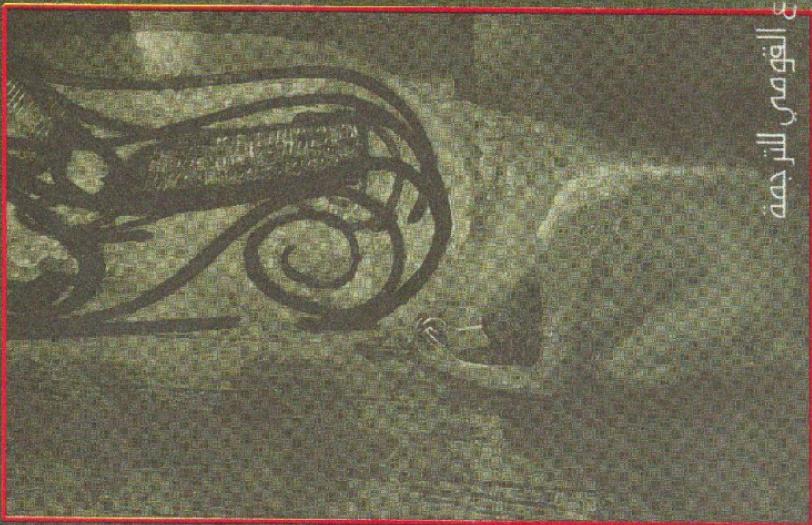




الكتاب السادس عشر

فلسفة الولاء



تأليف: جوزايا رويس
ترجمة: أحمد الأنصاري
مراجعة: حسن حنفى

المجلس الأعلى للثقافة

المشروع القومى للترجمة

فاس فلة الـ ولاء

تأليف

جوذيا رؤيس

ترجمة

أحمد الانصارى

مراجعة

حسن حنفى



٢٠٠٢

المشروع القومي للترجمة
إشراف : جابر عصفور

— العدد ٣٣٧
— فلسفة الولاء
— جوزايا رويس
— أحمد الأنصارى
— حسن حنفى
— المطبعة الأولى ٢٠٠٢

ترجمة لكتاب:
THE PHILOSOPHY OF LAYALTY
تأليف JOSIAH ROYCE
الصادر عن The Macmillan Co.
New York 1930

تهدف إصدارات المشروع القومي للترجمة إلى تقديم مختلف الاتجاهات والمذاهب الفكرية للقارئ وتعريفه بها، والأفكار التي تتضمنها هي اتجاهات أصحابها في ثقافاتهم ولا تعبّر بالضرورة عن رأي المجلس الأعلى للثقافة .

مقدمة المترجم

أولاً : أهمية دراسة الولاء :

إن لفظة الولاء تبدو من الوهله الأولى من الألفاظ المثيرة للجدل، وتثير في الذهن معانٍ سياسية وأخلاقية، وقد يربط مفهوم الولاء بالسلطة وال الحرب، خاصة في النظم العسكرية، وبالارض والمحافظة عليها في البيئة الزراعية، والقبيلة أو العشيرة في البيئة الصحراوية، وأخيراً بالدولة ونظامها وسياستها، بات الولاء إحدى القيم الأخلاقية التي يطالب الفرد بالتمسك بها، وبالرغم من ذلك دائمًا ما يشير مفهوم الولاء مشكلات كثيرة، منها ما يتعلق بطبيعته ومدى الحاجة إليه، وما إذا كان فطرياً أو مكتسباً ومنها ما يختص بأنواع الولاء، وصفات القضايا التي يتم الولاء لها، وأخيراً منها ما يرتبط بما يسمى بتعارض الولاءات والصراع بينها، ومع تطور المجتمعات، وتشعب العلاقات بين أنظمة المجتمع، اكتسب مفهوم الولاء أهمية كبيرة لعلاقته بتماسك المجتمعات وتطورها، وظهرت أهمية مراجعة القيم الأخلاقية لواكبة هذا النمو والتطور، بدأ الاتجاه لدراسة أسس الحياة الأخلاقية وطبيعة القانون الخلقي؛ فإن إنسان العصر الحاضر يعاني الحيرة والارتباك تجاه المثل العليا والواجبات الرئيسية وانتشر الشك في الأحكام الأخلاقية، وزادت المطالبة بتغيير القيم تغييراً جذرياً.

ولما كانت الفلسفة تدرس المبادئ والأسس، وجوهرها نقد الحياة، جاءت فلسفة الولاء تنظر للولاء بوصفه مبدأً أخلاقياً، وتدرس المشكلات المتعلقة به برؤاسة نقدية تحدد معنى الولاء وطبيعته وأنواع القضايا المستحقة للولاء وصفاتها، وأمكن تأسيس العالم الأخلاقي على مفهوم عقل الولاء، وتم تركيز الفضائل والواجبات حول مفهوم واحد، يساهم في توضيح كثير من مشكلات العصر الأخلاقية، وينهي الصراع بين الولاءات، ويربط مفهوم الولاء بنظرية في الحقيقة والواقع .

ولما كانت الوحدة الوطنية من المسائل الضرورية لنهضة المجتمعات، والدول ذات

التركيبية السكانية الخاصة تحتاج دائماً لما يؤكد وحدتها الوطنية، وتحقيق تماสک مجتمعها. والمجتمع المصري مجتمع فرضت عليه تركيبته السكانية تعدد جنسيات سكانه منذ القديم، فلقد كانت مصر دولة جاذبة للسكان بحكم موقعها، وبوصفها واحة كبرى وسط الصحراء، يخترقها نهر، يحمل شريان الحياة، وفترت موطننا للاستقرار، وتهيأت سبل الحضارة، ولكن بحكم موضعها بين قارتين وربطها بين بحرين كان المهاجرون يقعنون إليها من كل مكان، وباتت مسألة صهر هذه الهجرات مع سكانها الأصليين من المشكلات التي تفرض نفسها دائماً. ومثلاً كانت جاذبة للسكان، كانت أيضاً جاذبة للأديان. فاستقرت بها عقيدتان من العقائد الدينية الثلاث. وبات خطر الفتنة يهددها من حين لآخر. وإذا كانت هناك عدة عوامل منذ القديم، تساعد على تحقيق الوحدة بين سكانها، فالعامل الاقتصادي جعل التعاون والوحدة ضرورة ملحة، بوصفهما مصران لإشباع الحاجات الضرورية. والعامل السياسي المتمثل في وجود السلطة المركزية التي تحكم في توزيع الأرضي والمياه، فكان الخضوع لسلطانها أمراً ضرورياً للحياة. والعامل الديني واتفاق الإسلام والمسيحية في الأصول الواحدة. بوصفهما سبطين سماويتين، نابعتين من ديانة إبراهيم، ودعوتهم للعيش في محبة وسلام. فلئن كانت هذه العوامل الثلاثة تساعد على تحقيق الوحدة والاستقرار للمجتمع المصري إلا أنها تتعرض دائماً لعوامل القوة والضعف، الأمر الذي يهدد نورها في تحقيق الوحدة الوطنية، فتتعرض مصر من حين لآخر لخطر الفتنة، وصراع الولايات. فإذا كان الولاء يعني التفاني من قبل الذات، تجاه قضية معينة⁽¹⁾ فإن الوحدة الوطنية بوصفها المشروع القومي الكبير، تمثل القضية الكبرى المستحقة للولاء. قضية تضم كل الولايات الصغيرة، في منظومة واحدة. ولما كان من طبيعة الولاء الحق عدم تحطيم ولاء الآخرين، فإن مبدأ تحقيق الولاء، يسمح لكل مواطن مهما كان وضعه الاجتماعي أن يحقق ولاءه. فروع الولاء تنتشر بين كل المخلصين فتوحدتهم، وتذيب الفوارق بين الناس والطبقات.

إن نظرية سريعة للواقع المصري المعاصر، تؤكد زيادة عوامل الفرق، وانتشار التفاوت الطبقي بسبب اختلاف المستوى المادى والثقافى والاجتماعى بين أفراد الطبقة الواحدة، بين القديم والجديد. فالهوة تزداد اتساعاً، بسبب التطور العلمى والثقافى، أو

(1) Josiah Royce : The Philosophy of loyalty, Macmillan , 1430 P. 15 .

بين الجنسين، فالرجل يسعى لإحكام سيطرته، والمرأة تطالب بمزيد من الحريات. أو بين الفرد من جانب، وأنصار الحرية الفردية، وأنصار سيطرة المجتمع والدولة من جانب آخر، الواقع أن لكل طرف، من أطراف تلك الثنائيات، مثله الأعلى، والقضية التي يسعى لتحقيقها. فباتت المسألة في حقيقتها، صراعاً بين الولاءات، فإذا كانت فلسفة الولاء، تحقق الانسجام بين الولاءات، وترفض التعدد على ولاءات الآخرين. فسلوك الولاء يجمع أصحابه، ويوحد بينهم، خاصة عندما يكون ولاؤهم، ولاء قضية الولاء للولاء. أى إذا سعى كل فرد لتفانيه في خدمة القضية التي يخلص لها، لتحقق هذا التفاني الوحدة بين الناس. فكل قضيته ولاؤه، ولأن من شروط القضية الجديدة بالولاء، مشاركة أكبر عدد من الأفراد فيها، وخدمتها لغاية اجتماعية عامة، فالولاء طريق الوحدة الوطنية. ولما كان الولاء لا يتعارض مع الفردية والتفرد، على عكس ما يشاع عنه، ولا يعني المولاة أو الخضوع الأعمى للسلطة أو للقضية، فالفرد يختار قضيته، ويحق له التخلص عن ولائه لها إذا اكتشف خيانتها لقضية الولاء للولاء، فالوحدة الوطنية لا تعنى القضاء على التفرد والحرية الفردية. وإذا كانت نظرة الفرد للآخر، من المشكلات الكبرى التي تهدد التماسك الاجتماعي، فالآخر مجرد آلة، أو واقعة من وقائع الحياة، يتم التعامل معه بمنطق الفعل ورد الفعل، أو اعتباره مجرد قوة خارجية تؤثر على مصالح قد يحبها أو ينفر منها تبعاً لمدى استقادته منها. فإن فلسفة الولاء، تطلب من الفرد النظر للآخر بوصفه كياناً نفسياً، له رغباته وأماله وألامه وأحزانه وولاءاته. فالآخر يشبه ذات الفرد المستقبلية⁽¹⁾ أى النفس التي يفترض الفرد وجودها. دون رؤيتها في الواقع العيني المحسوس ويفترض إمكانية التواصل معها، والارتباط بها، بالرغم من عدم وجودها الواقعى المستقل. فالآخر كيان نفسى، يتحقق وجودنا من خلاله.

وإذا كانت قضياب التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لاتقل أهمية عن قضية الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي في مجتمعنا المصري، فإن مفهوم الولاء وفلسفته، يعدان ذو أهمية لخدمة هذه القضياباً وتحقيقها، حقيقة قد يبدو للوهلة الأولى، صعوبة وجود علاقة مباشرة بين فلسفة الولاء وقضياباً التنمية، أو قد تبدو العلاقة مسألة تعسفيّة إلى حد كبير. فالولاء نظرية أخلاقية وقضياباً التنمية تتعلق بأوضاع المجتمع الاقتصادي، إلا

(1) Ibid ., : P 330

أن تداخل مجالات الحياة الإنسانية في العصر الحديث، يثبت صعوبة الفصل بينها. فإذا كان مفهوم الولاء يعني التفاني في خدمة قضية معينة، فإنه يمتد ليشمل جميع أنواع القضايا. حقيقة أن قضية التنمية، ترتبط بالدرجة الأولى بالمعلومات والتقدم الفنى من جهة وبالوارد المتاحة ورأس المال من جهة أخرى، إلا أن عنصر العمل ما زال العنصر الأكثر أهمية في مجال التنمية الاقتصادية، وعناصر الإنتاج بالدرجة الأولى، ولئن كان المقصود بالعمل بوصفه عنصراً إنتاجياً، دراسة احتياجات العامل، وعدد ساعات العمل، إلى آخر ما هو معروف في دراسة هذا العنصر، إلا أن هناك جانبًا في غاية الأهمية، ما زال من الصعب دراسته والتحكم فيه، لأنه لا يخضع لأى قوانين وضعية أو مادية بالمعنى الواسع، ويصعب مراقبته والتحكم فيه، ويرتبط بوعي الفرد الباطن، أو ما يسمى بالضمير، حقيقة من الممكن مراقبة العامل من الخارج، إلى آخر ما هو معروف من عناصر الإدارة الناجحة، ولكن يظل هناك جانب الإتقان في العمل والتفاني فيه، أو ما يسمى بروح العمل، وقديمًا حاولت الأخلاق الدينية الاهتمام بسريرة الفرد وحياته الباطنية، والاعتماد على مسألة الخوف من الله، إلا أنها لم تنجح في ضبط بواعث الفرد وبحاسبه، إلا أن القول بالضمير زاد المسألة غموضاً، فلا يعلم الفرد مصدر هذا الضمير، ولا دوره ومسئوليته، وباتت المذابح ترتكب، بسبب صراع الضمائر، أو الفحول بين النظر والعمل، أو بين المصلحة الذاتية والمصلحة العامة، أو ازدواج الشخصية فاختلطت المفاهيم وتصارعت المثل العليا، وإن توافقت، يعجز تطبيقها في الواقع، إما بسبب ثباتها النسبي، وتغير الواقع المستمر والسريع، أو بسبب عدم اقتناع الفرد بها، لأنه لم يشارك في صنعها و اختيارها. فإذا كانت فلسفة الولاء توحد الداخل بالخارج، وبين ما يرغب الفرد وما يفرضه المجتمع، وتجمع بين الإذعان الإرادى، وتحقيق حرية الفرد، ووحدة الذات، فإنها فلسفة قادرة على حل إشكالية، هذا الجانب الباطني للفرد المسمى بالضمير. فولاء الفرد يشكل ضميره، ويوجه سلوكه، فلا يرى ولا يسمع إلا بما تأمر به القضية، ويضحى بكل شيء في سبيلها، وتضمه مع الآخرين المشاركين فيها وتتوحد الغاية، وتصبح القضية الهدف البعيد الذي يجب تحقيقه والتضحية في سبيله. إن الولاء القضية، يحدد السلوك الواجب لتحقيقها، ولا يتركها مجرد شعار صورى زائف، ومن لا قضية له لا وجود له، ولا غاية يسعى إليها،

أو جماعة ينضم إليها، قضية الفرد ضئيلة. وإذا كان الولاء يحدد الفرد غايته وهدفه، فإنه يتحقق للأمة نهضتها وإن استحالت نهضة الأمة بدون ولاء لأبنائها، فإنه لا حياة لفرد دون أمة تحترسه، تحقق له الحرية والحياة الكريمة، وتستمد وجودها من ولائه. فالولاء الغذاء الروحي للأمة. فإذا كانت قضيائنا التنمية وزيادة الإنتاج، والديمقراطية ووحدة الأمة، ومحو الأمية، وحرية المرأة وحقوق الفرد، من القضيائنا الملحة والضرورية لنهضة مجتمعنا المصري^(١) فإن الولاء، أفضل طرق إنجازها وتحقيقها، ويستطيع كل فرد اختيار القضية التي يخلص لها، فلا تعارض بين القضيائنا، طالما أنها تخدم قضية الولاء الكلى، والولاء للولاء.

والسؤال الذي يفرض نفسه الآن، إذا كانت قيمة الولاء من القيم الأخلاقية العميقية التي ترتبط بطبيعة الإنسان وحاجته، فما العوامل التي أدى إلى قلة انتشارها في العصر الحاضر؟ حقيقة أن قيمة الولاء، مازالت من القيم الأسرية في المجتمع المصري، إلا أنها قاربت على الاختفاء من سلم القيم الأخلاقية، ولم يعد لها نفس مكانتها بين المثل العليا، فقل انتشارها، وطمست معالمها، وترك سرائر الناس، ولتقسيرات تعسفية ضيقة، يغلب عليها ضيق الأفق والمصلحة الشخصية. بات الولاء فكرة مجاهلة المعامل، يتغافلها الأدب الشعبي والفن، وتعتمد إساءة عرضه، إذا تمت الإشارة إليه، فاختفت نماذج الولاء، وتم إهمالها، والسخرية منها، فالتقانى في خدمة قضية مينوس منها، أو قد لا يجني الإنسان ثمار ولائه لها في حياته، باتت مسألة تبتو للفرد العملي غير منطقية، لأنه يريد نجاحاً مادياً سريعاً، ولا يؤمن بما يتجاوز حياته الشخصية. ولا تقتصر المشكلة على تجاهل الولاء، وإنما تكمن أيضاً في أن التكيد عليه، أو الاعتراف بقيمه، نادراً ما يتم فهمه بمعنى الولاء للولاء، إن مشكلة الولاء إننا لا نعرفه، وإن عرفناه، لا نفهمه بمعنى الولاء للولاء. فهناك حاجة ماسة لمعرفة معنى الولاء والتدريب عليه.

ويتأثر الولاء بعلاقة السلطة بالشعب. فانفصال السلطة عن الشعب وعدم مشاركة الفرد في القرارات السياسية المصيرية، وعدم مراعاة السلطة التنفيذية لمصالح الأفراد، يؤدي إلى شعور الفرد بالاغتراب، وتقل درجة ولائه، وتتصبح قوى السلطة أشبه بقوى

(١) د. حسن حنفى ، الموقف من التراث، هموم الفكر والوطن، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية ، ص ٤٦٢ .

الطبيعة، لا تبالى بالإنسان فى أعمالها، وينظر لها الفرد بوصفها قوى جبرية قاهرة لا يسعى إلا إلى التقليل من أضرارها، وتحول العلاقة بينها وبين الفرد إلى علاقة سيد بعد، وتصبح أخلاق العبيد على قمة الفضائل. إن الولاء الحق للسلطة يرفض الخوف منها، ويقوم على التقانى لخدمتها وينفذ قراراتها، بنوع من الاستسلام الإرادى، القائم على الاختيار الحر وإذا كان التعاون سمة الحيوانات والمحشرات كالنمل والنحل فهناك نوع من الواجب العام، لخدمة الجماعة، إلا أن المشكلة، تمثل فى أن النمل أو النحل، لم يبدع الفنون والاكتشافات العلمية، والتعاليم الدينية، فحياة جماعاتها، حياة ميكانيكية ثابتة، فالمشكلة الحقة التى تواجه علاقة الفرد بالسلطة دائمًا، هي كيف يتم الربط بين درجة المبادأة الفردية، التى تعد ضرورية للتقدم، مع درجة التماسك الاجتماعى الذى يعد ضروريًّا للحياة؟⁽¹⁾

إن فلسفة الولاء، تؤكد على صنع الفرد، فالذات الإنسانية هدف، فذواتنا لا تسبينا، وإنما تسعى إليها، ويتطلب فى نفس الوقت، بتحقيق التماسك الاجتماعى، فلا وجود لذات دون مجتمع يمدتها بالحياة. ومن المخاطر التى تقع فيها السلطات التنفيذية توكيز الولاء فى المدنية، فباريس فى فرنسا، وموسكو فى روسيا، والقاهرة فى مصر، ويتم إهمال، ما يسمى بالولاء الريفى والمحلى. فيتم اختزال الدولة فى عاصمتها، وتفقد الأطراف قيمتها. إن الولاء يرتبط بالاتصال المباشر، ولذلك يجب أن يبدأ من الأسرة، فالقرية فالمحافظة فالوطن، فإذا كان الولاء الأسرى، أولى درجات الولاء، فإن الولاء للوطن قمة نموه الطبيعي.

إن التفرقة بين الولاء资料和 الولاء الدينى، تعد من أخطر ما يواجهه الولاء فى مصر. فيرى أنصار الولاء资料， أنه يؤدى إلى تماسك الأمة ويجنبها الفتنة، ويتهمون الولاء الدينى بالتعصب والتمسك بالماضى، والتضاحية بالعالم الأرضى، والسمو فى عالم السماء. بينما يرى أصحاب الولاء الدينى أنه الأكثر شمولًا، إذ يكون ولاء الفرد لقيم روحية سامية، ويررون أن الولاء資料資料 يرتبط بالعنصرية والفاشية وضيق الأفق، ويهدى الطريق للحروب مع الدول الأخرى، ولتن كان هناك من يرى أن المصرى، يحيا

(1) Russell , Bertrand : Authority and the IndividuaL , Unununpa perlacks , Gorge , Allen Yunvin , London P. 12

منتمياً للدوافر الثلاث المصرية والعربية والإسلامية، إلا أنه يرى أن الحرية تتعلق بالسؤال، إذا ما كان المصري عليه أن يختار بين ولائه الوطني والولاء الديني فـأيهم يختار^(١) إن سر الولاء يكمن في شعور الفرد في عمق وجوداته، بأنه لا يستطيع العيش وحده فريداً في هذا الكون الفسيح. يريد أن يجد آخر، يتحد معه، فإذا ما وجد هذا الآخر تمسك به وأخلص له، ومن هنا كان الولاء ضرورة حيوية، لكل ما من شأنه أن يجعل وجودنا أغزر معنى، وأوسع نطاقاً، وأندوم بقاً، فالولاء يكون لله سبحانه وتعالى، لأنه مالك يوم الدين، والولاء يكون للوطن، الذي يغيره ينعدم أهم أركان الهوية في الدنيا، والولاء يكون لأى مجموعة تمثل فكرة لها دوام، وأنتمي إليها، عضواً فيها، وعانياً مع غيري على تحقيق هذه الفكرة^(٢). والحقيقة أن مفهوم الولاء بهذا المعنى يظل مفهوماً ضيقاً. ولا يقدم حلّاً لصراع الولاءات. فالولاء الديني كان سبباً للحروب الصليبية ونشأة الدولة الصهيونية، والولاءات الوطنية أدت إلى حربين عالميتين، ويلاحظ في العصر الحاضر سيطرة عقیدتين على ولاء الناس ومعظم البشرية، الأولى عقيدة الشيوعية وإن كانت قد قل انتشارها بعد سقوط الاتحاد السوفيتي، والثانية ما يسمى بـعقيدة الأسلوب الأمريكي في الحياة. لم تعد المسألة، قاصرة على الولاء الديني والولاء الوطني بالمعنى الضيق. فإنسان العصر الحديث يواجه ولاءات كثيرة، لا تقل أهمية عن الولاء التقليدي للدين أو للوطن. وتستفيد من الولاء النظري الذي كان الإنسان الأول يحيا به، فالآلية النفسية للإنسان مازالت، تخدم الولاء، ولم تتغير الطبيعة الإنسانية الفطرية كثيراً، بسبب نمو الوعي العقلى والعلمى للإنسان، وما زال الإنسان يقسم الناس فريقين، الأصدقاء والأعداء.

والحقيقة أن الفهم الخاطئ لمعنى الولاء، وضيق مفهومه، وحصره في قضايا جزئية يؤدى في النهاية إلى صراع الولاءات. إن الولاء يعني تجسيد الأبدى في الأفعال التي تقوم بها الذات الإنسانية^(٣) تجسيد الوحدة الروحية الوعائية والتي تجاوز دائماً حياة أي نفس جزئية، في مجموعة من الأفعال الإنسانية. إن الولاء، لا يعني مجرد الانتفاء

(١) زكي نجيب محمود، رؤية إسلامية، الهيئة العامة، القاهرة، ص ١٤٥ وما بعدها ١٩٩٥ .

(٢) زكي نجيب محمود، قيم من التراث، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ١٩٩٩، ص ٣٩ .

(3). josiah Royce The Philosophy of loyalty, P. 356 .

للفكرة، أو مجرد الاعتقاد في شيء أبدي، وإنما التعبير عن هذا الاعتقاد في الحياة العملية للإنسان، وإذا كان العالم الواقعي، هو ما يثبت صحة اعتقاد ما، ويُشبع هدفًا إنسانيًّا، فإنه لن توجد إلا قضية الولاء للولا، وتحقق وحدة الأبدى والزمنى ويختفى صراع الولاءات، فالولاء للوطن ولاء لله، والولاء للدين يتجسد في الولاء للوطن. والعبادة بروح أخلاقية، تعد خدمة لقضية اجتماعية .

إن الولاء يربط الأمة بتاريخها، ويحقق التواصل بين أجيالها، ويوحد شعوبها بقادتها، بصرف النظر عن القضية التي يخلص لها القائد، فالقضايا لا تموت بموت أصحابها، وإن فشل في تحقيقها في حياته، ويدت قضية ميؤوسًا منها، فإن الولاء لها، يحافظ على وجودها في عالم أبدي، يحوى قضايا المخلصين، وبالتالي لا يصبح معيار الحكم على القادة، معيارًا نفعيًّا براجماتيًّا، بل معيارًا مثالىً يحقق لهم الخلو في التاريخ، ولقضاياهم التي بدت ميؤوسًا منها وخاسرة في لحظة تاريخية معينة، الاستمرارية والاكتمال في لحظات تاريخية أخرى. إن الولاء يمد القضايا بمقومات الحياة، فهو التربية التي تنبت فيها والهوا الذي تتنفسه. فالولاء روح القضية وبالتالي لا تقطع صلة الأمة ب الماضي وتراثها، ويتحقق تواصل الماضي بالحاضر. فالقضية التي يتم الولاء لها، تحقق وحدة الأمة وتاريخها. لأن الحاضر يسعى لتحقيق القضايا، التي لم يستطع المخلصون لها تحقيقها في الماضي. فالقضايا المستحقة للولاء والجدير به، إن كانت قد دفنتهاصالح الشخصية والأهواء في فترة من حياة الشعوب، وتعرضت للانكسار في لحظة من لحظات الضعف، فإن بذورها كامنة في أعماق الشعوب، تستمد غذاعها من قيمتها الذاتية، ومن الولاء لها. يختارها الأفراد اختيارًا حرًّا في كل لحظة، فتظهر من جديد، بالرغم من اختفاء أول المبشرين بها ودعاتها. فالولاء يحقق للقضايا خلودها، ولأفكار تواصلها، فيكمل اللاحق ما بدأه السالف، ولما كانت القضية التي يثبت تعارضها مع قضية الولاء للولا، يتم التخلص منها، فإن فلسفة الولاء تستوعب التغيير والتجديد، فلا تتمسك بالماضي، لمجرد الحفاظ على القديم وثبات العادات السلوكية، وإنما تقسح المجال للجديد من القضايا التي تعبّر عن مطالب الجماهير. فالقضية جوهرها اجتماعي إنساني، وسلوك الولاء سلوك ابتكاري مبدع. حقيقة قد يبدأ بالتقليد أو النقل⁽¹⁾ و لكنه يستقل ويتحول إلى الإبداع والابتكار. فإن كان الولاء

(1) The Philosophy of loyalty, P. 33.

يربط الأمة بماضيها، فإنه لا يتوقف عنده، ويتحول إلى عبادة للأسلاف. وإنما يقوم بتطويره، لأنّه تعبير عن الأبدى في السلوك، وإن كانت فلسفة الولاء قد ثبتت في بيئات تعانى التشتت والحروب الأهلية وفقدان الثقة في المثل العليا، والتشكك في دين الكنيسة التقليدي، والانقسام بين صنفوف المؤيدين، وموحدى الدين والأخلاق، ومطالب لضرورة الفصل بينهما، وحيرة أخلاقية بين القديم والجديد، وسلطة سياسية لا يتم احترامها، بسبب الولاء لها، وإنما بسبب الخوف من بطيتها، انشقاق بين المثقفين بسبب الخلط بين الحرية الوهمية والحرية الواقعية، بيئات تبحث عن هويتها ومكانتها، فإننا في أمس الحاجة لهذه الفلسفه. إن فلسفة الولاء، تعد مطلباً ضرورياً، إذا ما شعر الفرد بالحيرة، وغياب عنده نور البصيرة، وتساءل في سريرته إلى أي جماعة انتمى وإلى أي قضية أهاب حياته، وما القضية الجديرة بالولاء؟

ثانياً: فلسفة الولاء

يعتبر "جوزايا روس" ^(١) الولاء محور الفضائل كلها، وروح الأخلاق العاقلة، وإذا تم قيام وحدة صحيحة بين الأخلاق ونظرية فلسفية عن العالم الواقعى، تتحقق وحدة الدين بالحياة العملية. يبدأ كتاب فلسفة الولاء، بعرض طبيعة الولاء، وتوضيح لدى حاجة الإنسان إليه وبمحاولة بيان أساس الحياة الأخلاقية، وطبيعة القانون الخلقى، ومدى الحاجة لمعايير أخلاقية جديدة ترتبط بالحياة العملية، وإلى اكتشاف المعانى الحقيقية للأخلاق التقليدية القديمة. ويعرف "روس" الولاء، تعريفاً أولياً، ثم يعود إلى تكملته في المعاصرة الأخيرة، بأنه التفاني الإرادى العملى المستمر، من قبل فرد ما، تجاه قضية معينة. يعرف منها ما ينبغي أن يكون، وما ينبغي أن يقوم به من الأفعال. ولا بد أن تتصرف هذه القضية بالذاتية والموضوعية، وتضم أكبر عدد من الأفراد في رابطة واحدة. والولاء ضروري، لأنه يقضى على حالة التردد والحيرة الأخلاقية، ويحقق به الفرد الخير لنفسه. لأنه يمكن في معرفة الفرد لواجبه، ومثله الأعلى في الحياة، فالفرد لا يستمد خيره من الخارج، ولا يعرف واجبه منه، ودائماً ما يلجأ إلى الداخل، لاستشارة إراداته العاقلة. ولكن عندما يفتش في ذاته، لا يجد غير رغبات متغيرة، ومشاعر مختلفة. وبالتالي فلا الخارج يرشده، ولا يوجد مثل أعلى مفظور في عقله. فيعود مرة أخرى يرتد للخارج للبحث عن واجبه، مقلداً النماذج الاجتماعية ومعتمداً على التدريب الاجتماعي. ولكن التدريب، لا يعلمنا إلا الثورة على المجتمع، ولا يولد لنا إلا الرغبة في التمرد، فترتد إلى ذواتنا مرة أخرى، نفتش فيها عن واجبنا. ولذلك لا أحصل من الداخل أو من الخارج، على ما يسمى بخطة مستقرة للحياة، إلا إذا كان بينهما وحدة راسخة، وحدة بين العالم الاجتماعي وعالم الذات، بين أسلوب الآخرين وأسلوبها، ولا يمكن أن يحدث هذا التوافق الاجتماعي، إلا بالولاء.

إن الإنسان بطبيعته كائن اجتماعي، ولا يحيا بدون العواطف الاجتماعية، والتواجد مع الآخرين، الأمر الذي يتطلب منه دائماً التضحية بالذات للتتوافق معهم. فيقوم الولاء بتحويل التضحية بالذات إلى تأكيد لها، ولو جودها، ويحقق الأنماط أعلى درجات إعلاء

(١) فيلسوف أمريكي معاصر (١٨٥٥ - ١٩١٦) من الهيجليين الجدد في أمريكا ومن ممثلى المثلية المطلقة ، ومن أهم مؤلفاته "الجاتب الدينى للفلسفة" ١٨٨٥ ، "روح الفلسفة الحديثة" ١٨٨٩ ، "العالم والفرد" ١٩٠٨ ، فلسفة الولاء ١٩١٢ ، مشكلة المسيحية ١٩١٢ .

الذات من الشعور بالاستسلام الذاتي، فإذا كانت المواجهة الاجتماعية، تؤدي إلى إثارة الشعور الذاتي، فإن الولاء يوجه انتباهاً لقضية خارجية توحد بيننا ويقدم لنا فرصة تحقيق الذات وحلًا لتناقض وجودنا الطبيعي بأن يوجهنا في الخارج، تجاه القضية الجديرة بالخدمة، ويوضح لنا في نفس الوقت، الإرادة التي تسعد بتقديم هذه الخدمة، والتعبير عن نفسها فيها. فتتصبّح قضية الفرد ضميره تخبره بواجبه، وتوحد دوافعه، ومثله الطليا، وتحرره من الشكوك الأخلاقية. فكلنا نحتاج للولاء، لأنّه يخطط حياتنا، ويحدد حياتنا الأخلاقية، ويوفّق بين الإرادة الذاتية والإرادة الاجتماعية، ويحدد لنا الواجب الخلقي، ومعنى الخير، فيعطي قيمة لحياتنا. نحتاج الولاء لتحقيق خيرنا الفردي، ويوصفنا كائنات اجتماعية نحتاج دائمًا لقضاياها تستحق الولاء، لأنّه يقدم حلًا لأصعب مشكلاتنا الاجتماعية، وإجابة عن لماذا نحيا هنا؟ ولماذا نفعل الخير؟ وما الحاجة لوجودنا؟

ولا تتعارض روح الولاء مع الاستقلال الأخلاقى للفرد. يقول أنصار المذهب الفردي في الأخلاق إن الولاء سبب الكوارث الإنسانية، واستغل الطغاة للسيطرة على شعوبهم، ويتعارض مع حرية الفكر والاستقلال الخلقي، ويستطيع الإنسان أن يعتمد على النور الفطري الداخلي لمعرفة واجبه والشعور بالسکينة، ولا حاجة للولاء. يريد رويس على هذه الانتقادات، بشرح لولاء الساموراي الياباني، حيث لا يتعارض شعوره بالولاء مع إحساسه بكرامته وكيانه الخاص، ولا يتعارض ولاؤه مع وحدة الأمة، ويرى أن الأخلاق الفردية لا تستقيم إلا بالولاء، فكل غاية فردية، لا يتم الولاء لها، يفشل الفرد في تحقيقها. وإذا كانت الأخلاق الفردية، ترى أن خير الفرد في السعادة فإنها تحتاج للنظام الاجتماعي لمعرفة طرق السعادة. وفي النهاية تهاجمه وقد تثور عليه. وإذا قيل بأن القوة أو السلطة هي المثل الأعلى الأخلاقى، والسلطة قمة الخيرية، فهناك حاجة للمجتمع لمعرفة نماذج السلطة، كذلك لا يكون للسلطة قيمة، إلا إذا كان هناك غاية أعلى منها، تسعى لتحقيقها. إن الاستقلال الخلقي، والتفرد الحقيقي، لا يتحقق إلا بالولاء، لأنّه يعني تكريس الذات لخدمة قضية معينة، وإنّه يصبح استقلالاً فارغاً، لا قيمة له. ويختت رويس من مناقشة أنصار النزعة الفردية، بأن دفاعهم عن وجهة نظرهم، وتمسكهم بالحرية الأخلاقية والاستقلال الفكري، يعد في حد ذاته نوعاً من الولاء لهذه القضايا، وبذلك كل من يرفض مبدأ الولاء، يعود لتأكيده مرة أخرى.

يعرض "رويس" لنظرية عقلية للواجب، فيرى أن سلوك الولاء، يعد سلوكاً مبتكرأً وأصيلاً لا يقوم على التقليد، وغير مستمد من الروتين، ويجمع بين التواضع والاعتداد بالذات، يتوافق مع القديم ويتذكر الجديد، والقضية المستحقة للولاء، لابد أن تتحقق وحدة الأفراد، ووحدة حياتهم الأخلاقية، ولا بد أن تكون شخصية ذاتية، ومجاورة في نفس الوقت لحياة الفرد الجزئية، تتصف بالشعور بالانجذاب نحوها، والإعجاب بها، ولا تهدم ولاء الآخرين، تحقق خير الفرد والجماعة وتؤدى إلى تعزيز ولائهم، ولا تعد قضية خيرة، إلا إذا حققت الولاء للولاء، فتوحد بين الداخل والخارج، وبين الاهتمام الطبيعي والاختيار، وتضم القضايا المختلفة في نسق واحد، قضية كلية واحدة. فكل الواجبات الإنسانية عبارة عن أمثلة لقضية الولاء للولاء، ولكن يبسط رويis مفهومي الخير والواجب، يرى أن كل واجباتنا تقوم على الولاء، والمبدأ الأخلاقي الأول، هو الولاء للولاء يرشد الفرد لفعل الواجب ويحقق خيره، ولأن ولاء الفرد يعني خيره، والخير العام وليس خاصاً، فإن كل من يسعى لتحقيق القضية الكلية للولاء، يكون محققاً الخير الأقصى البشرية. ويجب أن تؤدى حياة الولاء إلى نشره وزيادة تمسك الناس به، وإذا اكتشف الفرد معارضته قضيته، لولاء الآخرين، ومبدأ الولاء للولاء، يجب عليه التخلّي عنها، إن مبدأ الولاء للولاء، يحل التناقضات الأخلاقية الكبرى كالتناقض بين العدل والرحمة، ومن يفهم طبيعة المبدأ، يكتشف محبته لكل الفضائل، ويعرف ما ينبغي عليه القيام به، ويكون مرشدأً عملياً له، في كل الأحوال والظروف.

ينطلق رويis من مبدأ الولاء للولاء إلى صياغة نظرية جديدة للضمير. ويؤكد بداية أنه لا يمكن فهم الطبيعة الحقة للضمير، إلا بفهم طبيعة الأنما. فلا يوصف الأنما، الذي يحيا لحظة بلحظة بأنه شخصية، إلا إذا كانت له خطة وأهداف. ولا تكون هناك نفس، إذا لم تتوحد الأهداف واللحظات. فالأنما الواحد هدف واحد وبذلك تقدم لنا قضية الولاء للولاء الوحدة المطلوبة لحياة الفرد، وتتحدد شخصيته، وتتوحد نشاطه، فالشخصية هدف متجسد في حياة. فإن كنت ذاتاً واحداً، وعلى ولاء لقضية واحدة، فالقضية هي المثل الأعلى الذي أسعى لتحقيقه، وأحكم على الأفعال من خلاله. لذلك القضية هي الضمير والمثل الأعلى، لأنها تضع الخطة أمامي، وتأمر باستمرار مقارنتها، بدوافعي الحظية وسلوكي العملي. فالضمير نوع من الوعي، وليس فطرياً أو معصوماً من الخطأ، ينمو بالولاء، يبدو من الخارج، سلطة توجه الفرد وتقوده، لأنه قضيته، ويمثل في الداخل

روحه الذاتية الخاصة، والمثل الأعلى الذي يجعل منه كائناً أخلاقياً عاقلاً. وينتهي رويس بتعريف الضمير بأنه المثل الأعلى للإنسان، الذي يظهر في الوعي، بوصفه أمراً مباشراً يطلب من الفرد بأن يحيا حياة الولاء، ولكن الولاء لماذا؟ الولاء للولاء، وإذا تصارعت الولاءات، يخاطب الفرد قائلاً "يجب أن تقرر الولاء، لما أمرك به بوصفى التعبير المثالى عن طبيعتك الواقعية واللاإلواقعية. ولا تخاف من الخطأ، فالجسم مطلوب منك، والإخلاص واجبك .

ولكي يتم تدريب الأفراد على الولاء، يجب أن ندرك أولاً، أن الولاء يعطى للقضية مسحة اجتماعية ودينية في نفس الوقت. لأنه يعطي للحياة الإنسانية قيمة تجاوز حياة الفرد الشخصية. ويضم أكبر عدد من الأفراد، ولذلك يتطلب التدريب على القدرة على إدراك القضايا الاجتماعية، والجسم في الاختيار، والوفاء والالتزام في التنفيذ. ويبداً التدريب متدرجًا مع السن المناسبة. فيكتفى بإثارة خيال الطفل بقصص الأبطال، وتشجيع الطرق التقليدية للولاء، والبعد عن المنافسة والحماس الزائد. ومع نمو الطفل وتقليد القادة والتاثر الشخصى بهم وتعقيل القضية، يتم اكتسابه سلوك الولاء. فوجود القضية المثيرة للحماس، والقائد المتوحد بها، والذي لديه القدرة على الإقناع، يؤدي إلى تحويل القضية إلى مثل أعلى. كذلك يلاحظ أن هناك صفات في القضية ذاتها، تساعد على تحويلها إلى مثل أعلى. فالقضية المليوسة منها تتحول إلى مثل أعلى بسبب الفشل في تحقيقها. لأن الحزن على فشلها يؤدي إلى إثارة الخيال والتفكير فيما ينبغي أن يكون، ويدفع بصاحبها إلى التدين، لأنه يشعر بوجودها في عالم مجاوز لحياته الشخصية، فيرتبط الولاء بالدين، وينتهي رويس إلى أن الانتباه المتعتمد إلى أفعال قادة الولاء، والاستخدام الوعي لكل إمكاناتنا وقدراتنا، لتحويل القضية إلى مثل أعلى، كدراسة القضايا الخاسرة في التاريخ، وممارسة العلوم التي تتنمي الشعور بالوحدة، كالفن والحكمة، والإيمان الدينى بوجود عالم مجاوز لحياتنا الإنسانية، كلها أمور تحقق الولاء، وتساعد على اكتسابه.

وعن علاقة الولاء بوصفه نظرية أخلاقية بعالم الحقيقة والعالم الواقعي، يتسائل رويس عن خيرية الولاء، ومدى صحة اعتقادنا في خيرية القضية، وتجاوزها لحياة الفرد الشخصية ألا يمكن أن يكون هذا الخير وهما؟ أهناك حاجة لنظرية في الحقيقة

والواقع، يتم تأسيس النظرية الأخلاقية عليها؟ وما حقيقة العالم، إذا كان الولاء خيراً حقيقياً؟ وإذا كان الفرد يؤمن بخيرية القضية. وباستقلالها عنه، ويوجودها في عالم روحي مستقل، وليس مجرد واقعة في الشعور، ويوجد وحدة تربط أصحاب الولاء، فهل هذه الوحدة، توجد في وعي أعلى من الوعي الإنساني ومجاوزة لمستواه؟ وينتقل رؤيس من تحليل طبيعة الولاء وخيرية القضايا، ووحدة أصحاب الولاء، إلى ضرورة وجود كيان مجاوز لعالمنا الإنساني، ووعي أعلى من الوعي الإنساني، تكمن فيه هذه الأشياء، لأنها تجاوزت بطبيعتها الحياة الجزئية للأفراد. فالولاء له جانبه الميتافيزيقي لأنَّه محاولة لإدراك حياتنا الإنسانية من منظور أعلى ومجاوز لحياتنا، ونرى من خلاله منظماتنا الاجتماعية، عبارة عن وحدات فعلية للوعي تتصرف بالخيرية التي نشارك فيها جميعاً. فوحدة المحبين، يكون لها وجودها المستقل عن الأفراد. وتنتهي لمستوى أعلى من الوعي الإنساني، ولكن يكون لها في نفس الوقت صلة. بشخصياتنا المنفصلة عنها ظاهرياً. فإذا تم التسليم بهذا الافتراض، لا يصبح الولاء مجرد انفعال، ولا يكون خير القضايا خيراً وهمياً، ويصبح الاتحاد بين التضحيَّة بالذات وتأكيدها، اتحاداً واعياً، يوجد وعي اجتماعي أعلى من وعيِّنا الإنساني، نحيا به، ونستمد قيمتنا منه، وبخيرية أفعالنا الخالصة. فالولاء يحقق الخير للقضية (الوحدة العليا الخيرة)، وخيرنا الأقصى في نفس الوقت، لأنَّه يحدد وضعنا الحقيقي في عالم الإرادة الاجتماعية الذي نحيا بها وفيها، وبالتالي يمكن القول، بأن اعتبار الإرادة الاجتماعية كيان ملموس، وأنَّ وجود واقعي مثل وجودنا، يمثل اتجاهًا عاماً، لدى كل أصحاب الولاء. ولابد من رؤية الحياة الإنسانية في وحدة واحدة، ويجب أن تكون فلسفة الولاء جزءاً من فلسفة، ترى العالم كله، بوصفه وحدة من الوعي، الذي يتتألف من وحدات أقل وعيًا. وإذا كانت الحقيقة أنواعاً، فكل حكم من أحكامها، يتضمن الاعتراف بأنَّ عالم الحقيقة الذي نتحدث عنه، عالم له وحدة عقلية روحية، وخبرة كلية، ونمط من الوعي أعلى من وعيِّنا الإنساني، ولكن حياته مثل حياتنا جزء من كائن حي. وبأنَّ العالم الذي نعرف به أيضاً إذا أمنا بصدق قضية أخلاقية معينة. ولا كان أصحاب الولاء، يؤمنون بوجود القضية وخيريتها، فإنهم يؤمنون بوجود عالم خير واحد للحقيقة، فمن كان على ولاء كان باحثاً عن الحقيقة، فحياة أصحاب الولاء والباحثين عن الحقيقة حياة واحدة.

وينتقل رؤيس من نظرية في الحقيقة إلى نظرية في العالم الواقعي. فكل حكم

صادق أو خاطئ من أحكامنا، يعترف بوجود عالم من الواقع، وخبرة معينة ووعي منبثق من الواقع ، ولذلك العالم الطبيعي مهما كانت بنيته، لابد أن يكون موجوداً وجوداً واقعياً، ويكون هناك في نفس الوقت، وحدة شاملة لواقع الخبرة، وفكر شامل يحويها، فمهما كانت صحة أو كذب أي حكم من أحكامى عن هذه أو تلك الواقعة، فإن العالم الواقعي، الذى يثبت صحة أفكارى، أو يفنى أحكامى الزائفة، يكون عبارة عن النظرة الشاملة لكل الخبرة، وهذا الكل يكون على صلة بحياتى العملية، خاصة إذا كان هدف حياتى الدخول فى وحدة مع العالم كله. ولابد أن يكون هذا الكل لجمل الخبرة، مجملأً لكل الواقع كما هي موجودة بالفعل، وحقيقة أبدية. أى شمول هذا الكل من الخبرة لكل الأحداث الزمنية، وكل التغيرات، طالما نقصده ونريده، لكي يكمل كل محاولاتنا الفاشلة ويفصل الناجحة منها. وبذلك يعتبر العالم الذى يشمل حياتنا ويضمها عالماً أبداً ومجسداً لوعى واحد، يحقق كل غايياتنا وأهدافنا العقلية، ويشكل الصورة التى نسعى إليها جميراً، لأنه يكون عالماً واعياً بذاته، ومتوحداً، وكاملأً، من كثرة التضحيات المثالية، وأفعال الولاء، التى توحدت، وتعاونت، حتى تتحقق وجوده الكامل وتشكل كيانه. وبذلك ينتهى رويس باقتراح تعريف جديد للولاء“ بأنه إرادة تجسيد الأبدى، أى الوحدة المعاوza لحياة الإنسان فى صورة أفعال تقوم بها ذات إنسانية ”. أو بمعنى آخر، يتفق مع المنهج البراجماتى هو“ إرادة الاعتقاد فى شىء أبدى، والتعبير عن هذا الاعتقاد فى الحياة الإنسانية لفرد ما ”.

إن النظرة للعالم الواقعي بهذه الصورة، تساعد على فهم أفضل للحياة، وعليها أن نعترف بأن حياتنا اليومية تعتمد على الاعتقاد فى موجودات، نؤمن بصحبة وجودها، بالرغم من وجودها خارج مجال خبرتنا العاديم. فنعتقد فى وجود عقولنا وعقل الآخرين والأحداث الماضية، وليس لدينا دليل على صحتها. كذلك يستحيل القول بوجود واقع مستقل عنا، فقد عرفنا بوجود العالم من خبرتنا. ومن تحديده وتعريفه بأفكارنا، والتعامل معه بوصفه موضوعاً لكل أفعالنا العملية. من جهة أخرى، القول بوجود شئ ما، يعني الحكم بأن له مكانه فى عالم الخبرة، سواء كانت خبرة إنسانية أو غير إنسانية، ويعنى الحكم أيضاً، بأن عبارة ما، تعد عبارة صادقة، ولا تعد مصداقية العبارة واقعة جامدة، مستقلة عن الخبرة والأفكار، وإنما عبارة عن إشباع ناجع لطلب معين، مطلب يمكن التعبير عنه، فى عبارة ما، أو حكم معين، ولا يتحقق إلا عندما يكون

هناك جزء من خبرة معاشرة، تحوى ما يقابل هذا المطلب. ولذلك يرى رويس أن العالم الواقعى، ليس شيئاً مستقلاً عننا، ومادته وبناؤه من طبيعة الخبرة، ويضمن بناؤه تحقق أفعالنا، وتسمح طبيعته للتعبير عنها، بالأفكار والمعانى الكلية العقلية، وفي المقابل يعطى هذا العالم لأفكارنا الجرئية، المعانى المتراپطة والوحدة الفكرية، ولا يعترف رويس بوجود حقيقة نظرية فقط أو لواقع غريب عن طبيعة الخبرة، ومن الواضح أن كل من يحيا كل هذه الحياة الواقعية، يكون كائناً مجاوزاً للإنسان، وأرقى وعيّاً، فلا يعرف العالم الواقعى فقط، وإنما يكون هو العالم الواقعى، فكل من يكون واعياً بكل محتوى الخبرة يملك الواقع، وعندما نحاول اكتشاف العالم الواقعى، نحاول اكتشاف معنى حياتنا الفردية، ولن نستطيع معرفتها، إلا إذا كانت هناك حياة شاملة واعية تضم حياتنا وحوادثها وتحقق فيها أفكارنا أهدافها تحققاً كاملاً. معنى ذلك عندما أفكر في العالم الواقعى، أكون جزءاً من هذا الكل، ولكن لا أعرفه معرفة كاملة، ويجب أن أبذل الجهد لمعرفته، وقد أصيّب أو أخطأ، وسواء حصلت على الحقيقة، أو أخطأت في التفاصيل، فإن ولاني للبحث عنها يؤكّد صحة وحدتي مع الحياة الواقعية للعالم. وأخيراً يتسائل رويس أليس هذا العالم الواقعى، هو العالم الذى يعترف به الدين؟ وإذا كان الولاء يعني الاعتراف بوجود القضية فى عالم يفوق عالمنا، وتحول القضية إلى مثل أعلى، كلما تمسك الإنسان بالولاء لها وخدمتها، لا تتحدد الأخلاق بالدين؟ إن الولاء يجعلنا ندرك الوحدة الحقة لحياة العالم، وهي وحدة قريبة منا، لأننا نحيا فيها، وبعيدة عننا في نفس الوقت، لأننا لا نعرف في خبراتنا، إلا تفاصيل بسيطة عنها. وحدة أبدية تحقق فيها أهدافنا وغاياتنا، فالولاء يحقق الوحدة الأبدية لحياتنا الإنسانية.

ومن الواضح أن فلسفة الولاء، تؤكد الصلة بين الفلسفة المثالية والحياة العملية، وعلى ارتباط الفلسفة بهموم الفكر والوطن. فإن كان "وليم جميس" قد ساهم في تشكيل الروح الأمريكية، وباتت الفلسفة البراجماتية العملية السمة المميزة للفكر الأمريكي. فإن "جوزايا رويس" كان الفيلسوف، الذي حاول صياغة هذه النزعة العملية صياغة مثالية فقال بالبراجماتية المطلقة. ولنـ كان "وليم جميس" قد حاول إحياء هذه الروح بمنطق عملى براجماتى، تمثل فيه الفردية المقام الأول، فلكل فرد معياره الخاص للصدق، وله تجربته الدينية الخاصة، فإن رويس قد حاول بعث هذه الروح بصدر الشعوب والأجناس التي كونت المجتمع الأمريكي فى وحدة واحدة. وإن كان جميس قد ربط قيمة الفرد

بعملية ونتائج هذا العمل في الواقع فإن رويس قد جعل من مبدأ الولاء للولاء. مقياساً لقيمة الفرد، وحلّاً لمشكلة ولاء المهاجرين لأوطانهم الأصلية. وإذا كان "وليم جميس" قد قدم حلّاً للمشكلة الدينية والأخلاقية التي ظهرت نتيجة للحرب الأمريكية، وتشكك الأفراد في قيمة الأخلاق الدينية التقليدية، وقال بالأسكار المتعددة للخبرة الدينية كحلٍ عملي، ويدل لفقدان ثقة الأفراد في الدين التقليدي، فإن رويس قد أقام فلسفة الولاء لمعالجة مشكلة المسيحية، وتحقيق الوفاق بين الدين والأخلاق. فاستبدل الولاء بالمحبة، وأسس فلسفة أخلاقية عقلية، ونظرية في الواجب والضمير. فجاعت فلسفة الولاء حلّاً لفتنة السياسية، ودعوة للوحدة الاجتماعية.^(١)

وتطهر الرغبة في التوفيق واضحة في فلسفة "رويس"، فكل خلاف ظاهر، والتآلف جوهر التناقض الظاهري، هناك وحدة تجمع الكل. فلا تناقض بين الفلسفة والدين، أو بين المثالية والواقعية وإن التوفيق لصالح المثالية، ويتم الجمع بين الحسي والعقل في المعرفة، والفرد والمجتمع، والعمل والنظر، فالذات الحقة تكمن وراء العقل النظري والعقل العملي عند كانت، وإن كانت الحقيقة عند هيجل تكمن في صراع الأضداد، فإنها تحويهم عند رويس. فالخطأ جزءٌ أساسى من الحقيقة، ولا وجود لخطأ حقيقي، إلا في وجود الحقيقة الكلية. وبغض النظر عن سبب هذه الرغبة في التوفيق، أو أنها تجسيد للتسامح المسيحي ونموزج للمحبة، أو تأكيد لصحة المبدأ الأخلاقي الذي يطالب بتحقيق التناقض بين الإرادات المتصارعة. فإن الوحدة النهائية هي الغاية البعيدة التي يسعى إليها رويس، كان حده الأساسي تجاه نمو الوحدة، في الذات والفكر والواقع.

فلا ذات بدون وحدة بين ماضيها وحاضرها ومستقبلها، ولا وجود لفكرة منعزلة، ومستقلة عن الأفكار، أو لا تسعى إلى ربط الداخل بالخارج، ولا معنى لواقعة خارجية مستقلة، لا تتحقق وحدة الفكر والواقع. وهناك عالم واحد، يضممهوعي شامل أيدي، يعبر عن نفسه فيه، وكذلك يعبر عن جوهر اسبينوزا، بعض أن أكسبه أخلاقية فاشية، ومبدأ الهوية عن "شنلنج". والحقيقة أن الدعوة إلى الوحدة كانت حدساً رئيسياً في فلسفة رويس، بصورة عامة وأحدث أشكالاً متعددة في مؤلفاته، ففي كتابه "الجانب الديني

(١) د. أحمد الاتصاري: فلسفة الدين عند "جوازيا رويس" ، رسالة دكتوراة، جامعة القاهرة، ١٩٩٧.

الفلسفة وحدة الفلسفة والدين، وفي كتاب "العالم والفرد" بجزئيه وحدة العالم، وفي مبادئ المنطق ووحدة النسق، وفي كتاب فلسفة الولاء، وكتاب مشكلة المسيحية، ووحدة الفرد والمجتمع والأخلاق والدين، فالولاء محاولة لتجسيد الأبدى في السلوك الإنساني، ولا قيام لتفرد إلا في مجتمع، ولا وجود لمجتمع إلا في حرية أفراده.

ويمكن اعتبار فلسفة الولاء تبحث في أصل الواجب الكانطي، أو تمده بروح هيجلية فالولاء يوضع للفرد واجبه، ويوحد الإرادة الذاتية والجماعية. فعندما يواجه الفرد موقفاً أخلاقياً محيراً، يبحث عنه في داخل الذات، ثم يفتش عن حل له في الخارج، ثم يعود إلى الذات مرة أخرى، لإصدار الحل لهذا الموقف. ولذا ينبع سلوك الولاء من ممارسة الفرد للجدل، من الداخل إلى الخارج ثم إلى الداخل من جديد، ويصبح سلوك الولاء نتاجاً مركباً من الداخل أي رغبات الفرد، والخارج أي قيم المجتمع وتقاليده، فإذا كان الولاء أصل الواجب، فأصل الولاء التناقض، لأنه نتاج إراثتين متتصارعتين دائمًا، إرادة خيرة وإرادة شريرة، أو إرادة الفرد وإرادة المجتمع وبذلك يكتسب الواجب روحًا هيجلية، وحركة جدلية، وصيغة عملية، ويفقد صرامته وجموده وتجریده الشديد، ولئن كان يرتد في النهاية إلى الذات العاقلة، وينبع منها، إلا أنه يمكن قد حوى في باطنه المواقف الاجتماعية، أو كأن إرادة الجمعية، تمثل الجانب السلبي، أو تعد مرحلة من مراحل بناء الواجب. وبذلك تعتبر قضية الولاء محاولة للتوفيق بين كانت وهيجل، والحقيقة سواء أكانت فلسفة الولاء حلًا لمشكلة كانتية، أو توقيتاً بين كانت وهيجل، فكلا الأمرين مع الاتجاه العام لفلسفة رويس^(١).

غلب على المحاضرات أسلوب الخطاب الشفاهي، باستثناء القليل منها، الذي غلب عليه الطابع الفلسفى، الأمر الذى جعلها أقرب للخطابة منها دعوة للتأمل، ومحاولات لإشارة حماس المستمع نحو قضية الولاء للولاء، وكان رويس يحاول أن يسهم في حل مشكلات المجتمع، فكان حديثه أقرب لخاطبة الجماهير، منه مخاطبة المتخصصين، وإن كان يحاول استغلال انبهار العامة دائمًا بالفلسفة. فاختار عنوان محاضراته فلسفة الولاء. غلب عليها التكرار والإسهاب، وكأنه يحاول تأكيد الأفكار، فكان داعية أكثر منه فيلسوفاً، يخطب ود المستمعين ولا يسعى لتأثيرهم، يدافع عن

(١) فلسفة الدين عند جوزايا رويس ص ٤٥٩

كيان إجتماعي قائم، ويسعى لإصلاح بؤر الخلل، مثل مشكلة المهاجرين وعلاقة الشباب بالمجتمع، وإن كان لم يتطرق لمشكلة التفرقة العنصرية، التي كانت في تلك الفترة تعد من أعقد المشكلات التي تواجه مجتمع الحرية. ويسعى رويس لتحقيق الوحدة والتوافق الاجتماعي، فلا تعارض بين ولاء الفرد وحرفيته، ولا قيمة لقضية، لا يشارك الآخرون فيها. ويتحقق الولاء إشباعاً لحاجة ضرورية لدى الفرد. ويمهد الولاء الطريق إلى الدين، بغض النظر عن جوهر هذا الدين، فإن كان المرء مؤمناً بعقيدة معينة، فالولاء أفضل طرق ممارستها وتاكيدتها. وكانت بحث عن سند من الدين لفلسفة الولاء، فلا تعارض بين فلسفة الأخلاق والدين، أو يجيب عن سؤال متشكك يطرحه المتدينون عن فائدة فلسفة الأخلاق، أو يحاول الاستفادة من مخزون نفسى لدى الناس، أو من سلطة قائمة لها مكانتها فى نفوس الأفراد. ومبدأ الولاء للولاء، ليس مجرد نظرية أخلاقية نسترشد بها، أو مبدأ خيراً فى ذاته، وإنما يمهد الطريق للكشف عن حقيقة الوحدة الروحية، وبذلك لا يصبح الولاء مجرد قاعدة أخلاقية، بقدر ما هو وسيلة للسمو الروحي، وكشف عن حقيقة أبدية، وإدراك عالم مجاوز للعالم الإنساني. ومما يؤكد ذلك، محاولة رويس ربط المعاناة والألام بالولاء للقضية، واعتبار القضايا الميتوس منها، أو التي تبدو خاسرة أفضل القضايا المستحقة، لأنها تثير الخيال، ويدفع الأمل فى تحقيقها إلى تصور عالم آخر مجاوز لحياتنا الإنسانية تتحقق فيه. وكذلك رويس يود القول، بأن ولاء صلب المسيح وألامه (كما تقول المسيحية) لما استمرت المسيحية. ولكن لو تصورنا جدلاً، أن المسيح لم يعان الألام، ونجحت دعوته للمسيحية، أكان ذلك مقللاً من الولاء لها. وإذا كان رويس يرى أن السعادة من أخطر العقبات المهددة للولاء، لأنها تحقق الشعور بالرضا والسكنية^(١). أيعني ذلك أن أصحاب الولاء كتبت عليهم التعasse والشقاء والألام والتعasse أفضل طرق للخلاص .

ولئن كان "رويس" يرى أن الاتحاد بين الدين والأخلاق يأتي تلقائياً، إلا أنه يعد اتحاداً مشروطاً يجعل الأخلاق أسبق من الدين. فالشرط الأساسي لتحقيق هذا الاتحاد، يتمثل في معاناة المخلص وشعوره بالحزن، نتيجة إخلاصه، لقضية تبدو ميتوساً منها، حتى يتتوفر له الإيمان بعالم مجاوز لحياته، تكسب منه القضية البائسة قيمتها وجودها، من جهة أخرى، يجب تفسير الدين، على أنه عبارة عن نظرية أخلاقية

(١) المرجع السابق ، الفصل التاسع .

في طبيعة الأشياء، وإيمان بحقيقة أبدية واحدة. فلن أكد رويس، أن المخلص يحيا حياة دينية، إلا أنها حياة بمفهوم خاص. فالمقصود هنا دين العقل أو التأويل، وليس الدين التقليدي، ويصبح الدين تجربة عابرة في حياة الولاء، إذا ما خضع للشروط يثيرها ويتحدد بها. ويمكن تبرير الاتحاد بين الدين والأخلاق من خلال انفعال الحزن والخيال، فيدفع الحزن المخلص، بعد خسارته للقضية، ويساعدة الخيال، إلى الإيمان بوجود عالم مجاوز للإنسان، وكذلك المتنين يؤمن بوجود قضايا، لا يملك دليلاً على صدقها، ويصاحب إيمانه بالمعاناة، ولذا يمكن القول بأن الاتحاد بين الدين والأخلاق، يكون ثقائياً في الجانب الوجداني، أو العاطفي، ومشروطاً في الجانب العقلي. وبالتالي يكون الوجود هو التربية التي ينبع فيها الاتحاد بين الأخلاق والدين، وقيام العقل بتأويل الدين، وتحويل القضية إلى مثل عليا، يعد الشريان المغذي لهذا الاتحاد. ولكن رويس لم يوضح فائدة الربط بين الأخلاق والدين، أو مخاطر الفصل بينهما، فيكتفى أن يكون الفرد صاحب ولاء حتى يحقق خيره الأقصى، ويقتصر دور الدين على أنه، وإذا تم تأويله، وتحوبله إلى رموز، يتحقق للمخلص، بعض اللمحات عن وجود عالم مجاوز للإنسان، الأمر الذي يجعل هذا الدين، مجرد دين الولاء مصحوباً بنظرية صوفية للكون، يمكن له أن يحيا بدونها، كأن رويس يتافق مع كانط في أن الدين لا يوضح للإنسان، كيف يكون سعيداً، أو يعلم ما لا تستطيع الأخلاق مده به. فمن الواضح أن الولاء يستوعب الأديان، وله جذوره في الطبيعة الإنسانية، وله ميتافيزيقاً، وسلوكه العملي، الذي يحقق للفرد خلاصه، ويشكل له معياراً للقيم، وله رسالته، وأنبیاوه، الذين يضخون بأنفسهم في سبيل قضيائهم، فيصبح الولاء ديناً وسلوك المخلص عبادة.

والحقيقة أن "رويس" لم يرفض النزعة الفردية، وبالرغم من مثاليته، واهتمامه بالمجتمع الذي يصل إلى حد التقديس، والنظر لروحه، على أنها المستحقة للولاء، إلا أن نظرته ترتبط بروح المجتمع الأمريكي القائم على النزعة الفردية، المؤمنة إيماناً جازماً، بأنه لا تقدم، إلا بالتقيد والاستقلال الفردي. فكان أن قال، بأن خدمة الفرد لصالحه، واهتماماته، وعدم القضاء على ولاء الآخرين، يعد خدمة للقضية، وبالخصوص قضية الولاء⁽¹⁾.

(1) The Philosophy of loyalty P. 432

فيهتم رويس بالفرد بالرغم من مثاليته المطلقة، وفقده للمثالية الذاتية، فالفرد محور اهتمامه، بالرغم من دعوته الاجتماعية الواضحة، فحاول أن يبين أن قاعدة الولاء الأولى، أي مبدأ الولاء للولاء، لا يتعارض مع الفردية أو المذهب الفردي، فخدمتك لذاته تحقيقاً لبدأ الولاء للولاء، وبالتالي يصبح هناك نوع من تدعيم الفردية بأساس فلسفى أخلاقي ثابت، فافعل ما شئت، وتوقف عن التردد، واحسם الاختيار، فانت تخدم الولاء الولاء، وإن كان هناك بعض الضوابط، مثل عدم القضاء على ولاء الآخرين والسعى إلى نشر الولاء، وضرورة اتصاف القضية الجديرة بالولاء، بالذاتية والموضوعية، فكلها أمور يمكن تفسيرها، بحيث تؤكد المذهب الفردي وتدعمه. وفي حقيقة الأمر لم يكن رويس إيمانه بالمذهب الفردي، وإنما يحاول إعادة صياغته بصورة لا تتعارض مع التماสك الاجتماعي، فبات المجتمع مصدراً لرغبات الأفراد وغاياتهم، وليس سلطة قاهرة عليهم، يشكلهم في قوالب مسبقة، إن الجمع بين تقسيمين أو التوفيق بينهما، دائماً يميل إلى أحد الطرفين في الحقيقة، أي بالرغم من تناقضهما الظاهري، نلاحظ دائماً أن أحدهما يستوعب الآخر، إذا تم تحليهما تحليلاً نقدياً وتأنيلهما. ومن الواضح أن النزعة الفردية روح كامنة في أخلاقية رويس بالرغم من مظاهرها الاجتماعية، وتقديسه لفكرة المجتمع. فغايات الأفراد تشكله، ويلجأ إليه الفرد ليمرد إلى ذاته مرة أخرى، فالمجتمع وسيلة وليس غاية، والذات هي البداية والنهاية، والمجتمع مصب لغاياتنا وليس منبعاً لها.

وبالرغم من مهاجمة "رويس" للمذاهب الواقعية، التقليدية والجديدة، ورفضه لاستقلال العالم عن الأفراد، أو وجود عالم مستقل هناك، منفصل عن الذات، وأن له كيانه القائم ووقعائه المستقلة، سواء وجد الفرد أم اختفى، فإن مذهبة لا يخلو من عناصر الواقعية، فيجد نفسه مضطراً لإثبات وجود عالم مستقل، وإن كان مجاوزاً للعالم الإنساني، تحييا به القضايا المستحقة للولاء. وبالرغم من أن القضايا تشكل جزءاً من الوعي الفردي، أو من وعي مجموعة من الأفراد، إلا أن وجودها يكون وجوداً مستقلأً في عالم أبدى، حقيقة إن هذا القول يتتسق مع اعتبار العالم الواقعى، عالماً محسداً للأبدى، إلا أن ذلك لا يفسر العالم الذى توجد به هذه القضايا المستحقة للولاء، فلا توجد في عالم العقول الفردية، بل في عالم مجاوز لحياة الإنسان، وكأن عام المثل الأفلاطونى قد عاد من جديد، لم يوضح رويس صفات هذا العالم المجاوز للإنسان أو تلك الحياة التي تحيى بها المثل العليا، وربما قال بهذا العالم المجاوز لعالمنا الإنساني

تشجيعاً لاصحاب الولاء، واعطاء مسحة دينية، وأمل بعيد يغري به أصحاب العقول المحبطة والفاشلة ولكنه في جميع الاحوال ينسب وجوداً واقعياً له.

وإذا كان الولاء لقضية معينة، يبدأ بالإعجاب بها، ولا يعرف الفرد صلاحها أو فسادها، إلا بعد خدمتها، حقيقة أنه يطبق بعض المقاييس الصورية، ولكن المحك النهائي لا يتاتي إلا من ممارستها في الواقع⁽¹⁾ السؤال الذي يفرض نفسه الآن، ما الذي يؤدي إلى إعجاب المرء بقضية معينة من بين القضايا ؟ إن الاعتماد على انفعال الإعجاب، يجعل الانفعال والعاطفة أساس الأخلاق، وبذلك يقترب "رويس" من برجسون في اعتباره الانفعال أساس الأخلاق. يكون الولاء نتيجة حب وإعجاب بالقضية، وإذا احتار الفرد في الاختيار، عليه الالتزام بمبدأ الولاء للولاء، والاختيار وعدم التردد، الأمر الذي يدفع الفرد إلى الاختيار اعتماداً على حسه الخلقي، أو الوجداني، وبذلك يصبح الولاء نوعاً من الحماس العاطفي، وليس قائماً على فهم وإدراك الوعي. وإذا ما اكتشف الفرد فساد القضية عليه التوقف عن الإخلاص لها⁽²⁾ وكأن الولاء الأعمى أحد مراحل الولاء والتجربة هي المحك لإصلاح أو فساد القضية، وتظل أخلاق الوجودان أخلاقاً ناقصة إلى أن تؤيدها التجربة المعاشرة ولنن كان رويس يعتبر وجود القضية الفاسدة جزءاً ضرورياً من الخير الكلى، إلا أن هذه القضية الفاسدة، التي يتم اختيارها بالاستناد إلى العاطفة، دون العقل، لمعرفة نتائجها، لا تمثل خطأً ضرورياً، وإنما خطأً حياتي اجتماعي، وكم من نتائج اجتماعية، تترتب على الولاء لقضية فاسدة، وكانت سبباً في الانهيار الاجتماعي، واندلاع الحروب بسبب الولاء الأعمى لها، حقيقة شعور الفرد بالعنzen والمماناة، عندما يكتشف فساد القضية التي يخلص لها، إلا أنه لم يوضح مدى الضرر الاجتماعي الذي قد ينتج عنها، وبذلك تظل الأخلاق في جوهرها ذاتية، وإن كانت في ظاهرها اجتماعية، وسلوك الولاء، مازال سلوكاً انفعالياً، أكثر منه عقلياً. ومع ذلك يسن رويس قاعدة هامة ويطالب بأن يكون الإنسان على استعداد دائم للتلقاني في خدمة قضية معينة، ولا ينظر لدى نجاحها أو فشلها، أو لثمار يجنيها من الولاء لها، وكانته يعيد صياغة القاعدة الإسلامية التي تطالب الإنسان بإتقان العمل، بصرف النظر عن نوعه، ونتائجها الحسية. وإن كان الإنسان يشعر أحياناً، بأن جهده ضائع، أو

(1) Ibid P. 186

(2) Ibid P. 182

باليأس والإحباط، ويفقد الأمل في المستقبل، فإن ذلك نوع من الوهم، وليس صحيحاً على الإطلاق، ففلسفة الولاء تثبت لنا، أن ما من جهد يبذله الإنسان، في عمل من الأعمال، أو في شيء من الأشياء، يمكن أن يضيع، حتى ولو بدا لنا في الظاهر، أنه ضائع وتبدد. فالحقيقة أنه باق، وله مكان معين في زمان ما، أثر ثليل، ونتائج طيبة، فالمهم أن يخلص الإنسان، في أداء ما يقوم به من أعمال، ولا ينتظر النتائج السريعة، فليس هناك جهد إنساني يضيع ويتبدد، وكما قال طاغور شاعر الهند العظيم "الجهد الإنساني لا يموت" وكل جهد إنساني له ثماره الخيرة، حتى لو تصورنا أنه جهد ضائع، فيجب احترام جهد الإنسان، وممارسة الولاء للولاء، فالولاء الحقيقي تجسيد للأبدى في الأفعال الإنسانية.

د. أحمد الأنصارى

القاهرة ٢٠٠١

تمهيد

في عامي ١٩٠٦ و ١٩٠٧ وأثناء قيامي بالتدريس في الفصل الدراسي الصيفي في جامعة هارفارد. أقيمت مجموعة محاضرات، بعنوان "مقدمة في الأخلاق وعلقتها باهتمامات المدرسين"، وقامت بإلقاء ملخص، للمبادئ الأساسية، لهذا المذهب الأخلاقي، الذي تم تقديمها في صيف عام ١٩٠٦، أمام جمع من الأكاديميين، أثناء زيارة المختصرة لجامعة "لينوي" في شهرى ينايير وفبراير من عام ١٩٠٧. ولقد قمت أيضاً بعرض جزء من آرائي في الأخلاق، في عدة أماكن مختلفة في الشرق والغرب ففي صيف ١٩٠٧، قمت بإعادة تدريس، أربع محاضرات عامة في الموضوع، أمام الفصل الدراسي الصيفي لمدة اللاهوت في جامعة هارفارد. ولقد تم عرض المحاضرات التي تشكل موضوع هذا الكتاب، لأول مرة في معهد لوويل في بوسطن، في شهرى نوفمبر وديسمبر من عام ١٩٠٧.

وعند تقديم هذا العرض الجديد للموضوع في معهد لوويل، كانت هناك فرصة الاستفادة من الانتقادات التي قد تم توجيهها للموضوع، أثناء عروضي الأولية والسابقة للموضوعات الرئيسية، التي تضمنها فلسفة الولاء. فالمحاضرات التي تم تدريسيها، كانت عبارة عن إعادة صياغة للموضوع، بصورة جديدة. فقط المحاضرة الخامسة، بعنوان "مشكلات أمريكية"، تعد محاضرة جديدة نسبياً، حيث لم أعرضها، عرضاً تفصيلياً من قبل. وقد يلاحظ أن المذهب العام الذي تضمنه فلسفة الولاء قد تمت مناقشة العديد من جوانبه، وموضوعاته مع الكثير من الأصدقاء، والطلبة، والنقاد. ولذلك، أمل أن يظهر هذا العمل، قيمة الآراء التي قد اكتسبتها، من الحوارات المتعددة، والمناقشات المختلفة، التي أجريتها في أماكن عديدة.

ولقد قمت بتدريس المذهب الأخلاقي، الذي أعرضه في هذا الكتاب. أثناء العام الدراسي ١٩٠٧ - ١٩٠٨ بوصفي أستاذأً زائراً لجامعة، بيل، لطلبة الدراسات العليا، وفي سلسلة من المحاضرات الأسبوعية. وبالرغم من أن العمل الذي أعرضه الآن، يتعلق بمحاضرات أكademie، إلا أنه لا يعد مرجعاً أو بحثاً فلسفياً أكاديمياً. وإنما

عبارة عن مرشد، لكل قارئ يعشق المثل العليا أو يرحب في مراجعة مثله العليا، يروح فلسفته جديدة. حقيقة أن الولاء، كلمة قديمة، ولها قيمتها الخاصة، والفكرة العامة عن الولاء، أسبق زمنياً من الكلمة نفسها بل وأكثر قيمة، ولكنها تظل دائمة، فكرة مشوشة، غير واضحة في عقول الناس، بسبب علاقتها بمسائل أخلاقية واجتماعية، فكل فرد سمع كلمة الولاء، ويدحها الكثير من الناس، ولكن عدداً قليلاً جداً، من يفهم معناها الحقيقي. ويدركها بوصفها محور كل الفضائل، والواجب الرئيسي بين كل الواجبات .. ولكن يستطيع المرء أن يدرك هذا المعنى الأصيل للولاء، عليه أن ينقى الكلمة من كل الشوائب التي علقت بها من ارتباطها بهذه أو تلك العادة الاجتماعية. ولن يستطيع تحقيق ذلك، إلا إذا عرف المصطلح تعريفاً دقيقاً، وبصورة أكثر تحديداً وضيّعاً عن تلك التي يتناولها التعبير الشائع. والواقع أن تخلص فكرة الولاء من كل ما قد يكون قد علق بها من تفسيرات خاطئة أو علاقات زائفة بأفكار أخرى، وإثبات أن روح الولاء هي الروح الحقيقة للحياة الأخلاقية والعاقلة للإنسان - هو ما أعتبره جديداً في فلسقتي عن الولاء. ويشكل مفهوم "الولاء للولاء" الذي عرضته في المحاضرة الثالثة، الجزء الهام من هذا العمل الفلسفى الأخلاقى. وأما باقى المحاضرات، إذا كانت فلسقتي الأخلاقية تعد فلسفه جديدة إلى حد ما، أحاب أن أعرض فيها. لما أعتبره ممثلاً ومعبراً عن المعنى العميق والروح الحقة لكل أصحاب الولاء، مهما كانت ولاعاتهم وتعريفهم للولاء ولمعنى الولاء .

إن إدراك الواجب في ضوء مفهوم الولاء، والذي أحاول توضيحه، لن يتمتد ليشمل المجال الأخلاقي فقط، وإنما يمتد ليؤثر في نظرة كثير من الناس لكل من الحق، والواقع والدين. ولئن قد قمت بعرض آرائى الفلسفية العامة في كتب متعددة، وبصورة تفصيلية في كتابي المعروض في جزئين، بعنوان "العالم والفرد". وليس لدى ما أضيفه لآرائى الميتافيزيقية الرئيسة. إلا أنني لم أقدم أى عرض شامل لأرائى الأخلاقية، منذ العرض المختصر الذي قدمته للمشكلات الأخلاقية في الجزء الأول من كتابي "الجانب الدينى للفلسفة" (طبع عام ١٨٨٥). ولما كان الإنسان ينضج أخلاقياً مع مرور العمر فإنهي أعتقد أن عملى هذا، قد يساعد على الأقل بعض القراء، على إدراك أن الفلسفه المتألهة، التي دافعت عنها طويلاً، ليست فلسفه منفصلة عن الحياة العملية، بل وعلى صلة وثيقة بأمور الحياة العملية، وأن كلاً من الدين والحياة العملية، قد يتحققان الكثير، من وجود

ارتباط ووحدة صحيحة، تقوم بين الأخلاق ونظرية فلسفية عن العالم الواقعي .

ويكثر الحديث في التيارات الفلسفية الأدبية عن "طبيعة الحق"، "والذهب البراجماتي" ومن الطبيعي أن تستفيد أي دراسة أخلاقية من هذا الموقف أو الوضع، وتناول العلاقة بين "العملي" و "الأبدى". ولقد ناقشت هذه العلاقة في الفصل الختامي من هذا العمل ولكنني أستطيع إنجاز ذلك، كان لزاماً على الدخول في جدل معين بالنسبة لمشكلة الحقيقة. أعارض فيه آراء معينة أعلنها حديثاً، واحد من أعز أصدقائي، ومن أكثر الناس ولاء، وأستاذ لي في شبابي، وزميل مخلص لسنوات عدة، وهو الاستاذ "وليم جميس". والواقع أن وجود مثل هذا الجدل، في كتاب يناقش الولاء، كان من الممكن أن يعتبر نوعاً من الحشو الزائد، إن لم نكن كلاماً، قد اتفقنا على أن "الحقيقة، هي الصديق الأكبر لنا". وأشك كثيراً في قدرتي على إنجاز مثل هذا العمل، الذي أعرضه الآن، إن لم أكن ممن تعلموا على يد الاستاذ "جميس". ولابد أن أعترف صراحة بالدين الكبير له. ولئن كان لكل منا نظرته الخاصة للحقيقة. ونختلف في رؤيتنا للحق، فإننا مازلنا نحتفظ بصداقتنا، وأعتقد أن موقفنا هذا، خير تعبير عن روح الولاء.

والواقع أنني لا أكتب هذا الكتاب للفلاسفة فقط، وإنما لكل محبي المثل العليا، بل ويمكن أن أضيف أيضاً، لكل محب لوطنه.. ولن يسعى للحياة المثالية، ولكنه يعاني من كثرة وتعقد مشكلاته السياسية والاجتماعية. إن تبسيط المبادئ الأخلاقية للناس وتنقيتها العقول للنور الأبدى، وإثارة الحماس للولاء، يعد عملاً غاية الأهمية لمواطني هذا البلد. وأأمل أن يساهم هذا الكتاب، ولو بتصنيب ضئيل في إنجاز هذه المهمة وتحقيق هذه الغاية.

ومن بين العديد من الأصدقاء (المؤيدون والمعارضين منهم)، والذين أدين لهم، لمساعدتي في إنجاز هذا العمل، سواء لما قدموه من انتقادات، واقتراحات لابد أن أخص بالذكر، أولاً زوجتى التي ساعدتني بالمشورة، وفي مراجعة الكتابة، ثانياً أختي، الآنسة "روث رويس"، المقيمة في "سان جوزيه" بكاليفورنيا، والتي ناقشت معها خطة هذا العمل في صيف عام ١٩٠٧، ثم أخص بالشكر أيضاً الدكتور "كابوت" في بوسطن، والدكتور بوتنام، وأخيراً زميلى العزيز الاستاذ "جورج بالر" .

الحاضرة الأولى

طبيعة الولاء وال الحاجة إليه

من أهم الاتجاهات السائدة في عصرنا الحاضر، الاتجاه نحو مراجعة التقاليد، ودراسة الأسس التي تقوم عليها معتقداتنا القديمة، وأحياناً قد نصل إلى درجة هدم ما كان يبدو لنا من المسائل المسلم بها، والواضحية بذاتها ولئن كان هذا الاتجاه، كما نعرف جميعاً مأولاً في عالم النظريات الاجتماعية والمعتقدات الدينية، إلا أن العلوم الدقيقة أيضاً، لم تسلم من تأثير المولعين بالمراجعة المستمرة للثوابت من القواعد.

ولقد بات هذا الاتجاه الحديث واضحاً في مجال الأخلاق. فشاركت الأخلاق التقليدية كلام الدين والعلم الدقيق في المعاناة من معاول النقد. ولئن كان القانون الخلقي يتعرض على مر العصور للهجوم من قبل العصاة، إلا أن ما يميز موقفنا الأخلاقي اليوم، أن القانون الخلقي، لا يتعرض للهجوم من قبل العصاة والأشرار فقط، وإنما شاركهم الكثير من المصلحين وأنصار المصلحة العامة، والمشررين بالوحدة الروحية لأجيال المستقبل، وكل محبي الإنسانية، في المطالبة بتغييرات كبيرة في المعايير الأخلاقية التي تحكم حياتنا، لقد بات مأولاً من أجيال قليلة مضت.. أنشاء فترة انتشار المذهب الاشتراكي والمذهب الفردي، عند كارل ماركس، وهنرى جورج، وإيسن ونيتشه، وتولستوي .. أن نسمع كثيراً من المحبين المخلصين للإنسانية، يعلنون أحياناً، أن قوانيننا المتعلقة بحقوق الملكية، لا تتصف بالأخلاقية، وبها جمون باسم الفضيلة الروابط الأسرية، بوصفها روابط لا قيمة لها، ولا تستحق اعتبارها من المثل العليا. إن المذهب الفردي ذاته وفي كثير من صوره المتطرفة، نجده يؤكد على أنه يتحدث باسم الأخلاقية الحقة للمستقبل، والحركة التي بدأت في ألمانيا على يد نيتشه - أي الاتجاه لما أسماه أصحاب الفكر الفلسفى "تحويل طبيعة القيم الخلقية تحويلاً تاماً" .. أدت في السنوات الأخيرة، إلى شيوع الدعوة القائلة، بأن كل الأخلاق التقليدية القديمة، مهما كانت قيمتها، أو نفعها في عصرنا الحديث، تعد أخلاقاً زائفة، وما هي إلا مرحلة انتقالية من مراحل التطور ولا بد من تغييرها جزرياً وتبديلها كلية. إن المثل المشهور القائل "بأن

ال المناسبات الجديدة تعلمنا واجبات جديدة^(١) يلخص روح الثورة الحديثة ضد الأخلاق التقليدية.

والآن إذا نظرنا للمحاولات الأخلاقية الحديثة ووجهات النظر المختلفة، التي نتجت عن هذه الانتقادات، سريعاً ما نشعر بالحيرة والتحفظ. فإذا تم توجيهه التقد لأسس العلم مثلًا من دعوة الإصلاح في عصرنا، نعرف جميعاً، أن العلوم لديها القدرة على تبيير أمرها. وكذلك بالنسبة للدين، ولئن كان كثير من أصحاب القلوب الرقيقة، يقعون في الحيرة والارتباك، إلا أن كلا المؤمنين والشكاك لا يزالون ينظرون لهذا الوضum، على أنه من مقدرات عصرنا، سواء كانت الشكوك الدينية مصدرها، أو نتجت بسبب طريقة الله في التعامل مع عالم متقلب، أو أنهما علامة ودليل على انتقال الإنسان إلى درجة أعلى من درجات التنوير .

ولكن المسألة تختلف بالنسبة للأخلاق، فكثير منا لا يميل للتشكيك في أسس الأخلاق. لأن المسألة تتعلق بكل من العالم المرئي والعالم اللامرنى، بالحقائق التي تبرر الجهد المبذول على العلوم الرقيقة، وبالأعمال في انتشار المحبة التي يسعى إليها المتدينون. وما قيمة العلم، وما قيمة الدين، إذا كانت الحياة ليس لها معايير أخلاقية، يستطيع بها المرء قياس قيمتها؟ فإذا ما تم التشكيك في معاييرنا الأخلاقية ذاتها، فسرعياً ما يشعر على الأقل البعض منا - بنفذ سهام الشك إلى قلوبنا.

- ٩ -

لذلك وفي ضوء الاتجاه الحديث لمراجعة التقاليد والأراء القديمة وانتقال هذا الاتجاه لمجالات جديدة وبالخصوص الميدان الأخلاقى، فإنى أرى أن قيام دراسة لأسس الحياة الخلقية، قد يأت أمرأ ملحاً. ولذلك سوف أتناول في هذا العمل القيام بهذه الدراسة. وأهدف من هذه المناوشات إلى غايتين عملية وفلسفية.

وأكون سعيداً حقاً، إذا سمع لنا الوقت المتاح أن نناقش معاً كل المشكلات

(١) العبارة من أقوال الشاعر الأمريكي "جيمس راسل لوويل" ١٨١٩ - ١٨٩١ . (المترجم)

الأخلاقية. ونجرى مراجعة منهجية لشكالاتها الرئيسية، إذ أود أن أناقش معكم طبيعة وأساس وحقيقة القانون الأخلاقي، بحيث نبحث المشكلة من جميع الزوايا التي تهم الفلسفة. ولئن تمنيت طرح بعض هذه الجوابات، في هذه المحاضرات إلا أن المحاضرات الثمان، لا تكفي لمعالجة هذا الفرع من الفلسفة المسمى بالأخلاق كما أعلم تماماً، أنكم لم تأتوا إلى هنا، لستمعوا لما قد ي قوله أحد دارسي الفلسفة حول موضوع أو مشكلات خاصة به، وبيناء عليه، لن أحاول، عرض أى نسق فلسفى أخلاقي، وأكتفى بعرض الغاية العملية فى هذه المحاضرات.

إن عصرنا، عصر يعاني من الحيرة والارتباك، تجاه المثل الأخلاقية العليا، وتجاه الواجبات الرئيسية، ويتشكك فيما، إذا كانت هناك خطة مثلى للحياة الإنسانية، ولا يواجه عصرنا هذه الحيرة، بسبب طبيعته المتمردة، أو إهمال عام للواجبات الأخلاقية. وإنما يشعر بها بسبب دعاتنا من الأخلاقيين ومصلحيينا. وسواء كان هؤلاء المعلمون للأخلاق، على خطأ أو صواب فى ثورتهم على الأخلاق. فقد أصابوتنا بالحيرة والارتباك، ودعوا إلى الشك فى أحکامنا الأخلاقية، وإلى المطالبة بتغيير طبيعة القيم تغيراً جذرياً. فتأثرت حياتنا العملية وقد الكثير منا الثقة، التى كان يحتاج إليها للقيام بالأعمال الخيرة، واتجه أصحاب الضمائر للتشكك فى قيمتها وتثيرها. لذلك، لن تؤدى أى محاولة لشرح الأسس التى تقوم عليها الحياة الظيقية، إلى رؤية واضحة، وإنما إلى وجود أساس قوى ومتين لأفعالنا. ولتحقيق هذه الغاية، لا أطلب منكم، أثناء هذه المحاضرة، أن تفكروا فى المشكلات الأخلاقية للبحث عن حلول لها وإنما أن تتجهوا مباشرة إلى تنفيذ الأفعال. وإذا ما حاولت عرض أجزاء من الفلسفة الأخلاقية، فسوف أحاول تبريرها بتطبيقات عملية لها. ولا أهتم كثيراً بموافقتكم على الآراء والصيغ الأخلاقية التى أعرضها عليكم، وإنما أرغب أن تساعد هذه الصيغ، على نمو روح معينة، تساعدكم على تفسير الحياة، التى ترحب جمياً أن نحياها، ولا أرغب فى هذا العرض، تقديم نقد لهؤلاء المصلحين والأنبياء^(١). الذين سببوا حيرتنا تجاه تقاليدنا الأخلاقية، أو أنضم إليهم مشجعاً على مزيد من الحيرة والارتباك، إن مرادى وعلى قدر استطاعتي، عرض بعض الوسائل، التى تساعد على فهم وإدراك موقفنا الأخلاقي.

(١) المقصود هنا أصحاب المذاهب الأخلاقية الكبرى من الفلاسفة.

أتفق مع الدعوة المطالبة، بضرورة نقد ومراجعة معاييرنا الأخلاقية التقليدية فنحن في حاجة إلى أسماء جديدة، وأرض جديدة ويعود الشروع في البحث عنهم، مطلباً ضرورياً مهما كانت الصعاب التي قد تواجهها، ومهما كانت الشكوك في وجودهما. وإذا كان شعورنا بالقلق تجاه المسائل الأخلاقية، يتضمن إحساساً يمثل هذه الحاجة، فإنه يعد شعوراً مفيداً. ويستخدم المقارنة التي اقتربها نقاد الإنجيل المحدثون .. فإن أخلاقيتنا تشبة بالقلق الأسفار الخمسة الأولى من التوراة، تكونت من مجموعة من الكتابات القديمة، ويعاد طبعها دائماً من جديد، وتحتاج لمراجعة نقدية، ولما كانت دارساً للفلسفة، فإن النقد، مهنتي الرئيسية. ولن أقترح أمراً أو فكرة في هذه الدراسة، دون إخضاعها لمعايير النقد، والمراجعة المستمرة ولكن ومن جهة أخرى، لا اعتقاد أن القلق يعد نهاية أو الوضع النهائي، ولا أرى أن غاية الحكمة الإنسانية، إثبات أن الحقيقة، يتغير الوصول إليها. إذ أنها متعددة ومتغيرة، فائنا مؤمن بالأبدى، وأسعى إلى الأبدى. ولا أحب أن تكون المعايير الأخلاقية على وجه الخصوص، وكما يشيع في أيامنا، متتصفة بالافتراض الروحي وعدم الألفة، وأن تكون المثل العليا بعيدة عن الوضوح العقلي. وأريد معرفة الطريق الذي يقودنا إلى حياتنا العملية الإنسانية، حتى لو كان طريقاً طويلاً ولا نهاية له. ولا أندمر مجرد الرغبة في التنمر، وليس مرادي، مساعدتكم قدر استطاعتكم على مراجعة بعض المعايير الأخلاقية التي تعتقدونها، وإنما مساعدتكم لأن يجعلوا لهذه المراجعة غاية ومنهجاً .

ولما كانت المعايير الأخلاقية كما قالت "أنتجون"، ليست معايير اليوم أو الأمس، فإني أعتقد أن المراجعة، لا تعنى في هذا المقام، مجرد القطيعة مع الماضي .

ولقد قضيت أنا نفسي حياتي كلها في مراجعة آرائي. ومع ذلك كنت كلما قمت بالمراجعة الفاحصة لمعاييري الخلقية، أجذ نفسي قادراً على الاكتشاف مزيد من المعانى الحقيقية، للأخلاق التقليدية، غالباً ما تخفي وراءها روحًا طيبة، يعجز الناس عن إدراكها. وغالباً ما نستطيع عند مراجعتها أن ندرك هذا المعنى السامى الكامن فى صيغ أخلاقية، قد تبدو قديمة ويبالية، أو ربما قد تبدو حسب تعريفها السطحى القديم

(١) المقصود أنتجون ابنة أوديب وريت قصتها في أغلب كتب الأفريقي والرومان ، وتتناولها شعراء التراجيديا الثلاثة، أيسخولوس، سوفوكليس، يوروبيليس، وذاعت شهرة "أنتجون" باتها شهيدة الإخلاص والواجب، وتنطط لحيرة الإنسان بين القانون الإلهي والقانون الوضعي "المترجم"

صيغاً ضارة أو شريرة. فلا تعنى المراجعة مجرد الهدم. ونستطيع أن نقول دائمًا التعاليم القديمة إن البنور لا تنمو سريعاً، إلا إذا ماتت. ولكننا نستطيع دائمًا في عالم الفكر أن نجد نوعاً من البعث للميت.. بعث يظهر فيه ما كان مشيناً، شريقاً وعظيماً، وما كان فاسداً، سليماً ومعافى. فدعونا ندقن الجسد الطبيعي للتقاليد، ونبحث عن جسدها السامي وروحها الخالدة.

- ٢ -

لقد عنونت هذه المحاضرات "بفلسفة الولاء". وأعترف صراحة أنني استثممت هذا العنوان، في الصيف الماضي، أثناء قرائتي للعمل المتميز للعلامة في علم الأجناس، الدكتور "رودلف شتاين مترز، في جامعة هاجو، والمعنون باسم "فلسفة الحرب". فلقد كانت فكرتا الحرب والولاء، فكريتين بينهما علاقة وثيقة. وجانب كبير من عملي أو مهمتي في هذا العمل، وتلك المحاضرات، أن أفصل بين هاتين الفكريتين، وأقضى على هذا الارتباط القديم بينهما في تصوريتنا وتفكيرنا، وأبين كيف غمض المفهوم الحقيقي للولاء، بسبب اعتبار المحارب، النموذج الكامل والمثل الأفضل للولاء الفكري. ولقد كان شتاين مترز، على أية حال، من أصحاب النظرية التقليدية للولاء. وطبقاً لوجهة نظره، أن الحرب توفر فرصة هامة ونادرة للإخلاص النابع من الولاء، فإذا ما اختلفت الحروب، فقد المدنية واحدة من أفضل قيمها. ولئن كنت واعياً بالتقابل الشديد والحاد بين نظرية "شتاين مترز" ونظرتي، فإني أتفق معه، كما تلاحظ فيما بعد، حول أهمية الولاء، بوصفه مبدأ رئيسياً للحياة الأخلاقية، ولا أتفق معه على الاطلاق بالنسبة لعلاقة الحرب بكل من الولاء الحق والمدنية بصورة عامة. وقد أوحى لي هذا التناقض باقتباس صيغة العنوان، الذي استخدمه، شتاين مترز.

والمقصود بعبارة فلسفة الولاء، أن تبين أولاً، أننا نعتبر الولاء هنا، مبدأ أخلاقياً. لأن الفلسفة تتناول المبادئ الأولى. وتعنى ثانياً، أننا نرغب دراسة المسألة دراسة نقدية وعملية في نفس الوقت. لأن الفلسفة في جوهرها، ما هي إلا نقد الحياة. ولا يمكن أن نطلق صفة الولاء على كل عمل، ولا نستطيع أن نعتبر كل صورة من صور الولاء.

صورة معبرة عن المعنى القديم للكلمة. ولما كان مصطلح الولاء، قد علمناه، بوصفه كلمة قديمة شائعة تعبّر عن الخير، بدون تحديد دقيق لمعناها. فain من واجبنا أن نحاول تعريف المصطلح وتحديده، تحديداً دقيقاً يقدر الإمكان، وتحافظ فيه على روح المصطلح القديم. كذلك علينا عند تقدير مكانة الولاء في الحياة الأخلاقية لا نخضع للسلطة التقليدية، ولا نستمع لصوت أهوائنا الشخصية الخاصة. ونعتمد على العقل قدر الإمكان، لأن الفلسفة ما هي إلا محاولة وضع الأسباب والتبريرات لأرائنا. علينا ألا ندرج، دون تروي وفحص، ولا نرفض تبعاً لأهوائنا وعواطفنا.

فأينما تظهر خيرية الولاء، علينا أن نعرف لماذا، وعندما يؤدى الولاء، أو ما اصطلاح الناس على تسميته بالولاء إلى الضلال والضياع، علينا أن نعرف، أين يمكن الخطأ. ولما كان الولاء مصطلحاً نسبياً، ويختمن دائماً، وجود موضوع معين، وقضية معينة، يكون الولاء موجهاً إليها، فلابد من معرفة الموضوعات المناسبة للولاء، والإجابة على هذه الأسئلة المتنوعة، لابد أن تحاول فلسفتنا عن الولاء، أن تغوص في أعماق السلوك الإنساني، وتصل إلى أسس المعايير الأخلاقية، بقدر ما يتتوفر لدينا من وقت هذه المحاضرات .

وعندما يتم بذلك كل هذه المحاولات، تجاه معالجة فلسفية لموضوعنا، ويتم تحديد الفرق بين الولاء الصحيح والولاء الخاطئ، ونضع شروط الموضوعات المستحبقة والمناسبة للولاء، ونوضح البراهين العقلية لرأينا، فإننا نحصل على درس عملٍ عظيم واحد، أو عبرة عطرية هامة، أود الإشارة إليها بسرعة الآن، وأعود إليها تفصيلاً في خاتمة المحاضرة. هذا الدرس هو : أن الولاء إذا تحدد تحديداً صحيحاً، بعد التحقق الكامل لكل القانون الخلقي.. ويمكّنك، وبكل ثقة، أن تقيموا نظامكم الأخلاقي وبنوئسيوه على مفهوم عقل الولاء. فالعدالة والمحبة والواجب والحكمة والحياة الروحية، مصطلحات تصبح قابلة للتعرّيف في ضوء مفهوم عقل الولاء. وأستطيع القول بأن مثل هذه النظرة للعالم الخلقي.. وهذا التركيز المتعدد لكل أنواع الواجبات وكل الفضائل حول مفهوم واحد للولاء العقلني.. يؤدى خدمة عظيمة لنا بوصفه وسيلة لتوضيح المشكلات الأخلاقية المحيرة في عصرنا وفي حياتنا.

وهكذا أكون قد وضحت المهمة التي يكلّفنا بها العنوان الذي اخترناه. وأما باقى

هذه المحاضرة، فمخصصة لتمهيد الطريق، ووضع نظرة مبدئية لموضوعنا. فبدايةً لابد أن أضع تعريفاً جزئياً مؤقتاً لمصطلح الولاء، إذ أني مستخدم هذا المصطلح. ولنَ كُنْتْ أود وضع تعريف كامل ونهائي، ولكن شعرت بعدم مقدرتى على تحقيق ذلك.. وستستطيعون أن تعرفوا سبب عجزي في محاضرات لاحقة. ولكن الان، أود أن ألف انتباهكم، قدر استطاعتي، بعض الصفات التي أعتبرها صفات أساسية لمفهوم الولاء عن الولاء.

- ٣ -

ويعني الولاء طبقاً لهذا التعريف الأولى، التقانى الإرادى والعملى وال دائم، من قبل فرد ما تجاه قضية معينة. فيتصف الفرد بالولاء، أولاً، إذا كان لديه القضية التى يتجه بولائه لها. وثانياً، عندما يهب نفسه لخدمتها طواعية. وثالثاً عندما يعبر عن هذا الإخلاص والتقانى للقضية، بطريقة عملية مقبولة، وبخدمة القضية بصورة فعالة ودائمة. ومن أمثلة الولاء، إخلاص المواطن لوطنه، واستعداده للتضحية بحياته من أجله. إخلاص المؤمن لدينه، تقانى قائد السفينة فى تأدية وظيفته، فإذا ما واجهت السفينة كارثة، لا يغادرها إلا بعد بذل قصارى جهده لإنقاذهما، ومغادرة كل طاقمها وكل من عليها، ويكون مستعداً للغرق معها، إذا اقتضت الضرورة .

وتعد هذه الصور نماذج تقليدية للولاء، ومن الواضح أنها تتضمن رغبة صاحب الولاء في خدمة قضيته. فلا تستحق قضية معينة ولاء فرد ما، إلا إذا كانت لديه رغبة حقيقة لخدمتها. ويكون إخلاصه نابعاً من ذاته. فيختارها ويتمسك بها في كل الأحوال ولا بد من ترجمة إخلاصه ترجمة عملية. وعندما يقوم بعمل، لا بد أن يكون في خدمة قضيته. إن الولاء لم يكن أبداً مجرد عاطفة. كذلك تتضمن خدمة الولاء نوعاً من استسلام وخطبوع رغبات الفرد الطبيعية للقضية. فيستحيل الولاء بدون وجود نوع من التحكم الذاتي. وعندما يخدم الفرد قضيته، لا يتبع رغباته فقط، وإنما يتخذ من قضيته مرشدأ له، إذ ترشده القضية لما ينبعى القيام به، وعليه تنفيذ الفعل. وأخيراً لا بد أن يكون الإخلاص كاملاً، فيكون الفرد مستعداً لأن يحيا أو يموت، تبعاً لتوجيهات القضية ومتطلباتها.

أنتقل الآن إلى كلمة أخيرة عن الجزء الأكثر صعوبة في هذا التعريف المبدئي. فقد قلت إن صاحب الولاء لديه قضية. ولم أقل إن لديه قضية حسنة أو خيرة قد تكون قضيته قضية شريرة أو سيئة. ولم أوضح بعد، ما الذي يجعل قضية معينة، قضية خيرة ومستحقة للولاء. فكل ذلك ندرسها فيما بعد. ولكن أستطيع بداية أن أقول : إذا اختار فرد ما الولاء لقضية ما، فإنها لابد أن تكون قضية ذات قيمة شخصية له والإيمان بها مخلصاً لها؛ ولذلك لابد أن يكون مهتماً بها، ومحباً لها، وسعيداً بها من جهة أخرى، لم يعن الولاء مجرد الشعور بالمحبة تجاه القضية، ولم يكن أبداً مجرد وسيلة تحقق بها سعادتك الخاصة، أو مصلحة ذاتية. لأنه إذا كنت مختاراً للولاء، فإنك تنتظر لقضيتك، بوصفها كياناً مستقلاً عنك في الخارج. فإذا كنت تحب وطنك، مثلاً، وتستغرق القضية كيانك كله، فإنها تظل بالرغم من ذلك، أكبر وأكثر اتساعاً من ذاتك الخاصة. وتعتقد أن لها قيمتها الخاصة. وأن هذه القيمة تظل قائمة، حتى إذا فقدت اهتمامك الشخصي بالقضية. وبذلك تؤمن بأن لقضيتك قيمة موضوعية، وأنها شيء موضوعي مستقل عن ذاتك الخاصة. لا يستمد قيمته من مجرد سعادتك به، أو مجرد رغبتك فيه، وإنما المسألة على العكس من ذلك إذ تعتقد أنك تحبه بسبب استقلاليته وقيمته الخاصة، التي يظل محتظناً بها، حتى بعد وفاته، وربما كان ذلك السبب، الذي يجعل الفرد مستعداً للموت من أجل قضيته. على أية حال، عندما يخدم الفرد قضيته، لا يكون ساعياً لميزة خاصة أو مصلحة شخصية.

كذلك لا تتصف القضية التي يختار الفرد الولاء لها، بأنها قضية غير شخصية كلية، لأنها تكون محور اهتمام أناس آخرين غيره. فالولاء الاجتماعي. وإذا كان الفرد خادماً وفياً لقضيتك، فلا بد من وجود من يشاركه هذه الخدمة، ولكن يلاحظ من جهة أخرى أنه طالما تتجه القضية إلى توحيد وجمع العديد من القائمين بخدمتها في عمل واحد، فإنها دائماً ما تبدو لعائد الولاء، على أن لها استقلالها، وصفتها اللاشخصية أو المعاونة لحياتها^(١). فتستطيع أن تحب فرداً ما، ولكنك لا تستطيع الولاء إلا إلى رابطة معينة، تجمعك مع الآخرين في نوع من الوحدة، والولاء للأفراد من خلال هذه الرابطة فقط. إن القضية التي يمكن الولاء لها، تتصرف دائماً بتحقيق وحدة بين الشخصي وجاذبها المعاون لحياة الفرد الشخصية وترتبط العديد من الأفراد في خدمة واحدة. فالآباء

(١) تم ترجمة اللفظ الإنجليزي Supperhuman بمعنى المعاون للحياة الإنسانية، ولا يقصد روسي، بمثل هذا العالم للمجاوز للحياة الإنسانية، بأنه عالم مفارق لعالمنا أو مسؤلاً عنه كلية أو أنه عالم أشبه بعالم المثل الأفلاطونية، أسبق من عالمنا، أو تحاكي حياتنا حياته. المترجم

الأفقياء مثلاً، لا يختار كل منهم الولاء للأخر بوصفهم أفراداً مستقلين، وإنما يعقد كل منهم ولاءه، للحب الجامع بينهم، والرابطة الموحدة لهم، والتي تبدو فوقهم. وشيناً مستقلاً عنهم، إذا نظر إلى كل منهم بوصفه ذاتاً مستقلة.

وهكذا نجد أن نظرتنا الأولى للولاء، وتعريفنا الناقص للولاء، لم يقدم لنا حلّاً للمشكلات المتعلقة بطبيعة الولاء، وإنما فجر لنا مشكلات جديدة، ولكن على العموم بات لدينا فكرة مبدئية عن الطبيعة العامة للولاء.

- ٤ -

فإذا ما تقدمنا خطوة تالية، نجد أن كثيراً من الناس، يشعرون بأنهم في حاجة للولاء وأن الولاء مصدر خير لهم. ولكن إذا تساطتم عن لماذا يحتاج فرد ما للولاء، فإنكم سريعاً ما تشعرون بصعوبة الإجابة وتعقدوا. فقد يحتاج المواطن في رأيكم للولاء أولاً بسبب حاجة وطنه لخدماته، وربما قد تفيضون بأنه مدين بالفعل بهذه الخدمة، ولذلك يحتاج للقيام بواجبه، حتى يتصف بالولاء. وهكذا تصبح الطريقة الأولى لتقسيير حاجة فرد ما، لولاء معين قائمة على التأكيد بأن القضية المحددة تتطلب خدمة معينة من إنسان ما. فالقضية قضية خيرة ومستحقة للولاء، ويجب على هذا الفرد خدمة هذه القضية. لذلك يحتاج للولاء، ولهذا الولاء بالتحديد. ولكن من الواضح أنك لكي تحدد حاجة هذا الفرد المعين للولاء، عليك أن تحدد ما هي القضايا المستحقة للولاء، ولماذا يجب على هذا الفرد، أن يقدم قضيته، والإجابة على مثل هذه الأسئلة، تفترض مسبقاً وجود نسق كامل من الأخلاق، وهو نسق لا نعرف عنه شيئاً حتى الآن، في هذه المرحلة من بحثنا.

ولكن تظل هناك طريقة أبسط وأسهل لتقدير الولاء وتقديره. فنستطيع أن نتخلى على الأقل الآن، عن كل الأسئلة المتعلقة بقيمة القضايا. وسواء كان الفرد عاقداً ولاءه لقضية خيرة أو قضية فاسدة ، فإن سلوكه الشخصي، إذا كان يحيا حياة الولاء، يتصف بصفة عامة معينة . فكل من يحيا حياة الولاء، يكرس نفسه للقضية مهما كان نوعها ، ويكون مخلصاً ونشيطاً ، ومسلماً لذاته، ومحباً للقضية، ومؤمناً بها . لذلك من يحيا حياة الولاء، يشعر بحالة عقلية معينة، لها قيمتها الخاصة لديه. فإن تحيا حياة

الولاء، مهما كانت قضيتك، يعني أن تحيا متحرراً من كل مصادر القلق وعدم الرضا النفسي. ولذلك غالباً ما يقضي الولاء على حالة من التردد، لأن من الواضح أن القضية توجه الفرد لما يجب القيام به من أفعال، ومرة أخرى يتوجه الولاء إلى تحقيق وحدة الحياة، واستقرارها وثباتها.

ومن الواضح الآن، أن هذه الجوانب الخاصة بالولاء، تعد من الأمور الخيرة للإنسان، الذي يحيا حياة الولاء، ونستطيع بالفعل أن نعرف سبب حاجتنا للولاء تعريفاً أولياً نعتمد فيه على هذه النظرة الأدنى للولاء. فنتظر له، بنوع من التجريد المعمد، وبعيداً عن القضية التي يختار الفرد الولاء لها. وبذلك نستطيع أن ننظر للولاء، حتى هذه اللحظة، على أنه سلوك شخصي، يحقق به الفرد الخير لنفسه، أو يتصف بالخيرية. إن هذه النظرة الضيقية أو الأولية للولاء، هي ما أود منكم الانتباه إليها في الجزء المتبقى من هذه المحاضرة. وكل ما أقوله الآن مجرد عرض مبدئي. فالنتائج سوف نصل إليها في حينها فيما بعد. قدعونا ببساطة نهمل مسألة، ما إذا كانت القضية التي يعقد الفرد الولاء إليها، قضية تستحق من التاحية الموضوعية ولاء أم لا. ودعونا نسأل، ما الذي يتحقق أو يكسبه الفرد من كونه من أصحاب الولاء؟ ولنفرض أن إنساناً، قد راقت له قضية خارجية وترتبط في نفس الوقت بذاته الخاصة، فما هو الخير الذي يتحقق له شخصياً من ولائه لهذه القضية؟ ولكن تتم الإجابة على هذا السؤال، حتى في هذه الصورة الأولية، فلابد من الخروج قليلاً عن موضوعنا، وأعرض عليك واحدة من أعقد مشكلات حياتنا الشخصية وأصعبها .

- ٥ -

ما الذي نحيا من أجله؟ ما هو واجبنا؟ ما هو المثل الأعلى الحق للحياة؟ ما هو الفرق الحقيقي بين الصواب والخطأ؟ وما هو الخير الحق الذي نسعى إليه جميراً؟ إن من يبدأ دراسة هذه الأسئلة دراسة جادة، سريعاً ما يلاحظ، إن كان له أن يجيب عن هذه الأسئلة إجابات صحيحة، مجموعة من الحقائق الهامة المتعلقة بالحياة الخلقية. الحقيقة الأولى أن أول معرفتنا، بما يجب علينا القيام به، وبما يجب أن يكون مثنا

الأعلى، وعموماً ما تعلمناه عن القانون الخلقي، قد جاء من سلطة خارجية مستقلة عن إرادتنا الخاصة. فقد اكتسبنا معرفتنا عن الصواب والخطأ من مدرسينا ومن آباءنا ورفاقنا في اللعب ومن المجتمع والعادات وربما من الكنيسة أيضاً. إن القانون الخلقي قد جاعنا من الخارج. ودائماً ما يبدو لنا شيئاً مستقلأً عنا وغريباً عن إرادتنا شيئاً يهددنا أو يلزمنا اجتماعياً، يضغط ويقيينا من الخارج، وطالما ظل تربينا على ناقصاً. يظل القانون الخلقي، مرتبطاً بهذه السلطة الخارجية، حتى يحظى باحترامنا. ولكن إذا كان لنا أن نكتب القانون الخلقي، أو أى جزء منه، ولم نعد نسأل، عن كيف بدأنا نتعلم، أو عن بداية معرفتنا به، أو عن كيف يمكن معرفة المزيد عن واجبنا، أى لو كانت المسألة على العكس من ذلك وسائلنا : "ما السبب الذي يمكن أن أيرر به لنفسي، أى فعل ما من الأفعال يعد فعلاً صحيحاً؟ وما هو السبب الذي يجعل واجبي واجباً؟.." حينئذ، لن تجد بالفعل أى سلطة خارجية يمكن أن تقدم سبباً واحداً لما يجعل أى فعل من الأفعال صائباً أو خطأناً. فقط مجرد نظرة عاقلة هادئة، لما أريده أنا شخصياً .. تستطيع حسم هذا السؤال. فيكون واجبي ببساطة هو إرادتي، وقد أصبحت واضحة أمام الوعي الذاتي. وما أدركه بوصفة خيراً بالنسبة لي هو ببساطة عبارة عن رغبتي، أو موضوع رغبتي العميق، وقد بدا واضحاً وظاهراً أمام البصيرة لأنه بمجرد أن تصبح إرادتك ورغباتك الخاصة واضحة للوعي الذاتي، فإنها تبين لك السبب الوحيد، الذي تستطيع أن تعرف منه، ما هو صواب وما هو خاطئ.

ويعد هذا الطرح الذي أقدمه لطبيعة القانون الخلقي، أمراً مألوفاً لكل دارس جاد للأخلاق. بل ويتم الاعتراف بصورة أو بأخرى من قبل أشد أنصار القول بالسلطة الخارجية تطرفاً، بأن السلطة الأخلاقية النهائية لكل فرد هنا، تحددها إرادته العاقلة. وقديمأً وضيّع سقراط هذا المبدأ، عندما قال لا يوجد إنسان شرير بإرادته. وطور كل من أفلاطون وأرسطو مذاهبها الأخلاقية انطلاقاً من هذا المبدأ. ولنعتبر القديس أغسطين في فقرة من "اعترفاته" إرادة الله هي الإرادة الوحيدة، التي تجد فيها إرادتنا الراحة والسلام، وأنها الإرادة الوحيدة المتحكم في الكون، إلا أنه قد بين أن معرفتنا بالإرادة الإلهية الحقة وصوابها هو أن الله قد جعل الطبيعة الداخلية لإرادتنا، لا تهدأ ولا تسكن، إلا إذا انسجمت مع الإرادة الإلهية. ولذلك إحساسنا بعدم الراحة، في لحظات عدم الانسجام، يبين لنا سبب شعورنا بصواب استسلام إرادتنا الذاتية.

إذن، فإذا أردت أن تعرف ما هو صواب وما هو خير لك، عليك أن تجعل إرادتك الخاصة واضحة للوعي الذاتي. فواجبك هو ما ت يريد ذاتك أن تفعله، طالما كان لديك فكرة واضحة عمن تكون، وعن المكان الذي تحتله في العالم. وهذا بالفعل من المبادئ الأولى لكل بحث فلسفى. ولقد سماه كانط بمبدأ الاستقلال الذاتي، أو التوجه الذاتي، للإرادة العاقلة لكل كائن أخلاقي.

ولكن سريعاً ما نجد مبدأ ثانياً يساوى هذا المبدأ الأول، ولا يقل أهمية عنه، وهذا المبدأ هو، أنت لا تستطيع أن تكتشف إرادتي، أو أعرف ماهيتها، من مجرد التأمل في رغباتي الطبيعية، أو من ملاحظة رغباتي الاحظية المتلاحقة. فلست إلا مستودعاً لتيارات متغيرة لا حصر لها، وإذا ما نظرت إلى من لحظة لأخرى، وبيعاً بما تعلمته لن تجدني إلا مجموعة من الرغبات. ولا توجد رغبة واحدة، أشعر بها دائماً، وأجدها واضحة أمامي لذلك، إذا ما تركت ذاتي وحدها، لن تستطيع معرفة إرادتي.

وقد يعترض أحدكم مستنداً على الدعوة الثالثة، بأن هناك دائماً رغبة وحيدة، أسعى إليها، وبالتحديد رغبة الهروب من الألم والحصول على اللذة. ولكن عندما تحاولون تطبيق هذه النظرية على وقائع الحياة، سريعاً ما تكتشفون أنها دعوة باطلة، وفي أفضل الحالات، ترددكم مرة أخرى تحت مسميات مختلفة، إلى فوضى العواطف والمصالح والاهتمامات المتعارضة، والتي تشكل بعيداً عن التدريب والتربية، حياتكم الطبيعية. إن ما ترغبه يتحدد دائماً بغيرائنا الطبيعية وينبع من التربية والتدريب الذي قد تتلاقيه فنزيل التنفس، وتناول الطعام، والمشي، والجري، والحديث، والرؤيا، والسمع والحبة والتقابل، وأشياء أخرى كثيرة، من بينها رغبتنا في المقولية. والآن، إذا دفعتنا إحدى رغباتنا الغريزية في أي لحظة، إلى القيام بفعل ما فيينا عادة ما نشعر بسعادة من هذا الفعل، طالما حق إشباعاً للرغبة. وذلك لأن الفعل تبعاً للرغبة، يعني التخلص من التوتر، ودائماً ما يرتبط بالسعادة. ومن جهة أخرى، إذا لم نتعطل التنشاط نشعر بالألم، ولكن يلاحظ أنه تحت ظروف معينة، قد يمكن لهذه السعادة أو هذا الألم الناتج من تحقيق الفعل أو عدم تحقيقه، أن يشكل موضوعاً لرغبتنا. فنحن نحب السعادة ونكره الألم، ولكن كثيراً من الأشياء التي نرغبه، تحكمها الغريزة بعيداً عن تنكر الألم أو اللذة أو توفيقهما، ودائماً ما تأتي متعارضة، مع ما قد نستمد منه لذة أو ألماً. فيعد

أمراً طبيعياً أن يرحب المرء الطعام، لأنه جائع، وليس بسبب محبته للسعادة التي يستمدّها من مائدة الطعام. والباحث عن الماء في الصحراء ليروي ظماءه، لا يبحث عن اللذة أو الألم، وإنما يبحث عن الماء الذي يطفئ ظماءه. ولأن إحساسه بالألم، يظهر في الوعي الذاتي مرتبطة بالرغبة في الماء. فإن الألم قد يكون شرّاً بالفعل، ولكنه يعد ثانوياً بجانب الرغبة المحرومّة أو غير المشبعة، وحتى عندما يظهر الألم بوصفه واقعة في الشعور، ونكرها بالفعل، فإنه يكون في هذه الحالة واحداً من الشرور الكثيرة في الحياة. وواحداً من الأشياء العديدة غير المرغوبية.

وقد يكره الطفل الذي أصيب بحرق النار، ولكن الطفل الذي يتسلق الأشجار والمحب غريزياً لحياة أسلافه القدماء من ساكني الأشجار، تادرأ ما يردعه الألم الذي قد يسبّبه السقوط المفاجئ.

كذلك إذا اعترفت، بأنّي أرغب اللذة دائماً، أو أتجنب الألم، ولا شيء هناك غير ذلك، فإنّي لن أعرف من هذا المبدأ ما الذي يجب أن أفعله حتى أستطيع التعبير عن رغبتي في السعادة، أو لكي أهرب من الألم. ولأنه ليس هناك فن أصعب من فن الحصول على السعادة. ولا أستطيع اكتساب هذا الفن وحدي، فإنّي لن أستطيع تحديد إرادتي الخاصة، أو معرفة واجبي، تبعاً لمبدأ اللذة والألم.

- ٩ -

وهكذا نجد أنفسنا أمام موقف يتصف بالتناقض الظاهري ويمثل الموقف الأخلاقي لكلّ منا. فإذا أردت معرفة واجبي، لابد أن أستشير إرادتي العاقلة. فـأنا وحدى القادر على أن أبني لنفسي لماذا أعتبر هذا أو ذاك واجباً لي. ولكن من جهة أخرى عندما أفتّش في ذاتي، عمّا أرغب، أو عمّا أريد، وعن طبيعتي الفردية الخاصة، وبعيداً عمّا اكتسبته من معارف وتدريب، لا أجد أي إجابة عن سؤالي، ماذا أريد؟

فحسب طبيعتي، لست إلا ضحية الأسلاف، وكثلة من البواعث والعواطف المتعلقة بالثقاليد القديمة، وأشعر بالسعادة والتعاسة، تبعاً للظروف، وتتغير رغباتي حسب تغير

الأحداث، وحسب إلحاد هذه الرغبة أو تلك من رغباتي الطبيعية. إذن بدون تلقى تدريب معين، وبالرثون إلى القطرة فقط، لا أستطيع معرفة ذاتي، وليس لدى إرادة شخصية، ولذلك يعد من أحد وأهم واجباتي الرئيسية في الحياة أن أتعلم، أن تكون لدى إرادة خاصة. فإن تعلم ماذا تريده، وأن تخلق وتبني إرادتك الخاصة، تعد مهمة من أشيق مهامك الإنسانية.

ويكمن التناقض الظاهري في أنى وحدى القادر على أن أُبرر لنفسي خطتي للحياة. ولا تستطيع أى سلطة خارجية أن تبين لي السبب الحقيقي للواجب الذي ألتزم به. ولكن في نفس الوقت، إذا تركت لذاتي لا أستطيع أن أكتشف أبداً خططاً لحياتي. فليس هناك مثل أعلى فطري، يكون كامناً في ذاتي، إذا ما التجأت إلى طبيعتي، لن أجده إلا إرادة ذاتية مشوّشة تماماً، تعصف بها الرغبات الحظبية.

إذن متى أستطيع أن أتعلم أى خطوة من خطط الحياة؟ إن التربية الخلقية لأى إنسان متحضر من السهل أن تتبهكم إلى مدى خصوصية هذا السؤال في بعض جوانبه، ولكن طالما أن النظام التربوي العادى مازال مستمراً، فإن من الممكن إيجابته. فيستطيع الفرد هنا، أن يتعرف على الخطط المختلفة للحياة، من النماذج التي يمارسها أقرانه. ففي البداية تأتي لنا خطط الحياة مرتبطة وضمن الأنشطة التقليدية، التي تحاكى بها أفعال الآخرين.

وتبدأ عملية تقليد الآخرين منذ نعومة أظافرنا وتستمر مدى الحياة. فنتعلم اللعب والكلام والتعامل مع العالم الاجتماعي، وممارسة أدوارنا في الحياة الإنسانية ولنْ كان هذا النشاط الاجتماعي القائم على المحاكاة، يعود إلى غرائزنا بوصفنا كائنات اجتماعية، إلا أن الأنشطة الاجتماعية بدورها، هي التي تتجه في البداية إلى تنظيم كل غرائزنا، وتحقيق الوحدة لعواطفنا ودوافعنا، وتحيل حالة الفوضى التي تكون عليها رغباتنا الطبيعية إلى نوع من النظام فتجعل لنا نسقاً خاصاً لجمعها، حتى وإن كان عادة نسقاً غير مكتمل. إن وجودنا الاجتماعي، بوصفنا كائنات مقدمة، يقدم لنا، كل أنماط الخطط الحياتية، التي قد نكتسبها عندما نتتشرف مهنة ما، أو نمارس عملاً في الحياة، أو عندما نكتشف مكانتنا في العالم الاجتماعي.

فكل خططنا الفعلية في الحياة، وبالخصوص الحرف التي نمارسها، وأنشطتنا اليومية المستقرة نسبياً تأتى لنا كلها من الخارج. ولا نعرف ماهية إرادتنا الخاصة، إلا من محاكاة إرادات الآخرين أولاً.

ولكن مرة أخرى، نجد أن ذلك لا يمثل كل حقيقة موقفنا الاجتماعي، وكل حقيقة الموقف الأخلاقي. فلقد قلنا، إننا إذا ما بحثنا في أعماقنا أو حياتنا الباطنية، لن نستطيع أن نكتشف أى خطة حياتية يمكن أن تعبّر عن إرادتنا الحقيقية ثم أضفنا بأن كل خطط حياتنا، يطرحها لنا النظام الاجتماعي الذي نحيا به. ولكن نلاحظ من جهة أخرى، أن نظامنا الاجتماعي يقدم لنا مجموعة من الخطط الحياتية المختلفة، والتي وإن كانت ليست عشوائية تماماً، إلا أنها ليست خططاً منظمة، تنظيمياً كاملاً، تعبّر عن حياة مثالية وعلاوة على ذلك لا يقتصر تدريينا الاجتماعي، على تعليمنا انتظام سلوك الآخرين، وإنما من خلال المقارنة، يشير لدينا إحساسنا الطبيعي، بأهمية أن يكون لنا سلوكنا الخاص بنا، وخططنا الحياتية الخاصة بنا. فالتدريب الاجتماعي ينشط إرادة الآنا الفردى، ويعلمه أيضاً وسائل وطرق التعبير الذاتي. فلم نكن أبداً مقلدين فقط، ولئن كان التوافق يجذبنا. إلا أنه يقلقنا أيضاً. وفي نفس الوقت، وحتى قبل قيامنا بالتقليد فإننا دائمًا ما نعرف إرادتنا الذاتية، ونعرف أيضاً كيف تتحققها. فمثلاً نتعلم نطق الكلام من تقليد الآخرين، ولكن سرعان ما نحب أن نسمع حديثنا، وبالتالي تتأثر بعأً بذلك كل خطة حياتنا، فلنـ كان نعلم النطق، بالفعل يقوم على الإذعان الاجتماعي والتوافق، إلا أن اللسان، عضو عاـص، لا ينـصاع للنـظام ويعـيل إلى الثورة والتـمرد، فعلم الناس العادات، وإذا بك تمـدهم بـأسـلحـة للـتـعبـيرـ عنـ شـخـصـيـاتـهـمـ، فـعـتـدـمـاـ تـدـرـبـ الكـائـنـ الـاجـتمـاعـيـ، تـسـتـغـلـ مـيـلـهـ الطـبـيـعـيـ لـالـاسـتـسـلـامـ. ولـكـ نـتـيـجـةـ لـمـ تـقـاهـ منـ التـدـرـيبـ. يـقـومـ بـتـشـكـيلـ الـخـطـطـ، وـيـفـسـرـهـ طـبـقاـ لـاهـتـاماـتـهـ الـخـاصـةـ، وـيـصـبـحـ وـاعـيـاـ بـكـيـانـهـ، وـرـبـماـ يـصـبـحـ فـيـ النـهـاـيـةـ ثـائـراـ، أـوـ عـلـىـ الأـقـلـ مـشـاغـبـاـ صـعـبـ المـراسـ. ولـذـاكـ دـائـمـاـ مـاـ يـقـومـ الـجـمـعـ بـتـدـرـبـ الـأـطـفـالـ، الـذـينـ غالـباـ مـاـ يـقـرـدونـ عـلـىـ أـمـهـاتـهـمـ. إـنـ التـوـافـقـ الـاجـتمـاعـيـ يـمـدـنـاـ بـقـوـةـ اـجـتمـاعـيـةـ، تـجـعـلـنـاـ نـدرـكـ كـيـانـنـاـ وـمـنـ نـكـونـ. وـلـأـولـ مـرـةـ، يـصـبـحـ لـدـيـنـاـ إـرـادـةـ حـقـيقـيـةـ خـاصـةـ بـنـاـ. وـسـرـيـعاـ مـاـ نـكـشـفـ الـتـعـارـضـ الـحـادـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ إـرـادـةـ الـجـمـعـ. وـهـذـاـ مـاـ يـحـدـثـ لـنـاـ جـمـيـعـاـ، فـيـ مرـحـلـةـ الشـيـابـ.

وهكذا ترى، كيف أن العملية التي تقوم عليها حياة الإنسان الخلقية، تتضمن هذا الدور الذي لا ينتهي للداخل والخارج. فكيف يتحدد واجبي؟ فقط بإرادتي التي أصبحت واضحة وضوحاً عقلياً للوعي الذاتي. ولكن ما هي إرادتي؟

لا أستطيع معرفتها من الطبيعة، لأنني منذ ميلادي، لست إلا مجرد دوامة صغيرة في تيار عاطفي إنساني موروث ومسيطر. فكيف إنني أستطيع تكوين إرادة خاصة؟ أستطيع فقط من خلال التدريب الاجتماعي. إذ يعرض الخطط أمامي، ويعلمني الأساليب والوسائل الصحيحة لفهم عالمي. ومع ذلك، لا يعلمني هذا التدريبحقيقة، إلا الفنون والأساليب التي أستطيع بها التعبير عن نفسي. فيجعلني ماهراً، طموحاً، وثائراً، وعالماً بطرق معارضة النظام الاجتماعي. إن هذه العملية الدائرية، التي أشرنا لها باختصار، تستمر طيلة حياة العديد منا. وتتخذ صوراً جديدة في كل مرحلة من مراحل حياتنا المختلفة. فننتظر في أعماقنا، وسريرتنا، نبحث عن الضمير، لنعرف واجبنا. ولكن بمجرد قيامنا بذلك، نشعر بمدى تغير أهواطنَا وتقلباتها، ولذلك نبحث في الخارج عن فهم أفضل، للعالم الاجتماعي، فإن لم نستطع رؤية النور الداخلي، علينا أن نسعى لنور الخارجي. ولما كان تعلم هذه الأساليب الاجتماعية، يعتمد على قدرتنا على المحاكاة، فإننا نتعلم من الآخرين كيف نسلك، وما الذي يتوجب علينا فعله حتى نحيا. ولكن، نلاحظ في نفس الوقت، أن هذا النمط من التعليم، يمكننا من المقارنة بين أنفسنا والآخرين. فنكتسب الوعي الذاتي بأنفسنا، ونشعر بالغفران ونوجه إلى النقد والتمرد، ونرد مرة أخرى إلى نواتنا، نفتش فيها عن واجبنا، وعن التوجه والإرشاد. فعندما أرى حياة العالم، أدرك أنها ليست حياتي. فأعيد إحياء ذاتي، مؤكداً لوجودها. وأشعر بأن واجبي ينبع من ذاتي. وهكذا ربما أعود مرة أخرى إلى سريرتي وقلبي الطائش المتقلب.

والواقع أن هذه العملية، قد تستمرة في حالة دائرة، لا أمل في الخروج منها وخاصة عندما تواجهكم المشكلات والمواقف الأخلاقية المعقدة. فتشعرون بالحيرة بعد طول التفكير والتأمل فيها وتقرونون اللجوء للأصدقاء للحصول على المشورة. ولكن كنتم تسعون بالمشورة والنصائح التي تقدم إليكم، إلا أن الموقف ذاته يثير إرادتكم الذاتية، وربما ينتج عن ذلك مزيد من الحيرة والتشتت. وكلنا نعلم معنى البحث عن المشورة،

وطلب النصيحة، الذى ينتهى دائمًا، باكتشاف مدى أخطائنا فى البحث عنها أو طلبها.

فلا أحصل من الداخل أو من الخارج، على ما يمكن أن اعتبره سلطة ثابتة .. خطة حياة مستقرة وثابتة ومنسجمة .. إلا إذا كان هناك بالفعل نوع من الوحدة الراسخة بين الداخل والخارج، بين العالم الاجتماعى الذى أحيا به وبين ذاتى، وبين أسلوبى وأسلوب الآخرين. ويمكن لمثل هذا الاتحاد أن يحدث، عندما تتحول عملية توافقى الاجتماعى، واستسلامى له بوصفى كائناً مقلداً، إلى ما أطلق عليه .. فى هذه المحاضرات - اسم الولاء - فدعنا ندرس ما الذى يمكن أن يحدث فى مثل هذه الحالات.

- ٧ -

لنفرض وجود كائن اجتماعى، مكّنه الإنعام لمجتمعه من تعلم الكثير من المهارات الاجتماعية مثل فن الحديث ومهارة النزال، والتغلب على الآخرين، ولنفرض أن هذه الفنون الاجتماعية، قد أيقظت إحساس هذا الفرد بكرامته، ويثقته بنفسه وميله إلى إثبات ذاته، فيكون لدى هذا الرجل، ما يمكن أن نطلق عليه اسم، الإرادة الاجتماعية.

فلم يعد فوضوياً، ويات مدربياً على الطاعة، ولا يمكن أن يصبح عدوًّا للمجتمع، إلا إذا هيئت لها الظروف غير العادلة، تحقيق مراده بدون معاناة من وخذ الضمير وتأييده، من جهة أخرى، وفي نفس الوقت يكتسب هذا الفرد إرادة ذاتية قوية، ويصبح مغرياً بالنجاح وبالتحكم والسيطرة وانصياع الآخرين لطلابه. ومن المؤكد أنه لا يشعر داخله بإرادة ذاتية فطرية، وإنما يجد مجرد تصميم عام على تحديد طريق خاص به، وعلى أن يكون له واجبه الخاص، لذلك طالما أن ذلك وضع الحياة الإنسانية. فإن الصراع بين الإرادة الاجتماعية والإرادة الذاتية، صراعاً حتمياً ولا فكاك منه. فالاعتماد على التقليد والاستسلام للمجتمع من جهة، وزرعة الفرد لأن يكون فرداً ما من جهة أخرى، مسألة لا تمكن الفرد أبداً من أن يكون له خطة واحدة ونهائية للحياة، أو يصل إلى تعريف واحد محدد لواجبه .

ولكن لنفرض الآن، أن عاطفة عظيمة من العواطف الاجتماعية، ولتكن عاطفة

الوطنية مثلاً، قد ظهرت في حياة هذا الرجل الذي تتحدث عنه ولتكن بلده في خطر .

ولندع ميله الفطري للصراع ياتح هنا، مع حبه الأخوي لأبناء وطنه، مكوناً صورة إنسانية مسلوبة القدرة ومتقطعة للدماء ولكنها تكتسى بمسحة صوفية شديدة، والتي يمكن أن نسميها، بروح الحرب، وربما تبرر الظروف أو لا تبرر هذه الحالة التي نحن بصددها. لأن ذلك لا يهمني الآن. ففي أفضلي الحالات، لا تعد روح - الحرب، حالة واضحة أو حالة عقلية في ذهن أي إنسان، ولكن من الأسباب التي تجعل الناس يحبون هذه الروح عندما تظهر، أنها تحدد في الحال خطة الحياة .. خطة تقدم حلّ للصراعات بين الإرادة الذاتية والإذعان للمجتمع. وتتصف هذه الخطة بصفتين : (١) أن الفرد يتمثل من خلال خطة اجتماعية لطاعة الإرادة العامة لوطنه. أي تتصف بالإذعان. (٢) وأنه من خلال إعلاء الآنا، للإنسان الفرد، والذي يشعر بالعظمة من خلال تضحيته، وبالكرامة في استسلامه الذاتي، يسعد بأن يكون خائماً لوطنه وشهيداً لعقيدته، أي يكون متاكداً، أنه من خلال هذه التضحية بالذات، يصل إلى مرتبة البطل .

فإذا ما شعر الفرد، الذي نفترض حاليه، بمثل هذه العاطفة، فإنه يصبح واعياً، بما أسميه الولاء. ولم يعد هذا الولاء يواجه شيئاً من الصراعات القديمة بين الإرادة - الذاتية والإذعان للمجتمع. ولئن كانت الآنا، في هذه اللحظات، تتوجه للخارج، بحثاً عن خطتها في الحياة. فتقول "البلد تنانيني أو تحتاجني" فإنها تتوجه في نفس الوقت نحو الداخل، بحثاً عن تبرير لهذه الخطة. فتقول "إن الشرف وتألق البطل والموت في المعركة، والإخلاص الوطني، مرادي وإرادي. ولن أتنازل عن هذه الإرادة ومن أجل كرامتي وبكريائي وتأكيد ذاتي، لابد أن أكون مستعداً لتبليبة نداء وطني" . والآن لا وجود لصراع الداخل والخارج .

ولا نهتم الآن بمعقولية أو شرعية أو فائدة العملية لمثل هذه العاطفة، فتلك مسألة أتناولها فيما بعد. وكل ما أود توضيحه الان، أن هذه الروح - القتالية، حولت التضحية بالذات إلى تأكيد للذات، وت bliبة نداء الوطن، إلى نوع من التعبير الخارجي عن قوى الفرد الخاصة. فيعني الشرف الأن، الخنوع، وبيات الطاعة تعبيراً عن إرادة الفرد. فالقوة والخدمة شيء واحد. ولم يعد الاتقاء والإذعان للمجتمع معارضاً لإرادة الفرد الخاصة. فلا توجد إرادة خاصة وإنما هناك إرادة الوطن.

من الواضح إذن، أن من طبيعة الإنسان الحقة، وجود عواطف اجتماعية تؤدي إلى حسوب أمرين : (١) إشارة الشعور الذاتي، فنزيداد تصميماً على التعبير عن إرادتنا، وعلى الثقة في التمسك بحقوقنا، وبقدرتنا، وكبرياتنا، وسلطتنا وقيمتنا. (٢) أن تبين لنا، أن ليس هناك غاية تسعى إليها إرادتنا، أو هدف خاص بنا، وإنما هناك سلطة اجتماعية معينة علينا تنفيذ أوامرها. وهذه السلطة الاجتماعية، هي القضية التي نختار الولاء لها.

فالولاء يوجه انتباها إلى قضية معينة، ويأمرنا بالنظر خارج نواتنا، للبحث عن هذه القضية الموحدة. ويرشدنا نحو خطة معينة للفعل، وأخيراً يقول لنا " في هذه القضية حياتكم، وإرادتكم، وفرصتكم، لتحقيق ذاتكم، واكتمال وجودكم. "

لذلك يقدم الولاء بوصفه سلوكاً شخصياً، حلاً للتناقض لوجودنا الطبيعي، بأن يوجها في الخارج تجاه القضية المستحقة للخدمة، ويوضح لنا في أنفسنا الإرادة، التي تسعد بتقديم هذه الخدمة، والتي لا تكتب، وإنما تنمو حياتها وترى التعبير عنها في مثل هذه الخدمة.

لقد ضربت أمثلة بالوطنية وروح القتال، بوصفها أمثلة مأولة للولاء. ولكن، وكما أوضح بعد ذلك، لا توجد علاقة ضرورية بين الولاء وال الحرب، وهناك العديد من الصور الأخرى للولاء بجانب هذه الصورة الوطنية. فالولاء له صورة العائلية، والدينية، والتجارية، وصوره المهنية، وصور كثيرة أخرى. وجوهر هذه الصور، مهما كانت طبيعتها، أو جوهر الولاء مهما كانت صوره، أنه طالما لا يستطيع الإنسان أن يجد في باطنه خطة الحياة، بسبب طبيعته المقلبة، فإن عليه التوجه للخارج. إلى عالم التقاليد والأفعال، والقضايا الاجتماعية، إن من اهتمى للولاء، إنسان لا يحب أو يكره أحداً من أقرانه البشر، ولا يطيع تعاليم قديمة أو عادات أو قوانين، وإنما يحب قضية اجتماعية معينة ويخضع لها، أو لنسب من القضائي، ويشعر في نفس الوقت بجاذبية وإعجاب بالقضية أو النسب، ويقول لقضيته "إرادتك هي إرادتي، وإراداتي هي إرادتك، فيك لا أخسر ذاتي، بل أجدها، ولا معنى لحياتي، إلا إذا ارتبطت بحياتك". فإذا وجد الفرد هذه القضية، وأمن بها طوال حياته، وانتبه لها، وأحبها بإخلاص، وخدمها عملياً، كان لديه خطة واحدة للحياة، تكون خطته الخاصة، وإرادته قد وضحت أمامه، وذاته قد

عبرت عن نفسها. ولكن في نفس الوقت، تكون هذه الخطة أيضاً خطة للطاعة، خطة إذعان، لأنها لا تعنى الحياة من أجل القضية.

وعلى مر تاريخ البشرية، كان هناك أناس، عاشوا حياة الولاء، وتمسكوا بها طيلة حياتهم. وقد يكون هؤلاء الناس على حق أو على باطل بالنسبة للقضية التي قاموا باختيارها. ولكنهم على الأقل قد عرضوا من خلال ولائهم، جانباً من جوانب الحياة الأخلاقية العاقلة. وعرفوا معنى وحدة الهدف.

كذلك عرف هؤلاء الناس، معنى التحرر من الشكوك الأخلاقية وورanzات الضمير فقضيتهم باتت ضميرهم. ترشدهم لما ينبعى فعله. فيسمعون ويطيعون، ليس إيمانهم الأعمى بتقاليد معينة، أو خوفهم من سلطة خارجية، أو انصياعهم لما قد يعتبرونه حدساً خاصاً، ونوراً فطرياً، وإنما بسبب أنهم، عندما توجهوا للخارج بحثاً عن قضيتهم ثم ارتدوا وعادوا إلى نواتهم، شعروا بعدم احترامهم لأنفسهم، إلا إذا كرسوها لخدمة القضية، وكانتا أدوات مطيعة لها. فالقضية تمنعهم من الشك، وتقول لهم "أنتم ملكي، ولا تستطيعون الحياة بدوني". ويرد الفرد عليها قائلاً "أنا لك، وإرادتك ملك". فلا إرادة بجانب إرادتك، فائتا طوع أمرك، وأداة لكم، فتحكمي في، وتحققني وجودي، وتجاوزني". وهذا بالفعل حديث الوطنيين المخلصين، والجنود، والأمهات، وشهداء جنسنا. فقد نعموا بحياة الولاء، المليئة بالحيوية والنشاط.

والآن، من المؤكد أنه مازال يوجد في العالم، أناس من أصحاب الولاء، طبقاً لمعنى الولاء الذي نسوقه لكم الآن، وكلكم تعلمون أن أصحاب الولاء، مازالو يحيون بيننا. وأن توسل إليكم، ألا تتعرضوا على هذا الحكم، بأن أمثال هؤلاء الناس، يعتقدون الولاء لقضايا فاسدة أو زائفه ويأن هناك العديد من القضايا التي آمن بها الناس، وكانت سبباً في قيام الحروب بينهم، مما يثبت رزف هذه القضايا، وسوء التوجيه. وفوق كل ذلك، أتمنى ألا تتعرضوا على القول، بأن شركتنا المحدثين، وخاصة بالنسبة للمشكلات الأخلاقية، لا يستطيعون ببساطة، أن يرون قضية واحدة، تستحق ولاعهم، ولذلك، وهنا بالتحديد، أي في عدم قدرتنا على رؤية موضوع مناسب رئيسى لولانا، يمكن السبب الرئيسي للخلط والحيرة تجاه أخلاقنا الحديثة.

والواقع أن كل هذه الاعتراضات المحتملة، تعد اعترافات هامة، ولها قيمتها. وسأحاول الرد عليها في الوقت المناسب. وأدرك قيمتها مثلك تماماً. ولكن حتى الآن ما زلنا نمهد لفلسفتنا المستقبلية عن الولاء. وكل ما تستطيع أن تقوله عن عيوب ونواصis الولاء، لا يؤثر على الحقيقة الراسخة، بأنه إذا أردت أن تهتمى إلى أسلوب في الحياة تتغلب به على الشكوك، ويستجمع قدراتك ولا يشتتها، فإنه لابد أن يشابه النهج الذى اتبعه كل أصحاب الولاء، منذ عرفت الإنسانية معنى الولاء. وبغض النظر عن الصورة الصحيحة للولاء، فذلك سيتم توضيحه. ولكن إن لم تستطع أن تجد صورة من صور الولاء، فإنك لن تستطيع أن تجد الوحدة أو السكينة فى حياتك، إذن لابد أن تجد قضية تستحق الإخلاص، وتتكريس الحياة، الذى يدفع الجنود للموت فى سبيل أوطانهم، ويشبه الإخلاص، الذى يظهره الشهداء فى سبيل العقيدة. ولئن كان ضرورياً أن تتصف القضية بالعقلانية، والجدة، واستحقاقها لإخلاص حقيقي، إلا أنها بمجرد اكتشافها، لابد أن تصير ضميرأً لك، وتخبرك بحقيقة واجبك، ولابد أن توحد دوافعك، ومثلك العليا، وخطط حياتك، كما لو كانت شيئاً خارجياً مستقلأً عنك وأعلى منك. أقول يجب، أن تجد مثل هذه القضية، إذا كان هناك وجوب على الإطلاق. وهذه أول لحة عن نظامنا الأخلاقى، وأولى خطواته.

ولكن ربما تشعر بالحيرة، وتعيد طرح السؤال "كيف نجد مثل هذه القضية، أى القضية الشاملة والمحددة، الواجبة عقلياً، والأعلى من وجودنا، واليقينية، والمناسبة للتعبير عن جوهر الحياة، فى عصرنا الصاخب، الذى تتصارع فيه القضايا، فيه المعايير الأخلاقية القديمة والنقد والتشكيك؟ ما القضية الواجبة عقلياً وتستحق الشهادة من أجلها؟

"أجيب بأندرس البسيط الواضح، الذى يمكن أن نتعلمـه من دراسة روح الولاء ذاتها، وكما تظهر لدى كل أصحابه، يمكن أن يؤسس إجابة لهذا السؤال، بالنسبة لطبيعة الولاء العامة، ول حاجتنا المشتركة للولاء".

المحاضرة الثانية

المذهب الفردي

(الفردية)

حاولت في المحاضرة الافتتاحية، تعريف الموقف الخاص، لما أعنيه بالولاء، وبيان مدى حاجتنا للولاء، للبحث عن قضيائنا نعهد معها الولاء، لتحقيق خيرنا الفردي. ولم يكن ذلك إلا تمهيداً للفسقنا عن الولاء. وقبل المضي قدماً نحو الخطوة التالية، أود أن أقدم عرضاً مختصراً للنتائج التي قد توصلنا إليها حتى الآن.

- ١ -

لقد عرّفت الولاء في العرض السابق، بأنه عبارة عن التقانى والإخلاص المستمر والإرادى والعملى من فرد ما تجاه قضية معينة. وبينت أن القضية المستحقة للولاء، يجب أن ينظر إليها الفرد، على أنها شيء أكبر من ذاته الخاصة، ولذلك تعد بمعنى ما، خارج إرادته الفردية، وثانياً لابد أن توحد بينه وبين مجموعة من الأفراد، وترتبطهم برابطة اجتماعية معينة. كرابطة الصداقة، أو الأسرة، أو الدولة. ولذلك، تظهر القضية التي يكرس لها الفرد حياته، على أنها ذاتية (طالما أنها تخصه وتخص أنساساً آخرين)، وفي نفس الوقت، غير شخصية، أو مجازة لحياته، خاصة إذا نظر إليها من وجهة نظر إنسانية بحتة، وذلك لأنها تربط عدة نقوس إنسانية، وربما عدداً كبيراً جداً من النقوس، في وحدة اجتماعية عليا. فلا تستطيع الولاء لقضية عامة مجردة، ولا تخصك، وفي نفس الوقت لا تستطيع الولاء لأى مجموعة من الأفراد، الذين لا رابط بينهم، ولكنهم مجرد تجمع. فحيثما يكون هناك موضوع للولاء، توجد وحدة معينة، لعدة نقوس في حياة واحدة. ودائماً ما يشكل هذا الاتحاد قضية يدين لها الفرد بالولاء، إذا جاء متوافقاً مع خلقه. وقل من ينظر للفرد بوصفه مجرد فرد من أفراد الإسان، يرى هذا الاتحاد على

أنه شيء لا شخصى أو مجاز لحياة الإنسان، لأنه يكون شيئاً أكثر وأكبر من كل الشخصيات المتفصلة والخاصة، التى يربط بينهم، ولكن يظهر فى نفس الوقت على أنه شديد الذاتية، لأن الاتحاد، يكون بالفعل اتحاداً لمجموعة من النفوس، وليس مجرد نوع من التجريد النظري، أو الوحدة النظرية.

ولئن حاولت إثبات وجود مثل هذه القضايا، والولاء لها فى عالمنا، بضرب بعض الأمثلة على التكريس资料ى والمستمر والإرادى للقضايا، إلا أنها جات أمثلة محدودة وناقصة، لأنه من المستحيل أن تبين باختصار، كم الصور المتقلبة للولاء الإنساني، وكيف فى نفس الوقت، تتشابه، وتظل روح الولاء باقية ومستمرة وبسيط كل هذه الصور المختلفة، والقضايا المتعددة، والجنسيات المختلفة لأصحاب الولاء. بدأت طبعاً بعرض عدة أمثلة مشهورة ومأكولة وتقليدية. فالقطط المؤمن بالولاء، يظل رابضاً ولا يترك سفينته الغارقة حتى يستفند كل جهد لإنقاذهما. والمواطن الذى لا يدخل جهداً ويكون مستعداً للتضحية بحياته دفاعاً عن وطنه. ورجل الدين الذى يظل مخلصاً لعقيدته حتى الموت فى سبيلها، كلها نماذج تقليدية ومؤثرة للولاء، ولكنها لا تعبر عن كل صوره. إن أى فرد كان لديه الفرصة ليكون مسؤولاً عن حياة الآخرين (كأن يصاحب مجموعة من الأطفال فى رحلة)، فإنه تكون لديه فرصة، لأن يظهر ولاء حقيقياً مثل ولاء قبطان السفينة الغارقة. فإمكانية وجود الخطر فى أى لحظة، مع المسئولية عن الحياة، يعني الفرصة لولاء حقيقي. فقد يكرس أحد الأفراد حياته من أجل مجموعة من الأصدقاء، يؤمنون بقضية معينة، ويعتبرونها قضية مقدسة، فيعطي كل منهم كل منه ويطعن على نفسه وعداً، وقد يجد نفسه مضطراً للتضحية بمزايا شخصية، لكي يحافظ على وعده. لذلك أى شيء يستطيع أن يربط بين مجموعة مختلفة من الأفراد، بروابط اجتماعية ثابتة، يمكن أن يوفر للفرد فرصة لحياة الولاء. ولذا يوجد أصحاب للولاء، فى كل أنظمة المجتمع. وقد يختلفون فى درجة الذكاء والقدرة والكفاءة، فائينما كان هناك أمهات، وأخوة، وأطفال، ومنظمات اجتماعية من أى نوع، ورجال يقبلون الوظائف، أو يقيمون العهود، وأناس يسعون للحصول على العلم والفن، أو يتعاونون فى البحث عن الحق والجمال .. لابد من وجود القضايا، التى تستحق ولاء الأفراد. ولذا يوجد الولاء فى كل الطبقات الاجتماعية الدنيا والعليا منها. الملك والفالح، القديس والشهوانى، تتتوفر أمامهم فرص الولاء. فالشخص資料ى المهم بأمور الدنيا، وطالب العلم الزاهد فى

الحياة، قد يتساويان في درجة الولاء ولكن أيّاً كانت القضية المستحقة للولاء، وأيّاً كان الفرد الذي يؤمن بها، فإن روح الولاء هي دائمًا نفس الروح، التي خصصنا تعريفنا الأولي لها .

والتي حاولت مناقشتنا السابقة وصفها وصفاً دقيقاً، فعندما تكون القضية، مستقلة عن ذاتك الخاصة، وأكبر منك، وقضية اجتماعية في طبيعتها، وقدرة على أن تضم الإرادات المختلفة لعدد من الناس في إرادة واحدة، وقضية شخصية، ولكنها من وجهة نظر إنسانية بحثة، محاولة لحياة الإنسان. فإذا أثارت هذه القضية اهتمامك، وظهرت لك مستحقة للخدمة وتستحق منك كل طاقة، فإنها تكون قد ولدت لديك روح الولاء، وإذا التزمت في سلوكك بهذه الروح، تكون قد اخترت الولاء، وأصبحت من أصحابه. وسوف نعتمد في مناقشتنا القادمة على وحدة هذه الروح وسط كل صورها المتنوعة، وحتى نفيض من هذه المناقشة، لابد أن نؤكد بداية، أنها روح واحدة، وكل فرد عاقل بسيط أو عظيم يشارك في هذه الروح الواحدة .

لقد سبق أن عرفنا الولاء، على أنه شيء نحتاجه جميعاً، بوصفنا كائنات بشرية. ونحتاج كلنا لقضايا تستحق ولاعنا. وحاولت في الماحاضرة السابقة، توضيح أسس هذه الحاجة المشتركة للولاء. ولتحقيق ذلك، بدأت بنظرة دنيا أو محدودة للولاء. طلبت منكم فيها، أن نهمل مؤقتاً نوع القضية المستحقة للولاء، والبحث عمّا إذا كانت جديرة بالولاء أم غير جديرة، وأن نبدأ بالنظر والبحث عن الخير الذي يحصل عليه الفرد من ولائه. وبهذه البداية فقط، نستطيع تمهد الطريق لنظرية أرقى وأوسع للولاء .

لقد صرحت بأن الولاء، أمر خير للفرد، سواء كانت القضية جديرة أو غير جديرة بولائه، تماماً مثل الحب، يظل ممتعاً للمحب، بصرف النظر عن استحقاق محبوبته لهذا الحب، أم لا. ولا بعد الولاء مجرد نوع من أنواع الخير، وإنما المحور الرئيسي لكل الخيرات الأخلاقية. لأنه يقدم لصاحبها، حلّاً خاصاً، لأصعب مشكلات الإنسان العملية، إلا وهي مشكلة : لأى شيء أحيا ؟ ولماذا أنا هنا ؟ ولماذا أفعل الخير ؟ ولماذا هناك حاجة لوجودي ؟ .

يشير الإنسان العادى مثل هذه الأسئلة، دونوعي منه، وبصورة غامضة نسبياً، وإذا ما

بحث في سريرته فقط، وفي ذاته الطبيعية، لا يستطيع إجابتها. إذ لا يجد في باطنه إلا بعض المساعي الناقصة للسعادة، وفوضى من الرغبات، ومجموعة من الغرائز المتصارعة. فلقد جاء "إلى الكون، لا يعرف لماذا، ولا متى، مثل الماء ينساب، شاء أم أبى" ^(١).

ولذلك فلابد في جميع الأحوال أن يستشير المجتمع، حتى يعرف الغاية من حياته، ولكن النظام الاجتماعي، حسب ما هو كائن، يقدم له التقاليد، والعمل، والتعاليم، والقوانين، والتوصيات، ولا يقدم له مثلاً أعلى واحداً يمكن أن يحكم الكل، أو كل شيء. فيتتحكم المجتمع فيه، ويفرض سلطانه عليه، ولكن في نفس الوقت يتثير إرادته. وقد يشقيه أو يسعده، يملأه أو يتوعده ولكنه يتركه وحده، يبحث عن معنى حياته الخاصة، قدر إمكانه، فلا يحل له أى مشكلات رئيسية تتعلق بحياته، طالما ظل لا يحيا حياة الولاء.

إن وجود قضية اجتماعية تجذب اهتمام الفرد، وعواطفه، وتسيطر على حياته بإرادته وبرضاه .. تماماً مثلاً تسيطر الروح على الساحر الذي يستدعىها بإرادته، ليحصل على مساعدتها .. وتتصف بالوقار، بسبب الوحدة الاجتماعية التي تتحققها بين نفوس إنسانية كثيرة، وتمثل في نفس الوقت قيمة حيوية لكل فرد يؤمن بها، بسبب العاطفة الخاصة التي تثيرها في وجده. فإن هذه القضية تستطيع تحقيق الوحدة بين عالم الفرد الداخلي وعالمه الخارجي، وتأخذ هذه الوحدة صورة الولاء الإيجابي لأنّه عندما تجذب قضية ما اهتمام الفرد، فإنّها تحقق إشباعاً لحاجة من أعمق حاجاته الخاصة، وفي نفس الوقت لأهم حاجاته الأخلاقية، وبالخصوص الحاجة المهمة في الحياة، التي يسعى لها الفرد بإرادته وبرضاها جديرة بالاحترام، وذات قيمة فكرية.

- ٤ -

وقبل الاستمرار في عرض فلسفتنا، وحتى هذه النقطة التي وصلنا إليها، بدأ يظهر اعتراضان وفي الواقع عدة اعتراضات .. وجدت من الضروري أن أواجهها، حتى أكون

(١) رياضيات الخيام : ترجمة الشاعر الإنجليزي إلوارد فتزجرالد (١٨٠٩ - ١٨٨٢) ، الطبعة الأولى (١٨٥٩) الجزء الثالث . المترجم .

مستعداً لفهم فلسفة الولاء، التي أود طرحها في المحاضرات القادمة، ولقد جاءت هذه الاعتراضات، والتي أصبحت شائعة في عصرنا، من قبل المدافعين عن بعض صور المذهب الفردي التي بانت منتشرة في عالمنا الحديث. أقول، لما كانت هذه الاعتراضات قد طرحتها أنصار الفردية، وجدت من الضروري تكريس هذه المحاضرة، لدراسة العلاقات بين روح الولاء وروح الفردية. ولما كانت صور الفردية كثيرة ومتحيرة، حالها حال الولاء، فمن واجبي مواجهة كل الاعتراضات المختلفة حول الموضوع.

منذ عام مضى، كنت أعرض أمام مجموعة من الطلاب، دعوتي للولاء، وحاولت أن أبين لهم، كما أفعل أمامكم الآن، كيف نحتاج جميعاً، لإحدى صور الولاء، بوصفها دافعاً رئيساً لحياتنا الشخصية. وأشارت إلى واقعة أن في حياتنا الأمريكية الحديثة، توجد بعض العوامل الاجتماعية، التي تبعد الناس عن الروح الحقيقية للولاء، وتتركهم يختارون ويتشكلون في معاييرهم الخلقية، فلا يعرفون سبباً لحياتهم. وبعد انتهاءي من المحاضرة، وجه أحد الشبان المתחمسيين، وابن لمهاجر روسي سؤاله قائلاً "لقد كان الولاء في الماضي، من أهم نقاط ضعف الإنسانية، ومن أسباب الكوارث التي أصابتها. فقد استغل الطغاة الولاء للسيطرة والتحكم في الآخرين". ثم أضاف قائلاً "لقد سعدت ببعضنا عن كل صور الولاء وقضاياها. فما نريد له مستقبلاً هو التربیة على الحكم الفردي تزيد الاستقلال والثقافة، ولا حاجة لها بالولاء".

والحقيقة أنه من السهل ملاحظة، أن حماس هذا الشاب، وبفاعته عن الانتصار الكل للحرية الفردية، ووضوح حديثه، كلها أمراً خارج روح الولاء التي أشير إليها. فمن الواضح أن لديه قضية، وواضح أيضاً، أنها قضية اجتماعية، وهي حاجة كل الأفراد للتخلص من القهر، وكان يتحدث مثل إنسان قد كرس حياته لخدمة هذه القضية، واحترمت ولاده للإنسانية، طالما أدرك حاجتها ولذلك جاء حديثه، والروح التي عبر عنها ببساطة عبارة عن مثال حي لدعوتي. فكان واعياً، وحاسمًا ونشيطاً، ولديه مثله الأعلى، وأعطى له ولاؤه لقضية المقهورين هذا الاعتزاز بالذات وتلك الثقة بالنفس. وبذلك كان مثلاً حياً، على نظرتي لقيمة الولاء، لكل من يؤمن به.

وهكذا لا يوجد خلاف بين هذا الشاب وبيني. ويؤكد وجود الولاء. وإذا كانت نظرته للولاء، وتصوره لطبيعة الولاء، بأنها عبارة عن روح التقانى، والتضاحية بالذات من أجل

قضية، وأنها لابد متصفه بروح الاستسلام وسلوك العبيد .. نظرة تبدو وكأنها تناقض نفسها، بسبب ولائه هو نفسه، لقضية تحرير الناس من القهـر، فإنـها تبيـن مدى سوء فهمـه لنفسـه وللـحياة، ولا غـرابة فـي ذلك، فـهذا النوع من سوء الفـهم يـاتـ شائعاً فـي هـذه الأيام .. وـتـعد هـذه الصـورـ أولـى صـورـ الـاعـتراـضـاتـ، التـى تـواـجـهـ رـوحـ الـولـاءـ.

في العام الماضي ظهر اعتراض ثان حول آرائي في الولاء، من قبل صديق يشغل منصبـاً هاماً فـي المـجـتمـعـ، بـوصـفـه مـدرـسـاً مـسـئـولاً عن تـربـيـةـ الشـبـابـ، وبالـأـخـصـ تـربـيـتهمـ خـالـقـياً.

قال الصـديـقـ "أتـمنـيـ، إـذـا سـنـحـتـ لـكـ فـرـصـةـ التـدـريـسـ لـطـلـابـيـ، ولـجـمـوعـةـ الشـبـابـ التـى أـشـرـفـ عـلـيـهاـ، أـنـ تـخـبـرـهـ بـأنـ الـوـلـاءـ لـمـؤـسـسـاتـ الـمـخـلـفـةـ، وـلـأـنـدـيـتـهـ، وـلـجـمـاعـاتـهـ السـرـيـةـ، وـلـجـمـعـ الـطـلـبـةـ عمـومـاًـ، لـاـ يـعـنـىـ عـنـراًـ لـأـعـمـالـ الشـفـقـ، وـلـاـ يـعـطـىـ الـوـلـاءـ الـحـقـ للـطـلـبـةـ بـأـنـ يـشـجـعـوـ بـعـضـهـمـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ إـلـحـاقـ الـأـذـىـ بـالـأـخـرـينـ، ثـمـ يـتـضـامـنـونـ معـ بـعـضـهـمـ الـبـعـضـ أـمـامـ الـمـارـضـينـ لـهـمـ، بـدـافـعـ الـوـلـاءـ". ثـمـ أـضـافـ قـاتـلاًـ "بـأـنـ الـوـلـاءـ فـيـ مجـتمـعـنـاـ، عـبـارـةـ عـنـ عـبـاعـةـ، نـغـطـىـ بـهـاـ كـثـيرـاًـ مـنـ الرـذـائـلـ. وـأـنـ مـاـ يـحـتـاجـهـ هـؤـلـاءـ الشـبـابـ، هـوـ مـعـرـفـةـ، أـنـ لـكـ فـرـدـ وـاجـبـهـ الـخـاصـ، وـلـابـدـ مـنـ تـنـمـيـةـ ضـمـيرـهـ وـالـأـنـصـاتـ لـصـوـتهـ، وـلـاـ يـتـبـغـىـ أـنـ يـعـتـبـرـ الـوـلـاءـ سـبـباًـ يـعـفـيـهـ مـنـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـفـرـديـةـ".

وـمـنـ الـواـضـعـ أـنـ جـوـهـرـ اـعـتـراـضـ الزـمـيلـ، يـعـدـ فـيـ جـانـبـ مـنـهـ اـعـتـراـضـاًـ عـلـىـ الـقـضـاياـ الـخـاصـةـ التـىـ يـعـقـدـ هـؤـلـاءـ الـطـلـبـةـ الـوـلـاءـ لـهـاـ، أـىـ اـعـتـراـضـ عـلـىـ أـنـدـيـتـهـ، وـعـلـىـ نـظـرـتـهـ لـجـمـعـ الـطـلـابـ. وـالـوـاقـعـ أـنـهـمـ لـنـهـتـمـ بـهـذاـ الجـانـبـ مـنـ الـاعـتـراـضـ، لـأـنـ لـاـ أـنـظـرـ الـآنـ لـقـيـمةـ الـقـضـيـةـ وـجـدـارـتـهـاـ وـإـنـماـ أـهـتـمـ فـقـطـ، بـالـقـيـمةـ الـبـاطـنـيـةـ لـرـوحـ الـوـلـاءـ بـصـرـفـ النـظـرـ عـنـ قـيـمةـ الـقـضـيـةـ، التـىـ يـتـفـانـىـ الـفـرـدـ فـيـ خـدـمـتـهـ. كـذـلـكـ يـقـومـ الـاعـتـراـضـ عـلـىـ جـانـبـ أـخـرـ، إـذـ يـتـأـسـسـ الـاعـتـراـضـ عـلـىـ صـورـ مـشـهـورـةـ مـنـ صـورـ الـذـهـبـ الـفـرـديـ فـيـ الـأـخـلـاقـ، وـهـذـاـ مـاـ يـهـمـنـاـ الرـدـ عـلـيـهـ. فـيـبـيـوـ أـنـ النـاـقـدـ يـرـىـ، أـنـ مـنـ صـالـحـ الـفـرـدـ وـخـيـرـةـ، أـنـ يـقـومـ بـتـنـمـيـةـ إـحـسـاسـهـ بـوـاجـبـهـ وـبـالـمـسـؤـلـيـةـ الـشـخـصـيـةـ وـيـتـصـورـ الزـمـيلـ أـنـ الـوـلـاءـ يـعـطـلـ ضـمـيرـ الـفـرـدـ لـأـنـهـ يـجـعـلـهـ يـبـحـثـ فـيـ الـخـارـجـ، لـيـسـتـمـدـ مـنـ الـقـضـيـةـ الـأـقـعـالـ التـىـ يـتـوجـبـ عـلـيـهـ الـقـيـامـ بـهـ، بـعـنـيـ آخرـ، إـنـ الـوـلـاءـ، يـبـدوـ مـتـعـارـضاًـ، مـعـ فـمـوـ اـسـتـقـالـ الـإـرـادـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ لـلـفـرـدـ وـالـتـىـ سـبـقـ أـنـ أـشـرـتـ إـلـيـهـاـ فـيـ الـفـصـلـ السـابـقـ، وـبـيـنـتـ مـدـىـ تـأـكـيدـ كـانـطـ عـلـىـ اـسـتـقـالـهـاـ،

وكيف أن كل الأخلاقيين، لابد أن يهتموا بها بوصفها ضرورية لتحقيق الخير الأعلى. فإذا اتجهت إلى القضية، لا أعرف منها ما يتبع على القيام به ألا تكون مجنباً فطرتي الخلقية؟ ألا يجب دائماً أن أشرع أفعالى وأحكم على واجبى؟ والآن ألا يطالبنى الولاء بالاتجاه نحو النادى الذى أنتمى إليه، أو إلى أى قضية اجتماعية أخرى، لأعرف منها، ما يتوجب على القيام به من أفعال؟

وهكذا كما ترى، أن المعرض الذى وضع هذه الصعوبة بالنسبة للولاء، لا يدرك أنه ليس فى موقف الخصم على الإطلاق، بل ومن المؤيدين لوجهة نظرى. لأنه هو نفسه، ويسبب اختياره الذاتى المستقل لعمله، يعد مبرراً على الولاء لوظيفته ولمصلحة طلابه الحقة، وإنى على يقين على أن روحه هي نفس روح الولاء التى وصفتها لكم، فهو رجل مستقل، اختار قضيته، وبات شديد الولاء لها. وإلا كيف أحب الواجبات الصعبة لوظيفته وعاش متقانياً لها، ومقتنعاً بمطالبها. كما لو كانت مطالبه الخاصة؟ إنه يعمل مثل العبد لقضيته ويعمل بسعادة ودون ملل. ومع ذلك يبدو منتقداً لطلابه لعبويتهم للنوابى. ألا يوجد هنا نوع من سوء الفهم؟

واعترض لفيف ثان من أنصار الفردية، يتبنى أصحابها صورة مختلفة من الفردية على الأهمية التى أنسبها للولاء، والاعتراض مشهور ومأثور، ويمكن صياغته كما يلى، لا يمكن للإنسان الحديث .. وقيل لنا أن المرأة الحديثة أيضاً.. أن يقنع أو يسعد إلا بالاستقلال الذاتى الكامل. وبالأقصى درجات التعبير عن نفسه، بالقدر الذى تسمح به الظروف الاجتماعية. ويؤكد المعرض أيضاً، على أن لنا كلنا حقوقاً فردية، وربما يضيف بأن علينا بعض الواجبات، التى تفرض علينا، تحت ظروف اجتماعية معينة أو غير عادية، أو استثنائية. ولكن بغض النظر عن ما قد تشكله الواجبات من عقبات فى طريق نمونا، فإن الحقوق تظل ملتنا. ولا يوجد خير يساوى حصولك على حق من حقوقك، وبالخصوص حق التعبير الحر عن ذاتك، تعبيراً طليقاً. فإن كان لك آراء، فلابد من التعبير عنها، وإذا تعارضت مع التقاليد الأخلاقية السائدة، فذلك أفضل لك، لأن عدم انتمائها للآراء التقليدية، يثبت لك أنها تخصك وحدك. وإذا شعرت بالضرر من علاقتك الاجتماعية، حطمتها وشكل علاقات جديدة. أليست الروح الحرة، روحًا شابة إلى الأبد؟ ألا يbedo الولاء بالفعل تبعاً لهذه الوجهة من النظر، نوعاً من أنواع العبودية. لماذا

تضحي بالشيء الوحيد الذي تملكه أى فرصة في أن تكون ذاتك ولست بوقاً لغيرك؟
ولاحاجة لنا لمزيد من التوضيح لحالة هذا النوع الفاصل من المذهب الفردي
الحديث. ولا تشبه هذه الصورة من الفردية، حماس الشاب الروسي، للتعاطف مع
نشاط وحيوية مجموعة معينة من الناس، وكما سوف تلاحظون أن هذا النوع من
المذهب الفردي معروف وممشهور ومنتشر في الأدب الحديث. وتتجسد المسرحيات
والمقالات والقصص الرومانسية تعاليمه. وتحتكون به أيضاً في الحياة العملية وتقرأون
عن أعمال أنصاره في الجرائد اليومية. وأحياناً تشعرون بهم في حياتكم العملية، وقد
يهددون وجودكم من أجل تحقيق انتصاراتهم، وتأكيد نواتهم وباختصار شديد من
الواضح أن من يزيد نصيبهم من الحقوق على واجباتهم، قد حققوا لأنفسهم وضعاً
أخلاقياً متميزاً في عصرنا الحديث. فكانوا نعرف معنى "الأنانية" ولكن الدفاع عنها،
باعتبارها، حقاً إلهياً، ومطلباً روحياً، لم يحدث أو يتم في أى عصر من العصور، مثلاً
يحدث أحياناً في عصرنا .

اعتراض رابع، يقوم أيضاً، على إحدى صور المذهب الفردي الحديث ولكنها تختلف
 تماماً عن كل الصور التي سبق عرضها. ومرة أخرى أترك لأحد أصدقائي، شرف
عرض حالة هذا النوع من الفردية. ولكن من الممكن أن أوضح بدایة، بأنها لا تشبه
الحماس الشوري ضد القهر الذي عبر عنه الشاب الروسي، ولا تهتم بالاستقلال
الأخلاقي للحكم، الذي عبر عنه مربى الشباب، ولا تنتهي إلى نمط الفردية الذي يؤكّد
على التأكيد الذاتي، ويُفضل الحقوق على الواجبات، وإنما على العكس، تسعى فردية
هؤلاء الناس، إلى التأكيد على وجود نوع من النور الروحي الداخلي، يرشدهم ويعزّز
من الحاجة إلى الولاء لقضاياها حسية خارجية. ولنـ كـان هؤـلـاء النـاس يـتـحدـشـون أـحـيـاـنـاً
عن ولائهم أو وفائهم لرؤيـاهـم الداخـلـية على أنه نوع من الـولـاء، إلا أنـهـم لا يـعنـونـ بالـولـاءـ،
نفس ما أعنيه عندما تحدثت عن روح الولاء. وقد عرض الصديق الذي أشرـتـ لهـ، عنـ
حـالـةـ هـؤـلـاءـ النـاسـ، بـقولـهـ "بـأنـ الـولـاءـ كـمـاـ عـرـضـتـهـ، لاـ يـمـثـلـ الخـيـرـ الرـئـيـسـيـ لـلـإـنـسـانـ".
فالروحانية، والتأمل الذاتي، والحياة مع نور الحقيقة، والسلام الداخلي، كلها تشكل
الخـيـرـ الرـئـيـسـيـ لـلـإـنـسـانـ. والأعمال الخـيـرـةـ التيـ يـقـومـ بهاـ الفـردـ تـجـاهـ الآخـرـينـ، وماـ قدـ
يـبـدوـ خـارـجيـاًـ عـلـىـ أـنـهـ سـلـوكـ يـعـبرـ عـنـ الـولـاءـ، كلـهاـ أـشـيـاءـ تـنـتـجـ مـنـ تـحـقـيقـ الفـردـ لـلـكـمالـ

الداخلى، وكتناتجة لفيض الروح الخيرة، وباستعادة تشبّهه أفلاطون، وتظاهر مثل شروق الشمس. فالخير الحقيقى أن يتوحد الفرد مع نفسه. فيصبح قلب عالمه، وكل فعل خير يقوم به، يكون ناتجاً من شعوره بالاعتداد الذاتى، والسلام، والسكينة الداخلية. لذلك لا يحتاج للولاء، بل للروحانية".

ذلك هي الأنواع الأربع المختلفة من المذهب الفردى، التي ظهرت ضد دعوته بأن الولاء هو الخير الرئيسي للإنسان. وربما تعتبر هذه الاعتراضات السابقة من أهم الاعتراضات الرئيسية بالرغم، وكما سبق أن أوضحت أن من الممكن وجود اعتراضات أخرى بسبب تعدد صور الفردية فى أيامنا. ولعلكم لاحظتم أن هذه الاعتراضات، قد قامت على مبادئ مختلفة ومتعارضة، ومع ذلك يشكل كل اعتراض منهم عشرة كبيرة أمام دعوتنا، خاصة ونحن فى هذه المرحلة من البحث، حيث لا نعتبر الولاء خيراً بسبب قضياته، أو ما تتصف به القضية من صداررة من الناحية الاجتماعية أو الموضوعية، وإنما نعتبره خيراً، بالنسبة للإنسان الذى يؤمن به ويمارسه بصرف النظر عن القضية التى اختار الولاء لها ويعيداً عن المنفعة والفائدة التى يمكن أن يحققها الولاء للناس.

- ٣ -

يبداً الفيلسوف المدرسى، توما الأكوينى، فى "المجموعة اللاهوتية" ودائماً فى كل مقالة من مقالاته فى هذا العمل، بإعطاء الكلمة للخصوم. وبعد عرض الآراء المعارضة لوجهة نظره، عرضاً منظماً، والأسباب التى تدفعه للرد عليها، وقبل أن يبدأ بعرض ريدوه التفصيلية ودفاعاته عن الموضوعات التى ينوى الدفاع عنها، يواجه الخصوم دائماً بعبارة واحدة، قد يستعينها من الكتاب المقدس أو من أقوال الآباء، أو من أى نص يمكن أن يعبر عن وجهة نظره، يحاول أن يبين بها، أن كل المعارضين على خطأ. ودائماً ما تبدأ هذه الافتتاحية المختصرة، لحض آراء الخصوم، بعبارة "ولكن الحقيقة، تكون على العكس من ذلك" .. إلخ

والآن، وبعد قيامنا بعرض الاعتراضات المختلفة، التي ظهرت من الصور المختلفة للمذهب الفردى، أغامر بوضع عبارتى المشهورة "ولكن الحقيقة على العكس من ذلك"، قبل أن أبدأ فى عرض موقفى بالتفصيل. والحقيقة التى أواجه بها كل الخصوم هي كما يلى :

منذ انتصار اليابان في الحرب، أتعجبنا جميعاً، بولائهم المطلق لقضيتهم الوطنية، ويدأننا تتجه إلى السلطات والمصادر المختلفة للحصول على معلومات عن هذا الولاء، واستطعنا معرفة بعض الأشياء عن العقيدة الأخلاقية للبوشيدو والتي أطلق عليها “تنويي” في كتابه الصغير اسم “روح اليابان”，ويصرف النظر عن رأينا في الحياة والسياسة اليابانية، أعتقد أننا نرى الآن، أن المثل الأعلى للبوشيدو، النمط الياباني القديم للولاء، وبالرغم من الحياة البربرية والنزاعات والصراعات الدامية التي ولد منها، به كثير من العناصر الروحية العظيمة والرائعة. ولئن كانت “البوشيدو” ترفض التزعة الفردية، إلا أنها لم تكن تهدف لحياة العبودية، فالساموراي الياباني كما قد وصف لنا، لم يفقد شعوره بالاعتزاد الذاتي على الإطلاق. ولم يقبل الطغيان أبداً. وبالرغم من طاعته لرؤسائه، إلا أنه يشعر بوصفه فرداً، بالفخر لخدمتهم ودائماً ما كان يستغل تدريبه الراقي، لتطبيق الميثاق المعد للشرف، الذي تربى عليه. بل إن هيئت الوديعة لا تخص شعوره بالفخر. وسلوكه وسيقه ومظهره، يظهر شعوراً بالأهمية ومع ذلك يتضمن مثله الأعلى، وحياته العملية كما يقصد المعجبون به تصويره، قيمة روحية عليا. ويتضمن كل تدريبه منذ طفولته طرق التحكم في عواطفه وفي انفعالاته، وعلى كيفية تحقيق الراحة والسكينة للعقل، وكل ما يعد ضرورياً لنشأة الفارس، وبالرغم من تأثر آرائه بالحكم الصينية، والتعاليم البوذية، لتحقيق الاعتزاد الذاتي الداخلي وصفاء الروح إلا أنه يحيا في نفس الوقت حياة الدنيا، محارباً، مدافعاً عن الشرف، وفوق كل ذلك صاحب ولاء، والحقيقة أن ولاءه يتكون من كل هذه الفضائل الشخصية والاجتماعية معاً.

ولقد تم تدريب هذا الولاء الياباني للسامورى، والقائم على التعاليم القديمة “البوشيدو” على حرية الفكر والتعبير، حتى جاء الإصلاح الحديث، فتحولت الولايات القبلية مرة واحدة تقريباً، إلى نوع من التقانى النشيط للأمة كلها، ولتطبيقاتها وحاجاتها الحديثة. وأستطيع أن أقول، إن هذا التقانى، هو ما جعل هذا التحول السريع والرائع للإمبراطور اليابان أمرًا ممكناً. فانتشر المثل الأعلى للبوشيدو، من الطبقة العسكرية القديمة، إلى عدد كبير من أفراد الأمة. من الواضح أنه ليس المثل الأعلى الياباني فقط، ولا أميل للمبالغة، في عرض قيمة الدور الذي لعبه الولاء الياباني القديم في تحديد القواعد الأخلاقية الحديثة لبسطاء الناس في هذا البلد. إلا أنه ليس هناك شك أن البوشيدو كانت منتشرة بين عدد كبير من اليابانيين. ولئن كان هناك اتفاق عام على أن

اليابانيين ينظرون إلى هذا المثل الأعلى، على أنه يتطلب نوعاً معيناً من نكران الذات، وعدم الاهتمام بالأخلاق الفردية ولا أعتقد شخصياً، أن اليابانيين، قد أدركوا القيمة الحقيقة للفرد، إلا أن ذلك لا يمنع من أن يمثل هذا المثل الأعلى الياباني للولاء، نموذجاً مضاداً، لكل وجهات النظر المعارضة للولاء، بل ويطلب منهم نوعاً من الدراسة وإعادة النظر في وجهات نظرهم.

إن الولاء الياباني ليس مجرد أداة في يد الطغاة، ولذلك يختلف اختلافاً تاماً عن الولاء الأعمى للفلاح الروسي، الذي كان يفكر فيه الصديق الروسي الصغير، عندما عارض وجهة نظرى عن الولاء، فقد أدى الولاء الياباني إلى تحقيق نوع من الوحدة لروح الأمة. ولئن تعارض مع النزعة الذاتية، إلا أنه لم يكتب الرأي الفردي. لأن من المؤكد أن التحول الحديث الذي حدث في اليابان، قد اعتمد على نحو كبير على الإبداع الذاتي والمرؤنة الفردية والأخلاقية. فلم يحول هذا الولاء الناس إلى آلات، وإنما أعطى الفرصة لنموا وتطور الموهبة الفردية. كذلك إذا كان الولاء الياباني يعارض بالفعل الفردية معارضة شديدة، والتي تعرف حقوقها أكثر من معرفة واجباتها، فإنه قد عبر عن نفسه في حياة بطولية نشطة، قد يحسده عليها أكثر المدافعين عن تأكيد الذات والحرية الفردية فقد كان لهذا الولاء من ممثليه الذين تمعنوا بالثقة بالذات والراحة والسكينة الروحية، التي يمكن أن يحصل عليها كل من يناصرون المذهب الفردي.

إذن لا يوجد تعارض كبير بين الخير الذي يتحقق من يؤمن بقيمة الولاء، والخيرات الشخصية المختلفة التي يؤكد أصحابنا من أنصار الفردية أهميتها. ولئن كنت لا أؤمن، بأن يكون النموذج الياباني، النموذج الذي يجب علينا الأخذ به، فحضارتنا لها مشكلاتها الأخلاقية الخاصة بها، ولابد أن تواجهها بطرقها الخاصة. إلا أنني متاكدة أن المتعصبين للأخلاق الفردية، عندما يتصورون معارضتهم لروح الولاء لابد أن يضعوا في اعتبارهم نموذج الولاء الياباني، الذي يجده كثير منا مستحقاً للإعجاب. فهذا النموذج المضاد، قد يبيّن لنا، إلى حد ما، أن الخيرات الفردية التي تطالب بها المذاهب الأخلاقية الفردية، قد تتحقق بالفعل، أو يمكن أن تتحقق بانتشار روح الولاء.

بعد عرض هذا النموذج المضاد، أنتقل الآن إلى مزيد من التحليل للمبادئ العقلية للمنذهب الفردي الأخلاقي.

إن من يهتم بالعالم المادي أو الطبيعي، يرى نفسه مركزاً لهذا العالم فتشكل السماء أمامه دائرة كبيرة يرى نفسه مركزاً لها. نعم، إن كل العالم المرئي، وحتى نكون أكثر دقة، يبدو لكل منكم، كما لو كان دائرة، مركزها المكان الذي يقع تحت قدميه. فكل ما هو بعيد عننا من الصعب، الاقتناع بواقعيته أو حقيقته، مثل اقتناعنا بوجود وحقيقة الأشياء المحيطة بنا والقريبة منا. ولا يصعب علينا جميعاً تصور كيف لا يمكن الناس الذين يسكنون مناطق بعيدة عننا كالاستراليين أو السيبيريin، أن يدركوا بعدهم عن المكان الذي نراه حسب نظرتنا الطبيعية، مكاناً صالحًا للإقامة الدائمة والاستقرار. ومن الطبيعي أيضاً أن يشعر من ينتهيون لاجناس مختلفة عننا إذا شاركوا نفس نظرتنا الطبيعية تجاههم، بأنهم بالفعل نوع غريب من الشعوب.

ولنكن كأن هذا الوهم في تصوير الأشياء، مسئولاً عن ما نسميه بالأنانبية الطبيعية، إلا أن لا يكون مجرد وهم، لأنه يوحى، حتى عندما تشوّه نظرتنا، بالطبيعة الحقة للأشياء. ويكون للعالم الواقعي علاقة حقيقة بالشخصيات المختلفة التي تحيا فيه. وتتنوع الحقيقة بسبب علاقتها بهذه الشخصيات وتبدل القيم بالفعل تبعاً لوجهة النظر. فيكون العالم حسب تأويلك له، واقعة مختلفة، عن تأويلك له، وفي نفس الوقت يكون لكل هذه التأويلات المختلفة أساسها الحقيقي في حقيقة الأشياء. كذلك الأمر بالنسبة للقيم الأخلاقية، إذ يات مؤكداً، أن المنذهب الخلقي، الذي يهمل الأفراد ولا يهتم بحقهم وإنما يواجّبهم بالتركيز حول ذاتهم، ويملاعنة عالمهم الخلقي مع غایاتهم، لا يعد منذهبياً صحيحاً على الإطلاق، ومثـما يبيـو لنا، أنتـا مرـكـزـ السـمـاءـ الـلـلـيـنـ بـالـنـجـومـ، فإنـ كـلـاـ منـا يـشـعـرـ بـالـفـعـلـ، بـأـنـهـ مـرـكـزـ لـعـالـمـ الـأـخـلـاقـيـ، أـوـ لـوـاجـبـهـ. فـلـ نـجـاحـ لـأـخـلـاقـ لـأـشـخـصـيـةـ أـوـ عـامـةـ. ولـذـاكـ يـكـونـ لـمـذـهـبـ الـأـخـلـاقـ الـفـرـدـيـ، أـوـ لـنـزـعـةـ الـفـرـدـيـةـ فـيـ الـأـخـلـاقـ، أـسـاسـهـ الـفـعـلـ الـثـابـتـ فـيـ طـبـيـعـةـ الـأـشـيـاءـ، وـيـعـدـ الـاستـقـلـالـ الـذـاتـيـ الـخـلـقـيـ، لـأـىـ كـائـنـ عـاقـلـ، وـالـذـىـ سـيـقـ أـنـ نـذـكـرـهـ مـنـ قـبـلـ، وـدـافـعـ كـانـطـ عـنـهـ، الـمـبـدـأـ الـأـوـلـ لـأـىـ نـزـعـةـ فـرـدـيـةـ حـقـيقـيـةـ

وصححة في الأخلاق. فرارتك فقط، ومعرفتها لذاتها معرفة حقيقة، هي القادر وحدها، على تحديد واجبك. ولذلك طالما، أدفع عن الولاء، بوصفه شيئاً خيراً لأصحابه فإني أتحدث بوصفى من أصحاب النزعة الفردية في الأخلاق، وتعتمد كل الدعوة التي أدفع عنها، على هذه الحقيقة. وبالتالي لا تتصور أننى أسعى لإقامة نوع من الحياة الخلقية العامة، بوصفها مثلاً أعلى مضاداً للنزعة الفردية المعارضه للولاء، والتي عرضت أمثلة لها. فكل ما في الأمر، أبين أن معارضتهم للولاء من منطلق نظرتهم، بأن الغايات الفردية، لا يمكن تحقيقها، بالولاء أو من خلاله، تعد نظرة خاطئة، وسوء فهم لاحتاجات الفرد الأخلاقية، ولما يسعى له، حتى في أبسط أنواع السلوك، إن الفرد في كل سلوك يقوم به، يهدف دائماً إلى نموذجه الخاص من الولاء، وفضليته الخاصة، وفرصته لخدمتها، ولا يمكن أن يشعر بالراحة العقلية، والسكينة والسلام الروحي في أى شيء آخر. فاسمحوا لي أن أوضح لكم أسباب ذلك، أو تلك النظرة، وحيثند وكما أمل، قد ترون أن هؤلاء الخصوم، لا يتناقضون مع حقيقة. وإنما في الحقيقة، يتناقضون أنفسهم، بسبب الخلط وسوء الفهم .

لذلك أقول للمعارض لوجهة نظرى مهما كانت حجته، تمسك بفردتك. واسع لخريك الخاص الفردى واسع له بإخلاص مستمر، ويدون تردد، ولا تأتوه جهداً في سبيله ولكن أود أن أطرح هذا السؤال، أين تبحث عن هذا الذى يمثل خيرك الأعلى، أفى السماء التي فوق رأسك، أم في الأرض التي تحت قدميك؟ وأين تستطيع أن تجده؟

- ٥ -

إن أول إجابة تتباادر للذهن "أن خيرى الفردى الأعلى، يتمثل فى حصولى على السعادة". ولكن كما سبق أن أوضحت فى المحاضرة الأولى، إن هذه الإجابة تترك المسألة بدون حل، تتضمن السعادة إشباع الرغبات. ورغباتك الطبيعية رغبات عديدة ومتعارضة، وما يشبع رغبة قد يكتب أخرى. ولذلك إذا لم تكن هناك خطة محددة للحياة، تتحقق الانسجام بين رغباتك، فإن السعادة تتظل مجرد حدث عارض، تشعر بها في لحظة وتهرب منها في أخرى، ولا تعرف لماذا. ومجرد التخطيط لسعادتك، إن

حاولت، لا يعد خطأ في حد ذاته، ولذلك لا تستطيع أن تجعل البحث عن السعادة مهمتك الأساسية. وعلى أية حال النهج الذي تنتهجه سيكون شيئاً قد تعلمته من النظام الاجتماعي الذي تحيا فيه. وبالتالي تعد كل الخطط في تفكيرك، من الناحية العملية، تابعة أو شيئاً لاحقاً، بالنسبة للخطة العامة، لأن تحيا في نوع من العلاقة المتسامحة والمسقمة مع نظامك الاجتماعي. لأنك بالفعل كائن اجتماعي .

فإذا أجبت قائلاً « حستاً، إذن سوف أحيا، كما يتطلب النظام الاجتماعي مني أن أحيا ». فمرة أخرى، وكما قد شرحت من قبل، تجد نفسك، ليس لديك أي طريقة محددة تعبير بها عن ذاتك الخاصة وتفردك. لأنه إذا لم يكن النظام الاجتماعي، تعمه الفوضى التي تعم الأنشطة التي تقوم بها، أو من طبيعة مثل طبيعتك، فإنه لن يكون قادراً بذاته، على أن يفعل أي شيء ». أكثر من أن يجعلك، بطريقة أو بأخرى، حلقة في آلة، فرداً واحداً من أفراد قطعاته العديدة، أو مجرد وسيلة آلية، ينفذ بها أغراضه المتعددة. وبوصفك كائناً أخلاقياً، لن تقبل بهذا الوضع، وتبثور عليه. ولما كان وجودك الاجتماعي يقدم لك خطاكم الوحيدة في الحياة، فإنك تحيا حزيناً ومؤثثاً الجمجمة بين الخضوع الأعمى والكامن والتمرد والعصيان. وكما قال كاتب عن الكائن الإنساني الطبيعي، لا يتحمل العمل مع بني جنسه، ولا يستطيع في نفس الوقت أن يعمل بدونهم. فربما تمارس عملك اليومي، ولكنك تتذمر من رئيسك، تكسب قوت حياتك، ولكنك تشعر بالملاراة، بسبب الظروف الصعبة والقهر الاجتماعي الجاثم فوق صدرك. تعانى كثيراً من الوحدة والعزلة ولكنك تمل الصحبة. فالتقليد والغير، وأخلاق العبودية من جهة، والفوضى والتمرد المعلن أو الخفي من ناحية أخرى، خصومات تزداد اشتعالاً، ومتعدة اجتماعية لا تبعج، وأفراح وأحزان عارضة، كل هذه الأمور مجتمعة تشكل تاريخ حياتك. إن الجرائد اليومية، طالما تنقل لنا الحوادث الاجتماعية البسيطة، ولا تهتم بنقل الأنشطة الاجتماعية العظيمة للإنسانية، تقدم لنا باستمرار مثل هذا السجل. كذلك فلم يهرب الكائن الحياني الاجتماعي، من فوضى رغباته الطبيعية، إلا ليحيا حياة تافهة، وكخدم يحمل الأخشاب والماء لسيده، أي النظام الاجتماعي. فقط يشعر بالسعادة، لفترة طويلة أو قصيرة ولكن ذلك، ليس إلا مجرد حدث عارض، أو نوع من التبدل الحسي .

ولكن إذا كنت نصيراً حقيقياً للفردية، لن تقبل بهذا الوضع، أو هذا المصير وإذا كنت نصيراً ثورياً، لن تظل خاضعاً لهذا القدر. فتطالب بحربيتك، وبالثورة على النظام الاجتماعي الذي نشأت فيه، فتسعي لخلاصك، والتحرر من الأسر والقيود. والآن، أشير عليك بالحصول على هذه الحرية، من خلال الولاء.. أي من خلال التفاني الإرادى الكامل لخدمة قضية اجتماعية. ولكن قد لا يبدو لك ذلك حلاً صحيحاً. وبالتالي قد ترتد إلى صورة أخرى مأثورة من صور المذهب الفردي. وقد تقول "حسناً، إن القوة هي مثلى الأعلى، ولابد أن أحكم وأخطط مصيرى".

والواقع إن تعريف خير الفرد الأعلى، بأنه القوة أو السلطة، تعريف واتجاه معروف، والتعريف قديم جداً، ويتم تحديده في كل عصر من العصور، إذ يقوم الشباب بتعريف جديد في كل عصر. وفي عصرنا أكد نيتشه بأن إرادة القوة، هي المبدأ الرئيسي للأخلاق الفردية.

فإن كنت من المعتقدن لهذا المذهب، فإن القوة التي تسعي إليها لن تكون بالطبع مجرد القوة الغاشمة. إن الذين أساعوا تفسير آراء "نيتشه" - بأنه فيلسوف عانى الوحدة بسبب حساسيته المفرطة، ومع ذلك كان يرغب وسط معاناته في السيطرة والتاثير على أفراد بنى جنسه الذين لم يشعروا بوجوده قبل وفاته - قالوا بأن عباراته العاطفية، ما هي إلا تمجيد للأنانية والحقيقة إن القوة عند نيتشه، عند كل أنصار الأخلاق الفردية الجادين، يتم تحويلها إلى مثل أعلى من خلال الكفاءة الاجتماعية وإدراكتها في صورة حلم غامض إلى حد ما بإنسان مفرد كامل ومثالى ولكن من المؤكد أنه كائن اجتماعي. وحلم نيتشه بالقوة، يشكل وسيلة، لإحدى المسائل التي لا حصر لها، والتي وقع الساعون للقوة ضحايا لها.

إذا كانت القوة أو السلطة مسعاك ولا ترى تشابهاً بين مثلك الأعلى ومثل نيتشه، فإنك تكون ساعياً لنموذج مثالى اجتماعي للقوة. وإن تستطيع عقلياً أن تتصور نماذج وأمثلة على هذه القوة، إلا أمثال رجال الدولة، والقادة العسكريين والفنانين. وسوف تسعى في مجال اهتمامك وعملك، إلى التحكم في الظروف الاجتماعية المحيطة بك، وتتسخرها لتحقيق مصالحك الفردية. السؤال الذي يفرض نفسه علينا الآن : أتأمل في أعلى خير فردي، بمثيل هذا المسعى للقوة ؟

عندما نتذكرة أن المحور الرئيسي للأمساة البطولة، كان يدور حول الساعين للقوة الفردية، وأن الموضوع المفضل من الموضوعات الكوميدية، منذ بداية عصر الكوميديا حتى يومنا، ما زال يدور حول لامعقولة هدف هؤلاء الباحثين عن القوة، تستطيع القول بأن سؤالنا قد بدأت إجابته. فمن الموضوعات القليلة التي أجمع عليها، الحكماء والشعراء، والنقاد الساخرون من الطبيعة الإنسانية، أن لا قيمة للبحث عن القوة، إلا إذا كانت السلطة المبحوث عنها، مجرد وسيلة لهدف مثالى معين أعلى منها، فدعنا ندرس وقتنا معًا الحكم المشهور، الذي أطلقته التراجيديا والكوميديا، وحكمة التاريخ على شهوة القوة.

يواجه تعريف الخير الفردي بأنه القوة ثلاثة اعترافات. الأول إن مسألة الحصول على القوة مسألة تربط بالحظ. فباحث عن القوة بكل طاقتك، واعتبرها خيرك الأعلى فتكون قد أقمت قيمة أخلاقك الفردية على مجرد المغامرة. وفي النهاية تسخر الشيخوخة والموت، من كل قواك الفردية، التي تكون قد حصلت عليها، بوصفك إنساناً فرداً. وطوال حياتك، يكون الحصول على القوة في أفضل الحالات، أقل يقيناً من الحصول على سعادة فردية خاصة وهذا الاعتراض الأول. على اعتبار أن القوة الخير الأعلى للفرد، يعد اعترافاً قوياً ومنطقياً، وأجمع عليه الشعراء والحكماء والنقاد الساخرون.

والاعتراض الثاني، إن الرغبة في القوة، لا تشبع أبداً بصفة نهاية. فأن تقول، إنني لا أنسى إلى الحصول على القوة، كوسيلة لغاية معينة أريدها، وإنما بوصفها غاية في ذاتها، يعني أن تقول، إن من أجل مصلحتي فقط، ألزم نفسي بمطلب، أعتقد في صحته حسب وجهة نظرى، وأتنسى به مهما أثبتت الظروف استحالة تحقيقه، ومهما زاد شعوري، بعدم حصولي على ما أريد. ولذلك أحكم على نفسي بالفشل المستمر، وبعدم القدرة على تحقيق أمالى. وهذا الاعتراض أيضاً، اعتراض مشهور، ومن السهل توضيحه. فالنجاحات العظيمة التي حققتها نابليون لم تكن كافية لشعوره بالفشل وخيبة الأمل، واستمر في تحطيم نفسه ولأن شهوة القوة تحتاج لما تتغذى عليه دائمأً، كان من المحتم حبوث الحملة الروسية الدامية.

ويظهر الاعتراض الثالث في أقوال "إسبينوزا" بأن قوة الأشياء الخارجية تفوق

وتجاوز دائمًا قوة الإنسان. ولذلك الساعي تجاه الحصول على القوة الشخصية فقط، يكون قد دخل حرب لا تنتهي مع كل القوى الأساسية والدائمة للكون. ولذلك تبعاً لأقوال "إسبيروزا" أيضاً، بأن هذا الساعي للقوة، عندما يتوقف عن الشعور بالمعاناة، يتوقف أيضاً عن الشعور بالوجود. فكلما زادت قوة الفرد، واتسعت سلطته، كلما زاد عدد الأماكن، التي يتصارع فيها، في العالم الذي يود هزيمته، وكلما اتسعت وسائله لتحقيق قوته، إن مثل الباحث عن القوة الفردية، مثل المؤسسات المالية الضخمة، التي انتشرت في بلادنا مؤخرأً. فكلما تضخم رئيس هذه الشركات، كلما اتسعت المشروعات والمصالح التي يتحكمون فيها. وكلما زاد أيضاً عدد أعدائهم، والمشكلات القانونية التي يقعون فيها، والعقوبات المالية التي يتعرضون لها. إن القوة تعنى زيادة الفرص لحدث الصراع. لذلك لا يتعرض الباحث عن القوة للفشل، بسبب سوء الحظ أو الظروف، وإنما يسعى هو نفسه، بجهده الدؤوب ونشاطه فعال إلى تحطيم نفسه.

إن من يسعى للحصول على القوة، ولا شيء غيرها، يجد نفسه في صراع مع قدر لا يهزمه أبداً. ولكنك قد تتعرض قائلًا "لا يخضع أصحاب الولاء أيضًا للصدق والأقدار؟" وإل捷ابة هذا السؤال، أود أن أفت الانتباه، إلى أن أصحاب الولاء يخضعون أيضًا للقدر، ولكنهم يواجهونه بروح مختلفة تماماً. فكلهم يخضعون بالفعل للقدر والصدق، وولائهم، أيضاً عبارة عن حماس لا يتوقف، ورغبة لا تشبع لخدمة قضيتهم، ويعلمون أيضاً، مسئولية مواجهة واجبات، يصعب على الإنسان الفاني إنجازها. ولكن طالما أن ولاعهم، عبارة عن نوع من الإنعام الإرادي من ذات إلى قضية، فإنه لا يشكل صراعاً يائساً مع القدر، وإنما استسلام ممتنع منذ البداية للمسير المحتوم لكل كائن إنساني فردي. وكما تعلمون جيداً، إن في مثل هذه الأمور، يكون هناك استعداد تام، لقبول كل شيء في مقابل الولاء الموت، لأنه منذ البداية عبارة عن استعداد للموت من أجل القضية. ويتحدى القدر، لأنه يقول "انتظر، ألم تستسلم تماماً؟ وهل أكدت في أى وقت من الأوقات، بأنني لابد أن أكون محظوظاً أو سعيداً؟". فطالما يرى الحياة كلها، عبارة عن خدمة لقضية، فإنه لا يقنع بأى هدف محدود. وطالما لا تتحقق القضية في أى لحظة من لحظات الحياة، فإن الولاء يعتبر ضحامة جهوده لتحقيقها، مجرد محاولة متواضعة. ولكن الشهوة للقوة، تكون على العكس من ذلك. فلا تجعل قمة إشباعها، يتمثل في استسلام الإرادة الذاتية، وإنما في الحصول على ممتلكات خاصة، وعلى الانتصار في

معركة ميؤوس منها، بين الفرد وقدره الخاص. ولذلك لا يشعر أصحاب الولاء، بالغرابة في عالم يموج بالصراعات وبالكوارث وال المصائب الشخصية وعدم الاستقرار. لأنهم يشعرون بقيمة قضيتهم ووضوحها، مهما كانت درجة المعاناة واليأس والخسارة. فخدمة القضية شرف. وهم أصحاب هذا الشرف. ولكن الباحثين عن القوة، لا يشعرون بالألفة، عندما يحيون في مثل هذا العالم فإذا ما انتصروا على أوروبا الغربية، فإن القوة مازالت هناك في الشرق الأقصى، ويظلون يبحثون في ثلوج روسيا، وشთائها، عن شبح الحياة الذي يغريهم، ويشدهم إليه. حقيقة حرق جنود نابليون الانتصار، عندما فقدوا أرواحهم في خدمته، ولكنها خسر. فكانوا أكثر حظاً وسعادة من قائدتهم. فكانت لهم إرادتهم وقضوا نحبهم. وكان له الحياة والفشل والهزيمة.

وريما تعد مثل هذه التوضحيات كافية، لبيان فساد رأى من يطلبون لأنفسهم حقوقاً، تفوق واجباتهم، وواضح طبعاً، أن نصيحتي عن غرور الرغبة في القوة، نصيحة قديمة جداً. ولكن تستطيع أن تعتبرها نوعاً من الدروس، التي يجب أن تتذكرها دائماً. ولئن كان القول بالقدر المحتوم للباحث عن القوة، قوله قدِّيماً، إلا أنه ليس قوله زائفاً أو باطلأ. ونحن الأميركيين نريد اليوم أن نتبه لمثل هذا القول، ولتلك النصيحة. ويمكن لأى كارثة اقتصادية، أن تقدم لنا مثالاً لصحته وصوابه.

ولكن ر بما تعرّض قائلًا "بأن هذه الصورة التي أعرض لها، ليست نفس الصورة التي عرضها فيلسوف الأخلاق الفردية، الذي تتوجه بحديث إليه. فليست القوة فقط التي أريدها، وإنما أطالب بمزيد من الاستقلال الذاتي، والاستقلال الشخصي في الحكم. أريد الشعور بذاتيتي. فالخير الأعلى اعتداد إيجابي بالنفس". حسن، في هذه الحالة أتفق مع مطلبك، طالما كان مطلباً إيجابياً. أو حاولت تحقيقه بالفعل. ولكن أود تكلمة هذا المطلب، ومعارضة إنكارك لقيمة الولاء، إذ ما هي الغاية التي تود تحقيقها، من حصولك على الاستقلال الخلقي، ووصفه بالخيرية؟ هل وجدت في النهاية، قيمة وأهمية أن تكون فرداً مختلفاً عن أي شخص آخر؟ وما القيمة التي قد تجدها، في استقلال، يفصلك عن الآخرين، ويعزلك عنهم، ولا تجد من يشارلك الرأى والأفكار؟ من الواضح أن ذلك ليس المقصود، فما زلت كائناً اجتماعياً. وما تقصده حقيقة، أنك تريد أن تتحصل لك الآذان، ويحترم اختيارك لقضيتك. إن ما تعنيه حقاً، أنه ليس هناك، من

يحق له، أن يحدد لك ولدك الخاص بك.

ولا يعني دفاعي عن الولاء، بمعنى التفاني من قبل ذاتٍ معينة لقضية معينة أن أطاليك. أو أفرض عليك الوفاء لقضية ما. فلأن إنسان مستقل في حكمك وقرارك الأخلاقي. وتستطيع أن ترفض الولاء كلية، إن كان ذلك مرادك. ولكن ما أود قوله، إنك إذا ما كان لك هذا الموقف، أي إذا رفضت كلية تكريس حياتك لأى قضية، فإن قرارك بالاستقلال الخلقي، يظل قراراً فارغاً، لأنك تقرر السيطرة والتحكم في حياتك الخلقية، بدون أن تحدد نوع الحياة التي تود التحكم فيها. لأن الحياة الأخلاقية الوحيدة، التي يمكن أن تحييها، لابد أن تكون حياة اجتماعية. حقيقة تكون هذه الحياة الاجتماعية، حياة عدائية للمجتمع، ولكن في هذه الحالة، سوف يحطمك المجتمع، وحينئذ يموت استقلالك الأخلاقي، بدون الشعور بأى عزاء، أو بنوع السلوكي الذي يشعر به صاحب الولاء، عندما يلقى النظرة الأخيرة قبل وفاته، على الشعار أو الرأية التي مات من أجلها، وضحي في سبيلها. لأن القضية تخلّد دائماً، من يختار الولاء لها، ويقني في سبيلها. ولكن استقلالك يقني معك، عندما كان حياً، لم يشارك فيه أحد، ولم يكن محل تقدير من أحد. إن عبارتك الأخيرة، تكون ببساطة عبارة فارغة، انظر، لقد أكدت ذاتي". ولكن في حالة الخصومة مع المجتمع، لن تستطيع أن تعرف أبداً، ما هذا الذي تؤكده، أو تثبت، عندما تثبت ذاتك، وذلك لأن ذات الفرد لا تحوى شيئاً، أو خططاً، أو غaiيات، إلا تلك التي يعرفها، بصورة أو بأخرى، من علاقاته الاجتماعية. من ناحية أخرى، قد تكون حياتك الاجتماعية حياة متواقة، أو مجرد حياة أخلاقية تقليدية. ولكن من الواضح، أنك بوصفك من دعاة النزعة الفردية، قد أفت احتقار، مثل هذه الحياة. إذن لا توجد وسيلة أمامك، لتأكيد استقلالك الخلقي، إلا باختيار قضية معينة، تحيا حياة الولاء لها. وتضحي بحياتك في سبيلها، إذا اقتضى الأمر التضحية. وحينئذ لن تكون قد أكدت وجودك، باختيارك هذه القضية فقط، وإنما تعبر عن ذاتك، عند خدمتها، تعبيراً فعلياً. إن الوسيلة الوحيدة، لترجمة استقلالك الذاتي ترجمة عملية، هي أن تحيا حياة الولاء الحر.

تمثل هذه التحليلات والتفسيرات، إيجابتي على أنصار الفردية، الذين يصررون على الاستقلال الأخلاقي. وينتمي لهم، الشاب الروسي، وصديق المدرس. فلقد كانوا من

أنصار هذا الاتجاه. وكما لاحظت، إن في إيجابتي لهم، وضحت أن الاستقلال الأخلاقي المتسق مع نفسه، هو ذلك الاستقلال الذي يتم التعبير عنه في حياة الولاء. وكما سوف نرى، هناك فرصة واسعة لشعورك بالحرية الفكرية والاستقلال، في اختيارك لقضيتك.

ولكن ربما تظل مصرأً، على أن مازال هناك، صورة أخرى من صور المذهب الفردي. فتقول "أن أسعى للحياة الروحية، حياة السكينة، والسلام الداخلي، الذي لا أستمدده من العالم، ولا يستطيع المجتمع أن يسلبني إياه. ولذلك لا يمكن خيرى الأعلى فى الولاء، وإنما فى الكمال الداخلى". ولكن مرة أخرى، أجييك، بحكم الخبرة الإنسانية، بالنسبة للطبيعة الحقة للاعتداد الذاتى الروحى. فإن كنت تتبعى السكينة، فأنت لا تبغى سكينة سلبية، وإن كنت تتسعى للسلام، فأنت لا ت يريد نوماً بلا أحلام، ولا استجابة المغشى عليه. فتظل الأحجار لاحراك فيها، حتى تطاً فوقها. وينام بعض سكان الجزر نوماً عميقاً، عندما لا يكون هناك عمل ملح، يتطلب الانجرار. ولكن نوع الهدوء والسكينة التي تبغيهما ليس من هذا النوع. فأنت من أنصار المذهب الأخلاقي الفردي، ولابد أن تكون استجابتك، الاستجابة الوحيدة الممكنة لكائن يحمل ضميراً خاصاً به، وإرادة حية نشطة متميزة. لابد أن تكون الاستجابة متصفه بالإيجابية، ومؤكدة لحياة خلقة، حتى وإن كانت حياة روحية. ولكن أية حياة روحية تحيا؟ ألسن إنساناً؟ أستطيع أن تحيا بإرادتك النشيطة فقط، ويدون أن تحثك وتعيش وسط بنى جنسك؟ إذن، عليك أن تطلب السكينة، ولكن لتكن سكينة كائنٍ نشيطٍ ومحلاصٍ لمجتمعه. وإسلامك الروحي، لن يكون إلا مجرد الشعور بالراحة، وفي أفضل حالاته، لن يعبر إلا عن جانب واحد من طبيعتك الإنسانية، وهو الجانب الحسى. إن الشعور العام بأن كل الأشياء جميلة، وكل الأمور تسير سيراً حسناً، لا يمثل الخير الأعلى لأى كائن نشط. إن مايسטר إيكهارت^(١)، وهو واحد من المتصوفة الكلاسيكيين، عندما تحدث عن حاليه، وعن نظرته للحياة الروحية الحقة، قال "إذا كان شعور الإنسان، بالسلام والسكينة في حياة الله، يعد خيراً، وتحمله ألام الحياة بالصبر، يعد خيراً أفضل، فإن شعوره بالراحة والسكينة، حتى في حياته المؤلمة، يعد أفضل الخيرات جميعاً". هذه الحالة الأخيرة، أى شعور الإنسان بالراحة والسكينة والإشباع الروحى، حتى في حياة الفرد المؤلمة ذاتها، أقول: إن هذه

(١) المعلم إيكهارت (١٢٦٠ - ١٣٢٧)، أخذ الدكتوراه من باريس ١٢٠٢ ، وعلم اللاهوت، المترجم .

الحالة هي حالة كل أصحاب الولاء، طالما يتحكم ولاؤهم في طبيعتهم العاطفية. وإن اتفقت معك بأن كل أصحاب الولاء، لا يشعرون بهذه السكينة، إلا أن ذلك يكون بسبب ضعف في طبيعتهم، أو نقص في التدريب. فحقيقة، يصبح ولاؤهم أكثر فاعلية، إذا ما صاحبته السكينة التي تقتربها. ولكن هذه السكينة الروحية، وهذا السلام الذي تقتربه، لا يكون لها قيمة، إلا إذا، كان سلام من كرس نفسه، لخدمة قضية معينة. يقول "بيارد تيلور" في قضيته الغنائية، إن الحب هو الجرأة" وأقول أنا، إن السكينة الحقة للروح، لا توجد إلا بين أصحاب الولاء".

وفي ضوء كل هذه الاعتبارات السابقة، وعندما بدأت أستمع لأصحاب الأخلاق الفردية المحدثين، الشعراء والأدباء، الذين يمجدون المبادأة الذاتية لوالد وايتمان، «إبسن»، «ونيتش» - أعتبر بأن هؤلاء الكتاب قد أثروا عاطفتى لفترة من الوقت، ولكن سريعاً، ما بدأت أملأ سماهم. من الطبيعي أن تكون مستقلأً، وأن تكون فرداً، ولكن بحق السماء، عليك أن تبدأ المهمة. لا تظل تشحذ السيف، وابداً معركة الفردية الحقة، ولماذا كل التمهيدات الأولية؟ توقف عن الكلام، واترك عيونك، وابداً. فليس هناك إلا طريق واحد تحقق به أخلاقك الفردية. وهو أن تختار قضيتك، ثم تقوم بخدمتها، مثلاً يخدم الساموراي رئيسه الاقطاعي، ويستخدم البطل المثالي في القصة الرومانسية حبيبته، أولى بأن تحيا حياة الولاء .

المحاضرة الثالثة

الولاء للولاء

لقد تم تكريس المحاضرتين السابقتين، للدفاع عن مقوله، إن الولاء يمثل الخير الأعلى لصاحبه، بصرف النظر عن قيمة قضيته في العالم ككل. وعلينا الآن أن نوضح أنواع القضايا المستحقة للولاء .

- ٩ -

قبل التقدم نحو خطوة جديدة في بحثنا، أود تلخيص كل ما سبق. لأنضمكم بعض الصور والنمذج الواضحة للولاء. إذ تعد الأمثلة أفضل الوسائل، التي يتم بها تقدير الكرامة الشخصية، وقيمة سلوك الولاء. وأعترف حقيرة، بأن أمثلة ونمذج الولاء التي سبق عرضها، قد أثارت بعض القناعات، عن علاقة الولاء بأمور معينة، وتلك مسألة لم أهدف إليها، ولذلك لا بد من توضيحها قبل الاستمرار في بحثنا. لقد انتقىت هذه الأمثلة بسبب شهرتها. وربما بسبب انتشارها أكثر من غيرها. فذكرت، وضربت مثلاً بالمواطن المتحمس لروح الحرب، والفارس الرومانسي، والسامواري الياباني. ولكن هذه الأمثلة، قد أكدت الانطباع الشائع، والخاطئ في نفس الوقت، عن صلة الولاء بالفضائل أو الرذائل العسكرية والحربية. وضربت مثلاً آخر، بالقبطان الذي لا يترك سفينته الغارقة، حتى تفشل كل محاولات إنقاذهما. ولكن هذه الحالة، قد توحى، بأن أصحاب الولاء، يعرفون واجباتهم من العادات والتقاليد، التي يكتسبونها من المجتمع. ومرة أخرى، أود توضيح عدم صحة، هذا الإيحاء دائماً. فالولاء مطابق تماماً للأصالة. فقد يسلك الفرد معتبراً عن ولائه، سلوكاً لم يتم التعارف عليه من قبل، ولم يكن وليد الروتين. فقد يبتكر واجباته، فمثلاً أخلص لها يستطيع التعبير عنها بطرق جديدة كل الجدة .

ولقد كنت أضرب لطلابي في السنوات السابقة، مثلاً من التاريخ الإنجليزي القديم،

يوضح القيمة الذاتية للولاء ولروعته بحادية كانت تتطرق بالمناقشات الدائرة حول امتيازات مجلس «العلوم البريطاني»، ولم تحظ بالانتباه الكافي من قبل دارسي الأخلاق. فدعونى أعرض هذه الحادثة أمام حضراتكم. ففي يناير من عام ١٦٤٢، وقبل ظهور العداء بين الملك شارل الأول والبرلمان، وعزم الملك على اعتقال بعض قادة حزب المعارضة في مجلس العلوم. فأرسل رئيس الحرس إلى المجلس، للمطالبة باستسلام هؤلاء الأعضاء. فكان أن رفض المتحدث باسم المجلس تنفيذ هذا الطلب، استناداً على الامتيازات القديمة للمجلس، والتي تعطي لهذا المجلس ولالية قضائية على أعضائه، وتعنّق القبض عليهم بدون موافقة منه. وهكذا بدأ الصراع بين الامتيازات والحقوق التي يتمتع بها أعضاء المجلس، وحق الملك في التصرف دون الرجوع للبرلمان. ولكن يؤكّد الملك سلطانه وقوته، توجّه في اليوم التالي، لرفض طلب رئيس الحرس، إلى المجلس، ومحسوبياً بالجنود. ثم دخل المجلس، تاركاً الجنود على الأبواب، وخاطب رئيس المجلس قائلاً - بعد أن ذكر أسماء الأعضاء الذين يريد اعتقالهم - «السيد الرئيس، هل تلمح هؤلاء الأعضاء أمامك في المجلس».

وقد تلاحظ أن هذه اللحظة، تعد من اللحظات الفريدة في التاريخ الإنجليزي. فمن الواضح أن التقاليد، والترااث، والأخلاق التقليدية، ليست كافية، لأن توضّح للمتحدث واجبه في هذه اللحظة الحرجة. فكيف، يستطيع إنّ أن يعبر عن ذاته تعبيراً مناسباً؟ وما أفضل الوسائل التي يمكن أن يحافظ بها على كرامته الشخصية؟ وما الاستجابة التي تؤمن للمتحدث تحقيق خيره الأقصى؟ وإذا تم حصر المسألة، في نطاق القيمة الشخصية والذاتية للمتحدث، ولسمعته، فما هو السلوك الذي يستطيع به أن يحافظ على كرامته وشرفه؟

وطبقاً لما جاء في سجلات المجلس، وصفاً لهذه الواقعة، إن رئيس المجلس، قد خرّاكاً أمام الملك، ورد قائلاً «جلالة الملك، أنا المتحدث باسم هذا المجلس، ولذلك لا أرى ولا أتحدث إلا بما يأمر به، وأرجو وألتّمس العفو منك، فتلك هي الإجابة الوحيدة المتاحة أمامي».

ولا أطلب منكم النظر للقيمة التاريخية للحدث، أو بالنسبة لقيمة الرد للمتحدث فقط ولا أحد سواه وإنما أريد منكم، أن تنتظروا للسلوك، بوصفه سلوكاً فردياً، ذا قيمة علياً.

إن الاتحاد الرائع بين التواضع الصورى (عندما رکع المحدث أمام الملك) وبين الاعتداد بالذات . عندما جاءت العبارة، تعبيراً واضحاً عن نوع من التمرد القانوني والتوجه الكامل والإرادى، بين ذاته وقضيته (عندما أعلن المحدث، أنه لا يرى ولا يتحدث، إلا بما يأمر به المجلس) كل هذه الأمور، تمثل نموذجاً كاملاً، وصفات نموذجية لسلوك الولاء.

كانت كلمات وعبارات المحدث واضحة ومبتكرة. تتفق مع التقاليد القديمة بصورة عامة. وتمثل في نفس الوقت سلوكاً خلاقاً مبدعاً جديداً. ولئن كانت مبتكرة ومؤلفة، إلا أنه بمجرد ظهورها، باتت واضحة وحقيقة مسلم بها. ولئن شعر الملك بالانزعاج، بسبب هذا الرفض، إلا أنه في نفس الوقت، شعر بأنه يواجه كرامة شخصية أعظم من الملكية، وهي الكرامة التي شعر بها صاحب الولاء، عظيمًا كان أو بسيطاً، عندما يتحدث باسم القضية، ويبذل كل ما في وسعه لخدمتها.

تلك هي صورة الولاء، ولذلك مهما كانت قضية أصحابه، فإنهم في جميع الحالات يعبرون عن أنفسهم. وعندما يسألنى فرد ما، ما أفضل الاتجاهات، وأكثر المواقف الشخصية قيمة، والتي يستطيع أن يعبر فيها الإنسان عن سريرته وكرامته وكبرياته، تعبيراً كاملاً. أستطيع أن أقدم له إجابة واحدة وهي : أنه النهج والموقف الذي تستطيع منه التعبير عن ذاتك، مثلاً فعل المحدث باسم البرلمان. فليكن لك إذن قضية، مثل القضية التي اختارها المحدث، وقبل وظيفته من البرلمان. ودعها تسرى في كل وجودك، حتى أنك تستطيع في كل المواقف العصبية، التي تواجهها أثناء التزامك، بخدمة القضية، أن تقول كما قال المحدث باسم البرلمان : «أنا خادم لهذه القضية، فهي قضية معقولة، ومرغوبية ولها قيمتها الخاصة، ولكنها تتصف بكل هذا، فلا أرى ولا أتحدث، إلا بما تأمر به».

فإذا كان هذا موقفك، وفعلك الوحيد، تكون قد أدركـتـ الشيءـ الذيـ تحـيـاـ منـ أجلـهـ.ـ واكتسبـتـ الـهمـةـ،ـ وحدـدتـ النـهجـ الـذـيـ تـسـتـطـعـ أنـ تـحـقـقـ بـهـ الـكـرـامـةـ الشـخـصـيـةـ.ـ وـالـمـوـقـفـ العـمـلـيـ الـذـيـ تـعـبـرـ بـهـ عـنـ فـرـديـتكـ.ـ وـالـذـيـ يـكـمـنـ فـيـهـ -ـ كـمـاـ وـضـحـنـاـ مـنـ قـبـلـ -ـ خـيـرـكـ الشـخـصـيـ الأـقـصـيـ.

واليآن، دعنا نرتد مرة أخرى إلى مسارنا الرئيسي في بحثنا، بانتباه شديد لصورة هذه الذات المخلصة، والمختارة للولاء. ولئن أهملنا عن عمد، دراسة القضايا التي تستحق ولاء الفرد، فإن العودة لدراسة هذه القضايا، تمثل خطوتنا التالية في فلسفتنا عن الولاء .

وربما تشعر للوهلة الأولى بأن المسألة صعبة، والمهمة ليست محددة أو بسيطة. بطريقة، تتضمن نوعاً من العداء مع الأسرة المجاورة، أو في صورة هجوم عسكري على دولة أجنبية، فمن الواضح أن الناتج، لن يكون إلا شرّاً، ومن أبسط الأسباب، التي تؤدي إلى ظهور هذا الشر، سواء بسبب العداء، أو الحرب، إن خيراً معيناً، وبالأخص ولاء العدو، وفرصة العدو لتحقيق الولاء، قد يتم وضع العقبات أمامه، ومعارضته، وعدم إعطاء الفرصة لتحقيقه، أو تعريضه للخطر، أو حتى القضاء عليه كليّة. فإذا كان ولاء (أ) يعد خيراً له، وولاء (ب) يعد خيراً له، فإن أي عداء أو خصومة، تنشأ بينهما، بسبب القضايا التي يخدمونها، فمن الواضح أنها تعد شرّاً، لأن كل فرد منهم، يحاول الهجوم على ولاء الآخر، وربما إلى القضاء عليه، وبالتالي يقضي، ما اعتبرناه، أفضل ما تمتلكه روح الآخر، أي فرصته في أن تكون له قضية، وفي أن يعقد الولاء معها. ولئن كان الولاء العسكري، يهاجم أيضاً في مثل هذه الحالة، البنية الاقتصادية والمالية للعدو، وممتلكاته ومنتجاته وحياته، بصورة عامة، وهنا، ينزل الولاء العسكري الصائب ويصب الشر على العدو. إلا أنه، إذا كان كل إنسان يخدم قضيته، وتتمثل هذه الخدمة خيراً الأقصى، فإن أسوأ شرور العداء لولاء الآخر، لا يمكن في هدم كيانه، أو صحته، أو ثروته أو ممتلكاته، أو حتى حياته، وإنما في هدم أغلى مالديه، أي هدم ولائه نفسه .

فإذا كان الولاء يمثل الخير الأقصى، فإن الصراع المتبادل والهدم بين الولاءات، يمثل الشر الأقصى. وإذا كان الولاء يعد خيراً لكل الأفراد والآجناس، فإن حرب الإنسان للإنسان، لا تعد شرّاً أو مؤلّة، بسبب الضرر أو الدمار أو حتى إزهاق

الأرواح، وإنما بسبب سلبها قضايا المهزومين، والقضاء على فرص ولائهم، وأحياناً القضاء على روح الولاء ذاتها.

إذن إذا نظرنا لمجال الحياة الإنسانية، بحثاً عن المناطق التي يفتقد فيها الخير والشر. نجد أن الولاء يمثل أفضل جوانبها، وأن أسوأ جوانبها، ما يتوجه إلى جعل هذا الولاء أمراً مستحيلاً، أو يقضى عليه أو يهدمه، أو يسلبه منها، إذا كان هناك من يؤمن به، ولذا موقف أصحاب الولاء أنفسهم، الذين يسلبون ولاء الآخرين، أو يقضون عليه، وبينما ينقاون وراء عواطف عمياً، يعد من أسوأ المعارك التي يواجهها الولاء، ومن أكثر شرور الإنسانية ومصابئها. وإذا أسيء استخدام روح الولاء، يرتكب الناس الرذيلة ضد هذه الروح نفسها. لأن مثل هذه الرذيلة، هي ما يهدف إليها أى ولاء طائش. فainما يحدث ولقد حدثنا بالفعل، في المحاضرة الأولى، بعض الملامح العامة، التي يجب أن تتصف بها القضية، المستحقة للولاء. وقلنا، بأن القضية، يمكن أن تصبح موضوعاً ممكناً للولاء، إذا حققت الوحدة لحياة عدة أفراد، وبات لهم حياة واحدة. ولذلك، لا بد أن تكون هذه القضية قضية شخصية، أو ذاتية، وفي نفس الوقت، مجاورة لحياة الأفراد، إذا تم النظر إليها من وجهة نظر إنسانية بحثة. ومن أمثلة هذه القضايا المستحقة للولاء، عرضنا للثلاث. الأولى، الصداقة التي تربط عدة أصدقاء في حياة حميمة واحدة. والثانية، الأسرة، التي تربط حياة أعضائها في رابطة واحدة. والثالثة، الدولة، التي لا يكون أعضاؤها مجرد مجموعة من المواطنين المنفصلين، وإنما تضمهم حياة واحدة تستحق من المواطن الولاء لها. وكما لاحظنا أنه من الممكن الاستمرار في عرض الكثير من القضايا التي تشبه هذه القضايا الثلاث. فكل العلاقات الاجتماعية المستقرة من الممكن أن تشكل موضوعات مناسبة للولاء.

ولقد بات واضحأً الآن، أنه لا يمكن للفرد أن يكون ولاؤه مباشراً ومتكافئاً ومتساوياً في كل القضايا الاجتماعية، أو يخلص لها جميعاً. كذلك وضح أيضاً، أن الكثير من القضايا، التي ينطبق عليها، تعريفنا العام للولاء، ويجعل منها قضايا مستحقة للولاء، قد يراها فرد من الأفراد، على أنها قضايا شريرة ومكرهه، ومنقرة. فعصابة اللصوص، والأسرة المشتبكة في صراع دموي، ومجموعة الفراسنة، والقبيلة المتوجهة، كلها قضايا، قد يدين

الكثير من الأفراد لها، ويعقدون الولاء معها. وبالرغم من أن الناس، قد يرغبون هذه القضايا، ويتفانون في خدمتها، إلا أنه من السهل على أي فرد منا، أن يدرك عدم استحقاق مثل هذه القضايا للولاء. وعلاوة على ذلك، قد تتصارع الولاءات المختلفة، بسبب تعارض قضيائهما. فالصراعات التأثيرية العائلية، والخصومات، تتغذى على الولاء، وتستمد قوتها منه. فإذا كنت متتشبعاً بروح الحرب، تبتو قضية الدفاع عن الوطن قضية مستحقة للولاء، وقضيتها قيمة، ويسبب هذا الولاء، تشعر بالنفور والكراهية للبلد المعادية، ولذلك قد تنفر من أفراد الدولة المعادية، بسبب وضاعة قضيتيهم. إن طبول الحرب، تصف أفراد العدو، بالأوصاف الشريرة، فقط، بسبب تمسكهم بالولاء، الذي قد نجده، وترفع من شأن من يتمسكون به من أفراد وطننا. «فلا مهرب ينقذ المترقب والعبد».. وهكذا ترى، قد صار أفراد العدو عبيداً، لأنهم يخدمون وطنهم بصدق وطاعة. وفي نفس الوقت، نسمى من يقدمون نفس الخدمة لوطتنا، أبطالا.

وفي نفس الوقت، وعند تعريفنا للولاء، يوصي به نوعاً من الخير الروحي للفرد، وإصرارنا على أن الولاء الحقيقي نوع من تقانى الذات لقضيتها، وبالتالي يتضمن الولاء نوعاً من الاختيار الحر والذاتي. وجدنا أن التقاليد، تصر على أن ولاء الفرد، لا بد أن يتوجه للقضايا التي يحددها له المجتمع. وعادة ما يقول الفهم العام، بأنه، إذا كان ميلادك بهذه البلدة، ومازلت تحيا بها، فلا بد من ولائك لها، ولها فقط، فتكره الأعداء، إذا تطلب إعلان الحرب عليهم كراهيتهم، ولكننا قررنا، بأن الولاء، الحق والصادق، يتضمن عنصر الاختيار الحر. وبالتالي من الواضح أن تعريفنا للولاء، قد زاد من تعقيد نظرية الولاء. لأن في إيجابتنا في المحاضرة السابقة، وفي الرد على معارض الولاء، تعمدنا أن نعطي الولاء مسحة فردية أو ذاتية. وإذا ما صحت وجهة نظرنا، وكانت التقاليد على خطأ، كلما زادت صعوبة تحديد الصفات التي يجعل قضية معينة مستحقة للولاء من قبل فرد معين، طالما كانت التقاليد وحدها، لا تعد كافية في حد ذاتها لإرشادنا.

إذن، إذا لخصنا الصعوبات الظاهرية، تكون كالتالي: إن الولاء يعد شيئاً خيراً لأصحابه، ولكنه ربما يكون مؤذياً من تشير قضيتها الشكوك حولهم. كذلك ربما تعنى الولاءات المتصارعة، نوعاً من الأمراض الاجتماعية العامة، ولا تقرر واقعة أن الولاء

خير لأصحابه، نوع القضية المستحقة للولاء، عندما تتعارض الولاءات المختلفة، وإذا ما التزمنا بما جاء في المعاشرة السابقة، وبالقول، بأن أفضل صورة لولاء الفرد، هي الصورة التي يختارها اختياراً حرّاً بنفسه، كلما زادت التعقيبات في عالم الأخلاق، وزادت إمكانية تصارع الولاءات المختلفة، مع بعضها البعض.

- ٤ -

ولكي نتخطى هذه العقبات التي ظهرت الآن أمامنا، ونكتشف مبدأ، يستطيع الفرد أن يسترشد به، لاختيار الموضوع المناسب لولائه، لابد أن نضع نصب أعيننا دائماً، وعندما نعلن بأن الولاء يمثل الخير الأعلى لصاحبـهـ، أتنا لا نتحدث عن السكينة أو الخير، الذي قد يتحقق لنفر قليل من الناس، كالبطال والقديسين وأصحابـ الفكرـ، فـكـماـ سـبـقـ أنـ قـلـناـ، بـأـنـ كـلـ أـفـرـادـ النـظـامـ الـاجـتمـاعـيـ، العـظـمـاءـ مـنـهـمـ وـالـبـسـطـاءـ، يـتسـاـوـونـ مـنـ النـاحـيـةـ الـخـلـقـيـةـ عـنـدـمـاـ يـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـحـيـاةـ الـوـلـاءـ، فـحـقـيـقـةـ عـنـدـمـاـ بـدـأـتـ مـلـاحـظـةـ مجـتمـعـناـ، لـانتـقاءـ النـاسـ الـذـينـ لـديـهـمـ وـلـاءـ لـقـضـاـيـاهـمـ الـمـخـتـلـفـةـ، وـذـكـرـ طـبـقـاـ لـتـعـرـيـفـنـاـ لـلـوـلـاءـ، قدـ وجـدتـ بـالـفـعـلـ، عـدـداـ قـلـيلـاـ مـنـ أـعـضـاءـ الـجـمـعـمـ، مـنـ بـيـنـ حـالـاتـ الـوـلـاءـ الـعـدـيدـةـ، يـمـكـنـ أـنـ تـشـدـ اـنتـباـهـنـاـ، بـسـبـبـ خـدـمـاتـهـمـ الـعـامـةـ، وـتـضـحـيـاتـهـمـ، الـتـىـ جـعـلـتـ قـضـاـيـاهـمـ، قـضـاـيـاـ مـشـهـورـةـ، وـمـنـ السـهـلـ مـلـاحـظـتـهـاـ، وـلـكـنـ وـجـدـتـ نـفـسـيـ أـخـتـارـ أـيـضاـ، الـإـنـتـباـهـ إـلـىـ بـعـضـ النـاسـ الـبـسـطـاءـ وـالـمـغـمـورـيـنـ، الـذـينـ أـعـرـفـهـمـ مـعـرـفـةـ مـبـاـشـرـةـ، بـلـ وـأـنـقـ فـيـ وـلـائـهـمـ، بـالـرـغـمـ مـنـ قـلـةـ نـصـيـبـهـمـ مـنـ الـعـلـمـ، وـضـيـقـ أـفـقـهـمـ، لـأـنـهـمـ لـاـيـتـظـاهـرـونـ بـالـوـلـاءـ، مـنـ أـجـلـ الحـصـولـ عـلـىـ الشـهـرـةـ. فـلاـ يـعـلـمـ أـحـدـ بـوـلـائـهـمـ، إـلـاـ مـنـ يـحـتـكـنـ بـهـمـ اـحـتكـاكـاـ مـبـاـشـرـاـ، بـلـ وـالـذـينـ لـاـيـقـدـرـونـ عـادـةـ وـلـائـهـمـ تـقـدـيرـاـ صـحـيـحاـ. وـتـعـرـفـونـ جـمـيـعـاـ أـنـاسـاـ بـسـطـاءـ وـمـغـمـورـيـنـ تـمـاماـ، لـمـ يـسـمـعـ الـعـالـمـ عـنـهـمـ، وـلـاـ قـيـمـةـ لـهـمـ، وـلـكـنـهـمـ أـثـبـتوـ أـمـاـكـ وـلـاـعـمـ لـلـقـضـاـيـاـ، الـتـىـ اـخـتـارـوـهـاـ، وـلـئـنـ لـمـ يـسـتـطـيـعـوـاـ التـعـبـيرـ عـنـهـاـ فـيـ أـفـعـالـ عـمـلـيـةـ، إـلـاـ أـنـ وـلـائـهـمـ، لـاـيـقـلـ قـيـمـةـ عـنـ وـلـاءـ السـامـورـايـ، أـوـ وـلـاءـ أـرـنـولـدـ قـوـنـ فـنـكـلـريـدـ، عـنـدـمـاـ وـاجـهـ الـحـرـابـ الـتـمـساـوـيـةـ. وـنـلـعـمـ جـمـيـعـاـ عـنـ التـعـبـيرـاتـ الـعـادـيـةـ عـنـ الـوـلـاءـ، أـىـ الـتـىـ لـاتـتـمـ فـيـ الـلـحـظـاتـ الـحـرـجةـ، أـوـ الـمـواقـفـ

البطولية، التي قد تواجه الناس، وإنما في الحياة العملية اليومية، وحياة الولاء لرجل البريد، والخدم، الذين يحيون دائماً، وباختيارهم، حياة يومية، يلزمون فيها حياة الولاء، تماماً مثلكم يلزم الفارس أو الملك، ومن المؤكد أننا دائماً نقابل جميعاً مثل هذه التجسيمات الشخصية الرائعة والأصيلة للولاء، ونلاحظها لدى أناس بسطاء، لا ينتظرون لهم المجتمع بعين الاحترام، ويمثلون مكانة محدودة بين فئاته .

من الواضح أن هذه الواقع تبين لنا أن الولاء، ليس هبة ارستقراطية، تخص القلة من الناس. ولئن كان الولاء نادراً اليوم في نظامنا الاجتماعي الأمريكي، فإن ذلك مردود إلى التربية الأخلاقية الحاضرة. وأخشى، أننا كدولة قد نسيينا الولاء، وأهملنا التدريب عليه في نظامنا الاجتماعي، وقللنا من شأنه. وأهملنا تنشئة أنفسنا وتدربيها عليه. لذلك دائماً ما نحزن لفقدانه، وعدم الشعور به في بيئتنا الاجتماعية. ولكن الولاء قيمة عقلية، وتنتجه كل الكائنات الإنسانية العاقلة نحوه، وتستطيع تعلمه والتربيب عليه، والاستفادة منه. وبعد فضيلة عملية أساسية ومتحدة لكل إنسان .

إذاً ما كان ذلك صحيحاً، دعنا نلاحظ مرة أخرى، أن التعقيمات التي قد أشرنا إليها، تعود أساساً إلى حقيقة أن أصحاب الولاء، يتظرون لقضاياهم المختلفة، ولو لغاياتهم المتعددة، كما لو كانت متعارضة، قد يصل إلى نوع من الصراع الدامي. فمن الواضح بصفة عامة، أن ولاء الفرد لقضية معينة، كعائلته مثلاً، أو دولته، إذا ما عبر عن نفسه هذا الصراع، يتم استخدام الولاء، بوصفه أفضل وسيلة لتحقيق الأسوأ، وبالخصوص هدم الولاء أو تحطيمه .

هناك إذن، قضايا خيرة، وقضايا شريرة، أو قضايا جديرة وأخرى سيئة. ويات لدينا الآن معيار التفرقة بين القضايا المستحقة للولاء والخير والشريرة منها، ونستطيع الآن صياغتها ووصفها، في ضوء الاعتبارات السابقة .

إذاً وجدت قضية معينة، وحازت إعجابي، وجذبته إليها، فوهبت لها نفسى وخدمتها، فإني أكون قد حفقت لنفسى، إذا ما اكتمل ولائي، الخير الأقصى. ولكن، وحسب تعريفنا، تكون القضية اجتماعية، تجمع بين الكثريين من الناس، فى خدمة

واحدة. وبالتالي تربطني القضية، بمجموعة من الزملاء، المشاركين في الخدمة، والذين يشترون معى في هذا الولاء، الذي إذا اكتمل، حق لهم الخير الأقصى. ولذا لا يعني ولائي خيري فقط وإنما خير الآخرين أيضاً، فمن الواضح أنى لا أحصل على الخير، وإنما أمنحه وأقدمه للآخرين، لأنى أساعد كل فرد منهم، على الاستمرار في ولائه، وبالتالي أساعده على تحقيق خيره الأقصى. وهكذا يكون ولائي لقضيتى، ولاء لولاء زميلي، أو من يشاركتى القضية. ولكن لنفرض، أن قضيتى، كانت من نوع قضية التأثر العائلى، أو سفينة القرصان، أو الأمة المعتدية، أو قضية تحيا بتحطيم ولاء العائلات الأخرى، أو تحطيم مجتمعها نفسه، أو المجتمعات الأخرى، فحينئذ أتحقق الخير لنفسى وللمشاركين معى بسبب ولائنا المشترك، ولكنى فى نفس الوقت، أحارب وأهاجم روح الولاء ذاتها، أي تلك الروح التى تظهر فى ولاء خصومنا لقضيتهم .

وهكذا لا يقتصر الخير الذى تحققه القضية، على الفرد فقط، وإنما يمتد ويشمل الآخرين، طالما كان هناك نوع من الولاء للولاء، أي يكون هناك نوع من التدعيم لولاء الآخرين. إذن لا تعدد القضية خيرة، إلا إذا كانت أساساً، عبارة عن ولاء للولاء. وتوصف بأنها قضية شريرة، بالرغم من الولاء الذى أشعر به تجاهها، طالما أنها تحطم ولاء الآخرين. إذن تتضمن قضيتى بالفعل نوعاً من الولاء للولاء، لأن عند اختيار الولاء لأى قضية، يكون هناك من يدعم ولائي، وولائهم. ولكن عندما تكون قضيتى، قضية ضارة أو سالبة، تحيا بالقضاء على ولاء الآخرين، وحرمانهم منه، فإنها تعتبر قضية شريرة، لأنها تتضمن عدم الولاء، أو خيانة لقضية الولاء نفسها .

- ٤ -

أصبح من الممكن الآن، وفي ضوء هذه الاعتبارات السابقة، توضيح صفة أو أكثر، من تلك الصفات التي بدت منذ لحظة مضت، من المسائل المبنوّس منها. لقد عرفنا الولاء، بأنه التفاني المخلص من الذات لقضية معينة. وأنكينا في إجابتنا وردتنا، على أنصار المذهب الفردي، بأن كل الأنماط الراقية من الولاء، تتضمن الاختيار الذاتي.

فالقضية التي تروقني، أو تجذبني، لابد أن تثير إعجابي، فتهز مشاعري، وتسعدني، وفي النهاية تمتلكني. كذلك لابد، أن تبدو في ظل النظام الاجتماعي، قضية ممكنة، وذات قيمة عملية، قضية حية، تجمع مجموعة من النقوص، في حياة واحدة. ولكن يبدون أدنى شك، إذا كنت واعيا، بأهمية وقيمة أحکامى، واختياراتي الخلقية، أكون بالفعل مختاراً لهذه القضية، ويكون موقفى شبيها بموقف المتحدث باسم البرلمان، في القصة التي سردها و اختياره موقف المتحدث اختياراً حراً. فلا يمكن ان تفرض القضية من الخارج، فانا من يحق لي اختيارها. ولذلك أستطيع التحول "بأن لاعين لى ولا لسان أتحدث به، إلا بما تأمر به القضية". ولا بد أن أشارك في اختيار القضية، حتى لو تم فرضها من قبل الموقف الاجتماعي. فلا ولاء بدون المشاركة والتعاون في اختيار القضية .

إذا كان الأمر هكذا، ولوائى للقضية، ليس شيئاً مفروضاً من الخارج، أو مصيرأً محظوماً وإنما اختاره دائماً، اختياراً حراً، فإنى أستطيع تحديد و اختيار ولوائى على الأقل وإلى حDMA، بالنظر إلى مقدار الخير أو الشر الذى قد تتحقق القضية المقترن الولاء لها، للإنسانية جموعاً. وطالما بات لدى معيار محدد، لخيرية القضية، فإنى أستطيع وضع قاعدة أو مبدأ لل اختيار، أهتدى به إلى الولاء، الذى لا يحقق الخير لى وحدى فقط، وإنما يتحقق للإنسانية كلها.

لقد بات هذا المبدأ واضحاً. ويمكن صياغته كالتالى : طالما أن فى مقدورك اختيار القضية وخدمتها، فعليك أن تختار وخدم القضية، التى تزيد من مقدار الولاء فى العالم. وفي الواقع، أن تختار وخدم قضيتك الفردية، التى تزيد أعظم قدر ممكن من الولاء بين الناس. وبصيغة مختصرة، أى عند اختيارك للقضية المستحقة لولائك، أن تختار الولاء للولاء .

إن هذه القاعدة، تبين كيف يوجه الفرد اختياره للقضية، طالما أنه يهتم بخير البشرية كلها ولا يقتصر على اهتمامه بنفسه أو بغيره فقط، وكون أن مثل هذا الاختيار الذاتى أمراً ممكناً، فإنه يتوجه، كما قد لاحظنا إلى تبسيط موقفنا الأخلاقي بدلًا من تعقيده. لأنك إذا نظرت لولاء الرجال على أنه قدرهم، وتصورت أن الإنسان، يجب أن

يعقد ولاعه للقضية التي تختارها له التقاليد، بدون أى إمكانية أو مقدرة على توجيه انتباهه أو اختياره الأخلاقي، فإن صراع الولاءات، يبيو مسألة لاحل لها. لأنه إذا وجد الناس، أن ولاعهم يفرض عليهم العداوات والخصومات، فلا مخرج أمامهم. ولكن إذا ما لعب الاختيار دوراً - حتى وإن كان محدوداً، في توجيه الفرد، عند اختياره للقضية، التي يرغب الولاء لها، فإن هذا الاختيار يكون قد تم توجيهه، إلى تدعيم الولاء للواء الكلى لكل أفراد البشرية، الذى يتشكل من الاختيارات الفعلية، التى يقوم بها كل فرد، عندما يختار قضيته .

- ٥ -

لقد افترضنا فى ختام المحاضرة السابقة، سؤالاً يجب أن يسأل، عن أين نجد القضية التى تستحق ولاعا، وسط هذه التعقيدات والشكوك المنتشرة في عالمنا الحديث، والصراعات الدائرة بين القضائيات ؟ ويمكن القول، إن هذا السؤال، قد ظهرت ملامح إجابته، وإن كانت قد تبدو لك إجابة بسيطة أو مؤقتة، وربما ليست إجابة عملية، إلا أنه يجب النظر إليها من حيث المبدأ، على الأقل، على أنها بسيطة ومتسقة مع الطبيعة الإنسانية. الولاء خير، وخير أقصى. فإذا وجدت قضية جديرة بولائى، وخدمتها مثلما خدم المتحدث باسم البرلمان قضيته، فلا أرى ولا أتحدث إلا بما تأمر به القضية، وكنت إنساناً نشيطاً، فإنى أكون قد حفقت، أقصى خير إنسانى، ولكن لا يعتبر هذا الخير الإنساني الناتج عن الولاء، خيراً وحدى فقط أو امتياز خاص لي وإنما يعد خيراً إنسانياً عاماً وكلياً، لأنه ببساطة عبارة عن تحقيق نوع من الانسجام بين الذات والعالم.. وهذا الانسجام، يعد الشيء الوحيد القادر على إشباع أى كائن إنسانى، وتحقيق قناعته .

لم تتأسس دعوتى في هذه المحاضرات على أى مثل أعلى خارجي. وإنما على نظرية واقعية طبيعتنا الإنسانية العاطفية الضعيفة. إن هذا الكائن الفلق، كما يسميه

جري (١) كائن متهف، لا يحيا، إلا وسط روابط اجتماعية، ولا يتحقق ذلك، إلا بوجود نوع من الاعتداد النشط بالذات. ولئن كان نحب طبيعتنا، ونميل إلى الثورة والتمرد والإرادة الذاتية القلقة، فإننا أيضاً، لدينا قدرة على التقليد والمرونة والتكييف، وفي حاجة ماسة للعلاقات الاجتماعية، فنحن نريد أن نلعب دور الحاكم والمحكوم. يريد كل منا أن يحيا حياته الخاصة النشطة، ويكون مركزها، وفي نفس الوقت يرغب في تحقيق الانسجام مع السماء ونجموها، ونظمها وحركاتها. ولئن كانت النجوم تفتنا بروعنها. وتنطلع إليها، إلا أنها نريد الاحتفاظ بقادمنا راسخة على أرض الإنسانية، يسيطر علينا أقراننا بقوة التقليد، ونحن بدورنا نلتهم بحماسنا الطبيعي، لأن نجعلهم بطريقة ما، يتحمسون لطالب رغباتنا الفردية.

إن وجودنا المنقسم، يطالب بالتصالح مع ذاته ويحيا كفاحاً طويلاً لا ينتهي، لتحقيق الوحدة، ولئن كان عالمه الداخلي يتضارع مع الخارجي، فإنه يحتاج لكلا العالمين. ويرغب في توحيدهما. إن الولاء وحده يقدم لنا أساساً لهذه الوحدة. هذا الولاء الذي يجد أن الآنا الداخلي، يرقى ويسمو، من البحث في الخارج، ومن النظر إلى أعلى، ومن الخدمة والطاعة.. هذا الولاء، الذي يعلم تماماً، أن عينيه ولسانه، لا يمكن أن يعبران عن أنفسهما، بتقة وفخر، إلا عندما، لا ترى العين ولا ينطق اللسان، إلا بما تأمر به القضية .. الولاء الذي يشعر بأنه في قمة النشاط والحيوية، في نفس اللحظة التي يكون فيها مستعداً لتحمل المشاق، أو حتى الفناء من أجل تحقيق ذاته. إن هذا الولاء يوجد حياة الداخل، حياة الرغبة الخاصة، وحياة الخارج، حياة الإذعان، في حياة واحدة. ومثل هذه الوحدة، تمثل جوهر الولاء. ولئن كانت كل هذه الصفات، تجتمع لدى أصحابه وقد تتغير طباعه وعواطفه وأنماطه، فتختلف وتتعدد، تبعاً لطبع أصحابه وأمزاجتهم، إلا أنه يوفر لهم جميعاً، السلام النشط، والسكينة في الحياة المؤللة.. وهي حالة، تشبه حالة السكينة، التي كان الصوفى المعلم "أيكهارت" يمتحنها ويرغبها.

الولاء خير لكل البشرية. ويمثل نوعاً من الخير الحقيقي لكل فرد من أفرادها يشبه الخير الذي أحقه من ولائي. وإذا ما سعيت بالفعل لقضية معينة، قضية جديرة، فما

(١) جري جون (١٦٦٩ - ١٧٤٥) باحث إنجليزى ودجل بين . درس الأخلاق فى كتابه "رسالة فى المبدأ الأساسى للفضيلة أو الأخلاقية . المترجم

هي القضية الأكثر جداراً، من قضية الولاء للولاء، أي القضية التي تنشر الولاء بين الناس؟ فإذا تمكنت من خدمة هذه القضية، خدمة مستمرة وفاعلة، واستطعت ببعض من الأعمال العملية، من تدعيم الولاء الإنساني الكلي مثلاً فعل المتحدث باسم البرلمان، أكون قد وجدت بالفعل مهمتي في الحياة، وأستطيع إذن التيقن في كل لحظة، من جدارة قضيتي، واستحقاقها لولائي، من قيمة الخير، التي أشعر بها شخصياً من خدمتي لها.

ولن تقتصر الوحدة هنا، على توحيد الداخل والخارج، وإنما تصبح وحدة مع كل الحياة الإنسانية. وما يbedo سعياً لذاتي ولخيرها، يكون في نفس الوقت سعياً لكل العالم وخيره. فكل الناس أقران لي، وأخوة يشاركونني خدمة القضية، من حيث المبدأ لا أحارض ولاء أي إنسان، وإنما أحارض جهله بالولاء، أو عدم الولاء لنفسه، الذي يbedo واضحاً الآن في كل الخصومات والصراعات الإنسانية. يجب أن أنشر بين كل الناس، وأسعى في حياتي العملية لتربية نفسي، على أن الدعم النشط والتبادل للولاء الكلي، هو ما تحتاجه الإنسانية، إذا كان الولاء بالفعل، بوصفه التفاني الإرادي من ذات معينة لخدمة قضية ما، يمثل الخير الأقصى.

وطالما كان الإنسان قادرًا على الولاء مثل قدرته على التفكير، وللإنسان البسيط قلب وعاطفة، مثلاً يكون لصاحب النفوذ، فإني لا أفقد أبداً العناصر الإنسانية لهمتي وواجبي، وفي نفس الوقت، يجب أن أعلم، إذا لم يكن الولاء بالفعل مثل "الرحمة"، التي قال بها "بورتا" ، أي ليس دائمًا أعظم الأعظم، فإنه من المؤكد مثل الرحمة، التي تعد نتاجاً حقيقياً، فوق رؤوس أصحابها. لذلك لابد أن أكون متيقناً، من أن الخير الذي ينتج من الولاء، يعد جديراً بتحقيقه، وبالتالي أستطيع إقناع كل فرد كان، وضيقاً أو عظيماً، بقيمة.

من المؤكد أن تحديد القضية، يتوقف مع طبيعتي الإنسانية والعقلية، ولكنه لا يمكن أن يتم، إلا إذا كان هناك طريقة عملية، تجعل من الولاء للولاء، القضية الفعلية لحياتي كلها. لذلك يصبح سؤالنا هو : هل هناك طريقة عملية، لخدمة القضية الإنسانية الكلية، الولاء للولاء؟

وإذا وجدت هذه الطريقة، فما هي؟ أستطيع نحن بأنفسنا، أن نجد طريقة نسلوك بها، لنشر بها الولاء في الأرض، ونحققه تحققًا كاملاً، ونزيد من كفافته، وتاثيره في حياة كل الناس، ونفرض سلطانه عليهم؟ إذا تحقق ذلك، فإننا نستطيع معرفة، كيفية تحقيق قضية مملكة السماء الحقيقة.

- ٦ -

أخشى عند سماع هذا العرض الأولى لتعريف القضية الجديرة، بأن تصميم موضوعاً لولادتنا، أن تتعرضني قائلًا "قد يكون هذا تعريف القضية، التي يمكن الولاء لها، ولكنه لا يعد تعريفاً مناسباً للحياة العملية". فما الذي يستطيع الإنسان القيام به لتدعم ولاء الإنسانية بصورة عامة؟ فهو جهود المصلحين مقيدة دائمًا بأمررين، الأول قدرتهم المحدودة، وضعف تأثيرهم، والثاني صعوبة وتعقيد الطبيعة الإنسانية، التي يحاولون إصلاحها أو تربيتها. كذلك من الدروس المستفادة، في أعمال الخير والإحسان، أن كل من يحاول مساعدة النوع الإنساني ككل، تصبح جهوده مينوساً منها، إذا لم يبدأ أولاً، بمساعدة المحيطين به، وأقرب الناس إليه، كيف يمكن أن يشكل الولاء لقضية الولاء الكلى، أي مشروع عملى للحياة؟

أجيب في الحال، بأن الإنسان الفرد، يستطيع، بالرغم من قدراته المحدودة، أن يخدم قضية الولاء الكلى بتركيز وتوجيه كل أفعاله إلى الأفراد المحيطين به أو الدائرة الشخصية الخاصة به، أو ما يسمى بالمجال الشخصي الخاص. بأن تكون لديه قضيته الشخصية والخاصة.

ولكن من الممكن بالفعل أن يتم اختيار القضية وتحديدها، بحيث تمثل جهداً متعمداً، وقادراً لدعم الولاء الكلى. وعندما أبدأ بإطلاقكم بالطريقة التي يمكن بها تحقيق ذلك، سوف تكتشفون أننا قد انتقلنا، مما يبدو لكم مشروعًا غير عملى للحياة، إلى عالم مألف لنا، من الأعمال الخيرة والفاصلة. وربما القيمة الوحيدة لمشروعى العام، تكمن في أن فى ضوء هذا المشروع، نستطيع أن نرى الفضائل المتعارف عليها، تتجلى وتزداد وضوحاً، بسبب علاقتها، بالقضية الأعلى من كل القضايا. وأستطيع القول " _____

بأن كل الفضائل المتعارف عليها، طالما كانت فضائل راسخة ومؤثرة، تعد في حد ذاتها صوراً خاصة، لقضية الولاء للولاء، ويتم تحقيق الاقتناع بها، وإثارة الحماس لها، والتركيز عليها، بمهمة واحدة تفوق كل المهام، وهي محاولة نشر الولاء، والانتصار له في حياة كل الناس.

إن الاعتبار الأول الذي أود التأكيد عليه، أن الولاء وكما لاحظنا، يعتمد على نوع من الاتحاد المتميز والخاص، بين الاهتمام الطبيعي والاختيار الحر. فلئن كان الفرد، الذي يحيا وفقاً لرغباته الطبيعية، لا يمكن أن يتصرف بالولاء، فإن من يحيا حياة الولاء، لا يمكن أن يستغنِ عن رغباته الطبيعية. فإذا رغبت حياة الولاء، لابد أن تثير القضية إعجابي من حين آخر، وتثير حيرتي، وتشوقي للعمل، حتى وإن كان مؤلاً. فلا أستطيع الولاء لمجردات عقيدة، وإنما لما أستطيع التعبير عنه في أفعال عملية، وللنَّ كان الولاء يرتبط بكيناني كله، ولابد أن تتوحد القضية بحياتي كلها، إلا أن ذلك كله، لا يمكن أن يحدث بدون اختياري الحر والإرادي. فلابد أن يحكم ولائي. وإن كان يتملكني، فليس رغمَّ عنى، لأنني أشارك فيه وأقبله. فالواقع أن علاقتك بالقضية، التي تعقد معها الولاء، تشبه العلاقة بالفضل الإلهي في اللاهوت القديم.

فيجب أن تحكمك القضية، مثلاً يتحكم الفضل الإلهي في خلاص العاصي، ولكن لابد من إذاعتك لهذه السيطرة، حتى يمكن تحقيق الخلاص.

والواقع أن مسألة إمكانية الاتحاد بين الاهتمام الطبيعي والاختيار، مسألة تؤكدها الطبيعة الإنسانية، وتعد من حقائقها. ويعد أي فعل من أفعالنا نموذجاً ومثالاً لهذا الاتحاد. فلا تستطيع القيام بعمل منتظم ومستمر بدون وجود الاهتمام الطبيعي العابر. إن الولاء عبارة عن مركب مكتمل من رغبات طبيعية معينة، ونوع معين من الإذعان الاجتماعي، والاختيار الحر من جانبك.

إذن لكي أحيا حياة الولاء للولاء، لابد أن أختار أولاً، أنماط سلوك الولاء التي تتفق مع طبيعتي، وتتبعث منها. ويعنى ذلك، أنني في جانب من جوانب حياتي، سوف أحنو حنو الجاهل بالولاء، فأخدم القضية، التي يميل إليها مزاجي الطبيعي، والظروف الاجتماعية. وأختار الأصدقاء الذين أميل إليهم، وأخدم أسرتي ومجتمعي ودولتي، لأن

ولائى لهم، يشبع اهتمامى ومصلحتى.

ولكن فى جانب آخر من جوانب حياتى، كل ولاءاتى الطبيعية، أو ما يمكن تسميتها بالولايات العرضية يمكن التحكم فيها، وتوحيدتها، بالاعتماد على المبدأ القائل، بأن قضيتى، يجب أن تؤدى إلى تعزيز، قضية الولاء الكلى. ولذلك لن أسمع بأن يظل اختيارى، للقضايا اختياراً عرضياً، يخضع للصدفة. إذ يجب أن تشكل القضايا نسقاً معيناً، يجمع بينها ويضمها. فت تكون فى مجموعها قضية واحدة، فى حياة الولاء التى أحياها. وعندما يظهر نوع من الصراع الظاهرى بين مجموع القضايا، التى أهتم بها، سوف أحارلأ أحياناً، وبوسائل سوف أعرض لها فى هذه المحاضرات إلى تقليل الصراع، لتحقيق أكبر قدر من الانسجام. ولذلك، قد أقول لأى قضية من القضايا، التى أرتبط بها، وأرغبها بطبيعتى، وأهتم بها :

”عزيزتى، لا أستطيع حبك حباً شديداً

فحبك لن يزيدنى شرفاً“^(١)

وبهذه الروح الودية، يتوجه ولائى، فى حدود قدراتى وحياتى الشخصية، إلى توحيد القضايا المختلفة، فى نسق واحد، وبالتالي إلى قضية واحدة.

ولئن كانت القضية التى اختارها، قضية حياتى كلها، قد يقترحها أمامى وضدى الاجتماعى، وقد تجعلها قواه وقدراتى الطبيعية، قضية مفضلة لدى، وتصورها رغبة من رغباتى، إلا أنى لا يمكن أن أعطى للنظام الاجتماعى، أو التقاليد أو الأخلاق الاجتماعية، أو حتى الرغبة الخاصة، الحق فى فرض القضية وإلزامى بها. فلابد أن أكون متفرداً فى ولائى، وحازماً ومتمسكاً به، وأحيا فى حياتى العملية، حياة الولاء، طالما أن بداخلى الفرد، الذى يختار القضايا الخاصة، التى تحقق الولاء الكلى وتنشره. إن ولائى ولاء نام ومتطور. فلتكتسب الولايات العديد، بدون التخلى عن القديمة، ولابد من وجود الجديد دائمأً.

حقيقة عند اختيارى للقضية، أحارلأتجنب الصراع مع قضايا الآخرين. وبالتالي تظل ممارستى الولاء للولاء ممارسة سلبية. فلا تهدف قضيتى للقضاء على ولايات

(١) رشارد لوفلاس الشاعر : (١٦٥٨-١٦١٨) من قضيـدة «إلى لوکاستا، الذهاب إلى الحروب» (المترجم).

الآخرين، ولكن طالما تظل قضيتي المختارة والمنظمة، ترتبط بنطاق خبرتي الخاصة، ولا تتجه نحو خدمة الإنسانية مباشرة فإن من الطبيعي أن تتسائل، هل أستطيع بالفعل، ويمثل هذا التحكم والسيطرة على اهتماماتي ورغباتي الطبيعية، لخدمة قضية الولاء الكلى.

ليس من أهداف هذا البحث، نشر الأوهام، حول مدى التأثير، الذي يمكن أن يمارسه أى فرد بسيط وضعيف. ولكن خبرتى المحدودة بحياة الآخرين، علمتني أن من خلل ولائى الشخصى والعملى، وإن كنت مخلصا فى ولائى حقا، أستطيع أن أسهم فى قضية الولاء الكلى. فمن الذى يشجعني ويرشدنى إلى الولاء؟ أجيب قائلاً بأنه كل كائن إنسانى يحيا حياة الولاء، وكانت له قضية، لا تشير كراهيتى ولا تؤدى إلى تقليل فرص الولاء المتاحة أمامى، يثير ولائى. كذلك لا حاجة هناك، لأن أشارك مباشرة فى قضيته الخاصة أو الشخصية، لأنى أصاب بعذوى الولاء. ويقدم لي نموذجاً على قيمة الولاء، فيثير ولائى بصورة غير مباشرة. إن الذين سبق أن تحدثنا عنهم، من الناس البسطاء والمجهولين لنا، يعدون نماذج مثالية للولاء، بسبب إخلاصهم فى الولاء لقضية الولاء للولاء.

إذن أكتشف ولائى وأكتسبه من الآخرين، ولكن من الذين أشتراك معهم فى قضية واحدة فقط؟ الحقيقة إن المسألة قد تكون على هذه الصورة أحياناً. ولكن الناس الذين يختارون الولاء لقضاياها، تتبع مجالات، تختلف عن تلك التى أهتم بها قد أكتسب منهم الثقة فى الولاء، أيضاً، وإن كان بصورة غير مباشرة.

فمثلاً كان لي صديق، لم أره من سنين، وكان قد واجه الاختيار بين الاستمرار فى عمل أحبه كثيراً، أو ثببية نداء الشرف والأمانة. فكان متيسراً له، أن يربح كثيراً من هذا العمل ويحقق النجاح، إذا ما وافق رئيسه، وتأمر معه، على خداع العامة فى مسألة من المسائل، ولكنه كان مخلصاً لمبدأ الولاء للولاء. فصرح بالحقيقة وكشفها ورفض التأمر. ولما كان رئيسه صاحب نفوذ، فقد اختار ترك عمله، واعتزاله نهائياً، بصورة غامضة، حتى يضرب مثلاً لأقرانه على احترام الحقيقة، الآن هذا العمل، الذى هجره الصديق خدمة للولاء، يبتعد كثيراً عن مجال تخصصى، والقضايا التى صحنى من أجلها، بسبب ولائه لها، لم أهتم بها على الإطلاق. ولست على ثقة من استمرار

صداقتى له، إذا كان قد قدر لنا، أن نستمر فى الحياة سوياً، أو على مقربة من بعضنا البعض، فلقد كان لكل منا اهتمامات خاصة، وكان من أصحاب الطبع الخشن، ويميل إلى العزلة، التي يتميز بها أصحاب التخصصات النادرة، خلاصة الأمر أنى لم أواجه فى حياتى الموقف الذى واجهه، وضحى فيه. ولم أواجه فرصة الاختيار التى واجهها، ولم أحزم من المعاملة العادلة التى حرم منها. ولذلك لا يمكن أن يكون قريبأً مني بأى حال من الأحوال، وليس مشهورأً أو ذا نفوذ، ومع ذلك أدين له بالكثير. فقد ضرب لى مثلاً، على التضاحية كشف لى جانباً خيراً من الولاء، لم يكن فى مقدورى وحدى اكتشافه والواقع أنه لفائدة أجنبيها الآن، من مدحه أو عزاته، فقد اختار بعزيمة قوية ووعى واضح، وكان لا يميل إلى سماع المديح أو الثناء. ولكن ربما فى عام آخر، قد تلتقي فأخبره، بكم أنا مدين له على لفت انتباهى لقيمة الولاء، وعلى تنمية ولاء الكثرين من أصدقائه. لأنى على ثقة، بأن هناك الكثرين من الناس مثلى، يدينون له بصورة غير مباشرة بأكثر مما يتصورون، أو قد يتتصورون هم أنفسهم. بل وعلى ثقة أيضاً بأن معايير الولاء، والحقيقة العلمية أن هذا البلد، وفي يومنا الآن، قد بات أرقى بكثير، بعد إذعان هذا الشاب لفضيحته ولطلاب الولاء الذى اختاره، وضحى من أجله.

إذن الولاء ينتقل بالعدوى، فلا يصيب المشاركين معك فى القضية فقط، وإنما ينتقل لكل من يعلم به. إن الولاء خير ينتشر فى كل الاتجاهات. فإذا عشت حياة الولاء، نمت حياتهم، وأمتلأت به. ونستطيع أن نقول لن يحيا حياة الولاء، كمن مخلصاً حتى فى أقل الأمور، وأقل الأشياء، لأن حياة الولاء وروحه، تنتقل منك إلى آخرين، قد لا تعرفهم، فربما يجعلك، دون وعي منهك حاكماً على أشياء وأمور كثيرة. إذن الولاء للولاء، ليس قضية نظرية، ولا يتم خدمتها، بمواطنة العالم، وإنما بخدمة قضيتك الشخصية والخاصة. والقضية التى تحدثنا عنها، والقاعدة التى عرضتناها ليست قاعدة نظرية خالصة، بل قاعدة عملية. اسمحوا لي أن أعيد على ذاكرتكم معادلتنا الأخلاقية مرة ثانية، وتلخصها لكم، كما يلى: عليك أن تجد قضيتك الخاصة، القضية التى تهمك، وتحدم مصالحك، وتثير حماسك وتجذب اهتمامك واعجابك، وخدمها بكل ما لديك من قوة وبكل روحك وكيانك، وتبين أنك باختيارك للقضية وخدمتك لها، تثبت ولاءك للولاء، لأن اختيارك للقضية، وخدمتك لها، قد زاد من مقدار الولاء بين الناس .

ولئن بُيَّنا، كيف تصبح قضية الولاء للولاء، قضية يستطيع الفرد خدمتها، بصورة فعالة وعملية ومستمرة. إلا أن الولاء ذاته، ليس مسألة تتعلق باليوم أو بالأمس. فقد بدأ الولاء منذ بداية الحضارة المدنية. ولا يعد الولاء للولاء سلوكاً جديداً. فلقد بدأ في تأثيره، منذ عقدت أول مجموعة متحاربة أول هدنة مؤقتة لوقف القتال، وعندما كان ينظر للغرباء عن القرية، على أن الآلهة تحرسهم وتم التعرف على واجبات الضيافة. لذا الطريقة التي يمكن أن تتحقق الولاء للولاء، قد وضعتها النسبة العائلة، أو الجانب العقلي من الأخلاق التقليدية، التي سنته الخبرة الإنسانية.

ونصل هنا إلى نظرية مركزية معقولة أو مقوله أساسية في كل فلسفي عن الولاء. وقد سبق أن عبرت عنها وأعلنتها في المحاضرة الافتتاحية. هذا الفرضية هي : أن كل الواجبات، التي تعلمنا أن نعترف بها بوصفها الواجبات الأساسية للإنسان المتحضر، الواجبات التي يتلزم بها كل فرد تجاه الآخر، إذا ما تم تفسيرها تفسيراً صحيحاً، تعد نماذج خاصة، وأمثلة لقضية الولاء للولاء. بمعنى آخر، إن كل الفضائل المعترف بها، يمكن فهمها في ضوء مفهوم الولاء. ولذلك قد سبق أن أكدت، إن الولاء، إذا تم تفسيره، وفهمه فهماً صحيحاً، يعبر عن كل الواجبات الإنسانية، أو الواجب الكلي لكل إنسان .

إن معظم الفضائل والحقائق، المعروفة لنا تعد نتيجة غير مباشرة لنماذج معينة من سلوك الولاء، فعندما أقول الصدق يعد فعلًا مباشرًا للولاء الرابطة الشخصية أو الصلة الخاصة، التي تربطني بالفرد الذي أتوجه بالحديث إليه، وتكون هذه الرابطة أو تلك الصلة، في هذه الحالة، قضيتي الخاصة، وأنزل مع الفرد الذي أتحدث إليه في واحدة معينة تضم حديثنا معاً. وأن أكون مستعداً لقول الصدق، لهذا الصديق، يعني أنني لا أرى ولا أتحدث، إلا بما تأمر به هذه الرابطة التي قبلت الدخول فيها طوعاً، وهكذا إذن يعد قول الصدق، حالة خاصة من حالات الولاء. ولكن من يقول الصدق، يكون في نفس الوقت مستعداً لمساعدة، كل إنسان على قوله. وأن يسلك، بما يؤدى إلى تعزيز الثقة العامة بين الناس وبعضهم البعض أو بين الفرد والأخر. ولا يستطيع أي

إنسان أن يتتبأ بمدى امتداد، هذا التأثير غير المباشر للولاء، أو ما قد ينبع عنه من نتائج غير مباشرة.

وكل ذلك يكون نفس الوضع في العالم التجارى، فالأمانة في العمل، لا تقتصر قيمتها أو تعد خدمة خاصة، بالأطراف المشتركة في الصفقة التجارية، التي تظهر فيها، فالأمانة تعد عملاً من أعمال الولاء لهذه الثقة العامة من إنسان في آخر، والتي تقوم عليها كل بنية العالم التجارى. كذلك يحدث العكس، فالمحاسب غير الأمين يسلك سلوكاً ينم عن عدم الولاء، يؤدى إلى انتشار الذعر بين مجموعة من الناس، ويسبب أذى الثقة العامة بين الناس، أكثر من الأذى الذي يكون قد سبب، لمن تأثروا مباشرة، وإنما يمتد ويشمل كل أفراد البشرية ككل، ويضر المجتمع والقضية العامة للولاء التجارى.

ولئن كانت هذه الملاحظة عامة وشائعة، إلا أنها تساعد على تجسيد، وتوضيح نظريتي العامة، بأن كل فعل من أفعال الواجب، يعد حالة من حالات الولاء، لأن كل ما ينطبق على الثقة والأمانة التجارية ينطبق بالتأكيد على كل فعل من الأفعال التي يمليها الواجب، فكل فعل من هذه الأفعال، يعد نموذجاً حسياً، وفعلاً عملياً، لقضية الولاء للولاء.

لقد بحثنا عن القضية الجديرة، ووجدناها. وساعدتنا بأبسط الاعتبارات الممكنة على أن تحول المجموعة العشوائية من القواعد المنفصلة والمختلفة، التي تتكون منها أخلاقنا التقليدية الشائعة، إلى نسق متوحد واحد، تضمه الروح الواحدة للولاء الكلى. حقيقة أنكم لن تستطعوا أن تتقنوا العالم بأعمالكم الفردية، ولكنكم تستطيعون في أي وقت أن تمارسوا الفعل، الذي يحقق ويعزز القضية، التي تمثل الخير الأقصى، لكم وللعالم الإنساني، وبالتحديد قضية الولاء الكلى، وهنا يمكن واجبكم الكلى.

فإذا ما تم مراجعة كل الواجبات الإنسانية المتعارف عليها، في ضوء هذا الاعتبار البسيط، فإن من السهل ملاحظة، قيامهم، وإجماعهم على مبدأ واحد هو عليك أن تكون على ولاء للولاء.

أهناك مثلاً واجبات تجاه نفسى، لابد أن التزم بها؟ نعم، طالما أن هناك واجباً على، بأن أكون مخلصاً، وصاحب ولاء نشط وفعال. لأن الولاء، لا يحتاج إلى مجرد الرغبة

فقط، بل إلى الشخص والخدم الفعال النشط. إذن واجبى تجاه نفسي، يعني واجبى بإمداد قضيتي، بغضون على درجة عالية من القوة والمهارة، ويتأن يكون مؤثراً، طبقاً لقدرأتى الطبيعية، فالعنایة بالصحة، والتنشئة الذاتية، والتحكم الذاتى، والقوى الروحية، كلها أمور تعد ذات قيمة أخلاقية، بالاستناد على المبدأ القائل بأنه طالما أنى لا أرى، ولا أتحدث إلا بما تأمى به القضية فلابد أن أجعى من نفسي وسيلة فعالة لخدمة القضية قدر إمكانى، وبكل قوائى التى يمكن أن توفرها لى طبيعتى الإنسانية. إذن سعى الفرد نحو أقصى تنشئة شخصية، ورعاية للذات، أمر يتطلب المبدأ. وفي نفس الوقت، أى رعاية ذاتية، لا ترتبط بالولاء، لا قيمة لها.

أهناك حقوق شخصية وخاصة يجب التمسك بها ؟ نعم طالما أن كل قدراتى وممتلكاتى الخاصة تخدم القضية، وفي بعض المناسبات، يتم الدفاع عنها من أجل القضية. إن حقوقى نتيجة أخلاقية، ونتائج لولائي. من حقى أن أحى الخدمة التي أقوم بها، وأحافظ على مصالحى وأعمالى، وأصون كل ما أملك، فقد تأمىنى القضية باستدامه. وفي نفس الوقت أى حقوق، لا يحددها الولاء، تعد مجرد مظاهر فارغة ومتطلبات لا قيمة لها.

وبالنسبة لواجباتى تجاه جارى، والتى أقامتها وحدتها التقاليد، على أساس مبدأى العدل والإحسان. فإنهما فى الحقيقة عبارة عن جانبين، أو مبدأين مشتقتين من المبدأ. فالعدل يعني بصفة عامة، عدم خيانة الروابط الإنسانية، وتهتم العدالة، بما يمكن تسميتها، بالصور الخالصة، التى يعبر الولاء عن نفسه فيها. ولذلك تعد جانباً من جوانب الولاء. فإذا كنت عادلاً وحاصلماً فى اختيار قضيتك الشخصية ومخلصاً لقرار الولاء، ومحافظاً على عهودك، وتحترم قول الصدق، وولاءات الآخرين، ولا تعارضهم، إلا فى حالة دفاعك عن قضيتك، من أجل الولاء القضية الكلية للولاء، قد جعل هذه المعارضة مسألة لا تستطيع تجنبها. فكل هذه المواقف والأنشطة، يحددها الولاء للولاء. ولذا يحتاجهم المبدأ دائمأ، ويمكنا من تحديد مجالات تطبيقها. ولذلك العدالة، بدون الولاء تعد عدالة شكلية فارغة.

من جهة أخرى، يعد الإحسان، من أحد جوانب الولاء، الذى يهتم مباشرة، بالتأثير فى الحياة الشعورية للناس، الذين يعانون أو يسعون، ويتأثر خيرهم بأفعالك، فطالما

أنه لا يمكن لجارك أن يحصل على خير شخصي، أرقى وأفضل من ولائه، فإن ولائك للولاء نفسه يعد في حد ذاته، نمطاً من أنماط الأنشطة الخيرية. وطالما كان هذا الجار، أداة لتعزيز قصبة الولاء الكلى فإن حياته ورفاهيته، تحظى باهتمامك، لأنك بمساعدته على حياة مستقرة ميسرة، تجعله قادراً على الولاء. إن الإحسان مصاحب للولاء، وتمكننا روح الولاء للولاء، من معرفة الإحسان الحقيقي. فالإحسان بدون الولاء عاطفة خطيرة.

إن الولاء للولاء، يعد بالفعل، التجسد الكامل للقانون كله .

المحاضرة الرابعة

الضمير

من الأهداف الرئيسية لهذه المحاضرات، تبسيط مفهومي الخير والواجب، فعندما أعنى الحيرة في بعض المواقف العملية، التي أواجهها كل يوم، في الحياة العملية، فإن تجاهل التعقيدات غير المجدية، والبحث مباشرةً، وبطريقة مباشرة عن الجوانب الأساسية لوقفني، يعد أفضل النصائح التي قد يقدمها لي، صديق يرغب مساعدتي، على تخطي هذه المواقف المحيرة. وهكذا أيضاً، كل فيلسوف أخلاقي، يحاول وضع نظرية عقلية للواجب، يجب عليه، أن يفعل بنصيحة الصديق العملي، في المواقف المحيرة، ويخلص من التعقيدات المربكة لوقفنا الأخلاقي. وسائل حاول في هذه المحاضرات تحقيق هذا المطلب بتركيز كل جهودنا، وواجباتنا حول المفهوم الواحد للواجب.

- ١ -

ت تكون الأخلاق التقليدية كما تتعلّمها دائمًا، من مجموعة من القواعد المتناقضة حصلنا على بعضها من المسيحية وتعاليمها، والبعض الآخر، ربما من مصادر غير مسيحية أو مضادة للمسيحية، وبغض النظر عن مصدر هذه القواعد مسيحية أو يونانية أو بيريرية فإنها تترافق أو تتجادل في عقولنا، وفي أحياناً كثيرة تتجه إلى التصارع فيما بينها. فكن عادلاً، ورحيمًا في نفس الوقت. وكريماً ولكن لا تنس حقوقك. عش من أجل الآخرين، ولكن حافظ على كرامتك، وابحث عن حقوقك. محبًا كل الإنسانية، ولكن لا تقبل الإهانة، ومستعدًا لحراربة أعداء وطنك. لا تفكّر في الغد كثيراً، ولكن عليك بالآذخار المستقبلي، اعتنى بمصلحتك لأقصى درجة، ولكن كن مستعداً للتضحية بها، أتّرك ذاتك، ولكن لا تصل إلى المرحلة التي يذكرك الآخرون بذلك تسيّر نفسك". كن معتدلاً في كل شيء، ولكن لا اعتدال في الدفاع عن الحق. كانت هذه بعض التناقضات الشائعة في أخلاقنا الشعبية. الواقع أن هذه التناقضات، ليست وليدة الصدفة، ومن الواضح أنها تعبر عن بعض الحقائق، أو عن حقيقة واضحة معينة،

وغايتنا البحث عن منهج نشق به طريقنا، وسط هذه الفوضى مبدأ يحقق الوحدة لحياتنا الخلقية، ويمكنا من حل هذه التناقضات.

لقد حاولنا اقتراح مثل هذا المبدأ الرئيسي والموحد، في المحاضرات السابقة، وكان الموضوع الرئيسي في محاضراتنا السابقة متعلقاً، بالبحث عن المعيار الذي نعرف به، مدى استحقاق قضية معينة مقترنة بولائنا. أي كيف تعرف القضية الجديرة بالولاء؟ واجبنا بأن في جميع الحالات، هناك قضية واحدة، جديرة بولاء كل إنسان. وهذه القضية، هي قضية الولاء نفسه. فافعل قدر استطاعتك، لتساعد الآخرين على حياة الولاء، والاستمرار على التمسك بسلوكه. كانت القاعدة التي خرجنا بها من دراستنا، لقيمة الولاء لأصحابه، وكل من يتبع ويتمسك بهذه القاعدة العامة، يستطيع أن يحدد لنفسه، قضية، ويعقد الولاء معها ويمكن التعبير عن قاعدته الخلقية الرئيسية بعبارة واحدة ألا وهي: عليك بالولاء للولاء.

وقد أكدنا على صلاحية هذا المبدأ الأخلاقي، لإرشادنا نحو الفعل الواجب علينا، أو ما يجب القيام به، للأسباب التالية : أولاً، الحقيقة الأولية، المتمثلة في أن ولاء الفرد، يعني خيره الأقصى. وثانياً : أن هذا الخير ليس ارستقراطياً، مقصوراً على مجموعة محددة من القديسين أي أن خير الولاء ليس خيراً، يخص طبقة معينة، بل على العكس من ذلك خيراً، يمكن أن يتحقق لكل إنسان مهما كان وضعه الاجتماعي، طالما كانت له اهتمامات إنسانية عادلة، وقدرة معقولة على التحكم الذاتي. وقد لاحظنا، أنه لا وجود لحياة إنسانية، لا تقدم فرضاً سانحة للولاء. وكل من يحيا حياة يغض النظر عن وضعه الاجتماعي، يحقق لنفسه نفس مقدار الإشباع الروحي، ونفس الصورة العامة، وبالأخص، الحصول على الاعتداد الذاتي من الاستسلام الذاتي. أي حصول الأنماط على استقلاله من خلال إذعانه. فالحارس الليلي لمنزل مهجور والخاضع لمجتمع ونظام اجتماعي، والخادمة والملك، كلهم جمِيعاً، يحظون بفرص متساوية، لتكريس النفس، لخدمة قضيتها المختارة، وكسب الخير من هذا الاختيار، وبذلك الخدمة، وهذا التقافي، وكانت نتيجة لهذين الاعتبارين، كل من يسعى لدعم وتعزيز القضية العامة للولاء، يكون هادفاً بالتأكيد، لتحقيق الخير الأقصى للبشرية جموعاً. ولذلك، من المؤكد أن قضيته قضية جديرة ومستحقة للولاء.

ولايعتبر الشروع في تعزيز القضية العامة للولاء، مسألة نظرية، أو موقفاً غير عملي، أو نوع من الخير غير الواضح. فالحقيقة على العكس من ذلك، فمن كل المجهودات التي قد تبذلها، لتحقيق صالح الآخرين وخيرهم، يعد حثك لهم على الولاء، للقضايا التي يختارونها، بأنفسهم، من أفضل الأمور العملية، ومن الصعب عليك، تحقيق الخير لأى مجموعة من الأفراد، تحقيقاً مباشراً، أو بآى فعل مباشر من جانبك، إلا لفترة قليلة من تكون على صلة مباشرة بهم، أو يرتبط خيرهم بخيرك. ولأنَّ كان من الممكن التقاضي والخلاص من بعض صور المعاناة عن طريق المؤسسات الخيرية، أو صور الإحسان الخاصة والشفقة إلا أنَّ المتفاني يواجه الحياة مرة أخرى، ويظل السؤال، عن كيف تستطيع مساعدته أو منحه الحياة، سؤالاً بدون إجابة. فإذا، ما حاولت إسعاد رفيقك بتقديم سعادة، لم يبذل جهداً في الحصول عليها، فإنك لا تعلم في الحقيقة، إلا الدعة والكسل. وإذا ما حاولت تحقيق سعادته بوسائلك الخاصة، فإنك سريعاً ما تلاحظ أنه يفضل البحث عن سعادته بطريقته الخاصة. وإذا ما حاولت، توفير الأمان له، وتحقيق راحته، فإنك سريعاً ما تصطدم مع رغباته الطبيعية المغيرة.

ولكن إذا شرعت في تعليمه الولاء، فإنك تجد بالفعل الكثير الذي تستطيع تحقيقه، لأنَّ كما قد أوضحت في نهاية المحاضرة السابقة، بأنَّ كل ما يراه الفهم العام، من واجباتك العادلة تجاه البشرية، يمكن النظر إليها، أو يجب النظر إليها، بوصفها وسائل عملية فعالة لمساعدة في تحقيق قضية الولاء العام. لذلك تستطيع قول الصدق لرفيق فتساعده على الشعور بالثقة في الجنس البشري. وهذه الثقة في بنى الإنسان، تساعده بدورها على الصدق في أقواله. وقوله الصدق، يساعد على الشعور بالسلام الحقيقي، لأنَّ صورة من صور الولاء، وبالتالي يساعد على أن يحيا حياة الولاء بنفسه. وهذا يوجد العديد من الوسائل والطرق التي تساعده على أن يحيا حياة الولاء، بقدر عدد الواجبات العادلة التي تلتزم بها تجاهه، لكي تعيش حياة آمنة ومستقرة وهادئة معه.

اسمحوا لي أن أعرض عليكم مثلاً، لم أتناوله في الأسئلة السابقة في المحاضرة الماضية، فقيمة المعاملة الحسنة، في معاملتنا الإنسانية العادلة، تكمن في حقيقة أنها تعد تعبيراً من تعبيرات الولاء للولاء، وتساعد كل من يمارسها أو يشاهدها على أن يتنهج سلوك الولاء، تجاه كل القضايا الناتجة من المعاملات المسألة والعاقلة بين

الإنسان وأخيه الإنسان. في الواقع والحقيقة إن كل صور المعاملة الحسنة، والاحترام كانت تستمد بل ومازالت تمثل إلى حد ما، صوراً للتعبيرات الرسمية عن الولاء. لذلك يمكن اعتبار الاحترام، نموذجاً واضحاً لسلوك الولاء. فانتهاج مثل هذا النهج بإخلاص وصدق، يعد أصدق تعبير، يمكن أن تعبّر به في أفعالك عن الولاء للواء الكلّي. لذلك سلوكك تجاه الآخرين، يساعد كل من يستقيدون من أعمالك، أو يلاحظونها، على نهج سلوك الولاء. فالاحترام، أو المعاملة الحسنة، لا تعد واجباً تجاه الفرد الذي تتوجه له بالاحترام فقط، بل للإنسانية جمّعاً.

هناك إذن طرق عديدة لمساعدة رفاقكم على الولاء. وكما سبق أن قلنا في محاضرة سابقة أن واحدة من أهم هذه الطرق الأكثر تأثيراً، تكمن في ولائك أنت ذاتك، لقضيبك الاجتماعية التي تخترها، كهدف لحياتك. ولا ضرورة هناك، في أن تكون هذه القضية الخاصة، قضية يشتراك فيها مباشرة، من ترغّب في مساعدتهم على تعلم الولاء. فتمسّك بالولاء الجاد بقضيبك، كفيل بنقل عدو الولاء لهم. إن كل من يحيا حياة الولاء الخاصة به، يساعد على تحقيق قضية الولاء الكلّي، بمجرد ممارسته لسلوك الولاء، وطالما كان بعيداً عن أي سلوك عدائٍ، يؤثر على ولاء الآخرين، فإن نموذج ولائه، سوف يقتفي ثماره، دون أي جهد من جانبه، وهكذا كل من يسعى للولاء، يجعل تعزيز الولاء الكلّي قضيته، لن تنقصه الوسائل، ولا الفرص لخدمة قضيته .

لذلك يقول مبدأنا لكل إنسان : لتحيا حياتك الخاصة بالولاء، واستسلم لمبدأ الولاء للولاء. وعليك أن تختر قضيبك، وتخدمها، ولكن بحيث تؤدي حياتك إلى نشر الولاء وازدهاره بين الناس. قد يجعل الحظ مجال اختيارك للقضية محبوّداً، وقد تفرض الضرورة عليك واجبات شاقة. ولكن دع الولاء يخفّف من غلوّتها ومشقّتها. ليكن الولاء الدرة الغالية، التي تسعي إليها، تنزل عن كل سعادة لديك أو تأمل في الحصول عليها من عدم ولائك، أو من أنشطة لا تتبع من الولاء، واقتني تلك الدرة، فعندما تجد قضيبك الشخصية والخاصة، فعليك أن تخصلن لها، وتحيا الحياة، التي تسمح بها قضية الولاء للولاء. وإذا القضية التي اخترتها، أو اختربت حياة الولاء لها، تضمنت نوعاً من عدم الولاء للولاء، مثل إخلاصك لقائد، اكتشفت فيما بعد، خيانته للقضية الإنسانية، يحق لك ترك هذه القضية، التي اختربت الولاء لها. ولكن لا تتخلّ عن قضية، إلا من أجل ولاء أعلى، وأكثر عمقاً يتطلب بالفعل مثل هذا التغيير.

وفي نفس الوقت، يتطلب مبدأ الولاء للولاء، أن تاحترم الولاء لدى كل الناس بأيئما تصادفه. وإذا واجهت معارضة من رفيق لك، ونافست قضيته قضيتك، وبيات الصراع بين القضيتين محتوماً، وأصبح ولاءك يتطلب الدخول معه في صراع. فإنه أيضاً في هذه الحالة يجب أن تتتجنب الهجوم على كل ما هو حقيقي وعزيز لديه أى تتجنب القضاء على روح الولاء لديه. وحتى إذا كانت قضية الرفيق تحوى نوعاً من عدم الولاء البشريّة عامة، فإنه لا يحق احتقار ولاء هذا الرفيق، طالما أنه ولاء في حد ذاته. قد يتحقق لك انتقاد القضية التي اختارها، أو توفيقه في الاختيار، ولكن عليك أن تدرك أن كل أصحاب الولاء آخوه. وأبناء روح واحدة. إن مبدأ الولاء للولاء، يتضمن التعزيز النشط لهذه الروح أيئما تظهر، فاللاعب النظيف في الرياضة، واحترام روح الشجاعة في الحرب، والتسامح تجاه المعتقدات الصادقة لدى الآخرين، كلها قضايا، وفضائل تعد صوراً متغيرة ومتعددة للولاء. فعليك منع الصراعات بين الولاءات قدر إمكانك. وتقليل هذا الصراع أيئما وجد. و تستطيع بفضلة اللعب النظيف وسلوك الفرسان تجاه الخصوم، أن تستفيد من الصراع نفسه إن كان أمراً محتوماً، في تعزيز قضية الولاء للولاء، فإذا كانت هذه التعاليم نتائج واضحة لبدأنا، ألا تكون قد حققنا الكثير في الطريق إلى وحدة أخلاقية وإلى القانون الأخلاقي الواحد.

- ٤ -

لقد سبق أن تحدثنا عن التناقضات الأخلاقية، وإشكالية الأحكام، فهل يمكن أن يرشدنا المبدأ لنهاج نحل به هذه التناقضات؟ ونهدي به وسط هذه الفوضى؟ فالعبارة المعبرة عن الأمر الأخلاقي "عليك أن تكون عادلاً ورحيمًا في نفس الوقت" إن كان لها معنى، فإنها تشير كما سبق أن أوضحتنا، إلى وجود ارتباط بين الأمرين، الأمر بالعدل والأمر بالرحمة، وكما سبق أن عرضناهما في نهاية المحاضرة الأخيرة، ما هما إلا جانبيان مترابطان، مع بعضهما البعض، من جوانب الولاء، بالرغم من تميزهما، فترتبطني القضية التي اختارها، مع رقيقى، بروابط اجتماعية معينة تنظر إليها دائمًا، من منظورنا الإنساني للحياة، على أنها اهتمامات لا شخصية .. مثل الاهتمام بحقوق الملكية، والإلزامات الصورية، والوعود، فإن كنت أحيا حياة الولاء، لابد أن أحترم هذه

العلاقات. ويجب على الالتزام بذلك، طالما أن تعريف القضية، الجديرة بالولاء، يتضمن فقدانها لجدراتها ولقيمتها، إذا لم تتم المحافظة على وجود هذه الروابط. واحترام هذه الروابط، يطلق عليه الناس، ما يسمى بالعدل. في نفس الوقت، تهم القضية المشتركة، صديقي وأنا طالما أنتا تعرفها، ونحبها ونسعد بها، اهتماماً شخصياً. ولذلك ولائي لقضتي يعني الشفقة تجاه رفيقي، والشفقة التي لا ترتبط بولاء، تعد أقوالاً لا قيمة لها، أو عاطفة عابرة. والعدالة التي لا ترتبط بالولاء، تعد عدالة مجردة، ومظهراً شكلياً فارغاً. فصديقي، يريد حياة الولاء، وهذه الرغبة تعبر عن حاجة عميقه وشديدة لديه فإن كنت على ولاء لهذه الحاجة ذاتها، أستطيع إسعاده سعادة حقيقة. ولكن وجود الشفقة دون ولاء، يفقدها قيمتها، فقد يسعد رفيقى فترة من الوقت، ولكن مثناها مثل الخيال، تموت في مدهما. وكذلك أيضاً، إن كنت أحيا حياة الولاء، فانتا أحيا أيضاً حياة العدل. والعدالة المنفصلة عن الولاء، أو التي لا تعد أحد جوانب الولاء، تفقد سبب وجودها. لذلك العلاقات الحقة بين الشفقة والعدالة، لا يمكن فهمها بصورة صحيحة، إلا في ضوء مفهومنا عن الولاء. فإن قال أحدهم "أستطيع أن أكون عادلاً ورحيناً، بدون إحساس بائى ولاء" فإن من يحيا حياة الولاء، يرد قائلاً "إن ولائي، سبب عدالتى ورحمتى".

وينفس الطريقة، يمكن النظر لكل المشكلات الأخلاقية، حول العلاقات الصحيحة، بين البخل والكرم، التبعة والثقة، الاستسلام الذاتي والاعتداد الذاتي، محبة الخير ومقاومة العدو وأستطيع القول، بأن كل هذه المشكلات الأخلاقية، يمكن تقديم أفضل الحلول لها، بناء على مبدأ الولاء للولاء.. فبالنسبة لمسألة العناية بالذات، يربى من يحيا حياة الولاء، نفسه على العناية بذاته ومتلكاته، لكن يوفر لقضيته الوسيلة الفعالة التي تساعد على تحقيقها، ولكنه في نفس الوقت يستطيع تجاهل مطالبه الذاتية، إذا وقفت، في أي وقت من الأوقات، حائلاً أمام التعبير عن ولائه بل والاستغناء، أو حتى التضحية بشروطه، إن كانت لا قيمة لها، في خدمة القضية، وعندما يؤكّد ذاته، فإنه يؤكّد لها لأنّه لا يرى ولا يسمع، إلا ما تأمر به القضية، وهذا التأكيد للذات وتلك التضحية بها، هي ما يحاول الخصم الذي يعارض قضيته أن يتتجنبه أو يحترس منه. وهكذا نجد أن التناقضات بين العناية بالذات وإهمال مطالبيها، يمكن حلها، في ظل مبدأ الولاء للولاء، فكل من يحيا حياة الولاء، ويسلك سلوكه، يحل هذه التناقضات التي تواجهه في

المواقف المختلفة بصورة تلقائية، وكل من يفهم طبيعة الولاء للولاء، كما تظهر في صورة اللعب النظيف في الرياضة وأخلاق الفروسية في الحرب، أو التسامح في الاعتقاد، والروح التي تسعى للتقليل من الصراعات بين الولايات المختلفة، كلما كان في مقدورها، أن تمنعها .. أقول، كل من يفهم الولاء للولاء، تتفتح أمامه أسرار العلاقة الصحيحة بين حب الإنسان للفضائل وأخلاق الصراع والتنافس.

- ٣ -

وكما لاحظتم فقد قصدت متعمداً، القول بأن مبدأ الولاء، يعبر بصورة كافية لما يسميه الفهم العام باسم أوامر الضمير. ولكن عندما صرحت بهذه الدعوة، قالتني إلى مسألة جديدة، فخصصت هذه المحاضرة ببحثها وتوضيحها.

ولكي نتناول الموضوع بصورة عملية، نطرح السؤال التالي : أيند مبدأ الولاء للولاء، وسيلة نحل بها تناقضات معينة، أم أنه معيار عام، وأن، وكاف لمعالجة ومعرفة الصواب والخطأ، في الموقف الأخلاقية المحيزة، التي تظهر في حياتنا اليومية؟ فلقد بينما بالفعل، كيف أن الواجبات الإنسانية والفضائل الأخلاقية الشائعة، مثل قول الصدق، والمعاملة الحسنة، والاحترام، واللعب النظيف في الرياضة، والشهامة تجاه الأعداء، يمكن أن ننظر إليها، إذا أردنا على أنها صورة خاصة، لمبدأ الولاء للولاء. ولكنك، قد تتعرض قائلأً، بأن تفسير بعض هذه الفضائل والواجبات التي نعرفها، في ضوء مبدأ الولاء للولاء، يعد شيئاً، واستخدام مفهوم الولاء للولاء، كوسيلة عامة أو كليلة، لمعرفة ما ينبغي علينا القيام به، عندما نعاني في حالة الشك شيء آخر. هل يصلح المبدأ، لأن يكون مرشدأً عملياً لنا، في كل الأحوال والظروف والمواقف؟ أو باستخدام مصطلح شائع، هل يعد مبدأ الولاء للولاء، كافياً للتعبير عما نعنيه دائمأً بعبارة " أوامر الضمير"؟

وتعتبر كلمة " الضمير " التي باتت كلمة هامة في فلسفتنا عن الولاء من الكلمات ذات المعانى المتعددة، وتعد مشكلة الطبيعة الحقة للضمير الإنساني، من المشكلات الصعبة والمعقدة.

ولذلك سوق أتعامل مع هذه المسألة، بقدر كبير من الحرص، وبالقدر الذي يعد ضروريًا، لهدفنا العملي الواضح فعندما شرحت المبدأ أو الأمر، بأن تحيا حياة «الولاء للولاء»، قلت بأنه يمثل قاعدة عامة ومرشدة للسلوك. ولكن عظمنا، عندما يقول "بأن ضميري، يملئ علي، هذا أو ذاك السلوك"، لا يقصد أن يحدد الضمير في ضوء قاعدة واحدة، أو مبدأ أخلاقي واحد، فضميرنا يبدو لنا دائمًا ممثلاً للعديد من البواعث الأخلاقية المتميزة، والمرتبطة في نفس الوقت مع بعضها البعض كالحكمة، أو التبصر، والمحبة، والشفقة وغيرها من البواعث. كذلك دائمًا لا نعرف سبباً لكثير من أوامر الضمير، وعادة ما نشعر بالغموض، حتى أنتا تقول دائمًا، لا نعرف لماذا يجب أن أفعل كلًا أو كذا من السلوك، ولا لماذا يعد هذا أو ذاك السلوك، سلوكًا صائبًا، ولكنني أشعر في أعماقى أنه سلوك صحيح، لأن ضميري، يخبرني، بأنه سلوك صائب. ولذلك طالما أن الضمير، يبدو دائمًا معقدًا وسرًا غامضًا، فإنه من الطبيعي أن تتردد دائمًا، في قبول آراء الأخلاقيين الذين يحاولون حسب ما ترى، أن يقللوا أو يبسّطوا إلى حد كبير مطالب الضمير. وربما تدرك أيضًا أن المذهب الأخلاقي، الذي قد عرضته عليكم سابقًا، يشبه كل المذاهب الأخلاقية، التي تملأ تاريخ الفلسفة ولا تختلف وجهة نظرى عن كل فلاسفة السلوك السابقين. لأن النظريات التي أعرضها لا تستطيع أن توجه الفرد، لما ينبغى عليه القيام به، عندما يواجه حالة محيرة من حالات الضمير.

إن تأثيـب فلاـسـفةـ الـأخـلـاقـ، عـلـىـ وـضـعـهـمـ مـبـادـيـءـ أـخـلـاقـيـةـ نـظـرـيـةـ، تـنـصـفـ بـالـمـعـقـولـيـةـ وـالـاتـسـاقـ، وـلـكـنـتـاـ لـاـ نـسـتـطـعـ تـطـبـيقـهـاـ، تـطـبـيقـاـ عـلـيـاـ، إـلـاـ إـذـاـ كـانـتـ مـقـبـوـلـةـ مـنـ الـفـهـمـ الـعـامـ، أـوـ قـدـ سـبـقـ لـهـ الـمـوـافـقـةـ عـلـيـهـ .. يـعـدـ اـعـتـرـاضـاـ قـدـيمـاـ عـلـىـ فـلـاسـفـةـ الـأـخـلـقـ، وأـوـدـ أـنـ أـبـيـنـ لـكـمـ، كـيـفـ وـاجـهـ هـذـاـ الـاعـتـرـاضـ، وكـيـفـ إـلـىـ أـىـ مـدىـ يـسـتـطـعـ مـبـداـ الـولـاءـ الـلـوـلـاءـ، أـنـ يـعـبـرـ عـنـ الـأـوـامـرـ الـحـقـيقـيـةـ لـلـضـمـيرـ، وـيـدـلـنـاـ عـلـىـ مـاـذـاـ نـفـعـ فـيـ الـمـوـافـقـ، المـشـكـوكـ فـيـهـاـ.

ما هو الضمير؟ قد نتفق جميعاً، على أن الكلمة، تعنى ملكة عقلية لدينا، تمكنتنا من إصدار أحكام صحيحة أو خطأ، تجاه المسائل الأخلاقية التي تواجهنا. إنن ينتمي ضميري إلى عقل، ويرشدني عن الصواب والخطأ في السلوك. كذلك قد يوافق أو لا يوافق على سلوكى بالرضا أو بالتأني.

ومن الواضح أننا نتفق جمِيعاً بالنسبة للطبيعة العامة للضمير ووظائفه، ولكن الاختلافات تبدأ بيننا، إذا طرحنا الأسئلة التالية : هل الضمير فطري؟ هل يكتسب من التدريب؟ هل أوامرها واحدة لكل الناس؟ أبعد هبة إلهية؟ فهو معصوم من الخطأ؟ أبعد قوة منفصلة للعقل؟ أم أنه ببساطة عبارة عن مجموعة من الأحكام الأخلاقية التي اكتسبناها من التدريب الاجتماعي، ومن التفكير، ومن الخبرة الشخصية بنتائج السلوك؟

- ٤ -

ولكي أحاول إجابة هذه الأسئلة، لابد من ملاحظة، بعض الملامح الهامة، التي تخص الحياة الشخصية لكل فرد منا. ويظهر أول هذه الملامح، إذا لم يتوقف الفرد عند السؤال عن " ما هو الضمير؟ " ويستمر في التساؤل، إلى ما هو أعمق من ذلك، ويسأل عن " من أنا وماذا أكون؟ ". والواقع يكفيانا الآن، أن نلاحظ أنني لا أستطيع إجابة هذا السؤال " من أنا؟ " إلا بعرض بعض غایاتي وخططي الحياتية. قد يجيب فرد ما، عند سؤاله " من أنت؟ " بذكر اسمه، ولكن الاسم مجرد بطاقة، ولذلك نجده يستمر دائماً، فيخبرنا عن مكان إقامته، والمكان الذي جاء منه.

فالواقع أن مكان سكنه وميلاده، من المسائل التي يمكن تسميتها، مسائل وجوانب مفيدة أو هادفة لشخصيته. لأن مكان الإقامة، والميلاد، ومثل هذه الحقائق الواقعية عن الفرد تتجه إلى إلقاء ضوء على شخصيته، لأنها تفيد في معرفة علاقاته الاجتماعية، والأنشطة التي يمارسها في المجتمع.

ولكن الإجابة الصحيحة للسؤال " من أنت؟ " تبدأ عندما يذكر الفرد وظيفته ويعرض أهدافه، وكيفية التعبير عنها في حياته. وعندما يستمر الفرد، في القول " بتأني الفاعل لهذا أو ذاك العمل، أو لهذه أو تلك الأعمال، وصديق لهؤلاء الأصدقاء وعدو لأصحاب الغايات المتعارضة، والعضو في هذه الأسرة، وصاحب المثل العليا، كذا وكذا، وقدمت بكلدا وكذا في حياتي ". فإنه يعبر لك، وينقل إليك بالتفصيل، ما يستحق المعرفة لإجابة السؤال " من أنت؟ "

وياختصار شديد، أقول إن الفرد، أو الشخص، أو الأنا الفردي، يمكن أن يعرف بأنه عبارة عن حياة إنسانية، تحيا وفقاً لخطة. وإذا عاش الفرد بدون خطة، وبدون هدف، وبصورة سلبية، فإنه قد يكون كائناً عضوياً، أو حتى كائناً نفسياً، ولكنه لا يمكن أن يوصف بأنه شخصية. فainما توجد الشخصية، توجد أهداف لحياة. وإذا ما كان هناك، كما يحدث دائمًا مجموعة من الأهداف المتصلة بحياة هذا المخلوق الإنساني، وكثير من الخطط الحياتية لحياته ولكن لا يوجد وحدة بين هذه الأهداف، أو خطيط واحد يجمع هذه الخطط، فإنه لا يكون هناك، إلا بعض الجوانب الذاتية، وعدة نقوس جزئية، لا تتصل بحياة أحد الكائنات الإنسانية. ولا توجد هناك نفس يمكن معرفتها، أو شخص واحد يمكن التعرف عليه، فليس لك نفس واحدة إلا إذا كانت حياتك العضوية ترتبط بهدف واحد يسرى فيها. إذن نعني بقولنا "هذا الشخص" أو هذه الأنا، هذه الحياة الإنسانية، التي تعبّر عن هدف واحد. ولكن لا ينبغي لهذا الهدف الواحد، الذي تعبّر عنه حياة هذه الذات الفردية، أن يكون هدفاً مجرداً خالصاً. بل على العكس، فكثير منا، يدرك تماماً، أن حياتنا تتوحد، بسبب الجهد الذي نبذله، لتاكيد وجودنا بوصفنا أفراداً في هذا العالم. حقيقة أن العديد منا، لم يعرفوا حتى الآن، كيف يؤكّدون نواتهم. ولكننا نحاول أن نعرف. وهذه المحاولة ذاتها تصبح هدفاً لحياتنا ذاتها، وبالتالي للشعور بوحنتها.

ولكن بمجرد أن نجد بالفعل قضية أكبر وأوسع من نواتنا، ونكون على استعداد كامل لخدمتها والولاء لها، فإن هذه القضية، نفسها، تقدم لنا الوحدة المطلوبة لحياتها، وتحدد شخصية كل فرد منا، حتى وإن كان ليس في مقدورنا، أن نعبر أو نعرف في مجموعة من المعانى المجردة، الطبيعة الحقة لهذه القضية. فالولاء أحياناً أبكم. وغير واضح بل وغالباً ما يكون هكذا، خاصة في تلك النماذج البسيطة والغامضة، التي قد سبق أن أشرت إليها فهؤلاء الناس، غالباً ما يعبرون عن ولائهم في الأفعال، ولا يستطيعون التعبير عنه بالكلمات. أو يقدمون تفسيراً نظرياً محكمأً لهفهم. ومع ذلك يوفر لهم ولاؤهم غاية ومهمة، توحد أنشطتهم، وتجعل من كل واحد منهم، ذاتاً فردية مستقلة.. أى حياة تتوحد أحاديثها في هدف واحد. ولأن الهدف في مثل هذه الحالات، قد يأخذ صورة رغبة شديدة لخدمة القضية، أو طاعة واستسلام لمهمة مثالية، إلا أنه في جميع الحالات، أينما يوجد الولاء، توجد الذاتية، والشخصية، أو هدف فردي متجسد في حياة.

والآن وبالإضافة إلى ذلك، وإذا ما صرحتنا في المحاضرتين الأولى والثانية، بأنه، أينما تتوحد ذات إنسانية، شعورياً وعملياً، يوجد نوع من أنواع الولاء. لأن كما سبق أن لاحظنا، أنه بدون نوع من الولاء لغاية معينة، فإن هذه الكتلة من الغرائز، والعواطف، والاهتمامات الاجتماعية، أنه بدون نوع من الولاء لغاية معينة، فإن هذه الكتلة من الغرائز، والعواطف، والاهتمامات الاجتماعية، والتمرد الذاتي، الذي تتكون منه الطبيعة الأصلية لأى فرد منا، لا يمكن أن تجتمع كلها في وحدة واحدة، أو يضمها مركب واحد.

وللتلخيص ما سبق، لا حياة «للأنا»، إلا إذا وحدها هدف مفرد، وتمثل الولاءات هذه الأهداف، وتجعلنا كائنات واعية، وشخصيات عاقلة وأصحاب خلق. وحينما لا يكون الولاء محدداً، لا نجد لدينا، إلا محاولات جزئية متفرقة، لمشروع ذات فردية، وإن كان مثل هذا المسعى تجاه تحقيق الذات الحقة للفرد، يعد في حد ذاته، نوعاً من أنواع الأهداف الحياتية، التي تهدف إلى تمييز حياة الفرد، وتحقق له التفرد، وتقدم له هدفاً، ومهمة وواجبًا. إلا أن الولاء، يحقق للفرد الوعي الذاتي الأخلاقى الكامل. إن تفاني الذات لخدمة قضية معينة، هو ما يجعلها، ذاتاً عاقلة متوحدة. وليس مجرد مجموعة من المساعي المشتتة والمجهودات الضائعة، التي تت弟兄 في الهواء.

- ٥ -

ولكن ربما نتساءل، وما علاقة هذه النظرية الخاصة «بالأنا» بالضمير؟ أجيب بأن طبيعة الضمير، لا يمكن فهمها بصورة صحيحة إلا في ضوء نظرية خاصة بطبيعته بالأنما، مثل تلك التي عرضنا لها .

فلنفرض حسب المعنى السابق «للأنا»، أنى صرت ذاتاً متوحدة، وصاحب ولاء، ويات لذاتيتي جانباً. الأول يتمثل في حياة أحياناً، بوصفى صاحب ولاء، والثاني مثل أعلى، والحياة نفسها، ليست هي المثل أعلى. إذ يظل هناك نوع من التمييز بينهما. لأنني لا أستطيع بأحد أفعالى أو بمجموعة محددة من الأفعال، أن أجسد مثلى أعلى تجسيداً كاملاً. فالمثل أستمدته من القضية مثل المثل أعلى " الذى تمسك به المتحدث باسم

البرلان في القصة التي سبق لنا سردها، وعرضها بوصفها نموذجاً للواء قد جاء إليه من المجلس. فدائماً قضيتي، تكون أكبر وأوسع وأعظم، من حياتي الفردية، ولذلك دائماً ما تضع أمامي، مثلاً أعلى، يتطلب دائماً مزيداً من الأفعال، التي منها أنجزتها، لن أوفي حقه من الخدمات، وبالتالي لن أستطيع تحقيقه تحقيقاً كاملاً، في أي لحظة من اللحظات. ويسبب ضخامة هذا المثل الأعلى، وعظمة القضية، وتفوقها الدائم، بالنسبة لقدرائي، يستطيع المثل الأعلى، توحيد حياتي، وبيناء الذات العاقلة. أو الأنماط الوعائية.

لذلك، إذا كنت بالفعل، ذاتاً واحدة، فإن مثلي الأعلى، يقف دائماً في مواجهة حياتي الفعلية. وكل فعل من أفعال هذه الحياة يتم تحديده، وتقديره، والحكم عليه، من الناحية الأخلاقية، حسب هذا المثل الأعلى، أو في ضوء تعليماته. ولذلك، تعتبر قضيتي، إذا كانت تعبّر عن نفسها من خلال مثلي الأعلى الخاص، هي ضميري .. لأنها ومثل المثل الأعلى، إذا تم النظر إليهما معاً، أو بوصفهما شيئاً واحداً، يقومان بنفس الوظيفة، التي تسبّبها التقاليد للضمير. إن قضيتي، في فلسفتنا عن اللواء، هي ضميري .. أي قضيتي، كما يفسّرها، ويقدمها مثلي الأعلى لحياتي الشخصية. فعندما أنظر إلى قضيتي، تمني بضمير، لأنها تضع أمامي خطة ومثلاً أعلى للحياة، ثم تأمرني باستمرار، بمقارنة هذه الخطة، وذلك المثل الأعلى، بكل أفعالى ودوافعى اللحظية العابرة والتغيرة.

فمثلاً إذا كنت قاضياً، وعلى ولاء لوظيفتي الرسمية، فإن ضميري، أي ضمير القاضي، يكون ببساطة عبارة عن مقارنة مثلي الأعلى بوصفى قاضياً، مع كل حكم من أحكامي الحاضرة والجزئية على المواقف المباشرة التي تعرض على المنصة أمامي. فإذا كنت منحرزاً في لحظة من اللحظات إلى طرف من أطراف القضية، المعروضة أمامي، أجد مثلي الأعلى. يقول : يجب أن يكون القاضي حيادياً وإذا تسرعت في حكم من الأحكام، يخاطبني بقوله : بأن القاضي لابد أن يتأنى في الحكم، ويلم إلماً كاماً بجوانب القضية كلها. إذا تعرضت لرشوة، يرفضها ضمير القاضي، لأن المثل الأعلى لا يسمح بها على الإطلاق. ولكن أستطيع الحصول على ضمير القاضي، لابد أن تكون قادراً، على التنظر إلى مهنتي، على أنها تنفيذ لهدف واحد، ولقضية واحدة. ولن تعلم هذا الهدف بالفعل من تقاليد الوظيفة، أو في صورة التقاليد للوظيفة، إلا أنه لابد أن

أكون قد قبلت هذه التقاليد، كما لو كانت تقاليدي الخاصة، وأنظر لحياتي من خلالها، حتى أستطيع اكتساب، ضمير القاضي الذي يخصني؛ ونفس الصورة، يمكن تطبيقها على ضمير الفنان، ورجل الوله، والصديق والمخلص لعائلته، وعلى كل من كان له ضمير. إذن وجود الضمير، يعني وجود قضية، توحد وتربط حياتك، بالمثل الأعلى الذي تحدده القضية، وتقارن هذا المثل الأعلى، بأحداث الحياة .

إذا صع هذا التحليل، فإن ضميرك، يكون ببساطة عبارة عن المثل الأعلى للحياة، التي تشكل شخصيتك الأخلاقية. واكتساب الضمير يعني أنك أصبحت واعياً بخطنك بأن تصير ذاتاً مستقلة ومترفة. ويقدم ضميرك الخطة لك، بصرف النظر عن ما إذا كانت هذه الخطة، أو هذا المثل الأعلى، المقدم لك، متميزاً عن حياتك، التي تحاول تجسيد هذا المثل أو تلك الخطة فيها. إن حياتك كما تحيا أحدهاها، وخبراتك، ومشاعرك، وأفعالك .. كلها عبارة عن تجسد لخطتك المثالية، إذا كان لهذه الخطة أن تتحقق على الإطلاق، في حياة فردية مستقلة. وبوصفها ذاتاً مترفة.

ولا يوجد فعل واحد من أفعالك، يمكن أن يعبر عن خطة حياتك، تعبيراً كاملاً. فطالما أن القضية، توجد في الخارج، فإنه مطالب دائمًا بمزيد من الأفعال. ولذلك يقف المثل الأعلى للحياة في مواجهة الحياة الفعلية، مثل سلطة عامة، يتم الحكم بها على كل فعل من أفعالك، تماماً، مثلما يحكم ضمير القاضي، كل حكم من أحكامه التي يصدرها، بمقارنته، بالمثل الأعلى الخاص، الذي يجب أن يتلزم به القاضي لذلك، يعد ضميرى المثل الأعلى، الذي يجعل مني ذاتاً عاقلة، والقضية التي توجهنى، وتوحد أحاديث حياتي، وترتبطها ببعضها البعض. وإذا ما تم النظر للضمير، بوصفه شيئاً يكن في أعماقى، فإنه يشكل روح ذاتى، تحيا في البداية فوق نهر رغباتي الطبيعية، ثم تدريجياً، يخلق سماء وأرض هذه الحياة الفردية المتميزة. فتشكل هذه الروح كل ذاتي الحقة، ولكنها لا يتم التعبير عنها كاملاً، في أي فعل واحد من أفعالي. ولذلك طالما نقارن المثل الأعلى بأى فعل واحد من أفعالنا، فإننا نحكم على أنفسنا، ونؤنبها أو نرضى عنها. أى نشعر بالرضا أو بالتأنيب.

لذا تقديم لنا فلسفتنا عن الولاء، نظرية عن نوع معين من الوعي، يؤدي تماماً، نفس وظائف الضمير التقليدي. حقيقة أن من الصعب وصف هذا الضمير، الذي تحدثنا عنه، بائنة فطري تماماً بل على العكس، إذ يعد ثمرة من شمار شجرة الحياة الأخلاقية، وليس

جذرها، إلا أنه لا يمكن لنا اكتسابه، إلا إذا كان لدينا استعداد فطري نحو المعقولة، وكانت نحنا حياة اجتماعية، ولدينا مقدرة على تطوير عقولنا وقوانا الاجتماعية، بحيث نرى خير الإنسانية خيراً لنا أيضاً. وباختصار إلا إذا كان لنا طبيعة أخلاقية حقيقة.

ولكن ماذا نقول، في ضوء هذه النظرة لطبيعة الضمير، عن ما يسمى بعصمة الضمير عن الخطأ؟ إن الضمير قد يصيب أو يخطئ، تماماً مثلما يخضع اختيارى للقضية، للصواب أو الخطأ. فطالما أن الولاء الحق، يكون دائماً خيراً، فإن ضمير الأن، الذى يحيا حياة الولاء لا يخطئ أبداً. ولكن لما كان الولاء، يبدو فى بعض الأحيان، فاقداً للرؤية الصحيحة، فإن ضمير الفرد، أيضاً قد يخطئ فى التوجيه، فى حالات عديدة، من جهة أخرى، يعتبر ضميرك، فى أى لحظة من لحظات نموك، أفضل مرشد أخلاقي، وذلك ببساطة، سبب أن رؤيتك، بوصفه سلطة فى الخارج، فإنه يصبح عبارة عن مثلك الأعلى، وقضيتك، التى تقودك، بينما إذا نظرت له بوصفه، يمكن فى الأعمق، فإنه يصبح عبارة عن روح ذاتك الخاصة، والمثل الأعلى الذى يجعلك كائناً أخلاقياً عاقلاً. بدونه تبدو مجرد مظهر لشخصية أخلاقية، مجموعة من الرغبات المتعددة والمضطربة. ولما كانت أمراك حياة واحدة تحياها، فإن ضميرك وحده القادر، على إرشادك عن كيف تحياها، ولكنه ينمو معك مثلاً ينمو ولا ينفك، وقضيتك، وأفضل طريقة، تسرع من نموهم جميعاً، أن تسلم حياتك لخدمتهم، وتهبها للتغيير عنهم وتجسيدهم.

يعتبر الضمير شيئاً خاصاً، أو حالة شخصية لكل فرد منا. فإذا كانا بوصفنا أخوة تخدم نفس القضية، وفوق ذلك كله، إذا ارتقى وعييناً كنا جميعاً خدماً لقضية الولاء، فإننا نشارك بالفعل في نفس الضمير أو ضمير واحد، ولكن، طالما أن اثنين منا، ليس في مقدورهما أن يحييا حياة واحدة أو نفس الحياة، أو أن يكونا ذاتاً إنسانية واحدة، أو نفس الذات الفردية الواحدة، فإنه يترتب على ذلك، أنه لا يمكن أن يكون لهما ضمير واحد، أو نفس الضمير، بل لا يمكن أن يرغب أى منهما في ذلك. فضميرك ليس ضميري، ومع ذلك أشارك نفس العالم الأخلاقى المطلق، وكلانا يخضع لنفس مطالب الولاء. وهذه المطالب أو الأوامر تقدم نفسها لنا بطريق مختلفة. ولئن كان أصحاب الولاء، يتشاركون في روح الولاء، إلا أنهم لا يقومون بنفس الأفعال، أو بمجموعة من الأفعال الواحدة .

وأما الحديث عن المعنى الدينى للضمير، أو القول بأن الضمير من عند الله، فمسألة نرجئها، إلى المحاضرة الأخيرة، عن علاقة الولاء بالدين .

لقد أصبح لدينا الآن نظرية في الضمير، تقي بغاياتنا العملية، وتحقق متطلبات فلسفتنا عن الولاء. ولقد كنا في حاجة لهذه النظرية للتمهيد لإجابة السؤال، عن كيف يمكن مبدأ الولاء للولاء، من حسم المسائل التي يثيرها الشك الأخلاقي. وكيف يمكن لهذا المبدأ، أن يمدنا بوسيلة نكتشف بها الأوامر الخلقية، التي يطلق عليها الفهم العام اسم "أوامر الضمير"؟. كيف تظهر الشكوك الأخلاقية في عقل الفرد الذي يحيا حياة الولاء؟ تظهر عندما يكون هناك صراع ظاهري بين الولاءات. والواقع أن القضية، التي تربط وتوحد أحداث حياة معقدة، مثل حياتي الإنسانية، ليس من المتوقع أن تكون قضية بسيطة وغير معقدة. فسبب طبيعتي، وتربيتي الاجتماعية، أنتهى إلى أسرة، وإلى وظيفة، وإلى دولة، وإلى الإنسانية. ولكن أظل على ولاء للولاء، وأكون شخصاً على الأطلاق، يجب بالفعل أن أحيا ولاء موحداً. أي ولاء متعدد. ولكن في نفس الوقت، لابد أن أختار قضيائياً معينة، وأخدمها، وإذا كانت هذه القضياء، تهمني كثيراً، وبالتالي تستغرقني وتسخوند على، وتمتنكني، فإنها لابد أن تعتمد على جوانب متعددة ومختلفة من طبيعتي، ولابد أن تتطلب مني القيام بواجبات اجتماعية عديدة ومتناقضة، وبالتالي لا يمكن أن تشكل هذه القضياء قضية واحدة، إلا إذا شكلت جميعها نسقاً كاملاً من القضياء. ولذلك يصبح ولائي خاصعاً للصعوبة القديمة المتعلقة بالواحد والكثير. فإن لم يكن الولاء واحداً وله غايتها القصوى، فلن يكون هناك ولاء للولاء الكلى، وإن لم تكن الغرائز المختلفة، والمصالح الاجتماعية المتعددة الخاصة، بكل مني، فإنها لا تستطيع أن تستحوذ على، وبالتالي الولاء لها.

وبالرغم من هذه الصعوبة الكبيرة، فإن أصحاب الولاء الذين نحياناً وسطهم، يعيّنون لنا، أن هذا الاتحاد بين الواحد والكثير في الحياة، وعلى الأقل في نسبة كبيرة من الأفعال الإنسانية المستمرة، أمر ممكناً وليس مستحيلاً. حقيقة لم تنجع في تحقيق هذا الاتحاد تحقيقاً كاملاً، ولم تحقق حياة الولاء كاملة، ولكن طالما كنا على ولاء. فإننا نحقق ما يكفي من هذه الوحدة للحياة، بصورة تمكيناً من فهم المثل الأعلى، و يجعل منه مرشدنا الشخصي. ولكن، يظل سؤالنا قائماً : طالما أن حياة الولاء الوحيدة، التي

نستطيع أن نحيها، حياة معقدة جداً وطالما أن خدمة قضية الولاء الكلى، لا يمكن خدمتها، إلا خدمة شخصية، وفي حياة خاصة، نحاول فيها توحيد ولاءات معينة مختلفة، وطالما دائماً ما تبتو لنا هذه الولاءات في حالة صراع وتناقض، فكيف نستطيع أن نقرر في حالة وجود صراع بين ولاء وأخر، أيهما أجدر بالاتباع؟ أيمكن للمبدأ أن يوضح لنا ماذا نفعل، عندما تبتو لنا الولاءات، تتصارع فيما بينها؟

لا تكفى الإجابة بأن الولاء للولاء، يطلب منا أن نبذل قصارى جهدنا للتوفيق وتحقيق الانسجام بين هذه الولاءات المتصارعة ظاهرياً، وتنزيل الصراع من الوجود، أو في أضعف الحالات، إذا كان محتماً أن نستفيد منه. لدعم، وتعزيز قضية الولاء العام. وقد سبق أن عرضنا مثل هذه الإجابة، في محاضرة سابقة. ولئن كانت إجابة صحيحة، إلا أنها لا تغطي كل الحالات التي يفرض فيها الصراع علينا بأن تختار ولاء أكثر، أو نهمل ونقضي على ولاء من الولاءات المتصارعة وربما عرض نموذج أو نموذجين من هذا النوع، يبين لنا نوع الشكوك الأخلاقية، التي يمكن أن تهم بها فلسفتنا عن الولاء، أو تهم فلسفتنا الأخلاقية على وجه الخصوص.

في بداية الحرب الأهلية^(١) في بلدنا، وجد الكثير من سكان ولايات الحدود، والذين خدموا الاتحاد فترة طويلة، ولكنهم كانوا على وعي بالواجبات الشخصية تجاه الولايات التي ينتظرون إليها، أنهم يعانون من صراع بين الولاءات. فالنسبة لمشكلة الشخصية للجنرال "لى" ، هل يمكن لمبدأ "عليك أن تحيا الولاء للولاء" ، وتحقيق هذه الغاية عليك أن تختار، قضيتك الشخصية الخاصة، وتكون على ولاء لها .. ربما تقول، هل يمكن لهذا المبدأ، أن يساعد الجنرال، في اتخاذ قرار، بالنسبة لمشكلته الشخصية، في اللحظة الحرجة؟

أو مرة أخرى، لنأخذ مشكلة، دائماً ما يثيرها طلابي في المحاضرات، كحالة نختبر فيها كيف تساعد نظرتي في الولاء على الاختيار: امرأة شابة، بعد أن أمضت فترة طويلة في التعلم والتدريب، بدأت عملاً ناجحاً ليس ناجحاً خاصاً بها فقط، تفيد

(١) المقصود العرب الأهلية بين الشمال والجنوب في أمريكا (١٨٦١ - ١٨٦٥) "المترجم"

منه شخصياً، وإنما تفييد منه المجتمع أيضاً، كانت على ولاء شديد لهنتها، وهي مهنة مربحة أيضاً، وربما إذا استمرت في ممارستها، لتركت بصماتها على تطورها. في نفس الوقت، كانت تكن ولاء خاصاً لعائلتها. وقد يدخل المرض والموت المنزل الذي تركته العمل، فربما أخوتها الصغار في حاجة ماسة لها، أو هناك مجموعة من بنات الأخ المتوفى، تحتاج لرعايتها. فبوصفها متميزة إلى أسرتها، كانت لأبد قائمة بهذا الواجب، أي العناية بالأطفال الذين يحتاجون إليها حاجة ماسة، لسنوات طويلة، ويحرمنها في نفس الوقت من الوظيفة التي تشغلهما، والتي كانت تتعلق عليهما أملاً كباراً، وترى فيها نجاحاً باهراً. إذا تفرغت تفرغاً كاملاً لهذه الوظيفة.

ما هي أوامر الضمير؟ كيف لهذه المرأة الشابة أن تحل مشكلاتها؟ كيف يمكن أن تختار من بين هذه الولاءات المتعارضة؟ فكونها تختار الولاء للأسرة، ولجاجة تربية الأخوة أو أبناء الأخ، فإنه يعد بالتأكيد، عبارة عن ولاء ذات معينة لقضية ما. ولكن أن تختار الولاء للمهنة الناجحة، والوااعدة بالفعل، بمستقبل باهر، لا يعد أيضاً نوعاً من الولاء لقضية معينة؟ وهل يمكن " لمبدأ الولاء للولاء " أن يساعد هذه المرأة الشابة على الاختيار بين الولاعين؟ واختيار الولاء الذي تلتزم به؟

ويمكن أن نعتبر هذين النموذجين، أو هاتين الحالتين، نمطاً للكثير من الحالات التي تواجه الضمير، وتغير عن الصراع بين الولاءات. وربما تسأل الآن، ماذَا يفعل المبدأ، وماذا يقرر ويحكم في تلك الحالات؟

- ٧ -

أجيب مباشرة، بالتأكيد على حقيقة أن مبدأ " الولاء للولاء " يتضمن خاصيتين أساسيتين يتصل بهما سلوك الولاء، وترتبطان مع بعضهما البعض. الخاصية الأولى، الجسم من قبل القائم بالولاء الأخلاقى، والثانية البقاء لقرارات الولاء، بمجرد الاستقرار عليها، أو عدم بيان زيفها، بعد إعادة فحصها ثانية، الأمر الذي يمنع الاستمرار في الولاء لها. فدعنى أوضح المقصود بهاتين الخاصيتين.

لم يكن الولاء للولاء في أى لحظة مجرد رغبة خيرة عابرة. إنه ولاء شخصى، يعبر عن نفسه بالأفعال، وليس مجرد عواطف. ولذلك يتطلب الولاء للولاء، اختيار طريقة الفعل، وأسلوب الفعل، ويتضمن هذا النمط، في الحالات الحرجية، اختياراً جديداً معيناً لقضية شخصية، يستطيع من خلالها، أن يقدم الفرد من الحين فصاعداً، القضية العامة الخاصة بالولاء للجنس البشري. ولكن اختياري الخاص للقضية، يكون دائماً معرضأً للخطأ. لأنني لا أستطيع أن أعرف أبداً، وأكون متيقناً من قيامي بالاختيار الصحيح لخدمة الولاء للولاء. فإذا اخترت خدمة الولاء للولاء، بالعمل في وظيفة معينة، كان أكون كاتباً، أو موظفاً، أو حارساً لليلاً، فإنه ليس في مقدوري، معرفة، ما إذا كان اختياري لوظيفة أخرى، قد يكون أكثر فائدة لخدمة الولاء للولاء. إن مبدأ الولاء للولاء، لا يوضح لي أو يرشدني عن أفضل ولا، أو أنساب الولاءات، التي يمكنني اختيارها. ولا تعد الشكوك حول هذا الموضوع شكوكاً أخلاقية، إنما مجرد تعبير عن الجهل العام بالعالم وبقدراتي الخاصة. فإذا تيسر بالفعل معرفة عدم قدرتي على أن أكون كاتباً جيداً، أو حارساً ناجحاً، فإن مبدأ الولاء، يوضح، أن تبديد طاقاتي، في عمل لا يناسبني، يعد نوعاً من عدم الولاء. من جهة أخرى، إذا هداني عقلى إلى أفضل الأفعال من بين الأفعال المتاحة أمامي، لخدمة الولاء للولاء، فإن المبدأ العام للولاء، يتطلب على الفور، ألا أرى أو أتحدث، إلا بما تأمر به هذه الخدمة، التي اهتمت إليها. ولكن، إذا لم أستطع، في اللحظات الحرجية، أن أتبناها، بالفعل الذي قد يقدم المبدأ بصورة أفضل، في حالة المفاضلة بين خدمتين، من المؤكد أن المبدأ العام، لا يمكن أن يرشدني للفعل الذي يمكن اختياره.

ومع ذلك لا يتخلى المبدأ عنى في لحظات الجهل. ويظل مرشدى، لأنه يصبح، ويصدر أوامرها قائلاً: "عليك أن تختار قضيتك، واحسم اختيارك، ولا تتردد". وفي هذه الحالة، وبهذه الصورة الجديدة للمبدأ، يظل عملياً، تماماً مثله مثل الحالة التي أكون فيها، غالباً بالعالم وبقدراتي، ولست جاهلاً بهم. لأنه يمنع الجبن، والتردد وراء نقطة معينة، يسمح فيها بقبول أفكار جديدة للموقف، يمعنى من ممارسة دور "هاملت" ويطالب التمسك بروح الولاء، وفي حدود معلوماتي، ومعرفتي، اختيار القضية، وأبدأ في الفعل، ولا يعني ذلك، ادعاء العلم بكل شيء، وإنما أسلك سلوك، من يعرف أن أفضل طرق الولاء، هو ممارسة سلوك الولاء بأمانة وإخلاص، بصرف النظر عن مقدار علمه أو جهله.

ولتوضيح نعرض الحالة بصورة أخرى، أشعر بحالة التردد في اللحظة الحرجية بين القضايا المتصارعة. فائى القضايا اختار خدمتها، من بين قضيتيين بينهما تعارض أو صراع، حتى أستطيع أن أحقر مبدأ الولاء للولاء؟ فإن كنت أعلم بالنتائج، استطعت الاختيار بسهولة. ولكن من الواضح جهلي بالنتائج، ولذلك لا أستطيع الاختيار ولكن التزمت بأن أكون على ولاء الولاء. وبالتالي بات لدى قضية. ولا يجب أن أرى أو أتحدث، إلا بما تأمر به هذه القضية. فيما إذا تأمر هذه القضية الأعلى، أي قضية الولاء للولاء؟ إنها تأمر بأن أختار بدون تحيز، وطالما أن فى هذه اللحظة الحرجية لابد أن أختار بين عدة ولاءات، فلابد أن أختار، مهما كان جهلى، أو القضية التى اخترتها، والسبب فى ضرورة قيامى بالاختيار، يأتى من أن عدم الاختيار والتردد، والانتظار حتى اتخاذ القرار، معنى عدم اختيار قضية ما أو اتخاذ قرار عدم القيام بفعل ما، وفي كلتا الحالتين، يمنع مبدأ الولاء للولاء اتخاذ هذا الموقف. ودائماً ما يطلب منى المبدأ، بعد دراسة متأنية للحالة، لا تخش شيئاً، ويقدر علمك، ويصرف النظر عن جهلك، لابد من اتخاذ القرار.

ولذلك نلاحظ أن واجب الجسم واتخاذ القرار، لن يحيا حياة الولاء، يكون مؤسساً، على مجموعة من الاعتبارات تشبه تلك التى قال "وليم جميس" ، فى حديثه عن بعض المشكلات المتعلقة بالاعتقاد، فى مقالته المشهورة عن "إرادة الاعتقاد". عندما يكون عدم اتخاذ القرار مساوياً من الناحية العملية، للقرار. بعدم القيام بفعل ما، وذلك يعني الفشل فى الولاء للولاء .. لابد من اتخاذ القرار فى الحال. فذلك هو الفعل الوحيد الصائب، فإن لم تستطع اتخاذ القرار عن علم، اعتمد على إرادتك الشخصية، واتخذ قرارك، لأن الخدمة التى تتم، بالرغم من عدم توفر علم يكفى لأذائها، وتعرف نفسها على أنها محاولة، لخدمة قضية الولاء الكلى، أفضل من الرفض القائم على العلم، والتوقف عن اتخاذ القرار. ففي مثل هذه الحالات، يطالب المبدأ، بوجوب اتخاذ القرار.

ولكن القرار فى حد ذاته، لا قيمة له، إلا إذا صاحبه ولاء تشيط ثابت، ويمجد استسلام الذات للقضية المختارة، يمنعك الولاء، وبالتحديد بوصفه ولاء للولاء، من تحطيم وحدة أهدافك التى التزمت بها، فتصبح نموذجاً لعدم الولاء، ولا تحول عن القضية التى قد اخترتها، إلا إذا وضع لك بالفعل، ومن خلال نمو وتطور معرفتك، أن

الاستمرار في خدمة هذه القضية في المستقبل، يتضمن نوعاً من عدم الولاء لمبدأ الولاء الكلى. إن الإخلاص للقضية المختارة، يعد جانباً هاماً من الجوانب التي تكرس بها الذات نفسها لقضية الولاء الكلى.

يساعد النمو المعرفي وتطوره على اكتشاف أن القضية، التي تم اختيارها، قد باتت قضية غير جديرة، وتمثل خيانة، وعدم ولاء الولاء الكلى، فقط يستطيع النمو المعرفي وحده، وقف قرار الإخلاص للقضية المختارة. باختصار شديد، اختيار قضية شخصية معينة، يعد نوعاً من التزاوج الأخلاقي مع هذه القضية، مع الفارق بأن واجب اختيار قضية شخصية معينة، يعد واجباً على كل فرد، بينما الزواج ليس واجباً على كل فرد، إن الزواج بالقضية، لا يمكن إلغاؤه، إلا إذا بات واضحاً أن الاستمرار فيه يعد خيانة لمبدأ الولاء الكلى، ولكنه مثل أي زواج، تقوم فيه الآنا بالتزاوج مع القضية الشخصية المختارة، بدون العلم أو المعرفة بنتائجها. إذن في الحالة الحرجية، عليكم اتخاذ القرار، اترك كل شيء، وتشتبث بقضيتك. بهذا فقط تستطيع تحقيق الولاء للولاء.

فإذا ما رأيتم المسألة على هذه الصورة التي عرضناها، لن نتصور أن المبدأ، يمكن أن يترك الجنرال "لى"، أو المرأة الشابة، بدون إرشاد. إنه يقول لكل منهما، انظر أولًا للموقف ككل، وادرسه بعناية دراسة كافية، وابحث عن إمكانية التنبؤ بنتائج الولاء العام، التي قد يتضمنها الفعل الذي تزعم القيام به. فإذا، بعد هذا الاعتبار والاهتمام، شعرت بأنك مازلت جاهلاً، بالواقع التي تستطيع اتخاذ القرار طبقاً لها، فعليك أن تنظر مباشرة لولائك الأعلى، وتنتبه وتوجه فكرك، نحو قضية الولاء الكلى نفسها. وتنذرك دائماً، أن أصحاب الولاء، يخلقون أنفسهم. ثم قم بوضع كل إمكاناتك وحواسك في خدمة هذه القضية، وتنشيط كل اهتماماتك الصادقة، وكل دوافعك الذاتية، إلى طاقة ممكنة، ثم اتخاذ القرار بحرية وجسم كامل. ومن الآن فصاعداً، عليك أن توجه كل قواك، وتخضع عقلك وروحك، بحرية وأمانة وإخلاص، للقضية الشخصية المختارة، حتى يتبيّن لك وتعرف معرفة أكيدة، بأن القضية قد فقدت مصداقيتها، وباتت خدمتها نوعاً من عدم الولاء. لذلك عليك أن تسلك، وأنت على يقين، بأنك تفعل الصواب، سلوكاً أخلاقياً.

هكذا فعل الجنرال "لى"، وهكذا سلك كل من كان على ولاء الشمال. ونعرف اليوم

كيف كان هناك ولاء للولاء، لدى الجانبين، وكيف كان الجميع على ولاء لقضية واحدة، تمثلت في تحقيق وحدة الأمة. وأمة واحدة. وضحوا بدمائهم، الشمال والجنوب. وكذلك أيضاً، بالنسبة للمرأة الشابة، التي مثنا بحالتها، عليها أن تختار، ولا فائدة تجنيها من سؤال الآخرين، عن ماذا تفعل، أو أن ينصحها أحد كيف تختار بين عملها وأسرتها. ولا فائدة أيضاً من أن تقول لها، لك أن تختارى، حسب هواك، أو ما يسعدك، وإنما يجب أن نقول لها، بأن اختياري أى حياة من هاتين الحياتين، حياة العمل الناجح، أو حياة خدمة أولاد الأخ أو الخالة، وخدمتهم بأمانة وصدق، يمثل الحياة كلها بالفعل، ولا يمكن للفرد أن يطلب حياة أكمل، وأسعد، وأفضل، من اختياره لأى حياة متهمـا.

ومهما كانت الحياة التي اختارها غامضة، وغير معروفة نتائجها، فإنها تعد الأفضل، طالما تقانى الفرد في خدمتها، وعاشها بصدق وأمانة. فلا شيء أفضل من الولاء. ولكن عليك أن تحيا حياة واحدة منها فقط، وطالما أن الإنسان القاني، لا يستطيع أن يعرف، ما هو الأفضل لحياتك وعمالك. عليك بكل وجدانك، وباسم الولاء، أن تختار وتتخذ القرار وتخلص لاختيارك. وهكذا تكون كائناً أخلاقياً.

والآن إذا صحت هذه النظرة، بالنسبة لتطبيق المبدأ، فمن الواضح أنها أكثر إنصافاً، من ذلك الجانب الشخصي الغامض للضمير، الذي يصر عليه الفهم العام. فاختيار الولاء، الذي قد وصفته، يتطلب، إرادة الفرد، الوعي الفردي الحاسم. ويقتضي أيضاً، كل الغرائز الذاتية الشخصية اللاشعورية إلى حد ما، إلى جانب كل اهتمامات الفرد، ومشاعره، وانفعالاته، وعاداته الاجتماعية، وكل ما يدخل في نسيج وحدة الأنـا الفردي لكل فرد منـا. الولاء كما قد لاحظنا، تـقانـ وإخلاصـ إرادـيـ. وطالما كان إرادـيـ، فإنه يعتمد على الاختيار الوعـاـيـ. وطالما كان إخلاصـ وتكريـساـ، فإـنهـ يتضـمـنـ السـرـ الذي يجعل قضـيـةـ معـيـنةـ، تـشـيرـنـىـ، وتحـظـىـ بـإـعـاجـابـ، وتسـيـطـرـ علىـ كـيـانـىـ كـلـهـ، وـتـمـتـكـنـىـ. ولـئـنـ كـانـ القرـاراتـ الحرـجةـ، المـتعلـقةـ بـوجـهـةـ ولـائـنـ، تـتـحدـدـ تـبـعـاـ لـاخـتـيـارـناـ الخـاصـ ويـتـضـمـنـ ولـائـنـ، أـيـضاـ ماـ هوـ أـكـثـرـ منـ الاختـيـارـ الـوـاعـيـ الـعـاقـلـ، فإـنهـ يتـضـمـنـ أـيـضاـ جـانـبـاـ لـاـشـعـورـيـاـ، لأنـهـ يـعـنـىـ اـسـتـجـابـةـ كـلـ جـوـانـبـ طـبـيعـتـناـ، الـوـاعـيـةـ وـالـلـوـاعـيـةـ، وـالـشـعـورـيـةـ وـالـلـاشـعـورـيـةـ. هـذـهـ اـسـتـجـابـةـ مـنـ قـبـلـ الطـبـيعـةـ الـكـلـيـةـ لـلـأـنـ، وـالـتـيـ يـتـبـعـ عـنـهـ قـرـارـاـ أـخـلـاقـيـاـ، هـىـ مـاـ يـعـنـىـهـ الـفـهـمـ الـعـامـ، عـنـدـمـاـ يـرـدـ قـرـارـتـنـاـ الـخـالـقـيـةـ لـضـمـيرـنـاـ. وـلـكـنـ يـنـظـرـ

للضمير بوصفه شيئاً غامضاً، ومقدساً، أو ذاتاً أكثر عمقاً من ذواتنا.

إن الضمير، عبارة عن المثل الأعلى للانا، وقد ظهر في الوعي، بوصفه أمراً مباشراً. يقول : عليكم بالولاء. فإذا ما سأله سائل، الولاء لماذا؟ يجيب الضمير فإذا ما بدت الولاءات متضارعة ومتعارضة، يقول الضمير : عليك اتخاذ قرارك، طبقاً لما أمرك به، بوصفه التعبير المثالي، عن كل طبيعتك الشخصية الواقعية واللاواقعية. فإذا ما عاد السائل يسأل : ولكن ربما تكون على خطأ؟ يجيب الضمير بكلمة أخرى، قائلاً " إن كنا لسنا معصومين من الخطأ، فإن لدينا القدرة على الحسم والإخلاص، وهذا هو الولاء ".

المحاضرة الخامسة

بعض المشكلات الأمريكية وعلاقتها بالولاء

عند عرض فلسفة الولاء في المحاضرات السابقة، حاولت التوفيق بين مفهوم الولاء، والفردية الأخلاقية العاقلة. لقد قلت لكل فيلسوف من أنصار النزعة الفردية في الأخلاق، إن الولاء هو الشيء الوحيد، الذي يحقق كل الأهداف والغايات العاقلة لمذهبك الفردي. فإن كنت تبغي وتسعي للحرية الحقة، ابحث عنها في الولاء. وإن كنت تسعى للتعبير الذاتي والروحاني، والاستقلال في الحكم الخلقي، فالولاء وحده القادر على تحقيق هذه الأشياء الخيرة، ولكن أكدت في نفس الوقت على تفسير الولاء، تفسيراً يبين أهمية الاختيار الفردي للقضية الشخصية، التي يختار الفرد الولاء لها. وفي هذه الليلة، حيث أقترب من محاولة تطبيق فلسفتنا عن الولاء، على بعض المشكلات الأمريكية المشهورة، أود أن أنه لأهمية أن نضع في اعتبارنا منذ البداية، هذا المركب من النزعة الفردية والولاء، الذي يشكل كل مذهبنا الأخلاقي.

- ١ -

لقد ربطت النظرية التقليدية للولاء، بين المصطلح والمواقف الأخلاقية، التي تحدد فيها بعض القوى الاجتماعية الخارجية، للفرد، وبصورة مسبقة، وبدون موافقة منه، كل القضايا، التي يجب عليه الولاء لها. وبذلك تم إدراك الولاء، بوصفه معارضًا للحرية الفردية. ولكن في فلسفتنا عن الولاء لا توجد إلا قضية واحدة، معقولة وواضحة، تظهر للفرد بوصفها القضية المناسبة له ولكل فرد آخر، وهي القضية العامة التي عبرنا عنها، بعبارة الولاء للولاء. ولئن كانت الطريقة التي يظهر بها الفرد ولاءه للولاء في فلسفتنا عن الولاء، تتباين تبعاً لتتنوع الأفراد، إلا أنها لا يمكن معرفتها، وتحديدها تحديداً دقيقاً، إلا من خلال موافقة الشخصية. فلا أستطيع الولاء للولاء، إلا بطريقتي الخاصة، وخدمة مجموعة من القضايا الشخصية المتعلقة بحياتي الخاصة. وقد بينت المحاضرة السابقة، مدى اتساع مقدار الحرية الأخلاقية، التي تمنحه هذه الحقيقة للضمير. ولكي

نلقى مزيداً من الضوء على هذه الحقيقة أو الواقعة أسمحوا لي تلخيص نظامنا الأخلاقي مرة أخرى، ويتسلسل يختلف عما أورينا في المحاضرات السابقة.

لقد جاء القانون الخلقي، في فلسفتنا عن الولاء، كما يلى : (١) يجب عليك الولاء . (٢) ولكن تتحقق ذلك، عليك باختيار قضية معينة، أو نسق من القضايا، تجعل منه موضوعاً خاصاً لولائك، يحدد مهمتك في الحياة . (٣) ابدأ اختيار قضيتك الخاصة، بطريقة حاسمة، ثم عليك أن تظل محافظاً عليها، ومخلصاً لها، وبقدر ما يسمح المبدأ العام للولاء، استمر في خدمتها، حتى يتم العمل، الذي تستطيع القيام به . (٤) والمبدأ العام للولاء، الذي تخضع له كل الاختيارات الخاصة للقضايا، يقول " عليك أن تكون على ولاء للولاء ، أى عليك أن تبذل أقصى طاقاتك، لتقديم الخدمة المخلصة للقضايا، وتحقيق أقصى درجات التفاني في خدمتها، ومشاركة كل النفوس التي تحيا حياة الولاء .

وبناءً لهذا القانون الخلقي، يجنب كل من يحيا بدون ولاء الصواب. فإن كنت من أنصار الفردية، بمعنى عدم الولاء لأى شئ، فأنت تحيد عن واجبك، كذلك، لكنك تحيا حياة الولاء، فإن القضية التي يجب عليك الولاء لها، لابد أن تجمع مجموعة من الأفراد، وتوحد بينهم، برابطة اجتماعية معينة، تتصف في بعض جوانبها، بأنها قضية لا شخصية (عامة) . أو مجاوزة لحياتهم أو تفوق اهتماماتهم، وفي نفس الوقت، تعبر عن اهتمام شخصي لكل فرد من الأفراد، الذين تجمع بينهم.

من جهة أخرى، لا يعطى لنا المبدأ، إلا حقاً محدوداً جداً، وفرصة ضئيلة، في فرض، أو تحديد القضايا، التي يجب أن يختارها أى فرد، أو أى جار من جيراننا. فتعريف الولاء، كما قد عرفت، بأنه إخلاص لقضية، توجد خارج الذات، يتم اختيار الولاء لها، من قبل هذه الذات الفردية، بوصفها قضيتها. وتوضيح الطبيعة العامة التي يجب أن تتصف بها هذه القضية، لكي تصبح جديرة بالولاء وبالتحديد، القول بأنها لابد أن تتضمن التوحيد، بين الاهتمامات الشخصية وال العامة، ثم التأكيد على أن كل الولاءات، التي يتم اختيارها، اختياراً صحيحاً، لا يكون البعض عليها تحطيم ولاعات الآخرين، وإنما الإيمان بالولاء للولاء، وبالتالي يسعى الفرد، وببذل قصارى جهده لتعزيز الولاء، بوصفه خيراً مشتركاً لكل أفراد الإنسانية. ولقد أكدنا على أن، من

الضروري، حسب وجهة نظرى، أن تترك اختيار الفرد للقضية أو نسق القضايا التى يرحب الولاء لها، لا يخضع لأى شىء، إلا لهذه الشروط السابقة. فحسب التعريف، لا يحق لى، إلا فى أضيق الحدود، الحكم على ولاء رفيقى، بأنه ولاء حقيقى أم لا.

قد لا أعرف القضية، التى اختار الفرد الولاء لها ولكننى أستطيع الحكم بعدم ولائه، عندما أعرف القضية التى ألزم نفسه بها، والفعل الخاطئ الذى قام به تجاهها، أو مرة أخرى، أستطيع الحكم بعدم ولائه، إذا ما ظهر فى أفعاله، واعترافاته، أنه لم يختر أى قضية على الإطلاق، فإذا كان ولاؤه واضحًا تجاه قضية معينة، مثل وطنه، أو وظيفته، أو أسرته، قد يتحقق لي توجيهه النقد لتعبيره عن هذا الولاء، إذا رأيت أنه يتضمن، نوعاً من العذوان غير المبرر على ولاءات الآخرين، أو على وسائلهم لتحقيق هذه الولاءات. ولذلك يرفض مذهبنا فى الولاء، أى اعتداء شخصى غير ضرورى، على ما نسميه عادة بحقوق الآخرين، لأنه إذا حرمت رفيقى من ملكيته، أو حياته، أو كيانه المادى، فإنى أسلبه، الوسائل التى يستطيع التعبير بها، عن ولائه، بطريقة عملية. فهذا العذوان غير المبرر، يتضمن عدم الولاء للولاء العام الإنسانية وجريمة ضد الإنسانية بصورة عامة، ولا يتتسق مع أى صورة من صور الولاء. ذلك هو مجال الحكم، الذى يحق لنا الحكم فيه، للتقييم الخلقى للأخرين. وكما سبق أن أوضحت أن هذا المجال، يسمح لنا بصورة كافية، من تعريف كل مبادئ الأفعال الخاطئة والصائبة.

فطبقاً لهذه النظرة، تصبح السرقة، والكتب، والفتنة، والقسوة، صوراً لعدم الولاء.

ولكن مسألة الحكم، أو حقى فى الحكم على اختيارات أى فرد آخر، مسألة محدودة جداً، فلا أستطيع القول بأنه، ليس له ولاء لأى قضية شخصية، ليست قضيتي، أو لأنى لاأشعر بالتعاطف مع القضية التى اختارها، ولا يحق اتهامه بعدم الولاء، لمجرد الإحساس بأنه لا يخدم القضية بنفس الصورة التى قد أخدمها بها، إذا قد اخترت الولاء إليها، أوأنى إذا فعلت نفس أفعاله لشعرت بعدم الولاء، لا يجب أن أحكم، بأن هذا الرجل لا ولاء له، وليس لديه موضوع، لمجرد عدم معرفتى بالموضوع الذى يسعى لتحقيقه، قد أعتبر قضيتي، قضية محدودة جداً، إذا تبينت أن بمقدوره أن يقدم خدمات أفضل، عن تلك التى قام بها، لقضية الولاء الكلى. ولكن عندما ألاحظ، كيف يؤدى توسيع أصحاب الولاء، إلى مساعدة الآخرين، عن طريق العذوى، على تحقيق ولائهم

بوصفهم نموذجاً للإخلاص، لابد أن تكون حريرصاً عند الحكم، على قضية فرد آخر، بأنها قضية محدودة، فلا تستطيع بسهولة، أن تضع حدوداً للوظائف التي قد يقوم بها الفرد، الذي يعبر تعبيراً حقيقياً عن الولاء للقضية التي اختارها. فقد يحيا الفرد في عزلة، أو في جماعة قد يقضي حياته في المكتب، أو في الدراسة، أو المصانع، أو الحقل، أو اكتشاف القطب الشمالي، أو عمل الخير وحب الإنسانية، أو في العمل، ومع ذلك عندما تفهم فهماً صحيحاً، غایيات الآنا التي تحكم عليها، تصبح الصورة الصحيحة والحقيقة، وروح الولاء للولاء، صورة واضحة وكلية وصادقة.

لذلك، أتردد كثيراً، قبل أن أصنف لفرد ما، الطريقة التي يمكن أن يستخدم بها، كل الفرص الطبيعية الواضحة للولاء. حقيقة تقدم لنا الطبيعة كل الفرص للولاء، التي يعد إهمالها نوعاً من الخبل. ولئن كانت المحبة تبدأ من الأسرة، فإن الولاء أيضاً يبدأ من الأسرة. والناس الذين يهملون كلية، كل الروابط الأسرية الطبيعية، يتعرضون لوصفهم بعد الولاء. ولئن كان القول المتأثر عن كراهية الأب والأم، من أجل خدمة قضية كلية، يعد قولًا متناقضاً، إلا أن إمكانية تتحقق، قد جسدها، أكثر من مرة في التاريخ، شهداء المسيحية الأوائل ولكن إذا استطاع الشهيد التحرر من كل الروابط الأسرية، من أجل خدمة قضية الإيمان، فإننا لا نستطيع أن نحدد لأى فرد آخر، في أي نقطة بالتحديد، يعد إهمال الفرص الطبيعية للولاء، مسألة ضرورية، وأمراً لا يمكن تجنبه، لتحقيق اختيار الولاء، للقضية التي عزم الفرد على اختيارها. عموماً، تقدم لنا الطبيعة فرص الولاء، ولا بد من استخدام بعضها، ويجب لا تتجاهل هذه الفرص، حتى لا تنتهي بزيادة عدم الولاء للبشرية. ولكن لئن كان الفرد يحتفظ بواجبه، ولا يستطيع غيره القيام به، وإصدار الحكم عليه، وهو الواجب بأن يقرر أين يمكن ولائه. إلا أن واجبه بأن يحقق الولاء للولاء، يعد واجباً كلياً ومطلقاً.

وكما قد لاحظنا سابقاً، أن الوفاء والولاء، لا ينفصلان، فإن من ينقض العهد دائمًا، يوصف بعدم الولاء. إلا في حالة اكتشافه، أن استمراره على هذا الوفاء، قد يعد نوعاً من عدم الولاء للقضية العامة للولاء، وبالتالي لابد من نقض العهد. فإذا تاب أحد أفراد عصابة وفاق إلى رشده، فإنه يات ملزمًا باكتشافه ضرورة الولاء للإنسانية عامة، بنقض عهده مع العصابة. ولكن بالرغم من ذلك، يظل مديناً لأفراد العصابة، لحصوله على نوع من الوفاء والإخلاص لم يكن في مقدوره أبداً الحصول عليه بدون أن يصبح

عضوًا في العصابة. حقيقة أن واجبه تجاه رفقاء السابقين، لابد أن يتغير، بسبب تغير نظرته للولاء الجديد. ولكنه لا يستطيع، أن يتتجاهل أبدًا ولاءه القديم، ولا يمكن أن يتحلل من التزامه ومسؤوليته تجاه رفقاء السابقين وهو الالتزام بمساعدتهم على خدمة أرقى للإنسانية عن تلك التي قاموا بها في السابق.

وتحتاج لاستطاع أن ترى، طبقاً لوجهة النظر، كيف أن متطلبات روح الولاء، تكون يعني معين ثابتة وصارمة ومحدودة، بينما يعني آخر، يجب أن تكون قابلة، لقدر كبير من حرية التأويل والتفسير. ففي الحكم على نفسى، وقرارى ببذل أقصى درجات الولاء، واختيار القضايا التي تستحق ولائي، والحكم بمدى ملائمة فعل ما من أفعالى مع ولائي، فى كل هذه المجالات لابد أن أكون مع نفسى، على الأقل من حيث المبدأ، صارماً تماماً ومحدوداً. ولئن كنت دائمًا أكتسب معارف جديدة، تؤدى إلى تحسن أدائى فى خدمة الولاء، وأنتعلم الولاء لقضايا جديدة، وكيفية التخلى عن القضايا، التي تفوق قدراتى، وأصبح بصفة عامة، أكثر قدرة ومهارة على خدمة قضيتى، إلا أن الالتزام فى كل لحظة من لحظات الاختيار، والتزامى بالولاء لقضية، وتحقيقها، لا أرى، ولا أتحدث، إلا بما تأمر به القضية، لابد أن يكون هذا الالتزام التزاماً مطلقاً. فلا استطاع الهروب منه، بدون خيانة أهدافى. فقط اتكاسل أو أنتم، ولكن إذا كانت مثل هذه الراحة تناسبنى، وتهيئى للعمل. وقد أحيا حياة اللهو والتسلية، ولكن من منطلق أنها ضرورية لتحقيق خدمتى للولاء، وقد أسعى لمصلحة شخصية، ولكن طالما أن ذلك يخدم القضية، ولا يتقاضى مع ولائي لها، ويوصفى أداة فعالة لخدمتها. ولكن يظل المبدأ العام كما هو : بالعمل أو بالكسل، النوم أو اليقظة، الفرح أو الحزن، التفكير الجاد أو اللامبالاة، في اللحظات الحرجة، أو في الحياة العادية الروتينية، فطالما أن إرادتى تستطيع تشكيل وجودى، فلابد أن أمتثل لولائي ولمتطلباته، وطالما أن حياتى الإرادية، من وجهة نظرى، تعد موضوعاً لأحكام محددة وكاملة من حيث المبدأ.

ويختلف الوضع اختلافاً كبيراً، في حالة الحكم على ولاء رفيفى. فالواجبات الإنسانية، ليست واجبات عامة فقط، وإنما فردية أيضاً. فطالما كنت وائلاً في ولائه، ولم تخُنْ هذه الثقة، لا تستطيع الحكم مطلقاً بعدم ولائه. كل ما تستطيع الحكم به، وفي بعض الأحيان فقط، أن ولائه، ولاء عقلى منتور أم لا، ناجح أم غير ناجح، يتصارع مع ولاء الآخرين أم يهادنهم. ولذلك لابد أن أكون حريصاً أشد الحرص، في تقرير مطالب

الولاء منهم، ولكن الشيء الذي أعرفه معرفة أكيدة، هو أن أي إنسان، لم يختر لنفسه قضية يخدمها، لم يصل بعد إلى العقلانية، أو إلى ذاته العاقلة، ولا يمكن وصفه بأنه كائن أخلاقي.

- ٤ -

كانت تلك هي النتائج العامة، بالنسبة لطبيعة الولاء، بوصفه مذهبًا أخلاقياً. ويجب أن نحفظ في ذاكرتنا، هذا المركب المكتمل بين الولاء والفردية، عندما نحاول التطبيق العملي، لهذه المبادئ، على حياتنا الأمريكية الحاضرة، وإذا ما صبح تحليلاً السايق، فإن مفهومنا يساعدنا في محاولة تحديد مدى حاجة حياتنا للديمقراطية، والوسائل التي نستطيع بها إشباع حاجاتنا الأخلاقية، ولا ننسى في نفس الوقت حرية الأفراد في مجتمعنا الأمريكي.

إذا صحت المبادئ السابقة، التي عرضناها، فما قيمة الحرية بدون ولاء، وهل يمكن أن يحصل الناس على هذه الحرية؟ كذلك إذا ما استرجعت موقف صديقنا الشاب الروسي، الذي ذكرنا موقفه في محاضرة سابقة، فإنه سريعاً ما تنتبه للمهمة الهامة والصعبة الملقاة على عاتق الشعب الأمريكي والمتعلقة بتعليم ملايين الناس الأجانب، الذين يهدون على المجتمع، معنى الولاء، وكيفية الانتباه إلى قيمته، وكذلك كيف يمكن الحفاظ على ولاثنا كاملاً، وسط التعقيدات الاجتماعية، وتعقد الحياة الاجتماعية، بسبب الزيادة المستمرة في عدد الوافدين من المهاجرين، والزيادة المستمرة في مساحة الدولة واتساعها، وكبر حجمها، والمشكلة هنا، ليست مشكلة، تعليم واجبات المواطنة لهؤلاء القادمين الجدد، وليس مشكلة إثارة الشعور بالوطنية والحفاظ عليها. وإنما مشكلة المحافظة على ما تعتبره الآن، المبدأ الرئيسي للحياة الأخلاقية، في تركيبة سكانية، تتبدل دائماً، بسبب الوافدين الجدد، والتغيرات الاجتماعية المستمرة وغير المستقرة.

وإذا ما تذكّرتم ما سبق حديثنا عنه، في محاضرات سابقة، بالنسبة للنزعة الفردية الحديثة عموماً، تستطيع أن تدرك، أن مشكلة الهجرة الأمريكية، ليست إلا جانباً واحداً من جوانب الحاجة إلى التنوير الخلقي وهي حاجة باتت مميزة لعصرنا. وقد يميل المرء

إلى كلمات لنكولن العظيمة، ويقول بأن كل الأمم وبالخصوص الأمريكية يجب أن تعمل على ألا يختفي الولاء من العالم، ولاء الشعب للشعب ومن الشعب ولأجل الشعب.

ليس صحيحاً بالفعل أن أصحاب الولاء، يأتوا لا يعيشون بيننا، فليس نادراً وجود من لا يعرفون الولاء، ويحيون به، ويموتون عليه. ولاء العامة من الناس، يعد الثروة الأخلاقية لعصرنا. ولكن المخاطر الأخلاقية لحضارتنا الأمريكية تتمثل في أمرين. الأول، أن الولاء ليس منتشرًا بصورة كافية وواضحة، بين المثل العليا الاجتماعية في أمريكا. فدائماً ما يترك لضمائر الناس، وسرائرهم الغامضة، فلا يتم توضيحه أو التأكيد عليه بصورة كافية. ويتجاهله الأدب الشعبي، أو في أفضل الحالات، يساء عرضه. والواقع أن ذلك يعد من أحد المخاطر، طالما أنه يعني، أن يظل الولاء غامضاً وبهذا، ولا يتم الحث والتوجيه عليه، وإذا استمر ذلك الوضع مدة طويلة، فإنه دائمًا ما يؤدي إلى نقص كبير في الولاء. الخطر الثاني: يمكن في واقعه أنه، عندما يتم مدح الولاء والتأكيد على قيمته وأهميته، نادراً ما يتم فهم الولاء بمعنى الولاء الكلي، ولذلك دائمًا ما نفك بالولاء، على أنه فضيلة كما قد وضحتنا، لا يعني إلحاد الآنى بولاء الآخر. ولا يحارب، إلا عدم الولاء فقط، وحروبه ليست إلا حروبًا روحية. فلا يتوجه إلى نشر الكراهية بين الطبقات، ولا يعرف التمييز العرقي وينظر لكل الأجناس نظرة متساوية، وإلى حاجتهم جميعاً للولاء. يتجاهل سوء الفهم، ويهتم بمعنى الولاء ذاته، وبالتحديد حسب ما هو متعارف عليه وكائن بالفعل. لا يهتم الولاء المستثير بالجيوش والأساطير الكبرى، في حد ذاتها، وإذا ما اهتم بهم، كان ذلك بسبب قيمتهم في تحقيقه، ويوصفهم مصائب ضرورية. لا يهتم بتنمية الروح القومية، إلا إذا كانت، تساعد على تعزيز الولاء الكلي. ينظر لروح الحرب، التي سبق أن أشرنا إلى ارتبط بها، في محاضرة سابقة، على أنها تحتاج إلى تعلمه لأبناء المجتمع الأمريكي بصورة واضحة وصريحة. أى لا يتم تعلمه بالطرق والأساليب القديمة البالية، أو مجرد عرض لقوة اجتماعية أو سياسية، أو بإثارة طبقة على أخرى، أو لمجرد تمجيد القوة، أو بوصفه وسيلة لإنشاء الروح القومية والوطنية. تزيد تعلم الولاء للولاء، بمساعدة الناس على الولاء لقضاياهم الخاصة، وبأن تبين لهم، أن الولاء من أنواع الخيرات الإنسانية العامة، وبالتالي ليس من الخيرية في شيء أن نؤدي ولاء الآخرين، إلا في الحالات الفضفورة التي تدفع فيها عن ولائنا.

إذا عزتم على تعليم الولاء، طبقاً لوجهة نظرنا، لمجموعة كبيرة من الناس، مثل أفراد المجتمع الأمريكي، وليس لفرد واحد أو لمجموعة محدودة، فعليك القيام بثلاثة أمور: (١) يجب أن تساعدهم على المحافظة على قدراتهم الجسمية والمادية والعقلية، وكل قواهم وممتلكاتهم، التي تعد أشياء ضرورية لممارسة الولاء. (٢) يجب توفير الفرص لولائهم، وذلك بالمشروعات الفكرية، التي إذا ما تم الولاء لها، يستطيع أن يؤمن لهم، أقل الظروف، التي تؤدي إلى صراع الولاءات، وتقدم لهم في نفس الوقت الفرص المختلفة لربط القيم الاجتماعية بقيمة الولاء. (٣) يجب أن تبين لهم بوضوح، أن الولاء أفضل الخيارات الإنسانية وأن الولاء للولاء، يعد التاج الحقيقى لكل أنواع الولاءات.

ومن الواضح أن مساعدة الناس على الحصول والمحافظة على قواهم، يتضمن نوعاً من رعاية الصحة العامة، ونوعاً من التدريب العام على الذكاء، وتحقيق الحماية والمساعدة، التي دائماً ما ينادي بها المدرسوون والمحسنون والمصلحون، ويرىون دائماً أهميتها. ولئن كان ليس هناك أدنى شك، في أن الحياة الأمريكية الحديثة، ونظامها الاجتماعي، يوفر الحماية والمساعدة التي لم تكن متوفرة في المراحل الحضارية الأولى. إلا على الجانب الآخر، أي تعليم الناس طرق النمو الخلقى، ووسائل تقديم الأخلاق، أي الجانب المتعلق، بتعليمهم الولاء، وتوفير الفرص الازمة للتربية عليه وتحقيقه، أقول، إن هذا الجانب الذى يجب أن نهتم به، لتحقيق التطور الخلقى لشعبنا، مازال حتى اللحظة الراهنة جانباً ناقصاً، ولا يحظى بالاهتمام الكافى.

قد نتعرف بالنهضة والرفاهية التى نعيشها، وبالتعاطف والروح العامة، والمصلحون الذين لا يسعون فقط للنيل من تعاشرة الناس ومعاناتهم وإنما تقديم مساعدات فعالة لهم، فكل هذه الأشياء قد انتشرت في حياتنا، وأدت إلى تحسن جانب من جوانبها. ومع ذلك، مازالت مصرأ على أن الرفاهية ليست فضيلة، والقوة ليست هي الأخلاقية، والمحبة بين الناس، وتدريبهم على اكتساب العلم والقدرة، كلها لا تعد كافية، لتوفير التدريب الخلقى الصحيح لشعبنا، أو لتعزيز ونشر الحياة المثالية بينهم.

إن الناس تحتاج لوجود فرص للولاء، ويستطيعون الحصول عليها، من خلال اقتراح

الموضوعات التي يمكن الولاء لها، فإذا أردت تدريب إنسان على الحياة الصالحة، لابد أن تبذل قصارى جهدك لتتوفر له بالفعل الصحة والقدرة. و تستطيع إفادته إذا أمكن، أن تضرره له مثلاً أو تسن له قاعدة، يهتدى بها، فتشجعه على الشعور بالتعاطف والروح العامة، ولكن الشعور بالإحسان أو بالتعاطف، أو ما يصطلح الناس على تسميته بالغيرية، ما هي إلا مجرد جوانب جزئية من الخبرية، ومن الحياة الأخلاقية. إن ما نحتاجه هو الولاء، ولكن وفي نفس الوقت، طالما أن الولاء فضيلة مرتنة، و اختيار الم الموضوعات المستحبة للولاء، يختلف اختلافاً كبيراً، بين فرد وأخر، وطالما فوق ذلك كله، لا تستطيع إجبار أحد على الولاء، وكل ما هناك أنه تستطيع أن تقدم له، فرضاً للولاء وتعليمه بالمثال والقاعدة، أو نظرياً وعملياً، معنى الولاء، فإن الحاجة الماسة التي تحتاجها أي حضارة متقدمة، أو بولة متحضر، هي أكبر قدر من الفرض المتنوعة والمختلفة، التي يمكن للفرد اختيارها و اختيار الولاء لها، وعرض أكبر قدر من المقترنات، حول الصور الممكنة للولاء .

ولا أستطيع أن أجاهل، أن كل حضارة متقدمة، وبالطبع حضارتنا، لا تقدم للفرد العاقل فرضاً عديدة للولاء، ولكن ما أود الإشارة إليه، في حياتنا الأمريكية، أننا لا ندرك هذه الفرص، بسبب ظروف حضارتنا، ولذلك لا يعرف كثير من الناس، فرص الولاء المتاحة لهم، ولا حتى معنى الولاء ذاته، وفي نفس الوقت، تقىي نهضتنا القومية، وشعورنا بعظمة أمتنا، إلى إغرائنا بعدم الولاء، وتشتيت عقولنا، والبعد عن كل ما يمت إلى الولاء في حياتنا، لذلك في نفس اللحظة التي ينمو فيها إحساسنا بحب الإحسان ويزداد شعورنا بالتعاطف، من خلال الصحف والمسرحيات، و بحياتنا الاجتماعية عموماً، ينهار إحساسنا بالولاء، ويفشل في التدريب عليه، فيشب أولادنا، وعيونهم على النجاح الشخصي، ويقدر ضئيل من الشعور بالتعاطف والتدريب العاطفي ونقص في المعرفة العملية والنظرية ، بمعنى الولاء وكيفية الشعور به .

حضارتنا، وزيادة عدد السكان قد أدى إلى تفسير جديد لمعنى الروابط الأسرية ، قلت منه قيمة الولاء إلى حد كبير في حياة الأسرة ، عن تلك القيمة التي كانت له في السابق، فمنذ أن كانت الأسرة الحديثة، من النوع الذي بدأ تقل في سلطة الأب، فإن أطفالنا، قد تربوا على الروح الفردية، وبالتالي بدأت واجباتهم تجاه الوالدين، تقل مما كانت عليه في السابق، بل وأهملت واجبات معينة، كانت الأسرة القديمة تعتبرها واجبات سامية، لا تختلف أو تتفاوت. لقد فضل الكثيرون منها، التخلص من المسألة الأبوية، وسعدوا لتحرير الأسرة الحديثة من سيطرة الآباء، خاصة في مسألة اختيار الزوجات. وأكد الكثيرون أيضاً على أن ضعف الروابط الأسرية، والسماح بالطلاق، وبالاتجاه لوضع القوانين المنظمة له، يعد خطوة هامة على طريق الاعتراف بالصالح الفردية.

لن أحاول مناقشة هذه المسائل بالتفصيل. ولكن أستطيع القول بدون أدنى تردد، بأن الروابط الأسرية، طالما كانت من الأمور الطبيعية، فإنها تعد فرصاً مناسبة للولاء. وطالما يتم اختيارها اختياراً عمومياً، فإنها أمثلة على اختيار الولاء. ولذلك، وحسب وجهة نظرنا، يجب أن يتم الحكم عليها، مثل كل الصور، والفرص المناسبة الأخرى للولاء، ولنْ كان تبديل هذه الصور والفرص لخصائصها كلما تغيرت وتقدمت الحضارة، مسألة صحيحة، وليس هناك أي حاجة، للتمسك بوجود أي عناية خرافية، تحافظ على سلطة الأسرة، إلا أن الإخلاص والتلقاني لخدمة الأسرة، من بين الفرص المناسبة والأمثلة الواضحة للولاء. إن الإخلاص فقط لا يمكن أن يصبح فضيلة، مهما كانت التعاليم التقليدية عن اختلاف صوره الخارجية. لأن من يحطم الرابطة، التي يكون قد كرس نفسه لها، يفقد الفرصة المناسبة، والوضع الذي تحتله دائمًا الذات التي تحيا حياة الولاء، وبالتالي يفقد أفضل ما في العالم الأخلاقي، ولا يمكن أن يؤدي الإعجاب بالفردية إلى الفضاء على هذه الرابطة فتحنحتاج إلى مزيد من التفرد، وإلى فردية عاقلة، ولكن أفضل قيمة أخلاقية للفرد، تكمن في ولائه .

عندما يشعر الإنسان، بأن الروابط والعلاقات، التي يحيا بها تعسفية، أو آلية، فإنه يقول أحياناً بأن من اللامعقول، أن يكون الإنسان مجرد ترس في آلة. والذات التي تحيا الولاء ليست إلا هذا الترس. ولكن يظل من الأفضل، أن تكون ترساً في آلة، عن

أن تكون خارجها. ولن تحصل على أفراد، يتصرفون بالأخلاقيات، أو توفر فرصها، من مجرد تحطيم الروابط والعلاقات، ولذلك، طالما يتضمن نظام الأسرة، بالفعل خسارة لفرص الولاء وصورة، والتى أكدت عليها التقاليد دائمًا، فإن نظامنا الاجتماعى، يفقد بالتالى أهم الأشياء الخيرة، ألا ترى ما يحدث أمامنا الآن؟ فإذا ما تفككت الأسرة البطريركية، أو تبدل نظامها، فإنه لا مكسب لدينا أو نستطيع تحقيقه، إلا إذا حصلنا على نمط أسرى جيد، يقوم على عواطفنا الإنسانية، وغرائزنا الطبيعية، مثل التى كان التمط القديم يعتمد عليها.

ولكن ضعفت الرابطة الأسرية في حياتنا الأمريكية الحديثة، ولم يظهر البديل بعد، ولذلك فقدنا كثيراً من الفرص المناسبة للولاء.

فكيف نأمل في استعادة هذه الفرص؟ أجيبي، بأننا نستطيع استعادة بعض ما قد فقدناه، إذا حصلنا لأنفسنا، وأمتننا، على مفهوم جديد لمعنى الولاء. فلقد فقدت الولاءات الماضية معناها، لأن كثيراً من الناس، يحصرون الولاء، في مجرد العبودية للتقاليد أو في مجرد استسلام الفرد وتنازله عن حقوقه ومتطلباته ورغباته. ولقد نسى هؤلاء الناس أن ما جعل للولاء قيمة، لا يمكن في التقليد المعين، أو المعتقد الذي يرتبط به، أو يعمل على رفع قيمته، وإنما كان دائمًا في الكبriاء والكرامة الروحية، التي يشعر بها صاحب الولاء.

لا يستطيع الفرد الحصول على حقوقه أو تحقيق رغباته، تحقيقاً كاملاً، بعيداً عن الولاء للروابط الثابتة والقوية، التي يمكن أن تدخل حياة هذا الفرد. ولا يتمكسو هذه الروابط أو تحطيمها، إلا إذا كان الاستمرار فيها يعد نوعاً من عدم الولاء للقضية الكلية للولاء. وعندما تتوفّر الأسباب لقطع هذه الروابط، فإن التوقف عنها يعتبر واجباً، والإصرار على التمسك، بما ثبت بطلانه، يعد خيانة للولاء، وفعلاً لا يتنمّي للولاء، ولكن يجب أن نضع في اعتبارنا، أن قطع هذه الصلات والروابط، لا يمكن أن يحدث، إلا إذا حلّ محلّها روابط وصلات جديدة أقوى منها. فلا يمكن أن أقول: "لم يعد الولاء" يقيّدني، أو يحكم حياتي، لشعورى، برغبة شديدة في الحرية الفردية" فمثل هذا القول لا يصدر، أو يقول به إلا فرد جاهل، بالطالب العميق للروح الإنسانية.

إن عدم الولاء يعد انتشاراً أخلاقياً. ويستطيع الإنسان البسيط، تشكيل ذاته الحقة بقدر ما يعمر في الحياة. ولكنه أحياناً ما يقضى حياته كلها كما لو كان مجرد حالة نفسية، أو لحظة وتعيناً عن شخصية أخلاقية، بسبب فشله في رؤية ولاءه الذي كان قد اختاره ويات خاصاً به، وشكل لب شخصيته الأخلاقية، فعندما يظهر الولاء واضحاً، ثم يصل أو يخبو فإنه قد يظل يضطرب شوقاً للحياة، مثلاً تظل السفينة محطة الأشرعة تتراجع عبر الرياح فلا وجود لأى حرية، في وجود شخصي. لأن الشخصية الأخلاقية التي كانت تحيا حياة الولاء ثم سعت لحرية زائفة، تفقد قيمتها الأخلاقية. لأنه في مثل هذه الحالة، لا يبقى من حياتها، إلا نبذة صغيرة، مثل من يحبون الشهرة، دائماً ما يعبرون عن رغبة في قراءة خبر وفاتهم في الصحف ونبذة صغيرة عن حياتهم، ولكنهم لا يحظون بممارسة هذه الحياة، بصورة كاملة.

ويفشل الناس أحياناً، في إدراك هذه الحقيقة، إما بسبب تصورهم أن الولاء شيء يفرض عليهم من التقاليد واعتبارهم أن الولاء، إن وجد، لا يكون إلا علاقة الفرد بأخرين، والنظرتان خاطئتان. فلا تستطيع التقاليد أن تحدد مسبقاً ولائي الشخصي، بدون موافقتي. ولكن بمجرد موافقتي على الإخلاص للقضية، ووهبة نفسى لها، يعد عدم الإخلاص، نوعاً من الانتحار الخلقي، وفي نفس الوقت، لا يمكن أن يشكل أى فرد معين موضوعاً لكل ولائي، لأنني أستطيع القول لأى إنسان مفرد، "طالما كان لدى إخلاص، فإنى أكون على ولاء لعلاقتنا، ولقضيتنا، ولوحدتنا". ولهذا السبب لا يكون أصحاب الولاء عبيداً للتقاليد، وفي نفس الوقت لا يستطيع أن يقول كل منهم للأخر، "لقد توقف ولاؤنا، أو لقد مات الولاء لك". فإن تمل القضية التي التزم "الآن" كله بالدافع عنها والتمسك بها، يعني أن تمل الأنماط الأخلاقية " وهويتها الأخلاقية. لا أستطيع تحقيق حرية بهذه الطريقة ولا يوجد فرد أو يمكن أن يوجد، من يمثل أو يشكل كيان كل القضية التي اختار الولاء لها. فقضيتى دائماً عبارة عن علاقة معينة، أو رابطة تجمع مجموعة من الأفراد في وحدة واحدة.

والآن هل يمكن أن يتعلم الشعب الأمريكي هذا الدرس المستفاد من الروابط الأسرية؟ وهل يدرك، أن الولاء لا يعني عبودية فرد لأخر. وإنما يعني تسامي الأفراد

لنزلة الشخصية الحقة بسبب القبول الحر والإرادى لقضاياهم، وبسبب تكرис حياتهم
لخدمة هذه الروابط الشخصية المشتركة ؟

فإذا استطاع أصحاب العقول الجادة، والذين أضلتهم صورة زائفة للفردية، تنتشر
في أيامنا، أن يتعلموا هذا الدرس، فإننا لا نكون قد تخلصنا من مشكلاتنا الخلقية،
 وإنما تمكننا من تبسيط موقفنا الخلقى، واحتفظنا في نفس الوقت بصورة عاقلة للفردية،
ولئن ظلت مسألة التعامل مع عدم الولاء، مسألة عملية خطيرة، إلا أننا لن نفلح في
التعامل معها، إذا تصورنا أن العلاج، يكمن في الانتقام، أو بفعل فيه خيانة للولاء، أى
 مجرد إثبات حرمتنا الفردية، إن تدريب الناس على معرفة القيمة الأساسية للولاء، يعد
الطريق الوحيد الذي نأمل به، أن نزد للأسرة كيانتها، حقيقة لن يكون لها نفس الصور
التقليدية القديمة، وإنما على الأقل نزد لها كرامتها الحقة وكجرياعها، إذن مشكلة
خلاص الحياة الأسرية في أمتنا، تحل نفسها في المشكلة العامة عن كيف نعلم شعبنا
كله وندرجه على الولاء للولاء.

- ٥ -

وتبهر الفرصة الثانية للولاء متاحة للسواد الأعظم من الناس، من خلال علاقاتهم
بالمؤسسات والقوى السياسية المختلفة، وبالمنظمات الاجتماعية العامة. ففي حياتنا
الأمريكية، ولاءات عديدة على أن حياتنا السياسية والاجتماعية، تشكل في عصرنا،
مدرسة لتعلم فنون الولاء للولاء .

إن الولاء وكما سبق أن وضحت أكثر من مرة مازال قائماً بيننا، فالأهداف النبيلة،
والخطط العظيمة، والأفراد المجهولون، الذين يختارون الولاء لقضيتهم وكذلك من
يقومون بالخدمات العامة، طوعاً وبدون مقابل، ويعدون في مواقف كثيرة علامات
مضيئة لنا على طريق الأعمال الخيرية، أقول إن كل هؤلاء يحيون بيننا، بل وما تزال
تظهر صور جديدة للولاء في حياتنا الاجتماعية. فحركات الإصلاح، والاتحادات
التجارية، والمؤسسات الدينية، والمنظمات الوطنية الصالحة، والطالحة منها كلها قد
أدت، بصورة أو بأخرى، إلى تشجيع الناس على الولاء. ولكن هذه الولاءات الخاصة، لم

يتم تنظيمها، تنظيمًا يساعد على تعزيز مبدأ الولاء للولاء. فالولايات المحدودة، والصور اللاعقلانية للفردية، والسخرية من أصحاب الولاء كلها أمور نلاحظها جميعاً في حياتنا الأمريكية. والولايات الخاصة، عندما تبلغ أقصى مدى فأكثر تطوراً وانتشاراً بين الناس، فإنها دائمًا ما تأخذ صورة الولاء للعداء المتبادل، بين المنظمات والجماعات والفتئات والطبقات الاجتماعية على حساب الولاء للمجتمع ككل أو لكل أفراد الأمة، فتطلب الاتحادات العمالية من أفرادها الولاء لها، ولكنها تفعل ذلك بالتأكيد على أن ممارسة الفرد للولاء الصحيح لطبيته، أو بالتحديد للاتحاد، تتطلب منه، إجمالاً، واجبات معينة تجاه المجتمع ككل، أو لأمة، وهي واجبات من الواضح أن الولاء للولاء يطالب بها. كذلك يؤدي سوء استخدام قادة الأحزاب من السياسيين لولاء الأفراد، إلى إلحاق الأذى بالدولة، فالولايات المنظمات الخاصة، كاتحادات العمال، وعدم ولاء اتحاداتهم وفسادهم، دائمًا ما يعرض مصلحة ورفاهية النظام الاجتماعي كله للخطر.

ولقد نتج عن ذلك أن كثيراً من المحظيين الاجتماعيين، وأنصار الفردية والذين سبق أن عرضنا لأرائهم، قد بدأوا يشكرون في روح الولاء ذاتها. ولكن إذا اعترض هؤلاء النقاد وأصحاب الفردية الأخلاقية، على الأعمال الخاطئة للفاسدين من المسasse، أو لقيادة الاتحادات العمالية، بسبب تصوّرهم، أن الولاء يعد المسؤول عن مثل هذه الشرور، والأخفافات، فإن على هؤلاء النقاد مراجعة التاريخ الحديث للإدارات الفاسدة لمؤسسات هذا البلد، وقليل من الفردية، خاصة من يسعون للسلطة منهم. وأستطيع القول، إن نفس النوع من الولاء، تحتاجه من قادة الاتحاد وأعضائه. فلا يوجد إلا قانون واحد للكل.

إن مواجهة مثيري الفتن بين العمال، والإدارة الفاسدة للحزب، لا يمكن أن يتم، إلا بغير روح الولاء للولاء، والتدريب عليها. فالولاء في حد ذاته، لم يكن شرًا على الإطلاق. والتدخل المتعسف في ولايات الآخرين، وعدم الولاء الكلّي، يؤدي دائمًا إلى الفساد والشرور التي تتحدث عنها. فإذا زاد ولاء الفرد لاتحاده، وكان مدرباً أن هذا الولاء، مجرد وسيلة لتحقيق الولاء للولاء، كلما أصبح هذا الاتحاد، أداة لتحقيق الانسجام الاجتماعي، وليس كما هو عليه الحال الآن وسيلة للقهر، وللفوضى الاجتماعية. فالولاء الذي يطالب به الاتحاد التجاري أفراده مثلًا، ما هو إلا مجرد ولاء طبعي ومصادره لحرية كل من لا ينتمي للاتحاد، بل وأحياناً كثيرة، يحرم قادة الاتحاد

الأفراد من ممارسة حق الاختيار. ولكن يجب أن يتعلم الناس، أن الولاء لا يعني العداء لولاء الآخر.

فالولاء حق لكل إنسان، للملوك والعمال ولأقهم واحد. وعندما ندرك هذه الحقيقة، لن يصبح الولاء سبباً للصراعات والعداءات، أو تصريحًا بخيانة الدولة من منطلق الإخلاص لقادة فاسدين ولدعاة الفتنة، ومثيري الشغب.

- ٦ -

قد تتساءلون عن كيف يمكن تعليم هذه الجموع الضخمة من شعبنا درس الولاء للولاء. وأعترف معكم، بأن مسألة تدريب شعبنا على الولاء الواسع مسألة غاية في الصعوبة، بل وتزداد صعوبة، بسبب واقعة أتنا نحن الأميركيين، لا نشعر بعاطفة الولاء لأمتنا. في العصر الحاضر كذلك، التي شعر بها في الماضي، أناس شعوب أخرى تجاه دولهم. فاسمحوا أن أوضح مقصدى من هذا القول.

يختلف تاريخ شعورنا وعاطفتنا، تجاه حكومتنا الوطنية، عن تاريخ الشعور الوطني في البلاد الأخرى. فمن ناحية لم يحكمنا ملك على الإطلاق بوصفه رمزاً للكبراء والوحدة الوطنية، ومن ناحية أخرى لم ندخل حرباً ضد طبقة مميزة. والمشكلة الدستورية التي أدىت إلى نشوب الحرب الأهلية، تختلف تماماً، عن تلك التي أدت إلى حدوث الثورة الفرنسية، أو الحروب السياسية الإنجلizية في القرن السابع عشر. فقد كان هناك فترة، وقف فيها الولاء للأمة بكل قوى ذهن الكثيرين مقابل الولاء، لمدينتهم أو لمقاطعتهم. وقد أدى هذا التعارض في كثير من الأحيان، إلى الصراع بين هذين النوعين من الولاء، وفي النهاية أدى هذا الصراع إلى نشوب الحرب الأهلية، وظهور ما يسمى بسلطة الأمة فاعتلت الحكومة الوطنية المنتخبة قمة السلطة السياسية، وبقيت دون منازع. وتم الاعتراف بسلطة الحكومة الوطنية، بوصفها السلطة الأعلى، وبأنها السلطة القانونية الوحيدة، التي لا يحق لفرد مقاومتها كان ظهورها عند حدوث الشغب أو نزاع بين جماعتين، يعد أفضل تعبير عن السلطة الشعبية، التي منحت لها، بالرغم من قلة عدد جنودها أحياناً، مقارنة بعدد المتصارعين من الأفراد فالنظرية لهذه الحكومة

الوطنية، بوصفها، السلطة القانونية، والقوة المادية، قد حقق لها وضعًا أمّاً خاصًا. ويات لرئيس الولايات المتحدة في أي لحظة من اللحظات، قوة تفوق قوة أي ملكية، على وجه الأرض. فإذا نظرنا لكل ذلك، بوصفه نتاج صراعنا الدستوري الطويل، فإنه قد يوحى، بأن كل الشعب الأمريكي، قد أصبح على ولاء حقيقي لحكومتنا الوطنية.

ولكن أهذا شيءٌ حقيقي؟ أعتقد أن أي مفكر أمريكي، يعرف بأنّنا، في زمن السلم لا نعامل حكوماتنا الوطنية بمثيل هذا الولاء الذي يكنه المواطنون اليابانيون، تجاه أمتهم والإمبراطور. فهم يعتبرون وطنهم جزءاً من الدين. وقد جاء في وعيهم، أن الأرض مقدسة، لذكرى موتاهم، ويحيى الأموات في ذاكرتهم دائمًا، حتى وإن لم تكن هناك صورة محددة لديهم عن طبيعة الحياة بعد الموت. ولقد قيل بأن اليابانيين أحجار في تكوين معتقداتهم الدينية ولكن في جميع الأحوال، لابد أن يحوى الدين، نوعاً من التقديس للماضي التاريخي، ووفاءً لموتاهم، الذين تميل ذكراهم إلى تقديس الوطن، وعلى ولاء يتحدد من هذه النوافع الدينية.

والواقع أنه يصعب على أي مواطن أمريكي مخلص، أن يتظاهر، بأنه ينظر لوطنه، بهذه الصورة الدينية، فالوطن بالنسبة لنا، ما هو إلا سلطة سياسية حاكمة. ندافع عنه إذا تعرض للخطر، وتزداد بعض عبارات الفخر والوقار والشعارات الصورية التي تتحدث عن تاريخه، وهي عبارات كانت لها قيمتها لدى الأسلاف، حينما كان الوطن محدوداً وصغيراً أو حينما كان يتعرض للعدوان. ولكن في هذه الأيام، لا يكون ولاقنا الوطني دافعاً وراء، وعينا العمل؟ أنحن بالفعل شعب يتمسك بوطنيته تمسكاً شديداً؟ من المؤكد طبعاً أن الملاحظ لحملات الانتخاب الرئاسية، لا يستطيع أن يتصورها حملات للتوعية الدينية، أو لها وظيفة دينية، أو يعتقد أن التقديس العميق لذكرى الآباء، يلعب دوراً هاماً في تحديد اختيارنا للحزب الذي نقوم بالتصويت له.

إذا قلتم بأن النزاع والجدل السياسي، دائمًا ما يخفي وراءه شعوراً بالوطنية، ورغبة في الدفاع عنها، فإنه قد يرد عليكم، فهل هناك ما يوجد في حياتنا، ويعيداً عن النزاع والصراع السياسي، ما يعبر عن ولائنا للأمة بوصفها مثلاً أعلى، وأن لدينا من الأعمال والمناسبات والتغييرات العملية، ما يحافظ على ولائنا، ويضخ في الدماء، بوصفه عاملًا هاماً في حياتنا؟ ومتى كان في مقدور المواطن الأمريكي العادي، أن

يقول في زمن السلم، بأنه قد قام بأفعال خدم بها وطنه، ويستطيع أن يصفها بأنها تشبه ما قام به، المتحدث باسم مجلس العموم الذي سبق أن أشرنا له في المحاضرة السابقة؟ بمعنى آخر هل مارست في حياتك، أو لاحظت في حياة أقرانك، الذين تعرفهم معرفة وثيقة من مارسوها، أفعلاً، تعبير عن مواقف حرجية، وهل صدر عنك شخصياً، فعلاً يتضمن التضحية بذاتك، أو كان دافعه الحب لوطنك، بحيث تستطيع أن تقول بأنك لا ترى ولا تسمع ولا تتحدث إلا بما يأمر به الوطن؟

والواضح أن كل هذه الأمور تتعارض مع رؤيتنا وتصورنا للمطالب التي يأمرنا بها مبدأ الولاء للولاء في علاقاتنا السياسية والاجتماعية. وإن كان يبدو أن هذه الأمور والأخطاء التي قد تحدثنا عنها، لا تخصل مجتمعنا الأمريكي وحده، وإنما أتصور أنها أعراض لنمط حضاري عام ينكرر في التاريخ، وربما تكون على أبواب الدخول في تاريخنا الوطني في نمط مشابه لهذا النمط العام. إن "هيجل" في كتابه "فلسفة التاريخ"، قد تصور أن نمطاً حضارياً معيناً، ارتبط بانهيار وسقوط الإمبراطورية الرومانية، وبالاستبداد السياسي في القرن السابع عشر وبداية القرن الثامن عشر في أوروبا الحديثة، واعتبر أن هذا النمط نمط عام، يمكن أن يتكرر في عصور وحضارات مختلفة. وأطلق "هيجل" على هذا النمط من الوعي الاجتماعي نمط "العقل الاجتماعي"، أو الروح، الذي أصبح "غريباً عن ذاته" فماذا يقصد "هيجل" بهذه العبارة.

قد يكون الوعي الاجتماعي، من النوع الريفي (المحلى)، أي النمط الذي يسود الولايات الصغيرة أو المقاطعات، مثل مستعمراتنا الثلاث عشرة سابقاً، ومن جهة أخرى، قد تكون الحياة الاجتماعية حياة أمة عظيمة يبلغ اتساعها حدأً، يجعل الأفراد لا يشعرون بالوحدة الاجتماعية التي يشعرون بها في المجتمعات الصغيرة. ففي الولاية الصغيرة، من الطبيعي أن يشعر العقل الاجتماعي، بأنه يحيا في بيته، بينما في الإمبراطورية الرومانية، أو في دولة لويس الرابع عشر، لا يشعر أى فرد بالألفة. فالحكومات في مثل هذه النظم الاجتماعية الكبرى، تمثل القانون، الذي يجده الفرد مفروضاً عليه، وبالتالي غريباً عنه، بمعنى آخر، إن سلطة الدولة، يراها الفرد، بالرغم من إعجابه بها أحياناً، سلطة تشبه قوى الطبيعة، وتختلف عن سلطة الآنا الملتزم بالولاء. إن عالم "العقل الاجتماعي المفترض عن ذاته" الذي قال به هيجل، نستطيع

تعريفه، بعبارات اليوم، بأنه عالم، النوع الاستبدادي من الوعي أو الشعور الوطني، أو عالم الاستبداد، ففي مثل هذا العالم وكما وضع هيجل بمهارة فائقة، يجد نفسه في علاقة بقوى اجتماعية، لا يستطيع فهمها، ولا يعي وضعه بأنه من الناحية الصورية مواطن حر، أن يقضى على شعوره بالاغتراب الذاتي عن العالم الاجتماعي الذي يحيا فيه. كذلك، طالما أن المجتمع، الذي يحيا فيه الفرد، يبلغ من الاتساع والضخامة جداً كبيراً، بصورة لا تجعل الفرد جاهلاً بقوه السياسية فقط، وإنما بكل القوى الاجتماعية الأخرى، فإنه يبتو للفرد مجتمعاً غريباً تعسفاً. ولقد أكد "هيجل" في تفسيره، على حتمية وجود صراعات بين أصحاب الثروة والسلطة الحكومية، والهيئات السياسية، وهى صراعات تميز المرحلة الاستبدادية من الحضارة. وفي عالم "العقل الاجتماعي المفترب عن ذاته"، يتوجه الولاء إلى الوراء أو إلى الاختفاء، فيسعى الفرد لصالحه. ويُخضع لقوة كبرى من القوى التي تسود المجتمع. وربما مناصب اجتماعية رفيعة. ولكن مثل هذا الترحيب، أو الإذعان للسلطة التي يخضع لها، سواء كانت سلطة الحكومة أو سلطة الثروة، أو رأس المال، لا يعبر عن أي صورة من صور الولاء الحقيقي.

ولئن كانت هذه المعادلة التي قال بها "هيجل" ، لا تؤدى إلى نهضة المجتمع ورفاهية الحياة، إلا أنها تستطيع أن نفهم واقعنا الوطني، بصورة أفضل، إذا أدركنا أن أمتنا قد دخلت في هذه الأيام عالم "الروح المفترب عن ذاته" ، وهو عالم اجتماعي، تكون الحكومة الوطنية فيه بالرغم من انتخابها بعيدة ومتفصلة وسلطة لا تستطيع مقاومتها، وبالتالي قد تتحقق الأمان، أو تحظى بالقبول السياسي من الأفراد، ولكنها تصبح قوة لا يخضع لها الأفراد، بدلاً من الشعور بالولاء لها، تقضى على الفرص المناسبة للولاء، والروح الوطني الذي كان لأجدادنا. وفي نفس الوقت، في عالم المفترب ذاته، تشير قوى المجتمع الأخرى فضولنا، وبيوبي اهتمامنا بها إلى الاستسلام لها، حتى يمكن استعمالتها لصالحتنا. ولكنها قوى صناعية ضخمة، مؤسسات مالية كبيرة، تكتلات ضخمة من القوى المادية، تعمل لغايات اجتماعية متنوعة. إن هذه القوى الاجتماعية الضخمة تشبه تلك التي تسببها الرياح التجارية أو العاصفة التّلّجية. فترك عواطفنا الوطنية باردة خاملة. إن سحابة المدنية السوداء تخفي السماء التي كنا نشعر بها مؤقتاً، والنجمون التي كنا نسترشد بها. ولئن كانت آثار هذه الظروف الاجتماعية، لا يمكن تجنبها، ومسألة حتمية، إلا أنني لا أقترح أي خطط لإصلاح اجتماعي، يخلص

عالِم "الروح المفترب عن ذاته" من هذه الظروف، بل إن مثل هذه الظروف الخاصة بِنظامنا الاجتماعي الوطني، لا تجعل الولاء للولاء أقل أهمية. فكل ما في الأمر، أنها تحرمنا من بعض الفرص المتاحة لِمثل هذا الولاء، وتؤدي بنا إلى الهروب إلى المنظمات والطوائف والاتحادات الفاقدة لروح الوطنية. ولكنها تدفعنا بالضرورة، لأنّنا نحاول، في ظل هذه الظروف، أن نزيد من مقدار الولاء، ونسعى للوصول به إلى أعلى صوره، ليس عن طريق القضاء على هذه الطوائف والاتحادات وإنما إمدادها بنمط معين من الولاء للولاء.

لقد أصبحت قطاعات كبيرة من الأمة، بعيدة كل البعد عن شعورنا الذاتي، وعن وعيينا، وقدرتنا نسبة كبيرة، من الولاء الذي كانت تحياه قطاعات كبيرة من سكاننا قبل الحرب، وأقصد هنا الولاء للولايات الصغيرة المنفصلة، والمقاطعات المحدودة، ولئن كان مثل هذا الولاء المطلي "الريفي" مازال قائماً، إلا أنه لم تصبح لديه القوة أو المقدرة التي كانت لديه، عندما كان قادرًا على إشعال الحرب الأهلية، وتحطيم الوحدة الوطنية إلى حد ما. وبدلًا من خطر التجزئة، بات لدينا الآن اتجاه خطير آخر لإشعال الحرب بين الفئات، وتظهر أعراضه في الاتحادات العمالية، ومظاهر عديدة للسطوة الاجتماعي. لدينا الآن حياة سياسية فاسدة، يرفع شعارها معظم أنصار السلطة الفردية، وتظهر واضحة في كل صنفوف الولاء، يرفع شعارها معظم أنصار السلطة الفردية، وتظهر واضحة في كثير من المشروعات التجارية التي تنفذها مؤسسات تجارية ضخمة معينة.

إن كل هذه الأمور التي تحدث في حياتنا الأمريكية، ما هي إلا أعراض حالة الروح المفترب عن ذاته "وانهيار الولاء الأسري"، الذي تحدث عنه، من فترة وجيزة، يمكن النظر إليه بوصفه أحد أعراض نفس هذا الاتجاه العام. والولاء نفسه، في ظل هذه الظروف، يظل غير واضح بقيمتها الحقيقة، أو بيوره في الحياة وبدلًا من تطوره نحو الولاء للولاء، يفشل في التعرف على ذاته، في هذا العالم الواسع من المشكلات الوطنية، ينبع بمظاهر القوة والسلطة، يحصر نفسه في خدمة الحزب السياسي، أو الاتحاد العمالى، أو أي مؤسسة اجتماعية محدودة النطاق. وفي الحياة الشخصية، وكما رأينا يفقد سيطرته على الأسرة، وفي الحياة العامة، إما يظهر وكأنه خدمة لشيء خيالي، أو كنوع من الإعجاب الغامض بمثيل عليا بعيدة لا صلة لها بحياتنا.

ولابعد الولاء للولاء فكرة أو مثلاً أعلى غامضاً، فروح الولاء، روح عملية، بسيطة، يمكن اكتسابها بالتدريب، وفي مفهوم كل الناس. ولتعليم الولاء للولاء لعدد كبير من الناس، يجب أن نساعدهم على التقليل من الغرية التي يشعرون بها، تجاه نظامهم الاجتماعي.

وللتخلص هذه المراجعة المسهبة للموضوع، فإن مشكلة تدريب شعبنا الأمريكي كل، على ولاء اجتماعي حقيقي وشامل، لكن في تدريب الروح القريب عن ذاته ^٩ لأمتنا، على معرفة ذاتها معرفة أفضل. فإذا كانت هذه هي المشكلة، فما هو الحل الذي يمكن اقتراحه ^٩؟

إن مسألة المناهج التي يجب اتباعها للتدريب على الولاء، سوف أتناولها في المحاضرة التالية . ولكن وقبل إنتهاء هذه المحاضرة المتعلقة بحاجاتنا الوطنية، هناك اقتراح أود طرحه، حول أفضل سبل تعليم الولاء لأمتنا، وتدريبها عليه. فالواقع أتنا في حاجة إلى الولاء الريفي أي إلى روح الولاء الريفي الجديد، الأكثر عقلانية. وأقصد بالروح الريفي الروح التي تجعل الناس تسعى إلى النهضة، وتربية أبناء ولادتهم أو قريتهم، وتقديس عاداتها وتقاليدها، وتكريم أبنائها البررة، وتأكيد ملكيتها العامة، يعبر عن نفسه في إنشاء المكتبات العامة، المنتزهات، وفي عمل الجمعيات التاريخية المحلية، ومشروعات تحسين مجتمعات القرية والمجتمعات القبلية والأندية الريفية، وأقصد أيضاً الروح التي أسست الكليات والجامعات في مدننا الجديدة، والمدن والولايات، وكل المعاهد التعليمية المنتشرة في كل أرجاء بلادنا. ولأنه كانت هذه الروح الريفية منتشرة بيننا إلى حد ما، وتتشكل في صورة جديدة بيننا، إلا أن ما أود توضيحه، مدى الفائدة الكبيرة التي يمكن أن تفيينا بها، في تدريينا على الصور العليا من الولاء.

وتعتبر هذه الروح الريفية من الصفات الوطنية الجيدة، التي قد تتصرف بها الدولة، وتقدم لنا كل من ألمانيا وبريطانيا العظمى نموذجين من أفضل النماذج، بالرغم من التعارض بينهما. فالقرية الإنجليزية والريف الإنجليزي وحب الاسكتلندي لمقاطعته الخاصة، كلها تعد ملامح رئيسية في تحديد نوع الولاء الذي قامت عليه كل الإمبراطورية البريطانية، وأما ألمانيا، فلأن قد عانت مثنا من التزعزع الإقليمية إلا أن

الوعي الألماني الوطني يفترض مسبقاً، ويعتمد على حياة ريفية متطرفة إلى أقصى درجة، وعلى الولاء، ولقد كان من أهم نواحي الصعف التاريخي لفرنسا، تركيزها السلطة والنفوذ الاجتماعي في العاصمة باريس، فقط الأمر الذي أدى إلى قلة نمو الوعي الريفي وضعفه، ونحن لا نريد نوعاً من الكراهية المتبادلة بين الأقاليم وإنما نريد نمواً حقيقياً للمثل العليا الريفية، ونمواً في المثل العليا للولايات المختلفة وقطاعات الريف، وتمثيلها تمثيلاً حقيقياً في الحكومة الوطنية. لأنى على ثقة تماماً، بأن الولاء للطائفة، أو لاتحاد العمال، أو لآى منظمة سياسية متعصبة، لا يعد الولاء الأمثل، والولاء الريفي المتتطور يعد أفضل وسيط يجمع بين المصالح الخاصة والمحدودة للفرد، والمصالح العامة الواسعة والوطنية لبلدنا. وإذا ما تم تركيز السلطة في الحكومة الوطنية فقط بدون تحديث وتنمية الوعي الريفي، فإن ذلك مؤداه، زيادة اغتراب الروح الوطنية عن ذاتها، وبين لنا التاريخ، بأنك إذا أردت القوة لشعب عظيم، عليك أن تعتمد على الولايات لمقاطعات، والقرى، للتتوسط بين الشعب ودولته أو حكومته.

ولذلك اتجاهنا نحو تركيز السلطة أو القوة في حكومتنا الوطنية، يعد خطراً واضحاً، لأنه استبدال القوة بالولاء، ولئن كنت أبحث عن أفضل وسيلة اجتماعية عامة لتدريب الناس على الولاء للولاء، إلا أنه من الواضح أن التدريب على الولاء للولاء، يرتبط بتدريب الأفراد، وسوف يتم تخصيص المحاضرة القادمة لمسألة التدريب على الولاء، وكيفية أن يحيا الفرد حياة الولاء للولاء .

المحاضرة السادسة

التدريب على الولاء

قبل البدء في عرض كيفية تدريب الأفراد على حياة الولاء، جائى اعتراضان من السادة الذى حضروا محاضراتى السابقة. ولابد من محاولة الرد عليهم ومناقشتهم .

- ١ -

يدور الاعتراض الأول حول استخدام مصطلح "الولاء". يقول الاعتراض "لماذا لم تستطع تجنب التكرار الممل ل المصطلح الولاء. لماذا لم تستخدم مصطلحات أخرى، مثل الوفاء والإخلاص والتلقاني، والثقة للتعبير عن الصفة الأخلاقية التى عبرت عنها بمصطلح الولاء؟"

ويتعلق الاعتراض الثانى، بتعريفى لمصطلح الولاء، وبالتالي يعد استمراراً للاعتراض الأول. يقول الاعتراض "لماذا تصر على أن القضية المستحقة للولاء، لابد أن تكون قضية اجتماعية؟ ولماذا، لا تستطيع أن تعتبر نفس الصفة الأخلاقية، التى قمت بتعريفها عن ولاء الفرد بأنها قد تتصرف بالغرابة، وقد لا تتم بصلة للمجتمع، أو قد تتصرف بالعقلانية ولكنها، لا توصف بأنها اجتماعية؟ فالقديس "سيمون"، والنحنة التذكارى، "بيودا" يبحث عن المعرفة والتثوير تحت شجرته الوحيدة، وعالم الهندسة اليونانى، الذى يحاول تربية الدائرة، ألا يمكن وصفهم بالإخلاص مثل من يحيا حياة الولاء؟ وهل كانت قضيائهما، قضيائنا اجتماعية؟"

وأجيب على الاعتراضين معاً. فلقد عرفت استخدامى الحالى لمصطلح الولاء بطريقة فنية واضحة، فيعني الولاء بالنسبة لنا، وبالتحديد فى هذه المحاضرات، التلقاني الإرادى والعملى الكامل من ذات معينة لخدمة قضية ما. وتعنى القضية فى هذه المحاضرات شيئاً يدركه من يقوم بخدمتها، على أنه يوحد حياة مجموعة من الأفراد

المختلفين في حياة واحدة. الواقع أنني لا أعرف كلمة أخرى، يقترب استخدامها الشائع من المشكلات التي أود التعبير عنها، أفضل من الكلمة القديمة، التي تجسد المعنى الذي أنسبه إلى مصطلح الولاء. وأعتقد أنني كنت محقاً في وضع هذا التعريف

فقد تأسس على الاستخدام الشائع للكلمة، وتجاوز هذا الاستخدام بطريقته الطبيعية، وسوف أبين لكم الآن، أننا أصبحنا مستعدين، لاستبدال هذا التعريف الأولى الإجرائي، بتعريف أكثر وضوحاً، يبين لنا، ولأول مرة الروح الحقة للمشروع، الذي يشتراك فيه بالفعل كل من عاش حياة الولاء. ولما كنت لا أستطيع وضع تعريف أكثر اكتمالاً، إلا من خلال هذا التعريف البسيط، فلا بد أن أظل متمسكاً به على بساطته وعدم كفايته، حتى لا نستطيع الوصول إلى شيء أفضل منه.

والواقع أنني لا أجد مصطلحاً آخر بسهولة، سواء أكان شعبياً أو فلسفياً، يمكن أن يعبر عن المعنى الذي أقصده. فلا أستطيع أن أستخدم كلمة "التفاني" أو "تكريس الذات" بدلًا من الولاء كما أتصوره، نوع خاص من التفاني أو تكريس الذات، فقد يكرس الفرد حياته للبحث عن السعادة، أو يتفاني في السعي لها، ولكن ذلك لا يعني أنه يحيا حياة الولاء، أو صاحب ولاء. كذلك كلمة "الوفاء"، حسب تصورى، ما هي إلا جانب من جوانب الولاء. فالولاء يشمل "الوفاء"، لأنه يعني الجسم وقرار قبول القضية. ولا يعني وفاء الكلب لصاحبته، إلا مجرد لمحات من الولاء، أو مجرد جانب من الخلق، الذي يعبر عن نفسه تعبيراً كاملاً في حياة الولاء الكاملة والعاقلة. ونفس التعليق يمكن أن يقال عن كلمة الإخلاص وبالنسبة للفكرة "الاستغراق"، فأصحاب الولاء تستغرقهم قضياباً، ولكن الإنسان الغاضب أيضاً يكون مستغرقاً في انفعال غاضب. ولا أعني بالولاء مثل هذا الاستغراق. كذلك يوصف صاحب الولاء بالثقة وإمكانية الاعتماد عليه، ولكن الساعة توصف أيضاً بإمكانية الاعتماد عليها، فلا تعبير هذه الكلمة تعبيراً صحيحاً، عن الطبيعة الارادية لروح الولاء.

إذن لا أستطيع أن أجد مصطلحاً آخر، يعبر عن مقصدى تعبيراً مباشراً واضحاً. ذلك إلى جانب أن تبسيط تصوراتنا عن الحياة الأخلاقية، الذى أثارته نظرية، كان سبباً رئيسياً لاستخدامى لهذا المصطلح.

وإذا تم الانتقال لمسألة الإصرار على الجانب الاجتماعي لحياة الولاء، فإن ذلك الإصرار يتضمن أمرين بالنسبة لهذه الحالات الشبيهة بحالة الراهب المنعزل، أو يودا الباحث عن المعرفة، أو الرياضي الباحث عن حل لمسألة. الأمر الأول، إن كل هذه المشاريع الفردية، لا تحمل قيمة أخلاقية على الإطلاق، إلا إذا كانت تتحل جانبًا من جوانب خدمة الفرد لقضية الإنسانية ككل. فالراهب في كهفه، يحاول أن يزيد من المزايا التي تتصف بها الكنيسة الكلية. وإن صع التعبير، فإنه يصبح لديه قضية اجتماعية يخدمها، وبالتالي، أي الوحدة الروحية لكل المؤمنين، ولكن كان قد أدرك قضيته إدراكاً خطأً فإنها تظل مع ذلك وحسب تصوراتنا، قضية اجتماعية، وكان بذلك، طبقاً للأسطورة، لا يسعى لخلاصه وحده فقط، بل للإنسانية ككل، ولذلك حسب وجهة نظرنا، يعد من أصحاب الولاء، وكذلك العالم اليوناني وبحيثه عن حل لمسألة، تتعلق باهتمام العقل الإنساني، وبالأخضر، الاهتمام بالكشف وملكية الحقيقة العقلية. وكانت الحقيقة مطلب كل إنسان، وتؤدي إلى وحدة حياة كل الناس، فإن كل من يبحث عن الحقيقة، وبالأخضر حقيقة مهمة مثل التي يبحث عنها العالم الهندسي، ويسعى لها بإخلاص شديد، تكون لديه قضية اجتماعية.

ويتمثل الأمر الثاني بالنسبة للجانب الاجتماعي للقضية في أن حياتنا قد يسعى بعض الناس لعبادة وخدمة الله بأساليب وطرق غير اجتماعية على الإطلاق، ويكرسون أنفسهم لخدمة عالم غير مرئي، وكائنات أسمى من الإنسان، ولكن إذا كانت هذه الكائنات حقيقة بالفعل، ومستحقة لهذا التقانى الخلقي، فإنها تستحق بالفعل العبادة من كل إنسان، وإن كانت هذه العبادة، لها أسبابها العقلية، فإن البركة تحل على كل الناس. ولذلك عبادة الآلهة، وفي اللحظة التي لا يفكر فيها العابد في بني جنسه وإخوانه المؤمنين، تتضمن نوعاً من الولاء لقضية البشرية ككل، أو على الأقل لامة هذا العابد وشعبه. إن المسيحي في عبادته لله، يكون مشاركاً في الوحدة الروحية، وعلى الولاء لمجتمع الإيمان والكنيسة، ولا وجود لجانب غير اجتماعي، في نوع من أنواع العبادة الحقيقة، وإن كان، فإنه مجرد شيء ظاهري. فالدين يسعى لتحقيق معين لغايات الحياة الأخلاقية وهو تحقق نتجه لدراساته بالتفصيل، ومن ناحية أخرى، فالولاء نفسه بوصفه تكريس الذات لخدمة قضية توحد حياة عدة أفراد، وكما سوف نرى يعد ذا طبيعة دينية، ولا تخلو روحه من مسحة دينية، وإذا نظرنا للناس بوصفهم ظواهر

طبيعة، لن نجد إلا الصراع المتبادل بين مجموعة من المخلوقات. ويهدف الولاء إلى وحدتهم ومثل هذه الوحدة، كما سوف نرى أيضاً، تكون دائماً شيئاً مجاوزاً لطبيعتهم، وهذا معنى مستقل عنهم، وباختصار أي عبادة لقوى إلهية، ويرجع أخلاقية حقيقة، تعد دائماً خدمة لقضية، وعادة ما تكون قضية اجتماعية، من المنظور الإنساني مثل قضية الدولة والكنيسة أو الإنسانية. بينما ومن جهة أخرى، الولاء لخدمة القضايا، يعني إعطاء الحياة الإنسانية قيمة روحية وإكسابها مسحة إلهية.

لذلك أهيب بكم أن تذكروا دائماً هذا المصطلح الذي أكرره كثيراً وتقبلاً تعريفه الظاهري أو المحدود إلى حد ما، فإن تحقق ذلك تكون في طريقنا تجاه إدراك الوحدة الروحية لكل الحياة الإنسانية، إذراك يبرر لنا، هذا الاستخدام الفنى للمصطلح، وهذا التفصيل المسهب للحياة الأخلاقية وهذه التحليلات الشائعة للمشكلات الاجتماعية.

- ٤ -

كيف يتم تدريب الأفراد على الولاء؟ هذا هو موضوع محاضرتنا الآن. وللإجابة عن هذا السؤال أبدأ بتعريف بسيط ومحضر، بتوضيح المكانة التي يحتلها التدريب على الولاء في نظامنا التربوي، ثم أتبعه بالحديث عن الطريقة التي يتم بها تدريب الكبار على صور الولاء، وبصفتها من الصفات والمهام الرئيسية للعالم الاجتماعي.

ويفض النظر عن قبولكم المصطلح أو عدم قبوله، فقد تتفقون معى، على أن تدريب الصغار على التقانى الإرادى والكامل فى خدمة قضية اجتماعية، يعد عملاً شاقاً ويحتاج لفترة طويلة. فقبل أن يبدأ الولاء فى الظهور فى حياة الفرد، أو فى مجموعة من الصور الجزئية، التى تعبير عنه طوال حياة الفرد، لابد أن يسبق ترتيب للأفكار وتنظيم طويل للتفكير، لذا لابد أن يكون الفرد قادرًا على تصور وإدراك معنى القضية الاجتماعية. ومدربياً على الجسم واتخاذ القرار والقدرة على الوفاء والالتزام به، من خلال استعداد عالم للإرادة، ولذلك إذا كانت المراحل الأولى للتدريب على الولاء، تمتد لتبدأ في المراحل الأولى للطفولة، فلابد أن يبلغ أقصى مداه فى مراحل الشباب والنضج. فالمحبة والطاعة والاهتمام الزائد والمستمر بأنشطة معينة والقدرة على الصبر والتحكم الذاتى، كلها

أمور تعد أساسية وتمهيدية، لصور الولاء الأكثر تعقيداً ولا تتحل في ذاتها أى نوعاً من أنواع الولاء. ولما كان نضج ولاء الفرد لا يتم بصورة تلقائية، فإننا نتفق مع الاتجاه العام للنظريّة التربوية الحديثة، ونؤكّد على أنه عند تدريب الأطفال على الولاء، يجب على المدرسين تجنب الدعوة لـأى نوع من أنواع الولاء، قبل وصول الطفل للمرحلة المناسبة لمثل هذا النوع، وقبل وصوله السن المناسبة له، وتكون الأرضية المناسبة، أى وجود تطور لمجموعة من العادات الاجتماعية التي تعد أساسية لقيام الولاء، ولذلك فمن الصعب وجود ولاء حقيقي ومتكملاً قبل بلوغ سن المراهقة. فلابد أن يكون لدى الفرد المادة المناسبة للشخصية الأخلاقية، قبل اكتساب الضمير، أو نضج ضميره. وقد سبق أن رأينا أن الضمير ثمرة الحياة الأخلاقية، وليس جذراً من جذورها.

وهناك نوع من المساعدة، تقدمه الطفولة من جانبها، وتساعد به على تحقيق الولاء في مراحل النضج ، ولكن لا تلتفت إليها، ولا تثير انتباها. وتمثل هذه المساعدة في المحاوّلات المستمرة من جانب الأطفال، لتمثيل الأبطال والمغامرين، وتصور نوعاً من الحياة الخيالية، وصدقّة بعض الأصدقاء المثاليين، والطم بالأعمال العظيمة. وقد أكدت منذ عدة سنوات، وشاركتني لفييف من المهتمين بتربية الأطفال ومشكلاتها، على أن فنون التصوير والتّمثيل والتعقب التي يمارسها الأطفال عادة بصورة تلقائية، لا تعد في حد ذاتها مجموعة من الصور الخيالية، المسببة للمتعة والسعادة للأطفال، وإنما تعد نوعاً من التمهيد الأولى، للتدريب على المقدرة الحقيقية، لفهم الطبيعة الحقة للقضايا الاجتماعية، التي يعتمد عليها الولاء فيما بعد. فإن لم أُلْوح وأشعر بالإعجاب بالأبطال في مراحل الطفولة الأولى، فإيانه من الصعب أن أهتم أو أتخيل واجبى في مرحلة النضج. فالولاء وكما سبق أن رأينا، وكما سنلاحظ فيما بعد، نوع من تعقيل الحياة الإنسانية، أو تحويلها إلى مثل أعلى، ومن المشاركة في جوانب خفية ولا مرئية من وجودنا الاجتماعي. ولذلك تعد الحرافية والواقعية الشديدة في تفسير العلاقات الإنسانية، عدواً لزوراً لتطور الولاء. فإن كان الجار مجرد مخلوق عادي، وابن الحلة الحاضرة، ومن يعيش ويأكل ويتحدث وبيع ويشترى، فهناك استحالة لمشاركته الولاء لقضيته، أو لقضيتها، ولكن الطفل الذي يلعب مع رفاق من خياله، والذي يتمثل أفعالنا وبعيد صياغتها بصورة لا شعورية على طريقته الخاصة، يستطيع أن يحصل على لمحات عن العالم الروحي الحقيقي، وعلى صورة مبسطة لحقيقة ووحدته. فيبدأ الطفل

دخول مملكة السماء عن طريق الخيال والتخييل. وربما تحتاج مثل هذه الخيالات إلى نوع من العناية والتوصية إذ ربما تلعب نوراً عكسياً، فتشكل خطورة، وتسبب المشاكل لطفل أو لآخر، ولكن إذا تم الاهتمام بها، وفي صورها الصحيحة، لن تكون مجرد أوهام، وإنما ذات فائدة عظيمة، وتصبح إرهاصات الضمير، ولوحدة ممكنة لعالم الحقيقة الإلهية.

ولما كان الولاء يتضمن سلوكاً، فإن خيالات الطفولة تعد مجرد إعداد للولاء. ولسلوكه، ثم يأتي الولاء الحقيقي فيما بعد، ولكن نلاحظ أن بعض صور الولاء قد تظهر بالفعل لدى العديد من الأطفال، وهناك العديد من أنماط السلوك التي يمارسها الأطفال، تظهر فيها لمحات الولاء لبعض القضايا، التي يهتم بها الطفل ويدرك معناها وكلنا نعرف هذه الصور. فأعضاء العصابة من الأطفال يعبرون في سلوكهم عن صورة من صور الولاء للعصابة، وطور أطفال المدارس ميثاق الشرف الذي يمنع أي طفل من الوشایة بأصحابه في الفصل، فباتت الثقة الفخيلة الأولى في مراحل الطفولة العادلة، ولها معايرها الطفولية، حتى وإن كانت معاير بسيطة.

ولذلك يجب أن نحترم دائماً كل هذه البدائيات والإرهاصات الأولى للولاء، ونتحمل صورها في ضوء الحدود المسموح بها اجتماعياً، والآباء والمدرسوون الذين يستخفون بميثاق شرف الأطفال، فيتشجعون على التنميم والفتنة بينهم ويطلبون من الطفل أن يتحول إلى واش ويشعجون على عدم الولاء، يفسدون ضمائر أطفالهم، ويسئون إليهم، إن القانونين على تربية الأطفال، مطلوب منهم معاملة الأطفال بنوع من الحرص، إذ يقدرون الأطفال ولاعنوا تجاههم، ثم سريعاً يتعلمون واجبهم الخاص بهم، لذلك يجب على كل من يقوم بتدريب الأطفال على الولاء، أن يراقب نفسه ويدقق في كل التفاصيل الصغيرة المتعلقة بولائه.

- ٣ -

ولكن ويصرف النظر عن دقة وصلاحية طرق تدريب الأطفال على الحياة الأخلاقية المستقبلية، نلاحظ أن التطور السريع تجاه الولاء، يحدث دائماً في فترة المراهقة. وقد

أكد الرئيس المسؤول عن الشباب "استثنائي هول" أهمية فترة الشباب، بوصفها الفترة الطبيعية للتدريب على الولاء وعلى صوره الأكثر تطوراً. ففي فترة الشباب، تظهر صور عديدة للولاء وعلى درجة عالية من التعقيد، وتتصف بقدر كبير من التلقائية، وهناك صورتان من هذه الصور، أصبحتا على درجة كبيرة من الأهمية، بالنسبة لشباب مجتمعنا الأمريكي أيضاً. الأولى صورة الولاء الأخوى، أى رابطة الأخوة، وعادة ما تتصرف بالأخوة السرية، والثانية صورة ولاء الفريق الرياضى الذى ينتمى إليه، أو لكتبه، أو لأى مؤسسة أخرى، ينظر لها بوصفها كياناً رياضياً.

والواقع أن سوء استعمال هاتين الصورتين، أو المبالغة فيها، دائمًا ما يؤدي إلى صورة ونتيجة عكسية، فقد تصبح جماعة الأخوة السرية، مؤسسات للفساد والفوضى، والمنافسات الرياضية، قد تزداد حدتها، نتيجة الانفعال الزائد، فتسوء إلى الولاء العام، باتباع الوسائل غير المشروعة لتحقيق المكاسب الرخيصة، ومن الملاحظ أن سوء الاستعمال لهاتين الصورتين والمبالغة والتطرف فيها، يعود بدرجة كبيرة إلى محاولة ألاحت عليهما، في المراحل الابتدائية من التعليم. إذ تبين النتائج الخطيرة لهاتين الصورتين إنه لا يجب غرسهما بالقوة. فالولاء يجب أن ينموا في الوقت المناسب، وعند بلوغ الطفل السن المناسب، وقد يصاب الولاء بضرر بالغ، نتيجة تحويل تجمع شبابي طبيعي إلى حزب أو بناء اجتماعى. وقد حدث خلل كبير في السنوات الأخيرة، من التركيز الزائد على الرياضة وحياة الأخوة في المدارس الابتدائية.

ولكن عندما يصل الشاب لمرحلة المراهقة، وتتصبح مسألة الأخوة السرية والنشاطات الرياضية، أمراً واضحاً وملفتاً للنظر، فمن الواضح أن جهودنا لتدريب أبنائنا على الصور الأعلى لحياة الولاء، يجب أن تعتمد على هذه الأنماط الطبيعية للولاء، وتحاول تنظيمها والاستفادة منها، ولكن يجب أن تفعل ذلك بدون المبالغة أو التقليل من طبيعتها الأصلية. يجب أن نبني دائمًا على ما لدينا .. وقيام عداء غير ضروري للجماعات السرية والمنظمات الرياضية مسألة مرفوضة. إن معظم الصور السيئة للمنظمات الرياضية أو للأخوة الطلابية التي تظهر دائمًا في جامعاتنا وكلياتنا، يعود إلى الأهمية الاجتماعية الزائفة، التي يؤكد عليها من لاصلة لهم بالحياة الجامعية، ويفرضون على الطلاب السعي لها. فالخلل في التنظيمات والفرق والروح الرياضية، لا يحدث غالباً

يسbib الشباب أنفسهم بقدر ما يحدث بسبب الأهمية الاجتماعية الزائدة، والتي لا قيمة حقيقية لها، واهتمام الصحف والجماهير الشعبية بالمنافسات الرياضية، التي تبتعد عن روح المنافسة الشريفة، وعن الروح الرياضية الحقة. لذلك إن كان من الضروري الاهتمام بالولاء الطبيعي وتنمية صوره، فإن من الضروري أيضاً أن يتم ذلك بعيداً عن ربط المسابقات بالطابع الوطني أو القومي. إن التأكيد على أهمية هذه المسابقات، والبالغة في المنافسة، يعدان من الأمور السيئة التي تقفسد الروح الخالصة للشباب. والداعية الصحفية والبالغة فيها، تعد المسئولة الأولى عن نشر مثل هذه الأمور السيئة والشريرة. فعلينا أن نترك الشباب لحياتهم الطبيعية، ولا نتدخل فيها بإثارة، ونشر الحماس الزائد، بالتعليقات المبالغ فيها من قبل الصحافة، وإذا ما سمحنا لفرق الرياضية بممارسة دورها دون تدخل منها، فإنها تتمي روح الشباب، وتربتهم طبيعياً على الولاء، مثلاً تتمي عضلاتهم وأجسامهم، وأما بالنسبة للجماعات، والأخوة السرية، فإن القيمة الاجتماعية، التي يهتم بها الغريجون من أعضائها، وخاصة بعد بعدهم عن الحياة الجامعية، دائمًا تقفسد روح هذه الأخوة، وتقف عائقاً أمام عملها الحقيقي وتدربيها الشباب على روح وحياة الولاء.

بعد اللعب النظيف^(١) مثلاً ونموذجاً ممتازاً للولاء، وإجبار الكبار من قادة الفرق الرياضية ومنظمي المسابقات على اللعب بصورة سليمة، يعد من الأمور الهامة لصالحة الأمة. إن المدرب أو المشرف على المؤسسة الرياضية، الذي لا يهتم باللعب النظيف، يعد خائناً لشبابنا وأمتنا. وإذا ما أصبحت وجهة نظرنا في هذه المحاضرات وكان المذهب الذي نعرضه واضحاً، فإننا نستطيع أن ندرك مدى الضرر الذي يمكن أن يسببه هذا المدرب لصالح الإنسانية .

والواقع أننا نعاني نقصاً في وسائل التدريب على الولاء، وإلى نوع من التمجيل والاحتفال بالمناسبات العظيمة لأمتنا. فقد كان الاحتفال بالرابع من يوليو من وسائل التدريب على الولاء الوطني، ولكنه بات الآن مهملاً، ولا قيمة له، بالنسبة لقضية الولاء الحقيقي. إن يوم الذكرى^(٢) ويوم عيد الشكر يعدان أفضل يومين للتغيير عن الولاء لهذا

(١) مصطلح رياضي شائع ، يعني ممارسة الرياضة بالطرق السليمة ودون إثناء الخصم (المترجم).

(٢) يوافق يوم ٣٠ يونيو ويتم الاحتفال فيه بذكرى شهداء المجتمع الأمريكي (المترجم).

المجتمع وهذه الأمة. ولئن كان الاعتزاز بهما والمحافظة على قدسيتهما أمراً ضرورياً، إلا أن العطلات والمناسبات العامة، بدأ يقل الاهتمام بها، وفقدت طابعها القومي وبثت هناك حاجة إلى مزيد من وسائل أكثر فاعلية، ترمز للولاء، في المناسبات والاحتفالات العامة، وفي أنواع الخدمات العامة، التي يشترك فيها معظم أفراد هذه الأمة. إن الأمم الأوروبية، ترفع من شأن الجيش وتمجمه بوصفه معلماً للولاء للصغار والشباب، فجاء الولاء متزجاً بالروح الحربية وغالي الثمن. ولذلك لستنا في حاجة إلى الخدمة العسكرية كوسيلة من وسائل التدريب على الولاء. وبات واجباً على قادة هذه الأمة البحث عن وسائل لنشر روح الولاء والتدريب عليها، غير تلك التي اعتمدت عليها الأمم الأوروبية.

- ٤ -

يكتمل الولاء في مرحلة النضج وسن الرشد، ولذلك نحتاج دائماً إلى نوع من التدريب الفردي على الولاء. فكيف يتم تحقيق ذلك في النظام الاجتماعي؟ إذا أجينا على هذا السؤال. واسترشدنا بالتاريخ والخبرة الاجتماعية اليومية. نتعلم ثلاثة دروس. الأول: إن ولاعنا يتم التدريب عليه ونحافظ عليه، بسبب التأثير الشخصي للقادة. والثاني: إن الصور العليا من الولاء، تتضمن عملية في غاية الأهمية، وسوف أطلق عليها اسم، عملية تحويل القضية إلى مثل أعلى، أو تعديل القضية. والثالث: إن الولاء لا يتحقق كاملاً، إلا من خلال التدريب الشاقق والأفعال، والتضحيات التي يقوم بها الفرد في خدمة القضية ومن هذه العوامل الثلاثة، لا ينفصل العامل الأول عن العامل الثاني، وهو عاملان ضروريان، فإن كنا نريد الولاء، فإننا نحتاج إلى قيادة شخصية خاصة بنا، وإلى قضائياً مثالياً، أو قد تحولت إلى مثل علياً. وإن كان في بعض الحالات، يستطيع الفرد أن يقود نفسه، فإنها حالات نادرة إلى حد كبير، فحقيقة يحتاج من يحيا حياة الولاء، أن يستخدم دائماً قدراته على القيادة، كما قد رأينا في المحاضرة الرابعة من قبل، مثل قيام ضمير الفرد بقيادته. إلا أنه يحتاج دائماً إلى مساعدة من القيادات الأخرى، بجانب قيادته لنفسه. وقد اعتبرت العامل الثاني، عامل هاماً، وسنرى لماذا وصفته بهذه الصفة. لأننا بهذه العملية، أي تحويل القضية إلى مثل أعلى، تكون قد دخلنا العالم الروحي الحقيقي.

إنكم تعرفون تماماً. تاريخ الأندية والمنظمات الاجتماعية الطائفية، فكيف نجحت هذه المؤسسات الاجتماعية، سواء كانت مؤسسات خيرة أو فاسدة؟ إننا نعرف جميعاً، أن تكوني أى نادٍ أو طائفة، أو حركة اجتماعية أو سياسية، يتطلب دائماً وجود شيئاً ضرورياً: الأول وجود قائد أو مجموعة من القادة، يتصرفون بالحماس والجرأة والقدرة على الإقناع، أو في أسوء الحالات، الحديث كما لو كانت أحديتهم مقنعة. قادة لديهم صلابة في الرأي والإصرار والثابرة، والحزم الذي يصل إلى حد العدوانية، الشيء الثاني، وجود قضية، يمكن تحويلها إلى مثل أعلى، بحيث عندما يتحدث عنها القادة، أو يخطبون فيها، خطبهم ومواظفهم الإنسانية، يولون لدى السامع شعوراً، بأنها مجاورة لحياته الطبيعية، وأنها قضية عامة لا شخصية، ولكن في نفس الوقت يشعر السامع بذاتيتها، وارتباطها به مباشرة. أى سامية ولكنها قوة روحية ذاتية قبلة التشخيص. إن «جانبي الولاء» الشخصى أو الذاتى، وما يبذلو مجاوزاً لحياته، يجب أن يوجدا معاً.

ولذا درسنا بالتفصيل، العملية التي تؤدى إلى نجاح أى نادٍ أو جمعية جديدة. نلاحظ أنه لابد من وجود مجموعة من القادة وأحياناً قائداً واحداً، لديه القدرة على تكريس الوقت والجهد لإدارة هذه المنظمة الجديدة. ولابد أن يثق القائد أو القادة في قيمة المشروع، وينبركون أهميته إدراكاً واضحاً، ويصبرون ويتحملون مشاق المرحلة الأولى. ولكن نلاحظ من جهة أخرى، أن التأثير الشخصى لهؤلاء القادة، لا يكفى لحث الأعضاء على الولاء للنادى، إلا إذا بدا هذا النادى أو تلك المنظمة، كما لو كان شخصية مثالية، ولها استقلاليتها، ووجودها المستقل عن الوجود الإنساني. فإذا ما ترك القادة لدى الأعضاء انطباعاً، بأنهم يبحثون عن مصالحهم الخاصة، يفقدون مصداقيتهم ويفشلون في دعواهم. فلكى يتحقق النجاح للنادى يجب أن يعطى القادة له صفة الكائن المثالى، وغالباً ما تكون أقرب إلى شيء أسطوري، أو قد يأخذ هذا الكائن شكل الآلهة التي تترك على أنها تفضل المؤمنين، وتخصهم بالرعاية، وتمنحهم مزايا روحية، واجتماعية أكثر من غيرهم. وإذا كان هناك بعض الاحتفالات السنوية التي يقيمها النادى، فلابد أن تتصف بالوقار وبنوع من الهيبة التي تعطى لهذا النادى الصفة المثالى، لابد أن يصبح النادى قضية يتكلف ويشترك كل الأعضاء لخدمتها. فإن كان النادى من التوادى الإصلاحية أو التهذيبية، فإن المصالح الاجتماعية، التي تقع خارج حدود الوجود المستقل للنادى، تعمل على تحديد هذه القضية، وبالتالي

يصبح النادى، مجرد وسيلة لتدعيم نوع من الولاء ، يمكن فهمه وإدراكه، إدراكاً مستقلأً عن هذه الأداة أو الوسيلة، وفي مثل هذه الحالة يصر القادة ويفكرون على أهمية هذا الولاء. ولكن إذا كان النادى غاية في حد ذاته، أي مؤسسة موجودة لذاتها، أي لخدمة أعضائها فقط، فإن عملية صبغ النادى بصبغة القضية العامة المثالية، تواجهه صعوبة كبيرة ولن كانت الوسائل التي يتبعها القادة لتحقيق هذه العملية وسائل مباشرة، مثل تسمية النادى بـ“ئاته مثالى”，أو وصفه بخطب حماسية شاعرية، أو مدحه بأنه كائن فوق إنسانى، أو بصبغ النادى بصبغة قانونية، واعتباره نوعاً من الملكية الخاصة. إلا أن هناك أيضاً وسائل غير مباشرة، مثل الاحتفالات والمراسيم والمناسبات المصحوبة إلى حد ما ببعض الطقوس، وربما أحياناً إضافة جو من الغموض كما يحدث عادة لدى المنظمات السرية أو يعمل رموز معينة وشعارات خاصة يرددتها الأعضاء - كل هذه الأمور تعطى للنادى على الأقل من حيث المظاهر، صفة الكيان المثالى المستحقة للولاء. كذلك من الوسائل غير المباشرة، أيضاً، تسمية النادى بأسماء بعض المشاهير الذين أسهموا في بناء الحضارة، أو ببطال بعض الأساطير القديمة. كل هذه الوسائل والطرق، تساعده على نمو الولاء، وبالرغم من بساطتها وتفاهتها إلى حد ما، إلا أنها تقيد قائد كبرى في تحقيق الولاء، إذا كانت المنظمة الجديدة، بالفعل جديرة ومستحقة للولاء.

وينطبق هذا التفسير السابق، مع بعض التعديلات المناسبة على الخطط التي تؤدى إلى تكوين طائفة دينية جديدة، فدائماً ما تجد نفس الوحدة بين الحماس الشخصى من قبل القادة، مع الاتجاه والميل إلى تعريف المثل الأعلى للطائفة الجديدة، بصورة تجعله مجاوزاً لحدود الحياة الإنسانية الفردية. فالإنسان حتى حينما يكون منتمياً لكيان اجتماعي لطيف العشر، يميل إلى تصور وجود نوع من الوحدة بين حياته الشخصية وهذا الكيان الاجتماعي، وإدراك وجود هذه الوحدة وجوداً فوق إنسانى، لذلك تبين التجربة والخبرة لنا، أن مثل هذه الإجراءات السابقة، تتبع في معظم الأحيان في تدريب الناس على الولاء، وعلى الصور الجديدة منه، سواء كانوا في شكل جماعات صغيرة أو كبيرة.

ولا تختلف الخطط التي أدت إلى احتفاظ مؤسسات قديمة بالفعل، بولاء أعضائها،

عن الخطط التي قد عرضنا لها في الفقرة السابقة. فالولاء لمجتمع الخريجين والطلبة لكتلياتهم، مثال نموذجي وتقليدي على استمرار الولاء نتيجة اتحاد المؤسسة بشخصية قادتها. كذلك ولاء أبناء أمة مستعبدة، مثل الأمة الإيرانية أو البولندية، قد ظل حياً، بسبب مثل هذا الاتحاد بين تأثير القادة الأفراد، مع التقديس العام واللاشخصي لنموذج القومية المثلية. بالرغم من اختفاء الكيان السياسي لهذه القومية.

لقد رأيت الآن، كيف لا ينفصل القادة الأشخاص عن القضية المجاورة لحياتهم عند التدريب على الولاء. فيتم تحويل القضية إلى مثل أعلى بالفعل. وفي نفس الوقت يظل القادة وقارهم ومهابتهم بسبب الهيبة التي تخليقها القضية عليهم فإذا ما انفصل أي منهم عن قضيته، ليدى مجرد أحد أبواب الدعاية، الذين يسعون للتربح والشهرة وسوء السمعة في النهاية، كذلك القضايا التي يبذل الجهد والحماس من أجلها، لا قيام لها فإذا لم يقم القائد بالحديث عن القضية ويمدها بمحاسه الذاتي، يصعب على أي فرد تصوّر القضية، بوصفها مثلًا أعلى. لذلك تحتاج القضية للتجسد في شخصيات القادة، وفي نفس الوقت يحصل القادة على تأثيرهم وقيمتهم الذاتية من واقع ظهورهم، بوصفهم مجسدين للقضية، أو تعبيرًا عنها .

- ٥ -

ولكن بالرغم من أن تحويل القضية إلى مثل أعلى، لا يتم إلا بمساعدة الأشخاص والقاده، إلا أنه هناك عوامل أخرى غير مسألة التأثير المباشر للقاده. وعندما ندرس التاريخ العام للولاء بين الناس، سريعاً ما يجذب انتباها، عملية تعليمية، حدثت في حالات معينة .. بعضها حالات عظيمة ورائعة .. وكانت نتيجتها تحويل القضايا إلى مثل أعلى ليس فقط عن طريق التأثير الشخصى للقاده، وإنما بسبب توافق عاطفة عميقة معينة، يعتمد عليها القادة باستمرار. وسوف أشير لهذه العملية، بما يسمى بتاريخ القضايا الميؤوس منها. أو التي لم يكتب لها النجاح.

أشترط من فترة وجيزة لواء الأيرلنديين والبولنديين لقوميتهم المسلوية، ولذلك ربما يستمر وحيها الولاء لقضية ميؤوس منها، ليس فقط، في صيغة صورة خيالية، تسعد

من الذاكرة والعاطفة، وإنما ولاء يحيا بصورة عملية واقعية. وربما يصبح هذا الولاء للقضية الميثوس منها شيئاً أكبر من مجرد العادة أو الذكرى. فقد تظهر خطط جديدة، ومؤتمرات مستمرة، ومشروعات اجتماعية مفيدة، ومؤسسات سياسية كبرى – تعم في بعض الحالات المتطرفة – أديان جديدة، قد تنمو على أساس الولاء للقضية، فقدت اهتمام العالم بها، وبدت مفقودة وضائعة وميثوساً منها، ولكنها ظلت لها حيويتها على مدى العصور.

إن التطور الديني الذي لحق باليهودية والمسيحية، والذي لم ير العالم مثله، يعد نتيجة تاريخية للولاء القومي لقضية ميثوس منها أو خاسرة ولم يتحقق لها النجاح. فالوحدة السياسية لكل قبائل بنى إسرائيل التي لم تتحقق إلا فترة وجيزة، خاصة تحت حكم داود "ويسليمان"، ثم اختفت تماماً من العالم والتاريخ، ثم اختفت تماماً من العالم والتاريخ، فقد عاشت بوصفها مثلاً أعلى. وفقط من خلال هذا المثل الأعلى الميثوس منه، أمكن تصوّر كيف كان تاريخ بنى إسرائيل وكيف يكون مستقبلاًهم، والهام أنبياء العهد القديم بالحديث عن حكمة الله حول طريق الصواب والخير الذي يتم به حسب قول الأنبياء، استرجاع مجده إسرائيل وكذلك، ومن خلال نفس المثل الأعلى الميثوس منه، ومن هذا الاكتشاف الناتج للنظرية النبوية عن حكمة إلهية في الأمور الإنسانية، كان يمكن ظهور هذه التفسيرات الدينية المتأخرة، وإلى هذه الإعادة لكتابة كل التاريخ القديم لبني إسرائيل، والذي نراه اليوم مسطوراً في العهد القديم، وأمكن وعلى نفس الأساس أن يصبح لفكرة المسيح معنى، وللفكرة انتصار الخير في المستقبل أن تتشكل وهكذا، ومن خلال عملية تاريخية، تعتمد كل مرحلة فيها على شعور عاطفي بالولاء لقضية قومية ضائعة وميثوس منها، فإننا نجد كل المثل العليا المتضمنة في هذه القضية، تم تعديها والتركيز عليها، حتى ظهرت كل المجتمعات المسيحية. وبالتالي ماتزال المسيحية حتى اليوم، عند الحديث عن أعمالها في الخلاص الإنساني، ووصف مملكة السماء القادمة، تستخدم نفس المصطلحات المألوفة لدى بني إسرائيل مثل "جبل صهيون"، وعرش داود، والقدس، وهي عبارة عن مصطلحات كانت تستخدم في الماضي للإشارة إلى أماكن وأشخاص، عاشوا في عصر مملوء بالصراعات والخصومات القبلية – لذلك الولاء الراسخ، والتطور في نفس الوقت على مر العصور، يتحول تدريجياً، المسائل التي كانت مهمة، وخاصة من قبل السياسات المحلية، وليس

لها أهمية خاصة، إلى أكثر المسائل أهمية، وقيمة في دين عالى واسع الانتشار.

إذن لا يعد الولاء للقضايا الميؤوس منها، شيئاً ممكناً فحسب، وإنما واحد من أهم الأشياء المؤثرة في التاريخ الإنساني. وفي مثل هذه الحالات يتم تحويل القضية إلى مثل أعلى من خلال فشلها في تحقيق مكسب مباشر أو في انتصار ملموس ومحسوس ومرئي، وربما تكون الفائدة عظيمة للولاء، ولا حاجة لي بأن أنكركم بأن الكنيسة المسيحية، عبارة عن درس طويل وممتد، يبين لنا، كيف يمكن أن تتحول القضية إلى مثل أعلى من خلال هزيمة ظاهرية، وكيف تنتج عن ذلك، نشر الولاء بين أجيال وأجيال من الناس وظهور نماذج وصور جديدة منه، وربما انتقل إلى أناس وشعوب، لم تكن لهم أي صلة على الإطلاق بالقضية المذكورة. إن هذا التاريخ يبين لنا، كيف أن تعلم فكرة ما، وتنابع تطورها، يمكن أن يتعزز ويتأكد، بما قد يبدو في النهاية غير مشجع على الولاء لها، أو الفشل في تحقيقها، واليأس والحزن والمعاناة وهزيمتها في الواقع المحسوس والمرئي.

إن الولاء لقضية ميؤوس منها أو خاسرة، مهما كانت قيمتها، يعتمد في جانب منه على الدوافع، التي قد تعتمد عليها صور الولاء المباشرة والبساطة، ولكن عندما يتم الفشل في تحقيق القضية في العالم المرئي، وعندما تحيا القضية في قلوب المؤمنين بها، يستطيع أن يدرك المرء بوضوح، وبصورة لم يسبق لها مثيل، كيف لم تعد القضية تعتمد على أي فعل من الأفعال الحاضرة، وأى فعل يكون في مقدوره القيام به لخدمة القضية، لا يكون كافياً على الإطلاق. أو مهما قام بأفعال في خدمتها، لن يكفيها حق قدرها، وينتج عن ذلك، أن القضية باتت تطالب المؤمنين بها، بالعمل والتخطيط من أجل المستقبل، وكل العصور حتى نهاية الدهر، ويجب عليهم تمهيد الطريق، لحضور "السيد" القضية، وتهيئ كل السبل. وبذلك يصبح النشاط أكثر بؤساً وشقاً، لأن المرء لا يستطيع أن يرى نتائجه، وأثاره أفعالة. إن محنة الإنسان فرصة مناسبة للولاء، حيث يبدو الحاضر مظلماً، وما تزال هناك حاجة لمزيد من الأعمال الكبرى والشاقة. والمستقبل البعيد يجب الإعداد له.

ودائماً ما يتاثر هذا التقانى الكبير والعميق، الذى يمارسه أصحاب الولاء تجاه قضيتهم الميؤوس منها أو الضائعة، تاثراً عاطفياً شديداً. فالحزن على ما فقد يدمى

قلوب المخلصين، وكلما زاد تأثيرهم زادت درجة التفاني والإخلاص. وفي نفس الوقت يؤثر هذا الحزن على نكيرياتهم الماضية، ويصبح كل ما كان مرتبطة بالقضية الخاسرة منسياً. لأننا كما نعرف جميعاً، دائماً ما تسعى ذاكرة من يحزن على الخسارة إلى اصطناع الأساطير، وينظر لها، بوصفها الصور التي تظهر فيها الحقيقة. ففي الأيام العظيمة والمجيدة الماضية، كانت مجيدة وعظيمة، ولما كانت الأسطورة دائماً أكثر مصداقية – وكما قال أرسطو إن الشعر يحوى ويتضمن فلسفة أكثر مما يحوى التاريخ – فلا ترى في الماضي ما كان قائماً بالفعل أى ما كانت عليه القضية بالفعل في الواقع، وإنما ما كان تقصده وتسعى إليه، فإن كان جسدها قد مات، فروحها قد تبعث من جديد. إن الخيال الحزين والمصحوب بحاجة ورغبة شديدة لا يعدل أو يعيد صياغة الماضي وإنما يبني رؤية لما كان ينبغي أن يكون عليه.

وبالرغم من أن الولاء للقضية الخاسرة أو الميؤوس منها يكون مصحوباً بالحزن والخيال، إلا أنه يكون دائماً فعالاً ونشيطاً، فلا يخبو بسبب هذه الانفعالات الشديدة، ولا يتشتت ويرتكب من كثرة الأفكار والرؤى، وإنما يكرس نفسه للتفكير على ما سوف يحدث وما ينبغي أن يكون. ولذلك يتحول الحزن إلى إحساس شديد بال الحاجة أو باعث، فإن كنا قد فقدنا وفشلنا، فعلينا أن نثبت وننجح. وكذلك ولئن كان الولاء يوجه أفعاله حسب الرؤى التي يصورها له الخيال، فإنه في نفس الوقت يطلب من الخيال بدوره، أن يمدء بالصور والرؤى، التي يمكن ترجمتها إلى أفعال، وعندما يسمع من الخيال قصة النصر القادم، لا يقبلها قبولاً مسلماً به، وإنما يحضر نفسه قائلاً : فللت لا تعرف اليوم أو الساعة التي يحقق فيها النصر للقضية .

"إن كان الماضي قد رحل حزيناً

فهناك مستقبل لم يأت بعد

"عليك أن تستعد له"

إن هذه اليقظة والنهضة النشطة والرائعة من غياب الحزن، والعزم على استمرار التمسك بالقضية الميؤوس منها أو الخاسرة، وتحرر الخيال من الحزن على الوجود المفقود والضائع للقضية، وهذا التحكم الكامل في عاطفة وانفعال الحزن والخيال على تحويل كل شيء، وتوجيهه للأعمال، تجاه خدمة القضية كل ذلك يعد امتيازاً خاصاً، يتمتع به كل من كان على ولاء لقضية ميؤوس منها، واعتبرها العالم من القضيّاً الخاسرة، ويختص به أيضاً كل من يرى قضيته قد انتقلت إلى عالم أعلى، ويكون متيناً في نفس الوقت من بعثها مرة أخرى في أيديه وأعظم صورها. لذلك يعد الحزن عوناً وداعماً للولاء. وربما يمكن أن أضيف أيضاً، بأن من الحقائق الواضحة للطبيعة الإنسانية، ارتباط الولاء بالحزن، ولا يمكن بلوغ الولاء أعلى مستوياته إلا من خلال الحزن الشديد. لأن الخبرة التي يكتسبها الإنسان من الحزن على القضية الميؤوس منها أو الخاسرة، هي بالضبط الخبرة التي تشكل الرابطة الحقيقة بين الولاء بوصفه سلوكاً أخلاقياً، وما له قيمة أبدية في الدين، فعندما يخدم الفرد قضية ميؤوساً منها أو خاسرة، فإنه يبدأ في اكتشاف أنه يجب عليه، التقانى، وتكريس الولاء الأعلى، لتلك القضيّاً التي تبلغ من الخيرية، ما يستحيل تحقيقها أو رؤيتها رؤية كاملة، في هذا العالم المرئي، أو في أي لحظة من لحظاته سريعة الزوال، هذا العالم الذي لا نرى فيه ولا نلمس إلا الأشياء، وما لدينا مجرد إحساسات، ومشاعر وانفعالات لحظية. إن الولاء يريد وحدة القضية كاملة، لذلك يسعى دائماً لشيء مجاوز للمستوى الإنساني وهذا كما ترون، يرتبط الولاء بالدين، إن أعلى درجة يصل إليها الولاء، هي اللحظة التي يخدم فيها قضية، تبدو ميؤوساً منها الآن - ويكمن سبب هذا اليأس في تحقيقها في قصر الحاضر وعدم كفايته، لتحقيق الوحدة المثالية للحياة، التي تتطلبها كل صورة مكتملة من صور الولاء. إن قضية الولاء للولاء التي قد أكدت عليها في المحاضرة السابقة، وتعد بالفعل من القضيّاً الميؤوس من تحقيقها، لدى العديد من الناس. ولكن هذا اليأس، لا يمكن في القضيّاً ذاتها بقدر ما يمكن في الناس. فدعنا نسعد لخدمنا قضيّاً من القضيّاً التي لم يعرف العالم قيمتها بعد.

ولا نستفيد من معرفة تاريخ القضيّاً الحاسمة أو الميؤوس منها، في معرفتنا لجانب جديد لقيمة الولاء. وبالخصوص، ما قد أطلقت عليه الآن، اسم الرابطة بين الولاء والدين،

وإنما أيضاً في معرفتنا للطريقة، التي استطاع بها، الحزن والخيال، وتأثير طبيعتنا الإنسانية بالهزيمة والخسارة واليأس، أن يخدموا في الماضي التدريب على الولاء. إن مدرسة الشقاء أو درس من النكبة دائماً من الدروس الشاقة، ولكن الولاء الذي تم التدريب عليه في هذه المدرسة، والذي تعلم من خلال هذا الدرس، قد مد البشرية بأغلى الكنوز الروحية. ولذلك من خلال وجود القادة الشخصيين، ومن خلال المعاناة يتعلم الولاء تحويل قضيته إلى مثل أعلى.

- ٦ -

ولكن ما الفائدة التي قد تعود علينا من هذا الدرس السابق، عندما نسأل أنفسنا، عن كيف نتربّب على الولاء؟

من الواضح أن أول شيء، يتمثل في أنه مهما كانت قضيتنا، فإننا نحتاج لقيادة الشخصية، أو لقيادة لنا، ولكن كيف نجد مثل هؤلاء القادة الشخصيين؟ هل نجد لهم بين من يشاركوننا نفس القضية التي تكون قد اختبرناها بالفعل؟ وهل نتخدّم من بعضهم قادة لنا؟ من الممكن أن نفعل ذلك، ولكنه لا يعد كافياً. لأن سوء الفهم والألفة الرائدة، دائماً ما تفسد توجيهه أقراننا لنا. فتحتاج لنظرية أوسع. فلنـ كـانت الصـادـقةـ الـحـمـيمـةـ مـنـ أـهـمـ الـقـوـىـ الـعـزـزـةـ وـالـمـدـعـمـةـ لـلـوـلـاءـ إـلـاـ أـنـ النـاسـ عـنـدـمـاـ يـتـخـذـونـ مـنـ أـصـدـقـائـهـ قـادـةـ لـهـمـ وـقـدـوـةـ لـهـمـ فـيـ الـوـلـاءـ دـائـمـاـ يـصـابـونـ بـضـيقـ أـفـقـ،ـ وـيـنسـونـ قـضـيـةـ الـوـلـاءـ الـكـلـيـ،ـ وـعـلـىـ ذـلـكـ يـعـتـمـدـ جـزـءـ كـبـيرـ مـنـ التـدـرـيبـ عـلـىـ الـوـلـاءـ،ـ وـعـلـىـ فـنـ الـوـلـاءـ عـلـىـ تـدـرـيبـ نـفـسـكـ،ـ عـلـىـ مـلـاحـظـةـ كـلـ أـصـحـابـ الـوـلـاءـ الـمـحـيـطـينـ بـكـ مـهـمـاـ كـانـتـ قضـيـتـهـمـ،ـ لـأـنـ صـلـةـ لـهـاـ بـقـضـيـتـكـ،ـ وـحـيـاتـهـمـ بـسـيـطـةـ وـمـتـواـضـعـةـ،ـ كـذـلـكـ مـنـ الـمـفـيدـ أـيـضاـ عـنـدـمـاـ تـواجهـ عـدوـاـ،ـ أـنـ تـتـعـلـمـ فـنـ اـحـتـرـامـ وـلـاءـ الـخـصـمـ،ـ حـتـىـ لـوـ تـعـلـمـ ذـلـكـ مـنـ إـحـسـاسـكـ بـحـدـةـ سـيفـ وـمـلـمـسـ نـصـلـهـ "ـ إـنـ الـجـرـحـ عـمـيقـ،ـ وـلـكـنـ مـنـ جـرـحـنـيـ،ـ عـدـوـ يـحـيـاـ حـيـاةـ الـوـلـاءـ"ـ إـنـ التـفـكـيرـ بـمـثـلـ هـذـهـ الصـورـةـ،ـ وـعـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ،ـ قـدـ يـضـفـيـ نـورـاـ عـلـىـ كـاتـبـهـ وـظـلـامـ الـصـرـاعـ مـعـ مـاـ قـدـ يـبـيـوـ أـحـيـانـاـ،ـ أـغـلـىـ مـنـ مـجـرـدـ تـصـرـ لـحـظـىـ،ـ لـأـنـ فـيـ الـلـحـظـاتـ الـتـيـ نـحـترـمـ فـيـهـاـ وـلـاءـ عـدـوـ خـطـيرـ نـتـعـلـمـ أـنـ كـلـ مـنـ يـحـيـاـ حـيـاةـ الـوـلـاءـ،ـ مـهـمـاـ كـانـتـ درـجـةـ نـكـائـهـ،ـ يـخـدمـ قـضـيـةـ

الولاء الكلى نفسها. ومن المؤكد أن الناس، إذا ما وعوا هذا الدرس وعيًاً كاملاً، سوف يتوقفون عن الصراع ولكن حتى يتحقق ذلك، إن لم تستطع محبة عدوك، عليك أن تحترم ولاده.

ولكن لا يعني ذلك، أن يقاتل الناس، حتى يرى كل منهم ولاء الآخر، أو ليستعرض كل منهم ولاده، عليك أن تتبه لولاء المسلمين وصناعة السلام، مثتماً تنبهت لولاء المقاتلين، عليك أن تتبه لولاء جارك البسيط المتواضع، وللغرباء الذين تصادفهم. إن كان هؤلاء نماذج حية للولاء، فاجعل منهم قادة لك. انظر لكل من يحيا حياة الولاء، بوصفة قائداً لك، في خدمة قضية الولاء الكلى.

- ٧ -

هذا درس آخر نتعلمه من مراجعة تاريخ الولاء، فنحن لا نحتاج فقط للقادة، وإنما نحتاج أيضاً إلى تحويل القضايا إلى مثل علياً. أى نرى فيهم أهم ما يربطهم بقضية الولاء الكلى. والواقع أن الإجراء الذي تستطيع به تعديل القضايا، يتضمن مجالاً واسعاً من التجارب والخبرات المكثة والأنشطة التي يصعب حصرها في محاضرة واحدة، فهناك كل العلاقات العملية والمفيدة بين الولاء والفن، وبين الولاء والدين، التي يوضحها لنا تاريخ الإنسانية، والتي تستطيع أيضاً الإفادة منها في التدريب على الولاء. فيؤيد الفن الولاء، ويربط قضيتنا بموضوعات جميلة ووضع أمامنا، رموزاً قضيناها، في صور معبرة واضحة، إن الفن يبين لنا، في كل صورة من هذه الصور الجميلة، نمط التعلم ونوع الوحدة التي لا يتوقف الولاء عن إمداد الحياة الإنسانية بها، ولذلك قد ينظر للفن بوصفه معلمًا للولاء. ولا يعني هذا القول، الحكم مسبقاً، بالنسبة للسؤال المشهور عن الغاية الرئيسية للفن وعلاقة هذه الغاية بالحياة الخلقية، فلأنه هنا لوضع نظرية في الفن ولكن ما نود قوله في هذا المجال الذي تتحدث عنه الآن، إن جزءاً كبيراً من تدريبينا على الولاء، يتحقق من خلال حب الجمال، والمعرفة الجمالية التي لدينا. إن الآثار التي تخلفها القضية، إن كان لها آثار، يجب أن تربط حبنا لهذه القضية بحبنا للجمال، فإن كانت القضية التي نهتم بها، قضيaya جديرة

وجيدة وخيرية فإنها تحتاج إلى رموز جميلة تعبّر لنا بها عن قيمتها وجدرتها، فكل شيء يظهر لنا جميلاً يظهر مجدداً لمجموعة من العلاقات المتباينة ومظاهر الانسجام والبحث العلمي عن الانسجام والتتناسق في الحياة، يشكل الولاء وبيته، ولذلك التدريب على الولاء، يتضمن المعرفة بالجمال.

ولئن ما يزال الدين يعد الأكثـر فاعـلـية وكفاءـة، فـى مـسـأـلة تحـوـيل القـضـايا الشـخـصـية والخـاصـة إـلـى مـثـل عـلـيـاـ، فـإـن مـسـأـلة مـدى قـيـمة الـخـبـرة الـديـنـيـة الـتـى قد نـكتـسـبـها مـن الـولـاءـ، أو أـثـر الـولـاءـ، وـمـدى قـيـمة بـوـصـفـه شـاهـداً عـلـى أـى حـقـيقـة دـينـيـة حـقـيقـيةـ، سـوـفـ تـرـسـهـاـ فـيـما بـعـدـ، فـتـتـاـولـ الـمـحـاـضـرـةـ الـخـاتـمـيـةـ مـسـأـلةـ تـأـثـيرـ الـولـاءـ عـلـىـ الدـينـ، وـلـكـنـ لـاـ نـسـتـطـيعـ هـنـاـ وـفـىـ عـجـالـةـ، درـاسـةـ الـعـلـاقـةـ الـعـكـسـيـةـ وـبـالـأـخـصـ تـأـثـيرـ الـدـينـ عـلـىـ الـولـاءــ، عـلـيـنـاـ أـنـ تـتـبـيـنـ قـيـمةـ الدـورـ الـذـىـ يـقـومـ بـهـ الـدـينـ فـىـ الـأـمـورـ الـإـنـسـانـيـةـ وـفـىـ تـكـوـينـ الـولـاءــ، وـكـيـفـ يـسـاعـدـ عـلـىـ تـحـوـيلـ وـلـاتـنـاـ إـلـىـ مـثـلـ عـلـيـاـ تـرـبـيـتـ قـضـاياـنـاـ، مـهـماـ كـانـتـ قـيـمةـهاـ، بـعـالـمـ غـيـرـ عـالـمـاـ، أـوـ يـبـدـوـ لـنـاـ دـائـمـاـ عـالـمـاـ مـجاـواـزـاـ لـحـيـاتـنـاـ الـإـنسـانـيـةــ.

- ٨ -

عموماً لا يعتبر الدين والفن المصادرتين الوحيدتين اللذين تتعلم منهما التدريب على رؤية قضياتنا الشخصية، مرتبطة بالاهتمامات الإنسانية الكلية، وبعالم مجاور لعالمنا وغير مرجئ، فالحزن والهزيمة وخيبة الأمل، والفشل، وكل ما نشعر به أثناء خدمة القضية، يمكن الاستفادة منها كلها لتعلم نفس الدرس، الذي نتعلم منه من الفن والدين، وقد بين تاريخ القضية، التي بدت يائسة، وخاسرة، كيف تحولت بسبب هذه الخسارة أو الشعور باليأس من تحقيقها إلى مثل عليا وإلى قضياتهم الإنسانية كلـ. عموماً إن درس تاريخ القضية الفاشلة، والتي بدت يائسة، يعد درساً هاماً، لتدريب الفرد على الولاء، ولأننا ثابتاً ومستمراً، أثناء الهزيمة أو خسارة القضية، يعد شيئاً زائداً على الولاء ذاته أي التغلب على عائق مؤلم أمام الولاء، يعد شيئاً زائداً على الولاء ذاته، ولا يجب علينا تحقيق رؤية المسألة على هذه الصورة. فالهزيمة والحزن، عندما يمساً المرء بهما،

أثناء خدمته القضية، يعدان من الأمور المفيدة للولاء والمعاونة له. وإذا ما صححت نظرتنا، سوف تبرهن هذه المشاعر والانفعالات على مدى إيجابيتها ومساعدتها على تحقيق الولاء. لأنها سوف تمكننا بالفعل، من معرفة، ما إذا كنا قد أخلصنا في خدمة القضية وضحياناً من أجلها تضحية حقيقية، أو أن ولانا كان مجرد لحظة عاطفية أو نزوة عابرة، فعندما يهز الحزن على فشلنا في خدمة قضية، كل كياننا، فإنه يكشف عن مدى صدق ولائنا. فدعنا ننتبه إلى قيمة هذا الكشف، حتى في أدق لحظات حزننا، وحينئذ سوف ندرك السبب الذي كنا نحيا من أجله. وكل من أحس في لحظة الهزيمة، بنفور من القضية سبب الحزن والمعاناة التي شعر بها، لا يكون فعلًا قد تعلم معنى الولاء. كذلك إذا نظرنا للقضية وسط مشاعر الحزن على خسارتنا وفقدان قيمتها في عالمنا الأرضي، فإننا نميل في الحال إلى تحويلها إلى مثل أعلى - تماماً مثلما تحول عرش داود الصانع إلى مثل أعلى لدى شعب إسرائيل، وتحولت قضية رحيل المعلم، إلى مثل أعلى لدى الكنيسة الأولى .

يقول التلميذ في القصة المشهورة لعاير السبيل الذي يسألهم، عن معلمهم الغائب، أثناء سيرهم في الطريقة إلى "اماوس" لقد كنا على ثقة بأنه الشخص الذي يصلح إسرائيل. ولكن بمجرد رؤيته ومعرفته، اختفى من أمامهم " وتعبر هذه القصة من أهم الشخصين التي عبرت تعبيراً كاملاً عن روح الولاء" الذي ينتصر من خلال الهزيمة، ويتحقق من خلال اختفاءه من العالم المرئي واستطاع الانتصار في العالم.

إندرس المستفاد من هذه الخبرات التي يسجلها التاريخ، لا يقتصر فقط على الأحداث العظيمة ويخص الإنسانية عامة، وإنما يعد درساً شخصياً، يهم كل فرد منا وأعيد عليكم ما سبق أن صرحت به مرة أخرى : إذا نظرت إلى حزنك نفسه، لن تجد إلا واقعة مظلمة ومبؤوس منها، أما إذا نظرت إلى قضيتك على ضوء هذا الحزن، تغير مظهرها وجلبت، وباتت أكثروضوحاً. لأنك تعلم حينئذ أنه ليس هذا النمط أو ذاك النجاح، أو حتى تلك الحياة الإنسانية، هي ما تشكل قضيتك، فلقد كان هناك شيء منذ البداية، يبدو من وجهة نظر الإنسان، مجازاً، لحياته، ويتمنى للسماء والارض في وقت واحد. وذكرى ما قد فقدته القضية دأبت أن تظهر للوعي، هذا العنصر اللاشخصي. وقد سبق أن وضحت الجوانب السيكولوجية لهذه العملية، التي تحدث في مثل هذه

الحالات. فالجاذبية والسحر اللذان تضفيهما الذاكرة على الماضي، ونشاط التخيل والخيال عند اختفاء شيء ما من الوجود، والنشاط المصاحب للحزن، عندما نحاول التفكير في القضية ورؤيتها في ضوء هذا الحزن و التفكير فيها ذاتها والتحول الذي يطرأ على أفكارنا تجاه القضية إذ طالما غيرت الخسارة الحياة، فلا يمكن الاستمرار في خدمة القضية بنفس الأساليب القديمة، ولابد من بذل محاولات جديدة، وبالتالي صور جديدة للفنان .. إن كل هذه الأمور، وكل هذه الدوافع الرئيسية لتحويل القضية إلى مثل أعلى، تكون حاضرة بمجرد حدوث الخسارة أو الشعور بالفشل في تحقيق القضية وأود التأكيد مرة أخرى .. بأن الولاء الإنساني لا يمكن أن يكون كاملاً بدون الحزن. لذلك عليك أن تنظر للهزيمة والقبيحة، على أنها فرصة للولاء. وقم باستخدامها كوسائل لتحويل قضيتك إلى مثل أعلى، وبذلك يجعل قضيتك الخاصة، على صلة وثيقة بقضية الولاء الكلى.

يعد الموت من أهم الأسباب والأمور المتعارف عليها، التي تؤدي إلى خسارة القضية، أو فشلنا في تحقيقها، وخاصة عندما يصيّب من ارتبطت به قضيّتنا، أو شاركتنا إياها زمناً طويلاً وهل هناك دافع في حياتنا الإنسانية، يدفع بنا إلى تحويل القضية إلى مثل أعلى، غير الموت؟ إن الموت إذا تم النظر إليه، بوصفه مجرد واقعة من وقائع الخبرة الإنسانية، ومجرد دافع سيكولوجي فقط لكان واحداً من أعظم الذين حاولوا تحويل الحياة الإنسانية، يدفع بنا إلى تحويل الحياة الإنسانية إلى مثل أعلى، فذكرى الميت تحول كل ما كان يشارك فيه مع الأحياء قبل وفاته، وتقييس الموتى يعني احترام أى جهد يسعى لإنجاز ما قد بدأوا من أعمال قبل وفاتهم، أو ما كانوا يرغبون في عمله أو القيام به من أعمال . ولئن تركّزت نسبة كبيرة من الولاء منذ بداية التصور الدينى لدى الإنسان حول واقعة الموت. فما يزال نقاش الوضع قائماً حتى اليوم. لدى كل أصحاب الولاء، مهما كانت درجة إيمانهم.

«عليك أن تجعل من قضيتك مثلاً أعلى». تلك أولى قواعد التدريب على الولاء تدريباً ذاتياً. وقد وضحت فقط مجرد لمحات لكيفية تحقيق مثل هذه القائمة. وكل ما أستطيع قوله الآن هو كيف للعلم أن يلحق بالفن والدين، وكيف تتعاون لحظات السعادة مع لحظات الشقاء والتعاسة أخبراتنا السعيدة والتغييرة على تربيتنا على كيفية تحويل

قضاياها المشتركة إلى مثل عليا. بذلك فإن لدينا وسائلين يمكن بهما التدريب على الولاء الفردي، الانتباه المتعمد من جانبنا إلى أفعال أصحاب الولاء، والاستخدام المتعمد والوازعى لكل إمكانات الطبيعة الإنسانية التى تميل إلى تحويل قضايانا إلى مثل عليا – تلك هى طرق التدريب على الولاء.

ومع ذلك فمازال هناك طريق ثالث، وبعد الأكثر شيوعاً، ولكنه الأصعب من بين الطرق الثلاث فالولاء يعني، تضحيه الذات من أجل القضية. ولا يتم تعلم فن العطاء إلا بممارسة العطاء ذاته. فالتوتر والمعاناة والتضحية، والجهاد.. والحماس للعمل ويدل مزيد من الجهد، فى اللحظات التى تشعر فيها بالهزيمة والحزن تسحق قدراتنا وقوانا عندما لا ينقذنا من اليأس إلا هذا الحماس .. كل هذه الأمور تعلمنا معنى الولاء الحقيقي. ولا أود الإطالة هنا فى شرح وتفصيل درس قيم نعرفه جميعاً. يجد أنصار الحرب دائمأ، الحروب، بوصفها تدفع الإنسانية نحو الأخلاق، أو تؤدى إلى تهذيب الإنسانية، لأن النكبات والتلوّر والأخطار العظيمة، تستطيع تعليم الناس الولاء الحقيقي. ولا أعتقد أن هناك حاجة للحرب لتعلم مثل هذه الدروس. إن ولاء لحظات السلم، يمكننا جميعاً من معرفة، معنى العطاء، ومهما كانت قدراتنا على العطاء، من أجل القضية، ثم يمكننا أيضاً من رؤية قضيتنا وهى تحتل مكانها، وبالأخص وجهة نظرنا، بين القضايا الخاسرة والتى فشلنا فى تحقيقها، وعندما تأتى مثل هذه اللحظات أو تواجه مثل هذه الخبرات، علينا مواجهتها بدون تردد، لأن هذه الأشياء كلها .. أصدقاؤنا الذين يرشوننا لخدمة قضايانا، مجتمع الولاء، الذى لا نعرف عنه الكثير، ويمثل الكنيسة اللامرئية لن يحبون روح الولاء، الأحزان التى نتعلم منها تمجيد الأشياء التى احتفت من مجال رؤيتنا الإنسانية، الخيال الذى يكسب الحياة الإنسانية قدرتها على التحول إلى مثل عليا، العمل الذى يرهق قوانا، الهزائم التى تخترق ولاعنا – كل هذه الأمور تعد الوسائل الوحيدة، التى نستطيع أن نتعلم بها الدخول إلى عالم الحقيقة الروحية .

المحاضرة السابعة

الولاء والحقيقة والواقع

قلت في ختام المحاضرة السابقة، إن كل ما يعلمنا فنون الولاء، يمكننا من الدخول في عالم الحقيقة الروحية، وقد قصدت بهذه الكلمات، توضيح أن لحياة الولاء جانب آخر غير هذا الجانب الذي تم التركيز عليه في هذه المحاضرات. فلقد كان تفسيرنا منصبًا، بصورة متعمدة على جانب واحد. إذ كنا نناقش الحياة الأخلاقية، كما لو كان في مقدور الفرد، أن يضع خطة للسلوك بدون الوقوف كثيراً أمام مكانة الإنسان في العالم الواقعي، واتجاهه لتصور هذه المكانة على غير ما صورناها في هذه المحاضرات. لذلك ما زال الموضوع معرضاً للمزيد من الاعتراضات.

ولئن كنا في حديثنا عن خيرية الولاء، قد اعتمدنا على الخبرة الإنسانية، لمعرفة أين تكمن هذه الخيرية، إلا أن ذلك قد يبين لنا أيضاً أن الولاء يعد خيراً للإنسان، لأن يعتقد أساساً في خيرية قضيته ذاتها، بغض النظر عن خدمته لها، ويؤمن في نفس الوقت أن قضيته وخیرها من الواقع التي تتجاوز وتعالى فوق حياته وتجریته الشخصية. وهنا قد يتحقق للمرء الشك في مدى صحة هذا الاعتقاد، ويتسائل ألا يمكن أن يكون هذا الخير مجرد خير وهمي، يختفي من حياة الفرد، بمجرد توعيته وتتوبيه. طالما أن أي نموذج من نماذج الولاء، يكون معرضاً لمثل هذا التساؤل فإن الشك يمكن أن يصل، لما قد أطلقنا عليه القضية الأعلى أو قضية الولاء للولاء، ويشك في قيمتها، وفيما كانت قضية خيرية، ولأن الولاء أو كل الولاءات، قد تكون قائمة على الوهم، فإنه قد يكون من الوهم أيضاً محاولة نشر الولاء.

- ١ -

وأفضل وسيلة لعرض هذه الاعتراضات هي نقلها مباشرة عن هؤلاء الذين وجهت إليهم بخصوص هذه المحاضرات السابقة، فلقد قام أحد الأصدقاء الاعزاء بتلخيص

هذه الاعتراضات من نفسه ودون طلب مني، بأن يقوم بتلخيصها. وأستطيع الآن أن أعرض عليكم جزءاً منها، قد أرسله صديقي في خطاب بعد سماعه الجزء الأول من التفسير الذي سبق أن عرضته، عن خيرية الولاء.

كتب الصديق قائلاً "إن الولاء، ليس الغاية النهائية. أليس الولاء لكل الموضوعات المستحقة للولاء، هو الواجب الأعلى الذي علينا أن نسعى له؟ ألا يعد الموضوع وليس العلاقة .. العالم والتفاني له، وأليس التفاني وحده، هو موضوع ولائنا النهائي أليس الجهاد المصاحب لهذا الهدف هو الذي يضفي قيمة على أي بحث مخلص .. من جانبنا أو من جانب الآخرين؟ أليس بسبب هذه "الغاية" تشجع كل مسعي لها إن إيماننا بالغاية، أو بغایة كل الولاءات المختلفة تجعلنا نسعد بكل الولاءات التي تجعل تحقيقها ممكناً. فالميلان يعطي قيمة لكل المسارات التي تتجه إليه فيبون المعرفة لقيمة غاياتهم بالنسبة لكل حياة سمعت لتحقيق هذه الغاية، ألا تكون في حاجة دائماً لسؤال كل من يسعى إليها، عن غايتها من هذا السعي؟ الولاء علاقة ... أنتستطيع أن تكون على ولاء كامل لأى شيء غير هذا العالم، الذي يعد موضوعاً لكل ما نعرف وكل من نحب؟"

لعلمكم لاحظت في المحاضرتين السابقتين، مدى اتفاقى مع هذا الاعتراض الذى قدمه صديقى، على التعريف الذى قدمته للولاء فى هذه المحاضرات السابقة، فتعريف الولاء، وعلاقته بالخير الأقصى، الذى يسعى له أصحاب الولاء، مازال تعريفاً ناقضاً وغير كاف. ولكن كما سبق أن وضحت فى المحاضرة الأولى، أتنى بذات، متعمداً، بتعريف ناقص لطبيعة الولاء، فقد كانا مجبرين على ذلك. ولقد عبرت عن هذا المعنى فى المحاضرة الأولى. أما سبب هذا الإلزام، أو سبب التزامنا بتطوير وتوضيح نتائج هذا التعريف الناقص للولاء، أتمنى أن توضحه المحاضرات الختامية. كذلك يمكن الاعتراض، بصورة شبيه لهذا الاعتراض الذى قدمه الصديق، بتقدیم وجه دائماً للمذهب الأخلاقى، أى نقد للنظرية الأخلاقية البحتة والحياة الأخلاقية. فالفرد يحتاج لمذهب فى العالم الواقعى، أو لنظرية دينية، لكي يقيم عليها، أو تساعد نظريته الأخلاقية. لأنه وكما قد أجيئت على رسالة الصديق، إذا تم النظر إلى الأخلاقية فى حد ذاتها، لن تكون إلا صفة أو خلقاً، يقوم باقتراحه مثل الموهوبين، فالحياة الأخلاقية، إذا تم النظر إليها

بوصفها حياة أخلاقية فقط، تكون مجرد خدمة يقوم بها مجموعة من المؤمنين بتعلم معين، ويعتقدون في رحيله إلى بلد بعيد. فيؤمن المريدون به، ولكن خدمتهم لقضيته، يشوبها دائمًا من الناحية الأخلاقية، سر معين، ويحيط بها نوع من الغموض. حقيقة قد يكونون على يقين، وبينن أي حل مثل هذا السر، بأن خيرهم الشخصي الأقصى، يمكن في خدمة سيدهم ولأن يشعروا بالأمان أو بالسلام النسبي الذي يمكن في أي خدمة الواجب. ولكن من يقومون بالخدمة، لا ينجون جميعاً من الشعور بالتشاؤم، خاصة بالنسبة لنتيجة الجهد والعمل الإنساني. لأن إذا كان الولاء، يمثل بالفعل خيرنا، وأفضل ما لدينا أفلا يكون هذا الأفضل هو الفشل بعينه؟

أو بمعنى آخر، وبصورة مشابهة لثل المهوبيين، فقد يكون خيرنا الأقصى بالفعل، كامناً في خدمة المعلم الذي رحل منذ زمن طويل إلى بلد بعيد، ولكننا لا نريد أن تقتصر المسألة على مجرد خدمته فقط، إننا نريد مثل أيوب أن نقابل وجهه وجهًا لوجه، لنفرض إننا اكتشفنا أن المعلم لا يستحق هذا التقدير، أو دجال، أو أنه مجرد شجاع أو وهم، ولا وجود له، وأنظل خدمة قضيته، ممثلة لخيرنا الأقصى؟ أو ذات قيمة ثابتة؟ لأن يأتي اليوم الذي نقول فيه، لقد كانت خدمتك، أفضل فرص حياتنا، ولكن هل كانت الخدمة قيمتها ولم تذهب عبثًا، على أية حال يتضمن ولاؤنا الإيمان بوجود المعلم والتاكيد بأن الحياة جديرة ولها قيمتها، ولذلك تحتوى فلسفتنا عن الولاء على محاولة لرؤية معلم الحياة نفسه، ومعرفة ما إذا كان موجوداً بالفعل كما يتطلبه ولاؤنا، وبتصوره، أي السيد والمعلم الجدير بالخدمة المستحق لها.

خلاصة القول: إذا كنا قد عرفنا الحياة الأخلاقية بالولاء، وبيننا السبب الذي يجعل هذه الحياة الخلقة، أفضلاً حياة لنا. فإننا نريد الآن معرفة الحقيقة التي تكمن وراء وتحت هذه الحياة الخلقة. نريد أن نرى وكما أراد صديقي في خطابه، علاقة الولاء بالعالم الواقعي.

- ٢ -

ما هي حقيقة العالم، إذا كان الولاء نفسه خيراً حقيقياً، وليس مجرد وهم من الأوهام الإنسانية؟

إذا كان الولاء حقاً، عبارة عن خدمة للقضايا. والقضية، حسب تعريفنا، تربط حياة مجموعة من الأفراد في وحدة حياة واحدة. فإن الولاء إذا كان حقيقياً بالفعل، لابد أن يربط بين النفوس الإنسانية في نوع من الوحدة الروحية الحقيقة. فهل هذه الوحدة كائنة بالفعل، لابد أن يربط بين النفوس الإنسانية في نوع من الوحدة الروحية الحقيقة. فهل هذه الوحدة كائنة بالفعل وحقيقة، أم أن الإنسان مهما كانت درجة ولائه، عندما يكتشف أن قضيته مجرد حلم، والناس ما تزال تحيا حياة الفرق، وليس هناك أى رابطة روحية حقيقة كائنة بينهم، أيمكن أن يظل على ولائه؟ ربما يمكن خبره الأقصى بالفعل في إيمانه بوجود مثل هذه الوحدة أو الروابط الروحية، ولكن أيظل يأمل في الحصول على الخير من ولائه، إذا اكتشف أن هذا الاعتقاد مجرد وهم، ولا وجود لمثل هذه الوحدة؟

وكذلك بالنسبة للخير الشخصي، الذي يمكن الحصول عليه من الولاء. فلقد لاحظنا أن هذا الخير، دائماً ما يظهر متناقضاً، في ذهن الفرد الذي يحيا حياة الولاء. فيحصل الفرد على الخير، ولكن طالما أنه يحصل عليه، من الاعتقاد بأن قضيته لها نوع من الوجود الخارجي المستقل خارج الذات وأنها خير في ذاتها، فإنه لا يحصل على الإعجاب بالولاء، بوصفه محققاً لسعادته الشخصية، وإنما بوصفه تحقيقاً لذاته من خلال الاستسلام لخير كائن ومستقل عنه في الخارج .. من خلال نوع من التخلّي الإرادي عن سعادته الخاصة. ولذا يكون خيراً، عبارة عن توقع نوع من الخير الكامن في القضية وليس في ذاته، أو نابعاً منه، ولكن القضية ذاتها ليست قضية فرد واحد، أو مجرد مجموعة من الأفراد لا رابط بينهم. إنها عبارة عن أسرة، بلد، كنيسة، أو نوع من الوحدة العقلية، التي تربط مجموعة من العقول والإرادات، أى وحدة فكرية بين الأفراد، تشبه تلك الوحدة التي تتصورها عند الحديث عن علم من العلوم أو فن من الفنون. الآن هل يمكن أن تحوي هذه القضايا، أى شيء خير، أو نوع من أنواع الخير و لا يكون مجرد مجموعة من الخبرات الإنسانية المنفصلة، المتعلقة بالسعادة والرضا والإشياع؟ لذا واقعية وخيرية القضية، لابد أن تكون من الموضوعات التي يعتقد فيها حتى يستطيع الحصول على خبرة الولاء. وإذا كان ولاؤه قائماً على أساس يقيني بالفعل، فلا بد من وجود وحدات للحياة الروحية في العالم وليس مجرد وقائع في شعور أى فرد من الأفراد. ولابد أن يكون لهذه الوحدات العليا من الحياة، درجة ونمط من الخيرية - ذات

قيمة حقيقة لم تكن لدى أى فرد واحد أو مجموعة من الأفراد في أى وقت من الأوقات، وخيرية لم يحظ بها فرد واحد أو مجموعة من الأفراد على الإطلاق، أو كانت جزءاً من خبراتهم.

كيف يكون العالم الواقعي، عالماً متناقضاً، إذا كان إيمان من يحيا حياة الولاء، ذا أساس يقيني؟ إن أى وحدة روحية للحياة، تجاوز الخبرة الفردية لأى فرد، لابد أن تكون حقيقة ولها وجود واقعى. لأن الولاء كما قد لاحظنا، عبارة عن خدمة لقضاياها، تبدو من وجهة نظر الإنسان، قضايا مجاوزة للشخص، يؤكّد الولاء خيرية هذه الوحدات الروحية. فإذا كان الولاء حقاً وعلى صواب، فإن هذا الخير مثل هذه القضايا، لا يمكن أن يظهر واضحاً لأى فرد، أو لأى مجموعة أو جموع من الناس، إن هذا الخير إن كان مكتملًا بالفعل، لابد أن يظهر في خبرة وعي أعلى، أو على مستوى أرقى من المستويات التي يمكن أن يصل إليها الوعي الإنساني. كذلك إذا كان الولاء صحيحاً، فالقضايا الاجتماعية والمنظمات الاجتماعية، والصداقات، والأسر والدول، والإنسانية، كلها كما ترى، أن يكون لها وحدة من الوعي، يشارك فيها كل فرد، ولابد أن تكون كائنة في مستوى أعلى من مستوى الفرد الإنساني العادي.

علينا أن نتبني مثل هذه النظرة، وتاكيد هذه الفكرة، إذا نظرنا للولاء في النهاية، على أنه ليس مجرد وهم مقنع. فالولاء له جانبه الميتافيزيقي. لأنه محاولة لإدراك حياتنا الإنسانية، من وجهة نظر أعلى مجاوزة لحياتنا. نرى من خلالها، منظماتنا الاجتماعية، عبارة عن وحدات شخصية وفعالية للوعي، وحدات يوجد بها خبرة فعلية بالخيرية، التي يمكن أن تشارك فيها، في لحظات الولاء التي نحييهاها فإذا كان لولاء المحبين، وجود حقيقي في الواقع فإن وجودهم بوصفهم أفراداً مستقلين لا يشكل كل الحقيقة.

فإذا كان الولاء ذا أساس حقيقي ويقيني، وكانت هناك قضية واقعية نتفانى في خدمتها، فإن وحدة واعية، تتتمى لمستوى فوق إنساني، أى مستوى أعلى من الوعي الإنساني، لابد أن توجد وجوداً واقعياً، ولكنها تتتمى في نفس الوقت، وتنصل صلة وثيقة، بشخصياتنا الذاتية المنفصلة ظاهرياً، وب مجرد التسليم بصحة هذا الافتراض، لا يصبح الولاء مجرد خدمة انفعالية لشيء أسطوري. ولا يصبح الخير الذي تتصرف به القضايا، مجرد خير وهمي، وإنما واقعة في خبرة وعي، أعلى من مستوى الوعي

الإنساني. ويصبح الاتحاد بين التضخيّة بالذات، وتأكيد الذات، الذي يعبر عنه الولاء اتحاداً واعياً، بوعي اجتماعي أعلى من وجودنا، ونحيا فيه في نفس الوقت، لأنّه طبقاً لوجهة النظر هذه، تكتسب قيمتنا بسبب علاقتنا بوعي من نمط أعلى أو يفوق الوعي الإنساني، وفي نفس الوقت يعتبر الخير الناتج عن ولائنا، خيراً حقيقياً وملمساً، حاضراً في هذه الخبرة العليا، التي ترى حقيقة قضيتنا، بوصفها وحدة حقيقة الحياة. وبسبب هذه الحقيقة، نستطيع القول على الفور : إننا لأنّا نحيا الولاء، بسبب الخير الذي قد يتحقق لنا شخصياً من هذا الولاء، وإنما من أجل الخير الذي يتحقق للقضية - هذه الوحدة العليا من الخبرة - من هذا الولاء. ومع ذلك يتحقق لنا ولاؤنا في نفس الوقت، خيراً الأقصى، لأنّه يحدد لنا وضعنا الحقيقي، في عالم الإرادة الاجتماعية التي نحيا وتتحرك فيها، وتحقق وجودنا.

ولا أشك أن مثل هذه النظرة للحياة الإنسانية والقول بأن الإرادة الاجتماعية كيان موجود وواقعي مثل وجودنا، ولها وجود أعلى من وجودنا .. سوف تبدو نظرية خرافية تماماً، ومع ذلك هذه النظرة لوحدة الحياة الإنسانية، أو رؤية الحياة الإنسانية حياة واحدة، اتجاه عام لدى كل من يحيا حياة الولاء. ولقد وضحت هذه الحقيقة في كل محاضرة من هذه المحاضرات. وكون أن هذه النظرة ليست نظرية خرافية وأن إدراك الحقيقة والواقع، لا يمكن أن يتم إدراكيهما، إلا على هذه الصورة، وفي ضوء هذا التصور، وإن فلسفتنا عن الولاء، تعد جزءاً من فلسفة، يجب أن ترى العالم كله بوصفه وحدة من الوعي، يتألف من عدد لا يحصى من الوحدات أقل .. فهذا هو المذهب الفلسفي العام الذي سوف أعرضه لكم الآن باختصار.

- ٣ -

ولقد رأيت أيها المستمع الكريم أن يشمل هذا العرض على بيان أن الإيمان الراسخ لدى أصحاب الولاء .. أى إيمانهم بقضاياهم، وبوجود خير حقيقي في هذه القضية .. إيمان حقيقي، وطالما أنى في جميع الأحوال، سوف أتحدث عن الحقيقة، أود أن أبين لك باختصار شديد، كيف أن كل من يتناول أى نوع من أنواع الحقيقة،

سواء كانت حقيقة أخلاقية أو علمية، حقيقة من حقائق الفهم العام، أو فلسفية يتضمن
حتماً، في كل أحکامه بالحقيقة، وما يقوله عنها، أن عالم الحقيقة الذي يتحدث عنه،
عالم له وحدة عقلية وروحية، عالم من الوعي بالخبرة، يكون نمط وعيه أعلى في المستوى
من نمط وعي عقولنا الإنسانية، ولكن حياته، تعد مثل حياتنا، جزءاً من كيان حي.
وأود التأكيد هنا، أن عالم الحقيقة هذا، هو العالم الذي يجب أن تحدده، إذا حكمت
بصدق قضية ما، من القضايا، ووصفها بأنها حقيقة، ثم حاولت بعد ذلك أن توضح
بطريقة منطقية، مادا تقصد بصحة هذه القضية، أو مصاديقها.

لذلك فعالِم الحقيقة عالم يؤمن كل من يحيا حياة الولاء بواقعيته، عندما يؤمن بوجود
وواقعية قضيتها. ويؤمن أيضاً بأنه عالم خير ومثل الخير الذي ينسبة لقضيتها، لذلك
الحياة التي يحياها أصحاب الولاء والباحثون عن الحقيقة، حياة واحدة، منظور لها من
جانبين مختلفين. فمن جهة كل من يقوم بخدمة، يكون مقتئاً بحقيقة ما يخدمه، أى
قضيتها. ومن جهة أخرى، يفشل كل باحث عن الحقيقة في تحقيق غايته، إذ يبحث عن
 مجرد شيء مجرد، لا حياة فيه. فإذا كان الباحث عن الحقيقة، يعرف طريقه جيداً، فإنه
يكون حينئذ، وحسب تعريفنا، خادماً لقضيتها، توحد حياتنا الإنسانية على مستوى من
الوجود الروحي، أعلى من مستوى وجودنا الإنساني، ولذاك يعد من أصحاب الولاء،
فإن كان البحث عن الحقيقة نشاطاً أخلاقياً، فمن جهة أخرى، لا يمكن أن تكتمل
الأخلاق، إلا إذا سطعت الحقيقة وكستها بنورها .

ولئن كان البعض قد وصف نظرتي للحقيقة، بأنها نظرة صوفية، واعتبرها البعض
 مجرد نوع من الخيال، إلا أنها ليست كذلك، ونظرة واضحة للحس البسيط. وأعترف
 أيضاً بأن الكثير من رفاقى الفلسفه، قد نظروا إليها باستخفاف وأحياناً بدون رؤية،
 ولقد هاجم البراجماتيون نظرتى لعالم الحقيقة. والبراجماتيون مجموعة من الفلسفه قد
 دأبوا في الآونة الأخيرة، على حماية الحقيقة، كما لو كانت في خطر، من بعض الذين
 يهتمون بها، وينظرون لها نظرة جديدة وعقلية .

من الواضح طبعاً، أن مجرد إشاراتى للبراجماتية، قد أثارت فى أنفسكم، الاسم
 الذى نحترمه جميعاً والفيلسوف الذى عرض فى العام الماضى أمام حضراتكم وفى
 هذا المعهد، نظرة البراجماتى للمنهج الفلسفى، ولطبيعة الحق، ولئن كان ليس من العدل

في شيء، وفي حدود إمكاني، أن أعرض التفسير الذي قدمه الأستاذ "وليم جيمس" لنظريته في الحق. إلا أن التعارض بين آرائه وتلك الآراء التي أود عرضها عليكم الآن، قد يساعد في حد ذاته على توضيح وجهة نظرى، فاسمحوا لي أن أستخدم بعض عباراته وأحكامه عن طبيعة الحقيقة التي قد توضح التعارض معها، كيف قد وجدت نفسى مضطراً لتناول وتفسير نفس المشكلة أو الموضوع. ولما كان الناقض، قد يحمل فى طياته، أو يصحبه نوع من الاتفاق العميق أحياناً فإنى أمل أن أعرض الذى أقوم به للاختلافات الفلسفية حول طبيعة الحق، لا يبدو لكم مجرد عرض معلم لمجموعة من الآراء المختلفة.

عند مناقشة الأستاذ وليم جيمس طبيعة الحقيقة، في كتابه الحديث عن «البراجماتية» بدأ كما يعرف معظمكم، بقبول التعريف الكلاسيكي للحقيقة، بوصفها مطابقة الفكر مع الواقع. فمن يعرف حقيقة معينة، يكون لديه في عقله، فكرة، أو حكم، أو مركب من مثل هذه الأفكار والاحكام في عقله. فإن كانت هذه الآراء حقيقية وصادقة، طابت هذه الأفكار وتلك الأحكام ما يسمى بالواقع، أو شيئاً يسمى بالواقع. فمثلاً من كان على ولاء قضية معينة، كولائه للصداقة أو لوطنه أو للنادي الذى ينتمي إليه، ويعتقد ويؤمن به، وكان اعتقاده صادقاً، فإن ولاءه يكون مطابقاً للعالم الواقعي. فمن الواضح طبعاً أنكم تقبلون جميعاً هذا التعريف للحقيقة.

ثم يستمر الأستاذ "جيمس" في توضيح آرائه، حتى يصل إلى نقطة، يقرر فيها أن في بعض الحالات، تتفق آراؤنا مع ما نسميه أشياء واقعية، بمحاكاتها لهذه الأشياء، فإذا ما فكرت في الساعة المعلقة على الجدار الذى أمامك، وأنت مغلق العينين، فإن الصورة التى فى ذهنك، عن الساعة، تكون عبارة عن نسخة مصورة لواجتها. ولكن يصرح وليم جيمس بأن قدرتنا تؤمن على الأقل، بأن لديك بعض الأفكار الصحيحة، عن موضوعات كثيرة، ولكن يصعب عليك تصويرها، بسبب غموضها الشديد أو تعقدتها. كذلك قدرتك على التيقن من أن أفكارك، تصور بالفعل شيئاً موجوداً في الخارج، تعد قدرة محدودة جداً، لأنك لا تستطيع أن تخرج خارج خبرتك الشخصية، لترى بالفعل الأشياء على حقيقتها في الخارج، لذلك، وبصورة عامة، نستطيع القول، بأن مطابقة

أفكارنا مع الواقع، الذي يشكل مصداقيتها أو صحتها، يتطلب بالفعل بأن تكون أفكارنا، نسخاً، أو صوراً لأننا نؤمن بأن لدينا أفكاراً صادقة وصحيحة، بالرغم من عدم إيماننا بأنها مجرد صور .

كذلك (وهنا نقترب من نقطة هامة في نظرية جيمس) لا تمثل الحقيقة مجرد تصوير الواقع، وإنما أيضاً، لا يمكن تعريفها، في صورة محددة أو ثابتة بين الأفكار والواقع، والطريقة الوحيدة التي يمكن بها إدراك الاتفاق بين الأفكار والواقع بوصفه يشكل الحقيقة هي التفكير في النتائج العملية التي تترتب على معرفة الأفكار الصادقة. يقول وليم جيمس «إن الأفكار الصادقة، تقوينا بالتحديد من خلال الأفعال، والأفكار الأخرى التي تحدث علينا، تجاه أجزاء أخرى من الخبرة، نشعر أثناء القيام بها بأنها متسقة، وعلى اتفاق مع الأفكار الأصلية. فتائى لنا الانتقالات والارتباطات بين نقطة وأخرى، متسقة ومتسلمة، ومتطرفة ومنطقية، ويمثل هذا التوجيه، ما نعيه بتحقق الفكرة. ويستمر «ليم جيمس» في تفسير وجهة نظره بذكر مجموعة من الأمثلة، لطريقة اختبار مصداقية الأفكار، في كل من عالم الفهم العام، وعالم العلم، بمقدار النفع والنجاح، الذي ينتج من ربط الأفكار الصحيحة بنتائجها العملية. فمن ضل الطريق في الغابة، تصبح أفكاره صادقة وصحيحة عن مكانه وما حوله، عندما يحصل على الخبرات والأفكار، التي تجعله يتبع الطريق السليم، الذي يؤدي إلى بيته. وفي العلم، يتم اختبار الفروض، ومدى صحتها، بإدراك الخبرات، التي تؤدي بنا إلى توقعها، ثم رؤية مدى إمكان تحقيق هذه التوقعات. يقول الأستاذ جيمس «إن الصدق هو اسم لعملية التحقق التي تبدأها الفكرة. فمثلاً، الفرض العلمي القابل للتحقق، إذا أدى إلى نتائج ناجحة في الخبرة، يعد قرضاً صادقاً وصحيحاً. وينفس الصورة، تعد فكرة اتباع طريق معين، من طرق الغابة، للوصول إلى المنزل، تعد فكرة صادقة إذا سرت في الطريق ووصلت إلى منزلك .

ويترتب على ذلك، أن الفكرة الصادقة، هي الفكرة النافعة، والتي تمكنك من توقع نوع الخبرة التي تريدها، وكل فكرة نافعة، بوصفها مرشدأً في الحياة تعد صادقة. ولذلك تعد الاختبارات الشخصية للصدق والنفع، لكل فرد منا، اختبارات خاصة وتجريبية. وبالطبع تعد اختباراتي المباشرة للصدق، محدودة بنطاق خبرتي. فأعتبر

أفكارى، أفكاراً صادقة، طالما أنها ترشدى، للخبرة التى أرغبها. ولكن من الواضح طبعاً، كما يؤكد "وليم جيمس"، أنتا تتفق باستمرار وبوصفتنا كائنات اجتماعية فى التحالفات التى يقوم بها كل فرد منا. ولذلك قد يفترض الكثيرون منا، صدق العديد من الأفكار، التى لم يتحققوا منها شخصياً فى خبراتهم، أو لمسوا نتائجها. إن جزءاً كبيراً من الأفكار التى تعتمد عليها فى حياتنا، "نؤمن بصوابها بدون التحقق منها". ويقول الأستاذ "جيمس" لأننا لم نجد ما يتعارض مع هذا الاعتقاد، فكان أن تعودنا على ذلك. أى قد نعتبر هذه الأفكار، التى نفتتح بها شخصياً، ونجدها ناجحة ونافعة وقابلة للتحقق، أفكاراً صادقة، حتى وإن لم نختبرها، أو نتحقق منها شخصياً. بمعنى آخر إن ضمان صحة هذه الحقائق غير المحققة، هو الفائد التجريبية، التى قد يستفاد منها فى الحياة، إذا تم افتراض قبولها. يقول الأستاذ "جيمس" تحيا الحقيقة معظم جوانبها، على نظام الثقة ولكنه نظام يقبل كل جزء من أجزاءه التحقق فى مكان ما ويندون هذا التحقق المباشر لكل لبنة من لبياته، تتنهار بنية الحقيقة كلها، مثلاً مثل النظام资料， الذى لا يعتمد على أساس نكوى. فتنقلب تحققى من شيء ما، وأقبل تحققك من شيء آخر. فنحن نتاجر فى الحقائق، أى نتبادل الحقائق. ولكن قيام فرد ما بالتحقق من المعتقدات يعد الأساس، والأعمدة الرئيسية للبناء كله .. إن الأفكار القابلة للتحقق بصورة غير مباشرة أى الأفكار التى تتحقق منها فرد آخر، أو حتى الأفكار التى لم يتحقق منها أحد بعد، ولكنها تتسع تماماً، مع الأفكار التى تم التتحقق منها، دائمأ ما نقابها، لأن من المفيد لنا قبولها. فأن تقول إن الفكرة، تعد صادقة بسبب منفعتها، أو تقول إنها نافعة بسبب صدقها، فانت تقصد معنى واحداً، وشيئاً واحداً .

إن المطابقة مع الواقع، تصبح عند "وليم جيمس" مسألة توجيه وقيادة أى خطة نافعة، لأنها ترشدنا نحو أى موضوعات هامة . وانتهى تفسير الحق، عنده إلى أن "الصدق هو النفع والاستفادة" ، أى النفعية فى التفكير. تماماً مثلاً يكون فعل الصواب هو الغاية من سلوكنا. وتسعى البراجماتية إلى المستقبل وتنطلع إليه. أى أن الفكرة، تعد فكرة صادقة، حسب النتائج النافعة. " فقيمة الفكرة، أو مصادقتها، حسب ما يدفع فيها من ثمن. والتزامنا بالبحث عن الحق، جزء من التزامنا العام، بأن نفعل ما يعود علينا بفائدة. إن المكافأة التى نحصل عليها من الأفكار الصادقة، هي السبب الوحيد، الذى يجعل من الواجب علينا اتباعها .

وكما ترى أن ملخص وجثوهر هذه النظرية، يكمن في أن صدق أي فكرة من الأفكار، يتحدد في مدى نجاحها في تحقيق أو إنتاج ما يسميه رفيلى "القيم الفورية للخبرة"، والتي تظهر بوصفها نتائج التمسك بالفكرة. وقد تأخذ هذه القيم صور تتحققات مباشرة في الواقع المحسوس، مثلاً يجد المرء طريقه في الغابة، ويصل إلى منزله، أو تأخذ صورة معتقدات نافعة، ولها دلالات علمية، لا تتعارض مع الخبرة الحسية، كلما زادت بقبول من يتمسك بها. وكلما كان في مقدور المرء، تحقيق هذا الارتباط، وتحويل هذه المعتقدات إلى قيم فورية، فإنه يكون حراً في التمسك بها، ولكن مع الاقتضاء، بأن النفع هو الصدق، والصدق هو النفع.

وهكذا كما ترون أن الحقيقة ليست ثابتة، وتتغير تبعاً لنتائجها النافعة في خيرك ولذلك هاجم وليم جيمس كل من يدرك عالم الحقيقة على أنه عالم أبوي. وكل فيلسوف يصف عالم الحقيقة بالثبات.

- ٤ -

بعد هذا العرض الوثيق للمنصب البراجماتي، عليكم أن تدركوا سواء كان هذا المذهب مذهبياً فلسفياً حقاً، أو إنه مجرد مذهب تفعي خاص ببعض الناس، أن هذا المذهب يهم فلسفتنا عن الولاء، خاصة، وقد وصلنا إلى مرحلة، باتت فيها علاقة الولاء بالحقيقة، علاقة هامة وحساسة. ولذلك يحق لنا، أن نخاطر ونسأل، أيعبر هذا المذهب البراجماتي، تعبيراً صحيحاً، عن ما نقصده بالحقيقة أو بالصدق؟

إجابة السؤال، دعونى أوضح بداية، الذى أتفق فيه مع الزميل العزيز، ومع نظرته للصدق. أتفق تماماً معه، على أنه بينما يصدر الإنسان حكماً بالصدق، فإنه يعد فعلأً.. سلوكاً عملياً، واعتراضأً إيجابياً بواقعة ما، وأتفق معه تماماً، بأن أي محاولة من جانبنا، للتحقق من هذا التعرف، فى خبرتنا الشخصية، ورؤيتنا الحقيقة، والصدق فى التطابق العملى بين أحكامنا، والنتائج التجريبية التى نحصل عليها، بذاتها محاولة تصاحب حتماً فى حياتنا الفردية، كل مسعى لقضية البحث عن الحقيقة. ولا تعد البراجماتية الحديثة، كما تدعى، أنها أول من عرضت لهذه الوجهات من النظر، ومثل هذه الآراء.

فتاريخ المثالية الحديثة، مليء بمثل هذه الآراء والحكم. ولقد كنت أثناء التدريس، وكمدرس فلسفة، أرى الحقيقة بهذه الصورة العملية. ويجب أن أعترف، بأنني قد تعلمت النظر لطبيعة الحق، بهذه الصورة، عندما كنت أدرس الفلسفة، وعندما تعلمتها على يد أستاذة عظام. مثل كانت، وتنشه، وهيجل، والأستاذ "جيمس" نفسه الذي استمعت لحاضراته أثناء دراستي في جامعة جون هويكتز، ومحادثاته وخطاباته في السنوات الأخيرة، والتي تعلمت منها، ما شهد بصيرتي، وساعدني ربما على غير ما قد نصحتني به الأستاذ، على قراءة المثاليين قراءة صحيحة، وعلى البحث عن الحقيقة الأزلية والأبدية وراء كل هذه المذاهب البراجماتية. لأن من الواضح أن المذهب البراجماتي للأستاذ "وليم جيمس" بالرغم من رفضه للأبدى، وكثرة التعبيرات التي تتم على الرعب من هذا الأبدى، يعبر بالفعل عن أحد جوانب هذه الحقيقة الأبدية. فمن الواضح تماماً وثبتت بصورة مطلقة، أن كل بحث عن الحقيقة يعد نشاطاً عملياً وهذا غاية أخلاقية وأى حقيقة نظرية بحثة، لا تؤدى إلى عمليات نشطة وذات دلالة عملية، تعد لغواً، وليس لها قيمة عقلية ولكن كان هذا ما قضى "تنشه" حياته يطالب به ويعلمها. فقد تعلمت من الأستاذ جيمس نفس الدرس. وأدين أيضاً بالشكر لكل أستاذتي على هذا الدرس. وحاولت من ذلك الوقت، أن أحيا به، فبدأت بدراسة طبيعة الحقيقة.

لذلك فأنا فيلسوف براغماتي. وأوافق تماماً، على أن أي حقيقة تحصل عليها، تعنى نجاحاً عملياً نشيطاً وحياً، في أفعالنا وفي الأشياء التي نحاول أن نثبتها، ونتحقق فيها من أحکامنا ولاشك إطلاقاً في أن قولنا "هذا حق" يكافي القول بأن الأفكار التي أعتبر بها عن هذه الحقيقة والأفكار الناجحة والعملية، والتي إذا اتبعتها، أتشبع بالفعل كل حاجاتي العميقية. ولا أتعترف بذلك فقط، وإنما أصر أيضاً على أن الحقيقة مفهوم أخلاقي، وأشك من أعماق قلبي الفيلسوف البراجماتي العظيم، الذي حظى بإعجاب مستمعيه العام الماضي، في هذه القاعة^(١) أشكوه، لأنه قد علمهم، ما قد علمني في شبابي، وبالخصوص، أن معرفة الحقيقة تعنى تحقيق النجاح الذي تحتاجه، والذي تسعى له دائماً كل طبيعتنا العملية المشتركة وتتحمل كل الصعاب للحصول عليه.

ومع ذلك، وبالرغم من كل ما سبق مازال هناك سؤال هام. فعندما نسعى للحقيقة؟

(١) المقصود هنا وليم جيمس (المترجم).

نسعى بالفعل للأفكار الناجحة، ولكن ما الذي بحق السماء، يشكل النجاح؟ حقيقة إن البحث عن الحقيقة، مسعى عملى، ولكن، ويتحقق كل المخلصين، ما هي غاية السعى الإنسانى؟ أو أى محاولة يقوم بها الإنسان؟ إن الحقيقة كائن حى، ونحن نريد القيادة والتوجيه. "القيادة وإضاءة الطريق" هكذا نطلب من الحقيقة. فلقد ضللنا فى غياب الزمان. ونريد معرفة الطريق، والحقيقة، والحياة، ولئن كانت كل علومنا ومعارفنا، تحاول تحقيق ذلك، إلا أننا لا نعرف كيف نحيا حياة حقيقية؟ ولا نعرف لماذا نحيا؟ أو لأى شيء نحيا؟

- ٥ -

ونستطيع الاستفادة من المرحلة التى وصلنا إليها فى فلسفتنا عن الولاء، فى محاولة إجابة هذا السؤال، فقد سبق أن وضمنا، أن أصحاب الولاء، هم أقدر الناس جمیعاً، على التطلع إلى أمل تحقيق نجاح حقيقي. فإن فشلوا ففشل الجميع. ولئن كانوا يعتمدون بصورة أساسية على خبرتهم الشخصية، إلا أنهم لا يهملون خبرات الآخرين أيضاً. ويسعون، بسحر وفتنة قضيتهم. ويتأثرون بها في وجدهم، ويتحقق لهم ولاؤهم، على الأقل في نطاق حياتهم الشخصية، ما يسميه الأستاذ "جيمس" قيمة فورية. وطبعاً يحبون مشاركة أصدقائهم في مثل هذه القيم الفورية. ومع ذلك أود الإجابة منكم على السؤال التالي: "هل يسعى أصحاب الولاء، مجرد الحصول على مجموعة من الخبرات الشخصية والخاصة، عن مشاعرهم الذاتية بالإعجاب، بفتنة القضية؟ إذا سمعت أحدهم يقول "إننا نحيا حياة الولاء" ونمارس هذا العمل، من أجل تحقيق مكاسب شخصية لنا أو لأصدقائنا؟ هل تقبل هذا الأسلوب في الحديث. تعبيراً حقيقياً عن روح ولائهم، أو الروح الحقيقية للولاء؟ عندما واجه "أرنولد فنكلرايد" السهام النمساوية، هل قال "انظروا أيها الأصدقاء، أحاول وأسعى للحصول على القيمة الفورية لولائي، بطريقة عملية" ، فانظروا كيف أسحب هذه القيمة الفورية؟ ربما يعترض زميلي، بأنه طبقاً للأسطورة، فإن البطل قال قبل وفاته، "عليك أن تشق طريقاً للحرية" ، لذلك من الواضح أنه يريد الحرية، للحصول على هذه القيم الفورية نعم، ولكن الحرية ليست فرداً إنسانياً واحداً، وليس مجرد جمجمة من الأفراد. إن الحرية كانت قضية وحدة معينة

للحياة المثالية لمجتمع حر، فإن كان من المفيض بالفعل، أن يموت أحد الأفراد من أجل الناس، ولكن الناس أيضاً، عبارة عن وحدة صوفية، للكثرة في واحد. فقد مات البطل من أجل هذه القضية، ولم يشعر أى فرد في حياته الفردية الخاصة، بكل القيمة الفورية الحقة لهذه الوحدة العليا. ولم يحقق المواطنون السويسريون، في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، بوصفهم مجرد مجموعة من المخلوقات التي تحيا يومها، أى قيمة فورية، كالتى تتحدث عنها، فإذا كانت القضية موجودة، فالكتنز موجود، وتكون بالفعل قيمة فورية، في مستوى أعلى من مستوى، ومستوى الحياة الإنسانية الحاضرة. ولكن الولاء لا يحيا ببيع بضاعته، من أجل الحصول على قيمة فورية توضع في محراب قضيائاه، إنه يحرم على مثل هذه البراجماتية دخول المعبد. ويخدم القضية ويعبدوها، ويقول لها "أنت المجد كله".

اذن يسعى الولاء للنجاح، ويثير من لحظة إلى أخرى، فرحة ونشوة لدى أصحابه اثناء قيامهم بخدمة القضية. ولكن هذه الفرصة، تستند على اعتقاد في نمط مميز لوحدة الحياة ولذلك لا تستطيع بالفعل، أن تعبّر عن ولائه، أو قيمة ولائه، لأن تشير لمجموعة من مشاعر الفرحة، التي قد يشعر بها كل أصحاب الولاء. إن خدمة الولاء عبارة عن الحياة الحقة كلها، وقيمة مجموعة من الخبرات الفنية جداً التي لا يمكن أن تعبّر عنها، لحظة أو مجموعة من اللحظات الزمنية العابرة.

الآن أليس ذلك نفس الشيء، بالنسبة لحبنا لأى نوع من أنواع الحقيقة؟ بالطبع دائمًا ما نسعى نحن الفنانين لتحقيق أى نجاح، قد نحصل عليه من اختبار وتحقق حقائقنا. ولكن هل تستطيع التعبير عن تعريفنا الإنساني للحقيقة، في صورة أى مجموعة من خبراتنا الإنسانية المتعلقة بالمنفعة الشخصية؟

دعونا نعرض حالة اختبارية، أى حالة تساعدنا على فهم ماذا نقصد بالحقيقة، أو مفهوم الحقيقة. ولنفرض أن ظهر شاهد من الشهود على منصة الشهادة، واعتراض على قول قسم الشهادة، أو قسم قول المصدق المعتاد، لشاعر خاصة، ولأنه براغماتي حديث العهد، ولديه تعريف رائع جديد للحق، ولن يقسم إلا طبقاً لهذا التعريف. ولنفرض أيضاً أنه من الحرية الكاملة، في التعبير عن قسمه، بالطريقة التي يرتضيها ويدعه يقول، مستخدماً تعريف زميلي للصدق: "أتعهد بأن أقول كل ما هو تافع،

ولاشيء إلا ما هو نافع، ولتساعدنى الخبرة المستقبلية "والآن دعني أسألك" هل تعتقد أن الشاهد، قد عبر تعبيراً كافياً، عن طبيعة الحقيقة، التي تتمى أن يقولها الشاهد ؟ طبعاً إذا كنت براجماتياً تقليدياً قد تسعد بالفعل، لسماع شهادته على منصة الشهادة، أو في أي مكان آخر. ولكن هل تقبل نظرية ؟ وتعريفه للحقيقة ؟

ولكن دعونا تكون أكثر تحديداً، خاصة بالنسبة للشهادة، والموضوع الممكن لها. وسوف أستخدم الحالة المشهورة التي عرضها كانط. فلنفرض أن شخصاً مات، وقد ترك بالفعل مع الشاهد مبلغاً من المال، بصفة وديعة مالية، يمكن استردادها في أي وقت، ولم يتم تسجيل أي عقد بين الطرفين، بالوديعة أو بشرطها، ولا يوجد أي مستند، يمكن به مواجهة إنكار الشاهد للوديعة، واحتفاظه بالمال، والأسئلة التي يتم توجيهها للشاهد جاءت متعلقة برأيه في المتوفى، وكان من بينها بعض الأسئلة التي تدور حول ممتلكاته، وما يعرفه الشاهد عنها، والآن إذا قصد فعلًا، أن يخبرنا، عن موضوع الوديعة. هل تتبع فقط منهج النظرية المستقبلية، الذي قال به زميلي البراجماتي؟ يقصد فقط، أن يتتبأ، بنفعية نتائج معينة، يتوقعها لنفسه، أو لم لهم حق الإرث في الوديعة ؟ بالطبع، سيكون لشهادته نتائج. ولكن أهى فعلًا، التي يحاول التنبؤ بها ؟ أتشكل هذه النتائج موضوعه الحقيقي ؟ أو أن صدق شهادته، يحقق نفس النفع، إما لنفسه أو للورثة، بالنسبة لأى نتائج، قد تترتب على شهادته؟ هل يعني حقيقة أو صدق شهادته بالنسبة للوديعة، مجرد الواقعية التجريبية الحاضرة، التي يعتقد فيها وفي صحتها أو التي يجدها متطابقة مع النتائج التجريبية لذكرياته الحاضرة ؟ كلا، لأن الشاهد، لا يحاول فقط مجرد كشف ما يشعر به، إنما يحاول أن يخبرنا عن الوديعة، أو يقول الصدق عنها. واعتقاد الشاهد، ليس هو حقيقة أو مصداقية اعتقاده، وحتى ما يجول في ذاكرته، ليس هو الحقيقة التي يقصد أن يشهد بها. ولا تكون النتائج المستقبلية المرتبة على صدق شهادته، ترتبط أو تتصل مباشرة بالشاهد، طالما أن القانون والورثة، هم المسؤولون عن تحديدها. إن المقصود هنا أن نعرف حقيقة محددة وكاملة من صدق شهادة هذا الشاهد، وهذه الحقيقة، لا يمكن التعبير عنها بالمنهج الذي يطبقه زميلي. إن الحقيقة هنا، مجرد حقيقة بسيطة، عن الخبرة الشخصية الماضية والخاصة للشاهد.

والواقع أن هذه الحالة، تعد واحدة من عدد لا يحصى من الحالات، التي نحاول فيها قول الحقيقة عن شيء، ننظر له جميماً، على أنه في حد ذاته، موضوع خبرة حسية حقيقية، ولا تعنى أبداً أنه من المقيد أو النافع لى الآن أن أفكر فيه "ولا" "أنتبأ" بكلنا من النتائج التي تحدث خبرتي الشخصية أو في خبرة مستقبلية لأى فرد آخر، وأن هذه النتائج المتتبأ بها تشكل مصداقية أو حقيقة أى حكم حاضر". أقول إن هناك حالات لا تحصى، تكون الحقيقة التي نقصدها، حقيقة تجريبية بالفعل، ولكنها تتجاوز وتعالى عن كل المنافع والنتائج الشخصية. ونفس الحكم، بآن "الخبرة الإنسانية، بوصفها كل مجموع الواقع، خبرة موجودة". وكلنا نعتقد في هذا الحكم وإن يكن هذا الحكم حكماً صحيحاً، فإن كل العلم الطبيعي، المؤسس على الخبرة المشتركة لمجموعة من الملاحظين، يت弟兄 في الهواء، ويتشاشي حسناً المشترك، والمجتمع والأعمال كلها أوهام، والولاء للقضايا لا معنى له. ولكن إذا كانا نعتبر القول بآن "الخبرة الإنسانية، أى مجموع أو جملة خبرات الكثرين من الناس، خبرة موجودة"، يعد قولهً صحيحاً. إلا أنه لم يتيسر لأى فرد منا، التتحقق من صحته، في الماضي أو في الحاضر، أو حتى في المستقبل. لأنه ليس هناك أى فرد يستطيع أن يحيا تجربة أى فرد آخر. ومع ذلك ننظر كلنا لهذا الحكم على أنه صحيح.

قد يقول زميلي، كعادته دائمًا، إن حكمه. أو قوله، يعد واحداً من الحالات العديدة لعملية التعامل بالأجل، التي يستشهد بها دائمًا. فلا يجب التتحقق من حكمه وإنما نقبله بوصفه قابلًا للتتحقق في الأجل البعيد. ولكن التشبيه بالتعامل بالأجل هنا، يعد تشبيهًا خطيرًا، طالما أدرك المرء أن التتحقق الذي يقوم بالدفع الفوري، يكون دفعاً في صنيعة خبرة إنسانية، تتطلب بل أو خبرتك وخبرتي. لأن الحكم أو القول "وجود خبرة لكثير من الناس" ، حكم لا يقبل التتحقق أساساً في خبرة أى فرد واحد. فإذا كانت القيمة الفورية، تعنى إمكانية تتحققها، من قبل أى فرد واحد، فإن عملية الأجل، لا يمكن أن تكون صحيحة أى لا يمكن تحويلها إلى قيمة فورية، بأى عملية مقنعة، أو قابلة للإدراك، في حياتنا الفردية، وذلك طالما أن فكرة الوجود الحقيقى لخبرة كثير من الناس، تستبعد من خلال تعريفها ذاته، الوجود المباشر لهذه الخبرة لكثير من الناس، في خبرة أى فرد واحد منهم. إن القيمة الأجلة هنا، تكون مجرد قيمة صورية، طالما أن القيم الفورية، هي القيم التي تظهر في خبرات الأفراد من الناس، وسوف تعنى مصداقية حكتنا في هذه

الحالة، أنتا قد وجدنا من النافع، أن نعامل ما لانستطيع التحقق منه، على أنه قابل للتحقق. وبذلك نتعامل هنا طبعاً بنظام من العملة، التي ليس لها أى قيمة فورية. إن من يستطيع التتحقق من وجود واقعة وجود خبرة كثير من الناس "لابد أن يكون كائناً أشمل فكراً من الإنسان، اتحاداً لحياة عدة أفراد، أو أنس في خبرة واحدة مركبة، وإذا كانت القيمة المؤجلة للحكم بوجود العديد من الناس، قابلة للدفع الفوري، فإن هذا المقابل النقدي لها، لن يكون في خبراتنا الإنسانية الخاصة، المتغيرة من لحظة لأخرى، وإنما في عالم، تكون فيه خبراتنا الماضية والحاضرة والمستقبلية، حاضرة وموضوعاً لفكرة شامل، ثابت، وأبدى. ولقد استفادت العلوم الطبيعية الآن، من الاقتناع بوجود خبرة العديد من الناس، أو ما يسمى بمجمل الخبرة، وليس المسألة مجرد فكرة من اختراع الفلاسفة .

قد يجيب الرزميل بأنه، قد بات واضحأً الآن، أنت، أنت وأنا، نعتقد في وجود العديد من الناس، ويوجد الخبرة الإنسانية المجملة، لأننا، قد وجدنا من طول الخبرة وعلى المدى الطويل، تطابق هذا الاعتقاد بالفعل، مع خبرتنا الشخصية الخاصة وال مباشرة، ولذلك يعد فكرة نافعة لنا. ولكن أجيبي مؤكداً بأن الفهم العام، قد يشعر بالفعل، من أن الآخر، بأن هذا الاعتقاد نافع حقاً، ولكنه يميز دائماً بوضوح بين النفع والحقيقة التي ينسبها لهذا الاعتقاد. وهذا التمييز هو نفس التمييز الذي أوجي به المثال المفترض عن شهادة البراجماتي على منصة الشهادة قد أوفق أو لا أوفق أو قد أشك، فيما قلت أو في الرأي الذي تعرضه، ولكن في جميع الأحوال، أخذه على محمل الجد، لأنه قول بالغ الخطورة والأهمية. أما إذا قلت "لقد اكتشفت أن هذا الاعتقاد، يبدو ملائماً لي" فكانت قد وضحت لي، مجرد لمحه عن حياتك الخاصة الماضية، ولم تخبرني عن أى حقيقة أخرى، غير حقيقة حالتك الشعورية الحاضرة. فإذا ما أكدت تعبير زميلي بأن الحقيقة ترتبط بالنعم، لأنها أثبتت أنها تكون نافعة "على المدى الطويل، أو البعيد". أسائلك مرة أخرى "متى يستطيع الإنسان أن يعرف كل الواقع الحقيقة لهذا "المدى الطويل" للخبرة؟ هل في بداية هذا المدى البعيد حيث لم ينته بعد، أم في نهايته، حيث تنسى دائماً، متى يحدث لكبار السن، ما كان مفيداً ونافعاً في شبابنا؟ ماحقيقة هذه الخبرة الطويلة؟ أهي لحظات النشوة التي يظهر فيها كل شيء أحبه، على أنه حقيقي وصحيح، أم لحظات خيبة الأمل واليأس، التي أعلن فيها، بائني دائماً سبيلاً الحظ؟ إن

الاعتماد على "خبرة حقيقة بالmdi البعيد" يعني الاستناد على نظرية شاملة مثالية معينة لكل حياتي الخاصة .. نظرية شاملة، لن أستطيع الحصول عليها، في خبرتي الإنسانية الخاصة. إن أي كائن يكون لديه نظرية شاملة لكل حياتي، يرى فيها، على mdi البعيد، ما يكون نافعاً بالنسبة لي .. أقول، إن أي كائن يحصل على هذه النظرة الشاملة، إن كان هذا الكائن موجوداً بالفعل .. يكون كائناً وعياً أعلى من الوعي الإنساني، أو مجازاً لوجود الإنسان. لأنه يرى كل أفكاره وتحفقاتها وبالخصوص المعنى الحقيقي لحياته.

إذن من حيث، أن يكتفى المرء بتعريف كل ما نقصده بالحقيقة، شعورنا ومشاعرنا الإنسانية بالمنفعة، أو شعورنا بالفرصة ومتعة النجاح، أو تعريفها بأى نوع من أنواع التحقق، الذى ينهار بمجرد انتهاء الحكم أو اللحظة، أو بمجموعة من التحقيقات التى تفنى وينتهي تأثيرها، بمجرد استخدامها. فائى موضوع منها، مجرد جزء ونحن نريد الكل. إن الحقيقة قضية فى حد ذاتها، ولابد أن نعرف بأنها قضية كبيرة، وفوق طاقتنا الإنسانية، وحياتنا المحدودة، وقد اعتبرناها فى المحاضرة السابقة، قضية مبنوسةً منها فكيف يستطيع هؤلاء البراجماتيون، تصور شيء لا قيمة له، ويضعونه بأنه حقيقي، بينما هو مجرد منفعة سريعة الزوال؟ إن بحثنا عن الحقيقة، يعد عملاً وسلوكاً عملياً بالفعل، ويعنى تحصيل الحقيقة والنجاح والتحققات التى نحصل عليها، أجزاء لحظية من هذا النجاح. ولكن النجاح الذى نطلب، نجاحاً أخلاقياً، وبالتحديد من النمط الذى يسعى إليه أصحاب الولاء، عندما يسعون بالشخصية بكل شيء من أجل قضيتهم.

- ١ -

ربما تتشوكون الآن، لتعرفوا كيف نستطيع الحصول على أي ضمان، للقول، بأننا نعرف أي حقيقة معينة، أيًّا كانت. إننا لا نسعى عن بحثنا عن الحقيقة لتحقيق مجرد نجاحات زائلة فى لحظات حياتنا، إننا نسعى، لمدنية تناهى عن الأنظار. والنجاح الذى نحظى به فى خبراتنا العابرة، نقدره ويمثل قيمة عقلية بالنسبة لنا فقط، بسبب اعتقادنا بأنه جزء من نجاح شامل ودائم، يكون متحققاً فى صورة خبرة أعلى من خبراتنا -

نظرة شاملة تتحدد بها خبراتنا الإنسانية وتكون مشاركة فيها ولكن ما الضمان الذي لدينا، لصحة هذا الاعتقاد؟

وأود أن أوضح لكم، كيف أفهم هذه الحالة. نحن نحتاج وحدة الحياة. وتمثل البراجماتية التي أؤمن بها في التعرف على هذه الحاجة. ولكن، لا نجد أبداً هذه الوحدة حاضرة في خبراتنا الإنسانية إلا في صورة جزئية، ونحصل على لمحات عن وحدة أعلى. ولكن لما كانت الوحدة الجزئية، يمكن أن تتحقق في أي لحظة من لحظات حياتنا. فإننا نستطيع تشكيل أفكار .. أفكار قد تكون خاطئة .. عن وحدة معينة للخبرة، وتشبه فكرتنا عن أي علم، أو أي فن، أو أي جماعة، أو أي مجتمع محدود، أو عن أي قضية أخرى، أو أي اتحاد آخر لمجموعة من الخبرات لمجموعة من الناس. الآن، إذا كانت أفكارنا في أي حالة من الحالات صادقة، فإن مثل هذه الوحدة، تكون واقعة معاشرة بنجاح في مستوى أعلى من مستوانا، وخبرة حية في حياة، أي نظرة شاملة للحياة، يتحقق فيها ما نحتاجه، وتوافق على ولائنا، وتشبع إرادتنا العاقلة، وتحوى في مجموعةها أو كليتها كل ما ننسى إليه. وحيثند نحيا نحن أنفسنا، وكل أفكارنا، ومساعينا، وأعمالنا في هذه الحياة، في نفس الوقت تستمد حياتنا منها. ولكن لنفترض أن أفكارنا عن هذا البناء لهذه الوحدة العليا، كانت أفكاراً زائفة، أو خاطئة كلها أو في بعض من تفاصيلها. وإنفرض، أيضاً، أنها قد نظرنا نظرة خاطئة، لأى قضية من القضايا التي نؤمن بها، فإنه ما يزال هناك وجود حقيقي لمجموعة من الواقع، التي نعرفها الآن، وندرك من خلال ملاحظتها، ريف وخطأ أفكارنا الخاصة بها، إذن لا نستطيع معرفة زيف أي فكرة من أفكارنا، إلا إذا كانت هناك خبرة معينة، ووعي بنسق معين من الواقع. ولذلك في هذه الحالة الواقعية للواقع، وهذا التكوين للعالم الحقيقي، مهما كانت بنيته، يجب أن يكون موجوداً وجوداً واقعياً، مثلاً يكون في نفس الوقت جملة شاملة من الواقع الخبرة، وفكر شامل يحويها كلها.

لذلك يكون لدينا بالفعل، على الأقل فكرة واحدة صحيحة وصادقة، وبالتحديد عندما نقول : "إذا كانت وقائع العالم كائنة موجودة على ما هي عليه، فإن العالم الحقيقي يكشف أخطاءنا ويجعل للأخطاء وجوداً واقعياً". وعندما نقول هذا، فإننا نعتمد مرة أخرى، على نظرة شاملة أو مجمل للخبرة، يحتوى خبراتنا من ضمن محتوياته.

لأنني لا أكون مخطئاً، إلا إذا كانت أفكارى الحاضرة، عن الواقع المصححة لكل عالم الخبرة، لا تتطابق مع المعانى، التى أحاول، أنا نفسي، نسبها لهذه الأفكار، فلا تكون أفكارى خاطئة، إلا إذا كانت الخبرة التى أقصد الإشارة لها، والاعتماد عليها، تحوى ضمن محتوياتها الشاملة التى أدركتها الآن إدراكاً خاطئاً. إذن فى جميع الحالات، تكون الحقيقة مملوكة بالتحديد لهذا الكل من الخبرة، الذى لن أستطيع الحصول عليه أبداً، والذى يعتمد عليه حتماً، زميلى، عندما يتحدث عن "المدى البعيد الطويل" أو عن الخبرات الإنسانية عامة.

إذن مهما كانت صحة أو كتبأى معتقداتى الخاصة عن هذه أو تلك الواقعية فإن العالم الواقعى، الذى يفتى أفكارى الحاضرة الزائفة، طالما أنها تتعارض مع مجموعه وكليته، والذى يؤكد صحتها، إذا نجحت فى تكوين علاقات واضحة مع وحده، أقول، إن هذا العالم الواقعى، يكون الجمل أو النظرة الشاملة لكل الخبرة، أو للخبرة كلها. وهذا الكل للخبرة، يكون على صلة وثيقة بحياتى العملية، وبالتحديد طالما كان هدف حياتى، الدخول فى وحدة مع العالم كله، وبالتحديد طالما كان العالم نفسه، هو فقط هذه النظرة الشاملة لكل الخبرة، أو مجمل الخبرة، التى نسعى جمياً لعرفتها، وتحقيقها عندما نstalk أو عندما نتحدث.

ولكن هذا الكل资料ي لمجمل الخبرة، والنظرة الحقيقية لمجموع الحياة، والتعبير资料ي عن إرادة الحياة فى هذا الكل ولأجله، التى يعبر عنها كل حكم بالصدق، وكل فعل مخلص .. لابد أن يكون محملأً، وكلأً، لكل الواقع، كما هي موجودة بالفعل، فى الماضى أو الحاضر أو فى المستقبل. وأعتبر هذا الكل للخبرة حقيقة أبدية. ولا أقصد بها، وكما يتصور زميلى، أن هذا الأبدى كان موجوداً فى البداية وأن حياتنا فى الزمان تأتى محاكية لهذا النظام الأبدى، وإنما أعنى ببساطة، شمول هذا الكل للخبرة لكل الأحداث الزمنية، ويحتوى فى داخله على كل التغيرات، وأنه طالما هو الكل الواحد، الذى يريد كلنا ونحتاجه، ينجح فى إكمال كل المحاولات الناقصة، والفاشلة، ويقبل كل محاولاتنا. حتى العشوائية فيها، ويحقق مسعاناً ويهبطى بطلبنا ونسعى إليه. ولذا يكون اكتسابه والظفر به، مكسباً خيراً، وذا قيمة عملية.

ولكن إذا ما سأل سائل، كيف عرفت كل ذلك؟ أجيب قائلاً: لقد عرفت ببساطة، أن

محاولة إنكار وجود وواقعية الكل للحقيقة، يعني ببساطة إعادة إثباته مرة أخرى. فقد تكون أى فكرة من أفكارى خاطئة. وقد يكون أى فعل مخلص فاشلاً، أو أى قضية قد تصبح من وجهة نظر إنسانية، قضية ميتوسًا منها وفاشلة. ولكن أن تنكر وجود الحقيقة أو وجود العالم الواقعى، يعني ببساطة، أى كما لو كنت تقول، إن الحقيقة الكلية، هي أنه ليس هناك حقيقة كليلة، وأن الواقعية الحقيقية هي أنه ليس هناك أى واقعة حقيقية على الإطلاق. فمن الواضح أن مثل هذه الأحكام متناقضة. ومن جهة أخرى، إننا نعني بمصطلح العالم الواقعى الذى حدته لنا حاجتنا الفكرية، كل الخبرة التى نحيا فيها والتى ننجح فى الوحدة معها.

إن الولاء ميتافيزيقاً. ويتم التعبير عن هذه الميتافيزيقا في رؤية الأشياء، يتم خلالها، إدراك خبرتنا، بوصفها مرتبطة بوحدة حقيقة بكل خبرة .. وهى وحدة خيرة، تتحقق فيها أفكارنا، معناها الحقيقى ونجاجها. وتعد هذه النظرة، نظرة صحيحة، لأنه إذا أنكرت حقيقتها فإنك تعيد إثبات نفس الحقيقة، في صورة جديدة.

وفي نفس الوقت تعنى الحقيقة، كما تقول البراجماتية، إشباعاً لحاجة معينة. ولكننا نحتاج جميعاً لوجود أعلى من وجودنا، للمدنية التي لا تدركها الأنوار، للوحدة مع كل الحياة .. أى للأبدى، وهذه الحاجة، ليست من اختراع الفلسفه، إنها الحاجة، التي يحسها كل أصحاب الولاء، سواء كانوا على وعي بها أم لا، سواء كانوا براجماتيين أم لا. إن تعريف هذه الحاجة، كما فعل أنصار البراجماتية المحدثين، ورد الحقيقة أو الحق إلى المنفعة، يعني الصراخ بحثاً عن القيمة الفورية في عالم، لا توجد فيه قيم فورية من النوع الذي يحتاجه أصحاب الولاء ، أو الذي يفترضه كل بحث علمي افتراضياً مسبقاً، أو الذي لا تقدمه إلا وحدة خبرات جميع الأفراد في وحدة واحدة.

وإذا كان لنا إدراك البراجماتية الحديثة في صورة مؤسسة تجارية - وهو تشبيه دائمًا ما يستخدمه زملي - فإنهى أكون ملزماً بتلخيص موقفها كما يلى : أولأ، بصراحة واضحة، إنها تعب وتعترف بالإفلات، طالما أن المسألة، تحتاج دائمأ للدفع الفورى للحقيقة الواضحة. ثانياً إنها تتجه إلى التغير باستمرار طالما لا تميل إلى أى شيء، يبدو مطلقاً. ثالثاً إنها تقترب ببساطة، وبلغة واضحة، الاستمرار في ممارسة أعمالنا، طبقاً لمذهب الحقيقة القديم، أو النظرية القديمة، فنقول " ومع كل ذلك، ألسنا

جميعاً، وكل واحد منا، مولع بالقيم الأجلة؟ ”

ولكن في الواقع، لا أستطيع أن أجتصور أن يكون موقف أصحاب الولاء ، موقفاً مرتبكاً وبائساً كهذا الموقف. والواقع أن البراجماتيين المحدثين أنفسهم، يعلون من الناحية العملية، من أشد المحبين المخلصين للحقيقة العميقه. ولكن التعبير الصحيح، قد خانهم - فحقيقة نحن لا نعلم إلا القليل. ولكن أعتقد أن من يحيا حياة الولاء ، سواء كان من أنصار البراجماتية الحديثة أم لا، يحق له أن يقول : إن طبيعة قضيتي من طبيعة الحقيقة الوحيدة والواقع الموجود. إن حياتي، عبارة عن محاولة لتوضيح، وإظهار هذه الحقيقة الأيدية، بقدر الإمكان، في سلسلة من الأفعال الزمنية. قد لا أخدم قضيتي خدمة صحيحة. وقد أخطأ في إدراكها وقد أفقدها، وسط خبرات الحياة وعالم الخبرات المتغيرة. قد لا يحقق فعلى الإنساني غايته أو يخطئها. وقد تبدو حياتي سلسلة من الأخطاء. ولكنني أعلم أن قضيتي تحيا، وحياتي الحقة، تحجبها القضية وتنتهي للأيدي .

المحاضرة الثامنة

الولاء والدين

إذا كنا قد بدأنا هذه المحاضرات، بوضع تعريف ناقص للولاء، وفي المحاضرة السابقة قد وضعنا الأساس لتعريف جديد للولاء، فإننا في هذه المحاضرة، نحاول تطوير هذا التعريف، واستنتاج النتائج المرتقبة على علاقة الولاء بالدين، وقد يتطلب كلاً العملين، نوعاً من التطوير لنظرتنا في المعرفة .

- ٩ -

لقد سبق أن قلنا بصورة عامة بأن الولاء هو التقانى الإرادى والمستمر من فرد ما، تجاه قضية معينة، وعرفنا القضايا بأنها شىء يوجد كثيراً من الحيوانات الإنسانية فى حياة واحدة، وكان مرادنا من وضع هذه التعريفات، هدفأً عملياً أساساً. فلقد قصدت فلسفتنا عن الولاء أن تكون فلسفة عملية، واستخدمنا تعريفاً، لمساعدتنا على كشف غاية الحياة، والخير الأعلى الذى تستطيع الكائنات الإنسانية تحقيقه ل نفسها. ولقد وجدنا، بالفعل، أن هذا الخير، يبدو متناقضاً. فلقد كان خيراً، يتم من خلاله التضحيه، ثم طورنا المفهوم، إلى الولاء للولاء، وعرفنا أن بمثل هذا التعريف، وبتحديد القضية، التى تستحق كل ولاءات الناس، نستطيع توحيد وتبسيط القانون الأخلاقى التقليدى، وتحقيق كل المطالب العادلة للأخلق فردية عاقلة، وترك لكل إنسان حقه وواجبه، قضية خاصة ب حياته الشخصية وفى نفس الوقت، نستطيع، وضع المثل الأعلى لانسجام كل القضايا الإنسانية فى قضية واحدة تشمل الكل. وبينما على هذا الأساس، نستطيع أيضاً، وضع نظرية فى الضمير.. نظرية ترى الضمير بوصفه سلطة عقلية وعامة وكلية، وفى نفس الوقت بوصفه، فردياً فى التعبير عن حياة كل إنسان، وهكذا يظل ضمير كل فرد، خاصاً به، وسره الخاص وإن كان لا يعرف مكوناته، وفى نفس الوقت، تكون غاية ضمير كل فرد، وعمله الأساسى، بلا شك، توجيه هذا الفرد، لكي يجد مكانه المتفرد فى

وبعد هذا مباشرة وضمنا نظرتنا عن الولاء، بتطبيقها على دراسة لبعض مشكلاتنا الوطنية، ثم بلغ التطبيق العملي للولاء ذروته، ففي وضمنا لنظرية تتعلق، بطبيعة التدريب على الولاء، هنا ظهر لنا التناقض الحاد مرة أخرى. فلا يتحقق الولاء بالتصحية فقط، إنما بالعمل الشاق المؤلم، ومن مرارة الهزيمة. فلقد أثبتت القضايا التي بدت خاسرة ومميتة منها في التاريخ، أنها أكثر القضايا خصوبة وحياة. وباختصار، يتم التدريب على الولاء بوجود القادة الشخصيين وتحول قضايانا إلى مثل عليا، هذه القضايا التي تتغذى على النكبة والبؤس، وتتوهج بالموت والتي تجعلها الهزائم، أكثروضوحاً، والمثل الأعلى المرغوب.

وتبيّن كل هذه النتائج، أن الولاء من إحدى خصائصه، أن يخدمنا من تفسير الخير الحقيقي له، في حدود خبراتنا الإنسانية. فقط يكشف الإنسان بالفعل، وفي حدود خدمته الشخصية الخاصة، إن الولاء يشكل قدره الأخلاقي ويبونه لن ينعم بالسلام . وب مجرد امتلاك الولاء لقدراته الفعالة، قد يشعر بأنه قد حل لنفسه، مشكلاته الشخصية المتعلقة بوجوده وبالغاية من حياته. ولكن بالرغم من هذا، يظهر الولاء في الحياة الفردية، في صورة غامضة إلى حد كبير. إنه يقول للإنسان "إن خيرك الحقيقي، لا يمكن أن تحصل عليه، أو يتحقق، في ظل خبرتك الإنسانية الحاضرة، تحقيقاً كاملاً. وأفضل ما يمكن أن تحصل عليه. يمكن في الاستسلام الذاتي، وفي يقينك الذاتي، بأن القضية التي سلمت لها نفسك، قضية خيرة بالفعل. ولكن إذا كانت قضيتك بالفعل، قضية موجودة وواقعية، وخيرها لا يستطيع فرد واحد، أو حتى مجموعة من الأفراد تحقيقه. فإن هذا الخير الخاص بالقضية، يعد أساساً خيراً روحانياً، حتى وإن كان إنساني التجسد. وذلك لأنه ينتهي لوحدة بين مجموعة من الأفراد، وكل الحياة الإنسانية، التي تتعالى فوق كل حياة فردية وتسمو فوقها، والتي لا يمكن أن توجد بوصفها شيئاً ينتهي لأى مجموعة من الناس لذلك إن خيرك الأعلى، يمكن في النظر إلى القضية، على أنها موجودة وواقعية وخيرة، وإذا ما اختفت القضية من عالمنا الإنساني، عليك أن تتمسك بها، لأنها مازالت تحيا في عالمها الخاص .. وإن كان بالفعل ليس عالماً منفصلاً عن الحياة الإنسانية، إلا أنه يشكل، أو يأخذ صورة تحقيق

ومن الواضح أن هذا الحديث الغامض عن الولاء، لا يتضمن فكراً أخلاقياً فقط، وإنما يتضمن جانباً ميتافيزيقياً أيضاً. الواقع أن الاعتبارات العملية البحثية والدراسة لحاجتنا الإنسانية، والبحث عن الحياة العملية المثالية، كلها تؤدي بنا حتماً، إلى مجال ليس بالقطع قاصراً على عالم الأنشطة الأخلاقية. وهذا المجال إما أن يكون مجرد وهم من الأوهام أو الكيانات الروحية الكائنة في مستوى أعلى من مستوى خبرتنا الإنسانية الفردية الحاضرة .

ولقد بدأنا في المحاضرة السابقة، في دراسة هذا العالم الأكبر من الوحدات الروحية، التي لابد أن تكون واقعية، إن كان ولاؤنا لا يقوم على الوهم. وحاولنا وضع نظرية عامة في الحقيقة، توضح لنا أن وجود هذه الوحدات الروحية وجود واقعي، ويتم افتراض وجودها بصورة مسبقة قبل كل محاولة نقوم بها لتعريف وتحديد الحقيقة. لذلك تحولت نظريتنا الأخلاقية إلى مذهب فلسفى عام، وظهر لنا الولاء، ليس بوصفه مجرد مرشد في الحياة، وإنما بوصفه كشفاً عن علاقتنا بالعالم، وجدتنا أنفسنا ملزمين، بتعريفه بأنه عالم أبدى ووحدة شاملة لكل حياة روحية.

ولقد أطلقنا على عالم هذه الحياة الحقة، والخبرة المتجدة والأصلية، هذا العالم الذي، إذا صبح تفسيرنا في المحاضرة السابقة، وجاء منطقياً يشمل حياتنا، وبضمها الكل، الذي يمكن العالم الواقعى أقول إن هذا العالم، عالم أبدى لأنه ببساطة وطبقاً لنظريتنا، يحوى كل الحوادث الزمنية والمساعي في نظرة عامة لدى وعلى واحد، ويتحقق كل غاياتنا وأهدافنا العقلية جميعها، ويشكل الصورة التي ترغبها جميعها، أو الوجود الذي نسعى جميعاً إليه. لأن كما قد وضحتنا من قبل، هذا العالم الواقعى يكون واعياً، ومتحدداً، ومعتدلاً بذاته، وكاملأً من خلال كثرة التضحيات المثالية، وأفعال الولاء المتباعدة، التي توحدت جميعاً، لكي تحقق وجوده الكامل، وتشكل كيانه. والآن، وفي ضوء هذه الفلسفة التي قد تشكلت، أقترح تعريفاً جديداً للولاء، وأستطيع القول بأنه قد نتجل من دراستنا السابقة كلها، إن الولاء هو الإرادة، أو الرغبة في إظهار الأبدى، قدر الإمكان، أو الوحدة الوعائية الشاملة والمطلقة للحياة، في صورة أفعال، يقوم بها إنسان، أو ذات فردية. أو، إذا فضلت أن تنظر للموضوع من وجهة ذات إنسانية فردية

وكلت مصرأً، على النظر للعالم، كما نعرفه ونجده في خبراتنا القرية العادلة، واعتبرت المذهب الميتافيزيقي، الذي عرضته، مجرد نظرية مثالية للحياة، وليس فلسفة عقلية قابلة للبرهان، فإني لازلت قادرًا، على التمسك بتعريفى للولاء، باستعارة عبارة مشهورة، من عبارات الصديق والزميل العزيز، الذي عارضته واختلفت معه في المعاصرة السابقة. وأستطيع إعادة عرض تعريفى الجديد للولاء، بعبارات بسيطة ومباشرة، فالولاء هو إرادة الاعتقاد في شيء أبدى والتعبير عن هذا الاعتقاد في الحياة العملية لكائن إنساني.

أقول، إن هذا تعريفى الجديد للولاء في صورته الميتافيزيقية، قد عونى أزيده إيضاحاً وأبين بنوع من التفصيل، كيف جاء نتيجة مباشرة لبحثنا.

- ٢ -

ويالرغم من متابعتكم واهتمامكم، بما قد عرضته في المعاصرة السابقة، إلا أنى متتأكد من أن الشكوك قد ساوت البعض منكم، حول نظرية الحقيقة والواقع، والتي تتعارض مع نظرتي السائدة للبراجماتية الحديثة، والتي جعلتها أساساً لتعريفى الأخير للولاء، ولئن قد بدأت نظرتي من خلال الجدل، مع وجهات نظر زميلي وأرائه الحديثة بالنسبة لطبيعة الحقيقة، إلا أن الجدل دائمًا ما يخفى تقديرنا البعض جوانب المسألة التي تتجاذل حولها، حتى وإن كان يساعدنا على التأكيد على أهمية جوانب أخرى ولذا دعني أوضح الآن، وبعيداً عن الدخول في جدل مع النظريات الأخرى، التي تناولت الحقيقة، الدافع الرئيسي، الذي دفعنى للنظر للعالم الواقعى، تميل هذه النظرة التي قد عرضتها، ولماذا افترض أن هذه النظرة للعالم، تساعدننا على فهم أفضل لعمل وقيمة الولاء .

إن الذين يؤمنون بهذه الصورة أو تلك لهذا الوجود الروحى المجاوز لوجودنا، والذي له هذه الدلالة الهامة، دائمًا ما يسألون عن كيف يصبح إيمانهم، إيماناً واضحًا ويكون أقرب لل بصيرة الواضحة. أيبحثون عن الأدلة على صحة هذه أو تلك القصة الخارقة للطبيعة؟ أم يبحثون بأنفسهم عن هذا الخارق للطبيعة في خبراتهم الشخصية؟ وهل يمكن أن يوضح البحث "السيكولوجى" أسرار هذا الوجود؟ أو ربما عن طريق

بعض أنواع التدريب الصوفى الخاص، يمكن الكشف عن الحقيقة الأعلى؟ ما هو الطريق، الذى يقودنا تجاه العالم الروحى؟ ولذلك يحاول الذين يشكون فى وجود مثل هذه الواقع والحقائق العليا، أن يتخلصوا من هذه الشكوك إما باللجوء إلى الفنون السحرية لحد ما، أو للخبرات الشخصية غير العادلة، أو من خلال التحوّلات الصوفية في حياتهم الخاصة والشخصية.

والآن وبغض النظر عما يقال عن العجزات، والكشف الصوفية، فلن الطبيعي أن تهتم فلسفتنا عن الولاء، بتوضيح الطريق للعالم الروحى، إذا ما كان هناك بالفعل مثل هذا الطريق - أى، طريق، يكون له صلة واضحة بحياة الأخلاقية اليومية، ويبعدلى، أن هناك بالفعل عالماً روحياً حقيقياً، وأن هناك وسيلة للبحث، يمكن أن تقودنا من مثل هذا الإيمان العملى في العالم الأعلى، الذى يجسد الولاء في أفعاله، إلى حدس عقلى بالتكوين العام لهذا العالم الأعلى. ولا أقول إن آرائى حول هذا الموضوع، يجب التسليم بها دون مناقشة، ولا أدعى قدرتى على رؤية، ما لا يستطيع رفاقى رؤيته، أو أحظى بصلة خاصة بعالم علوى، أستمد منه الإلهام والأسرار. ولكن أساكم بوصفكم، أنا سأثقين أن تبحثوا في حياتكم العادلة، ويوصفكم كائنات عاقلة، عن الأساس والحقيقة، التي تتطلب هذه الحياة وجودها.

ان ما عرضته في ختام محاضرتى السابقة، كان عبارة عن رؤية للأشياء، التي قد تتضمنها حسب وجهة نظرى، أى محاولة للتعبير، بطريقة عاقلة، عن أين نكون في عالمنا .

وأعتقد أن علينا أن نعترف، بأن حياتنا اليومية تعتمد على الاعتقاد بموجودات، وواقع، نؤمن بصحتها، بالرغم من وجودها خارج مجال خبراتنا الفردية العادلة، منها مثل أى عالم روحي فنعيش بالاعتقاد في وجود عقولنا وعقل الآخرين، ونعتبرها وقائع حقيقية، ونقبل تقارير ووثائق وأدلة أخرى عن الحوادث والواقع الماضية والحاضرة، ونفعل كل ذلك ونحن على يقين بأنها كلها لا يمكن البرهنة عليها، والتحقق منها في خبرة أى إنسان، والتفسير التقليدي، لما كل هذه المعتقدات هو أنها قد فرضت علينا، من واقع ما، يكون - كما يقول الناس - مستقلاً تماماً عن معرفتنا، ويوجد مستقلاً

بذاته عن خبرتنا، ولذلك ربما تكون طبيعته مختلفة تماماً، عن أي أفكار إنسانية أو أي اهتمامات وأنفعالات نشعر بها.

ولكن الفلسفة الحديثة - الفلسفة التي تعد البراجماتية مجرد حدث عابر في تاريخها قد اهتمت بتحليل أساس معرفتنا ودراسة الغاية التي تقصد معتقداتنا الإنسانية والأفكار تحقيقها وعلمتنا استحالة التعامل مع وجود أو واقع، يكون مستقلاً تماماً. فلا يستطيع التعامل مع عالم، لا يتصل مبارشة بخبرتنا. وإنما المسألة على العكس ، فلقد عرفنا بوجود العالم الواقعي من خبرتنا، وتم تعريفه وتحديده بأفكارنا، وبعد موضوع كل أفعالنا العملية. في نفس الوقت، الإعلان عن وجود أي شيء واقعي، يعني الحكم بأن له مكانه في عالم الخبرة، سواء كانت خبرة إنسانية أو أشمل من خبرة الإنسان. إن الحكم بوجود أي شيء كواقعية وجوده، يعني الحكم بأن عبارة ما، تقولها أنت أو أنا، أو أي كائن، في مجموعة من الأفكار المعقولة، تعد عبادة صادقة وصحيحة. ولا تعد مصداقية العبارات أو حقيقتها، حقيقة ميتة، ولا يوجد شيء مستقل تماماً عن الأفكار والخبرة، وإنما هو ببساطة، الإشباع الناجح لطلب معين - مطلب تستطيع التعبير عنه في صورة عبارة ما أو حكم معين والذي يتحقق فقط، عندما يكون هناك جزء من خبرة معاشرة، يحوى ما يقابل هذا المطلب. وفي نفس الوقت، كل قضية، أو عبارة، أو حكم، يستطيع الفرد إصداره، يعد فعلًا، وكل فعل عقلي يتضمن في الحقيقة حكماً بواقعة معينة. فإذا قال ابن "سوف أنهض، وأنذهب إلى والدى" ، فإنه نتيجة لذلك، يؤكّد صحة شيء ما، عن نفسه، ووالده، وبيت أبيه، وإذا قال رائد فضاء أو كميائي، أو عالم إحصاء، أو رجل أعمال "بأن هذه أو هذه واقعة" فإنه كنتيجة لذلك يقوم بفعل ما - فعل له معنى في الذهن، ويجسد هدفاً حياً، ثم يعلن بعد ذلك، بأن محتوى الخبرة، يمكن أن يجعل هذا الفعل، معقولاً، وناجحاً، وجديراً بأن يقبله أي إنسان.

لذلك، لا يعتبر العالم الواقعي، شيئاً مستقلاً عنا. إنه عالم مادته - محتوياته - من طبيعة الخبرة، وبيناته يناسب، ويصحح ويتحقق الضمان لتحقيق أفعالنا الإيجابية، وتكون كل طبيعته كما لو كانت قابلة للتعبير عنها وتفسيرها، بالأفكار، والقضايا، والمعاني العقلية، بينما في المقابل، يعطي لأفكارنا الجزئية، ولحياتنا الواقعية، المعانى المتراقبة والوحدة

الفكرية، وأينما كان لدى أهداف ثم فشلت في تحقيقها فذلك بسبب عدم معرفتي الطريق الصحيح، للتعبير عن علاقتي بالواقع. من جهة أخرى وبالتحديد كلما أدركت جانباً من الواقع، أكون قد أنجزت هدفاً من أهدافي، وحققت غاية من الغايات التي أسمى إليها.

إذن لا توجد حقيقة نظرية فقط، ولا يوجد واقع خارجي، غريب في طبيعته عن الخبرة وكل من يحيا بالفعل، كل الحياة الواقعية كما ينبغي أن تكون الحياة، وبخاصة عاقلة محددة، فمن الواضح أن مثل هذا الكائن يكون كائناً يفوق الإنسان من حيث درجة الوعي، ولا يعرف العالم الواقعى فقط، وإنما يكون هو العالم الواقعى. فكل من يكون واعياً، بكل محتوى الخبرة، يمتلك كل الواقع وبعد كل بحث عن الواقع ببساطة، عبارة عن محاولة لاكتشاف البنية الكلية للخبرة، التي تكون خبرتنا الإنسانية، جزءاً منها واكتشاف نسق الحقيقة الذي تحمل حقائقنا الجزئية مكانها فيها، واكتشاف الحياة الواضحة المثلية التي يتحقق فيها كل فعل من أفعالنا وعندما تحاول معرفة أو اكتشاف الوجود الواقعى فإننا نحاول ببساطة، اكتشاف معنى حياتنا الفردية الذاتية، ولا نستطيع معرفة معنى حياتنا، إلا إذا كان هناك حياة واعية، تشمل وتضم حياتنا، وفيها تحقق أفكارنا معناها الكامل وأهدافها. وكل ما نفشل في تحقيقه تحقق كاملاً، يكون متحققاً فيها تحققاً كاملاً .

- ٣ -

معنى آخر عندما أفكرا في كل عالم الواقع - العالم الواقع - فأنا أفكر حتماً في شيء، هو عالمي الخاص، وبالتحديد، طالما أن هذا العالم، يكون موضوعاً، لأى فكرة معقولة من أفكارى. ولكن عند تشكيل فكرة ما، عن عالمي من الواقع، لا يعني، و كنتيجة لذلك، أن أعطى لنفسى الحق، فى هذه اللحظة، فى أن أستخرج من الوعي الداخلى، أى أفكار حاضرة وكافية، عن تفاصيل محتويات عالمي الواقعى. فعند التفكير في العالم الواقعى، أفكر بالفعل، وأكون مفكراً في كل نسق الخبرة الذى ترتبط به خبرتى والذى أحتمل فيه ، أنا بوصفى فرداً، مكانى المحدود والضيق. ولكن الآن، وفي هذه اللحظة، لا أمتلك أو أعرف هذا الكل، إذ يجب أن أعمل وأبذل الجهد للحصول عليه، ويجب أن أنتظره، وأكون مخلصاً ، وجاهلاً به. لذلك، باعتبارى مخلوقاً حياً، أحيا الزمان لحظة بلحظة، يجب أن أنتظر، بالفعل، الخبرة القادمة. ويجب أن أعتمد قدر إمكانى، على

ذاكرتى المعرضة للخطأ عند محاولة اكتشاف خبرتى الماضية. ولا توجد وسيلة لدى، أستطيع أن أتحقق بها من خبرتك، إلا باستخدام الاختبارات التي تعد أيضاً معرضة لقدر أكبر من الأخطاء التي نستخدمها جميعاً في حياتنا الاجتماعية. أحتاج لمناهج علوم الخبرة، لدراسة أي وقائع، قد تقع في مجالها وأستخدم هذه التجاھات اللحظية العملية التي تؤكد عليها البراجماتية، كلما أحاول الحصول على، تحقق محسوس واقعى لأرائى. وهكذا يكون موقفى هو موقف صائب، مثل موقف أى إنسان، أو أى طالب علم، أو أى إنسان جاهل أو متعلم. فلأن إنسان فان ومعرض للخطأ، أحاول أن أجد طريقى، قدر إمکانى، وسط أحراش وأدغال الخبرة .

ومع ذلك، كل حياتي اليومية، ومحاولاتي المتواضعة للتذكر والتبؤ واستفساراتي الجزئية في هذا أو ذاك الموضوع العلمي والعملى في الحياة، واعترافى العملى بوجودكم، بوصفكم وقائع موجودة في العالم الواقعى للخبرة، وتعريفى الخاص للقضايا، التي أكرس لها نفسي، كل هذه المحاولات التي قد تهملها أو نهتم بها، ترفضها أو نقبلها، تكون ببساطة أجزاءً معقولة ومنطقية لمشروع واحد شامل وجامع للكل، ويشكل هذا المشروع المحاولة الإيجابية، التي أحاول أن أكشف بها مكانى الصحيح في العالم الواقعى، أى المشروع الذى أحاول به اكتشاف مكانى الحقيقى في العالم ولكن لا أستطيع تحديد وتعريف عالمي الواقعى، إلا بإدراكه في حدود الخبرة وبلغتها. فلا أستطيع أن أجد مكانى في العالم، إلا باكتشاف أين خبرتى من كل نسبة خبرة وأين أقف في هذا النسق. لأن ما أعنيه بوجود واقعة ما، شيء يجده فرد ما، أو يلاحظه فرد معين، وحتى ما أعتبره واقعة ممكنة ليس إلا شيء يمكن أن يجده فرد ما بالفعل، أى لا تكون شيئاً، إلا إذا كان من الممكن أن يكتشفها فرد ما. والمعنى الذي تكون به، واقعة فعلية يستطيع فرد ما، أن يكتشفها أو يجدها في خبرته واقعة محددة، هو المعنى الذي يمكن أن يتم تعريفه بدوره في صيغة خبرة حسية حية وليس مجرد خبرة ممكنة. وفي صيغة إرادة، أو هدف معبر عنه في حياة واعية. كذلك الواقع الممكن، لا تكون ممكناً بالفعل إلا إذا كان هناك بالفعل شيء يمكن ملاحظته و اختياره أو يمكن أن يجده فرد ما. إن كل ما هو واقعى، بعيد أو قريب ماض أو حاضر، موجود في عقلك أو في عقلى، واقعة طبيعية أو أخلاقية واقعة لخبرة إنسانية ممكنة، أو واقعة لخبرة أشمل من خبرة الإنسان، غرض، أو رغبة، موضوع طبيعى أو موضوع فكري،

نظام آلى، أو نسق قيمى، أقول .. كل ما يكون واقعياً، يكون واقعياً بوصفه محتوى حاضرلدى كائن واع. لذلك عندما أسأل عن العالم الواقعى، أكون مستفسراً، ببساطة، عن ما هو محتوى الخبرة الإنسانى والأشمل من الإنسانى، الذى يمكن أن يجده بالفعل فرد ما، ولذلك بحثى عن الواقعى مهما كانت هذه الواقعى، يكون حتماً، عبارة عن محاولة، لاكتشاف مضمون خبرة العالم. إذن فى كل إدراكاتى الحسية، وفي كل العلوم، وكل حياة اجتماعية، أحياول كشف الحياة الوعائية الكلية، التى تضم محتويات العالم، بوصفها محتوياتها، وتتظر إليها بوصفها خاصة بها .

ولكن ذلك ليس كل قصة مكانى ووصفى فى العالم الواقعى. لأنى لا أستطيع الاستفسار عن الواقعى بعون تشكيل أفكارى الخاصة بهذه الواقعى. وطالما كانت أفكارى صحيحة فإن أفكارى الخاصة، تكون عبارة عن عمليات إيجابية، تتفق مع الحياة الوعائية للعالم. وإذا كانت أفكارى صحيحة فإنها تنبع فى الاتفاق مع نفسى وفى العالم، الذى تحدده. ولكن هذا الاتفاق وهذا النجاح، إذا كان فى حد ذاته، عبارة عن واقعة على الإطلاق، فإنه يكون بدوره أو مرة أخرى، واقعة لخبرة ما ولكن ليس بالطبع، واقعة لخبرتى الخاصة طالما أنى لا أجد أبداً، فى ظل حدود ومجال خبرتى الفردية، النجاح الذى يتطلبه كل بحث عن الحقيقة. إذن إذا حصلت على الحقيقة فى أى لحظة من لحظات حياتى فإن نجاحى لا يكون نجاحاً واقعياً وحقيقة، إلا إذا كان هناك حياة واعية معينة، تشمل حياتى ومجهوداتى، وتشمل أيضاً، وقائع العالم، التى أفكر فيها، وتلاحظ بالفعل نجاحى، فى صورة نظرة شاملة ومجملة لواقع العالم، ولجهودى ومحاولاتى لكشفها وتعريفها وتحديدها .

إذن ومجرد كشفى حقيقة العالم، أصبح أنا نفسى، وبوصفى حياة جزئية واعية ضمن محتوى المجمل الوعى لخبرة العالم، وفي وحدة ذاتية واعية مع هذا الوعى العالمى، وأحقق النجاح وأكشف الحقيقة من خلال هذه الوحدة .

ولكن من الممكن طبعاً، أن تكون، أى فكرة جزئية من أفكارى عن العالم، أو عن واقعة من وقائعه، فكرة خاطئة. ولكن الخطأ، يعد فى حد ذاته، موقفاً من موافقى، وبالتالي يتضمن بالضرورة وبصورة أساسية، نفس العلاقة، التى تكون بين العالم وبينى، فى حالة صواب أفكارى، لأنى لا أستطيع، أن أكون مخطئاً بالنسبة لموضوع

ما، إلا إذا كنت أقصد بالفعل، وبصورة حقيقة، الاتفاق مع هذا الموضوع، وبالطريقة التي تحددها غايتي من هذا الاتفاق.

فلا يمكن أن أفشل أو أخطئ في أحكامي، إلا بسبب غائي الخاصة، وما أقصده من هذه الأحكام. ولا أستطيع أن أعبر عن نفسي، في أحكام قابلة للخطأ، وفي أحكام جزئية إلا بسبب ولائي لعالم الحقيقة كله. ولا يمكن أن أتيقن من نجاحي اللحظى، إلا إذا كان من الممكن اقتناعي، بأنني قد أكون مخطئاً في أحد هذه الأحكام، أو قد أفشل في الاتفاق مع هذا الوعي العالمي، الذي أحاول دائمًا تفسيره بطريقتي الخاصة. ولكن عندما أفشل، فإنني أفشل في تفسير مكانى، في نفس العالم أو وعي العالم، الذي أحاول تعريف حياته وبالتالي يكون فشلي، أينما ومتى يحدث، واقعة بالنسبة لوعي العالم. فإن أخطئ، وكانت مخلصاً، وإذا اعتقدت صواب حكى، وكانت مخطئاً، فإن الخطأ، يكون واقعه في وعي ما، يشمل كل محاولاتي الخاطئة في ولائي للحقيقة، ويرى في نفس الوقت كيف يفقدون الآن، صلتهم بالقضية الحقيقة. ولكنه يدرك في نفس الوقت أيضاً هزيمته المؤقتة ومحاولاته الجزئية في الوصول إلى الحقيقة، مكتملة تماماً، ولهم مكانهم الحقيقى في الوحدة المفردة لوعي العالم. إذن فشلي، مثل كل فشل مخلص، يمثل نوعاً من النجاح. فهو محاولة لتحديد مكانى في وحدة وعي العالم، لكل الحيوانات الوعائية. فلا أستطيع الحياة بذاتها، ولا الهروب من وجودها، ولا أخطئ، إلا لأن كل أصحاب الولاء، يهبون حياتهم لقضاياهم. إذن، سواء حصلت على الحقيقة، أو أخطئت في التفاصيل، فإن ولائي للبحث عن الحقيقة، يؤكّد حقيقة وحدتي الحقيقة مع الحياة الوعائية للعالم .

ولهذه الأسباب، الدعوة بأن العالم "كل" واحد، و "كل" للحياة الوعائية، لا يمكن اعتبارها أو الحكم عليها بأنها خاطئة، إلا بإعادة التعبير عنها بصيغة جديدة، وتأكيدها مرة أخرى. لأن أي خطأ من جانبي بالنسبة للعالم لا يكون ممكناً، إلا إذا كنت أقصد تأكيد حقيقة ما، حول العالم، وهذا القصد الحقيقى من جانبي، لا يمكن أن يوجد إلا بوصفه واقعة، في "جمل لوعي"، يكون العالم الحقيقي كله موجوداً لديه.

هذه باختصار نظريتى في الحقيقة. وهذه الأسباب التي ثبتت، أن النظرية ليست

مجرد نوع من التخمين الخيالي لمعنى الحق، أو لما يجب أن يكون صحيحاً، وإنما نتيجة حتمية منطقية عن كيف يحدد كل فرد منا عاقلاً أو جاهلاً، علاقته بالحقيقة، وسواء كان يعرف ذلك الوضع أو تلك النتيجة أو لا يعرفها. ولقد عرضت نظرتي في المحاضرة السابقة من خلال الجدل مع البراجماتيين المحدثين، ولكن من الواضح أن وجهة نظرهم، في معنى الحقيقي والعميق، لا تتعارض مع وجهة نظرى، مثلاً كانت وجهة نظر الشاب الروسي، في محاضرتى الثانية، لا تتعارض مع وجهة نظرى للولاء لأن كما تذكرون أن الشاب الروسي، قد نفر من مفهوم الولاء، لأنه كان بالفعل على ولاء شديد، وعلى درجة عالية من الإخلاص. هكذا يكون الحال مع أصحابي من البراجماتيين المحدثين، يعيدون تأكيد وإثبات صحة نظرتي في الحقيقة، حتى عندما يحاولون إنكارها. لأن من بين ما يؤكدون، قولهما بأن نظرتهم للحق، نظرية صحيحة بالفعل، وهذا الحكم يتضمن، مثل هذه النظرة الشاملة لكل الحقائق، ومجمل لكل الحقائق.

- ٤ -

لقد تعرفنا على هذه النظرية الخاصة بالحقيقة، في بداية مناقشتنا، لغاية عملية بحثنا. وربما ظهرت النظرية بالغة التجريد وجافة، بهذه الصورة التي عرفناها بها، سبب حاجتنا لمعرفة معنى الحقيقة، ولأننا نريد أن نعرف، ما إذا كان أصحاب الولاء محقين في افتراضهم، بأن قضياتهم الشخصية، وقضية القضايا، وبالخصوص قضية الولاء الكلى، لهم أساس حقيقي. فلقد وجدنا أن الولاء، عبارة عن خدمة عملية لموضوعات مجاوزة لحياتنا، لأن قضياتنا تتبعنا على الظهور في حياة الأفراد الجزئية. وإن كانت القضية، قضية حية، فإن كل حياة أخلاقية واعية، حتى حياتنا الإنسانية المتواضعة.. تتحدد مع الحياة الوعائية المجاوزة لحياتنا، التي نحن في الحقيقة جزء منها، وفي هذه الوحدة طالما كنا نخدم قضيتنا بإخلاص، نكسب ونحقق النجاح هذا النجاح الذي لا تستطيع أى خبرة من خبراتنا الإنسانية، أو فرح لحظى نشعر به، أو حزن لخسارة أو هزيمة شخصية، إلا أن يوضحه أو يلقى الضوء عليه إلى حد ما، أو تحويله إلى مثل أعلى.

لقد تساعلنا، أيعُد الإيمان الذي يكتبه أصحاب الولاء لقضاياهم، مجرد نوع من خلع للصفات البشرية على الطبيعة؟ لقد أعطت لنا نظريتنا في الحقيقة، إجابة عامة لهذا السؤال العملي الملح والهام، يحاول أصحاب الولاء الحياة في الروح. ولكن، إذا ما اتبهوا فقط لطبيعة الحقيقة المعقولة أو العقلية، يكتشفون، أن لا حياة لهم ولا يستطيعون الحياة إلا في الروح، وأنهم يحيون في هذه الحقيقة كمجرد لحظات جزئية عابرة لحياة واعية، كمجرد سلسلة من الحالات العقلية العشوائية، وحتى إن لم يكونوا من أصحاب الولاء. لأن كل حياة، مهما كانت جزئية وجاهلة تكون إما عبارة عن، سعي أصحاب الولاء، محاولة متعمدة وإرادية، للتعبير عن هذا السعي في شكل خدمة لقضية مجاوزة لحياتنا، وكل الولاءات الناقصة وكل خدمة لقضية ناقصة أو شريرة، ما هو إلا صور جزئية لخدمة قضية الولاء الكلي. ولكن خدمة الولاء الكلي، يعني رؤية كل مصالح واهتمامات كل الحيوانات الوعائية كما لو كانت واحدة، ولكن يتحقق ذلك يتم النظر لكل هذه الحيوانات، مكونة لوحدة واحدة، كذلك التي تتطلبها نظريتنا في الحقيقة، وفي نفس الوقت، طلما أن السعي للحقيقة يعد، في حد ذاته نشاطاً عملياً، فإن ما قد عرضناه، في نظريتنا عن الحقيقة، ما هو إلا جانب من جوانب الحياة التي يمارسها أصحاب الولاء. فكل من يسعى للحقيقة يكون على ولاء، لأنه يحدد حياته، تبعاً لحياة أخرى تتعالى على حياته وتتجاوزها. ويكون على ولاء للولاء، لأن أي حقيقة تحاول كشفها، وكانت حقيقة صحيحة، فإنها صحيحة لكل فرد، ولذلك تستحق الاعتراف بها من كل من يحيا حياة الولاء، إذن، يعتبر كل أصحاب الولاء من الباحثين عن الحقيقة، وكل الباحثين عن الحقيقة، من أصحاب الولاء، وكلهم يسعون إلى وحدة الحياة. وتشمل هذه الوحدة كل الناس، ولكنها وحدة روحية شاملة

لذلك تقابل نظرتنا للحقيقة، حاجة أخلاقية ومنطقية. فالعالم الواقعي، يعد بالتحديد العالم الذي يشعر فيه أصحاب الولاء بالألفة، ولا يعتبر ولا قيم مجرد خلع لصفات بشرية على الطبيعة. وقضاياهم وقائع حقيقة في العالم. ويمتلك العالم ككل، هذه الوحدة التي يسعى إليها الولاء للولاء للتعبير عن خدمته الحياة كلها.

ولكن يبقى سؤال آخر، أليس هذا العالم الواقعي، الذي يعترف كل أصحاب

الولاء بوحدهته الحقيقية، في كل أفعالهم، وتفترض كل عملية بحث عن الحقيقة ووحدتها، بصورة مسبقة، هو العالم الذي يعترف به الدين أيضاً؟ وإن كان الأمر هكذا، فما هي علاقة الولاء بالدين .

إن الماده الضروريه لإجابة هذا السؤال، باتت في متناولنا، ولقد كنا نعدها بغية تحقيق هذا الغرض، وحتى تكون الإجابة بسيطة وواضحة، عندما نحتاج إليها .

- ٥ -

لقد عرفنا الولاء، بأنه إرادة أو رغبة في إظهار الأبدى في أفعال النفوس الفردية ومن خالها، وعرفنا الدين .. في أعلى صوره التاريخية (والتي تهمنا هنا فقط) .. بأنه التعبير عن كل من الأبدى، وروح الولاء من خلال العاطفة، ونشاط مناسب للخيال .

كان الدين دائماً، وفي أي صورة له، عبارة عن محاولة لتفسير عالم مجاوز لعالمنا الإنساني ومحاولة للاستفادة منه. ولا يهمنا هنا عرض تاريخ الم Osborne البدائية والبساطة للدين، وعلاقة الأخلاق بالدين في الحياة البدائية للإنسانية ويكفي القول بأن في التاريخ، كان هناك دائماً نوع من التوتر بين اهتمامات الدين واهتمامات الأخلاق. لأن القوى العليا، قد بدت للإنسان دائماً، إما لا أخلاقية أو فاسدة. ومازال هذا التوتر قائماً لدى العديد من الناس في يومنا. والواقع أن أعظم وأصعب إنجازات العقل الإنساني لا يمكن في قدرته على التوفيق بين الدين والعلم. وإنما في التوفيق بين الدين والأخلاق وكل من لديه فكرة بسيطة عن تاريخ البشرية يستطيع أن يدرك الصعوبات التي أشير إليها. فكان إدراك العالم المجاوز لحياتنا، يتم دائماً بصورة، تختلف الصورة التي يتطلبه الولاء. إن كل من يقرأ الكلمات المسجلة، لكاتب بات اليوم منسياً، ويعيد قراءة الوصية العظيمة والمخلصة للنبي "عاموس" يستطيع أن يكتشف بنفسه، كيف تمت المواجهة الشجاعة، لإشكالية إدراك العالم العلوى، بوصفه خيراً وإنه الأصوب، من قبل واحد من أوائل الذين نظروا للعلاقة بين الدين والأخلاق وينظر لا تقل أهمية، عن تلك التي قد تعلمناها من أفضل المدرسين، ويستطيع أن يدرك القارئ أيضاً كيف كانت صعوبة مهمة النبي، وعندما نتذكر أيضاً مدى عظمة فكر مؤسس البوذية، وبالرغم من

المحاولات الفكرية العميقه لأصحاب الفكر الہنتوسي لم يكن هناك حل أو طريقة للتوفيق بين الدين والأخلاق، إلا بتجديهما نحو شواطئ محيط الزمان الغامض واللانهائي، ثم إغراقهما في أعماقه (وهو عمل يعتبره بوداً محققاً لخلاص العالم) فإننا نحصل على نظرة أخرى لطبيعة المشكلة. وعندما نتذكر القديس بولس، وبعد صراعه وعزلته الروحية الطويلة، قد حاول في تعاليمه التوفيق بين الأخلاق والدين، بوضع تأويل للمسيحية، أدى إلى وجود نوع من الجدل اللاهوتي، جعل العالم المسيحي يدخل في الكثير من الصراعات، فإننا نشعر مرة أخرى، خطورة المسألة. ولكن من الواضح طبعاً أن خيرة الإنسان المتحضر، قد ساعدته بصورة تدريجية، على التوفيق بين الحياة الأخلاقية والحياة الدينية. وطالما أن هذا التوفيق، تدعى نظرتنا عن تكوين العالم الواقعي، فإننا مستعدون الآن لعمل مراجعة مختصرة للموقف كله.

دائماً ما يقول الناس، إن الأخلاق شيء منفصل عن الدين. وأحياناً يقول الناس ذلك من أجل حماية الدين، قيرون أن الأخلاق، يمكن أن تجعل منه، في أفضل الأحوال، كائناً أو مواطناً مقبولاً، بينما الدين، هكذا يقول هؤلاء الناس، هو وحده الوحيد القادر، على تحقيق التوافق بينك وبين العالم المجاوز لعالمنا الإنساني، الذي يعد وجوده وتأييده عنصراً ضرورياً للحياة الإنسانية، ولكن أحياناً يحدث نفس الشيء من أجل حماية الأخلاق وتنم المطالبة بضرورة فصلها عن الدين. فيقول البعض من الناس، طالما، أن الدين عبارة عن مجموعة من المعتقدات المشكوك فيها، والخرافات، وعواطف سامية، فمن الأفضل للأخلاق أن تظل منعزلة عن الدين. فالبائس والمحتاج يحتاج مساعدتك ويحتاج أصدقاؤك السعادة التي تستطيع توفيرها لهم، والأخلاق التقليدية، في مجدها شيء جيد وخير. لذلك، يقولون، تعلم فعل الخير والصواب، واترك الدين للعقل الخيالية، التي تحب الاعتقادات. معلناً التمسك بما هو إنساني، ودع كل ما هو مجاوز لحياتنا الإنسانية.

ولأن فلسفتنا عن الولاء، تهدف إلى شيء أكبر وأكثر ثراء من مجرد تحقيق السعادة الإنسانية لبعض الأفراد، فإنها علمتنا أنه لا وجود لثل هذه الخط الفاصل بين الإنساني وما يبدو مجاوزاً مثلاً كانت تدعى هذه المحاولات، للفصل بين مجالات الدين ومجالات الأخلاق. فأصحاب الولاء يخدمون شيئاً أكثر من الحياة الفردية، وحتى

"نيتشه" بالرغم من أنه من أنصار الفردية والأخلاق الطبيعية، يوضح وجهة نظرنا. فلقد بدأ الجزء الأخير من تعاليمه، مؤكدًا على القول "بأن الله قد مات"، (ولأن كان من الممكن النظر لذلك على أنه هجوم على التوحيد، وبالتالي يعتبر نيشه من الوثنيين ومن أنصار التعدد)، ثم أضاف ملاحظته المشهورة بأن في حالة وجود أي آلهة، فإنه استنتاج أنه لا يتحمل، ألا يكون هو نفسه واحداً منها، وبذلك انتهى إلى "عدم وجود الآلهة". ولأنه بما ذلك أنه يترك الإنسان يفعل ما يشاء، إلا أن "نيتشه" لم يترك الأمر هكذا، ووضع في الحال، نظاماً بينياً، يتعلق بعبادة الكائن المستقبلي المثالى، المسمى بالإنسان الخارق أو "السوير مان" والذي يعد إليها مثل آلة الأولب، أو الآلهة التي تسكن السماء. وإذا كان مبدأ التكرار الأبدي الذي قال به نيشه مبدأً صحيحاً فإن "السوير مان" لا ينتمي للمستقبل المثالى فقط، وإنما كان موجوداً منذ آلاف السنين من قبل .

وإذا كانت فلسفتنا عن الولاء فلسفة صحيحة، فإن نيشه لم يكن مخطئاً في قوله "بالسوير مان". فالسوير مان موجود بالفعل بيننا. وليس للحياة معنى بدونه. ولكن لا يحتاج وجوده للسحر، وليس موضوعاً للخرافة. وإذا كنت ترغب التوفيق بين الدين والأخلاق، فإن من الأفضل أن نبدأ، كما قد بدأ "عاموس" بتعريف وإدراك لمعنى "الخيرية" بطريقة معقولة، بعيدة عن الخرافات، مع اعتراف بوجود عالم مجاوز لعالمنا. أو ما يفوق البشرية. وبعد ذلك، فتستطيع تعريف وتقدير وإدراك معنى الدين، الذي تكمن جذوره في طبيعتنا الإنسانية، ويوصفه متمماً لأخلاقيتنا.

- ٦ -

الولاء عبارة عن خدمة لقضية. ولكن، كما لاحظت، أنت لا تستطيع الانتظار حتى يوضح لنا الناس أو فرد ما، خيرية القضية، ومدى الخير فيها وصلاحيتها قبل قيامنا بخدمتها. فمن الناحية العلمية، دائمًا ما نعرف خيرية القضية، من خلال فعل الخدمة ذاته وأثناء خدمتها. ولذلك يبدأ الولاء لدينا جميعاً، في صورة أولية. ففي البداية تحظى قضية معينة بإعجابنا، ولكن لا نعرف سبب هذا الإعجاب معرفة واضحة. ثم

نهب حياتنا لها طواعية .. وهنا نبدأ حياتنا الحقيقة. قد تكون القضية فاسدة بالفعل، ولكن في أسوأ الحالات، تمثل بداية الطريق نحو القضية الحقيقة. إذا تركنا ولاعنا يتتطور ويتحول لخدمة القضية الكلية. لذلك أود البدء في مناقشة الأساس الذي يمكن أن تقوم عليه نظرتي في الولاء والذى تعمدت تأجيل مناقشة هذا الأساس الميتافيزيقي إلى نهاية المحاضرات. فالواقع أن نظرة الشباب للعالم الواقعى، وتصوراتهم عنه، قبل الشروع فى الولاء قضية ما، تعد نظرة ناقصة. فأصحاب الولاء، يجسدون الأبدى فى أفعالهم، ولا يدركون فى الحقيقة أنهم يفعلون ذلك. ولا يعلمون، إلا أنهم قد كرسوا حياتهم، واستسلموا لقضيتهم. إذن أولى فوائد الولاء تكمن فى المسألة التى أكدنا عليها فى محاضراتنا الأولى. فإن شعرت بالولاء فى أعماقك توحدت حياتك، وحصلت على شيء لا يمكن الحصول عليه بأى وسيلة أخرى .. أى ذاتك بوصفها تحيا حياة ترتبط بخطبة معينة، وضميرك بعد أن حدده مثلك الأعلى، وقضيتك بوصفها هدفك الشخصى فى الحياة.

إذن يستطيع المرء، أن يحيا حياة الولاء، بدون أن يكون متدينًا، بصورة واضحة وعن وعي. فعندما يقصد الفرد الولاء لقضية معينة، تبدو له إنسانية ومحسوسية وعملية. ولكنها تكون فى الحقيقة كائناً فى عالم مجاوز لعالمنا، وتعنى فى الحقيقة خدمة الأبدى. ولكن ذلك لا يبيّن واضحًا، للفرد العادى، وغالبًا ما تكون هذه الأشياء غير ظاهرة، وكامنة، خاصة لدى من يحيون الحياة العملية، ويحققون منها النجاحات لأنهم لا يميلون إلى سير أغوار الخيال ثم يبدأ المرء وبصورة تدريجية فى تحويل قضيته إلى مثل أعلى كلما طالت خدمته فى حياته، بالرغم من ميل البعض - كما سبق أن رأينا - إلى تقديس القضية وعبادتها .

وفي الوقت نفسه، قد يقبل الرجل فى مراحل ولائه الأولى، وطبقاً للتقالييد، دينًا معيناً وقد يعرف من هذا الدين، وجود عالم مجاوز لعالمنا. ولكنه لا يكون مدركًا لأهمية هذا الدين، أو لا يعتبره عاملًا أساسياً فى ولائه العملى. قد يكون من المؤمنين بالخرافات، أو متدينًا تبعًا صورياً، أو ربما يقبل عقیدته أو كنيسته، بسبب المكانة الاجتماعية أو الفائدة التى قد تعود عليه، وأخيراً ربما تكون لديه خبرة دينية حقيقية، ولكنها تظل خبرة صوفية غامضة، أكثر منها أخلاقية واضحة، أو قد تجعله محبًا

وعاشقاً للجمال بصورة عامة، أكثر من كونه محباً لقضيته، ومخلصاً لها.

وريما في مثل هذه الحالات السابقة يظل الولاء منفصلاً عن الدين. ولكنه إذا كان الولاء مخلصاً وصادقاً، فإنه يتضمن على الأقل، اعتقاداً خفياً وكامناً في انتفاء القضية لعالم مجاوز لعالمنا أو أعلى منه، وأنه يعني على الأقل، نوعاً من التفاني اللارعى للقضية الوحيدة والأبدية، ولكن هذا الاعتقاد يظل معبراً أيضاً عن وحدة خفية وكامنة بين الدين والأخلاق. ومثل هذه الخدمة عبارة عن طاعة لوعية. وربما يأتي الوقت، الذى تحتاج فيه الأخلاق، للاتحاد بصورة واعية مع العقيدة الدينية، لدى المرء الذى نحاول وصف نمو ولاته، ورسم صورة لتطوره

وهذا الاتحاد كما سبق أن عرضنا، يبدأ فيوضوح، عندما تصل العملية التي أطلقنا عليها في المحاضرة السابقة اسم عملية تحويل القضية إلى مثل أعلى وفي أعلى مستوياتها. ولقد رأينا، أن هذه المستويات العليا، يتم الوصول إليها في حالة وجود قضية، التي تبدو من المنظور الإنساني، قضية خاسرة وميئوساً منها. فإن أمنا وعتقدنا في القضية الميئوس منها، فإننا نعي مباشرة بأننا نبحث عن المدينة البعيدة عن الانظار. وإن كانت القضية واقعية، فإنها تنتهي لعالم فوق إنساني. والآن، وكما سبق أن قلنا، كل قضية، تتفاني في خدمتها طوال حياتنا، وتكون قادرة على توحيد خططنا الحياتية تبين لنا، عاجلاً أو آجلاً، أنها قضية لا تستطيع التعبير عنها، في أى مجموعة من الخبرات الإنسانية السعيدة واللحظية وفي النجاحات الجزئية سريعة الزوال. فالحياة الإنسانية، إذا نظرنا إليها بوصفها مجرد تدفق للحظات تائهة وتمضي، تبدو حياة لا قيمة لها، نهر من الخبرة، ينبع من جبال الشباب ويحفل في صحراء العمر، ولا تكتسب قيمتها وأهميتها، إلا من خلال علاقاتها بالهوا، والمحيط والأعمق البعيدة للخبرة الإنسانية. إن هذه التعبيرات التصويرية البسيطة، من الممكن اعتبارها رمزاً للعلاقة الفكرية الحقيقة بين خبرتنا الشخصية والخبرة الكلية العاقلة .. تلك العلاقة التي خصصت لها المحاضرتين السابقتين.

فكل فرد يجب عليه خدمة القضية الكلية بطريقته الفردية الخاصة. لأن ذلك، وكما سبق أن رأينا، ما يتطلب الولاء، وما يعنيه حقاً، خاصة عندما يدرك الولاء حقيقته. ولكن كل من يخدم القضية، حتماً يشعر باليأس من تحقيقها، في عالم خبرتنا الحسية

المتواضع لأن قضيتها تحمل من الخيرية ما يفوق قدرة عالمنا الزمني عن التعبير عنها. وربما هذا ما كان يقصده اللاهوت التقليدي، عندما، أطلق عليك وعلىَّ، ونحن في حالتنا الطبيعية التي نحيهاها، اسم الكائنات الضائعة. إن ولاعنا العميق يمكن في تكريس أنفسنا لقضاياها، تبدو ميئوساً منها من وجهة نظرنا الإنسانية المتواضعة. من الممكن طبعاً أن يعبر المرء، عن هذا، بالقول بأن القضايا الحقة، تكون كائنة بالفعل في عالم أعلى، وطبيعتنا الإنسانية هي التي فقدت طريقها. والحقيقة أن كلتا الوجهتين من النظر لهذه الحالة، تعبران عن الحقيقة، فالولاء يعني تحول طبيعتنا وتطور في حياتها.

إذن القضايا التي يجب علينا خدمتها، قضايا خاسرة وميئوس منها، ولكن كما رأينا في المحاضرة السادسة، أن الولاء للقضية الخاسرة، يصاحبها دائماً الحزن والخيال، أو التخييل، وبالتالي يعتبران، الآن، مصدر كل الصور العليا للدين الأخلاقى الحقيقى، وإن شككت فى هذه الحقيقة، عليك أن تقرأ النصوص أو كتب أى دين أخلاقي من الأديان الكبرى. وسائل سفر المزامير من التوراة والتتراتيلات والكتب الأخلاقية التقليدية، أو المصلين في الكنيسة، إن مثل هذا الدين، يفسر لنا العالم المجاوز لعالمنا في صور، يخترعها لنا، التسوق والبحث والحزن والتخييل، ولكن في صيغة تهدف إلى تحقيق مطالب ولائنا الأعلى. لأن ولاعنا يكون لوحدة الحياة التي يتعلم وعياناً الأخلاقى العميق الاعتقاد فيها، والتي تمتلك كل العالم الواقعى، وتشكل قضيتها كل القضايا. فعندما نخدم الولاء الكلى، نخدم وحدة الحياة.

ولكن هذه الوحدة الحقة لحياة العالم، تكون قريبة جداً منا، وفي نفس الوقت بعيدة عننا جداً. قريبة جداً، لأننا نحيا فيها، ونستمد وجودها منها، ومعه كل قيمة بذونها تكون مثلنا مثل النهر الذي ينساب في الصحراء، وسريراً ما يجف. وبالاتحاد بها، نحصل على قيمتنا الفردية وأهميتها في الكل، وللكل. ولكن تكون أيضاً بعيدين عنها، لأن خبرتنا الإنسانية، تلقى لنا مجرد لمحات جزئية بسيطة، عن تفاصيل علاقتنا بنشاطها ولكن نشعر بعلاقتنا بها، وبحيوية وقيمة هذه العلاقات، علينا أن نجعلها قريبة من مشاعرنا ومن خيالاتنا. فنشعر ونعنى عزلة حياتنا التي نحيهاها، بمجرد قيامنا بذلك. ولكن، لما كنا لا نعرف تفاصيل عالمنا، إلا من خلال العلوم التجريبية، وفي هذه العلوم لا تعطى لنا نظرة عامة لوحدة الحياة وإنما مجرد مادة ومواضيعات لحياة عقلية،

فإننا نترك بالفعل خيالنا، ونطلق له العنان، لكي يطفئ حزننا، ويساعد في التدريب على الولاء .

إن العلم، لا يستطيع أن يدلنا على تفاصيل نظام أو نسق الواقع الذي ترتبط به حياتنا بالأبدى، فنستطيع أن نعرف أنتا على صلة بالأبدى، ولكن علمنا، لا توضح لنا هذه الصلة .

لذلك يكون المحتوى الفعلى للأديان الخلقية، غنياً بالأساطير والتوصير الرمزى، الذى يثير العاطفة، ويحاول أن يشخص فى صورته العامة، حقيقة مطلقة، تكون وتتشكل من الواقع التالية : الأولى الوحدة الفعلية وخيرية حياة العالم والثانية اقترابها الحقيقى والخفى من حياتنا، وإن كنا نجهل ذلك، والثالثة ثراوتها واكتمالها من حيث المعنى، بالرغم من عدم خبرتنا بها، والرابعة اهتمامها بمصيرنا الشخصى، يوصفها كائنات أخلاقية، والأخيرة، التيقن من أننا، ومن خلال ولائنا الإنساني الفعلى، نصبح مثل قوى تقابل الإرادة الحقة للعالم، وجهاً لوجه، وكإنسان يتحدث مع صديقه، فإذا اعترفنا بهذه الواقع بات لدينا ما يسمى بعقيدة الدين المطلق .

طبعاً ربما نتساءل ما إذا كانت نظريتنا فى الحقيقة، وكما عرضناها، توفر الضمان الكافى لصحة هذه القناعات الدينية، وأجيبك على الفور بأنها تحقق مثل هذا الضمان. إن الرموز التى تعبّر عن هذه الحقائق أو القناعات، والتى يعبر عنها دين أو آخر، تكون كلها بالفعل راجعة إلى كل أنواع الحوادث التاريخية، وإلى الدور الذى تلعبه خيالات الناس، أو القائمون على خدمة الدين. ولكن القول بأن علاقتنا بحياة العالم، علاقات يتم إدراكها من قبل كيان مجاوز للإنسان، ولكنه يمثل حياة واعية شخصية، ترتبط به حياتنا الشخصية ذاتها، ولا تكون أكثر ثراء من حياتنا فقط، وإنما أكثر وجوداً وواقعية وأرقى وعيًّا من حياتنا. يبقو لى أمراً حتمياً، ونتيجة منطقية لنظريتى فى الحقيقة .

- ٧ -

وأخيراً ولكل نوجز رأينا فى علاقة الولاء بالدين. نجد أن هناك شيئاً، على الأقل يتنميان لحياة العالم، إذا كانت نظريتى فى الحقيقة نظرية صحيحة. الأول، أنها

حياة ترتبط وتتحدد تبعاً لاحتياجاتنا الخاصة، والثاني أنها تحوى خبراتنا وتكللها. لذلك، وفي جميع الأحوال، تكون حياة حية وأساسية وواقعية موجودة مثل حياتنا، وكل ما نحتاجه، تعرفه وتشعر به. فإذا ما سألت عن سبب وصفى لها، بأنها حياة حيرة، فعليك أن تعود إلى الحجج التي استخدمتها البراجماتية الحديثة، والتي سبق عرضها. فهذه الحجج توفر الضمان الكافى لصحة وصفى لها بالخيرية فلا يمكن أن تكون الحقيقة مجرد حقيقة نظرية فقط. والحق هو ما يحقق نجاح فكرة معينة. ومرة أخرى كل من يحقق فى تحقيق النجاح أو يواجهه شر، أو يشعر بعدم الرضا، يكون حتماً ساعياً ومحبوداً لوقائع بعيدة عنه وليس فى متناوله، وبالتالي لا يكون مدركاً لها إدراكاً كاملاً. ولذلك العارف "لكل" الحقائق يكون بالضرورة قادرًا على تحقيق كل الغايات العقلية. ولكن، إذا ما سألت عن لماذا تسمع حياة العالم، بوجود الشر، أو الشخص أو المحدودية، أجيب على الفور، بأن المجال لا يسمح بمناقشة عامة ومستفيضة لمسألة الشر، وأحيلك إلى كتاباتي السابقة فيها. ولكن على العموم هذا التساؤل يعد تساؤلاً له قيمة، بالنسبة للطرح الذى نقول به الآن. الواقع أن نظريتنا فى الشر، ليست مجرد نوع من التفاؤل الساذج، ولكنها نظرة مؤسسة على أهم وأعمق خبرة أخلاقية مؤللة للجنس البشري. إن أصحاب الولاء، هم وحدهم، الذين يعرفون خيرية المعاناة، والجهل، والشعور بالشخص والخسارة والهزيمة... وهذا هو الخير الحقيقي للولاء، طالما تم النظر القضية ذاتها، على أنها كلُّ حى. إن تحقيق السلام الروحي، ليس أمراً سهلاً، ولا نستطيع الحصول عليه، إلا من خلال الشعور باليأس والمعاناة والخسارة والجهد والعمل. ولكن عندما نشعر بقيمة القضية التى تم تعقيلها. قد تم تأكيدها، من خلال الحزن، فإننا ندرك، أن الشر يكون له على الأقل مكانه فى نظام مثالى. فكيف يكون العالم بدون الولاء، وكيف يكون الولاء بدون محننة ومعاناة؟ وعندما نتذكر أن تبعاً لهذه الوجهة من النظر، تكون كل أحزاننا أحزان "وعى العالم" نفسه وطالما أن حياة العالم يتم التعبير عنها في حياتنا، فقد نشعر بأن حياة الولاء، بكل أحزانها، ومعاناتها، ربما تمثل الأساس الضروري، للحصول على هذا الانتصار الروحي، الذى يجب أن ندركه، بوصفه متحققاً من وجود "روح العالم".

ولكن ربما يتساءل أحدهم: "إذا كانت إرادة العالم، تتحقق في كليتها، كل ما نسعى إليه، فما حاجتنا السعي لتحقيق هذا الخير؟" أجيبه، بأن فلسفتنا عن الولاء

تكشف في الحال زيف وبطان مثيل هذا القول. فبالطبع، لا تحصل "حياة العالم" على الخير الفردي، المتضمن في ولائى الإرادي، إلا إذا كنت على لواء. فقد تحقق القضية الانتصار بدوني ولكن ليس بوصفها قضيتي، ولم تعتبر نظريتنا، في أى لحظة، "أن أحيا حياة العالم"، تكون حياة مكتملة بصورة أبدية، ومنذ البداية، ثم تطلب منا بعد ذلك محاكاتها، أو تنفيذ رغباتها، أو تحقيق مطالبها وأوامرها. كما لو كنا عباداً لها.

إن نظريتنا، ترى أن كل من كان على لواء، يقوم بفعل فريد في هذا الكل من الحياة، والذى أطلقنا عليه تعبيراً أو اسم الأبدى لأنه ببساطة عبارة عن النظرة المجملة لكل مجموع مراحل الحياة الماضية والحاضرة والمستقبلية، فإن لم أنجز الفعل الذى يتوجب على فعله، لشعرت حياة العالم بنقص هذا الفعل. وكل إنسان منا، يحق له مثل هذا القول. إن الأساس الذى أقمنا عليه نظريتنا فى الحقيقة، والتى أقمناها على الأفعال، والأفكار، والاحتاجات العملية لكل فرد منا، يعطى لكل فرد مكانه الفريد فى نظام العالم .. والفعل الذى لا يمكن لغيره أن يقوم به والإرادة التى لا تخص، ولا تعبر عنه "إن إرادتنا هي القدرة على تحقيق ذاتنا". فوحدة العالم ليست محيطاً، تشعر فيه بالضياع، وإنما حياة تحتاج لوحدة كل حياتنا، وتعبرها عن حياة واحدة، لقد حدد لنا الولاء هذه الوحدة، بوصفها وحدة حية ووحدة إيجابية، وحصلنا عليها من فهمنا الحقيقى لولائنا. ولا تتصف هذه الوحدة بالأبدية، إلا إذا شملت كل زمان، وكل تغيير وكل حياة وكل منا، ولذلك عندما نصل إلى مثل هذه النظرة وطالما أنها تشبع، مطالب الولاء، فإن ولائنا يظل ذا قيمة، ومفيداً لنا وعملياً وخدمة حقيقة القضية، إن هذا الكل "حياة العالم" لا يقترح علينا نوعاً من الراحة الخلقية، إنه بالتحديد، عبارة عن حياة كلية من المساعى المثالىة التى نحتل فيها، مكاننا بوصفنا نفوساً فردية، ولا يمكن أن تكون نفوساً حقاً، إلا إذا سعينا لإنجاز دورنا في هذا الكل .. وهكذا، وهكذا فقط تنظر فلسفتنا للولاء إلى العالم.

ولذلك وبالتحديد طالما أن الدين، يحاول إدراك العالم بوصفه حياة شخصية واعية لمعنى روحي مجاوز للإنسان، ويوصفه حياة، تتصل اتصالاً وثيقاً بحياتنا، فإنه يكون صادقاً أبداً. ولكن، وحتى الآن، ليس متاحاً لنا، إلا هذه النظرة العامة للعالم، بوصفه نظاماً عاقلاً، قابلاً لمعرفتنا العقلية. ولذلك، لا يعطى لنا، أى جانب من جوانب هذا

المذهب الحق بوصفنا كائنات إنسانية، في أن نحدد بأى درجة من درجات التعبيين، تفاصيل حياة العالم، إلا تلك التفاصيل التي تأتى لنا فى مجالات أبحاثنا العلمية والاجتماعية وعندما يقدم لنا الدين أثناء خدمتنا للواء، تفسيراً لحياة العالم، فى شكل صورة فردية، فإنه لا يعطى لنا، بالفعل إلا رمزاً للحقيقة الأبية، وكون أن هذه الحقيقة أبية بالفعل وأن ولاعاً يجعلنا ندخل فى علاقات شخصية مع حياة العالم الشخصية التى تقدر كل فعل من أفعال ولائنا، ونحتاج فى نفس الوقت لهذا الفعل، فكل ذلك يعد أمراً معمولاً وصحيحاً، وهذا بالفعل ما يوضحه الدين توضيحاً صحيحاً، ولكن الأمثال والرموز، والأحداث التاريخية التى يستخدمها الخيال الدينى فى تصويراته.. ما هي إلا أحداث غامضة وذائلة، يكشف لنا فيها "الوجود الواقعى" للذلة، وفي نفس الوقت يخفى عننا تفاصيل الحياة الباطنية، ولكن كانت هذه الأحداث التى أنتجها الخيال الدينى، قد شكلت على مر العصور، ومن خلال مراحل التاريخ، إلا أنها اختلفت من مكان لآخر، إن كل من يدرك الحقيقة الحية لوحدة العالم الأخلاقية والواعية والشخصية، من خلال هذه الرموز، يعتبر من أصحاب الدين المطلق، مهما كانت عقيدته الرسمية أو كنيسته، وفي نفس الوقت كل من يبحث عن التفاصيل التجريبية لهذه الرموز، ويؤكد على أهميتها، ثم يطلب منها قبول هذه التفاصيل، بوصفها صانقة صدقاً موضوعياً أو واقعياً فإنه يرتكب خطأ يビدو لي عكس الخطأ الذى سبق أن اتهمت البراجماتيين الأصدقاء، بالوقوع فيه، إن هذا الإنسان الحرفي أو الموضوعى، الذى يقرأ الرموز، بوصفها كشفاً عن البنية التفصيلية لحياة الإلهية يبيدو لي، وبالتحديد، بأنه يبحث عن الأبدى، من خلال عالم معطيات الصن الإنساني، والخيال الإنساني، وأعتقد أن من يفعل ذلك، يبحث عن السيد المرفوع من القبر.

إن الإنسان بوصفه مراقباً للواقع الخاصة بالحس والخيال الإنساني، يستطيع أن يقول، عن الحقيقة الحية لكل العالم الواعي إنه ليس هنا فلقد صعد، ومع ذلك، وبينس القدر، ومن كل السماء المحيطة، هذه الحياة الواعية بذاتها أو الحقيقة، يسمع كل أصحاب اللواء من يقول لهم " انظروا فائنا معكم دائماً حتى نهاية العالم "

المشروع القومي للترجمة

- المشروع القومي للترجمة مشروع تنموية ثقافية بالدرجة الأولى، ينطلق من الإيجابيات التي حققتها مشروعات الترجمة التي سبقته في مصر والعالى العربى ويسعى إلى الإضافة بما يفتح الأفق على وعود المستقبل ، معتقداً المبادئ التالية:
- ١ - الخروج من أسر المركزية الأوروبية وهيمنة الفتن الإنجليزية والفرنسية.
 - ٢ - التوازن بين المعرف الإنسانية في المجالات العلمية والفنية والفكرية والإبداعية.
 - ٣ - الانحياز إلى كل ما يؤسس لأفكار التقديم وحضور العلم وإشاعة العقلانية والتشجيع على التجريب.
 - ٤ - ترجمة الأصول المعرفية التي أصبحت أقرب إلى الإطار المرجعى في الثقافة الإنسانية المعاصرة، جنباً إلى جنب المنجزات الجديدة التي تضع القارئ في القلب من حركة الإبداع والفكر العالمين.
 - ٥ - العمل على إعداد جيل جديد من المתרגمين المتخصصين عن طريق ورش العمل بالتنسيق مع لجنة الترجمة بالمجلس الأعلى للثقافة.
 - ٦ - الستعانة بكل الخبرات العربية وتنسيق الجهود مع المؤسسات المعنية بالترجمة .

الفهرست

٢٢.....	١- طبيعة الولاء وال الحاجة إليه
٥٥.....	٢- المذهب الفردي
٧٧.....	٣- الولاء للولاء
٩٩.....	٤- الضمير
١٢١.....	٥- علاقة بعض المشكلات الأمريكية بالولاء
١٤٣.....	٦- التدريب على الولاء
١٦٥.....	٧- الولاء، الحقيقة، الواقع
١٨٧.....	٨- الولاء والدين

المشروع القومى للترجمة

- | | | |
|--|---|---|
| <p>ت : أحمد درويش</p> <p>ت : أحمد فؤاد بلع</p> <p>ت : شوقي جلال</p> <p>ت : أحمد الحضرى</p> <p>ت : محمد علاء الدين منصور</p> <p>ت : سعد مصلوح / وفاء كامل فايد</p> <p>ت : يوسف الانطكى</p> <p>ت : مصطفى ماهر</p> <p>ت : محمود محمد عاشور</p> <p>ت : محمد مقتصى وعبد الجليل الأزدى وعمرو طى</p> <p>ت : هناء عبد الفتاح</p> <p>ت : أحمد محمود</p> <p>ت : عبد الوهاب علوى</p> <p>ت : حسن المون</p> <p>ت : أشرف رفique عفيفى</p> <p>ت : يثراشد أصدد عقان</p> <p>ت : محمد مصطفى بدوى</p> <p>ت : طلعت شاهين</p> <p>ت : نعيم عطية</p> <p>ت : يمنى طريف الخولي / بدوى عبد الفتاح</p> <p>ت : هاجدة الدنانى</p> <p>ت : سيد أحمد على الناصرى</p> <p>ت : سعيد توفيق</p> <p>ت : بكر عباس</p> <p>ت : إبراهيم الموسى شتا</p> <p>ت : أحمد محمد حسين هيكل</p> <p>ت : ثيبة</p> <p>ت : منى أبو سنه</p> <p>ت : بدر الدين</p> <p>ت : أحمد فؤاد بلع</p> <p>ت : عبد العسلى الطوطچى / عبد الوهاب علوى</p> <p>ت : مصطفى إبراهيم فهمى</p> <p>ت : أحمد فؤاد بلع</p> <p>ت : حمزة إبراهيم النيف</p> <p>ت : خليل كافت</p> | <p>جون كوبن
ك، مادهو بانيكار</p> <p>جورج جيمس
إنجا كارينتكوفا</p> <p>إسماعيل فضيح
ميلكا إيفيتتش</p> <p>لوسيان غولمان
ماكس فريش</p> <p>أندرو س. جودى
جييرار جيتيت</p> <p>فيساوا شيمبورسكا
ديفيد براونستون وايرين فرانك</p> <p>رويرتسمن سميث
جان بيلمان نورول</p> <p>إنوارد لويس سميث
مارتن برزان</p> <p>فيليب لاركين
مختارات</p> <p>جورج سفيريس
ج. ج. كراوش</p> <p>صمد بهرجى
جون أنتيس</p> <p>هانز جيورج جادامر
باتريك بارنر</p> <p>مولانا جلال الدين الرومى
محمد حسين هيكل</p> <p>مقالات</p> <p>جون لوك</p> <p>جيمس ب. كارس</p> <p>ك، مادهو بانيكار</p> <p>جان سوفاجيه - كلود كانين</p> <p>ديفيد لويس</p> <p>أ. ج. هوينز</p> <p>بورجر آلن</p> <p>پول . ب . ديكسون</p> | <p>ـ١ اللغة العليا (طبعة ثانية)</p> <p>ـ٢ الوثنية والإسلام</p> <p>ـ٣ التراث المسروق</p> <p>ـ٤ كيف تم كتابة السيناريو</p> <p>ـ٥ ثريا في غيبوبة</p> <p>ـ٦ اتجاهات البحث السانى</p> <p>ـ٧ العلوم الإنسانية والفلسفة</p> <p>ـ٨ مشعلو الحرائق</p> <p>ـ٩ التغيرات البيئية</p> <p>ـ١٠ خطاب الحكاية</p> <p>ـ١١ مختارات</p> <p>ـ١٢ طريق الحرير</p> <p>ـ١٣ ديانة الساميين</p> <p>ـ١٤ التحليل النفسي للأدب</p> <p>ـ١٥ الحركات الفنية</p> <p>ـ١٦ أثينة المسوداء</p> <p>ـ١٧ مختارات</p> <p>ـ١٨ الشعر الشعائى فى أمريكا الاقتبسة</p> <p>ـ١٩ الأعمال الشعرية الكاملة</p> <p>ـ٢٠ قصة العلم</p> <p>ـ٢١ خوطة وألف خوحة</p> <p>ـ٢٢ مذكرات رحالة عن المصريين</p> <p>ـ٢٣ تجلى الجميل</p> <p>ـ٢٤ ظلال المستقبل</p> <p>ـ٢٥ مثنوى</p> <p>ـ٢٦ دين مصر العام</p> <p>ـ٢٧ النوع البشرى الغلاق</p> <p>ـ٢٨ رسالة فى التسامح</p> <p>ـ٢٩ الموت والوجود</p> <p>ـ٣٠ الوثنية والإسلام (ط٧)</p> <p>ـ٣١ مصادر دراسة التاريخ الإسلامى</p> <p>ـ٣٢ الانقراض</p> <p>ـ٣٣ التاريخ الاتحتى لتفريقا التربية</p> <p>ـ٣٤ الرواية العربية</p> <p>ـ٣٥ الأساطير والحداث</p> |
|--|---|---|

- ت : حياة جاسم محمد
 ت : جمال عبد الرحيم
 ت : أنور مغبث
 ت : منيرة كروان
 ت : محمد عبد إبراهيم
 ت : عطاف الحد /إبراهيم فتحى / مصود ملجد
 ت : أحمد محمود
 ت : المهدى آخريف
 ت : مارلين تادرس
 ت : أحمد محمود
 ت : محمود السيد على
 ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
 ت : ماهر جويجاتى
 ت : عبد الوهاب علوب
 ت : محمد براند وعثمانى المليونى ويوسف الألطفى
 ت : محمد أبو العطا
 بيتر . ن . نوفاليس وستيفن . ج . ت : لطفي قليم وعادل نمرداش
 روسيفيتز بروجر بيل
 ت : مرسى سعد الدين
 ت : محسن مصيلحي
 ت : على يوسف على
 ت : محمود على مكى
 ت : محمود السيد ، ماهر البطوطى
 ت : محمد أبو العطا
 ت : السيد السيد سهيم
 ت : صبرى محمد عبد الفتى
 مراجعة وإشراف : محمد الجوهرى
 ت : محمد خير البقاعى .
 ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
 ت : رمسيس عوض .
 ت : رمسيس عوض .
 ت : عبد الطيف عبد الطليم
 ت : المهدى آخريف
 ت : أشرف الصياغ
 ت : أحمد فؤاد متولى وهوردا محمد ذهبي
 ت : عبد الحميد غالب وأحمد حشاد
 ت : حسين محمود
- والاس مارتن
 بريجيت شيفر
 آلان تورين
 بيتر والكت
 آن سكستون
 بيتر جران
 بيجامين بارير
 أوكتافيو پات
 الوس هكسلى
 روبرت ج دينا - جون ف ئلين
 بايلو نيزودا
 رينيه وليلك
 فرانسوا دوما
 هـ . ت . نوريس
 جمال الدين بن الشيخ
 داريو بيانوبيا وخ . م . بيتانيالستى
 ١ . ف . النجتون
 ج . مايكل والتون
 چون بولكلجهم
 فنيريكو غرسية لوركا
 فنيريكو غرسية لوركا
 كارلوس مونيث
 جوهانز ايتين
 شارلولت سيمور - سميث
 دولان بارت
 رينيه وليلك
 آلان رود
 برتاند راسل
 أنطونيو جالا
 فرناندو بيسوا
 فالنتين راسبوتين
 عبد الرشيد إبراهيم
 أيخينتو تشانج بوريجت
 داريو فو
- ٤٦- نظريات السرد الحديثة
 ٤٧- واحة سيرة وموسيقاها
 ٤٨- نقد الحداثة
 ٤٩- الإغريق والحسد
 ٤٠- قصائد حب
 ٤١- ما بعد المركبة الأوروبية
 ٤٢- عالم ماك
 ٤٣- اللهب المزدوج
 ٤٤- بعد عدة أضياف
 ٤٥- التراث المغدور
 ٤٦- عشرين قصيدة حب
 ٤٧- تاريخ النقد الأدبي الحديث (١)
 ٤٨- حضارة مصر الفرعونية
 ٤٩- الإسلام في البلقان
 ٥٠- ألف ليلة وليلة أو القول الأسير
 ٥١- مسار الرواية الإسبانية أمريكية
 ٥٢- العلاج النفسي التدعيوى
 ٥٣- الدراما والتطليم
 ٥٤- المفهوم الإفريقي للمسرح
 ٥٥- ما زراء العلم
 ٥٦- الأعمال الشعرية الكاملة (١)
 ٥٧- الأعمال الشعرية الكاملة (٢)
 ٥٨- مسرحيتان
 ٥٩- المحبرة
 ٦٠- التصميم والشكل
 ٦١- موسوعة علم الإنسان
 ٦٢- آلة النسخ
 ٦٣- تاريخ النقد الأدبي الحديث (٢)
 ٦٤- برتاند راسل (سيرة حياة)
 ٦٥- في مد الكسل ومقالات أخرى
 ٦٦- خمس مسرحيات أندلسية
 ٦٧- مختارات
 ٦٨- ناتاشا العجوز وقصص أخرى
 ٦٩- العالم الإسلامي في أوائل القرن العشرين
 ٧٠- ثقافة وحضارة أمريكا اللاتينية
 ٧١- السيدة لا تصلح إلا للرمى

- ت : فؤاد مجيلى
ت : حسن ناظم وعلى حاكم
ت : حسن بيلهى
ت : أحمد درويش
ت : عبد المقصود عبد الكريم
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
ت : أحمد محمود ونورا أمين
ت : سعيد الغانمى وناصر حلوى
ت : مكارم الفخرى
ت : محمد طارق الشرقاوى
ت : محمود السيد على
ت : خالد العمالى
ت : عبد الحميد شيخة
ت : عبد الرازق برకات
ت : أحمد فتحى يوسف شتا
ت : ماجدة العنانى
ت : إبراهيم السوقى شتا
ت : أحمد زايد ومحمد محى الدين
ت : محمد إبراهيم مبروك
ت : محمد هناء عبد الفتاح
- ت : نادية جمال الدين
ت : عبد الوهاب علوب
ت : فوزية العشماوى
ت : سرى محمد محمد عبد اللطيف
ت : إلواز الغرات
ت : بشير السباعى
ت : أشرف الصباغ
ت : إبراهيم قنديل
ت : إبراهيم فتحى
ت : رشيد بندور
ت : عز الدين الكتانى الإدريسى
ت : محمد بنیس
ت : عبد الغفار مکاوى
ت : عبد العزىز شبیل
ت : د. أشرف على دعبور
ت : محمد عبد الله الجعیدى
- ت . س . إلبيت
چین . ب . توميكىز
ل ، ا ، سيمينوفا
أنتريه موروا
مجموعة من الكتاب
ريثي ويليك
رونالد روېرسون
بوريس أوسينسكى
الكسندر بوشكين
بنكى اندرسن
ميچيل دى اوئامۇن
غۇفرىيدىن
مجموعة من الكتاب
صلاح ذكى أقطاى
جمال مير صادقى
جلال آل أحمد
أنتونى جيدنر
ميچيل دى تۈرىتس
بارىر الاسوستكا
- السياسي العجوز
تقد استجابة القارئ
صلاح الدين والممالىك فى مصر
فن الترالجم والسير الذاتية
جان لاكلن وإنوغه الخطيل النسى
تاريخ القد الألى الحديث ج ٢
العزلة : النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية
شعرية التأليف
بنشكين عند «نافورة الدموع»
الجماعات المتختلة
مسرح ميجيل
مخترات
موسوعة الأدب والتقى
منصور الحالج (مسرحية)
طلول الليل
تون والقلم
الابتلاء بالقرب
الطريق الثالث
وسم السيف
المسرح والتجربة بين النظرية والتطبيق
- أساليب ومضامين المسرح
الإسبانوأمريكى المعاصر
مدحثات العولة
مايك فينستون وسكوت لاش
صمويل بيكت
أنطونيو بوريو وايسخور
قصص مختارة
فرنان برودل
نماذج ومقالات
ليثيد روېرسون
بول هيرست وجراهام تومبسون
بيرنار فاليط
عبد الكريم الخطيب
عبد الوهاب المؤدب
قىbir ابن عربى يلە آياء
برتوس بريشت
چىرارچىنەت
د. ماريا خيسوس روېيرامىتى
الذى الأندلسى
صورة الذائى فى الشعر الأمريكى المعاصر
- ـ٧٣
ـ٧٤
ـ٧٥
ـ٧٦
ـ٧٧
ـ٧٨
ـ٧٩
ـ٨٠
ـ٨١
ـ٨٢
ـ٨٣
ـ٨٤
ـ٨٥
ـ٨٦
ـ٨٧
ـ٨٨
ـ٨٩
ـ٩٠
ـ٩١
ـ٩٢
ـ٩٣
ـ٩٤
ـ٩٥
ـ٩٦
ـ٩٧
ـ٩٨
ـ٩٩
ـ١٠٠
ـ١٠١
ـ١٠٢
ـ١٠٣
ـ١٠٤
ـ١٠٥
ـ١٠٦
ـ١٠٧
- نخبة

- ت : محمود على مكى
 ت : هاشم أحمد محمد
 ت : مني قطان
 ت : ريهام حسن إبراهيم
 ت : إكرام يوسف
 ت : أحمد حسان
 ت : نسميم مجلبي
 ت : سمية رمضان
 ت : نهاد محمد سالم
 ت : مني إبراهيم ، وهالة كمال
 ت : ليس النقاش
 ت : بإشراف / رفوف عباس
 ت : مجموعة من المترجمين
 ت : محمد الجندي ، وإيزايل كمال
 ت : منيرة كروان
 ت : أنور محمد إبراهيم
 ت : أحمد فؤاد بلبع
 ت : سمحه الخولي
 ت : عبد الوهاب طرب
 ت : بشير السباعي
 ت : أميرة حسن تويرة
 ت : محمد أبو العطا وأخرين
 ت : شوقي جلال
 ت : لويس بطر
 ت : عبد الوهاب علوى
 ت : طلعت الشايب
 ت : أحمد محمود
 ت : ماهر شفيق فريد
 ت : سحر توفيق
 ت : كاميليا صبحى
 ت : وجيه سمعان عبد المسيح
 ت : مصطفى ماهر
 ت : أمل الجبورى
 ت : نعيم عطية
 ت : حسن بيومى
 ت : عدنى السمرى
 ت : سلامة محمد سليمان
- مجموعة من النقاد
 جون براوك، بعادل درويش
 حسنة بيروم
 فرانسيس هينتسون
 أرلين على ماكيود
 سارى بلانت
 جول شونيكا
 فرجينا وراف
 سينثيا نلسون
 ليلى أحمد
 بث بارون
 أميرة الأزهري سنبل
 ليلى أبو لغد
 فاطمة مومنى
 جوزيف فوجت
 نينيل الكسندر وفاندولينا
 جون جراى
 سيدريك ثورب ديشى
 مارلانا إيسير
 صفاء فتحى
 سوزان باستيت
 ماريا دوازوس أسيس جاروه
 أندرى جوندن فرانك
 مجموعة من المؤلفين
 مايلك فيذرستون
 طارق على
 بارى ج. كيمب
 ت. س. إليوت
 كينيث كونز
 جوزيف هارى مواريه
 إيطاليا تارونى
 ريشارد فالجتر
 هربرت ميسن
 مجموعة من المؤلفين
 أ. م. فورستر
 ديريك لايدار
 كارلو جولوتو
- ١٠٨ - ثلاثة دراسات عن الشعر الأسلطي
 ١٠٩ - حروب الباها
 ١١٠ - النساء في العالم النامي
 ١١١ - المرأة والجريدة
 ١١٢ - الاحتجاج الهايدى
 ١١٣ - رأية الفرد
 ١١٤ - مسرحيتنا حصان كونجي وسكن المستنقع وول شونيكا
 ١١٥ - غرفة تخمن المرء وهذه
 ١١٦ - امرأة مختلفة (رواية شقيق)
 ١١٧ - المرأة والجنوسية في الإسلام
 ١١٨ - النهضة النسائية في مصر
 ١١٩ - النساء والأسرة وقوانين الطلاق
 ١٢٠ - المرأة النسائية والتطور في الشرق الأوسط
 ١٢١ - الدليل المختصر عن الكاتبات العربيات
 ١٢٢ - نظام العربية القديم ونمودج الإنسان
 ١٢٣ - الإمبراطورية العثمانية وعلاقتها الدولية
 ١٢٤ - الفجر الكاذب
 ١٢٥ - التطبيل الموسيقى
 ١٢٦ - فعل القراءة
 ١٢٧ - إبراهام
 ١٢٨ - الأدب المقارن
 ١٢٩ - الرواية الإسبانية المعاصرة
 ١٣٠ - الشرق يتصعد ثانية
 ١٣١ - مصر القوية (التاريخ الاجتماعي)
 ١٣٢ - ثقافة العولمة
 ١٣٣ - الخوف من الروايا
 ١٣٤ - تshireخ حضارة
 ١٣٥ - المختار من نقد ت. س. إليوت
 ١٣٦ - فلاح الباشا
 ١٣٧ - منكريات ضابط في الحملة الفرنسية
 ١٣٨ - عالم التلقيزيون بين الجمال والعنف
 ١٣٩ - بارسيفال
 ١٤٠ - حيث تلتقي الأنهار
 ١٤١ - اثنتا عشرة مسرحية يونانية
 ١٤٢ - الإسكندرية : تاريخ ودليل
 ١٤٣ - قضايا التقطير في البحث الاجتماعي
 ١٤٤ - صاحبة الوركانة

- ت : أحمد حسان
 ت : على عبدالرؤوف البصري
 ت : عبدالفارق مكاوى
 ت : على إبراهيم على منوفي
 ت : أسامة إسبر
 ت : منيرة كروان
 ت : بشير السباعى
 ت : محمد محمد الخطابى
 ت : فاطمة عبدالله محمود
 ت : خليل كلفت
 ت : أحمد مرسى
 ت : مى التمسانى
 ت : عبد العزيز يقوش
 ت : بشير السباعى
 ت : إبراهيم فتحى
 ت : حسين بيومى
 ت : زيدان عبد العليم زيدان
 ت : صلاح عبد العزيز محىوب
 ت : بإشرافه محمد الجوهري
 ت : نبيل سعد
 ت : سهير المصايفى
 ت : محمد محمود أبو غلبى
 ت : شكرى محمد عياد
 ت : شكرى محمد عياد
 ت : شكرى محمد عياد
 ت : سسام ياسين رشيد
 ت : هدى حسين
 ت : محمد محمد الخطابى
 ت: إمام عبد الفتاح إمام
 ت: أحمد محمود
 ت: وجيه سمعان عبد المسيح
 ت: جلال البنا
 ت: حصة إبراهيم المنيف
 ت: محمد حمدى إبراهيم
 ت: إمام عبد الفتاح إمام
 ت: سليم عبد الأمير حمدان
 ت: محمد يحيى
 ت: ياسين طه حافظ
 ت: فتحى العشري
- كارلوس فونتنس
 ميجيل دى ليبس
 تانكريد دورست
 إنريكي أندرسون إمبرت
 عاطف فضول
 روبيت ج. ليتمان
 فرنان برودل
 تخبة من الكتاب
 فيولين فاتويك
 فيل سيلتر
 نخبة من الشعراء
 جي آنيل وآلان وأوديت فيرمو
 النظامي الكنجوي
 فرنان برودل
 ديفيد هوكنس
 بول إيرليش
 البخاندو كاسونا وأنطونيو جالا
 يرجنا الأسيوى
 جوردن هارشال
 چان لاکوتیر
 ن. أنانان سيفا
 يشعاعو ليشمان
 رايبدراتات طاغور
 مجموعة من المؤلفين
 مجموعة من المبدعين
 بيفيل دلبيس
 فرانك بيجو
 مختارات
 والتر. سنتيس
 ايليس كالشمر
 لورينزو فيلشنس
 تم تيتيدرج
 هنرى تروايا
 مختارات من الشعر اليونانى الحديث
 أيسوب
 إسماعيل فصيح
 فنسنت ب. ليتش
 و. ب. بيتس
 رينيه چيلسون
- ـ١٤٥ - موت أرتيميو كروث
 ـ١٤٦ - البرقة الحمراء
 ـ١٤٧ - خطبة الإدانة الطويلة
 ـ١٤٨ - القصة التصويرية (النظريّة والتقدّيم)
 ـ١٤٩ - النظرية الشعرية عند إليوت وأنتونيس
 ـ١٥٠ - التجربة الإغريقية
 ـ١٥١ - هوية فرنسا مع ٢ ، ج ١
 ـ١٥٢ - عدالة الهنود وقصص أخرى
 ـ١٥٣ - غرام الفراخة
 ـ١٥٤ - مدرسة فرانكونيا
 ـ١٥٥ - الشعر الأمريكي المعاصر
 ـ١٥٦ - المدارس الجمالية الكبرى
 ـ١٥٧ - خسر وشيران
 ـ١٥٨ - هوية فرنسا مع ٢ ، ج ٢
 ـ١٥٩ - الإيديولوجية
 ـ١٦٠ - آلة الطبيعة
 ـ١٦١ - من المسرح الإسباني
 ـ١٦٢ - تاريخ الكنيسة
 ـ١٦٣ - موسوعة علم الاجتماع
 ـ١٦٤ - شاسبولين (حياة من ثور)
 ـ١٦٥ - حكايات الثعلب
 ـ١٦٦ - العلاقات بين اللاتينيين والطلائعين في إسرائيل
 ـ١٦٧ - في عالم طاغور
 ـ١٦٨ - دراسات في الأدب والثقافة
 ـ١٦٩ - إبداعات أدبية
 ـ١٧٠ - الطريق
 ـ١٧١ - وضع حد
 ـ١٧٢ - حجر الشمس
 ـ١٧٣ - معنى الجمال
 ـ١٧٤ - صناعة الثقافة السوداء
 ـ١٧٥ - التليغرفين في الحياة اليومية
 ـ١٧٦ - نحو مفهوم لللاقتصاديات البيئية
 ـ١٧٧ - أنطون تشيشروف
 ـ١٧٨ - مختارات من الشعر اليوناني الحديث
 ـ١٧٩ - حكايات أيسوب
 ـ١٨٠ - قصة جاورد
 ـ١٨١ - النقد الأدبي الأمريكي
 ـ١٨٢ - العنف والتبرؤ
 ـ١٨٣ - چان كوكتو على شاشة السينما

- ت: دسوقى سعيد
 ت: عبد الوهاب علوب
 ت: إمام عبد الفتاح إمام
 ت: محمد علاء الدين منصور
 ت: بدر الدين
 ت: مسعود الغانمى
 ت: محسن سيد فرجانى
 ت: مصطفى حجازى السيد
 ت: محمود سلامة علوى
 ت: محمد عبد الواحد محمد
 ت: هاجر شفيق فريد
 ت: محمد علاء الدين منصور
 ت: أشرف الصياغ
 ت: جلال السعيد المفتانى
 ت: إبراهيم سلامة إبراهيم
 ت: جمال أحمد الرفاعى وأحمد عبد الطيف حماد
 ت: فخرى لبيب
 ت: أحمد الاتصارى
 ت: مجاهد عبد النعم مجاهد
 ت: جلال السعيد المفتانى
 ت: أحمد محمود هودى
 ت: أحمد مستجibir
 ت: على يوسف على
 ت: محمد أبو النطا عبد الرزق
 ت: محمد أحمد صالح
 ت: أشرف الصياغ
 ت: يوسف عبد الفتاح فرج
 ت: محمود حمدى عبد الفتوى
 ت: يوسف عبد الفتاح فرج
 ت: سيد أحمد على التأصرى
 ت: محمد محمود، محى الدين
 ت: محمود سلامة علوى
 ت: أشرف الصياغ
 ت: نادية البناوى
 ت: على إبراهيم على منوفى
 ت: طلعت الشايب
 ت: على يوسف على
 ت: رفعت سلام
- هانز إنترودرفر
 توماس تومسن
 ميخائيل إنورود
 بُرْدج طوى
 الفين كرينان
 بولدى مان
 كونفوشيوس
 الحاج أبو يك إمام
 زين العابدين المراغى
 بيتر أبراهمز
 مجموعة من النقاد
 إسماعيل فصيح
 فالنتين راسبوتين
 شعيب العلامة شبلى التعمانى
 ابريون إمرى وأخرون
 يعقوب لانتادوى
 جورجى سيريلوك
 جوزايا رويس
 رينيه ويليك
 أطفال حسنى حالى
 زملان شازار
 لوچی لوقا کاکالالی - سفیدرزا
 جیمس جلایک
 رامون خوتاستنیر
 دان اوریان
 مجموعة من المؤلفين
 سنانی الغزنوی
 جوناثان كلار
 منزان بن رستم بن شریون
 ریمون فلاور
 آنتونی جیدنر
 زین العابدين المراغى
 مجموعة من المؤلفين
 من، بیکیت
 خولیو کورتازان
 کارن ایشجورو
 باری پارکر
 جرجوری جوزدانیس
- ١٨٤ - القاهرة... حالة لا تنام
 ١٨٥ - أستمار العهد القديم
 ١٨٦ - معجم مصطلحات هيجل
 ١٨٧ - الأرضة
 ١٨٨ - موت الأدب
 ١٨٩ - العلم وال بصيرة
 ١٩٠ - محارات كونفوشيوس
 ١٩١ - الكلام رسمال
 ١٩٢ - رحلة إبراهيم بك جـ١
 ١٩٣ - عامل النجم
 ١٩٤ - مختارات من النقد الأجنبي أمريكي
 ١٩٥ - شتاء٤٤
 ١٩٦ - الملة الأخيرة
 ١٩٧ - الماروق
 ١٩٨ - الاتصال الجماهيري
 ١٩٩ - تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية
 ٢٠٠ - ضحايا التنمية
 ٢٠١ - الجانب اليني للنasseة
 ٢٠٢ - تاريخ النقد الأدبي الحديث جـ٤
 ٢٠٣ - الشعر والشاعرية
 ٢٠٤ - تاريخ نقد المهد القديم
 ٢٠٥ - الجينات والشعوب والثغرات
 ٢٠٦ - الهيروية تصنع علمًا جديداً
 ٢٠٧ - ليل إفريقي
 ٢٠٨ - شخصية العرب في المسرح الإسرائيلي
 ٢٠٩ - السرد والمسرح
 ٢١٠ - متربيات حكيم سنائي
 ٢١١ - فرييان دوسوسير
 ٢١٢ - قصص الأديب موزيان
 ٢١٣ - مصر منذ قدم تأليفين حتى وحل عبد اللطيف
 ٢١٤ - قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع
 ٢١٥ - سياحة نامة إبراهيم بيك جـ٢
 ٢١٦ - جواب آخرى من حياتهم
 ٢١٧ - مسرحيتان طليعتان
 ٢١٨ - لعبة الحجلة (رايولا)
 ٢١٩ - بقایا الیم
 ٢٢٠ - الهيروية في القرن
 ٢٢١ - شعرية كافافي

- ت: نسيم مجلن
 ت: السيد محمد نفادي
 ت: مهني عبدالظاهر إبراهيم السيد
 ت: السيد عبد الطاھر السيد
 ت: طاھر محمد على البرى
 ت: السيد عبد الطاھر عبد الله
 ت: عارى تبیرز عبدالمسیح رخالد حسن
 ت: أمیر إبراهیم العری
 ت: مصطفیٰ إبراهیم فهمی
 ت: جمال أحمد عبد الرحمن
 ت: مصطفیٰ إبراهیم فهمی
 ت: ملعت الشایب
 ت: فؤاد محمد عکوه
 ت: إبراهیم الدسوقي شتا
 ت: أحمد الطیب
 ت: عنایات حسین طلعت
 ت: ياسر محمد جادالله عربی مدبلج احمد
 ت: نادیة سليمان حافظ وإيهاب صلاح فايد
 ت: صلاح عبدالعزيز محجوب
 ت: ابتسام عبدالله سعيد
 ت: صبری محمد حسن عبد النبی
 ت: على عبدالرؤوف البغبی
 ت: نادية جمال الدين محمد
 ت: توفيق على منصور
 ت: على إبراهيم على منوفي
 ت: محمد طارق الشرقاوى
 ت: عبداللطيف عبد الحليم عبد الله
 ت: رفعت سلام
 ت: ماجدة محسن أباطة
 ت: ياسراف: محمد الجوهري
 ت: على بدران
 ت: حسن يوسف
 ت: إمام عبد الفتاح إمام
 ت: إمام عبد الفتاح إمام
 ت: إمام عبد الفتاح إمام
 ت: محمود سيد أحمد
 ت: عباده كحيله
 ت: لاروجان كازانجييان
- رونالد جراي
 بول فیرابرن
 برانکا ماجاس
 جابریل جارثیا مارکٹ
 نیقید هریت لورانس
 موسیٰ مارڈیا دیف یوکی
 جانیت رواف
 نورمان کیجان
 فرانسواز جاکوب
 خایمی سالوم بیدال
 تم سیپر
 ارش ہومان
 ج، سبسمیر ترمنجہام
 جلال الدین مولوی رومی
 میشیل قود
 روین فیرین
 الانکنڈ
 چیلارافر - رایون
 کامی حافظ
 ج . م کویتن
 ولیام ایمبسون
 لیفی بروفسنال
 لاورا ایسکیپل
 الیزابیتا آریس
 جابریل جارثیا مارکٹ
 والتر ارمبریست
 آنتلوپیو جلا
 دراچو شتابمبوک
 دومنیک فینیک
 جوردن مارشال
 مارجو بدران
 ل، ا. سیمینوفا
 دیف روینسون وجیوی جروفز
 دیف روینسون وجیوی جروفز
 دیف روینسون ، کریس جرات
 ولیم کل رایت
 سیر انجلوس فریرز
 مختارات من الشعر الارمني عبر العصور اقلام مختفلة
- فرانز کافکا
 ۲۲۲- العلم في مجتمع حر
 ۲۲۳- دمار يوغسلافيا
 ۲۲۴- حکایة غریق
 ۲۲۵- أرض المساء وقصائد أخرى
 ۲۲۶- المسحر الإسباني في القرن السابع عشر
 ۲۲۷- علم الجمالية وعلم اجتماع الفن
 ۲۲۸- مأذق البطل الوحيد
 ۲۲۹- عن الباب والقرآن والبشر
 ۲۳۰- المراقيل
 ۲۳۱- ما بعد المعلومات
 ۲۳۲- فكرة الأضمحلال
 ۲۳۳- الإسلام في السودان
 ۲۳۴- دیوان شمس تبیرزی ج ۱
 ۲۳۵- الولایة
 ۲۳۶- مصر أرض الوادي
 ۲۳۷- العولمة والتحریر
 ۲۳۸- العرب في الأدب الإسرائيلي
 ۲۳۹- الإسلام والقرب وإمكانية الحوار
 ۲۴۰- في انتظار البربرة
 ۲۴۱- سبعة أنماط من المفهوض
 ۲۴۲- تاريخ إيسابينا الإسلامية ج ۱
 ۲۴۳- الثلیان
 ۲۴۴- نساء مقاتلات
 ۲۴۵- مختارات قصصية
 ۲۴۶- الثقافة الجماهيرية والحداثة في مصر
 ۲۴۷- حقول عن الخضراء
 ۲۴۸- لغة التمرق
 ۲۴۹- علم اجتماع العلوم
 ۲۵۰- موسوعة علم الاجتماع (ج ۲)
 ۲۵۱- رائدات الحركة النسوية للمرسية
 ۲۵۲- تاريخ مصر القاطبية
 ۲۵۳- الفلسفة
 ۲۵۴- أفلاطون
 ۲۵۵- دیکارت
 ۲۵۶- تاریخ الفلسفة الحیّۃ
 ۲۵۷- الغجر
 ۲۵۸- مختارات من الشعر الارمني عبر العصور اقلام مختفلة
- ۲۵۹-

- ت: باشرافه: محمد الجهرى
 ت: إمام عبد الفتاح إمام
 ت: محمد أبو العطا عبد الرؤوف
 ت: على يوسف على
 ت: لويس عوض
 ت: لويس عوض
 ت: عادل عبد المعلم سويلم
 ت: بدر الدين عربى كى
 ت: إبراهيم السوسي شتا
 ت: صبرى محمد حسن
 ت: صبرى محمد حسن
 ت: شوقى جلال
 ت: إبراهيم سلامة
 ت: عنان الشهاوى
 ت: محمود مكى
 ت: ماهر شقيق فريد
 ت: عبد القادر التسسىانى
 ت: أحمد فوزى
 ت: طريف عبدالله
 ت: طلعت الشايب
 ت: سمير عبد الحميد
 ت: جلال الحقنارى
 ت: سعير هنا صادق
 ت: على البهى
 ت: أحمد هتمان
 ت: سمير عبد الحميد
 ت: محمود سلامة عالوى
 ت: محمد يحيى وآخرون
 ت: ماهر البطوطى
 ت: محمد نور الدين عبدالملجم
 ت: أحمد زكريا إبراهيم
 ت: السيد عبد الظاهر
 ت: السيد عبد الظاهر
 ت: ذئبة من المترجمين
 ت: رجاء ياقوت صالح
 ت: بدر الدين حب الله الدبيب
 ت: محمد مصطفى بنوى
 ت: دينيسىوس ثراكس - يوسف الأفوانى
 ت: ماجدة محمد أنور
- جوردن مارشال
 نكى نجيب محمود
 إلوارد متنى
 چون جرین
 موراس / شلى
 أوسكار وايلد وبسميثل جونسون
 جلال آن أحمد
 ميلان كريديرا
 جلال الدين الرومى
 ولیم چیفورد بالجریف
 ولیم چیفورد بالجریف
 توماس سى، باترسون
 س، س والتزن
 جوان آن، لوك
 رومواو جلاجوس
 أقلام مختلفة
 فرانك جوريان
 بريان فورد
 إسحق عظيموف
 فس، سوتورز
 بريم شند وآخرون
 مولانا عبد الطليم شرير الكهنوى
 لويس ولبيت
 خوان روافو
 بوربيتس
 حسن نظامى
 زين العابدين المراغى
 انتونى كنج
 ديفيد لويد
 أبو نجم أحمد بن قوص
 جورج مونان
 فرانشسکو رویس رامون
 فرانشسکو رویس رامون
 روجر آلان
 بروال
 جوزيف كامبل
 ولیم شکسپیر
 دیونیسیوس ثراکس - یوسف الأفوانى
 جورج داون
 نكى نجيب محمود
 إلوارد متنى
 چون جرین
 موراس / شلى
 أوسكار وايلد وبسميثل جونسون
 جلال آن أحمد
 ميلان كريديرا
 جلال الدين الرومى
 ولیم چیفورد بالجریف
 ولیم چیفورد بالجریف
 توماس سى، باترسون
 س، س والتزن
 جوان آن، لوك
 رومواو جلاجوس
 أقلام مختلفة
 فرانك جوريان
 بريان فورد
 إسحق عظيموف
 فس، سوتورز
 بريم شند وآخرون
 مولانا عبد الطليم شرير الكهنوى
 لويس ولبيت
 خوان روافو
 بوربيتس
 حسن نظامى
 زين العابدين المراغى
 انتونى كنج
 ديفيد لويد
 أبو نجم أحمد بن قوص
 جورج مونان
 فرانشسکو رویس رامون
 فرانشسکو رویس رامون
 روجر آلان
 بروال
 جوزيف كامبل
 ولیم شکسپیر
 دیونیسیوس ثراکس - یوسف الأفوانى
- ۲۶۰- موسوعة علم الاجتماع ج ۲
 ۲۶۱- رحلة فى فكر نكى نجيب محمود
 ۲۶۲- مدينة العجزات
 ۲۶۳- الكشف عن حافة الزمن
 ۲۶۴- إيداعات شعرية مترجمة
 ۲۶۵- روايات مترجمة
 ۲۶۶- مدير المدرسة
 ۲۶۷- فن الرواية
 ۲۶۸- ديوان شمس تبريزى ج ۲
 ۲۶۹- وسط الجزيرة العربية وشرقاها ج ۱
 ۲۷۰- وسط الجزيرة العربية وشرقاها ج ۲
 ۲۷۱- الحضارة الفربية
 ۲۷۲- الأذية الأخرى فى مصر
 ۲۷۳- الاستعمار والثورة فى الشرق الأوسط
 ۲۷۴- السيدة باربارا
 ۲۷۵- ت، من إلبيت شاعرا وتألما وكتابا مسرحيا
 ۲۷۶- فنون السينما
 ۲۷۷- الجيئات: الصراع من أجل الحياة
 ۲۷۸- البدایات
 ۲۷۹- الحرب الباردة الثقافية
 ۲۸۰- من الأدب الهندى الحديث والمعاصر
 ۲۸۱- الفروس الأعلى
 ۲۸۲- طبيعة العلم غير الطبيعية
 ۲۸۳- السهل يحترق
 ۲۸۴- هرقل مجتنا
 ۲۸۵- رحلة الخواجة حسن نظامى
 ۲۸۶- رحلة إبراهيم بك ج ۲
 ۲۸۷- الثقة والمولة والنظام العالمى
 ۲۸۸- الفن الروائى
 ۲۸۹- ديوان متوجهى الدامقانى
 ۲۹۰- علم اللغة والترجمة
 ۲۹۱- المسرح الإسباني فى القرن العشرين ج ۱
 ۲۹۲- المسرح الإسباني فى القرن العشرين ج ۲
 ۲۹۳- مقدمة للأدب العربي
 ۲۹۴- فن الشعر
 ۲۹۵- سلطان الأسطورة
 ۲۹۶- مكتب
 ۲۹۷- فن النحو بين اليونانية والسريلانية

- ت: مصطفى حجازى السيد
ت: هاشم محمد فؤاد
ت: جمال الجزيري وبهاء چاهين
وابنأبیل کمال
ت: جمال الجزيري و محمد الجندي
- ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: صلاح عبد الصبور
ت: نبيل سعد
ت: محمود محمد أحمد
ت: ممدوح عبد المنعم أحمد
ت: جمال الجزيري
ت: محنى الدين محمد حسن
ت: فاطمة إسماعيل
ت: أسعد حليم
ت: عبدالله الجعدي
ت: هودا السباعي
ت: كاميليا صبحى
ت: نسيم مجلب
ت: أشرف الصباغ
ت: أشرف الصباغ
ت: حسام نايل
ت: محمد ملا العين منصور
ت: نخبة من المترجمين
ت: خالد مظفر حمزه
ت: هاتم سليمان
ت: محمود سلامه عالوى
ت: كريستان يوسف
ت: حسن صقر
ت: توفيق على منصور
ت: عبد العزيز بقوش
ت: محمد هيد إبراهيم
ت: سامي صلاح
ت: سامية دباب
ت: على إبراهيم على متوفى
ت: بكر عباس
- أبو يکر تقابليه
جين ل. ماركس
أنسطورة بروميثيوس فى الأدبين لويس عوض
إنجليزى والفرنسى مع ١
أنسطورة بروميثيوس فى الأدبين لويس عوض
إنجليزى والفرنسى مع ٢
- جون هيتن وجوردى جروفز
جين هوپ وبورن فان لون
رووس
كريزبين مالابارت
چان - فرانساوا ليوتار
- ديفيد باينتو
ستيف جونز
أنجوس چيلاتى
ناجي هيد
كونجورو
وايم دى بوينز
خابرر بيان
جيپس مينيك
ميتشيل برونديش
آخ، ستون
شير لاييفا - زنيكين
- جايتير ياسبيفاك وكرستوفر نوريس
مؤلف مجھول
ليفي برو فنسال
دبليو بوجين كلينباور
تراث يوهانى قليم
أشرف أسدى
فيليپ بوسان
جورجین هايرماس
- نخبة
جايتير ياسبيفاك وكرستوفر نوريس
مؤلف دريدا
لغة السراج فى حضرة التاج
تاريخ إسبانيا الإسلامية ٢
دبليو بوجين كلينباور
تراث يوهانى قليم
أشرف أسدى
فيليپ بوسان
جورجین هايرماس
- نخبة
نور الدين عبد الرحمن بن أحمد
تد هيزر
مارفن شبرد
ستيفن جراى
نخبة
نبيل مطر
- ـ٢٩٨ - ملحة العيد
ـ٢٩٩ - ثورة التكنولوجيا الحيوية
ـ٣٠ - أنسطورة بروميثيوس فى الأدبين لويس عوض
إنجليزى والفرنسى مع ١
ـ٣٠ - أنسطورة بروميثيوس فى الأدبين لويس عوض
إنجليزى والفرنسى مع ٢
- ـ٣٢ - فنجلشتين
ـ٣٣ - بوذا
ـ٣٤ - ماركس
ـ٣٥ - الجلد
ـ٣٦ - الحمسة - الفقد الكاتانى للتاريخ
ـ٣٧ - الشعور
ـ٣٨ - علم الوراثة
ـ٣٩ - الذئن والملائكة
ـ٣١٠ - بینج
ـ٣١١ - مقال فى المتوجه الفلسفى
ـ٣١٢ - روح الشعب الأسود
ـ٣١٣ - أمثال فلسطينية
ـ٣١٤ - الفن كقدم
ـ٣١٥ - جراماشى فى العالم العربى
ـ٣١٦ - محاكمة سقراط
ـ٣١٧ - بلا غد
ـ٣١٨ - الأدب الروسى فى السنوات العشر الأخيرة
ـ٣١٩ - صور دريدا
ـ٣٢٠ - لغة السراج فى حضرة التاج
ـ٣٢١ - تاريخ إسبانيا الإسلامية ٢
ـ٣٢٢ - وجهات غربية حديثة فى تاريخ الفن
ـ٣٢٣ - فن الساتورا
ـ٣٢٤ - اللعب بالثار
ـ٣٢٥ - عالم الأثار
ـ٣٢٦ - المعرفة والمصلحة
ـ٣٢٧ - مختارات شعرية مترجمة
ـ٣٢٨ - يوسف وزليخا
ـ٣٢٩ - رسائل عبد الميلاد
ـ٣٣٠ - كل شيء عن التقليل الصامت
ـ٣٣١ - عندما جاء السريين
ـ٣٣٢ - القصة القصيرة فى إسبانيا
ـ٣٣٣ - الإسلام فى بريطانيا

- ٢٣٤- لقطات من المستقبل
٢٣٥- عصر الشك
٢٣٦- متون الأفرام
٢٣٧- نسقة اللاء

أثرس كلارك
ناتالي ساريت
نصوص قديمة
جوزايا رويس

مصلفى فهمى
فتحى العشري
حسن صابر
أحمد الانصارى

رقم الإيداع ٢٠٠٢/١١٦٥٤

المركز المصري العربي ت : ٧٧٩٥٦-٧



تبدي لفظة الولاء من الألفاظ المثيرة للجدل ، والتي دائماً ما يتطور معناها ، فارتبطت قديماً بالسلطة وال الحرب ، وحديثاً بالمجتمع والبيئة والقيم الأخلاقية . وبالرغم من أن الولاء قد ذات قيمة من القيم التي يطالب الفرد بالتمسك بها . إلا أنها ترتبط بمشكلات كبيرة . منها ما يتعلق بطبعية الولاء ومدى الحاجة إليه ، وما إذا كان قطرياً أو مكتسباً ، ومنها ما يختص بأنواع الولاء وصفات القضايا التي يتحمّلها . وأخيراً منها ما ينشأ بسبب صراع الولاءات وتعارضها . ومع تطور المجتمعات وتشعب العلاقات ، اكتسب مفهوم الولاء أهمية كبرى لعلاقته بتطور المجتمع وتماسكه . وبذل الاتجاه لدراسة أسس الحياة الخلقية ، وطبعية القانون الأخلاقي : إنسان العصر يعاني من الحيرة تجاه المثل العليا وواجباته الأخلاقية . ولما كانت الفلسفة تدرس المبادئ والأسس ومهما تناقضت الحياة ، جاءت فلسفة الولاء تنظر للولاء بوصفه مبدأ إخلاقياً . وتدرس المشكلات المرتبطة به دراسة تقديرية . فتتعدد معنى الولاء وطبعته ، وأنواع التقضايا الجديدة بالولاء ، فامكـن تأسيـس العـالـم الـاخـلـاقـي عـلـى مـفـهـوم عـقـلـي للـولـاء . وـتـركـيزـ الفـضـائلـ والـواـجـباتـ الرـئـيسـيـةـ حولـ مـيـداـ واحدـ . يـسـاـهمـ فـى تـوضـيـحـ مشـكـلـاتـ العـصـرـ الـاخـلـاقـيـةـ . وـيـنـهـيـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الـولـاءـاتـ . وـيرـبطـ مـفـهـومـ الـولـاءـ بـالـدـينـ وـالـحـقـيقـةـ وـالـوـاقـعـ .

Biblioteca Alexandrina

0493903