خادمة جديدة ثالث رضى هانز وإعجابه بالبالغ . فكانت تدعه يمتنع ظهرها فيما هي تمسمح الأرضية ، فصار من ثم لا يسميها إلا « حسانى » ويشددها باستمرار من تنورتها صائحاً : « حا دادا ! » . وفي حوالي العاشر من آذار قال لهذه الخادمة : « اذا فعلت هذا الشيء أو ذاك ، فسيتعين عليك أن تخلي ثيابك كلها ، بما فيها قميصك الداخلي » (كان يفهم ذلك على أنه عقوبة ، لكننا نستطيع بسهولة أن نتعرف الرغبة الكامنة وراء ذلك) .

هي : وما همني ؟ سأقول لنفسي بكل بساطة إنه ليس لدى مال لأشتري ملابس .

هو : لكن هذا عيب . تصوري ان الناس سيرون عندك فرفورتك ! .

انه حب الاستطلاع القديم عنده وقد وجده الى موضوع آخر وبطنه - بما يلائم مرحلة الكبت - بنزعه تهذيبية !

« في صبيحة الثالث عشر من آذار قلت لهانز : « أتعرف ، اذا لم تضع يدك بعد الآن على فرفورتك ، فإن الحماقة ستغدو بالتأكيد أضعف . هانز : لكنني ما عدت أضع يدي على فرفورتي .

انا : ولكنك ما زلت ترغبين في أن تفعل .

هانز : نعم ، هذا صحيح ، لكن الرغبة غير الفعل ، و الفعل غير الرغبة ... (!!!).

انا : لكن حتى لا تراودك رغبة في ذلك فستنام هذا المساء في كيس .
« اثر ذلك خرجنا الى امام البيت . كان بالطبع خائفاً ، لكنه قال
وقد اطمأن على نحو واضح الى ما سيلقاه من مساعدة في صراعه :
ـ اووه ! إذا نمت هذا المساء في كيس ، فإن الحماقة تكون قد زالت
غداً » . وبالفعل ، كان خوفه من الاحسنة اقل بكثير ، وقد راح ينظر
بهدوء نسبي الى العربات وهي تمر أمامه .

ـ كان هانز قد وعدني بالذهاب معه الى لاينز في يوم الاحد التالي ،
الواقع في ١٥ آذار . وقد قاوم في اول الامر ، ثم ما لبث أن صحبني . في
الطريق كانت العربات قليلة ، وكان واضحاً أنه يشعر بأنه على أحسن ما
يرام ، وقال : « ما أعظم ذكاء الله : فقد قضى على الاحسنة ! » . وفي
الطريق شرحت له ان اخته ليس لها فرفورة نظير فرفورته . وقلت له ان
البنات الصغيرات والنساء لا فرفورة لهن . وماما ليس لها ، وأنا كذلك ،
وهلم جراً .

هانز : وانت ، الله فرفورة ؟

انا : بالطبع ، ماذا كنت تتتصور ؟

هانز (بعد هنئية صمت) : كيف تفرفر البنات الصغيرات اذن ،
ان لم يكن لهم فرفورة ؟
انا : ليس لهن فرفورة مثل فرفورتك . ألم تلاحظ ذلك عند تحميم
آنا ؟

ـ بقى طوال النهاية في غاية من المرح ، وتزحلق على الجليد ،
الخ . ولم يعاوده الاكتتاب إلا مساء ، وببدا عليه الخوف من الاحسنة .
ـ في ذلك المساء كانت التوبية العصبية والحاجة الى التدلع اقل
ببروزاً مما في الايام السابقة . وفي اليوم التالي اخذته امه معها الى
المدينة ، فاصابه رعب شديد في الشوارع . وفي اليوم التالي لزم البيت ،
وكان في غاية المرح . وفي صبيحة اليوم الثالث استيقظ في حوالي الساعة
ال السادسة فريسة لحصر شديد . ولما سألناه ما به ، روى قائلاً :

« وضعت إصبعي ، ولكن قليلاً جداً ، على فرفورتي . عندئذ رأيت ماما عارية تماماً في قميصها الداخلي ، وتركتني أرى فرفورتها . أريت غريتنا^(٩) ، غريتني ، ما كانت تفعله ماما ، وأريتها فرفورتي . حينئذ أبعدت يدي بسرعة عن فرفورتي » . ولما اعترضت عليه بقولي إنه أما أن يكون رآها في قميصها الداخلي أو عارية تماماً ، أجاب هانز : « كانت في قميصها الداخلي ، لكن القميص كان قصيراً جداً فرأيت فرفورتها » . « لم يكن ذلك كله حلماً ، بل تخيلياً استمنائياً ، وهو على كل حال مكافء للحلم . وبديهي أن ما جعل هانز أمه تفعله كان يفيده في تبرير ذاته : « ان كانت ماما تعرض فرفورتها ، فباستطاعتي ان أفعل مثلها » .

ان هذا التخييل يشف لنا عن شيئاً : أولهما ان تأنيبيات أمه كان لها ، في حينها ، تأثير بالغ على هانز ، وثانيهما أن الشروح التي قدمت له عن عدم وجود فرفورة لدى النساء لم تلق للوهلة الأولى قبولاً عنده . فقد أسف لأن الأمر كذلك ، وتشبث في مخيلته بوجهة نظره السابقة . وربما كان لديه أيضاً من الاسباب ما حمله على رفض تصديق والده في بداية الأمر .

التقرير الاسبوعي لوالد هانز

« استاذي العزيز ، أرفق ضمناً تتمة قصة هانز - وهي نبذة عظيمة الاهمية . لعلي سأبكي لنفسي أن أحضر يوم الاثنين القادم لاستشارتك ، وأن آتي معي بهانز اذا أمكن - بشرط أن يقبل بالمجيء . لقد سألته اليوم : « أتريد أن تأتي معي الى عند الاستاذ الذي سيخلصك من « حماقتك » ؟

^(٩) غريتا هي واحدة من البناء الصغيرات في غموندن ، وحولها يبني تخيلاته . وهو يثرثر ويلعب معها .

هو : كلا .
 أنا : لكن له بنتاً صغيرة جميلة جداً .
 هانز : وعلى الأثر وافق هانز وهو مسرور .
 الأحد ٢٢ آذار . اقترحت على هانز ، رغبة مني في توسيع برنامج يوم الأحد ، ان نذهب أولاً إلى شونبرون ، وان ننتظر العصر للذهاب من هناك إلى لاينز . وعلى هذا ، كان عليه ان يسير على قدميه ، لا من بيتنا الى محطة الجمارك المركزية في شتاتبان^(١٠) فحسب ، بل كذلك من محطة هيترلينغ^(١١) إلى شونبرون ، ومن هناك من جديد إلى محطة الترام البخاري في هيترلينغ . وقد امكن له أن يقطع هذه المسافة كلها ، محولاً عينيه بسرعة ، وقد أخذه رعب ظاهر ، كلما رأى أحصنة تمر و كان بعمله هذا يتقييد بنصيحة أسدتها إليه أمه .

في شونبرون انتابه الخوف من بعض الحيوانات التي كان يتأملها فيما سبق بلا خوف . ومن ذلك أنه أبى إباء باتراً الدخول إلى جناح الزرافه ، وأبى كذلك ان يذهب لرؤيه الفيل الذي كان يسليه الى أقصى حد في العادة . وقد انتابه الخوف من جميع الحيوانات الكبيرة ، بينما طاب له مرأى الحيوانات الصغيرة . ومن بين الطيور كان البجع هو الذي أخافه هذه المرة ، بسبب حجمه ايضاً بطبيعة الحال ، وهذا أمر لم يحدث له من قبل قط .

« قلت عندينْ لهانز : أتعرف لماذا تخاف من الحيوانات الكبيرة ؟ إن للحيوانات الكبيرة فرفورة كبيرة ، وانت تخاف في الواقع من الفرفورات الكبيرة .

هانز : لكنني لم أر الى الآن فرفورة الحيوانات الكبيرة^(١٢) .

(١٠) محطة الجمارك المركزية لسكة الحديد المطلية لضواحي فيينا . «م» .

(١١) ضاحية مجاورة لقصر شونبرون . «م» .

(١٢) هذا غير صحيح . انظر تعجب هانز أمام قفص الاسد ، ص ١٢ . وهذه في اغلب الظن بداية « النساء » الناجمة عن الكبت .

انا : لكنك رأيت فرفورة الحصان ، والحصان حيوان كبير
بالتأكيد .

هانز : أوه ! فرفورة الحصان ، كثيراً ! مرة في غموندن ، حين
كانت العربية واقفة امام الباب ، ومرة اخرى امام الجمارك المركزية .
انا : حينما كنت صغيراً ، فالارجع انك دخلت الى اصطبل ..
هانز (مقاطعاً لي) : أجل ، في غموندن كنت اذهب يومياً الى
الاصطبل ساعة رجوع الاحصنة الى البيت .

انا : ... وأرجح الظن انك ارتعبت لما رأيت مرة فرفورة الحصان
الكبيرة . لكن ما كان عليك أن تخاف . فالحيوانات الكبيرة لها فرفورات
كبيرة ؛ والحيوانات الصغيرة لها فرفورات صغيرة .

هانز : وجميع الناس لهم فرفورة ، وفرفوريتي ستكبر معي ، عندما
اكبر ، لأنها ثابتة في مكانها .

« هنا انتهت محادثتنا . وفي الايام التالية بدا خوفه وكأنه ازداد
من جديد بعض الشيء ؛ وصار هانز لا يجاذف إلا بعد لأي بالخروج إلى
امام باب البيت ، حيث يقتاد اليه بعد الغداء » .

ان كلمات العزاء الاخيرة التي وجهها هانز الى نفسه تسلط ضوءاً
على الموقف وتبيح أن نجري بعض التصحيح على توكييدات أبيه .
تصحيح ان هانز يخاف من الحيوانات الكبيرة لأنه يجد نفسه مكرهاً على
التفكير بفرفوريتها . لكن لا يسعنا القول حقاً انه يخاف من الفرفورة
الكبيرة بحد ذاتها . ففي السابق كانت فكرة الفرفورة الكبيرة فكرة سارة
له حقاً ، وكان يسعى بكل قواه الى ان يلمح واحدة . لكن هذه اللذة
فسدت بالنسبة اليه مذاك فصاعداً ، وهذا بنتيجة الانقلاب العام للذة
الي تنفيص ، وهو الانقلاب الذي أصاب ، على نحو لا تفسير له بعد ، كل
تنقيبه الجنسي ، وكذلك - وهو ما يبدو لنا اكثر وضوحاً - بنتيجة بعض
الخبرات والتفكيرات التي افضت الى نتائج مؤللة . ان تعزية هانز
لنفسه : « فرفوريتي ستكبر معي ، عندما اكبر » ، تبيح لنا ان نستنتج ان

هانز ما انفك ، في اثناء ملاحظاته ومشاهداته ، يعقد المقارنات ، وأنه لم يكن راضياً عن حجم فرفورته . وكانت الحيوانات الكبيرة تذكره بهذه النقيصة ، ولهذا كان يستكره مرآها . ولكن بما ان كل سلسلة الأفكار هذه لا تقدر ، في أرجح الظن ، على ان تصير شعورية الى حد واضح ، فإن ذلك الاحساس المؤلم انقلب بدوره الى حصر ، بحيث يكون حصر هانز الراهن انبنى على الشيئين كليهما : لذته السابقة وألمه الحاضر . وممّى ما قامت حالة حصر ، يبتلع الحصر جميع المشاعر الأخرى ؛ ومع تقدم الكبت ، وطرداً مع هبوط التمثيلات المشحونة وجданياً الى اللاشعور ، بعد ان كانت شعورية ، تغدو جميع الوجدانات قابلة للتحول الى حصر .

ان ملاحظة هانز الغريبة : « لأنها ثابتة في مكانها » ، تتبع لنا ، بارجاعها الى جملة أقواله العزائية ، ان نحزن كثرة من الاشياء التي لا يسعه التعبير عنها ، والتي لم يعبر عنها على كل حال في اثناء هذا التحليل . وسأسد جزئياً هذه الثغرة بالاستناد الى ما كسبته من خبرة في تحليل الراشدين ، لكنني آمل الا يُعتبر تأويلاً لهذا مبتسراً أو تعسفياً . فإن تكن فكرة « لأنها ثابتة في مكانها » ضرباً من العزاء والتحدي ، فإنها تذكرنا بالتهديد القديم الذي تلقاه هانز من أمه حينما قالت له إنها ستبعث في طلب من يقطع له فرفورته ان استمر يبعث بها . وقد بقي هذا التهديد ، الذي واجهه هانز يوم كان له من العمر ثلاث سنوات ونصف سنة ، غير ذي مفعول آنئذ ، إذ أجاب هانز بطمأنينة إنه سيتبول حالي تذ من « طرطوزته » . وإنه لأمر مأثور تماماً أن لا يفعل تهديد الخصاء فعله إلا آجلاً ، وأن لا يقع هانز فريسة الحصر من ان يفقد ذلك الجزء الثمين من أناه إلا بعد مرور عام واحد وثلاثة أشهر . وفي مقدورنا ان نلحظ ، في حالات مرضية اخرى ، مثل هذه المفاعيل الآجلة لأوامر وتهديدات صادرة في عهد الطفولة ، إذ يمتد الفاصل الزمني بين الأمر او التهديد وبين مفعوله عشرأ من السنين او اكثر . بل إنني لأعرف حالات

كان فيها لـ « الطاعة المؤجلة » بتأثير الكبت الدور الرئيسي في تعين الأعراض المرضية .

أما الإيضاخات التي قدمت مؤخرًا إلى هانز بخصوص انعدام وجود فرفورات لدى النساء فلا يمكن إلا أن تكون زعزعت ثقته بنفسه وایقتظت عقدته الخصائية . ولهذا تمرد على هذه الإيضاخات ، ولهذا لم تتم خض عن نتائج علاجية . أتوجد حقاً مخلوقات لا فرفورة لها ؟ اذن فليس أمراً بعيداً إلى هذا الحد عن التصديق أن يكون في المستطاع تجريده من فرفورته ، وتحويله ، أن جاز القول ، إلى امرأة^(١٢) .

* * *

« في ليلة السابع والعشرين إلى الثامن والعشرين فاجأنا هانز بنھوضه من سريره في قلب الليل وبقدومه للانضماملينا في سريرنا . كانت حجرة صغيرة تفصل غرفته عن غرفتنا . وسألناه لماذا فعل ذلك ، وهل هو خائف . فأجاب : « كلا ، سأخبركمما بذلك غداً ». ونام في سريرنا ، ثم حملناه بعد ذلك إلى سريره .

(١٣) لا استطيع أن اقطع هنا مجرى هذا العرض لأبينكم هي نمطية هذه السلسلة اللاشعورية من الأفكار التي أزعوها هنا إلى هانز الصغير . فقددة الخصاء هي الجذر اللاشعوري الأعمق لللاسامية ، لأن الصبي الصغير يسمع ، حتى وهو في دار الحضانة ، أن اليهودي يقطّع شيء ما من قضيبه ، فيدير الفكرة في رأسه على النحو التالي : قطعة من القضيب ، وهذا ما يخوله الحق في احتقار اليهودي . وليس ثمة من جذر للاشعوري أعمق أيضاً للالحساس بالتفوّق على النساء . ان الفيلسوف الشاب فايننغر ، الذي كان رفيع الموهبة وإن كان يعني أيضاً من اضطرابات جنسية ، والذي انتحر بعد أن فرغ من كتابه العجيب : الجنس والطبع ، قد عامل في فصل كان له وقع كبير من كتابه هذا اليهود والنساء بقدر متعادل من العداية ، وصب عليهم جميعاً مسباته . ولقد كان فايننغر ، كمريض بالأعصاب ، تحكمه عقدة الطفولة : ومن هذا المنظور كان الارتباط بعقدة الخصاء هو القاسم المشترك بين اليهودي والمرأة (راجع تحليل فرويد لللاسامية في الفصل الثالث من كتابه موسى والتوحيد ، الصادرة ترجمته العربية عن دار الطليعة ، الطبعة الرابعة ، بيروت ١٩٨٢ . « م ») .

« في اليوم التالي استجوبت هانز لأنبيين سبب قدمه للانضمام
لينا في اثناء الليل ، وبعد شيء من المقاومة من جانبه دار بيننا الحوار
التالي الذي دونته حالاً بطريقة الاختزال :

هو : كان في الغرفة زرافة كبيرة وزرافة مدعوكه ، وقد صاحت
الكبيرة لأنني أخذت منها المدعوكه . بعدئذ توقفت عن الصياح ،
وعندئذ جلست على الزرافة المدعوكه .

انا (متحيراً) : مازا ؟ زرافة مدعوكه ؟ كيف ذلك ؟

هو : بل (ذهب وأتى بسرعة بقطعة من الورق ، ودعاها وقال) :
« كانت مدعوكه هكذا » .

انا : وجلست على الزرافة المدعوكه ؟ كيف ؟

« فأراني ذلك من جديد بجلوسه على الأرض .

انا : لماذا جئت الى غرفتنا ؟

هو : أنا نفسي لا أعرف .

انا : هل خفت ؟

هو : كلا . بالتأكيد لا !

انا : هل حلمت بتلك الزرافات ؟

هو : كلا ، لم أحلم . تخيلت ذلك . تخيلت ذلك كله . كنت قد
استيقظت من قبل .

انا : مازا تعني : زرافة مدعوكه ؟ أنت تعلم أنه ليس في المستطاع
كرمشة الزرافة باليد وكأنها قطعة ورق .

هو : أعلم ، وإنما تخيلت الأمر فقط . مؤكد ان لا وجود لذلك
حقاً^(١٤) . كانت المدعوكه متمددة على الأرض تماماً ، وقد حملتها ،
أخذتها بيدي .

انا : عجباً ! كيف امكنت ان تأخذ زرافة كبيرة كتلك بيديك ؟

(١٤) بخلاف كبير يعبر هانز هكذا بطريقته الخاصة عن أن الأمر كان مجرد تخيل.

هو : المدعوكه ، اخذتها بيدي .

انا : اين كانت الكبيرة في اثناء ذلك ؟

هو : الكبيرة كانت تقف على بعد قليل .

انا : ماذا فعلت بالمدعوكه ؟

هو : أمسكتها بيدي لوقت قليل ، إلى ان انتهت الكبيرة من الصياح ، وحين انتهت الكبيرة من الصراخ ، جلست فوقها .

انا : لماذا صاحت الكبيرة ؟

هو : لأنني أخذت منها الصغيرة (لاحظ أنني أدون كل شيء

وسأله : « لماذا تكتب ذلك ؟)

انا : لأنني سأرسله الى أستاذ يستطيع أن يخلصك من حماقتك .

هو : آه ! اذن فقد كتبت أيضاً ان ماما خلعت قميصها ، وسوف ترسل ذلك أيضاً الى الأستاذ .

انا : أجل ، لكنه لن يفهم كيف يمكنك ان تتصور انه في الإمكان دعك زرافة .

هو : قل له فقط انا نفسي لا اعرف ، ولن يسأل شيئاً ؛ ومع ذلك ، ان سأله ما هي الزرافة المدعوكه ، ففي استطاعته عندئذ ان يكتب اليها وسوف نجاوبه ، او فلنكتب له حالاً انى انا نفسي لا اعرف .

انا : ولكن لماذا جئت اليها ليلاً ؟

هو : لا اعرف .

انا : قل لي بسرعة بأي شيء تفكـر ؟

هو (بشيء من الدعاية) : بشراب التوت .

انا : وبماذا أيضاً ؟

هو : ببنديـة لقتل الناس^(١٥) .

رغباته

(١٥) يحاول الأب ، في حيرته ، أن يستخدم التقنية التقليدية للتحليل النفسي . وهي لم تقضي به الى شيء يذكر ، غير ان ما تم خوضته عنه يمكن مع ذلك ان يكتسب أهمية على ضوء كشوف لاحقة .

انا : أمتاكد انك لم تحلم بذلك ؟
هو : بالتأكيد لا ، انا متأكد تماماً .

« واستطرد يقول : « رجتني ماما طويلاً أن أخبرها لماذا أتيت اليكما ليلاً . لكنني لم أشأ إخبارها ، لأنني أولًا كنت أشعر بالخجل أمام ماما » .

انا : لماذا ؟

هو : لا أدرى .

« وبالفعل ، كانت زوجتي قد استجوبته طوال الصباح الى ان روى لها قصة الزرافات » .

في اليوم نفسه اهتدى ابو هانز الى حل تخيل الزرافات :
« الزرافة الكبيرة هي أنا - او بالاحرى القضيب الكبير (العنق الطويل) ؛ والزرافة المدعوكه ، هي زوجتي ، او بالاحرى عضوها التناسلي ، وهذا ما ينم عمما كانته نتيجة تلك الايضاحات التي قدمتها الى هانز » .

« الزرافة : ارجع الى النزهة في شونبرون . وفضلاً عن ذلك كان قد علق فوق سريره صورة لزرافة وفيل » .

« المشهد برمته تكرر بصورة شبه يومية في صبيحة كل يوم من الأيام القليلة الماضية . فهانز يأتي للانضماملينا في ساعة مبكرة من الصباح ، وزوجتي لا تستطيع ان تقاوم أخذه الى سريرها بضع دقائق . وأبدأ عندئذ دوماً بتتباهيا الى عدم جواز اخذه على هذا النحو الى سريرها (« صاحت الكبيرة لأنني أخذت منها الزرافة المدعوكه ») ، وكانت زوجتي تجيب احياناً ، وبشيء من الاحتداد ، أن هذا سخف ، وأن دقة واحدة لا يمكن ان تسبب ضرراً ، وما الى ذلك . وعندئذ يبقى معها هانز لهنفيه من الزمن (« بعدئذ توقفت الزرافة الكبيرة عن الصياح ، وعندئذ جلست على الزرافة المدعوكه ») .

« وتفسير هذا المشهد الزوجي ، المنقول الى حياة الزراف ، هو

التالي على هذا الاساس : لقد استبد بهانز في الليل الحنين الى امه ، وإلى مداعباتها ، والى عضوها التناسلي ، ولهذا جاء الى غرفتنا . والأمر برمته استمرار لخوفه من الاختونة » .

لن أضيف إلى تأويل الأب النافذ إلا هذا : فأرجح الظن ان « الجلوس فوق » هو عند هانز تمثيل لفعل الامتلاك^(١٦) . والأمر كله تخيل تحدي ، مرتبط باغبائه بالانتصار على المقاومة الابوية . « لك ان تصيح ما شئت ، فماما ستأخذني على كل حال الى فراشها ، وماما ملكي انا ! » . وما ذهب اليه ظن الأب يبدو هنا معقولاً : خوف هانز من ان امه لا تحبه ، لأن فرفورته ليست بقابلة للمقارنة مع فرفورة أبيه .

في صبيحة اليوم التالي تسنى للأب أن يتحقق من صحة تأويله : « في يوم الأحد ، ٢٩ آذار ، ذهبت مع هانز إلى لاينز . عند الباب استأذنت زوجتي بالذهاب وقلت لها مازحاً : « إلى اللقاء ، أيتها الزرافه الكبيرة ! » . فسأل هانز : « لماذا زرافه ؟ » . فقلت : « ماما هي الزرافه الكبيرة » . وعلى الاثر قال هانز : « أليس كذلك ؟ وأنا هي الزرافه المدعوكه ؟ » .

« في القطار شرحت له تخيل الزرافات ، مما كان منه إلا ان قال : « نعم ، هذا صحيح ». ولما قلت له إنني أنا الزرافه الكبيرة ، وان العنق الطويل ذكره بالفرفورة ، أجاب : « ماما أيضاً عنق كالزرافه ، وقد رأيتها حينما كانت تغسل عنقها الابيض »^(١٧) .

« في يوم الاثنين ، ٣٠ آذار ، قدم هانز إلى صباحاً وقال : « أتعرف ، لقد تخيلت شيئاً هذا الصباح » . - « الاول ؟ » . « انا

(١٦) إن في الالمانية صلة اشتراكية بين فعل امتلك BESITZEN وفعل جلس SITZENS . « م » .

(١٧) يؤكد هانز هنا فقط صحة تأويل الزرافتين على انهما اباً والأم ، لا صحة الرمزية الجنسية التي تمثل بمقتضاهما الزرافه عينها القصيب . هذه الرمزية هي بلا ادنى ريب صحيحة ، ولكن ليس لنا ان نطلب من هانز المزيد .

معك في شونبرون ، حيث هناك الخراف ، وعندئذ تسللنا من تحت الحبال ، ثم اخبرنا بذلك رجل الشرطة الذي يقف عند باب الحديقة ، فأرققونا نحن الاثنين ». أما الشيء الثاني فقد نسيه هانز .

« سأسجل هنا الملاحظة التالية ، وهي إننا عندما شئنا ان نذهب للتفرج على الخراف ، كان ذلك الجزء من الحديقة مفتوحاً بحبل ، مما حال بيننا وبين الدخول . وقد دهش هانز كثيراً من إغفال جزء من الحديقة بمجرد حبل يمكن التسلل من تحته بسهولة . فقلت له ان الناس المهزبين لا يمرون من تحت الحبال . فقال إن ذلك سهل جداً ، فأجبته إنه من الممكن ان يتدخل عندئذ رجل الشرطة فيقتادنا . وعند مدخل شونبرون كان يقف حارس من الشرطة ، وقد قلت عنه مرة لهانز إنه يقبض على أشقياء الأطفال .

« لدى عودتنا من زيارتنا لك ، وهي التي تمت في اليوم نفسه ، اعترف هانز برغبة اخرى في فعل شيء ممنوع : « أتعرف ، هذا الصباح تخيلت شيئاً آخر أيضاً » . « ما هو؟ » . « كنت معك في القطار ، فكسرنا زجاج نافذة ، واقتادنا رجل الشرطة » .

تلك كانت تتمة مناسبة تماماً لتخيل الزرافات . فهانز يشتبه في أنه من المحظور امتلاك الأم ؛ فقد اصطدم بحاجز المحارم . لكنه يعتقد أن الشيء محظور بحد ذاته . لذا فإن أبياه يكون معه دائماً ويوقف معه في جميع المغامرات المحظورة التي يأتي بها في مخيلته . فهو يحسب أن أبياه يفعل مع أمه ذلك الشيء المحظور الغامض الذي يستعيض عنه بفعل من أفعال العنف كتحطيم زجاج نافذة أو اقتحام مكان مغلق عنوة .

في عصر ذلك اليوم قدم الأب والابن لمقابلتي في عيادي . وكانت أعرف من قبل هذا الفتى الصغير الظريف ، وكان ، على اعتقاده بنفسه ، لطيفاً للغاية ، فكنت في كل مرة أسر لرؤيته . لست أدرى ان كان يذكرني ، ولكنه سلك سلوكاً لا غبار عليه وكأنه عضو عاقل تماماً من أعضاء المجتمع البشري . ولم تدم الاستشارة طويلاً . استهلها الأب

بالقول إنه ، بالرغم من كل ما قدمه من ايضاحات لهانز ، لم ينقص خوفه من الاحسنـة . ولم يكن لنا مناص من أن نقر أيضاً بأن العلاقات كانت خبيئة للغاية بين الاحسنـة التي يخافها وبين صبواته الحبية التي تكشفت تجاه أمه . وبعض التفاصيل التي علمتها إذ ذاك - ومنها أنه كان يتضايق جداً مما يوضع حول عيون الاحسنـة ومن السواد حول الفم - ولم تكن قابلة للتفسير بالتأكيد بما كنا نعرفه . ولكن فيما كنت انظر الى الأب والابن كليهما ، وهما جالسان أمامي ، وأصفي الى وصف هانز « لأحسنـته المثيرة لقلقـه » ، تبادر الى ذهني على نحو مفاجيء جزء جديد من حل المعضلة ، وهو جزء أفهم ان يكون قد أفلت من الأب تحديداً . سالت هانز بلهجة مازحة عما اذا كانت أحسنـته تضع « عوينـات »^(١٨) ، فأنكر ذلك ، ثم عما اذا كان ابوه يضع عوينـات ، فأنكر أيضاً بكل بساطة ؛ وسألته أخيراً عما اذا كان يقصد بالسواد حول « الفم » الشارب ؛ وكشفت له عندئذ انه يخاف اباه على وجه التحديد لانه يحب امه حباً جماً . وقلت له إنه لا بد ان يكون تصور ان اباه غاضب عليه لهذا السبب ، ولكن هذا غير صحيح ، فابوه يحبه ، وبوسعه ان يفضي اليه بكل شيء دونما خوف . وقلت له أيضاً ابني ، قبل ان يأتي الى العالم بزمن طويل ، كنت اعلم ان هانزاً صغيراً سوف يولد يوماً وسيكون مغرماً بأمه الى حد سيرغمه فيما بعد على أن يخاف من أبيه ، إبني أعلم اباه بذلك . عندئذ قاطعني والد هانز قائلاً : « لماذا تعتقد ابني غاضب عليك ؟ هل وبختك أو ضربتك يوماً ؟ ». فقال هانز مصححاً : « اوه ! نعم ، لقد ضربتني » . - « هذا غير صحيح . متى كان ذلك ؟ ». - « هذا الصباح » ، اجاب الصبي الصغير . وتذكر أبوه ان هانز كان نطحه برأسه على نحو مبالغـة في بطنه ، فضربه بيده على سبيل رد الفعل غير الارادي . وإنه لامر يدعـو الى الاستغراب الا يكون الأب قد

(١٨) العـينـات BINOCLES : نظارات توضع على الانف دون الاذنين . « م » .

سجل هذا التفصيل ضمن السياق الاجمالي للعصاب ؛ على انه تتبه له الان ، بوصفه تعبيراً عن موقف الطفل العدائى منه ، وربما ايضاً بوصفه تعبيراً عن الحاجة الى ان يُعاقب على ذلك^(١٩) .

سؤال هائز أباء وهم في طريق العودة من عندي : « هل يتكلم الاستاذ مع الله بحيث يمكنه ان يعرف كل ذلك سلفاً ؟ ». و كنت سأكون عظيم الفخر بهذه الشهادة الصادرة على لسان طفل ، لو لا اني كنت استثنيتها بنفسي بتفاخرى الفكه .

ابتداء من يوم تلك الاستشارة تلقيت تقارير شبه يومية عن التغيرات الطارئة على حالة المريض الصغير . وما كان لنا ان نتوقع ان تخلصه ايضاً حتى دفعه واحدة من حصره ، لكن غداً من الواضح ان الامكانية باتت متاحة له الان ليخرج الى النور منتجاته اللاشعورية وليعمل على تصفية رهابه . وابتداء من ذلك الحين مضى ينفذ برنامجاً امكنتني ان أتنبأ به سلفاً لأبيه .

« في الثاني من نيسان طرأ اول تحسن حقيقي جدير بالتسجيل . فعل حين اتنا ما كنا نستطيع في السابق ان نحمله على الخروج لبعض الوقت متخطياً الباب الخارجي ، وعلى حين انه كان يرتد على عقبه الى البيت مهولاً كلما اقتربت أحسته ، وقد بدت عليه كل امارات الخوف ، لبث هذه المرة ساعة كاملة أمام الباب الخارجي ، حتى في اثناء مرور العربات ، وهو أمر كثير الحدوث أمام منزلينا . صحيح انه كان بين الحين والآخر يجري عائداً الى البيت إذا ما ابصر بعربة قادمة من بعيد ، ولكنه سرعان ما كان يرجع القهقرى وكأنه عدل عن رأيه . ومهما يكن من أمر ، لم يعد من الحصر إلا بقية ، والتقدم الذي تم إحرازه منذ الإيضاحات ليس مما يمكن تجاهله .

(١٩) كرر الطفل فيما بعد هذا المسلك تجاه أبيه على نحو اوضح واكمel ، إذ كان يضرب أباء اوأً على يده ، ثم يقبل بحنان وعطف هذه اليد نفسها .

« في المساء قال : « ما دمنا سنذهب الان الى امام الباب
الخارجي ، فسنذهب أيضاً الى شتادبارك ». »

« في الثالث من نيسان جاء في ساعة مبكرة الى سريري ، على حين
كان في الايام السابقة قد امتنع عن الجيء ، بل كان يبدو عليه الفخر
لامتناعه هذا . سأله : « لماذا جئت اليوم؟ ». »

هانز : حينما لن أعود أخاف فلن أجيء أبداً .
انا : اذن فقد جئت الى لأنك خائف ؟

هانز : حينما لا اكون معك اخاف ; وحينما لا اكون في السرير
معك ، فعندئذ اكون خائفاً . عندما لن اعود أخاف فلن أجيء أبداً .
انا : اذن فأنت تحبني ، وانت تخاف عندما تكون في سريرك
صباحاً ، ولهذا تأتي إلي ؟

هانز : نعم . لماذا قلت لي إنني أحب ماما وإنني لهذا السبب
اخاف ، مع إنني أحبك أنت ؟ ». »

يدلل الصبي الصغير هنا على درجة في وضوح الرؤية نادرة حقاً .
 فهو يتبع لنا ان ندرك ان حبه لأبيه يضطرع في داخله مع عدائه له بسبب
الدور الذي يضطلع به كفريم له لدى الأم ، وهو يلوم والده على أنه لم
يتوجه بانتباذه بعد الى صراع القوى هذا الذي لم يكن مناص من ان
يفضي الى حصر . الواقع ان الأب لم يكن يفهمه بعد تمام الفهم ، لأنه لم
يفلح ، في اثناء ذلك الحديث ، إلا بالاقتناع بعذائبة الصبي الصغير
تجاهه ، على نحو ما كنت اكتبه له في اثناء زيارتهما لاستشارتي . وما
سيلي - وسأنسخه بدون أي تغيير - هو في الحقيقة أكثر أهمية بخصوص
تقدمة الفهم عند الأب منه بالنسبة الى المريض الصغير .

« من سوء الحظ انني لم أفهم للحال معنى ذلك اللوم . فلأن هانز
يحب أمه ، فمن الواضح أنه يتمنى لو أنني لم اكن موجوداً ، فعندئذ
كان سيأخذ مكان أبيه . وهذه الرغبة العدائية المكبوتة تتحول الى حصر
بخصوص ما يقع لي ، ولذا يأتيني صباحاً ليرى ان كنت رحلت . من

سوء الحظ انتي لم أفهم ذلك وقتئذ ، بل قلت له :
 انا : اذن عندما تكون وحيداً ، يأخذك القلق علي ، وتأتي لتراني .
 هانز : عندما لا تكون هنا ، فإني اخاف الا ترجع الى البيت .
 انا : هل هددتك مرة بأنني لن ارجع الى البيت ؟
 هانز : انت لا ، بل ماما . ماما قالت لي إنها لن ترجع الى البيت
 (ارجح الظن أنه كان أتى فعلاً من أفعال شقاوة فهدته بإن ترحل).
 انا : قالت ذلك بسبب شقاوتك .
 هانز : نعم .

انا : انت تخاف اذن من ان ارحل بسبب ما كان من شقاوتك ،
 ولهذا تأتي لتراني .

« عندما كنت أهم بالنهوض عن المائدة بعد طعام الاقطار ، قال
 هانز : « بابا ، ابق ! لا تذهب عدواً ! ». عجبت لقوله « عدواً »^(٢٠) بدلاً
 من « ركضاً » ، وأجبت : « اوه ، انت تخاف من ان يتركك الحسان ».
 فما كان منه إلا ان ضحك » .

انتا نعلم ان لهذا الجزء من حصر هانز مقومين اثنين : الخوف من
 الاب والخوف على الاب . والاول ناشيء عن عدائه لأبيه ، والثاني عن
 الصراع بين الحب - المغالي فيه هنا من قبيل رد الفعل - وبين العداء .
 تابع الاب يقول : « تلك بلا ريببداية مرحلة مهمة . فهو ان كان
 يجاذف في أحسن الاحوال بالخروج الى امام البيت ، وان كان لا يجرؤ
 مع ذلك على الابتعاد عن البيت ، بل يقفل راجعاً في منتصف الطريق حاماً
 تنتبه مشاعر الحصر الاولى ، فالدافع الى ذلك كله خوفه من الا يجد
 والديه في البيت إذ يكونان قد رحلا . انه يبقى لصيقاً بالبيت بسبب حبه
 لأمه ; ويختلف من رحيلي عنه بسبب الرغبات العدائية التي يكنها
 ضدي ، وذلك لأن رحيلي انا يعني أن يصير هو الاب .

(٢٠) العدو : جري الفرس السريع . « م » .

« كنت في الصيف المنصرم قد اضطررت في عدة مناسبات الى مغادرة غموندون الى فيينا بسبب اعمالي ، وكان يصير عنديه هو الاب . وسأعود فاذكر بأن خوفه من الاحسننة يرتبط بواقعة من ايام غموندن ، حينما كان يتبعن على حسان ان يحمل الى المحطة امتعة ليزي . فالرغبة المكبوتة في ان يراني اذهب الى المحطة كيما يبقى بمفرده مع امه (« كان على الحسان ان يذهب ») تتحول عندي الى قلق من رؤية الاحسننة تتهيأ للرحيل؛ وفي الواقع ما كان شيء يثير فيه مثل هذه الحالة من الحسر كأن تتقلقل ، من فناء محطة الجمارك المركزية المواجهة لمنزلنا ، عربة استعداداً للرحيل وان تشرع الاحسننة بالتحرك .

« كان لا بد ، كيما ترسى هذه المرحلة الجديدة (مشاعر العداء تجاه أبيه) جذورها ، من أن يعلم هانز أنني لست غاضباً عليه لحبه المفروم بأمه .

« في العصر خرجت من جديد معه إلى امام الباب الخارجي . وقدم إلى امام البيت وبقي هناك حتى عندما مررت عربات . وما انتابه الخوف فجرى إلى ردهة المدخل إلا لدى مرور عربات قليلة معينة . وقدم لي أيضاً هذا التفسير : « ليست جميع الاحسننة البيض بعض » ، وهذا يعدل القول بأن بعض الاحسننة تم تعرّفها ، بفضل التحليل ، على أنها « بابا » مما عادت بعض ، ولكن ما تزال هناك أححسننة أخرى بعض .

« ان خريطة الاماكن أمام بابنا الخارجي هي كما يلي : ففي قبالتنا مستودع الجمارك للسلع الغذائية ، وله رصيف للتحميل تمر أمامه ، طوال النهار ، عربات لتحمل صناديق وطروداً وما شابه . ومن جهة الشارع كان حاجز من الشبك يسد هذا الفناء . وفي مواجهة منزلنا تقع بوابة الدخول إلى الفناء (انظر الشكل ٢) . وكنت لاحظت منذ بضعة أيام ان هانز يرتعب بصفة خاصة حينما تدخل العربات إلى الفناء أو تخرج منه ، مما يضطرها إلى الانعطاف . فسألته عندي ماذا يخاف إلى هذا الحد فأجاب : « أخاف من ان تقع الاحسننة حين تدور العربة » .

(١) . وهو يخاف أيضاً حينما تشرع بالتحرك على نحو مباغت العربات الواقفة أمام رصيف التحميل استعداداً للرحيل (ب) . وفضلاً عن ذلك ، انه يخاف (ج) من الاحسنـة الكـبـيرـة التي تستعمل كدواب اكثـر مما يخاف من الاحسنـة الصـغـيرـة ، ومن احسنـة المـازـارـع الفـليـظـة اكثـر من الاحسنـة ذات الاشكـال الرـشـيقـة (وعلى سبيل المـثال احسنـة عـربـات الاجـرـة) . كما انه يخاف عندما تمر عـربـة مـسـرـعة (د) اكثـر مما يخاف حين تـقـدـمـ الاـحـسـنـةـ عـلـىـ مـهـلـ . وهذه الفـروـقـ الدـقـيـقـةـ ما ظـهـرـتـ بـجـلـاءـ ، بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ ، إـلـاـ فـيـ الـاـيـامـ القـلـيلـةـ المـاضـيـةـ » .



إني لأجدني ميالاً إلى القول ان ليس المريض وحده ، بل كذلك رهابه اكتسب ، من جراء التحليل ، مزيداً من الشجاعة واجترا على الابانة عن نفسه .

« في الخامس من نيسان ، حضر هائز من جديد الى غرفة نومنا ، فرددناه الى سريره . قلت له : « ما دمت تأتي صباحاً الى غرفتنا ، فإن خوفك من الاحسنـة لن يتحسن » . إلا أنه أجابني بتحـدـيـهـ : « سـأـتـيـ عـلـىـ كـلـ حـالـ ، حتـىـ ولوـكـنـتـ خـائـفـاـ » . وهـكـذاـ ، فإـنـهـ لاـ يـرـيدـ أنـ يـرـضـخـ لـلـهـيـ عنـ الـزـيـاراتـ التيـ يـقـومـ بـهـاـ إـلـىـ أـمـهـ .

« بعد تناول طعام الفطور تهيأنا للنزول . فاغتبط هائز لذلك أيمـاـ اـغـبـاطـ وـرـسـمـ خـطـةـ يـعـبرـ بـمـوـجـبـهاـ الشـارـعـ ، بـدـلـ انـ يـلـبـثـ كـالـعـادـةـ عـنـ

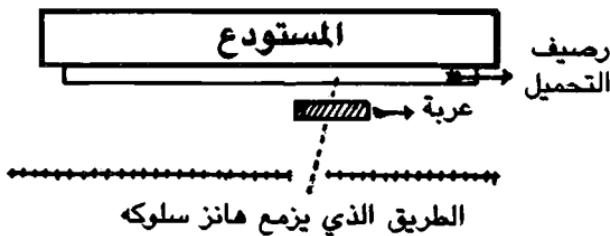
الباب الخارجي ، ويدلف الى الفناء ، حيث كثيراً ما كان رأى الاولاد يلعبون . فقلت له إنني سأكون مسروراً اذا ما عبر الى الفناء ، وانتهت هذه السانحة لأسأله لماذا يخاف إلى ذلك الحد حينما تشرع العربات المحملة بالتحرك عند رصيف التحميل (ب) .

هانز : إنني أخاف اذا كنت فوق العربية من ان تنطلق العربية بسرعة ، فأبقى فوقها ، وأمضي مع العربية ، مع أنني أريد ان أنزل على العلوة (رصيف التحميل) .

انا : وعندما تقف العربية ساكنة ؟ الا تكون خائفاً عندئذ ؟ ولماذا لا ؟

هانز : عندما تكون العربية ساكنة ، أستطيع بسرعة أن أصعد الى العربية وانزل منها الى العلوة .

« لقد خطط هانز اذن للقفز الى رصيف التحميل من فوق عربة ، وهو يخشى ان تمضي به العربية بينما هو فوقها » .



انا : لعلك تخشى الا تتمكن من الرجوع الى البيت ثانية ان مضت بك العربية ؟

هانز : اوه كلا ، بوسعي دوماً ان ارجع لأجد ماما ، إما بالعربية نفسها او في عربة أجرة . أستطيع أيضاً ان أخبره برقم المنزل .

انا : مم خوفك اذن ؟

هانز : لا اعرف . غير ان الاستاذ سيعرف . اتعتقد أنه سيعرف ؟

انا : لماذا ت يريد اذن ان تذهب الى العلوة ؟

هانز : لأنني لم اذهب اليها قط ، وأريد جداً ان اذهب اليها ، وهل تعرف لماذا أريد ان اذهب إلى هناك؟ لأنني أود تفريغ الطرود وتحميلها، وأريد ان أسلق هناك فوق الطرود . أنا أحب كثيراً التسلق فوق الطرود ! أتعرف من علمي التسلق ؟ تسلق أولاد فوق الطرود وقد رأيتهم ، وانا أريد ان افعل مثلهم .

« لم تتحقق رغبته ، إذ عندما جازف هانز من جديد بالخروج الى أمام الباب الخارجي ، ايقطت فيه الخطوات القليلة التي خطتها في الشارع وفي الفناء مقاومات عاتية ، نظراً الى ان العربات كانت تدخل الى الفناء وتخرج منه بلا انقطاع » .

ان الاستاذ لا يعرف سوى شيء واحد ، وهو ان تلك اللعبة التي كان هانز ازمع ان يلعبها مع العربات المحملة لا بد ان تربط بعلاقة رمزية ، بدبلية ، مع رغبة اخرى من رغباته لم يكن قد أفصح عنها بعد . ولكن اذا لم يكن في الامر غلو في الجرأة ، فإن هذه الرغبة قابلة ، حتى في هذا الطور ، لأن يعاد بناؤها .

« بعد الظهر خرجنا من جديد الى أمام الباب الخارجي ، وفيما نحن عائدين سالت هانز : « من أي الاحصنة تختلف في الحقيقة اشد الخوف ؟ » .

هانز : منها كلها .

انا : هذا غير صحيح !

هانز : الاحصنة التي تخيفني أكثر من غيرها هي تلك التي لها شيء على فمها .

انا : مازا تقصد بذلك ؟ أقطعة الحديد التي في أفواهها ؟

هانز : كلا ، إن لها شيئاً أسود حول فمها (وغضى فمه بيده) .

انا : مازا ؟ شارب ، من الجائز ؟

هانز (ضاحكاً) : أوه لا !

انا : الها كلها هذا ؟

هانز : كلا ، بعضها فقط .

انا : ما هذا الذي على فمها ؟

هانز : شيء أسود (أعتقد أنه في الواقع تلك القطعة السميكة من الجلد التي توضع حول أخطام الحصنة الجر) (الشكل ٤) .



الشكل ٤

هانز : وعربات نقل الاثاث ، إني اخاف منها أيضاً أشد الخوف .

انا : لماذا ؟

هانز : حين تجر الحصنة نقل الاثاث عربة ثقيلة ، أتصور أنها ستقع .

انا : اذن فأنت لا تخاف من العربات الصغيرة ؟

هانز : كلا ، لا اخاف من عربة صغيرة ولا من عربة بريدي . ولكنني اخاف أشد الخوف أيضاً حينما تأتي عربة اومنيبياس .

انا : لماذا ؟ لأنها كبيرة جداً ؟

هانز : كلا ، لأن حصان عربة اومنيبياس وقع مرة .

انا : متى كان ذلك ؟

هانز : حينما خرجت مرة مع ماما على الرغم من الحماقة ، وذلك عندما اشتريت الصدرية .
« اكدت أمي ذلك لاحقاً » .

انا : بماذا فكرت حين وقع الحصان ؟

هانز : ان الأمر سيكون هكذا على الدوام . ان جميع أحصنة الؤمنيباس ستقع .

انا : في كل عربات الؤمنيباس ؟

هانز : بلى ! وكذلك عربات نقل الاثاث . ولكن ليس كثيراً في عربات نقل الاثاث .

انا : اكانت عندك الحماقة يومئذ ؟

هانز : كلا ، ولكنني حينئذ أصبت بها . حين وقع حسان الؤمنيباس ، خفت خوفاً شديداً حقاً ! وفي تلك اللحظة أصبت بها .

انا : كانت الحماقة اعتقادك بأن حساناً سيعضك ، وما انت تقول الآن إنك تخاف من أن حساناً سيقع .
هانز : يقع ويعرض^(٢١) .

انا : لماذا سبب لك ذلك كل هذا الخوف ؟

هانز : لأن الحسان فعل هكذا بأرجله (تمدد أرضاً وأراني كيف كان الحسان يرفس) . لقد خفت ، لأنه احدث ضجيجاً شديداً باقدامه .

انا : اين ذهبت في ذلك اليوم مع ماما ؟

هانز : اولاً إلى سكاتنخ رينك ، ثم إلى المقهى ، ثم لشراء الصدرية ، ثم إلى بائع الحلويات ، ثم إلى البيت عند المساء . وقد عدنا عن طريق ستادبارك .
« كل ذلك اكدهت فيما بعد زوجتي ، كما اكدت ان الحصر تفجر عقب ذلك حالاً » .

انا : هل مات الحسان عندما وقع ؟

(٢١) ان هانز على حق ، مهما بدت هذه المقاربة بعيدة الاحتمال . فسلسلة افكاره كانت بالفعل ، وكما سنرى ، كما يلي : ان الحسان (الا ب) سيعض هانز بسبب رغبة الطفل في ان يقع الحسان (الا ب) .

هانز : أجل .

انا : كيف عرفت ؟

هانز : لأنني رأيته - (وضحك) . كلا ، لم يمت .

انا : لعلك اعتقدت انه مات ؟

هانز : كلا ، بالتأكيد لا . قلت ذلك فقط للضحك .

غير ان تعابير وجهه كانت جادة حين قال ذلك .

« نظراً الى انه كان متعباً ، فقد تركته يذهب ويجري . وقال لي بعد ذلك ايضاً انه كان يخاف في البداية من احصنة الاومنيبياسات ، ثم من سائر الاحصنة ، واخيراً من احصنة عربات نقل الاثاث .

« وفي طريق العودة من لاينز كانت بضعة اسئلة اخرى :

انا : حين وقع حسان الاومنيبياس ، ما كان لونه ؟ ابيض ، او

اصهب ، او بنياً ، او رماديًّا ؟

هانز : اسود ، الحصانان كلاهما كانوا اسودين .

انا : هل كان كبيراً ام صغيراً ؟

هانز : كبيراً .

انا : ضخماً ام هزيلًا ؟

هانز : ضخماً ، كبيراً جداً وضخماً .

انا : حين وقع الحسان ، هل فكرت ببابا ؟

هانز : جائز . نعم . هذا ممكن » .

من الممكن ان تكون استقصاءات والد هانز قد جانبها التوفيق في العديد من النقاط : لكن لا ضرر اطلاقاً من التعرف عن قرب إلى رهاب من هذا النوع ، وهو رهاب لا نجد في انفسنا ميلاً إلى تسميته إلا بحسب مواضيعه الجديدة . وعلى هذا النحو يتاتى لنا أن ندرك مدى اتساع حقل انتشاره في الواقع . فهو موضوعه احصنة وعربات ، موضوعه احصنة تقع وتتعض ، احصنة من نوع خاص ، وعربات ثقيلة الحمولة . وبوسعنا ان نكشف من الان عن ان جميع هذه الخصائص

ترجع إلى أن الحصر لم يكن له في الأصل من صلة بالأحصنة ، ولكنه انزاح ثانوياً باتجاه الأحصنة وتبثت عندئذ على عناصر عقدة الأحصنة ، وهي العناصر التي تكشفت عن أنها موائمة لبعض التحويلات . علينا ان نكيل شفاء خاصاً للنتيجة الأساسية توصل إليها استقصاء أبي هانز . فقد بتنا نعلم الآن ما المناسبة المباشرة التي ارتبط بها تفجر الرهاب . كان ذلك حين رأى الصبي الصغير حساناً كبيراً ثقيلاً يقع ، ويبدو أن أحد التأويلات الممكنة لهذا الانطباع القوي كان ذاك الذي أشار إليه الآباء : فقد ساورت هانز الرغبة عندئذ في أن يقع أبوه بالطريقة نفسها - ويموت . وأرجح الظن أن تعابير وجه هانز الجادة وهو يروي القصة كان مردها إلى هذا المعنى اللاشعوري . لكن أليس من المحتمل أن معنى آخر يختفي وراء هذا كله ؟ وما دلالة ذلك الضجيج الشديد بالأرجل ؟

* * *

« كان هانز منذ بعض الوقت يلعب لعبة الحصان في الغرفة ، فكان يجري ويقع ، ويرفس بقدميه في كل اتجاه ، ويصهل . وذات يوم علق بربقته كيساً صغيراً كما لو أنه مخلة . وفي غير مرة رکض نحوه وغضبني » .

بهذه الكيفية يكون قد أفصح عن تقبّله للتأنويلات الأخيرة بصورة أشد جزماً مما كان يمكن له أن يفعل بوساطة الكلمات ، ولكن بعد أن قلب الأدوار بطبيعة الحال ، إذ كانت اللعبة تخدم استيهاماً رغبياً . هكذا صار هو الحصان ، وهو الذي يعض آباءه ، وعلى هذا النحو تماهى مع هذا الأخير .

« لاحظت في اليومين الأخيرين أن هانز يتحدىني على نحو ظاهر جداً للعيان ، لا بقحة ، وإنما بأسلوب مرح . ترى هل السبب في ذلك أنه ما عاد يخافني ، أنا الحصان ؟

« ٦ نيسان . خرجت مع هانز بعد الظهر إلى أمام البيت . وكلما مر

حصان سأله ان كان يرى «الأسود على الفم»، فكان في كل مرة يجيب بالتفني . سأله ماذا يشبه حقاً ذلك الشيء الأسود ، فقال انه حديد أسود . وعلى هذا فإن افتراضي البدئي بأنه كان يعني بذلك القطع الجلدية السميكة التي هي جزء من عَدَّة أحصنة الجر لم تتأيد صحته . سأله ان كان «الأسود» يذكره بشارب ؟ فقال : فقط من حيث اللون . وهكذا فانا لا اعرف ما هو ذلك الشيء في الواقع .

«الخوف تناقض ؟ تجرا هذه المرة على الابتعاد حتى البيت المجاور ، لكنه سرعان ما دار على عقيبه حين سمع من بعيد صوت عدو حصان . وعندما دنت عربة من بيتنا وتوقفت امام بابنا ، استبدل به الهلع وعاد ركضاً إلى البيت ، إذ راح الحصان يضرب الأرض بقدمه . سأله لماذا خاف ، وعما إذا كان ارتعب لأن الحصان فعل هكذا (ضرب الأرض بقدمي) . فقال عندئذ : « لا تفعل مثل هذا الضجيج بقدميك ! ». وهو قول ينبغي ان يقارن بما كان تفوه به بخصوص حصان الاومنيبياس الذي وقع .

«أحدث مرور عربة لنقل الاثاث خوفاً شديداً لديه . وجرى للحال الى داخل البيت . سأله بلهجة لا ابالية : « ان عربة لنقل الاثاث بهذه الا تبدو شبيهة بعربة الاومنيبياس ؟ ». فلم ينس ببنت شفة . كررت سؤالي . فقال عندئذ : « بالتأكيد ، ولولا ذلك لما خفت الى هذا الحد من عربة لنقل الاثاث » .

« ٧ نيسان . اليوم عاودت سؤاله عما يشبه ذلك « الاسود على فم » الاحصنة . فقال هائز : « يشبه الكمامه » . وأغرب ما في الأمر أنه لم يمر منذ ثلاثة ايام اي حصان كان يمكن لهائز ان يلحظ لديه هذه « الكمامه » . وانا نفسي لم ار ، في اثناء نزهاتي ، حصاناً واحداً مكمماً على ذلك النحو ، على الرغم من ان هائز يؤكّد وجود هذا النوع من الاحصنة . وما افترضه هنا هو ان نوعاً معيناً من الالجلمة - وربما القطعة الجلدية السميكة حول افواه الاحصنة - ذكره فعلاً بشارب ، وأن

ذلك الخوف تلاشى بدوره بعد ما المحت إلى ذلك .

« التحسن في حالة هانز مستمر . وقطر دائرة نشاطه - على اعتبار الباب الخارجي مركزها - في اتساع مطرد . بل لقد أنجز مفخراً - ما كانت ممكنته التحقيق بالنسبة اليه حتى ذلك اليوم - حينما عبر ركضاً إلى ناصية الشارع المقابلة . وكل ما تبقى من خوف يرتبط بمشهد الاومنيباس ، وهو ما لم تتوضّح لي دلالته بعد بجلاء .

« ٩ نيسان . دخل هانز هذا الصباح غرفتي فيما كنت أغتسل ونصفي الأعلى عار .

هانز : بابا ، كم أنت جميل ، وشديد البياض !

انا : أليس كذلك ؟ كحصان أبيض .

هانز : الشيء الأسود الوحيد شاربك (وأردف يقول) : او ربما الكمامه السوداء ؟

روويت له عندئذ اتنى ذهبت مساء البارحة إلى عند الاستاذ وقلت : « بوده ان يعرف شيئاً » . فقال هانز : « انا بتوق إلى معرفة ذلك ! » .

« قلت له إنني أعرف ما المناسبة التي يحدث فيها ضجيجاً بقدميه . ففقطعني بقوله : « أليس ذلك عندما اكون غاضباً او عندما يكون علي ان أعمل لومف^(٢٢) ، في حين اتنى أريد بالاحرى ان العب ؟ » ، كان من عادته ، بالفعل ، عندما يكون غاضباً ، ان يحدث ضجيجاً بقدميه ، أي ان يدق بهما الأرض - أما أن « يعمل لومف » فمعناها أن يقضى الحاجة الكبيرة^(٢٣) . فحينما كان هانز صغيراً قال يوماً وهو ينهض عن « القصرية » : « انظر اللومف LUMPF » . وكان يعني

(٢٢) لومف : كلمة خاصة بهانز يشير بها الى برازه ، كما سيتضح من النص .

• « م »

(٢٣) قضاء الحاجة الكبيرة عند الاطفال : التفوط ، وقضاء الحاجة الصغيرة : التبول .

• « م »

الجورب STRUMPF بالنظر إلى الشكل واللون . وظللت هذه التسمية باقية إلى اليوم . وفي الأيام الأولى ، وحين كان يتحتم أن يوضع هانز على القصريّة ، بينما كان يرفض أن يترك اللعب ، كان يضرب الأرض بقدميه حانقاً ، ويرفس في كل اتجاه ، بل يرمي بنفسه أرضاً) .

انا : وانت ترفس بقدميك في كل اتجاه ايضاً حين يتquin عليك ان تفرفر بينما انت لا تريد ، إذ تفضل لو تواصل اللعب .
هو : أتعرف ، ينبغي ان اذهب لأففر .

« وخرج هانز من الغرفة ، توكيداً منه بلا شك لما كنا نتكلّم عنه » .
لقد كان والد هانز سالّني ، في اثناء زيارته ، عما يمكن ان يكون الحصان قد ابتعث في ذاكرة هانز لما وقع وراح يرفس بقدميه ؟ وقد أشرت آنئذ إلى أن ذلك يمكن ان يكون رد فعله الخاص حينما يمسك بوله . وقد أيد هانز صحة ذلك الآن إذ عادته الحاجة إلى التبول في اثناء المحادثة ، وأضاف إليها الدلالات الجديدة للضجيج الذي يحدث بالقدمين .

« خرجنا عندئذ إلى امام الباب الخارجي . فلما اقتربت عربة فحم ، قال هانز : « أتعرف ، انتي اخاف أشد الخوف ايضاً من عربات الفحم » .

انا : ربما لأنها كبيرة في مثل حجم الاومنيبياس ايضاً .

هانز : نعم ، ولأنها محملة جداً ، ولأن الاحصنة يجب ان تجر مثل هذا الحمل الثقيل ، ومن المحتمل جداً أن تقع لكن عندما تكون العربة فارغة ، لا ينتابني خوف .

« وبالفعل ، وكما لاحظنا من قبل ، فإن العربات الضخمة المحملة هي وحدها التي تتضع في حالة من الحصر » .

ان الموقف يبقى رغم ذلك غامضاً . والتحليل لا يحرز تقدماً يذكر ؛ وإنني لا أخشى ان يصير عرضه مملأ للقاريء . غير ان كل تحليل يمر بمثل

هذه الفترات من الظلمة . ثم إن هانز يوشك أن يدخل إلى منطقة ما كنا
لنتوقع أن نراه يتوجه صوبها .

* * *

« قفلت راجعاً إلى البيت وتحادثت مع زوجتي التي كانت اشتترت
أشياء شتى ، وراحت تريينا أيها . وكان من بينها كيلووت نسائي أصفر .
فصالح هانز تكراراً : « كخ ! » ، وارتدى أرضاً وبصق . وقالت زوجتي
إنه سبق له أن فعل ذلك عدة مرات عند رؤية الكيلووت .

« سأله : « لماذا تقول كخ ؟ » .

هانز : بسبب الكيلووت .

انا : لماذا ؟ بسبب لونه ؟ لأنه أصفر ويدرك بالففررة أو
اللومف ؟

هانز : اللومف ليس أصفر ، بل أبيض أو أسود .

« ثم أردف مباشرة : « قل لي ، هل من السهل ان يعمل الانسان
لومف حين يأكل جبناً ؟ » (كنت قلت له يوماً ذلك ، حين سألني لماذا آكل
جبناً) .

انا : نعم .

هانز : لهذا السبب تذهب دوماً منذ الصباح لتعمل لومف ؟ إني
أحب كثيراً ان آكل جبناً مع الخبز والزبدة .

« كان قد سألهي بالأمس ، فيما هو ينطوي من حولي في الشارع :
« قل لي ، حينما ينطوي الواحد هكذا ، الا يعمل لومف بسهولة ؟ » . كان
التبرز صعباً عليه دوماً ، وكثيراً ما كنا نضطر إلى اعطائه مليئات وحقنات
شرجية . وقد بلغ مرة إمساكه المعتاد درجة من القوة لم تجد معها
زوجتي بدأ من طلب نصيحة الدكتور ... فأعرب هذا عن اعتقاده بأن
هانز يعاني من فرط التغذية - وكان هذا صحيحاً - وأوصى بنظام غذائي
أخف ، وهذا ما وضع نهاية سريعة للحالة المشار إليها . غير ان الإمساك
عاد إلى الظهور في الآونة الأخيرة على نحو أكثر تواتراً .

« بعد طعام الغداء قلت : « سنكتب من جديد للاستاذ » . فأملي هانز علي : « عند رؤيتي الكيلوت الأصفر قلت : « كخ ! » ، وبصقت ، وارتميت أرضاً ، وأغمضت عيني ، ولم انظر » .
انا : لماذا ؟

هانز : لأنني رأيت الكيلوت الأصفر ، ومع الكيلوت الأسود (٢٤) فعلت الشيء نفسه تقريباً . الكيلوت الأسود هو أيضاً كيلوت لهذا ، لكنه فقط أسود ... (وقطاع نفسه قائلاً :) أتعرف ، إنني مسحور ؛ حين اتمكن من الكتابة إلى الاستاذ اكون دوماً مسحوراً .

انا : لماذا قلت : « كخ ! » ؟ هل كنت مقروفاً من شيء ما ؟

هانز :نعم ، لأنني رأيت ذلك . تصورت أنه سيتعين علي ان اعمل لومف .

انا : لماذا ؟

هانز : لا اعرف .

انا : متى رأيت الكيلوت الأسود ؟

هانز : ذات يوم ، كانت أنا (خادمتنا) في البيت منذ وقت طويل ، لدى ماما ، وكانت قد جاءت بالكيلوت الى البيت بعد أن اشتريته (اكدت زوجتي صحة ذلك) .

انا : هل أثار ذلك أيضاً قرفك ؟

هانز : نعم .

انا : هل رأيت ماما ترتدي كيلوتاً كهذا ؟

هانز : كلا .

انا : حينما ترتدي ملابسها ؟

هانز : حينما اشتريت الكيلوت الأصفر ، كنت قد رأيته مرة قبل ذلك (في هذا تناقض ! إنما عندما اشتريت أمه ذلك الكيلوت رآه للمرة

(٢٤) اقتننت زوجتي منذ بعض الوقت كيلوتاً أسود لتقوم بنزهاتها على الدراجة ...

الأولى) . إنها ترتدي اليوم أيضاً الأسود (هذا صحيح) ، لأنني رأيتها
هذا الصباح حينما خلعته .

انا : مازا ؟ أخلعت هذا الصباح الكيلوتو الأسود ؟

هانز : لما خرجت هذا الصباح خلعت الكيلوتو الأسود ، ولما رجعت
لبسته من جديد .

« سألت زوجتي عن الأمر إذ بدا لي غير معقول . فقللت ان ذلك غير
صحيح على الاطلاق : فهي لم تبدل كيلوتها بالطبع عندما خرجت .

« على الأثر سألت هانز : « قلت إن ماما ارتدت كيلوتاً أسود ،
وانها لما خرجت خلعته ، ولما رجعت لبسته من جديد . لكن ماما تقول ان
هذا غير صحيح » .

هانز : أعتقد اتنى ربما نسيت انها لم تخليعه . (وبمزاج متعرك)
دعني وشأنى » .

لدى بضعة تعليقات أريد الإدلاء بها بخصوص قصة الكيلوتوت
هذه : فمن الواضح ان هانز اخذ بجانب المرأة حين زعم انه مسرور جداً
للفرصة التي أتيحت له ليتكلم عن المسألة . لكنه في نهاية المطاف ألقى
القناع وسلك سبيل قلة التهذيب مع أبيه . فالامر يتعلق بأشياء كانت قد
وفرت له فيما سبق قدرأً كبيراً من اللذة ، ولكنه بات الآن ، بعد ان
استقر الكبت ، يخجل منها أشد الخجل ويجهر بقرفه . وهو يلجن إلى
الكذب المكشوف ليخفى الظروف التي رأى فيها أمه تغير كيلوتها .
والواقع ان خلعوا كيلوتها ولبسه أمر ينتمي إلى سياق « اللومف » .
والاب على علم تام بحقيقة الأمر وبما يحاول هانز إخفاءه .

« سألت زوجتي ان كان هانز يراقبها كثيراً إلى المرحاض .
فأجابت : « نعم ، كثيراً ، انه لا يفتئ « يضايقني » إلى ان « أسمح
له : جميع الأطفال يفعلون مثله » .

ان هذه الرغبة - التي باتت الآن مكتوبة لدى هانز - في ان يرى
أمه تعمل «لومف» - جديرة بأن نوليها كامل اهتمامنا لاحقاً .

« خرجنا إلى أمام البيت . كان مرحأً ، وإذ راح يطفر كالحسان ، سألته : « قل لي ، من هو حسان الامنياس ؟ أنا أو أنت أو ماما ؟ ». هانز (بلا تردد) : أنا ، اتنى حسان صغير .

« أما حين كان يرى ، في أسوأ أوقات حضره ، أحصنة تطفر ، فقد كان يتملّكه الرعب ويسألهي لماذا تفعل ذلك ، فاقول له لا بعث الطمأنينة في نفسه : « إنها ، كما ترى ، أحصنة صغيرة ، وهي تشب كالصبيان الصغار . وانت ايضاً تشب ، فأنت صبي صغير ». ومنذئذ ، صار اذا ما رأى أحصنة تشب يقول : « هذا صحيح ، إنها أحصنة صغيرة ! ». « وفيما نحن نصعد الدرج ، سألته دونما سابق تفكير تقريباً :

« هل لعبت في غموندن لعبة الحسان مع الأولاد ؟ ».

هو : نعم ! (متفكراً) اعتقد أتنى هناك أصبحت بالحماقة .

أنا : من كان الحسان ؟

هو : أنا ، وبرتا كانت الحوذى .

أنا : لعلك وقعت عندما كنت حساناً ؟

هانز : كلا ! حين كانت برتا تقول : حا ! كنت أجري سريعاً ، بل كنت أجري بأقصى سرعتي (٢٥) .

أنا : أما لعبت قط لعبة الامنياس ؟

هانز : كلا ، بل لعبة العربات العادية ولعبة الحسان بلا عربة .

عندما يكون للحسان عربة ، فإنه يستطيع ان يمضي ايضاً بلا عربة ، والعربة يمكن ان تبقى في البيت .

أنا : هل لعبت لعبة الحسان كثيراً ؟

هانز : كثيراً جداً . كان فريتز (أحد اطفال المالك ، كما نعلم) مرة هو الحسان ، وفرانز هو الحوذى ، وقد جرى فريتز بأقصى سرعته ،

(٢٥) كان لدى هانز طقم فرس مع اجراس صغيرة .

وفجأة ارتطمت قدمه بحجر ونزفت .

انا : هل وقع ؟

هانز : كلا ، وضع قدمه في الماء ثم لفها بقطعة قماش (٢٦) .

انا : هل كثيراً ما كنت الحصان ؟

هانز : اوه نعم !

انا : وهناك أصبحت بالحماقة ؟

هانز : لأنهم كانوا يقولون طول الوقت : « بسبب الحصان » ، « بسبب الحصان » (شدد على بسبب) . وعندئذ ، وربما لأنهم تكلموا هكذا : بسبب الحصان ، ربما أصبحت بالحماقة » (٢٧) .

تابع والد هانز لبعض الوقت استقصاءه في دروب أخرى بلا

جدوى :

انا : هل قالوا لك شيئاً يخصوص الاحسنة ؟

هانز : نعم !

انا : مازا ؟

هانز : نسيت .

انا : لعلهم تكلموا عن فرفورتها ؟

هانز : اوه كلا !

انا : هل كنت تخاف من الاحسنة آنذاك ؟

(٢٦) انظر لاحقاً . إن والد هانز حق تماماً إذ افترض ان فريتز وقع حينذاك .

(٢٧) ينبغي ان اوضح ان هانز لا يقصد انه اصيب آنذاك بالحماقة ، بل ان ذلك كله له صلة بالحماقة . ولا بد ان يكون كذلك هو واقع الحال ، لأن النظرية تقضي بأن ما هو اليوم موضوع لرهاب كان من قبل موضوعاً للذلة جارفة ، وساكمel هنا ما عجز الطفل عن التعبير عنه ، وهو ان كلمة بسبب WEGEN هي التي فتحت الطريق لتتوسيع نطاق الرهاب بحيث يمتد من الاحسنة الى العribات WAGEN . ولا يجوز ان يغرب عنا ابداً أن الطفل يعامل الكلمات معاملة أكثر عيانية بكثير مما يعاملها به الراشد ، وهذا ما يجعل للجنس الصوتى أهمية قصوى عنده .

هانز : اوه كلا ! لم اكن اخاف على الاطلاق .

انا : ربما قالت لك برتا ان الحسان ...

هانز (مقاطعاً) : يفرفر؟ كلا!

« في العاشر من نيسان استأنفت محادثة الامس ، وسعيت الى معرفة ما يمكن أن تعنيه عبارة « بسبب الحسان ». ما استطاع هانز ان يتذكر ، وكان كل ما حضر إلى ذاكرته ان عدة أولاد كانوا مجتمعين في صباح أحد الأيام عند الباب الأمامي وكانوا يقولون : « بسبب الحسان ، بسبب الحسان ! ». وكان هو في عدادهم . ولما الحفت عليه بالأسئلة ، صرخ أنهم لم يقولوا قط : « بسبب الحسان ». فذاكرته قد خانته .

انا : ولكن لا شك انكم ذهبتم جميعاً إلى الاصطببل ، ولا بد انكم تكلمتم هناك عن الاحسنـة . - لم نتكلم عنها . - عم تتكلـمـتـ ؟ - عن لا شيء . - كنتم كثرة من الاولاد وما تكلـمـتـ عن شيء ؟ - تـكـلـمـناـ عن شيء ، ولكن ليس عن الاحسنـة . - عن اي شيء اذن ؟ - ما عدـتـ اذـكـرـ . « عدلـتـ عن الامر بالنظر إلى أن المقاومـاتـ كانتـ عـاتـيةـ(٢٨ـ) ، وسائلـتـ : « اـكـنـتـ تحـبـ ان تـلـعـبـ مع بـرـتاـ ؟ » .

هو : أـجـلـ ، كـثـيـراـ . ولكن ليس مع أولـغاـ . أـتـعـرـفـ ما فعلـتـهـ اـولـغاـ ؟ اـعـطـتـنـيـ غـريـتاـ ، هـنـاكـ فيـ غـمـونـدنـ ، ذاتـ مرـةـ طـابـةـ منـ الـوـرـقـ ، فـمزـقـتـهاـ اـولـغاـ تمـزيـقاـ . بـرـتاـ ماـ كـانـتـ لـتـمـرـقـ قـطـ طـابـتـيـ . كـنـتـ أـحـبـ كـثـيـراـ انـ العـبـ معـ بـرـتاـ .

انا : هل رأـيـتـ ماـذاـ تـشـبـهـ فـرـفـورـةـ بـرـتاـ ؟

هـانـزـ : كـلاـ ، لـكـنـيـ رـأـيـتـ فـرـفـورـةـ الحـسانـ ، لأنـيـ كـنـتـ عـلـىـ الدـوـامـ فيـ الـاصـطـبـلـ ، وهـنـاكـ رـأـيـتـ فـرـفـورـةـ الحـسانـ .

(٢٨ـ) لم يكن في الواقع ثمة شيء آخر يكتشف غير التداعي اللغظـيـ الذي غـابـ عنـ والـدـ هـانـزـ . وذلكـ مـثالـ جـيدـ عـلـىـ الـظـرـوفـ التيـ فيـ ظـلـهـاـ تـخـطـئـ جـهـودـ المـحلـ مـرمـاـهاـ .

انا : ومن ثم شاقيق ان تعرف مادا تشبه فرفورة برتا او ماما ؟
هو : نعم !

« ذكرته بأنه اشتكت لي مرة من ان البنات الصغيرات كن يرغبن دائمأ في ان ينظرن اليه وهو يغفر .

هو : برتا ايضاً كانت تنتظر إلي دوماً (بدا لي غير متضايق ، بل راضياً جداً) ، نعم ، كثيراً جداً . هناك في البستان الصغير ، حيث الفجل ، كنت أفرفر ، وكانت تقف امام الباب الأمامي وتنتظر إلي .

انا : وحين كانت تغفر ، هل كنت انت تنتظر ؟
هو : كانت تذهب الى المرحاض .

انا : وكان عندك فضول لأن ترى ؟

هو : كنت أذهب إلى المرحاض حين تكون فيه هي .

« (هذا صحيح ! ابلغنا الخدم ذلك يوماً وانظر أننا نهينا هائز عنه) .

انا : هل كنت تقول لها انك تري الدخول ؟

هائز : دخلت من تقاء نفسي ولأن برتا كانت تسمع لي . ليس في هذا شيء معيب .

انا : وكان يطيب لك أن ترى فرفورتها ؟

هو : أجل ، ولكني لم أرها .

« ذكرته بحلمه في غموندن : من هو الرهن الذي في يدي ، الخ ، وسألته : « هل تمنيت في غموندن أن تجعلك برتا تغفر ؟ » .

هو : لم أقل لها ذلك قط .

انا : لماذا لم تقل لها ذلك قط ؟

هو : لأنني لم أفك في ذلك . (مقاطعاً نفسه) اذا كتب هذا كله للأستاذ ، أفلن تذهب حماقتي سريعاً ؟

انا : لماذا تمنيت أن تجعلك برتا تغفر ؟

هو : لا أدرى . لأنها كانت تنظر إلي .

انا : هل فكرت بأنه سيعين عليها عندئذ أن تضع يدها على فرفورتك ؟

هو : أجل . (مغيرة وجهة الحديث) في غموندن كان الأمر مسلياً جداً . في البستان الصغير حيث الفجل ، كان هناك كومة صغيرة من الرمل ، فكنت ألعب هناك برفشي .

ـ (إنه البستان الذي كان من عادته أن يفرفر فيه) .

انا : في غموندن ، أكنت تضع يدك على فرفورتك حين تكون في السرير ؟

هو : كلا ، ليس بعد . في غموندن كنت أنام جيداً فما كنت أفك بذلك على الاطلاق . فعلت ذلك فقط في شارع (٢٩) ... وهنا .

انا : لكن برتأ لم تضع يدما قط على فرفورتك ؟

هو : ما فعلت ذلك قط ، كلا ، لأنني لم أطلب إليها ذلك قط .

انا : متى اشتاهيت أن تفعل ذلك لك ؟

هو : ذات مرة ، في غموندن .

انا : مرة فقط .

هو : نعم ، عدة مرات .

انا : كانت تنظر إليك دوماً وأنت تفرفر ؛ لعلها كان بها فضول الى أن ترى كيف تفرفر .

هو : لعلها كان بها فضول الى أن ترى ماذا تشبه فرفوري .

انا : ولكن أنت أيضاً كان بك فضول ، أ فقط الى أن ترى برتأ ؟

هو : برتأ وأولغا أيضاً .

انا : ومن كذلك ؟

هو : لا أحد آخر .

انا : هذا غير صحيح . ماما أيضاً .

(٢٩) الشقة التي كانوا يقطنون فيها قبل انتقالهم .

هو : أوه نعم ! ماما .
انا : لكنك الآن ما عاد بك فضول . فأنت تعرف مازا تشبه فرفورة

آنا ؟

هو : لكنها ستكبر ، اليis كذلك (٣٠) ؟
انا : بلى ، بالتأكيد ، لكنها حتى عندما ستكبر فلن تشبه
فرفوريتك .

هو : أعرف . سوف تكون هكذا (أي كما هي الآن) ، وانما
أكبر .

انا : في غموندن ، هل كان بك فضول حين كانت ماما تخلع ثيابها ؟

هو : أجل ، وقد رأيت أيضاً فرفورة آنا ، حين كانت في حمامها .

انا : وكذلك فرفورة ماما ؟

هو : كلا !

انا : هل قررت عندما رأيت كيلوت ماما ؟

هو : فقط حين رأيت الأسود ، عندما اشتريت ، وعندئذ بصقت ،
ولكنها عندما تلبس أو تخلع كيلوتها فعندئذ لا أبصق . انتي أبصق ، لأن
الكيلوت الأسود أسود مثل « اللومف » ، والاصغر اصغر مثل
الفرفرة ، وعندئذ اتصور ان علي ان افرفر . وعندما ترتدي ماما
كيلوتها ، فعندئذ لا اراه ، لانه يكون مخفياً تحت ثوبها .

انا : وعندما تخلع ملابسها ؟

هو : عندئذ لا أبصق . لكن عندما يكون كيلوتها جديداً ، يكون
شكله مثل اللومف . وعندما يكون عتيقاً ، يذهب لونه ويصير وسخاً . عند
شرائه يكون نظيفاً تماماً ، وفي البيت يكون قد اتسخ . عندما تشتريه
يكون جديداً ، وعندما لا تشتريه يكون عتيقاً .

(٣٠) يريد هانز ان يطمئن الى ان فرفوريته هو ستكبر .

أنا : العتيق لا يقرفك ؟
 هو : عندما يكون عتيقاً ، يكون أكثر سواداً من اللومف ، أليس
 كذلك ؟ انه يكون أكثر سواداً بعض الشيء^(٢١) .
 أنا : هل كثيراً ما كنت مع ماما في المرحاض ؟
 هو : كثيراً جداً .
 أنا : هل أشعرك ذلك بالقرف ؟
 هو : نعم ... لا !
 أنا : أتحب أن تكون هناك عندما تقرفر ماما أو تعمل لومف ؟
 هو : نعم ، كثيراً .
 أنا : لماذا تحب ذلك كثيراً ؟
 هو : لا أدرى .
 أنا : الأنك تعتقد أنك ستري فرفورتها ؟
 هو : نعم ، أعتقد ذلك .
 أنا : ولكن لماذا ما كنت تريده قط في لاينز أن تذهب الى المرحاض ؟
 (كان يرجونني دوماً في لاينز الا آخذه الى المرحاض ؛ فقد خاف مرة من
 الضجيج الذي يحدثه شد السيفون) .
 هو : ربما لأن ذلك يحدث ضجيجاً شديداً عندما يشد .
 أنا : عندئذ تخاف ؟
 هو : نعم .
 أنا : وهنا ، في مرحاضنا ؟
 هو : هنا لا . في لاينز كنت أخاف عندما يشد . عندما أكون في
 الداخل وينزل الماء ، فعنئذ أخاف أيضاً .

(٢١) إن صفيরينا هانز يتخطي هنا ليعبر عن موضوع يعجزه عرضه ، لذا يعسر علينا فهمه .
 وربما كان يقصد أن الكيلولات لا تبعث فيه شعوراً بالقرف إلا عندما يراها منفردة ، ولكن
 ما ان ترتديها امه حتى يمتنع عن الربط بينها وبين اللومف أو الففرة ، وعندئذ تثير
 اهتمامه من نواحٍ أخرى .

« وكيفما يريني أنه هنا ، في شقتنا ، لا يخاف ، جعلني أذهب إلى المرحاض وأشد السلسلة التي تجعل الماء يتدفق . وعندئذ شرح لي : « انه في البداية ضجيج قوي ، وبعد ذلك ضجيج خفيف (حينما ينزل الماء) . عندما يحدث ذلك ضجيجاً قوياً ، فإني أفضل أن أكون في الداخل ؛ وعندما يحدث ذلك ضجيجاً خفيفاً ، فإني أفضل أن أخرج » .

أنا : الأنك تخاف ؟

هو : لأنه عندما يكون الضجيج قوياً ، فإني أحب دائمًا أن أراه (يصح نفسه) أن اسمعه ، وعندئذ أفضل أن أبقى في الداخل كيما اسمعه جيداً .

أنا : بأي شيء يذكرك الضجيج القوي ؟

هو : بأن علي أن أعمل لومف في المرحاض (اذن بالشيء نفسه الذي يذكره به الكيلوت الأسود) .

أنا : لماذا ؟

هو : لا أدرى . انني أعرف أن الضجيج القوي هو كما عندما نعمل لومف . ان ضجيجاً كبيراً يذكرني باللومف ، وضجيجاً صغيراً يذكرني بالفرفة (قارن مع الكيلوتين الأسود والأصفر) .

أنا : قل لي ، ألم يكن حسان الأومنيباس له لون اللومف نفسه ؟
(بحسب رواية هانز كان أسود) .

هو (مذهشاً جداً) : بل ! » .

ينبغي علي هنا أن أقحم بعض كلمات . إن والد هانز يطرح أسئلة كثيرة أكثر مما ينبغي ، ويدفع باستقصائه في اتجاه أفكار مسابقة التصور ، بدلاً من أن يدع الصبي الصغير يعبر عن أفكاره الخاصة . لهذا يغدو التحليل غامضاً وغير مؤكد . فهانز يمضي في طريقه الخاص ولا يصل إلى شيء ان شاء أحدهم تحويله عنه . ومن الواضح أن انتباهه يستثار به في الوقت الراهن اللومف والفرفة ، ولا ندرى لماذا . وقصة

«الضجيج»، لم تتوضّح أكثر مما توضّحت قصة الكيلوتيين الأصفر والأسود. وإنني أفترض أن إرهاف ذئنه قد التقط جيداً الفارق في الصوت الذي يحدّثه كل من الرجل والمرأة عندما يتبولان. وقد أرغم التحليل، بطريقة مصطنعة وقسرية بعض الشيء، المعطيات التي قدمها هائز على الإفصاح عن التباين بين الحاجتين الطبيعيتين. وأما القراء الذين لم يمارسوا بأنفسهم التحليل حتى الآن، فإنني لا أستطيع إلا أن أرمي إليهم النصح بـألا يتطلعوا إلى فهم كل شيء فوراً، بل أن يولوا ضرباً من الانتباه الصيادي لكل ما يردد، ثم أن ينتظروا التتمة.

* * *

«في صبيحة الحادي عشر من نيسان حضر هائز من جديد إلى غرفتنا، وكما في جميع الأيام السابقة صرفاً».

«روى بعيد ذلك: «أتعرف، لقد تخيلت شيئاً: كنت في المغطس^(٣٢)، فجاء السنكري وفكه^(٣٣). ثم أمسك بمنقب كبير وغزره في بطني».

وقد ترجم الأب هذا الاستيهام على النحو التالي:

«كنت في السرير مع ماما. ف جاء بابا وطردني. وبقضيه الكبير أزاحني عن مكاني قرب ماما».

ونحن سنتعلق في الوقت الراهن حكمنا.

«روى أيضاً فكرة ثانية خطرت له: «كنا في القطار مسافرين إلى غموندن. في المحطة رحنا نرتدي ملابسنا، لكننا لم نتمكن من الانتهاء في الوقت المناسب، وانطلق القطار من جديد وأخذنا معه».

«بعيد ذلك بقليل سألته: «هل رأيت قط حساناً يعمل لومف؟».

(٣٢) كانت والدة هائز تحمله بنفسها.

(٣٣) ليحمله بغية إصلاحه.

هانز : نعم ، كثيراً جداً .

أنا : هل يصدر ضجيجاً كبيراً حينما يعمل لومف ؟

هانز : نعم !

أنا : بأي شيء يذكرك الضجيج الكبير ؟

هانز : بلومف يقع في القصرية .

« ان حسان الأومنيبياس الذي يسقط ويصدر ضجيجاً بقدميه هو في أرجح الظن لومف يسقط ويحدث بسقوطه ضجيجاً . اذن فالخوف من التبرز والخوف من العربات المحملة بأحمال ثقيلة يكافئ الخوف من بطن ثقيلة الحمل » .

بهذه الطريق الملتفة بدأ والد هانز يستشف وضع الأشياء الحقيقية .

* * *

« في الحادي عشر من نيسان قال هانز في أثناء تناولنا طعام الغذاء : « لو كان عندنا فقط مغطس في غموندن ، فلا يكون علي أن أذهب الى الحمامات العمومية ! » . وبالفعل ، كان يتبعن عليه دائماً ، في غموندن ، أن يذهب الى الحمام العام القريب ليأخذ حماماً ساخناً ، وهو ما كان من عادته أن يفتح عليه بدموع ساخنة . كذلك كان في فيينا يصرخ دائماً كلما أجلسناه أو مددناه في المغطس الكبير . فكنا نضطر الى تحميشه وهو راكع او واقف » .

ان كلام هانز هذا ، بعد أن بدأ يغذى الآن التحليل ببياناته التلقائية ، يقيم الصلة بين تخيليه الآخرين (تخيل السنكري الذي يفك المغطس ، وتخيل الرحلة المحبطة الى غموندن) . وكان أبوه على حق حين استنتج من التخييل الثاني أن هانز يضرم شيئاً من النفور من غموندن . وهذه مناسبة مؤاتية لنتذكر مرة أخرى أن ما يتبثق من اللاشعور ينبغي أن يفهم ، لا على ضوء ما يسبقه ، بل على ضوء ما يتبعه :

« سأله ان كان خائفًا و ممًا :

هانز : خائف من السقوط في داخله .

انا : ولكنك لماذا كنت لا تخاف أبداً حين تحمّمك في المغطس

الصغير ؟

هانز : فيه كنت اجلس ، ولا استطيع ان اتمدد ، فهو صغير جداً .

انا : حين كنت تذهب الى غموندن بالقارب ، أما كنت تخاف من

السقوط في الماء ؟

هانز : كلا ، لأنني كنت أمسك بثبات ، ومن ثم ما كان من الممكن

أن أقع . لأنني لا أخاف من أن أقع إلا وأنا في المغطس الكبير .

انا : مع أن ماما هي التي تحمّمك . فهل تخشى أن ترميك ماما في

الماء ؟

هانز : أخاف أن تفلتني فيسقط رأسي في الماء .

انا : لكنك تعلم أن ماما تحبك ولن تفلتك أبداً .

هانز : لقد تخيلت ذلك تخيلًا .

انا : لماذا ؟

هانز : لا أدرى البتة .

انا : ربما لأنك أظهرت شقاوة ، فتصورت أنها ما عادت تحبك ؟

هانز : نعم !

انا : حينما كنت تتفرج على ماما وهي تحمّم أنا ، ربما تكون

تمنيت أن ترخي يديها لكي تسقط أنا في الماء ؟

هانز : نعم ! « .

وانتا لتعتقد أن والد هانز أصاب تماماً هنا في حده .

* * *

« ١٢ نيسان . في أثناء رجوعنا من لاينز بالقطار في عربة من

الدرجة الثانية ، قال هانز وهو ينظر الى وسائل الجلد الأسود : « كخ !

هذا يجعلني أبصق ! الكيلوتوتات السود والأحصنة السود تجعلني أيضاً
أبصق ، لأنه يكون عليَّ أن أعمل لومف » .

انا : هل رأيت لدى ماما شيئاً أسود جعلك ترتعب ؟

هانز : بلى !

انا : ما هو ؟

هانز : لا أعرف . بلوزة سوداء أو جوارب سود .

انا : ربما رأيت عند فرفورتها شعراً أسود ، عندما كان عندك
فضول ونظرت .

هانز (مدافعاً عن نفسه) : لكنني لم أر فرفورتها .

« لما ظهرت عليه من جديد علائم الخوف إذ أبصر بعربة تخرج من
بوابة الفنان المواجه لنا ، سألته : « هذه البوابة الا تشبه مؤخرة ؟ » .

هو : والأحصنة هي اللومف !

« ومنذئذ صار يقول كلما رأى عربة تخرج : « انظر ! هؤلاً
لومفي » يأتي ! وكان تحويل الكلمة على هذا النحو (لومفي) جديداً
 تماماً بالنسبة اليه ، وكان أشبه بصيغة تدليل . فزوجة أخي تنادي طفلها
دوماً : « فومفي » (WUMPFI) .

« في ١٢ نيسان رأى في الحسأ قطعة من كبد فقال : « كخ !
لومف ! ». كذلك كان يأكل بتقزز واضح كفته اللحم بسبب شكلها ولونها
الذين يذكرانه باللومف .

« في المساء روت زوجتي أن هانز كان خارجاً الى الشرفة وقال:
ـ تخيلت أن آنا كانت في الشرفة وسقطت منها ». وكانت قد قلت له مراراً
إنه يتعمق عليه ، حين تكون آنا في الشرفة ، أن ينتبه حتى لا تقترب أكثر
 مما ينبغي من الدرابزين ، وهو درابزين كان قد صممه فنان من المدرسة
ـ الانفصالية ـ على نحو غير عملي على الاطلاق ، فجعل له فتحات كبيرة
اضطربت فيما بعد الى إغلاقها بمشبك . وقد شفت رغبة هانز المكبوبة

عن نفسها بوضوح . فقد سأله أمه ان كان يفضل ألا تكون أنا قد خلقت ، فأجاب بالإيجاب .

« ١٤ نيسان . موضوع أنا يشغل مكانة الصدارة . وكما يمكنك أن تذكر من تقارير سابقة ، كان هائز قد ساوره نفور شديد من الطفلة الوليدة التي سلبته جانباً من حب والديه - وهو نفور لم يختف بعد بتمامه ، وان عوست عنه جزئياً تعويضاً زائداً عن الحد محبة مغال فيها^(٣٤) . وكان أفعى من قبل مراراً عن الرغبة التالية : « ينبغي على اللقلق الا يأتي بطفل آخر ، وعلينا ان ندفع له مالاً حتى لا يخرج اطفالاً آخرين من الصندوق الكبير الذي منه يؤتى بالأطفال » (قارن مع الخوف من عربات نقل الأثاث . أفالاً تشبه عربة نقل الأثاث صندوقاً كبيراً ؟) . وهو يقول إن أنا تصرخ كثيراً ، وإن هذا يضايقه .

« قال يوماً على حين بفتة : « أتذكر حين جاءت أنا ؟ كانت بجانب ماما في السرير ، غاية في اللطف والهدوء » (كان هذا المديحذا وقع كاذب !) .

« ولكن تحت ، امام البيت ، يمكننا ان نلاحظ تقدماً كبيراً . فحتى عربات الشحن صارت تتبع لدليه خوفاً أقل . وقد هتف يوماً ، بشبه فرح : « هودا حسان مع شيء أسود على الفم ! » . وقد وسعني أخيراً أن أتبين أنه حسان بكمامة من الجلد . غير أن هائز لم يكن خائفاً على الاطلاق من هذا الحسان .

« ضرب يوماً بلاط الطريق بعصاه وسأله : « قل لي ، هل يوجد رجل تحته ... واحد مدفون ... أم أن ذلك لا يكون إلا في المقبرة فقط ؟ ». هكذا كان مشغولاً لا بلغز الحياة فحسب ، بل كذلك بلغز الموت .

(٣٤) ان موضوع أنا يعقب مباشرة موضوع اللوم . وهذا ما يوحى لنا بتفسير : فآنا هي نفسها لومي - والمواليد الجدد لومفات .

«رأيت لدى عودتي الى البيت صندوقاً في الدهلiz ، وقال هانز : «سافرت أنا الى غموندن معنا في صندوق كهذا . في كل مرة ذهبنا الى غموندن ، جاءت معنا في الصندوق . لا تصدقني بعد ؟ هذا صحيح ، يا بابا . صدقني . لقد أخذنا صندوقاً كبيراً ، وكان داخله مليئاً بالأطفال . كانوا جالسين في المغطس » (كان مغطس صغير قد وضع في الصندوق) . «لقد وضعتم أنا في داخله ، هذا صحيح . أستطيع أن أتذكر ذلك جيداً»^(٢٠) .

أنا : ماذا تستطيع أن تتذكر ؟

هانز : أن أنا سافرت في الصندوق ، لأنني لم أنس ذلك . هذه كلمة شرف !

أنا : لكن أنا سافرت معنا في العام الماضي في عربة القطار .

هانز : لكن من قبل سافرت دوماً معنا في الصندوق .

أنا : أليست ماما هي التي عندها الصندوق ؟

هانز : أجل ، كان عند ماما .

أنا : أين ؟

هانز : في بيتنا ، في السقيفة .

أنا : لعلها حملته معها^(٢١) ؟

هانز : كلا ! وعندما ستدبر هذه المرة ، ستتسافر أنا من جديد في الصندوق .

(٢٥) بدا ينسج خيالات . ونحن نتبين ان الصندوق والمغطس هما بالنسبة إليه متكافئان . ممثلان للمكان الذي يوجد فيه الأطفال . انتظر توكيداته المتكررة بصدد هذا الموضوع .

(٢٦) الصندوق هو ، بالطبع ، بطن الام . وكان الاب يحاول أن يفهم هانز أنه مدرك لذلك . وكذلك أيضاً شأن السبت (الصندوق) الذي كان يُهرج فيه الكثيرون من الأبطال الأسطوريين ، ابتداء من الملك سرجون الأكادي .

(ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٣) - انظر راتك : اسطورة ميلاد البطل ، ١٩٠٩ ، الطبعة الثانية ١٩٢٢ .

أنا : كيف خرجمت اذن من الصندوق ؟

هانز : أخرجوها .

أنا : أخرجتها ماما ؟

هانز : أنا وماما . عندئذ صعدنا الى العربية وكانت أنا على الحصان وقال الحوذى : « حا ! ». كان الحوذى على مقعده . هل كنت أنت هناك أيضاً ؟ ماما تعرف كل ذلك . ماما ما عادت تعرف ، فقد نسيت ذلك ، ولكن لا تخبرها بشيء من ذلك !

« جعلته يكرر كل ما قاله .

هانز : عندئذ خرجت أنا .

أنا : لكن ما كان في استطاعتها بعد أن تمشي .

هانز : حسناً ، نحن الذين أنزلناها .

أنا : لكن كيف استطاعت أن تقعد على الحصان ؟ تذكر أنها ما كانت تستطيع بعد الجلوس في العام الماضي !

هانز : أوه بلى ! كانت تجلس وتصبح : « حا ! » ، وتضرب بالكريباچ : « حا ! حا ! » ، الكريباچ الذي كان لي ، أنا . لم يكن للحصان ركاب ، لكن آنا كانت تركب فوقه مع ذلك . ابني لا أقول ذلك على سبيل المزاح ، أنت تعرف يا بابا » .

ماذا يمكن أن يكون السبب الذي حمل هانز على التشكيث بمثل هذا العناد بكل هذا الهراء ؟ أوه ! انه ليس هراء ، وانما محاكاة ساخرة وانتقام من قبل هانز من أبيه . وهذا يعدل القول : إذا كنت تتوقع ان أصدق ان اللقلق جاء بآنا في تشرين الأول ، بعد ما كنت رأيت في الصيف الماضي ، حين كنا في غموندن ، بطن ماما وقد تضخمت ، ففي وسعي عندئذ ان اتوقع أيضاً ان تصدق انت اكاذيبى . مازا يمكن ان تكون دلالة توكيده بأن آنا سافرت معهم ، في العام الماضي ، الى غموندن « في الصندوق » ، سوى ان هانز كان على علم بحبيل امه ؟ وان يكن هانز قد توقع ان تتجدد تلك السفرة في الصندوق في جميع السنوات

القادمة ، فهذا شكل مألوف تلبسه الفكرة اللاشعورية حين تبزغ من ثنياً الماضي : أو ربما كان لهذه الواقعة أسبابها الخاصة وتعبر عن خشية هانز من أن يتجدد مثل ذلك الحبل في العطلة الصيفية القادمة . وقد تبينا الآن الظروف الخاصة التي أفسدت عليه رحلته الى غموندن ، على نحو ما كشف عن ذلك تخيله الثاني .

« سأله بعد ذلك بقليل كيف أمكن لأننا ، بعد ولادتها ، أن تأتي الى فراش أمه » .

عندئذ أمكن لهانز أن يندفع ، وكله جذل وحبور ، في السخرية من أبيه .

هانز : جاءت آنا ببساطة . السيدة كراوس (القابلة) وضعتها في الفراش . وفي الحقيقة ، ما كانت تستطيع أن تمشي . لكن اللقلق حملها بمنقاره . مؤكّد أنها ما كانت تستطيع أن تمشي . (وابع دون توقف) صعد اللقلق الدرج الى عند العتبة ، ثم طرق الباب ، وكان الجميع نياماً ، وكان معه المفتاح اللازم ، وفتح الباب ووضع آنا في سريرك انت^(٣٧) ، وكانت ماما نائمة - كلا ، وضعها اللقلق في سريرها هي . كان ذلك في منتصف الليل ، وقد وضعها اللقلق بهدوء تام في السرير ، ولم يحدث صوتاً على الاطلاق بقدميه ، ثم أخذ قبعته وانصرف . لم تكن لديه قبعة .

آنا : من أخذ قبعته ؟ ربما الدكتور ؟

هانز : بعدئذ انصرف اللقلق ، عاد الى بيته ، ثم دق جرس الباب ، وما عاد أحد في البيت الى النوم . لكن لا تخبر بذلك ماما أو تيني (الطاهية) . هذا سر !

آنا : هل تحب آنا ؟

هانز : أوه نعم ! أحبها كثيراً .

(٣٧) هذا من قبيل السخرية ، بطبيعة الحال ، مثل طلبه اللاحق منه بالا يفشي السر لامة .

انا : هل كنت تفضل لو أن آنا لم تخلق ام تفضل ان تكون
خلقت ؟

هانز : كنت أفضل لو أنها لم تخلق .
أنا : لماذا .

هانز : على الأقل ما كانت ستصرخ هكذا ، وأنا لا أستطيع أن
اتحمل صراخها .

أنا : لكنك أنت نفسك تصرخ .
هانز : لكن آنا تصرخ أيضاً .

أنا : لماذا لا تستطيع أن تتحمل صراخها ؟
هانز : لأنها تصرخ عالياً جداً .

أنا : لكنها لا تصرخ إطلاقاً .

هانز : عندما تضرب على طرطوزتها العارية ، بان بان ، عندئذ
تصرخ .

أنا : وهذا يضايقك ؟

هانز : كلا ... لماذا ؟ لأنها تحدث ضجيجاً شديداً بصراخها .
أنا : ما دمت تفضل لو أنها لم تخلق ، فهذا معناه أنك لا تحبها
على الاطلاق .

هانز (باستحسان) : هم ! هم !

أنا : لهذا تخيلت أن ماما لو أفلتها ، وهي تحممها ، فعندئذ
تسقط آنا في الماء ...

هانز (متمماً الجملة) ... وتموت .

أنا : وعندئذ تصبح بمفردك مع ماما . والصبي الصغير الطيب لا
يجوز له أن يتمنى شيئاً كهذا .

هانز : لكنه يستطيع أن يتخيّل ذلك .
أنا : هذا ليس حسناً .

هانز : اذا تخيل ذلك ، فهذا امر حسن على كل حال ، حتى يمكن

ان نكتب به الى الأستاذ^(٣٨) .

« قلت لهانز بعيد ذلك بقليل : « أتعرف ، عندما ستكتبه أنا قليلاً و تستطيع أن تتكلم ، فستحبها بكل تأكيد أكثر » .

هانز : أوه ! كلا . ابني أحبها من الآن . عندما ستكتبه أنا ، في الخريف ، فسأذهب معها بمفردي الى شتادبارك و سأفسر لها كل شيء . « ولما بدأت أقدم له ايساحات جديدة ، قاطعني كيما يشرح لي ، في أرجحظن ، انه ليس أمراً سلبياً الى هذا الحد أن يكون قد تمنى موت أنا .

هانز : أتعرف ، لقد كانت خلقت منذ زمن بعيد ، حتى قبل أن تأتي الى هنا . كانت قد خلقت حتى وهي عند اللقلق .

انا : كلا ، لعلها ما كانت في نهاية الأمر عند اللقلق .

هانز : من أتي بها اذن ؟ ان اللقلق هو الذي أتي بها .

انا : لكن من أين أتي بها ؟

هانز : بكل تأكيد من عنده .

انا : أين كان يحتفظ بها اذن ؟

هانز : في الصندوق ، في صندوق اللقلق .

انا : ما شكل هذا الصندوق ؟

هانز : انه احمر . مدهون بالاحمر (بالدم ؟) .

انا : من أخبرك بذلك ؟

هانز : ماما ... تخيلت ذلك بنفسي ... انه في الكتاب .

انا : في اي كتاب ؟

هانز : في الكتاب المصور (طلبت اليه ان يأتيني بكتابه المصوّر الاول . كان فيه صورة عش لطيف اللقلق ، مع لقالق تقف على مدحنة حمراء . ذلك هو الصندوق . وكان في الصفحة نفسها - وهذا موضع

(٣٨) مرحى لهانز الصغير ! فليس لي ان اتمنى ، حتى لدى الراشد ، فهما افضل للتحليل النفسي .

الغرابة - صورة لحصان ثرُكُب له حدوة^(٣٩) . وقد قام هانز بتحويل الأطفال الى الصندوق ، لأنه لم يجدهم في العش) .
انا : مازا فعل اللقلق بآنا ؟

هانز : عندئذ حمل آنا الى هنا . بمنقاره . انت تعرف ، اللقلق الذي في شونبرون والذي بعض المظلة (استذكار لحادثة بسيطة وقعت في شونبرون) .

انا : هل رأيت كيف جاء اللقلق بآنا ؟

هانز : انت تعرف ، كنت ما ازال نائماً . إن اللقلق لا يستطيع ان يأتي بصبي صغير او ببنت صغيرة في الصباح^(٤٠) .
انا : لماذا ؟

هانز : انه لا يستطيع . اللقلق لا يستطيع ان يفعل ذلك . أتعرف لماذا ؟ كيلا يراه الناس ، وعندئذ نجد عندها ، على حين فجأة ، بنتاً صغيرة .

انا : لكن كان عندك فضول حينئذ الى أن تعرف كيف فعل اللقلق ذلك .

هانز : اوه نعم !

انا : كيف كان شكلها حين جاعت ؟

هانز (بلهجة مرائية) : بيضاء جداً ولطيفة . وكأنها من ذهب .
انا : لكنك عندما رأيتها للمرة الاولى لم تعجبك .

(٣٩) استباقاً لما سوف يأتي، من المفيد ان نلاحظ ان اللفظة الالمانية BESCHLAGEN (تركب له الحدوة) لا تختلف إلا بحرف واحد عن اللفظة الالمانية GESCHLAGEN (يُضرب) . هامش الترجمة الفرنسية .

(٤٠) ليس لنا ان نتوقف عند التناقض في منطق هانز . ففي الحادثة السابقة كان عدم تصديقه لحكاية اللقلق قد بزغ من لاشعوره ، حينما ثار السخط في نفسه على أبيه الذي كان يسرف في اصطناع الالغاز . أما الآن فقد استرد هدوءه وراح يرد على استئله بصورة رسمية ، بعد أن اختلق لنفسه تفسيرات يتغلب بها على الاشكالات التي تنطوي عليها فرضية اللقلق .

هانز : أوه ، كثيراً .

انا : لكنك دهشت إذ وجدتها صغيرة جداً .

هانز : أجل !

انا : كانت صغيرة مثل ماذا ؟

هانز : مثل لقلق صغير .

انا : وكيف أيضاً ؟ ربما مثل لومف ؟

هانز : اوه ، كلا ، ان اللومف اكبر بكثير ... في الحقيقة ، اصغر

بقليل من آنا » .

كنت قد تنبأت لوالد هانز بأن رهاب هذا الاخير قابل للارجاع الى افكار ورغبات تتصل بمولد اخته الصغيرة ، لكنني أغفلت أن الفت انتباهاه الى ان الوليد ، بحسب النظريات الجنسية عند الاطفال^(٤١) ، يكون عبارة عن « لومف » ، ومن ثم فإن الطريق الذي سلكه هانز كان محتملاً أن يمر بالعقدة التبرزية . والغموض المؤقت الذي اعتبرى العلاج انما مرده الى إهمالي هذا تحديداً . أما وقد توضحت المسألة الآن ، فإن الاب سيحاول ان يستجوب هانز مرة ثانية بقصد هذه النقطة المهمة .

« في اليوم التالي ، جعلته يكرر من جديد القصة التي رواها بالأمس . فقال هانز : « سافرت أنا الى غموندن في الصندوق الكبير ، وماما في عربة القطار ، وأنا في قطار الشحن مع الصندوق ، ثم لما وصلنا الى غموندن قمنا ، أنا وママ ، بإخراج آنا من الصندوق وأجلسناها على الحصان . كان الحوذى فوق مقعده وكان مع آنا الكرباج السابق (العام السابق) ، فضررت الحصان بالكريباچ وهي تصيب باستمرار : « حا ! » ، وكان ذلك مسلياً جداً ، وكان الحوذى أيضاً يضرر بالكريباچ . - لم يضرب الحوذى بالكريباچ على الاطلاق ، لأن الكرباج كان

(٤١) انظر مقال فرويد : حول النظريات الجنسية الطفالية ، في كتاب الحياة الجنسية الذي صدر ، بترجمتنا ، عن دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٢ . « م » .

مع آنا . كان الحوذى يمسك بالاعنة . - كانت آنا أيضاً تمسك بالاعنة (انتا تستقل على الدوام العربية من المحطة الى البيت ؛ وهانز يحاول هنا التوفيق بين الواقع والخيال) . في غموندن انزلنا آنا عن الحصان ، وصعدت الدرج بمفردها « (في العام الماضي ، حين كنا في غموندن ، كانت آنا في الشهر الثامن من العمر . وقبل ذلك بعام - وتخيل هانز يرتبط بغير ما شك بذلك التاريخ - كانت أمه ، لدى وصولنا الى غموندن ، حبلى في شهرها الخامس) .

آنا : في العام الماضي كانت آنا موجودة .

هانز : في العام الماضي كانت في العربية ، لكن في العام قبل الماضي ، عندما كانت موجودة معنا ...

آنا : أكانت موجودة معنا منذ ذلك الحين ؟

هانز : نعم ، كنت انت دائمأ موجوداً ، لتركب معي في القارب ، وأنا كانت خادمتنا .

آنا : لكن لم يكن ذلك في العام قبل الماضي . فآنا لم تكن قد خلقت بعد .

هانز : بلي ، كانت قد خلقت . وحتى عندما كانت لا تزال تسافر في الصندوق كانت تستطيع ان تجري ، وكانت تستطيع ان تقول : آنا (أنها لا تستطيع ان تقول ذلك إلا منذ اربعة أشهر) .

آنا : ولكن كيف ، أنها لم تكن قد وجدت بعد معنا على الاطلاق في ذلك الوقت ؟

هانز : اوه بلي ، كانت موجودة ، عند اللقلق .

آنا : ما عمر آنا اذن ؟

هانز : سيسير لها عامان في الخريف ؛ كانت آنا موجودة هنا بالتأكيد ، انت تعرف ذلك .

آنا : ومتى كانت مع اللقلق في صندوق اللقلق ؟

هانز : من زمن بعيد ، قبل ان تسافر في الصندوق . أجل ، من زمن بعيد جداً .

انا : منذ كم من الزمن صار في مستطاع آنا ان تمشي ؟ عندما كانت في غموندن ما كان في مستطاعها بعد ان تمشي .
هانز : في العام الماضي لا : وعدها ذلك كانت تستطيع .
انا : ولكن آنا لم تذهب الى غموندن إلا مرة واحدة .
هانز : كلا ! بل ذهبت اليها مرتين ؟ نعم ، هو كذلك . أستطيع التذكر جيداً . اسأل ماما ، فتخبرك حالاً .
انا : غير ان هذا غير صحيح .

هانز : بلى ، صحيح . عندما كانت في غموندن لأول مرة ، كان في مستطاعها ان تمشي وأن تركب الحصان ، وفيما بعد صار يتحتم حملها . - كلا ، فيما بعد فقط ركبت الحصان ، وفي العام الماضي كان يتحتم حملها .

انا : لكن آنا ما اقدرت على المشي إلا منذ وقت وجيز جداً . وفي غموندن ما كانت تستطيع ان تمشي .
هانز : بلى ، اكتب ذلك فقط . اتنى اذكر جيداً . لماذا تضحك ؟
انا : لأنك مهرج ، لأنك تعرف جيداً ان آنا لم تذهب الى غموندن إلا لمرة واحدة .

هانز : كلا ، هذا غير صحيح . في أول مرة ذهبت على الحصان ...
وفي ثاني مرة (وبدا عليه التردد واضحاً) .

انا : ربما كان الحصان هو ماما ؟

هانز : كلا ، كان حصاناً حقيقياً ، بعربة ذات عجلتين .
انا : لكننا نستقل على الدوام عربة بحصانين .
هانز : حسناً ، كانت اذن عربة أجرة .

انا : ماذا كانت تأكل آنا ، وهي في الصندوق ؟

هانز : وضعوا في داخله خبزاً وزبداً وسمك رنك وفجلأ (طعام العشاء المعتاد في غموندن) ، وفيما كانت آنا تسافر كانت تدهن خبزها بالزبدة وقد اكلت خمسين مرة .

انا : أما كانت آنا تصرخ ؟

هانز : كلا !

انا : مازا كانت تفعل اذن ؟

هانز : كانت تجلس بكل هدوء في الداخل .

انا : أما كانت تتحرك ؟

هانز : كلا ، كانت تأكل طوال الوقت وبدون توقف ، ولم تتحرك مرة واحدة . شربت فنجانين كبيرين من القهوة - وفي الصباح كان كل شيء قد أفرغ ، وقد تركت الفضلات في الصندوق ، وأوراق الفجلتين وسكيناً لقطع الفجل . التهمت كل شيء كأرنب بري ، وفي دقيقة واحدة كان كل شيء قد انتهى . كان ذلك ظريفاً حقاً . بل لقد سافرنا آنا وأ أنا معاً في الصندوق ، ونممت في الصندوق طوال الليل (كنا بالفعل قد سافرنا الى غموندن ليلاً قبل عامين) ، وكانت ماما تساور في القطار . وأكلنا بلا توقف ايضاً في العربة ، وكان ذلك رائعأ ! لم تكن على الاطلاق فوق الحصان (لقد ساوره الآن الشك ، لأنه يعرف اننا كنا ركبنا عربة بحصانين) ... بل كانت جالسة في العربة . أجل ، هكذا كان ، لكنني آنا وأ أنا كنا بمفردنا في العربة ... وكانت ماما على الحصان ، وكارولين (خادمتنا في تلك السنة) على الحصان الآخر ... أتعرف ، إن ما أقصده هنا ليس صحيحاً على الاطلاق .

انا : أي شيء هو غير الصحيح ؟

هانز : لا شيء من هذا كله صحيح . أتعرف ، ضعونا آنا وأ أنا في الصندوق^(٤٢) ، وسأفتر في الصندوق . سأفتر في بنطلوني ، فهذا عندي سيان ، وليس فيه ما يخجل . أتعرف ، هذا ليس تهريجاً ، ولكنه مسلٍ جداً مع ذلك !

(٤٢) الصندوق الذي كان في الدهلiz والذي حملناه في جملة امتعتنا الى غموندن .

« روی عندئذ قصة الكيفية التي جاء بها اللقلق ، كما بالامس ،
لكنه أغفل هذه المرة ان يذكر ان اللقلق أخذ قبعته عند انصرافه .

انا : اين كان اللقلق يحمل مفتاح الباب ؟

هانز : في جيبي .

انا : وأين يوجد جيب للقلق ؟

هانز : في منقاره .

انا : في منقاره ؟ لم أر حتى اليوم لقلقاً وفي منقاره مفتاح .

هانز : كيف كان يمكنه اذن بغير ذلك ان يدخل ؟ كيف يدخل
اللقلق من الباب اذن ؟ هذا غير صحيح ، لقد أخطأت فقط ، فاللقلق
يقرع الباب ، فيفتح له أحدهم .

انا : وكيف يقرع ؟

هانز : يقرع الجرس .

انا : كيف يفعل ؟

هانز : يستخدم منقاره ليضغط به على الجرس .

انا : وهل أغلق الباب وراءه ؟

هانز : كلا ، أغلقته خادمة ، كانت قد استيقظت ، ففتحت الباب
للقلق وأغلقته .

انا : أين يسكن اللقلق ؟

هانز : أين ؟ في الصندوق الذي يحتفظ فيه بالبنات الصغيرات .
ربما في شونبرون .

انا : في شونبرون لم أر صندوقاً .

هانز : ذلك لأنه كان بعيداً . أتعرف كيف يفتح اللقلق الصندوق ؟
يستخدم منقاره - للصندوق أيضاً مفتاح - يستخدم منقاره ويفتح نصفه
(نصف المنقار) ويفتح هكذا (أراني كيف يفعل اللقلق بقفل المكتب) .
هذا أيضاً ممسك .

انا : وبنت صغيرة هكذا أليست ثقيلة على اللقلق ؟

هانز : اوه كلا !

انا : قل لي ، الا يشبه الومنيباس صندوق اللقلق ؟

هانز : بلى !

انا : وعربة نقل الاثاث ؟

هانز : وعربة البعير لحمل الاولاد الاشقياء ايضاً .

* * *

« ١٧ نيسان . بالأمس نفذ هانز مشروعه ، الذي طالما راوده أمله ، في العبور الى الفناء المواجه . لكنه اليوم لم ينشأ ان يفعل ذلك ، إذ كانت تقف عربة امام رصيف التحميل ، في مواجهة بوابة الدخول بالضبط . وقال لي : « حين تكون هناك عربة ، فعندئذ اخاف من أن اعاكس الاحصنة فتقطع وتحدث ضجيجاً بأقدامها » .

انا : وكيف تكون معاكسة الاحصنة ؟

هانز : عندما تكون غاضبأً منها ، فعندئذ تعاكسها ، عندما

تصبيع : « حا ! حا ! »^(٤٣) .

انا : هل حدث لك ان عاكست احصنة ؟

هانز : نعم ، كثيراً جداً . ابني اخاف من ان افعل ذلك . والحق

اني لا افعله .

انا : هل سبق لك في عموندن ان عاكسست احصنة ؟

هانز : كلا !

انا : لكنك تحب ان تعاكسس الاحصنة ؟

هانز : اوه نعم ! كثيراً .

انا : هل تحب ان تضربيها بالكرياج ؟

هانز : نعم !

(٤٣) « كثيراً ما كان هانز يخاف خوفاً شديداً عندما الحوذية يضرب احصنتهم ويصيحون : حا ! » .

انا : هل تحب ان تضرب الاحصنة كما تضرب ماما آنا ؟ انت
تحب ذلك اذن .

هانز : الاحصنة لا يؤذيها ان تُضرب (كنت قلت ذلك له يوماً حتى
اخف من خوفه كلما رأى الاحصنة تُضرب) . فعلت ذلك حقاً ، ذات
مرة . كان معي الكraig مرة في يدي ، فضربت الحصان ، فوقع ،
واحدث ضجيجاً باقدامه .

انا : متى كان ذلك ؟

هانز : في غموندن .

انا : حصان حقيقي ؟ مربوط الى عربة ؟

هانز : لم يكن مربوطاً الى العربة .

انا : اين كان اذن ؟

هانز : كنت أمسك به فقط حتى لا يركض بعيداً (كان ذلك كله
بالطبع مما لا يحتمل التصديق) .

انا : اين كان ذلك ؟

هانز : قرب المعلم .

انا : من سمع لك بذلك ؟ هل كان الحوذى ترك الحصان هناك ؟

هانز : لم يكن إلا حصاناً من الاصل .

انا : كيف وصل الى المعلم ؟

هانز : اقتدته اليه .

انا : من اين ؟ من الاصل .

هانز : أخرجه لانني كنت أريد ان أضربه .

انا : هل كان في الاصل أحد ؟

هانز : اوه نعم لويزل (حوذى غموندن) .

انا : هل سمع لك بذلك ؟

هانز : كلمته بلطف فقال إن بوسعي أن افعل ذلك .

انا : ماذا قلت له ؟

هانز : ان كان بوعي أن آخذ الحصان وأن أضربه بالكرbag وأن
أصبح به بعد ذلك . فقال : نعم .

انا : هل ضربته بالكرbag كثيراً ؟

هانز : إن ما روينته لك الآن ليس صحيحاً على الاطلاق .
انا : ما الصحيح فيه ؟

هانز : لا شيء فيه صحيح ، روينت لك ذلك لا شيء إلا للضحك .
انا : ألم تخرج قط حصاناً من الاصطببل ؟

هانز : اوه كلا !

انا : ولكن كان بودك لو تفعل ذلك ؟

هانز : اوه نعم ! كان بودي ، لقد تخيلت ذلك .

انا : في غموندن ؟

هانز : كلا ، هنا فقط . تخيلت ذلك صباحاً عندما كنت بلا ثياب
على الاطلاق ؛ كلا ، في الصباح وأنا في السرير .

انا : لماذا لم تخبرني بذلك قط ؟

هانز : لم افكر بذلك .

انا : أتخيلت ذلك لأنك رأيت من يفعله في الطريق ؟

هانز : نعم !

انا : من بودك في الحقيقة ان تضربه ، ماما أو أنا أو أنا ؟

هانز : ماما .

انا : لماذا ؟

هانز : لأنني أحب أن أضربها .

انا : أرأيت قط احداً يضرب أمه ؟

هانز : ما رأيت ذلك قط ، ما رأيت ذلك في حياتي قط .

انا : وهذا مع ذلك ما بودك ان تفعله . بماذا كنت ستضرب ؟

هانز : بمضرب السجاد .

« (كثيراً ما تهدده أمه بضربه بهذا المضرب) » .

« كنت مضطراً يومئذ الى إيقاف الحديث عند هذا الحد ». « في الطريق أوضحت لي هانز ان الاومنياباسات وعربات نقل الاثاث وعربات الفحم هي جميعها عربات للقلق ». أي نساء حبالي . أما النزوة السادوية ، التي أفصحت عن نفسها قبيل ذلك مباشرة ، فلا يمكن ان تكون منعدمة الصلة بموضوعنا .

* * *

« ٢١ نيسان . روى هانز هذا الصباح انه تخيل ما يلي : « كان هناك قطار في لاينز وكانت مسافراً مع جدتي من لاينز الى محطة الجمارك المركزية . ما كنت انت نزلت بعد عن المعبر ، عندما كان القطار الثاني قد وصل الى سان - فايت^(٤٤) . وعندما نزلت ، كان القطار قد توقف ، فصعدنا اليه » .

« كان هانز في لاينز بالأمس . وللوصول الى رصيف الانطلاق ، كان لا بد من عبور معبر . ومن الرصيف كان يمكن للمرء ان يرى السكة على مدى امتدادها الى سان - فايت . والامر كله يلفه قدر من الغموض . وكانت فكرة هانز الاصلية كالتالي في اغلب الفظن : لقد استقل هو القطار الاول الذي فاتني ، ومن سان - فايت وصل قطار ثانٍ ، فസافرت فيه . لكنه حرف جزءاً من هذا التخييل الهروبي ، فقال في نهايته : « لقد سافرنا كلانا ولكن فقط في القطار الثاني » .

« ان هذا التخييل مرتبط بسابقه ، الذي لم نؤوله بعد ، والذي بحسبه استغرقنا زمناً اطول مما ينبغي في ارتداء ملابسنا في محطة غموندن ، مما جعل القطار يمضي بنا قبل ان ننزل منه » .

« عند العصر ، امام البيت ، هرع هانز فجأة الى داخل البيت عندما ظهر حصانان يجران عربة ، وقد تعذر علي أن أرى في هذين الحصانين شيئاً غير عادي » .

(٤٤) سان - فايت : هي المحطة التالية للاينز بعد مغادرة فيينا . (م)

« سأله ما به ، فقال : « ان الحصانين مزهوان جداً ، حتى إنني لأخاف أن يقعوا » (كان الحوذى يشد لجام هذين الحصانين ، فيتقدمان بخطى موزونة متهادية ، مرفوعي الرأس ، وكان مظهرهما ينم حقاً عن زهو) .

« سأله من هو في الواقع المزهو جداً .

هو : أنت ، حين آتى الى فراش ماما .

انا : أتريدني اذن ان أقع أرضاً ؟

هو : أجل . ينبغي عندئذ ان تكون عارياً (يقصد عاري القدمين ، نظير فريتز) وان ترطم بحجر ، وعندئذ يسيل الدم وأستطيع على الأقل ان ابقي بمفردي مع ماما . وعندما ستتصعد علينا ، فسيكون في وسعك ان تهرب بسرعة بعيداً عن ماما ، كيلا ترانى .

انا : أستطيع ان تتذكر من الذي ارطم بحجر ؟

هو : نعم ، فريتز .

انا : وحين وقع فريتز ، بأي شيء فكرت (٤٥) ؟

هو : بأنه كان ينبغي ان تكون انت الذي ارطم بحجر .

انا : اذن فأنت تريد أن تبقى بمفردك مع ماما ؟

هو : نعم !

انا : بسبب أي شيء وبختك ، في الواقع ؟

هو : لا اعرف (!!!) .

انا : لماذا ؟

هو : لأنك تغضب .

انا : لكن هذا غير صحيح !

هو : بلى ، صحيح ، انك تغضب ، اعرف ذلك . لا بد أنه صحيح .

« من الواضح أنه لم يتاثر تأثراً ملحوظاً بما شرحت له من أن

(٤٥) هكذا يكتب فريتز قد وقع حقاً ، وهو ما كان هائز انكره من قبل .

صغار الصبيان هم وحدهم الذين يأتون إلى فراش أمهم ، بينما الكبار
ينامون في فراشهم » .

« يذهب بي الظن الى ان الرغبة في « معاكسة » الحسان ، أي
ضربه والصياح به ، لا تتنصب ، كما زعم هانز ، على أمه ، بل على أنا .
وأرجح الظن أنه لم يضع أمه في الصدارة إلا لأنه ما كان يريد أن يقر
 أمامي بشعوره الاخير . وفي الايام القليلة الماضية أظهر نحوه ودأ
 ملحوظاً » .

وبنادر هنا ، معتمدين على التفوق الذي نكتسبه بيسر وسهولة بعد
 انقضاء الحدث ، الى تصحيح تأويل الآب : فرغبة هانز في « معاكسة »
 الحسان تقوم على عنصرين مقوّمين اثنين : شهوة غامضة ، سادية ، إلى
 أنه ، وحفلة واضحة الى الاخذ بتأثيره من أبيه . وما كان لهذه الحفلة ان
 تعلن عن نفسها قبل أن تظهر تلك الشهوة الى النور ارتباطاً بعقدة
 الحبل . وعندما يتكون رهاب ابتداء من افكار لاشورية كامنة ، يحدث
 تكثيف ، ولهذا لا يمكن لمسار التحليل ابداً ان يتبع مسار تمخض
 العصاب .

* * *

« ٢٢ نيسان . تخيل هانز من جديد هذا الصباح شيئاً ما : غلام
 من غلمان الشوارع يسافر في عربة قطار شحن ؛ يصل السائق
 ويجرده من ثيابه ويعريه تماماً ويدعه هناك الى صباح اليوم
 التالي ؛ وفي الصباح يعطي الغلام للسائق ٥٠٠٠ فلوران كيما
 يدعه يتابع السفر في العربية » .

« ان النورديان^(٤٦) يمر بمواجهة بيتنا تماماً . وعلى سكة فرعية
 كانت تقف عربة صغيرة كان هانز قد رأى في احد الايام غلاماً يركب
 عليها ، فتمنى لو أنه يفعل مثله . لكنني قلت له حينئذ إن ذلك غير مسموح

(٤٦) اي سكة حديد الشمال . دم .

به ، وإنه ان فعل فإن السائق « سيزعل » منه . وينطوي التخييل على عنصر ثان ، وهو رغبة مكبوبة في التعري » .

لقد تنسى لنا ان نلاحظ ، منذ بعض الوقت ، ان مخيلة هائز تعمل ضمن نطاق « وسائل الاتصال »^(٤٧) ، وتتقدم وبالتالي من الحسان الذي يجر العربة الى السكك الحديدية . وهكذا فإن كل رهاب من أرهبة الشوارع يقترن به مع الوقت رهاب من أرهبة السكة الحديدية .

« علمت بعد الظهر أن هائز لعب طوال الصباح بدمية من المطاط كان يدعوها غريتا . وقد ادخل مدينة صغيرة في الفتحة التي ثبتت بها الصفاراة الصغيرة المسطحة ، ثم مرق ما بين ساقي الدمية بحيث يمكن للنصل ان يخرج من هذا الموضع . وقال عندئذ للخادمة وهو يريها ما بين ساقي الدمية : « انظري ، هي ذي فرفورتها ! » .

انا : ما اللعبة التي لعبتها اليوم مع الدمية ؟

هو : مرتقتها بين ساقيها ، أتعرف لماذا ؟ لأنه كان بداخلها مدينة هي لاما . وقد ادخلتها من الفتحة التي يصرخ منها رأسها ، ثم مرتقتها بين ساقيها ، فخرجت المدينة من هناك .

انا : لماذا مرتقتها بين ساقيها ؟ أترى فرفورتها ؟

هو : كانت فرفورتها موجودة من قبل . وكان بوسعي ان اراها على كل حال .

انا : لماذا وضعت المدينة في داخلها ؟

هو : لا اعرف .

انا : ماذا كانت المدينة تشبه ؟

« فجاعني بها .

(٤٧) كلمة الاتصال بالألمانية VERKEHR تعني ، كما بالعربية ، العلاقة ، العاشرة ، التجارة ، النقل ، والوصال الجنسي ، ومن ثم فهي تهبي اساساً نفسياً لشعورياً لأرهبة السكة الحديدية .

هامش الترجمة الفرنسية .

انا : لعلك تخيلت انها طفل صغير ؟
هو : كلا ، لم تخيل شيئاً على الاطلاق ، لكن يبدو لي ان اللقلق
كان لديه مرة طفل صغير ، أو أحد ما غيره .
انا : متى ؟

هو : ذات مرة . سمعت بذلك ، او لعلي لم اسمع به اطلاقاً ؟ او
ربما قلت ذلك مواربة ؟ .

انا : ماذا تعني بقولك : مواربة ؟
هو : اعني أن ذلك غير صحيح .

انا : كل ما يقوله المرء يكون صحيحاً الى حد ما .
هو : اوه ! نعم ، الى حد قليل .

انا (بعد ان غيّرت موضوع الحديث) : كيف تتصور أن الفراخ
تلحق ؟

هو : ان اللقلق هو الذي يجعلها تكبر . اللقلق يجعل الفراخ تكبر -
كلا ، بل الله تعالى .

« شرحت له أن الدجاجات يبيضن بيضًا ، وأنه من البيض تخرج
دجاجات أخرى .

« ضحك هانز .

انا : لماذا تضحك ؟

هو : لأن ما تقوله لي يعجبني .

« وقال لي إنه كان رأى ذلك من قبل .
انا : أين ؟

هانز : أنت فعلت ذلك .

انا : أين بضت أنا بيضة ؟

هانز : في غموندن ، بضت بيضة في الحشيش ، وللحال خرجت
منها فرخة . لقد بضت بيضة ذات يوم ، أعرف ذلك ، أعرف أن هذا
مؤكد . لأن ماما هي التي قالته .

انا : سأـالـاـمـاـ انـكـانـذـلـكـصـحـيـحاـ .

هـانـزـ هـذـاـغـيرـصـحـيـعـ عـلـىـاـطـلـاقـ ،ـلـكـنـيـ اـنـاـبـخـتـبـيـضـةـ فـخـرـجـتـمـنـهـاـ فـرـخـةـ .

انا : اـينـ ؟

هـانـزـ فـيـغـمـونـدـنـ ،ـتـمـدـدـتـ عـلـىـالـحـشـيـشـ ،ـكـلاـ ،ـرـكـعـتـ عـلـىـ رـكـبـتـيـ ،ـوـماـكـانـاـوـلـادـيـرـوـنـنـيـ عـلـىـاـطـلـاقـ ،ـوـفـجـأـةـ فـيـ الصـبـاحـ قـلـتـ :ـ «ـ اـبـحـثـوـ ،ـيـاـ اوـلـادـ ،ـبـالـامـسـ بـخـتـبـيـضـةـ !ـ»ـ .ـ وـفـجـأـةـ نـظـرـوـاـ ،ـوـفـجـأـةـ رـأـواـ بـيـضـةـ ،ـوـخـرـجـ مـنـهـاـهـانـزـصـغـيـرـ .ـلـمـاـذـاـ تـضـحـكـ ؟ـ مـاـمـاـ لـاـ تـعـرـفـ ذـلـكـ ،ـوـكـارـولـينـلـاـ تـعـرـفـ ذـلـكـ ،ـلـأـنـمـاـمـنـأـحـدـكـانـبـرـانـيـ وـفـجـأـةـ بـخـتـبـيـضـةـ ،ـوـفـجـأـةـ حـلـقـتـ .ـحـقـيـقـةـ .ـمـتـىـتـكـبـرـفـرـخـةـ ،ـيـاـبـابـاـ ،ـفـيـبـيـضـةـ ؟ـ عـنـدـمـاـتـرـكـ وـشـأـنـهـاـ ؟ـهـلـيـجـبـ أـنـنـأـكـلـهـاـ ؟ـ

ـ شـرـحـتـلـهـاـ الـأـمـرـ .

هـانـزـ حـسـنـاـ جـداـ ،ـفـلـنـدـعـبـيـضـةـلـلـدـجـاجـةـ ،ـفـعـنـدـئـذـتـخـرـجـمـنـهـاـ فـرـخـةـ .ـوـلـنـفـلـهـاـ فـيـ الصـنـدـوقـ وـلـنـحـلـمـلـهـاـلـىـغـمـونـدـنـ »ـ .ـ

لـقـدـ اـمـسـكـهـانـزـ بـجـراـةـ بـمـسـارـتـحـلـيـلـهـ بـيـنـيـديـهـ،ـبـعـدـمـاـ تـرـدـدـ وـلـدـاهـ فـيـ إـعـطـائـهـإـيـضـاحـاتـ التـيـ كـانـ عـلـيـهـماـ أـنـ يـزـوـدـاهـ بـهـاـ مـنـذـ وـقـتـ بـعـيدـ؛ـ وـبـفـعـلـأـعـراضـيـ صـارـخـ قـالـلـهـماـ :ـاـنـظـرـاـ ،ـهـاـكـمـاـ كـيـفـاـنـ الـوـلـادـةـ تـحـدـثـ.ـأـمـاـمـاـقـالـهـلـلـخـادـمـةـ بـخـصـوصـمـغـزـىـلـعـبـتـهـمـعـ الدـمـيـةـ فـلـمـيـكـنـ صـادـقاـ ،ـإـذـحـيـنـمـاسـأـلـهـأـبـوهـهـلـكـانـيـرـيـدـفـقـطـاـنـيـرـيـ فـرـفـورـتـهـاـنـفـيـ ذـلـكـبـصـراـحةـ .ـوـلـاـفـسـرـلـهـأـبـوهـبـعـدـذـلـكـ ،ـوـكـأـنـمـاـيـسـدـرـقـسـطـاـمـنـ دـيـنـهـ ،ـ كـيـفـتـخـرـجـ الصـيـصـانـمـنـبـيـضـ ،ـاـئـتـلـفـعـدـمـرـضـاهـ وـرـبـيـتـهـ وـمـعـرـفـتـهـ المـتـفـوـقـةـبـالـأـمـرـ فـيـتـهـمـ رـائـعـ اـرـتـفـعـ ،ـفـيـعـبـارـاتـهـاـ الـأـخـيـرـةـ ،ـاـلـىـحدـ التـلـمـيـعـ السـافـرـاـلـىـمـوـلـدـأـخـتـهـ .

أـنـاـ :ـ ماـذـاـكـنـتـتـلـعـبـمـعـ دـمـيـتـكـ ؟ـ

هـانـزـ :ـكـنـتـاـنـادـيـهـاـ :ـغـرـيـتـاـ .

أـنـاـ :ـ ماـذـاـ ؟ـ

هانز : لأنني كنت اناديهما غريتا .

انا : كيف كنت تلعب ؟

هانز : كنت أعتنني بها وكأنها طفل صغير حقيقي .

انا : هل تحب ان تكون لك بنت صغيرة ؟

هانز : اوه نعم ! لم لا ؟ أحب لو كانت لي بنت ، لكن ماما لا ينبغي

ان تكون لها بنت صغيرة ؛ أنا لا أحب ذلك .

كثيراً ما كان أوضح عن هذه الفكرة . كان يخشى ، إذا ما جاء طفل

ثالث ، ان يفقد المزيد من امتيازاته .

انا : لكن النساء وحدهن يكون لهن اطفال .

هانز : سيكون لي بنت صغيرة .

انا : من اين ستأتي بها إذن ؟

هانز : حسناً ، من اللقلق . انه يخرج البنت الصغيرة ، والبنت

الصغيرة تبيض حالاً بيضة ، ومن البيضة تخرج آنا اخرى - آنا اخرى

بعد . من آنا تخرج آنا اخرى . كلا ، تخرج آنا واحدة .

انا : أتود كثيراً لو كانت لك بنت صغيرة ؟

هانز : فعم ، ستكون لي واحدة في السنة القادمة ، وسيكون

اسمها آنا ايضاً .

انا : لكن لماذا لا ينبغي ان يكون لاما بنت صغيرة ؟

هانز : لأنني آنا أريد ان تكون لي مرة بنت صغيرة .

انا : ولكن لا يمكن ان تكون لك بنت صغيرة .

هانز : اوه بلى ! إن للصبيان الصغار بناتاً ، وللبنات الصغيرات

صبياناً^(٤٨) .

انا : الصبيان الصغار لا يمكن ان يكون لهم اولاد . النساء

وحدهن ، المamas ، هن اللواتي يكون لهن اولاد .

(٤٨) هذا أيضاً جزء من النظرية الجنسية الطفولية ذات الدلالة اللامترقبة .

هانز : ولكن لماذا لا يكون لي أنا ؟

أنا : لأن الله تعالى رتب الأمور على هذا النحو .

هانز : لماذا لا يكون لك أنت أيضاً ولد ؟ اوه نعم ، سيكون لك بكل تأكيد أنت أيضاً ولد ، عليك فقط أن تنتظر .

أنا : سأنتظر في هذه الحال طويلاً !

هانز : ولكنني أنا لك .

أنا : لكن ماما هي التي أنجبتك . فأنت اذن لاما ولي .

هانز : هل أنا لي أو لاما ؟

أنا : لاما .

هانز : كلا ، بل لي . لماذا لا تكون لي ولاما ؟

أنا : أنا هي لي ولاما ولك .

هانز : اذن أرأيت ! » .

وبالفعل ، ما دام الطفل لم يكتشف وجود الاعضاء التناسلية عند المرأة ، فإن عنصراً أساسياً ينقصه لفهم العلاقات الجنسية .

* * *

« في ٢٤ نيسان تلقى هانز مفي ومن زوجتي ايساصات وصلت إلى نقطة معينة : فقد أعلمناه أن الأطفال يكتبون داخل أمهاتهم ، ثم يُدفعون بعد ذلك إلى الخارج - وهو شيء مؤلم جداً - مثل « اللومف » ، وهكذا يكون مولدهم .

« وقفنا بعد الظهر أمام باب البيت . كان تحسن ظاهر قد طرأ على حالته ، إذ راح يجري خلف العربات ، والشيء الوحيد الذي كان ينم عن بقية من حصر لديه أنه ما كان يجازف بتخطي الدائرة المحيطة مباشرة بالباب الخارجي ، وأنه ما كان من الممكن حمله على القيام بأية نزهة طويلة .

« في ٢٦ نيسان انقض هانز نحو ونطحني برأسه في بطني ، مثلما كان فعل مرة من قبل . فسألته إن كان عنزة . فقال :

«نعم ، كبش» .

«سأله اين رأى كبشاً» .

هو : في غموندن ، كان لدى فريتز واحد (كان لدى فريتز حمل حي ليلاعبه) .

انا : قصّ علي ما كان يفعله ذلك الحمل .

هانز : انت تعرف ، كانت الانسة متزي (معلمة مدرسة كانت تقطن في البيت) تضع دوماً آنا فوق الحمل ، لكنه ما كان يستطيع عندئذ ان ينھض ، ولا يستطيع ان ينطح برأسه . حينما نقترب منه ، فإنه ينطح ، لأن له قرونًا . وكان فريتز يجره بحبل ويربطه إلى شجرة . انه يربطه دوماً إلى شجرة ..

انا : هل نحطك الحمل برأسه ؟

هانز : لقد وثب علي . أخذني فريتز مرة إلى مقربة منه .. اقتربت منه مرّة دون علمي ، فوثب فجأة علي . كان ذلك مسلياً جداً - ولم اخف .
«كان واضحًا ان ذلك غير صحيح .

انا : هل تحب بابا ؟

هانز : اوه نعم !

انا : لعلك لا تحبه ايضاً ؟

«كان هانز يلعب آنئذ بلعبة هي عبارة عن حصان صغير . وفي تلك اللحظة وقعت منه اللعبة . فهتف : «الحصان وقع ! انظر ، ما أقوى الضجيج الذي أحدهه ! » .

انا : هناك شيء يضايقك في بابا ، لأن ماما تحبه .

هانز : كلا .

انا : اذن لماذا تبكي دائمًا كلما قبلتني ماما ؟ اليك ذلك لأنك غيران ؟

هانز : بلى ، هو كذلك .

انا : ماذا كنت ستفعل لو كنت بابا ؟

هانز : و كنت أنت هانز ؟ - كنت سآخذك إلى لاينز كل يوم أحد ،
كلا ، بل في كل أيام الأسبوع . لو كنت أنا بابا لكنت دوماً في غاية
اللطف .

انا : وماذا كنت ستفعل مع ماما ؟

هانز : كنت سآخذها أيضاً إلى لاينز .

انا : وماذا أيضاً ؟

هانز : لا شيء .

انا : اذن لماذا انت غيران ؟

هانز : لا اعرف .

انا : هل كنت في غموندن ايضاً غيران ؟

هانز : في غموندن لا (هذا غير صحيح) ، في غموندن كانت لي
أشياء خاصة ، في غموندن كان لي بستان وكذلك اولاد .

انا : هل يمكنك ان تذكر كيف حصلت البقرة على عجلها
الصغير ؟

هانز : اوه نعم ، جاء بالعربية (هذا ما قيل له في أرجح الظن في
غموندن ؛ ثم إن هذا طعن في نظرية اللقلق) . وبقرة اخرى دفعته خارج
مؤخرتها (هذه بلا شك ثمرة الايضاحات التي قدمت لها هانز والتي مثلت
له معطيات جديدة حاول التوفيق بينها وبين « نظرية العربية ») .

انا : غير صحيح ان العجل جاء بالعربية ، بل خرج من البقرة التي
كانت في الاصطببل .

« جادل هانز في ذلك ، قائلاً إنه رأى العربية في صبيحة ذلك اليوم .
فلفت نظره إلى أنه من المحتمل أن يكونوا ذكروا له أن العجل الصغير جاء
بالعربية . فسلم بذلك في نهاية الأمر : « الارجح ان برنا هي التي
أخبرتني بذلك ، أو كلا ، ربما المالك . فقد كان هناك ، وكان الوقت ليلاً ،
إذن فصحيح ما قلتة لك ، أو يبدو لي أن ما من أحد أخبرني بذلك ،
وأنني أنا الذي تخيلته بمفردي طوال الليل » .

«إن لم يكن مخطئاً، فإن العجل الصغير اقتيد في عربة، ومن هنا
كان الخلط .

انا : لماذا لم تخيل ان اللقلق هو الذي أتى به ؟

هانز : لم أنشأ ان تخيل ذلك .

انا : لكنك تخيلت ان اللقلق أتى بآنا ؟

هانز : في الصباح (صباح يوم الولادة) تخيلت ذلك - . قل لي يا
بابا ، هل كان السيد رايزنباشر (المالك) موجوداً هناك عندما خرج
العجل الصغير من البقرة ؟^(٤٩) .

انا : لا أعرف . هل تعتقد ذلك ؟

هانز : أعتقد ذلك ... بابا ، هل لاحظت أحياناً ان ثمة أحصنة لها

شيء أسود على الفم ؟

انا : أجل ، لاحظت ذلك مراراً في الشارع في غموندن^(٥٠) .

انا : في غموندن ، هل كنت تأتي كثيراً إلى فراش ماما ؟

هانز : نعم .

انا : عندئذ كنت تخيل انك بابا ؟

هانز : نعم .

انا : عندئذ كنت تخاف من بابا ؟

هانز : انت تعرف كل شيء ؛ انا ما كنت اعرف شيئاً .

انا : حين وقع فريتز فكرت في نفسك : آه لو ان بابا يقع هكذا !
وحين نطح الحمل برأسه فكرت : آه لو انه ينطح بابا برأسه ! هل تذكر
الدفن في غموندن ؟ (أول دفن شهدته هانز . وهو كثيراً ما يذكره ، وهذه

(٤٩) إن هانز - ولديه من الأسباب ما يحمله على الارتياح في المعلومات التي يزوده بها الكبار - يتساءل هنا عما إذا كان المالك أجرد بالتصديق من أبيه .

(٥٠) ان ترابط الأفكار هو كالتالي : فوالد هانز لم يشا ، لمدة طويلة من الزمن ، أن يصدق ما
كان يقوله هانز عن وجود شيء أسود حول فم الأحصنة ، الى ان ثبتت صحة ذلك في خاتمة
المطاف .

بلا أدنى شك ذكرى ستاريه)^(٥١) .

هانز : نعم ، وماذا بعد ؟

انا : يومئذ فكرت في نفسك : لو أن بابا مات لصرت انا بابا ؟

هانز : نعم .

انا : من أي العربات ما تزال تخاف في الواقع ؟

هانز : منها كلها .

انا : انت تعرف ان ذلك غير صحيح .

هانز : انتي لا تخاف من عربات الاجرة ولا من العربات ذات الحصان الواحد . انتي تخاف من الاومنيبياسات ، من عربات الامتعة ، ولكن فقط حين تكون محملة ، وليس عندما تكون فارغة . عندما يكون هناك حصان واحد ، وعندما تكون العربة محملة بتمامها فعنديك خاف ، وعندما يكون هناك حصانان وتكون العربة محملة بتمامها فعنديك لا تخاف .

انا : تخاف من الاومنيبياسات لأنه يوجد في داخلها كثير من الناس ؟

هانز : لأنه يوجد في أعلىها كثير من الامتعة .

انا : حينما كانت ماما على وشك ان تنجب آنا ، أفتانت محملة هي الأخرى بتمامها ؟

هانز : ماما ستحمّل مرة اخرى بتمامها حينما ستنجب ولد آخر ، حينما سيبدأ ولد آخر يكبر فيها ، حينما سيوجد طفل آخر في داخلها .

انا : هل تحب ان يحدث ذلك ؟

هانز : نعم .

(٥١) الذكرى ستاريه SOUVENIR - ECRAN : ذكرى طفلية تتميز في آن واحد بجلالها الكبير والتقدمة الظاهرية لضمونها ، وهي مثلها مثل المفهوة أو زلة اللسان ، أو العرض بصورة أعم : تحجب ، كالستارة ، بعض التخييلات اللاشعورية الأساسية .

انا : كنت قلت انك لا تريدين ان تنجب طفلاً آخر .

هانز : حسناً ، انها لن تحمل عنديّ مرة اخرى . ماما قالت انها اذا لم تعد تريدين طفلاً ، فإن الله تعالى لن يريد هو الآخر طفلاً . إذا لم تعد ماما تريدين طفلاً آخر ، فلن يكون لها طفل آخر (كان هانز بالامس قد سأله بالطبع ما إذا كان لا يزال هناك اطفال آخرون في داخل أمه . فقلت له أن لا ، وإن الله تعالى إن كان لا يريد ذلك ، فلن ينمو أي طفل في داخلها) .

هانز : لكن ماما قالت انها اذا كانت لا تريدين طفلاً آخر ، فلن ينمو فيها طفل آخر ، أما أنت فتقول : إذا كان الله تعالى لا يريد .

« أجبته إن الأمر هو كما قلت له ، فرد على ذلك ملاحظاً : « لقد كنت هناك ، أليس كذلك؟ إذن فأنت بالتأكيد تعرف الأمر بشكل أفضل ». « استفسر عنديّ أمه عن قولها المناقض ، فوفقت ما بيننا بأن قالت بأن ما لا تريده هي لا يريد الله تعالى أيضاً^(٥٢) .

انا : لكن يخيل إلي مع ذلك انك تتمنى لو ان ماما تنجب طفلاً ؟

هانز : لكنني لا أرغب في ان يحدث ذلك .

انا : لكنك تتمناه ؟

هانز : أتمناه ، نعم .

انا : أتعرف لماذا تتمناه ؟ لأنك تريدين أن تكون بابا .

هانز : نعم ... إذن ما هذه القصة ؟

انا : أية قصة ؟

هانز : أنت تقول ان الأب لا يمكن ان ينجي طفلًا ، فما هذه

القصة التي ترويها عن أنني أريد ان اكون بابا ؟

CE QUE FEMME VEUT DIEU LE VEUT (٥٢) سائر ترجمته : ما تريده المرأة يريد الله . (م،) . غير أن هانز، بحسه الملهف، وضع

هنا من جديد إصبعه على مشكلة بالغة الخطورة .

انا : انت ترييد ان تكون بابا وان تتزوج ماما ، وترىيد ان تكون
كبيراً مثلـي وان يكون لك شارب ، وترىيد ان تتجـب ماما طفـلاً .

هانـز : بـابـا ، عـنـدـمـا سـأـتـزـوـج فـلـنـ يـكـونـ لـي طـفـلـ إـلـا إـذـا أـرـدـتـ ذـلـكـ ،
وـذـلـكـ عـنـدـمـا أـتـزـوـجـ مـاماـ ، وـإـذـا لـمـ أـرـدـ طـفـلـ فـإـنـ اللهـ تـعـالـى لـنـ يـرـيدـ هوـ
الـآـخـرـ طـفـلـاً مـتـىـ ماـ تـزـوـجـتـ .

انا : هل تحـبـ ان تـزـوـجـ مـاماـ ؟

هـانـزـ : اوـهـ نـعـمـ ! ..

من السهل ان نتبين كيف ان المتعة التي يجدها هـانـزـ في تخـيلـهـ ماـ
تـزالـ معـكـرةـ بـسـبـبـ عـدـمـ يـقـيـنـهـ منـ دـورـ الـأـبـ وـشـكـوكـهـ بـصـدـدـ إـمـكـانـ
الـتـحـكـمـ بـإـنـجـابـ الـأـطـفـالـ .

* * *

« في مـسـاءـ الـيـوـمـ نـفـسـهـ قـالـ لـيـ هـانـزـ وـنـحـنـ نـضـعـهـ فـيـ فـراـشـهـ :
ـ اـتـعـرـفـ ، ياـ بـابـاـ ، مـاـذـا سـأـفـعـلـ الـآنـ ؟ سـأـنـتـكـلـمـ حـتـىـ السـاعـةـ الـعـاـشـرـةـ
ـ مـعـ غـرـيـتـاـ ، فـهـيـ فـيـ فـرـاشـ مـعـيـ . اـنـ اوـلـادـيـ هـمـ دـوـمـاـ مـعـيـ فـيـ فـرـاشـيـ .
ـ هـلـ بـوـسـعـكـ اـنـ تـقـولـ لـيـ كـيـفـ يـحـصـلـ ذـلـكـ ؟ .. » - وـبـمـاـ اـنـهـ كـانـ شـدـيدـ
ـ النـعـاسـ ، فـقـدـ وـعـتـهـ بـتـدوـيـنـ ذـلـكـ كـلـهـ فـيـ الـيـوـمـ التـالـيـ ، وـمـنـ ثـمـ غـرـقـ فـيـ
ـ النـوـمـ .

« كـنـتـ قـدـ أـشـرـتـ ، فـيـ التـقـارـيرـ السـابـقـةـ ، إـلـىـ اـنـ هـانـزـ مـاـ يـزاـلـ ، مـنـذـ
ـ عـودـتـهـ مـنـ غـمـونـدنـ ، يـتـخـيلـ خـيـالـاتـ بـصـدـدـ «ـ اوـلـادـهـ»ـ ، وـيـدـيرـ اـحـادـيـثـ
ـ مـعـهـمـ ، وـهـلـمـ جـرـأـ(٥٢ـ)ـ .

« وـعـلـيـهـ فـقـدـ سـائـلـتـهـ ، يـوـمـ ٢٦ـ نـيـسـانـ ، مـاـذـا يـتـكـلـمـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ
ـ دـوـمـاـ عـنـ اوـلـادـهـ .

(٥٢ـ)ـ لـيـسـ مـنـ الـضـرـوريـ هـنـاـ أـنـ نـفـتـرـضـ أـنـ هـانـزـ تـوـجـدـ عـنـدـهـ رـغـبةـ ، مـنـ طـبـيـعـةـ مـؤـنـثـةـ ، فـيـ
ـ إـنـجـابـ أـطـفـالـ . فـمـعـ أـمـهـ عـاـشـ هـانـزـ ، طـفـلـاًـ ، أـسـعـدـ أـوـقـاتـهـ : وـهـوـ يـسـتـرـجـعـهـ الـآنـ ،
ـ مـضـطـلـعاـ بـالـدـوـرـ الـإـيجـابـيـ ، أـيـ دـوـرـ الـأـمـ .

هانز : لماذا ؟ لأنني أحب كثيراً لو يكون في أولاد ، لكنني لا أتمنى ذلك أبداً ، لا أحب أن يكون في أولاد (٤٤) .

انا : هل كنت تخيل دائماً ان برتا وأولغا والآخرين هم أولادك ؟

هانز : نعم ، فرانزل وفريتز ، وكذلك بول (رفيقه في لاينز) ولودي (اسم بنت تخيله لطفلته المفضلة التي يتكلم عنها كثيراً جداً) - ويجدر بي أن أنوه هنا بأن شخصية لودي ليست من ابتكار الأيام القليلة الماضية ، بل كانت موجودة قبل تاريخ تزويديه بالإيضاحات الأخيرة (٢٤ نيسان) .

انا : من هي لودي ؟ هل تعيش في غموندن ؟

هانز : كلا .

انا : هل هناك وجود لللودي ؟

هانز : أجل ، وأنا أعرفها .

انا : من هي اذن ؟

هانز : أنها التي معي هنا .

انا : ما شكلها ؟

هانز : شكلها ؟ عيناهما سوداوان ، شعرها اسود ... لقد قابلتها مرة مع ماريبل (في غموندن) بينما كنت أتنزه في المدينة .

« لما اردت ان أتعمق في الأمر اكتشفت ان كل شيء مبتدع (٥٥) .

انا : اذن فقد تخيلت أنك أمهم ؟

(٥٤) إن هذا التناقض الصارخ هو التناقض القائم بين الخيال والواقع ، بين الرغبة والحياة . فهو يعلم أنه في الواقع طفل ، وأن أطفالاً آخرين من شأنهم أن يكونوا مصدر مضايقة له ؛ لكنه في خياله هو الأم ، وبجاجة إلى أطفال يجدد معهم ضروب الحنان التي كان هو نفسه فيما مضى موضوعاً لها .

(٥٥) على أنه من الممكن أن يكون هانز قد رفع إلى مرتبة المثال شخصاً التقاه مصادفة في غموندن . وعلى كل ، فإن لون عيني هذا المثال ولون شعره منسوخ عن لون عيني أنه وشعرها .

هانز : كنت ايضاً حقاً امهم .

انا : مازا كنت تفعل اذن مع اولادك ؟

هانز : كنت ادعهم ينامون معي ، بناتاً وصبياناً .

انا : في كل يوم ؟

هانز : نعم ، بالتأكيد .

انا : و كنت تتكلّمهم ؟

هانز : عندما كنت لا استطيع ان أضع جميع الاولاد معي في الفراش ، كنت أضع بعضهم على الاربطة ، وكانت اجعل بعضهم الآخر يجلس في عربة الاطفال ؛ فإن بقي منهم بعد ، كنت أحملهم الى السقيفه وأضعهم في الصندوق ؛ وان بقي منهم بعد ايضاً كنت أضعهم في الصندوق الآخر .

انا : اذن فصناديق اطفال اللقلق كانت في السقيفه ؟

هانز : نعم .

انا : متى أنجبت اولادك ؟ هل كانت آنا وقتئذ قد خلقت ؟

هانز : نعم ، منذ زمن بعيد .

انا : لكن من تعتقد انك أنجبت الاولاد ؟

هانز : بالتأكيد مني اانا^(٥٦) .

انا : لكنك ما كنت تعرف حينئذ على الاطلاق ان الاولاد يأتون من شخص ما .

هانز : تخيلت ان اللقلق اتى بهم (كذب وتهرب بطبيعة

الحال)^(٥٧) .

(٥٦) لا يستطيع هانز ان يجيب من وجهه نظر اخرى غير وجهه نظر الايرانية الذاتية .

(٥٧) كانوا اطفال خياله ، اي اوثاناته . (الاوثانية : نسبة الى اوثان ، وهو رجل ذكرت التوراة

انه كان يمارس الجماع المبتور ، فكانت زوجته ، وهي امراة اخيه المتوفى ، تستمني .

• (٤٠)

انا : بالأمس كانت غريتنا في فراشك ، لكنك تعلم جيداً ان الصبي
لا يمكن ان ينجب اولاداً .

هانز : نعم ، نعم . لكنني اعتقد ذلك على كل حال .

انا : كيف عثرت على اسم لودي ؟ ما من بنت صغيرة لها هذا
الاسم . ربما لوتي ، بالاحرى ؟

هانز : اوه كلا ! لودي . لا اعرف ، ولكنه على كل حال اسم جميل .

انا (مازحاً) : ربما كنت تقصد شوكو لودي ^(٥٨) ؟

هانز (على الفود) : كلا ، بل سافاللودي ^(٥٩) ... لأنني احب
النقانق والسلامي ^(٦٠) .

انا : قل لي ، الا يشبه السافاللودي لومفاً ؟

هانز : بلى .

انا : واللومف ما شكله اذن ؟

هانز : اسود . انت تعرف (مشيراً الى حاجبي وشاربي) كهذا
وكهذا .

انا : وماذا ايضاً ؟ اهو مكور مثل السافاللودي ؟

هانز : نعم .

انا : عندما تجلس على القصريه وينزل لومف ، هل سبق ان
تخيلت انك توشك ان تلد طفلاً ؟

هانز : نعم . من قبل في شارع ن ... وكذلك هنا .

انا : اتعرف ، عندما وقعت احصنة الاومنيباص ؟ لقد كانت العربية
تشبه صندوق اللقلق ، وعندما وقع الحصان الاسود كان ذلك كائنا ...
هانز (مكملاً) ... كائنا طفل يوشك ان يولد .

(٥٨) بالالمانية يقال للشوكولاتة شوكولادا . «م» .

(٥٩) سافاللادي ، نقانق مطبوعة . ويحلو لنرجسي ان تروي ان خالتها تلفظها دوماً
سوفيلودي . وربما يكون هانز سمع ذلك .

(٦٠) السلامي : نوع ايطالي من النقانق . «م» .

انا : وماذا تخيلت عندما أحدث ضجيجاً بأقدامه ؟
هانز : حسناً ، عندما لا أريد ان اجلس على القصرية وأفضل ان
العب ، فإنني أفعل عندئذ ضجيجاً بقدمي هكذا (ضرب الارض
بقدميه) .

« من هنا كان اهتمام هانز بالسؤال التالي : هل يحب الناس او لا
يحبون ان يكون لهم اولاد ؟ »

« لعب هانز اليوم طوال النهار لعبة تحميل عربات الامتعة
وتغريفيها ، وقال انه يود لو يحصل على عجلة طنبر وصناديق لتكون لعبة
له . وكان اكثر ما يجذب اهتمامه في فناء محطة الجمارك المركزية
المواجهة لنا تحميل العربات وتغريفيها . وكان خوفه يشتد الى أقصى حد
عند الانتهاء من تحميل عربة من العربات وتهيؤها للرحيل . كان يقول :
« الاختنة ستقع »^(٦١) . وكان من عادته ان يسمى أبواب عبر محطة
الجمارك المركزية « فتحة » (ومن ثم : الفتحة الاولى ، الفتحة الثانية ،
الفتحة الثالثة) . ولكنه يقول الآن بدلاً من فتحة : « فتحة المؤخرة » .
« اختفى الحصر تماماً تقريباً ، خلا أنه يؤثر البقاء بجوار البيت ،
كما يكون في وسعه الانسحاب اذا ما استولى عليه الخوف . بيد انه ما
عاد يلوذ بحمى البيت ، بل يبقى طول الوقت في الشارع . وكما نعلم ،
فقد بدأ مرضه يوم عاد باكياً من احدى النزهات ، ولما قسرناه على
الخروج في نزهة ثانية ، لم يذهب الى ابعد من محطة الجمارك المركزية في
شتاتبان ، حيث يظل في الامكان رؤية بيتنا منها . وعندما وضع زوجتي
فُصل عنها بطبيعة الحال ، وما حصره الحالي ، الذي يمنعه من الابتعاد
عن جوار البيت ، إلا الحنين الذي ساوره الى أمه آنذا » .

* * *

(٦١) الا يقال NIEDERKOMMEN (حرفيأ : جاء الى اسفل) حين تضع المرأة ؟
هذا بالألمانية . وبالفرنسية ايضاً يقال : METTRE BAS (حرفيأ : وضع الى
اسفل) لأنثى الدواب حين تلد . هامش الترجمة الفرنسية .

« ٣٠ نيسان . فيما كان هانز يلعب من جديد مع اولاده الخياليين ، قلت له : « كيف ما يزال اولادك احياء ؟ فأنت تعلم حق العلم ان الصبي لا يمكن ان ينجب اولاداً ». .

هانز : اعرف ذلك . من قبل كنت لهم ماما . اما الان فإبني بابا .

انا : ومن هي ام اولادك ؟

هانز : حسناً ، انها ماما ، وانت الجد .

انا : اذن فأنت تريد ان تكون كبيراً مثلـي ، وان تتزوج ماما ، وعندئـذ يتوجب عليها ان تنجب اولاداً .

هانز : نعم ، هذا ما أرحب فيه ، وعندئـذ فان تلك التي في لايـز

(امي) (٦٢) ستكون جدتهم » .

ان الامور تمضي الى نهايتها الحسنة . فأوديب الصغير اهتدى الى حل احسن توفيقاً من ذاك الذي سطـرته القدر . فبدلاً من أن يقتل اباـه ، منحـه السعادة نفسها التي كان يطمح اليـها هو : رقاـه الى مرتبـة جـد وزوجـه بدـوره من امه .

* * *

« في الأول من أيار جاءـني هانـز ساعـة الغـداء وقال لي : « أـتعرف ؟ دـعنا نـكتب شيئاً الى الاستـاذ ». .

انا : مثلـ ماذا ؟

هـانـز : هذا الصـباح كـنت مع جـميع اـولادـي في المـرحـاض . في الـبداـية عملـت لـومـف وـفرـفت ، وـكانـوا يـنظـرون . عـندـئـذ أـجلـستـهم عـلـى المـرحـاض ، فـفـرـفـروا وـعـملـوا لـومـف ، وـمـسـحتـمـؤـخـرـتـهم بـالـورـق . أـتعلـم مـاـذا ؟ لأنـي أـحبـكـثيرـاً أـنـيـكونـلـيـأـولادـ؟ فـعـندـئـذ سـأـفـعـلـكـلـشـيءـ منـأـجلـهـم ، وـسـأـخـذـهـم إـلـىـالـمـرحـاض ، وـسـأـظـفـمـؤـخـرـاتـهـم ، وـسـأـعـلـمـلـهـمـ كلـمـاـيـعـلـمـلـلـلـأـولـادـ». .

(٦٢) اي ام والـهـانـز . « مـ » .

انه لمن الصعب ، بعد الاعتراف الذي انطوى عليه ذلك التخييل ،
ان نماري في أن الوظائف الإخراجية عند هانز مشحونة بالذلة .

« بعد الظهر عامر بالذهب لأول مرة الى شتادبارك . وبما أن ذلك
اليوم كان الأول من أيار ، فقد كان عدد العربات القمينة بأن تثير رعبه
أقل من المعتاد ، ولكنه كان على كل حال كافياً . انه مزهو جداً بانجازه ،
وكان علي بعد التعصير^(٦٣) أن أصحابه من جديد الى شتادبارك . في
الطريق التقينا بأومنياس ، فأشار إليه قائلاً : « انظر ، عربة بصناديق
اللقلق ! ». واذا ما جاء هانز معه جداً الى شتادبارك ، كما اتفقنا ،
فبوعتنا ان نعتبر أنه شفي من مرضه .

« في ٢ أيار جاعني هانز منذ الصباح : « اتعرف ، لقد تخيلت
اليوم شيئاً ». في أول الأمر نسيه ، ثم عاد فيما بعد فرواه لي وإن بدت
عليه علامات مقاومة شديدة : « جاء السنكري واقتلع اوّلاً مؤخرتي
بالكماشة ، ثم اعطاني مؤخرة غيرها ، ثم فعل الشيء نفسه
بفروفوري . وقد قال لي : « دعني أرى مؤخرتك » ، فكان علي عندئذ ان
أستدير ، فاقتلعا ، ثم قال : « دعني أرى فروفورتك » .

لقد أدرك الآب دلالة هذا التخييل الرغبي^(٦٤) ، ولم يساوره الشك
لحظة في التأويل الوحيد الذي ينطوي عليه .

انا : اعطاك فروفورة اكبر و مؤخرة اكبر .

هانز : نعم .

انا : مثل ما عند البابا ، لأنك ترغب في أن تكون بابا ؟
هانز : نعم ، وأرغب أيضاً في أن يكون لي شارب مثلك ، وكذلك
شعر مثلك (أشار الى الشعر على صدرى) .

(٦٣) التعصير : عند العامة ، الطعام الخفيف الذي يتم تناوله عصراً ما بين الغداء
والعشاء . « م » .

(٦٤) الرغبي : النسبة من الرغبة . « م » .

« ينبغي على ضوء هذا ان نصحح تأويل تخيل هانز السابق الذي تصور بموجبه أن السنكري حضر وفك المغطس ، وغرز مثقباً في بطنه . فالمغطس الكبير يعني « المؤخرة » ، والثقب أو الكماشة يعني الفرجورة ، كما سبق لنا تأويل ذلك^(٦٥) . فالتخيلان متطابقان .

« ان ضوءاً جديداً قد سلط ايضاً على خوف هانز من المغطس الكبير ، وهذا الخوف قد تناقض اصلاً . فهو يكره ان تكون « مؤخرته » صغيرة جداً بالقياس الى المغطس الكبير » ، في الايام التالية كتبت لي والدة هانز عدة مرات لتعرب عن غبطتها بشفاء ابنها .

* * *

بعد ذلك بأسبوع كتب إلي والد هانز ما يلي :

« عزيزي الدكتور ،

« بودي ان أضيف ما يلي الى تاريخ مرض هانز :

« ١٠ - ان خمود المرض ، الذي اعقب الايضاحات الأولى التي زوّدته بها بخصوص المسائل الجنسية ، لم يكن كاملاً على نحو ما يمكن ان اكون قد صورته . ف الصحيح ان هانز صار يخرج للنزة ، ولكن فقط عندما نقسره عليها قسراً ، وفي حال من الحصر الشديد . وقد ذهب معي مرة الى امام محطة الجمارك المركزية ، حيث يظل في الامكان رؤية بيتنا ، لكنني ما استطعت قط ان أحمله على الذهاب الى ابعد من ذلك .

(٦٥) ربما كان بوسعنا ان نضيف ان كلمة « مثقب » BOHRER لم يقع الاختيار عليها بعيداً عن كل ارتباط بكلمتى « مولود » و « ولادة » GEBOREN, GEBURT . وهكذا لا يكون الصبي مميز بين « مولود » و « مثقب » GEBOREN و GEBOHRT . وقد اخذت بهذا الرأي عن زميل خبير ، لكن لا يسعني ان اقول هل نحن هنا بصدد رابطة عميقة وعامة بين الفكرتين لم يتصد مجرد تواافق للفظي خاص باللغة الألمانية . ان بروميثيوس (براما نثا) ، خالق البشر ، هو ايضاً ، من الناحية الاشتراكية ، « الثاقب » BOHRER . راجع ابراهام : الحلم والاسطورة ، المجلد ٤ من كتابات في علم النفس التطبيقي ، ١٩٠٨ .

« ٢ - فيما يتعلق بشراب التوت ، والبندقية ، التي قتلتانا

نعطي هانز شراب التوت حين يكون مصاباً بالقبض . أما SCHIESSEN (يطلق) و SCHEISSEN (يخرب) فكلمتان يخلط بينهما هانز كثيراً .

« ٣ - كان هانز في حوالي السنة الرابعة من العمر حين أفردنا له غرفة خاصة . وإلى ذلك الحين كان ينام في غرفتنا .

« ٤ - ثمة رسابية من مرضه ما تزال باقية ، غير أنها لم تعد تتظاهر في صورة خوف ، بل في صورة حفزة سوية لدى الأطفال إلى طرح الأسئلة . وهذه الأسئلة تنصب بصورة رئيسية على ما يلي : ممّ تصنع الأشياء (الحالات الكهربائية ، الآلات ، الخ) ، ومن يصنع الأشياء ، الخ ؟ وأنه لما يميز أغلب هذه الأسئلة أن هانز يطرحها وإن يكن سبق له هو نفسه أن أجاب عنها . فهو يبحث فقط عن توكيد . قلت له يوماً وقد أرهقتني أسئلته : « أعتقد أذن أن في مستطاعي الجواب عن كل ما تأسّله ؟ » ، فكان ردّه : « أعتقدت أنك ما دمت عرفت بخصوص الحصان فلا بد أن تعرف هذا أيضاً » .

« ٥ - ما عاد هانز يتكلم عن مرضه إلا على أنه واقعة تاريخية ماضية : « في السابق عندما كانت عندي الحماقة ... » .

« ٦ - الرسابية الكامنة وراء ذلك هي التالية : إن هانز يعصر دماغه ليفهم ما يمكن أن تكون عليه صلة الآب بطفله ما دامت الأم هي التي تنجب هذا الأخير . نستطيع أن نستشف ذلك من أسئلته ، وعلى سبيل المثال عندما يسأل : « إنني أخصك أنت أيضاً ، أليس كذلك ؟ .. (يقصد أنه لا يخص أمه وحدها) . أما كيف يخصني ، فهذا غير واضح له . ومن جهة أخرى ، ليس لدى أي دليل مباشر على أنه استرق النظر مصادفة واتفاقاً ، كما تفترض ، إلى جماع بين والديه .

« ٧ - ربما يكون من الضروري ، في حال عرض هذه الحالة ، التنويه بعنف الحصر ، لأنّه يمكن بغير ذلك أن يقال إنه ما كان ليتأخر عن الخروج إلى التزهة لو أنه نال علقة ساخنة على إلبيه » .

وختاماً سأضيف ما يلي : إن الحمر ، الصادر عن عقدة
الخصاء ، تم التغلب عليه في تخيل هانز الاخير ، فتحول الترقب القلق
التي ترقب فرح . أجل ، لقد حضر الدكتور (السنكري) ، وقتلع
قضيبه ، ولكن لم يفعل ذلك ليعطيه عوضاً عنه واحداً أكبر . وأما ما عدا
ذلك فإننا باحثنا الصغير اكتشف ببساطة ، منذ وقت مبكر ، أن كل ما
يعرفه المرء جزئي ، وإن كل درجة يرتقيها الانسان في سلم المعرفة تترك
وراءها رسابية بغير حل .

(٣) تعاليم

سأتفحص من ثلاثة زوايا هذه المعطيات عن تمixin رهاب
وانحلاله لدى صبي صغير دون الخامسة من العمر . سأنظر ، أولاً ، إلى
مدى ما تقدمه من تأييد للاد BROTHS التى تقدمت بها في كتابي ثلاثة
مباحث في نظرية الجنس ، المنشور سنة ١٩٠٥ . وسأقصى ثانياً ،
مدى ما يمكن أن تسهم به في تفهم هذه الحالة الباتولوجية الشائعة
جداً . وسأقصى ، ثالثاً ، ما يمكن أن تقوده في مجال استكناه حياة
الطفل النفسية وبناء نقد للأهداف التي نتشدّها في موضوع التربية .

- ١ -

يُحالجني انطباع بأن لوحة الحياة الجنسية الطفولية التي يمكن
استخلاصها من هذا التقرير عن حالة هانز الصغير تتفق أتم الاتفاق مع
الوصف الذي تقدمت به عن هذه الحياة في نظرتي الجنسية التي تم
بناؤها بالاستناد إلى الفحص التحليلي النفسي للراشدين . لكن قبل أن
أخوض في تفاصيل هذا التوافق ، ينبغي لي أن أرد على اعتراضين لا بد
أن يثارا على استخدامي لهذا التحليل لهذا الغرض . الاعتراض الأول :
أن هانز الصغير ليس طفلاً سوياً ، وإنما - كما يثبت ذلك مرضه - طفل
لديه استعداد مسبق للعصاب ، أي أنه « منحط »^(١) صغير ، ولهذا لا

(١) « منحط » أو « منحل » DÉGÉNÉRÉ : تعبير كان يكثر ، قبل فرويد ، استخدامه في =

يجوز ان تُسحب استنتاجات، قد تكون صحيحة بالنسبة اليه، على اطفال آخرين هم من الاسوياء. على أني سأرجع الرد على هذا الاعتراض، لأنه يحد فقط من قيمة المعطيات الخاصة بحالة هانز، ولا يلغيها. أما الاعتراض الثاني والأخطر شأنًا فهو التالي : « إن تحليل طفل من قبل أبيه ، ولا سيما إن أقدم هذا الأب على هذا التحليل وهو مشبع بآرائي النظرية ومصاب بعذوبى أحكامي المسبقة ، لا بد أن يأتي مجردًا من أية قيمة موضوعية . فالطفل قابل بطبيعة الحال للإيحاء إلى أقصى درجة ، وربما من قبل أبيه أكثر منه من قبل أي شخص ، ولوسوف يقبل بأى شيء يوحى له به هذا الأب عرفاناً منه بمدى ما يحيطه به من اهتمام ؛ ومن ثم فلا شيء مما يقوله يمكن أن تكون له قوة إقناعية ، وجميع أفكاره وخيالاته وأحلامه ستتسرى بطبيعة الحال في المنهى الذي تدفع فيه بكل الوسائل . خلاصة القول ، مرة أخرى ، إن الأمر كله مجرد « إيحاء » ، مع فارق وحيد وهو أن هنـك الستار عن هذا الإيحاء أيسـر بكثير في حالة الطفل منها في حالة الرـاـشـد .

والغريب في الأمر أني ما زلت أذكر مدى السخرية التي كانت تقابل بها ، يوم شرعت أتدخل في المناقشات العلمية ، الآراء المتعلقة بالإيحاء وتأثيراته من جانب الجيل القديم من أطباء الأعصاب وأطباء الأمراض العقلية . ومنذئذ تبدل الموقف تبدلاً جذرـياً : فالنفور الأولى انقلب بسهولة فائقة إلى قبول مساير ، وما ذلك لما كان لا بد لباحثـ ليـبيـو^(٢) وبرـنهـاـيم^(٣) وتلاميذهـما ان تـحدـثـهـما من تـأـثـيرـهـما خـلالـ السـنـوـاتـ

=
الأوساط السـيـكـلـوـجـيـةـ ، ويـشارـ بهـ إـلـىـ كـلـ مـنـ يـشـكـوـ مـنـ ضـعـفـ جـسـديـ أوـ نـفـسيـ أوـ خـلـقـيـ ، أوـ مـنـ «ـ فـسـادـ »ـ فـيـ الجـبـلـةـ . «ـ مـ »ـ

(٢) ليـبيـوـ : طـبـيـبـ رـيفـيـ (١٨٢٣ـ ١٩٠٤)ـ ، مـاـ لـبـثـ أـشـتـهـرـ وـأـسـسـ مـعـ بـرـنـهـاـيمـ عامـ ١٨٨٤ـ مـدـرـسـةـ نـانـسـيـ التـيـ حـاـوـلـتـ عـلـاجـ الـرـضـىـ النـفـسـيـنـ بـالـإـيحـاءـ وـالـتـنـوـيـمـ المـغـطـيـسـيـ .

(٣) بـرـنـهـاـيمـ : أـسـتـاذـ فـيـ الطـبـ (١٨٣٧ـ ١٩١٩)ـ ، أـشـتـهـرـ بـكتـابـهـ الصـادـرـ عـامـ ١٨٨٤ـ : حـولـ الـإـيحـاءـ فـيـ الـحـالـةـ الـنـوـمـيـةـ وـحـالـةـ الـبـيقـظـةـ . «ـ مـ »ـ

العشرين الماضية فحسب ، بل أيضاً تحت تأثير هذا الكشف : فقد اتضح لبني الانسان مدى ما يمكن اقتصاده في الجهد العقلي في حال استخدام كلمة « إيحاء » في كل ما هب ودب من الامور . وبالفعل ، لا أحد يعرف ولا أحد يبالي بأن يعرف ما هو الإيحاء ، ومن أين يصدر ، ومتي يحدث ؛ بل يكفي أن يوضع كل ما هو مربك في النفسية البشرية تحت لافتة « الإيحاء » .

انتني لا أتفق مع وجهة النظر الشائعة اليوم والقائلة إن أقوال الأطفال هي على الدوام اعتباطية وغير جديرة بالتصديق . فالاعتباطية لا وجود لها في الحياة النفسية ، وعدم اليقين في أقوال الأطفال مرده الى غلبة الخيال لديهم ، مثلاً ان عدم اليقين في أقوال الراشدين مرده الى غلبة الأحكام المسبقة لديهم . وعلى كلِّ فإنَّ الأطفال لا يكذبون هم أيضاً بلا سبب ، ومبليهم بالاجمال الى حبِّ الحقيقة أقوى من ميل الكبار . ولو رفضنا جملة وتفصيلاً أقوال صغيرنا هانز ، لارتكتبنا بحقه بكل تأكيد إجحافاً كبيراً . وإنما الأولى بنا ان نميز تمييزاً واضحاً بين الحالات التي يزور فيها ، تحت ضغط مقاومة ما ، الواقع أو يكتمنها ، وبين الحالات التي يكون فيها هو نفسه متربداً فيجاري اباه في أقواله (وهي حالات ينبغي الا يؤخذ فيها ما يقوله بعين الاعتبار) ، واخيراً بين الحالات التي تفيض فيها نفسه عفويًا ، وبعيداً عن كل إكراه ، بما تكون منه حقيقته الصمية ، وبما لا يعلمه الى ذلك الحين احد سواه . ان أقوال الراشدين لا تنطوي على يقين اكبر . ويبقى من دواعي الاسف أن ما من عرض لتحليل نفسي يستطيع أن يؤدي بدقة الانطباعات التي تساور المحلل ، وأن ما من اقتناع حاسم ونهائي يمكن ان يتولد عن القراءة ، فهذا لا يتأتى إلا من خلال الخبرات الحية التي يعيشها المحلل وهو يقوم بالتحليل . غير أن هذه النقيمة ملزمة بدرجة مماثلة لتحليل الراشدين .

يصور والدا هانز الصغير ابنهما على أنه طفل مرح ، صريح ،

وهكذا كان ينبغي بالفعل ان يكون بمقتضى التربية التي كانا يوفرانها له والتي كان قوامها الاساسي الابتعاد عن اخطائنا المعهودة في المضمار التربوي . كان هانز ، ما دام متاحاً له أن يوازي استقصاءاته في حالة من السذاجة الفرحة ، بدون ان تخطر له ببال الصراعات التي كان محتماً ان تنشأ عنها عما قريب ، كان يفضي بكل شيء بلا تحفظ ، والملحوظات المدونة في تاريخ سابق لرهابه لا يرقى اليها بالفعل شك او شبهة . وانما مع تفجر المرض وفي اثناء التحليل بدأت تظهر الفروق بين ما يقوله وما يعتقد ، وهذا من جهة أولى لأن المادة اللاشعورية ، التي يعجزه ان يتحكم بها دفعه واحدة ، كانت تفرض نفسها عليه فرضاً ، ومن جهة ثانية ، لأن مضمون افكاره ، بحكم علاقاته بوالديه ، كان يستدعي تحفظات . وأعتقد أنني أبقى بعيداً عن التعرض إن تقدمت برأي مفاده أن هذه الصعب والإشكالات عينها لم تكن هنا اعظم مما في الكثير من تحاليل الراشدين .

صحيح أنه كان من المحمى في اثناء التحليل أن تقال لهانز أشياء كثيرة ما كان في مقدوره هو ان يقولها ، وأن تُقدم اليه افكار ما كان شيء بعد قد كشف عن وجودها لديه ، وأن يُوجه انتباذه في الاتجاه الذي يتوقع أبوه ان ينبعق فيه منه شيء . وكل ذلك يضعف بلا شك من القيمة الاقناعية لهذا التحليل ، ولكن مثل هذا النهج هو المتبوع في كل تحليل . ذلك ان التحليل النفسي ليس مبحثاً علمياً متجرداً ، وانما هو اجراء علاجي ، وما يرمي اليه ، في جوهره ، ليس إثبات شيء ، بل تعديل شيء . وفي اثناء التحليل النفسي يقدم الطبيب دوماً للمريض ، بقدر يزيد أو ينقص تبعاً للحالات ، التمثلات الشعورية الاستباقية التي بفضلها يتأنى للمريض أن يتعرف ما هو لاشعوري وأن يمسك به . ويختلف المرضى في حاجتهم الى هذه المساعدة ، فمنهم من يحتاج الى قدر كبير منها ، ومنهم من يحتاج الى قدر طفيف ، لكن لا يسع أحداً منهم ان يستغنى عنها كلية . وقد يتمكن المرء من أن يسيطر بمفرده على اضطرابات هينة

الشأن ، ولكنه لا يستطيع ابداً السيطرة على عصاب ، إذ ان العصاب شيء ينهض في مواجهته وكأنه عنصر غريب . وللتغلب عليه لا بد من معونة شخص آخر ، وبقدر ما يمكن لهذا الشخص ان يقدم معونته يكون العصاب قابلاً للعلاج . فإن يكن من ماهية هذا العصاب أن يشيح عن هذا « الشخص الآخر » - وهذه فيما يبدو سمة مميزة لجميع الحالات التي تندرج تحت اسم الخبل المبكر - فعندئذ تبقى مثل هذه الحالات لهذا السبب بالذات مستعصية على جهودنا كافة . ومن ثم يمكننا ان نسلم بأن الطفل ، بحكم النمو الضعيف لأجهزته العقلية ، يحتاج الى مساعدة كبيرة حقاً . غير أن ما يزود الطبيب مريضه به من معلومات إنما ينبع في خاتمة الحساب من تجربته التحليلية ، وسيكون اقتناعنا مرتكزاً حقاً على أساس كافية ان توصلنا ، بفضل هذا التدخل من جانب الطبيب ، الى اكتشاف بنية المادة المسيبة للمرض وبالتألي الى تصفية المرض .

على أن مريضنا الصغير دلل ، في اثناء تحليله بالذات ، على قدر من الاستقلال يكفي لتبرئته من تهمة « الایحاء » . وقد طبق ، مثله مثل سائر الأطفال ، نظرياته الجنسية الطفولية على المادة التي كانت متاحة له ، وهذا من دون أي تحريض على ذلك . وهذه النظريات بعيدة غاية البعد عن عقلية الراشدين ؛ والحق أني اذا كنت غفلت عن شيء في هذه الحالة فتحديداً عن تنبئه والد هانز الى ان الطريق الذي يتأنى بهانز الى موضوع الولادة لا بد ان يمر بالعقدة الإخراجية . وهذا الاهتمام من جانبي ، وان قضى على التحليل بأن يمر بمرحلة من الفموض ، جاء مع ذلك شهادة رائعة على أصلية العمل العقلي واستقلاله لدى هانز . فقد شرع بفتة يهتم بـ « اللومف » ، بدون أن يفهم والده على الاطلاق ، وهو المتهم بأنه كان يوحى اليه ، كيف وصل به الأمر الى ذلك وما سيتمخض عنه ذلك . كذلك لا يمكن أن نعزّو الى إيحاءات الأب أي دور في التخييلين المتمحورين حول السنكري ، والمنبثقين عن « عقدة النساء » المبكرة الى الظهور لدى هانز ؛ ولزام علي أن اقر هنا بأنني كتبت عن والد هانز ما كنت

أتوقعه من مثل هذه العلاقة ، وذلك لاعتبارات نظرية وحتى لا أضعف القوة الاقناعية لدليل نادرًا ما يقع نظيره في أيدينا .

لو تعمقنا أكثر من ذلك في دراسة تفاصيل التحليل لفزنا بوفرة من البراهين الجديدة على استقلالية هانز ازاء «الإيحاء» ، لكنني سأوقف هنا مناقشة هذا الاعتراض الأول^(٤) . فانا أعلم أنني ، حتى بمثل هذا التحليل ، لن أقنع احداً من لا يريدون الاقتناع : لهذا سوف أمضي في مناقشة هذه الحالة برسم القراء الذين ترسخ لديهم من قبل الاقتناع بالواقعية الموضوعية للمادة الإمبراطورية اللاشعورية . وانا أفعل ذلك وكلي ثقة - تبعث على الرضى - بأن عدد هؤلاء القراء في تزايد مطرد .

* * *

ان أول سمة يمكن اعتبارها لدى هانز جزءاً من حياته الجنسية اهتمامه البالغ الحدة بـ «فوفورته» ، كما يسمى هذا العضو تبعاً لإحدى وظيفتيه ، التي هي بالكاد أقلهما أهمية ، والتي لا سبيل الى تفاديهما في طور الحضانة . وهذا الاهتمام جعل من هانزباحثاً مستقصياً ، فاكتشف من ثم انه من الممكن تمييز الحي من الجامد تبعاً لوجود فوفورة أو لعدم وجودها . وقد صادر على أهمية هذا العضو من البدن لدى جميع الكائنات الحية التي تصورها مماثلة له ، ولاحظ وجوده عند الحيوانات الكبيرة ، وافتراض أن والديه كليهما مجهزان به ، وما توقف حتى أمام شهادة عينيه فعزا وجوده إلى اخته التي ولدت لتوها^(٥) . وبإمكاننا القول إنها كانت ستكون هزة مروعة لـ «رؤية العالم» عنده لو أنه اضطرب إلى حزم أمره على التسليم بعدم وجود هذا العضو لدى كائن مماثل له : فقد كان ذلك سيكون وكانما اقتلع منه هو نفسه . وربما كان هذا هو السبب في أن أمه لما هددته باحتمال خسارة «فوفورته» ما وجد

(٤) الحق انه الاعتراض « الثاني » ، وان يكن فرويد قدّمه في المناقشة على الأول . « م » .

(٥) انظر ص ١٦ .

هذا التهديد مكاناً له في فكره ولم يظهر أثره من ثم إلا في وقت لاحق . وكان الحافز إلى تدخل الأم أن هائز كان يطيب له أن يتذرع لنفسه أحاسيس لاذة بملامسته عضوه الصغير : إذ كان الصبي الصغير قد شرع يمارس الضرب الأكثر شيوعاً - والأكثر سوءاً - من النشاط الجنسي الآيوسي الذاتي .

ان اللذة التي حصل عليها هائز في عضوه الجنسي الخاص ترتبط ، من خلال سيرورة أصاب الفد . آدلر الى أبعد حد إذ سماها « تشابك الدوافع الغريزية^(٦) » ، بالنظرية SCOPTOPHILIE بشقيقها الايجابي والسلبي^(٧) . فالصبي الصغير يتحين الفرص لرؤيه « فرفورة » الآخرين ، وفضوله الجنسي ينمو ويتطور ، ويطوله في الوقت نفسه أن يرى الآخرين « فرفورته » . وينطوي حلم من أحلامه ، يعود في تاريخه الى الآونة الأولى للنكبة ، على رغبة في أن تساعده واحدة من صديقاته الصغيرات على الفرفرة ، أي أن تشارك في المشهد . وبين الحلم أيضاً عن أن هذه الرغبة ظلت قائمة الى ذلك الحين بدون أن تُكتب ، كما أن معلومات لاحقة أكدت أن هائز اعتقاد أن يشبع هذه الرغبة .

وسرعان ما ارتبط الشق الايجابي من النظرية عنده بدافع محدد . فحين اشتكي هائز مراراً وتكراراً لأبيه وأمه على حد سواء من أنه لم يَرْ قط بعد « فرفورتهما » ، فأرجح الظن أن دافعه الى ذلك كان الحاجة الى المقارنة . فالآنا هو على الدوام المعيار الذي به يقيس الفرد العالم ؛ وإنما عن طريق المقارنة الدائمة مع ذاته يبدأ بفهم العالم . وقد

(٦) انظر : الغريزة العدوانية في الحياة وفي العصاب ، في FORTSCHRITTE DER MEDIZIN ، ١٩٠٨ ، العدد ١٩ .

(٧) النظرية : الحب الجنسي للنظر ، ولها شكلان : ايجابي وهو التلخصية VOYEURISME اي حب النظر الى اعضاء الآخرين الجنسية ، سلبي هو الاستعراضية EXHIBITIONNISME اي حب عرض الاعضاء التناسلية لانظار الآخرين .

لاحظ هانز أن الحيوانات الكبيرة لها « فرفورات » أكبر نسبياً من « فرفورته »؛ ولهذا افترض أن كذلك هو الأمر لدى والديه، وتعنى لو يتحقق من ذلك. وقد تصور أن لأمه بكل تأكيد فرفورة « مثل الحصان ». ومن ثم تسليح بهذا العزاء الجاهز : ان « فرفورته » ستكتبر معه . ويبدو أن رغبة الطفل في أن يكبر قد ترکزت على عضوه التناسلي .

هكذا كانت المنطقة التناسلية في الجبلة الجنسية لهانز الصغير هي من البداية، من بين المناطق الشهوية، التي توفر له أعظم اللذة. وكانت اللذة الوحيدة المشابهة التي تجلت عند هانز هي اللذة الالخارجية ، أي اللذة المرتبطة بالفتحتين اللتين يتم عن طريقهما إفراغ البول وإفراغ البراز . وحين يتصور هانز ، في تخيله الهنيء الأخير ، الذي بفضله تم التغلب على مرضه ، أن له أولاداً يأخذهم الى المرحاض ، و يجعلهم يفرفرون ويمسح لهم مؤخراتهم ، وبالاختصار يعمل معهم كل ما يُعمل للأولاد » ، فإنه يبدو مستحيلاً أن تتحاشى الافتراض بأن هذه الممارسات كانت مصدر أحاسيس لاذة له يوم كان طفلاً صغيراً يلقي من ذويه مثل هذه العناية . وقد استحصل من مناطقه الشهوية على هذه اللذة بمعونة الشخص الذي كان يتولى العناية به طفلاً ، أي في الواقع أمه ؛ ومن ثم فقد حددت هذه اللذة الطريق الى اختيار الموضوع . على أنه من المحتمل أن يكون اعتقاد في زمن ابكر على تدبر هذه اللذة لنفسه وفق النمط الايرلندي الذاتي ، فكان على هذا الأساس واحداً من أولئك الأطفال الذين يحلو لهم أن يمسكوا مفرزاتهم الى أن يوفر لهم إفراغها إثارة لاذة . أنا أقول فقط إن ذلك ممكن ، لأن التحليل لم يجعل الأمر على نحو قاطع . وما « الضجيج » الذي يحدثه بقدميه (الرفس) ، وهو ما صار فيما بعد يربّعه أشد الرعب ، إلا مؤشر في هذا الاتجاه . لكن مهما يكن من أمر ، فإن مصدري للذلة هذين لم يكن لهما لدى هانز تلك الأهمية الملفتة للنظر التي غالباً ما تلحظ لدى أطفال آخرين . فقد « نظف » هانز في وقت مبكر ، ولم يلعب لديه سلس البول ، الليلي أو

النهارى ، أي دور في سنواته الأولى . كما لم يلحظ لديه قط ميل الى اللعب ببرازه ، وهو ميل منفر للغاية لدى الراشدين وكثيراً ما يعاود ظهوره في نهاية سيرورات الارتكاس النفسي .

ولتنبه هنا للحال الى أنه حدث في أثناء الرهاب كبت لا سبيل الى تجاهله لهذين المقومين باللغى التطور من مقومات النشاط الجنسي ، إذ كان هائز يخجل من التبول أمام الآخرين ، ويتهم نفسه بأنه وضع يده على « فرفورته » ، ويجاهد للعزوف عن الأونانية ، ويبدي قرفاً من « اللومف » والبول ومن كل ما يمكن أن يذكره بهما . أما في التخييل الذي تصور فيه أنه يتعهد أولاده بالعنابة فقد الغى هذا الكبت الآخر .

ان جبلة جنسية كجبلة صغيرنا هائز لا يبدو أنها تنطوي على استعداد لتمضي الانحرافات او صورتها السالبة (ولنقتصر هنا على المستيريا) . فبحسب ما أستدل من خبرتي (وينبغي هنا حقاً أن نتكلم بتحفظ بالغ) ، فإن الجبلة الفطرية للهستيريين تتميز بهيمنة أضعف للمنطقة التناسلية بالقياس الى المناطق الشهوية الأخرى . وهذا يكاد يكون بدھياً عند المنحرفين . إلا أن مظهراً بعينه من مظاهر « الشذوذ » في الحياة الجنسية ينبغي استثناؤه من هذه القاعدة . فلدى أولئك الذين سيصيرون في زمن لاحق من الجنسين المثليين - والذين يكونون قد مرروا جميعهم في طفولتهم بحسب توقعى كما بحسب ملاحظات ج . سادرجر بمرحلة مزدوجة التكوين^(٨) - ثلتقي هيمنة طفلية للمنطقة التناسلية ، وبخاصة القضيب ، مما تلتقيه لدى الأسوياء . بل أكثر من ذلك : فالتقدير الكبير الذي يكتنه الجنسيون المثليون لعضو الذكورة هو ما يحدد في الواقع مصيرهم . فهم يختارون في طفولتهم المرأة موضوعاً جنسياً

(٨) أو مرحلة امفيجينية AMPHIGENE : وهي مرحلة في النمو يكون فيها الأفراد من كلا الجنسين بلا تمييز موضوعاً للرغبة الجنسية . «» .

لهم ، ما داموا يعنون اليها امتلاك ذلك الجزء من الجسم الذي هو في نظرهم لا غنى عنه ؛ ومتى ما تولد لديهم الاقتناع بأن المرأة خبيثة آمالهم بقصد هذه النقطة لا تعود المرأة مقبولة لديهم كموضوع جنسي . إنهم لا يستطيعون استغفاء عن وجود القضيب لدى كل من يفترض فيه أن يستثيرهم إلى الاتصال الجنسي ، ويثبتون ، في الحالة الأكثر مؤاتاة ، لبيديوهم على « المرأة المجهزة بقضيب » ، أي على مراهق ذي مظهر انثوي . وهكذا فإن الجنسين المثليين أشخاص لا يستطيعون ، بالنظر إلى الأهمية الشهوية لعضو الذكورة عندهم ، أن يستفزوا عن أن يكون موضوع رغبتهما الجنسي موافقاً في مواصفاته لما عندهم . وهم في تقدمهم من الإيرانية الذاتية إلى الحب الموضوعاني ليثروا مثبتين عند نقطة وسيطة هي أدنى إلى الأولى منها إلى الثانية .

ليس من مبرر على الاطلاق للقول بغيريزه جنسية مثالية خاصة . فما يجعل الشخص جنسياً مثلياً ليس خاصية معينة في حياته الغريزية ، وإنما اختياره للموضوع . وسائل القارئ هنا إلى ما أبنته في كتابي عن نظرية الجنس^(٩) من أننا توهمنا خطأ أن الاتحاد بين الغريزة والموضوع في الحياة الجنسية أو ثيق وأمتن مما هو عليه في الواقع . فالجنس المثلي لا يمكن من فعل غرائزه - وقد تكون سوية - عن صنف بعيدة من المواقف التي لا يقع اختياره عليها إلا لصفة خاصة تتصرف بها . ونظراً إلى أن هذه الصفة الخاصة تبدو له عمومية في الطفولة ، لذا يكون في وسعه أن يسلك مسلك صغيرنا هانز الذي كان يحب بغير ما تمييز الصبيان والبنات على حد سواء ، والذي صرح بالمناسبة أن صديقه فريتيل هو « أعز بنت لديه » . إن هانز جنسي مثلي ، كما قد يكون كذلك الأطفال جميعاً ، وهذا على الا تغريب عن نظرنا أبداً الحقيقة

(٩) يقصد : ثلاثة مباحث في نظرية الجنس . « م » .

التالية ، وهي أنه لا يعرف غير ضرب واحد من العضو التناسلي ، هو الذي مثل عضوه^(١٠) .

غير أن النمو اللاحق لداعرنا الصغير لم يقده إلى الجنسية المثلية ، وإنما إلى ذكرة عارمة ذات ميل إلى تعدد الزوجات؛ فقد كان يعرف كيف يغير سلوكه بتغيير المواقع الأنثوية التي يميل إليها: فهو في حالة عدواني إلى حد التهور، وفي أخرى دنف مستتر^١. وكان حبه في بادئ الأمر قد تحول من أمه إلى مواقع أخرى ، ولكن مع تنادر هذه المواقع ارتد حب هانز نحو أمه وسقط عندها في العصاب . وعندئذ فحسب تجلى لنا مدى ما بلغه حبه لأمه من شدة ، وما التقلبات التي مربها . وكان الهدف الجنسي الذي ينشده هانز لدى رفيقاته الصغيرات ، وهو النوم معهن ، قد نشأ عن علاقته بأمه ؛ وقد عبر عنه في عبارات كان يمكن أن تكون ملائمة على لسان راشد ، وان أخذت عند هذا الأخير معنى أكثر امتلاء . وقد اهتمي الحسبي الصغير إلى طريق الحب الموضوعاني بالطريقة المألفة : أي من خلال العناية التي تلقاها حين كان طفلاً صغيراً ؛ وصار ضرب جديد من المتعة عنده هو المتعة العظمى : أن ينام مع أمه . وسنثونه هنا بأهمية لذة الملمسة الجلدية (وهي لذة مشاعرة بيننا جميعاً بحكم جبلتنا) باعتبارها واحداً من مقومات هذا الاشباع لدى هانز - على حين أننا لو أخذنا بمدونة المصطلحات التي يقترحها مول MOLL (وهي في رأينا مصطنعة) لكان علينا أن نرد هذا الاشباع إلى تسكين غريزة التلميس .

يؤكد هانز ، بموقفه من أبيه وأمه ، على نحو باهر وملموس إلى

(١٠) (ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٢) - لفت الانتباه في وقت لاحق (١٩٢٢) إلى واقع أن مرحلة النمو الجنسي التي كان يمر بها مرি�ضتنا الصغير تتميز دوماً وأبداً بمعرفة نوع واحد من العضو التناسلي ، هو عضو الذكورة . وبالتعارض مع مرحلة النضج اللاحقة ، تتسم هذه المرحلة الأولى لا بزعامة تناسلية ، بل بزعامة فالوسية (الفالوس رمز القضيب . « م ») .

أقصى حد، صحة كل ما كنت ذكرته، في تفسير الأحلام وفي نظرية الجنس ، عن علاقات الأطفال بوالديهم . فهو بحق أوديب صغير ، يود لو « ينحني » أباه ويتخلص منه ، كيما ينفرد بمامته الجميلة وينام معها. وقد رأت هذه الأمنية النور في أثناء العطلة الصيفية ، حينما جذب تناوب حضور الأب وغيابه انتباه هانز إلى الشروط التي تحكم بالصلة الحميمة بأمه، تلك الصلة التي طالما كان يحن إليها. وقد اكتفت الأمينة وقتئذ بهذه الصيغة : إن الأب لا بد أن « يرحل » ، وفي طور لاحق صار من الممكن لخوفه من أن يغضه حسان أبيض أن يرتبط ارتباطاً مباشراً بتلك الصورة الأولى للرغبة ، بفعل انطباع عارض استشعره لحظة رحيل شخص آخر . ولكن فيما بعد - وفي أرجح الظن قبل عودتهم إلى فيينا حيث لم يعد في الامكان التعويل على الغيابيات الأنبوية - تضحمت الأمينة إلى أن اتخذت صورة رغبة في أن يبقى الأب دائم الغياب ، أي في أن « يموت » . والخوف المتبعث من هذه الرغبة في موت الأب ، وهو الخوف الذي يمكن أن نقول إنه ناشيء على هذا النحو عن دافع سوي ، مثل العقبة الكبرى في وجه التحليل ، إلى أن أمكن تبديده في الحديث الذي دار في عيادي^(١) .

غير أن صغيرنا هانز لم يكن بحق وغداً ، ولا حتى طفلاً من أولئك الأطفال الذين تتفتح عندهم بحرية ، في ذلك الطور من العمر ، نزعات الطبيعة البشرية إلى القسوة والعنف . بل على العكس من ذلك ، فقد كان في طبعه على درجة نادرة من الحنون والطيبة ؛ وقد روى أبوه أن تحول الميل العدواني إلى مشاعر شفقة قد تم لديه في سن مبكرة جداً . فقبل وقت طويل من إصابته بالرهاب ، كان يستشعر ضيقاً إذا ما رأى

(١) من المؤكدان فكريتي هانز المداععين : « شراب التوت والبن دقية التي تقتل » ، لم يكن لهما تعين واحد . وأغلب الظن إنما ترتبطان بكرامة هانز لأبيه بقدر ما ترتبطان بعقدة الإمساك . وحتى الأب ، الذي حدس بهذه العلاقة ، ربط « شراب التوت » بفكرة الدم .

أحسنـة مدينة الملاهي تضرـب ، وما كان يـستطيع أن يـرى بـغير انـفعال
 أحدـاً يـبكي في حـضوره . صـحيح أنه ، عند نقطـة معـينة من التـحليل ،
 تتـصل بـسيـاق مـحدـد ، بـرـز عنـده للـنور جـانـب من سـادـيـة المـكـبـوـحة^(١٢) ،
 ولـكـنـها كانت بالـتـحـديـد سـادـيـة مـكـبـوـحة ، وـبـيـقـى عـلـيـنا الأنـ أنـ نـكـتـشـفـ ما
 السـيـاقـ الـذـي ظـهـرـتـ هـذـهـ السـادـيـةـ مـحلـهـ وـمـاـ يـفـتـرضـ بـهـ آنـ تـمـثـلـهـ .
 وبـالـفـعلـ ، كانـ هـانـزـ يـكـنـ حـبـأـ عـمـيقـ لـلـابـ فـيـماـ كـانـ تـعـتـمـلـ فـيـ نـفـسـهـ
 الرـغـبةـ فـيـ موـتهـ ، وـبـيـنـماـ كـانـ ذـكـاؤـهـ لـاـ يـقـبـلـ بـمـثـلـ هـذـاـ التـنـاقـضـ^(١٣) ، كانـ
 هـانـزـ يـكـشـفـ فـيـ الـوـاقـعـ عـنـ وـجـودـهـ حـينـماـ كـانـ يـنـطـحـ أـبـاهـ ثـمـ يـسـارـعـ إـلـىـ
 تـقـبـيلـ الـوـضـعـ الـذـيـ نـطـحـهـ مـنـهـ . وـلـزـامـ عـلـيـناـ نـحـنـ أـنـ نـحـتـرـزـ مـنـ
 اسـتـغـرـابـ وـجـودـ هـذـاـ التـنـاقـضـ ؟ فـحـيـاـ الـبـشـرـ الـوـجـدـانـيـةـ مـنـسـوـجـةـ ، بـوـجهـ
 عـامـ ، مـنـ أـمـثـالـ هـذـهـ الأـزـواـجـ مـنـ الـمـنـاقـضـاتـ^(١٤) ؛ بـلـ لـوـ لـمـ يـكـنـ الـأـمـرـ
 كـذـلـكـ فـلـرـبـاـ لـمـ يـكـنـ هـنـاكـ لـاـ كـبـتـ وـلـاـ عـصـابـ . وـبـصـفـةـ عـامـةـ لـاـ تـغـدوـ هـذـهـ
 الأـزـواـجـ مـنـ الـمـنـاقـضـاتـ الـوـجـدـانـيـةـ شـعـورـيـةـ لـدـىـ الـرـاشـدـيـنـ ، بـكـلـاـ
 جـانـبـيـهاـ فـيـ آـنـ مـعـاـ ، إـلـاـ فـيـ ذـرـوةـ الـهـوـيـ وـالـعـشـقـ ؛ أـمـاـ فـيـماـ عـدـاـ ذـلـكـ مـنـ
 الـوقـتـ فـمـنـ عـادـتـهاـ أـنـ يـكـبـحـ جـانـبـ مـنـهاـ الـجـانـبـ الـأـخـرـ ، إـلـىـ آـنـ يـفـلـحـ
 أـحـدـهـماـ فـيـ الـظـهـورـ عـلـىـ الـأـخـرـ وـمـوـرـاتـهـ . وـلـكـنـ مـنـ الـمـكـنـ لـهـمـاـ ، فـيـ حـيـاـةـ
 الـطـفـلـ الـنـفـسـيـةـ ، أـنـ يـتـعـاـيشـاـ جـنـبـاـ إـلـىـ جـنـبـ فـيـ سـلـامـ لـفـتـرـةـ مـدـيـدةـ مـنـ الزـمـنـ .
 لـقـدـ كـانـ لـمـيـلـادـ أـخـتـ صـفـيـرـةـ أـعـظـمـ الـوـقـعـ عـلـىـ نـمـوـ هـانـزـ الـجـنـسـيـ -
 النـفـسـيـ حـينـ كـانـ فـيـ الثـالـثـةـ وـالـنـصـفـ مـنـ الـعـمـرـ . فـقـدـ وـبـقـ هـذـاـ الحـدـثـ
 صـلاتـهـ بـوـالـدـيـهـ ، وـحـمـلـهـ عـلـىـ التـفـكـيرـ بـمـشـكـلـاتـ لـاـ حلـ لـهـاـ ، ثـمـ جـاءـ مشـهـدـ
 الـعـنـيـاـةـ الـمـبـذـولـةـ لـلـطـفـلـةـ الصـفـيـرـةـ لـيـحـيـيـ الـأـثـارـ الـذـاكـرـيـةـ لـلـعـهـدـ الـذـيـ كـانـ
 فـيـ هـانـزـ نـفـسـهـ يـنـعـمـ بـهـذـهـ الـلـذـاتـ . وـاـنـ تـأـثـيـرـاـ كـهـذاـ لـهـوـ بـدـورـهـ نـمـطـيـ :

(١٢) حـينـماـ رـغـبـ فـيـ أـنـ يـضـرـبـ الـاحـصـنةـ وـيـعـاـكـسـهاـ .

(١٣) انـظـرـ السـؤـالـ المـرـجـ الذـيـ وـجـهـ هـانـزـ إـلـىـ أـبـيهـ ، صـ ٥٠ .

(١٤) إـنـيـ لـسـتـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ خـرـافـةـ مـلـفـقـةـ ، بـلـ اـنـسـانـ بـكـلـ مـنـقـضـاتـ . كـ. فـ. مـاـيـرـ . اـكـواـخـ
 الـفـرـدـوـسـ .

ففي عدد يفوق كل توقع من تواريخ المرض أو الأسواء نجدنا مضطرين إلى أن نتخذ من مثل ذلك التفجر للرغبة والفضول الجنسيين، المرتبط - كما في الحالة التي نحن بصددها - بمولد آخر صغير أو أخت صغيرة، نقطة بداية لنا. ومسلك هانز ازاء الطارئة الجديدة هو عينه ما وصفته في *تفسير الأحلام*^(١٥). فبعد مضي أيام قلائل أفصح هانز ، وهو تحت وطأة الحمى ، عن ضاللة ترحيبه بالإضافة الجديدة الطارئة على الأسرة . وهنا كانت العدائية سباقا إلى الظهور ، ثم تلتها المحبة^(١٦) . ومنذئذ بات الخوف من قドوم طفل صغير آخر يحتل مكاناً بين أفكاره الشعورية . وفي العصاب تمثلت العدائية ، التي كان قد كبحها ، في خوف من نوع خاص : الخوف من المغطس ؛ وقد أفصح هانز في التحليل بلا مواربة عن رغبته في موت أخته ، ولم يقنع بتلميحات كان يتحتم على أبيه أن يتممها . ولم تتبدّل هذه الرغبة له على ضوء نقه الذاتي آثمة كمثل الرغبة ، المشابهة في طبيعتها ، التي كان وجهها ضد أبيه ، ولكن من الواضح أن لشعوره كان يعامل الشخصين كليهما معاملة متماثلة ، لأن كلاً من أخته وأبيه كان يقتزع منه أمه ويحول دون انفراده بها .

أضف إلى ذلك أن هذا الحدث ، والمشاعر التي أيقظها ، حددت لرغباته وجهة جديدة . ففي تخيله الأخير والمظفر جمع معاً صبراته الإيروسية كافة ، سواء منها ما ينبع من المرحلة الإيروسية الذاتية أو ما يتصل بحبه الموضوعاني . فبموجبها تزوج من أمه الجميلة ، وأنجب عدداً لا يحصى من الأولاد ، وصار بمستطاعه أن يعني بهم على طريقته الخاصة .

- ٢ -

ذات يوم ، وفيما كان هانز في الطريق ، أخذته نوبة من الحصر

(١٥) *تفسير الأحلام* . الطبعة (الالمانية) السابعة ، ص ١٧٤ .

(١٦) انظر خطط هانز لما يريد فعله يوم ستتمكن أخته من الكلام (ص ٨٣) .

المرضى . ولم يكن في طاقته بعد أن يفصح عما هو منه خائف ، ولكنه شف بما قاله لأبيه ، في مستهل حالة القلق هذه ، عن دافعه إلى أن يمرض ، أي عن مكاسبه من المرض . فهو يريد أن يبقى لصق أمه ، ويرغب في أن « يتسلع » معها . ومن الممكن أن يكون تذكره بأنه كان أبعد عنها أيضاً حينما ولدت الطفلة الصغيرة قد أسرهم ، على ما يعتقد أبوه ، في ابتعاث ذلك الحنين . وسرعان ما غدا واضحاً أن الحصر لم يعد قابلاً للتحويل من جديد إلى الصبوة التي ناب منابها . فقد صار هانز يخاف حتى عندما تصحبه أمه . وفي أثناء ذلك أتيح لنا أن نعرف ، من خلال بعض القرائن ، ماذا الذي ثبتت عليه الليبيدو بعد أن انقلب إلى حصر . فقد أبدى هانز عن خوف من نوع خاص تماماً من أن يعضه حسان أبيض .

إننا نطلق على مثل هذه الحالة المرضية اسم « الرهاب » PHOBIE ، وكان يمكننا أن نصنف حالة هانز في عداد الأغورافوبيات^(١٧) لولا أن الداء الأخير هذا يتميز بأن الانتقال في المكان ، الذي يبقى مستحيلاً بغير ذلك ، يغدو على الدوام ممكناً متى ما صحب المريض فيه شخص معين ، وفي الحالات القصوى الطبيب . ورهاب هانز لا يتتوفر فيه هذا الشرط ، بل سرعان ما توقف عن أن تكون له صلة بالمكان ، واتخذ موضوعاً له بصورة متزايدة الواضح الحسان : ففي الآونة الأولى من الرهاب ، وفيما كان هانز في أوج قلقه ، عبر صغيرنا عن خوفه من أن « يدخل الحسان إلى الغرفة » . وهذا ما سهل علي للغاية فهم عصابه . إن المكان الذي يمكن أن تخصل به « الإرهاب » في تصنيف الأعصبة لم يتم إلى الآن تعبينه بوضوح . ويبدو مؤكداً أننا لا نستطيع أن نرى فيها سوى تنازرات^(١٨) يمكن أن ترجع إلى أعصبة مختلفة ، وأنه

(١٧) الأغورافوبيا : رهاب الخلاء أو رهاب الأماكن المكشوفة . وتقابليها الكلوستروفوبيا ، أي رهاب الأماكن المغلقة

(١٨) التنازرات جمع تنازر ترجمة دارجة طبية SYNDROMES ، والتنازر جملة اعراض مرضية =

لا يتحتم علينا أن نصنفها في عداد الكيانات المرضية القائمة بذاتها . وفيما يتصل بالأرهابة التي من قبيل رهاب مريضنا الصغير ، وهي في الواقع أكثر الأرهاب شيوعاً ، فإن اسم « الهستيريا الحصرية » لا يبدو لي غير موائم . وقد اقترحت هذه التسمية على د . ف . شتيكل حين عكف على وصف حالات الفلق العصبي ، وإنني لأمل أن تلقى قبولاً فتدراج^(١٩) . وما يبرر هذه التسمية التشابه في الإلوالية النفسية بين هذه الأرهابة وبين الهستيريا ، وهو تشابه تام فيما عدا نقطة واحدة . على أن هذه النقطة هي في الحق فاصلة الأهمية ، وكافية لإجراء تمييز . ففي الهستيريا الحصرية ، فإن الليبيدو ، المنفصل عن المادة الإلماضية عن طريق الكبت ، لا يتحول^(٢٠) ، أي لا ينزاح من النفسي إلى تعصيب بدني ، بل يتم إطلاقه في صورة حصر . وفي متاحنا أن نلتقي في الحالات السريرية بجميع صيغ التمازج بين هذه « الهستيريا الحصرية » و « الهستيريا التحولية » . وثمة حالات من الهستيريا التحولية الخالصة لا أثر فيها على الاطلاق للحصر ، كما أن ثمة حالات من الهستيريا الحصرية الخالصة ، تتبدى في مشاعر قلق وأرهاب ، بدون أن ينضاف إليها أي تحول : حالة صغيرنا هانز هي من هذا النوع .

ان الهستيريات الحصرية هي الأكثر شيوعاً بين الأمراض العصبية النفسية . ولكنها بوجه خاص أبكرها إلى الظهور في الحياة : فهي في المقام الأول أعصبة الطفولة . فحينما تتحدث أم عن ابنها واصفة اياده بأنه « عصبي » ، فلنا أن تكون على ثقة في تسع حالات من عشر من

= متزامنة . وخاصة بمرض واحد . وقد درجت المدرسة المصرية على ترجمته بـ « زمرة » جمع « زملات ». « م ». =

(١٩) ف . شتيكل : حالات الحصر العصبية وعلاجها ، ١٩٠٨ .

(٢٠) التحول CONVERSION : إإوالية تشكيل الاعراض في الهستيريا ، و يتميز بازيجاً ما هو نفسى الى ما هو بدنى ، ومن ثم تكون الاعراض التحويلية تعبيراً رمزاً ، عن طريق البدين ، عن تمثيلات مكبوتة . « م ». =

أن الطفل مصاب بأحد أشكال الحصر أو بعدهة أشكال منه . ومن المؤسف أن الإِوالية المرهفة لهذه الاضطرابات العظيمة الدلاللة لم تدرس بعد دراسة كافية ؛ ولم يقرر بعد الى الآن هل تنشأ الهستيريا الحصرية ، خلافاً للهستيريا التحولية ولأعصبة أخرى ، عن عوامل الجبلة وحدها أو عن الخبرات العارضة وحدها ، أو عن ائتلاف بين النوعين ما يزال مطلوباً تحديده^(٢١) . ويبعد على كل حال أن هذا الاضطراب العصبي هو أقل نظائره حاجة الى جبلة خاصة ، ومن ثم يمكن اكتسابه بأعظميسر في أية مرحلة من مراحل الحياة .

يمكن لنا بسهولة أن نتبين خاصية أساسية من خواص الهستيريا الحصرية . فالهستيريا الحصرية تنزع طرداً مع تقدمها ، الى الانقلاب الى « رهاب » ؛ وفي النهاية قد يتخلص المريض من كل حصره ، ولكن فقط لقاء ضروب شتى من الكف والتقييد يتبعن عليه أن يخضع لها . وتنطوي الهستيريا الحصرية من البداية على مجهد نفسى دائم يعمل على أن يقيد نفسياً من جديد الحصر الذى غدا طليقاً، غير أن هذا المجهد لا يستطيع أن يعيد تحويل الحصر الى لبيدو ولا أن يقيد نفسه الى تلك العقد عينها التي منها ينبثق الليبيدو . ولا يبقى أمامه ما يفعله سوى أن يسد الطريق على كل مناسبة يمكن أن تؤدي الى تخضن الحصر، وهذا بإقامة حواجز نفسية: تحوطات، كفوف، تحظرات . وهذه الأبنية الدفاعية هي التي تبدى لنا في صورة أرهبة وتزلف أمام أنظارنا ماهية المرض.

(٢١) (ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٢) - ان التقصي الذي اشرنا إلى ضرورته هنا لم يحظ بمتابعة . ولكن ليس من سبب يدعونا إلى الافتراض بأن الهستيريا الحصرية تشذ عن القاعدة التي تنص على ان الاستعداد المسبق والخبرة يسهمان كليهما بالضرورة في انتiologya العصاب . ويبعد ان وجهات نظر رانك بخصوص آثار رضمة الميلاد تلقي ضوءاً خاصاً على الاستعداد المسبق للهستيريا الحصرية الذي يمكن بالغ القوة في الطفولة (انظر مع ذلك نقد فرويد اللاحق لتصور رانك هذا في الفصل الثامن من كتابه الكف والاعراض والحصر . هامش الترجمة الفرنسية) .

يمكن القول إن علاج الهستيريا الحصرية كان إلى الآن علاجاً سالباً تماماً. وقد دلت الخبرة أنه من المستحيل ، بل في بعض الحالات أنه من الخطر محاولة شفاء رهاب من الأرهبة بطرائق عنيفة ، أي بوضع المريض ، بعد تجريده من وسائله الدفاعية ، في موقف يضطر فيه إلى أن يتتحمل هجمة حصره المنطلق . وعلى هذا فإن أصحاب الشأن يتذكرون المريض ، وقد أعيتهم الحيلة ، يبحث عن ملجاً يلوذ به حيثما يعتقد أنه واجده ، ويفدون تجاهه عن ازدراء ، ليس من شأنه أن يعينه على الشفاء ، بسبب « جبنه اللامعقول » .

لقد قرر قرار والذي مرر علينا الصغير ، منذ مبتداً مرضه ، على إلا يسخرا منه وعلى إلا يلجم معه إلى الغضب والعنف ، بل أن يحاول النفاذ إلى رغباته المكتوحة بطرق التحليل النفسي . وقد تكللت الجهود الخارقة للملأوف التي تجسمها الأب بالنجاح ، وسوف تتبيّن لنا تقاريره امكانية النفاذ إلى نسيج هذا النوع من الرهاب وتتابع مسار تحليله .

* * *

من المحتمل أن يكون التحليل ، باستطراداتٍ وتفاصيله ، قد غدا غامضاً بعض الشيء بالنسبة إلى القارئ . وعليه سوف أبدأ بتقديم خلاصة مقتضبة عنه ، مستبعداً كل ما هو جانبي وغير مجيء ، ولافتتاح الانتباه إلى النتائج طرداً مع بروزها .

إن أول شيء نتبينه أن تفجر الحالة العصبية لم يكن على الإطلاق فجائياً على نحو ما بدا للوهلة الأولى . فقبل ذلك بأيام قليلة أفاق الطفل من كابوس كان مضيمونه كالتالي :

لقد رحلت أمي ولم تعد له ماماً « يتدعى » معها . ويشير هذا الحلم بحد ذاته إلى وجود سيرورة كبت ذات شدة تبعث على القلق . ولا نستطيع تفسير هذا الكابوس ، كما نفعل مع العديد من أحلام الحصر الأخرى ، بافتراضنا أن الطفل ساوره في حلمه حصر ذو أصل بدني وأن هذا الحصر جرى استخدامه عندئذ لتحقيق رغبة لاشعورية كانت

ستبقى لولا ذلك أسيرة كبت شديد^(٢٢) : فما يواجهنا هنا إنما هو حلم حقيقي من أحلام العقاب والكبّت ، انتفت فيه أيضاً وظيفة الحلم ، وذلك لأن الطفل استيقظ وهو محصور . وبوسعنا في يسر أن نعيد بناء ما حدث في اللاشعور . فقد كان الطفل يحلم بدعوات أمه ، ويحلم بأنه نائم معها ، لكن اللذة كلها انقلب حسراً ، كما انقلب كل تمثل من التمثيلات إلى نقشه . فالكبّت أحرز النصر على إرادة الحلم .

على أن البدايات الأولى لهذا الموقف السيكولوجي تعود إلى ما قبل ذلك أيضاً . فقد كانت اعترب هانز خلال الصيف السابق حالات نفسية مشابهة هي مزيج من الرغبة المضطربة والحصر ، وكان أفعى في أثنائها عن أمور مشابهة ، وقد عادت عليه يومئذ بفائدة : فقد أخذته أمه معها إلى فراشها . وبوسعنا ان نفترض ان هانز غداً منذئ في حالة من التهيج الجنسي الشديد الذي كانت الأم موضوعاً له . وقد تجلت شدة هذا التهيج في محاولتين قام بهما هانز لإغراء أمه (حدثت الثانية قبيل تفجر الحصر) ، وقد وجد هذا التهيج الشديد طريقه إلى الاشباع الجنسي كل مساء بالأسلوب الاستمنائي . أما كيف تم تحول هذا التهيج فجأة إلى حصر ، أتلقائياً أم على أثر رفض الأم لعرض هانز أم أيضاً من جراء الاستيقاظ الطارئ لانتطباعات سابقة كنتيجة لـ «السبب المباشر» الذي تمثل بمرضه (وهو ما سنعرف اليه عما قليل) ، فهذا ما لا نملك أن نبت فيه ، وهو في الواقع غير مهم ، نظراً إلى أن هذه الاحتمالات الثلاثة لا يمكن اعتبارها متنافية . وتبقى الحقيقة الواقعة ، وهي التحول الفجائي لتهيج الجنسي إلى حصر .

سبق لنا وصف سلوك الطفل في الأونة الأولى لحصره ، وكذلك وصف المضمون الأول الذي نسبه إلى هذا الحصر : ان حصاناً يهم بأن يغضه . وهنا حدثت أول مداخلة علاجية . فوالدا هانز قالا له ان الحصر

(٢٢) انظر تفسير الاحلام ، الطبعة السابعة ، ص ٤٣٢

هو نتيجة الاستمناء وحثّاه على الاقلاع عن هذه العادة . وقد أوصيت والدي هانز بأن يلحا أشد الالاحاج ، في حديثهما معه ، على محبته لأمه ، هذه المحبة التي سعى إلى أن يحل محلها خوفه من الاختسنة . وتمضي هذه المداخلة الأولى عن تحسن طفيف ، غير أن هذه الاشجار القليلة من الارض التي تم كسبها سرعان ما ضاعت من جديد في غمرة مرض بدني . وبقيت حالة هانز بلا تغير . وبعيد ذلك بقليل ربط هانز خوفه من ان يغضه حصان بذكري اनطباع تلقاء في غموندن . فقد كان أب قال لطفلته في غموندن وهي على وشك الرحيل : « لا تضعي اصابعك على الحصان وإلا عضك » ; والكلمات التي استخدمها هانز في روايته لهذا التحذير الصادر عن الاب تشابه الكلمات التي حظر عليه بها الاستمناء . وهكذا بدا للوهلة الأولى أن والدي هانز كانوا على حق إذ افترضا أن ما يخافه هو إشباعه الاستمنائي بالذات . غير أن العلاقة في جملتها ما يزال يلغها الإبهام ، ويبدو ان الحصان ما اضططع بدور « الفزاعة » الا من قبيل المصادفة .

لقد كنت أعربت عن الفرض التالي ، وهو ان رغبة هانز المكتوبة يُحتمل جداً أن تكون الآن رغبته في رؤية « فرفورة » أمه مهما كلف الأمر . وبما ان سلوكه ازاء خادمة قدمت الى البيت حدثاً جاء متفقاً مع هذا الفرض ، فقد زوده أبوه بالإيضاح الاول ، وهو ان النساء لا فرفة ولا لهن . وقد استجاب هانز لهذه المحاولة الاولى لمساعدته بأن روى أنه رأى أمه في تخيل له وهي تعرض « فرفورتها »^(٢٢) . وهذا التخييل ، وملاحظة ادل بها هانز في حوار معه ، وفجرواها ان فرفورتها « ثابتة » ، يتبيّنان لنا ان نلقي نظرة أولى على السينورات الذهنية اللاشعورية عند المريض . فقد كان واقعاً حقاً ، وإن بعد تأخير ، تحت تأثير التهديد

(٢٢) وبحسب السياق يجدر بنا ان نضيف « وتلمسها » (ص ٢٨) . فهو نفسه لا يستطيع بالفعل ان يعرض فرفورته بدون ان يلمسها .

بالخصاء الذي كانت أمه وجهته اليه قبل نحو خمسة عشر شهراً . ذلك ان تخيله أن أمه تفعل نفس ما يفعله هو (تعبير الاطفال الشهير : « وانت ايضاً » حين يوسعون موضع اتهام) كان يقوم له مقام التبرير الذاتي ؛ وعلى هذا كان تخيل حماية ودفاع . على أنه لزام علينا ان نأخذ في اعتبارنا ان والدي هانز هما اللذان استخلصا من المادة الإمبراصلية التي كانت تفعل فعلها فيه الفكرة الخاصة المتعلقة باهتمامه بـ « الفرفورات » . وقد اقتفي أثرهما في هذا الطريق ، ولكنه لم يطرق بعد أرض التحليل بقدم مستقلة . ولم يكن من الممكن بعد ملاحظة أي نجع علاجي . فالتحليل قد شط بعيداً عن الاحصنة ، وما تلقاه هانز من تبصير بأن النساء لا « فرفورة » لهن كان من شأنه بالاحرى ، بحكم مضمونه ، ان يزيد من حرصه على صون « فرفورته » .

ومع ذلك فليس النجاح العلاجي هو ما نصبو اليه بادئ ذي بدء ، وانما بغيتنا أن نضع المريض في وضع يقتدر معه على ان يعي شعورياً رغبات اللاشعورية . واننا لنتوصل الى ذلك اذا ما استخدمنا ما يمدنا به من قرائن ومؤشرات لنقدم لشعوره ، بفضل فتنا في التأويل ، عقدته اللاشعورية في عبارات من عندياتنا . وسوف يكون ثمة قدر من التشابه بين ما يسمعه منا وبين ما يبحث عنه وما ينزع ، بالرغم من المقاومات جمياً ، الى ان يشق لنفسه طريقاً الى الشعور ؛ وهذا التشابه هو الذي يهيئ للمريض الفرصة لتعرف المادة اللاشعورية . ان الطبيب يسبقه في طريق الفهم ، بينما يتبع المريض ، وان متأخراً بعض الشيء ، طريقه الخاص به ، الى ان يلتقي الاثنان عند الهدف المحدد . ومن عادة المطلعين المبتدئين ان يخلطاوا بين هذين العاملين ، فيدخل في روعهم ان اللحظة التي تتكتشف لهم فيها إحدى عقد المريض اللاشعورية هي أيضاً اللحظة التي يكون فيها المريض قد وعاها بدوره . وهم يتوقعون اكثر مما ينبغي لهم توقعه من مكاشفتهم مريضهم بكتشفهم ، إذ يتخيّلون أنهم مستطاعون بذلك شفاءه : والحق أن المريض لا يستطيع ان يفيد من

المعرفة التي يقدمونها له إلا بوصفها معاونة تساعده على تعرف العقدة اللاشعورية الكامنة في أعمق لاشعوره ، وبالتحديد حيث هي راسية . وان نجاحاً أولياً من هذا القبيل هو ما حصلنا عليه الآن عند هانز . فقد بات الآن مقتدرأً ، بعد ان سيطر جزئياً على عقدة خصائصه ، على الإفضاءلينا برغباته التي تدور حول أمه ، وهو يفعل ذلك في صورة ما تزال مشوبة بالتحريف بوساطة تخيل الزرافتين اللتين راحت إحداهما تصبح في غير طائل لأن هانز امتلك الأخرى . وقد عبر هانز تعبيراً تشكيلياً عن واقعة « الامتلاك » بواقعة « الجلوس على » . وقد تعرف الأب في هذا التخييل صورة مكررة لمشهد كان يجري صباحاً في غرفة النوم بين الطفل والوالديه ، وبادر الى تجريد الرغبة الخبيثة من الثوب الذي كانت ما تزال تتذكر فيه . فالزرافتان هما ابو هانز وأمه . وان يكن الاختيار ، في هذا التخييل ، قد وقع على الزراف لتغيير الرغبة ، فقد كان ذلك متعميناً الى حد كبير بالزيارة التي قام بها هانز لتلك الحيوانات الكبيرة قبل بضعة ايام في حديقة شونبرون ، وبالرسم الذي رسمه هانز للزرافة والذي احتفظ به أبوه ، وربما أيضاً بمقارنته للاشعورية ذات صلة بعنق الزرافة الطويل والجامد^(٢٤) . ونلاحظ هنا ان الزرافة بوصفها حيواناً كبير الحجم ومثيراً للاهتمام بحكم « فرفورتها » ، كان يمكن ان تدخل في مناسبة مع الاحسنـة في دور « الفزاعة » . وفضلاً عن ذلك فإن كون أبيه وأمه كلـيـهما تمثـلاـ له في صورة زرافـتين ينهـضـ قـرـينـةـ تمـهـيدـةـ لم تتمـ الـافـادـةـ منـهاـ بـعـدـ فيـ تـأـوـيلـ «ـ أـحـسـنـةـ الـحـصـرـ » .

أعقب قصة الزراف مباشرة تخيلان مقتضبان لهانز: ففي أحدهما دخل عنـةـ إلى مكان ممنوع في شونبرون ، وفي ثانيةـهماـ حطم نافذـةـ عـربـةـ القـطـارـ فيـ شـتـاتـيانـ ؛ـ وـفـيـ التـخـيـيلـينـ كلـيـهماـ يـبـرـزـ بـجـلاءـ طـابـ الذـنبـ فيـ الـفـعلـ ،ـ وـيـتـبـدـيـ الأـبـ كـأـهـ شـرـيكـ مـتوـاطـئـ ؛ـ وـمـنـ سـوـءـ الـحـظـ أنـ والـدـ

(٢٤) وقد يتفق مع ذلك الاعجاب الذي ابداه هانز لاحقاً بعنق أبيه .

هانز لم يتمكن من تأويل هذين التخييلين ؟ ومن ثم لم يجن هانز فائدة من سردهما عليه . بيد ان ما بقي على هذا النحو غير مفهوم يعاود دائمًا ظهوره في التحليل ، وكأنه روح هائمة ، الى ان يتم العثور على الحل والفوز بالخلاص .

ان فهم التخييلين « الاجراميين » لا يصطدم عندنا بأية عقبة .

فهمًا جزء من عقدة امتلاك الام . فثمة تصور مبهم يزعج في نفس الطفل عن شيء يمكنه فعله مع الام ، وبه يكتمل امتلاكه لها : ويلجاً هانز ، للتعبير بما لا يستطيع إمساكاً به ، الى تمثلات مشخصة معينة ، سماتها المشتركة العنف والمنوع ، ومضمونها يبدو لنا متفقاً الى حد مدحش مع الحقيقة الخفية . وعلينا ان نعتبر هذه التمثلات تخيلات رمزية للجماع ، وليس من قبيل التفاصيل العديمة الشأن أن يمثل ابوه فيها باعتباره شريكاً . فلكان هانز يقصد ان يقول : « بودي ان افعل شيئاً مع ماما ، شيئاً من نوعاً ، لست ادرى بالضبط ما هو ، لكنني أعرف انك انت الآخر تفعله » .

لقد عزز تخيل الزراف لدى الاقتناع الذي كان تولد في ذهني حين عبر هانز بما بنفسه على النحو التالي : « إن الحصان سيدخل الى الغرفة » ، وقد وجدت الفرصة موائمة لتبصيره بأن خوفه انما هو من أبيه لما يضمره في نفسه له من غيرة وعداء - وكان من الضروري المصادرية على ذلك باعتباره جزءاً من وجداناته اللاشعورية . وبذلك تكون قد فسرت له جزئياً خوفه من الاختناق : فالحصان لا بد ان يكون أباً ، وقد كانت لديه أسباب داخلية وجيهة ليخشى هذا الأب . وقد تهياً لي ان بعض التفاصيل التي كانت تخيف هانز ، كالسود حول افواه الاختناق والشيء الذي أمام عيونها (شارب الأب وعيوناته) ، وهي من محمولات الراشد) ، قد انزاحت مباشرة من الأب الى الحصان .

لقد خلصتنا هذه الشروح من انجم المقاومات التي كانت تحول دون وعي هانز للمادة اللاشعورية ، وكان ابوه في الواقع هو الذي

يُضطلع بدور المحلل . وبما ان ذروة الحالة قد تم آنئذ تخطيتها ، فقد تدفقت المادة هنا فياضة ، واجتراً المريض الصغير على سرد تفاصيل رهابه ، ولم يلبث أن تدخل بصورة مستقلة في تحليله الخاص^(٢٥) .

وها نحنذا نعلم الآن فقط من أي المراضي ومن أي الانطباعات والخبرات يخاف هانز . فلم يكن يخاف فقط من الاحسننة ومن عضة الاحسننة - وسرعان ما توقف عن الكلام عن ذلك - بل كذلك من العribات ، ومن عribات نقل الاثاث والامنياس (والسمة المشتركة ، كما سترى عما قليل ، هي أنها محملة تحملأ ثقيلاً) ، ومن الاحسننة التي تبدأ بالتحرك ، ومن الاحسننة الكبيرة والثقيلة ، ومن الاحسننة التي تسرع في عدوها . وقد شرح هانز بنفسه ما تعنيه هذه التعيينات : فهو يخاف من أن تقع الاحسننة ، ويضمّن رهابه كل ما يبدو أن من شأنه ان يسهل وقوع الاحسننة .

وليس من النادر ألا يتوصّل المحلل الى معرفة المضمون الدقيق لرهاب ما ، أو الصيغة اللغوية لحفلة وسوسية ، إلا بعد ان يقطع شوطاً معلوماً من العمل التحليلي النفسي . فالكلبت لم يطل فقط العقد اللاشعورية ، بل استمر يتصدّى لفسائلها ايضاً ، ويحول بين المريض وبين ان يعي حتى منتجاته المرضية . وهنا يجد المحلل نفسه في موقف غريب - نادراً ما يواجهه الطبيب - يلزمه بالعمل على مساعدة المرض ولفت الانتباه لصالحة . غير أن أولئك الذين يجعلون جهلاً مطبيقاً طبيعة التحليل النفسي هم وحدهم الذين يقدمون في الهمية هذه المرحلة من العلاج على ما عدّها ويستنتاجون أنه لزام علينا ان نتوقع ان ينال منها

(٢٥) حتى في التحاليل التي يكون فيها المحلل والمريض غريبين واحدهما عن الآخر ، يلعب الخوف من الآب دوراً من اهم الادوار كمقاومة ضد اعادة انتاج المادة الامرائية اللاشعورية . فالمقاومات ، من جهة اولى ، لها طبيعة القصد والباعث : ومن جهة اخرى . وكما في هذا المثال ، يكون جزء من المادة اللاشعورية قادرأ ، بحكم مضمونه بالذات ، على ان يفيد في الحؤول دون اعادة انتاج جزء آخر من هذه المادة عينها .

المريض أذى . أما حقيقة الأمر فهي أنه لا بد أولاً من الامساك باللص قبل شنقه ، وأنه لا بد لنا من ان نتجشم عناء البدء بالامساك بالتشكيلات المرضية قبل ان نتطلع الى القضاء عليها .

لقد سبق لي ان ذكرت ، في التعليقات التي ارفقت بها تاريخ المريض ، أنه من المفيد جداً ان ننتمق على هذا النحو في تفاصيل الرهاب ، ليتولد لدينا من ثم افتتان اكيد بثانوية العلاقة التي تقام بين الحصر ومواضيعه . ولهذا تكون الارهبة غير محددة المجال الى حد يبعث على العجب ، ومحددة الشروط بإحكام بالغ . ومن الواضح ان هانز اقتبس معطيات الاشكال الجديدة التي تلبسها رهابه من الانطباعات التي كانت تعرض لنظريه يومياً بحكم موقع بيته في مواجهة محطة الجمارك المركزية . وفضلاً عن ذلك كشف هانز ، في هذا السياق الجديد ، عن صبوة - وان كفها الحصر - الى ان يلعب بحملة العربات ، من طرور وبراميل وصناديق ، كما يفعل صبية الشوارع .

عند هذه المرحلة من التحليل استعاد هانز ذكري ذلك الحدث ، العديم الأهمية بحد ذاته ، الذي سبق مباشرة تفجر المرض والذي يمكن أن يعد بحق السبب الطارئ لهذا التفجر . فقد كان خرج في نزهة مع أمه ، فرأى حسان اومنيبياس يقع ويرفس بأقدامه في كل اتجاه . وكان لذلك وقع عظيم على هانز . تملكه الذعر وتوهم ان الحسان مات ؛ وفي ذلك اليوم تحديداً ترسخ لديه الاعتقاد بأن الاحسننة جميعها ستقع . وقد لفت أبوه انتباهه الى أنه حين رأى الحسان يقع فلا بد ان يكون الفكر قد ذهب به اليه هو ، أي الى أبيه ، وأن يكون قد تمنى لو ان أباه يقع على هذا النحو ويموت . ولم ينكر هانز هذا التأويل . ويعيد ذلك بقليل بدأ يلعب لعبة قوامها ان بعض أباه ، كاشفاً بذلك عن تقبله لمماهاة أبيه بالحسان الذي كان يخافه . وابتداء من ذلك اليوم صار سلوكه تجاه أبيه طليقاً وبلا خوف ، بل لا يخلو من شيء من القحة . ومع ذلك فإن خوفه من الاحسننة ظل مستمراً ، ونحن لم نتبين بجلاء بعد ما

هي سلسلة التداعيات التي ابتعث من خلالها الحصان الواقع رغبات هانز اللاشعورية .

لتلخص ما عرفناه حتى الآن . فوراء الخوف الذي أفصح عنه هانز في بادئ الأمر ، أعني خوفه من ان يعضه حصان ، نكتشف خوفاً اعمق غوراً من ان تقع الاحصنة ؛ والاحصان كلها ، ذاك الذي يعيش وذاك الذي يقع ، هما الأب الذي سيعاقب هانز على ما يرعاه من رغبات شريرة ضده . وخلال هذه الفترة ابتعد التحليل عن الام .

وعلى غير توقعنا ، وبالتأكيد دونما تدخل من جانب أبيه على الاطلاق ، بدأ هانز يشغل نفسه الآن بـ « عقدة اللومف » ويبدي قرفه من جميع الأشياء التي تذكره بالإفراط المعمى . بيد أن ابا هانز ، غير المتهيء للمضي معه في هذا الطريق الجديد ، تابع عنوة التحليل في الوجهة التي كان يريد المضي فيها ، فحمل هانز على أن يتذكر حادثة وقعت في غموندن ، وكان انطباعه عنها يمكن وراء انطباعه عن حصان الاومنيبياس الذي وقع . ذلك أن فريتزل ، رفيق اللعب الذي كان هانز يحبه كثيراً ، وربما أيضاً منافسه لدى رفيقاتهما الصغيرات العديدات ، كان قد ارتطم بحجر في قدمه ، وهو يلعب لعبة الحصان ، فوقع أرضاً وسال الدم من قدمه . وحينما وقع حصان الاومنيبياس ذكر هانز بتلك الحادثة . ويجدر بنا ان نلاحظ ان هانز ، الذي كان مشغولاً عندئذ بمسائل اخرى ، بدأ ينكر أن يكون فريتزل قد وقع ، مع أن هذه الحادثة هي التي ربطت بين المشهدتين . ولم يسلم بذلك الا في طور لاحق من التحليل . غير أن ما هو بالغ الاهمية بالنسبة اليانا ان نلاحظ كيف ان تحول الليبيدي الى حصر قد تم إسقاطه على الموضوع الرئيسي لرهابه أي الحصان . كانت الاحصنة هي اكثر الحيوانات الكبيرة استئثاراً باهتمام هانز ؛ وكانت لعبة الحصان لعبته المفضلة مع رفقاء الصغار . وقد اشتبهت - وهذا ما اكده لي ابو هانز حين استقصيت عن الأمر منه - في أن الاب كان أول من قام للابن بدور « الحصان » ، وهذا ما اتاح

لشخص فريتز ان ينوب مناب شخص الأب عند وقوع حادثة غمودن . وقد كان من المحتم ، بعد ما تسبب الكبت في قلب الوجدانات ، أن يستبد بهانز الخوف من الاحسنـة بعد ما كان ، فيما سبق ، يجد متعة جلى في الاحسنـة .

لقد أسلفنا القول إنه بفضل تدخل والد هانز تم الوصول الى ذلك الكشف الهام المتصل بفاعلية السبب المباشر المولد للمرض . فقد استمر هانز مستغرقاً في اهتماماته « اللومـية » ، وعليـنا الآن ان نتبـعـهـ في هذا الطريق . وهنا نعلم ان هانـزـ كانـ منـ عـادـتـهـ فيما مضـىـ انـ يـلـحـ ليـصـاحـبـ اـمـهـ الىـ المـرـاحـضـ ، وـاـنـهـ حـيـنـماـ نـاـبـتـ صـدـيقـتـهـ بـرـتـاـ منـابـ اـمـهـ عنـهـ جـدـرـ معـهاـ هـذـاـ التـكـيـكـ الىـ انـ انـكـشـفـ الـأـمـرـ فـحـظـرـ عـلـيـهـ فـعـلـ ذـلـكـ . وإنـ اللـذـةـ التيـ يـسـتـشـعـرـهـاـ المـرـءـ وـهـوـ يـرـاقـبـ شـخـصـاـ مـحـبـوـاـ يـقـضـيـ حاجـتـهـ الطـبـيعـيـةـ لـهـيـ ، مـرـةـ أـخـرىـ ، عـبـارـةـ عـنـ « تـشـابـكـ غـرـائـزـ » ، وـقـدـ كـنـاـ لـاحـظـنـاـ مـثـالـاـ عـلـىـ هـذـاـ التـشـابـكـ لـدـىـ هـانـزـ . وـفـيـ النـهـاـيـةـ تـهـيـأـ الـأـبـ لـمـواجهـةـ رـمـزـيـةـ « اللـومـ » أـيـضاـ وـاـنـتـهـ لـمـاـ هـنـالـكـ مـنـ تـشـابـهـ بـيـنـ عـرـبـةـ مـحـمـلـةـ تـحـمـيلـاـ ثـقـيـلاـ وـبـيـنـ جـسـمـ مـحـمـلـ بـالـبـرـازـ ، وـكـذـلـكـ بـيـنـ الـطـرـيـقـ الـتـيـ تـخـرـجـ بـهـاـ عـرـبـةـ مـنـ بـوـاـبـةـ وـبـيـنـ الـطـرـيـقـ الـتـيـ يـخـرـجـ بـهـاـ الـبـرـازـ مـنـ الـبـدـنـ ، الـخـ .

غيرـ انـ مـوـقـفـ هـانـزـ مـنـ التـحـلـيلـ كانـ قدـ تـبـدـلـ تـبـدـلـ اـسـاسـياـ بـالـمـقـارـنـةـ مـعـ الـاطـوارـ السـابـقـةـ . فـفـيـ السـابـقـ كانـ فيـ مـسـطـطـاعـ الـأـبـ انـ يـعـلـمـ سـلـفـاـ بـمـاـ سـيـظـهـ ، بـيـنـماـ كـانـ هـانـزـ يـخـبـ فيـ إـثـرـهـ مـتـبعـاـ الـاقـوالـ الـأـبـوـيـةـ ؛ أـمـاـ الـأـنـ فـإـنـ هـانـزـ هوـ الـذـيـ يـمـضـيـ إـلـىـ الـأـمـامـ بـخـطـىـ وـاثـقـةـ ، بـيـنـماـ يـلـقـيـ الـأـبـ عـنـاءـ فيـ مـتـابـعـتـهـ . فـقـدـ اـبـدـعـ هـانـزـ ، بـدـونـ وـسـاطـةـ أـحـدـ ، تـخيـيـلاـ جـديـداـ : فـصـانـعـ الـأـقـفالـ اوـ السـنـكـريـ فـكـ المـغـطـسـ الـذـيـ كـانـ هـانـزـ فـيـ دـاخـلـهـ وـضـرـبـهـ فـيـ بـطـنـهـ بـمـثـقـبـهـ الـكـبـيرـ . وـاـبـتـداءـ مـنـ هـذـهـ الـلـحـظـةـ صـارـتـ الـمـادـةـ الـتـيـ تـبـزـغـ تـجـاـزـ مـنـ كـلـ صـوبـ فـهـمـنـاـ الـبـاشـرـ . وـلـنـ نـسـتـطـعـ إـلـاـ فـ طـوـرـ لـاحـقـ اـنـ نـفـهـمـ اـنـهاـ عـبـارـةـ عـنـ تـخـيـيـلـ اـنـجـابـ حـرـفـهـ الـحـصـرـ . فـالـمـغـطـسـ الـكـبـيرـ ، الـذـيـ كـانـ هـانـزـ يـجـلـسـ دـاخـلـهـ فـيـ الـمـاءـ ، هـوـ جـسـمـ الـأـمـ ؟

و « المثقب » BOHRER ، الذي تعرف فيه الأب من البداية قضيباً كبيراً ، ما جاء ذكره إلا لارتباطه بـ « الميلاد » GEBOREN والتأويل الذي سنجدنا ماضطرين إلى أن نعطيه لهذا التخييل سبيلاً وبطبيعة الحال غريباً للغاية : « بقضيبك الكبير ثقيبني = استولدتني ووضعني في بطني أمي ». لكن التخييل أفلت لحظة من التأويل ، فما أفاد هانز إلا كحلقة في سلسلة أدت له أن يواصل الأفصاح عما يبغى الأفصاح عنه .

ان هانز خائف من ان تحمله أمه في المغطس الكبير ، وقد كان هذا القلق من جديد قلقاً مزيجاً . ان جزءاً منه لا يزال يستعصي على فهمنا ، اما جزءه الآخر فمن الممكن تفسيره دفعه واحدة بالارتباط مع حمام اخته الصغيرة . فقد أقر هانز بأنه تمنى لو أن أمه ، وهي تحمل الطفلة الصغيرة ، تدعها تسقط في الماء بحيث تموت . وكان خوف هانز في اثناء تحميشه ، وبحكم رغبته الشريرة تلك ، خوفاً من التأثير ، خوفاً من أن تكون عقوبته إغراقه بدوره . وقد تخل هانز الآن عن موضوعة « اللومف » وانتقل حالاً إلى موضوعة اخته الصغيرة . لكن من المفروض فينا أن نرهص بما يعنيه هذا التجاور بين الموضوعتين : فأنا الصغيرة هي نفسها « لومف » ، والاطفال جميعاً « لومفات » ويولدون كـ « لومفات ». وبوبوسعنا الآن ان نفهم عليه : فجميع عربات نقل الاثاث ، وجميع الاومنياباسات ، وجميع عربات الشحن ، ما هي إلا عربات « لقالق » ولا تشير اهتمام هانز إلا لكتمثيلات رمزية للحبل . وما كان يستطيع ، حينما كان حصان ثقيل أو محمل تحميلاً ثقيلاً يقع ، أن يرى في ذلك سوى عملية إنجاب أو « مجيء إلى أسفل » (NIEDERKOMMEN)^(٢٦) . وعلى هذا لم يكن الحصان الذي يقع هو الاب الذي يموت فحسب ، بل كذلك الام التي تلد .

هنا تحديداً يجدها هانز بمفاجأة لم نكن مستعدين لها اطلاقاً .

(٢٦) انظر هامش ص ١١٠ . م .

فقد كان لاحظ جيداً حمل أمه الذي انتهى ، كما هو متوقع ، بميلاد اخته الصغيرة ، وذلك عندما كان في الثالثة والنصف من العمر . وقد تمكن هانز من ان يعيid في ذهنه ، بعد الولادة على الاقل ، بناء حقيقة ما حدث ، بدون ان يكاشف أحداً - هذا صحيح - بذلك، بل ربما بدون أن يكون قادرًا على التعبير عنه . وكل ما امكן الانتباه له آنئذ أن هانز اتخذ ، بعد الولادة ، موقفاً مفرطاً في تشكيكه تجاه كل ما من شأنه ان يشير الى وجود اللقلق . أما ان هانز - بالتعارض التام مع اقواله الرسمية - كان يعرف في لأشعوره من اين جاءت الطفلة واين كانت قبل ذلك، فهذا ما أثبتته التحليل على نحو لا يرقى اليه الشك ، وربما كان أثبت نقاطه وأشدتها امتناعاً على النقد .

ان الدليل القاطع على ذلك يقدمه لنا التخييل الذي تشبث به هانز بأشد العنا وزيشه بكل تلك التفاصيل الثرية ، والذي أكد بموجبه أن آنا كانت معهم في غموندن في الصيف الذي سبق ميلادها ، ووصف كيف سافرت الى هناك معهم ، وكم فعلت آنئذ من أشياء ما كانت تستطيع ان تفعلها حتى بعد عام من ولادتها . والصفقة التي روی بها هانز هذا التخييل ، والاكانديب العجيبة الكثيرة التي مزجها به والتي لم تكن بحال قابلة للتصديق ، كل ذلك كان بهدف الانتقام من أبيه الذي حمل له الضغينة على خداعه إياه بخرافة اللقلق . كان الأمر تماماً وكأنه يقصد ان يقول : «لئن اعتتقدت حقاً أنني غبي الى الحد الذي أصدق معه أن اللقلق هو الذي أتى بآنا ، ففي مستطاعي والحال هذه ان اطالبك بأن تحمل اختلاقاتي على محمل الحقيقة ». وانما بالارتباط الواضح مع هذا الفعل الانتقامي للباحث الصغير ضد أبيه جاء تخيل الاحسنـة التي يعاكسها هانز ويضرّبها . ويتألف هذا التخييل بدورة من عنصرين مكونين : فالاساس الذي قام عليه ، من جهة اولى ، هو معاكسة هانز الفعلية لأنبيه قبل ذلك مباشرة ، وفيه تصوير ، من الجهة الثانية ، لتلك الرغبات السادية المبهمة المتجهة ضد أمه والتي سبق له أن عبر عنها في

تخيليه اللذين أتى فيهما أموراً ممنوعة ، وان لم نفهمها في أول الأمر .
بل إن هانز أقر عن وعي برغبته في أن يضرب أمه .
لن تواجهنا من الآن فصاعداً الغاز كثيرة . فهناك تخيل مبهم عن
فوات قطار ، يبدو أنه كان مقدمة للفكرة اللاحقة التي ستساور هانز : أن
يسلم اباه لجده في لاينز ، إذ يأتي ذكر في هذا التخييل لرحلة الى لاينز
وتطهر فيه الجدة . وفي تخيل آخر يعطي صبي صغير ٥٠ ٠٠٠ فلوران
للسائق فيما يسمح له بالسفر في عربة القطار ؛ ويقاد هذا التخييل يبدو
وكأنه خطة لشراء الأم من الأب الذي كانت قوته تكمن بالفعل ، والى حد
ما ، في ثرائه . وفي تلك اللحظة اعترف هانز ، بصرامة لم يجرؤ قط على
إبدائها سابقاً ، بالرغبة في التخلص من أبيه وبعلة هذه الرغبة : لأن أباه
يعكر عليه صفو خلوته بأمه . وليس لنا أن ندهش ان رأينا الرغبات
نفسها تعاود ظهورها تكراراً في اثناء التحليل ، فالرتابة لا تتأتي إلا من
التأثيرات التي تُؤول بها . اما بالنسبة الى هانز فهي ليست مجرد
تكرارات ، وإنما خطى في تقدم تواصل في انطريق الذي يقود من التلميح
الوجل الى الرؤية الواضحة ، الوعية بملء معنى الكلمة ، والخالية من
كل تحريف .

وما سينأتي بعد ذلك لن يكون إلا توكيداً من جانب هانز للنتائج
التحليلية التي توصلنا اليها بفضل تأويلاتنا . فمن خلال فعل اعراضي
يعلو على أي ليس أو شبهة ، وان يكن قد موته قليلاً على الخادمة ولكن
ليس إطلاقاً على أبيه ، أبان هانز عن الكيفية التي يتصور بها عملية
الولادة . ولكن لو امعنا النظر في هذا الفعل الاعراضي لوجدنا ان هانز
يفصح فيه عن اكثر من ذلك ، فيلمح الى شيء لن يرد له ذكر
بعد ذلك في التحليل . فقد أدخل في ثقب مستدير في جسم
دمية من المطاط مدية صغيرة كانت لأمه ، ثم استخرجها من بين
ساقي الدمية باحداثه مرققاً ما بينهما . وبذلك تكون الايضاحات التي
قدمها والد هانز له إثر ذلك مباشرة ، والتي أفاداه بموجبها أن الأطفال

ينمون في الواقع داخل جسم امهاتهم ثم يُدفعون إلى الخارج مثل اللويف ، قد جاءت متأخرة عن أوانها : فلم يكن في وسعها أن تفيد هانز شيئاً جديداً . وشمة فعل أعراضي آخر ، كان عارضاً في ظاهره ، حدث بعد ذلك بقليل انطوى على اعتراف بأن هانز رغب في موت والده ؛ إذ فيما كان أبوه يحدثه عن رغبة الموت هذا ، ترك هانز حساناً صغيراً كان يلعب به يسقط ، أي رماه أرضاً . وقد أكَد هانز أيضاً ، بكثير مما كان يتقوه به ، صحة الفرض الذي مؤداه أن العribات الحملة تحملأ ثقيلاً تمثل في نظره حبل أمه ، وان سقوط الحسان يمثل الولادة . لكن أروع تأكيد لكل ما تقدم ، أعني البرهان على ان الاطفال كانوا في نظره لومفات ، يقدمه لنا ابتداعه لاسم « لودي » واطلاقه اياه على طفله الاثير . غير ان هذه الواقعة لم تبلغ علمنا إلا متأخرة ، إذ اتضحت لنا ان هانز كان يلعب منذ زمن بعيد بهذا « الطفل - النفاق »^(٢٧) .

لقد درسنا من قبل تخيلي هانز الاخرين اللذين بهما اكتمل شفاؤه . اولهما ، وهو تخيل السنكري الذي زوده بـ « فرفورة » جديدة ، واكبر كما حدس أبوه ، لم يكن مجرد تكرار للتخييل السابق الذي موضوعه السنكري والمغطس . وثانيهما ، وهو التخييل الذي أقر فيه هانز برغبته في تزوج أمه وفي إنجاب عدد كبير من الاطفال منها ، ليس كل شأنه ان يستنفد مضمون عقد هانز اللاشعورية التي طفت الى السطح لدى مرآه الحسان يقع فولدت الحصر : بل صحيح أيضاً ما لم يكن مقبولاً على الاطلاق في منظومة الافكار تلك ، إذ بدلاً من ان يقتل

(٢٧) نية مجموعة من الرسوم للرسام البارع ث . ث . هايني ، في عدد من مجلة SIMPLICISSIMUS . تمثل قصة طفل يائس اللحومات الذي وقع في آلة صنع النفاق والذي ، في صورة قطعة صغيرة من النفاق ، بكاه والداته وتلقى بركة الكنيسة وصعد الى السماء . وقد تبدو فكرة الفنان هذه للوهلة الاولى خارقة للمالوف ، غير ان حكاية لودي في تحليل هانز تتيح لنا أن نرجع تلك الفكرة الى مصدرها الطفلي .

هانز أباه جرده من قدرته على الاذى بأن منحه ترقية الزواج من الجدة . وبهذا التخييل انتهى المرض والتحليل على حد سواء نهاية ملائمة .

* * *

في مسار تحليل حالة بعينها يتعدى الوصول الى انطباع واضح عن بنية العصاب وتطوره . فذلك يتطلب مجاهداً تركيبياً لا بد من بذلك لاحقاً . وان حاولنا القيام بمثل هذا التركيب لرهاب صغيرنا هانز ، فسنجد نقطة انطلاقنا وصف جبلته ورغباته الجنسية المهيمنة والأحداث التي سبقت ميلاد اخته الصغيرة ، وذلك كل قدمناه في الصفحات السابقة من هذا التقرير .

لقد أدخل مقدم اخته على حياة هانز عناصر جديدة شتى لم تدع له منزئ أن يذوق طعمًا للراحة . فأولاً ، درجة معينة من الحرمان : في البداية انفصال مؤقت عن امه ، وفيما بعد نقصان دائم في مقدار ما كانت تبذله له من العناية والاهتمام اللذين بات متوجباً عليه أن يعتاد على تشاورهما مع اخته . وثانياً ، إحياء للملذات التي نعم بها حين كان يتلقى العناية وهو طفل صغير ، وقد حدث هذا الاحياء بدألة كل ما كان يراه مما تعامله امه لاخته الصغيرة . وكانت نتيجة هذين التأثيرين ازدياد شدة حاجاته الابiroسية التي بدأت في الوقت نفسه لا تحظى بإشباع كافٍ . وقد اعتاض هانز عن الخسارة التي سببها له مقدم اخته بتخييله أن له هو نفسه اطفالاً ، وقد وجدت حاجته الى المحبة ، ما دام مقيماً في غموندن - في زيارته الثانية لها - حيث كان في استطاعته فعلًا ان يلعب مع هؤلاء الاطفال ، وجدت منصرفًا كافياً لها . لكنه لما رجع الى فيينا صار من جديد وحيداً ، فارتدى بكل مطالبه نحو امه ، ولم يكن امامه مناص من أن يعنيه من حرمان جديد ، إذ نفي من غرفة والديه عند بلوغه الرابعة والنصف من العمر . وقابليته للاثارة الابiroسية عبرت عنده عن نفسها - وقد اشتنت - في تخيلات استحضر بها في وحدته رفقاء في اللعب في الصيف المنصرم ، وفي إشباعات ابiroسية ذاتية

منتظمة عن طريق التهبيج الاستمنائي لاعضائه التناسلية . ثالثاً ، ان ميلاد اخته قد حفز هانز على بذل مجهد عقلي ما كان له ، من جهة اولى ، ان يتدارى به الى نتيجة مثمرة ، وكان من المحتم من الجهة الثانية ان يجره الى صراعات وجданية . وللمعضلة الكبيرة التي انطربت عليه عندئذ هي التالية : من أين يجيء الأطفال ؟ وربما كانت هذه هي المعضلة الأولى التي يستنفر حلها قوى الطفل العقلية ، والتي لا يعود لغز ابى الهول لمدينة طيبة ان يكون في اغلب الظن صيغة محرفة منها . وقد نبذ هانز التفسير الذي قدم اليه من ان اللقلق هو الذي أتى بآنا . وبالفعل ، كان قد لاحظ أن أمه انتفع بطنها في اثناء الشهور التي سبقت ولادة الطفلة الصغيرة ، وانها رقدت بعد ذلك في الفراش ، وراحت تتنفس في اثناء الولادة ، ثم عادت نحيفة كما كانت لما تركت الفراش . وعليه فقد استنتج ان آنا كانت في داخل جسم أمها ثم خرجت منه كلومف . وكان في مقدور هانز ان يتصور عملية الانجاب على انها عملية لاذة بمجرد ان يربطها بأحساسه اللاذة الأولى عند التغوط ؛ ومن ثم كان لديه دافع مزدوج ليرغب في ان يكون له هو الآخر اطفال : أولاً للذلة إنجابهم ، وثانياً للاعتناء بهم (وهذا بمقتضى نوع من اللذة « الثاربة ») . ولم يكن في هذا كله شيء يمكن ان يزعج بهانز في شكوك او صراعات .

بيد أن ثمة شيئاً آخر بعد كان لا يمكن إلا أن يبلبل هانز . فالاب لا بد ان يكون لعب دوراً ما في ولادة آنا الصغيرة ، ما دام يصرح ان هانز وآنا هما طفلاه . ولكن ليس الأب هو الذي ولدهما ، وانما بكل تأكيد الأم ، وهذا الأب كان يضايق هانز في علاقته بأمه . ففي وجوده لا يستطيع هانز ان ينام مع أمه ، وحين ترغب هذه الاخيره فيأخذ هانز الى فراشها يطفق الأب يصيح . ولقد ثبت لهانز بالتجربة كيف ان كل شيء يسير على ما يرام في غياب والده ، ومن ثم كانت رغبته في ان يموت والده رغبة مبررة تماماً . وعندئذ تعززت عداية هانز . فقد كان ابوه روى له بالفعل اكتذوبة اللقلق ، ومن ثم جعل من المستحيل عليه ان يطلب

ايضاً هاتين بقصد هذا الموضوع . فهو لم يمنع فقط هانز من النوم في الفراش مع أمه ، بل حرمه ايضاً من المعرفة التي كان يتعطش إليها . وبذلك يكون قد وضع هانز من كلا الناحيتين في وضع مجحف ، وهذا بالبداية لهدف منفعة الشخصية .

غير أن هذا الأب ، الذي ما كان هانز يستطيع أن يمنع نفسه من ان يكرهه كغيره ، كان هو عينه الذي أحبه هانز دائمًا والذى يتوجب عليه ان يستمر في حبه ؛ فهذا الأب قدوته ، وقد كان رفيقه الأول في اللعب ، وتعهده بالعناية من سنواته الأولى : وهذا ما ولد الصراع الوجданى الأول لديه ، بدون ان يتمكن من ان يعثر له على حل في بادئ الأمر . وبالتوافق مع التطور الذى مرت به طبيعة هانز ، كان لا بد للحب من ان تكون له في البداية اليأس الطويل ومن ان يكبح الكراهية ، بدون ان يقضى عليها مع ذلك ، لأن هذه الكراهية كانت تتلقى بلا انقطاع مددًا جديداً بفعل حب هانز لأمه .

لكن الأب ما كان يعرف فقط من أين يأتي الأطفال ، بل كان ايضاً يفعل شيئاً ما لكي يأتوا ، شيئاً ما كان لهانز ان يرهص به إلا إرهاصاً غائماً . ولا بد ان « الفرفورة » كانت لها صلة بهذا الشيء ، لأن « فرفورة » هانز كانت تهتاج كلما فكر هانز بهذه الأمور - ولا بد ان تكون « فرفورة » كبيرة ، اكبر من « فرفورة » هانز . وان يكن هانز قد أغار هذه المشاعر الإرهاصية انتباهاً ، فلا بد ان يكون افترض ان ذلك الشيء هو فعل عنف تخضع له الأم ؛ وبالفعل ، كانت الحفظات التي يشعر بها تجيش في نفسه ميلًا الى تحطيم شيء ما ، او الى الدخول عنوة الى مكان مغلق . ولكن على الرغم من ان الاحاسيس التي استشعرها في قضيبه وضعته على هذا النحو على الطريق الى افتراض وجود المهل ، ما كان في وسعه مع ذلك أن يهتدى الى حل اللغز ، إذ لم يكن بحسب معرفته ثمة وجود شيء يشابه ما يطلبه قضيبه ؛ بل على العكس من ذلك تماماً ، فقد كان اقتناعه بأن لأمه « فرفورة » مماثلة لتلك التي له يسد عليه الطريق

إلى حل المشكلة . ومن ثم فإن محاولته حل المشكلة التالية : ما الذي ينبغي فعله لاما كيما تنجب اطفالاً ؟ غاصت في لاشعوره ، وبقيت الحفزتان الفاعلتان ، حفزته العدائية تجاه أبيه وحفزته إلى محبة أمه سادياً ، معطلتين ، الأولى بسبب الحب المتعارض مع الكراهة ، والثانية بفعل الحيرة التي أوقعته فيها النظريات الجنسية الطففية .

على هذا النحو وجدتني مضطراً ، بالاستناد إلى نتائج التحليل ، إلى أن أعيد بناء العقد والرغبات اللاشعورية التي نجم عن كتبها وإيحائيها رهاب هانز الصغير . إنني أعرف ، أني أعنو على هذا النحو إلى طفل في الرابعة أو الخامسة من العمر قدرات عقلية كبيرة ، لكنني أسلس قيادي لما تكشف لنا مؤخراً ، ولا أرى من داعٍ لأن أتقيد بالاحكام المسبقة لجهلنا . وربما كان في مستطاعنا ان نستخدم خوف هانز من « الضجيج الذي يُحدث بالأقدام » لنسد بعض ثغرات أخرى في ملف أدلةنا . صحيح ان هانز صرخ ان ذلك يذكره بالزمن الذي كان يلبط فيه بقدميه في كل اتجاه حينما كان ذوقه يرغمه على قطع لعبه ليذهب ويعمل « لومف » ، وهذا ما يقيم صلة بين هذا العنصر من العصاب وبين المشكلة التالية : هل أنجبت ماما اطفالاً لأن ذلك يطيب لها أم لأنها اكرهت عليه إكراهاً ؟ لكن لا يتلاءى لي أن ذلك يعلل تعليلاً كاملاً « الضجيج الذي يُحدث بالأقدام » . والحق أن والد هانز لم يتمكن من تأييد ظني في ان الطفل راقب اتصالاً جنسياً بين والديه حين كان ينام في غرفتهما ، وفي أن ذكرى هذا المشهد عادت على هذا النحو إلى التحرك في نفسه . فلنقنع اذن بما تيسر لنا كشفه .

من العسير ان نحدد ، في الموقف الذي كان فيه هانز والذي رسمنا لوحته ، تحت تأثير أي شيء حدث التغير ، فانقلبت الصورة الليبية وعنه إلى حصر . فمن أي جانب بدأ الكبت ؟ اتنا لن نتمكن في اغلب الظن من البت في هذه المسائل قبل ان نجري مقارنة بين هذا التحليل وبين عدة تحاليل أخرى مشابهة . هل كان ما قلب الميزان عجز الطفل العقلي عن

حل المعضلة الصعبة ، معضلة إنجاب الأطفال ، وعن التغلب على الحفزات العدوانية التي يطلقها الاقتراب المبهم من الحل ، ام كان عجزه البدني ، كضرر من الحساسية الجبلية المفرطة ، عن تحمل الاشبع الاستمنائي الممارس بانتظام (أي هل كان مجرد استمرار التهيج الجنسي بمثيل هذه الدرجة العالية من الشدة قميناً بأن يؤدي لا محالة الى انقلاب الوجودان)؟ لست مستطيناً غير أن اطرح هذه الاسئلة بدون ان أجيء عنها الى ان يتاح لخبرة أوسع نطاقاً ان تهب لمعونتنا .

ان اعتبارات متصلة بتسلسل الاحداث الزمني تمنعنا من أن نعلق أهمية اكبر مما ينبغي على العلة الظرفية لتفجر المرض لدى هانز ، إذ كانت علامات الخوف والتوجس قد ظهرت لديه قبل وقت طويل من رؤيته حسان الاومنيبياس يقع في الشارع .

على ان العصاب ارتبط ارتباطاً مباشراً بهذه الحادثة العارضة واحتفظ منها بتأثير تجلٍ في رفع الحسان الى مرتبة « موضوع الحصر ». فالانطباع الذي تلقاه هانز لما رأى الحسان يسقط لم يكن ينطوي بحد ذاته على آية « قوة راضة »؛ والحادث الذي وقع عليه نظر هانز مصادفة واتفاقاً لم يكتسب فاعليته الإِمراضية الكبيرة إلا بفضل ما كان للحسان من قبل من أهمية عند هانز كموضوع للاهتمام والإِثارة ، وإلا بنتيجة الارتباط مع ذلك الحادث الآخر الأكثر اتساماً بالسمة الرضية الذي كان وقع في غموندن حينما سقط فريتزل وهو يلعب لعبة الحسان ، مما فتح طريق التداعي الذي تأدى بهانز بيسر وسهولة من فريتزل الى الأَب . وأرجح الظن أنه حتى هذه الارتباطات كلها ما كانت لتكتفي لو لا أن الانطباع ذاته تكشف ايضاً ، بفضل مرونة علاقات التداعي والتباسها ، عن أنه قمين بأن يوقظ ثانية العقد التي كانت كامنة متربصة في لاشعور هانز ، أي عقدة ولادة أمّه الحامل . وبداءً من تلك اللحظة غداً الطريق مفتوحاً امام عودة المكبوت ، وقد تمت هذه العودة على النحو التالي : ان المادة الإِمراضية قد اعيد تشكيلها وجرت

إزاحتها إلى عقدة الحصان ، وحولت جميع الوجدانات المصاحبة لها على حد سواء إلى حصر .

ومما تجدر ملاحظته ان المضمون الفكري للرهاب على نحو ما تجلى عليه آنئذ كان لا بد أن يخضع بعد لسيرورة تحريف وإبدال أخرى قبل أن يتمكن من بلوغ الشعور . وكان أول تعبير لفظي عن الحصر استخدمه هانز هو : « الحصان سيعضني » ; والحال ان هذا التعبير كان منبثقاً عن مشهد آخر وقع في غموندن وكان ذا صلة من جهة أولى بأمنيات هانز العدائية ضد أبيه ، وهذا تذكرة من الجهة الثانية بالتحذير من الاونانية . وهنا تجلى مفعول تأثير محول للانتباه ، ربما كان مصدره الوالدين؛ فلأننا لست متاكداً أن التقارير عن هانز كانت تتواءم عندئذ بدقة كافية لتتيح لنا أن نقطع في ما إذا كان عبر عن حصره على ذلك النحو قبل أو فقط بعد أن قرعته أمه بخصوص استمنائه . والحق أنني أميل الى الاعتقاد بأن ذلك كان بعد ، وإن تناقض ذلك مع ما جاء في التقرير عن تاريخ المرض . ومهما يكن من أمر ، فمن الواضح أن عقدة هانز العدائية تجاه أبيه تحجب باستمرار عقدته الليببودية المتعلقة بأمه . كذلك فقد كانت هي أول عقدة جرى كشفها وتصفيتها في التحليل .

ربما كان يمكن لنا في حالات مرضية أخرى ان نقول أكثر بكثير مما قلناه بقصد بنية العصب وتطوره وتوسيع نطاقه . لكن تاريخ مرض صغيرنا هانز قصير جداً ، فما كاد يبدأ حتى حل محله تاريخ علاجه ؛ وعلى الرغم من ان الرهاب بدا في اثناء العلاج وكانته يوازي تطوره ويمتد الى مواضيع جديدة ويفرض شروطاً جديدة ، فإن والد هانز ، الذي كان يتولى بنفسه معالجة العصب ، كان لديه بطبعية الحال قدر كافٍ من الرؤية الصحيحة للاشياء ليدرك ان الأمر يتعلق بمجرد ظهور مادة موجودة من قبل ، وليس بمنتجات جديدة يمكن إلقاء التبعة فيها على عاتق العلاج . والحق أنه ليس لنا ان نعمّل دوماً في حالات أخرى على مثل هذا الفهم الثاقب .

قبل ان يتضمن لي ان اعتبر هذه الصورة الترتكيبية بحكم المكتملة ،
يتعين علي ان ارى الى الحالة من زاوية اخرى . وبذلك نجينا وقد انتقلنا
الى لب الصعوبات التي تعترض سبيل فهمنا للحالات العصابية . فقد
رأينا كيف وقع مريضنا الصغير فريسة موجة عارمة من الكبت طالت
بوجه التحديد مقوماته الجنسية الغالبة^(٢٨) . فإذا به يقلع عن الاونانية ،
ويقصد بقرف عن كل ما من شأنه ان يذكره بالبراز وباختلاس النظر الى
اشخاص آخرين وهم يقضون حاجاتهم الطبيعية . لكن ليست هذه
المقومات هي التي ابتعثها السبب المباشر لمرضه (رؤيته الحصان
يقع) ، وليس هي التي زودته بمادة اعراضه ، أي مضمون الرهاب .

هذا ما يتبع لنا ان نجري هنا تمييزاً جذرياً . فأرجح الظن اننا
سنتحول الى تفهم أعمق للحالة المرضية بتوجهنا الى تلك المقومات
الآخرى التي تستجيب للشروطين الآخرين اللذين سبق ذكرهما . تلك
هي الصيغات التي كان هائز كجها والتي ما امكن لها قط ، بقدر ما
نستطيع ان نرى ، ان تفصح عن نفسها بلا كف : مشاعر عداء وغيره
تجاه أبيه ، حفظات سادية ضد امه كاستجابة لإرهاصه بالجماع . ولعل
هذه الكبوحات المبكرة شرطت الاستعداد المسبق للعصاب اللاحق . ولم
تجد هذه النوازع العدوانية أي مخرج لها لدى هائز؛ وحين شاعت ، وقد
تعززت بعد فترة من الحرمان والتهيج الجنسي المتزايد ، ان تشق لنفسها
طريقاً ، نشبت عندئذ تلك المعركة التي نطلق عليها اسم « الرهاب » .
وفي مجرى هذا الرهاب تمكن جانب من التمثيلات المكتوبة ، في شكل
محرف ومسقط على عقدة أخرى ، من ان يشق لنفسه طريقاً الى الشعور
بوضمه مضموناً للرهاب . لكن لا مجال للشك في ان هذا النجاح كان

(٢٨) بل ان ابا هائز لاحظ ظهور قدر من الإسماء لدى هائز في آن واحد مع ذلك الكبت . فمنذ
مستهل تشخص حالة القلق عنده ، ابدي هائز عن اهتمام متزايد بالموسيقى وطفقت
موهبة الموسيقية الموروثة تنمو وتطور .

مزرياً . فالنصر بقي معقوداً للكبت الذي اهتبل الفرصة ليبسط سلطانه على مقومات أخرى غير تلك التي كانت تمردت . وهذا لا يغير شيئاً ، مع ذلك ، في واقع ان جوهر مرض هائز كان يتوقف بتمامه على طبيعة المقومات الغريزية التي كان يتعين نبذها .

لقد كان مضمون الرهاب من طبيعة تحتم ان ينجم عنه تقيد كبير لحركة الحركة : وذلك كان ايضاً الهدف منه . وعلى هذا فقد كان الرهاب عبارة عن رد فعل قوي على الحفزات المحركة المبهمة الموجهة بوجه خاص ضد الام . وكان الحصان قد مثل على الدوام في نظر هائز لذة الحركة (كان يقول وهو يشب في كل اتجاه : « أنا حسان صغير ») . لكن بما ان لذة الحركة تتضمن حفزة الجماع ، فقد فرض العصاب على لذة الحركة قيوداً ، ومن ثم أوكل الى الحصان ان يؤدي دور شعار الرعب . وقد يبدو لنا على هذا النحو وكأنه لم يبق للغرائز المكبوتة شيء تقوم به في العصاب غير شرف تزويد الحصر بالذرائع والتعلقات لظهوره في الشعور . لكن مهما يكن باهراً انتصار القوى المناوئة للجنسية في الرهاب، فإن من طبيعة هذا المرض بالذات ، وهي كونه عبارة عن تسوية وحل توفيقي ، ان تحتم على المكبوت الا يقف عند هذه الحدود . فرهاب الحصان هو بالنسبة الى هائز ، في نهاية المطاف ، عقبة تحول دون خروجه الى الشارع ويمكن ان يتذذها ذريعة للبقاء في البيت بجانب امه الحبيبة . وهكذا بلغت محبته لأمه غاياتها مظفرة؛ فالعاشق الصغير يتثبت ، من خلال الرهاب ذاته ، بموضوع حبه ، وان تكون قد اتخذت اجراءات بطبيعة الحال لشل قدرته على الاذى . والحق ان الطابع الخاص لللاصابة العصابية انما يتجل في هذه النتيجة المزدوجة تحديداً .

لقد أفصح ألفريد آدلر مؤخراً ، في بحث موح للغاية^(٢٩) ، عن

(٢٩) غريزية العدون في الحياة وقي العصاب ، ١٩٠٨ . ومن هذا البحث كانت اقتبسـت آنفاً مصطلح « تشابك الغرائز » .

رأى مؤداه ان الحصر يتولد عن كبح ما يسميه « غريزة العداون » ؛ وقد عزا إلى هذه الغريزة ، بعملية تركيبية واسعة النطاق ، الدور الرئيسي في كل ما يحدث للبشر ، سواء « أفي الحياة ام في العصايب » . وقد يبدو ان النتيجة التي انتهينا اليها من أن الحصر ، في حالة الرهاب هذه ، قابل للتفسير بكيف تلك النوازع العداونية (العدائية تجاه الأب والصادية تجاه الأم) ، تأتي مصداقاً ساطعاً لوجهة النظر التي أخذ بها آدلر . غير أنني ما استطعت قط مع ذلك ان أتفق هذا الرأي ، وانا أعتبره تعديلاً مضللاً . ولست مستطيناً حمل نفسي على التسليم بوجود غريزة عداون خاصة الى جانب غريزة البقاء والغريزة الجنسية المعروفتين من قبل ، وعلى قدم المساواة معهما^(٣٠) . ويخيل إلي أن آدلر حصر عن خطأ بغرizia خاصة واحدة مرفوعة إلى منزلة الاقنوم ما هو سمة عامة وضرورية للدافع الغريزية كافة ، وعلى وجه التحديد طابعها « الدافعي » ، الحفزي ، الذي يجوز لنا وصفه بأنه قدرتها على إطلاق الطاقة الحركية . ولو سلمنا بوجهة نظر آدلر تلك ، فلن يبقى من الغرائز الأخرى شيء سوى صلتها بهدف ما بعد أن تكون « غريزة العداون » قطعت روابطها بوسائل بلوغ هذا الهدف . وعلى الرغم من كل ما يحيط بنظرتنا في الغرائز من تشكك وإبهام ، فإني أؤثر التمسك مؤقتاً بتصورنا الراهن ، الذي يترك لكل غريزة قدرتها الخاصة بها على أن

(٣٠) (ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٣) - كتب هذا الكلام في زمن كان يبدو فيه آدلر وكأنه ما يزال على ارض التحليل النفسي ، وذلك قبل ان يرفع لواء « الاحتياج الرجولي » وينكر وجود الكبت . وقد وجديتني منذئاً مضطراً انا الآخر إلى المصادر على وجود « غريزة العداون » ، لكن هذه الغريزة عندي هي غيرها عند آدلر . وإنني لاجد ان اسمها « غريزة التدمير » او « غريزة الموت » (انظر ما وراء مبدأ اللذة ، وكذلك الآنا والهذا) . والتعارض بين هذه الغريزة والغرائز الليبidoية يتجل في قطبية الحب والكره المعروفة . وهكذا فإن خلافاً مع وجهة نظر آدلر ، التي تصادر خاصية عامة للغرائز قاطبة لصالح واحدة منها ، لم يطرأ عليه تبدل .

تصير عدوانية ، كما أني أميل إلى أن أتعرف في الغريزتين اللتين كبتتا لدى هائز مقومين معروفين منذ زمن بعيد من مقومات الليبيدو الجنسي .

- ٣ -

سأشروع الآن في ما أرجو أن يكون نقاشاً مقتضباً حول مدى ما يمكن ان يقدمه لنا رهاب الصغير هائز من فائدة عامة ومهمة بخصوص حياة الأطفال وتربيتهم . لكن لا بد لي قبل ذلك من الرد على الاعتراض الذي طال إرجاء الرد عليه والذي يزعم ان هائز مريض عصبي ، « منحط » ، ذو راثة فاسدة ، وما هو بطفل عادي يمكن أن يتأنى بنا إلى أطفال غيره . والحق إنه ليحزن في نفسي منذ زمن طويل ان أفكر بالطريقة التي سينهال بها جميع المتشيعين لـ « الانسان العادي » على صغيرنا المسكين هائز بمجرد ان يعلموا أنه من الممكن بالفعل أن نعثر لديه على « عيب » وراثي . فأمّه الجميلة كانت وقعت فريسة عصاب ناشيء عن صراع عانت منه وهي فتاة في مقتبل العمر . وقد امكنتني يومئذ ان أسدّي إليها بعض العون ، وإلى ذلك العهد ترجع بالفعل بداية علاقتي بوالدي هائز . ولن أجرؤ إلا بحياء ووجل على سوق بعض الاعتبارات لصالحه .

فيما ذي بدء لم يكن هائز « طفلاً منحطاً » بالمعنى المقصود من هذه الكلمة ، أي طفلاً قضت عليه وراثته بالعصاب . بل على العكس من ذلك ، فقد كان من الناحية البدنية قوي البنيان ، وكان رفيقاً مرحأً لطيفاً ، يقطن الذهن ، قادرًا على إدخال السرور على الآخرين بالإضافة إلى أبيه . ولا مجال للشك بطبيعة الحال في تبكريه الجنسي ، ولكننا نفترق هنا ، كيما نكون لأنفسنا حكمًا دقيقاً ، إلى مادة كافية للمقارنة . فإنني أعرف مثلاً ، بموجب استقصاء جماعي أجري في أمريكا ، ان اختيارات الموضوع ومشاعر حبّية مبكرة إلى هذا الحد ليست مما يندر لدى الصبيان ، ونحن نلاحظ الشيء نفسه فيما يتصل بطفولة العديددين من الرجال من صاروا يعرفون فيما بعد بـ « العظاماء » . ومن ثم سأميل

الى الاعتقاد بأن التبكيـر الجنسي ذو صلة - قلما تغيب - بالتبـكيـر العقلي ، وانـنا لـنـلـقـيـهـ بالـتـالـيـ اـكـثـرـ بـكـثـيرـ مـاـ نـتـوقـعـ لـدـىـ الـاطـفـالـ المـوهـوبـينـ حـقـاـ . وسـأـلـاحـظـ بـعـدـ ذـلـكـ فيـ صـالـحـ هـانـزـ (ـإـنـيـ أـقـرـ عـلـنـ بـتـحـيـزـيـ) أـنـهـ لـيـسـ الطـفـلـ الـوـحـيدـ الـذـيـ عـانـىـ فـيـ وـقـتـ أوـ آـخـرـ مـنـ طـفـولـتـهـ مـنـ رـهـابـ . فـمـثـلـ هـذـهـ الـاـمـرـاـضـ شـائـعـةـ لـلـغاـيـةـ كـمـاـ هوـ مـعـرـفـ ،ـ حـتـىـ لـدـىـ الـاطـفـالـ الـذـيـنـ لـاـ تـتـرـكـ تـرـبـيـتـهـ الصـارـمـةـ مـجـالـاـ لـأـخـذـ مـاـخـذـ عـلـيـهـاـ .ـ وـالـاطـفـالـ الـشـارـيـهـ يـغـدوـنـ فـيـمـاـ بـعـدـ عـصـابـيـنـ بـدـرـجـةـ طـفـيـفـةـ اوـ قدـ يـبـقـونـ أـصـحـاءـ مـعـافـيـنـ .ـ وـالـأـرـهـبـةـ الـتـيـ يـعـانـىـنـ مـنـهـاـ ظـرـفـ مـنـ كـثـرـةـ الزـجـرـ فـيـ الـحـضـانـةـ ،ـ لـأـنـهاـ مـسـتـعـصـيـةـ عـلـىـ الـعـلاـجـ وـفـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ مـزـعـجـةـ لـلـغاـيـةـ بـكـلـ تـأـكـيدـ .ـ وـبـمـرـ الشـهـورـ اوـ السـنـوـاتـ تـنـحـسـرـ وـتـشـفـيـ ظـاهـرـيـاـ ؛ـ لـكـنـ لـيـسـ فـيـ وـسـعـ أـحـدـ أـنـ يـتـبـعـ بـمـاـ يـقـضـيـهـ مـثـلـ هـذـاـ «ـالـشـفـاءـ»ـ مـنـ تـشـوـيـهـاتـ سـيـكـوـلـوـجـيـةـ وـبـمـاـ يـسـتـبـعـهـ مـنـ تـغـيـرـاتـ فـيـ الـطـبـاعـ .ـ لـكـنـ مـتـىـ تـولـيـنـاـ بـالـعـلاـجـ التـحلـيلـيـ النـفـسـيـ عـصـابـيـاـ رـاشـدـاـ لـمـ يـظـهـرـ مـرـضـهـ ،ـ عـلـىـ مـاـ نـفـرـضـ ،ـ إـلـاـ فـيـ سنـ النـضـجـ ،ـ اـكـتـشـفـنـاـ بـصـورـةـ مـطـرـدـةـ أـنـ عـصـابـهـ يـرـتـبـطـ بـحـصـرـ طـفـلـيـ وـأـنـهـ فـيـ الـوـاقـعـ اـسـتـمـرـارـلـهـ ؛ـ فـلـكـأـنـ خـيـطاـ مـتـصـلـاـ وـلـامـنـقـطـعاـ مـنـ النـشـاطـ النـفـسـيـ ،ـ اـنـطـلـقـ مـنـ صـراـعـاتـ الطـفـولـةـ تـلـكـ ،ـ بـقـيـ فـيـمـاـ بـعـدـ مـتـشـابـكـاـ بـكـلـ نـسـيـجـ حـيـاتـهـ ،ـ وـهـذـاـ سـوـاءـ أـتـشـبـثـ عـرـضـ الـأـوـلـ لـهـذـهـ الـصـراـعـاتـ بـالـبـقـاءـ أـمـ زـالـ تـحـتـ ضـغـطـ الـظـرـوفـ .ـ أـعـتـقـدـ إـذـنـ أـنـ صـفـيـرـنـاـ هـانـزـ لـمـ يـمـرـضـ مـرـضاـ أـشـدـ خـطـوـرـةـ مـنـ كـثـيـرـيـنـ مـنـ الـاطـفـالـ الـآـخـرـيـنـ مـنـ لـاـ يـوـصـمـونـ بـأـنـهـمـ «ـمـنـحـطـونـ»ـ ؛ـ وـلـكـنـ نـظـرـاـ إـلـىـ أـنـ أـنـشـءـ بـمـعـزلـ عـنـ التـخـوـيفـ وـالتـرهـيبـ ،ـ وـبـأـقـصـىـ مـاـ يـمـكـنـ مـنـ الـمـرـاعـاةـ وـبـأـقـلـ مـاـ يـمـكـنـ مـنـ الإـكـراهـ ،ـ فـقـدـ اـجـتـرـاـ حـصـرـهـ عـلـىـ الـظـهـورـ بـجـسـارـةـ غـيرـ مـاـلـوـفـةـ لـدـىـ الـاطـفـالـ الـآـخـرـيـنـ .ـ فـالـاحـسـاسـ بـالـخـطـأـ وـالـخـوـفـ مـنـ الـعـقـابـ أـمـرـانـ مـاـ كـانـ يـعـرـفـهـمـاـ هـانـزـ ،ـ وـهـذـانـ الدـافـعـانـ يـسـهـمـانـ وـلـاـ بـدـ لـدـىـ غـيـرـهـ مـنـ الـاطـفـالـ فـيـ «ـإـنـقاـصـ»ـ الـحـصـرـ .ـ وـيـخـيـلـ إـلـيـ أـنـناـ نـشـفـلـ اـنـفـسـنـاـ أـكـثـرـ مـاـ يـنـبـغـيـ بـالـاعـراضـ وـنـهـتـمـ أـقـلـ مـاـ يـنـبـغـيـ بـالـمـصـادـرـ الـتـيـ تـنـشـأـ عـنـهـاـ .ـ وـعـنـدـمـاـ نـرـبـيـ

اطفالاً تكون كل بغيتنا ان يدعونا في سلام ، وألا نضطر إلى مواجهة مشكلات ، وبالاختصار ، نرمي إلى أن نجعل من طفلنا « طفلاً نموذجياً » بدون ان نتساءل هل هذه الطريقة في التصرف صالحة أو طالحة بالنسبة إلى الطفل . بوسعي إذن أن أتخيل أن اصابة هانز بذلك الرهاب عادت عليه بالنفع لأنها لفت انتباه والديه الى الصعب التي يتحتم على الطفل ان يواجهها حينما يتوجب عليه ، في مجرى تربيته ككائن متحضر ، أن يظهر على المقومات الغرائزية الفطرية في طبيعته ، وأن الاضطراب الذي عانى منه هانز حمل أباه على أن يهب لمعونته . وربما صار الآن لهانز ميزة على الأطفال الآخرين ، بمعنى انه ما عاد يحمل في نفسه بذرة عقد مكتوبة ، تلك البذرة التي لا يمكن أبداً أن تخلو من اهمية بالنسبة الى حياة الطفل اللاحقة ، إذ تتسبب بدرجات مختلفة في تشويه الطبيع ، إن لم نقل في توليد استعداد لعصاب لاحق . إني ميال إلى الاعتقاد بأن الأمر لهو كذلك ، لكنني لا أعرف هل سيشاطرنيرأيي هذا اشخاص آخرون ؟ بل لا اعرف هل ستؤيد التجربة صحة ما أذهب إليه .

ينبغي الآن ان اطرح السؤال التالي : ما الضرر الذي لحق بهانز من جراء إخراجنا الى النور تلك العقد التي لا تكون مكتوبة لدى الأطفال فحسب ، بل مرهوبة أيضاً من والديهم ؟ هل حاول الصبي الصغير القيام بأدنى « اعتداء » على أمه ؟ هل استبدل النيات السيئة التي يضمها تجاه أبيه بفعال ؟ ذلك بالتأكيد ما كان سيخشأه العديد من الاطباء الذين يسيئون فهم طبيعة التحليل النفسي ويتصورون أننا نقوى الغرائز الخبيثة ونعزّزها إذ نجعلها شعورية . إذن فهو لاء « الحكام » يتصرفون بتماسك منطق حين يصرعون علينا باسم السماء بـألا نمس الأشياء الخطيرة التي تخبيء خلف عصاب من الأعصاب . لكنهم اذ يفعلون ذلك ينسون انهم اطباء ، وتحذيراتهم تشبه إلى حد غريب تحذيرات دوغبرى في مسرحية شكسپير جمجمة بلا طحن عندما ينصح الحارس بأن يتحاشى أي احتكاك باللصوص او الاشرار الذين قد

يلتقيم بفترة : « لأنه كلما قل اتصالك بأمثال هؤلاء الاوباش كان ذلك أفضل لشرفك »^(٢١) .

بل على العكس من ذلك ، فقد كانت النتائج الوحيدة للتحليل ان هائز أبل من مرضه ، وما عاد يخاف من الاحصنة ، وصارت علاقته بأبيه أدنى إلى الالفة ، على نحو ما روى الأب بلهجة لا تخلو من مرح . غير ان ما خسره الأب في مجال الاحترام عاد فكسبه في مجال الثقة . قال هائز : « اعتقدت أنك ما دمت عرفت بخصوص الحسان فلا بد أن تعرف هذا أيضاً ». والحق ان التحليل لا يلغى نتيجة الكبت : فالغرائز التي قمعت في حينه تبقى مقومة . على ان التحليل يصل إلى ما يصل إليه من نجاح بطريقة اخرى : إنه يستبدل الكبت ، وهو سيرورة آلية ومشترطة ، بعملية تحكم معتدلة وملائمة بالغرائز تتم بمساعدة أرفع الهيئات النفسية ؛ وبكلمة واحدة ، يحل محل الكبت الادابة . وهذا ما يأتينا فيما يبدو بالدليل الذي طال البحث عنه على ان للشعور وظيفة بيولوجية وعلى ان ميزة ذات شأن تتحقق بمجرد دخوله الى المسرح^(٢٢) .

(٢١) لا استطيع ان اكتب هنا سؤالاً حائراً . فمن اين يستمد اخصامي معلوماتهم الموثوقة الى هذا الحد عن الدور الذي تلعبه او لا تلعبه الغرائز الجنسية المكتوبة في اتيولوجيا الاعصبة وعن طبيعة هذا الدور ، وذلك ما داموا يسدون افواه مرضاهم بمجرد ان يبدأ هؤلاء بالكلام عن عقدهم وفستانها ؟ إن مصدر المعرفة الوحيد الذي يبقى متاحاً لهم في هذه الحال هو كتاباتي وكتابات اتباعي .

(٢٢) (ملحوظة اضيفت سنة ١٩٢٣) - استخدم هنا كلمة « الشعور » بمعنى انصرفت عنه منذ ذلك للاشارة الى سيرورات التفكير العادي ، أي السيرورات التي تمتلك المقدرة على الوصول الى شعورنا . ونحن نعلم ايضاً ان مثل هذه السيرورات العقلية يمكن ان تنت اياً على مستوى القبشعور ، واننا لنحسن فعلًا فيما لو رأينا الى « شعوريتها » من وجهاً نظر ظواهرية خالصة . وبديهي انه ليس في نبتي ان انقض بذلك الرأي الذي يتყع ان « الشعورية » تؤدي هي الأخرى وظيفة بيولوجية ما . انظر الانا والهذا ، الفصل الاول ، وكذلك نقاش الوظيفة البيولوجية لـ « الشعور » في الصفحات الأخيرة من تفسير الاحلام .

لو كنت سيد الموقف الأوحد، لكنت اجترأت على تزويد الصبي الصغير بالإيضاح الوحيد الذي ضمن به والده عليه. فقد كنت سأثبت له صحة إرهاصاته الغريزية بأن اكتشف له عن وجود المهبل والجماع ، وكانت بذلك سأشفف إلى حد بعيد من ثقل الرسابة التي بقيت في نفسه بغير حل ، وكانت سأشفع على هذا النحو حداً لسيل أسئلته . وإنني لعلى ثقة بأنه ما كان ليفقد ، بنتيجة هذه الإيضاحات ، لا حبه لأمه ولا طبيعته الطفلية ، وبأنه كان سيفهم هو نفسه أن انشغاله بهذه المسائل المهمة ، به الملحمة ، لا بد في الوقت الحاضر أن يخدم ويتوقف ، إلى أن يقبض لرغبته في ان يكبر ان تتحقق ، غير ان التجربة التربوية لم تذهب إلى هذا الحد .

وأما أنه لا وجود لأي حد واضح بين « العصبيين » و « الأسوياء » ، من أطفال أو راشدين على السواء ؛ وأما أن مفهوم « المرض » ذو قيمة عملية فقط وأنه لا يعود ان يكون مسألة درجة أكثر أو درجة أقل ؛ وأما أن الاستعدادات القبلية وصروف الحياة لا بد ان تتضافر كيما يتم تخطي العتبة التي من بعدها يبدأ المرض؛ وأما ان افراداً كثيرين ينتقلون باستمرار من جراء ذلك من صنف الاصحاء إلى صنف العصبيين، بينما يقوم عدد أقل بكثير من المرضى باجتياز الطريق نفسه بالاتجاه المعاكس ، فتلك كلها أشياء قيلت مراراً وتكراراً ولقيت من القبول ما يجعلني لا انفرد برفع لوائها . ومن المحتمل جداً ، وهذا أقل ما يقال ، ان للتربية الطفل تأثيراً قوياً ، ان حسناً وان سيئاً ، على ذلك الاستعداد القبلي الذي تكلمنا عنه للتو والذي هو واحد من عوامل العصاب؛ ولكن إلام ينبغي ان تهدف التربية وفيما ينبغي ان تتدخل ، فذلك هو ما لا يزال عسيراً أشد العسر الاجابة عنه . والى اليوم لم تتحذ التربية لنفسها من هدف غير السيطرة على الغرائز او بالأحرى قمعها ؛ ولم تأتِ النتيجة بحال من الأحوال مُرضية ؛ وحيثما قيّض لهذه الطريقة ان تحقق نجاحاً لم يكن ذلك الا لصالح حفنة من الاشخاص المحظوظين

ممن لم يجدوا انفسهم مطالبين بقمع غرائزهم . كذلك لم يستقص أحد عن أي السبيل ولقاء أي تضحيات تم انجاز هذا القمع للغرائز المشاغبة . أما لو اتنا استبدلنا هذه المهمة بأخرى ، ترمي الى ان يقتدر الفرد على تمثيل الحضارة وعلى أداء دور مفيد اجتماعياً ، بدون أن يتطلب منه ذلك إلا أسأل تضحية ممكنة بفاعليته ، فعندئذ يمكن للأضواء التي امدنا بها التحليل النفسي عن منشأ العقد الإِمراضية وعن نواة كل عصاب أن تطمح في ان يرى فيها المربيون هداية لهم لا تقدر بثمن في المسلك الواجب الاخذ به تجاه الاطفال . فما النتائج العملية التي يمكن ان تترتب على ذلك ، وإلى أي حد يمكن للتجربة أن تبرر وضع هذه النتائج موضع التطبيق ضمن نطاق نظامنا الاجتماعي الراهن ؟ إنني أدع هذه الأسئلة لحكام آخرين يدرسونها ويبتون فيها .

لا استطيع ان اطوي صفة رهاب مريضنا الصغير قبل ان أفصح عن فكرة تسurg في نظري على هذا التحليل (الذي أفضى الى الشفاء) قيمة خاصة . فهو لم يفدني ، بحصر معنى الكلمة ، شيئاً جديداً ، شيئاً لم اكن قادراً من قبل على ان أحدهس به - وإن في الغالب في صورة أقل تحديداً وأقل مباشرة - من خلال تحليل مرض آخرين ومعالجتهم في سن النضج . لكن اعصبة هؤلاء المرضى الآخرين كان يمكن في كل حالة ان تربط بتلك العقد الطفلية عينها التي اكتشفناها خلف رهاب هانز . وعليه ، إنني أميل إلى ان أعزى الى هذا الرهاب الطفلي أهمية خاصة جداً باعتباره نمطاً وأنموذجاً ، تماماً كما لو أن كثرة ظاهرات الكبت العصابية ووفرة المادة الإِمراضية لا تمنعان ان تكون هذه الظاهرات وهذه المادة نابعة من عدد ضئيل للغاية من السيرورات التي تفعل فعلها على الدوام في العقد عينها ، بمضمونها الفكري عينه .

(٤) تذليل (١٩٢٢)

منذ بضعة أشهر - في ربيع ١٩٢٢ - حضر إلى شاب وقدم لي نفسه على أنه «هانز الصغير» الذي كان عصايه الطفلي موضوع البحث الذي نشرته عام ١٩٠٩ . وقد سرني جداً أن التقىه ثانية ، إذ كان بعد زهاء عامين من انتهاء تحليله قد غاب عن ناظري ، فما عدت أعرف عن أحواله شيئاً منذ أكثر من عشر سنين . وكان نشر هذا التحليل الأول لطفل قد أثار انفعالاً كثيراً واستنكاراً أكثر ؛ وقد تنبأ بعضهم بمستقبل كالح مظلم لهذا الصبي الصغير المسكين الذي انتهكت براعته وهو غض العود فسقط ضحية تحليل نفسي .

لكن ما من شيء من هذه المخاوف قد تحقق . فهانز الصغير بات الآن شاباً جميلاً في التاسعة عشرة من العمر . وقد صرحت لي بأنه في أتم عافية . لا يشكو من أي ضيق أو من أي كف . فهو ما اجتاز طور البلوغ بدون أن ينوبه منه ضير فحسب ، بل تحمل أيضاً ثابت الجنان محنّة من أقسى المحن في حياته العاطفية . فقد وقع الطلاق بين والديه ، وارتبط كل منهما بزواج جديد . وهو من ثم يعيش بمفرده ، ولكنه على صلة طيبة بكل من والديه ، وبمؤسسه فقط أن تفكك الأسرة قد فصله عن اخته الصغرى التي كان شديد التعلق بها .

ان من الاشياء التي اخبرني بها هانز شيئاً بدا لي يبعث على العجب الشديد . وعليه ، لن أجازف بتقديم أي تفسير له . فقد قال لي إنه حين أقبل على قراءة تاريخ مرضه بدا له كل شيء غريباً ؛ فهو لم يتعرف نفسه فيه ، وما استطاع ان يتذكر من الأمر شيئاً ؛ وفقط عندما وصل في قراءته الى الرحلة الى غموندن استيقظ فيه بصيص باهت جداً من الذكرى : فربما جاز أنه هو الذي يدور عنه الكلام . وهكذا لا يكون التحليل قد صان الحدث من النساية ، بل وقع هو نفسه ضحيتها . وهذا ما يحدث احياناً في اثناء النوم لمن هو مختلف مع التحليل النفسي . فقد يوقيمه حلم ، فيصمم على تحليله حالاً ، ثم يستغرق في النوم ثانية وهو راض عن نتيجة جهوده . ولكن في صباح اليوم التالي يكون الحلم وتحليله قد طوتهما يد النسيان .

الفهرس

٥	تقديم
٩	١ - مدخل
٢٧	٢ - تاريخ المرض والتحليل
١١٦	٣ - تعليق
١٦٢	٤ - تذليل (١٩٢٢)

٤٠٠ / ٨٤ / ٩٧٦

هذا الكتاب

يستمد هذا النص أهميته من أنه أول تقرير ينشره مؤسس التحليل النفسي في تحليل الأطفال . فمن قبل ، كان علم النفس يبدو وكأنه فاقد على الرادفين . ومع حالة « هانز الصغير » ، افتتح ذلك الحقل الفسيح البعيد الأغوار الذي هو التحليل النفسي للأطفال . وليس الجانب التقني هو المهم في هذا النص ، وإنما الجانب النظري . فقد أقام تحليل الأوديبي الصغير هانز الدليل على صحة القضايا الكبرى للتحليل النفسي ، وفي المقام الأول عقدة الخصاء . والجنسية الطفولية وازدواجية الحب والكره . وهذا بالإضافة إلى أن هذا النص ينطوي على أول محاولة لفهم رهاب الأطفال ، الكثير الشيوع على ضوء معطيات غير تقليدية .

انه كتاب برسم الآباء والأمهات ، كما هو برسم القارئ المختص في التحليل النفسي .